

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIDAD DE GRADUACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA QUE RECIBEN ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA
COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA A LA
VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES DEL INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA
PENAL GUATEMALA, C.A.”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

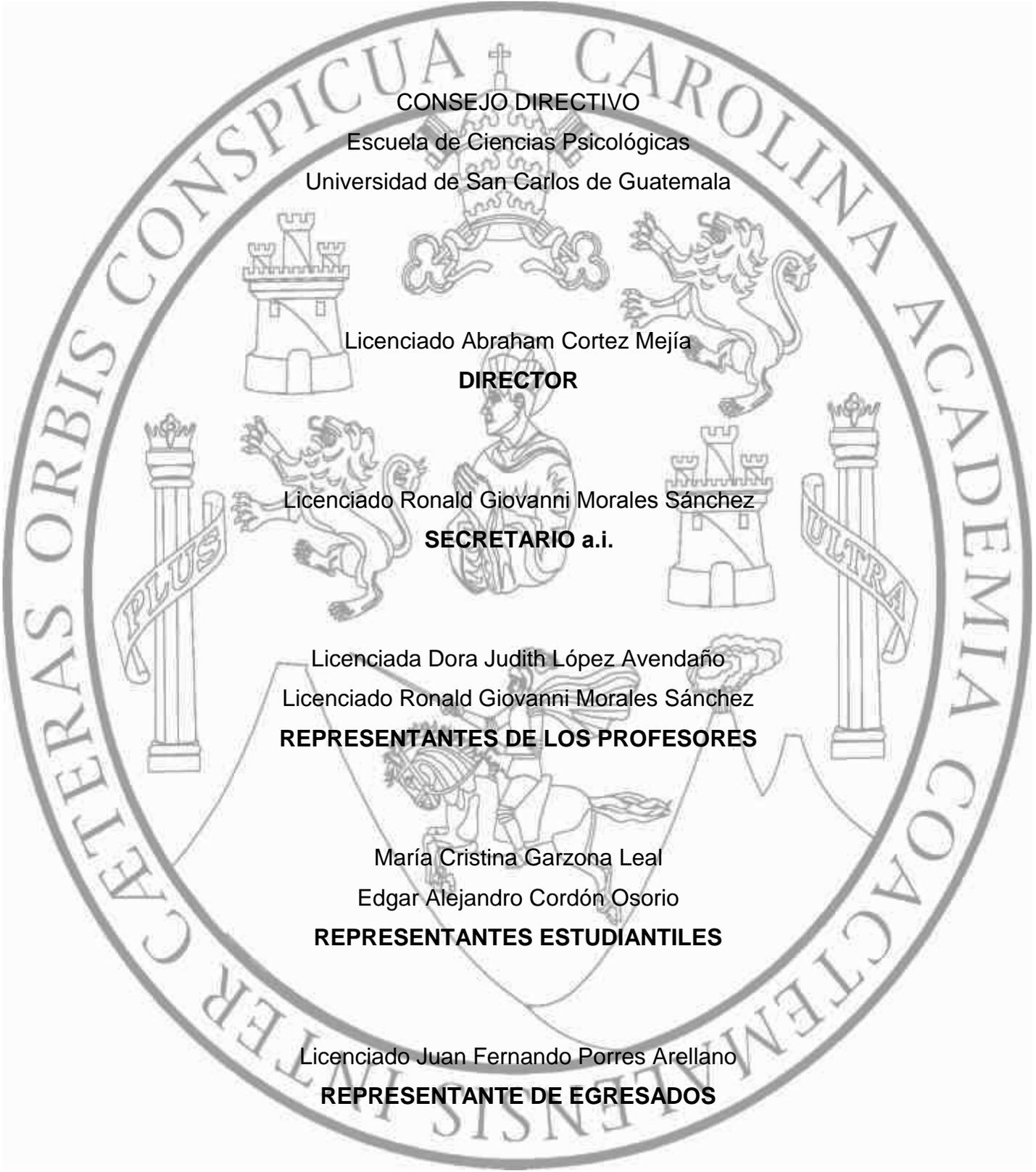
POR

**LUISA FERNANDA RIVERA BARREDA
NADIA LOURDES CASTAÑEDA MARTÍNEZ**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, MARZO DE 2014

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem. It features a central shield with a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols including castles, lions, and columns. The Latin motto "CÆTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEM INTER" is inscribed around the perimeter of the seal.

CONSEJO DIRECTIVO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía
DIRECTOR

Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
SECRETARIO a.i.

Licenciada Dora Judith López Avendaño
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

María Cristina Garzona Leal
Edgar Alejandro Córdón Osorio
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Licenciado Juan Fernando Porres Arellano
REPRESENTANTE DE EGRESADOS

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

13 de marzo de 2014

Estudiantes

Luisa Fernanda Rivera Barreda
Nadia Lourdes Castañeda Martínez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO PRIMERO (11º.) del Acta ONCE GUION DOS MIL CATORCE (11-2014), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 04 de marzo de 2014, que copiado literalmente dice:

DÉCIMO PRIMERO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: “**REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA QUE RECIBEN ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA A LA VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES DEL INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL GUATEMALA, C.A.**”, de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

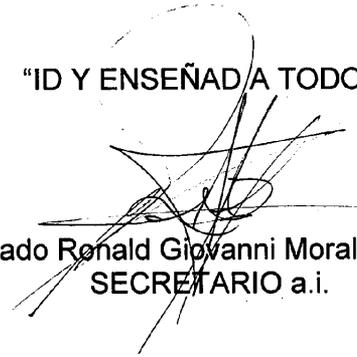
Luisa Fernanda Rivera Barreda
Nadia Lourdes Castañeda Martínez

CARNÉ No. 97-11301
CARNÉ No. 2002-17870

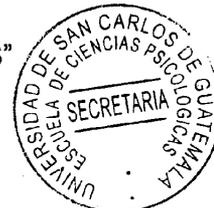
El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Roxana Haydée Palma, y revisado por la Licenciada Elena María Soto Solares. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
SECRETARIO a.i.



Escuela de Ciencias Psicológicas
SECRETARÍA DE ESCUELA
GUM/UBAS

RECIBIDO
25 FEB. 2014

CIEPs 037-2014
REG: 173-2012
REG: 173-2013

Firma:  Hora: 17:40 Documento: INFORME FINAL

Guatemala, 25 de febrero 2014

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Elena María Soto Solares ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA QUE RECIBEN ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA A LA VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES DEL INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL GUATEMALA, C.A.”

ESTUDIANTE:
Luisa Fernanda Rivera Barreda
Nadia Lourdes Castañeda Martínez

CARNÉ No.
97-11301
2002-17870

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 21 de febrero del año en curso, y se recibieron documentos originales completos el 25 de febrero, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


M.A. Mayra Friné Luna de Álvarez
UNIDAD DE GRADUACIÓN PROFESIONAL
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Arelis

Centro Universitario Metropolitano –CUM– Edificio “A”
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530

CIEPs. 038-2014
REG 173-2012
REG 173-2013

Guatemala, 25 de febrero 2014

Licenciada
Mayra Friné Luna de Álvarez
Coordinadora Unidad de Graduación
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

“REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA QUE RECIBEN ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA A LA VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES DEL INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL GUATEMALA, C.A.”

ESTUDIANTE:
Luisa Fernanda Rivera Barreda
Nadia Lourdes Castañeda Martínez

CARNÉ No.
97-11301
2002-17870

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 17 de febrero 2014, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Elena María Soto Solares
DOCENTE REVISORA



Arelis./archivo

Guatemala, 24 de octubre 2013

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora de la Unidad de Graduación
Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez
CUM

Estimada Licenciada Álvarez:

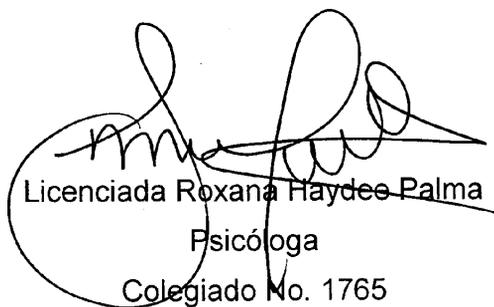
Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado **“Representaciones Sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A”**, realizado por las estudiantes: LUISA FERNANDA RIVERA BARREDA, CARNÉ 97-11301 y NADIA LOURDES CASTAÑEDA MARTÍNEZ, CARNÉ 2002-17870.

El trabajo fue realizado a partir DEL 10 DE MARZO DEL 2012 HASTA EL 24 DE OCTUBRE DEL 2013.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licenciada Roxana Haydee Palma
Psicóloga
Colegiado No. 1765
Asesor de contenido

MG/mg

cc. Archivo



**INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL
GUATEMALA, C.A.
COORDINACION NACIONAL DE ASISTENCIA
LEGAL GRATUITA A LA VICTIMA Y A SUS
FAMILIARES.**



Guatemala 22 de octubre de 2013

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPS- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas,
CUM

Licenciada Álvarez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes:

Luisa Fernanda Rivera Barreda **CARNET 9711301**
Nadia Lourdes Castañeda Martínez **CARNET 200217870**

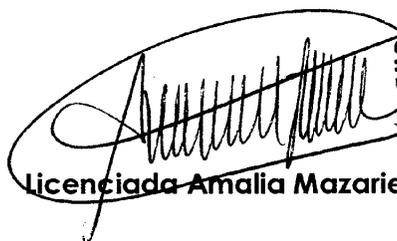
Realizo en esta institución 12 entrevistas, como parte del trabajo de Investigación titulado, "**Representaciones Sociales de las Mujeres Víctimas de Violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal**" Guatemala, C.A." en el periodo comprendido del 10 al 19 de octubre del presente año, en horarios de 08:00 a 12:00.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado de acuerdo a lo manifestado en su proyecto de Investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra Institución.

Sin otro particular, me suscribo,



Linda Amalia Magdalena Mazariegos Vásquez
Coordinadora Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima
y a sus Familiares
INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL


Licenciada Amalia Mazariegos
INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL
COORDINACION NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA
A la Víctima y sus Familiares
GUATEMALA

Coordinadora de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR LUISA FERNANDA RIVERA BARREDA

**ABRAHAM CORTEZ MEJÍA
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO 2795**

**AMALIA MAGDALENA MAZARIEGOS VÁSQUEZ
LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
ABOGADA Y NOTARIA
COLEGIADO 5115**

POR NADIA LOURDES CASTAÑEDA MARTÍNEZ

**MARÍA DE LOS ÁNGELES MARTÍNEZ RAMÍREZ
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO 1936**

**AMALIA MAGDALENA MAZARIEGOS VÁSQUEZ
LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
ABOGADA Y NOTARIA
COLEGIADO 5115**

ACTO QUE DEDICO

Luisa Fernanda Rivera Barreda

A DIOS: Por ser incondicional en mi vida y la fortaleza de cada día.

A MI MADRE: Patricia Barreda por su amor, paciencia; porque sin su apoyo no hubiera podido llegar a ser lo que soy y culminar el día de hoy este sueño.

A MIS HERMANOS: Karla Patricia y Paulo José, por su apoyo, ejemplo y amor.

A MI ESPOSO: Daniel Sevillanos por todo su amor, paciencia y sacrificio; lo cual contribuyó a culminar mi carrera de psicóloga.

A MIS HIJAS: Daniela Fernanda y Valeria por ser mi mayor alegría y motivo de superarme cada día. Dándoles así un gran ejemplo de que todo es posible cuando uno se lo propone.

A MIS ABUELOS: Mamimia y Guicho por su amor y velar porque nunca me faltara nada; son mi gran ejemplo.

A MI TÍA: Tomis por sus palabras de motivación y cariño incondicional.

A MIS SUEGROS: Rigoberto y Lesbia por darme palabras de aliento cuando sentía que ya no podía seguir.

A MI AMIGA: Nadia Castañeda por su cariño, compañía, comprensión y ayuda en los años que estudiamos la carrera de psicología; logrando así culminar el día de hoy un sueño que compartimos juntas y que hoy es un hecho. También a mis amigas que me motivaron a seguir adelante, Emy, Nancy y Karla.

A MIS PADRINOS: Por compartir sus conocimientos y motivarme a realizar y concluir mi carrera de psicología.

ACTO QUE DEDICO

Nadia Lourdes Castañeda Martínez

A DIOS: Por darme el milagro de la vida y permitirme concluir esta meta.

A MIS PADRES: Nidia Esperanza Martínez Alfaro y Byron Alfredo Castañeda de León, porque se han esforzado desde el primer día que llegué a sus vidas, hoy agradezco su apoyo incondicional, su amor, paciencia y por estar cuando más los necesité, este triunfo es para ustedes.

A MI HERMANO: Byron Alfredo Castañeda Martínez, por su amor, nobleza, cariño y enseñarme que con valentía y esfuerzo todo se puede lograr, eres mi pequeño héroe.

A MIS TIOS: Por ser el mejor ejemplo de amor y dejar una gran huella dentro de mí Otto(†) y Verónica(†), y a quienes son parte importante de mi vida y de mi formación como persona, Saúl y Judy, Violeta y David, Sandra y Luis, en especial a Mario Martínez gracias por todo tu apoyo, cariño y amor.

A MIS PRIMOS: Por ser más que primos, son como hermanos y verdaderos amigos, unidos por un lazo de amor incondicional e indestructible, Ale, Marielos, José Augusto, Otto y Paulo han sido un gran apoyo y enseñanza de vida.

A MI NOVIO: Carlos Roberto López Borrayo, mi milagro de amor, eres la fuerza impulsadora en los momentos de debilidad, gracias por comprender mis sueños, por tu paciencia y amor.

A MIS AMIGOS: Estela, Karla, Marleny, Claudia, Luis, Juan, Luisa, Esmeralda, Mónica, Juan y Walter, por darme el don de la amistad y compartir este bello tesoro conmigo, por creer y confiar en mí. Mi gratitud especial a las familias Sevillanos Rivera y Rivera Barreda por estar pendientes de mí como una segunda familia.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS NUESTRO CREADOR: Por permitirnos concluir esta etapa de nuestras vidas.

A NUESTRAS FAMILIAS: Por todo el esfuerzo realizado para ayudarnos a alcanzar nuestras metas.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Por tener el privilegio de formar parte de esta tricentenaria casa de estudios.

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS: Por brindarnos a través de los catedráticos el conocimiento teórico y práctico de esta profesión.

A LA LICENCIADA ROXANA PALMA: Por compartir con nosotras sus conocimientos, motivarnos y orientarnos a analizar las representaciones sociales.

A EL LICENCIADO ESTUARDO BAUER: Por el tiempo brindado en la revisión de la investigación.

A LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL GRATUITA A LA VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES DEL INSTITUTO DE LA DEFENSA PÚBLICA PENAL GUATEMALA, C.A.: Por permitirnos realizar nuestro trabajo de campo, en la investigación de las Representaciones Sociales de las mujeres víctimas de violencia.

A LA LICENCIADA AMALIA MAZARIEGOS: Por darnos la oportunidad, de realizar nuestra investigación en la Institución, por sus enseñanzas y por apoyar la realización del trabajo de campo.

A LAS USUARIAS DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA LEGAL A LA VÍCTIMA Y SUS FAMILIARES: Por su valioso aporte, el cual sirvió para enriquecer el trabajo.

A NUESTROS PADRINOS: por acompañarnos en este momento especial.

ÍNDICE

RESUMEN.....	1
CAPÍTULO I.....	4
INTRODUCCIÓN.....	4
1.1 Planteamiento del problema y marco teórico	5
1.1.1 Planteamiento del problema	5
1.1.2 Marco teórico	9
1.2 Delimitación.....	38
CAPÍTULO II.....	39
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	39
2.1 Técnica de muestreo.....	39
2.2 Técnicas de recolección de datos	40
2.2.1 Entrevista	40
2.2.2 Completamiento de frases	41
2.2.3 Test de Apreciación Temática, o TAT	41
2.3 Instrumentos.....	42
2.3.1 Consentimiento informado	42
2.3.2 Entrevista	42
2.3.3 Completamiento de frases	44
2.3.4 Test de Apercepción Temática o T.A.T.....	46
CAPÍTULO III.....	47
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	47
Caso 1	51
Caso 2.....	64
Caso 3.....	72
Caso 4.....	81
Caso 5.....	93
Caso 6.....	103
Caso 7.....	113

Caso 8.....	120
Caso 9.....	125
Caso 10.....	132
Caso 11.....	139
Caso 12.....	146
ESQUEMA 1.....	156
ESQUEMA 2.....	159
ESQUEMA 3.....	160
ESQUEMA 4.....	164
ESQUEMA 5.....	166
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	167
CAPÍTULO IV.....	178
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	178
4.1. Conclusiones.....	178
4.2. Recomendaciones.....	180
BIBLIOGRAFÍA.....	181
ANEXOS.....	183

RESUMEN

“Representaciones Sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.”

Autores: Luisa Fernanda Rivera Barreda,
Nadia Lourdes Castañeda Martínez.

La violencia de género refleja la desigualdad entre hombres y mujeres, y genera serios efectos en los ámbitos sociales, familiares y laborales. Por tal motivo surgió el interés por conocer las representaciones sociales y los procesos involucrados en la aceptación de la violencia psicológica, física y sexual que ponen en riesgo la integridad física y mental de mujeres. Las representaciones sociales son maneras de interpretar la realidad, son formas de conocimiento socialmente elaborado y compartido, que permiten tomar posición con respecto a situaciones, hechos, objetos y comunicaciones.

Entre las interrogantes que surgieron alrededor de reflexionar sobre el tema de violencia contra la mujer se encuentran: ¿Cómo influyen las Representaciones Sociales en la victimización de la mujer?, ¿Cómo las representaciones sociales sustentan, el abuso y la violencia en las víctimas?, y ¿Cuáles son los tipos de violencia por los que las víctimas solicitan ayuda psicológica?, entre otras. Estos cuestionamientos abrieron paso al objetivo principal, definir las Representaciones Sociales de las víctimas, que sustentan el abuso y la violencia hacia las mujeres, mediante el conocimiento de sus creencias, valores, pensamientos, y percepciones que hacen el empoderamiento del abuso, del cual se desprenden, los objetivos específicos, que fueron: Establecer la importancia y la influencia de las Representaciones Sociales en las víctimas de violencia y su justificación hacia ella. Conocer y comprender las Representaciones Sociales de las víctimas a través de sus creencias, valores, pensamientos y percepciones. Describir la influencia de las Representaciones Sociales en la subjetividad de las personas que padecen violencia. Analizar los efectos psicológicos de la violencia en las personas víctimas de ella. Definir el tipo de violencia más frecuente en las mujeres que reciben atención psicológica.

Esta investigación fue realizada en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, Guatemala C. A., que atiende casos de violencia contra la mujer. La muestra seleccionada fue no probabilística, de participantes voluntarios, quedando constituida por 12 casos de mujeres víctimas de violencia comprendidas entre las edades de 20 a 40 años, que reciben asistencia legal y psicológica de manera gratuita.

La perspectiva que tienen las representaciones sociales sobre la violencia contra la mujer es un tema complejo que implica la concepción del amor, el matrimonio y la obediencia, determinados por los sentimientos, pensamientos, creencias y valores, que las conducen a permanecer en una relación violenta.

PRÓLOGO

La violencia contra la mujer es un tema que tiene múltiples aristas de análisis desde las ciencias humanísticas y sociales. La psicología como ciencia de investigación ha tenido poco avance en el estudio de esta problemática, enmarcando la violencia contra la mujer desde la psicopatología y no atreverse a pensar y crear nuevas formas de investigar este fenómeno.

El presente estudio trata de indagar sobre las representaciones sociales que sustenta la violencia contra la mujer y cómo esta violencia es justificada, aprendida y reproducida por toda la sociedad, mediante el conocimiento de las creencias, valores, pensamientos, y percepciones que hacen el empoderamiento del abuso, a la vez, describir la influencia de las representaciones sociales, en la subjetividad de las personas que padecen violencia, para analizar los efectos psicológicos de la violencia en las personas víctimas de ella, y definir el tipo de violencia más frecuente en las mujeres que reciben atención psicológica.

El trabajo se realizó en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal y Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, ubicada en la zona 1 de esta ciudad, durante el año 2013, con mujeres que solicitan ayuda legal en cuanto a los procesos de separación, de denuncia y de pensión alimenticia.

Debido a esto se pretende conocer más a fondo las partes que interactúan en la aceptación de agresiones que van desde lo verbal hasta lo físico, poniendo en constante peligro el auto-concepto de la persona, haciendo que esta se desvalore cada vez más, a través de todas estas formas de opresión hacia el género femenino y así entender la dinámica de esta complejidad social, del por qué las mujeres soportan y sufren mediante esta forma de vida, cuáles son las

razones principales por las que muchas veces se tiene que tolerar el comportamiento machista.

Del mismo modo brindar los conocimientos de tal problemática a las futuras generaciones de practicantes de la Licenciatura en Psicología, aportando con esto un elemento que va más allá de lo que es medible y cuantificable para la población, buscando lograr con ello, conocer las razones y las formas de construcción de los pensamientos, que llevan a este determinado comportamiento de vida dentro de la relación de pareja.

Los objetivos propuestos en esta investigación, se entienden como procesos continuos, que no son finitos al escribirse, pero sí logran rescatar la esencia de la problemática, y que podrían darse continuidad en otras investigaciones futuras.

Licenciada Roxana Haydée Palma Coyoy
Licenciada en Psicología
Colegiado N° 1765

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En los años de práctica psicológica, se estuvo en contacto directo con la realidad del tema de violencia en contra de la mujer, situación que impulsó a investigar sobre: “Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.”

Al profundizar sobre el problema, se hizo evidente la magnitud y alcances de la violencia en las personas que la padecen. Actualmente debido a nuevas leyes e instituciones, se ha incrementado la demanda de atención, en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, de casos de violencia en contra de la mujer, debido a este aumento en las denuncias, cada vez hay más personas dispuestas a pedir ayuda de una forma legal, para luego pasar a la ayuda psicológica y es aquí donde se enfocan múltiples consecuencias que van más allá de lo visible y que afectan el estado psicológico de las mujeres víctimas de violencia.

Por tanto para conocer las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia, se tuvo como técnica e instrumento de apoyo, la entrevista, un completamiento de frases, para enriquecer el trabajo con todo el cúmulo de información proporcionado y el Test de Apercepción Temática (T.A.T.) para confirmar las secuelas que la violencia deja.

Con el único y gran objetivo de descubrir qué es lo que empuja a tantas mujeres, a vivir de esta manera, a soportar por años agresiones hacia ellas, a través de las representaciones sociales, que no son más que el conjunto de percepciones, sentimientos, valores y creencias que son transmitidos por medio del lenguaje y la interacción con otros, y que se convierten en un patrón de pensamiento y en una referencia para la práctica social.

1.1 Planteamiento del problema y marco teórico

1.1.1 Planteamiento del problema

El problema que motivó a la realización de esta investigación fue: el por qué las mujeres víctimas de violencia, aceptan y viven tanto tiempo bajo la sombra de este mal que afecta su condición de ser humano, por tal motivo se nombró: “Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.”

La violencia contra la mujer, es un mal social que se ha venido dando a lo largo de la historia, este problema causa serios efectos en los diferentes ámbitos de la vida de la persona, como lo son: el familiar, principalmente porque dentro del hogar se relaciona con quienes se tienen afecto; en el social ya que se interactúa con otras personas fuera del hogar y laboral porque en la mayoría de situaciones realizan algún tipo de trabajo.

Debido a las consecuencias que genera la violencia en las mujeres, instituciones como la Defensa Pública Penal ha incluido dentro de sus programas de ayuda hacia la víctima y sus familiares, la terapia psicológica, siendo esta, de atención en crisis hacia las personas que la solicitan debido a la carga emocional que se deriva del problema.

El apoyo se brinda principalmente con un enfoque a la violencia que en la mayoría de las veces, es la mujer la víctima dentro del hogar, lugar donde se producen los escenarios más violentos en contra de ella, debido a que en la mayoría de los casos el agresor, su esposo o compañero, impone su superioridad ejerciendo poder y dominio hacia ella.

De la situación antes mencionada surge la llamada cultura machista, de acuerdo con Martín Baró como: “El machismo puede representar así una forma concreta, como los intereses de la clase dominante canalizan su dominio social y lo justifican como inherente a la naturaleza humana”¹. Es decir que, el machismo es ejercido por las personas que creen tener dominio sobre otras y así lo demuestran en contra de la mujer.

Parte importante de destacar dentro de esta cultura que genera esta problemática, son las representaciones sociales que tiene la mujer que es víctima de violencia, como describe Fernando González Rey: “Las representaciones sociales son una producción de la subjetividad social capaz de integrar sentidos y configuraciones subjetivas que se desarrollan dentro de la multiplicidad de discursos, consecuencias y efectos colaterales de un orden social con diferentes niveles simultáneos de organización y con procesos en desarrollo que no siempre van en la dirección de las formas hegemónicas de institucionalización social”². Con esto se entiende que las representaciones sociales integran los sentidos y la subjetividad de las personas, a través de la comunicación, de la que se desprenden múltiples formas de entender y expresarse.

En relación a las creencias se puede reconocer la posición que ocupa un individuo para ejercer violencia, como también las significaciones que esas posiciones otorga a quien la padece, es por ello que es conveniente situarse en el contexto cultural para comprender que la violencia para mujeres, hombres, niños y ancianos, son construcciones creadas por la sociedad y la cultura en la que se desenvuelve el individuo.

¹ Baró, Ignacio Martín. “Poder, Ideología y violencia”. Editorial Trotta, Madrid, España, 2003. P. p. 34.

² González Rey, Fernando. “Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales”. *Diversitas* [online]. 2008, vol. 4, n2. P. p. 15.

Por otro lado, hay que centrar la mirada en el estatus desigual que los distintos sujetos aprenden y adquieren en la sociedad, las distintas valoraciones en torno al género, la distribución desbalanceada de roles, las recompensas que se convierten en privilegios, las sanciones simbólicas que se constituyen en posiciones de subordinación en las que la mujer es el blanco perfecto y que como parte de ser el centro de ésta problemática, se establece la importancia y la influencia de las representaciones sociales en las mujeres víctimas de violencia y su justificación hacia ella.

Todas estas representaciones hacen que las mujeres acepten la vida como se les presenta, permitiendo el maltrato y el daño emocional que la violencia genera, sin la posibilidad de ejercer sus derechos y optar por nuevas formas de vida. Esto además afecta la identidad de la mujer porque hasta el momento, solo se le ha impuesto y limitado con el fin de continuar con la desigualdad de roles ante la identidad masculina.

De esta manera es como la mujer entra en muchos conflictos, es víctima de las imposiciones del poder masculino, por tal motivo es importante analizar y comprender las representaciones sociales de las víctimas de violencia para descubrir parte de la profundidad de este problema que asecha a un gran número de la población femenina.

En base a las preguntas de la investigación: ¿Cómo influyen las representaciones sociales en la victimización de la mujer?, ¿Cómo las representaciones sociales sustentan, el abuso y la violencia en las víctimas?, ¿Cuáles son los tipos de violencia por los que las víctimas solicitan ayuda psicológica?; con las cuales se pretende describir el concepto de Violencia y sus diferentes manifestaciones, para analizar la manera en que las víctimas perciben y justifican, en algunos casos, el abuso hacia ellas. Además se explicará lo que

son las representaciones sociales y la forma en que influyen en la victimización de la mujer, condición que contribuye al sustento del abuso.

1.1.2 Marco Teórico

Representaciones sociales y violencia

Guatemala a través de la historia se ha visto envuelta en un problema social como lo es la violencia, la cual se ha manifestado en la sociedad y en las familias de diferentes maneras, una clara muestra de esto es la violencia intrafamiliar que es parte de una de las principales formas de violación a los derechos humanos y genera consecuencias negativas no sólo en la vida de quién padece violencia sino de todo el grupo familiar. Esto va impidiendo el bienestar y el pleno desarrollo de las personas que conforman el hogar; sin dejar de lado que en el país se tienen diversas raíces culturales y religiosas que en algunos casos han provocado y contribuido a que la posición del hombre sea superior a la de la mujer.

El tema de la violencia contra la mujer ha sido abordado desde muchas perspectivas, que han dejado de lado las representaciones sociales, que ven la violencia como una forma de actuar socialmente aprendida y brindan una explicación e información más profunda sobre la percepción del tema.

Las representaciones sociales son una producción de la subjetividad social capaz de integrar sentidos y configuraciones subjetivas que se desarrollan dentro de la multiplicidad de discursos, consecuencias y efectos colaterales de un orden social con diferentes niveles simultáneos de organización y con procesos en desarrollo que no siempre van en la dirección de las formas hegemónicas de institucionalización social.

Debido a esto las representaciones sociales son de mucha importancia y el centro de esta investigación para determinar la forma, de cómo las personas viven la violencia y el ser víctima de ella ante el tema de género, siendo la mujer la más afectada y vulnerable frente a esta situación, tomando en cuenta la importancia que tiene una atención psicológica oportuna para este problema.

Las representaciones sociales son uno de los tópicos que más ha suscitado polémicas en los últimos años en el campo de la Psicología Social, surge en los inicios de la década del sesenta del siglo pasado, cuando sale a la luz pública esta teoría dirigida a las personas preocupadas por entender la naturaleza del pensamiento social. Exactamente fue en París, en 1961 que su autor, Serge Moscovici presenta su Tesis Doctoral titulada “El Psicoanálisis, su imagen y su público”.³

Los psicólogos sociales de entonces se limitaban a describir categorías individuales sin explicar la constitución social de las conductas. Además, consideraban que lo social era un valor añadido a los mecanismos psicológicos de naturaleza particular.

Desde sus inicios se tuvo una pobre aceptación de la teoría, debido a que dominaba la influencia del conductismo que reconocía el comportamiento manifiesto como único objeto de estudio y subestimaba otras explicaciones apoyadas en elaboraciones subjetivas.

La propuesta moscoviciana de reintroducir la dimensión social en la investigación psicológica tiene sus antecedentes en los trabajos de William Thomas y Florian Znaniecki. En ellos se propone una concepción más social de las actitudes, considerándolas procesos mentales que determinan las respuestas de los individuos hacia fenómenos de carácter social: los valores. Una representación social es un fenómeno construido colectivamente en lo que dicen y hacen cotidianamente los individuos.

Heider expresaba que, la realidad llega a través de su interpretación y el individuo es capaz de descifrarla. Por consiguiente, los significados que se le atribuyen son los que van a constituirla como única e individual, y es esa la que

³ Mora, Martín. “La Teoría de las Representaciones de Serge Moscovici”. Athenea Digital, Universidad de Guadalajara, México, 2002. P. p. 7

tiene determinados efectos. Heider es el primer psicólogo social que encuentra en el pensamiento y en el conocimiento cotidiano no un pensamiento de segunda clase, sino un pensamiento y un conocimiento importante y fundamental en la determinación del comportamiento. En este sentido Heider, retorna al sujeto un status de conocedor que la psicología elitista le había privado hasta casi mediados de este siglo.

Según las consideraciones antes descritas se eleva el valor de la afirmación que apuntara el sociólogo W. I. Thomas quien decía que las situaciones son efectivamente reales si se las percibe como tales.

En este devenir histórico de la Teoría de las Representaciones Sociales es de gran relevancia la influencia del sociólogo francés Emile Durkheim, quien desde la Sociología propuso el concepto de Representación Colectiva donde la refería como la forma en que el grupo piensa en relación con los objetos que lo afectan; las considera hechos sociales de carácter simbólico, producto de la asociación de las mentes de los individuos. En su teoría de las dos conciencias (individual y colectiva), Durkheim suponía que los miembros de las colectividades compartían de manera inconsciente modelos que asimilaban, reproducían y propagaban a otros a través de la educación, como formas de comportamiento. Al respecto Moscovici señala que la propuesta durkheimniana era rígida y estática en comparación con la que él apuntaba y planteaba que esto era propio de la sociedad donde se había desarrollado este sociólogo. Con relación a esto Moscovici expone que en el sentido clásico, las representaciones colectivas son un mecanismo explicativo, y se refieren a una clase general de ideas o creencias (ciencia, mito, religión, etc.), que necesitan ser descritos y explicados. Fenómenos específicos que se relacionan con una manera particular de entender y comunicar, manera que crea la realidad y el sentido común para enfatizar esta distinción que utilizó el término social en vez de colectivo.

Otro de los antecedentes encontrados a principios del siglo XX son los estudios de Tarde, quien ayudó a desentrañar los mecanismos de funcionamiento y modos de elaboración de la teoría de las representaciones sociales, aunque en contraposición a Durkheim, definió el papel del individuo y de las conciencias individuales como cimientos de toda la vida en sociedad.

Otras escuelas como la Psicología Evolutiva Piagetiana se han nutrido también de esta teoría. Lo relacionado con la noción o esquema social operatorio susceptible de actuar ante objetos reales o simbólicos, los estados de la inteligencia, la representación del mundo en el niño, entre otros, son puntos de vista de Piaget que de algún modo tienen huellas en la noción de representación social. Asimismo, las nociones de asimilación y acomodación le aportaron elementos a Moscovici para explicar el proceso de formación y funcionamiento de una representación social.

Por su parte, de la vasta obra de Sigmund Freud también se ha nutrido la teoría de las representaciones sociales. Una de las ideas que dan cuenta de ello se encuentra recogida en Psicología de las masas y análisis del yo al plantear Freud el carácter social de la psicología individual como una característica constituyente de la vida humana.

Este concepto aparece por primera vez en la obra de Moscovici donde expone: *“...representación social es un conjunto de conceptos, enunciados y explicaciones originados en la vida diaria, en el curso de las comunicaciones interindividuales. En nuestra sociedad se corresponden con los mitos y los sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; incluso se podría decir que son la versión contemporánea del sentido común... constructos cognitivos compartidos en la interacción social cotidiana que proveen a los individuos de un entendimiento de sentido común, ligadas con una forma especial de adquirir y comunicar el conocimiento, una forma que crea realidades y sentido común. Un*

sistema de valores, de nociones y de prácticas relativas a objetos, aspectos o dimensiones del medio social, que permite, no solamente la estabilización del marco de vida de los individuos y de los grupos, sino que constituye también un instrumento de orientación de la percepción de situaciones y de la elaboración de respuestas...”⁴

Considerando las ideas de Moscovici, la representación social concierne a un conocimiento de sentido común, que debe ser flexible, y ocupa una posición intermedia entre el concepto que se obtiene del sentido de lo real y la imagen que la persona reelabora para sí, además es un proceso y producto de construcción de la realidad de grupos e individuos en un contexto histórico social determinado.

Una propuesta bien aceptada y fiel a las ideas planteadas por Moscovici la encontramos en las elaboraciones de Denise Jodelet quien plantea que la noción de representación social concierne a:

1. La manera en que los sujetos sociales aprenden de los acontecimientos de la vida diaria, las características del medio ambiente, las informaciones que en él circulan y las personas del entorno próximo o lejano.
2. El conocimiento espontáneo, ingenuo o de sentido común por oposición al pensamiento científico.
3. El conocimiento socialmente elaborado y compartido, constituido a partir de nuestras experiencias y de las informaciones y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.
4. Conocimiento práctico que participa en la construcción social de una realidad común a un conjunto social e intenta dominar esencialmente

⁴Moscovici, Serge, “La conciencia social y su historia”. Editorial Gedisa, Barcelona, España, 2003. P. p. 95.

ese entorno, comprender y explicar los hechos e ideas de nuestro universo de vida.

5. Son a un mismo tiempo producto y proceso de una actividad de apropiación de una realidad externa y de elaboración psicológica y social de esa realidad. Son pensamiento constitutivo y constituyente.

Otros investigadores han planteado que las representaciones sociales son ante todo “productos socioculturales”⁵, pues proceden de la sociedad y nos informan sobre características propias de grupos que las asumen. Estudiar contenidos concretos de determinadas representaciones permite describir características de una sociedad en un momento preciso de la historia. Sin embargo, no se puede olvidar que ante todo, las representaciones sociales son procesos que se dividen en pensamiento constituido en donde transforma en productos que intervienen en la vida social como estructuras preformadas que posibilita interpretar la realidad y el pensamiento constituyente donde no sólo reflejan la realidad, sino que intervienen también en su elaboración. Por ello se puede afirmar que la representación social es un proceso de construcción de la realidad.

De tal modo, cuando se hace referencia al contexto sociocultural que determina una representación, se debe tener en cuenta las condiciones históricas, económicas e ideológicas en que surgen, se desarrollan y desenvuelven los grupos y objetos de representación que estudiamos. Son importantes además, las instituciones u organizaciones con las que interactúan los sujetos y grupos, así como la inserción social de los individuos en términos de pertenencia a determinados grupos y las prácticas sociales en los que estos participan.

⁵ Carugati. G y Palmonari. “A propósito de las representaciones sociales”. Revista Anthropos. Huellas del conocimiento. Anthropos Editorial - Nariño, S.L. España 1998. Pp.38.

Entre las fuentes esenciales de las representaciones está la comunicación social en sus diferentes formas, dentro de la que se puede mencionar los medios de comunicación como transmisores de conocimientos, valores, modelos, e informaciones y comunicación interpersonal. Dentro de esta última destacan las conversaciones cotidianas en las cuales reciben y ofrecen todo un cúmulo de informaciones el cual es imprescindible en la estructuración de la representación social.

De forma general se sintetiza que las representaciones sociales se construyen en función de las comunicaciones que circulan en el medio social, así como los roles y posiciones que al individuo le toca asumir y ocupar dentro de ese medio, y en ellas se encuentran expresadas el conjunto de creencias, valores, actitudes, normas y tradiciones con que los individuos afrontan las situaciones cotidianas.

Las representaciones sociales constituyen una unidad funcional estructurada. Están integradas por formaciones subjetivas tales como: opiniones, actitudes, creencias, imágenes, valores, informaciones y conocimientos. Algunas pueden guardar estrecha relación con la propia representación social, y en esto han radicado muchas críticas, de modo que ellas se encuentran contenidas dentro de la propia representación y por tanto, las representaciones sociales las trasciende, siendo una formación más compleja.

Las representaciones se estructuran alrededor de tres componentes fundamentales: la actitud hacia el objeto, la información sobre ese objeto y un campo de representación donde se organizan jerárquicamente una serie de contenidos.

Investigaciones llevadas a cabo han demostrado que desde el punto de vista de la génesis, la actitud es la primera dimensión de una representación,

pues nos representamos algo luego y en función de la toma de posición hacia ese algo.

La actitud es el elemento afectivo de la representación. Se manifiesta como la disposición más o menos favorable que tiene una persona hacia el objeto de la representación; expresa por tanto, una orientación evaluativa en relación con el objeto. Imprime carácter dinámico y orienta el comportamiento hacia el objeto de representación, dotándolo de reacciones emocionales de diversa intensidad y dirección. Moscovici señala que la actitud implica un estímulo ya constituido, presente en la realidad social a la que se reacciona con determinada disposición interna, mientras que la representación social se sitúa en ambos polos, constituye el estímulo y determina la respuesta que se da.

La información es la dimensión que refiere los conocimientos en torno al objeto de representación; su cantidad y calidad es variada en función de varios factores. Dentro de ellos, la pertenencia grupal y la inserción social juegan un rol esencial, pues el acceso a las informaciones está siempre mediatizado por ambas variables. También tienen una fuerte capacidad de influencia la cercanía o distancia de los grupos respecto al objeto de representación y las prácticas sociales en torno a este.

El campo de representación es el tercer elemento constitutivo de la representación social, que se refiere a la idea de modelo y al orden que toman los contenidos representacionales, que se organizan en una estructura funcional determinada.

El campo representacional se estructura en torno al núcleo o esquema figurativo, que constituye la parte más estable y sólida de la representación, compuesto por cogniciones que dotan de significado al resto de los elementos. En el núcleo figurativo se encuentran aquellos contenidos de mayor significación para los sujetos, que expresan de forma vívida al objeto representado siendo

necesario destacar que esta dimensión es construida por el investigador a partir del estudio de las anteriores.

Las funciones de las representaciones sociales han sido expuestas por varios autores destacando la funcionalidad y utilidad práctica de la teoría en el ámbito social. Jean Claude Abric hace una sistematización sobre el tema donde resume, a su modo de ver, cuatro funciones básicas de las representaciones. Estas funciones han sido desarrolladas en un trabajo realizado por Maricela Perera, siendo precisamente dichas funciones:

- a. **Función de conocimiento:** permite comprender y explicar la realidad. Las representaciones permiten a los actores sociales adquirir nuevos conocimientos e integrarlos, de modo asimilable y comprensible para ellos, coherente con sus esquemas cognitivos y valores. Por otro lado, ellas facilitan y son condición necesaria para la comunicación. Definen el cuadro de referencias comunes que permiten el intercambio social, la transmisión y difusión del conocimiento.
- b. **Función identitaria:** las representaciones participan en la definición de la identidad y permiten salvaguardar la especificidad de los grupos. Sitúan además, a los individuos y los grupos en el contexto social, permitiendo la elaboración de una identidad social y personal gratificante, o sea, compatible con el sistema de normas y valores social e históricamente determinados.
- c. **Función de orientación:** las representaciones guían los comportamientos y las prácticas. Intervienen directamente en la definición de la finalidad de una situación, determinando así a priori, el tipo de relaciones apropiadas para el sujeto. Permiten producir un sistema de anticipaciones y expectativas, constituyendo una acción

sobre la realidad. Posibilitan la selección y filtraje de informaciones, la interpretación de la realidad conforme a su representación. Ella define lo que es lícito y tolerable en un contexto social dado.

- d. Función justificatoria:** las representaciones permiten justificar un comportamiento o toma de posición, explicar una acción o conducta asumida por los participantes de una situación.

La funcionalidad de las representaciones sociales puede sintetizarse en evaluativas, orientadoras, explicativas y clasificatorias. A esta es necesario añadir otras dos funciones que guardan estrecha interrelación con las mencionadas anteriormente. Dichas funciones son:

- 1. Función sustitutiva:** las representaciones actúan como imágenes que sustituyen la realidad a la que se refieren, y a su vez participan en la construcción del conocimiento sobre dicha realidad.
- 2. Función icónico-simbólica:** permite hacer presente un fenómeno, objeto o hecho de la realidad social, a través de las imágenes o símbolos que sustituyen esa realidad. De tal modo, ellas actúan como una práctica teatral, recreándonos la realidad de modo simbólico.

A través de las funciones antes descritas se puede conceptualizar la violencia como una práctica orientada, elaborada, aprendida y legitimada de quienes se sienten con más poder que otros, con más derechos de controlar e intimidar y que se construye y enmarca en un sistema de valores, leyes, símbolos y las representaciones de la estructura social, basadas en la cultura, dentro de las relaciones que las personas han construido, así como en los contextos, en el "conjunto de valores, orientaciones, actitudes, expectativas,

normas, conductas y prácticas de un sistema social específico."⁶ Es decir que, a través de la sociedad se transmite el conocimiento, como lo es la cultura particular de cada lugar. Indagar en la cultura permite reconocer las posiciones que ocupa un sujeto para ejercer violencia como las significaciones que otorga a esas posiciones quien la permite.

En relación al tema de la violencia se describe como una acción inmediata y constante en la vida, aparece y recorre en todos los ámbitos existentes, en cualquier persona y de cualquier estrato social la padecen de alguna manera u otra.

Siendo el tema de violencia uno de los más cotidianos en las experiencias de vida de las personas, independientemente de su grado de escolaridad y de su posición social. En algunos casos se vuelve una vivencia normal, lo cual tiene conexiones muy importantes con procesos sociales más amplios como lo son las representaciones sociales.

La violencia ha sido un acompañante permanente en la construcción de la psique del guatemalteco, un factor que ha determinado la vida de los ciudadanos y que sin duda afecta la salud mental, debido a los daños que ha provocado en cuanto a los mecanismos de afrontamiento, que genera en quienes la padecen.

Se puede expresar el fenómeno recurrente llamado "Síndrome psicossocial traumático"⁷, que se describe como un trauma generalizado en un gran número de personas dentro de un mismo grupo social, el cual constituye uno de los elementos subjetivos de mayor trascendencia, que inhibe a la población de una práctica ciudadana tan importante, en el esfuerzo de construcción de una sociedad con justicia, democracia y paz.

⁶ Montesinos, Rafael. "La construcción de la identidad masculina en la juventud". Sociología de la Identidad. Colección de las Ciencias Sociales. Universidad Autónoma Metropolitana. México. 2002. Pp. 12

⁷ Velásquez, Susana. "Violencias cotidianas, violencia de género: escuchar, comprender, ayudar". 1ª ed., Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina, 2003. Pp. 29.

Para abordar satisfactoriamente el tema de la violencia es necesario partir del concepto de violencia en términos generales: Jean Marie Domenach definió la violencia como “el uso de la fuerza, abierta u oculta, con el fin de obtener de un individuo o grupo de individuos algo que no quiere consentir libremente”⁸. Esta definición hace hincapié en el elemento subjetivo ya que describe a la violencia a partir del agresor y de su motivación.

Otra definición: “La violencia es el tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, provocan, o amenazan con hacerlo, un daño o sometimiento grave (físico, sexual o psicológico) a un individuo o una colectividad; o los afectan de tal manera que limitan sus potencialidades presentes o futuras”⁹. Esto explica que la violencia perjudica de forma individual o grupal y afecta el pleno desarrollo de las personas.

La violencia se presenta en diferentes formas pero todo el daño físico, psicológico y emocional es terrible y destructivo. Existen diferentes tipos de violencia como lo son directa, estructural y cultural, que a su vez se subdividen en doméstica, cotidiana, política, socioeconómica, delincuencial, siendo sus causas muy variadas.

Se trata de un concepto complejo que admite diversas matizaciones dependiendo del punto de vista desde el que se considere, en este sentido, su aplicación a la realidad depende en ocasiones de apreciaciones subjetivas.

Para que la violencia aparezca como respuesta frente a distintas situaciones de conflicto deben converger una multiplicidad de variables como factores neurobiológicos, psicológicos y socio culturales, ya que agresión y violencia no son sinónimos. En este sentido la agresión constituye una condición

⁸ Sorel, George. “Reflexiones sobre violencia”. Editorial Loisirs, París, Francia, 1990. Pp. 11

⁹ Blanco, Amalio. “Los cimientos de la violencia”. Editorial GEDISA, Barcelona, España, 2009. Pp. 14

necesaria en la vida, sólo cuando ésta se pone al servicio de una intencionalidad dañosa, destructiva, se llama violencia y supone una profunda disfunción personal y social. La violencia es una construcción social, no familiar o individual, ubicada dentro del sistema social concreto.

Se puede considerar a la conducta violenta en la sociedad como el fracaso en el proceso de socialización, entendiendo por tal, el aprendizaje de pautas que permitirán una adecuada y gratificante adaptación crítica al medio en que tendremos que vivir. Este aprendizaje depende de varios contextos de los cuales la familia es, sin duda, el primero en orden de aparición de importancia.

La culturalización ha generado una parcialización de las conductas violentas ya que no todas las personas tienden a ser violentas solo algunas, generando conductas dependientes para asegurar la permanencia del ciclo de violencia, asociado también con la cultura machista donde predomina la dominancia del hombre sobre la mujer.

La violencia emerge de ideologías sociales que impone el sistema establecido, donde no solo existen interacciones y comportamientos violentos abusivos, sino fundamentalmente de creencias que permiten a quien abusa, justificarse o mistificar el abuso de poder y violencia sobre sus víctimas. Estas creencias se manifiestan en actitudes conscientes o inconscientes en contra de la dignidad humana y se manifiestan de diferentes formas como lo son:

VIOLENCIA EMOCIONAL

Es la antesala a la violencia psicológica, se representa con insultos o amenazas puntuales no constantes y críticas, las cuales funcionan como mandato cultural en algunas familias y o grupos sociales, teniendo en cuenta las relaciones desiguales de poder; con lo que se consigue que la víctima se

desvalore y al mismo tiempo disminuye su autoestima, por medio de acciones como:

Rechazo:

Ocurre cuando se niega a reconocer la presencia o valor de una persona. Esto se logra comunicándole a la persona que él o ella es inferior devaluando sus pensamientos y sentimientos. Por ejemplo, tratando a un hijo/a y/o esposo(a) de manera indiferente que al resto de sus familiares de alguna manera injusta o que denote desagrado por el hijo(a) y/o esposo(a) en cuestión.

Degradación:

Esto ocurre cuando se utiliza un comportamiento ofensivo, como ridiculizar, apodar, imitar e infantilizar a la persona en cuestión. Su propósito es disminuir la dignidad y valor de la persona y afecta su sentido de identidad en una manera desfavorable. Algunos ejemplos son: gritar, usar palabras obscenas, humillar públicamente o etiquetar a la persona como estúpida, imitar alguna discapacidad o tratar a la persona como si fuera menor de lo que es y no dejarlos tomar decisiones normales para alguien de su edad. Ser objeto de uso sexual o rechazar inhumanamente cuando fuese a ocurrir el acto sexual, rechazar a la persona frente a sus familiares, amigos y/o compañeros, utilización del cuerpo y ser obligado a manipular otro cuerpo sexualmente.

Intimidación y atemorizamiento:

Se evoca un miedo extremo en la persona, por medio de la intimidación que puede incluir o amenazar con poner a la víctima en un ambiente peligroso o incómodo. Algunos ejemplos: hacer a un niño ver violencia perpetrada en personas a las que el niño quiere o alguna mascota, amenazar con abandonar o matar a un niño, amenazar con dañar las pertenencias de alguien, perseguir.

Tiene importancia desde el punto de vista psicopatológico en lo que se denomina estrés postraumático.

Reclusión:

La reclusión se refiere a limitar la libertad de una persona para desenvolverse en una relación normal con otros. Puede incluir un aislamiento físico.

Corrupción y explotación:

La corrupción se basa en entrenar a una persona para aceptar ideas o un comportamiento que no es legal o que va en contra del contexto cultural. La explotación se basa en usar a una persona para ganar algo. Algunos ejemplos: abuso sexual infantil, permitir que un niño vea pornografía permitir que un niño use alcohol o drogas involucrar a una persona en el comercio sexual.

Indiferencia emocional:

Esto supone no proveer cuidados de una manera sensible y se manifiesta mostrándose no involucrado e indiferente para con la víctima, interactuando solamente cuando es necesario e ignorando las necesidades mentales y emocionales de la persona. Algunos ejemplos: Ignorar los intentos de un niño por interactuar, no demostrar cariño hacia un hijo, tratar a alguien como si fuera un objeto o un trabajo por terminar. Al ser una mujer víctima de maltrato emocional automáticamente se convierte en una persona dependiente, es por eso que muchas veces algunas mujeres tardan años para separarse de su pareja pues el miedo que sienten al abandono es tan grande que prefieren seguir torturándose, la dependencia es tanta en estos casos que casi siempre la víctima de estos maltratos psicológicos termina disculpando y cediendo ante el maltratador.

El maltrato emocional no deja huellas ni moretones, este tipo maltrato no se ve, pero lamentablemente se siente y las huellas que deja en el interior son tan profundas que sólo con mucho esfuerzo y valentía se logran borrar. El maltratador siempre se va a valer de insultos, ofensas, amenazas, críticas destructivas, gritos, indiferencias y desprecios pues sólo con esos aspectos negativos el maltratador creará poseer el poder en la relación.

Indicadores de maltrato emocional:

El maltrato emocional puede ser difícil de observar cuando se desarrolla en la privacidad de un hogar o en una institución cerrada. Sin embargo, una conciencia y entendimiento del problema es primordial para reconocerlo. La siguiente es una lista de indicadores de maltrato emocional (síntomas presentados por la víctima):

- Depresión.
- Aislamiento.
- Baja autoestima.
- Ansiedad.
- Miedo.
- Inestabilidad emocional.
- Estrés.
- Quejas de dolores físicos sin base médica.
- Comportamiento inadecuado para la edad o desarrollo.
- Actitud pasiva y sumisa.
- Suicidio, intentos o conversaciones acerca de ello.
- Extrema dependencia.
- Inhabilidad para confiar en los demás.
- Cometer robos.
- Sentimientos de vergüenza o culpa.

- Automutilación.
- Llanto frecuente.
- Perturbaciones del sueño.
- Auto-culpa.
- Aversión a recibir terapia.
- Incomodidad o nerviosismo frente a situaciones estresantes.
- Drogadicción.
- Evitar contacto visual.

Algunos otros tipos de maltrato presente o sospechado (maltrato físico o abuso sexual).

Lista de indicadores para diagnóstico:

- La víctima entiende los sentimientos ajenos pero no intenta entender los propios.
- La víctima espera que se le asignen tareas que encuentra no placenteras o humillantes.
- La víctima siempre pone sus necesidades en último lugar.
- La víctima minimiza sus dificultades o preocupaciones y las considera poco importantes o una reacción exagerada.
- El agresor siempre pone las necesidades de la víctima en último lugar.
- El agresor minimiza las dificultades o preocupaciones de la víctima y las considera poco importantes o una reacción exagerada.
- El agresor ignora la lógica y la razón y presenta una personalidad histriónica.
- El agresor manipula a la víctima para que se sienta culpable por cosas por las que no debería sentir culpa alguna o por eventos que no tienen nada que ver con la situación.

- El agresor intenta destruir cualquier fuente de apoyo externo con el que pueda contar la víctima.
- El agresor nunca asume la responsabilidad de decir cosas hirientes. El agresor nunca acepta estar equivocado.
- El agresor culpa a la víctima del maltrato por todos los problemas familiares o institucionales que puedan presentarse.
- El agresor se percibe a sí mismo o presenta la imagen de mártir o víctima y espera un trato preferencial en todo momento.

VIOLENCIA ECONÓMICA

Son todas aquellas acciones u omisiones que afectan la economía de las mujeres, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, en la restricción, limitación y/o negación injustificada para obtener recursos económicos, percepción de un salario menor por igual trabajo, explotación laboral, exigencia de exámenes de no gravidez, así como la discriminación para la promoción laboral.

La violencia económica significa perjudicar a alguna persona en sus legítimos derechos o situación económica, atentar contra su subsistencia o privarla de sus legítimas ganancias y propiedad. “La violencia económica es la segunda que padecen las mujeres, después de la emocional”.¹⁰ Se presenta después del maltrato emocional, como una forma de controlar y obligar a las víctimas a permanecer dentro de la relación violenta.

Las personas agresoras utilizan el dinero como medio para transgredir los derechos de las mujeres. Por ejemplo, se ejerce violencia económica en contra de las mujeres, al negarle el dinero suficiente para que se satisfagan sus necesidades elementales tales como: comer, vestirse, tener actividades de

¹⁰ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 154.

recreación, un lugar digno en donde vivir, tener derecho a una clínica de salud en el momento que sea necesario, hombres que se niegan a proporcionarle una pensión alimenticia, no permitirle trabajar para evitar su autonomía económica, etc.

Las formas de violencia económica que se reportan en mayor medida contra las mujeres son: el reclamo sobre cómo gastan el dinero, la prohibición para trabajar o estudiar, la acusación de que la pareja se ha gastado el dinero destinado al hogar en otras cosas de menor importancia, la amenaza de no recibir el gasto y que el cónyuge se adueñe de bienes que eran propiedad de ella.

Las víctimas son privadas o tienen muy restringido el manejo del dinero y la administración de los bienes, con lo que se crea una situación de estrés en la familia, relacionado con los ingresos económicos. Del mismo modo, el agresor busca evitar que la mujer tenga acceso a los bienes muebles e inmuebles que por vínculo matrimonial o de hecho ella tiene derecho y le pertenecen. Así, muchas veces el hombre pone los bienes a nombre de otra persona como forma de esconderlos o los retiene de manera arbitraria.

Algunos comportamientos que le revelan a una mujer que está viviendo abuso económico son los siguientes: no tiene acceso a una chequera ni tarjetas de crédito. Tiene que dar cuentas de todo lo que gasta. Su pareja es quien controla todos los gastos. No puede participar en las decisiones económicas del hogar y si trabaja, tiene que hacer entrega de su cheque completo a su pareja.

La persona agresora le hace creer a la mujer que sin él, ella no podría ni siquiera comer, limitarla con el dinero, (por lo que muchas veces las mujeres tienen que hacer verdaderas maravillas para que el dinero alcance por lo menos para comer), no reconocerle el trabajo doméstico que realiza en el hogar porque esa actividad se considera su obligación.

La mayoría de las mujeres que trabajan en el espacio público también lo tienen que hacer en el hogar porque el esposo (y ellas) consideran que esas actividades son únicamente responsabilidad de las féminas.

El agresor puede incidir de dos formas frente a su pareja:

La violencia económica es una forma de violencia doméstica, donde el abusador controla todo el caudal que ingresa sin importarle quién lo haya ganado esto afecta a numerosas mujeres y hogares extendiéndose irremediabilmente hacia los hijos de las víctimas.

- La primera es que él es el proveedor por excelencia, en la casa no falta nada, el refrigerador lleno, todos los servicios pagados, no se debe nada... pero todo es de él. Controla cada peso, supervisa hasta lo que se gasta la mujer en el salón de belleza, no le da efectivo a su pareja (todo es con tarjeta, pues así vigila y controla los gastos), la vivienda es de él y amenaza con quitarle todo a la mujer y dejarla sin nada, hasta con quedarse con los hijos, con cualquier pretexto.
- La segunda es todo lo contrario debido a que el agresor es quien “vive de su mujer”, pero a pesar de que ella mantiene el hogar, éste se atribuye la postura de manejar todo el patrimonio como si fuera dueño absoluto de todo y, de esa forma, es como fiscaliza y supervisa todos los gastos, ingresos y demás decisiones alternas. El agresor en estos casos lo hace a veces de una manera sutil, siempre dice que no tiene dinero, que tiene que ayudar a su madre, que le robaron la cartera, que se le perdió el dinero, que le bajaron el sueldo (nunca dice cuánto gana), algunos incluso tienen sus cuentas y bienes a nombre de otras personas, se hacen de la vista gorda, pues saben que su pareja no va a permitir, por ejemplo, que corten la energía eléctrica, o saquen a los niños de la escuela, etc.

Se debe de estar alerta, pues muchas veces ocurren este tipo de situaciones sin que las personas se den cuenta. Hay que poner las cosas claras, incluso si la mujer no trabaja fuera del hogar, su trabajo dentro de éste debe de ser reconocido como un aporte al núcleo familiar y a la comunidad. No se debe permitir agresiones de ninguna índole, las mujeres deben ser independientes en la medida de lo posible y poner límites a los abusos y controles.

VIOLENCIA FÍSICA

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.¹¹

La violencia física se manifiesta cuando los insultos ya no alcanzan para paralizar a la víctima, cuando durante años las descalificaciones constantes la han llevado a despreciarse, a odiarse a sí misma, cuando cree haber llegado al fondo de la desesperación y no tiene ni fuerzas para levantarse y continuar, aún hay más: aún queda la violencia física para completar la labor de destrucción de una persona.

Ante cualquier hombre la mayoría de las mujeres se sienten indefensas. Nunca han peleado cuerpo a cuerpo, no saben lo que es un puñetazo, no tienen la fortaleza suficiente para hacer frente a sus contendientes y les cuesta imaginar la manera de esquivarlos. Lo único que sienten es terror; no tanto por el dolor que el golpe pueda ocasionar sino porque piensan, y con razón, que su vida corre un serio peligro, que en cualquier momento la paliza será tan brutal que les hará perder la vida.

¹¹ <http://psiquiatria.facmed.unam.mx/doctos/Violencia>.

“Para acercar lo más posible al terror en el que vive la víctima de malos tratos, imagine por un momento cómo sería el día a día si, por alguna razón, le obligan a tener en casa un tigre, suelto y dispuesto a atacar en cualquier momento. Además del miedo lógico que la persona siente, que ya es bastante, se ven obligados a cambiar radicalmente sus hábitos con el fin de no provocar la irritación de la fiera y poder preservar así la vida”.¹² Un ejemplo claro de la forma de actuar de una persona violenta, que reacciona ante cualquier estímulo, tomando por sorpresa a la víctima, de igual manera la mujer debe de ser muy cautelosa en todo lo que hace o dice para no ser atacada sorpresivamente por su agresor.

Desde un punto de vista práctico, se debe reestructurar una serie de conductas que hasta ese momento han sido espontáneas y cotidianas teniendo en cuenta la presencia del animal.

La convivencia con el victimario no es diferente a esto sino aterradoramente similar. Los momentos de tranquilidad de la víctima son pocos y nunca se sabe cuándo todo vuelve a empezar. El golpe puede llegar por cualquier motivo que sea detonante de la agresividad del hombre, sin saber cuándo se descontrolará y convertirá en una fiera.

Las víctimas viven constantemente bajo terror a lo largo de años y años, de ahí surgen la gran cantidad de secuelas físicas que además de las psicológicas provoca este estrés.

En la vida privada, dentro de la intimidad de la pareja, la norma de los golpes que se dan en escenarios públicos de que a una mujer no se le debe pegar bajo ningún concepto queda totalmente anulada, después de la primera vez que un hombre ejerce cualquier tipo de violencia física sobre su compañera, siente remordimiento y obtiene alivio a través del perdón, hasta que la escena se

¹² Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 228.

repite tantas veces que ya no siente ningún remordimiento y golpear se transforma en una costumbre, siendo raros los casos en los que los actos violentos dentro de la pareja se producen una sola vez, lo normal es que una vez que se comienza con las agresiones, son cada vez más frecuentes y más violentas.

Con la convicción de que la víctima se lo merece, se lo está buscando, que no tiene otra salida y que, en suma, no es responsabilidad del agresor lo que sucede, aprendiendo a canalizar por esa vía todas las frustraciones que tiene en la vida cotidiana y, aunque la mujer haga lo imposible, por complacerle, por mostrarse sumisa y agradable, necesitan ver que les están agrediendo para responder con golpes y liberar cualquier tensión.

Víctimas de la violencia física:

Se han realizado diversos estudios para determinar cuáles son los factores de riesgo relacionados con los malos tratos, tomando en cuenta diversos aspectos como: sexo, edad, grupo étnico, estado civil, etc.

- **Sexo:** Casi todas las estadísticas coinciden en que la mayoría de las víctimas son de sexo femenino.
- **Edad:** Las mujeres que tienen más riesgo son las que están en edad reproductiva entre los 15 y 61 años.
- **Ocupación:** Es más frecuentes que las víctimas sean mujeres y amas de casa, ya que las que trabajan tienen dependencia económica, pueden mantenerse por sí mismas al separarse.

También se observa con frecuencia que los malos tratos comiencen cuando nace el primer hijo. Aunque la violencia física se produce en todos los estratos sociales, si cabe mencionar que hay una mayor cantidad de víctimas en

mujeres que sólo tienen estudios primarios que entre las que tienen estudios superiores.

El poder como factor desencadenante:

En toda relación entre seres humanos el poder es algo que está presente. Se pone de manifiesto cuando alguien decide que es lo que el otro debe hacer y esa persona se niega a esa propuesta. “Quien tiene el poder impone su criterio sobre el de los demás, esta búsqueda de poder en las relaciones, es precisamente uno de los factores de riesgo para la violencia física”¹³. Debido a que la persona que tiene el poder buscará por cualquier medio el atacar a su víctima con el fin de controlarla y someterla.

En un matrimonio o pareja, no siempre las personas que la integran tienen el mismo poder; por lo general uno de ellos decide más a menudo que el otro sin que eso constituya un problema dentro de la relación. Aunque el poder de hombre, en la pareja, disminuye con la edad, con la duración del matrimonio y cuando está casado por segundas nupcias. Por el contrario aumenta con el nivel de educación y de ocupación, así como cuando tiene una personalidad autoritaria.

Cuando es la mujer la que ostenta un mayor nivel de educación o tiene una profesión superior o mejor remunerada que su marido, tiene mucho mayor riesgo de ser víctima de violencia física.

Consecuencias físicas de la violencia masculina:

- Lesiones abdominales y torácicas.
- Moretones e hinchazón.
- Síndromes de dolor crónico.

¹³ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 233.

- Discapacidad.
- Fibromialgia.
- Fracturas.
- Trastornos del aparato digestivo.
- Síndrome del colon irritable.
- Desgarros y abrasiones.
- Lesiones oculares.
- Mengua de las funciones físicas.

VIOLENCIA SEXUAL

La violencia sexual se manifiesta con actos agresivos que mediante el uso de la fuerza física, psíquica o moral reducen a una persona a condiciones de inferioridad para imponer una conducta sexual en contra de su voluntad. Este es un acto que busca fundamentalmente someter el cuerpo y la voluntad de las personas.

La violencia sexual tiene múltiples formas:

- Acceso u hostigamiento en la calle, en el trabajo, en la casa, en el colegio, en la escuela, en la universidad, etc.
- Violación.
- Explotación sexual, turismo sexual.
- Abuso sexual de niños y niñas.
- Prostitución.
- Pornografía.

La coacción puede abarcar una amplia gama de grados de uso de la fuerza. Además de la fuerza física, puede entrañar la intimidación psíquica, la extorsión u otras amenazas, como la de daño físico, la de despedir a la víctima del trabajo o de impedirle obtener el trabajo que busca. También puede ocurrir

cuando la persona agredida no está en condiciones de dar su consentimiento, por ejemplo, porque está ebria, bajo los efectos de un estupefaciente o dormida o es mentalmente incapaz de comprender la situación.

La violencia sexual incluye la violación, definida como la penetración forzada físicamente o empleando otros medios de coacción, por más leves que sean, de la vulva o el ano, usando un pene, otras partes corporales o un objeto. El intento de realizar algunas de las acciones mencionadas se conoce como intento de violación. La violación de una persona es llevada a cabo por dos o más agresores se denomina violación múltiple y puede incluir otras formas de agresión que afecten a un órgano sexual, con inclusión del contacto forzado entre la boca y el pene, la vulva o el ano.

La agresión sexual es el claro estigma de la degradación del espíritu cívico de una sociedad totalmente ausente. El grado de agresividad que coexiste en cada caso es increíblemente desesperante siendo las mujeres y los hombres víctimas de abuso, aunque en la mayoría de las denuncias los hombres son los perpetradores de casi todos los casos de violencia sexual.

El ataque sexual se presenta en muchas formas, que incluyen abuso sexual infantil, violación, acoso sexual, incesto y cualquier otra forma de violación sexual de la cual la víctima nunca es culpable.

La responsabilidad recae en el ofensor y en nuestra sociedad, una sociedad que no promueve los conocimientos necesarios sobre este tipo de problema social.

Este tipo de situaciones causan a la persona agredida, en un porcentaje alto de los casos, perturbaciones psíquicas que a menudo son irreparables. Físicamente también resultan afectadas y en el peor de los casos, brutalmente asesinadas, algo cada vez más frecuente en nuestros días.

Formas y contextos de la violencia sexual:

Los actos de violencia sexual pueden ser muy variados y producirse en circunstancias y ámbitos muy distintos. Entre ellos están:

- la violación en el matrimonio o en las citas amorosas.
- la violación por parte de desconocidos.
- la violación sistemática durante los conflictos armados.
- las insinuaciones o el acoso no deseados de carácter sexual, con inclusión de la exigencia de mantener relaciones sexuales a cambio de favores.
- el abuso sexual de personas física o mentalmente discapacitadas.
- el abuso sexual de menores.
- el matrimonio o la cohabitación forzados, incluido el matrimonio de menores.
- la denegación del derecho a hacer uso de la anticoncepción o a adoptar otras medidas de protección contra las enfermedades de transmisión sexual.
- el aborto forzado.
- los actos de violencia que afecten a la integridad sexual de las mujeres, incluida la mutilación genital femenina y las inspecciones obligatorias para comprobar la virginidad.
- la prostitución forzada y la trata de persona con fines de explotación sexual.

Como consecuencia de la violencia las personas que la padecen pueden sufrir:

- Depresión: trastorno emocional que hace que la persona se sienta triste y desganada, experimentando un malestar interior y dificultando sus interacciones con el entorno.

- Ansiedad: condición de una persona que experimenta una conmoción, intranquilidad, nerviosismo o preocupación. Para la medicina, la ansiedad es el estado angustioso que puede aparecer junto a una neurosis u otro tipo de enfermedad y que no permite la relajación y el descanso del paciente.
- Tristeza: emoción que se produce en respuesta a sucesos que son considerados como no placenteros y que denota pesadumbre o melancolía.
- Angustia: congoja o aflicción. Se trata de un estado afectivo que implica un cierto malestar psicológico, acompañado por cambios en el organismo (como temblores, taquicardia, sudoración excesiva o falta de aire).
- Fobias: temor irracional compulsivo o bien experimentar una aversión obsesiva, ya sea hacia un objeto, una situación, un insecto o una persona, entre otros.
- Trastorno de pánico: episodios frecuentes de terror acompañados de un fuerte estado de ansiedad
- Insomnio: dificultades para iniciar o mantener el sueño, o sueño no reparador, asociado con problemas de funcionamiento durante el día o angustia marcada
- Cambios del estado de ánimo: cambios extremos y repentinos del estado emocional fluctuando entre depresión, tristeza, frustración, irritación y furia son las emociones más comunes ligadas a los cambios de estado de ánimo.
- Trastorno de estrés post-traumático: trastorno de ansiedad que puede ocurrir después de que uno ha observado o experimentado un hecho traumático que involucra una amenaza de lesión o de muerte.
- Descuido personal: falta de atención y de cuidado ante la imagen personal.

- Trastornos alimenticios: enfermedades crónicas y progresivas, que se manifiestan a través de la conducta alimentaria, sin embargo, que engloban una gama muy compleja de factores psicológicos y emocionales.
- Trastornos del sueño: son enfermedades que alteran nuestro tiempo total de sueño, lo fragmentan o simplemente no se logra que sea reparador sino lo contrario.
- Culpa: imputación que se realiza a alguien por una conducta que generó una cierta reacción.
- Baja autoestima: se define como la dificultad que tiene una persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma, y por tanto digna de ser amada por los demás.
- Conducta autodestructiva: cualquier forma de actividad suicida, como las amenazas, intentos o gestos suicidas y el acto del suicidio en sí mismo. El intento de esa conducta es la muerte y el sujeto es consciente de que ése es el resultado que desea.
- Abuso de alcohol: cuando la persona consume en exceso sin ser dependiente y causa serios problemas a otros o a ellos mismos.
- Irritabilidad: capacidad que posee un organismo vivo de reaccionar o responder de manera no lineal frente a un estímulo.
- Ideas suicidas: Pensamiento de acabar con la propia existencia.

1.2 Delimitación

El trabajo de campo de la investigación se llevó cabo en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, ubicado en la zona 1 de la ciudad capital. Se realizó del 10 al 19 de octubre de 2013, tomando como muestra a doce mujeres que acudían a solicitar atención psicológica, comprendidas entre las edades de 20 a 40 años que tenían características similares, con el propósito de centrarse en el tema a investigar, se partió de la voluntariedad de formar parte de la investigación.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Técnica de muestreo

El trabajo se realizó en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, ubicado en la zona 1 de la ciudad capital y se llama “Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.”

Esta institución atiende a una población de mujeres víctimas de violencia en sus diferentes manifestaciones (física, sexual, económica y psicológica) que solicitan ayuda legal y a partir de esta se les otorga el acompañamiento psicológico.

La muestra es no probabilística, en este tipo de muestreo, puede haber una clara influencia de la persona o personas que seleccionan la muestra o simplemente se realiza atendiendo a razones de comodidad. Salvo en situaciones muy concretas en la que los errores cometidos no son grandes, debido a la homogeneidad de la población, en general no es un tipo de muestreo riguroso y científico, dado que no todos los elementos de la población pueden formar parte de la muestra. Por ejemplo, si hacemos una encuesta telefónica por la mañana, las personas que no tienen teléfono o que están trabajando, no podrán formar parte de la muestra. De esta se desprende la muestra de participantes voluntarios en donde los individuos acceden voluntariamente en un estudio que profundiza en investigaciones relacionadas con las ciencias sociales. Esta clase de muestra se le llama autoseleccionada, ya que las personas se

proponen como participantes en el estudio o responden activamente a una invitación.

2.2 Técnicas de recolección de datos

En la investigación se utilizaron como técnicas de recolección de datos la entrevista, el completamiento de frases y el Test de Apercepción Temática (T.A.T.) y como instrumentos de recolección de datos la entrevista y dentro de ella el consentimiento informado, las matrices de vaciado de información obtenida en las entrevistas y la matriz de análisis de información que se consiguió por el medio antes descrito, el completamiento de frases y las laminas del T.A.T.

2.2.1 Entrevista

La entrevista fue realizada a doce mujeres que presentaban las características necesarias para la obtención de información. Se realizó una serie de preguntas las cuales fueron leídas por las investigadoras y grabadas con previa autorización de la persona que fue entrevistada, con una duración de 45 minutos en el salón de usos múltiples de la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala C. A., los días lunes, miércoles y viernes. (Ver anexo 2.)

El instrumento que permitió grabar la entrevista fue el consentimiento informado que sirvió para proteger el derecho de la persona al brindar la información necesaria para la elaboración de la investigación. Se trata del consentimiento obtenido libremente sin intimidación ni influencia indebida, otorgado mediante una decisión voluntaria, y después de haberle proporcionado a la persona información adecuada, accesible y comprensible, en una forma y en un lenguaje que ésta entienda. (Ver anexo 1).

También se hizo necesario el uso de dos matrices, una para la transcripción de la información Matriz de Transcripción de la Información de la entrevista (Ver anexo 5) y otra para el análisis de lo obtenido en la entrevista, Matriz de Análisis de la Información de la entrevista (Ver anexo 6).

2.2.2 Completamiento de frases

El completamiento de frases fue realizado a doce mujeres a quienes se les realizó la entrevista con anterioridad. Consistió en darles un documento de dos hojas donde se les presentó una lista de 20 palabras frases las cuales al momento de ser leídas por las personas entrevistadas debían escribir lo que les viniera a la mente, con una duración de 30 minutos en el salón de usos múltiples de la Coordinación de Asistencia Legal gratuita a la víctima y sus familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala C. A., los días lunes, miércoles y viernes. (Ver anexo 3).

2.2.3 Test de Apreciación Temática, o TAT

El test fue aplicado a las doce mujeres que con anterioridad fueron colaborando en la investigación, con una duración de 30 minutos en el salón de usos múltiples de la Coordinación de Asistencia Legal gratuita a la víctima y sus familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala C. A., los días lunes, miércoles y viernes. (Ver anexo 4).

La forma de aplicación, se hizo exponiendo las láminas, **3VH** para detectar el manejo de agresión, negación, represión de agresividad. Imagen corporal y depresión. Lámina **4**, que demuestra la relación hombre-mujer. Protección, obsesión, dependencia, infidelidad, actitud masculina hacia el rol de la mujer. Persona agresiva hacia ella, semidesnudo, problema sexual. **10**, Relación con el sexo opuesto, nivel de intimidad con el sexo opuesto y **13HM**, Conflictos sexuales en hombre y mujer. Culpa por la actividad sexual o repugnancia hacia los homosexuales, tendencias orales, los pechos y detalles;

obsesivo compulsivo. Temor a la violación. Sentimientos entre marido y mujer. De las cuales la persona describió de forma escrita lo que percibía de cada una de ellas. (Ver anexo 4).

2.3 Instrumentos

2.3.1 Consentimiento Informado

El propósito del documento de consentimiento informado era proveer a los participantes de la investigación una clara explicación de su rol en ella como participantes, se detalló el objetivo de la investigación, la modalidad de la entrevista, el tiempo estimado en que se hizo dicha entrevista, así mismo se explicó que la información era total y completamente confidencial, se aclararon dudas acerca de lo que se iba a hacer y por último la persona firmó el documento como aprobación de que aceptaba colaborar con la entrevista. (Ver anexo1).

2.3.2 Entrevista

La entrevista constaba de 10 preguntas que fueron relacionadas de forma directa con el tema de la violencia y cómo las víctimas perciben cada una de ellas, se clasificaron de acuerdo al formato de una entrevista, el cual daba inicio con las preguntas generales 1 y 2, Preguntas complejas que dieron información más profunda del tema, 3, 4 y 5, las preguntas sensibles, 6 y 7 que estaban diseñadas para que las personas expresaran abiertamente sus sentimientos y las preguntas 8,9 y 10 que concluyeron con el tema. (Ver anexo 2).

2.3.2.1 Matriz de Vaciado de información

La matriz de vaciado de información fue donde se colocó la transcripción de la entrevista que se realizó a las doce mujeres que colaboraron en la investigación. Con previa autorización del consentimiento informado se grabó la

entrevista para colocar la entrevista de forma textual (Transcripción de la Información), la cual consta de cuatro columnas, la columna 1, la pregunta generadora, columna 2, transcripción de la información, en la columna 3, se reflejan las representaciones sociales identificadas en el argumento de las usuarias, y la columna 4 describe la sistematización del tema de la violencia. Para este fin se codificó la información, debido al número de personas estudiadas (12 casos), se clasificó de esta manera **C1** Caso 1, **P1** Pregunta seguido del numeral, **P1** y párrafo seguido del número de párrafo en la que se encuentra el texto al que se hace referencia, de tal forma que el código completo queda de la siguiente manera: **C1P1P1**. (Ver anexo 5).

2.3.2.2 Matriz de Análisis de la información

La matriz de análisis de la información forma parte del estudio de uno de los doce casos. Consta de cuatro columnas de las cuales, la primera, está referida a los elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del Instituto de la Defensa Pública Penal, previamente clasificados según los ejes centrales de estudio de la subjetividad, los cuales son Político (relacionado con la moral, educación, familia, colegio, leyes a favor y religión), Económico (concerniente a situación económica, pobreza y desempleo); y Relacional-social (referente a entorno, acceso a educación y salud), en la segunda columna, se enlistan las manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas las mujeres, la tercera columna representa los elementos objetivos de la representación social de la violencia; y en la cuarta columna se describe la Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del Instituto de la Defensa Pública Penal.

Es importante mencionar que la segunda matriz es producto de la primera, y en esta se analiza y explica la representación social argumentada por las personas. (Ver anexo 6).

2.3.3 Completamiento de frases

El completamiento de frases (Ver anexo 3) se elaboró en base a los objetivos de la investigación, se obtuvo la información necesaria que respondía a cada uno de ellos y fueron clasificados de la siguiente manera:

Criterios de Elaboración

OBJETIVO	Establecer la importancia y la influencia de las representaciones sociales en las víctimas de violencia y su justificación hacia ellas.		
FRASES		CRITERIOS DE ELABORACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
•	Pienso que ser mujer es	Pensamiento	Autoconcepto, percepción de sí misma.
•	Pienso que ser ama de casa es	Pensamiento	Autoconcepto, percepción de sí misma.
OBJETIVO	Conocer las representaciones sociales de las víctimas a través de sus creencias, valores, pensamientos y percepciones.		
FRASES		CRITERIOS DE ELABORACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
•	La violencia	Conducta	Baja autoestima, depresión.
•	Mi cuerpo	Pensamiento	Autoconcepto,
•	Mis sexualidad	Pensamiento	Autoconcepto
OBJETIVO	Describir la influencia de las representaciones sociales en la subjetividad de las personas que padecen violencia.		
FRASES		CRITERIOS DE ELABORACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
•	Mi esposo al beber alcohol	Conducta	Violencia verbal, física y/o sexual. Miedo, angustia, ansiedad.

•	El trabajo	Pensamiento	Libertad o limitación de ejercer sus derechos.
•	Mi esposo	Pensamiento	Relación de pareja mala, conflictiva de violencia.
•	Mis hijos	Pensamiento	Relación familiar, buena o mala, manipulación y amenaza de quitar a los hijos.
OBJETIVO	Analizar los efectos psicológicos de las personas víctimas de violencia a través de la entrevista y completamiento de frases.		
FRASES		CRITERIOS DE ELABORACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
•	Mi mayor miedo	Sentimiento	Ansiedad, angustia
OBJETIVO	Definir el tipo de violencia más frecuente en las mujeres que reciben atención psicológica.		
FRASES		CRITERIOS DE ELABORACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
•	Los insultos y maltratos	Conducta	Desvalorización de la mujer.
•	La obediencia	Conducta	Sumisión y opresión.
•	Los celos de mi pareja	Conducta	Manipulación, control.
•	Las órdenes y el control	Conducta	Inestabilidad.
•	El que controla el dinero	Conducta	Opresión, privación de sus necesidades.
•	Los gritos	Conducta	Intimidación.
•	Las críticas y humillaciones	Conducta	Desvalorización de la mujer.
•	Las amenazas	Conducta	Intimidación.
•	Los golpes	Conducta	Marcas, moretones, jalones de pelo.

2.3.4 Test de Apercepción Temática o T.A.T.

Ficha Técnica

Nombre Original: Test de Apercepción Temática (T.A.T.).

Autor: Henry A. Murray.

Edad de aplicación: Adolescentes y adultos (no mayor de 65 años).

Forma de aplicación: Individual.

Ámbito de aplicación: Clínica.

Tiempo de aplicación: Sin límite de tiempo. Según la aplicación Abreviada (60 minutos) o la extensa (120 minutos).

Evaluación: La dimensión profunda y dinámica de la personalidad tanto normal como patológica.

Material:

- Juego completo de 31 láminas, 1 en blanco. (Láminas empleadas 3VH, 4, 10 y 13HM). (Ver anexo 4.)
- Manual de aplicación.
- Hoja de análisis para registrar respuestas.
- Papel y lápiz.
- Cronómetro o reloj digital.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Características del lugar y de la población

3.1.1 Características del lugar

La Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, es un ente encargado de dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto Número 22-2008 del Congreso de la República, Ley Contra el Femicidio y Otras Formas de Violencia en Contra de la Mujer, mediante Acuerdo 64-2008 para garantizar a la población ejercer efectivamente sus derechos mediante la intervención del Instituto de la Defensa Pública Penal a través de sus abogadas, abogados y defensores públicos.

En la Institución antes mencionada la atención a las víctimas comprende fundamentalmente: a) Atención psicológica en crisis, b) Asistencia Legal en forma gratuita sobre los derechos que jurídicamente le asisten, c) La coordinación para la derivación de las víctimas para su atención médica o a centros de atención integral.

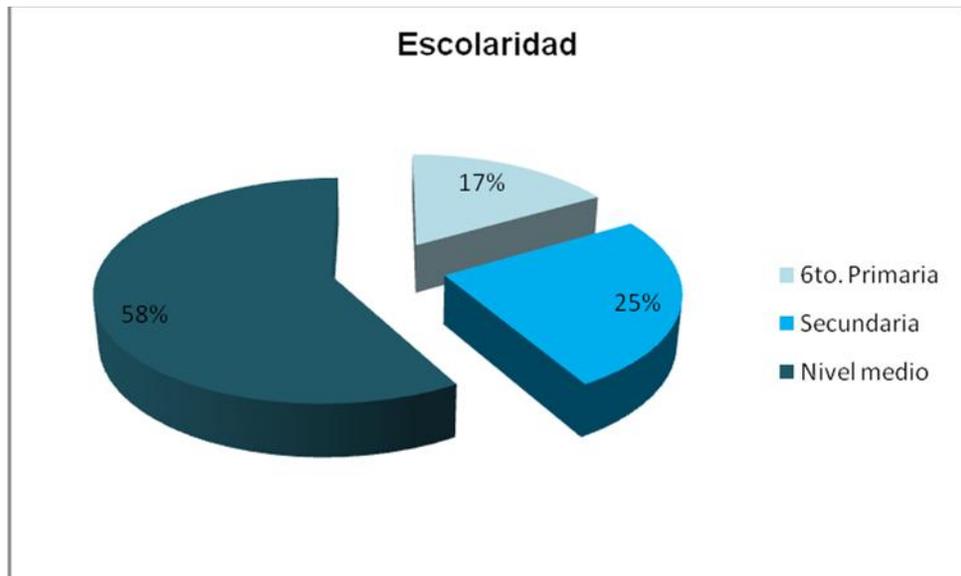
Dentro de la asistencia brindada a las personas por medio de la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, se contabilizaron 1,494 casos de violencia en contra de la mujer, negación de asistencia económica 755 casos, violencia física contra la mujer 595 casos, violación 349 casos y violencia psicológica 282 casos.

3.1.2 Características de la población

La población atendida en el Instituto de la Defensa Pública Penal en su mayoría es de un nivel socio económico bajo y en un porcentaje alto son mujeres, las que acuden a solicitar ayuda en relación a las situaciones antes mencionadas, por tal motivo el estudio se realizó con doce mujeres, comprendidas entre las edades de 20 a 40 años, que padecieron maltrato por parte de su conyugue o conviviente y que reciben atención psicológica, en la Institución antes mencionada. Como rasgos generales se puede decir que once mujeres son de origen guatemalteco y una nicaragüense. Dos de esas mujeres tienen estudios de primaria completa, una de primer grado de secundaria, 2 con secundaria completa, 7 de diversificado (5 secretarias, 1 maestra y 1 perito contador). De las 12 mujeres entrevistadas, solamente 4 de ellas trabajan y 8 son amas de casa. De estas personas refirieron estar separadas 11 y una sigue conviviendo dentro de la relación violenta. Información que queda descrita en las siguientes gráficas.

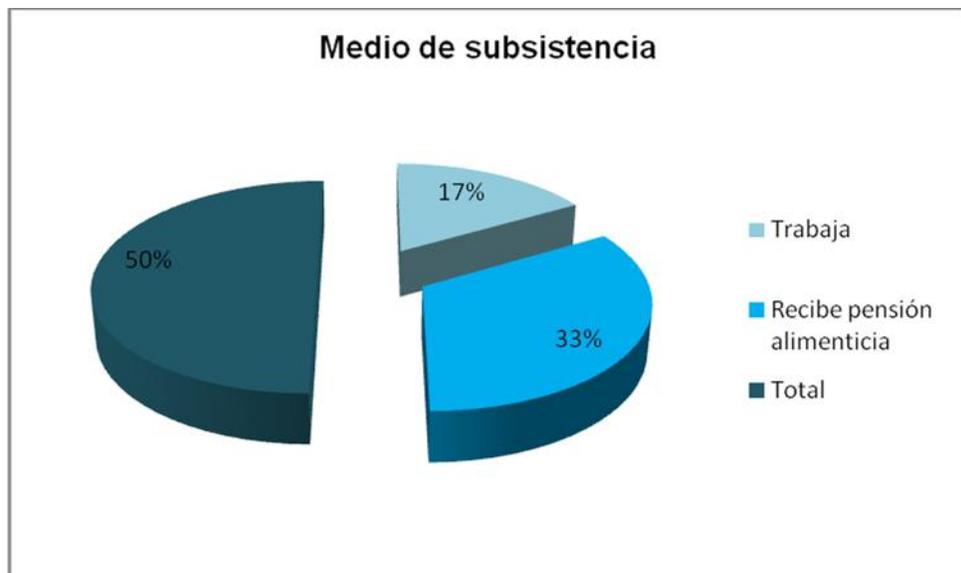
Datos de la Población Investigada, mujeres víctimas de violencia

Gráfica 1



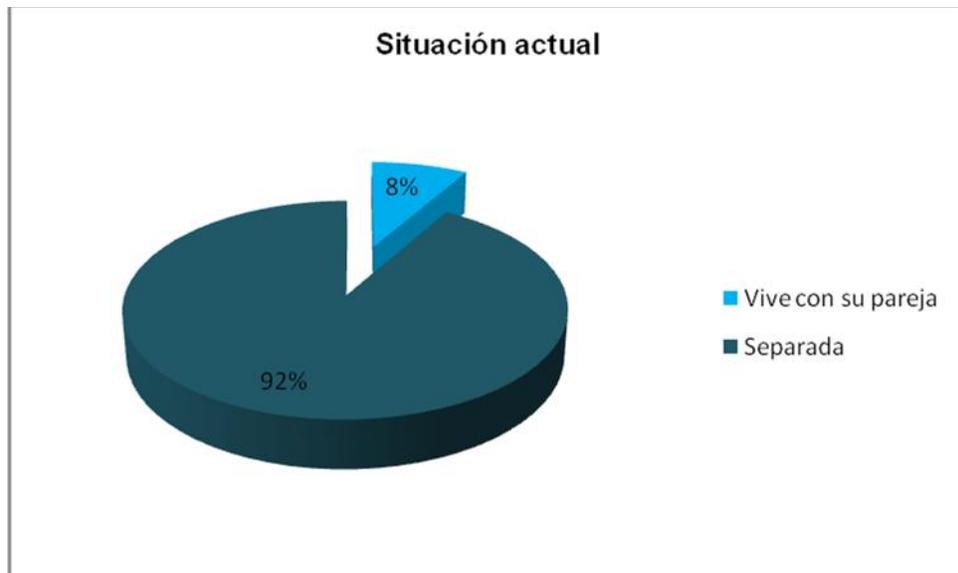
Fuente: Entrevista realizada a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

Gráfica 2



Fuente: Entrevista realizada a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

Gráfica 3



Fuente: Entrevista realizada a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

Como la pregunta 1: es meramente cuantitativa se registra en una sola tabla, determinando así el tiempo que estuvieron dentro de una relación violenta las 12 mujeres de los casos analizados.

Cuadro # 1

Cuantificación de los años de padecimiento de violencia (ver anexo 2).

Años que padecieron violencia	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	Total de mujeres
No. Mujeres	1	2	3	1	2	0	3	12

Fuente: Pregunta 1 de entrevista realizada a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

A continuación se procede a hacer el análisis e interpretación de los 12 casos tomados de mujeres víctimas de violencia ejercida por su conyugue o conviviente, que asistieron a terapia psicológica a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, fueron estudiados uno por uno, a través de la información obtenida a partir de los instrumentos aplicados en el trabajo de campo realizado en el mes de octubre del año 2013, se hizo una descripción inicial del caso, una reseña de los aspectos más importantes del mismo, descrito por medio de un código, seguido por la frase que hace referencia a la representación social de cada persona y la explicación basada en la teoría revisada de cada argumento, todo esto regido por una matriz de análisis de información obtenida en la entrevista y que se presenta posterior al análisis de cada caso. También se hace referencia a lo conseguido en el completamiento de frases como un refuerzo de lo que se obtiene en la entrevista, los resultados del Test de Apercepción Temática (T.A.T.) y por último las representaciones sociales argumentadas por estas personas en la entrevista y el completamiento de frases.

Caso 1

M. I. G. R., de 40 años, originaria del departamento de Santa Rosa, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión comerciante, madre de 3 hijos.

M. relató haber padecido violencia por parte de su esposo, por un período de 20 años. Durante este tiempo, fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, ***C1P2P1** *"me pegaba y me gritaba"*. Antes de los golpes se implanta el maltrato psicológico, para tener a la mujer indefensa debido a que su psiquismo está debilitado por las críticas y descalificaciones recibidas constantemente.

El machismo ejercido por parte del esposo de la víctima el cual se lo expresaba abiertamente ***C1P2P1** *“Yo puedo tener más mujeres, vos sos casada y aquí tenés que estar”*. Y ella lo confirma en una de sus representaciones ***C1P4P1** *“Por el machismo! El machismo que ellos piensan, que sólo ellos son fuertes, sólo ellos pueden mandar”*. El cual es visto como: un comportamiento de un sistema social en el que hombres y mujeres forman parte de un grupo desigual. Otra de las formas de manifestar el machismo es mediante la infidelidad del hombre, que actualmente viviendo en pleno siglo XXI sienten el derecho pleno de tener varias relaciones a espaldas o de forma deliberada hacia la pareja, lo cual es visto como algo natural y característico del género masculino. Esto hace referencia al comportamiento machista del esposo de M., como una confirmación del control, poder y reafirmación de su masculinidad dentro de la relación.

Otra de las condicionantes por las cuales M., aceptaba y estaba dentro de la relación violenta, es debido a los procesos de socialización, los cuales se dan desde temprana edad, en el hogar, y es ahí donde, se introduce al individuo al mundo de las relaciones interpersonales, como un proceso de socialización primario, en el que la educación y valores son transmitidos de padres a hijos, con los que la persona, percibe cierta obligación o compromiso moral que asume como esposa o como madre, ante las demandas de atender la obediencia y los derechos obsesivos del esposo agresor y descrito por ella como: ***C1P2P6** *“Porque la mamá de uno le han confundido creyendo que casado como que lo han vendido en un matrimonio”*.

***C1P3P1** *“Uno piensa que porque está casado, lo han entregado a uno de una vez”*. ***C1P2P9** *“Uno vive, como que es esclavo, yo realmente me sentí, que fui un esclavo”*. Esto da un indicio del aprendizaje que se tiene no sólo desde la casa, del entorno y el lugar de estudios, en los cuales a la mujer se le enseña a ser comprensiva, la que se hace cargo del mundo emocional, generosa

y abnegada, introduciendo en ella el sometimiento, del cual predominan, la obediencia y sumisión, en primer plano hacia el padre y en segundo plano al esposo, como claro efecto de la familia patriarcal, que excluye a la mujer de la sociedad, relegándola a la función reproductora y a las labores domésticas.

Hacerse cargo solamente de lo que le compete en el hogar, negándole acceso a relacionarse y a desempeñar su rol de mujer, únicamente le queda el de ama de casa y privada económicamente, puesto que el dinero es el elemento clave del hombre violento para ejercer control, debido a que esta es una de las representaciones más claras del poder, por tal motivo si la alimentación y cobijo de una persona dependen de los recursos de otra marca la relación de dependencia de la mujer hacia el hombre. Patrón claramente evidenciado en el relato de M., como ***C1P2P8** *“Yo no tenía permiso, de que lo que iba a gastar se lo tenía que pedir a él... yo no tenía mención a comprar ni un plato”*.

Y el maltrato se hace tan evidente dentro del hogar, hasta el punto de que los hijos toman conciencia de lo que pasa dentro de casa, al ser partícipes e intérpretes de lo que vive la madre, y es precisamente de esa racionalización, que la víctima toma conciencia de su situación. Al ser cuestionada por sus hijos.

***C1P2P10** *“¿Mamá y usted qué pensaba?”* Ante esta situación la víctima hace un recuento de lo que ella ha esperado, durante mucho tiempo o lo que ella ha creído que iba a ser el matrimonio, como lo es la clara visión que tiene del compañero, como un amigo especial, quién será el que le acompañe en sus dificultades, el que le brinde su ayuda y que sea la persona con quien compartirá las penas y alegrías por el resto de sus vidas, por lo que M., relató: ***C1P5P4** *“compartir como dijo aquel en las alegrías y en las penas”*.

Con la idealización del matrimonio para toda la vida, ***C1P7P1** *“dice uno que tiene un compromiso con el matrimonio, uno dice que está sellado, porque le dicen a uno hasta la muerte... Hasta que la muerte los separe, eso es lo que*

uno vive siguiendo, cuando uno está sufriendo, estando uno fijo ahí y piensa que todo va a cambiar, pero no". Y el compartir penas y alegrías, la mujer se aferra al *ideal del amor romántico*, como aquel que se carga de generosidad, sacrificio abnegación y entrega, que se establece a la mujer desde su nacimiento, por medio de la gran cantidad de conductos por los que se filtra todo el bagaje cultural, evidente en la frase ***C1P2P12** *"Uno se ciega por un hombre"*. Lo que lleva a concluir que la entrega ciega a los demás, no es una auténtica donación sino es el pasaporte directo al abuso y manipulación.

Además de generar *la creencia mágica de que él cambiará* según lo relatado: ***C1P2P16** *"Esperé 20 años, que hubiera un cambio"*. En la que la mujer piensa y cree en el cambio, y eso la hace continuar dentro de la relación, y cada vez que el esposo pide disculpas cree que es la definitiva y que no habrá más violencia, intentando ver y relacionarse con los aspectos positivos del maltratador, le hace perdonarlo una y otra vez.

Finalmente, al reaccionar acerca de su vida, la mujer maltratada decide poner un fin a su relación, tomando como una forma de consuelo la religión, que es una de las razones para dar sentido a la vida, después de una separación o un divorcio, como M lo relató: ***C1P10P1** *"Pedir ayuda y pedirle a Dios"*.

Esto se pueden evidenciar de forma clara, las representaciones sociales de M., sobre el matrimonio y la relación violenta, y que unidas al completamiento de frases donde ella describe que la obediencia *"es lo importante"*, lo cual afirma lo que ella aprendió dentro de la relación familiar de índole patriarcal, y hace énfasis *"al machismo"*, descrito anteriormente.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), se puede corroborar que M. demostró haber vivido una relación violenta, manifestando los sentimientos de soledad, depresión, represión de la agresividad y problemas sexuales. También se obtuvo una integración del yo

inadecuada y debido a que la imagen del héroe en las historias es inapropiada. En las historias no se marca un final feliz y no le da soluciones a sus problemas.

Incorporando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede determinar, que en el caso 1, se obtuvo un claro reflejo de la relación tormentosa que se vive dentro del hogar en donde impera el machismo. La violencia psicológica, económica y física son determinantes en su vida y han dejado secuelas graves, como inseguridad, baja autoestima, temor y tristeza, sentimientos de soledad y depresión.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: *“el matrimonio es para toda la vida, el deber cumplir las reglas y normas de su esposo, el amor todo lo soporta, también la creencia mágica de que su pareja algún día cambiaría y el sustento de su sufrimiento apoyándose en Dios”*.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 1



Nombre: M.I. G. R **Edad:** 40 **Sexo:** F **Fecha:** 10 de octubre de 2013
Escolaridad: 3ro. Primaria **Trabaja:** **SI**---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 1			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.

<p>Político: *C1P2P1 "Me pegaba y me gritaba".</p>	<p>VIOLENCIA FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos, armas o sustancias que causen daño. 	<p><i>"Cuando los insultos no alcanzan para paralizar a la víctima, cuando durante años las descalificaciones constantes la han llevado a despreciarse, a odiarse a sí misma, cuando cree haber llegado al fondo de la desesperación y no tiene fuerzas para levantarse y continuar, aún hay más: aún queda la violencia física para completar la labor de destrucción de una persona".¹⁴ (Explicación)</i></p> <p>Antes de los golpes se implanta el maltrato psicológico, para tener a la mujer indefensa debido a que su psiquismo está debilitado por las críticas y descalificaciones recibidas constantemente.</p>	<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física</p> <p>La violencia física se manifiesta cuando los insultos ya no alcanzan para paralizar a la víctima, cuando durante años las descalificaciones constantes la han llevado a despreciarse, a odiarse a sí misma, cuando cree haber llegado al fondo de la desesperación y no tiene ni fuerzas para levantarse y continuar, aún hay más: aún queda la violencia física para completar la labor de destrucción de una persona.</p> <p>Viviendo constantemente las víctimas en terror a lo largo de años y años, de ahí surgen la gran cantidad de secuelas físicas que además de las psicológicas provoca este estrés.</p>
---	---	---	--

¹⁴ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 227.

<p>Político: *C1P2P1 “Yo puedo tener más mujeres, vos sos casada y aquí tenés que estar”. *C1P4P1 “Por el machismo!, El machismo que ellos piensan, que sólo ellos son fuertes, sólo ellos pueden mandar”. *C1P2P12 “Él andaba cargando una patoja, otra patoja”. *C1P2P16 “Si vos me vas a buscar a tal punto, que vos sabes que algo me... te mato o te tiro”.</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva * Utilización de los hijos * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo.</p>	<p>Machismo: <i>“un comportamiento en que las actitudes, acciones y discursos son coherentes con el sistema sexo/género; un sistema social en que hombres y mujeres forman dos grupos desiguales”.</i>¹⁵ (Explicación) Comportamiento machista del esposo, como una reafirmación del control, poder y reafirmación de su masculinidad dentro de la relación de poder. <i>“Son muchos los hombres que aún hoy, en occidente y en pleno siglo XXI, se sienten con derecho a tener relaciones paralelas a espaldas de sus parejas porque lo siguen viendo como un hecho natural, aunque exclusivo del sexo masculino”.</i>¹⁶</p>	<p>después de la primera vez que un hombre ejerce cualquier tipo de violencia física sobre su compañera, siente remordimiento y obtiene alivio a través del perdón, hasta que la escena se repite tantas veces que ya no siente ningún remordimiento y golpear se transforma en una costumbre, siendo raros los casos en los que los actos violentos dentro de la pareja se producen una sola vez, lo normal es que una vez que se comienza con las agresiones, son cada vez más frecuentes y más violentas.</p> <p>* Psicológica La violencia psicológica es un conjunto de comportamientos que se traducen en agresión y grave daño a su víctima, y de la cual el agresor puede o no tener conciencia.</p>
---	---	--	--

¹⁵ Limone Reina, Flavia A. “Una aproximación teórica a la comprensión del machismo”. http://sexoygenero.org/malagamachismo.htm#_ftn1

¹⁶ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 111.

<p>*C1P2P6 "Porque la mamá de uno lo ha confundido creyendo que uno casado como que lo han vendido en un matrimonio".</p> <p>*C1P2P12 "Los papás también no le abren la mente a uno".</p> <p>*C1P3P1 "Uno piensa que porqué está casado, lo han entregado a uno de una vez".</p> <p>*C1P4P1 "Por el caso vida, han visto ejemplo del papá".</p>		<p><i>"Con el argumento de una supuesta obligación o compromiso moral asumido por la víctima -como esposa o como madre-, se le demanda atenderse a la obediencia o a los derechos excesivos del marido victimario".¹⁷</i></p> <p>Socialización: proceso mediante el cual el individuo se introduce en un mundo de las relaciones interpersonales, desde el hogar como el proceso de socialización primario.</p> <p>(Explicación) La educación y valores son transmitidos de padres a hijos, y eso fue lo que a la persona le enseñaron.</p>	<p>Este tipo de violencia implica coerción, frecuentemente anuncia violencia corporal y muchas veces es peor que la violencia física. La violencia psicológica se acentúa con el tiempo y cuanto más persiste, mayor es el perjuicio. Este tipo de maltrato produce un desgaste en la víctima que la incapacita para defenderse.</p> <p>Esta violencia tiene mil caras, algunas, difíciles de visualizar. Sus modalidades son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maltrato psicológico. Tiene una faceta activa y otra pasiva. El maltrato activo es el trato degradante y continuo que ataca la dignidad de la persona. Los malos tratos emocionales son difíciles de detectar, porque la víctima, frecuentemente, no toma conciencia de que lo es. 2. Acoso psicológico. Es la forma de violencia que se ejerce con una estrategia, una metodología y un objetivo para conseguir la destrucción moral de la víctima.
---	--	--	---

¹⁷ Ferreira, Graciela B. "Hombres Violentos, Mujeres Maltratadas". Editorial Sudamérica, Buenos Aires, Argentina, 1992. P.p.195.

<p>*C1P2P9 “Uno vive, como que es esclavo, yo realmente me sentí, que fui un esclavo”.</p> <p>*C1P3P1 “El Padre le dice a uno, que le da esposa, pero no le da esclava”.</p> <p>*C1P2P27 “Él sólo quería que como yo le lavaba, le planchaba y todo lo hacía yo”.</p>		<p><i>"A las niñas se les educa desarrollando las pautas de comportamiento que se atribuyen a ese instinto. Tanto en el hogar como en las escuela se las prepara para comprender a los demás, para hacerse cargo del mundo emocional, para la generosidad y para la abnegación".</i>¹⁸ Sometimiento: surge de la familia de origen patriarcal, que convierte a la mujer en objeto propiedad del patriarca, en donde predomina la obediencia y sumisión al padre y al marido. Quedando excluida la mujer de la sociedad, relegándola a la función reproductora y a las labores domésticas.</p>	<p>Acosar psicológicamente a una persona es perseguirla con críticas, amenazas, injurias, calumnias y acciones que pongan un cerco a la actividad de esa persona, socavando su autoestima e introduciendo en su mente malestar, preocupación, angustia, incertidumbre extrema, dudas y culpabilidad.</p> <p>3. Manipulación mental. Es la forma de violencia que desconoce el valor de la víctima como ser humano en lo que concierne a su libertad y a su autonomía, al derecho a tomar decisiones propias sobre su vida y de sus valores. La manipulación mental puede comprender el chantaje afectivo. Las tácticas incluyen amenazas y críticas que generan miedo, culpa o vergüenza, encaminados a movilizar a la víctima en la dirección que desea el manipulador.</p>
<p>*C1P2P10 “¿Mamá y usted qué pensaba?”</p>		<p><i>"Cuando la víctima visualiza la agresión en otras personas, generalmente los hijos, es cuando toma conciencia de su situación".</i>¹⁹ (Explicación) Participación de los hijos e interpretación de las vivencias dentro del hogar, con respecto al actuar y pensar de la madre.</p>	

¹⁸ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 155.

¹⁹ Kipen, Ana y Caterberg M. “Maltrato un Permiso Milenario. La Violencia Contra la Mujer”. Editorial Intermón Oxfam, Barcelona, España, 2006. P.p. 115.

<p>*C1P2P12 “Uno se ciega por un hombre”.</p> <p>*C1 P2P23 “Porqué uno tapa a los hombres, cuando uno les tiene amor uno los tapa”.</p> <p>* C1P2P22 “Por qué uno aguanta tanto, porque le digo a mí no fue ni una, ni dos, sino fueron cientos de veces las que él me pegó”.</p> <p>*C1P2P15 “Tengan paciencia mis hijos, su papá va a cambiar”.</p> <p>*C1P2P16 “Esperé 20 años, por un cambio”.</p> <p>*C1P7P1 “La esperanza de que tal vez iba a cambiar”.</p>		<p>El amor romántico como adicción y dependencia. <i>“Concepto de amor romántico, con carga de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente”.²⁰</i></p> <p>(Explicación) La entrega ciega a los demás no es auténtica donación, Es el pasaporte al abuso y manipulación.</p> <p>La creencia mágica de que él cambiará. <i>“Siempre ha pensado que iba a cambiar, por eso ha continuado a su lado y cree que esta vez es la definitiva. Como siempre intenta ver y relacionarse con los aspectos positivos del maltratador, le perdona una y otra vez”.⁷</i></p>	
--	--	--	--

²⁰ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 177.

<p>*C1P5P4 “Compartir como dijo aquel en las alegrías y en las penas”.</p> <p>*C1P7P1 “Uno dice que está sellado, porque le dicen a uno hasta la muerte”.</p> <p>*C1P9P2 “Después queda experiencia”.</p> <p>*C1 P10P1 “Pedir ayuda y pedirle a Dios.”</p>		<p><i>“Ven al otro miembro de la relación como un compañero, como un amigo especial que, sin duda, será el primero que acuda ante las dificultades, el que brinde ayuda cuando éstas sea necesaria y la persona con la cuales compartirán penas y alegrías durante muchos años como poco”.</i>²¹</p> <p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	
<p>Económico</p> <p>*C1P2P8 “Yo no tenía permiso, de que lo que iba a gastar se lo tenía que pedir a él... yo no tenía mención a comprar ni un plato”.</p> <p>*C1P2P11 “Mi mamá me decía: todo hay que entregarlo (dinero), ellos saben qué van hacer”.</p> <p>* C1P5P3 “Yo sólo me ocupaba para trabajar”.</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA</p> <p>* Control del dinero.</p> <p>* Negación al acceso de los bienes materiales.</p> <p>* Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>	<p><i>“El dinero es el elemento de control más importante de la sociedad porque es la forma de representación más clara del poder. Por eso si la alimentación y cobijo de una persona dependen de los recursos de otra eso marcará su relación de dependencia y no será libre. En el matrimonio tradicional el poder económico lo tiene el hombre: éste es quien lleva el dinero a casa y de él depende la manutención de la familia”.</i>²²</p>	<p>* Sexual</p> <p>La violencia sexual se manifiesta con actos agresivos que mediante el uso de la fuerza física, psíquica o moral reducen a una persona a condiciones de inferioridad para imponer una conducta sexual en contra de su voluntad. Este es un acto que busca fundamentalmente someter el cuerpo y la voluntad de las personas.</p>

²¹ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 76.

²² Ibid P.p. 162.

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		<p>La violencia sexual incluye la violación, definida como la penetración forzada físicamente o empleando otros medios de coacción, por más leves que sean, de la vulva o el ano, usando un pene, otras partes corporales o un objeto. El intento de realizar algunas de las acciones mencionadas se conoce como intento de violación. La violencia sexual puede incluir otras formas de agresión que afecten a un órgano sexual, con inclusión del contacto forzado entre la boca y el pene, la vulva o el ano.</p>
<p>Relacional Social</p> <ul style="list-style-type: none"> *C1P2P4 “A uno lo humillan”. *C1P6P1 “Humillada”. *C1P6P1 “Inútil”. *C1P6P1 “Destrozada”. * C1P2P7 “Querer a mis hijos, formarlos”. * C1P9P2 “Enfrentarlo uno por sus hijos, porque uno sus hijos es todo”. 		<p>(Explicación) Sentimiento de lo que pasa dentro de la relación conyugal y las consecuencias psicológicas, que estos sentimientos genera.</p> <p>(Explicación) forma de pensamiento con respecto al rol de madre en la relación paterno-filial y el deseo de superar lo vivido dentro de la relación marital, y enfocarse en los hijos.</p>	<p>Económica</p> <p>Son todas aquellas acciones u omisiones que afectan la economía de las mujeres, a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, en la restricción, limitación y/o negación injustificada para obtener recursos económicos, percepción de un salario menor por igual trabajo, explotación laboral, exigencia de exámenes de no gravidez, así como la discriminación para la promoción laboral.</p>

Caso 2

M.L.M.P., de 36 años, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, ama de casa y madre de dos hijos.

M. relató haber sufrido violencia por parte de su esposo, por un período de 8 años. Durante este tiempo fue víctima de maltrato psicológico, de sus manifestaciones subjetivas y la Representación Simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista y los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas.

Frente al relato en la entrevista M., argumentó que dentro de la violencia sufrida, era solamente de tipo psicológico, ya que su esposo nunca la golpeó, como lo expresó: ***C2P3P1** *"El nunca llegó a pegarme"*. Tomando en cuenta, que el maltrato psicológico es el inicio de la violencia, ya que el agresor ve a la otra persona como si fuera un objeto, y por tal motivo pretende hacer lo que se le venga en gana, hasta el punto de llegar a prohibiciones, las cuales se apoyan en las creencias que florecen de la cultura patriarcal. Este comportamiento no es percibido por la víctima, ya que para ella, la violencia es una clara manifestación de golpes y hasta que no se ven realmente lastimadas, es cuando se enfrentan a la realidad del problema. Mientras tanto es víctima de comentarios que la denigran, insultos y ridiculizaciones como M., manifestó:

***C2P2P2** *"Me hacía sentir mal con comentarios"*. *** C2P5P1** *"Me sentía muy intimidada y a veces no le decía nada"*. ***C2P9P1** *"Sentirme desvalorizada por él"*. El maltrato psíquico es muy difícil de detectar y es el que va corroyendo toda la personalidad, en donde la mujer es insultada, denigrada y decalcificada por su compañero. Muchas veces el maltrato va disfrazado de hacerlo por su propio bien, esto deja a la víctima desarmada porque siente que la quieren y la cuidan, sin posibilidades de ver qué le está pasando. Situación que según su

relato es originada debido a los procesos de socialización primario, es decir las vivencias dentro del hogar y el ejemplo de los padres. ***C2P4P1** *"Así fue criado"*. Este aprendizaje puede surgir de diferentes circunstancias como:

- Fue testigo del maltrato que su padre dirigía a la madre.
- Proviene de una familia de estructura patriarcal rígida.
- La mujer está relegada a un rol de servidumbre de la figura masculina.
- Recibió exigencias severas de adaptarse al estereotipo masculino tradicional.

En relación al matrimonio M. relató ***C2P7P1** *"porque a uno le enseñan que el matrimonio es para toda la vida y porque tengo a mis dos hijos"*. ***C2P5P1** *" Porque para eso se casa uno, para compartir las penas y alegrías del hogar"*. ***C2P7P1** *"que tomó la decisión de irse con otra mujer"*. Muchas de las confidencias de las mujeres postulan, que el matrimonio es indisoluble, que es obligación de los cónyuges permanecer unidos, a pesar de las adversidades que puedan afrontar, como lo es la infidelidad por parte del hombre, la cual es vista como natural para el género masculino. Además de tener el ideal, de ver al otro miembro de la relación, como un compañero, con quién se enfrentarán las dificultades, el que brinde ayuda cuando ésta sea necesaria y la persona con la cual se compartirán penas y alegrías durante el resto de sus vidas.

Al encarar la realidad y aceptar que la relación no es lo que se desea, la mujer decide separarse del agresor, con la idea clara de ***C2P5P1** *"Cuidar a los niños y educarlos como lo hicieron con uno"*. Esto demuestra el papel de la madre dentro de la sociedad, de internalizar en los hijos los valores familiares, como una función social ilustre para ella. Y además toma un nuevo camino en su vida espiritual, para dar un soporte a todo lo vivido y de tal forma M., lo expresó ***C2P10P1** *"aferrarme más a Dios, ya que en este sentido Dios no lo*

abandona a uno". Debido que la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.

Con esto se pueden evidenciar de forma clara, las representaciones sociales de M., sobre el matrimonio y la relación violenta unidas al completamiento de frases donde ella describe que la obediencia es "*cuando alguien es feliz y humilde*", demuestra el aprendizaje de obtuvo dentro de la relación familiar de índole patriarcal.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.A.T.), se puede confirmar que M. demostró el sentimiento de baja autoestima y cierto grado de depresión, también se evidencia la agresividad hacia ella por parte de su esposo, manifestó tener necesidad de amor y aceptación, represión de agresividad, que la indujo a ser maltratada y conflictos sexuales al expresar que se sentía usada, lo cual reveló su sentimiento frente a las relaciones sexuales. En las historias no se marca un final feliz y no le da soluciones a sus problemas.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede determinar que en este caso se obtuvo información que evidencia el maltrato del cual fue víctima por parte de su esposo, en el que sobresale la violencia psicológica, dejando secuelas como baja autoestima, necesidad de amor, aceptación y depresión.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: el matrimonio es para toda la vida, aceptar la relación violenta por los hijos, para tener un hogar integrado en apariencia y el sustento de su sufrimiento apoyándose en Dios.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 2



Nombre: M. L. M. P. Edad: 36 Sexo: F Fecha: 10 de octubre de 2013
 Escolaridad: Secretaria Trabaja: SI---NO Lugar donde se realizo el estudio: Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 2			
Elementos Subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
<p>Político: *C2P3P1 "El nunca llegó a pegarme".</p>	<p>VIOLENCIA FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño. 	<p>"El maltrato psicológico ve a la otra persona no como un ser humano adulto, responsable, libre, sino como un objeto; por esta razón espera que le obedezca, le sirva y haga todo cuanto a él se le antoje, como si fuera una máquina. En ocasiones para conseguirlo, utiliza prohibiciones directas que se apoyan en las creencias que surgen de la cultura patriarcal".²³</p>	<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p> <p>La autoestima de la mujer se ve dañada en una relación en la que es constantemente es descalificada y agredida verbalmente por su agresor con el fin de socavarla y mantenerla sometida a su poder dañándola psicológicamente.</p>

²³ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 79.

<p>*C2P4P1 "Así fue criado".</p>		<p><i>"Los niños aprenden observando el comportamiento de los adultos, sobre todo de aquellas personas a quienes ven en una situación de poder o que tienen objetos o características que les gustaría poseer ellos mismos algún día".²⁴</i></p> <p><i>**"Fue testigo del maltrato que su padre dirigía a la madre".²⁵</i></p> <p><i>**"Proviene de una familia de estructura patriarcal rígida, en la cual las mujeres están relegadas a un rol de servidumbre de las figuras masculinas".²⁶</i></p> <p><i>**"Recibió exigencias severas de adaptarse al estereotipo masculino tradicional".²⁷</i></p>	<p>El constante maltrato provoca un deterioro en sus auto-percepción, un aumento en las creencias negativas con respecto a si misma lo que contribuye que disminuya su capacidad de afrontar la situación de violencia.</p> <p>Aunado esto se agrega la visión de amor que tiene cada una de las víctimas, en donde piensan que deben estar con su pareja pesar del maltrato y viven con la idea de que ellos cambiaran su forma de ser.</p> <p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p> <p>El agresor es una persona con valores tradicionales y una ideología patriarcal conservadora y sus creencias culturales le capacitan para el ejercicio de la violencia.</p>
----------------------------------	--	---	--

²⁴ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 257.

²⁵ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 215.

²⁶ Idem.

²⁷ Idem.

<p>*C2P7P1 "Porque a uno le enseñan que el matrimonio es para toda la vida y porque tengo a mis dos hijos".</p> <p>*C2P5P1 " Porque para eso se casa uno, para compartir las penas y alegrías del hogar".</p> <p>*C2P7P1 "Que tomó la decisión de irse con otra mujer".</p> <p>*C2P10P1 "Aferrarme más a Dios ya que en este sentido Dios no lo abandona a uno".</p>		<p><i>"Muchas confesiones postulan que el matrimonio es indisoluble, que es obligación de los conyugues permanecer unidos".²⁸</i></p> <p><i>"Ven al otro miembro de la relación como un compañero, como un amigo especial que, sin duda, será el primero que acuda ante las dificultades, el que brinde ayuda cuando éstas sea necesaria y la persona con la cuales compartirán penas y alegrías durante muchos años como poco".²⁹</i></p> <p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	<p>En ocasiones su nivel cultural o su origen socioeconómico es inferior al de su pareja, por lo que intenta restablecer el equilibrio controlándola.</p> <p>Generalmente tiende a relacionarse con todas las mujeres de la misma manera y su violencia es reincidente. Esto permite identificar ciertos factores de riesgo: haber sufrido maltrato en la infancia; tener antecedentes de conducta violenta contra objetos o animales en la adolescencia; y contra otras mujeres en la edad adulta pueden identificar la existencia de un potencial agresor. Sin embargo, es imposible generalizar, ya que no existen estudios de hombres no violentos con antecedentes de violencia familiar.</p> <p>Si bien la situación en el seno familiar es insostenible, las relaciones interpersonales fuera del núcleo familiar son excelentes y suele ser una persona reconocida públicamente como buena.</p>
--	--	--	---

²⁸ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 280.

²⁹ Ibid. P.p. 76.

<p>*C2P2P2 "Me hacía sentir mal con comentarios". *C2P5P1 "Me sentía muy intimidada y a veces no le decía nada". *C2P9P1 "Sentirme desvalorizada por él".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"El maltrato psíquico es muy difícil de detectar y es el que va corroyendo toda la personalidad. Son insultadas, denigradas, decalcificadas por su compañero. Muchas veces disfrazado de hacerlo por su propio bien, esto deja a la víctima desarmada porque siente que la quieren y la cuidan, sin posibilidades de ver qué le está pasando".³⁰</i></p>	<p>El agresor tiene baja autoestima y una imagen negativa de sí mismo. Se siente miserable y fracasado como persona. Además, suele ser patológicamente celoso. Por ello, gran parte de los actos violentos se inician por la percepción errónea de una infidelidad o de que alguien le quita el afecto de su mujer. La violencia es una forma de afirmarse y no perder el control sobre su entorno, o de compensar un poder del que carece fuera del hogar.</p> <p>Cada intento de abandono es interpretado por el agresor como un auténtico fracaso e intenta volver a conquistarla por la fuerza o generarle compasión, amenaza con suicidarse y simula enfermedades.</p>
<p>Económico</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo. 		<p>Otra característica del agresor es el aislamiento emocional. Nunca habla de sus sentimientos y es reservado. Sin embargo, todos los rasgos descritos anteriormente no permiten describir al maltratado como un enfermo mental.</p>

³⁰ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p.111.

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto natural como artificial. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		<p>Ninguna persona nace violenta, esta es una actitud que se aprende en la infancia incorporando los mecanismos de conducta que regularmente se expresan a nivel doméstico en los que una figura, generalmente la masculina, lleva el control de las situaciones y la toma las decisiones más importantes.</p>
<p>Relacional Social *C2P5P1 "Cuidar a los niños y educarlos como lo hicieron con uno".</p>		<p><i>"La función de la madre es »la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema. « Mitificando su función de madre como la función social más excelsa, se justifican por lo mismo aquellos valores sociales que reclaman una familia y un hogar mantenedores del orden establecido, mientras se ignoran las privaciones e injusticias reales sobre las que se apoya semejante esquema familiar y social".³¹</i></p>	

³¹ Baró, Ignacio Martín. Acción e ideología: Psicología social desde Centroamérica. Editorial UCA, San Salvador, 2005. P.p. 177.

Caso 3

Z.Y.C.U, de 33 años, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil soltera, actualmente separada, ama de casa y madre de dos hijo.

Z. relató haber sufrido violencia por parte de su ex pareja con quien vivió en unión libre, por un período de 12 años. Durante este tiempo fue víctima de maltrato físico y psicológico, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista y los procesos de socialización de los roles de género y que son los que gobiernan el comportamiento de las personas.

Z. describió acerca de la violencia ***C3P2P2** *"Me decía que yo no servía para nada."* ***C3P6P1** *"me sentía triste".* ***C3P6P1** *"no salía a ningún lado, con tal de que él no me tratara mal, pero siempre lo hacía".* ***C3P7P1** *"me amenazaba con quitarme a mis hijos".* ***C3P7P1** *"que me iba a matar".* La violencia da inicio de forma psicológica, maltrato que es muy difícil de detectar, pero que es el que corroyendo toda la personalidad y se manifiesta por medio de insulto y descalificación, por su compañero, quien disfraza la situación con la intención de hacerlo por su bienestar, situación que confunde a la víctima porque siente que la quieren y la cuidan, sin posibilidad de ver lo que le pasa en realidad. Además del maltrato psicológico, la mujer debe enfrentar un sinnúmero de amenazas, las cuales generan un fuerte sentimiento de miedo a la mujer, al amenazarles con los hijos que para ellas son las más terribles y paralizantes.

Aparte de la violencia psicológica, Z., expresó ser víctima de violencia física, con lo siguiente: ***C3P2P1** *"me golpeaba demasiado".* Y al ser cuestionada por qué era víctima de violencia refirió lo siguiente ***C3P4P1** *"por los celos y como se creen tan machistas."* Esto demuestra cómo la violencia se manifiesta, dando inicio de forma psicológica a través de descalificar a la víctima,

siendo estas descalificaciones las que la llevan a la siguiente fase, la violencia física, para completar la labor de destrucción de la persona. Con la violencia física que Z. vivió, relató que como consecuencia obtuvo ***C3P9P1** "*cicatrices en mi rostro*". Estos golpes y maltratos son producidos muchas veces debido a los celos de la pareja, los cuales son una muestra clara del afán de posesión y control, y que son vistos por la mujer como una muestra de afecto, cuando en realidad es un indicador de maltrato psicológico. De esta la violencia ejercida sobre Z. ella mencionó que se daba porque ***C3P3P1** "*dejaba que él me golpeará, y yo nunca decía nada*", Frase que también manifestó en el Completamiento de frases, situación que se da, porque para los hombres, la mayoría de mujeres son indefensas, nunca han peleado con nadie, por tal motivo no saben cómo es un puñetazo y no tiene la fuerza física para hacer frente al agresor y cuando son agredidas, debido a que el ataque en muchas ocasiones es sorpresivo, las toma desprevenidas y les cuesta imaginar la forma evitarlos.

En cuanto a los roles de esposa y madre Z. indicó ***C3P5P2** "*Atender el qué hacer del hogar, atender al esposo como debe ser*". ***C3P5P3** "*proteger a mis hijos, educarlos en el bien y no en el mal*". Representaciones que surgen del mito que se ha creado a cerca de la madre quién por su condición biológica, se convierte en el ser que trae al mundo a los hijos y debe atender las tareas de casa, además de ser quien enseñe a sus hijos los valores familiares.

Como es de esperarse, la violencia no sólo se manifiesta en la esposa, en muchos de los casos afectan a los hijos, a tal punto, que ellos quisieran poner un fin a lo que se vive dentro del hogar, por lo que el hijo mayor de Z., le expresó ***C3P8P1** "*él iba a matar a su papá*". Al recibir esta descarga de comentarios por parte de los hijos, la víctima toma conciencia de lo que está, viviendo no sólo le afecta a ella, sino también a sus hijos.

Al ver la realidad en la que vive la víctima y sus hijos, es cuando decide poner fin a la relación, y empezar una nueva vida, sola y pensar en el bienestar de los hijos, tal como lo Z., manifestó ***C3P5P1** “sacar adelante a mis hijos”. Y ***C3P10P1** “seguir adelante, ya no pensar más en lo que pasó”. En esta etapa la mujer que ha sido maltratada, Anhela que se le reconozca como persona, rehabilitarse y recuperar su identidad, ahora para ella todo tiene un nuevo sentido, lo vivido, lo por vivir. Puede recuperar sus viejas amistades, se da permiso en placeres olvidados, y todas esas cosas que la dependencia no le permitía disfrutar.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), Z. demuestra haber sido agredida físicamente debido al patrón común de sus historias y sexualmente, también se evidencia que padeció infidelidad por parte de su ex pareja. Sus necesidades parecen ser las de pedir ayuda, hablar sobre sus problemas y ser escuchada y comprendida. Sus principales conflictos son represión de la agresividad y problemas sexuales, los cuales pudieron ser originados de la agresión sexual. Sus principales mecanismos de defensa son la represión la negación y la anulación ante los abusos sexuales de los que fue víctima, lo cual se comprueba, porque en la entrevista no habló del tema, y en el completamiento de frases y en el Test lo manifiesta claramente.

Con los datos obtenidos en la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede establecer que en el presente caso se adquirió información que evidencia el maltrato del cual fue víctima por parte de su esposo, se evidencia que Z., padeció violencia psicológica, física y sexual.

Las representaciones sociales que argumentó durante el trabajo son: la violencia se da porque el hombre es “*machista*” y porque la mujer lo permite “*dejaba que él me golpeará*”, que la razón para estar dentro de una relación

violenta era la amenaza que vivía en relación a los hijos y donde sentía comprometida su vida.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 3



Nombre: Z.Y.C.U. **Edad:** 33 **Sexo:** F **Fecha:** 15 de octubre de 2013

Escolaridad: 1ro. básico **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 3			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.

<p>Político: *C3P2P1 "Me golpeaba demasiado". * C3P3P1 "Dejaba que él me golpeara, y yo nunca decía nada". *C3P9P1 "Cicatrices en mi rostro".</p>	<p align="center">VIOLENCIA</p> <p>FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño. 	<p><i>"Cuando los insultos no alcanzan para paralizar a la víctima, cuando durante años las descalificaciones constantes la han llevado a despreciarse, a odiarse a sí misma, cuando cree haber llegado al fondo de la desesperación y no tiene ni fuerzas para levantarse y continuar, aún hay más: aún queda la violencia física para completar la labor de destrucción de una persona".³²</i></p> <p><i>"Ante cualquier hombre, la mayoría de las mujeres se sienten indefensas. Nunca han peleado cuerpo a cuerpo, no saben lo que es un puñetazo, no tienen la fortaleza suficiente para hacer frente a sus contrincantes y les cuesta imaginar la manera de eludirlos".³³</i></p>	<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Como mujer: en estos casos se olvidan de ellas mismas y ejercen únicamente el papel de madre, ama de casa y esposa. Pierden su valoración como mujer provocando en su mayoría que se les excluya dentro de la sociedad. * Como esposa: se visualizan en la mayoría de los casos como la compañera, la que atiende y la que soporta los maltratos de su pareja. Además de ser la persona que tiene que velar porque en el hogar no falte nada, a pesar de tener carencias económicas debido a la falta de responsabilidad de los esposos. * Como madre: la persona que soporta todo tipo de maltrato ya que quiere que sus hijos tengan una familia integrada y unida. En la mayoría de casos buscan darle lo mejor sus hijos y sienten gran culpa si tratan de buscar ayuda o de hacer que el papa de sus hijos se valla del hogar.
--	---	---	---

³² Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 227.

³³ Idem.

<p>*C3P4P1 "Por los celos y como se creen tan machistas."</p>		<p><i>"Los celos son una muestra de un afán de posesión y control, y muchas veces son tomados como muestra de afecto, aquellas actitudes masculinas que son, indicadores de maltrato psicológico".³⁴</i></p>	<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida? Las personas víctimas de violencia sienten mucho temor y desconsuelo, viven en constante incertidumbre de no saber cómo será la próxima vez que sea agredida.</p>
<p>*C3P5P2 "Atender el qué hacer del hogar, atender al esposo como debe ser". * C3P5P3 "Proteger a mis hijos, educarlos en el bien y no en el mal".</p>		<p><i>"Con el mito de la madre se sublima también una división social de trabajo discriminadora, en la que la mujer, a partir de su condicionamiento biológico, se convierte en ponedora de hijos y servidora de las tareas hogareñas, la función de la madre es la de internalización en los hijos de los valores familiar social".³⁵</i></p>	
<p>*C3P8P1 "Que mis hijos ya estaban grandes". *C3P8P1 "Él iba a matar a su papá".</p>		<p><i>"Cuando la víctima visualiza la agresión en otras personas, generalmente los hijos, es cuando toma conciencia de su situación".³⁶</i> (Explicación) Participación de los hijos e interpretación de las vivencias dentro del hogar, con respecto al actuar y pensar de la madre.</p>	

³⁴ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 66.

³⁵ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 177.

³⁶ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 115.

<p>*C3P2P2 "Me decía que yo no servía para nada." *C3P6P1 "Me sentía triste". *C3P6P1 "No salía a ningún lado, con tal de que él ya no me tratara mal, pero siempre lo hacía". *C3P7P1 "Me amenazaba con quitarme a mis hijos". *C3P7P1 "Que me iba a matar".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"El maltrato psíquico es muy difícil de detectar y es el que va corroyendo toda la personalidad. Son insultadas, denigradas, decalcificadas por su compañero. Muchas veces disfrazado de hacerlo por su propio bien, esto deja a la víctima desarmada porque siente que la quieren y la cuidan, sin posibilidades de ver qué le está pasando".³⁷</i></p> <p><i>"De todo el arsenal de amenazas que se pueden dirigir contra una persona, las más terribles y paralizantes son aquellas que tienen que ver con sus hijos. Y ese suele ser el último recurso que se utiliza en el maltrato, el que se pone en juego cuando la víctima amenaza con escaparse, con huir del maltratador de separarse".³⁸</i></p>	
<p>Económico</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo. 		

³⁷ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 111.

³⁸ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 147.

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		
<p>Relacional Social</p> <p>*C3P5P1 "sacar adelante a mis hijos".</p> <p>*C3P10P1 "seguir adelante, ya no pensar más en lo que pasó".</p>		<p>"La función de la madre es »la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema".³⁹</p> <p>"Desean que se las reconozca como persona, rehabilitarse y recuperar su identidad".⁴⁰</p> <p>"Todo tiene un nuevo sentido, lo vivido, lo por vivir. Las mujeres recuperan sus viejas amistades, se dan permiso en placeres olvidados, y todas esas cosas que la dependencia no les permitía disfrutar".⁴¹</p>	

³⁹ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 177.

⁴⁰ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 115.

⁴¹ Ibid. P.p. 116.

Caso 4

J.I.G.M., de 39 años, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión secretaria, ama de casa y madre de tres hijos.

J. relató haber sufrido violencia por parte de su esposo, por un período de 20 años. Durante este tiempo fue víctima de maltrato físico, psicológico y económico, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista y los procesos de socialización del rol de género, dentro de la familia y que son los que gobiernan el comportamiento de las personas.

J. al describir la violencia de la que fue víctima relató ***C4P8P1** “*me agredió y como le dije había otra persona*”. *** C4P3P1** “*Más que todo el alcohol, el alcoholismo, siento yo que los pone agresivos*”. De lo que se puede decir, que las mujeres que sufren violencia, soportan en una primera etapa maltrato emocional, y en una segunda etapa, los golpes, de los que no van a poder defenderse, porque su psiquismo está lesionado, al recibir descalificaciones de forma permanente, al mismo tiempo de justificar su comportamiento agresivo, al relacionarlo como un efecto del licor, es decir que el esposo, al ingerir bebidas alcohólicas era violento, esta idea que es un error común, al pensar que los golpes sobrevienen a causa de los efectos del alcohol o de las drogas.

J. actualmente se encuentra separada de su esposo, aunque mantiene relación con él, porque llega continuamente a su casa y ella tiene una idea confusa del amor ya que él, según ella se preocupa por su bienestar, sin darse cuenta de que él, únicamente está ejerciendo su control sobre ella y al mismo tiempo J. obtiene una ganancia secundaria como lo es el acto sexual con su esposo. A lo que ella comentó, ***C4P3P4** “*pero mire es mi corazón, pues, hasta*

dónde llega uno a querer!" *C4P4P4 "yo lo atiende, normal y todo verdad". *C4P5P5 "la que no quiere aceptarle la realidad, que él anda con otra". La infidelidad en la pareja, no sólo atañe a una supuesta pérdida o menoscabo en el afecto por parte del compañero sino, además, una ruptura en las normas. *C4P5P6 "yo no tengo porqué estarle mendigando, ni rogando". Situación que se da por lo aprendido de los procesos de socialización, ya que tanto en el hogar como en la escuela, son los lugares donde se prepara a la mujer para comprender a los demás, ser generosa y abnegada, directrices inculcadas, en las que la mujer entiende que debe darlo todo, que amor significa sacrificio, esto hace que se les dificulte poner límites a los abusos más descarados de los cuales son víctimas.

Además de creer que la relación no ha cambiado en nada, asumiendo un rol, que ya no le corresponde o debería haber dejado al momento de la separación, pero que ella siente que es su deber, *C4P5P17 "no puedo dejar de darle desayuno pues, porque aparte yo lo quiero! *C4P5P17 "El papel de esposa es, póngale la ropa, yo se la lavo, yo se la plancho, todas sus cosas las miro yo". Lo que hace que J., tome el sufrimiento como un desafío. Haciendo todo lo posible para ayudarlo, para que todo cambie y él se transforme en el hombre soñado. Como en este caso J. sigue a disposición de su esposo estando separados y al frente de las tareas que ella cree que son su papel de esposa.

Además de los procesos de socialización, la iglesia es otro factor a tomar en cuenta, con mucho peso para tomar en cuenta en el matrimonio, por lo que J. decía, *C4P7P1 "la iglesia le habla mucho a uno, del esposo, de la familia, entonces tratan a uno de tenerlo en tranquilo verdad, sin que uno pelee nada". La religión es una de las grandes razones para continuar con la relación violenta ya que ha creado el ideal del matrimonio para toda la vida y hasta que la muerte los separe. La religión, y la experiencia de vida de J., la han hecho atarse aún

más a la relación, creando un desplazamiento hacia su esposo, descrito como: ***C4 P7P2** *“yo había perdido a mi padre, prácticamente a la hora de perder un padre, se quedó en lugar como que fuera mi papá y esposo”*.

Situación que ha empujado a J., a soportar todo el maltrato que viene por parte de su esposo, tal como ella lo relataba, ***C4P2P1** *“me maltrataba o ofendía a mis papás o a mis hermanos”*. ***C4P6P1** *“me sentía mal!”*. Todo esto, es producto de lo que se vive en la familia constituida en los basamentos patriarcales que es rígidamente jerárquica, autoritaria con una desigualdad de distribución de derechos, obligaciones y poder; en la que sus miembros tendrán roles inamovibles, existirá una gran adhesión a los modelos estereotipados de lo masculino y lo femenino, con lo que se consigue menoscabar la autoestima de la mujer y dañarla psicológicamente.

J., no acepta la realidad de la relación en la que vive y toma un escape la escape la religión, como ella mencionaba, con respecto a la interrogante de qué ha hecho para solucionar el problema, ***C4P10P1** *“meterme más de lleno a lo que es la iglesia”*. ***C4P10P2** *“Dios es tan maravilloso”*. Esto explica que la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.

Otra forma de darle sentido a la vida al tener una separación familiar, las madres toman la idea de ***C4P5P21** *“proteger, cuidar a mis hijos, estar pendiente de ellos”*. Como una forma de encubrir el sufrimiento con el amor que se le tiene a los hijos y de esta manera desempeñar el papel que tiene como madre, de ser quien educa e internaliza el sistema de valores familiares.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), J. demuestra depresión, necesidad de autovaloración y sentirse amada por su esposo. Debido al patrón común en sus historias que reflejan necesidad de amor, valoración y aceptación, al mismo tiempo expresa conflictos sexuales

con su pareja los cuales generan sus principales ansiedades de: desaprobación, falta o pérdida de amor propio y el del esposo, abandono. Sus principales conflictos son dependencia emocional, represión de la agresividad y sexuales. Sus historias no tienen un desenlace o solución, lo que afirma, la forma en la que vive actualmente a disposición de su esposo sin poner un alto al abuso emocional del cual sigue siendo víctima, lo que se confirma con el completamiento de frases, al responder que su mayor miedo es el divorcio.

Con los datos obtenidos en la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede establecer que en el presente caso se adquirió información que evidencia el maltrato del cual J. fue víctima por parte de su esposo, de forma física y psicológica.

Las representaciones sociales que argumentó durante el trabajo son: la violencia se da porque el hombre es "el alcohol los pone violentos" el desplazamiento del sentimiento del padre al esposo "*a la hora de perder un padre, se quedó en lugar como que fuera mi papá y esposo*" Que su papel de esposa es hacer todo lo relacionado a las actividades del hogar (lavar, planchar, etc.), estar pendiente de las cosas del esposo y el concepto de amor que tiene, que todo lo soporta "*pero mire es mi corazón, pues, hasta dónde llega uno a querer!*", "*no puedo dejar de darle desayuno pues, porque aparte yo lo quiero!*", sin dejar de mencionar el soporte que le da a su vida la religión; "*meterme más de lleno a lo que es la iglesia*", * "*Dios es tan maravilloso*", para dar soporte a los problemas de su vida.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 4



Nombre: J.I.G.M. **Edad:** 39 **Sexo:** F **Fecha:** 18 de octubre de 2013
Escolaridad: Secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 4			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.

<p>Político: *C4P1P3 "Este año sí me tocó, entonces yo me fui al Ministerio Público, a poner la demanda". *C4P8P1 "Me agredió y como le dije había otra persona". *C4P3P1 "Más que todo el alcohol, el alcoholismo, siento yo que los pone agresivos". *C4P4P1 "No sé, si el usó droga también".</p>	<p>VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.</p>	<p><i>"Las mujeres que sufren violencia soportan primero maltrato emocional, y en una segunda etapa, los golpes, de los que no van a poder defenderse, porque su psiquismo está lesionado, al recibir descalificaciones de forma permanente".⁴²</i> <i>"Es un error muy común pensar que la paliza sobreviene a causa de los efectos del alcohol o de las drogas".⁴³</i></p>	<p>7. ¿Porqué motivos seguía dentro de una relación violenta? Es probable que la mujer haya sufrido malos tratos en la infancia y haya desarrollado una baja autoestima y una alta tolerancia a la violencia, ya que se trata de un modelo aprendido anteriormente. El maltrato continuado genera en la mujer proceso patológico de adaptación denominado "Síndrome de la mujer maltratada". Este síndrome se caracteriza por: Indefensión aprendida: tras fracasar en su intento por contener las agresiones, y en un contexto de baja autoestima reforzado por su incapacidad por acabar con la situación, la mujer termina asumiendo las agresiones como un castigo merecido.</p>
---	---	---	---

⁴² Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 111.

⁴³ Pêrsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 28.

<p>*C4P3P4 "¡Pero mire es mi corazón, pues, hasta dónde llega uno a querer!"</p> <p>*C4P8P4 "Después yo me arrepentía y todo, porque él lloraba va de pedirme perdón".</p> <p>*C4P4P4 "Yo lo atiendo, normal y todo verdad".</p> <p>*C5P5P5 "La que no quiere aceptarle la realidad, que él anda con otra".</p> <p>*C5P5P6 "Yo no tengo porqué estarle mendigando, ni rogando".</p>		<p>Tanto en el hogar como en la escuela se prepara a la mujer para comprender a los demás, ser generosa y abnegada</p> <p><i>"Con estas directrices inculcadas, la mujer entiende que debe darlo todo, que amor significa sacrificio".⁴⁴</i></p> <p>Esto hace que se les dificulte poner límites a los abusos más descarados de los cuales son víctimas.</p> <p><i>"El sentimiento de culpa quiebra la paz interior, desata emociones como la tristeza o el miedo y propicia un desequilibrio emocional capaz de empujar a quien lo experimente a realizar los actos más increíbles con tal de atenuar la culpabilidad".⁴⁵</i></p>	<p>Pérdida del control: consiste en la convicción de que la solución a las agresiones le son ajenas, la mujer se torna pasiva y espera las directrices de terceras personas.</p> <p>Baja respuesta conductual: la mujer decide no buscar más estrategias para evitar las agresiones y su respuesta ante los estímulos externos es pasiva. Su aparente indiferencia le permite auto exigirse y culpabilizarse menos por las agresiones que sufre pero también limita de capacidad de oponerse a éstas.</p>
---	--	--	---

⁴⁴ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 156.

⁴⁵ Ibid. P.p. 123.

<p>*C4P5P17 "No puedo dejar de darle desayuno pues, porque aparte yo lo quiero! *C4P5P17 "Definitivamente, pero sí el papel de esposa es, póngale la ropa, yo se la lavo, yo se la plancho, todas sus cosas las miro yo". *C4P5P19 "Yo le controlo sus cosas, todo, lo único que no hace es dormir conmigo". *C4P1P4 "Porque el ya tenía otra". *C4P1P7 "Cuesta acepar que su esposo, tiene a otra persona". *C4P3P2 "Había otra persona".</p>		<p><i>"Toma el sufrimiento como un desafío. Hará todo lo que pueda para ayudarlo, para que todo cambie y él se transforme en el hombre soñado".⁴⁶ Como en este caso J. sigue a disposición de su esposo estando separados y al frente de las tareas que ella cree que son su papel de esposa. "La infidelidad en la pareja, no sólo atañe a una supuesta pérdida o menoscabo en el afecto por parte del compañero sino, además, una ruptura en las normas, una contra versión de lo que, en la mayoría de los casos, ha sido establecido como acuerdo tácito".⁴⁷</i></p>	<p>Identificación con el agresor: La víctima cree merecer las agresiones e incluso justifica, ante críticas externas, la conducta del agresor. Por otra parte, la intermitencia de las agresiones y el paso constante de la violencia al afecto, refuerza las relaciones de dependencia por parte de la mujer maltratada, que empeoran cuando la dependencia también es económica. Factores que mantienen enganchadas a las mujeres maltratadas * El amor romántico como adicción y dependencia. * La creencia mágica de que él cambiará. * El miedo, tanto a cómo le hace sentirse como a lo que pueda hacer el maltratador si ella no se sigue mostrando sumisa. * La convivencia: "Él es el bueno y yo soy la mala. Si me trata así es para mejorarme". * La dependencia económica y el aislamiento social.</p>
---	--	---	--

⁴⁶ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p.181.

⁴⁷ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 110.

<p>*C4P7P1 "La iglesia le habla mucho a uno, del esposo, de la familia, entonces tratan a uno de tenerlo en tranquilo verdad, sin que uno pelee nada".</p> <p>*C4P7P2 "Yo había perdido a mi padre, prácticamente a la hora de perder un padre, se quedó en lugar como que fuera mi papá y esposo".</p>		<p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p> <p>Tratar de averiguar por qué las mujeres son capaces de soportar el maltrato por parte de su pareja es algo que ha suscitado mucho interés y estudio.</p> <p>Por una parte se debe tener en cuenta el contexto ya que cuanto menos independencia económica tenga la mujer más difícil le puede resultar abandonar a su pareja. Por otra parte hay que tener en cuenta el nivel de violencia: cuando esos niveles son bajos o moderados, se tiende a aguantar el maltrato e incluso a justificar al agresor.</p> <p>No se deben ignorar las características individuales de las mujeres como: el tipo de creencias, dependencia emocional, sentirse enamorada y las características de los agresores.</p>
---	--	---	--

<p>*C4P2P1 "Me maltrataba o ofendía a mis papás o a mis hermanos".</p> <p>*C4P6P1 "¡Me sentía mal!"</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"En la familia constituida en los basamentos patriarcales es rígidamente jerárquica, autoritaria con una desigualdad de distribución de derechos, obligaciones y poder; sus miembros tendrán roles inamovibles, existirá una gran adhesión a los modelos estereotipados de lo masculino y lo femenino, las interrelaciones serán poco flexibles las comunicaciones trabadas y muy pautadas".⁴⁸</i></p> <p>Con lo que se consigue menoscabar la autoestima de la mujer y dañarla psicológicamente.</p>	<p>Es su mayoría no abandonan al agresor a causa del gran esfuerzo que han invertido, sobre todo en el inicio de la relación, para que esta funcione. Así al volver a recibir malos tratos, más se esfuerzan para que la relación salga adelante. Otra de las situaciones por las que no toman la decisión es el miedo es un factor paralizante a la hora de tomar una decisión, por lo que a estas mujeres víctimas de violencia les lleva muchos años el ponerle un alto a esta relación conflictiva.</p> <p>El plantearse cambiar de vida puede resultar difícil; para ello pedir ayuda en un centro especializado e incluso denunciar los hechos son claves para empezar dicho cambio. Lo cual se ve reflejado en el Instituto de la Defensa publica penal, al cual acuden un gran número de mujeres a solicitar ayuda para este tipo de problema.</p>
<p>*C4P10P1 "Meterme más de lleno a lo que es la iglesia".</p> <p>*C4P10P2 "Dios es tan maravilloso".</p>		<p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	

⁴⁸ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 204.

<p>Económico</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>		
	<p>VIOLENCIA SEXUAL * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto natural como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual.</p>		

<p>Relacional Social *C4P5P21 "Proteger, cuidar a mis hijos, estar pendiente de ellos"</p>		<p>"La función de la madre es »la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema. « Mitificando su función de madre como la función social más excelsa, se justifican por lo mismo aquellos valores sociales que reclaman una familia y un hogar mantenedores del orden establecido, mientras se ignoran las privaciones e injusticias reales sobre las que se apoya semejante esquema familiar y social."⁴⁹</p>	
---	--	---	--

⁴⁹ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 177

Caso 5

J.S.M.G., de 37 años, de nacionalidad nicaragüense. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión secretaria, ama de casa y madre de dos hijas.

J. relató haber sufrido violencia por parte de su esposo, por un período de 14 años. Durante este tiempo fue víctima de maltrato físico, psicológico sexual y económico, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista y los procesos de socialización del rol de género, dentro de la familia.

Por lo que J. relató en relación a la violencia ***C5P2P1** *"Me tenía intimidada totalmente, casi encerrada, era un dominio demasiado sobre mí"*. Lo que causaba sentimiento de tristeza, que soportara todo el maltrato que su esposo ejercía sobre ella y las amenazas constantes, de esto J. decía ***C5P6P1** *"me sentía mal, triste"*. ***C5P6P2** *"yo aguantaba y aguantaba, golpes, maltratos, humillaciones y no podía hablar"*. ***C5P6P1** *"él me decía, de que iba a pagar, para que me mataran y que si yo hablaba me iba peor"*. Esto demuestra que el hombre violento es un ser que compendia todo el poder arbitrario, represivo, cruel, inmaduro y temeroso hacia su víctima. Reforzando la violencia con el solo hecho de aplicarla, para que la persona que es agredida sea temerosa, sumisa, vulnerable a las amenazas y golpes al ver sobrepasado su poder por la manifestación de poder del victimario. Utilizando con mucha más frecuencia la amenaza de sufrir daño o de muerte que la propia violencia.

Como una forma de expresar el por qué se da la violencia J. Dijo ***C5P4P1** *"cree que uno de mujer, les pertenece y ellos son dueños de uno"*. ***C5P3P1** *"él, ya tenía otras, otras parejas"*. ***C5P4P1** *"porque esta persona, ingiere licor, se droga, entonces yo creo que por eso"*. Esto puede ser claramente expresado por el concepto de machismo, el cual no es más que un comportamiento en que

las actitudes, acciones y discursos son coherentes un sistema social en que hombres y mujeres forman dos grupos desiguales. Tomado como una reafirmación del control, poder y reafirmación de su masculinidad dentro de la relación, a través de la infidelidad, problema que a pesar de estar en pleno siglo XXI, el hombre se siente con derecho a tener varias relaciones a espaldas de su pareja porque lo siguen viendo como un hecho natural, aunque exclusivo del sexo masculino.

Además de la cultura machista, cada persona va siendo configurada según, sus creencias, valores, percepciones, las cuales son transmitidos mediante el proceso primario de socialización, como lo que J., expresaba ***C5P7P1** *"fui criada con aquellos principios de que bueno, te casaste, a soportar todo, a seguir adelante y el matrimonio es para toda la vida"*. ***C5P7P1** *"no concebía en mi mente el hecho de quedarme sola, yo le rogaba a él"*. ***C5P9P1** *"me costó un poco porque, sí lo seguía amando, me siento ahora así como debilitada, como que no valgo"*. Esto explica el concepto de amor que la persona tiene, visto como amor romántico, como adicción y dependencia. El que se muestra cargado de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se establece a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples conductos por los que se filtra la cultura vigente. Que conduce a la entrega ciega a los demás, esto no es auténtica donación, Es el pasaporte al abuso y manipulación. En la relación de pareja, debido a que, la mujer cuando se casa es esposa «de» y hasta modifica su nombre al casarse en expresión de su subordinación. De ahí el sentimiento de fracaso de quienes no logran obtener un buen matrimonio o ven desaparecer las posibilidades de lograrlo.

El matrimonio es el que marca en muchas relaciones, el inicio del abuso y agresión hacia la mujer, aún cuando esta se encuentre separada del agresor, como el esposo de J., quién sin vivir en la misma casa de J., aún sigue siendo el victimario, ***C5P8P2** *"él como que ya no vivía en la casa y cuando llegaba era*

sólo a golpearlos, agredirnos, humillarnos, hacernos sentir intimidados, hasta el punto de que, hasta, tratarme de prostituta" *C5P9P6 *"sí quieres tal cosa, entonces me tenés que rogar, me tenés que suplicar, tenés que humillarte".* Agresión que ejerce Colocando etiquetas, epítetos o sobrenombres, con la intención de despojarla de su humanidad y se engloba como infrahumana y merecedora de castigo. También el agresor, se sigue manifestando con actitudes para convencer a la víctima de que él es omnipotente, que resiste es inútil y que su vida depende de que se gane su indulgencia a través de la sumisión absoluta.

Por todas estas circunstancias la mujer que ha sido violentada, decide soltar el miedo y dejar todo atrás, refugiándose en Dios y en amor hacia los hijos, para tomar las fuerzas que necesita, para salir adelante sola. Respecto a esto J., comentó *C5P10P1 *"refugiarme en Dios"* *C5P5P3 *"amar a mis hijas, eh ser madre, ser amiga, aconsejarlas, respetarlas, velar por su educación".* *C5 P5P1 *"valorarme como mujer, desarrollarme verdad".* Esto es una muestra de que la mujer está preparada para involucrarse más activamente en el mundo, para recuperar alguna de las aspiraciones que tenía antes del trauma, o quizá por primera vez puede descubrir sus propias ambiciones, disfrutar de la vida y de su familia.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), J. demuestra haber sufrido violencia física y sexual, El patrón común en sus historias demuestra el trato que le daba su ex pareja. Demostrando cierto grado de depresión debido a esto. Sus principales conflictos son represión de la agresividad esto debido al excesivo control de sus impulsos, sus ansiedades de daño o castigo físico, de lesión, privación, de ser dominada e indefensa. Sus principales mecanismos de defensa son: la represión, la negación y la proyección reactiva. La integración del Yo es pobre ya que la imagen del héroe es poco adecuada debido a que sus historias no tienen un final o una solución.

Con los datos obtenidos en la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede establecer que en el presente caso se adquirió información que evidencia el maltrato del cual J. fue víctima por parte de su esposo, de forma física, psicológica, sexual y económica.

Las representaciones sociales que argumentó durante el trabajo son: La violencia es una consecuencia de ingerir licor y drogas, como J. lo describía "porque esta persona, ingiere licor, se droga", la concepción del amor romántico, "*me costó un poco porque, sí lo seguía amando*", lo que quiere decir que a pesar de todo lo que el agresor haga, el amor hacia esa persona persiste, y la educación que se recibe en cuanto al matrimonio, es para toda la vida y todo lo soporta, "*fui criada con aquellos principios de que bueno, te casaste, a soportar todo, a seguir adelante y el matrimonio es para toda la vida*". Por la frase anterior también se desprende la idea no estar sola, porque la misma sociedad ha impuesto el tener al esposo al precio que sea y sobre la dignidad de la persona como J. lo comentaba "*no concebía en mi mente el hecho de quedarme sola, yo le rogaba a él*".



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 5



Nombre: J.S.M.G. **Edad:** 37 **Sexo:** F **Fecha:** 19 de octubre de 2013
Escolaridad: secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 5			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político:	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.		9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida? Es difícil de entender si no se tiene en cuenta el proceso que lleva a una mujer a adquirir el síndrome de la mujer maltratada.

<p>*C5P2P1 "Me tenía intimidada totalmente, casi encerrada, era un dominio demasiado sobre mí".</p> <p>*C5P6P1 "Me sentía mal, triste".</p> <p>*C5P6P2 "Yo aguantaba golpes, maltratos, humillaciones y no podía hablar".</p> <p>*C5P6P1 "Él me decía, de que iba a pagar, para que me mataran y que si yo hablaba me iba peor".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"El hombre violento es un ser que compendia todo el poder arbitrario, represivo, cruel, inmaduro y temeroso que se ejerció, se sostuvo y se recomendó durante siglos para tratar a la mujer y también a los niños".⁵⁰</i></p> <p><i>"La violencia se refuerza a sí misma por el dato básico que funciona cuando se la aplica; las personas agredidas se atemorizan, ceden, se someten a las amenazas, a los golpes cuando su propio poder es sobrepasado por la demostración o alarde de poder del atacante".⁵¹</i></p> <p><i>"La amenaza de muerte o e sufrir daño grave se utiliza con más frecuencia que la propia violencia".⁵²</i></p>	<p>La conducta violenta, tanto en el terreno físico como en el psíquico va causando un deterioro psicológico en la mujer que desde el punto de vista conductual se manifiesta en una auténtica sumisión a los deseos y órdenes del agresor. El agresor llega a tener un control y dominio de la mujer que hace que cada vez sea más inflexible, por lo cual la violencia continúa su ciclo de intensidad creciente, y la mujer llega a perder su propia identidad para convertirse en una posesión más.</p> <p>Además de serios daños físicos, la violencia familiar causa en las víctimas trastornos emocionales que serán más profundos y duraderos cuanto más tiempo dure la relación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Baja autoestima. * Interiorización del machismo, dependencia del varón y en general de todas las figuras de autoridad.
--	--	--	---

⁵⁰ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 191.

⁵¹ Ibid. P. p. 193.

⁵² Herman, Judith. "Trauma y Recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia". Editorial Espasa, Calpe S.A., Madrid, España, 2004. P.p. 131

<p>*C5P4P1 "cree que uno de mujer, les pertenece y ellos son dueños de uno".</p> <p>*C5P3P1 "él, ya tenía otras, otras parejas".</p> <p>*C5P4P1 "porque esta persona, ingiere licor, se droga, entonces yo creo que por eso".</p>		<p><i>Machismo: "un comportamiento en que las actitudes, acciones y discursos son coherentes con el sistema sexo/género; un sistema social en que hombres y mujeres forman dos grupos desiguales".³⁸ (Explicación) Comportamiento machista del esposo, como una reafirmación del control, poder y reafirmación de su masculinidad dentro de la relación de poder.</i></p> <p><i>"Son muchos los hombres que aún hoy, en occidente y en pleno siglo XXI, se sienten con derecho a tener relaciones paralelas a espaldas de sus parejas porque lo siguen viendo como un hecho natural, aunque exclusivo del sexo masculino".⁵³</i></p>	<p>*Tienen depresión profunda: falta total de esperanza, se sienten sin fuerzas, respuestas emocionales muy limitadas, altos niveles de autocrítica y baja autoestima.</p> <p>*Tienen miedo, estrés, conmoción psíquica aguda, ansiedad y desorientación.</p> <p>*Incomunicación y aislamiento provocado por el continuo desamparo social.</p> <p>*Tienen sentimientos de subordinación, dependencia y sometimiento.</p> <p>*Sentido de culpabilidad. Ellas mismas se sienten culpables de la situación.</p> <p>*Están desmotivadas y tienen una profunda ausencia de esperanza.</p> <p>*Incertidumbre, dudas e indecisiones por bloqueo emocional.</p> <p>*Falta total de esperanza.</p> <p>* Impotencia/indecisión: Carecen de poder interior para superar los problemas.</p> <p>*Se crea el "síndrome de la mujer maltratada", que es parecido al síndrome de Estocolmo, donde uno se identifica con la figura de poder y de valor, en este caso el marido.</p>
---	--	--	--

⁵³ Limone Reina, Flavia A. Op. Cit. http://sexoygenero.org/malagamachismo.htm#_ftn1.

<p>*C5P7P1 "Fui criada con aquellos principios de que bueno, te casaste, a soportar todo, a seguir adelante y el matrimonio es para toda la vida".</p> <p>*C5P7P1 "No concebía en mi mente el hecho de quedarme sola, yo le rogaba a él".</p> <p>*C5P9P1 "Me costó un poco porque, sí lo seguía amando, me siento ahora como que no valgo".</p>		<p>El amor romántico como adicción y dependencia. <i>"Concepto de amor romántico, con carga de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente".</i>⁵⁴</p> <p>(Explicación) La entrega ciega a los demás no es auténtica donación, Es el pasaporte al abuso y manipulación. <i>"La mujer es esposa «de» y hasta modifica su nombre al casarse en expresión de su subordinación. De ahí el sentimiento de fracaso de quienes no logran obtener un buen matrimonio o ven desaparecer las posibilidades de lograrlo".</i>⁵⁵</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vivencia y transmisión de roles sexistas. * Tienen poco o nulo margen en la toma de decisiones con lo que respecta a la vida de pareja y a la suya propia. Padecen a veces trastornos alimentarios severos como anorexia o bulimia. * Trastornos del sueño. * Irritabilidad y reacciones de indignación fuera de contexto. * Frecuentes trastornos de alcoholismo y de ludopatía. * Baja interiorización de valores sociales y democráticos.
--	--	--	---

⁵⁴ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P. p. 177.

⁵⁵ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P. p. 177.

<p>*C5P8P2 "Él como que ya no vivía en la casa y cuando llegaba era sólo a golpearnos, agredirnos, humillarnos, hacernos sentir intimidados, hasta el punto de que, hasta, tratarme de prostituta".</p> <p>*C5P9P4 "Llegó a la casa verdad, a traer a mi niña, mi niña menor, se lo llevó y la tiene encerrada".</p>		<p><i>"Colocarles etiquetas o sobrenombres, ayuda a despojarlas de su humanidad y se las engloba como infrahumanas y merecedoras de castigo".⁵⁶</i></p>	<p>10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?</p> <p>En la mayoría de los casos las mujeres se apoyan en Dios, quien será para ellas el que las ayudará a soportar, perdonar y orientar en la relación con sus esposos, a pesar de padecer las diferentes manifestaciones de violencia en sus hogares. Además el recibir atención psicológica ha sido de ayuda para comprender y analizar su problema.</p>
<p>*C5P5P1 "Valorarme como mujer, desarrollarme verdad".</p> <p>*C5P10P1 "Refugiarme en Dios"</p>		<p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	
<p>Económico</p> <p>*C5P9P6 "Sí quieres tal cosa, entonces me tenés que rogar, me tenés que suplicar, tenés que humillarte".</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo. 	<p><i>"El efecto de estas técnicas es convencer a la víctima de que el perpetrador, es omnipotente, que resiste es inútil y que su vida depende de que se gane su indulgencia a través de la sumisión absoluta".⁵⁷</i></p>	

⁵⁶ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P. p. 195.

⁵⁷ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 131

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		
<p>Relacional Social</p> <p>*C5P5P3 "Amar a mis hijas, eh ser madre, ser amiga, aconsejarlas, respetarlas, velar por su educación".</p>		<p><i>"La superviviente está preparada para involucrarse más activamente en el mundo, para recuperar alguna de las aspiraciones que tenía antes del trauma, o quizá por primera vez puede descubrir sus propias ambiciones".⁵⁸</i></p>	

⁵⁸ Herman, Judith. Op. Cit. P.p. 302.

Caso 6

B.N.D.M., de 23 años, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil soltera, actualmente separada, comerciante y madre de dos hijos.

B. relató haber sufrido violencia por parte de su ex pareja, con quien vivieron en unión libre, por un período de 5 años. Durante este tiempo fue víctima de maltrato físico, psicológico, sexual y económico, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista y los procesos de socialización del rol de género, dentro de la familia y que son los que gobiernan el comportamiento de las personas.

B. comentaba al respecto de la violencia, ***C6P2P1** *"cuando se intensificaba ya era físico"*. ***C6P7P2** *"ya me había adaptado, a que allá a cada mes, o allá cada quincena el me pegaba"*. Como suele manifestarse la violencia doméstica, la víctima se va haciendo prisionera poco a poco a través de la conquista del agresor, esto genera que el sistema de defensa de la persona se bloquee totalmente y las agresiones sean inesperadas y sorprendidas. Además de la violencia física, B., se enfrentaba al maltrato psicológico, según lo relatado, ***C6P2P1** *"todos los días era verbal"*. ***C6P3P1** *"porque yo lo permití"* ***C6P9P1** *"un nivel de autoestima muy bajo"*. Estos métodos de control psicológico son pensados para generar los sentimientos de terror e indefensión y para destruir el sentido del Yo de la víctima en relación con los demás, este es uno de los deseos del abusador, de tener el absoluto control, denominador común en todas las formas de tiranía. Para conseguir convencer a la víctima de que el perpetrador es todo poderoso, que la resistencia es inútil y que la vida de la víctima depende de que se gane su indulgencia, a través de la sumisión más absoluta.

De la violencia psicológica surge, la dependencia de la víctima al agresor, tal como B., lo relataba ***C6P7P1** *"Pues por estar psicológicamente mal, yo decía que lo amaba".* ***C6P7P1** *"porque yo decía que lo amaba, que yo sin él no respiraba, yo sin él no comía, no dormía, era mi vida".* ***C6P7P1** *"Varias veces dije yo, mis hijos, por mis hijos, por mis hijos yo voy a estar con él".* Todo esto es consecuencia del amor romántico como adicción y dependencia. Amor que se cree que debe ser cargado de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente.

También el papel que desempeña la mujer como esposa y como madre son, lineamientos que ha seguido, a lo largo de la historia y que marcan su comportamiento en la familia y en la sociedad, como B., lo expresaba ***C6P5P1** *"pues cuidar a mis hijos, ser madre, esposa".* ***C6P5P2** *"apoyarlo, ayudarlo y buscar soluciones juntos".* ***C6P5P2** *"apoyarlo que eso es lo que es mi papel con él".* Esto describe la función de la madre que es la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema y el mito de la esposa amante que sublima y naturaliza la sumisión del proyecto vital de la mujer al proyecto del hombre, como que la misión y destino de la mujer es servir al hombre.

Como el conjunto de características del agresor, tiene la suspicacia de hacer creer a la víctima de que todo lo que sucede dentro de la relación, es culpa de la mujer, generando en ella uno de los sentimientos más destructivos, frente a una de las vivencias de B., al haber sido abusada sexualmente por un tío, su compañero, la acusaba constantemente de haber sido la provocadora de tal situación, ***C6P7P5** *"¡vos lo hiciste!"* *Que sos una aquí y que sos una allá, ya él llegó al hecho de que yo lo había traicionado"* ***C6P7P6** *"él decía que era mi culpa. Que era yo, porque yo me había metido con mi tío (violación). Entonces el no me dejaba dormir, porque él decía, que era un castigo".* ***C6P7P7** *"Yo*

*empecé a ir a la calle, a las casas, y él decía es un castigo". *C6P7P8 "hubiera podido a buscar a mis papás, para que me ayudaran, el no quiso, no, vos vas a hacer esto y esto, y lo vas a hacer, porque tenés que pagar lo que hiciste, es una plancha (error), y toda plancha es pagada".* Por las características el perpetrador puede ser autoritario, reservado y en ocasiones soberbio e incluso paranoico como se mostraba con B., al afirmar que había sido ella la causante de que la violaran. Además de generar terror el perpetrador busca destruir el sentido de autonomía de la víctima. Esto se consigue observando minuciosamente y controlando el cuerpo de la víctima y sus funciones corporales. El perpetrador supervisa qué come la víctima, cuándo duerme, cuando va al baño, qué ropa viste. Cuando a la víctima se la priva de comida, sueño o ejercicio, el resultado de este control es el debilitamiento físico, como el victimario de B., le hacía, al privarla del sueño y decirle que era un castigo para ella, por haber sido abusada sexualmente.

Todas estas circunstancias hicieron que B., se armara de valor, y decidiera abandonar al agresor, **C6P7P12 "después de tanto tiempo yo ya no quería seguir, si yo vivía con él, vivía con mis hijos y si no, ya no". *C6P8P6 "yo decidí dejarlo, por ellos, por mis hijos".* El sentido de supervivencia se activa ante la amenaza, esto hace que la atención de la persona se centre en la situación inmediata, por tanto las personas que corren peligro son capaces de ignorar el hambre, el cansancio o el dolor, hasta que la amenaza despierta intensos sentimientos de miedo y de ira. Estos cambios movilizan a la persona amenazada para que lleve a cabo una acción, luchar o huir.

Después de encontrar la salida al problema, para la mujer que ha sido víctima de violencia y es madre, entre sus deseos está, **C6P5P3 "proteger a mis hijos", *C6P10P1 "vengo a psicología, a escuela para padres".* Esto demuestra que la superviviente está preparada para involucrarse más activamente en el mundo, para recuperar alguna de las aspiraciones que tenía antes del trauma, o

quizá por primera vez puede descubrir sus propias ambiciones. Desean que se las reconozca como persona, rehabilitarse y recuperar su identidad. Todo tiene un nuevo sentido, lo vivido, lo por vivir. Las mujeres recuperan sus viejas amistades, se dan permiso en placeres olvidados, y todas esas cosas que la dependencia no les permitía disfrutar.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), B. demuestran depresión, ser cuidadosa y dependiente de su pareja. El patrón común en sus historias, expresan sus necesidades afectivas de demostración de amor y preocupación, por parte de su ex conviviente. Sus principales conflictos son un Súper Yo severo que no deja expresar su agresividad reprimiéndola. La integración del Yo es poco adecuada tiene una imagen del héroe (sí mismo) inadecuada. También refleja problemas sexuales, probablemente provenientes de los abusos por parte de su ex pareja y de la violación de la cual fue víctima.

Con los datos obtenidos en la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede establecer que en el presente caso se adquirió información que evidencia el maltrato del cual B. fue víctima por parte de su esposo, de forma física, psicológica, sexual y económica.

Las representaciones sociales que argumentó durante el trabajo son: que la violencia se da porque la mujer es la que la permite, *"porque yo lo permití"*, por estar enamorado y mal psicológicamente *"Pues por estar psicológicamente mal, yo decía que lo amaba"*. *"porque yo decía que lo amaba, que yo sin él no respiraba, yo sin él no comía, no dormía, era mi vida"*, como consecuencia del amor romántico, que todo lo puede y todo lo soporta, y en cuanto al papel que se debe desempeñar como madre y como esposa, según lo relatado *"cuidar a mis hijos, ser madre, esposa"*, *"apoyarlo, ayudarlo y buscar soluciones juntos"*, *"apoyarlo que eso es lo que es mi papel con él"*.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 6



Nombre: B.N.D.M. **Edad:** 23 **Sexo:** F **Fecha:** 19 de octubre de 2013
Escolaridad: 6to. Primaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 6			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
<p>Político: *C6P2P1 "Cuando se intensificaba ya era físico". *C6P7P2 "Ya me había adaptado, a que allá a cada mes, o allá cada quincena el me pegaba".</p>	<p>VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.</p>	<p>"El sistema de autodefensa se bloquea totalmente".⁵⁹ "En los abusos domésticos la víctima va haciéndose prisionera poco a poco a través del cortejo".⁶⁰</p>	

⁵⁹ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 77.

⁶⁰ Ibid. P. p. 149.

<p>*C6P2P1 "Todos los días era verbal".</p> <p>*C6P3P1 "Porque yo lo permití".</p> <p>*C6P9P1 "Un nivel de autoestima muy bajo".</p> <p>*C6P4P1 "Porque andan con mujeres, por no tener trabajo, por el dinero".</p> <p>*C6P6P1 "Me dolía, pero era un momento en que yo me le hincaba, le suplicaba y le pedía de que ya no lo hiciera".</p> <p>*C6P6P2 "Era muy difícil para mí, el momento en el que él me pegaba, delante de mis hijos".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"El deseo de tener control absoluto sobre otra persona es el denominador común en todas las formas de tiranía".⁶¹</i></p> <p><i>"Los métodos de control psicológicos están pensados para causar terror e indefensión y para destruir el sentido del yo de la víctima en relación con los demás".⁶²</i></p> <p><i>"El efecto de estas técnicas es convencer a la víctima de que el perpetrador es omnipotente, que resistirse es inútil y que su vida depende de que se gane su indulgencia a través de la sumisión más absoluta".⁶³</i></p>	
--	---	--	--

⁶¹ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 130.

⁶² Ibid. P. p. 131

⁶³ Idem

<p>*C6P7P1 “Pues por estar psicológicamente mal, yo decía que lo amaba”.</p> <p>*C6P7P1 “Porque yo decía que lo amaba, que yo sin él no respiraba, yo sin él no comía, no dormía, era mi vida”.</p> <p>*C6P7P1 “Varias veces dije yo, mis hijos, por mis hijos, por mis hijos yo voy a estar con él”.</p>		<p>El amor romántico como adicción y dependencia.</p> <p>“Concepto de amor romántico, con carga de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente”.⁶⁴</p>	
---	--	--	--

⁶⁴ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P. p. 177.

<p>*C6P7P5 "Vos lo hiciste! Que sos una aquí y que sos una allá, ya él llegó al hecho de que yo lo había traicionado"</p> <p>*C6P7P6 "Él decía que era mi culpa. Que era yo, porque yo me había metido con mi tío (violación). Entonces él no me dejaba dormir, porque él decía, que era un castigo".</p> <p>*C6P7P7 "Yo empecé a ir a la calle, a las casas, y él decía es un castigo".</p> <p>*C6P7P8 "Hubiera podido ir a buscar a mis papás, para que me ayudaran, el no quiso, no, vos vas a hacer esto y esto, y lo vas a hacer, porque tenés que pagar lo que hiciste, es una plancha (error), y toda plancha es pagada".</p>		<p><i>"El perpetrador puede ser autoritario, reservado y en ocasiones soberbio e incluso paranoico".⁶⁵</i></p> <p><i>"Además de aterrorizar el perpetrador busca destruir el sentido de autonomía de la víctima. Esto se consigue observando minuciosamente y controlando el cuerpo de la víctima y sus funciones corporales. El perpetrador supervisa qué come la víctima, cuándo duerme, cuando va al baño, qué ropa viste. Cuando a la víctima se la priva de comida, sueño o ejercicio, el resultado de este control es el debilitamiento físico".⁶⁶</i></p>	
---	--	---	--

⁶⁵ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 129.

⁶⁶ Ibid. P. p. 132.

<p>*C6P7P12 "Después de tanto tiempo yo ya no quería seguir, si yo vivía con él, vivía con mis hijos y si no, ya no". *C6P8P6 "Yo decidí dejarlo, por ellos, por mis hijos".</p>		<p><i>"La amenaza hace que la atención de la persona se centre en la situación inmediata. Asimismo puede alterar las percepciones normales: a menudo las personas que corren peligro son capaces de ignorar el hambre, el cansancio o el dolor. Finalmente la amenaza despierta intensos sentimientos de miedo y de ira. Estos cambios movilizan a la persona amenazada para que lleve a cabo una acción, luchar o huir".⁶⁷</i></p>	
<p>*C6P5P1 "Pues cuidar a mis hijos, ser madre, esposa". *C6P5P3 "Proteger a mis hijos". *C6P5P2 "Apoyarlo, ayudarlo y buscar soluciones juntos". *C6P5P2 "Apoyarlo que eso es lo que es mi papel con él".</p>		<p><i>"La función de la madre es la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema".⁶⁸</i> <i>"El mito de la esposa amante sublima y naturaliza la sumisión del proyecto vital de la mujer al proyecto del hombre La misión y destino de la mujer es servir al hombre".⁶⁹</i></p>	

⁶⁷ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 64.

⁶⁸ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 177.

⁶⁹ Idem

Económico	VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.		
	VIOLENCIA SEXUAL * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto natural como artificial. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual.		
Relacional Social C6P10P1 "Vengo a psicología, a escuela para padres".		<i>"Desean que se las reconozca como persona, rehabilitarse y recuperar su identidad".⁷⁰</i> <i>"Las mujeres recuperan sus viejas amistades, se dan permiso en placeres olvidados, y todas esas cosas que la dependencia no les permitía disfrutar".⁷¹</i>	

⁷⁰ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P. p. 115.

⁷¹ Ibid. P. p. 116.

Caso 7

M.P., de 30 años, originaria del departamento de Zacapa, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión ama de casa y madre de un hijo.

M. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 9 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

Con la manifestación de violencia psicológica Se puede definir que es una forma de maltrato, que a diferencia del maltrato físico, este es sutil y más difícil de percibir o detectar. Se manifiesta a través de palabras hirientes, descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos. Se puede analizar en el argumento de M. quien dice: ***C7P2P2** *“recibí amenazas con la pistola, me dice cosas malas sobre mí, que no valgo nada y que soy una inútil”*. De esta manera fue agredida durante varios años, llegando a creer, cada una de las palabras que le decía su esposo, provocando que se convirtiera en una mujer insegura. Otro tipo de violencia padecido por M. fue la violencia económica en donde la expresa en: ***C7P2P4** *“me amenaza con que no me dará dinero para los gastos de la casa. Cada vez que es necesario el recordarle del dinero, se vuelve un problema y tarda en dar el dinero para los gastos de su hijo. Es un stress cada vez que hay que hacerlo.”*. A través de la amenaza y la manipulación, es como el agresor intimida a la víctima en lo relacionado, al aspecto económico, al amenazar a la víctima con que no recibirá lo que le corresponde, para cubrir las necesidades

del hogar. Esto lo hace mediante el sometimiento en el que mantiene a su víctima, que en este caso M. vive de esta manera.

Otro de los factores que contribuyen a la violencia es el alcoholismo del esposo de M, el cual genera una relación de pareja infeliz y llena de tensiones, donde se mezcla la violencia física, económica y psicológica, debido a los gritos, golpes y escases de los recursos económicos por el gasto que implica este vicio. Esto se evidenció en el argumento donde M.: ***C7P4P1**, *“el alcohol es una de las causas que provoca violencia en el hogar”*.

El modelo cultural de amor romántico implica para las mujeres una renuncia personal, un olvido de sí mismas y una entrega total que potencia comportamientos de dependencia y sumisión hacia los hombres. Esta idea se ha ido transmitiendo a través de la historia, generación tras generación, posiblemente mostrando algunos rasgos de “evolución”, pero en el fondo, la idea sigue siendo la misma: la dominación masculina. Los mitos y creencias relacionados con el "amor romántico" forman parte de la educación, principalmente en las mujeres. Estos mitos son socialmente aceptados y compartidos sobre la idealización del sentimiento romántico, pero en realidad desvirtúan el verdadero concepto del amor. Todo esto se refleja en: ***C7P3P1** *“no sé por qué, ya que yo siempre lo atendía mucho y le daba amor”*. Aquí vemos claro como M. se olvidó de ella misma, de lo que sentía y de la forma en que se debe llevar una sana y armoniosa relación, anteponiendo la felicidad de su pareja como lo más importante. Además de vivir este tipo de relación tan complicada con su esposo, a M. se le hizo difícil el tomar la determinación de dejar a su pareja, ya que la dependencia que tiene de él, es tan grande que le impide salir adelante sola. Expresándolo en: ***C7P7P1** *“a pesar de todo no puedo estar sin él”*.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), se puede determinar un grado alto de depresión debido a las agresiones

por parte de su esposo. Sus necesidades de aceptación por parte de los que la rodean y de amor. Se puede constatar que presenta baja autoestima y miedo, donde se ve reflejada en los maltratos constantes por parte de su pareja. Se le dificulta el solucionar sus conflictos y en sus historias no marca un final feliz. Agresividad latente.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede determinar que en este caso se obtuvo información que evidencia la baja autoestima de M., el maltrato padecido por parte de su esposo y la manifestaciones de violencia vividas; psicológica, económica y física, que contribuyeron a que M. se sienta deprimida y temerosa de salir adelante.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: *“En el matrimonio la mujer debe dar todo sin esperar nada a cambio, sin un compañero no se puede salir adelante, mantener integrado el matrimonio por el dinero para mantener al hijo y el sustento de su padecimiento en Dios”.*



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 7



Nombre: M.P. _____ **Edad:** 30 **Sexo:** F **Fecha:** 11 de octubre de 2013
Escolaridad: Nivel Medio Maestra **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la
Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 7			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
<p>Político: *C7P2P2 "Recibí amenazas con la pistola, me dice cosas malas sobre mí, que no valgo nada y que soy una inútil". *C7P6P1 "Con mucho miedo, se acababa mi tranquilidad y me sentía sin protección".</p>	<p>VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.</p>	<p>"La amenaza de muerte o de sufrir un daño grave se utiliza con más frecuencia que la propia violencia".⁷² "Los métodos de control psicológico están pensados para causar terror e indefensión y para destruir el sentido del yo de la víctima en relación con los demás".⁷³ (Explicación) Amenazas, forma común de la persona violenta, para ejercer dominio dentro de la relación y así infundir miedo en la persona, que está siendo violentada.</p>	

⁷² Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 131.

⁷³ Idem

<p>*C7P7P1 “Por miedo a dejarlo y a que me hiciera algo”.</p> <p>*C7P8P1 “Tengo miedo y he aprendido a estar de esa forma”.</p>		<p><i>"El terror es una de las armas que los agresores utilizan para someter a sus víctima y a través del poder conseguir lo que sea, de la persona agredida, causando severos problemas al individuo que percibe, el sometimiento y la agresión a causa de las distintas formas del ejercicio del poder".⁷⁴</i></p>	
<p>*C7P3P1 “No sé por qué, ya que yo siempre lo atendía mucho y le daba amor”.</p> <p>*C7P5P2 “Ser una mujer fiel, cariñosa con mi pareja”.</p> <p>*C7P7P1 “A pesar de todo no puedo estar sin él”.</p> <p>*C7P5P1 “Mantenerme linda, bien cuidada”.</p>		<p>El amor romántico como adicción y dependencia. <i>“Concepto de amor romántico, con carga de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a las mujeres desde que nacen, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente”.⁷⁵</i></p> <p>(Explicación) La creencia del amor, percibido como que hay que soportarlo todo, dejando de lado, la integridad de la persona.</p>	

⁷⁴ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 132.

⁷⁵ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 177.

<p>*C7P4P1 "El alcohol".</p> <p>*C7P10P1 "Acercarme a Dios ha sido muy bueno para mí".</p>		<p>(Explicación) forma de justificación a la violencia, <i>"debido a que el hombre que golpea a su mujer aprendió esa conducta antes de conocerla y utiliza la violencia como un comportamiento útil para dominar y hacerse temer"</i>.⁷⁶</p>	
<p>*C7P8P1 "tengo miedo y he aprendido a estar de esa forma".</p> <p>*C7P9P1 "Heridas en mi alma, que son difíciles de sanar".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"Una vez que el perpetrador ha conseguido establecer un control diario del cuerpo de la víctima se convierte en la fuente no sólo del miedo y la humillación sino también de alivio ya que es quien brinda el alimento, palabras amables o de consuelo a la víctima"</i>.⁷⁷</p>	

⁷⁶ Ferreira, Graciela B. Op. Cit. P.p. 389.

⁷⁷ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 133.

<p>Económico: *C7P2P4 “me amenaza con que no me dará dinero para los gastos de la casa”.</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>	<p><i>“En el matrimonio tradicional el poder económico lo tiene el hombre: éste es quien lleva el dinero a casa y de él depende la manutención de la familia”.</i>⁷⁸ (Explicación) a través de la manipulación, es como el agresor intimida a la víctima en lo relacionado, al aspecto económico, al amenazar a la víctima con que no recibirá lo que le corresponde, para cubrir las necesidades del hogar.</p>	
	<p>VIOLENCIA SEXUAL * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual.</p>		
<p>Relacional Social *C7P5P3 “cariñosa con mucha paciencia para educar a mi hijo”.</p>		<p><i>“Tanto en el hogar como en la escuela se prepara a la mujer para comprender a los demás, ser generosa y abnegada”.</i>⁷⁹</p>	

⁷⁸ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 41.

⁷⁹ Ibid P.p. 156.

Caso 8

J.S.B.S., de 40 años, originaria del departamento de Guatemala, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil soltera, actualmente separada, de profesión secretaria y madre de una hija (+).

J. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 8 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

La situación por la que paso J. fue muy perturbadora ya que desde el inicio de la relación con su esposo, él empezó a decirle cosas hirientes como: ***C8P2P2** *"me decía apodos"*. Justificándolos hasta el punto de: ***C8P3P1** *"Pensaba que todos esos insultos eran amor..."* Al principio J. pensaba que bromeaba con ella, pero día a día fueron más fuertes hasta llegar el punto de compararla con un perro. En este tipo de conducta podemos ver como el machismo hace que el hombre debido a sus creencias, costumbres y actitudes, sostenga una actitud de superioridad ante la mujer, debido a su inteligencia, fuerza y capacidad. Esto quiere decir que asignan a las mujeres características de inferioridad con el fin de someterlas a su mandato y poder. Como en el caso de J. donde ella era la que trabaja y sostenía los gastos del hogar: ***C8P2P3** *"él no aportaba ni un centavo, y yo le daba"*. Vivía en constante temor lo que hizo que se convirtiera: ***C8P5P2** *"sumisa y lo que él me dijera hacia, temerosa"*.

Otro punto analizar es la necesidad de J. de sentirse querida, la angustia por no serlo y la dificultad para aceptar que algunas veces no funcionan las relaciones. La forma en que fue educada ante la visión de amor, la cual idealiza

a la persona con la que se han casado, permitiéndole cualquier tipo de ofensa por el qué dirán. Mantienen la creencia que el matrimonio es para toda la vida y que no pueden aceptar ante los demás que fracasaron y que tienen que separarse. Como lo expresa J: ***C8P6P1** *"Por el temor a la que dirán y a las amistades. Mantuve la relación solo por no dar mi brazo a torcer y decir que estaba casada"*. Aunado a la situación descrita anteriormente, la relación de pareja se ve alterada por la infidelidad, **C8P7P1** *"La infidelidad y el descaró de él, las cosas que hacía y decía"*. Lo cual demuestra claramente como el hombre por su misma hombría debe de imponerse ante la mujer, colocándola en segundo plano y haciendo que siga bajo su dominio.

Las manifestaciones de violencia padecidas por J., violencia psicológica y económica fueron las determinantes para que ella tomar la decisión de romper esta relación que durante tanto tiempo le provocó daños, temores y tristezas en su vida. ***C8P6P1** *" no tenía felicidad"*.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), se puede determinar que J. presenta baja autoestima y depresión. Problemas sexuales y agresividad, derivada de la relación problemática con su esposo. No presenta final feliz su narración y presenta problemas en solucionar sus problemas.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se obtuvo la información que J. padeció de violencia psicológica y económica, lo cual provoco que se convirtiera en una persona temerosa y con problemas para salir adelante. Su forma de pensar acerca del amor, le ha impedido retomar su vida amorosa con alguien más.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: *"Aguantar, por el ¿Qué? Dirán, el matrimonio es para toda la vida, el papel como esposa es: aguantar, ser sumisa y hacer lo que el hombre quiere. El machismo imperado en la relación"*.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 8



Nombre: J.S.B.S. **Edad:** 40 **Sexo:** F **Fecha:** 11 de octubre de 2013

Escolaridad: Nivel Medio Secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 8			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político: *C8P2P1 "Sólo en una ocasión recibí una manada de él".	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.	<i>"Las mujeres que sufren violencia, soportan primero maltrato emocional y en una segunda etapa los golpes".⁸⁰</i> (Explicación) La violencia da inicio, con los insultos, los gritos y menosprecios del agresor, hasta llegar a los golpes, lo que muchas veces no es identificado como lo que es, hasta que la persona tiene marcas de esta violencia es cuando la reconoce como tal.	

⁸⁰ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p.111.

<p>Político: *C8P2P2 "Me decía apodos". *C8P3P1 "Pensaba que todos esos insultos eran amor..." *C8P5P2 "Sumisa y lo que él me dijera hacia, temerosa". *C8P6P1 "No tenía felicidad".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo.</p>	<p><i>"Otra de las formas de dominación del agresor es a través de la rendición absoluta, creando con esta característica un prisionero sumiso y complaciente, siendo esta una de las técnicas más destructivas de la coacción, al sucumbir la víctima de forma total y desprenderse a sí misma, hasta verse forzada a traicionarse a sí misma, es acá donde se quebranta totalmente a la víctima"⁸¹.</i></p>	
<p>*C8P4P1 "No le enseñaron a ser un hombre correcto". *C8P7P1 "infidelidad".</p>		<p><i>"Lo suyo no es una cuestión de fuerza física o de educación formal deficiente. Se trata de un individuo formado en un sistema de creencias y valores que asocian la posesión de un poder privilegiado, acompañado de una serie de requisitos, que supuestamente definirán la hombría"⁸².</i></p>	

⁸¹ Herman, Judith. Op. Cit. P. p. 140.

⁸² Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 192.

<p>Económico: *C8P2P3 "Él no aportaba ni un centavo, y yo le daba".</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>	<p><i>"Hay hombres que obligan a sus parejas a trabajar primero usando excusas y posteriormente, una vez que emocionalmente las han dominado, dejando claras sus intenciones".⁸³</i></p>	
	<p>VIOLENCIA SEXUAL * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales.</p>		
<p>Relacional Social *C8P6P1 "Por el temor a la qué dirán y a las amistades. Mantuve la relación solo por no dar mi brazo a torcer y decir que estaba casada".</p>		<p><i>"La mujer es esposa «de» y hasta modifica su nombre al casarse en expresión de subordinación. De ahí el sentimiento de fracaso de quienes no logran obtener un buen matrimonio o ven desaparecer las posibilidades de lograrlo".⁸⁴</i></p>	

⁸³ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P.p. 156.

⁸⁴ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P. p. 175.

Caso 9

L. R. O., de 38 años, originaria del departamento de Zacapa, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión ama de casa y madre de 3 hijos.

L. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 15 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

La violencia padecida por L. durante la relación que mantuvo con su esposo fue incrementando, de empezar con los insultos, malas palabras y gritos, pasaron a golpes, patadas y empujones. Esta situación al principio se tomó como algo que pasaría y que no volvería a pasar; debido a la visión de amor. El modelo cultural de amor romántico implica para las mujeres una renuncia personal, un olvido de sí mismas y una entrega total que potencia comportamientos de dependencia y sumisión hacia los hombres. Esta idea se refleja en L. donde su amor la llevó a olvidarse de ella misma: ***C9P3P1** *“aprendí a callar al permitir agresión una vez, me hizo permitir la vida que viví con él”.*

Una categoría importante de analizar es La violencia en la pareja, la cual no es permanente, sino que se da por ciclos; la interacción varía desde períodos de calma y afecto hasta situaciones de violencia que pueden llegar a poner en peligro la vida. Esto se ve en el argumento de L.: ***C9P2P1** *“Golpes de parte de él, golpes los cuales me llevaron a zafarme la mandíbula, golpes en todo mi cuerpo, y fracturas en la cara, estuve 5 semanas con la boca cerrada a raíz de esa fractura, fue la más fuerte violencia. Antes empezaron con empujones, uno*

dice solo fue un empujón pero cuando uno recapacita, dice: eso fue adrede". El vínculo que se va construyendo es dependiente y posesivo, con una fuerte asimetría. Los primeros síntomas se pueden percibir durante el noviazgo, cuando la interacción comienza a caracterizarse por los intentos del hombre por controlar la relación, es decir, controlar la información, las decisiones, la conducta de ella, e incluso sus ideas o formas de pensar. Cuando el control de la relación se ha establecido, debe mantenerse a través de métodos que pueden incluir la violencia. Se produce entonces un juego de roles complementarios, según el cual una mujer socializada para la sumisión y la obediencia es la pieza complementaria del engranaje que conforma junto con un hombre socializado para ser ganador, controlar las situaciones y asumir el liderazgo. Provocando en la mujer que pierda su criterio y derecho de expresarse y se manifiesta en: ***C9P2P2** *"yo no tenía forma de cómo expresarme, lo que yo sentía y pensaba o lo que yo anhelaba, mis ideas"*.

Un hombre violento puede haber internalizado pautas de resolución de conflictos a partir de su más temprana infancia. Cuando la demanda externa se le vuelve insoportable, necesita terminar rápidamente con la situación que la genera y él ha aprendido que la vía violenta es la más rápida y efectiva para aliviar la tensión. Como lo aprendido por el esposo, desde que era niño y M. lo comenta: ***C9P4P1** *" Por lo que vio, vivió y padeció en su casa. Sus papás colaboraron"*. Este tipo de conducta se muestra en los que padecieron la violencia desde niños y la fueron naturalizando al grado de verlo como normal; el tener que gritar, golpear y forzar a la persona que se tiene bajo poder. Este poder es ejercido en el machismo, en donde el hombre es quien tiene el poder de decisión y elección, quien puede mandar y ordenar, conquistar y proponer en las relaciones afectivas y sexuales, quien debe recibir mayor retribución económica, entre otras. El machismo se reflejó en lo expresado por L.: *** C9, P2, P3**, *"Era a la disposición de él, cuando él quería"*. Lo que refiere de las relaciones sexuales. Al terminar de explicar las diferentes situaciones por las que

ha pasado L. se puede ver expresado por ella como su punto de fortaleza y fuerza, la encuentra en Cristo. ***C9P10P1** *"Cristo que es el único que puede transformar vidas"*.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), se puede determinar que L. presenta represión de la agresividad latente, imagen corporal mala y enferma lo cual proyecta en la depresión presente en ella. Es una persona posesiva y dependiente. Proyecta la existencia de un problema sexual; se sugiere que presenta homosexualidad latente o actividad homosexual manifiesta. Sentimientos de culpa acerca de la actividad sexual lo cual provoca que tenga temor a la violación. Claramente evidencia la mala relación con su pareja.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se obtuvo la información que L. padeció de violencia psicológica, sexual y económica, lo cual provocó que se convirtiera en una persona temerosa y con problemas para salir adelante. Su padecimiento lo soporta y mantiene sobre Dios, quien para ella es la única persona capaz de transformar la vida de ella.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: *"aprendí a callar, yo le echo la culpa a que una vez permití, me hizo permitir la vida que viví con él"*. *"yo no tenía forma de cómo expresarme, lo que yo sentía y pensaba o lo que yo anhelaba, mis ideas"*. *"Era a la disposición de él, cuando él quería"*. *"el machismo imperado en su relación sentimental"* y *"Cristo que es el único que puede transformar vidas"*.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 9



Nombre: L.R.O **Edad:** 38 **Sexo:** F **Fecha:** 15 de octubre de 2013
Escolaridad: nivel medio **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 9			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político: *C9P2P1 "Empezaron con empujones, uno dice solo fue un empujón pero cuando uno recapacita, dice: eso fue adrede".	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.		

<p>Político: *C9P2P2 "Yo no tenía forma de cómo expresarme, lo que yo sentía y pensaba o lo que yo anhelaba, mis ideas". *C9P3P1 "aprendí a callar al permitir agresión una vez, me hizo permitir la vida que viví con él". *C9P6P1 "Temor mucho temor, siempre se me venía a la mente un ataúd". *C9P7P1 "Por temor". *C9P9P1 "sentirse inválido, impotente".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo.</p>	<p><i>"La entrega ciega a los demás no es auténtica donación, sino una forma de auto-desprecio. Y el auto-desprecio no es una buena base para relacionarse, con los otros. Es el pasaporte al abuso y manipulación de los que se aprovecharán de esa tendencia a hacernos perdonar la existencia a fuerza de darnos, justificarnos y dar explicaciones por todo"⁸⁵.</i></p>	
<p>*C9P4P1 "Lo que aprendió en el hogar".</p>		<p><i>**Fue testigo del maltrato que su padre dirigía a la madre".⁸⁶ **Proviene de una familia de estructura patriarcal rígida, en la cual las mujeres están relegadas a un rol de servidumbre de las figuras masculinas".⁸⁷ **Recibió exigencias severas de adaptarse al estereotipo masculino tradicional".⁸⁸</i></p>	

⁸⁵ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 186.

⁸⁶ Ibid P. p. 215

⁸⁷ Idem

⁸⁸ Idem

<p>*C9P5P3 "Ser ejemplo para ellos".</p>		<p>(Explicación) Como una forma de educación para los hijos, dentro del hogar la madre es quién sirve de ejemplo para sus hijos.</p>	
<p>*C9P10P1 "Cristo que es el único que puede transformar vidas".</p>		<p>(Explicación) la religión es una de razones para darle sentido a la vida, después de una separación o divorcio.</p>	
<p>Económico: *C9P2P4 "Tenía que darle explicación de cada cosa que se compraba para la casa".</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>	<p><i>"Controla cada gasto que ella hace".⁸⁹</i> <i>"En la medida en que uno de los integrantes de la pareja tiene un control absoluto sobre los bienes, sobre el dinero, su compañero queda irremediabilmente a su merced".⁹⁰</i> (Explicación) El dinero es una de las condicionantes para mantener a la mujer dentro de la relación violenta.</p>	

⁸⁹ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 210.

⁹⁰ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 155.

<p>*C9P2P3 "Era a la disposición de él, cuando él quería".</p>	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 	<p><i>"hay hombres que no conocen o desprecian el juego amoroso y los preliminares eróticos. Estos son un fin en sí mismos, una manera de disfrutar de comunicarse sentimientos, de satisfacer las necesidades humanas de proximidad, confianza e intimidad. Así lo entienden aquellos que no toman el sexo como la carrera hacia una meta o un trabajo dirigido a un logro específico, convirtiendo el orgasmo en una obsesión. Para algunos hombres, eróticamente parcos, una relación sexual es un mero coito, vulgarmente »meter y acabar«. Tratan de cumplir con el estereotipo de apoderarse de la mujer y mantener la postura de dominador, sin intercambio de emociones; nada que dar, recibir o compartir".⁹¹</i></p>	
<p>Relacional Social</p>			

⁹¹ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 231.

Caso 10

C.F., de 33 años, originaria del departamento de Guatemala, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión ama de casa y madre de tres hijos.

C. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 6 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

Las manifestaciones de violencia física padecida por C. fueron evidentes en el argumento expresado en la entrevista: ***C10P2P1** "*Con lo que encontraba me pegaba*". Esta forma de maltrato ocurre con menor frecuencia que la violencia psicológica pero es mucho más visible y notoria. ***C10P2P2** "*todos los insultos y malas palabras*". El agresor, de manera intencional y recurrente busca controlar, sujetar, inmovilizar y causar daño en la integridad física de la persona. Aunado a esto, las palabras que dice el agresor a su víctima, ***C10P2P2** "*todos los insultos y malas palabras*", provoca que la persona pierda su valoración, colocándola instantáneamente bajo el dominio de quien la controla. Otro tipo de violencia vivida por C. fue la sexual, en donde lo comenta: ***C10P2P3** "*me obligaba a tener relaciones sexuales cuando él quería*". ***C10P2P3** "*parecía un animal encima de mi...*" Esta situación es incómoda y provoca temor y angustia, debido a que sus sentimientos no son tomados en cuenta.

Otra tema importante de evaluar en este caso es el tema del machismo, el cual está imperado en la relación de C. ***C10P4P1** "*por el machismo*". Porque así es, la falta de paciencia y por el machismo. El hombre siempre quiere tener a

una mujer cuando quiere. La mujer no es tomada en cuenta o simplemente es vista como objeto que se puede controlar, llevándola a olvidarse de ella misma y de las cosas que quiere hacer. El papel de C. como mujer es evidente en su argumento: ***C10P5P1** “*aguantar las cosas duras de la vida*”, además justifica en su situación de violencia por el bienestar de sus hijos: ***C10P5P1** “*aguantar las cosas duras de la vida*”. Los hijos son testigos de la tristeza y temor de la madre y esta es aconsejada por ellos, quienes prefieren la tranquilidad y estabilidad de su madre, que seguir bajo el sometimiento del padre: ***C10P8P1** “*Que mis hijos me dijeran: Mami mi papa no te quiere, te pega y te grita y nos da miedo*”. a ella que busque un situación en donde logre mejorar su calidad de vida.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.A.T.), se puede determinar que C., reprime su agresividad latente, imagen corporal de ella misma es débil ya que no se considera capaz de retenerlo. Es una mujer protectora que quiere y que justifica a su pareja y a la vez es dependiente y se aferra con facilidad. Su relación con su pareja demuestra depresión y tristeza.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se obtuvo la información que C. padeció de diferentes manifestaciones de violencia, lo cual provoco que se convirtiera en una persona temerosa, y con problemas para salir adelante. Su forma de pensar acerca del amor, le ha impedido solucionar sus problemas.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: “*aguantar las cosas duras de la vida*”, “*el machismo del esposo*”, “*El soportar los golpes, insultos y abuso sexual, por amor*”, “*El callar por los hijos, a pesar de que los niños sienten y viven la situación problemática de la madre*”, “*el tener la ilusión que algún día cambiara el esposo con ella*”.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 10



Nombre: C.F. **Edad:** 33 **Sexo:** F **Fecha:** 16 octubre de 2013

Escolaridad: Secundaria **Trabaja:** SI--NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 10			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político: *C10P2P1 "Con lo que encontraba me pegaba".	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.	Los golpes hacia la mujer se pueden dar por cualquier cosa, el más mínimo error de la víctima hará que el agresor lo tome como provocación, para dar inicio a al maltrato físico.	

<p>Político: *C10P2P2 "Todos los insultos y malas palabras". *C10P2P2 "Siempre me decía las peores cosas". *C10P3P1 "No sé porque me pasó todo esto a mí". *C10P4P1 "Por el machismo". *C10P6P1 "Sentía que no valía nada". *C10P9P1 "Miedo y mucho temor".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo.</p>	<p><i>"Las mujeres que sufren violencia soportan primero maltrato emocional, y en una segunda etapa, los golpes, de los que no van a poder defenderse, porque su psiquismo está lesionado, al recibir descalificaciones de forma permanente"⁹².</i> (Explicación) Esto quiere decir que al estar totalmente debilitada, el agresor puede seguirla destrozando y disfrutar de cómo va menoscabando su autoestima. Al mismo tiempo de hacer de ella una persona llena de miedo ante cualquier cosa que pueda hacer o pasar.</p>	
<p>*C10P5P1 "Aguantar las cosas duras de la vida". *C10P5P2 "Soportar por los hijos los maltratos de la pareja". *C10P7P1 "Pensaba que el cambiaría y que algún día sería mejor conmigo".</p>		<p><i>"Con el argumento de una supuesta obligación o compromiso moral asumido por la víctima -como esposa o como madre-, se le demanda atenderse a la obediencia o a los derechos excesivos del marido victimario"⁹³.</i> (Explicación) Esto ejerce presión sobre la víctima para que tolere lo que sucede en aras de propósitos superiores, como lo son los hijos o la unión familiar.</p>	

⁹² Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P. p.111.

⁹³ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 195.

Económico:	VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.		
-------------------	---	--	--

<p>*C10P2P3 " me obligaba a tener relaciones sexuales cuando él quería".</p> <p>*C10P2P3 "parecía un animal encima de mi..."</p>	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 	<p><i>"Es una forma de hacerle sentir a la mujer que hay un protagonista en este drama y que tiene la última palabra o la última acción, como puede ser pegar y violar. »Hago lo que quiero para eso soy tu marido«, » ¿Acaso no estamos casados?« son expresiones que tratan de dar un barniz de normalidad a la fuerza bruta."⁹⁴</i></p> <p><i>"El esposo violador no es un sádico que goza de su ataque. Al deshumanizar a la mujer, se inhibe de tomar conciencia del sufrimiento que le causa y sólo se recrea en su poder. Por el contrario, si el dolor y el padecimiento de ella rozan su percepción, se enfurece, rechaza todo atisbo de culpabilidad y renueva sus acusaciones: débil, floja, llorona, te mandás la parte, en el fondo te gusta, no te merecés otra cosa."⁹⁵</i></p>	
--	---	--	--

⁹⁴ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 232.

⁹⁵ Idem

<p>Relacional Social *C10P8P1 "Que mis hijos me dijeran: Mami mi papa no te quiere, te pega y te grita y nos da miedo". *C10P5P3 "Cuidar y querer a sus hijitos". *C10P10P1 "Tratar de salir adelante con mis hijos".</p>		<p><i>"Cuando la víctima visualiza la agresión en otras personas, generalmente los hijos, es cuando toma conciencia de su situación. Descubre tardíamente que es víctima de situaciones perversas y se avergüenza de las reacciones que ha tenido sin haber podido pararlo".⁹⁶</i></p>	
--	--	---	--

⁹⁶ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p.115.

Caso 11

I.A.U.B., de 25 años, originaria del departamento de Guatemala, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil soltera, actualmente separada, de profesión perito contador y madre de dos niñas.

I. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 2 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

Las manifestaciones de violencia padecidas por I. durante la relación que llevó con su pareja fueron: Violencia Psicológica donde el agresor por medio de insultos, gritos y maltratos, mantiene a la víctima sometida a su poder. La violencia física padecida por I. y argumentada así: ***C11P2P1** *"dos veces que llevo tomado y me pegó"*. En este caso el alcohol fue uno de los detonantes que provocaron que la relación empezara a decaer, debido a que la persona que ingiere este tipo de sustancias no está con una capacidad mental que le permita solucionar algún problema de manera lógica y coherente. También este tipo de conducta del esposo lo llevaba a que saliera los reproches y los celos hasta el punto de agredir a I. de manera sexual, como lo comenta: ***C11P2P3** *"revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venia limpia"*. Dicha situación provocaba en I. se sintiera dolida y sin valor alguno ya que su pareja constantemente le decía que: *"Me insultaba de zorra, golfa, estúpida. Me revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venia limpia y me metía miedo, miedo diciéndome que me mataría a mí y a mis nenas, además me amenazaba con hacerle daño a mi familia. Y como somos puras mujeres, tenía*

miedo. Sus amenazas era: *si me dejas me mato, o mato a las nenas y después te mato a ti también*". Esto es claro de cómo se fue incrementando la violencia.

Para I. era difícil el responderse a la pregunta de ¿por qué a ella? Y día a día, ella se lo atribuía a que era una persona joven que no supo tomar una decisión correcta, expresándolo en: ***C11P3P1** *"yo no escogiera a la persona indicada"*. Esto provoco en I. un sentimiento de miedo ante cualquier cosa que le sucediera, temor no saber cómo dar por terminado una relación violenta y culpa: ***C11P3P1** *"fue mi culpa"*.

Comenta I. ***C11P4P1** *"nunca tuvo una imagen paterna y también yo miraba en la forma en que su mama lo educó"*. La educación en los hijos es importante en el desarrollo del adulto del mañana, ella consiente que su pareja vivió una situación difícil con sus padres; separaciones, varias parejas de la madre y violencia física. Se puede determinar I importancia de formar con educación y valores sólidos, que le permitan al individuo a llevar una vida normal.

Otro tema a analizar es el papel como mujer, donde se marca claro que es un tema difícil de abordar pero a la vez no pasa del pensamiento y hace que se reflexione logrando así determinar la mejor manera de hacer su papel. I. tiene claro lo difícil que es: ***C11P5P1** *"Cuesta mucho ser mujer"*.

Las creencia sobre la idea del matrimonio para I. donde para ella es: ***C11P5P2** *"el matrimonio es dar lo mejor"*. Contribuyo a que se olvidara de ella misma, parando a un segundo lugar donde solo debía dar lo mejor a su pareja e hijas. Los hijos en el matrimonio son el soporte de muchas mujeres para mantener y sostener una relación problemática con su pareja. Lo evidencia I. en: *** C11, P7, P1, L1-4** *" venía de un hogar desintegrado, yo no quería eso para mis nenas, y estaba dispuesta luchar hasta el final y dar lo mejor y ver hasta donde llegaría"*. Además en su argumento de ser ejemplo: ***C11P5P3** *"uno es el ejemplo para ellas, yo soy su espejo y espero ser lo mejor por ellas"*.

Esta relación conflictiva en I. propició a que se sintiera triste, deprimida y desvalida. *C11P9P1 *"Miedo, inseguridad y desconfianza". Llevándola al punto de pensar que no tenía salida y solución alguna.* *C11P6P1 *"pensé suicidarme".* Pero su creencia en Dios le permitió salir adelante y buscar diferentes alternativas para solucionar los problemas: *C11P10P1 *"quiero que Dios me ayude a perdonar y quitar ese resentimiento".*

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.A.T.), se puede determinar que I., reprime su agresividad latente, imagen corporal de ella misma es débil. Es una mujer dependiente de su relación y se aferra con facilidad. Demuestra depresión y tristeza.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se obtuvo la información que I. padeció de diferentes manifestaciones de violencia, lo cual provocó que se convirtiera en una persona temerosa, y con problemas para salir adelante. Su forma de pensar acerca del amor, le ha impedido solucionar sus problemas.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: *"aguantar las cosas duras de la vida", "el machismo del esposo", la violencia padecida por I., "El soportar los golpes, insultos y abuso sexual". La visión de amor, "revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venía limpia". "fue mi culpa". "el matrimonio es dar lo mejor". Los hijos dentro de la familia esperan todo de los padres, "Uno es el ejemplo para ellas, yo soy su espejo y espero ser lo mejor por ellas".*



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 11



Nombre: I.A.U.B. **Edad:** 25 **Sexo:** F **Fecha:** 17 octubre de 2013.
Escolaridad: nivel medio **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 11			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político: *C11P2P1 "dos veces que llego tomado y me pegó".	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.	<i>"Estas mujeres permanentemente justifican a su agresor".⁹⁷</i> (Explicación) Justificación de la violencia ejercida por parte de su esposo, al relacionarla con ingerir alcohol.	

⁹⁷ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 28.

<p>Político: *C11P2P3 "Revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venia limpia". *C11P3P1 "Fue mi culpa". *C11P3P1 "Yo no escogiera a la persona indicada". *C11P5P1 "Cuesta mucho ser mujer". *C11P6P1 "Pensé suicidarme". *C11P6P1 " Siento mucho odio y resentimiento". *C11P9P1 "Miedo, inseguridad y desconfianza". *C11P10P1 "Quiero que Dios me ayude a perdonar y quitar ese resentimiento".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. *Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo.</p>	<p><i>"La victimización incluye el obligar a la mujer a ejercer acciones que no desea"⁹⁸</i> Como revisarle la ropa interior y violar su privacidad. "se siente culpable o que está exagerando"⁹⁹ sentimiento que se genera al no poder explicar lo que se vive y porque el agresor así la hace sentir, configurando su cognición, al hacerla creer que ella es la culpable de todo. <i>"Toman conciencia de que han sido estafadas y es en ese momento cuando hay ideas e suicidio".¹⁰⁰</i> Causando también odio y resentimiento, además del miedo que le ha sido infundido en la relación violenta.</p>	
---	--	---	--

⁹⁸ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 7.

⁹⁹ Ibid 115.

¹⁰⁰ Ibid P.p.116.

<p>*C11P4P1 "Nunca tuvo una imagen paterna y también yo miraba en la forma en que su mamá lo educó".</p>		<p><i>"Lo suyo no es una cuestión de fuerza física o de educación formal deficiente. Se trata de un individuo formado en un sistema de creencias y valores que asocian la posesión de un poder privilegiado, acompañado de una serie de requisitos, que supuestamente definirán la hombría".¹⁰¹</i></p>	
<p>*C11P5P2 "El matrimonio es dar lo mejor". *C11P7P1 "Venía de un hogar desintegrado, yo no quería eso para mis nenas, y estaba dispuesta luchar hasta el final y dar lo mejor y ver hasta donde llegaría".</p>		<p><i>"La mujer es esposa »de« y hasta modifica su nombre al casarse en expresión de su subordinación. De ahí el sentimiento de fracaso de quienes no logran obtener un buen matrimonio o ven desaparecer las posibilidades de lograrlo".¹⁰²</i></p>	
<p>Económico:</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>		

¹⁰¹ Ferreira, Graciela Op. Cit. P.p. 192.

¹⁰² Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 175.

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		
<p>Relacional Social</p> <p>*C11P5P3 "Uno es el ejemplo para ellas, yo soy su espejo y espero ser lo mejor por ellas".</p> <p>*C11P8P1 "El que tomara seguido no era buen ejemplo para mis hijas".</p>		<p><i>"La función de la madre es »la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir de los valores del sistema. « Mitificando su función de madre como la función social más excelsa, se justifican por lo mismo aquellos valores sociales que reclaman una familia y un hogar mantenedores del orden establecido, mientras se ignoran las privaciones e injusticias reales sobre las que se apoya semejante esquema familiar y social".</i>¹⁰³</p>	

¹⁰³ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P.p. 177.

Caso 12

J.S., de 38 años, originaria del departamento de Guatemala, de nacionalidad guatemalteca. Estado civil casada, actualmente separada, de profesión ama de casa y madre de cuatro hijos.

J. relató haber padecido violencia por parte de su esposo por un período de 20 años. Durante este tiempo fue víctima de numerosas agresiones, de sus manifestaciones subjetivas y la representación simbólica en cuanto a la violencia se puede evidenciar, la cultura machista, la infidelidad por parte del esposo, los procesos de socialización de los roles de género dentro de la familia y que son los que rigen el comportamiento de las personas, en cuanto a lo aprendido y la noción de amor.

La relación de pareja tiene diferentes variantes. Existen temporadas en la relación, en las que se siente que todo es perfecto. Pero en ocasiones, puede transformarse repentinamente en tristeza tras una discusión, un comentario mal entendido, un gesto mal interpretado o la posición de esa persona frente a determinadas situaciones en determinados momentos. En la relación de J. quien expresa: ***C12P2P2** *“el trató siempre hacerme sentir de menos, no era tomada en cuenta y siempre me humilló”*, se puede analizar el comportamiento de su pareja. Hay días que una persona se pregunta si realmente es feliz y otras en las que la felicidad es evidente. Una relación de pareja no es una garantía de felicidad, pues nunca se sabe qué dirección tomará la relación y en qué momento o de qué manera la pareja cambiará. Sin embargo, una relación siempre es un motivo de felicidad, pues no hay nada que haga más feliz a una persona que amar y sentirse amado. Y se ve claro en el argumento de J.: ***C12P3P1** *“por amor, uno piensa de la manera en que te tratan es como debe ser”* y ***C12P3P2** *“el querer mantener la familia unida lo obliga a uno a que aguante los maltratos de la pareja”*. En el momento que la relación toma un

rumbo diferente, la persona que toma el papel de control y manipulación, es el esposo, como en el caso de J., quien fue controlado en las decisiones, el manejo del dinero y la forma en que se debe vivir. La señora lo expresa: ***C12P2P3** *“el controlaba el dinero, nunca me dejaba que yo tuviera dinero”*. Esta manifestación de violencia económica y psicológica paralizaba a J. quien sentía que no podía salir de esa relación. Continuamente las mujeres que padecen violencia no saben cómo y si deben dejar su pareja, ya que les preocupa que sus hijos aprendan ese tipo de comportamiento el cual ha llenado de tristezas y miedo el hogar de J. y lo comenta así: ***C12P4P1** *“Esta forma de ser la aprenden desde niños”*.

La mayoría de veces las mujeres que padecen violencia tienen la idea de que su pareja tendrá un cambio pero con el tiempo comprenden que realmente este no se dará y entran en un estado de tristeza y depresión: ***C12P5P2** *“ser compañera y soportar las cosas buenas y malas que pasan en la relación”*. La madre vela que sus hijos no se den cuenta de cómo se siente ante los problemas con el padre, y lo manifiesta en: ***C12P6P1** *“Me sentía muy mal, me daban ganas de llorar pero me aguantaba para que no me vieran mis hijos. Yo quería gritar que me sentía mal y me tocaba que callar”*. Además siente culpa por dejar a sus hijos sin la figura paterna, ***C12P7P1** *“Por mantener unida a mi familia. También porque mis hijos tuvieran cerca a su padre a pesar de ser como era”*. Esta idea y pensamiento se apoya en la visión de amor que tiene J. ya que le enseñaron a que el amor todo lo soporta y que es para toda la vida. Esta forma de pensar le ha dejado secuelas en J., llantos, tristeza, temor y culpa, ***C12P9P1** *“Temor, siempre tuvimos miedo mis hijos y yo”*.

En base a la información obtenida en el Test de Apercepción Temática (T.AT.), se puede determinar un grado alto de depresión debido a las agresiones por parte de su esposo. Sus necesidades de aceptación y de amor. Se puede constatar que presenta baja autoestima, miedo y agresividad latente. Se le

dificulta el solucionar sus conflictos y en sus historias no marca un final feliz. Agresividad latente.

Integrando los resultados de la entrevista, el completamiento de frases y el Test T.A.T., se puede determinar que en este caso se obtuvo información que evidencia la baja autoestima de J., el maltrato padecido por parte de su esposo y la manifestaciones de violencia vividas; psicológica y económica que contribuyeron a que J. se sienta deprimida y temerosa de salir adelante.

Las representaciones sociales que argumentó durante este trabajo son: La noción de amor en "Por mantener unida a mi familia. También porque mis hijos tuvieran cerca de su padre a pesar de ser como era" y *"por amor, uno piensa de la manera en que te tratan es como debe ser"*. *La violencia padecida, "el controlaba el dinero, nunca me dejaba que yo tuviera dinero", "el querer mantener la familia unida lo obliga a uno a que aguante los maltratos de la pareja"*.



MATRIZ DE ANÁLISIS DE ENTREVISTA

Análisis de la Información Caso 12



Nombre: J.S. **Edad:** 38 **Sexo:** F **Fecha:** octubre de 2013

Escolaridad: Secundaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizo el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

ANÁLISIS DE CASO 12			
Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.
Político:	VIOLENCIA FÍSICA * Bofetadas. * Empujones. * Golpes. * Palizas. * Uso de objetos armas o sustancias que causen daño.		

<p>Político: *C12P2P2 "Él trató siempre hacerme sentir de menos, no era tomada en cuenta y siempre me humilló". *C12 P6P1 "Me sentía muy mal, me daban ganas de llorar pero me aguantaba para que no me vieran mis hijos". *C12P9P1 "Temor, siempre tuvimos miedo mis hijos y yo".</p>	<p>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Amenazas. * Vejaciones. * Exigencias de obediencia. * Coacción Verbal. * Insultos. * Aislamiento. * Privación de la libertad. * Descalificación. * Ridiculización. * Desautorización. * Manipulación afectiva. * Utilización de los hijos. * Amenazas repetidas de divorcio. * Intimidación. * Celos y control obsesivo. 	<p><i>"El maltrato psíquico es muy difícil de detectar y es el que va corroyendo toda la personalidad. Son insultadas, denigradas, descalificadas por su compañero. Muchas veces disfrazado de hacerlo por su propio bien, esto deja a la víctima desarmada porque siente que la quieren y la cuidan, sin posibilidades de ver qué le está pasando".¹⁰⁴</i></p>	
---	--	--	--

¹⁰⁴ . Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P.p. 111.

<p>*C12P3P1 "Por amor, uno piensa de la manera en que te tratan es como debe ser".</p> <p>*C12P3P2 "El querer mantener la familia unida lo obliga a uno a que aguante los maltratos de la pareja".</p> <p>*C12P5P2 "Ser compañera y soportar las cosas buenas y malas que pasan en la relación".</p> <p>*C12P7P1 "Por mantener unida a mi familia, también porque mis hijos tuvieran cerca de su padre a pesar de ser como era".</p> <p>*C12P5P1 "Ser la que cuida el hogar y a los hijos".</p> <p>*C12P5P3 "La persona que vela por qué no les falta nada, y los ama y cuida".</p>		<p><i>"Con el mito de la madre se sublima también una división social de trabajo discriminadora, en la que la mujer, a partir de su condicionamiento biológico, se convierte en ponedora de hijos y servidora de las tareas hogareñas, la función de la madre es la de internalización en los hijos de los valores familiares; es decir, de los valores del sistema. Mitificando su función de madre como la función social más excelsa, se justifican por lo mismo aquellos valores sociales que reclaman una familia y un hogar mantenedores del orden establecido, mientras se ignoran las privaciones e injusticias reales sobre las que se apoya semejante esquema familiar social".¹⁰⁵</i></p>	
---	--	---	--

¹⁰⁵ Baró, Ignacio Martín. Op. Cit. P. p. 177.

<p>*C12P4P1 "Esta forma de ser la aprenden desde niños".</p>		<p><i>"La identidad masculina, entonces, se adquiere en el proceso de diferenciación con la madre y el mundo femenino. Generalmente los machos aprenden lo que no deben ser para ser masculinos antes que lo que puede ser... Muchos niños definen de manera muy simple la masculinidad: lo que no es femenino. Todo esto en un contexto social que subvalúa lo considerado femenino, y en el cual el poder y la autoridad son considerados masculinos".</i>¹⁰⁶</p>	
---	--	--	--

¹⁰⁶ Nader, Lucía. "Todos los Hombres son iguales". Editorial Géminis, Colombia, 2011. P. p. 65.

<p>Económico: *C12P2P3 "Él controlaba el dinero, nunca me dejaba que yo tuviera dinero".</p>	<p>VIOLENCIA ECONÓMICA * Control del dinero. * Negación al acceso de los bienes materiales. * Impedimento a acceso de instrumentos de trabajo.</p>	<p><i>"El dinero es el elemento de control más importante de la sociedad porque es la forma más clara de representación del poder. Por eso, si la alimentación y cobijo de una persona dependen de los recursos de otra eso marcará su relación dependencia y no será libre".¹⁰⁷</i> <i>"como en casi todas las formas de violencia doméstica, el maltrato económico está acompañado de otras formas de agresión, normalmente psicológicas".¹⁰⁸</i></p>	
---	---	---	--

¹⁰⁷ Pérsico, Lucrecia. Op. Cit. P. p. 162.

¹⁰⁸ Ibid P. p. 163.

	<p>VIOLENCIA SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización de prácticas sexuales no deseadas. * Introducción a la prostitución. * Humillación sexual. * Negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales. * Negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual. 		
<p>Relacional Social *C12P10P1 "Empezar una vida nueva con mis hijos".</p>		<p><i>"Desean que se las reconozca como persona, rehabilitarse y recuperar su identidad".¹⁰⁹</i> <i>"Todo tiene un nuevo sentido, lo vivido, lo por vivir. Las mujeres recuperan sus viejas amistades, se dan permiso en placeres olvidados, y todas esas cosas que la dependencia no les permitía disfrutar."¹¹⁰</i></p>	

¹⁰⁹ Kipen, Ana y Caterberg M. Op. Cit. P. p. 115.

¹¹⁰ Ibid P. p. 116.

De la técnica de recolección de datos, completamiento de frases, aplicado a las mujeres víctimas de violencia, se clasificaron las frases según los criterios de elaboración presentados en el Capítulo II son sentimiento, pensamiento y conducta. En base a esta clasificación se ordenaron las frases y se presentó la respuesta que prevaleció en este instrumento. A continuación se hace una descripción de cada una de ellas seguida de un esquema que refleja el resultado de cada frase.

En la frase: Mi mayor miedo, clasificada dentro de la categoría de sentimiento, se obtuvo como respuesta, “la muerte y agresiones”. El miedo es una perturbación del estado de ánimo, en el que se pierde la confianza en los propios recursos para afrontar situaciones concretas, que son percibidas como peligrosas para quien lo siente y ocasiona una disminución del sentido de seguridad, ocasionando el temor de perder la vida o nuevas agresiones, por parte del perpetrador.

El miedo se aprende de una experiencia traumatizante, como lo es la violencia doméstica, tras sufrir constantes golpes, la mujer aprende a tenerle miedo al agresor, porque no sabe en qué momento la atacará, viven en estado de alerta y esto provoca en las mujeres los sentimientos de ansiedad (condición de una persona que experimenta intranquilidad, nerviosismo y preocupación), y angustia (estado afectivo que implica un cierto malestar psicológico, acompañados por cambios en el organismo como temblores, taquicardia, sudoración excesiva o falta de aire).

No se detecta el miedo solamente en el aspecto psicológico, tiene también un importante cortejo de síntomas neuro-vegetativos, como sudoración, taquicardia, temblor, necesidad de orinar, crisis diarreicas, piloerección («pelos de punta») que acompañan a la ansiedad y a la angustia y que pueden ser más desagradables que la propia emoción. Tanto las manifestaciones psicológicas como físicas pueden ir precedidas de un curioso fenómeno, el miedo a tener

miedo, que es como una ansiedad que prevé el sufrimiento que puede aparecer. Se trata de una emoción dolorosa que bloquea a quien la sufre e incapacita para desenvolverse normalmente. A corto y largo plazo acarrea dos conductas fundamentales: la evitación y la huida.

ESQUEMA 1



Fuente: completamiento de frases realizado a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

En cuanto a las frases generadoras de pensamiento se encuentran: Pienso que ser mujer es, Pienso que ser ama de casa es, Mi cuerpo, Mi sexualidad, El trabajo, Mi esposo, Mis hijos y Mis amistades, expresan las reflexiones de las mujeres y el significado que les dan.

Cada persona se representa, conoce y valora a través del conjunto de cualidades o circunstancias propias que van indicando la forma de ser y la opinión que se tiene de sí mismo, a esto se le denomina autoconcepto y se adquiere, enriquece, cambia, evoluciona o desarrolla positiva o negativamente

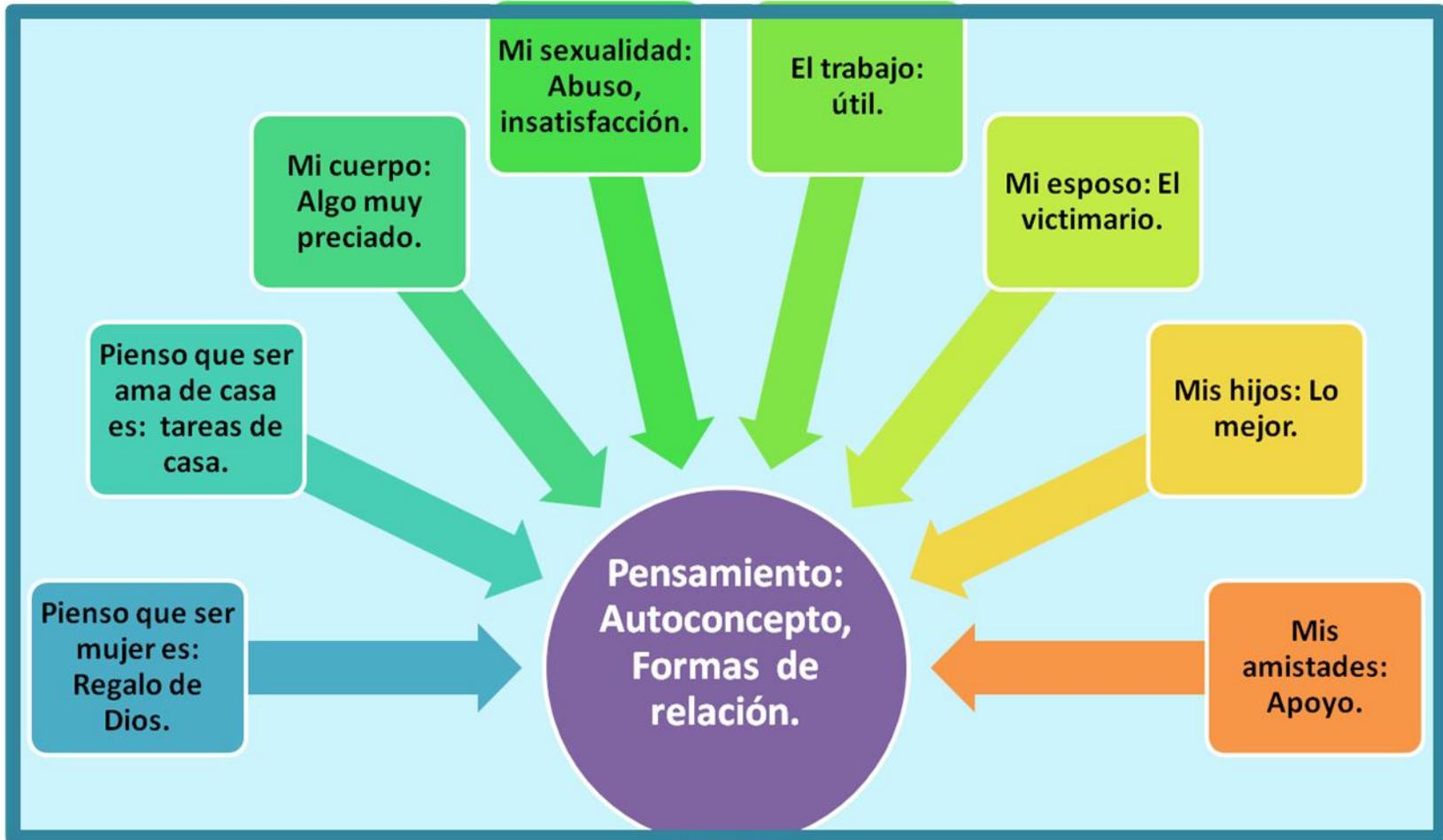
según haya sido reforzado o fortalecido. La mujer maltratada lo expresó, al decir que su cuerpo es un regalo de Dios, dicho que se contradice al permitir la violencia contra ellas. Ama de casa, *dedicarse a las tareas del hogar*, lo que se ha enseñado a la mujer desde temprana edad, hacerse cargo de las labores domésticas y de los hijos, esto sublima y naturaliza la sumisión del proyecto vital de la mujer al proyecto del hombre, que se describe como la misión y destino de la mujer es servirle al hombre y debe cumplir con su deber (es decir, admitir relaciones sexuales aunque no quiera) y siempre que el marido lo desee (el deseo de ella, aquí no cuenta). Donde su sexualidad queda propensa a *abusos* por parte del esposo o compañero o en “algunos” de los casos con una *vida sexual insatisfecha*, porque el hombre cree que la mujer es únicamente para su satisfacción, olvidando las necesidades de ella. Por último ven el trabajo como *algo útil*, para conseguir de lo que se le priva, como lo es el dinero para cubrir sus necesidades básicas.

El esposo, los hijos y las amistades, son las personas con quienes se relacionan estas mujeres, en la que el esposo es visto como *el agresor* y marca una relación conflictiva, sin comunicación y comprensión para ellas, porque hagan lo que hagan, el victimario nunca va a quedar satisfecho con nada, culpando a la mujer de todo lo malo dentro de la relación. Los hijos para estas mujeres representan “*lo mejor de su vida*”, debido a que a la mujer se le ha internalizado el mito de la madre y se le representa como buena, santa, abnegada, bella, acogedora y fiel. Con este mito se sublima también una división social del trabajo discriminadora, en la que la mujer, a partir de su condicionamiento biológico, se convierte en “ponedora de hijos” y servidora de las tareas hogareñas para encubrir el hecho de que como ser humano pensante y autónomo no se le deja desarrollarse, por el hecho de ser madre sacrificar su rol de mujer, sus ambiciones y desarrollo individual, por tanto al renunciar a ellos impone a los hijos una relación cargada de opresión y de culpa, pretendiendo que los hijos la deban querer porque ella se sacrifica con ser mamá, esto las

vuelve dependientes emocionalmente y esperan de los hijos admiración y respeto, sintiendo el derecho a ello puesto que se les ha enseñado a renunciar a su vida personal y al derecho de participar en la construcción de la sociedad.

Por último las amistades como estas personas lo relataron, son el *apoyo* que muchas veces encuentran en otra persona, para salir del problema como una forma de comunicarse, encontrar solución a esta situación o una ayuda para abandonar al agresor y tomar el valor que tanto se necesita.

ESQUEMA 2



Fuente: completamiento de frases realizado a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

agresión hacia ellas, hasta ser golpeadas se manifiesta la violencia según sus creencias y percepciones.

Del enunciado mi esposo al beber alcohol: *los golpes sobrevienen a causa de los efectos del alcohol o de las drogas*, es un error muy común pensar y/o justificar que las agresiones se den a causa de un estado de ebriedad ya que el hombre que es violento, aprendió esa conducta antes de conocer a su pareja y utiliza la violencia como un comportamiento útil para dominarla y hacerse temer.

Otra forma utilizada por los victimarios como parte de la violencia psicológica, son los insultos y maltratos descritos por las mujeres como *formas de agresión* más comunes y utilizadas por el hombre violento que debilita a la víctima, degrada su autoestima hasta que ella llega a aceptar y a convencerse de que realmente es merecedora de la violencia que recibe continuamente.

Unido a lo anterior, se obtuvo la expresión acerca de la obediencia, entendida como *algo importante*, representación que tiene mucha connotación, porque hace referencia a las formas de socialización de las mujeres que son víctimas de violencia, aprendidas desde temprana edad, se le enseña a la mujer a ser obediente, como el principal objetivo de la educación de índole patriarcal, dirigida a aceptar todo cuanto le venga y afrontar la vida. Según la cultura patriarcal donde el hombre es el único que decide qué hacer y si la mujer hace algo por sus propios medios, el hombre la descalifica, situación que la hace permanecer en ese estado, es interiorizado y configurado a tal hecho que ha marcado sus vidas en gran manera, porque de ahí también parte la idea de obedecer lo que la sociedad impone a través de la familia: “el matrimonio es para toda la vida” como muchas mujeres lo relataron, “te casaste y a soportar todo lo que se genere dentro de la relación de pareja”.

Esto da pauta del dominio masculino, a través del poder y la obediencia, insertando la creencia en la mujer desde la infancia que es justa y pertinente, lo

cual genera una persona inhibida que se manifiesta con sentimientos de inadecuación, es sensible a las evaluaciones negativas que puedan hacer de él, al rechazo o desaprobación. Estas personas se consideran ineptos, con poco atractivo personal y evitan la interacción social por temor a ser ridiculizados, humillados o rechazados, o simplemente desagradar porque creen que las demás personas los juzgan o critican constantemente, por su aspecto o sus acciones, además suelen mostrarse desconfiados, pero esta desconfianza se debe más al miedo de ser considerado inferior a los demás.

Otro componente de las formas de comportamiento dentro de la relación de pareja son los celos, entendidos como manifestaciones claras de *inseguridad* del hombre que conlleva a la agresión psicológica, estos *dañan la relación* debido a que las mujeres son acusadas constantemente por su pareja y son privadas de su libertad.

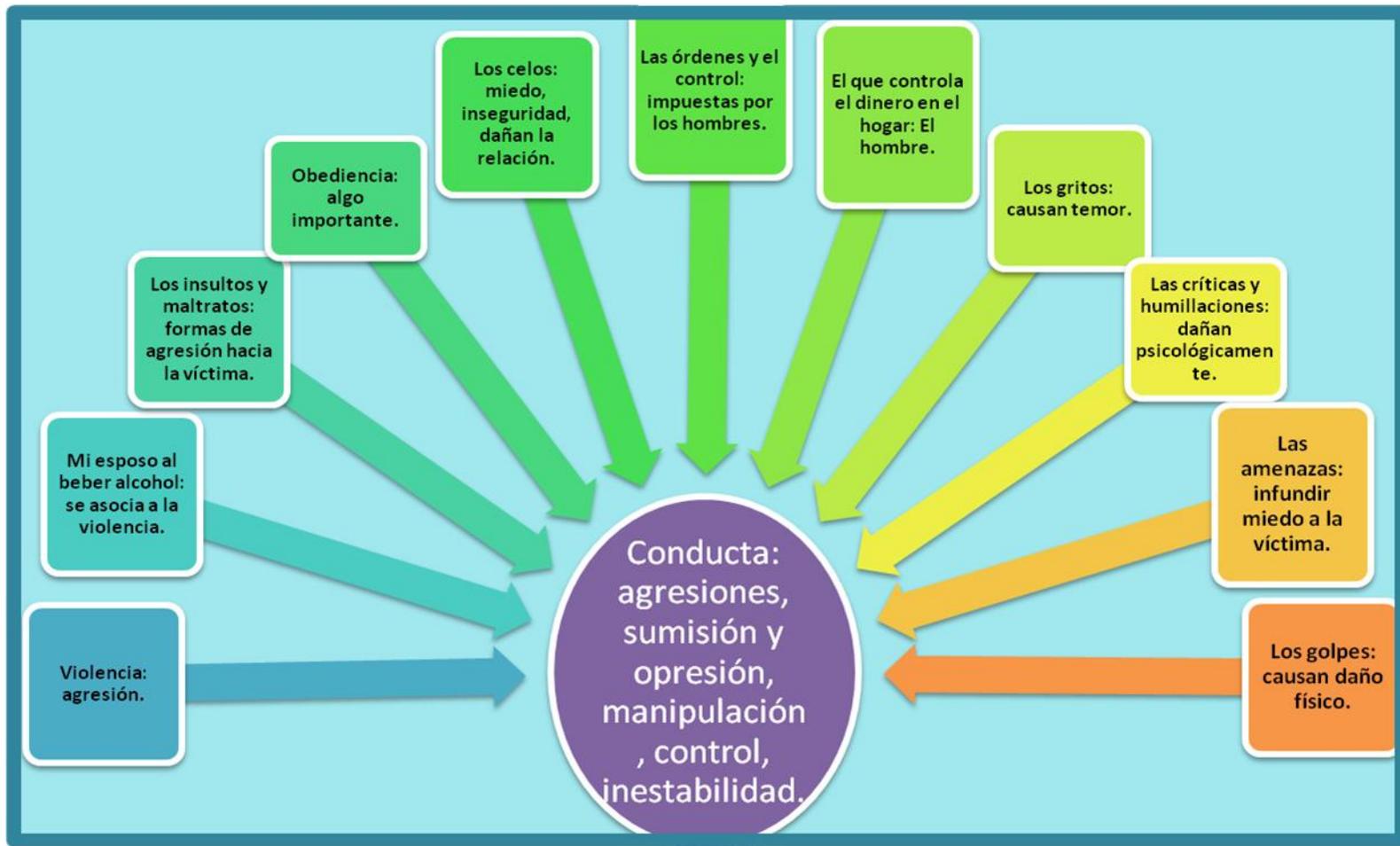
Cuando en la relación de pareja, uno de los integrantes pretende decidir sobre aspectos que conciernen a los dos, surgen las órdenes y el control, estas son *impuestas por los hombres*, según los relatos en el completamiento de frases de las mujeres maltratadas.

Otro medio de ejercer el dominio, como también el que dispone sobre el uso del dinero en el hogar: es *el hombre*, haciéndole creer a la mujer en un gran número de casos que no es apta para administrarlo, como otra de las formas de demostrar su superioridad dentro del hogar. En donde el dinero es el elemento de control más importante de la sociedad, porque es la forma de representación más clara del poder. Por eso si la alimentación y cobijo de una persona dependen de los recursos de otra, eso marcará su relación de dependencia y no será libre. En el matrimonio tradicional el empoderamiento económico lo tiene el hombre: éste es quien lleva el dinero a casa y de él depende la manutención de la familia.

Otras características importantes a tomar en cuenta a cerca de lo descrito en el completamiento de frases son los gritos usados para *causar temor*, en las personas que los padecen, aprenden que a la menor de las provocaciones, el esposo violento se molestará y reaccionará de forma agresiva, gritando y usando así las críticas y humillaciones: *dañan psicológicamente*, según lo expresado, éstas son otra forma común de minimizar a la mujer víctima de violencia, al atacarla a través de las sátiras y degradaciones, por lo que hace, cómo se viste y cómo se comporta.

De las diferentes manifestaciones de la violencia y la manera en la que es expresada se encuentran también las amenazas: *infundir miedo a la víctima*, tal como lo definen estas personas, son usadas por el agresor para tener rendida a la víctima, haciendo uso de esta arma, mucho más común que los golpes. El hombre amenaza con quitarle a sus hijos, matarlos o matar a algún familiar, si la mujer hace o dice algo con respecto a lo que está viviendo. Esta situación la mantiene paralizada, hasta el punto de activar el terror en ella y emprender la huida como un mecanismo de defensa para su vida y la de sus hijos. Por último la frase sobre los golpes: *causan daño físico*, los representan como la máxima expresión de la violencia.

ESQUEMA 4



Fuente: completamiento de frases realizado a mujeres víctimas de violencia, que asisten a la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, durante el mes de octubre, del año 2013.

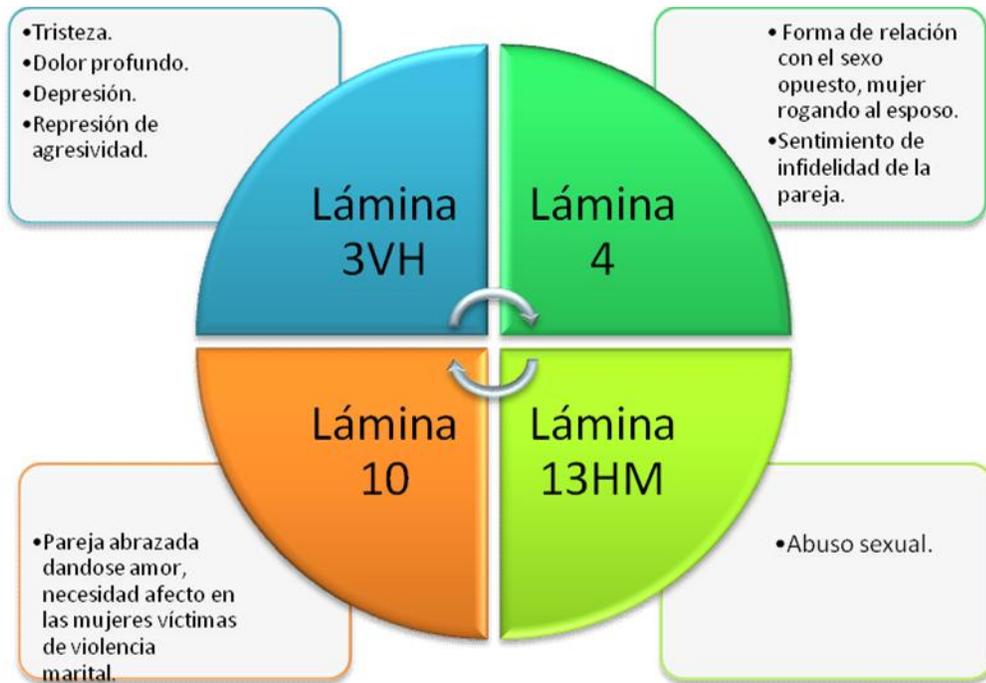
Con la última técnica de recolección de información el Test de Apercepción Temática (T.A.T.), en cuanto a la lámina 3VH se consiguió con mayor frecuencia en los relatos, que era una mujer triste, que reflejaba algún dolor profundo y según lo interpretado en la mayoría de casos se obtuvo que había cierto grado de depresión en las mujeres entrevistadas, además se constató que un porcentaje alto demostró tener represión de la agresividad, algo que está apagado en la víctima, esto nos lleva a concluir que al relacionarlo con la frase de la obediencia (del completamiento de frases), con respuesta, *que es algo que se debe de tener*, se evidencia que es parte de lo que la mujer ha aprendido, como parte de la cultura patriarcal, que enseña a la mujer ser sumisa y aceptar cualquier forma de maltrato y estar a disposición del hombre.

En la lámina 4, se obtuvo en los relatos de las personas que es una mujer que está rogando al hombre, y al ser estudiadas las respuestas, también se obtuvo que en esta representación, se demuestra el trato que el hombre tenía con la esposa, al mismo tiempo en algunos de los casos se evidencia la infidelidad por la que pasaron las mujeres víctimas de violencia marital.

En la lámina 10 se hizo evidente en los relatos, que era una pareja demostrándose amor, situación que lleva a concluir, que es un deseo dentro de las mujeres que han sido agredidas durante mucho tiempo, guardan el deseo y la necesidad de afecto de la pareja.

La última lámina usada para el estudio fue la 13HM, con la que se pretendía establecer el abuso sexual dentro de la relación, y se obtuvo en un número alto de los relatos que era esta situación y que en algunos de los casos estudiados en la entrevista, estas mujeres no relataron el abuso sexual y al momento de ver la lámina fue expresado el abuso del cual han sido víctimas.

ESQUEMA 5



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Con Respecto al título de esta Investigación, Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.

De forma general se sintetiza que las Representaciones sociales se construyen en función de las comunicaciones que circulan en el medio social, así como los roles y posiciones que al individuo le toca asumir y ocupar dentro de ese medio, y en ellas se encuentran expresadas el conjunto de creencias, valores, actitudes, opiniones, imágenes, informaciones, conocimientos, normas y tradiciones con que los individuos afrontan las situaciones cotidianas.

En base al objetivo de: Establecer la importancia y la influencia de las Representaciones Sociales en las víctimas de violencia y su justificación hacia ella, ante las cifras obtenidas en la Coordinación del IDPP (Instituto de la Defensa Pública Penal), con respecto al tema de violencia se obtuvieron los siguientes datos: Violencia contra la mujer 1,494 casos, Negación de asistencia económica 755, Violencia física contra la mujer 595, Amenazas 513, Violación 349, Violencia psicológica o emocional 282, Agresión sexual 239, estos números fueron los que impulsaron el trabajo de campo porque reflejan los cuatro tipos de violencia (psicológica, económica, física y sexual), estudiados en esta investigación.

De las cifras antes descritas, surgió la necesidad de realizar una entrevista a 12 mujeres víctimas de violencia, unido a esto se hizo un Completamiento de Frases y un Test Proyectivo para confirmar la información obtenida o profundizar en la misma. Entre los logros obtenidos se encuentran: el realizar el trabajo de una forma adecuada y en poco tiempo, la colaboración y participación de las personas.

Las dudas surgieron más que todo por parte de las participantes, para qué iba a servir la información recabada y la no comprensión de la finalidad de la investigación. Las dificultades encontradas fueron, obtener un espacio adecuado y cómodo para realizar el trabajo y el ruido que obstaculizaba en las entrevistas. Para llegar a dicho objetivo, contamos con el apoyo incondicional de la Licda. Amalia Mazariegos, Coordinadora, de la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, además fue necesario trabajar en conjunto con los practicantes de psicología de la jornada matutina, las trabajadoras sociales y abogadas de casos penales para alcanzar el número de personas para entrevistar, Esto fue de mucha motivación para la realización del trabajo de campo, porque se tuvo acceso total a la Institución, al personal y a quienes acuden a solicitar ayuda, además de contar con la experiencia previa de la práctica psicológica en dicha institución, la cual marcó la pauta para emprender esta investigación y así obtener la información más apegada a la realidad que viven tantas mujeres en el país. Realizando una pequeña entrevista hacia las personas para confirmar que podían ser parte del estudio y si aceptaba realizar la entrevista, previo a un consentimiento informado. Se procedió a hacer todo el trabajo ya planificado. Ya que está íntimamente ligado con los requisitos del trabajo de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala y respetando las normas y reglas de la Institución.

De los 12 casos estudiados, por medio de las entrevistas, el completamiento de frases y el Test de Apercepción Temática (T.A.T.) que sirvieron para obtener la información que permitió conocer las representaciones sociales que sustentan el abuso y la violencia hacia las mujeres, se puede decir que, la violencia es un acto progresivo y que va en aumento, porque la víctima no recibe a la primera golpes, es un fenómeno que se va apoderando de forma sutil de la persona que la padece, a través de la violencia psicológica (amenazas, vejaciones, exigencias de obediencia, coacción verbal, insultos,

aislamiento, privación de la libertad, descalificación, ridiculización, desautorización, manipulación afectiva, utilización de los hijos, amenazas repetidas de divorcio, de quitar a los hijos, de matarla o matar a algún familiar, intimidación, celos y control obsesivo). Privar económicamente a la mujer o violencia económica (control del dinero y negación al acceso de los bienes materiales) debido a que el dinero es el componente de control más significativo en las personas porque es la forma de representación más evidente del poder. Por eso si la manutención y cobijo de una persona dependen de los recursos de otra, eso marcará su relación de dependencia y no será libre. En el matrimonio tradicional el empoderamiento económico lo tiene el hombre: éste es quien lleva el dinero a casa y de él depende el sustento de la familia.

Luego de soportar violencia psicológica y económica, se manifiesta la violencia física (bofetadas, empujones, golpes, palizas, uso de objetos armas o sustancias que causen daño o incluso ocasionar la muerte), es en esta etapa donde la víctima ha internalizado el miedo hacia el agresor, porque no sabe en qué momento lo hará y cómo lo hará, hasta el grado de temer por su vida, pero se encuentra tan paralizada por el mismo sentimiento que no sabe cómo actuar ante los ataques sorpresivos de ira de su pareja. En algunos casos también se da la violencia sexual, la cual no se refiere solamente a la violación, sino a todos los actos que van a afectar y comprometer la sexualidad de la mujer, (realización de prácticas sexuales no deseadas, Introducción a la prostitución, humillación sexual, negación del derecho de uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales, negación al uso de protección contra enfermedades de transmisión sexual).

También es evidente, como las mujeres que padecen violencia, no reconocen el problema como tal, hasta ver realmente comprometida su salud, hasta tener marcas de los golpes en su cuerpo, porque para ellas eso es

violencia, y no se reconoce en sus inicios, debido a que el maltrato psicológico y económico pasan desapercibidos muchas de las veces.

Por consiguiente la violencia contra la mujer va tomando forma gradualmente, esto se debe a que, como se mencionó anteriormente las representaciones sociales se constituyen por el diálogo entre las personas que surgen en sus relaciones y en los diferentes aspectos de la vida, siendo los más influyentes los procesos de socialización primarios que se dan:

1) en el hogar, en la convivencia con la familia donde surge la educación de los hijos, la transmisión de los valores, en este sentido el niño introyecta lo que aprende, si ve violencia la ejercerá en su vida adulta o bien será una víctima porque eso era lo que percibía. Es importante mencionar como la obediencia desempeña un papel notable, porque esto hace referencia a las formas de socialización de las mujeres que son víctimas de violencia, aprendidas desde temprana edad, se le enseña a la mujer ser obediente, ya que es el principal objetivo de la educación de índole patriarcal, dirigida a aceptar todo cuanto le venga y afrontar la vida, según la cultura patriarcal donde el hombre es el único que decide qué hacer y si la mujer hace algo por sus propios medios, el hombre la descalifica.

2) La escuela que también transmite las normas de la sociedad y los roles de cada género, en los que se establecen las pautas de comportamiento que le enseñan a la mujer a comprender a los demás, para hacerse cargo del mundo emocional, para la generosidad y la abnegación.

La cultura, otro factor con mucha influencia para formar las representaciones sociales de las personas debido a que forma un complejo sistema de estructuras, procesos, relaciones e ideologías que sirven de marco a cada acto de violencia, como es bien sabido en Guatemala ha predominado la cultura machista, que hace referencia al ejercicio del poder y desvalorizando lo

femenino, expresado por las mujeres víctimas de violencia en una de las preguntas de la entrevista, refieren que el machismo es la causa por la cual una mujer es víctima de violencia. La infidelidad por parte del hombre es otra de las claras expresiones del machismo, considerada por las mujeres, otro de los motivos para ser golpeadas, porque ellas sienten la culpa que el conyugue le transmite al expresarle que “no encuentra en casa lo que él necesita” (es decir que no lo satisface sexualmente), por tal motivo aceptan la doble vida que su compañero lleva. Además de la infidelidad del hombre hacia la mujer, también se dan los celos como otra forma clara de violencia psicológica contra la esposa, estos son entendidos como expresiones claras de *inseguridad y dañan la relación* dentro del hogar.

Por último la religión como un refuerzo de lo que transmiten la familia y la cultura, ya que es un elemento que no se puede dejar de lado, porque según lo encontrado en los instrumentos de investigación tiene demasiada importancia debido a que influye a tal grado en la familia, de ahí se fortalece el término de que “el matrimonio es para toda la vida y hasta que la muerte los separe”, frase de mucha relevancia para estas mujeres porque forma parte de las respuestas más comunes en la entrevista, y por tanto una de las representaciones sociales más importantes debido a que se transmite a través de la familia y la sociedad y de la misma religión. También es importante mencionar que la religiosidad es un punto a favor al afrontar el problema de violencia en contra de la mujer al momento de buscar ayuda, debido a que la mayoría contestó que acuden a la iglesia, como una forma de refugiarse en ella, para dar solución a sus problemas familiares.

Además de los procesos de socialización, la cultura y la religión, es importante mencionar que para llegar a ser una mujer maltratada, hay que tomar en cuenta ciertas características de la persona, en las que han influido grandemente los tres elementos antes mencionados.

- Fue una niña golpeada o abusada emocionalmente.
- Ha sido testigo del sufrimiento de una madre golpeada y de ella aprendió el rol pasivo.
- Perteneció a una familia en la que se interactuaba por medio de la violencia.
- Desarrolló el hábito de callarse, pasar inadvertida, no intervenir, para evitar castigos o protegerse de los estallidos de violencia familiar.
- Fue una niña parental, tuvo que asumir a temprana edad responsabilidades y esfuerzos propios de un adulto.
- Estuvo educada en un hogar o colegio religioso, en los cuales se fomentaron en exceso los sentimientos de culpa.
- Estuvo obligada a obedecer y nunca se escuchó su opinión.
- La madre fue una figura dominante que anuló por completo al padre.
- Se casó con el primero que se lo propuso para salir de la asfixia del hogar paterno.
- Fue rechazada cada vez que buscaba afecto.
- Se le impidió manifestar sus sentimientos de tristeza o enojo.
- Los padres le transmitieron una imagen de debilidad, de pasividad, de resignación.
- Se crió con una madre sacrificada, que no concebía el disfrutar de la vida, que no poseía proyectos ni tiempo para sí misma.
- Su padre fue un sujeto patriarcal que ejercía el mando de la familia.
- En el núcleo familiar los hermanos varones tuvieron privilegios especiales.
- Los roles femeninos tradicionales estaban muy marcados y acentuados en la familia: pasividad, subordinación, tolerancia, atención exclusiva de los parientes varones, responsabilidad de realizar todas las actividades domésticas.

Las características anteriores dan motivo para que las mujeres sean víctimas de violencia, y se dé el fenómeno de “engancharse” en una relación violenta, además de otros factores como: el *ideal del amor romántico* que se le ha enseñado a la mujer desde niña, de que algún día será la esposa de alguien y por ese amor debe estar dispuesta a sacrificarse, amor cargado de altruismo, sacrificio, abnegación y entrega, que se prescribe a la mujer desde el momento del nacimiento, a través de los múltiples canales por los que se filtra la cultura vigente.

Los ideales de amor romántico inculcados a la mujer desde niña, al ser combinados con una inmadurez emocional generan dependencia emocional, por tanto, las mismas características y tendencias que se observan en un adicto al alcohol o las drogas, aparecen en los casos de mujeres víctimas de maltrato, cuyas relaciones amorosas coinciden en los mismos relatos: “No puedo vivir sin él”, frases que evidencian la dependencia de la mujer dentro de la relación violenta y a pesar de vivir un auténtico infierno, no están conscientes de lo absurdo de su situación, esto las lleva a pasar por interminables maltratos, porque no son capaces de siquiera pensar en dar por terminada su relación de conflicto, y si en algún caso lo llegan a pensar no encuentran el valor para dejar a su victimario o les toma mucho tiempo y sufrimiento decidirse, argumentando o más bien justificándose las víctimas, que aceptan los malos tratos por la necesidad de tener un hombre de respeto en la casa, porque no pueden sostenerse económicamente o bien porque los hijos necesitan un padre.

Esto crea en las mujeres verdaderas adicciones, similares a las de un drogadicto o el alcohólico, la mujer no puede dejar de vivir sin su “hombre”, a pesar del maltrato. A partir de los primeros indicios de abuso, la mujer se paraliza y, por tanto, queda incapacitada para responder a la agresión física o emocional de su pareja. Vive en un constante estado de estrés y padece continuamente síntomas de depresión, que la hace sumergirse en un cúmulo de emociones y sentimientos negativos y sin el deseo de hacer algo por liberarse de

todos los malos tratos, no tiene una expectativa realista que la hace hundirse en un estado de indefensión, y todo esto es porque la mujer “no puede” abandonar al agresor. Es acá donde existe una enorme semejanza entre la dependencia a sustancias tóxicas y la dependencia a las relaciones destructivas. Los adictos están enganchados a algo que los destruye y que, de no iniciar un tratamiento los aniquilará irremediabilmente.

La dependencia emocional también origina el ideal de cambio de la pareja, la mujer maltratada idealiza al agresor, tiene la falsa esperanza, como muchas lo relataron, de que el cambiará, porque después de desencadenarse todo un evento violento se llega a la “luna de miel”, (la última de las fases del ciclo de la violencia, 1. *fase de acumulación de tensiones* donde se acumula la furia, 2. *fase de explosión violenta o del incidente agudo* y, fase 3. *de luna de miel o de reconciliación*), en la que el esposo o conviviente pide disculpas, “se arrepiente” y “promete” que no lo volverá a hacer, y es así como la mujer vive inmersa dentro de este círculo violento y no deja a su victimario porque cree que algún día cambiará.

Otras de las representaciones sociales, está relacionada con el alcoholismo, como una idea errada acerca del tema, un gran número de personas atribuyen al consumo de alcohol, las agresiones y esto es equivocado, si bien puede influir en que el hombre se desinhiba y manifieste su agresión, pero es cierto que el hombre que golpea a su mujer aprendió esa conducta antes de conocerla y utiliza la violencia como un comportamiento útil para dominar, hacerse temer.

En cuanto a la percepción que tienen las mujeres víctimas de agresiones, con respecto al rol que les corresponde como mujer, esposa y madre se encontró el siguiente patrón:

- **como mujer:** en estos casos se olvidan de ellas mismas y ejercen únicamente el papel de madre, ama de casa y esposa. Pierden su

valoración como mujer, se olvidan de que tienen una vida, sacrificando sus ambiciones, desarrollo individual y autonomía, provocando en su mayoría que se les excluya dentro de la sociedad.

- **como esposa:** se visualizan en la mayoría de los casos como la compañera, la que atiende y la que soporta los maltratos de su pareja. Además de ser la persona que tiene que velar porque en el hogar no falte nada, a pesar de tener carencias económicas debido a la falta de responsabilidad de los esposos, sin olvidar que se ha establecido socialmente que la misión y destino de la mujer es servir al hombre, al grado de que al casarse la mujer pasa a ser esposa “de” y hasta modifica su nombre al casarse en expresión de su subordinación, por tanto, de ahí surge el sentimiento de fracaso de quienes no logran obtener un buen matrimonio o ven desaparecer la posibilidad de lograrlo, porque se ha inculcado a la mujer que en el matrimonio, el esposo será el compañero con quien comparta penas y alegrías durante muchos años o más bien el resto de su vida.
- **como madre:** la persona que soporta todo tipo de maltrato ya que quiere que sus hijos tengan una familia integrada y unida. En la mayoría de casos buscan darle lo mejor a sus hijos, y sienten gran culpa si tratan de buscar ayuda o de hacer que el papá de los niños se marche del hogar. Además de llevar dentro, los atributos idealizados de una madre que debe de ser: buena, santa, abnegada, bella, acogedora y fiel, siendo a partir de su condicionamiento biológico, que la hacen “ponedora de hijos” y la servidora de las tareas del hogar, limitándose en sus proyectos de vida y desarrollo personal, quedando ligada a su papel de madre. También se les delega la educación de los hijos y es ella la responsable de transmitir los valores de la familia y del sistema.

Esto causa que la mujer se perciba como un objeto, a disposición de los hijos y del esposo, ya que según las respuestas en la entrevista no logran describir su papel como mujer, describiéndose como madre, ama de casa y esposa, olvidándose de ellas mismas y ejerciendo lo que la familia le ha transmitido en ella y que la sociedad requiere, esto causa que pierda su valoración como mujer, formando así la representación social de que el papel de mujer solamente se desempeña al ser esposa y madre, porque de lo contrario se le tacha de solterona o de no ser lo suficientemente mujer para tener hijos.

En referencia al papel que desempeña la mujer como madre es importante mencionar que ella, toma conciencia de las agresiones que la hacen víctima, hasta que los hijos se hacen partícipes de su situación, cuando ellos mismos se preguntan, ¿por qué? la madre aguanta tantos malos tratos, o les sientan en su realidad de que su esposo o pareja ya no las quiere, o en casos extremos cuando los hijos sienten odio y rencor hacia el agresor, por estos motivos las personas deciden separarse, y solicitar ayuda para prevenir los problemas que la violencia intrafamiliar genera: homicidio por parte del agresor hacia la víctima, suicidio de la víctima y parricidio por los hijos, a favor de quién es agredido.

Hasta que ellas dan un final a su situación, cuando deciden romper el silencio, poner una denuncia y recibir atención psicológica, ven la magnitud del problema en el que se encontraban, mientras tanto, no perciben su realidad, viven encubriendo al agresor, esperando un cambio o simplemente aguantan por el supuesto amor que le tienen al victimario a causa de la dependencia emocional que las ata al mismo. Quien no sólo es el que maltrata y golpea, sino se convierte en una fuente de consuelo para la víctima, con la finalidad de crear dependencia en ella y es así como surge el círculo de la violencia en el que después de ser agredida le promete que no lo volverán a hacer.

Entre las consecuencias que deja la violencia en contra de la mujer, se encuentra de una forma muy marcada, una autoestima lacerada, son mujeres desgastadas, debilitadas y desvalorizadas por todo el daño que les han causado. Mujeres que no logran convencerse de que son valiosas, inteligentes, que pueden aprender todo aquello que no aprendieron a temprana edad: a hacer valer y respetar sus derechos, a poner límites y reglas dentro de las relaciones de pareja y/o maritales, a apreciar su dignidad humana y su condición de mujer para verse en iguales condiciones con el hombre, a merecer un amor libre, es decir sin sometimiento y con respeto sin derecho a recibir violencia, a autorrespetarse, a decidir con autonomía y a no resignarse frente a la humillación.

Entre las “razones” con las que se justifican las mujeres para seguir dentro de una relación violenta se encuentra la concepción del amor romántico, la creencia mágica en el cambio del esposo, el ideal del matrimonio para toda la vida y hasta que la muerte los separe y los hijos para tener un hogar integrado en apariencias a pesar de todas las malas experiencias que esto les pueda generar.

En base a toda la información recopilada y analizada de los instrumentos utilizados en esta investigación, se comprobó que las mujeres víctimas de maltrato atraviesan por las diferentes manifestaciones de violencia, psicológica, económica, física y en algunos de los casos sexual. De tal modo no se puede determinar la que más prevalece en los casos de agresiones contra las mujeres debido a que una conlleva a la otra.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

1. Las representaciones sociales que más influyeron en las mujeres víctimas de violencia son: la concepción del amor romántico, la creencia mágica de que el esposo cambiará, el ideal del matrimonio para toda la vida y hasta que la muerte los separe y la justificación de los hijos, para tener un hogar integrado en apariencias a pesar de todas las malas experiencias que esto les pueda generar.

2. Las creencias, valores, pensamientos y percepciones de amor, matrimonio y religión moldea la representación social de las mujeres víctimas de violencia, en la que influye la familia como el grupo de socialización primario en la persona y la sociedad, de esta manera es como se interioriza todo lo externo y se configuran los pensamientos y sentimientos, determinando así el comportamiento de la víctima.

3. La manera en que la representación social influye en la subjetividad de las mujeres víctimas de agresiones, se debe a que la violencia en contra de ellas no la perciben como tal, pasando desapercibida porque se tiene la creencia de que la violencia se manifiesta solamente a través de golpes y marcas físicas, ignorando la violencia psicológica que la antecede.

4. Los efectos psicológicos de la violencia en las personas víctimas de ella, van más allá de lo evidente, y son mucho más difíciles de combatir porque son años los que las mujeres han estado dentro de relaciones que degradan su salud mental.

5. No se puede definir el tipo de violencia más frecuente en las mujeres que reciben atención psicológica en la Coordinación de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, debido a que la violencia es sistemática y progresiva, se inicia de forma psicológica, para ir debilitando a la víctima, seguido de esto pasa a los golpes que cada vez, son más fuertes y en algunos casos llega hasta al abuso sexual, por tanto, es un fenómeno que se muestra en conjunto, es decir que la mujer que es víctima padece todos los tipos de violencia (psicológica, física, económica y sexual), si no es capaz de percibirla en su primer estado (violencia psicológica) y terminar con la relación como en los casos expuestos, en los que son años los que se vive bajo estos tipos de agresión.

4.2. Recomendaciones

Al Estado de Guatemala:

Efectuar campañas enfocadas en la educación de los Derechos Humanos, poniendo atención en las mujeres y especialmente en las niñas que serán las mujeres del futuro, para promover la igualdad y acabar con cualquier forma de discriminación de género.

A la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.

Impulsar el cumplimiento de la Ley Contra el Femicidio y Otras Formas de Violencia Contra la Mujer.

Continuar con el apoyo psicológico que brinda la Institución a las mujeres víctimas de violencia para mejorar su calidad de vida.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala:

Ejecutar campañas de educación, para identificar y prevenir las relaciones de abuso en el noviazgo, destinadas a concientizar a la sociedad sobre las consecuencias de la violencia de género como la muerte y lesiones permanentes.

A los Hombres y Mujeres de Guatemala:

Exaltar los valores humanos y sobre todo, los Derechos Humanos, para garantizar el respeto de los mismos, y así empezar de forma individual a contribuir con la eliminación de los patrones de conducta y estereotipos basados en el género.

BIBLIOGRAFÍA

Baró, Ignacio Martín. “Poder, ideología y violencia”. Editorial Trotta, Madrid, España, 2003. P.p. 292.

Baró, Ignacio Martín. “Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica”. Editorial UCA, San Salvador, 2005. P.p. 459.

Blanco, Amalio. (2009) “Los cimientos de la violencia”. Editorial GEDISA, Barcelona, España, 2009. P.p. 242.

Carugati. G y Palmonari. “A propósito de las representaciones sociales”. Revista Anthropos. Huellas del conocimiento. Editorial Anthropos - Nariño, S.L., España, 1998. P.p. 123.

Ferreira, Graciela B. “Hombres violentos, mujeres maltratadas”. Editorial Sudamérica, Buenos Aires, Argentina, 1992. P.p. 430.

González Rey, Fernando. “Investigación cualitativa en psicología”. Editorial Thomson, 1era. Edición, México, 2000. P.p. 119.

González Rey, Fernando. “Epistemología cualitativa y subjetividad”. Editorial EDUC, 1era. Edición Sao Paulo, Brasil, 2003. P.p. 387.

Kipen, A y Caterberg M. “Maltrato un permiso milenario. La violencia contra la mujer”. Editorial Intermón Oxfam, Barcelona, España, 2006. P.p. 203.

Limone Reina, Flavia A. “Una aproximación teórica a la comprensión del machismo”. http://sexoygenero.org/malagamachismo.htm#_ftn1.

Lorente Acosta, M. "Mi marido me pega lo normal". Editorial Ares y Mares. Barcelona, España, 2003. P.p. 224.

Montesinos, R. "La construcción de la identidad masculina en la juventud. sociología de la identidad". Colección de las Ciencias Sociales. Editorial Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2002. P.p. 125.

Mora, M. "La teoría de las representaciones de Serge Moscovici". Editorial Athenea Digital Universidad de Guadalajara, México, 2002. P.p. 187.

Moscovici, S. "La conciencia social y su historia". Editorial GEDISA., Barcelona, España, 2003. P.p. 164.

Mullender, A. "La violencia doméstica". Editorial Paidós, Barcelona, España, 2000. P.p. 431.

Nader, Lucía. "Todos los hombres son iguales". Editorial Géminis, Colombia, 2011. P. p. 358.

Pérsico, L. "Soy una mujer maltratada". Editorial LIBSA, Madrid, España, 2003. P.p. 319.

Sorel, G. (1999) "Reflexiones sobre violencia". Editorial Loisirs, París, Francia, 1999. P.p. 198.

Velázquez S. "Violencias cotidianas, violencia de género: escuchar, comprender, ayudar". Editorial Paidós, Buenos Aires, 2003. P.p. 334.

ANEXOS



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal Guatemala, C. A.

La presente investigación es conducida por las investigadoras: Luisa Fernanda Rivera Barreda y Nadia Lourdes Castañeda Martínez, ambas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. La meta de este estudio es aportar conocimientos sobre las representaciones sociales de las víctimas, que sustentan el abuso y la violencia hacia las mujeres en la ciudad de Guatemala.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente una hora de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por_____.

He sido informado (a) de que la meta de este estudio es aportar conocimientos sobre las Representaciones Sociales de las víctimas, que sustentan el abuso y la violencia hacia las mujeres en la ciudad de Guatemala.

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente una hora.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Nombre del Participante: _____

Firma del Participante: _____

Fecha: Guatemala_____.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

FORMATO DE ENTREVISTA

**Representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia que
reciben atención psicológica en la Coordinación Nacional de Asistencia
Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa
Pública Penal Guatemala, C. A.**

Entrevista N° _____

Fecha de la entrevista _____

Entrevistador: _____

Lugar de la entrevista: _____

Datos Personales

Nombre: _____

Edad: _____ Estado civil: _____

Nacionalidad: _____ Profesión u oficio: _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA**

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
GUÍA DE ENTREVISTA**



1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?
2. ¿De qué forma era agredida?
 - Física
 - Psicológica
 - Sexual
 - Económica
3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?
5. ¿Cuál cree que debe ser su papel?
 - como mujer
 - como esposa
 - como madre
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?
9. ¿qué consecuencias dejó la violencia en su vida?
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

DATOS PERSONALES

Nombre: _____

Edad: _____ Estado civil: _____

Nacionalidad: _____ Profesión u oficio: _____

Completamiento de frases

1. La violencia:
2. Los insultos y maltratos:
3. La obediencia:
4. Los celos de mi pareja:
5. Las órdenes y el control:
6. El que controla el dinero del hogar:
7. Mi esposo al beber alcohol:
8. Los gritos:

9. Las críticas y humillaciones:
10. Las amenazas:
11. Los golpes:
12. Pienso que ser mujer es:
13. Pienso que ser ama de casa es:
14. El trabajo:
15. Mi esposo:
16. Mis hijos:
17. Mis amistades:
18. Mi cuerpo:
19. Mi sexualidad:
20. Mi mayor miedo:



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA



Transcripción de la Información

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____ Fecha: _____

Trabaja: SI---NO Escolaridad: _____ Lugar donde se realizo el estudio: _____

Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP. ((Transcripción)	Representaciones sociales identificadas en el argumento de las usuarias.	Sistematización del tema violencia.



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 1



Nombre: M.I. G. R **Edad:** 40 **Sexo:** F **Fecha:** 10 de octubre de 2013
Escolaridad: 3ro. Primaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la
Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 1

TRANSCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN ENTREVISTA 1			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones Sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
			A partir del tema a investigado "Representaciones Sociales de las mujeres víctimas de violencia que reciben atención Psicológica en la

1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	20 años		Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal. Guatemala C. A." Se trabajó en dicha
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	<p>Física: El por enojado, me pegaba, ehh me pegaba y me gritaba, meee decía, el la palabra que decía mula tenes que aguantar, yo puedo tener más mujeres, vos sos casada y aquí tenes que estar, y nunca tuve aquel....</p> <p>Yo no tenía el valorrr, porque desde que nos casamos, él tenía y peor como les dan licencia y todo eso, entonces yo aguantar las humillaciones, y que yo, yo porque ya tenía mis hijos de la edad, de comenzaron mis hijos a vivir violencia, ya como de uno de 7 y otro de 5 y el otro un poco más desde el embarazo vivió como 16 años en esa violencia.</p> <p>En ver que el papá hasta me daba, pongamos cuando se ponía en violencia, enojado que esa camisa no está bien, en pongamos que uno la ropa había que arreglarla y ve como un grillo viene le chorrella y decía esto: tenés que lavarla y volverla a planchar, volver a sacarla con plancha, y vaya y toavía como ellos llegan con su forma de cómo, ya no lo quieren a uno.</p>	<p>*C1P2P1 "Me pegaba, ehh me pegaba y me gritaba".</p> <p>*C1P2P1 "Yo puedo tener más mujeres, vos sos casada y aquí tenes que estar".</p>	<p>institución, tomando una muestra de 12 personas, mujeres, comprendidas entre las edades de 20 a 40 años, que padecieron violencia y que reciben atención psicológica. Con el objetivo de Establecer la importancia y la influencia de las Representaciones Sociales en las víctimas de violencia y su justificación hacia ella. Y con determinado objetivo obtener la información necesaria para describir la influencia de las Representaciones Sociales en la subjetividad de las personas que padecen violencia. Poniendo especial interés en conocer porqué aceptan y soportan todo tipo de agresión. Para entender los motivos que las hacen ser víctimas de violencia y al mismo</p>
2¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica			

	<p>Psicológica: Como uno en la casa está uno haciendo todo, ya no se arregla o si se arregla, y ellos, como miran la de la calle que anda más, masss, como ellas andan más buscando eso va, buscando, entonces a uno lo humillan.</p> <p>Le dicen mira si fulana se pinta bien las uñas, se pinta los ojos, se pinta, y como si uno no tiene el dinero, no le va a alcanzar a uno por eso anda uno como Dios económicamente y como a la otra si le dan... Si le dan este... dinero, tons ella compra lo mejor vaa y como no les va a lucir? Entonces, entonces a uno lo humillan a uno, que vos sos una fea y aquea es bonita y aunque solo por la pintura sea bonita. Y entonces hay mucho, mucho como le voy a decir... y entonces uno solo queda pensando que no hay quien lo ayude a uno.</p>	<p>*C1P2P4 "A uno lo humillan".</p>	<p>tiempo identificar los efectos psicológicos que la violencia deja en estas personas.</p> <p>Partiendo de que la violencia contra la mujer está ligada a la consideración de la mujer que se desprende de la familia patriarcal. Convirtiendo a la mujer en objeto propiedad del patriarca, pasando la mujer de las manos del padre a las manos del esposo, teniendo ambos plena autoridad sobre ella, pudiendo decidir, incluso, sobre su vida. La mujer estaba excluida de la sociedad, formaba parte del patrimonio de la familia, relegada a la función reproductora y labores domesticas.</p>
<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Uno a veces porque vive en área rural uno piensa uno, como si uno va a un lado y le dicen a uno, vos mañosa sos, siempre te quejás, te quejás de él, aguántate porque la mamá de uno no sé porqué le han confundido a uno, que uno casado como que uno le han vendido en un matrimonio.</p>	<p>*C1P2P6 "Porque la mamá de uno no sé porqué le han confundido a uno, que uno casado como que uno le han vendido en un matrimonio".</p>	<p>En la Roma clásica, es manifiesta la dependencia de la mujer, debiendo obediencia y sumisión al padre y al marido. Este modelo de familia patriarcal ancestral, sufrió</p>

	<p>Económica: Como que porque fíjese que yo eh buscado de que, yo tuve el tiempo que él tuvo, que tuvo dos tiendas en un lado estaba yo viendo, viendo la tienda y viendo los hijos y viendo todo y entonces yo tenía ocasión de que yo tenía una idea de irle como robando, pero no era robo sino que trabajo mío, porque yo pasaba años y yo no compraba un vestido! y nada! Y entonces hubo una vez que yo le dije a mi mamá: mamá le digo yo y este dinero que lo hago, no miña dáselo a él.</p> <p>Fíjese que yo no comprendo en qué, en qué he sido porque viví trabajando duro! Y fíjese que el yo miraba que el cargaba dinero en la bolsa y yo no tenía permiso, de que lo que iba a gastar se lo tenía que pedir a él... yo no tenía mención a comprar ni un plato, yo no entiendo porqué uno llega a cegarse.</p>	<p>*C1P2P8 "Yo no tenía permiso, de que lo que iba a gastar se lo tenía que pedir a él... yo no tenía mención a comprar ni un plato".</p>	<p>durante la República y el Imperio numerosas modificaciones. El derecho sobre la vida de la mujer fue abolido. En determinados momentos la mujer llegó a conseguir una cierta emancipación: podía divorciarse en igualdad de condiciones con el hombre, dejó de mostrarse como la mujer abnegada, sacrificada y sumisa y en la relación entre esposos se vio matizada la autoridad del marido. Los avances que pudieron darse durante la República y el Imperio romanos desaparecieron en el periodo oscuro del medioevo. Una sociedad que rendía culto a la violencia, la ejerció también contra las mujeres convirtiéndose en moneda de cambio para fraguar alianzas entre familias.</p>
<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Uno vive, como que uno es esclavo, yo realmente me sentí, que fui un esclavo, porque él estuvo ganando dineero, por parte liquidao, hasta ahorita estoy viendo papeles liquidados salían 5,000 quetzales y yo deseosa estuve de probar 1,000 pesos, 1,000 quetzales, de que para decir yo, vo a comprar esto para mí, yo no comprendo por qué uno y por eso le digo a muchas mujeres de que ahora ya está todo despierto, porque uno vivía dormido, yo no comprendo y ahora mis patojos me hacen chiste... Mamá y usted qué pensaba?!... dicen en el zapato se hubiera metido, algo hubiera escondido, algo de dinero, algo hubiera hecho. Es que como yo le comenté de mi mamá, mi mamá me decía: No, no todo es que hay que entregarlo, hay que eh eh ellos saben qué van hacer y aún viendo la mala vida, que él andaba cargando una patoja, otra patoja, en el carro manejaba, que incluso mi mamá me dio mi herencia y me dice mi papá porque compran el carro que las venda.</p>	<p>*C1P2P9 "Uno vive, como que uno es esclavo, yo realmente me sentí, que fui un esclavo".</p> <p>*C1P2P10 "Mamá y usted qué pensaba?!"</p> <p>*C1P2P11 "Mi mamá me decía: No, no todo es que hay que entregarlo, hay que eh eh ellos saben qué van hacer".</p> <p>*C1P2P12 "Él andaba cargando una patoja, otra patoja".</p>	

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Mire yo no entiendo qué, que, que, como es que uno no, uno se ciega por un hombre y, y uno y los papás también no le abren nada la mente a uno, ni, otra familia me decía no vos no vivas esa vida, pero yo no hallaba por onde entrarle. Y total que yo, él mire él se daba gusto en las fiestas a veces hasta dos mujeres andar cargando al lado. Y usted lo miraba? Lo miraba!!! Y me las pasaba enfrente y yo me quedaba llorando mire usted. Temblaba sí!!! Porque yo no sé, pero los problemas, mis patojos me preguntan por mi mamá no lloré y porqué por los problemas si lloro? Porque yo me sentía herida y lo miraba, a mis hijos los sacaba de la cabina y los pasaba para la palangana para llevar las damas, y me decía mamá fijese que nos dejó mi papá, llegó pero a nosotros nos dejó en un punto y él se fue con fulana. Y yo tengan paciencia mis hijos, su papá va a cambiar, total que mire vive uno un tiempo...</p>	<p>*C1P2P12 "Uno se ciega por un hombre". *C1P2P12 "Los papás también no le abren nada la mente a uno". *C1P2P15 Tengan paciencia mis hijos, su papá va a cambiar".</p>	<p>Otra consecuencia del patriarcado ha sido la exclusión histórica de la mujer de la sociedad; estando excluida de todos sus ámbitos: el cultural, el artístico, el político, el económico... Siendo ésta otra forma de violencia ejercida contra la mujer. No es hasta la revolución industrial en occidente, cuando se permite a la mujer participar en la vida social, que verdaderamente comienza una trayectoria de emancipación.</p>
	<p>Usted esperaba un cambio? Esperaba un cambio, esperé por eso, esperé 20 años esperando que hubiera un cambio, que, pero no, y hay ratitos que lo buscaban gente que lo aconsejaban, ratitos se quitaba de ahí, de ahí nomás lo llamaban y él se volvía contentados como un mes, habían meses tranquilos, pero de ahí volvía él como a que, como miraba que yo no, como me tenía bien oprimida, porque él me decía mirá si vos me..., si vos me vas a buscar a tal punto, que vos sabes que algo me... te mato o te tiro.</p>	<p>*C1P2P16 "Esperé 20 años, esperando que hubiera un cambio".</p>	<p>Actualmente la violencia contra las mujeres no es exclusiva de ningún sistema político o económico; se da en todas las sociedades del mundo y sin distinción de posición económica, raza o cultura. En todo el mundo, la violencia o las amenazas de violencia impiden a las mujeres ejercitar sus derechos humanos y disfrutar de ellos. Fueron las organizaciones</p>

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Que incluso que una vez intentó hasta matarnos en el carro que iban, de veniros por acá por la concha, que venimos pacá, de que yo me vine, me dijo mi hijo grande, mama me dijo tráigase el carro me dijo, que se traiga mi papá el carro mío me dijo, y entonces me dijo pero no le vaya a decir a mi papá, que va a venir usted solo dice que vienen a ver a sus compadres.</p> <p>Usted solo trae su ropa lista en el camino se cambia, quasi el tenía la amante en el camino, cuando vió, que, que entonces me, me dijo y pa dónde vas? Cómo dice que van a llevar el carro pa Guate, entonces pallá voy yo le dije, já es que yo... porque no me dijiste? Me dijo... y así toda deschavetada vas? Es que aquí llevo mi ropa que me voa cambiar, ahhhh ya fue la incomodidad, se venía, venía del carril que veníamos pa la capital va!</p> <p>Cuando sentí usted el carrito en el aire! Yo me santigüé, DIOS MÍO!!! Cuando sentí que el carro en el aire y fue a caer y fise que el carro quedó sólo quedó el saguán, del lado donde yo venía quedó pegao al asfalto, pero no dio vuelta, sólo quedó así de lado, pero... ese fue milagro de Dios, Porque, porque ella ya lo venía llamando ya incómoda, que por qué él la había dejado.</p>		<p>feministas en la segunda mitad del siglo XX las que dieron visibilidad plena al problema de la violencia contra la mujer.</p> <p>América Latina y el Caribe ha sido «una de las regiones del mundo que mayor atención ha prestado a la lucha contra la violencia hacia la mujer», mostrándose activa en consolidar las redes sociales, sensibilizando a los medios de comunicación, adquiriendo compromisos institucionales y legislando para erradicar un problema que afecta al 50% de la población mundial erradicar un problema que afecta al 50% de la población mundial limitando y conculcando sus más elementales derechos humanos.</p> <p>En 1976 se celebra el tribunal Internacional de Crímenes contra las Mujeres en Bruselas, por</p>
<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Total mire usted que yo no... Cuando yo vine acá a la capital, yo aquellos nervios así mire (seña de temblar) del puro susto, del que yo había llevado, porque verdaderamente era un milagro de Dios, porque él lo que me dijo: Porqué no nos matamos...o... me hubiera matado yo.</p>		

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Lo que pasa es que él se sentía acorralado, porque la otra lo estaba llamando, porque la otra sabía que él venía en camino, porque él se sentía que venía el solo él venía, él sabía que a ella la tenía en el camino para venirse juntos. Total mire usted uno no, no, comprende, porqué uno aguanta tanto, tanto, tanta, tanta, porque le digo a mí no fue ni una, ni dos, sino fueron cientos de veces las que él me pegó, y fise que uno hasta cómo hace la mentira. Ahora me arrepiento y hasta digo que porqué uno tapa a los hombres, cuando uno les tiene amor uno los tapa, una vez me dio una grannnn... chicoteada, me dio duro, que fise que yo no me podía levantar 3 días, que le dije a mis hermanos, cuando mis hermanos llegaron a ver, porque siempre mis hermanos somos unidos, que tenía una gran gripe, mire hasta donde llega, cuando lo tienen humillado a uno, que uno dice, y ora digo yo, porqué tenía mis ojos cómo que yo no miraba!</p>	<p>*C1P2P22 "Porqué uno aguanta tanto, tanto, tanta, tanta, porque le digo a mí no fue ni una, ni dos, sino fueron cientos de veces las que él me pegó". *C1P2P23 "Porqué uno tapa a los hombres, cuando uno les tiene amor uno los tapa".</p>	<p>primera vez se tipifican como crímenes diferentes tipos de violencia cometidos contra las mujeres, en 1979 la Asamblea de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer, en 1980 se celebró en México la I Conferencia Mundial de la ONU sobre la Mujer. Al año siguiente se realizó la Convención para Erradicar la Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Estos Acontecimientos</p>
<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Y sin, sin, sin saber que habían leyes que podían protegerme, y entonces mire yo nunca, a mí me dice un mi amigo que trabaja, es que son mi amigo y mis vecinos que ahorita trabaja en el Ministerio Público, me decía: mirá yo te quiero a vos y quiero a él, porque somos amigos, pero... demandalo...Nooo yo así hacía, cuando me platicaban de eso yo temblaba, yo decía pero como voy hacer eso, me, me, vivía amenazando de que me mataba y no sé que... Y no, mire ante la ley es ahora hay amparo, porque así sentí yo que, cuando yo vine a Cuilapa yo la primer vez, ahora miran eso, el juez va pue aquí va su orden para que la presente a la policía que se la sellen y usted va a llamar cuando el ya se encuentra en la casa.</p>		<p>impulsaron una serie de medidas legislativas y modificaciones de códigos penales en diferentes países En 1993 la ONU ratificó la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer y en 1995, en Belem do Para (Brasil), se adoptó la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia</p>

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Qué usted, pero mire, que yo no dormí eso tres días que vine para poner la cita, y ahí que otro día ahí llegaron otro día que tenía que llamar, yo no comía porque esperando lo único porque siempre hay una luz, Dios le da! sí yo le digo que lo busquen a él va ser más jodido, porque como él no se aflojaba la escuadra de la cintura. Le digo yo que me busquen a mí, me dio ese alumbramiento, cuando llegó la policía, a que él se tenía que retirar de la casa, así jue cuando llegó, ahhhh dijo onde vive doña fulana Ahhh sí dijo él, es que viera que esa señora es un chismosa! Dijo el vaaa.Ahh dije yo le voy hacer pedazos las ventanas de la traida de él, yo después de tanto tiempo, yo jui a buscarlo esa vez, porque pensaba va, decirle a él, que si el salía, yo le jui a tocar la puerta onde estaba, porque hasta le hizo casa a la otra mujer!</p>		<p>Contra la Mujer. Hoy en día numerosos países cuentan con estrategias específicas para combatir la violencia contra la mujer. En base al objetivo de: Establecer la importancia y la influencia de las Representaciones Sociales en las víctimas de violencia y su justificación hacia ella. Ante las cifras obtenidas con respecto al tema de violencia se obtuvo:</p>
<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Y pensaba yo que tocándole, iba a salir y decirme, mire no! Si no quiere vivir conmigo, ta bien, quédese aquí, que ya no hay problema.Pero como él sólo quería que como yo le lavaba, le lavaba, le lavaba, le planchaba y todo, todo lo hacía yo, ella sólo lo ocupaba pa sus gustos, pa dormir y todo y pasarse un ratito tranquila! Pongamos sus ratos los pasaba de maravilla ella! Sin, sin trabajo y con pisto! Porque como él trabajaba, todo era para ella y ella feliz usted, ella sólo estrenando. Ahora mire ahí andan arriba y abajo, vendiendo.Entonce mire yo doy gracias a Dios que el apoyo que me dio el, el juez ahí va, que, que, que, que, que sí, que sí, que sí vio que, que, estaba harta. Entonce yo mire que llevo más de un año que tengo, ya siento que estoy feliz, estoy tranquila, porque mire, no le voy a decir que tengo un, si me puse el puro hueso, si llegué a pesar 80 libras, Solo hueso!!! Porque no me miro un gran cuerpo pero... sólo hueso usted, porque no come uno, pensando porque él tuvo, estaba en la casa, sólo porque tranquilo pasaba el día en la hamaca y en la cama, si no ya la llamaba en la</p>	<p>*C1P2P27 "Él sólo quería que como yo le lavaba, le lavaba, le lavaba, le planchaba y todo, todo lo hacía yo, ella sólo lo ocupaba pa sus gustos, pa dormir y todo y pasarse un ratito tranquila!"</p>	<p>Violencia contra la mujer 1,494 casos, Negación de asistencia económica 755, Violencia física contra la mujer 595, Amenazas 513, Violación 349, Violencia psicológica o emocional 282, Agresión sexual 239. Debido a estos datos, surgió la necesidad de realizar una entrevista a 12 mujeres víctimas de violencia, unido a esto se hizo un completamiento y un Test Proyectivo para confirmar la información obtenida o profundizar en la misma. Entre los logros obtenidos encontramos, el realizar el trabajo de una</p>

	<p>noche y se iba con ella! Tan sólo me humillaba, y ahora yo siento que ya soy feliz, llego a la casa, quito llave, me entro y tranquila.</p>		<p>forma adecuada, en poco tiempo, la colaboración y participación de las personas. Las dudas surgieron más que todo por parte de las participantes, Para qué iba a servir la información recabada en algunas interrogantes, que no comprendían. Las dificultades encontradas fueron obtener un espacio adecuado y cómodo para realizar el trabajo y el ruido que obstaculizaba en las entrevistas. Para llegar a dicho objetivo fue necesario trabajar en</p>
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>Jui creo por de los golpes y todo eso, porque pongamos que, uno, por querer uno vivir, uno piensa que porqué uno está casao, lo han entregado a uno de una vez y uno piensa que mmm que pongamos, ¿Cómo le quiero decir yo en este caso? Porque mee pegaba, eso es una violencia, porque y, yyy, y uno llega a comprender y uno llega a leer que el Padre le, le dice a uno, como uno está en un matrimonio le dice que le da esposa, pero no le da esclava, hasta después comienza a entender uno. Que, que uno, uno es que como a veces uno no estudia nada, uno no, no, no busca ayuda! Eso es lo que yo creo! Que es, que jue lo malo que viví yo tanto año.</p>	<p>*C1P3P1 "Uno piensa que porqué uno está casao, lo han entregado a uno de una vez". *C1P3P1 "El Padre le, le dice a uno, que le da esposa, pero no le da esclava, hasta después comienza a entender uno".</p>	<p>conjunto con los practicantes de psicología de la jornada matutina de la Coordinación Nacional de Asistencia Legal Gratuita a la Víctima y sus Familiares del Instituto de la Defensa Pública Penal, , las trabajadoras sociales y abogadas de casos penales para obtener el número de personas para</p>

<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Por el machismo! El machismo que ellos piensan, que sólo ellos son fuertes, sólo ellos pueden mandar, eso es lo que yo digo, que ellos. Y también tal vez por el caso vida, tal vez los papás, han visto ejemplo del papá, digo yo, se me figura a mí, y lo que yo es por el machismo, porque como ellos mandan, y uno que tiene que aguantar todo lo que ellos quieran hacer con uno.</p>	<p>*C1P4P1 "Por el machismo! El machismo que ellos piensan, que sólo ellos son fuertes, sólo ellos pueden mandar". *C1P4P1 "Por el caso vida, han visto ejemplo del papá".</p>	<p>entrevistar.</p>
<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>* como mujer: Mmmm! Pues yo pienso que como mujer tendría que ser, que tendría que vivir una vida buena, comprensiva, dialogar, esteee...Convivir, compartir, porque fíjese usted que uno quisiera que, uno cuando busca una pareja, no busca una pareja pa que trabaje, no que es una pareja que lastimosamente uno ya después de todo uno, reconoce un que tendría que ser, su autoestima tenerlo bien, de que decir uno miraaa, mira ps yo ya vine de trabajar y compartamos aunque estemos cansados, pero si el cansancio si uno comparte verdad, tomamos estos frijolitos juntos con café y, y, y, quesito ahí, pero sí comemos bien, es una felicidad y no importa, no importa el trabajo que usted tenga, sino fuera por lo que sabe, pero si le sabe con amor, aunque sea una tortilla con sal lo llena. Porque mire usted tal vez ha trabajado pesao, lo que sea, pero si uno mira que cuando uno llega, y ahhh ya veniste! Aunque sea, cómo no se va a sentir bien que uno para él, pero si va a saber uno que lo que me pasó a mí, que yo sólo me ocupaba para trabajar, porque uno no es esclavo.</p>	<p>*C1P5P3 "Yo sólo me ocupaba para trabajar".</p>	<p>Lo cual también nos vincula a dicha Institución, obteniendo todo el apoyo por parte de la Licda. Amalia Mazariegos, Coordinadora, de la Coordinación Nacional, los empleados, practicantes de psicología, trabajadoras sociales y abogados de casos penales. Lo que nos motivó a realizar el trabajo ya que tuvimos el acceso total a las necesidades y a la vez movidas por el trabajo en el campo con las víctimas de violencia y la experiencia previa de la práctica psicológica en</p>

<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? * Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>* Como esposa: Debía de haber sido comprendernos, llevar una vida de... de qué le quiero decir? Como decir compartir en el trabajo y compartir como dijo aquel en las alegrías y en las penas, eso es lo que yo, lo que yo puedo cactar de que eso podía haber sido va! Y eso es lo que uno llega, quisiera uno que fuera que hubiera pasado, pero lastimosamente, no era así.</p> <p>* Como madre: Querer a mis hijos, querer a mis hijos, formarlos, pedirle a Dios para una formación mejor, porque uno en este tiempo que está no, a Dios pedirle porque hay tantas cosas y una buena educación.</p>	<p>*C1P5P4 "Compartir como dijo aquel en las alegrías y en las penas".</p> <p>*C1P2P7 "Querer a mis hijos, formarlos".</p>	<p>dicha institución, la cual marcó la pauta para emprender esta investigación y así obtener la información más apegada a la realidad que viven tantas mujeres en el país. Realizando una pequeña entrevista hacia las personas para confirmar que podían ser parte de nuestro estudio y si aceptaba realizar la entrevista, previo a un consentimiento informado. Se procedió a hacer todo el trabajo ya planificado. Ya que está íntimamente ligado con los requisitos del trabajo de Investigación la Universidad de San Carlos de Guatemala y respetando las normas y reglas de la Institución. Con varias respuestas que demuestran como la creencias, valores, pensamientos y percepciones, ejercen determinada influencia ante el problema de</p>
<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?</p>	<p>Me sentía incapaz, me sentía... Humillada, me sentía estee como le quiero decir, inútil como queee yo me hallaba encerrada y pensaba que sólo, con a veces decía uno que hasta uno pidiendo a Diosito lindo porqué no me muero, se siente uno fatal, destrozado, yo así sentía que no, como que pensaba uno que no había nadie al lado de uno, eso pensaba yo.</p>	<p>*C1P6P1 "Humillada". *C1P6P1 "Inútil". *C1P6P1 "Destrozada".</p>	<p>Se procedió a hacer todo el trabajo ya planificado. Ya que está íntimamente ligado con los requisitos del trabajo de Investigación la Universidad de San Carlos de Guatemala y respetando las normas y reglas de la Institución. Con varias respuestas que demuestran como la creencias, valores, pensamientos y percepciones, ejercen determinada influencia ante el problema de</p>
<p>7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?</p>	<p>Por la esperanza de que tal vez iba a cambiar, y porque dice uno que uno tiene un compromiso con el matrimonio, que uno le dicen a uno, uno dice que está sellao, porque le dicen a uno hasta la muerte...! Hasta que la muerte los separe, eso es lo que uno vive siguiendo, cuando uno está sufriendo, estando uno fijo ahí y piensa que todo va a cambiar, pero no.</p>	<p>*C1P7P1 La "Esperanza de que tal vez iba a cambiar". *C1P7P1 "Uno dice que está sellao, porque le dicen a uno hasta que la muerte los separe".</p>	<p>Se procedió a hacer todo el trabajo ya planificado. Ya que está íntimamente ligado con los requisitos del trabajo de Investigación la Universidad de San Carlos de Guatemala y respetando las normas y reglas de la Institución. Con varias respuestas que demuestran como la creencias, valores, pensamientos y percepciones, ejercen determinada influencia ante el problema de</p>

<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p>	<p>Porque ya no podía aguantar más, ya me sentía fatal, pensaba que, queeee, que la solución era separarme yyy, ora separada siento que es la maravilla! Porque no, porque yo voy a querer andar con otro hombre no, para hacerme digna, sentirme que sí valgo, aunque ante la parte, en la parte, en la situación de él tal vez yo no valía nada para él, pero ante muchas personas que me, tengo amigas, hermanos, familiares que me quieren, siento que el apoyo, como siento que me quieren aunque sea con un abrazo que me den, siento que me llena, y mis nietos, mis hijos, me siento querida.</p>		<p>violencia en contra de la mujer, por tal motivo, es de mucha importancia trabajar en ellos para así crear un plan de prevención de violencia contra la mujer guatemalteca, cambiando paradigmas y estableciendo bases de amor, seguridad, libertad e igualdad entre hombre y mujer.</p>
<p>9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?</p>	<p>Dejó traumas, dejó odios, a veces los hijos se ponen como rencorosos, como resentidos, se ponen así como, como decir mamá pa qué aguantó, mamá porque no despertó antes. Deja bastante que... y a lo menos después queda experiencia, porque después, le puede servir a uno para que otra persona no, aconsejar a otra persona para que no sufra, si comienza en que sea, en que sea lo duro que sea la vida, pero enfrentarlo uno por sus hijos, porque uno sus hijos es todo, querer es un regalo de Dios eso es lo que yo me expreso.</p>	<p>*C1P9P2 "Después queda experiencia". *C1P9P2 "Enfrentarlo uno por sus hijos, porque uno sus hijos es todo".</p>	
<p>10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?</p>	<p>Qué he hecho mmm? Pedir ayuda y a Dios, a Dios, yyyyy, pedirle a Dios y salir para distraerse uno, o para ver uno que amistades platica uno, a veces de un consejo necesita. Porque estamos en unaaa, la vida es una escuela, que uno necesita ir aprendiendo cada día, porque si a mí me pasa un problema a otro y así tal vez una palabra da uno ver cómo se compone.</p>	<p>*C1P10P1 "Pedir ayuda y a Dios, a Dios, yyyyy, pedirle a Dios".</p>	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 2



Nombre: M.L.M. P. **Edad:** 36 **Sexo:** F **Fecha:** 10 de octubre de 2013

Escolaridad: Secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 2

Pregunta	TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 2		Sistematización del tema de violencia
	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	8 años		

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>*Psicológica el me gritaba, llegaba enojado a la casa. Ahí había discusiones, y agresión hacia los niños. Un día el estaba regañando a mi hijo y pegándole y yo me metí, y él me dijo, que me quitara levantándome la mano. Me hacía sentir mal con comentarios, cuando preguntaba por algún lugar y cómo llegar, él me preguntaba si me tenía que hacer dibujitos para explicarme y ahí prácticamente me estaba diciendo tonta.</p>	<p>*C2P2P2"Me hacía sentir mal con comentarios".</p>	
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>Pues en realidad el nunca llegó a pegarme o a dejarme marcas de golpes que eso es violencia. Sólo nos gritaba y regañaba porque él quería que se hiciera lo que él quería en la casa y cómo él quería que se hiciera y de lo contrario se enojaba y nos gritaba a los niños y a mí.</p>	<p>*C2P3P1 "Él nunca llegó a pegarme". (Explicación) La persona cree que violencia son sólo golpes.</p>	
<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Porque él era prepotente y se sentía más que los demás, porque así fue criado por los papás y esa fue la forma en que aprendió.</p>	<p>*C2P4P1 "Así fue criado".</p>	
<p>5.¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>*Como mujer: respetada y no recibir violencia. *Como esposa: querida, comprendida, apoyada, formar un equipo, porque para eso se casa uno, para compartir las penas y alegrías del hogar.</p>	<p>*C2P5P2 "Porque para eso se casa uno, para compartir las penas y alegrías del hogar".</p>	

	*como madre: cuidar a los niños y educarlos de la mejor forma, como lo hicieron con uno.	*C2P5P3 "Cuidar a los niños y educarlos como lo hicieron con uno".	
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	La verdad me daba miedo, me sentía muy intimidada y a veces ya no le decía nada, porque sentía, que se iba a enojar y me iba a gritar y a maltratar.	*C2P5P1 "Me sentía muy intimidada y a veces no le decía nada".	
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Bueno porque a uno le enseñan que el matrimonio es para toda la vida y porque tengo a mis dos hijos y si no hubiera sido por él, que tomó la decisión de irse con otra mujer, yo todavía seguiría con él, porque lo quiero, pero el ya no me quería, porque él fue quien se fue de la casa.	*C2P7P1 "Porque a uno le enseñan que el matrimonio es para toda la vida y porque tengo a mis dos hijos". *C2P7P1 "Que tomó la decisión de irse con otra mujer"	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	Como le dije hace un rato, él fue el que tomó otro rumbo, al irse con otra mujer.		
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Pues en mí el sentirme desvalorizada por él, porque nada le parecía de lo que se hacía en la casa y siempre estaba disgustado, y me sentía fea, porque él me dejó por otra y además, todo el daño que le causó a mis hijos con sus maltratos.	*C2P9P1 "Sentirme desvalorizada por él".	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Buscar la ayuda psicológica para mí y para mis hijos y aferrarme más a Dios ya que en este sentido Dios no lo abandona a uno.	*C2P10P1 "Aferrarme más a Dios ya que en este sentido Dios no lo abandona a uno".	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 3



Nombre: Z.Y.C.U. **Edad:** 33 **Sexo:** F **Fecha:** 15 de octubre de 2013

Escolaridad: 1ro. básico **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 3

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 3			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	12 años		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: cuando vivía con el papá de mis hijos, desde el principio él me lastimaba, él me golpeaba, me golpeaba demasiado. * *Psicológica: me decía que yo no servía para nada, y así pasó el tiempo y hasta que tomé la decisión de dejarlo, cada vez que yo le decía que lo iba a dejar, el me pegaba más duro, o me buscaba donde yo me iba.	*C3P2P1 "Me golpeaba demasiado". * C3P2 P2 "Me decía que yo no servía para nada."	

3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?	Porque siempre me dejaba que él me golpiara, y yo nunca decía nada.	*C3P3P1 "Me dejaba que él me golpiara, y yo nunca decía nada".	
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?	A veces por los celos yyy como se creen tan machistas, por eso.	*C3P4P1 "Por los celos yyy como se creen tan machistas."	
5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre	*Como mujer: Como mujer, sacar adelante a mis hijos y estudiar con ellos, eso sería una de las cosas.	*C3P5P1 "Sacar adelante a mis hijos".	
	* Como esposa: Atender el qué hacer del hogar, atender al esposo como debe ser, mientras él corresponda, o sea nooo, no me trate mal! Es atender tanto él como mis hijos.	*C3P5P2 "Atender el qué hacer del hogar, atender al esposo como debe ser".	
	* Como madre: Como madre, proteger a mis hijos, educarlos en el bien y no en el mal.	*C3P5P3 "Proteger a mis hijos, educarlos en el bien y no en el mal".	
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	Pues me sentía triste, por todo lo que él me hacía, porqueee, como yo no le daba motivos, siempre fui una mujer fiel, para él, no salía a ningún lado, con tal de que él no, ya no me tratara mal, pero siempre lo hacía.	*C3P6P1 "Me sentía triste". *C3P6P1 "No salía a ningún lado, con tal de que él no, ya no me tratara mal, pero siempre lo hacía".	

7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Porque a veces me amenazaba con quitarme a mis hijos, y eso era lo único que yo tenía mis hijos y nadie más. Y que me iba a matar, si yo lo dejaba, me iba a matar.	*C3P7P1 "Me amenazaba con quitarme a mis hijos". *C3P7P1 "Que me iba a matar".	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	Ehh que mis hijos ya estaban grandes y como mi nene ya va creciendo, entonces él un día me dijo que él ya no va a permitir que me pegara, porque él iba a tomar otras cosas, y que este si él me volvía a golpear, entonces él iba a matar a su papá, tons yo no quería eso. ¿Más que todo fue por sus hijos? Ajá, ¿no por usted? Nooo, por ellos. ¿Usted hubiera seguido en la misma situación, si su hijo no le hubiera hecho ese comentario? Pues, no porque mi nena ya está grande, y tampoco no quería yo que estuvieran viendo todo lo que él me hacía.	*C3P8P1 "Que mis hijos ya estaban grandes". *C3P8P1 "Él iba a matar a su papá".	
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	La separación yyy, muchas cicatrices en mi rostro, quee él me lastimaba y hasta puntos tengo en mi cara, porque él me lastimaba mucho.	*C3P9P1 "Cicatrices en mi rostro".	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Ahora, esteee, seguir adelante, ya no pensar más en lo que pasó, porque el pasado, es pasado y ya no seguir pensando en eso.	*C3P10P1 "Seguir adelante, ya no pensar más en lo que pasó".	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 4



Nombre: J.I.G.M. **Edad:** 39 **Sexo:** F **Fecha:** 18 de octubre de 2013

Escolaridad: secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 4

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 4			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	<p>Casi todos los 20 años, mire 10 años más o menos y los últimos otros 10 un poquito más, y más violencia ha sido este año, este mero año que empezó, más violencia, más que todo estos 20 años, fue más violencia psicológica.</p> <p>Me sacó de mi trabajo, trabajaba en empagua, si ahora cuesta que me dé el gasto costaba, que saliera a ver a mis padres también, derechos que me robaba cuando él falleció.</p> <p>El siempre trató de hacerme daño y este año sí, este año sí me pegó, este año sí me tocó, entonces yo me fui al Ministerio Público, a poner la demanda y todo, y el forense me preguntó, yyy fue en febrero.</p>	*C4P1P3 "Este año sí me tocó, entonces yo me fui al Ministerio Público, a poner la demanda".	

	<p>¿Por qué motivo fue que sucedió esto? Ahhh porque el ya tenía otra, yo creo que anda con otra persona, anda con otra persona mmmijj, por eso fue. También porque... yo pienso que un hombre, cuando anda así, anda como que muy alterado vedá, muyyy... y esa vez yo lo llamé por teléfono, el me dijo que andaba con su papá, y de ahí llamé a la casa de los papás, y el papá estaba dormido, o sea que ahí lo agarré en su mentira, esa fue su cólera de él, vedá que yo le interrumpí su momento vaa, y llegó a mi casa, a patiarne, a pegarme. Eso fue, y ahorita últimamente, se ha puesto otra vez agresivo, ootra vez se ha puesto agresivo.</p>	<p>*C4P1P4 "Porque el ya tenía otra".</p>	
	<p>Yo ahora lo que hago, yo voy a la iglesia, he tratado de controlarme y todo, pero me dijo un empleado que trabaja ahí con él, que se está siempre con nosotros, doña J. Me dijo: Este hombre sí no estoy aquí la mata, me dijo, hayyy no le digo yo, tenga cuidado mire cómo se porta, hayyyy no! Dios me guarde! Sí me toca llamo a la policía, y quizá no lo hace, porque quizá está todavía bajo la ley todavía está visto, de todas maneras vedá que queda archivado, de todas maneras queda archivado su expediente, pues él no puede molestarme, de todas maneras yo siempre trato la manera de mejor no, mejor no le digo nada, de evitarlo, peeero le diré, la licenciada incluso me estaba regañando, porque mmmm... porque yo orita me he molestado que el sale en la noche verdad, cómo el duerme con los papás verdad, porque no tiene permiso, como él tiene medida cautelar.</p>		

	<p>Y me dice la licenciada J., y usted porqué se enoja si él ya tiene otra vida, es usted la que no quiere aceptar, usted quiérase a usted misma, haga su vida, usted está joven, bonita y a usted le gustan los negocios, supérese, me dijo, porque él ya superó, él está haciendo su vida aparte, mire la realidad, no se haga más daño me dijo.</p> <p>No que eso la está matando me dijo, es que llevar una relación de 20 años es difícil, cuesta, ¿Usted qué haría? Cuesta aceptar que su esposo, tiene a otra persona, y uno dice, bueno yo siento licenciada, que también tiene uno también que autotepiarse, valorarse uno mismo vedá! Así dice uno qué valgo yo! No va a estar uno arrastrándose, y que hayyy!!! No, no, no, no es ni mi papá él, nadie pues.</p>	<p>*C4P1P7 "Cuesta aceptar que su esposo, tiene a otra persona".</p>	
	<p>Siento yo, que tengo que ser yo la que tiene que hacer un muro ahí, hacer mi vida aparte, y luchar sólo por mis hijos, por mis hijas, naaada más, y por mi persona vaa. Ahí sí que lo más lindo es tener uno mismo cómo defenderse y ante todo la salud. Yyy seguir adelante vedá.</p>		

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Hay Dios mío! El quizá me marcó, me maltrataba o ofendía a mis papás o a mis hermanos. Ehhmm una vez, incluso estaba esperando a Karlita, estaba esperando y él me pegó en la cara licenciada! Desde ahí yo lo hubiera denunciado, cómo dejé pasar tantas cosas, me pegó en mi cara, imagínese yo ahí tenía 8 meses de, de embarazo, entonces yo siempre, he sido agredida, incluso ahorita estaba hablando con la licenciada que son puntos a mi favor, que yo sé con Karla se pelean más, se dan unas agarradas con Karla, su hija, y me dijo la licenciada, eso también es a su favor, me dijo, porque entonces el Juez va a ver que su esposo sigue siendo violento, y ahora es más porque es con su hija, él se las va a quitar, No se preocupe J., Usted dígame todo eso a la Licenciada L. (abogada), todo eso se va a anotar, y eso es, es eso, eso! Va a ser a su favor.</p>	<p>*C4P2P1 "Me maltrataba o ofendía a mis papás o a mis hermanos.".</p>	
	<p>Entonces no pueden enojarse porque el juez, van a entrevistar a C. verdá, Y más que todo, va a ver, cree usted qué no la llevaron a terapias, es porque tiene miedo. Entonces ahí, yo lo que trato, es de estar muy comunicada con ellas, tener muuucha comunicación con ellas, tratar de no ahuevarme todos los días, si no las veo, pues las llamo por teléfono, trato la manera de ver, qué están haciendo, cómo se encuentran, lo que quiero más que todo, es ganarme más el cariño de C. la grande, que vea, Cuanto! Yo la necesito, yo la queiro! (voz quebrada y llanto.) Entonce, yo siento que va a llegar el día en que Dios le va a tocar su corazón, ya ella como hija tiene que contarme también, como le va con su papá, verá, tiene ella que expresar las cosas.</p>		

	<p>Cómo va a ser agredida una niña de 12 años. No sé qué piensa usted ¿como madre no sé qué haría usted?, ¿Qué haría en este caso?</p> <p>Tiene usted mire y porque soy buena, no lo denunció! Eso ya es una denuncia, eso es una denuncia.</p> <p>Yo le aseguro, de que si yo lo denunció, entrevistan a C., y la llaman y le aseguro que C., lo dice toodo!</p> <p>Entonces Ehhmmm hay que, lo voy a pensar bien, lo voy a pensar bien porque, sea lo que sea, están lastimando a mi hija. O creame usted, qué es bueno que yo mejor se lo diga, se lo sugiera, mira... o no es bueno decirle nada, o decirle mira te encargo.</p>		
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>Porque el teníaa, el tenía otra persona, y más que todo que él, bebía mucho, ahorita ya no está bebiendo. Más que todo el alcohol, el alcoholismo, siento yo que los pone agresivos.</p> <p>Y ante todo, que había otra persona. Eso! ¿Algo más?</p> <p>Mmmm.... Solamente. Me imagino, ese motivo, que había otra persona en su camino y bebía mucho, entonces ehqh quiera que no, una persona que bebe, es agresiva. Es decir que ¿él solamente la golpeaba a usted, cuando él llegaba tomado? Mmmm no! Cuando llegaba tomado, él una vez me maltrató, esa vez, que yo lo localicé, y él no estaba, esa vez, llegó bueno, ese día llegó bueno, hasta el reloj se quitó. Y mire sólo Dios, estuvo ahí a mi lado, que no me mató, que me llegó a atacar! Hay! Me agarró a patadas, me dolió aquí, y aquí me golpeó, me ardió mi espalda un poquito, y de una vez, me fui al Ministerio Público.</p>	<p>*C4P3P1 "Más que todo el alcohol, el alcoholismo, siento yo que los pone agresivos".</p> <p>*C4P3P2 "Había otra persona".</p>	

	<p>Todavía me dijeron los policías, no lo llevamos preso, no le dije yo! Que se quede con sus papás, entonces, hasta ahí llegué, pero mire es mi corazón, pues, hasta dónde llega uno a querer! Pero como le digo así como mis hijos, no lo voy yo a permitir, que él me los quite, ahí si ya no!</p> <p>Ahí sí, que como le digo, ni con mi hija grande, no me aconseja usted que sería bueno platicar más con ella, con mi hija grande, para ver cómo se siente, es bueno que hable con ella verdá.</p> <p>Cómo se siente ella con su papá, para que él ya no tome, y ellas se sientan en confianza, porque es mi hija, y quién no va a querer tenerle confianza a una hija?</p> <p>Entonces Ehhh tristemente si de mí esta vez, se salvó por agresión, ¿qué piensa usted? Habría qué ver, que daño es el que está causando verdad. Para seguir con la investigación de la Lic. Porque ahorita incluso, me dijo, que está haciendo unos negocios él, que yo lo estoy ayudando, estoy trabajando con él, ehhh me enteré, de que él no puede abrir ninguna cuenta bancaria, así como está.</p>	<p>*C4P3P4 "Pero mire es mi corazón, pues, hasta dónde llega uno a querer!"</p>	
<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Mire, otra cosa, hasta aquí, no sé, si el usó droga también, cuando llegaba algo tomado, fíjese que a veces llegaba así algo mareado, pero una persona que llegaaa...que bebió se le siente el olor a licor, y a él yo no le sentía a veces olor a nada.....</p>	<p>*C4P4P1 "No sé, si el usó droga también".</p>	

	<p>Tons yo siento que también usó droga, y horita, hace poco, hace poco, me contó mi hijo que lo iban a matar, dice que lo tenían de rodillas, dice! Entre el monte lo tenían, dice... con la pistola, ahí sí que un ángel fue licenciada, porque quién más, dice que apareció, un su amigo y dice que le dijo a los malos, muchá que hacen con el D. ¿Qué van a hacer?!!! – Vos levántate, te vo a ir a dejar a tu casa, cuando y arrancó el carro, dice que el carro tenía diesel, me imagino que lo iban a quemar, y bendito el señor, arrancó con diesel, y les costó, peero llegó el amigo, a dejar el carro a mi casa!, y él? Lo iban a matar, fíjese....</p>		
	<p>Y hace poco, me dijoo, Hay fíjate que no puedo dormir! Me dijo, ehheh siento yo, que tiene él como un problema, No me dice, a veces me cuesta dormir, Hay mirá!!! Solo vive tomando dorixina relax, eso es malo para tu corazón, le dije yo, es el tormento me dijo un mi hermano. ¿Qué es el tormento de D.? ¿En qué se metería, J.? me dijo. Mirá vos le digo, Dios! Sabe lo que está haciendo, Dios sabe, porqué no andas con él en el carro J., me dijo, porque ese tu esposo, ¿saber en qué se metió? Ni él está tranquilo, el está trabado ahí, estoy segura yo! Porqueee... se mantiene él como muy preocupado, y a veces ehheh, uno con su mamá llegó otro día, verdá, porque él no se queda en mi casa, yo lo atiando, normal y todo verdá, peero yo lo siento como alterado.</p>	<p>*C4P4P4 "Yo lo atiando, normal y todo verdá".</p>	

	<p>Yo estoy por decirle, le voy a decir, le voy a decir que ¿qué es lo que tiene? ¿qué es lo que le está pasando? Que si le puedo ayudar en algo, me dice una mi amiga, decíselo, sacale algo, sería bueno que le preguntes. Porque para mí si se metió en un problema, porque mi hijo... hace poco mi hijo, llegó tomado, llorando verdad, gracias a Dios! El sábado vienen mis amigos de Casa de Dios a traerlo, lloraba, me abrazó y me dijo, este... Hay mama, mi papá lo quieren matar, y le dije, Hay no mijo, No, pero por eso no tomés, Dios es maravilloso! Hay no mami, que no se qué, pero porqué el mismo, me dijo eso, licenciada! ¿Por qué?</p> <p>Porque sabe algo, verdá, sabe algo, y quizá por eso, el también está alejado de mí, aunque a veces, le digo una cosa, dicen, dicen mis amigas de la iglesia, que a veces, el diablo es un, es un tormento en la cabeza, tal vez el se alejó de mí, tal vez porque sabe algo, y uno cree que por otra a veces, mejor digo yo, no hay que enfermarse con malos pensamientos, verdá, mejor, ignorar a la persona, como dijo la licenciada, usted J., ignórelo, el ya no vive con uste, uste haga su vida, lo que yo hacer ahora, como le dije a ella yo, y tan lindas estas terapias va, lo que le dije, yo quiero hacer, es mejor, salir con amigas, a tomar un café, a platicar, a, a arreglarme el pelo, hacer una vida, como de soltera! Verdá, ya no estar ahí, como entre cuatro paredes, pensando problemas, porque eso me enferma.</p>		
--	--	--	--

<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>*Como mujer Hay como mujer, ehhh trab, ehhh luchar, salir adelante, arreglarme, estar contenta, estar contenta y digamos que me agrada, que me levante el ánimo, así como usted, tan linda su sonrisa, pues con gente así que, que me alegre la vida, pues que me cambie mi, mi, mi mente! Para que mis propios, mis propios hijos, miren (voz quebrada y llanto) miren que mi vida cambió, y no que me miren sufriendo, llorando.</p>		
	<p>Porque hace poco, hace poco, él no me había llevado mi pan, y yo lo llamé y me dijo, estoy con mi mamá me dijo, que pase el agua te llevo el pan, me dijo, bueno, dejó de llover y lo fui a buscar y me dice, K. mi papá se arregló y se fue, y llegue a mi casa como que era histérica, a llamarlo por teléfono, yo le decía aló y colgaba, son dos teléfonos. ¿Qué pasa cuando un teléfono se queda mudo, sólo ehhh como que van caminando los segundos pero se queda mudo, me tapa, me apaga no? Y él me decía aló y el teléfono se quedaba mudo, pero los segundos caminaban. ¿Qué es lo que él hacía con el teléfono? ¿Será que lo tapaba así? Así lo tapaba. ¿Qué quería decir eso entonces? Que soy yo la tonta, la que no quiere aceptarle la realidad, que él anda con otra pues, definitivamente, tons porqué yo no, yo tengo que aceptarle la vida que el antoja, yo no tengo porqué estarle mendigando, ni rogando. Que él me mire diferente, pero lo digo a la licenciada, lo que no entiendo, es cómo él me tiene, el me anda ahí cuidando, hay ¿vas a salir? Y ¿a dónde vas? Y anoche me dice, ¿Y a qué hora veniste anoche? Llamé a mi hijo y no habías venido.</p>	<p>*C5P5P5 "La que no quiere aceptarle la realidad, que él anda con otra". *C5P5P6 "Yo no tengo porqué estarle mendigando, ni rogando".</p>	

	<p>¿Porqué hace eso licenciada? ¿Porqué me cuida? R: por mantener el control.</p> <p>¿Pero por qué quiere mantener el control si el ya no vive conmigo? R: porque él es un hombre posesivo y aunque usted diga que él no duerme con usted, él quiere mantener el control.</p> <p>¿Y por qué no me deja ser libre, sea pues por qué se mantiene controlandome? ¿O sea que él no aceptaría que yo tenga a otra persona? R: Definitivamente que no.</p> <p>¿Pero porqué él lo hace? Sea yo no lo haría tampoco, por supuesto vaa, ¿Pero porqué él lo hace? R: porque ellos en su pensamiento, tiene yo sí tengo el derecho pero ella no.</p> <p>Pero cómo, cómo, dígame usted, cómo hablar con él y decirle con educación, mira por favor no te metas, R: porque usted misma tiene que poner sus límites,</p> <p>¿Cómo, como lo hago? R: así como usted me lo acaba de decir por favor tu ya no te metas, tu llevas una vida y yo llevo la mía, porque desde el momento en el que están separados, cada quién tomó su camino.</p>		
--	--	--	--

	<p>Él va a mi casa y todo porque ahí está su taller y todo verdad, yo lo ayudo, a mí como me encanta hacer trabajos, estoy trabajando con él, incluso ahorita, tengo que hablar con unos ingenieros de la esquina, que van a hacer 17 casas, imagínese usted que el proyecto se lo den a mi esposo, ahí sí que yo voy a ser la vendedora, la de todo el proyecto y el de plano me va a dar mi comisión por su puesto, tengo que seguir trabajando con él.</p> <p>Pero es que como dijo la licenciada, que lindo que trabajen juntos, pero usted ya sáquelo de aquí (señala su corazón), y véalo como un amigo.</p> <p>Licenciada tengo, yo sé que no me va a costar, yo sé que no me va a costar, si yo cuando me casé con él ni lo quería.</p> <p>Yo quería a otro novio, lo amé demasiado, a este M., lo quise mucho, incluso lo seguía viendo yo casada, como iba a la iglesia, mire yo de querer a mi esposo tengo, supiera mi esposo que yo de quererlo tengo 10 años y 10 años pasé sin quererlo.</p> <p>Entonces no va a ser tan fácil dejar de quererlo, usted que piensa, así como me casé no queriéndolo, es fácil siento yo sacarlo de aquí (señala su corazón), cree usted que no es, si uno se propone, uno lucha, de aquí dice uno bueno, uno empieza como al principio, el, el no me interesa y así, pensar como pensaba al principio, usted cree que es fácil yo siento que estoy joven que tengo derecho de vivir mi vida, también pues.</p>		
--	---	--	--

	<p>*Como esposa</p> <p>Hay como esposa, bueno como esposa. Para mí, mi papel de esposa es en la mañana, bueno la licenciada se enojó que, que él llega conmigo a desayunar, pero que puedo, no puedo decirle que no llegue, el me dice mira por favor quiero desayunar, y le hago desayuno, y la licenciada me dijo: No J. y por qué le está dando desayuno si él ya no vive ahí J., ¿Qué es eso? Ahora yo le digo, yo no puedo dejar de darle desayuno pues, porque aparte yo lo quiero vaa! Definitivamente, pero sí el papel de esposa es, póngale la ropa, yo se la lavo, yo se la plancho, todas sus cosas las miro yo. Entonces yo no sé, si en algún momento el de veras, de veras él, mire lo que me dijo a mí, mi suegra que él iba a llegar a mi casa, hasta que el Ministerio Público le autorice, que va a ser el 14 de enero, por eso es que no baja a la casa, uste cree que él quiera bajar a la casa, por eso no saca las cosas, o él querrá que yo me vaya de la casa no sé. No sé qué pensar, no sé exactamente, no sé qué me aconseja usted, para yo autoterapiarme y no hacerme daño, qué piensa uste de él, que es sus cosas están en mi casa, yo soy la que le lavo la ropa, yo le controlo sus cosas, todo, lo único que no hace es dormir conmigo.</p> <p>Entonces el que quiere, qué clase de vida quiere conmigo licenciada, R: Es que eso es lo que usted, le permite a él. – Ajá es hasta donde yo le permito llegar, es que él llega.</p>	<p>*C4P5P17 "No puedo dejar de darle desayuno pues, porque aparte yo lo quiero vaa!</p> <p>*C4P5P17 "Definitivamente, pero sí el papel de esposa es, póngale la ropa, yo se la lavo, yo se la plancho, todas sus cosas las miro yo".</p> <p>*C4P5P19 " Yo le controlo sus cosas, todo, lo único que no hace es dormir conmigo".</p>	
--	---	--	--

	<p>Porque también me pudo haber matado, aunque bendito sea Dios que yo estoy aquí, verdá, y ante todo siento yo que sí debo tener más control y tener menos contacto con él, porque si no, él es una persona violenta, no vaya a ser que un día me mate. No ve que un día un su empleado me dijo, señora si usted lo va a ayudar, ayúdelo, pero trate de no hablarle, no haga contacto con él, porque imagínese que de verda se drogue y un día me va a dar un mal golpe, entonces yo trato de evitarlo.</p> <p>Verdá que una amiga, que es la dueña del salón, que me decía J. mira, te doy un consejo me dijo, si no lo vas a ayudar me dijo, cuando el llegue a la casa salite me dijo, aunque sea mira anda, tengo cerca Santa Amelia, centros comerciales lindos, anda a tomarte un tu café, mira venite a platicar conmigo, anda a dar una tu vuelta al campo, evitalo me dijo, sea que él mire que cuando él llegue, que yo me voy, y así es de esa manera, que siento yo, que me lo voy a ir quitando, tratando y no estar en convivencia con él, porque eso es lo que no me va a dejar separarme de él, porque él quiere hacer sus cosas y me quiere tener ahí en la casa, como usted dice ahí en control, ahí sí que es sólo para él, ahí si qué, pero yo digo que machismo es eso, egoísmo.</p>		
--	--	--	--

<p>7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?</p>	<p>Bueno uno de los motivos por los que me guié yo, y como le digo, yo asisto a Casa de Dios y la iglesia le habla mucho a uno, del esposo, de la familia, entonces tratan a uno de tenerlo en tranquilo verda, sin que uno pelee nada, ehhhhh de evitar problemas verda, una. Y dos, porque yo había perdido a mi padre, prácticamente a la hora de perder un padre, se quedó en lugar como que fuera mi papá y esposo, las dos personas en uno verda, si no estaba él hablaba connn..... como mi padre no está, definitivamente, me, me, me aferré más a él va. Tristemente me quería tener más apoyo, pero no pude, incluso el día que mi papá falleció adentro del carro, que estaba dentro del carro, mis hermanos me avisaron, que yo llegara a verlo, pero como estoy malita de los nervios, no quiso llevarme, le dijo a ellos que no. Hasta otro día mire qué cruel, me dijo J. vamos a ir a desayunar, va me voy a ir a bañar, me bañé y salí en bata y todo, y me dijo J. tengo algo que decirte, pero así de frío, es relacionado con tu papá, ¿qué pasó? le dije yo, peor si mi papá está preso, que haría mi papá, hay J. que lo siento pero tu papito falleció, me dice, licenciada hay no! Qué horror! Mire y de ahí me lleva sólo a la funeraria, hay no padre santísimo!</p>	<p>*C4P7P1 "La iglesia le habla mucho a uno, del esposo, de la familia, entonces tratan a uno de tenerlo en tranquilo verda, sin que uno pelee nada". *C4P7P2 "Yo había perdido a mi padre, prácticamente a la hora de perder un padre, se quedó en lugar como que fuera mi papá y esposo".</p>	
---	--	--	--

<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p>	<p>La decisión que tomé, fue esta pues, de que me agredió y como le dije había otra persona, y esta persona yo creo que los dos hijos de esta persona son de mi esposo.</p> <p>Si no estoy mal, porque ehhhh el muchacho lo miro yo muy parecido a un primo de él, y el pelo quebradito y todo, y la muchacha, le miro muy parecido el cuerpo a mi hija, sea los dos hijos de esa mujer, que fue novia antes que yo, se parecen mucho a mis hijos, pues entonces definitivamente han de ser hijos de él verda. Entonces sentí un gran daño, dije yo ¡Señor hay no Padre! Él no me ha querido nunca a mí, él la ha querido a ella, y yo porqué vo a seguir con él, y como me decía la licenciada ¿J. porqué va a esperar a que este hombre la mate?, ¿qué va a hacer entonces uste?, ponga sus reglas.</p>	<p>*C4P8P1 "Me agredió y como le dije había otra persona".</p>	
	<p>Bueno y fui a poner la denuncia, y todo, aunque después yo me arrepentía y todo, porque él lloraba va de pedirme perdón, pero... de ahí la licenciada me dijo, su esposo es un hipócrita me dijo, no le haga caso J., ese hombre nunca va aprender me dijo, y mire ahorita ha sido agresivo, me agredió, y yo no se lo digo a nadie.</p> <p>Entonces yo tengo que tener cuidado, sí con mi hijos, porque me dijo la pequeña, vieras mama la C., que agarradas las que se dan, ella hace llorar a mi papá, me dijo, lo que quiero hacer yo, es platicar más con mi hija grande, y decirle, mija, ¿qué está pasando? Quiero investigar a ver qué son esas peliaderas, sí me interesa.</p>	<p>*C4P8P4 "Después yo me arrepentía y todo, porque él lloraba va de pedirme perdón".</p>	

<p>9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?</p>	<p>Mmmmm consecuencias, mmm pues, mire consecuencias, eh, cómo le dijera yo, he sido muy susceptible, muy cualquier cosa me lastima, eh, consecuencias, tanto, tanto, consecuencias, más consecuencias no!</p> <p>No, como le digo en la iglesia, lo ayudan a uno a ser más fuerte, como dice Dios no necesitas trabajo, ni andar buscando ropa, ni zapatos, dice, porque uno es como los cuervos dice.</p> <p>Entonces la fe que yo tengo, es la que me ha mantenido a mí, definitivamente va.</p>		
<p>10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?</p>	<p>Lo que he hecho yo, es meterme más de lleno a lo que es la iglesia y a ventas, a negocios, a estar con amigas, a salir, a estar un poco más distraída. Si he tratado eso, de estar así, si lo he superado, porque mire, al principio me costó dormir, ahorita duermo delicioso! Duermo otra vez como dormí cuando era soltera.</p>	<p>*C4P10P1 "Meterme más de lleno a lo que es la iglesia".</p>	
	<p>Dios es tan maravilloso, que me volvió a dar la tranquilidad, que no tenía pues, yo dormía abrazada a la almohada de él, la olía, porque siento que un matrimonio, son dos en uno verda, entonces eh y como el llegaba a veces a buscarme, tenía conmigo relaciones, sea lo que sea, me mantenía sujeta eso, más atada a él verda, pero ahorita como el ya decidió separarse de eso definitivamente, entonces tengo, voy a tratar la manera yo también de hacerlo pues, y decirle, como decirle a uste, por ejemplo hoy que me diga mira y porqué te tardastes, ponerme yo defrente y decirle mira disculpa, si tu acá en la casa no tenes derechos, pues tu decidistes hacer tu vida con otra persona, hace tu vida con tus papás, tu vienes a la casa a trabajar, somos amigos, porque somos padres de nuestros hijos, ¡pero derecho sobre mí no tenes! Eso, se lo tengo que decir, veda.</p>	<p>*C4P10P2 "Dios es tan maravilloso".</p>	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 5



Nombre: J.S.M.G. **Edad:** 37 **Sexo:** F **Fecha:** 19 de octubre de 2013

Escolaridad: Secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 5

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 5			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Aproximadamente unos 14 años, y aún sigo siendo violentada verdad, a pesar de que ya no, no, convive mi esposo allá en la casa. ¿La violencia empezó desde el principio del matrimonio o ya pasado algún tiempo? Más o menos como al año de estar casados, eh eh aparte de violencia también infidelidades, humillaciones, maltratos, golpes, amenazas de muerte, intimidación, sí se fue dando en ese sentido.		

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Golpes, amenazas de muerte, toda clase tanto física, como psicológica se puede decir, era la agresión. Me tenía intimidada totalmente, casi encerrada, era un dominio demasiado sobre mí y sobre mis hijas también.</p>	<p>*C5P2P1 "Me tenía intimidada totalmente, casi encerrada, era un dominio demasiado sobre mí".</p>	
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>Pienso que ya se había cansado y él, ya tenía otras, otras parejas.</p>	<p>*C5P3P1 "Él, ya tenía otras, otras parejas".</p>	
<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Bueno, como podría yo decirle... ¿Cuáles son las causas? Puede ser porque esta persona, ingiere licor, se droga, entonces yo creo que por eso y porque, cree que uno de mujer, les pertenece y ellos son dueños de uno.</p>	<p>*C5P4P1 "Porque esta persona, ingiere licor, se droga, entonces yo creo que por eso". *C5P4P1 "Cree que uno de mujer, les pertenece y ellos son dueños de uno".</p>	
<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>*Como mujer Bueno en primer lugar, valorarme, valorarme como mujer, desarrollarme verdad, poder desempeñar aquella profesión que tenía, que tengo. ¿Cuál es? Secretaria, pero nunca pude trabajar, porque nunca me dejó, derecho a opinar, a tener, a ser como le diría yo a mi privacidad, que mi privacidad no sea invadida. *Como esposa Ser amada, valorada, respetada, no humillada, verdad, no degradada en todo el sentido de la palabra.</p>	<p>*C5P5P1 "Valorarme, valorarme como mujer, desarrollarme verdad".</p>	

	<p>* Como madre Como madre pues amar a mis hijas, ehhhh ser madre, ser amiga, aconsejarlas, respetarlas, velar por su educación, por su crecimiento y por la casa.</p>	<p>*C5P5P3 "Amar a mis hijas, ehhhh ser madre, ser amiga, aconsejarlas, respetarlas, velar por su educación".</p>	
<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?</p>	<p>Mal, pues me sentía mal, triste, pero como que, eso mismo no, esos mismos golpes, me, me tenía así como dominada, hasta el punto de que yo nooo... no podía expresar, no podía expresar, lo que me estaba sucediendo. ¿Esto era por miedo o por qué razón? Porque él me decía, de que iba a pagar, para que me mataran y que si yo hablaba me iba peor, entonces como que... yo vivía con mucho temor. Hasta el punto de que yo aguantaba y aguantaba, golpes, maltratos, humillaciones y no podía hablar, hasta que definitivamente, perdí un poco el miedo y me di cuenta de que sí, que hay instituciones que le brindan a uno ayuda, la brindan a uno apoyo, donde uno puede acudir por esa ayuda.</p>	<p>*C5P6P1 "Me sentía mal, triste". *C5P6P1 "Él me decía, de que iba a pagar, para que me mataran y que si yo hablaba me iba peor". *C5P6P2 "Yo aguantaba y aguantaba, golpes, maltratos, humillaciones y no podía hablar".</p>	
<p>7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?</p>	<p>Porque fui criada con aquellos principios de que bueno, te casaste, a soportar todo, a seguir adelante y el matrimonio es para toda la vida, porque no concebía en mi mente el hecho de quedarme sola, yo le rogaba a él, aún a pesar de saber y oír delante de mí, hablaba con sus amantes, yo le rogaba le suplicaba a él, que no se fuera, que se quedara, verda, siguiendo, seguía haciendo maltratada y también de repente porque pensaba de que ya no iba aportar económicamente a la casa y me preguntaba ¿Qué haría yo? ¿Cómo podría yo seguir adelante sola con mis hijas? Usted tiene una profesión, la cual usted, podría ejercer en cualquier momento. R. Exactamente, sabe cuál es mi situación, de que como yo no soy de acá, verdá, en todos lados me han cerrado las puertas, ese es mi problema.</p>	<p>*C5P7P1 "Fui criada con aquellos principios de que bueno, te casaste, a soportar todo, a seguir adelante y el matrimonio es para toda la vida". *C5P7P1 "No concebía en mi mente el hecho de quedarme sola, yo le rogaba a él".</p>	

<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p>	<p>Ya fue lo último, porqueeee... me golpeó, me golpeó nuevamente, me golpeó y entonces tuvo él que salir de la casa, porque ya no, ya era demasiado, muchos golpes, muchos maltratos, no sólo que conmigo, sino que con mis hijas.</p> <p>En la forma que usted me dice que salió de su casa ¿Salió de forma, a través de la ley, o porque usted así lo decidió? No, yo no lo corrí, él se fue, sea prácticamente, él como que ya no vivía en la casa y cuando llegaba era sólo a golpearlos, agredirnos, humillarnos, hacernos sentir intimidadas, hasta el punto de que, hasta, tratarme de prostituta, si yo le pedía a él algo vaa a él, andá a parate al Cerrito, te vendes y traes dinero, traes dinero a la casa.</p>	<p>*C5P8P2 "Él como que ya no vivía en la casa y cuando llegaba era sólo a golpearlos, agredirnos, humillarnos, hacernos sentir intimidadas, hasta el punto de que, hasta, tratarme de prostituta".</p>	
<p>9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?</p>	<p>Consecuencias..., silencio.</p> <p>Pues me costó un poco porque, sí lo seguía amando, me siento ahora así como debilitada, como, como que nooo... como que no valgo, que no valgo nada, eh hh sólo.</p> <p>¿Por qué se siente así? ¿Por todo lo que usted vivió o porque él ya no está con usted? Por todo lo que viví, y lo que sigo viviendo.</p> <p>Me siento así limitada, por todos lados, bueno yo acá, no soy de aquí, eh hh no tengo más familia aquí, tonces, no cuento verdá, con ese apoyo y sigo sufriendo, sigo sufriendo aún a pesar de que él no está en la casa, sigo sufriendo acusaciones, humillaciones.</p>	<p>*C5P9P1 "Me costó un poco porque, sí lo seguía amando, me siento ahora así como debilitada, como, como que nooo... como que no valgo".</p>	

	<p>¿Él sigue amenazándola? Sí, sigue amenazándome y hasta el punto pues como le digo, le expresaba yo de que ehhhh llegó a la casa verdá, a traer a mi niña, mi niña menor, se lo llevó y la tiene encerrada.</p> <p>Esto es con algún hecho pensado, es decir, para que usted regrese con él o algo así? Sí el me dice, si quieres tal cosa, si... necesitas tal cosa dame a la niña, pero la niña no quiere estar con él, la niña no quiere verlo, porque ella también se ha dado cuenta de todos los maltratos que han recibido verdá.</p> <p>Y ahí como que sí quieres tal cosa, entonces me tienes que rogar, me tienes que suplicar, tienes que humillarte. Entonces yo pienso que eh, una cosa es de que él ya no me ame, otra cosa es que él tiene que cumplir con sus obligaciones también.</p>	<p>*C5P9P4 "Llegó a la casa verdá, a traer a mi niña, mi niña menor, se lo llevó y la tiene encerrada".</p> <p>*C5P9P6 "Sí quieres tal cosa, entonces me tienes que rogar, me tienes que suplicar, tienes que humillarte".</p>	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	<p>Primero verdá, refugiarme en Dios, para salir aún más adelante y saber que aún estando sola, yo puedo hacer muchas cosas.</p> <p>Puedo luchar por mis hijas, sin tener necesidad de depender de otra persona.</p>	<p>*C5P10P1 "Refugiarme en Dios".</p>	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 6



Nombre: B.N.D.M. **Edad:** 23 **Sexo:** F **Fecha:** 19 de octubre de 2013
Escolaridad: 6to. Primaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 6

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 6			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Cinco años, cinco años que viví con mi esposo, fue una situación muy, muy agresiva, tomaba, fumaba marihuana, y pues me incluyó a mi hacerlo verdá a tomar y en tanto a fumar sí. El quería que para tener relaciones nosotros yo fumara, para que fuera más placentero, hasta hace 3 meses, pues yo me aparté, pero del todo no ha dejado de pasar esta situación, violenta verdá, hasta ahora que yo me acerqué acá, pues me ayudan a yo poder decir no!		

<p>2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica</p>	<p>Física, mmmm cuando se intensificaba ya era físico, pero verbalmente todos los días! ¡Todos los días! Psicológica De que soy muy gorda, que soy fea, floja, nadie te va a querer, y golpes vaa, cuando yo le contestaba o algo así, ya eran golpes, patadas, me trataba de ahorcar, Verbalmente, es que todos los días era verbal. Sexual me amarraba para tener relaciones sexuales de otras maneras con él.</p>	<p>*C6P2P1 "Cuando se intensificaba ya era físico". *C6P2P2 "Todos los días era verbal". *C6P2P3 "Me amarraba para tener relaciones sexuales de otras maneras".</p>	
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>Primeramente porque yo lo permití, ehhhh saber, no sé, él era muy agresivo, muy agresivo, y ya cuando los dos agarrábamos a fumar, era porque eso nos ponía muy neuróticos.</p>	<p>*C6P3P1 "Porque yo lo permití".</p>	
<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Mmmmm, pues a veces porque andan con mujeres, por no tener trabajo, por el dinero, también porque a veces por el dinero, porque cuando uno no tiene dinero se pone, y él reaccionaba muy enojado, el no quería cubrir las necesidades vaa, que necesitaban nuestros hijos y yo, por eso.</p>	<p>*C6P4P1 "Porque andan con mujeres, por no tener trabajo, por el dinero".</p>	
<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>*Como mujer Pues en mi familia, en mi hogar vaa, pues cuidar a mis hijos, ser madre, esposa, yo trabajaba, lo ayudaba vaa pero, nada de eso funcionaba.</p>	<p>*C6P5P1 "Pues cuidar a mis hijos, ser madre, esposa".</p>	

	<p>*Como esposa ¿cómo esposa? pues yo creo que, apoyarlo, ayudarlo y buscar soluciones juntos vaa, apoyarnos más que nada, apoyarlo que eso es lo que es mi papel con el vaa, apoyarlo, ayudarlo.</p> <p>*Como madre Como madre, proteger a mis hijos, eh, de todos y de todo, procurar que ellos tengan, pues su comida, su vestuario y más que todo una sonrisa en la cara, una sonrisa en el rostro.</p>	<p>*C6P5P2 "Apoyarlo, ayudarlo y buscar soluciones juntos". *C6P5P2 "Apoyarlo que eso es lo que es mi papel con él". *C6P5P3 "Proteger a mis hijos".</p>	
<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?</p>	<p>Pues me dolía, y cuando era violencia, más que cuando era físico, cuando era físico, me dolía, pero era un momento en que yo me le hincaba, le suplicaba y le pedía de que ya no lo hiciera. Era muy difícil para mí, el momento en el que él me pegaba, delante de mis hijos, eso creo que era lo más difícil que he tenido que soportar, porque los niños se quedaban atemorizados, aterrados, y como eran niños pequeños, mi bebés vaa, mis niños. Ehh ya el bebe me decía, el decía eh traeme un vaso! Llévale un vaso rápido mamá! Llévale un vaso, decía el mira barré, barré mamá, rápido, para que mi papi no te pegue.</p> <p>Ha sido lo más difícil para mí, que ellos vean, yo les decía, ya no mijo! Ya no vas a ver eso, ya no, porque siempre lo hacía, que siempre, siempre me decía que ya no me iba a pegar, y siempre, siempre lo volvía a hacer.</p> <p>Siempre me volvía a pegar, hasta ahora, si él me ve, me pega.</p>	<p>*C6P6P1 "Me dolía, pero era un momento en que yo me le hincaba, le suplicaba y le pedía de que ya no lo hiciera". *C6P6P2 "Era muy difícil para mí, el momento en el que él me pegaba, delante de mis hijos".</p>	

	<p>¿Usted ya está separada? Y de todas formas, sigue la agresión, si el día de ayer, todavía me pegó, fuimos a poner la denuncia con mi hermana, porque el ya no, ya no, se puede con él, ya no quisiera que él estuviera en la cárcel por mis hijos, el es el papá de mis hijos, pero el no, el piensa que nosotros no podemos hacer nada, ante él, que él si nosotros le decimos él se enoja, mi papá, si no agrede a mi mamá, si no agrede a mis hermanos, hasta ayer, que fuimos con mi hermana a poner orden de restricción en su contra, porque el ya no, el me mira, el piensa que yo siempre soy su mujer, y que el siempre puede golpearme. ¿Usted estaba casada con él? No, solo unida.</p>	<p>*C6P6P5 "Él piensa que yo siempre soy su mujer, y que el siempre puede golpearme".</p>	
<p>7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?</p>	<p>Pues por estar psicológicamente mal, yo decía que lo amaba, y no puedo decir que, queeee.... Varias veces dije yo, mis hijos, por mis hijos, por mis hijos yo vo a estar con él, pero porque yo decía que lo amaba, que yo sin él no respiraba, yo sin él no comía, no dormía, era mi vida y (voz quebrada y llanto), y saber si ya lo saqué de mi corazón, pero él fue todo para mí, mi vida todo, mi vida, por eso yo decía el ya no lo va hacer o no sé, pero él era todo para mí.</p>	<p>*C6P7P1 "Pues por estar psicológicamente mal, yo decía que lo amaba". *C6P7P1 "Varias veces dije yo, mis hijos, por mis hijos, por mis hijos yo vo a estar con él". *C6P7P1 "Porque yo decía que lo amaba, que yo sin él no respiraba, yo sin él no comía, no dormía, era mi vida".</p>	

	<p>A pesar de.... A pesar sí, yo ya como que me había adaptado va! A eso, ya me había adaptado, a que allá a cada mes, o allá cada quincena el me pegaba, yo ya me había adaptado a eso, los quince días que pasaban, que no me pegaba, yo decía... Hayyy estamos bien! Aunque gritos, aunque maltratos, pero estábamos bien digo yo.</p> <p>¿Y por qué motivos era más la violencia en contra suya? Como usted me mencionaba anteriormente, era sólo por dinero, pues al principio, cuando nomás nos juntamos, al principio era porque el tomaba y se iba, y yo estaba embarazada él se iba, de ahí regresaba y yo me ponía molesta, que él se gastaba el dinero va.</p>	<p>*C6P7P2 "Ya me había adaptado, a que allá a cada mes, o allá cada quincena el me pegaba".</p>	
	<p>Y ahí empezó la violencia, así poca, mínimo, él me gritaba, decía yo por mi nene y nos peliábamos y el siempre pues, ya cada cosa que me pegaba, era por una cosa, que! Que si alguna camisa, estaba algo así como una mancha, o estaba sucia, el decía que no se la quería poner, o alguna cosa en la comida. Ya después, ahora, porque pasó, que me quitaron a mis hijos.</p> <p>Porque hace dos años, me violaron, un mi tío, a mí me dio mucha vergüenza, y no hallaba qué hacer, y la persona que yo tenía a la par, era él a D., yo le comenté a él lo que me pasaba, al principio me entendió y ya después, ya de entenderme, ya se puso, que fue por tu gusto! Que vos lo hiciste! Que sos una aquí y que sos una allá, ya él llegó al hecho de que yo lo había traicionado, tons ya comenzó, no que lo hiciste con tu gusto y que esto y a pegarme!, y a pegarme!, y a pegarme!, y a pegarme! Y a pegarme! Yyyyyy..... (llanto), tonces de esa vez para acá mi vida fue totalmente violenta, y él decía que era mi culpa, (llanto). Que era yo, porque yo me había metido con mi tío. Tonces el no me dejaba dormir, porque él decía, que era un castigo.</p>	<p>*C6P7P5 "Vos lo hiciste! Que sos una aquí y que sos una allá, ya él llegó al hecho de que yo lo había traicionado"</p> <p>*C6P7P6 "Él decía que era mi culpa. Que era yo, porque yo me había metido con mi tío. Tonces el no me dejaba dormir, porque él decía, que era un castigo".</p>	

	<p>Yo empecé a ir a la calle, a las casas, y él decía es un castigo, lo tenes que hacer. ¿A pedir qué? A pedir un poco de comida, una sopa, algo así, yo no, podía trabajar con mis papás, yo estuve, es lo que hago ahora trabajar con ellos, yo tenía mis papeles, trabajaba en una fábrica, tenía como darle de comer a mis hijos.</p> <p>Hubiera podido a buscar a mis papás, para que me ayudaran, el no quiso, no, vos vas a hacer esto y esto, y lo vas a hacer, porque tenes que pagar lo que hiciste, es una Z.... ¿Qué es una plancha? Una plancha es, es un cometiste una plancha, cometiste un error, un error, un error, es un, eso es una plancha, es un error, cometiste un error vaa, eso es pagado, lo tenes que pagar.</p> <p>Yyyy la señora, la mamá de él, que él con un martillo, esta vez con un martillo, esta última vez que yo me fui, y por eso ya no me dejaron ver a mis hijos (llanto), vino la señora y me dijo, cuando D., salió, tenga 5 quetzales, vaya a buscar a su mamá y dígame que se puede llevar a sus hijos, yo vi que salía (llanto) y ¡yo me fui corriendo! Ahí le encargo a mis hijos, no tenga pena, yo soy madre, yo no le voy hacer nada.</p>	<p>*C6P7P7 "Yo empecé a ir a la calle, a las casas, y él decía es un castigo".</p> <p>*C6P7P8 "Hubiera podido a buscar a mis papás, para que me ayudaran, el no quiso, no, vos vas a hacer esto y esto, y lo vas a hacer, porque tenes que pagar lo que hiciste, es una plancha (error), y toda plancha es pagada".</p>	
--	--	---	--

	<p>Y me dio 5 quetzales, otra vecina me regaló 5, me vieron que andaba, abierta de la frente, y de la rodilla, porque me quebró una escoba! Un palo de escoba en la rodilla, así yo fui y la otra vecina me dio 5 quetzales, fui y busqué a mi mamá, regresé y cuando yo regreso, ya la señora, ya tenía una hoja de abandono, que yo había abandonado a mis hijos.</p> <p>Le dieron el abrigo a la señora, por eso estoy yo acá, para, para, ahhhhh, después de tanto tiempo (llanto) yo ya no quería seguir, si yo vivía con él, vivía con mis hijos y si no, ya no.</p> <p>Y así me dijo viste, eso es lo que me dijo, viste, tu dejaste a los niños abandonados, pero el ya no quería seguir viviendo conmigo.</p> <p>Yo ya no quería vivir así, yo no, a mí me daba mucha lástima el niño, que no durmiera, por estar en mis brazos, que él no me pegar, me decía, el niño me miraba, ya no podía ni decir, papa no, porque al niño le daba mucho miedo, (llanto).</p>	<p>*C6P7P12 "Después de tanto tiempo yo ya no quería seguir, si yo vivía con él, vivía con mis hijos y si no, ya no".</p>	
	<p>El niño tiene 3 años y yo creo que, de los dos mis hijos, el que más sufrió ese trauma, es mi niño, a causa de ello, el niño a mí no me mira, (suspiro y llanto), no me mira.</p> <p>El día de la audiencia, lo vi hace 3 días, y el serio, no tiene la actitud de un bebé, un niño de tres años, el serio, mi amor, mijo que tenes, pero nada. Me dolió mucho, pero yo sé que él no está bien, yo sé que él no está bien, porque él estaba muy apegado a mí, yo soy su madre vaa, nosotros nunca nos habíamos</p>		

<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p>	<p>separado, con mis hijos, yo había estado con ellos siempre, siempre y con mi bebé más, mi bebé es el más chiquito vaa. (llanto y silencio). Mi hijo, él porque la nena ya no, ya no llegaba a dormir a la casa, si no que se quedaba con la abuelita, decía ella, no, no, yo no me quiero quedar, yo me voy con mi abuelita, para qué pelear decía yo, vaya mamita. Y me pegaba, yo mi nene, se iba conmigo, entonces como yo le suplicaba a él, mira D. el niño no ha dormido, no seas así. 10 de la noche, 11 de la noche, D., ya no sigas alegando, ¡No, que no se qué! D., y el bebé en mis brazos. A la tercer noche que yo sentí que mi hijo no estaba durmiendo bien, ni nada, dije yo, ya no, ya no, ya no dije yo, y ni modo, si me lo quitan pues que me lo quiten, porque ella fue, yo vivía con ellos, pero yo la custodia no la tenía ya, ella tenía el abrigo de mis hijos, yo estaba viviendo con ellos, yo no había hecho, ni iniciado ningún proceso, ni nada, yo estaba así. Vino una señora a ver, que yo le dije, es que fíjese, que su hijo se puso muy agresivo, porque se golpeó, estaba enyesado, y ahora como el ya no sale, ya no se soporta doña T. ¿yo qué hago? J. no duerme, haber me llevo al niño. Nooo le dije yo, si yo me lo puedo llevar donde mi papá, deme a la nena, yo trabajo, y uste me los cuida, como estamos, definitivamente no me dijo. Agarró, me quitó a mi hijo, tonces yo dije no, mi niño no puede seguir así, de ahí unas personas me ayudaron, me dijeron que viniera acá, que me podían ayudar, que no tenía que seguir viviendo esa vida, ni yo, ni mis hijos, que yo podía estar con ellos, sin estar obligada a vivir con él.</p>		
---	---	--	--

	<p>Y por eso fue que yo decidí dejarlo, por ellos, por mis hijos, mis hijos, es lo único que Dios me dio, y ellos no están ni bien, para decir que están con la mamá y el papá, y también ellos no estaban bien.</p> <p>El bebe ya tenía 3 noches de no dormir bien, despertarse, asustado.</p>	<p>*C6P8P6 "Yo decidí dejarlo, por ellos, por mis hijos".</p>	
<p>9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?</p>	<p>Ehhh yo me dediqué. ¿Qué consecuencias?</p> <p>Psicológicamente, la trabajadora social, dijo que yooo nooo... apta psicológicamente, para tener la custodia de mis hijos, tenía un nivel de autoestima muy bajo, y que yo empecé a fumar mucho mo..., marihuana, yo agarré a fumar. Yo ese fue mi, mi, esto es lo que va a servir para irme a desconchar en eso, eso dije yo, que, que, me dijera, que ya que.... No, que yo no era mujer para él, que era muy poca cosa, que otra mujer me había opacado, cosas así.</p> <p>Eso a mí me afectó, realmente bastante, hasta ahora que voy por mi cuarta terapia de psicología, yo estoy aprendiendo vaa, yo estoy aprendiendo y, pues en psicología a quererme, a entenderme, y, y volví hasta atrás de mí, hasta mi niñez, desde lo primero, hasta ahora, y gracias a eso pues yo me estoy sintiendo bien, yo me siento bien.</p> <p>Gracias a Dios yo, ahora yo digo, después de tanto tiempo, yo voy a ver a mis hijos, el día de mañana, estoy muy contenta (llanto), porque esta mi audiencia me fue bien, y estoy contenta.</p> <p>Yo siento que todo va a pasar.</p>	<p>*C6P9P1 "Un nivel de autoestima muy bajo".</p>	

10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Este vengo a psicología, a escuela para padres, también dejar ese tipo de cosas, vaa que me dañaban, tomar, fumar, tanto cigarro, porque yo decía el cigarro, yo me fumo un cigarro y otro, no puedo dormir, no puedo dormir, o fumar mota, pues yo la verdad es que, no puedo decir ya no lo hago, ahí sí que poco a poco, y yo voy a ir dejándolo poco a poco, yo voy, yo siento que todo esto me está ayudando, las terapias, la terapia, que eso lo ayuda realmente, que una persona que esté afuera de su problema, lo pueda ayudar a uno, de uno poderse desenvolver y saber de que no lo van a andar diciendo, mira este tiene tal problema y esto, y esto, y esto, sí psicología yo pienso que eso.		
--	---	--	--



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 7



Nombre: M.P. **Edad:** 30 **Sexo:** F **Fecha:** 11 de octubre de 2013

Escolaridad: Nivel Medio, Maestra **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 7

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 7			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Llevo 9 años, todavía no he podido salir de esta situación, y veo difícil el poder separarme de mi pareja.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	*Física: con golpes con las cosas que encontrara, manotazos... los cuales me dejaban morada. Pasaba adolorida varios días.		

	<p>*Psicológica: recibí amenazas con la pistola, me dice cosas malas sobre mí, que no valgo nada y que soy una inútil. Además de decirme muchas insultos.</p>	<p>*C7P2P2 “Recibí amenazas con la pistola, me dice cosas malas sobre mí, que no valgo nada y que soy una inútil”.</p>	
	<p>*Sexual: ese tipo de violencia no padecí... fíjese.</p>		
	<p>*Económica: constantemente me amenaza con que no me dará dinero para los gastos de la casa. Cada vez que es necesario el recordarle del dinero, se vuelve un problema y tarda en dar el dinero para los gastos de su hijo. Es un stress cada vez que hay que hacerlo.</p>	<p>*C7P2P4 “Me amenaza con que no me dará dinero para los gastos de la casa”.</p>	
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>La verdad que no se por qué, ya que yo siempre lo atendía mucho y le daba amor, pero su maltrato fue empeorando cada día.</p>	<p>*C7P3P1 “No sé por qué, ya que yo siempre lo atendía mucho y le daba amor”.</p>	
<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Yo pienso que el alcohol es una de las causas que provoca violencia en el hogar, como lo fue en mi caso.</p>	<p>*C7P4P1 “El alcohol es una de las causas que provoca violencia en el hogar”.</p>	
<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? * Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>* Como mujer: mantenerme linda, bien cuidada y ser amorosa.</p>	<p>*C7P5P1 “Mantenerme linda, bien cuidada”.</p>	
	<p>* Como esposa: ser una mujer fiel, cariñosa con mi pareja y llevar una relación de amistosa entre los dos.</p>	<p>*C7P5P2 “Ser una mujer fiel, cariñosa con mi pareja”.</p>	

	* Como madre: una persona cariñosa con mucha paciencia para educar a mi hijo y ser sabia.	* C7P5P3 “Cariñosa con mucha paciencia para educar a mi hijo”.	
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	Con mucho miedo, se acababa mi tranquilidad y me sentía sin protección. Pero sacaba fuerzas para proteger a mi hijo.	* C7P6P1 “Con mucho miedo, se acababa mi tranquilidad y me sentía sin protección”.	
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Por miedo a dejarlo y a que me hiciera algo por hacerlo. Además soy muy codependiente y siento que a pesar de todo no puedo estar sin él.	* C7P7P1 “Por miedo a dejarlo y a que me hiciera algo”. * C7P7P1 “A pesar de todo no puedo estar sin él”.	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	No he podido tomar la decisión ya que tengo miedo y he aprendido a estar de esa forma. No me gusta pero no sé porque lo hago.	* C7P8P1 “Tengo miedo y he aprendido a estar de esa forma”.	
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Heridas en mi alma que son difíciles de sanar y me acompañan a todos lados.	* C7P9P1 “Heridas en mi alma que son difíciles de sanar”.	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	He buscado ayuda psicológica la cual me ha ayudado, también la metafísica, la hipnosis. Me ha ayudado a subir un poco mi autoestima. También el acercarme a Dios ha sido muy bueno para mí.	* C7P10P1 “Acercarme a Dios ha sido muy bueno para mí”.	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 8



Nombre: J.B. **Edad:** 40 **Sexo:** F **Fecha:** octubre de 2013

Escolaridad: Nivel Medio Secretaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 8

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 8			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Estuve por 8 años con mi esposo aguantando la violencia.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: la verdad que sólo en una ocasión recibí una manada de él por haberle reclamado el que no traía dinero para los gastos de la casa.	* C8P2P1 "Sólo en una ocasión recibí una manada de él".	

	<p>* Psicológica: se burlaba de mí y me decía apodos, como “mi perrita dálmata”, por la enfermedad en la piel que tengo, una dermatitis y también me decía despeltrada, yo creía que era cariño todo lo que me decía, pero con el tiempo me fue molestando el comportamiento de él.</p>	* C8P2P2 "Me decía apodos".	
	<p>* Económica: yo mantenía en hogar el no aportaba ni un centavo y yo le daba. Me sacaba el dinero.</p>	* C8P2P3 "Él no aportaba ni un centavo, y yo le daba".	
3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?	Por mi baja autoestima, creo que no me quería a mi misma y dejaba que me hirieran daño. Pensaba que todos esos insultos eran amor....	* C8P3P1 "Pensaba que todos esos insultos eran amor...."	
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?	Por problemas psicológicos ya que pienso que no está bien de su cabeza, además no le enseñaron a ser un hombre correcto.	* C8P4P1 "No le enseñaron a ser un hombre correcto".	
5. ¿Cuál cree que debe ser su papel?	* Como Mujer: trabajadora, responsable, ser femenina y segura de mi misma.		
* Como mujer	* Como esposa: sumisa y lo que él me dijera hacia, temerosa. Tenía muchos complejos, yo era una frustrada.	* C8P5P2 "Sumisa y lo que él me dijera hacia, temerosa".	
* Como esposa			
* Como madre	* Como madre: fue el mejor momento que tuve, mi hija enfermó del corazón y me dijeron que moriría, en ese momento el nos abandona ya que no quería sufrir. Mi hija murió y me quede sola y muy triste.		

6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	Me sentía deprimida, no tenía felicidad y todo fue muy pesado.	*C8P6P1 "No tenía felicidad".	
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Por el temor a la que dirán y a las amistades. Mantuve la relación solo por no dar mi brazo a torcer y decir que estaba casada. Pero me trajo muchos problemas.	*C8P6P1 "Por el temor a la que dirán y a las amistades. Mantuve la relación solo por no dar mi brazo a torcer y decir que estaba casada".	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	La infidelidad y el descaro de él, las cosas que hacía y decía.	*C8P7P1 "Infidelidad".	
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Inseguridad ya no tuve tranquilidad y me costó retomar mi vida sola.		
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	He asistido a terapias para ayudarme a salir de mis miedos y lograr recuperar la tranquilidad y bienestar en mi vida.		



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 9



Nombre: L.R.O. **Edad:** 38 **Sexo:** F **Trabaja:** SI---NO **Fecha:** 16 de octubre de 2013

Escolaridad: Nivel medio **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 9

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 9			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Todo el matrimonio, eso fue 15 años que vivimos juntos.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: golpes de parte de él, golpes los cuales me llevaron a zafarme la mandíbula, golpes en todo mi cuerpo, y fracturas en la cara, estuve 5 semanas con la boca cerrada raíz de esa fractura, es fue la más fuerte violencia. Antes empezaron con empujones, uno dice solo fue un empujón pero cuando uno recapacita, dice: eso fue adrede.	* C9P2P1 "Empezaron con empujones, uno dice solo fue un empujón pero cuando uno recapacita, dice: eso fue adrede".	

	<p>* Psicológica: porque él quería que todo se hiciera como él quería, pues yo no tenía forma de cómo expresarme, lo que yo sentía y pensaba o lo que yo anhelaba, mis ideas, realmente no sabía yo en qué forma poderlas decir. Las pocas veces que hablaba lo hacía de mal modo, era una persona muy apartada, un padre ausente. Y como esposo era solo el que aportaba lo económico.</p>	* C9P2P2 "Yo no tenía forma de cómo expresarme, lo que yo sentía y pensaba o lo que yo anhelaba, mis ideas".	
	<p>* Sexual: si sí hubo, nunca pude decir no, ni que tampoco se podía. Pero llego momento en que yo fingía tener mi menstruación, me ponía una toalla sanitaria, porque si yo decía no quiero.. no podía. Era a la disposición de él, cuando él quería.</p>	* C9P2P3 "Era a la disposición de él, cuando él quería".	
	<p>* Económica: si también, porque el siempre controlaba todo lo que gastaba, él era el que pagaba todo y tenía que darle explicación de cada cosa que se compraba para la casa. Cada día está peor ya que no aporta nada para sus hijos.</p>	* C9P2P4 "Tenía que darle explicación de cada cosa que se compraba para la casa".	
3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?	Por el silencio, a causa mía, aprendí a callar, yo le echo la culpa a que una vez permití, me hizo permitir la vida que viví con él. Y callar, calle toda la vida.	* C9P3P1 "Aprendí a callar, yo le echo la culpa a que una vez permití, me hizo permitir la vida que viví con él".	
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?	Lo que aprendió en el hogar, la violencia para mi es aprendida ya que si uno le enseña a ser a si a los hijos, estos serán violentos de grandes. Por lo que vio, vivió y padeció en su casa. Sus papas colaboraron.	* C9P4P1 "Lo que aprendió en el hogar".	
5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer	* Como mujer: aprender a desempeñarme, saber de que no estoy sola, que si fui maltratada, entender que no soy la única y que si puedo hablar, otras lo harán atrás de mi. Soltar el silencio.		

<p>* Como esposa * Como madre</p>	<p>* Como esposa: aprender a escoger a la persona adecuada, y saber qué es lo que uno quiere. Casada con la misma persona seguiría callada.</p>		
	<p>* Como madre: ser ejemplo para ellos, aunque hemos sido derrotadas es lógico caemos, que ellos vean que aunque caiga me puedo levantar, no solos ya que Dios nos sostiene y me ha ayudado a levantarme. Mi ejemplo de poder salir adelante.</p>	<p>*C9P5P3 "Ser ejemplo para ellos".</p>	
<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?</p>	<p>Temor mucho temor, siempre se me venía a la mente un ataúd, de un baúl de carro siempre venían imágenes de muerte. Mi única salida que miraba en ese momento era la muerte.</p>	<p>*C9P6P1 "Temor mucho temor, siempre se me venía a la mente un ataúd".</p>	
<p>7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?</p>	<p>Por temor, cuando calle hace años, trate de hablar cuando mi hija estaba pequeña, fue la primera vez que me grito y trato mal eso fue lo que hizo que me metiera una caja y no poder salir.</p>	<p>*C9P7P1 "Por temor".</p>	
<p>8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?</p>	<p>La forma en que yo vi la salida fueron los golpes, cuando él decide irse a través de los golpes, de allí para acá no sabría decir y confiar que hay una salida.</p>		
<p>9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?</p>	<p>aa..... mucha, sentirse inválido, impotente que uno no vale nada.</p>	<p>*C9P9P1 "Sentirse inválido, impotente".</p>	
<p>10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?</p>	<p>Cada día me voy a mi refugio, tengo que decir que soy cristiana creo en un Cristo que es el único que puede transformar vidas, y lo que me h hecho cambiar por completo. Ya que me sostiene.</p>	<p>*C9P10P1 "Cristo que es el único que puede transformar vidas".</p>	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 10



Nombre: C.F Edad: 33 Sexo: F Fecha: octubre de 2013 Escolaridad: Secundaria

Trabaja: SI---NO Lugar donde se realizó el estudio: Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 10

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 10			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Estuve en una relación violenta durante 6 años.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: mi esposo me pegaba en la cara, me pateaba. Con lo que encontraba me pegaba. Era horrible y me daba mucho miedo cada vez que lo hacía.	*C10P2P1 "Con lo que encontraba me pegaba".	

	<p>* Psicológica: todos los insultos y malas palabras, como hija de la gran puta y me decía que era una puta que saber a quién le estaba coqueteando yo. Siempre me decía las peores cosas.</p>	<p>*C10P2P2 "Todos los insultos y malas palabras". *C10P2P2 "Siempre me decía las peores cosas".</p>	
	<p>* Sexual: me obligaba a tener relaciones sexuales cuando él quería, no podía decir no ya que me pegaba y tiraba a la cama y me quitaba mi ropa. Era feo ya que me lastimaba mis partes. No tenía cuidado, parecía un animal encima de mi...</p>	<p>*C10P2P3 "Me obligaba a tener relaciones sexuales cuando él quería". *C10P2P3 "Parecía un animal encima de mi..."</p>	
	<p>* Económica: el dinero costaba que diera, pero no hacía falta nada. De alguna manera se conseguía.</p>		
3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?	La verdad que no sabría decirle, no sé porque me pasó todo esto a mí.	*C10P3P1 "No sé porque me pasó todo esto a mí".	
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?	Porque así es, la falta de paciencia y por el machismo. El hombre siempre quiere tener a una mujer cuando quiere.	*C10P4P1 "Por el machismo".	
5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? * Como mujer * Como esposa * Como madre	* Como mujer: el de aguantar las cosas duras de la vida.	*C10P5P1 "Aguantar las cosas duras de la vida".	

	* Como esposa: soportar por los hijos los maltratos de la pareja.	* C10P5P2 "Soportar por los hijos los maltratos de la pareja".	
	* Como madre: cuidar y querer a sus hijitos.	* C10P5P3 "Cuidar y querer a sus hijitos".	
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	Pues me sentía mal, sentía que no valía nada y que nadie me quería. Pensaba que un día se pondría peor. Me daba mucho miedo.	* C10P6P1 "Sentía que no valía nada".	
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Pues yo pensaba que el cambiaría y que algún día sería mejor conmigo. Un cree que todo será diferente pero al ver los años pasar uno piensa que hay que hacer algo.	* C10P7P1 "Pensaba que el cambiaría y que algún día sería mejor conmigo".	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	Que mis hijos me dijeran: Mami mi papa no te quiere, te pega y te grita y nos da miedo. En ese momento es cuando uno pone los pies en la tierra y piensa lo que está pasando.	* C10P8P1 "Que mis hijos me dijeran: Mami mi papa no te quiere, te pega y te grita y nos da miedo".	
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Miedo y mucho temor.	* C10P9P1 "Miedo y mucho temor".	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Pues separarme de él y tratar de salir adelante con mis hijos.	* C10P10P1 "Tratar de salir adelante con mis hijos".	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 11



Nombre: I.A.U.B. **Edad:** 25 **Sexo:** F **Fecha:** octubre de 2013
Escolaridad: nivel medio **Trabaja:** SI--NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 11

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 11			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Fueron 4 años.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: hubo dos veces que llego tomado y me pegó, me dejó un gran morete que me duro casi un mes en mi brazo. Y la otra vez fue que me pego en la cara, en el pómulo.	*C11P2P1 "Dos veces que llego tomado y me pegó".	

	<p>* Psicológica: su falta de confianza, él pensaba que yo salía con media Guatemala, ya que desconfiaba de todos los hombres. Me insultaba de zorra, golfa, estúpida. Me revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venia limpia y me metía miedo, miedo diciéndome que me mataría a mí y a mis nenas, además me amenazaba con hacerle daño a mi familia. Y como somos puras mujeres, tenía miedo. Sus amenazas era: si me dejas me mato, o mato a las nenas y después te mato a ti también.</p>	<p>*C11P2P3 "Revisaba mi ropa interior cada vez que regresaba para ver si venia limpia".</p>	
	<p>* Sexual: una vez intentó, pero salí corriendo ya que trató de agarrarme y quitarme la ropa, pero no paso nada.</p>		
	<p>* Económica: desde que estuvimos juntos, el ultimo año, estuvo el sin trabajo un año, yo fui la que trabajó y sostuvo a la familia. Solo me ha hecho dos depósitos de 300 quetzales cada uno, el piensa que con eso puedo mantener a mis hijas, realmente no me apoya en nada y mis hijas están siendo afectadas, gracias a Dios tengo el apoyo de mi familia, pero ese apoyo se puede acabar ya que cada uno debe hacer su vida. Yo sola no puedo salir adelante con mis hijas ya que cuesta mucho.</p>		
<p>3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?</p>	<p>No sé, yo tuve un transición que le pregunte a Dios ¿por qué? Me pasaba eso a mí, si yo he sido buena persona pero ahora ya analizándolo, no fue Dios sino el que yo no escogiera a la persona indicada, obviamente para mí el noviazgo es una hipocresía ya que intentan ser lo mejor y a la mera hora sale como son en realidad. Estoy consciente que fue mi error, estábamos muy jóvenes, por el embarazo imprevisto. Y fue mi culpa.</p>	<p>*C11P3P1 "Yo no escogiera a la persona indicada". *C11P3P1 "Fue mi culpa".</p>	

<p>4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?</p>	<p>Yo lo vi en él, como me comentaba que fue hijo único varón, su papa se separó de la mamá cuando el tenía 10 años, nunca tuvo una imagen paterna y también yo miraba en la forma en que su mama lo educó, porque realmente eso viene desde que está en el vientre, su relación familiar no fue buena. Se convirtió en machista por la misma situación que su mama anduvo con mucho hombres, el vio todo eso y lo volvió así.</p>	<p>*C11P4P1 "Nunca tuvo una imagen paterna y también yo miraba en la forma en que su mama lo educó".</p>	
<p>5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre</p>	<p>* Como mujer: yo quisiera estar siempre con mis hijas y no tener que dejarlas con alguien a su cuidado. Cuesta mucho ser mujer, en otra vida yo no quisiera ser mujer, quiero ser Hombre, porque se sufre mucho aunque tengamos la alegría de dar vida.</p>	<p>*C11P5P1 "Cuesta mucho ser mujer".</p>	
	<p>* Como esposa: yo realmente sentí que no tuve un esposo, así que mi papel como esposa fue corto ya que no dio chance a que fuera una buena relación. Todo era pelea. Ya que el matrimonio es dar lo mejor.</p>	<p>*C11P5P2 "El matrimonio es dar lo mejor".</p>	
	<p>* Como madre: me siento feliz porque termine esa relación tormentosa, a la larga tengo miedo que mis hijas en el futuro me reclamen porque no estoy con su papá, pero realmente uno es el ejemplo para ellas, yo soy su espejo y espero ser lo mejor por ellas. Me estoy preparando para ellas.</p>	<p>*C11P5P3 "Uno es el ejemplo para ellas, yo soy su espejo y espero ser lo mejor por ellas".</p>	
<p>6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?</p>	<p>Me sentía decepcionada, triste, ya de ultimo pensé suicidarme, yo me voy a matar, ya no aguanto, me voy a ir pero al mismo tiempo pensaba que iban hacer mis hijas al dejarlas solas, ya que con el no estarían bien. Siento mucho odio y resentimiento. Me hería que me dijera golfa y zorra, yo le decía que el venia de una mujer, tuviste hermana, abuela y ahora tenes hijas, entonces por qué? me tratas así.</p>	<p>*C11P6P1 "Pensé suicidarme". *C11P6P1 "Siento mucho odio y resentimiento".</p>	

7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Por tonta digo yo, ja ja ja, como yo venía de un hogar desintegrado, yo no quería eso para mis nenas, y estaba dispuesta luchar hasta el final y dar lo mejor y ver hasta donde llegaría. Hasta que un día me di cuenta que no podía seguir así, a pesar de tener la ilusión que el cambiara pero realmente no fue así. También el miedo y las amenazas me hizo estar allí.	*C11P7P1 "Venía de un hogar desintegrado, yo no quería eso para mis nenas, y estaba dispuesta luchar hasta el final y dar lo mejor y ver hasta donde llegaría".	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	El apoyo de mis amigo de la oficina, de ver a mi mamá y hermanas tristes por lo que me pasaba, además el que tomara seguido no era buen ejemplo para mis hijas. Yo quería cortar esa relación de raíz.	*C11P8P1 "Él que tomara seguido no era buen ejemplo para mis hijas".	
9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Miedo, inseguridad y desconfianza, creo que buscar otra relación no está en mis planes, tengo mucho miedo que sea igual a él.	*C11P9P1 "Miedo, inseguridad y desconfianza".	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Ahora puedo salir libremente, ya me puedo arreglar ya que él me celaba mucho, quiero que Dios me ayude a perdonar y quitar ese resentimiento. Me uní más a mi familia.	*C11P10P1 "Quiero que Dios me ayude a perdonar y quitar ese resentimiento".	



MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTA

Transcripción de la Información Caso 12



Nombre: J.S **Edad:** 38 **Sexo:** F **Fecha:** 18 octubre de 2013
Escolaridad: secundaria **Trabaja:** SI---NO **Lugar donde se realizó el estudio:** Instituto de la Defensa Pública Penal (IDPP).

CASO 12

TRANSCRIPCIÓN DE INFORMACIÓN CASO 12			
Pregunta	Representación social referida por usuarias del IDPP (transcripción)	Representaciones sociales identificadas en los argumentos de las personas	Sistematización del tema de violencia
1. ¿Cuánto tiempo estuvo dentro de una relación violenta?	Llevo 20 años, de estar en una relación de violencia por parte de mi esposo.		
2. ¿De qué forma era agredida? *Física *Psicológica *Sexual *Económica	* Física: El nunca me pego, así que esta forma de violencia nunca hubo en mi casa.		

	<p>* Psicológica: pues de esta forma el trató siempre hacerme sentir de menos, no era tomada en cuenta y siempre me humilló. Primero estaba su familia, su papá, mamá y hermanos. En todo este tiempo si se preocupaba por sus hijos, pero que yo nunca fui importante para él.</p>	*C12P2P2 "Él trató siempre hacerme sentir de menos, no era tomada en cuenta y siempre me humilló".	
	<p>* Sexual: de esto no padecí, menos mal. Fue tranquilo.</p>		
	<p>* Económica: el controlaba el dinero, nunca me dejaba que yo tuviera dinero. Cuando nos casamos yo trabaja y ganaba mi dinero, juntos pagábamos los gastos. Nuestros hijos fueron naciendo y hasta que la ultima tenía 3 años, deje de trabajar. Siempre tenía que pedirle para cargar en mi bolsa pero él hacia las compras de la casa, no me consultaba si necesitaba algo. Algo para mí nunca fue prioridad. Prefería comprar cosas para sus papás que para su hogar.</p>	*C12P2P3 "Él controlaba el dinero, nunca me dejaba que yo tuviera dinero".	
3. ¿Por qué cree que fue víctima de violencia?	<p>Al principio fue por amor, uno piensa de la manera en que te tratan es como debe ser. Uno permite que la situación se vaya poniendo dura y difícil. Además el querer mantener la familia unida lo obliga a uno a que aguante los maltratos de la pareja.</p>	<p>*C12P3P1 "Por amor, uno piensa de la manera en que te tratan es como debe ser". *C12P3P2 "El querer mantener la familia unida lo obliga a uno a que aguante los maltratos de la pareja".</p>	
4. ¿Cuáles cree que son las causas por las que un hombre es violento?	<p>El hombre es violento porque no se enseñaron en su casa a ser diferente. Esta forma de ser la aprenden desde niños.</p>	* C12P4P1 "Esta forma de ser la aprenden desde niños".	

5. ¿Cuál cree que debe ser su papel? *Como mujer * Como esposa * Como madre	* Como mujer: el ser la que cuida el hogar y a los hijos.	* C12P5P1 "Ser la que cuida el hogar y a los hijos".	
	* Como esposa: la de ser compañera y soportar las cosas buenas y malas que pasan en la relación.	* C12P5P2 "Ser compañera y soportar las cosas buenas y malas que pasan en la relación".	
	* Como madre: la persona que vela por qué no les falta nada, y los ama y cuida.	* C12P5P3 "La persona que vela por qué no les falta nada, y los ama y cuida".	
6. ¿Cómo se sentía al momento de ser agredida?	Me sentía muy mal, me daban ganas de llorar pero me aguantaba para que no me vieran mis hijos. Yo quería gritar que me sentía mal y me tocaba que callar.	* C12P6P1 "Me sentía muy mal, me daban ganas de llorar pero me aguantaba para que no me vieran mis hijos. Yo quería gritar que me sentía mal y me tocaba que callar".	
7. ¿Por qué motivos seguía dentro de una relación violenta?	Por mantener unida a mi familia. También porque mis hijos tuvieran cerca de su padre a pesar de ser como era.	* C12P7P1 "Por mantener unida a mi familia. También porque mis hijos tuvieran cerca de su padre a pesar de ser como era".	
8. ¿Qué le hizo tomar la decisión de separarse del agresor?	El tiempo le va poniendo las cosas más claras y toma uno fuerzas para buscar ayuda y dejar a la persona que le hace daño a uno.		

9. ¿Qué consecuencias dejó la violencia en su vida?	Temor, siempre tuvimos miedo mis hijos y yo. No sabíamos en qué momento se pondría enojado, él era poco tolerante.	*C12P9P1 "Temor, siempre tuvimos miedo mis hijos y yo".	
10. ¿Qué ha hecho para superar el problema?	Dejar a mi pareja y tratar de empezar una vida nueva con mis hijos, además de buscar ayuda de un psicólogo para que me ayude a superar esta situación.	*C12P10P1 "Empezar una vida nueva con mis hijos".	



MATRIZ DE ANÁLISIS

Análisis de la Información



Nombre: _____ **Edad:** _____ **Sexo:** _____ **Fecha:** _____ **Trabaja:** SI---NO
Escolaridad: _____ **Lugar donde se realizó el estudio:** _____

Elementos subjetivos de la violencia de las usuarias del IDPP.	Diferentes manifestaciones de violencia de las cuales son víctimas.	Elementos objetivos de la representación social de la violencia.	Contextualización de las representaciones sociales de las mujeres víctimas de violencia del IDPP.



CUADRO COMPLETAMIENTO DE FRASES



COMPLETAMIENTO DE FRASES				
Ejes	Frases	Caso 1	Caso 2	Caso 3
Político	La violencia:	Buscar ayuda.	Golpes, agresión y conflictos.	Se da porque las mujeres lo permiten.
	La obediencia:	Es lo importante.	Cuando alguien es feliz y humilde.	Tener respeto por nuestros padres e hijos.
	Las órdenes y el control:	Llegar a un acuerdo.	Ser autosuficiente y sentirse más que los demás.	No hay que ordenar, dirigir para hacer las cosas.
	Mi esposo al beber alcohol:	Es machista.	Sin respuesta.	No lo hacía en frente de mí, no sé si lo hacía.
	Las críticas y humillaciones:	No deberían estar en el hogar.	es sentirse superior a los demás	Hacen daño.
	Las amenazas:	No deberían de existir.	Miedo a ser feliz.	Producto del enojo.
	Los golpes:	Debería ser comprensión.	Causan llagas irreparables en un ser humano.	Que son para que otro entienda.
	Pienso que ser mujer es:	Regalo de Dios.	Una bendición de Dios y merece respeto.	Algo hermoso, que Dios ha dado.

	Pienso que ser ama de casa es:	Atender en los deberes.	Una responsabilidad.	Hacer lo que otras mujeres no pueden.
	Mi cuerpo:	Es el ser que Dios nos dio a cada uno.	Es templo de Dios y merece respeto.	Algo que debo de proteger por enfermedad.
	Mi sexualidad:	Es una unión como pareja.	No respondió.	Me obligaba, si no me golpeaba.
	Mi mayor miedo:	Era el machismo.	No lograr mis sueños y metas.	Que me matara y mis hijos se quedaran solos.
Relacional-Social	Los insultos y maltratos:	Encontrar amor.	Inseguridad y dolor interno.	Celos o cambio de pareja.
	Los celos de mi pareja:	Es lo peor que hay.	Inseguridad.	Sentirse menos que los demás.
	Los gritos:	Debería ser la amabilidad.	Inseguridad, dolor, infelicidad.	No se deben hacer, molesta a las personas.
	Mi esposo:	Tendría que ser amoroso.	Prepotente, autosuficiente.	Egoísta y machista.
	Mis hijos:	Regalo que Dios nos dio como matrimonio.	Bendición de Dios, fruto de amor verdadero.	Lo más valioso e importante para mi.
	Mis amistades:	Es lo importante para convivir.	Personas que ayudan a salir del problema.	Es la que brindo a otras personas.
Económico	El que controla el dinero en el hogar:	Debería de ser la mujer.	el líder, el que manda.	Nosotras tenemos que tener el control.

	El trabajo:	Es lo importante para que nos ayude a vivir mejor.	Duro, satisfacción interna.	Ayuda para la familia.
--	--------------------	--	-----------------------------	------------------------



CUADRO COMPLETAMIENTO DE FRASES



COMPLETAMIENTO DE FRASES				
Ejes	Frases	Caso 4	Caso 5	Caso 6
Político	La violencia:	Agredir física y psicológicamente.	Amenazas, golpes, aislamiento, intimidaciones y se priva de lo económico.	Agresión física o verbal que se puede dar en todos lugares.
	La obediencia:	Es algo que debemos tener.	Cumplir con mis obligaciones.	Hacer caso a alguien.
	Las órdenes y el control:	No debemos controlar a nuestra pareja.	Priva de opinar y te hace sentir dominada.	Son necesarias en la vida para tener estabilidad.
	Mi esposo al beber alcohol:	Una vez tuve relaciones con él en ese estado, tenía miedo.	Es agresivo y violento.	Es violento, me insulta.
	Las críticas y humillaciones:	No debemos criticar y humillar a nuestra pareja.	Dañan la autoestima.	Dañan de gran manera.
	Las amenazas:	No las debemos de permitir.	Intimidan y se vive con miedo.	Hacen que de alguna manera se viva atemorizado.
	Los golpes:	Poner denuncia.	Causan daño físico y en el alma.	Solo demuestran violencia, no solucionan nada.

	Pienso que ser mujer es:	Darnos a respetar, salir adelante.	Amarme, valorarme, respetarme, realizar mis metas.	deber muy difícil
	Pienso que ser ama de casa es:	Tener limpia la casa.	Cuidar el hogar y a los hijos.	Un trabajo en el cual no se ve sueldo.
	Mi cuerpo:	Lo trato de cuidar, es importante para mí.	Me gusta, fui creada a imagen y semejanza de Dios.	Mi templo, nadie debe dañarlo.
	Mi sexualidad:	era importante para mí.	Me sentía usada.	Importante que nos respetemos, no dejar que nadie nos imponga cuando hacerlo.
	Mi mayor miedo:	El divorcio.	Perder a mis hijas.	Fracasar como madre.
Relacional-Social	Los insultos y maltratos:	No deben existir.	Afectan psicológicamente y dañan la autoestima.	Tipo de violencia.
	Los celos de mi pareja:	No debemos ser celosos, para no causar molestias.	Dañan la relación y afectan el amor.	Enfermedad por la cual se pueden dar golpes e insultos.
	Los gritos:	Lastiman.	No es necesario gritar para demostrar quién manda.	Maltrato más difícil de superar, porque tu autoestima se viene abajo.
	Mi esposo:	Debería ser más amoroso.	Posesivo, violento y celoso.	Comprensión para una buena relación.
	Mis hijos:	Lo más lindo que tengo.	Regalo de Dios.	Lo más importante.

	Mis amistades:	Apoyo.	Apoyo.	Buenas relaciones.
Económico	El que controla el dinero en el hogar:	No debemos dejar que el esposo controle el dinero.	Mi esposo.	Responsabilidad de administrarlo.
	El trabajo:	Distrae.	Te hace sentir bien, útil.	Necesario para ayudar en los gastos de la casa.



CUADRO COMPLETAMIENTO DE FRASES



COMPLETAMIENTO DE FRASES				
Ejes	Frases	Caso 7	Caso 8	Caso 9
Político	La violencia:	Maltrato.	Temor y me paraliza.	Golpes, sangre, cautiverio.
	La obediencia:	Rutina.	Me gusta, y me agrada.	Bendición.
	Las órdenes y el control:	Encierro, encarcelada.	Me estresan.	Régimen militar.
	Mi esposo al beber alcohol:	Maltrato, miedo, violencia, trauma, sugestión, odio, ira.	Me enoja.	Ignorante, no sabe lo que habla.
	Las críticas y humillaciones:	Tristeza, baja autoestima.	Me deprimen.	Baja autoestima.
	Las amenazas:	Miedo, terror, muerte.	Me atemorizan.	Héroe rezagado.
	Los golpes:	Lágrimas, dolor, sangre.	Me enojaría.	Muerte.
	Pienso que ser mujer es:	Lindo.	Difícil.	Ser uno mismo.
	Pienso que ser ama de casa es:	Esclavitud y encierro.	Difícil.	Ser uno mismo.
	Mi cuerpo:	Lindo.	No me gusta.	Satisfacción.
	Mi sexualidad:	Me siento mujer.	Insatisfacción.	Satisfecha conmigo misma.

	Mi mayor miedo:	Morirme.	Morirme.	Temor a mi esposo.
Relacional-Social	Los insultos y maltratos:	Golpes.	Me enojan.	Palabrerías y lágrimas.
	Los celos de mi pareja:	Traumada y miedo.	Me enojan.	Ira contraída.
	Los gritos:	Miedo y dolor de estomago.	Me paralizan.	Agresión, posesivo.
	Mi esposo:	Malo, vicioso, agresivo, bipolar, envidioso, traumatado.	Me deprimía.	Agresivo y violento.
	Mis hijos:	Felicidad, deseos de salir adelante, compañía y mucho amor.	Mi mayor alegría.	Mi gran tesoro.
	Mis amistades:	Felicidad y salir del encierro.	Me relajan.	Me llenan de alegría.
	Económico	El que controla el dinero en el hogar:	Martirio y quitarme la vida.	Yo.
El trabajo:		Sentirse útil.	Me gusta.	Algo grato.



CUADRO COMPLETAMIENTO DE FRASES



COMPLETAMIENTO DE FRASES				
Ejes	Frases	Caso 10	Caso 11	Caso 12
Político	La violencia:	Miedo mucho temor.	Golpes.	Se padece todos los días.
	La obediencia:	Correcto y necesario.	Hacer caso a una instrucción.	Miedo para que no se enojen con uno.
	Las órdenes y el control:	Los hombres quieren mandar siempre.	Hacer caso a algo que me imponen.	Forma de ser de mi esposo.
	Mi esposo al beber alcohol:	No tomaba licor.	Peleas, golpes, ausencia en casa.	Lo peor que podía pasar.
	Las críticas y humillaciones:	Chismes.	Provoca felicidad a la persona que lo hace.	Todos los días hacia mí.
	Las amenazas:	Forma de hacer que una persona tenga miedo.	Control y autoridad de la persona.	Malas.
	Los golpes:	Dolor.	Cobardía.	Perder el control.
	Pienso que ser mujer es:	Complicado.	Lo más difícil que puede ser, pero a la vez lo más bello.	Difícil pero no imposible.
	Pienso que ser ama de casa es:	Velar por las cosas de la casa y los hijos.	Sacrificarse y esperar a recibir algo.	Se puede estar en casa con los hijos.

	Mi cuerpo:	Con el que puedo hacer muchas cosas.	Lo más sagrado que Dios me dio.	Está bien.
	Mi sexualidad:	Lo que podría ser.	Ees bonito ser mujer, pero a la vez se sufre mucho.	Bueno.
	Mi mayor miedo:	Que me vuelva a pegar.	Perder a un miembro de mi familia.	El futuro.
Relacional-Social	Los insultos y maltratos:	Mi esposo cuando me hablaba.	Peleas entre dos personas.	Forma de tratar a una persona.
	Los celos de mi pareja:	Enfermo, no confiaba en mí.	Desconfianza, falta de seguridad.	Inseguridad y molesto.
	Los gritos:	Forma de hablarme.	Manera de desahogarse, llamar la atención de alguien.	Miedo y temor.
	Mi esposo:	El que me pegaba y trataba mal.	Siento que nunca lo tuve.	No imagine que fuera tratarme mal.
	Mis hijos:	Los quiero mucho.	Lo mejor de mi vida.	Lo más bello.
	Mis amistades:	No me dejaba tener amigos.	Apoyo.	Aconsejan.
Económico	El que controla el dinero en el hogar:	Mi esposo.	Cree que tiene derecho a todo.	Egoísmo de mi pareja.
	El trabajo:	Para ganar dinero.	Distraerse, hacer lo que a uno le gusta.	Necesario para vivir.



CUADRO T.A.T.



LÁMINA 3VH	LÁMINA 4	LÁMINA 10	LÁMINA 13HM
Mujer llorando, destruida, abandonada, siente que ya no puede con sus problemas.	Mujer rechazada, despreciada por su pareja, alejarse de él, como que se siente por compromiso está ahí con ella.	La mujer esta pensativa, como forzada e intimidada.	Mujer que fue tomada como abuso, forzada, maltrato de un hombre hacia una mujer.
Mujer triste, con dolor y autoestima baja.	Rechazo del hombre hacia la mujer, enojado y ella rogándolo y pidiéndole disculpas.	Una pareja en un abrazo con amor y apoyo.	Mujer golpeada, humillada, usada y un hombre arrepentido.
Habemos mujeres que por temor a que nos hagan algo, no denunciamos la violencia intrafamiliar.	Muchas veces los hombres nos quieren cambiar, por otras mujeres jóvenes que ven, porque dicen que ya no, nos arreglamos y como no se dan cuenta que cuando son mucho más jóvenes, los buscan solo por su dinero y no porque los quieren.	Hay hogares donde existe el amor y a veces cuando conversan uno con el otro entiende, pero a veces ya no se entiende, aunque hable porque ya lo desprecian mucho a uno.	Casi la mayoría de hombres, buscan otras mujeres, porque en mi caso me pegaban, porque decía que yo no lo complacía sexualmente, hasta me violaba y eso no tiene que existir, porque la mujer se hizo para amarla, cuidarla y respetarla, no para tratarla mal.

Persona que se siente totalmente acabada y destruida.	Persona que ama y su pareja nada, no la ama, no debemos humillarnos, sino valorarnos.	Pareja abrazada, es lo más bello amarse, no hacerse daño.	Veo que ella lo esperó, él la dejó plantada, como que no iba a dormir con ella, que cruel.
Una mujer sufriendo quizá por algún maltrato.	Veo una mujer que al parecer está rogándole cariño a su esposo.	Una pareja demostrándose amor.	Mujer que está siendo abusada sexualmente.
Persona con una tristeza grande, la cual la metió en una depresión.	Esposa diciéndole a su marido, cambia no hagas eso.	Pareja expresándose afecto.	Una pareja, ella se mira enferma y él preocupado, o como que ya no quisiera estar en lo mismo.
Veo a alguien con mucho dolor, tristeza y golpeada.	Veo a ella rogando amor y el hombre despreciándola	Un señor dándole amor a una niña, acariciándola	Veo a una mujer muerta y desnuda, y a un señor escondiendo su cara de tristeza
Una mujer angustiada y triste. Pueda ser que este orando y clamando por ayuda a Dios o que este recapacitando por una decisión difícil que debe de tomar.	Una mujer que busca la atención del hombre hacia ella por completo. Una mujer posesiva, que quieren y que busca que la amen solo a ella.	Es una madre adulta, ya anciana que espera a su hijo con los brazos abiertos. Luego el hijo la ve y es acogido por los brazos de su madre.	Un hombre adulto de posición económica, alta, que llega a un lugar a buscar satisfacción sexual. Ella no quiere y el la golpea hasta morir.
Una mujer cansada y pensando en sus problemas. Esta recostada en un sillón. No sabe qué hacer y si podrá levantarse para seguir adelante.	La esposa encuentra al esposo con otra mujer y le pide explicación de los que hizo y él le huye y no la ve a los ojos.	Una pareja que se tienen mucho amor y siempre están juntos, a pesar de los problemas. Ella se siente bien con él al abrazarlo.	Este señor se encuentra enferma a una mujer joven, el está muy triste pero se siente culpable de eso.

Una mujer llorando, tiene problemas y llorar es una manera de desahogarse y de cierta formas sentir paz. Soledad.	La mujer le pide a su esposo que no la deje que cambie, el se ve que la ignora, de cierta manera puede ser que exista otra persona.	Una pareja dándose un abrazo y un beso, se ve que hay cariño, dulzura....	Una pelea, asesinato, el hombre llega tomado y abusa de su pareja.
Esta mujer joven está cansada sobre una banca y siente tristeza por eso está en esa posición. Tiene que pensar.	La señora le está pidiendo una explicación al hombre. Como que él trata de no hacerle caso y trata de huir.	Una mujer que está muy triste y busca a su esposo para que la consuele, pero él no se ve que sea sincero con ella. Ella está sufriendo mucho.	Este hombre encontró a la mujer dormida y como que está enferma ya que el esta triste por eso y prefiere alejarse.