



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas
de Información en Seguridad
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL EN
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (MARSAN)
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



**Universidad
de Panamá**

**EXPERIENCIA DE ESTUDIO-TRABAJO EN EL
FORTALECIMIENTO DE LA SAN EN EL MUNICIPIO DE COMAPA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, GUATEMALA PERTENECIENTE
A LA MANCOMUNIDAD EL PACIFICO.**

SEPTIEMBRE 2011 A MARZO 2013

MIRIAM MERCEDES VELÁSQUEZ SIGUENZA

Guatemala, Mayo 2013



COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Director de Administración y Gestión, CSUCA

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cobar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de Maria Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

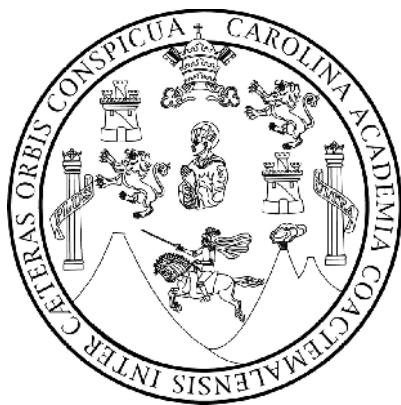
Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN
- Licda. Lorena Di Chiara de Mayorga, Gestión Académica PRESANCA II-PRESISAN



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

JUNTA DIRECTIVA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

ÓSCAR MANUEL CÓBAR PINTO. Ph.D	DECANO
PABLO ERNESTO OLIVA SOTO. M.A.	SECRETARIO
LICDA. LILIANA VIDES DE URIZAR	VOCAL I
SERGIO ALEJANDRO MELGAR VALLADARES Ph.D	VOCAL II
LIC. LUIS ANTONIO GALVEZ SANCHINELLI	VOCAL III
Br. FAYVER MANUEL DE LEÓN MAYORGA	VOCAL IV
Br. MAIDY GRACIELA CÓRDOVA AUDON	VOCAL V

CONSEJO ACADÉMICO

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ÓSCAR MANUEL CÓBAR PINTO Ph.D.

MSc. VIVIAN MATTA DE GARCÍA

ROBERTO FLORES ARZÚ Ph.D.

JORGE ERWIN LÓPEZ GUTIERREZ Ph.

FÉLIX RICARDO VÉLIZ FUENTES

BIOGRAFIA

Miriam Mercedes Velásquez Sigüenza, es guatemalteca, Licenciada en Nutrición, graduada de la Tricentaria Universidad de San Carlos de Guatemala.

Nació el 20 de mayo de 1981, en la ciudad de Guatemala, hija del Ing. Miguel Ángel Velásquez y Miriam de Velásquez, es la cuarta hija de 5 hermanos.

Ha trabajado como Auxiliar de cátedra en su casa Mater aun siendo estudiante y después de graduada continuó trabajando para dicha Universidad; ha trabajado como profesional en la Fundación Contra la diabetes brindado asesoría nutricional.

Comprometida con su gremio ha sido activa desde estudiante siendo parte de la Organización de estudiantes de nutrición (OEN), ya como profesional fue elegida para ser parte de la Junta directiva de la Asociación de Nutricionistas de Guatemala (ANDEGUAT), como vocal I en el periodo del 2010-2012, desempeñando actividades en pro de su gremio.

Actualmente cursa la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica –PRESANCA II, en el Énfasis de Sistemas de Información.

DEDICATORIA

Con dedicación a:

A **Mi Dios**, por permitirme vivir esta experiencia de vida, y porque El ha estado conmigo desde el principio hasta el día de hoy y sin sus bendiciones no estaría finalizando este proceso.

A **Mis padres** por estar en cada día de esta experiencia, sus palabras de aliento y amor siempre

Mis hermanos Mónica, Leslie, Pablo y Diego, por ayudarme a que todo fuera más fácil, su amor y cariño.

Mis sobrina Angie, Luisa, Dulce y Mía porque que son el motivo que tengo a diario para ser mejor y darles buen ejemplo, queriendo que mi país sea mejor.

A la **Familia Rivas Flamenco**, por todo su apoyo, consejos y amor; en especial a **Rosemarie de Rivas** por estar en cada momento y demostrarme su cariño incondicional y guiarme en el camino del Señor.

A todas las personas que Dios puso en mi camino para lograr este proceso en mi vida.

A todos ustedes Dedico lo presente.

RECONOCIMIENTOS

La autora reconoce el apoyo brindado de la **Municipalidad de Comapa**, del departamento de Jutiapa, Guatemala al Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional PRESANCA II y al Programa en Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional PRESISAN, durante su presencia en el periodo de octubre 2011 a marzo 2013.

AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera personal al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica PRESANCA en su segunda fase y al Programa en Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional PRESISAN, por la oportunidad que me brindaron para ser parte de la MARSAN, lo que provoco crecimiento tanto profesional como personal, ya que ha sensibilizado mi manera de ver a Mi país y la Región; así como también enfocarme en las oportunidades que este tiene y que es lo que como profesional y persona puedo contribuir para la búsqueda del desarrollo y el bien común.

Agradezco el apoyo incondicional del Señor Alcalde del Municipio de Comapa, Don Adonay Barrientos, así como a todo el personal de la municipalidad, el CEDESAN y las organizaciones presentes en Comapa, los cuales facilitaron el trabajo realizado y apoyaron en todas las acciones realizadas en el terreno de manera incondicional.

Agradezco a la Licenciada Patricia Palma por compartir sus conocimientos, experiencia y enseñanzas lo que provoco en mí ser mejor profesional y persona cada día.

Así mismo agradezco Ing. Fernando Fuentes Mohr ya que su apoyo fue absoluto en todo el proceso de la maestría, a Claudia Godoy por todo su apoyo incondicional

A todos los catedráticos que brindaron su tiempo en aula y extra aula, a los técnicos de monitoreo y seguimiento por el apoyo en el terreno.

Al Dr. Ricardo Sibrián por el todo el apoyo, aportes, asesoría y tiempo brindado para el logro de la presenta Monografía y de igual manera al proceso de formación de la maestría.

Sin dejar atrás agradezco a mis 32 compañeros con quien inicie este proceso y proyecto de vida, ya que de todos y cada uno aprendí tantas cosas y a los cuales admiro y quiero.

Muy especialmente a Jerry Argüello, ya que además de ser compañero es una persona especial en mi vida, por su amistad incondicional, por el apoyo en momentos importantes, por todo lo compartido y vivido hasta el día de hoy.

A todos y cada uno Agradezco.

I. RESUMEN EJECUTIVO.....	13
II. OBJETIVOS	14
2.1 Objetivo General	15
2.2 Objetivos Específicos	15
III. ANTECEDENTES.....	15
3.1 Contexto socioeconómico de la SAN en Guatemala.....	16
3.2 Análisis de la SAN en Centroamérica, País, Mancomunidad y Municipio	20
3.2.1 Situación nutricional en Guatemala	21
3.2.2 Tendencias a futuro en Guatemala de la situación nutricional actual.....	24
3.3 Políticas en SAN	24
3.3.1 SAN en Cumbres Presidenciales.....	24
3.3.2 Políticas nacionales vinculadas a la SAN	25
3.3.3 Política Social Vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala	26
3.3.4 Política nacional sectorial de la SAN.....	29
3.3.5 Políticas, planes, programas y proyectos a nivel local	29
IV. METODOLOGÍA.....	34
4.1 Ámbito de Acción:.....	34
4.2 Métodos y Técnicas.....	34
V. RESULTADOS	35
ÉNFASIS DE GESTIÓN LOCAL	35
5.1 PRODUCTO: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios	36
1. Sub producto: Mapeo de actores a nivel municipal.	36
2. Subproducto: Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.	38
3. Subproducto: Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.....	41
5.2 PRODUCTO: Caracterización del Municipio.....	44
Subproducto: Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.	44

5.3	PRODUCTO: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación	45
1.	Subproducto: Plan de desarrollo, plan de inversión y plan operativo anual del municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN	45
2.	Subproducto: Gestión de espacios demostrativos de Eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN 48	
3.	Subproducto: Nuevos perfiles de proyectos elaborados	50
5.4	PRODUCTO: Otros Logros	52
1.	Subproducto: Intercambio De Experiencias: “Tengo Algo Que Dar”	52
2.	Subproducto: Intercambio de Experiencias: REALSAN	54
3.	Subproducto: Intercambio De Experiencias: Asociación de Nutricionistas de Guatemala -ANDEGUAT-	56
4.	Subproducto: Intercambio de Experiencias: Intercambio de experiencia del trabajo de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN) de Ahuachapán con alcaldes de la Mancomunidad El Pacífico de Guatemala.	57
5.	Subproducto: Intercambio de Experiencias: Donación de Eco fogones	59
6.	Subproducto: Intercambio De Experiencias: Congreso Latinoamericano de Nutrición –SLAN- Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades.	61
7.	Subproducto: Intercambio De Experiencias: Fortalecimiento Institucional en Apoyo a la Seguridad Alimentaria Y Nutricional.....	63
	ÉNFASIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	67
5.5	PRODUCTO: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional	68
1.	Subproducto: Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional -COMUSAN-	68
2.	Subproducto: Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos	71
5.6	PRODUCTO: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación	75
	Subproducto: Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	75
5.7	PRODUCTO: Sistema Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIMSAN- desarrollado o fortalecido a nivel municipal.	79
1.	Subproducto: Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	79
2.	Subproducto: Índice de precios al consumidor e índice nutricional de precios al consumidor en el período de junio de 2011/2012, Municipio de Comapa, Jutiapa Guatemala.	84
3.	Subproducto: Indicadores de Supervivencia de los años 2005-2011.	86
5.8	PRODUCTO: Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal	88
	Subproducto: Elaboración de documento diagnóstico.....	88
5.9	PRODUCTO: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio	91
	Subproducto: Caracterización de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en comunidades de 8 municipios PRESISAN.....	91
VI.	CONCLUSIONES	100

VII.	RECOMENDACIONES.....	101
VIII.	LECCIONES APRENDIDAS.....	102
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	103
X.	ANEXOS.....	105

Sigla	Significado
ANDEGUAT	Asociación de Nutricionistas de Guatemala
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y El Caribe
CF	Convenio de Financiación
COCODES	Consejos Comunitarios de Desarrollo
CODEDE	Consejos Departamentales de Desarrollo
COMUDE	Consejos Municipales de Desarrollo
COMUSAN	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
DPC	Desnutrición Proteico-Calórica
DMP	Dirección Municipal de Planificación
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ENMICRON	Encuesta nacional de Micronutrientes
ENSMI	Encuesta Nacional Materno Infantil
EML	Enfoque de marco lógico
ET	Especialista Técnico
EURO	Unidad monetaria de la zona europea
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
IDH	Índice de desarrollo humano
IFPRI	Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias
IGH	Índice Global del Hambre
INCAP	Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá
InSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
OG	Organización Gubernamental
OIRSA	Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria
OMP	Oficinas Municipales de Planificación
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PESA	Programa Especial de Seguridad Alimentaria (FAO)
PIB	Producto Interno Bruto
PH0	Plan Hambre Cero
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD	Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
POA	Plan Operativo Anual
POG	Plan Operativo Global

PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional
REALSAN	Red Europea de Seguridad Alimentaria
SA	Seguridad Alimentaria
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SC	Sociedad Civil
S-CAC	Secretaría del CAC
S-CSUCA	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
SEA	Suministro de Energía Alimentaria
SECMCA	Secretaria Ejecutiva del Consejo Monetario Centroamericano
SG-SICA	Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SIMSAN	Sistema de información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
SISCA	Secretaria de la Integración Social Centroamericana
TecniSAN	Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
UE	Unión Europea
UNICEF	Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia
URD	Urgencia, rehabilitación y desarrollo
USAID	Agencia Internacional para el Desarrollo del Gobierno de Estados Unidos
WFP	World Food Program

I. RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento contiene los resultados del proceso de fortalecimiento institucional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, que realicé del mes de septiembre del año 2011 al mes de marzo del año 2013, en el municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala. Dicho documento describe de forma ordenada y sistemática el proceso realizado en el terreno, asimismo detalla detenidamente cada producto y subproducto realizado en dicho municipio; uno de los objetivos del informe es evidenciar la aplicación de los conocimientos teórico-prácticos de la MARSAN con énfasis en Sistemas de Información.

El Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN) forma parte del componente 2 del *Programa Temático de Seguridad Alimentaria, "Vinculación de información y la toma de decisiones para mejorar las estrategias de respuesta de seguridad y contribuye al logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio- ODM-* que busca reducir al 2015 en la mitad la proporción de población que vive en condiciones de hambre-desnutrición y en pobreza. (PRESANCA-II-PRESISAN, 2013).

En este sentido se propone mejorar la efectividad de la asignación y la optimización de recursos para desarrollar y fortalecer sistemas especializados en seguridad alimentaria y nutricional –SAN. Los sistemas de información deben cumplir con los objetivos relacionados a los diagnósticos, la alerta temprana, los procesos de formación de políticas públicas, los planes, programas y proyectos, así como el monitoreo y la evaluación de la situación de la SAN y de las intervenciones relacionadas. Se espera proveer a tomadores de decisión con información suficiente, oportuna, valida, confiable y necesaria para que a nivel regional, nacional y local en la región centroamericana se orienten estrategias efectivas y políticas públicas para el combate de la pobreza, el hambre, la desnutrición y la inseguridad alimentaria y nutricional. A nivel regional, nacional y local, el desarrollo de sistemas de información en SAN en Centroamérica (CA) continúa en una fase de conceptualización y desarrollo básico, se observa un conjunto de esfuerzos sectoriales, aislados y con información que en su mayoría es poco oportuna para la toma de decisiones. (PRESANCA-II-PRESISAN, 2013)

El municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala, cuenta con una población total: 27,670 y un total de hogares: 5,339. Una densidad poblacional: 205 hab/ km² y con un promedio de 7 ó más personas por familia, según el Instituto Nacional de Estadística en el 2002. Según la municipalidad, el municipio está integrado por 75 lugares poblados, distribuidos según su categoría en 1 pueblo, 9 aldeas, 61 caseríos, 2 fincas y 2 parajes (PRESANCA. 2011). La distribución según sexo masculino: 49% y femenino 51%; la población urbana es de 8,834 habitantes y la rural es de 18,836 habitantes. El municipio se encuentra situado en la parte Sur este del departamento de Jutiapa, en la Región IV o Región Sur-Oriental. Se localiza en la latitud 14° 06' 41" y en la longitud 89° 54' 52". Limita al Norte con el municipio de Jutiapa (Jutiapa); al Sur con la República de El Salvador; al Este con los municipios de El Adelanto y Zapotitlán (Jutiapa); y Oeste con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa). Cuenta con una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, y se encuentra a una altura de 1,250 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es

generalmente templado - semifrío. La distancia de esta cabecera municipal a la ciudad de Jutiapa es de 35 kilómetros. El IDH de Comapa es de 0.436 ubicándose en IDH bajo, ya que los intervalos 0.8-1.0 es alto, 0.7-0.799 es mediano y 0.5-0.599 se define como IDH mediano bajo. (-PNUD-, 2012)

El Municipio de Comapa es uno de los dos municipios de Guatemala, donde se está implementando el **Sistema de Información** por parte del PRESISAN-, como se ha introducido arriba las características del municipio el desarrollo de este es limitado, por lo que el programa está trabajando en acciones que aporten información real de las condiciones de vida del municipio, para propiciar toma de decisiones vinculadas al desarrollo del este.

A continuación se presenta un análisis de lo realizado en búsqueda de implementar dicho sistema, así mismo se resaltan las fortalezas y debilidades de la información que se maneja en el municipio y que está a la disposición de la población; por lo tanto esta información que se busca se pueda trabajar para la constitución del sistema de información municipal en SAN. El análisis presenta capítulos para los objetivos del trabajo en terreno; los antecedentes que ayudan a contextualizar la SAN a nivel, regional, nacional y local; la metodología según el ámbito de acción; y las acciones en gestión local y énfasis en sistemas de información, ya que se trabajo muy estrechamente y complementaria con los dos énfasis. Seguido se detallan los productos realizados con énfasis en gestión local iniciando con: 1. Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación, 2. Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral, 3. Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN, 4. Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio, 5. Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN, 6. Plan de inversión de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN, 7. Plan de trabajo anual de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN, 8. Gestión de ECOSAN, 9. Nuevos perfiles de proyectos elaborados, y 10. Intercambio de experiencias: tengo algo que dar, REALSAN, ANDEGUAT, UMDESAN, ECOFOGONES, SLAN, taller fortalecimiento SESAN); en relación a los productos con énfasis de Sistemas de Información las acciones son las siguientes: 1. Reactivación de la COMUSAN-, 2. OBSAN locales implementados o fortalecidos, Gestión de CEDESAN, 3. Vigilancia Nutricional, INPC e IANPC y Sobrevivencia, 4. Elaboración de documento diagnóstico.

La reactivación del COMUSAN fue importante ya que esta fue la plataforma para la conformación del OBSAN-L; el proceso fue de suma importancia para lograr implementar el SIMSAN en el Municipio, de igual manera la comisión, ayudo a la articulación colectiva en búsqueda de la SAN en Comapa, logrando aportes importantes para la promoción y divulgación, como la fue realizar la Primera feria SAN.

El informe comprende los siguientes capítulos: objetivos, metodología, resultados por áreas de acción, conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas, referencias y anexos.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Promover y mejorar las condiciones que permitan la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población más pobre y con altos niveles de vulnerabilidad del municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala.

2.2 Objetivos Específicos

- a) Brindar apoyo a las autoridades municipales, de mancomunidad/asociación o de la institución nacional o regional que permita un proceso adecuado de toma de decisiones, se apoye al logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, y a otros vinculados con la reducción de la desnutrición.
- b) Apoyar el desarrollo de mecanismos adecuados para el análisis, desarrollo y uso de sistemas de información que permita la conducción de intervenciones oportunas y relevantes en el municipio, de Comapa, Jutiapa, Guatemala.

III. ANTECEDENTES

En la XXII cumbre Iberoamericana de Presidentes, los mandatarios de Centroamérica, impulsados por la preocupante situación de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (InSAN) de las poblaciones más vulnerables de la región, crea la iniciativa en el año 2002, del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA-. Esta iniciativa fue acogida por la Unión Europea (UE) al coincidir con los puntos claves de la cooperación que la UE lleva a cabo en la región, especialmente el de favorecer iniciativas para reducir la vulnerabilidad y la inseguridad alimentaria y nutricional.(CEPAL-PMA-, 2004)

La Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana – SG-SICA - con el apoyo financiero de la Unión Europea, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD - y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID - en el año 2008 ponen en marcha la segunda fase del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - PRESANCA II- que contribuye al logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio –ODM - que tiene como meta, al 2015, reducir a la mitad la proporción de población que vive en condiciones de hambre, desnutrición y pobreza. PRESANCAII Se propone contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas, y consolidando la estrategia regional de SAN en los procesos políticos normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.

El PRESANCA II fortalece la toma de decisiones a nivel regional, nacional y local para el mejoramiento de la seguridad alimentaria y Nutricional en grupos y áreas prioritarias de las zonas fronterizas de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. El municipio de Comapa, del departamento de Jutiapa, en la República de Guatemala es uno

de los municipios miembro de la Mancomunidad El Pacifico, la cual ha sido seleccionada para participar en el PRESANCA II - PRESIAN, ya que es un municipio PRESANCA en su primera fase.

La Mancomunidad El Pacifico es una iniciativa de los gobiernos la cual es conformada por cinco municipios del departamento de Jutiapa, entre los cuales están: Comapa, Conguaco, Jalpatagua, Pasaco y Moyuta. Estos municipios se han organizado en mancomunidades cuya visión según su Plan Estratégico es: "Lograr el mejoramiento social y económico de la población de los municipios que integran la mancomunidad mediante la integración y participación del sector profesional, sector económico y población civil en general que persigan sin intereses personales la superación de las condiciones que actualmente imperan en el municipio" con la misión de aprovechar la estructura de la coordinadora y la experiencia de sus integrantes para que se convierta en un ente asesor, propositivo en la solución de los problemas y apoyo de las municipalidades y en determinado momento en fiscalizador de las acciones que realiza el concejo y el alcalde además de fiscalizador del manejo de los recursos municipales.

La mancomunidad tiene como objetivo gestionar nacional e internacionalmente el desarrollo local sostenible de los municipios mancomunados para lograr el bien común y mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, promoviendo el desarrollo económico, social, conservación de recursos naturales involucrando la activa participación de los vecinos de los municipios involucrados.

3.1 Contexto socioeconómico de la SAN en Guatemala

Para la región de América Latina y el Caribe la economía se vivió un ritmo lento de crecimiento del cual fue 6.1% para el 2010 y 4.6% para el 2011, todo debido a la cadena de la crisis mundial, la inflación de los precios de los alimentos y los combustibles, siendo observada una inflación para LA un 8.4%, no obstante la economía de LA se puede observar levemente beneficiada por la demanda de materia prima, provocando mejoras en los términos de intercambio, financiamiento externo y dinamismo de la demanda interna. (Nicaragua, 2011)

Enfocándose en Centroamérica, la Secretaria Ejecutiva del Consejo Monetario Centroamericano -SECMCA-, registró un crecimiento económico entre 3.5 y 3.6% en 2011 (3.1% en 2010). Entre los países con mayor crecimiento se encuentra Nicaragua (4.7%) y Costa Rica (4.2%), mientras el crecimiento más bajo fue registrado por El Salvador (2.0%). Por su parte, las exportaciones (incluyendo Zona Franca) realizadas por los países centroamericanos incrementaron en 17.5% (15.6% en 2010). Cabe señalar que Nicaragua registró el incremento más alto en la región (28.4%). Por su parte, la inflación se ubicó en 5.6% en 2011 (5.8% en 2010), siendo Nicaragua (7.95%) el que registró la inflación más alta, seguido de **Guatemala** (6.2%).

Según el SECMCA estima que la región crecerá en 2012 entre 3.0 y 3.4%. Honduras (3.5-4.5%) y Nicaragua (3.5-4.0%) siendo con mejores resultados, El Salvador (1.9-2.5%) con proyecciones poco optimistas, así también se

proyectó que para el 2012 la inflación a nivel de Centroamérica sera entre 4.2-5.9%, que podría ser levemente superior a la estimada en 2011 (5.6%), siendo Nicaragua, el país con la tasa más alta proyectada para 2012 (8.0-9.0%) y El Salvador la más baja (3.0-4.0%). Los países centroamericanos podrían ser afectados por la crisis económica ante la baja de los precios de las materias primas (Nicaragua, 2011), por su parte, los países de Centroamérica y México crecieron debido al impulso de las exportaciones agrícolas y manufactureras, mayor flujo de remesas y mayor demanda interna. (ONU, 2011)

Actualmente se esta viviendo un alto nivel de desempleo y sigue en aumento, lo cual dificulta la posible recuperación a nivel mundial; según la ONU(2011) la tasa de desempleo promedio de 8,6% en los países desarrollados en 2011 se ubica aún muy por encima del nivel anterior a la crisis, de 5,8% registrada en 2007.

En los Estados Unidos, por ejemplo, las tasas de participación han estado en disminución constante desde el inicio de la crisis. Cada vez más trabajadores sin empleo por un período prolongado han ido dejando de buscar trabajo, lo que los excluye de las estadísticas de fuerza laboral. Alrededor de 29% de los desempleados en los Estados Unidos han estado sin trabajo durante más de un año, muy por encima del 10% que habia en 2007 las cuales son cifras alermante, ya que la falta de empleo la economía se ve directamente afectada. (ONU, 2011)

Es importante recalcar además que la falta de empleo es preocupante a la población en general y, de igual manera, la ausencia de empleo por un tiempo determinado, los pueden provocar la pérdida de las habilidades, lo que los efectos perjudiciales se amplian de sobre manera.

En relación al alza de los precios para muchos productos, la tendencia comenzó en junio de 2010 y se extendió hasta entrado el año 2011. Tras alcanzar un máximo durante la primera mitad del año, los precios bajaron ligeramente. Sin embargo, es importante resaltar que, en el caso del petróleo, los metales, las materias primas agrícolas y las bebidas tropicales, los niveles de precios medios para el año 2011 en su conjunto superaron los promedios récord alcanzados en 2008. En adelante, los exportadores de productos básicos que se han beneficiado de mejores términos de intercambio en los dos últimos años, que se verán expuestos a presiones a la baja de los precios, lo que bien podría ser significativamente amplificado por la especulación financiera si la economía mundial vuelve a caer en recesión (ONU, 2011).

El informe del Índice Global del Hambre -IGH- del 2011 se enfoca particularmente en el tema de los picos y la volatilidad en los precios de los alimentos, que han jugado un papel primordial en las crisis alimentarias mundiales de 2007-08 y 2010-11. La Tabla 1 que se presenta a continuación es una compilación de los datos que el informe presenta, resaltando los países de la región centroamericana. En ella se puede observar que Costa Rica se encuentra por debajo a 5 puntos, esto indica que este país presenta un índice *Bajo de Hambre*. El Salvador es el país que más bajo se encuentra para el 2011 en la tabla, posicionándose en el numero 4 a nivel mundial, en relación a los años de referencia 1990 disminuyó del nivel de serio a moderado. Para Panamá que se encuentra en la

posición 14 a nivel mundial de la Tabla ascendente, la disminución fue poco significativa y se mantiene en el IGH de Moderado desde 1990 al 2011; Honduras esta posicionado en el número 16, manteniendo su rango de IGH de Moderado disminuyendo 5.5, un poco más que El Salvador, aun así se encuentra en un lugar más alto. Nicaragua es un país que el informe resalta como el único de la región que se ha visto muy beneficiado, haciendo la referencia de un "Progreso absoluto", observando su proceso de un IGH "extremadamente alarmante" a "alarmante" disminuyendo 13.4 desde 1990 al 2011. Para **Guatemala** el proceso ha sido muy poco positivo ya que en 21 años, sin lograr disminuir más que 1.1 puntos, y seguir en el rango de serio.

Tabla 1: Puntajes del Índice Global del Hambre por País, 1990, 1996, 2001 y 2011, en Orden Ascendente

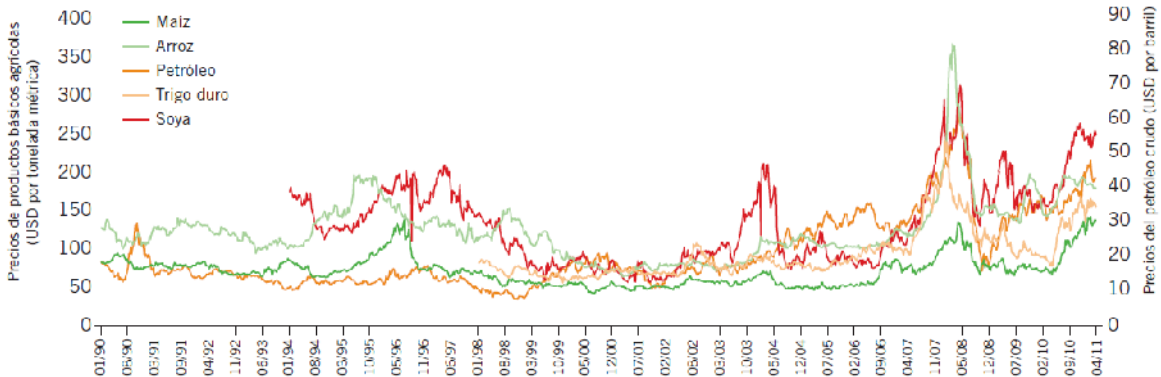
Posición	País	1990	1996	2001	2011
4	El Salvador	10.1	9.0	5.4	5.5
14	Panamá	9.8	9.7	9.0	7.0
16	Honduras	13.4	13.2	10.1	7.9
21	Nicaragua	22.6	17.8	12.3	9.2
36	Guatemala	15.1	15.8	15.1	14.0
IGH <5	Costa Rica	<5	<5	<5	<5

Fuente: IFPRI, 2011

Para comprender los factores que han contribuido al aumento y a la mayor volatilidad de los precios de los alimentos en años recientes, así como sus efectos en las personas pobres en los países en desarrollo, y controlar los picos y la volatilidad en los precios de los alimentos, es necesario entender las causas de este fenómeno y atenderlas adecuadamente. La gráfica no. 1 muestra la volatilidad de los precios de productos agrícolas afectados por la crisis mundial, lo cual es lo que el informe de IGH resalta como una de las causas del Hambre, observando en la gráfica que el precio del crudo es un detonante para el precio de los productos básicos agrícolas, así mismo se puede observar los picos para los años 2008 y el 2011 que son aparentemente muy cercanos; lo que como se mencionó desde un principio en este documento, la actual crisis está en un punto crítico de ser comparada con la del 2008. (IGH, 2011).

Gráfica No. 1 Volatilidad de los precios de productos agrícolas

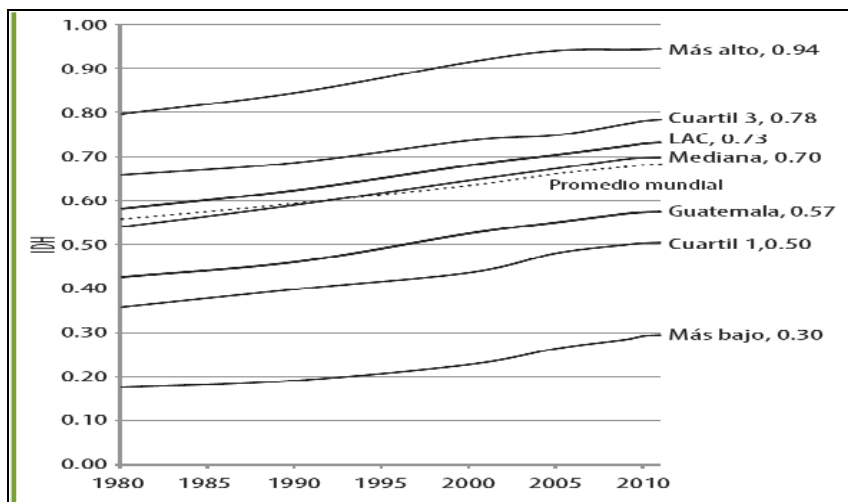
PRECIOS DE PRODUCTOS BÁSICOS AGRÍCOLAS Y DEL PETRÓLEO AJUSTADOS A LA INFLACIÓN, 1990-2011 (DATOS SEMANALES)



Fuente: FAO (2011a), Consejo Internacional de Cereales (2009), y Administración de Información de Energía de los Estados Unidos (2011).
 Nota: Los precios están ajustados por la inflación usando un índice de precios al consumidor cuyo año base es 1982-84 (esto es, 1982-84 = 100). El maíz es U.S. No. 2 Amarillo, el trigo es U.S. No. 2 Rojo Duro de Invierno, el arroz es Blanco Thai A1 Super, la soya es U.S. No. 1 Amarillo, y el petróleo es el precio de contado del Intermedio del Oeste de Texas en Cushing, Oklahoma.

Como otro indicador socioeconómico, en Guatemala es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) el cual sitúa al país en el 131 ° lugar de 187 países; aunque el IDH de Guatemala es el más bajo de toda América Latina y el Caribe, exceptuando Haití, este ha mejorado en un 34% entre 1980 y 2011 (de 0.43 a 0.57), un resultado que si bien es significativo, aún es insuficiente para sacar al país del más bajo peldaño en la escala de países hispanoamericanos, en la cual ocupa el último lugar, no obstante, como se puede apreciar en la gráfica no.2, el ritmo de crecimiento del IDH guatemalteco es mayor que el de otros países y regiones. La tasa de crecimiento promedio anual del país en ese período fue de 0.95%, mayor que el promedio mundial anual (0.65%) y que el promedio latinoamericano (0.73%) (PNUD, 2012).

Gráfica No.2 Evolución del IDH de Guatemala en el contexto mundial (1980-2011)



Fuente: PNUD, 2012.

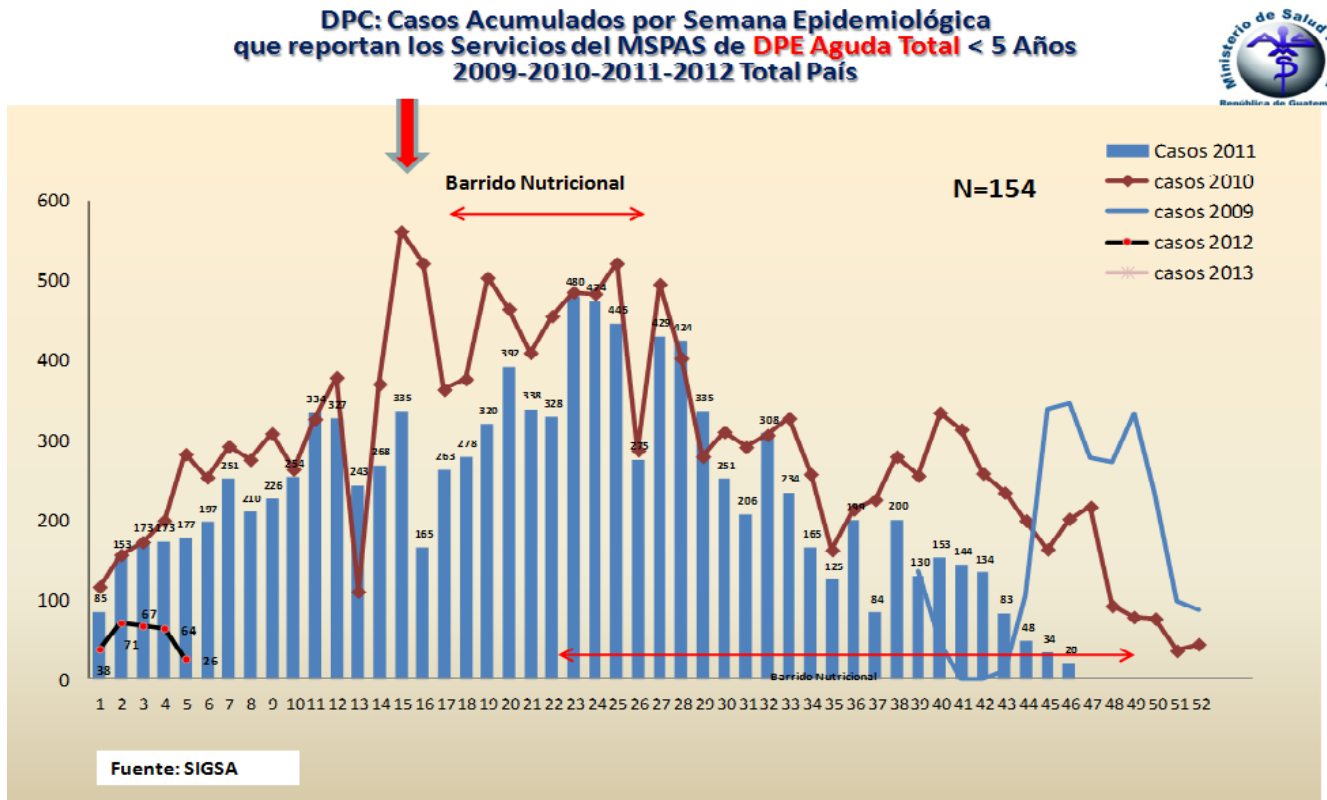
3.2 Análisis de la SAN en Centroamérica, País, Mancomunidad y Municipio

En Centroamérica la situación de la SAN ha sido y continua preocupante, aun siendo altos los montos importantes de inversión nacional en programas alimentario-nutricionales y de desarrollo social, en 2004 la situación que se vivió fue sumamente importante, provocando en la región de Centroamérica y República Dominicana un daño económico por arriba de los 6.700 millones de dólares, equivalente a entre 1.7% y 11.4% del producto interno bruto de los países. En la región hay países que se encuentran con tasas de desnutrición crónica infantil que entre oscilan entre el 50% (Guatemala) y 6% (Costa Rica), proponiendo que la región se divida entres tres grupos para el tipo de apoyo que se les brindará, en primer lugar, Guatemala y Honduras, con tasas de desnutrición crónica infantil muy altas y altas (por encima de 30%), El Salvador y Nicaragua, con prevalencias medias (debajo de 20%) y Costa Rica y Panamá, con porcentajes alrededor de 10% (PRESANCA II, 2012).

La reducción de la desnutrición infantil en la región, se ha observado de manera desigual entre y dentro de los países, manteniendo a la región aun vulnerable y prevaleciendo el riesgo de mayores deterioros ante las permanentes y crecientes crisis, principalmente, a nivel mundial. El problema más persistente en la región, es la desnutrición crónica y su *indicador es el de baja talla para edad*. Existe mucha variabilidad entre los países Centroamericanos en relación a este indicador, los países con mayor prevalencia son Guatemala y Honduras con 49.8 y 29.3 respectivamente, hasta valores de siete y cuatro veces menor, como Costa Rica con 7.6. El *bajo peso para la talla, indicador de desnutrición aguda*, es mínimo en todos los países, sin embargo, el bajo peso para la talla es significativamente mayor en el primer semestre de vida en todos los países.

De acuerdo con informes recientes, tanto del nivel nacional como internacional, Guatemala ocupa el primer lugar en América Latina y el cuarto lugar a nivel mundial en prevalencia de desnutrición crónica infantil, medido por el déficit de talla para edad. La Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002, así como el Tercer Censo de Talla de Escolares 2008, evidenciaron que la desnutrición crónica y desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, la cual se informó oficialmente mediante el sistema de información gerencial (SIGSA) del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala, aumentó considerables en los departamentos Jutiapa, Jalapa, Zacapa, Chiquimula, Santa Rosa y El Progreso, denominado el Corredor Seco durante septiembre-octubre 2009; donde se implementaron acciones para el corredor y todo el país. La gráfica no. 3 representa el comportamiento de la prevalencia de casos de desnutrición aguda con base en semanas epidemiológicas, observando así que en el cuarto trimestre (octubre, noviembre y diciembre) del 2009 en relación con los otros tres trimestres se identificaron más casos de desnutrición a nivel nacional.

Gráfica no. 3 Prevalencia de Casos de Desnutrición Aguda con base en Semanas Epidemiológicas



Fuente: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Centro de Epidemiología 2012. Guatemala

La mancomunidad El Pacífico presenta prevalencias de desnutrición crónica con alta variabilidad entre los 5 municipios que la conforman, el municipio con mayor prevalencia de desnutrición es Comapa con un 45.8%, le sigue Conguaco con un 40.8%, Jalpatagua y Moyuta están entre 26.9% y 26.5% respectivamente y por último Pasaco con un 15.5% de prevalencia. Se cuentan con pocos programas de alimentación y nutrición y los municipios que tienen un poco más de apoyo son Comapa y Conguaco, por los altos índices de desnutrición, pero aun así hay baja cobertura.

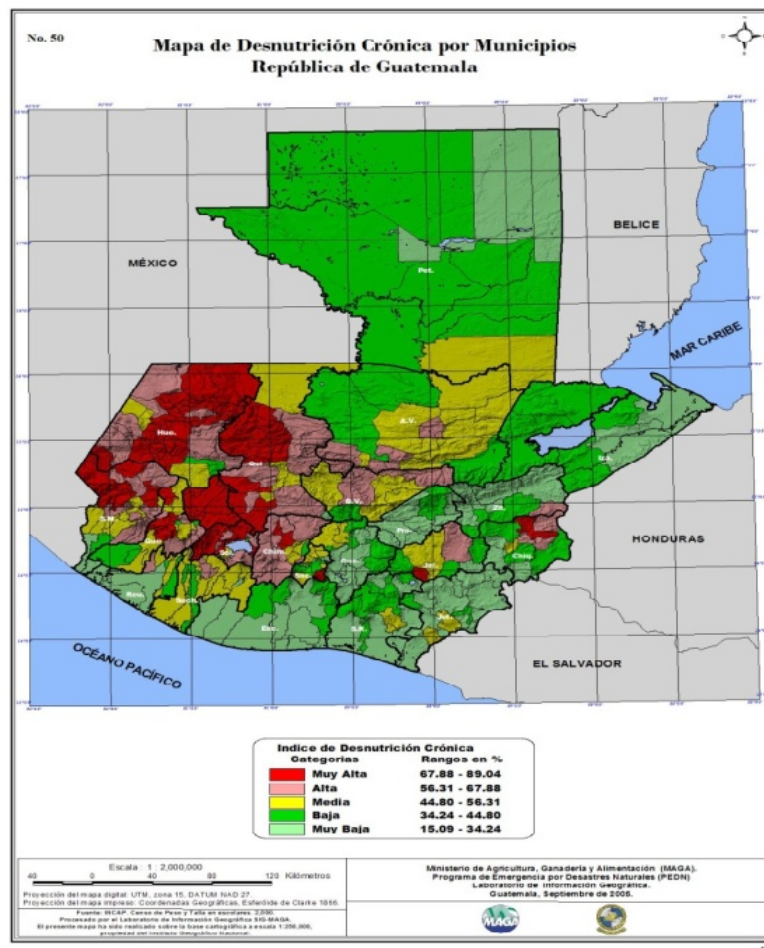
La prevalencia de desnutrición crónica para el municipio de Comapa es comparable con la que se presenta a nivel nacional la cual es de 49.8%, esto hace que dicho municipio este identificado a nivel nacional en el Plan Hambre Cero como un municipio priorizado, donde las acciones de dicho plan se iniciaron en los meses de enero; la desnutrición aguda para este municipio fue de alrededor de 1.19% para el año 2012.

3.2.1 Situación nutricional en Guatemala

La desnutrición crónica en Guatemala para el año 2008, según la encuesta nacional materno infantil, indicó que el porcentaje total de niñas y niños de 3 a 59 meses de edad con desnutrición crónica fue de 43.4%, de ellos 16.1%

presentaron desnutrición severa. El grupo indígena son los más afectados, porque más de la mitad (58.6%) presentaron desnutrición crónica. Asimismo destacan aquellos municipios con las más altas prevalencias especialmente en el área nor-occidente del país, en los departamentos de Huehuetenango, San Marcos, Quiché y Totonicapán; así como todos los municipios del departamento de Alta Verapaz con cambios de categoría de vulnerabilidad moderada a alta o de alta a muy alta vulnerabilidad nutricional; y finalmente, los municipios de Chiquimula y San Juan Ermita del departamento de Chiquimula que de haber estado clasificados en 2001 en la categoría de moderada vulnerabilidad, se clasifican con alta vulnerabilidad nutricional, en el año 2008. En contraste, la región metropolitana y la del sur-oriente tienen menor proporción de desnutrición crónica. Ver mapa no. 1. La vulnerabilidad como se describe en el cuadro no. 1 está clasificada **baja** cuando es Menor o igual a 30.7%, **Moderada** Entre 30.8% – 43.4%, **Alta** entre 43.5% – 53.8%, **Muy Alta** mayor o Igual a 53.9%; y se puede observar que los departamentos antes mencionados presentan alta vulnerabilidad.

Figura no. 1 Mapa de desnutrición crónica por municipios



Fuente: Informe Final Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares de Guatemala, 2008

La prevalencia (%) de retardo en talla a nivel nacional según los censos de talla de escolares de primer grado de primaria realizados en Guatemala, ha venido disminuyendo en relación al año 1986 al año del último censo 2008, como lo describe el cuadro a continuación.

Tabla 2: Prevalencia de retardo en talla nivel nacional, años 1986, 2001 y 2008.

Año del Censo No.	Prevalencia (%)	Promedio
1986	205,959	51.1
2001	380,578	49.8
2008	459,808	45.6

Fuente: Informe Final Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares de Guatemala, 2008

Esta situación alcanza niveles críticos en el área rural, afecta principalmente a niños y niñas menores de 5 años, población escolar y generacionalmente a las mujeres embarazadas y lactantes, y se agrava de manera inaceptable entre la población indígena, particularmente viviendo en pobreza y pobreza extrema.

En relación a la práctica de lactancia materna **en niños y niñas de 0 a 23 meses de edad**, desde hace varios años se ha reconocido en Guatemala la importancia de ésta para la salud infantil. La ENSMI- 2008/09 brindó información relacionada con la lactancia materna de los nacidos vivos en los últimos cinco años, indagando además las razones por las cuales las madres dejaron de amamantar a sus hijo/as.

Para las niñas y niños menores de tres meses de edad 55.6% recibían lactancia materna exclusiva, la cual decrece antes de empezar el séptimo mes de vida. La recomendación para alimentar a las niñas y niños hasta los 6 meses de edad es la lactancia materna exclusiva; sin embargo, los resultados muestran que 19.4% de las niñas y niños menores de seis meses de edad recibían sucedáneos de la leche materna y otros líquidos, respectivamente. El personal que atiende el parto influye en el uso de la lactancia materna exclusiva, cuando lo atiende la comadrona la reciben durante los tres primeros meses de vida 75.5% de los recién nacidos, pero cuando es personal médico que atendió el parto, se reduce a 42.7%. La lactancia materna exclusiva se practica en mayor porcentaje en las mujeres indígenas, que residen en el área rural y que residen en la región norte del país. (ENSMI, 2008/09)

Sin embargo el problema de la desnutrición en sus distintos niveles y tipos tiene un origen multi-causal, en donde la inseguridad alimentaria y nutricional que prevalece en el país obedece a problemas estructurales y coyunturales que afectan la disponibilidad, el acceso económico así como el consumo de los alimentos por razones culturales y educacionales que determinan los patrones alimentarios de la población, así mismo el inadecuado aprovechamiento biológico de los alimentos, derivado de las precarias condiciones ambientales, falta de acceso al agua segura, episodios frecuentes de enfermedades infecciosas y diarreicas, y hasta ahora limitado acceso a los servicios básicos de salud.

3.2.2 Tendencias a futuro en Guatemala de la situación nutricional actual

En los países centroamericanos y marcadamente en Guatemala se han realizado en diferentes momentos encuestas nutricionales en preescolares, desde 1965 al 2008/9, las cuales han mostrado una reducción de la prevalencia del retardo en talla en aproximadamente 0.34 puntos porcentuales por año; en cuanto a las encuestas materno infantil se estima la tendencia a partir de la encuesta ENSMI 95 la reducción es de 0.49 puntos porcentuales por año. La reducción es constante a lo largo de estas décadas, sin embargo la realizada en 2002 marca que hay un aumento en la prevalencia en el retardo de crecimiento, en los censos de talla han demostrado una reducción anual de 0.25.

Es difícil determinar tendencias de la situación nutricional de un país, hay estudios que aportan ideas y propuestas respecto a las situación de determinados países y el comportamiento de estos, en el caso de Guatemala la reducción más marcada ha ocurrido en la región metropolitana, siendo justamente las áreas con mayor prevalencia de retardo en talla las que menos cambio han experimentado. Son los hijos de familias urbanas, ladinas, más educadas, con mayores recursos y acceso a servicios los que más se han beneficiado en épocas recientes. Mientras que las poblaciones tradicionalmente excluidas, pobres, sin educadas, al margen de recursos y servicios donde se han perpetuado las prevalencias más altas; adicionalmente, estas familias habitan tierras inhóspitas, poco productivas, lo que las hace particularmente vulnerables a los efectos de la variabilidad y el cambio climático. Finalmente, siendo estas mismas poblaciones las que tienen tasas de fecundidad y crecimiento poblacional más altas que otras, es razonable concluir que la magnitud del problema de la desnutrición crónica, expresado en números absolutos, se incrementa año con año, lo que a su vez incrementa la demanda de acciones asistenciales. (USAID-2010)

3.3 Políticas en SAN

3.3.1 SAN en Cumbres Presidenciales

El marco político procedente de las Reuniones de Jefes de Estado y Gobierno del Sistema de la Integración Centroamericana ha evolucionado a partir de la XXII cumbre celebrada en el año 2002, cuando, se aprobó el Marco Estratégico para enfrentar la Situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional asociada a las condiciones de Sequía y Cambio Climático.(CEPAL-PMA-, 2004)

En el contexto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y después de haber examinado la situación socioeconómica y política de nuestros países, en la cumbre de presidentes se consideró necesaria la definición de acciones y estrategias en el corto, mediano y largo plazo, asumiendo que el ser humano es el centro y sujeto del Desarrollo Sostenible. Por tanto, en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, se propone, respaldar las diversas iniciativas encaminadas a eliminar el hambre y la pobreza, así como impulsar programas de cooperación en el campo de la salud que ayuden a combatir las pandemias y enfermedades curables.

Dentro de estas iniciativas, se propone la implementación de la segunda fase del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América PRESANCA II para que coordine y armonice todas aquellas

estrategias e iniciativas de la Institucionalidad de los diferentes subsistemas del SICA, de la sociedad civil organizada, el sector privado y de la cooperación internacional en la región, que permita responder en forma óptima y oportuna las crecientes y futuras necesidades de la población centroamericana en esta materia. Además se le encomienda la conceptualización y renovación del Sistema Alimentario y Nutricional Regional.

Finalmente, los mandatos de los jefes de estado y de gobierno, en el año 2012 se orientan a reiterar el compromiso de los países miembros del SICA de combatir y erradicar el hambre y la desnutrición crónica implementando acciones como:

Impulsar programas de desarrollo territorial para la producción, transformación y abastecimiento de alimentos a nivel familiar y comunitario basado en las necesidades alimentarias y nutricionales, concordantes con la identidad cultural, la promoción y la protección de la salud y los recursos naturales.

La creación de mecanismos de adaptación, prevención y gestión de riesgos y contingencia ante potenciales condiciones de especulación, crisis climáticas, económicas, financieras, comerciales o políticas que contribuyan a que la región cuente con reservas estratégicas de reservas alimentos que satisfagan las necesidades que se le demandan.

Fortalecer los mecanismos de monitoreo y evaluación de indicadores de desarrollo humano y seguridad alimentaria y nutricional así como de variabilidad y cambio climático que permitan orientar acciones de políticas públicas y los recursos necesarios para lograr las metas propuestas.

3.3.2 Políticas nacionales vinculadas a la SAN

En Guatemala, el sistema político ha venido evolucionando con los años, la década de los 80 marcó una etapa importante para la vida política del país, la nueva Constitución política de la República de Guatemala en 1985, propició el retorno a la democracia en 1986 generando cambios en la estructura política del país.

Entre los acontecimientos más importantes de la era democrática se encuentra la firma de los acuerdos de paz firme y duradera en diciembre de 1996, que dio fin a treinta y seis años de conflicto armado interno, pero que además trajo consigo una readecuación del andamiaje gubernamental y del ejercicio político del país.

El ejercicio de política pública del país se soporta en 14 ministerios; cada una de estos ministerios y secretarías más las entidades descentralizadas, autónomas, financieras, de seguridad social y otras, definen dentro de cada instancia las políticas sectoriales para ejecutar sus actividades, mismas que en conjunto generan el marco de política pública nacional.

3.3.3 Política Social Vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala

En relación a las acciones de las políticas sociales encaminadas a la búsqueda de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Guatemala, se ve establecida por el Congreso de la República de Guatemala, mediante el Decreto número 32-2005, que da vida la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, como el marco normativo que permite facilitar y mejorar las condiciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en la que actualmente se encuentra una proporción significativa de la población guatemalteca.

Dicha política debe de velar que la propuesta reglamentaria a la Ley en referencia, se persigue sentar las bases para que la participación, apropiación, compromiso y corresponsabilidad de todos los sectores tenga impacto en mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de toda la población, guatemalteca, focalizando acciones específicamente en las poblaciones más vulnerables, por lo que resulta procedente su aprobación mediante la emisión de la presente disposición gubernativa (SESAN, 2005)

Según el Decreto Número 1-2012 del Congreso de la República de Guatemala, publicado en el Diario de Centro América, se reforma la Ley del Organismo Ejecutivo, que hace posible la creación del Ministerio de Desarrollo Social, que como ente rector sectorial, le corresponde y compete dictar, políticas y acciones generales a las que deben apegarse las entidades públicas relacionadas con los programas sociales. El nuevo Ministerio de Desarrollo Social - MIDES- en sustitución de Consejo de Cohesión social, tendrá a su cargo tres funciones básicas que aún deben ser aprobadas por el Presidente: administración y finanzas de los programas sociales; creación de un Vice ministerio que trabaje en política, monitoreo, evaluación y sistemas; y el Vice ministerio de protección social, que ayudará a las madres a prevenir la desnutrición de sus hijos pequeños y llevar a las familias a las partes productivas.

Este ministerio acoge los siete programas que el actual gobierno incluye en el Pacto Hambre Cero, la línea que trabaja este ministerio es de programas de protección social selectivos, ya que está enfocada en poblaciones específicas según cada programa, trabajando en coordinación con otros ministerios con políticas universales. Los programas de protección social que están en vigentes son: Mi Familia Segura, Remesas Condicionadas, Coordinación Social, Productividad Rural, Escuelas Abiertas, Prevención a la Desnutrición y Hambre Cero. Es importante mencionar que la política que se hace referencia es de gobierno; la forzada creación del nuevo Ministerio, demuestran que tarde o temprano, la sociedad Guatemalteca deberá entrar en un debate serio, mediano y de largo plazo, para la refundación y el rediseño del Estado Guatemalteco, ya que la falta de coordinación, la duplicidad de funciones y la ausencia de una política para el fortalecimiento y el desarrollo institucional del Estado, influyen sistemáticamente sobre los resultados que puede alcanzar cualquier administración gubernamental.

La definición de Política Social abarca varios aspectos, puede citarse por ejemplo que una política social es aquella donde se provocan cambios positivos en el desarrollo social (Grynspan, 2008). Implicando políticas de desarrollo económico, social y ambiental; así como también en general se puede decir que en las políticas sociales se busca la reducción de la pobreza y pobreza extrema; en última instancia, toda política social consiste en un gasto efectuado por el Estado dirigido hacia ciertas metas específicas (Urrea, 2005).

Respecto a dicho gasto, por lo tanto, pudieran hacerse las siguientes preguntas: ¿A qué objetivo general se encamina? ¿Qué efectos de corto y largo plazo habrá de producir sobre los grupos considerados como objetivo y sobre la sociedad en general? ¿Qué formas existen para controlarlo, hacerlo más efectivo y evaluar sus resultados? En general en Guatemala la política social se vio implementada en la década de los años 80, esta fue desapareciendo gradualmente, se podría decir que se transformó en programas, los cuales respondían a programas de subsidios generales y control de precios fijos de insumos.

No obstante resurgieron en la década de los noventa con la firma de los Acuerdos de Paz en el país, siendo este un punto de inflexión, donde se dio inicio a las políticas sociales que tenían como meta principal disminuir la inequidad en la población, replanteando una Política Social en los sectores de educación, salud y vivienda, incluyendo a los pobres y pobres extremos. Se impulsaron procesos de desconcentración y descentralización, mediante el traspaso de competencias y recursos, desde el nivel central a las municipalidades y gobiernos locales, a fin de focalizar y mejorar la calidad de los servicios, y facilitar la participación y control social de la gestión social. De aquí surgieron la Ley General de Descentralización, La Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y el Código Municipal (Urrea, 2005).

Actualmente en Guatemala se presentan Políticas muy bien planteadas, pero a la vez sin ser ejecutadas en su máximo potencial. Hay una proliferación de acuerdos políticos que constituyen un avance en la ampliación de la ciudadanía política. Pero existe el riesgo de que se desgasten, por el efecto de acumulación de acuerdos incumplidos. Por lo tanto, una buena sistematización de acuerdos demostrará que los términos para el pacto alrededor de políticas en la lucha contra la exclusión y la pobreza ya están establecidos.

En Guatemala en relación a las políticas sociales, la SAN debería asegurarse como se observa en el esquema no.1, ubicándola en el centro, protegida o cubierta en todos sus aspectos por los ministerios, institutos, secretarías y fondos nacionales. Dentro de cada uno de estos debería de existir políticas con programas específicos correspondientes a cada una; si bien se observa en el esquema el círculo es cerrado, esto da a entender que hay una armonía dentro de toda la estructura política. Se esquematizó para tratar de manera gráfica el esquema ideal de una estructura política de Guatemala.

Esquema no. 1: Visualización de la estructura política óptima de Guatemala



Fuente: elaboración propia.

Se presenta en anexos el [Esquema no.2 la Estructura Política Nacional Actual](#), donde este gobierno apuesta a tres pactos: Fiscal, Seguridad y Hambre Cero. Se busca enfocar a la SAN el tercer pacto, en el cual se priorizan siete programas puntuales los cuales son, Mi Familia Segura, Remesas Condicionadas, Coordinación Social, Productividad Rural, Escuelas Abiertas, Prevención a la Desnutrición y Hambre Cero, como programas de gobierno, mencionados previamente.

Cada uno trabaja en coordinación con un ministerio en específicos y una secretaria, por ejemplo, el programa Hambre Cero; cada ministerio que acoge estos programas cuenta con otros programas que de cierta manera trabajan con una población objetivo en común, es decir que dentro de los mismos ministerios hay duplicidad de acciones, es por esto que se observa el círculo sin concluir, porque hay sectores a nivel nacional que quedan excluidos de cualquier política o programa ya existentes.

En Guatemala las políticas de protección social vigentes se encuentran en el cuarto momento de la política social, según Martínez (2011) resaltan la protección como asistencia y acceso a la promoción y protección como garantía ciudadana; la política de protección social es “un conjunto de políticas y programas gubernamentales y privados con los que las sociedades dan respuestas a diversas contingencias, a fin de compensar la falta o reducción sustancial de ingresos provenientes del trabajo, brindar asistencia a las familias con hijos y ofrecer atención médica y vivienda a la población” (ONU, 2000).

En cuanto a la política de protección social de **Estado** incluye al Instituto de seguridad social (IGSS), Ministerio de salud y asistencia pública (MSPAS) y el ministerio de trabajo (MINTRAB). Dichos ministerios trabajan con políticas universales y el instituto con políticas selectiva. A pesar de existir integración entre MSPAS y el IGSS, esta es limitada, deficiente e ineficaz. Por medio de los programas de la política de protección social del estado, el gobierno en turno propone soluciones a la problemática existente.

La política de SAN es universal, ya que está dirigida a toda la población guatemalteca en un eje transversal, enfocada en los pilares de la SAN, en busca del desarrollo humano, trabajando en forma descentralizada, ya que la ley marca creación de consejos a niveles departamentales y municipales para hacer valer la ley a todos los guatemaltecos.

La Secretaria Ejecutiva de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), trabaja en coordinación con el nuevo MIDES, para encaminar y ejecutar el Plan Hambre Cero directamente, el cual es un programa selectivo, ya que tiene como grupos objetivos niños y niñas menores de 2 años, mujeres embarazadas y lactantes y mujeres en edad fértil, y a la vez es un programa focalizado por que trabaja directamente con 166 municipio priorizados con los índices de desnutrición crónica más altos del país, según el tercer censo de talla en preescolares. Dicho plan se enmarca dentro del pacto *Hambre Cero*, el cual es un compromiso del gobierno con la sociedad civil y organizaciones que buscan que desaparezca el hambre, y pretende articular esfuerzos, planes y proyectos que se realizan en materia de seguridad alimentaria y nutricional por parte de la institucionalidad pública, con especial énfasis en las capacidades que tienen los gobiernos locales. Además pretende concentrar en una sola dirección los esfuerzos que realizan otras instituciones y organizaciones sociales en las diferentes comunidades y municipios del país.

3.3.4 Política nacional sectorial de la SAN

En el esfuerzo por analizar las políticas y programas vinculados a la seguridad alimentaria y nutricional se manifiesta una relación directa hacia la SAN de las políticas sectoriales del país, pues desde la panorámica del enfoque de capitales de desarrollo, presentan su aporte hacia el capital social y al capital humano primordialmente. Por otra parte, si las políticas sociales se analizan desde el punto de vista de los ciclos de vida, de igual manera diversas políticas están orientadas a sectores específicos de la población. Si a este análisis le sumamos la incidencia en los determinantes de la SAN, es fácil darse cuenta de que en general la estructura de política social del país, están estrechamente vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Este punto de análisis se vincula y clarifica, en el **artículo 13 y 14**¹ del decreto 32-2005 Ley del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional de Guatemala, donde liga y responsabiliza a las políticas de las entidades gubernamentales vinculados a la SAN.

3.3.5 Políticas, planes, programas y proyectos a nivel local

¹Artículo 13 y 14. Estructura y responsabilidades del CONASAN.

- Plan del Pacto Hambre Cero de Guatemala:

El Plan Hambre Cero da inicio con la firma del Pacto en el mes de febrero en San Juan Atitán, Departamento de Huehuetenango. Este Plan va dirigido al combate de la desnutrición y la atención a los grupos que se muestran en mayor vulnerabilidad. Es importante mencionar que el Plan Hambre Cero ha priorizado 166 municipios de 18 departamentos, basado en el Tercer Censo Nacional de Talla de Escolares de 2008, no obstante, el plan indica que no debe convertirse en limitante de las intervenciones públicas a los 334 municipios del país, cuyas acciones se ven reflejadas en acciones por institución responsable y el presupuesto asignado mediante el Plan Operativo en Seguridad Alimentaria y Nutricional, que año con año la SESAN integra, y en el presente año, en el marco del Plan ha sido readecuado, el cual registra 21 Instituciones que representa Q 4,648 millones de quetzales². El monto asignado al PHC en octubre de 2012 ascendía a Q 6,214,344,185.90; sin embargo al cierre del 2012 éste se fijó finalmente en Q4,648,114,544.36, Q 1,566,229,641.54 menos, por la exclusión de las acciones del INSIVUMEH, CONRED, INE, ICTA, INGUAT, INFOM, CONALFA e INDECA (Ver cuadro no 5). El presupuesto asignado para el PHC del 2013, asciende a Q 5,278 millones.

De acuerdo con la SESAN, las orientaciones y acciones del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Occidente (PLANOCC) 2012-2016; el Plan Estratégico en SAN (PESAN) y el Programa para la Reducción de la Desnutrición Crónica 2006-2016 (PRDC) están incorporados en el PHC.

Dentro de las fortalezas del PHC, es el diseño de componentes directos en la línea de la estrategia de reducción de la desnutrición crónica y que además incluye componentes desde la perspectiva coyuntural (alimentos fortificados y atención a población vulnerable); además no limita la intervención a 166 municipios, únicamente prioriza. La priorización de municipios puede lograr un impacto de corto plazo en los grupos vulnerables que haga ganar credibilidad al PHC. La consideración de los elementos coyunturales y estructurales, abre las puertas para un monitoreo de corto plazo en los avances sobre temas de coyuntura; tiene un componente directo de atención a población vulnerable especificando acciones coyunturales para combatir el hambre estacional.

El Plan del Pacto Hambre Cero establece los siguientes objetivos³:

- a. Reducir en 10% la prevalencia de la desnutrición crónica infantil, para finales del 2015, promoviendo el desarrollo infantil temprano.
- b. Prevenir el hambre estacional y reducir la mortalidad en la niñez menor de cinco años, por la desnutrición aguda.

²Datos de la Dirección de Planificación, Monitoreo y Evaluación, SESAN

³Tomado como referenciadel documento oficial del Plan del Pacto Hambre Cero, Gobierno de Guatemala, 2012.

- c. Promover la seguridad alimentaria y nutricional, fundamento del desarrollo integral de toda la población guatemalteca.
- d. Prevenir y atender las emergencias alimentarias, relacionadas con el cambio climático y los desastres naturales.

El Plan del Pacto Hambre Cero tiene como resultados esperados:

a. Reducir el hambre crónica: Reducir en 10% la desnutrición crónica infantil entre 2012 y 2015. Esto es lo que se conoce como la “Ventana de los Mil Días”, se dirige a niños y niñas menores de 2 años, mujeres embarazadas, madres lactantes y mujeres en edad fértil, para trabajar con los 1,000 días de oportunidad de desarrollo físico y mental que van desde la concepción hasta cumplir dos años. Son 13 acciones a realizar para lograr el objetivo, se mencionan a continuación:

1. Promoción y apoyo de la lactancia materna
2. Mejoramiento de la alimentación complementaria a partir de los seis meses de edad
3. Mejoramiento de prácticas de higiene incluyendo el lavado de manos
4. Suplementación de Vitamina A
5. Suplementación de zinc terapéutico en el manejo de la diarrea
6. Provisión de micronutrientes en polvo
7. Desparasitación y vacunación de niños y niñas
8. Suplementación de hierro y ácido fólico para prevención y/o tratamiento de la anemia en mujeres embarazadas
9. Prevención de la deficiencia de yodo, mediante sal yodada
10. Fortificación con micronutrientes a los alimentos básicos
11. Prevención y tratamiento de la desnutrición aguda moderada a nivel comunitario incluyendo alimentación suplementaria lista para consumo (ASLC)
12. Tratamiento oportuno de la desnutrición aguda severa utilizando alimentos terapéuticos listos para consumo (ATLC) en el nivel comunitario y en Centros de Recuperación Nutricional con la atención y seguimiento del personal de salud.
13. Inmunizaciones

b. Prevenir y mitigar las muertes por desnutrición aguda, especialmente durante los meses más críticos del período anual de hambre estacional.

Para lo cual se contemplan las siguientes acciones:

1. Apoyo a la agricultura familiar para aumentar la producción de auto consumo y venta con técnicas apropiadas de bajos insumos. (Algunas acciones son: manejo post cosecha para mejorar la calidad de productos excedentarios;

encadenamientos productivos y comercialización; generación y promoción de empleo digno; provisión de asistencia técnica; promover el acceso a la tierra que incluye arrendamiento, compra y regularización de tierras; fomento de la producción de granos básicos; extensión agrícola).

2. Establecimiento de un sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con base en redes de vigilancia nutricional incluyendo sitios centinela.

3. Red de Protección Social contra Hambre Estacional por medio de un programa de empleo temporal (mano de obra intensiva) y de programas de transferencias monetarias condicionadas y asistencia humanitaria.

Para la ejecución del PHC se priorizaron 166 municipios debido a que tienen la más alta prevalencia de desnutrición crónica. La desnutrición aguda y el hambre estacional se atenderán fundamentalmente en el corredor seco, en un total de 850 comunidades.

- Programa social "Mi Bono Seguro":

"Mi Bono Seguro" es un Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas del Ministerio de Desarrollo Social que forma parte de las políticas públicas que ha implementado el Gobierno actual en materia social y está incluido dentro del Pacto "Hambre Cero", respondiendo a la creciente demanda de atención de poblaciones en permanente estado de pobreza, pobreza extrema y exclusión. Dicho programa se constituye como una herramienta de protección social para abordar la articulación de las políticas sociales de salud y educación, que conlleven a la mejoría de la población por medio de la inversión en capital humano, aliviando la pobreza monetaria en el corto plazo, al promover el crecimiento de los niveles de asistencia y permanencia escolar del nivel primario en niños de 6 a 15 años, además de coadyuvar en la mejora del estado de salud y nutrición de las familias con niños de 0 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes (MIDES, 2012). Para lograr su objetivo el Programa "Mi Bono Seguro" se basa en un sistema de corresponsabilidades mediante el cual, las familias usuarias del Programa reciben un apoyo económico destinado a adquirir alimentos, ropa y útiles escolares principalmente, debiendo cumplir con las corresponsabilidades en salud, nutrición, educación y cuando sean convocadas a los procesos de capacitación.

- Programa social "Mi Bolsa Segura"

"Mi Bolsa Segura" es uno de los programas de la Estrategia de Protección Social Urbana que impulsa el Gobierno actual, el cual busca mejorar los barrios, fortalecer a la familia, mantener a la niñez y adolescencia fuera de la calle, generar oportunidades de capacitación y empleo para jóvenes, apoyar el emprendimiento económico de las mujeres, y atender a las personas más vulnerables, como madres solteras, adultos mayores y familias con niños pequeños (MIDES, 2012).

Inicialmente, "Mi Bolsa Segura" va dirigida a familias y personas ubicadas en áreas urbanas de los 17 municipios del departamento de Guatemala, que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad.

Los objetivos de Mi Bolsa Segura son:

- Fortalecer las capacidades de las madres para prevenir y manejar los riesgos y vulnerabilidades.
- Disminuir la deserción escolar.
- Apoyar la seguridad alimentaria nutricional.

Entre los requisitos para inscribirse al programa, están: residir en asentamientos, colonias o barrios vulnerables afectados por la pobreza, que los niños asistan a la escuela, y que la madre reciban charlas sobre valores familiares en las escuelas para padres, así como cursos de repostería o enfermería, entre otros.

En el Municipio de Comapa, el *MIDES* ha implementado los programas que se han mencionado anteriormente, así mismo eso ha sido evidenciado en la sala situacional implementada en el mes de marzo en el municipio, donde el *MIDES*, así como otras instituciones y organizaciones gubernamentales trabajan en el municipio, en el apoyo y fortalecimiento del Plan Hambre Cero.

Tipo de Familia	Condiciones de elegibilidad	Bono de Salud	Bono de Educación	Monto
A	Con niños entre 0 a 5 años y/o mujeres embarazadas y madres lactantes	Q.150.00	NO APLICA	Q.150.00
B	Con niños entre 6 a 15 años	NO APLICA	Q.150.00	Q.150.00
C	Familias que tengan niños en edades constituidas entre los dos rangos mencionados anteriormente	Q.150.00	Q.150.00	Q.300.00



DESGLOSE DE POBLACION ATENDIDA

TRIMESTRE ENERO A MARZO 2,013

TIPO DE BONO	PROGRAMADAS	ATENDIDAS	POCENTAJE
BONO DE SALUD	742	674	91%
BONO DE EDUCACION	1417	1318	93%
AMBOS BONOS	1214	1115	92%
BOLSA SEGURA	700	0	0%



Fuente: Sala situacional, Plan Hambre cero, Comapa 2012-2113 COMUSAN.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Ámbito de Acción:

La Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) se enmarca en la ejecución del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica II" (PRESANCA II), financiado por la Unión Europea, la AECID, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Finlandia, y otros donantes mediante el PNUD, así mismos del Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), financiado por la Unión Europea. Ambos programas son ejecutados por la Secretaría General del SICA. (PRESANCA, 2013).

Tiene como primer resultado, recursos humanos formados en y para la generación y gestión del conocimiento en SAN, tomando insumos provenientes de investigaciones, y procesos de análisis, generando modelos innovadores y validados en los diferentes niveles de intervención: Local, Nacional y Regional; y como segundo, recursos humanos fortalecidos en la aplicación de sistemas de información en SAN a nivel regional, nacional y local.

Asimismo formar recursos humanos capaces de reconocer la realidad de la población centroamericana y generar soluciones en conjunto con los potenciales actores, haciendo uso de los resultados de investigaciones y de los sistemas de información, para la generación de modelos innovadores y validados en los diferentes niveles de intervención: Local, Nacional y Regional. Es por esto que la primera promoción de la MARSAN se dividió en tres énfasis, Énfasis de Gestión Nacional, Énfasis en Gestión Local y Énfasis en Sistemas de Información Local.

La metodología de la maestría de estudio-trabajo desempeña la asistencia técnica a nivel local como parte del proceso de trabajo; desarrolla diferentes prácticas en el terreno con énfasis de gestión local y de sistemas de información, las cuales estrechamente vinculadas pueden llevar a cabo propuestas, preparaciones, ejecución y obtención de resultados esperados de los procesos.

4.2 Métodos y Técnicas

El informe es de tipo descriptivo y para su construcción se emplearon las siguientes técnicas:

- a) Lineamientos para la elaboración de la monografía provistos por la Dirección de la MARSAN.
- b) Revisión documental, sistematización y ordenamiento de la información por productos y actividades.
- c) Asesoría permanente del tutor asignado y de especialista de PRESANCA II-PRESISAN.
- d) Recolección de datos: Consultas y entrevistas a actores y líderes claves, grupos focales, encuestas y otros.
- e) En la transferencia de conocimientos: técnica expositiva, dialogo-discusión, demostrativa, lluvia de ideas.
- f) Guía para la caracterización municipal y mancomunaria en SAN.
- g) Lineamientos para la instalación del OBSAN, ECOSAN y CEDESAN.
- h) Diagrama de relaciones

V. RESULTADOS

ÉNFASIS DE GESTIÓN LOCAL

El presente informe detalla de manera ordenada los procesos que fueron realizados en el terreno en el énfasis de Gestión Local, obteniendo 4 productos y 15 subproductos, es importante resaltar que el énfasis de trabajo del estudiante fue en sistemas de información, no obstante para lograr los objetivos tanto de la maestría como de los procesos realizados fue indispensable trabajar estrechamente con la gestión local, se trabajo coordinadamente con el énfasis de gestión local teniendo objetivos en común, como generar soluciones en conjunto con los potenciales actores, haciendo uso de los resultados de investigaciones del sistema de información. Cabe reconocer de la importancia de que a nivel local tienen las gestiones del énfasis de sistemas de información, ya que ambos se complementan, siendo la plataforma de los estudios realizados por sistemas de información el nivel local. En el cuadro a continuación se detalla los productos elaborados en el énfasis de Gestión Local.

Cuadro no. 1: Énfasis en Gestión Local

Producto	Subproductos
Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores	Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad/asociación
	Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.
	Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN.
Caracterización de municipios, mancomunidad/asociación	Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.
Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación	Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN
	Plan de inversión de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN
	Plan de trabajo anual de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN
	Gestión de espacios demostrativos de eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN
	Nuevos perfiles de proyectos elaborados
Otros logros	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS :TENGO ALGO QUE DAR, REALSAN, ANDEGUAT, UMDESAN, ECOFOGONES, SLAN, TALLER FORTALECIMIENTO SESAN)

5.1 PRODUCTO: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores en los territorios.

1. Sub producto: Mapeo de actores a nivel municipal.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Identificar a actores locales presentes en el municipio de Comapa en el año 2011, para coordinar acciones encaminadas al tema SAN.

b) RESUMEN

Para iniciar a trabajar en busca del bien común y desarrollo del municipio es necesario crear sinergias entre los actores que estén involucrados y sobre todo interesados en este objetivo; por lo que se realizó el Mapeo de Actores locales del municipio de Comapa, este se realizó con base en la caracterización del municipio, realizada en noviembre de 2011. Por medio del recorrido se visitaron y entrevistaron a los responsables de cada una de las instituciones y organizaciones, completando una ficha con datos generales, donde se identificaron sus acciones en el municipio, propósitos, planes, programas y proyectos que ejecutan. Algunos obstáculos encontrados fueron que las organizaciones se limitaron a brindar toda la información que realizan, ya que por ejemplo las organizaciones gubernamentales refieren que deben de tener discreción en el manejo de la información, por lo que se obtuvo información distinta en todas las organizaciones. El mapeo de actores obtuvo resultados positivos como por ejemplo se socializó el mapa realizado, dentro de la COMUSAN a todas las organizaciones que la integran. Las organizaciones identificadas en el municipio fueron las siguientes:

- **8 Instituciones Gubernamentales:** Ministerio de Salud pública y Asistencia Social, Secretaria Ejecutiva de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ministerio de Educación, Registro Nacional de la Personas, Juzgado de Paz, Comité Nacional de Alfabetización, Policía Nacional Civil y El Correo.
- **3 No Gubernamentales:** Médicos por Iberoamérica, Programa de Desarrollo de Área Comapa/ Visión Mundial de Guatemala.
- **2 Asociaciones :** Asociación de Desarrollo y Capacitación Integral y Asociación de Microbuses de Comapa
- **1 Iglesia:** Iglesia Asamblea de Dios.

c) ANÁLISIS

El mapeo de actores claves está siendo cada vez más utilizada, como herramienta de diagnóstico y gestión de proyectos. También conocido como mapas sociales o *sociogramas*, el mapeo de actores claves (MAC) supone el uso de esquemas para representar la realidad social en que se está inmerso la sociedad actual, comprenderla en su extensión más compleja posible y establecer estrategias de cambio para la realidad así comprendida. El mapeo

además de consistir en una lista de posibles actores de un territorio, establece sus acciones y sus objetivos. (Tapella, 2007).

Elaborar mapeo de actores en el municipio fue de utilidad para todos los actores involucrados, los cuales fueron identificados y están en disposición de la articulación colectiva, los mismos deberán de integrarse como una institución. Corresponderá a los actores crear un conjunto de normas, reglas y arreglos que se establezcan en la comunidad, todo como motivación a crear y coordinar planes, programas y proyectos enfocados en la SAN, Como se habla de una comunidad que ya sabe el tema SAN, se propuso la reorganización colectiva; esto dio un punto de partida para poder trabajar en acción colectiva.

El mapa realizado fue socializado con la comisión municipal de SAN -COMUSAN- para que se dieran a conocer las aéreas de trabajo, territorio y alcance de actividades, planes, programas y proyectos de todos los actores locales del municipio. También sirvió para lograr la coordinación de organizaciones que trabajan en las mismas comunidades y temas similares y sumar esfuerzos, recursos y multiplicar resultados. De igual manera este mapeo se socializó con otras organizaciones que conforman e integran el sistema de vigilancia nutricional de los municipios de Conguaco y Comapa, ya que el municipio de Comapa, es un municipio priorizado por el gobierno actual en el tema del Plan Hambre Cero.

La utilización del mapa social fue vista como una herramienta fundamental en el diseño y puesta en marcha de todo proyecto, así como para negociar o construir en conjunto el programa de acción a seguir. El mapeo de actores permitió conocer las alianzas, los conflictos, los portavoces autorizados, y por ende, permitió seleccionar mejor los actores a quien dirigir determinado momento.

Es muy importante resaltar que dicho mapeo de actores claves en el municipio está relacionado con el enfoque de **Sistemas de Información**, ya que este fue socializado ante todos los involucrados, con el objetivo de sensibilizar para la toma de decisiones y encaminar acciones para buscar la SAN en el municipio en conjunto; siendo éste proceso para alimentar de información importante para las gestiones locales que con este producto iniciaron en el municipio.

d) CONCLUSIONES

- i. En el año 2011 en el Municipio de Comapa se identificaron 14 actores locales, de los cuales 6 son instituciones, 3 organizaciones no gubernamentales, 2 asociaciones y 1 Iglesia.
- ii. El municipio de Comapa cuenta para el 2011 con catorce organizaciones que trabajan en acciones encaminadas a la SAN.
- iii. La coordinación de los actores locales que trabajan en el municipio es importante para el desarrollo del municipio, buscando fortalecer las acciones que trabajan individualmente; por dicho proceso el municipio de

Comapa se ha visto favorecido en la articulación de los actores locales, ya que se ha logrado el fortalecimiento de la comisión municipal en SAN.

e) RECOMENDACIONES

- i. Actualizar periódicamente los mapas, ya que los actores locales tienen tiempo estipulado en sus planes de trabajo. También hay organizaciones que se retiran y otras que ingresan, el contar con una actualización se garantiza que las sinergias realizadas se fortalezcan o reorienten, también ofrece la oportunidad de realizar nuevas coordinaciones.
- ii. Mantener comunicación constante con todos los actores locales, donde den a conocer periódicamente sus acciones, ejecución de actividades, resultados, para así en articulación se logre identificar debilidades y fortalecer fortalezas.
- iii. Que la COMUSAN sea la plataforma para llevar a cabo los temas antes mencionados y el OBSAN-L.

f) LECCIONES APRENDIDAS

El proceso de identificación y mapeo de actores ayudó y fortaleció las relaciones entre dichos actores y el personal del PRESANCA II-PRESISAN; así mismo se observó lo importante de la integración de todos y cada uno de los actores del municipio, teniendo el cuidado de incluir a todos, ya que eso fortalece todas las capacidades de lograr una articulación colectiva entre todos los involucrados y para lograr el fortalecimiento de la articulación colectiva a nivel del municipio es importante que todos los involucrados estén sensibilizados en la importancia que tiene el trabajo coordinado y en equipo para el desarrollo del municipio.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 1 Mapa de Actores locales](#)

[Anexo no.2 Informe Socialización Mapa de Actores](#)

2. **Subproducto:** Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Sensibilizar a autoridades municipales en el tema SAN, para poder lograr el fortalecimiento institucional.
- ii. **Específicos:**
 - Dar a conocer las acciones realizadas en el municipio y logros de actividades de SAN a través de reuniones periódicas con autoridades municipales.

- Apoyar iniciativas propuestas por las autoridades municipales, para lograr la integración y participación en la toma de decisiones en busca del desarrollo del municipio.

b) RESUMEN

El municipio de Comapa, forma parte de la Mancomunidad El Pacífico junto a los municipios de Conguaco, Jalpatagua; Moyuta y Pasaco. En dicha mancomunidad se ha logrado trabajar en articulación y coordinación institucional, siendo el PRESANCA II-PRESISAN un catalizador para llevar a cabo actividades que buscan el desarrollo integral de la SAN.

Se logró coordinar actividades que involucrarán a la Mancomunidad el Pacífico donde se presentó la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante los resultados de Caracterización de la Mancomunidad El Pacífico, se preparo una presentación, haciendo énfasis en los siguientes indicadores. *Capital Humano*: Distribución de la Población según sexo de los municipios, Población de la Mancomunidad según Rango de Edades, Densidad Poblacional (habitantes por km²), Índice de Desarrollo Humano, Distribución de la población en área urbana y rural por municipio, Pobreza en los municipios, analfabetismo, primeras causas de enfermedades, primeras causas de muerte infantil, causas de mortalidad materna, esperanza vida al nacer, presencia de instituciones con programas de alimentación y nutrición, prevalencia de retardo en talla. *Capital social*: organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con presencia en el territorio. *Capital productivo*: principales cultivos agrícolas, rendimiento qq/mz maíz, estructura agro cadena de maíz, estructura agro cadena de frijol y otros cultivos. *Capital natural*: cobertura forestal por área (km²), zona de alto riesgo, área del municipio con problemas de inundaciones (km²). *Capital físico*: condiciones de las viviendas del área rural en los municipios y situación de agua potable.

Se explicaron las herramientas que facilitan la incorporación de la SAN a nivel local: ECOSAN, OBSAN y CEDESAN se explicó el concepto, avances y propuestas de seguimiento. Esta presentación hizo reflexionar a los alcaldes sobre los avances entre los mismos municipios y los motivó a comprometerse para fortalecer estos procesos. Estas reuniones se realizaron con éxito; sin embargo por la agenda de los cinco alcaldes fue difícil coincidir y realizar reuniones más periódicas, no obstante los resultados en dichas reuniones fueron positivos para los cinco municipios, ya que todos presentaron avances en la incorporación de las herramientas de la SAN en sus municipios. Asimismo se obtuvo apoyo del alcalde municipal de Comapa en la socialización del SIMSAN.

Como logros de la primera reunión, los cinco municipios reafirmaron el continuar trabajando con el PRESANCA II-PRESISAN, brindado el apoyo como hasta ahora por parte de las municipalidades.

Por parte del programa se dio la entrega del equipo donado para los cinco CEDESAN; en la segunda reunión se dio entrega de los fondos para los CEDESAN y ECOSAN de cada municipio a cada alcalde respectivo o representante municipal.

c) ANÁLISIS

El resultado esperado numero uno (R1) del PRESANCA II persigue el fortalecimiento de políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN. Mediante este resultado, se buscó fortalecer e institucionalizar mecanismos y procesos para la consolidación de las políticas regionales en SAN, y la armonización de estas con las nacionales y regionales; por lo que a nivel local se trabaja con las autoridades locales que son tomadores de decisiones. Es por esto que en la mancomunidad El Pacifico se realizaron actualizaciones de información y temas en SAN, así como la socialización de resultados del trabajo de campo en los municipios que la conforman por parte del PRESANCA II-PRESISAN a sus autoridades respectivas como alcaldes, concejos y oficinas municipales. Estas reuniones fueron indispensables realizarlas, ya que las autoridades estuvieron al tanto de lo que se realizaba en los municipios. También se apoyó a la toma de decisiones respecto a la solución de problemas y otros. Las reuniones realizadas a la actualidad han logrado resultados positivos, ya que los alcaldes, que en su mayoría son recién electos, han podido empoderarse del tema SAN y sensibilizado a sus consejos y oficinas municipales.

d) CONCLUSIONES

- i. Se lograron reuniones generales, con los 5 alcaldes de los municipios que conforman la mancomunidad, así mismo se realizaron reuniones con el concejo municipal de Comapa, para dar a conocer el trabajo realizado en el municipio por parte del programa, CEDESAN y TecniSAN.
- ii. Los alcaldes estuvieron participando durante la presentación de los resultados de la caracterización, resaltando la importancia de esta información para la toma de decisiones; sin embargo, se identificaron oportunidades para mejorar la confiabilidad de los datos sobre todo los que ya tienen varios años de no actualizarse.
- iii. Se realizó la entrega y firma acta de entrega del equipo donado por el PRESANCA II para los CEDESAN de los municipios, por lo que se dio seguimiento para la instalación y funcionamiento del mismo en cada municipio.

e) RECOMENDACIONES

- i. Mantener una relación activa con las autoridades, así como un constante flujo de información con los alcaldes, concejos y actores involucrados, para lograr que la toma de decisiones enfocadas en la búsqueda de la SAN en el municipio se vea beneficiada.
- ii. Incorporar a los TecniSAN, la responsable del CEDESAN, técnico en SAN de la mancomunidad y maestreando en la socialización de la información proporcionada a las autoridades.
- iii. Realizar mensualmente las presentaciones ante el concejo municipal de Comapa, con la participación de los TecniSAN y la responsable del CEDESAN para dar a conocer las actividades y adecuado seguimiento que realizan.

f) LECCIONES APRENDIDAS

La socialización de las actividades realizadas por el programa en los municipios fue muy importante para lograr fortalecer y sensibilizar a las autoridades en la toma de decisiones enfocadas en la SAN. Resulta necesario que una persona mantenga periódicamente los canales abiertos y la información actualizada que se realiza en el terreno, los cuales se proponen sean los TecniSAN y responsable del CEDESAN, ya que ellos están empoderados del tema SAN.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 3 Sensibilización de Autoridades Municipales](#)

[Anexo no.4 Presentación de Reunión de Sensibilización](#)

- 3. Subproducto:** Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN

a) OBJETIVO

- i. **General:** Fortalecer las capacidades, habilidades y conocimientos en equipos municipales, líderes locales y jóvenes, mediante la promoción, divulgación e intercambio de experiencias sobre SAN, para promover cambios a nivel familiar y comunitario.
- ii. **Específicos:**
Sensibilizar a equipo municipal responsable de las oficinas municipales de la Mujer y CEDESAN de los cinco municipios que conforman la mancomunidad El Pacifico y diferentes grupos de jóvenes de la comunidad.

b) RESUMEN

La promoción, educación y capacitación en SAN fue parte esencial del proceso de fortalecimiento institucional y de sensibilización a la población en SAN donde intervino el programa, realizando actividades con el fin de contribuir al objetivo; capacitando a las coordinadoras de las oficinas de la mujer y responsables de los CEDESAN de la Mancomunidad El Pacifico, sobre recetas nutritivas para el aprovechamiento de alimentos localmente disponibles en las comunidades de los municipios para así poder ser agentes multiplicadores y replicar los talleres con grupos de mujeres en las comunidades en cada uno de los municipios, dicha capacitación se llevó a cabo en el mes de agosto; en la práctica se distribuyeron las recetas según el municipio y la adecuada preparación de estas, se les explicó el valor nutricional de las recetas, enfocándose en mezclas vegetales y como lograr aumentar el valor nutricional, para diferentes casos de mal nutrición tanto deficiencias como excesos. Se logró que las responsables de las oficinas municipales de la mujer y CEDESAN lograran promover las preparaciones de alimentos locales, ya que se logró

presentar en la primera feria en SAN del municipio de Comapa sus preparaciones, así como también han desarrollado capacitaciones a diferentes grupos de mujeres que ellas lideran.

En el mes de julio se capacitó a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Carrizo del municipio, como actividad de apoyo y seguimiento a la sensibilización de la SAN en grupo de Jóvenes. En esta actividad se brindó una charla a jóvenes de entre 13 y 14 años de edad en su centro educativo, sobre el tema de "Alimentación Saludable"; se realizó la presentación logrando que los jóvenes se involucraran en la actividad, motivándolos a la participación y al final en la etapa de fijación de conocimientos se les premió su participación; los jóvenes mostraron interés ya que se propusieron temas por parte de ellos para realizar en otras oportunidades donde la TecniSAN tomo el rol de capacitadora.

c) ANÁLISIS

El proceso de sensibilización hace referencia a la necesidad de establecer un contexto mental en el estudiante que le permita acercarse al aprendizaje significativo en las mejores condiciones posibles. Las líneas de fuerza de este contexto mental son tres: la motivación, las actitudes y el control emocional. Dicho de otra manera, para que el alumno construya sus conocimientos y no se limite a reproducir los datos informativos que recibe del profesor o del libro de texto, es necesario arrancar de él un triple compromiso inicial: querer aprender de manera significativa, crear disposiciones favorables hacia el aprendizaje, y desarrollar un clima emocional adecuado, es decir, motivación, actitudes y control emocional. (Beltrán, 2004)

En la capacitación de preparaciones nutritivas con el grupo objetivo, se logró motivar a las participantes, para que dicho proceso fuera replicado con los diferentes grupo con lo que ellas trabajan en los municipios, siendo esta una estrategia que contribuye al desarrollo integral del municipio. Mediante la sensibilización para optimizar el uso de los alimentos localmente producidos, también en la capacitación se les oriento del valor nutricional de las preparaciones y como mejorar las cualidades de los alimentos, con el fin de obtener resultados positivos en la inclusión de dichos alimentos en la dieta de la población.

En cuanto al grupo de jóvenes, se fortaleció sus capacidades, habilidades y conocimientos, mediante la sensibilización respecto al tema SAN y sus experiencias vividas, ya que como se ha logrado en diferentes estudios, la sensibilización provoca en el empoderamiento, compromiso y adquisición de nuevos conocimientos en SAN. (INCAP, 2003). Se realizó la práctica en municipios transfronterizos de Centroamérica para la integración de la SAN en el Desarrollo Local, y la *sensibilización* fue una metodología implementada a lo largo del proceso, dejando como resultado, pobladores empoderados, los cuales fueron agentes multiplicadores de las habilidades adquiridas y fortalecidas, logrando consolidar una conciencia colectiva sobre las posibilidades reales de éxito de los procesos de desarrollo local.

d) CONCLUSIONES

- i. El fortalecimiento de las capacidades de los equipos municipales permitió que diferentes grupos de líderes de mujeres se empoderaran del tema SAN e incluyeran las recetas nutritivas en sus preparaciones diarias.
- ii. El proceso de sensibilización en el municipio de Comapa demostró que los grupos que fueron parte de dichas capacitaciones en tema SAN lograron fortalecer sus capacidades y ser agentes multiplicadores del tema.

e) RECOMENDACIONES

- i. Mantener actividades con el equipo municipal que trabaja en las oficinas municipales de la mujer y CEDESAN, ya que estos interactúan activamente con grupo de mujeres, jóvenes y niños, los cuales son grupos óptimos para promover la SAN en el municipio y lograr una conciencia colectiva sobre las posibilidades reales de éxito de los procesos de desarrollo local.
- ii. Las responsables de los CEDESAN que conforman la mancomunidad el pacifico, deberán de mantener la información actualizada para continuar promoviendo la SAN, así también utilizar medios de promoción y divulgación para llegar a más personas.
- iii. Las responsables de las oficinas municipales de la mujer, tiene como compromiso promover la utilización de los alimentos localmente producidos y realizar su oportuna promoción e introducción en la dieta de la población, para apoyar la disminución de la mal nutrición en el municipio.

f) LECCIONES APRENDIDAS

La incorporación en los planes de trabajo del CEDESAN y oficina de la mujer en las capacitaciones donde se lleve a cabo el proceso de sensibilización constantemente, para lograr acercar a la población a la realidad en que viven, construyendo un municipio con compromiso y responsabilidad social es de importancia para lograr objetivos en el tema SAN.

Los procesos de sensibilización son vitales para apoyar en la toma de decisiones a los responsables y así estos consideren el tema SAN en el momento de realizar planes de trabajo.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 5 promoción, educación y capacitación en SAN](#)

[Anexo no. 6 presentación de promoción, educación y capacitación en SAN](#)

5.2 PRODUCTO: Caracterización del Municipio

Subproducto: Caracterización actualizada de la situación de SAN, de aspectos institucionales y organizativos del municipio.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Proporcionar a las autoridades municipales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en el municipio, información actualizada, fiable y veraz, concerniente a los cinco capitales de desarrollo: social, humano, físico, ambiental y productivo, con el fin de apoyar en la toma de decisiones enfocadas en la SAN de Comapa.
- ii. **Específicos:**
 - Caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Comapa, del departamento de Jutiapa, Guatemala.
 - Identificar fuentes primarias (información original) y secundarias (base de datos) de información importante para enriquecer la actualización de la caracterización.

a) RESUMEN

La caracterización del municipio de Comapa, fue actualizada por la estudiante de la MARSAN I ubicada en dicho municipio, con el apoyo de todas las organizaciones presentes en el municipio como fuente primaria y como fuente secundaria se accedió a documentos en la red de diferentes organizaciones gubernamentales que no tienen presencia en el municipio como, el Instituto de Estadística y la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia.

La información recolectada fue utilizada para completar la matriz organizada por áreas temáticas propuesta por el programa, adjuntándose en la misma el mapeo de organizaciones comunitarias, organismos gubernamentales y no gubernamentales.

El documento actualizado y finalizado esta en el proceso de revisión para la publicación. La socialización se realizará mediante el CEDESAN y así podrá ser utilizada por toda la población que visita el centro.

b) ANÁLISIS

Caracterizar es determinar los atributos peculiares de alguien o algo, es determinar los rasgos distintos entre una población u otra, de manera que se distingan claramente; así mismo permite construir un estado de lo que se tiene o se desea tener. La información obtenida mediante el proceso de caracterización permite a toda una gama de grupos interesados, que incluye autoridades municipales, instituciones y organizaciones no gubernamentales al tomar decisiones informadas sobre las prioridades del tema SAN.

La propuesta metodológica de identificación y caracterización del municipio propone mantener la información actualizada, de manera que ayude a promover procesos de desarrollo con identidad, encaminar la búsqueda del bien común, consolidar las sinergias y articular colectivamente desde un inicio con el mapeo de actores locales. Este proceso está inmerso en el análisis de gestión local. Sin embargo es de importancia resaltar que es un producto del sistema de información, ya que este documento fue utilizado para socializar, sensibilizar y contribuir a las acciones enfocadas en SAN dentro de la COMUSAN así como también en el OBSAN-L, el cual fue muy utilizado para generar el proceso de su implementación.

c) CONCLUSIONES

- i. La caracterización del municipio de Comapa se ha realizado por parte del programa desde el año 2006, actualizándola constantemente, siendo este un instrumento de consulta de los usuarios del CEDESAN, así como también de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del municipio.

d) RECOMENDACIONES

- i. La caracterización actualizada del municipio, contribuyo a la sensibilización tanto de autoridades municipales como actores claves para lograr las sinergias dentro del municipio.
- ii. Continuar con la actualización constante del documento, por parte de programa, técnicos en SAN y responsable del CEDESAN en conjunto de manera sistemática, así mismo su adecuada publicación y socialización, para continuar promoviendo la toma de decisiones enfocados en el tema SAN.

e) LECCIONES APRENDIDAS

Caracterizar una población es una forma de identificar sus aspectos tanto generales como específicos. Esto se logró con el esfuerzo y apoyo de los involucrados en la caracterización del municipio. Ellos brindaron información importante que servirá de guía para estandarizar y priorizar actividades y favorecer en la toma de decisiones el tema SAN.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 7 Caracterización Actualizada del Municipio de Comapa](#)

5.3 PRODUCTO: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación

1. **Subproducto:** Plan de **desarrollo**, plan de inversión y plan operativo anual del municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Contribuir a fortalecer la toma de decisiones a nivel local para el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Comapa.
- ii. **Específicos:** Analizar el Plan estratégico, plan de inversión y el plan de operativo anual para apoyar iniciativas propuestas para canalizar de manera más eficiente los recursos técnicos y financieros con que disponen las autoridades municipales.

b) RESUMEN

El proceso de análisis para fortalecer el plan de desarrollo, plan de inversión y el plan de trabajo municipal se llevó a cabo tomando como base el plan de desarrollo municipal elaborado para los años 2011-2016, el plan de inversión municipal del año 2011 (proporcionado por la tesorería de la municipalidad), y se analizó también el plan operativo anual del año 2011.

Las herramientas que se utilizaron para analizar la información obtenida, consistió en llenar la matriz propuesta por el programa de línea base, la cual incorpora siete criterios definidos para evaluar los procesos de Planificación Estratégica Participativa con enfoque SAN, la matriz para la revisión de los contenidos del plan de desarrollo, plan de inversión y el plan operativo anual que sirve para verificar cuales proyectos corresponden a cada capital de la SAN. La información recolectada se presento en cuadros y gráficos para visibilizar y comparar algunos resultados arrojados por estas matrices.

El proceso de revisión y análisis fue un proceso participativo, el cual fue socializado con las corporaciones municipales y responsables de la municipalidad, con el fin de poder mejorar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de las familias más vulnerables todos los proyectos contemplados en los documentos analizados deberán enmarcarse en el fortalecimiento de los cinco capitales.

c) ANÁLISIS

Las inversiones en los municipios son necesarias para mejorar el nivel de bienestar que cada ciudadano se merece. Estas inversiones tienen el propósito de mejorar la calidad de vida de los municipios. El preocuparse por estos temas, implica reconocer tanto los derechos como deberes en el ejercicio ciudadano.

El artículo 35 del código municipal, referido a **Competencias generales del Concejo Municipal**, en el literal f) dice: *"La aprobación, control de ejecución, **evaluación** y liquidación del presupuesto de ingresos y egresos del municipio, en concordancia con las políticas públicas municipales"*, es decir que toda inversión a nivel municipal debe de ser aprobado ante el concejo municipal y así mismo puede y debe de ser evaluado; reforzando dicha afirmación la ley de consejos de desarrollo menciona el en artículo 12. **Funciones de los Consejos Municipales de Desarrollo**, en literal i) *Conocer e informar a los Consejos Comunitarios de Desarrollo sobre la ejecución presupuestaria de pre*

inversión e inversión pública del año fiscal anterior, financiada con fondos provenientes del presupuesto general del Estado. Esto se resalta debido a que se evaluó el plan de desarrollo, plan de inversión y el plan de trabajo, socializando la información al concejo municipal y resaltando los resultados obtenidos en relación al aporte que se hace en cada capital de desarrollo y así mismo promover la evaluación periódica de dichos planes por parte de las autoridades responsables de esto.

Se logró sensibilizar sobre el tema e importancia de evaluar dichos planes en forma participativa con los involucrados, para lograr contribuir a fortalecer todo el quehacer de las instancias municipales y propiciar establecer acciones para mejorar la toma de decisiones y de inversión local.

d) CONCLUSIONES

- i. El plan de desarrollo, plan de inversión y el plan operativo anual al ser evaluados reflejaron resultados que la inversión en cuanto a capitales de desarrollo se realiza en un promedio del 62% al capital físico.
- ii. El capital que no presenta ningún tipo de inversión en los documentos analizados y evaluados es el capital social.
- iii. Debe de cuidarse que haya una coherencia interna en los planes en relación a los objetivos y metas de desarrollo, y responder con los problemas identificados.

e) RECOMENDACIONES

- i. Realizar periódicamente estas evaluaciones, tomando en cuenta que el plan de inversión y el plan operativo son anuales, a diferencia del plan estratégico anual el cual es para un quinquenio.
- ii. Involucrar en el análisis de los planes de desarrollo, inversión y de desarrollo anual al concejo municipal, equipo municipal responsable de ejecutar acciones involucradas en dichos planes, así mismo también involucrar al director de la oficina de planificación quien es el encargado de planificar y supervisar obras de la municipalidad y coordinar servicios municipales.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Analizar el plan de desarrollo, plan de inversión y el plan operativo anual municipal, logró identificar hacia donde se dirige la inversión en el municipio. Esto aportó información para resaltar la importancia de redirigir la inversión en los otros capitales de desarrollo de una manera más enfocada en búsqueda de la SAN, sin restar la importancia de las inversiones realizadas en la actualidad.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 8 Análisis PDM PIM POA Comapa](#)

2. Subproducto: Gestión de espacios demostrativos de Eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN

a) OBJETIVOS

i. **General:** Crear un espacio demostrativo de Eco-tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN).

ii. **Específicos:**

- Sensibilizar a los habitantes a nivel local, especialmente los jóvenes, niños y niñas, sobre los factores condicionantes de la SAN, en términos de los capitales: humano, social, productivo, natural y físico, para asegurar su desarrollo y sostenibilidad.
- Promover la participación de los diferentes actores sociales del municipio, para que participen articuladamente en la creación de EcoSAN

b) RESUMEN

La implementación del EcoSAN se llevó a cabo dentro de las líneas de acción del CEDESAN, se planificó la construcción de Eco Aulas, una para cada municipio que conforma la mancomunidad El Pacifico. La construcción de dichas eco aulas fue a base de botellas plásticas, la propuesta se socializó a los alcaldes de cada municipio y con el TecniSAN responsable se coordinó la elección de la escuela que presentara mayor necesidad de la construcción.

Siendo en el caso de Comapa la "Escuela Oficial Urbana de Comapa", que se eligió por abarcar una población de más de 600 estudiantes y tener instalaciones son insuficientes, fue esta el motivo de la elección de dicho centro.

Se presentaron experiencias previas en otros departamentos de Guatemala, en donde se han construido aulas y hasta viviendas. Además se presentó el plano de la construcción, haciendo ver que el aula es de dimensiones de 6 X 7 metros, con una estructura de madera, techo de lámina, ventanas de madera, piso de cemento y puerta de metal. Por parte de los padres de los centros educativos surgió la propuesta de repellar las paredes para mayor seguridad de los estudiantes.

En relación al apoyo económico, el PRESANCA II aportó los materiales e insumos, la escuela y los estudiantes colaboraron con las botellas plásticas recolectadas, mientras que la municipalidad aportó los albañiles. Así mismo los padres de familia realizaron la mano de obra para acompañar a los albañiles en todas las etapas de la construcción. La construcción se encuentra en finalizada esperando su inauguración.

c) ANÁLISIS

El EcoSAN es un espacio donde eco tecnologías en búsqueda de la SAN encontró una forma muy novedosa en los municipios de la mancomunidad El Pacifico. El Eco ladrillo se presenta como una opción eficiente y simple para reutilizar todo, se hace con cualquier tipo de botella de plástico que sea de menos de tres litros (bebida, shampoo, detergente, etc.), y dentro se le puede echar de todo tipo de residuos plástico que hay, también el papel aluminio y

plumavit. La funcionalidad del Eco ladrillo, es que al tener espacios que quedan con aire dentro de la botella sellada, sirve de aislante del frío, del calor y también del ruido. El Eco ladrillo es un aislante acústico y térmico, e incluso antisísmico, que funciona muy bien, pero es artesanal por lo que necesita mucha mano de obra.

La construcción de la Eco aula fue muy bien aceptada por todos los involucrados, por ser una práctica novedosa, así mismo por ser algo que involucró a todo el área urbana del municipio, desde los más pequeños hasta los adultos. Se estableció a nivel del casco urbano del municipio que los días viernes, se salen estudiante, niños y adolescentes de todos los centros educativos a recoger botellas y basura para llenar los eco ladrillos, para ellos fue una actividad muy enriquecedora y desean construir más aulas y divisiones entre otros.

d) CONCLUSIONES

- i. El EcoSAN del municipio de Comapa logró sus objetivos con base en el trabajo y coordinación de todos los involucrados, logrando un exitoso resultado.
- ii. La municipalidad de Comapa brindó apoyo muy importante en la construcción de la Eco Aula, lo que produjo que la construcción fuese exitosa.
- iii. El apoyo de los padres de familia fue indispensable para llevar a cabo la Eco Aula.
- iv. La eco aula construida será utilizada por más de 300 niños que asisten al centro educativo.
- v. Como línea de acción del CEDESAN, el EcoSAN logró ser ejecutado y producir un producto de calidad.

e) RECOMENDACIONES

- i. Como parte de las líneas de acción del CEDESAN se encuentra el de educación, por lo que la responsable de este deberá de brindar charlas a los centros educativos sobre la importancia de reutilizar y/o reciclar, y así socializar las Eco tecnologías que se utilizaron para la construcción de la Eco Aula.
- ii. El TecniSAN encargado del EcoSAN debe de dar continuidad a las futuras construcciones para dar su apoyo y asesoría técnica.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Dentro de todas las actividades realizadas en el período de trabajo en el municipio por parte de la MARSAN ubicada en Comapa, esta fue una en la que se pudo observar la integralidad y trabajo en equipo para el logro de resultados positivos dentro de una comunidad que necesita apoyo y orientación nada más para lograr metas que se proponen. Tanto las autoridades municipales, como técnicos en SAN, personal de la mancomunidad, MARSAN con énfasis de Gestión Local, directores del centro, padres de familia y alumnos crearon un espacio de Eco tecnologías sumando esfuerzos, pero sobre todo cada uno se llevó como lección que hace falta tan poco para poder hacer tanto.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 9 Análisis de POA CEDESAN Comapa](#)

[Anexo no. 10 Video de escuela con Eco Aula](#)

[Anexo no. 11 Noticia Portal PRESANCA Preparativos para construir aulas ecológicas](#)

3. Subproducto: Nuevos perfiles de proyectos elaborados

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Fortalecer institucionalmente los procesos y acciones enfocadas al logro de la SAN en el municipio de Comapa ejecutadas por el PRESANCA II-PRESISAN.
- ii. **Específicos:**
 - Apoyar a las autoridades municipales en el diseño de proyectos para promover la inversión que favorezca y promueva la SAN en el municipio.
 - Involucrar a las autoridades municipales y responsables de la municipalidad, líderes comunitarios en la propuesta, elaboración, monitoreo y seguimiento de proyectos que involucren al municipio.
 - Brindar apoyo y acompañamiento técnico a las autoridades municipales para identificar problemas y así orientar a la construcción de perfiles de proyectos enfocados en SAN.

b) RESUMEN

El plan de fortalecimiento institucional del PRESANCA II como parte del resultado no. 2 (R2), busca fortalecer la formulación de proyectos de la Mancomunidad El Pacifico y de cada uno de los municipios que la integran, basados en los capitales del desarrollo para la Seguridad Alimentaria y Nutricional, realizando las siguientes acciones:

- Identificación de necesidades de cooperación con base a la priorización de problemas
- Alianzas, sinergias y complementos con cooperantes
- Elaboración de cartera de proyectos

Así mismo dar el acompañamiento y apoyo técnico a acciones y/o proyectos ejecutados en alianza con entidades y otros actores presentes en el territorio, dentro del marco de las alianzas entre la Mancomunidad El Pacifico y las instituciones y organizaciones no gubernamentales para mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se obtendrán planes de acciones y proyectos ejecutados de forma conjunta, para ello, se dará asistencia técnica desde la identificación de actores locales, firma de convenios o alianzas estratégicas, elaboración de perfiles de proyectos, planes de acción, así como también el seguimiento de los mismos.

Dentro del período de estudio-trabajo se realizó un perfil de proyecto en coordinación con los dos estudiantes de la MARSAN Lester Alfaro y Alicia Martínez. El perfil elaborado se realizó de acuerdo a la identificación de necesidades de la caracterización de los 5 municipios de la mancomunidad, llevando a la propuesta del perfil de proyecto

enfocado a la información, educación y comunicación -IEC, el proyecto planteó el abordaje del tema de una forma más holística, de tal manera que las personas de las familias seleccionadas puedan identificar la problemática asociada con la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Así mismo que las personas puedan tener capacidad de proponer soluciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las familias del municipio de Jalpatagua.

Es importante considerar que los factores determinantes de la SAN se interrelacionan y que el proyecto articulará acciones que favorezcan el cambio de actitud en los temas de producción y productividad agrícola, diversidad de cultivos, manejo de los recursos naturales, uso potencial y actual del suelo, alimentación, nutrición, salud e ingresos económicos de las familias.

Cada uno de los problemas conlleva factores desencadenantes que colocan a la población en una situación de extrema vulnerabilidad, que se agudiza por la falta de voluntad política y sensación de abandono de los gobiernos locales. Ello exige impulsar acciones enfocadas en crear las condiciones básicas que permitan a la población mejorar las condiciones de vida;

El perfil elaborado y propuesto actualmente está dentro de la cartera de proyectos del PRESANCA II.

c) **ANÁLISIS**

Se considera que un perfil de proyecto es una solución al planteamiento de un problema que tiende a resolver entre muchas, alguna necesidad. Bajo esta perspectiva los proyectos se describen como un plan al que si se le asigna determinados insumos y presupuesto, la pertinencia de este requiere una base que lo justifique, esta base es precisamente un proyecto bien estructurado.

Una de las actividades realizadas para la elaboración del perfil de proyecto fue el revisar las caracterizaciones de los 5 municipios de la mancomunidad El Pacifico, donde se identificaron características y/o problemas que presentaban en común dichos municipios para buscar darle solución, de ahí la pertinencia del perfil de proyecto.

En la elaboración del perfil no se logró incluir a autoridades municipales por lo que se trabajó solamente con información obtenida y recogida en los mismos municipios, no obstante hubiese sido enriquecedor contar con el apoyo de dichos actores.

d) **CONCLUSIONES**

- i. El perfil de proyecto no pudo ejecutarse, no obstante como se mencionó anteriormente se deja en la cartera de proyectos del PRESANCA II, para poder ser ejecutado en cualquier momento que se crea adecuado y se cuente con el apoyo de autoridades municipales y el seguimiento del PROGRAMA.
- ii. El perfil de proyecto de Información, Educación y Comunicación –IEC- elaborado brinda diferentes técnicas para promover la SAN en el municipio.

e) RECOMENDACIONES

- i. Involucrar al equipo municipal, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la determinación de problemas del municipio puede ser una herramienta positiva para la elaboración de arboles de problemas del municipio y la futura elaboración de perfiles de proyectos enfocados en SAN:
- ii. Contar con una cartera de proyectos a nivel municipal y/o mancomunidad provee oportunidades para impulsar proyectos oportunamente.

f) LECCIONES APRENDIDAS

La elaboración de proyectos debe de iniciarse haciendo un análisis de la situación SAN del municipio y así es más fácil poder identificar problemas que pueden abordarse y proponer soluciones adecuadas y en tiempo para buscar promover la SAN en los municipios, esta experiencia fue así realizada en la elaboración de este perfil, lo que hace que sea viable ejecutar dicho proyecto a nivel de mancomunidad.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 12 Perfil De Proyecto](#)

5.4 PRODUCTO: Otros Logros

1. Subproducto: Intercambio De Experiencias: "Tengo Algo Que Dar"

a. OBJETIVOS

- i. **General:** Participar en la actividad "Tengo algo que Dar", organizada por la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del gobierno de Guatemala.

b. RESUMEN

El 28 y 29 de abril se llevó a cabo el proyecto "Todos tenemos algo que dar" coordinado por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) en diversos municipios de Guatemala. Dicha actividad forma parte de las acciones del Pacto Hambre Cero firmado con diferentes actores y sectores guatemaltecos, con el propósito de combatir y erradicar el hambre y la desnutrición del país.

Se sumaron varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales, pero principalmente jóvenes con el fin de convivir con las familias en extrema pobreza y así tomar conciencia de una problemática que afecta y consume a nuestras sociedades.

Es así como estudiantes de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) y Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS) se trasladaron al caserío Tuticopote, perteneciente al municipio de Olopa, del departamento de Chiquimula; donde acompañaron a las instituciones y jóvenes asistentes, y participaron en un convivio con las familias, mediante dinámicas y juegos con los niños y niñas del municipio.

c. ANÁLISIS

“Tengo Algo Que Dar” es el Segundo Encuentro de 2012 Despertemos Guatemala que invita a miles de guatemaltecos a participar para convertirse en parte de la solución de la problemática del hambre.

Dicha actividad es realizada con el fin de sensibilizar a la población en general respecto al Pacto Hambre Cero, que la SESAN está implementando a nivel nacional. Dicha actividad es una herramienta para sensibilizar a la población a la realidad que vive el país y sobre todo a los jóvenes, para que se involucren en acciones que puedan provocar cambios positivos en el país.

El apoyo del programa a dicha actividad fue enriquecedora para todos los participantes de la maestría y técnicos de seguimiento que asistieron, ya que se pudo vivir la realidad que existe de una manera más cercana y a nivel personal, lo que hace querer seguir trabajando en búsqueda del bien común de la sociedad así como también proponer acciones para lograrlo.

d. CONCLUSIONES

- i. La participación de representantes del PRESANCA II- PRESISAN fue de importancia ya que hubo una convivencia con la comunidad muy cercana, la cual entrelazó compromisos con la comunidad visitada.
- ii. La convivencia de los voluntarios con las familias cumplió las expectativas que se habían planteado los organizadores.

e. RECOMENDACIONES

- i. Consultar a delegados de la SESAN, la continuidad de la actividad para dar seguimiento y apoyo a las actividades que apoyen las sinergias de instituciones contra la desnutrición, dando cumplimiento a las estrategias planteadas el Pacto Hambre Cero.

f. LECCIONES APRENDIDAS

La realidad de un país se puede saber por datos, números o estadísticas; sin embargo, convivir, sumergirse en la realidad con tan solo un par de horas con una familia, muestra la realidad con la que ellos conviven diariamente y provocó reacciones a nivel personal de los visitantes comprometiéndose por la SAN en las comunidades visitadas, haciendo compromisos como programa para con dicha comunidad.

g. EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 13 Noticia Portal PRESANCA “Tengo Algo que Dar”](#)

2. **Subproducto:** Intercambio de Experiencias: REALSAN

a) **OBJETIVOS**

- i. **General:** Planificar, organizar y desarrollar el intercambio de experiencias entre la Red de Autoridades y Actores Locales de Europa y Centroamérica por la Seguridad Alimentaria y Nutricional (REALSAN).
- ii. **Específicos:** Compartir la experiencia de trabajo municipal y PRESANCA con la REALSAN

b) **RESUMEN**

Se realizó la visita de la REALSAN a tres países de la región (Guatemala, El Salvador y Honduras) del 17 al 21 de abril del 2012. REALSAN visitó a la región centroamericana con el fin de dar seguimiento a las acciones derivadas del Primer Encuentro efectuado en septiembre de 2010, con el objetivo de planificar y desarrollar intercambio de experiencias con el PRESANCA II-PRESISAN. Los visitantes fueron a los municipios de Santa Fe en Honduras, San Ignacio y Candelaria de la Frontera de El Salvador, y Santa Catarina Mita e Ipala de Guatemala que forman parte de la MTFRL, Mancomunidad que cuenta con el apoyo del PRESANCA II.

Entre los lugares específicos que visitaron están:

- Visita a las mujeres emprendedoras de productos florísticos y jaleas.
- Visita a la Asociación de Producción Agropecuaria y Servicios Múltiples Productores Orgánicos (ACOPO)
- Visita a la Asociación de Municipios “Cayaguanca”
- La planta lechera, productores de la leche de Santa Catarina Mita.
- Hospital de Santa Catarina Mita.
- Grupos de productores de calzado y reciclaje.
- En Ipala se conoció la producción de granos básicos y el desarrollo cultural del municipio mediante acciones municipales.

Entre las visitas realizadas en los días de intercambio, el día 20 de abril se llevó a cabo el *“Espacio de Diálogo entre Centroamérica y Europa sobre Avances y Perspectivas Futuras de la REALSAN”*, el cual se realizó en forma conjunta con el Secretario General del SICA, Dr. Juan Daniel Alemán Guardián, y otros funcionarios de las instituciones regionales y de la cooperación, en la Sede del SICA en San Salvador.

Logrando dar a conocer, entre otras, la experiencia que se vivió con la REALSAN y los representantes del PRESANCA II-PRESISAN en Olopa, analizando la situación encontrada en dicha comunidad, expresando el impacto que en su vida produjo la experiencia, y manifestando el compromiso personal e institucional en la búsqueda de soluciones conjuntas para estas familias.

Así mismo se conversó sobre la importancia de la cooperación regional en SAN, y el apoyo que la REALSAN en conjunto con el PRESANCA II-PRESISAN puede brindar a Centroamérica en estos procesos. Se enfatizó que la región debe asumir su responsabilidad primaria en erradicar este problema, reconociendo el esfuerzo que el

Gobierno de Guatemala y las autoridades locales llevan a cabo sobre la urgencia de visibilizar y sensibilizar sobre el tema, su compromiso y la importancia del PACTO HAMBRE CERO.

c) ANÁLISIS

REALSAN es una Red de Autoridades y Actores Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional – Europa Centroamérica, que nace en 2010 como parte del interés de instituciones europeas de abordar los temas de seguridad alimentaria y nutricional en forma conjunta con Centroamérica y en especial en aquellos territorios donde actúa el PRESANCA II-PRESISAN. Con base en esto se creó el proyecto “El papel de las Autoridades Locales en la creación de una agenda común Norte-Sur para la Seguridad Alimentaria y Nutricional: aportes de Europa y Centroamérica”.

Este proyecto REALSAN, es cofinanciado por la Unión Europea, y tiene como líder al Municipio de Milán (“Comune di Milano”) y como socios a la Provincia de Milán, el Fondo Provincial de Milán para la Cooperación Internacional, el FAMSI (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional), lo que hace interesante dicho proyecto es la interculturalidad y las diferencias que existen.

d) CONCLUSIONES

- i. Con la visita, la REALSAN pudo conocer de los esfuerzos municipales para apoyar el desarrollo de su población y definir algunas acciones de apoyo.
- ii. Los participantes de la visita pudieron conocer los logros y limitantes que tiene la región centroamericana en los tres países visitados.
- iii. La actividad realizada logro dar a conocer las acciones que realizan en los municipios fronterizos por parte de los estudiantes de la MARSAN de los tres países, a autoridades de la REALSAN, lo cual provocará acciones encaminadas al apoyo del desarrollo de la región.

e) RECOMENDACIONES

- i. Continuar la articulación el PRESANCA II con la REALSAN para realizar planes de trabajo en conjunto.
- ii. Continuar con las acciones que se realizaron dentro de la visita, las cuales dieron posibles soluciones propuestas por los mismos funcionarios de la REALSAN.

f) LECCIONES APRENDIDAS

El involucrar organizaciones que puedan aportar soluciones y acciones a la región centroamericana pueda ayudar a lograr sinergias positivas para proponer proyectos que beneficien a las comunidades que se visitaron. La delegación visitó los tres países y se llevó experiencias y nuevas expectativas, que provocaron que este intercambio proponga soluciones para los problemas que ellos mismo identificaron.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 14 Noticia Portal PRESANCA: Delegación de miembros de la REALSAN visitan el municipio de San Ignacio, El Salvador](#)

[Anexo no. 15 Noticia Portal PRESANCA: Miembros de la REALSAN se reúnen con Secretario General del SICA](#)

[Anexo no. 16 Noticia Portal PRESANCA: Delegación de la REALSAN comparte experiencias con asociaciones de productores agrícolas de Ocotepeque](#)

[Anexo no. 17 Noticia Portal PRESANCA: Delegación de la REALSAN visita municipios de Jutiapa, Guatemala](#)

3. Subproducto: Intercambio De Experiencias: Asociación de Nutricionistas de Guatemala -ANDEGUAT-

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Actualizar continuamente temas enfocados a la Nutrición y lograr intercambio de experiencias en temas de Nutrición.

b) RESUMEN

En el marco de la celebración del día del nutricionista en Guatemala, la Asociación de Nutricionistas de Guatemala, realizó la Jornada Científica Nutrición Integral, donde se impartieron temas de importancia como: Hidratación y ejercicio, controversia sobre alimentación complementaria, transculturización del manejo nutricional del paciente diabético, resultado de la encuesta nacional de micronutrientes ENMICRON 2009-2010, un análisis del costo de erradicar el hambre en Guatemala 2012-2021, experiencias de un programa de SAN y el papel del maíz en formar y mantener una comunidad.

c) ANÁLISIS

La actualización continua de cualquier rama profesional es importante para mantener renovada la información que se maneja a nivel mundial respecto a temas específicos. En el gremio del nutricionista en Guatemala se realiza actualizaciones continuas para enriquecer el saber de los profesionales, lo cual ANDEGUAT promueve en sus socias y socios.

La actividad en la que se participó fue enriquecedora en relación a la variedad de temas enfocados en nutrición y sus diferentes ramas donde esta interviene, se participó en las ponencias enfocadas a la salud pública, temas como resultados de la encuesta nacional de micronutrientes (ENMICRON 2009/10), análisis del costo de erradicar el hambre en Guatemala 2012-2021, experiencias de un programa de SAN y el papel del maíz en formar y mantener una comunidad.

d) CONCLUSIONES

- i. La actualización continua es importante ya que mantiene los conocimientos sobre la nutrición y las distintas ramas donde intervienen.

- ii. Asimismo es necesario incorporar todos estos nuevos conocimientos para enriquecer el tema SAN a nivel comunitario y que esto aporte nuevas alternativas y provocar resultados positivos en el trabajo realizado.

e) RECOMENDACIONES

Mantener actualizados los conocimientos que intervienen en los temas SAN no solamente los que tienen que ver con la nutrición. Incluir temas integrales como agronómicos, políticos, sociales, entre otros.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Los conocimientos adquiridos de cualquier manera hacen crecer a la persona para poder accionar adecuadamente en lo que se especializa, es por esto la importancia que se observa al mantener este tipo de actividades, que fortalecen e incrementan los conocimientos.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 18 Intercambio de Experiencias: Asociación de Nutricionistas de Guatemala -ANDEGUAT-](#)

- 4. **Subproducto:** Intercambio de Experiencias: Intercambio de experiencia del trabajo de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN) de Ahuachapán con alcaldes de la Mancomunidad El Pacífico de Guatemala.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Presentar el trabajo que desarrolla la UMDESAN a alcaldes y personal de la mancomunidad El Pacífico de Guatemala.

b) RESUMEN

Como parte de la agenda de la actividad realizada con los alcaldes y representantes de la Mancomunidad El Pacífico, se visitó la UMDESAN, con el fin de conocer las acciones que la municipalidad de Ahuachapán impulsa para el logro de la SAN de los ciudadanos. Durante la reunión el día 7 de agosto, la TecniSAN y asesora política en las áreas sociales del Alcalde de Ahuachapán, expuso a los asistentes el trabajo específico en esta área, resaltando la agricultura periurbana con huertos escolares y familiares, el nuevo proyecto de granjas de pollos (apoyado por el PRESANCA), el uso de la máquina innovadora que favorece en el desgrano del maíz y la conversión de rastrojo para alimento de los animales, además de la piscicultura que se está implementando en zonas específicas del municipio. De igual manera se dio a conocer el avance de la unidad desde sus inicios como CEDESAN hasta llegar a ser lo que es actualmente, una unidad que integra el trabajo de la producción de alimentos, educación en SAN a instituciones gubernamentales; no gubernamentales; clubes de hipertensos, diabéticos, embarazadas y obesos, y los comités SAN de las comunidades; vigilancia nutricional mediante el seguimiento del estado nutricional de adultos y niños/as,

ludoteca nutricional y promoción de la SAN mediante las Ferias SAN que se impulsan mensualmente, para el logro de la SAN en el municipio.

c) ANÁLISIS

La unidad tiene como misión ser multidisciplinaria e integrada y poner a la disposición de la población infantil, adolescente, juvenil y adulta toda la voluntad y empeño en el logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Promoviendo un aumento de la producción de alimentos, cambios conductuales, fortalecimiento comunitario e institucional que conduzca al desarrollo humano del municipio de Ahuachapán, para lograr ser un municipio pionero en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional con habitantes que practican estilos de vida saludables, que promueve y se desarrolla en Seguridad Alimentaria y Nutricional, logrando un adecuado desarrollo humano. *(Planificación Estratégica Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional –UMDESAN-2012)*. El éxito que hasta ahora tiene la unidad ha provocado que haya interés por parte de otros municipios de la Unidad Territorial Transfronteriza -UTT- Paz Chinamas, específicamente los municipios de la mancomunidad El Pacífico; por lo que se realizó este intercambio de experiencia para motivar a los alcaldes a institucionalizar el CEDESAN para así contar con un presupuesto establecido para su adecuado funcionamiento.

d) CONCLUSIONES

- i. El intercambio de experiencias compartido con el personal de la mancomunidad El Pacífico de Guatemala, logró afianzar lazos entre la UTT Paz Chinamas, y promover en los municipios de la Mancomunidad El Pacífico la implementación, ejecución y mantenimiento de los CEDESANES.
- ii. La motivación del trabajo que se realiza dentro de la UMDESAN despertó en los alcaldes de los municipios de la Mancomunidad El Pacífico el interés de poder trabajar el tema en sus regiones.
- iii. Se vuelve necesario que el personal del UMDESAN conozca también el trabajo que se desarrolla en estos municipios, para enriquecer y fortalecer conocimientos en otras áreas de SAN.

e) RECOMENDACIONES

- i. Mantener intercambios de experiencia entre la UTT Paz Chinamas, logrará fortalecer el trabajo local de la zona.
- ii. Darle continuidad al intercambio realizado por los alcaldes de la mancomunidad El Pacífico, para seguir promoviendo la institucionalización del CEDESAN.
- iii. Continuar promoviendo la importancia que existe con el intercambio de experiencias con los municipios donde interviene el PRESANCA II-PRESISAN.

f) LECCIONES APRENDIDAS

El proceso de sensibilización como antes se mencionó permite acercarse al aprendizaje significativo en las mejores condiciones posibles, motivando y logrando cambio en las actitudes y acciones. Es por esto que este intercambio logró fortalecer los conocimientos de los participantes y motivó al desarrollo de acciones enfocadas en SAN de cada municipio de la mancomunidad El Pacífico lográndolas implementar en un tiempo corto, como se observó en el municipio de Comapa, donde se realizó la reinauguración del CEDDSAN y así mismo se logró incluir en el presupuesto la inclusión del personal del CEDESAN.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 19 Informe intercambio de experiencias UMDENSAN](#)

5. Subproducto: Intercambio de Experiencias: Donación de Eco fogones

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Apoyar el proyecto de cocinas eficientes para centros escolares de la unidad transfronteriza paz chinamas, (El Salvador y Guatemala) y familias de las comunidades alrededor de estos centros escolares.

b) RESUMEN

Se brindó apoyo en el proyecto de donación de 25 eco fogones a escuelas y 98 eco fogones a familias de diferentes comunidades del municipio de Comapa, en unión con Alianza en Energía y Ambiente con Centroamérica -AEA -y el Club rotario internacional de Santa Tecla. Así mismo se apoyó en el levantamiento de la línea de base para identificar las escuelas beneficiadas, esto se llevo a cabo en el mes julio del 2012.

La entrega de los eco fogones se realizó en el mes de noviembre con el apoyo del TecniSAN Eddison Pecorelli en coordinación con Carlos Herrera del Programa "Responde" del Club Rotario Santa Tecla. Se realizó en el salón de costura de la municipalidad, donde se invito a todos los beneficiados, los directores de los centros asistieron a recoger el eco fogón. En algunos casos el alcalde comunitario fue quien lo recibió, y cada familia beneficiaria fue personalmente a recoger su eco fogón. Se realizó una representación de cómo utilizar el eco fogón por parte de los representantes del club rotario.

c) ANÁLISIS

La invención de la Eco- Estufa se le acredita al Dr. Wniarski, que a solicitud de la Asociación Hondureña para el Desarrollo (AHDESA), realizó sus primeras visitas a Honduras en febrero del año 1, 999. El Dr. Larry expuso los últimos avances en el diseño y construcción de nuevos fogones o estufas que utilizan leña como combustible y los logros alcanzados. En sus demostraciones preliminares se explicó los nuevos diseños, formas de construcción,

materiales y el trabajo técnico a desarrollar para esta nueva generación de fogones, así como sus ventajas con respecto al ahorro de leña y a la eliminación de humo en el área de la cocina. (Pinel, 2009)

Eco fogón es un fogón constituido con nueva tecnología y con características innovadoras para mejorar el aprovechamiento de la energía de la leña en las cocinas domésticas. Es un sistema sano y sencillo que permite cocinar y ahorrar hasta el 50% en gastos de leña. El eco fogón es móvil lo que permite a la familia trasladarlo cuando se cambia de casa y tiene excelente presentación. Finalmente no libera ningún humo dentro de la vivienda, emite 700 gramos menos de carbono por eco fogón por año.

En el municipio de Comapa el 89% de viviendas utilizan leña para cocinar, por lo que el impacto que puede llegar a tener el uso y la introducción de esta tecnología innovadora es importante para la disminución de CO₂. Además de la reducción del gasto de leña, el cual se verá influenciado tanto en la economía familiar como en la reducción de deforestación de bosques.

d) CONCLUSIONES

- i. Realizar talleres de capacitaciones sobre el uso y mantenimiento de la Estufa Ahorradora, en las escuelas con los responsables del manejo de los Eco fogones, de igual forma monitoreo.
- ii. Se logró coordinar con las organizaciones involucradas de la donación, para identificar a los beneficiarios del municipio, coordinar con la municipalidad y la dirección de planificación de la misma, logrando así el cumplimiento del objetivo.

e) RECOMENDACIONES

- i. Monitorear periódicamente tanto a las familias como las escuelas beneficiadas con el eco fogón para constatar su uso y optimización de los recursos.
- iii. Mantener alianza con Alianza en Energía y Ambiente con Centroamérica -AEA -y en alianza con el Club Rotario Internacional de Santa Tecla, para futuros proyectos con enfoque SAN en los municipios de la UTT Paz Chinamas.
- iv. Es importante que se de seguimiento a todas las familias beneficiarias del proyecto para que se esté utilizando adecuadamente el eco fogón.

f) LECCIONES APRENDIDAS

El eco fogón es una tecnología moderna que ha logrado ser bien aceptada tanto por las comunidades como programas ejecutores de proyectos, con el fin de proponer alternativas en búsqueda de soluciones, para mejorar la SAN de la población. Esta Eco tecnologías resulta replicable en todas las comunidades donde el PRESANCA II - PRESISAN tienen presencia ya que son alternativas innovadoras que promueven la SAN.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 20 Informe Donación de Eco Fogones en Comapa](#)

6. **Subproducto:** Intercambio De Experiencias: **Congreso Latinoamericano de Nutrición –SLAN-** Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Participar en el XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición -SLAN- a realizarse en el Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba del 11 al 15 de noviembre del 2012.
- ii. **Específicos:**
 - Actualizar conocimientos en temas específicos de Nutrición.
 - Desarrollar actitudes para la investigación sobre temas de nutrición presentados en el Congreso y motivación para continuar el proceso para adquirir conocimientos

b) RESUMEN

El congreso XVI de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición -SLAN- fue realizado en la Habana, Cuba en el mes de noviembre del 11 al 15. El tema general fue el de promoción de salud y prevención de enfermedades y abarcó diez temas principales, dentro de los cuales están: Nutrición en Salud Pública donde se trataron temas como la crisis alimentaria, la Seguridad Alimentaria y Nutricional, políticas programas e intervenciones en alimentación y nutrición, sobre desnutrición y deficiencias nutricionales específicas, entre otras. Así mismo otro tema que se trató fue el de la evaluación del estado nutricional del individuo y de la comunidad, así como la alimentación y nutrición en el ciclo de la vida, enfermedades no transmisibles como la obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares, osteoporosis, enfermedades neurodegenerativas.

Además se trataron temas nutrición clínica entre ellos el tratamiento nutricional en diferentes situaciones (VIH/SIDA, nutrición hospitalaria, entre otras), así como otros temas de nutrición básica como nutrigenómica y nutrigenética, el efecto de los alimentos en la salud, la composición, calidad e inocuidad de los alimentos, la nutrición y la actividad física y educación nutricional.

El congreso tuvo una afluencia de más de 1500 profesionales de la nutrición de todo el continente americano y algunos de Europa. Durante el congreso se brindó apoyo en la presentación de un trabajo científico realizado por especialistas del PRESANCA II -PRESISAN, el cual fue sobre el índice químico de aminoácidos en la dieta de diferentes municipios de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

c) ANÁLISIS

La actividad en la que se participó fue enriquecedora en relación a la variedad de temas enfocados en nutrición y sus diferentes ramas donde esta interviene, siendo además una plataforma para la presentación de investigaciones realizadas por parte del PRESANCA II PRESISAN.

d) CONCLUSIONES

- i. Es importante el intercambio de conocimientos con los diferentes países del mundo, porque muchas veces se pueden tomar ideas y conocimientos para poder tomarlos y aplicarlos en cada uno de los países.
- ii. La presentación en las conferencias que escuché fueron buenas; sin embargo, algunas no presentaban lo que se indicaba en el título de la misma.
- iii. Para obtener el conocimiento se debe de investigar, pero al haber adquirido el conocimiento se debe de poder llevar a la práctica, a acciones concretas que sirvan para el desarrollo principalmente en el área local y en áreas donde haya mayor población vulnerable.
- iv. Hubo temas en el congreso, sobre nutrición comunitaria, los cuales fortalecieron las capacidades para hacer propuestas de intervenciones en el terreno.

e) RECOMENDACIONES

- i. Mantener asistencia a eventos de esta magnitud tanto para actualización de información como para utilizarlo como plataforma para dar a conocer el trabajo que se realiza en campo por medio de trabajos científicos.

f) LECCIONES APRENDIDAS

A nivel profesional la participación en dichos eventos es enriquecedora ya que se convive con muchas y nuevas investigaciones científicas, así como conocimientos actuales que enriquecen y aportan valiosa información a los presentes.

La incorporación de temas de nutrición hizo de este evento una experiencia especial y favorable, ya que los se participo en exposiciones de investigaciones, como la identificación de la dieta deficiente de aminoácidos esenciales (lisina y triptófano) en la población de municipios fronterizos, la cual apporto información importante para proponerlas en el municipio.

a) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 21 XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición -SLAN-](#)

7. **Subproducto:** Intercambio De Experiencias: Fortalecimiento Institucional en Apoyo a la Seguridad Alimentaria Y Nutricional

b) OBJETIVOS

i. **General:** Fortalecer las competencias de los actores institucionales clave en la gestión de la SAN a nivel departamental y municipal y así mismo la capacidad de gestión y compromiso en cada municipio participante para la sostenibilidad de los planes, programas, proyectos y procesos de desarrollo con el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional dirigidos a grupos de población vulnerable.

ii. **Específicos:**

- Identificar y describir el marco legal y estratégico de la SAN y de derecho a la alimentación en Guatemala
- Identificar y analizar planes municipales con enfoque de SAN y derechos humanos
- Aplicar principios básicos de alimentación y nutrición en el análisis de patrones alimentarios para los diferentes grupos etarios.
- Reconocer los sistemas alimentarios de la zona de trabajo y hace propuestas de acción para mejorar la disponibilidad y acceso a los alimentos.
- Interpretar y aplica herramientas para la evaluación nutricional de individuos y la determinación de la vulnerabilidad nutricional comunitaria dentro del municipio asignado.
- Aplicar principios de liderazgo y de trabajo en equipo en la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional en su zona de trabajo.
- Determinar las acciones requeridas en su municipio para el manejo de la alimentación en situaciones de emergencia

a) RESUMEN

En los municipios de Guatemala se desarrollan procesos de gestión, para alcanzar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el marco de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la estrategia del Plan "Hambre Cero" 2012–2016. El Programa Regional de SAN para Centroamérica -PRESANCA II- se une a este esfuerzo fortaleciendo las capacidades de gestión de los actores clave mediante la alianza con las Mancomunidades: Trinacional Fronteriza Río Lempa y El Pacífico así como con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala –SESAN-.

Dicho fortalecimiento se realizó por medio de talleres impartidos a los delegados de instituciones gubernamentales de los municipios donde el PRESANCA II PRESIAN tiene presencia en el país, así como también TecniSAN formados por el Programa, trabajadores de la municipalidad y jóvenes voluntarios.

Se contaba con un grupo numeroso de personal de las diferentes organizaciones invitadas por lo que se procedió a trabajar en forma secuencial en tres grupos conformados por área geográfica de atención y subgrupos para ejercicios específicos.

Se realizaron talleres participativos, de dos días de duración, con presentaciones breves sobre los temas que más adelante se enlistarán, discusiones grupales, dinámicas varias, resolución de guías y presentaciones en plenaria, entre una capacitación y la siguiente se desarrollaron tareas para ser presentados en los siguientes talleres.

El primer taller de fortalecimiento institucional para el apoyo a la SAN en Guatemala fue realizado los días 22 y 23 del mes de Octubre del año 2012, impartiendo los siguientes temas:

Marco Conceptual de la SAN (concepto básico de la SAN, capitales del desarrollo humano, situación de la SAN en Centroamérica y determinantes de la SAN), **Derecho a la Alimentación Adecuada (DAA)** (Concepto básico del DAA, Principios de DAA, DAA en la constitución y en acuerdos internacionales, Principales problemas que afronta el país), **El Pacto Hambre Cero** (El Plan del Pacto Hambre Cero (PHC): Contexto, Focalización, Acciones, Corresponsabilidad Institucional y Componentes Directos e indirectos) y **Marco Legal de la SAN en Guatemala** (Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Constitución de la República de Guatemala, Código Municipal (decreto 12-2002 del Congreso), Ley General de Descentralización (decreto 14-2002), Reglamento de la ley General de Descentralización (acuerdo gubernativo 312-2003), Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (decreto 11-2002) Reglamento de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (decreto 11-2002)).

El segundo taller fue impartido el 27 y 28 de Noviembre del año 2012 presentando los siguientes temas:

Conceptos básicos de alimentación y nutrición (Conceptos básicos de alimentación y nutrición, dieta, dieta balanceada, Alimentos, Nutrientes y La olla familiar y sus siete grupos de alimentos), **Alimentación en el ciclo de la vida** (Alimentación en el embarazo y período de lactancia, Alimentación de 0 a 6 meses, Ventajas de lactancia materna, Alimentación de 6 a 12 meses. Esquema de alimentación complementaria, Alimentación en el período pre escolar, Alimentación en período escolar, Alimentación en la adolescencia, Alimentación del adulto, Alimentación del adulto mayor), **Diagnostico Nutricional** (Conceptos básicos de antropometría, Medidas antropométricas, Indicadores/ índices para evaluación nutricional según etapa de vida) y **Protocolo de tratamiento para Desnutrición Aguda (enfoque antropológico)**

El tercer taller fue impartido el 18 y 19 de febrero del 2013, presentando los siguientes temas:

Síntesis de temas abordados (taller no. 2), Elementos sobre los Sistemas agroalimentarios locales / Agroecología y desarrollo sostenible (Conceptos Básicos de un sistema alimentario, Construcción participativa de sistemas alimentarios locales, Modelos agroecológicos y desarrollo sostenible), **Sistemas de Información en**

SAN Local y nacional (Concepto básico de un sistema de vigilancia e Información en SAN, Ley SAN en relación a la creación del Sistema de Vigilancia de la SAN y el Sistema de Información en SAN, Metodología para la implementación del Sistema de Vigilancia de la SAN, Sala situacional comunitaria, sus componentes y aplicaciones, Categorización comunitaria para el ordenamiento territorial de las acciones de SAN, Guía para la clasificación de vulnerabilidad de comunidades), **Situaciones de emergencia en casos de desastres naturales (alimentación y nutrición) / Manejo de crisis alimentarias** (Socialización del esquema del Centro de operaciones de Emergencia (COE) dentro del plan nacional de respuesta (PNR), Simulación de evento adverso (inundación), Ciclo de aprendizaje vivencial a partir de la experiencia vivida, Socialización normas mínimas de SAN según El Proyecto Esfera), **Análisis del PDM con enfoque de SAN.**

El cuarto taller se realizó el análisis de desarrollo municipal con enfoque de SAN, asimismo se realizó la clausura del evento con un Foro denominado "Análisis del Plan Hambre Cero, PESAN y Planificación y Articulación Intersectorial" con panelistas especiales de diferentes instituciones Ing. Sender Escobar delegado departamental de MIDES, Ing. Edgar Escobar Sub secretario de SESAN, el Dr. Luis Franco delegado departamental MAGA y por parte del Programa Ing. Fernando Fuentes Mohr. Los temas abordados fueron: "Mi Bono Seguro", Atención vulnerable a la InSAN, planteamiento del Fortalecimiento Institucional, desarrollo nacional y articulación institucional. Al concluir se procedió a la entrega del diploma correspondiente a todos los participantes de los talleres.

Dicha clausura se realizó en el Hotel Joya Verde, en el Municipio de El Progreso, Jutiapa, Guatemala, la clausura del primer Taller de Fortalecimiento Institucional en apoyo a la SAN, el cual dio inicio en el mes de octubre del año 2012. Durante el proceso se realizaron cuatro encuentros presenciales con una duración de 52 horas teóricas y se complementaron con 120 horas de aplicación práctica.

Las organizaciones invitadas a los talleres fueron las siguientes:

- Delegados municipales y departamentales de SESAN
- Responsable del tema SAN de los Centros de salud
- Delegados municipales y departamental del MIDES
- Extensionistas municipales del MAGA/VISAN
- Coordinadores técnicos administrativos del MINEDUC en los municipios socios
- Directores de la DMP de las municipalidades
- Miembros de la comisión de SAN del concejo municipal
- Servidores públicos de CONJUVE
- TMS de PRESANCA II
- MARSAN de PRESANCA II
- Consultora privada de PRESANCA II
- TecniSAN de la Municipalidad de Mita

- Delegados municipales y departamental del MARN

En el transcurso de los talleres se contó la con participación de invitados especiales como lo fueron las Licenciada Alejandra Figueroa, quien representa a la dirección del Área de Salud de Jutiapa, brindando la charla sobre Protocolo de tratamiento para Desnutrición Aguda (enfoque antropológico), por parte de la SESAN participó la Licenciada Luz Coyoy quien impartió el tema Sistemas de Información en SAN Local y nacional.

b) ANÁLISIS

El PRESANCA II - PRESISAN tiene como resultado 1 (R1) el fortalecimiento de políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN, con este resultado se busca que los municipios donde tiene presencia el programa establezcan mecanismos que articulen acciones de cooperación técnica y financiera para el desarrollo de proyectos y programas que fortalezcan el capital humano, social, productivo, físico y ambiental del territorio y que mejore las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones en condiciones de extrema pobreza.

La estructura de esta propuesta de talleres de fortalecimiento institucional, va como respuesta a las necesidades y debilidades observadas por parte de las los propios tomadores de decisión de los gobiernos locales. Señalando que necesitan además de revisar el marco conceptual de gobierno y su entorno directo, pautas y herramientas de gestión pública, para concebir y ejecutar con éxito un apropiado proceso de desarrollo organizacional municipal, el cual tenga como eje el FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL y como fin, un propuesta para el cumplimiento de los objetivos estratégicos, competencias esenciales y por supuesto el bien común o bienestar de la comunidad.

Para el éxito de un programa de fortalecimiento institucional, el mismo que deber ir acompañado del diseño e implementación de un Plan de Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo del potencial humano y capital social, por lo que este plan de fortalecimiento institucional sumo los conocimientos de varias ramas y especialidades para proponer darle respuestas a la problemática de cada municipio representado.

c) CONCLUSIONES

- i. El PRESANCA II PRESISAN está comprometido a promover el fortalecimiento institucional municipal para favorecer la continuidad de los proyectos de cooperación internacional local.
- ii. Se desarrollo el proceso de fortalecimiento Institucional en apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN/PRESANCAII), fortaleciendo las competencias de los actores institucionales claves (110 funcionarios del gobierno) en la gestión de la SAN a nivel de 2 departamentos y 12 municipios de las Mancomunidades: Trinacional Fronteriza Río Lempa y El Pacífico.
- iii. EL desarrollo Impulso al desarrollo municipal se lleva a cabo mediante los instrumentos como el fortalecimiento institucional, integrando a todos los actores sociales que trabajan en búsqueda de la SAN.

d) RECOMENDACIONES

- i. Continuar con talleres de fortalecimiento a los funcionarios gubernamentales y municipales del nivel local permitirá el desarrollo efectivo de los procesos mediante asegurar la capacidad técnica básica para ejercer liderazgo frente a la problemática de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, con el cual se fomente la participación ciudadana y se articulen esfuerzos entre entidades locales, convirtiéndose en agentes que contribuyan al desarrollo de su territorio, en comprensión del rol específico que le corresponde a cada uno desempeñar.
- ii. PRESANCA II y PRESISAN han venido fortaleciendo la organización y funcionamiento de las Comisiones Municipales de SAN –COMUSAN- con actores locales en varios Municipios del Departamento de Jutiapa y Chiquimula; sin embargo aún existe la necesidad de parte de los funcionarios gubernamentales y municipales en profundizar conceptualmente el tema SAN, el cual permitirá la elaboración de planes y acciones estratégicos de manera que se articulen las instituciones responsables a nivel departamental y municipal.
- iii. Es importante que las comisiones departamentales y municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional, continúen su fortalecimiento como instancias rectoras de la Política Nacional SAN y la ejecución efectiva del Plan Hambre Cero.

e) LECCIONES APRENDIDAS

Las acciones de fortalecimiento institucional, sensibilización y socialización sobre la problemática de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional y sus determinantes en los municipios PRESANCA II, como punto de partida para la conducción de los procesos impulsados en los talleres, fue un factor determinante para lograr los resultados propuestos por el PRESANCA II -PRESIAN para lograr el cumplimiento de los objetivos de dichos talleres.

Así como también integrar a todas las instituciones gubernamentales y promover el trabajo en equipo en búsqueda de la SAN de cada uno de sus municipios logra integrarlos y articular acciones ya encaminadas que en futuro se espera lleguen a tener cumplido los objetivos que se proponen.

f) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 22 Informe Fortalecimiento Institucional en Apoyo a la SAN](#)

ÉNFASIS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El informe corresponde al proceso del trabajo realizado del mes octubre de 2011 al mes de marzo de 2013 dentro del programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en Sistemas de Información vinculado a los procesos del énfasis de Gestión Local, en el municipio de Comapa, de la Mancomunidad de El Pacifico del departamento de Jutiapa, Guatemala. Dicho proceso fue realizado en apoyo al fortalecimiento institucional de Comapa, en coordinación con la Municipalidad, mediante la asistencia técnica, la cual permitió

apoyar al desarrollo integral del municipio y su población. Este proceso consistió en el fortalecimiento de capacidades y conocimientos en el recurso humano municipal, autoridades locales, actores claves y población, mediante capacitaciones, sesiones de trabajo, sensibilización y espacios de análisis y reflexión. Asimismo, se proporcionaron herramientas para el análisis de la planificación estratégica, implementación de mejoras, el establecimiento de la estrategia SAN en el municipio y el seguimiento y evaluación de los procesos, con el objetivo de fortalecer las acciones en diferentes niveles y garantizar la sostenibilidad. En el cuadro a continuación se detalla los productos elaborados en el énfasis de Gestión Local.

Cuadro no. 2 Énfasis en Sistema de Información a nivel local

Producto	Subproductos
OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional	Reactivación de la Comisión Municipal en SAN -COMUSAN-
	Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos
Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN
SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal	Vigilancia Nutricional INPC e IANPC Sobrevivencia
Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal	Elaboración de documento diagnóstico
Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio	Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal

5.5 PRODUCTO: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional

1. Subproducto: Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional **-COMUSAN-**

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Reactivar la comisión municipal en SAN del municipio de Comapa, Jutiapa, Guatemala.

a) RESUMEN

En Guatemala el Decreto Número 32-2005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el artículo 34, refiere que como corresponsabilidades institucionales es la descentralización, para lograr los objetivos de la política SAN, con la aprobación de los consejos de desarrollo urbano y rural COMUDE conformar comisiones específicas de SAN,

El día 13 de marzo de 2012, se realizó la primera reunión de la comisión municipal de desarrollo del municipio, donde como primer punto de la reunión se tocó el tema de la importancia de la Reactivación de la COMUSAN. Se dio a conocer el trabajo que había realizado para lograr la dicha reactivación y sus beneficios para el municipio. Proponiendo la aprobación de la comisión, así mismo se dio a conocer la directiva, tomando en cuenta a las organizaciones presentes en el municipio.

Quedando en acta que se realizaría una reunión mensual el último jueves de cada mes, donde PRESANCA II-PRESISAN se comprometió a participar en la coordinación de dichas reuniones.

Dentro de la COMUSAN se ha logrado varias intervenciones entre las cuales sobresalen las siguientes:

1. Socialización del PRESANCA II- PRESISAN y su aporte en la comunidad, así como sus resultados esperados como programa.
2. Presentación a las organizaciones en el territorio sobre la caracterización realizada y actualizada por PRESANCA II-PRESISAN durante el año 2011.
3. El PRESANCA II - PRESISAN brindó apoyo y fortalecimiento institucional a SESAN para coordinar todas las COMUSAN que se realizaron durante el año 2012.
4. Socialización de la información importante que promueve la SAN en el municipio; entre ellas del OBSAN-L.
5. Socialización del POA del CEDESAN para articular acciones y coordinar apoyo interinstitucional entre todos los que conforman la COMUSAN.
6. Coordinación de la primera feria SAN del municipio para que todas las organizaciones se involucraran y fueran parte de dicha actividad coordinada por PRESANCA II -PRESISAN y CEDESAN:
7. Presentación e implementación de OBSAN-L ante la comisión municipal, integrando a todos los actores, logrando el trabajo en equipo con resultados positivos con base en la metodología del OBSAN-L.
8. Apoyo en la coordinación del PLAN HAMBRE CERO, desde su socialización con todas las instituciones dentro de la comisión, así como la ejecución, preparación y presentación de la sala situacional de la COMUSAN de Comapa 2012-2013.

b) ANÁLISIS

En el municipio de Comapa dicha COMUSAN estaba conformada pero era inactiva en acciones en búsqueda del bien común del municipio. Con el apoyo de PRESANCA II- PRESISAN el día 13 de marzo de 2012 se realizó una reunión del concejo municipal de desarrollo del municipio y se aprobó la reactivación de la COMUSAN del municipio, y así iniciar con acciones encaminadas a la SAN en Comapa.

La COMUSAN está conformada por las organizaciones presentes en cada municipio, la SESAN es quien articula, facilita y apoya la conformación de dichas comisiones; el PRESANCA II - PRESISAN brindó durante el período de

octubre -diciembre 2011 y todo el año 2012, apoyo en todos los municipios donde tiene presencia para la conformación de dichas comisiones y fortalecer la toma de decisiones enfocadas en la SAN.

La COMUSAN es una herramienta muy importante ya implementada en Comapa. Mediante la COMUSAN cualquier organización que la conforma o no, puede hacer de ella una plataforma para proponer, generar y dar soluciones en favor de la SAN. La comisión ha facilitado la articulación de las acciones que el gobierno establece como EL PACTO HAMBRE CERO, donde toda la sociedad civil, instituciones y el apoyo internacional trabajan en búsqueda de la reducción del 10% de desnutrición a nivel nacional. Comapa es un municipio priorizado, el único de los cinco municipios de la mancomunidad El Pacifico.

c) CONCLUSIONES

- i. La participación interinstitucional de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la comisión municipal en SAN ha logrado una articulación colectiva; lo que permitió visualizar de manera integral los puntos críticos de la problemática del municipio y contribuyo a la identificación y formulación de problemas y objetivos para contribuir en favor de la SAN en Comapa.
- ii. El proceso de intervención en Comapa, apoyado principalmente por medio de la Municipalidad y otras organizaciones a nivel local en SAN donde PRESANCA II - PRESISAN ha apoyado con asistencia técnica, dieron como resultado la reactivación de la COMUSAN, en donde de forma coordinada se establecen acciones para atender las necesidades de las familias en el municipio.
- iii. La reactivación de este espacio de reflexión y análisis a nivel municipal, permite que los diferentes actores sociales impulsen acciones a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en beneficio de las poblaciones más vulnerables del municipio.

d) RECOMENDACIONES

- i. Mantener la integración del señor alcalde y su concejo municipal en las reuniones de la COMUSAN, ya que son tomadores de decisiones que interesan estén al tanto de todo lo que sucede en el tema SAN.
- ii. Mantener la articulación colectiva entre todas las organizaciones que conforman la COMUSAN, con el apoyo y coordinación de los TecniSAN, responsables de CEDESAN, dirección municipal de planificación, ya que ellos trabajan en coordinación con la municipalidad,
- iii. Mantener activa la COMUSAN es responsabilidad de todos los que integran la comisión, por lo que recordar las responsabilidades de cada uno dentro de esta es indispensable para asegurar la sostenibilidad de la COMUSAN.
- iv. Que la COMUSAN se constituya en la herramienta para crear, proponer y ejecutar acciones articuladamente en búsqueda de la SAN en Comapa.

e) LECCIONES APRENDIDAS

La COMUSAN ha logrado la articulación colectiva dentro de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales dentro del municipio, dejando atrás las banderas sociales, políticas y demás; ya que se ha logrado un trabajo en equipo y encaminar acciones en búsqueda de la SAN, en la actualidad la COMUSAN sirve como la plataforma de la sala situacional, donde se presentan los resultados de cada institución en acciones que están dando repuestas al PLAN HAMBRE CERO.

f) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 23 Acta de conformación COMUSAN](#)

[Anexo no. 24 Noticia portal PRESANCA Formalización COMUSAN](#)

[Anexo no. 25 Memoria reuniones de COMUSAN](#)

2. Subproducto: Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Establecer a nivel municipal espacios comunitarios e institucionales para el análisis y discusión de manera colectiva e integral que permita proponer intervenciones para alcanzar desarrollo humano sostenible y a la generación de propuestas de solución a la problemática de Inseguridad Alimentaria y Nutricional (InSAN), detectada y priorizada en el ámbito local.

b) RESUMEN

El Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional es una herramienta que facilita la toma de decisiones, en momentos de priorización de recursos y esfuerzos municipales en áreas específicas, por medio del análisis y discusión de la problemática.

Ante la COMUSAN del municipio de Comapa, el día 14 de junio de 2012 se presentó la metodología del OBSAN-L, donde se dieron las pautas a que se refieren los observatorios y que es lo que se desea lograr en la metodología de este en el municipio de Comapa. La actividad continuó con la presentación de la caracterización de dicho municipio a la COMUSAN que se realizó por parte del PRESANCA II en diciembre de 2011.

Luego se inició una actividad con los asistentes, donde ellos identificaron problemas que pudieron ser observados en la caracterización presentada. A cada asistente se le otorgó varias tarjetas de colores para poder escribir los problemas que fueran importantes resaltar y entrar en discusión; los siguientes detallan de una manera explícita lo que lograron plasmar los asistentes: 30% de agua entubada, escasa agua, la densidad de la población, la pobreza y pobreza extrema, educación ambiental, altos niveles de desnutrición, deficiencias en el servicio de agua potable,

educación, agua potable, disposición de excretas, desnutrición, enfermedades respiratorias, falta de educación, se preocupan poco las familias, agua entubada con el porcentaje más bajo a nivel de la mancomunidad, un gran porcentaje de mortalidad en niños, sobrepoblación, desnutrición crónica, falta de agua potable, falta de educación produce sobre población, vías de comunicación en mal estado, todo es más rural por acceso, mucha pobreza, no hay adecuado tratamiento de enfermedades que afectan la salud, drenajes, falta de agua potable, falta de acceso a la salud, deficiencia en los servicios de drenajes, falta de educación sexual "por eso hay sobrepoblación", deficiencia en el agua potable, no cloración del agua potable, desnutrición crónica y aguda, servicios de agua potable, desnutrición aguda.

Con base en la identificación de dichos problemas anteriormente enlistados por parte de los asistentes se beneficio unificar la identificación más precisa de necesidades: deficiencia de tratamiento del agua, escasa agua al área rural, mitos culturales no permiten impactos en programas de educación sexual y reproductiva, deforestación ha favorecido a cambio climático, mala disposición de excretas, poca disponibilidad de alimentos, poco acceso a la educación, desempleo, higiene, embarazos en adolescentes, programas asistencialistas, falta de educación alimentaria y nutricional, no seguimiento a programas, duplicación de esfuerzos, polarización de programas sociales, alimentos no culturalmente aceptables, falta de planes de gestión de riesgos, vías de comunicación en mal estado, deficiente tren de aseo, botadero de basura a cielo abierto, educación ambiental, no articulación institucional, no hay energía eléctrica, poca difusión e información de los programas de salud, mala atención en los servicios de salud.

Seguido de la identificación de los precursores de la problemática que afecta al municipio, se dio continuidad a la actividad, clasificando lo que anteriormente se listó detalladamente según el criterio de los participantes en cuatro grupos de trabajo para su adecuada intervención:

1. Imposible de intervenir	2. Difícil de intervenir	1. No tan fácil pero posible de intervenir	2. Fácil de intervenir
Escasez de agua	Sistema de tratamiento	Mitos culturales	Capacitación el personal que clora el agua, para que la cantidad de cloro residual sea la necesaria y exacta
Desempleo		Deforestación	
Polarización de programas	Vías de acceso	Mala disposición de excretas	Programas de educación integrales (EAN)
Energía eléctrica	Botadero de basura a cielo abierto	Poca disponibilidad de alimentos	Hábitos de higiene
		Seguimiento de programas	Programas asistencialistas
		Planes de gestión de riesgos	Articulación de actores
		Mala atención de salud	Difusión de programas de salud

Con esta información se trabajó en la reunión ordinaria de la COMUSAN del 30 de agosto del 2012. En dicha reunión se recapituló lo que se realizó en la reunión del COMUSAN del día 14 de junio, donde se dio inicio a la metodología del OBSAN; buscando elaborar objetivos a partir de 5 problemas priorizados de los que se identificaron en la primera reunión, donde se identificaron como problemas principales y en los cuales la COMUSAN puede intervenir en sinergia.

Problemas Priorizados:

1. Hábitos de Higiene
2. Deforestación
3. Articulación de Actores
4. Divulgación de Programas
5. Programas de Educación Integrales

A cada problema se le elaboró en conjunto objetivo general y 1 o 2 específicos, los cuales se listan a continuación:

1. **General:** Concientizar a la población sobre la importancia de mantener limpio el municipio para evitar la insalubridad
 - a. **Específicos:** Capacitar COCODES para que estos sean agentes multiplicadores en el tema.
 - b. Formar una escuela saludable para que sirva de ejemplo en el municipio.
2. **General:** Sensibilizar a la población sobre el manejo adecuado de los bosques.
 - a. **Específicos:** Articular programas para reforestación
3. **General:** Promover la coordinación interinstitucional para reducir la duplicidad de acciones.
 - a. **Específicos:** Concientizar a las instituciones sobre roles de responsabilidades.
4. **General:** Dar a conocer todas las instituciones las actividades, programas o acciones con las que trabajan en el municipio.
 - a. **Específicos:** Socializar programas dentro de la COMUSAN; para no duplicar esfuerzos y hacer sinergias.
 - b. Socializar los programas, actividades o acciones de cada institución a la población en general, utilizando como plataforma el CEDESAN y sus actividades.
5. **General:** Sensibilizar a la población a utilizar los servicios de salud y temas específicos de salud.
 - a. **Específicos:** Capacitar a líderes comunitarios en temas de salud para que sean agentes multiplicadores.

Organizaciones Participantes en la reunión o evento:

- Secretaría Ejecutiva de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales -MARN-

- Ministerio de Desarrollo Social -MIDES-
- Dirección de área de salud departamental de Jutiapa:
- Representantes de Municipalidad de Comapa
- Responsable del CEDESAN
- Juzgado de Paz
- Oficina Municipal de la Mujer -OMM
- Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA II-
Programa Regional de Sistemas de Información en SAN –PRESISAN

c) ANÁLISIS

Dentro de la COMUSAN se brindó el espacio para que se diera a conocer la metodología del OBSAN-L ante los actores involucrados; donde se planteó entonces como estrategia a seguir, la integración del OBSAN-L. El cual fue muy bien recibido ante los integrantes de la Comisión.

Los observatorios son utilizados principalmente para divulgar información e investigaciones actualizadas sobre diversos temas: económicos, legales, sociales, género, políticas públicas, Etc. Los cuales son consultados con mayor frecuencia a través de Internet, están adscritos a centros de investigación, universidades, oficinas públicas, ONGs, Etc. quienes aprovechan la facilidad de consulta, actualidad y elevado grado de oportunidad de la información que se divulga. Algunos centros de investigación implementan Observatorios bajo la figura de proyectos o programas auxiliares de investigación que tienen diferentes objetivos, destacándose como el más frecuente la divulgación oportuna de los resultados del estudio de la coyuntura e investigaciones de carácter estructural. Ofrecen a usuarios especializados y no especializados una gama actualizada de estadísticas de coyuntura. Además **sensibilizan** a ciertos grupos objetivo sobre temáticas específicas (género, pobreza, empleo, demografía, Etc.), promueven la generación de debate sobre el abordaje e interpretación crítica de la **coyuntura** e inciden sobre la realidad a través de la promoción de propuestas basadas en evidencia científica provista por **estudios de tipo estructural** (medidas de política económica, propuestas de política pública, Etc.). Dichos aspectos son los que se buscan se ejecuten e implementen el OBSAN-L del municipio.

d) CONCLUSIONES

- i. La implementación de la metodología del OBSAN-L con la participación interinstitucional de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la COMUSAN, permitió visualizar de manera integral los puntos críticos de la problemática del municipio y contribuyó a la identificación de problemas y la formulación de acciones con sus objetivos para contribuir en favor de la SAN en Comapa.
- ii. Dentro de la COMUSAN y como parte de la metodologías del OBSAN-L el analizar las causas y efectos y la discusión de las problemáticas identificadas, permitió que las instituciones y los líderes comunitarios se

sensibilizaran ante la problemática ambiental del municipio y las comunidades, y los incentivó a tomar acciones y medidas pertinentes.

e) RECOMENDACIONES

- i. Promover mediante la Dirección Municipal de Planificación (DMP) el OBSAN, a manera de que las personas e instituciones con interés en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, puedan aportar y enriquecer los análisis, discusiones y propuestas de solución de las problemáticas detectadas y priorizadas a nivel municipal.
- ii. Incentivar que la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, genere herramientas que ayuden a conservar informada a la población del municipio, sobre los procesos y resultados alcanzados dentro del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- iii. Para garantizar la sostenibilidad de la metodología del OBSAN, es necesario el apoyo de los TecniSAN, responsable del CEDESAN y el PRESANCA II-PRESISAN.

f) LECCIONES APRENDIDAS

La identificación y el establecimiento de alianzas estratégicas a nivel interinstitucional permitió la integración del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional como parte importante y que se procurará dar seguimiento por parte de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Por considerar que el OBSAN es una herramienta útil para el análisis, reflexión y generación de propuestas de solución a problemáticas existentes en el municipio, es importante fortalecer la COMUSAN, para darle continuidad al Observatorio en el marco del plan de fortalecimiento institucional

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 26 Conformación OBSAN](#)

[Anexo no. 27 Noticia portal PRESANCA Empieza OBSAN-L en Comapa](#)

5.6 PRODUCTO: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación

Subproducto: Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Contribuir a mejorar la situación de la SAN a nivel local, mediante un espacio de intercambio de ideas sobre experiencias, metodologías, exposición de materiales y lecciones aprendidas a nivel local tomando en cuenta los cinco capitales de Desarrollo de la SAN: Físico, Humano, Social, Productivo y Natural.
- ii. **Específicos:**

- Sensibilizar a los habitantes a nivel local, especialmente las mujeres, jóvenes, niños y niñas, sobre los factores condicionantes de la SAN, en términos de los capitales: humano, social, productivo, natural y físico, para asegurar su desarrollo y sostenibilidad.
- Promover la participación de los diferentes actores sociales del municipio, para que intercambien ideas, experiencias, conocimientos y metodologías en SAN, liderados por la municipalidad y apoyados por los concejos municipales, Concejos Comunitarios de Desarrollo, entre otros, haciendo énfasis en el enfoque de género, cultural y educativo.
- Impulsar un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los diferentes actores del municipio para revisar, discutir, analizar la situación de SAN y alternativas de solución.

b) RESUMEN

La implementación del CEDESAN inició por parte de la primera fase del PRESANCA en el año 2007 y tuvo actividades hasta el 2009, sin embargo en el año 2011 el CEDESAN no contaba con espacio físico para ser visitado, por lo que se solicitó al señor alcalde habilitar un espacio para este, logrando obtenerlo para febrero del 2012. Así mismo se designó una persona encargada para atender el CEDESAN desde esa fecha. El PRESANCA dentro del marco de fortalecimiento institucional realizó una donación de equipo de oficina en mayo del 2012, los cuales fueron de mucha utilidad para el CEDESAN para poder mantener actividades con los usuarios.

Se integró a la persona responsable del CEDESAN, los TecniSAN y al técnico en SAN de la mancomunidad El Pacífico y la maestreando ubicada en el municipio para realizar el plan operativo anual del CEDESAN, incluyendo las siguientes líneas de acción:

- i. Capacitación
- ii. Promoción de la SAN
- iii. Acopio de Información y promoción del CEDESAN
- iv. Búsqueda documental (electrónica y física)
- v. Proyección comunitaria
- vi. EcoSAN

Estas líneas de acción se dividieron por actividades, sub actividades, metas, período, participantes, recursos, responsables, medios de verificación, y el apoyo que se brindaría por parte de la municipalidad, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. En la COMUSAN se socializó el POA y se incorporó el apoyo de todas las organizaciones que forman la comisión.

Se realizó un cronograma para ejecutar el POA, el cual dio inicio con el primer concurso de pintura, donde el primer lugar fue la pintura que se plasmó como mural en las paredes del CEDESAN y esto fue develado en la feria SAN que se realizó.

El día 25 de octubre de 2012, en el marco del fortalecimiento institucional en el municipio de Comapa, se llevó a cabo la 1era. Feria en Seguridad alimentaria y Nutricional, donde se reinauguró el Centro de Documentación y Exhibición en tecnología en Seguridad alimentaria y Nutricional CEDESAN y se inauguró la Oficina Municipal de la Mujer –OMM. Dicha feria fue inaugurada por el señor alcalde del municipio Don Adonay Barrientos, donde se le dio la bienvenida al señor Gobernador del Departamento de Jutiapa, así como a los alcaldes que conforman la mancomunidad El Pacifico, los señores Roberto Marroquín alcalde de Moyuta, Lázaro Contreras alcalde de Pasaco, Fabián Cortés alcalde de Conguaco y el representante del alcalde de Jalpatagua el señor Waldemar Hernández, así como invitados varios. Durante la feria se dio el acto conmemorativo de re-inauguración del CEDESAN develando el mural pintado en sus paredes, cortando el listón inaugural y haciendo el recorrido por las instalaciones del CEDESAN y su nueva área lúdica. Al finalizar el acto, se invitó al recorrido a la 1era. Feria SAN a todos los asistentes presentes a los 25 stands de las diferentes organizaciones que asistieron a la feria, donde todos ellos presentaron los proyectos que realizan en búsqueda del desarrollo del municipio. Asimismo los grupos organizados de mujeres participaron en el stand de la OMM presentando los proyectos productivos que han iniciado. Se contó además con la participación de la Casa de la Cultura, quien invitó a alfareros y artesanos que trabajan el maguey, una de las actividades económicas productivas del municipio. El éxito de la 1era. Feria SAN fue gracias a la sinergia entre la alcaldía municipal de Comapa y PRESANCA II-PRESISAN.

De igual manera en búsqueda de ejecutar las actividades del POA del CEDESAN del municipio se planificó y realizó el primer curso de vacaciones dirigido a niños entre 5 y 12 años que asisten al CEDESAN, con el apoyo del centro de salud. Se dio inicio al curso el día miércoles 7 de noviembre, se socializó la actividad y se contó con el apoyo de educadores del centro de salud del municipio para brindar algunos temas, los cuales se impartieron de la siguiente manera:

- i. Primer actividad cursos de vacaciones con el tema "Qué es alimentación" con el apoyo de Mercedes Velásquez/MARSAN I/PRESANCAII- PRESISAN con 20 niños y niñas en el CEDESAN/OMM, el 7 de noviembre.
- ii. Segunda actividad cursos de vacaciones con el tema "Los parásitos" con el apoyo de Leslie Corado/educadora/centro de salud con 24 niños y niñas en el CEDESAN, el 14 de noviembre
- iii. Tercera actividad cursos de vacaciones pintar dibujos y unas dinámicas con 15 niños y niñas, el 21 de noviembre.
- iv. Cuarta actividad cursos de vacaciones con el tema el "VIH y actividad física" con el apoyo Rocaél Sarceño/educador/ Centro de salud/ con 30 niños y niñas, el 27 de noviembre.

En coordinación con el CEDESAN que se encuentra ubicado en SESAN, se iniciaron en octubre las alianzas para crear la red de CEDESANES a nivel nacional, lo que a la fecha se está trabajando para incluir a los CEDESAN donde el PRESANCA II tiene presencia para posteriormente iniciar a instalar CEDESAN a nivel nacional.

c) ANÁLISIS

El CEDESAN fue establecido como una plataforma para dar a conocer la SAN en el municipio, parte de los proyectos de fortalecimiento mancomunitario y municipal en SAN en apoyo a mancomunidades. Este es un resultado del PRESANCA II, por lo que se dio apoyo a la municipalidad para fortalecer al centro.

El Municipio de Comapa ya contaba con la experiencia del CEDESAN por lo que ha sido muy bien aceptado tanto por las autoridades como por los usuarios de este, ya que se ha logrado incluir en actividades importantes.

Otras experiencias en municipios PRESANCA II-PRESISAN han logrado resultados importantes, por lo que se continúa aportando a esta herramienta, tal es el caso de la unidad de desarrollo en SAN del municipio de Ahuachapán, habiendo iniciado esta unidad como CEDESAN, pero por la integralidad de las tres áreas agropecuaria, educación y vigilancia nutricional y ludoteca nutricional, y la incorporación por parte de la alcaldía con el fin de institucionalizar el centro se logró la formación de la unidad, contando con organigrama y presupuesto definido.

El CEDESAN del municipio está en buen camino ya que se ha incorporado de manera satisfactoria a todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el plan operativo y se están llevando a cabo actividades que integran las líneas de acción planificadas.

d) CONCLUSIONES

- i. El CEDESAN del municipio de Comapa cumple con sus funciones de facilitar el acceso a información de la población en general y principalmente a los niños, quienes son los usuarios más constantes.
- ii. La coordinación institucional con todas las instituciones y organizaciones no gubernamentales del municipio para ejecutar el POA del CEDESAN logrará el éxito y asegurará la sostenibilidad de este.
- iii. Tomar las experiencias vividas por otros CEDESAN donde el PRESANCA II está presente enriquecerá las acciones y los resultados del CEDESAN del municipio.
- iv. Se han logrado acciones en el tema de sensibilización del tema SAN, como lo fue el curso de vacaciones e niños del municipio.
- v. La participación de representantes de diferentes instituciones y organizaciones en actividades programadas por el CEDESAN, ha sido un producto del fortalecimiento institucional.

e) RECOMENDACIONES

- i. La responsable del CEDESAN debe de ser el agente coordinador con las instituciones presentes en el municipio para dar a conocer el centro y ejecutar el POA.
- ii. Los TecniSAN deben de incorporarse a todas las actividades del centro y apoyar en ejecutarlas.

- iii. La responsable del CEDESAN y los TecniSAN tienen la responsabilidad de presentar resultados obtenidos ante el concejo municipal, para mantenerlos al tanto y así involucrarlos a ellos en la toma de decisiones.
- iv. Darle continuidad a la Red de CEDESAN que se inició con la iniciativa del CEDESAN de SESAN.

f) LECCIONES APRENDIDAS

El trabajo en equipo entre la responsable del CEDESAN, TecniSAN, técnico en SAN de la mancomunidad y MARSAN, ha ayudado a fortalecer las acciones que se buscan hacer en el municipio. La reactivación del CEDESAN ha sido una experiencia enriquecedora ya que fue un proceso largo pero se logró el objetivo primordial, el cual era de re-inaugurar el centro; siendo unos de los primeros re-inaugurados a nivel de la mancomunidad El Pacifico.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 28 Acta de conformación de CEDESAN](#)

[Anexo no. 29 Acta de Donación de equipo al CEDESAN](#)

[Anexo no. 30 POA del CEDESAN](#)

[Anexo no. 31 Noticia portal PRESANCA Primera Feria SAN Comapa](#)

[Anexo no. 32 Video Publicado por Programa de televisión](#)

5.7 PRODUCTO: Sistema Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIMSAN- desarrollado o fortalecido a nivel municipal.

1. Subproducto: Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Fortalecer en el marco del fortalecimiento institucional el Programa regional de sistemas de Información -PRESISAN- sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa, para contribuir a mejorar la situación de la SAN a nivel local.
- ii. **Específicos:**
 - Plantear la propuesta de Sistema de Vigilancia Nutricional para el municipio por parte de PRESIAN.
 - Identificar estrategias y actividades claves para el funcionamiento activo y sostenible del sistema de vigilancia nutricional municipal en Comapa
 - Definir roles y funciones de los actores e instituciones claves respecto a cada fase del sistema de vigilancia.

b) RESUMEN

El PRESANCA II - PRESISAN valora la situación del sistema de vigilancia de los dos municipios PRESISAN de Guatemala por lo que ve la necesidad del fortalecimiento del Sistema de Vigilancia Municipal (Conguaco-Comapa), donde se le quiere dar énfasis al Sistema de Vigilancia Nutricional, para que a partir de allí realimentar a la

COMUSAN con la información que el sistema reporte; refiriendo que la información que alimentará dicho sistema es a partir de lo que el rector a nivel municipal trabaja, este siendo el Ministerio de Salud.

Se realizó el primer acercamiento con el Ministerio de Salud el día 19 de junio de 2012 y se socializó información importante como la ficha de identificación de casos de niños con desnutrición, así como que el centro de salud da un servicio de 24 horas todos los días. Dicho centro con sus puestos de salud da un 50% de servicio a la población y el otro 50% lo brinda extensión de cobertura, la cual lo brinda una ONG. Dicha extensión de cobertura utiliza peso/talla para evaluar a los niños una o dos veces al mes, utilizando el software OMS-Anthro para determinar indicadores de desnutrición con una previa capacitación del área de salud departamental.

Se realizó una visita en campo con estudiantes de la MARSAN y especialista de PRESISAN al Centro de Atención Permanente, a enfermera de la ONG ADESI, y a dos familias con casos de desnutrición. En las cuales se han identificado necesidades, debilidades y fortalezas. Por lo que se sugiere por parte de PRESISAN realizar el análisis FODA de las instituciones involucradas en el municipio de Comapa, respecto al fortalecimiento e implementación de un Sistema de Vigilancia Nutricional.

Previo al taller FODA, se realizó una visita la Dirección de Área de Salud de Jutiapa -DAS-, donde se le presentó al PRESISAN una descripción de la base de datos en Excel que lleva el Departamento de Nutrición, la cual es utilizada para realizar el análisis de información de desnutrición aguda. Se resaltó que semanalmente la información es actualizada y se realiza el análisis manualmente. El responsable del programa de vigilancia, con esta información realiza un mapeo por municipio de las comunidades donde se reportan los casos.

En dicha reunión se hicieron las recomendaciones y observaciones por parte de los especialistas de PRESISAN sobre los reportes y el tipo de archivos que generan el EPI. En esta reunión se logró socializar las actividades que realiza el DAS y la información que manejan y cuáles de estos se podrán utilizar para el software que se desea montar por parte del **PRESANCA II- PRESISAN**.

Con toda la información recabada, se realizó un taller los días 14 y 15 de agosto de 2012, contando con actores claves que forman parte del sistema de vigilancia en el municipio, entre los cuales están.

- Equipo de PRESANCA II/PRESISAN
- Equipo Dirección Área de Salud Jutiapa
- Equipo de Municipalidad de Comapa
- Equipo de CAP Comapa
- ONG ADESI
- ONG
- Visión Municipal

El taller se realizó en dos etapas las cuales se detallan para cada uno de los días:

Martes 14 de Agosto

El especialista de PRESISAN dio a conocer a los participantes en qué consiste el Sistema Municipal de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y como el fortalecer el sistema de vigilancia nutricional beneficia al análisis, toma de acciones e implementación de intervenciones en cada uno de los municipios, y como este es un componente del SIMSAN. Así mismo se explicó los objetivos del taller y los resultados que se esperan del mismo.

El Área de Salud de Jutiapa dio a conocer la sala situacional de desnutrición aguda del departamento de Jutiapa, enfatizando los casos de desnutrición enero a junio 2011 y 2012 en cada uno de los municipios.

En apoyo los equipos de los Centros de Atención Permanente - CAP- de los municipios profundizaron y detallaron las causas, debilidades y fortalezas tanto en la identificación como en el tratamiento, y se enfatizó en la actitud negativa de los padres de familia. Dra. Recinos y EP Fernanda Mejía, presentaron los nombres de los niños, el estado nutricional, comunidades y por el servicio de salud atendido.

Se socializó en dicho taller, por parte de las MARSAN, el mapa de actores identificados en los municipios con el objetivo de visualizar como integrando, aunando esfuerzos y el trabajo en equipo podría llegarse a la SAN.

Se realizó una breve conceptualización del FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), las estrategias que tendrán que proponerse para realizar el plan de acción.

Etapas 1: los participantes se dividieron en cuatro grupos, se colocaron en las mesas de trabajo divididas en Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas y fueron apoyadas por moderadores. Se tomó 10 minutos para realizar el análisis en cada mesa, haciendo la rotación por cada uno de los grupos.

Luego se procedió hacer la plenaria entre todo el grupo identificando el listado de cada una (FODA) y la priorización de las mismas.

Etapas 2: cada grupo se reunió para proponer estrategias según el cuadrante: Fortalezas-Oportunidades, Debilidades-Oportunidades, Fortalezas-Amenazas y Debilidades- Amenazas. Las cuales fueron presentadas y discutidas con todo el grupo.

Miércoles 15 de agosto

La reunión se llevó a cabo con el equipo PRESANCA II-PRESISAN conformado por estudiantes MARSAN, TMSy Coordinador PRESISAN, con los objetivos de:

- Analizar y discutir de las estrategias propuestas en el día anterior para integrarlas al plan de acción que se trabajó con anterioridad, realizando las modificaciones y ajustes necesarios.
- Consolidar las funciones, roles, necesidades y observaciones de cada uno de los participantes y representantes de instituciones.

Con base al FODA, se realizó el flujo-grama de trabajo e identificaron las etapas del Sistema de Vigilancia Nutricional, los responsables y acciones que deben de fortalecerse.

El fortalecimiento del sistema de vigilancia nutricional se encuentra en este momento en esta etapa, no obstante se ha mantenido una comunicación constante respecto al seguimiento que el programa dará con los actores involucrados en este proceso.

c) **ANÁLISIS**

La Vigilancia Nutricional es definida como un proceso permanente de recolección, análisis e interpretación de la información. Debe estar insertada en el marco de las políticas de prevención y promoción de la salud.

El Sistema de Vigilancia Nutricional para el escolar no está funcionando adecuadamente, solamente en algunas escuelas se controla el peso y la altura, pero esta actividad ocurre de forma puntual y no se tiene en cuenta para hacer intervención, ni como base fundamental para la planeación de acciones en alimentación y nutrición.

Muchos investigadores coinciden en tomar la relación altura-edad como indicador del desarrollo de un país. Este está bastante relacionado con el índice de desenvolvimiento de un país. Mediante el acompañamiento de la altura de los escolares, es posible evaluar el impacto producido por los planes de desarrollo adoptados.

En Centroamérica, se realizaron censos de talla en escolares de primer año, que permitieron concluir que esa metodología es válida, confiable, de bajo costo y de utilidad para seleccionar las zonas prioritarias donde deben ser implementados programas de desarrollo integral. El Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), colaboró con los países miembros para la realización de los censos de altura de escolares. En 1979, Costa Rica realizó el primer censo, mediante el cual se obtiene información antropométrica de 52.000 escolares distribuidos en todo el país.

Panamá, Guatemala, Nicaragua y el Salvador, también han realizado censos de talla en escolares, con adaptaciones metodológicas de acuerdo a sus realidades locales.

En 1984 se realizó en Guatemala el primer seminario sobre los censos de talla de escolares para los Sistemas de Vigilancia Alimentaria y Nutricional. En noviembre de 1987 se realizó el segundo seminario sobre contribuciones a los censos de altura de escolares. Estos seminarios aportan las siguientes contribuciones:

Se destaca la importancia del trabajo intersectorial, ya que la problemática es multisectorial y las decisiones tomadas en conjunto van a llevar al éxito de la intervención en los aspectos conceptuales y metodológicos. Además, así se logra que el tipo de información generada por cada sector y la definición de los indicadores en el área de alimentación y nutrición, sean mejores.

En Guatemala el Sistema de Vigilancia de Salud, fue diseñado el año 2009 actualizado con el uso de los indicadores de OMS. A su vez como decreto los casos de desnutrición se reportaron por obligación, y se sigue un flujo grama para el adecuado tratamiento del niño identificado. Por esto el programa le ha apostado al fortalecimiento del sistema en sus municipios PRESISAN.

d) CONCLUSIONES

- i. Como consenso se enfatizó que las responsabilidades deben de distribuirse en los diferente actores sociales que están en los municipios, para así involucrarlos en las actividades que se plantearon en el cronograma elaborado con actividades identificadas específicamente para los cuatro resultados que se esperan obtener en los 3 meses próximos.
- ii. Sensibilizar a los involucrados directos sobre la importancia de la Vigilancia Nutricional en niños menores de 5 años como parte de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- iii. Cumplir y dar seguimiento a las actividades programadas y con los compromisos adquiridos por parte de las instituciones en los municipios.
- iv. Socializar el informe con el equipo de trabajo de PRESANCA II-PRESISAN, así como con la COMUSAN.
- v. Los participantes de las diferentes instituciones llegaron al acuerdo de la necesidad de mantener un sistema de vigilancia nutricional tomando en consideración a niños menores de 5 años y mujeres embarazadas, enfatizando en apoyar acciones mediante la definición de roles.

e) RECOMENDACIONES

- i. Dar continuidad al taller mediante el cumplimiento de compromisos y acuerdos adquiridos para lograr la implementación y ejecución del sistema.
- ii. Continuar la asesoría técnica por parte del programa, para lograr el objetivo general como los específicos de la actividad de fortalecimiento.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Desarrollar un sistema de información con los componentes de salud, antropometría y consumo alimentario, apoyado en información sobre salud, será de suma importancia para el municipio. Este sistema debe ofrecer elementos suficientes para generar acciones y programas de educación y promoción de la salud, que lleven a mejorar la calidad de vida de la comunidad. El trabajo en equipo que se logró realizar durante la implementación de los talleres fue enriquecedor para todos y productivo, ya que se logró identificar debilidades muy importantes que pueden intervenir para lograr cambios, así como fortalezas, las cuales con el trabajo en equipo se lograrán mantener y consolidar.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 33 presentación sistema de vigilancia](#)

[Anexo no. 34 informe FODA](#)

[Anexo no. 35 Noticias portal PRESANCA sistema de vigilancia nutricional municipal de Guatemala se fortalece](#)

[Anexo no. 36 Noticias portal PRESISAN apoya el desarrollo de la vigilancia municipal en Conguaco y Comapa](#)

[Anexo no. 37 Noticias portal PRESANCA: PRESISAN apoya el desarrollo de la vigilancia municipal en Conguaco y Comapa](#)

2. Subproducto: Índice de precios al consumidor e índice nutricional de precios al consumidor en el período de junio de 2011/2012, Municipio de Comapa, Jutiapa Guatemala.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Estudiar el Índice de Alimentos de Precio al Consumidor e Índice de Alimentos Nutricional de Precios al Consumidor del municipio de Comapa en el período de junio 2011/2012.
- ii. **Específicos:** Analizar el índice nutricional de los alimentos del precio al consumidor, que forman parte del patrón alimentario del municipio de Comapa en el período de Junio 2011/2012.

b) RESUMEN

En el municipio de Comapa se registran 113 diferentes comercios, 31 se enfocan en la venta y distribución de alimentos, entre ellos los cuales están⁴18 tiendas, 5 mini tiendas, 3 panaderías, 2 pollerías, 2 carnicerías y 1 plaza de venta de frescos.

En todos los comercios anteriores se realizó entrevista respecto al cambio o variación de los precios de alimentos específicos en sus negocios en relación al mes de junio del año 2011 con el mes de junio del año 2012; Se obtuvo apoyo en la realización de dichas entrevistas por parte de jóvenes estudiantes a los cuales se les brindó capacitación para realizar dicha actividad y se validó el formulario realizado para la adecuada recolección de información que se deseaba obtener.

También se realizaron entrevistas a tres grupos seleccionados y se apoyó con otras técnicas como la Observación, Entrevista, fuente secundaria y mapeo. Se realizó una guía de preguntas abiertas no estructuradas para entrevistar a los diferentes grupos objetivos, los cuales fueron:

- a) Tiendas y/o comercios que venden al menudeo presentes en el casco urbano del municipio de Comapa, con base en la muestra del total de dichos comercios
- b) Autoridades municipales y actores locales.
- c) Consumidores del casco urbanos que frecuenten los comercios entrevistados.

Los instrumentos que se utilizaron fueron los siguientes:

⁴datos fuente Dirección Municipal de Planificación -DMP-, censo anual junio 2012.

- a) Instrumento No. 1 "Variación de Precios de los Alimentos julio 2011/2012"
- b) Instrumento No.2 "Perspectiva de la variación de los precios y su implicación en SAN"

Se utilizaron diferentes técnicas de apoyo para la realización previa a la entrevista:

- a) Fuentes Secundarias
- b) Observación del Precios de alimentos a investigar, horas pico de ventas, tipo de comercio (formal/informal), personal que atiende el comercio, identificación de otro tipo de establecimientos que no está en la lista de la municipalidad como tortillerías, entre otros.

La información recolectada se tabuló en una base del programa de Excel, la cual se le aplicó fórmulas para calcular el IPC e INPC utilizando el índice de Sauerbeck, Bradstreet y Laspeyres y para INPC se utilizaron los valores de referencia de las Tablas de Composición de los Alimentos del INCAP.

Dichos resultados se socializaron ante el concejo municipal del Comapa, explicando las implicaciones nutricionales que conllevan dichos resultados en la población, así como también se les proporcionó herramientas para que se generen propuestas en búsqueda de resultados positivos para la población.

c) ANÁLISIS

El desarrollo conceptual y metodológico de los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional -SISVAN-, es parte fundamental de la planificación y evaluación de políticas y estrategias nutricionales, ha sido apoyado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS). En 1974, el Congreso Mundial de Alimentación recomendó el establecimiento de un sistema global para vigilar las condiciones de alimentación y nutrición de los grupos desfavorecidos. En América Latina empezaron a desarrollarse desde 1977.

Es por esto que por parte de PRESISAN se estudió los índices de precios al consumidor y el índice nutricional de precios al consumidor, ya que estos miden las condiciones respecto a la alimentación, en relación a la disponibilidad y el acceso en el lugar donde se realiza el estudio.

El Índice de Precios al Consumidor -IPC- es la herramienta estadística que se utiliza para medir la inflación en la economía del país, tomando como base los precios observados en el mes de referencia. (INE, 2012).

El índice nutricional de precios al consumidor -IANPC- mide la variación de los precios de los nutrientes de los alimentos que forman el patrón alimentario de la población en estudio, en el mes base en relación al mes de estudio.

Este análisis de precios al consumidor y el análisis nutricional de precios al consumidor aporta información valiosa en cuanto al diseño de las políticas en Guatemala, ya que se ven enfocadas a necesidades que la población presenta en un determinado momento.

d) CONCLUSIONES

- i. En cuanto al consumo alimentario, la dieta de los Comapenses es monótona, ya que no hay gran variedad de alimentos que incluyan en su dieta, por el alto precio de algunos alimentos no hay acceso; sin embargo se pudo observar que hay personas que mantienen el consumos de algunos alimentos como el aceite, cambiando el de mejor calidad por el de menor precio.
- ii. El Índice de precios al consumidor IPC del casco urbano del Municipio de Comapa del periodo julio 2012/2011 se ve aumentado en un 17% con el patrón de consumo alimentario y Canasta Básica de Alimentos; se puede observar que en relación al IPC nacional según el INE para el mismo periodo (junio 2012) hay una variación significativa en un 13% más en el municipio.
- iii. El Índice Alimentario-Nutricional de precios al consumidor IANP presento un aumento del 17%, al ser desglosados por macro-nutrientes el de mayor aumentos en costos lo representas el IANP-carbohidratos con un 21%, según con un 17% el IANP-proteínas, y grasas 12% con menor incremento del precio.
- iv. En El índice de precios de alimentos y nutrientes este evalúa los precios reales de los alimentos, así también hacen una reseña del poder adquisitivo de la población. Esta información obtenida podría ser utilizada para ser referencia de las propuestas, implementación y ejecución de políticas y leyes enfocadas en la seguridad alimentaria y nutricional

e) RECOMENDACIONES

- i. Socializar dicha información con todos los actores sociales que conforman la COMUSAN para que sea un tema que se incluya dentro del OBSAN-L y se generen acciones, propuestas e intervenciones respecto al tema de los precios al consumidor.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Realizar el estudio fue importante para el municipio, ya que se establece algunas hipótesis que tienen relación al estado nutricional de la población, ya que como se observó la dieta comapense es alta en carbohidratos, cubriendo más del porcentaje recomendado, ya que de esta manera las personas se alimentan para satisfacer la necesidad fisiológica del hambre.

Socializar la información entre tomadores de decisiones es muy importante ya que ellos son los que lograran generar acciones encaminadas a darle soluciones a la problemática que se identificó en el estudio.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 38 POLITICA SAN EN BREVE 1](#)

[Anexo no. 39 Informe IPC-IANPC](#)

3. Subproducto: Indicadores de Supervivencia de los años 2005-2011.

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Estudiar el Índice de sobrevivencia de niños menores de cinco años, en el período de 2005-2011, del municipio de Comapa en el período de junio 2011/2012.

b) RESUMEN

Se investigó en el municipio de Comapa, datos de nacimientos y defunciones, reportando entre los años 2005-2012 4716 nacimientos y 139 defunciones para los años 2005-2009. Los casos encontrados fueron de la población total que se utilizó para realizar el estudio.

Esta información fue obtenida en las base de datos reportadas en el DAS de Jutiapa, como fuente primaria, ya que el centro de salud no contaba con la información digital para realizar dicho análisis.

Se logró identificar los nacimientos de todos los niños que fueron reportados en los siete años que se estudiaron, así mismo se determinaron las defunciones en cuatro años estudiados en el municipio. Se utilizó para el análisis cuatro funciones básicas: la función de sobrevivencia $S(t)$, la función de densidad $f(t)$, la función acumulada $F(t)$ y la función azar $h(t)$.

c) ANÁLISIS

Las primeras causas de mortalidad infantil en el municipio de Comapa según la caracterización realizada por PRESANCA II - PRESISAN en menores de 5 años son: 1. Bronco-neumonía, 2. Septicemia no especificada, 4. Shock hipovolémico, 4. Muerte súbita, 5. Asfixia por aspiración y sofocación, 5. Tetralogía Fallot, 7. Deshidratación (D-H.E).

Las prácticas alimentarias y/o costumbres no son las adecuadas ya que hay mala información de lo que se refiere a la alimentación en el embarazo y la introducción de alimentación complementaria, lo que afecta directamente el estado nutricional de ambos y se presenta el ciclo de la desnutrición.

La investigación realizó un análisis de sobrevivencia el cual consistió en estimar en el tiempo eventos sucedidos y por suceder. Se analizaron las herramientas disponibles para estimación de sobrevivencia como enfoques paramétricos y no-paramétricos. Ambos enfoques se fundamentan en cuatro funciones básicas: la función de sobrevivencia $S(t)$, la función de densidad $f(t)$, la función acumulada $F(t)$ y la función azar $h(t)$. La sobrevivencia $S(t)$ se refiere a la conservación de la vida, especialmente cuando es a pesar de una situación difícil o tras de un hecho o un momento muy significativos. Función de densidad $F(t)$ define a los niños que dejaron de vivir durante período de tiempo $t/ [Tamaño\ de\ intervalo](Total\ nacidos\ vivos)$, dado como la probabilidad de no sobrevivir antes que el tiempo t . La función $h(t)$, la cual se refiere a la probabilidad de sobrevivencia o mortalidad dentro de un período específico durante el período de estudio. Se expresa como razón entre $f(t)$ y $S(t)$, esto es, $f(t)/S(t)$. La función de azar puede ser constante, creciente o decreciente, o no lineal dependiendo del fenómeno bajo estudio.

d) CONCLUSIONES

- i. El índice de sobrevivencia estudiado indica que la población de Comapa nacida en el período de 2005-2009, presenta mayor probabilidad de sobrevivencia en el rango de 12-24 meses.
- ii. La probabilidad de morir o vivir en el rango de 16.5-24 meses en la población estudiada es de igual proporción, es decir tienen la misma probabilidad de vivir como de morir.
- iii. La primera causa de muerte en dicho niños estudiados es bronco-neumonía, rectificando datos obtenidos por fuentes primarias y secundarias.

e) RECOMENDACIONES

- i. Realizar el estudio más profundo, para lograr identificar las primeras 5 causas de muerte, así como también realizar un mapeo, para identificar las comunidades donde se presentan la mayoría de casos de mortalidad en niños menores de 5 años.
- ii. Socializar dicha información con el concejo municipal, así como la COMUSAN con datos actualizados para promover acciones que den solución a los problemas que propicien dicho fenómeno.
- iii. Involucrar a los TecniSAN, responsable del CEDESAN para apoyar a la identificación de casos a nivel familiar y que esto aporte información valiosa al OBSAN-L dentro de la COMUSAN.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Dentro de las acciones realizadas en los municipios PRESISAN, analizar la sobrevivencia en los niños menores de 5 años en el municipio de Comapa, fue una investigación que proporcionó información valiosa para generar y promover en los tomadores de decisiones acciones enfocadas a la SAN de las comunidades.

Así mismo, a nivel personal fue muy revelador encontrar las diferentes causas de muerte en niños menores de 5 años que por falta de educación, información, acceso a servicios entre otras causas prevenibles y tratables los niños mueren en el municipio de Comapa como algo normal para dicha población. Lo que insta que seguir trabajando en reducir casos de mortalidad en niños menores de 5 años por causa que son a simple vista fáciles de intervenir y así buscar disminuir este flagelo.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 40 Informe de Sobrevivencia](#)

5.8 PRODUCTO: Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal

Subproducto: Elaboración de documento diagnóstico

- a) **OBJETIVOS:** Identificar los recursos de la alcaldía municipal que pueden apoyar el desarrollo del SIMSAN en el municipio de Comapa

b) RESUMEN

En el mes de febrero del año 2012, se realizó la caracterización de la dirección municipal de planificación -DMP- del municipio, para elaborar un análisis de las condiciones con las que se contaba para el adecuado desarrollo e implementación del SIMSAN en dicho municipio.

Se obtuvo la colaboración del encargado de mantenimiento del equipo de cómputo de la Municipalidad, quien brindó información valiosa respecto a:

- Oficina (s) que actualmente manejan información municipal: sus instalaciones no son las más adecuadas para poder implementar el SIMSAN, ya que no cuentan con la seguridad necesaria así como también las oficinas son utilizadas como bodegas.
- Equipamiento disponible en las oficinas que manejan la información municipal: contaba con solo tres equipos en mal estado y dos impresoras en regular estado.
- Infraestructura de las oficinas que manejan información municipal: la red eléctrica se observó a la intemperie y no cuentan con ningún tipo de red inalámbrica, informática o conectividad a internet.
- Licencias de software disponible en la alcaldía municipal: para el manejo del equipo con el que contaban no presentaron ningún tipo de licencias, solamente con dos licencias no legales.
- Características de los recursos humanos que manejan información municipal: no hay personal profesional en informática, solamente técnico.
- Identificación y caracterización de los datos disponibles: la dirección municipal de planificación cuenta con registros de beneficiarios de programas que impulsa la alcaldía y trabajan con el censo nacional del año 2012, para sus datos estadísticos.
- Disponibilidad de información cartográfica: Recientemente se ha planteado un proyecto de mejoramiento de calles y carreteras por lo que se han mejorado los mapas y ya cuenta con mapas más actualizados (fueron compartidos). Con relación a mapas con información georeferenciada del municipio. la oficina si cuenta con información cartográfica, pero no es modificable ya que es descargada o escaneada.

c) ANÁLISIS

El desarrollo del SIMSAN forma parte de un conjunto de acciones de fortalecimiento institucional a nivel mancomunitario y municipal que impulsa el PRESANCA II en los territorios y que tiene como elementos básicos:

- La sensibilización y capacitación de los actores municipales
- El apoyo a las políticas públicas locales
- La planificación, programación y presupuesto municipal, los OBSAN-L
- La movilización de recursos mediante proyectos específicos y alianzas y sinergias con diversos actores
- El desarrollo de los CEDESAN, los EcoSAN, el apoyo a la organización y participación de grupos comunitarios
- La capacitación y formación de recursos humanos

- Mecanismos para la gestión de riesgos
- La conducción de proyectos específicos en SAN
- La auditoría social
- El monitoreo y seguimiento.

En la actualidad no hay un adecuado funcionamiento de los sistemas de información, ya que no hay costumbre de tomar de decisiones con base en información, así mismo no se centran en las necesidades de los usuarios y la información que se tiene no es considerada.

Orientar la toma de decisiones y los recursos a favor de la SAN es el objetivo primordial del sistema a nivel municipal, objetivo que se buscó lograr en Comapa con la implementación de este; ser generado y conducido desde las municipalidades, es por esto que se realizó dicho análisis de recursos tanto físicos y humanos para lograr implementar el sistema.

Así mismo se buscó identificar experiencias o iniciativas de instituciones o actores gubernamentales, no gubernamentales y comunitarios, para integrarlos en el sistema ya que estos son quienes alimentarán el sistema.

El PRESANCA II - PRESISAN realizaron una donación de equipo para fortalecer la dirección municipal de planificación, donde se desea ubicar el SIMSAN; asimismo el TecniSAN PRESISAN es quien está al mando de esta oficina por lo que se han fortalecido las debilidades encontradas en cuanto a recursos físicos y humanos en el análisis.

d) CONCLUSIONES

- Se busca impulsar el SIMSAN en el municipio de Comapa para proveer información para la vigilancia de la situación alimentaria y nutricional, la alerta temprana sobre situaciones que puedan deteriorar la situación de SAN, la planificación y programación, y el monitoreo y evaluación de la SAN
- Propiciar experiencias para la innovación y el desarrollo propio de metodologías, tecnologías y técnicas para la generación y análisis de información de acuerdo a las necesidades para la toma de decisiones y recursos existentes.
- Las condiciones encontradas en el diagnóstico elaborado no fueron alentadoras para implementar el sistema en el municipio.

e) RECOMENDACIONES

- Promover el uso de metodologías cuantitativas y cualitativas para la generación y análisis de indicadores que formen parte del sistema, con la articulación de todas las entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en el municipio.

- ii. Realizar lo propuesto por el PRESANCA II - PRESISAN en relación a un ejercicio “in situ” en el cual participen las alcaldías, diversos actores locales, los TECNISAN, los participantes de la MARSAN, los TMS, y especialistas del PRESANCA II y del PRESISAN, para conocer en detalle las condiciones que propicien el desarrollo del sistema desde la base.
- iii. Identificar las necesidades de asistencia técnica para la transferencia o generación de metodologías, de tecnologías, de software y hardware y se definirá el proceso y la programación para poner en marcha el sistema.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Analizar las condiciones que presenta la DMP fue de suma importancia para poder abordar desde la raíz la implementación del SIMSAN en Comapa, así mismo contar con el apoyo de la municipalidad, el concejo y el TecniSAN PRESISAN, hacer fortalecer la implementación. Sin embargo en esta etapa no se logró implementarlos, pero se ha creado el compromiso por parte del alcalde y este ha sido sensibilizado de la importancia del sistema, así como también las responsabilidades del técnico en SAN e darle continuidad y seguimiento a la implementación, así como la sostenibilidad. El PRESIAN también tiene como parte de sus resultados lograr la implementación de este por lo que continuará la asistencia técnica para poder montarlo en el municipio.

d) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 41 Informe de diagnóstico Municipal](#)

[Anexo no. 42 Acta de Donación de Equipo a Oficina Municipal a implementar SIMSAN](#)

5.9 PRODUCTO: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio

Subproducto: Caracterización de la situación de seguridad alimentaria y nutricional en comunidades de 8 municipios PRESISAN

a) OBJETIVOS

- i. **General:** Caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad El Pinito, del municipio fronterizo de Comapa, del departamento de Jutiapa, Guatemala. febrero de 2013.
- ii. **Específicos**
 - Identificar las características demográficas y socioeconómicas de la familias
 - Valorar el estado nutricional de los miembros de las familias
 - Estimar el patrón del consumo de alimentos familiar y de menores de 36 meses de edad
 - Caracterizar las comunidades y el entorno de las viviendas de familias

b) RESUMEN

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESANCA- en su primera fase realizó un estudio sobre la caracterización de las familias y el estado nutricional de niños menores de 5 años en los municipios fronterizos en los cuales estaba interviniendo en 2008. El objetivo es darle seguimiento a dicho estudio en el año 2013 el PRESANCA en su segunda fase y con la participación directa del Programa Regional de Sistemas de Información -PRESISAN-, planteó, preparó, montó y ejecutó la Caracterización de la Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los cuatro países, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua en los municipios que en el 2008 habían sido estudiados

La selección de las comunidades cumple con el criterio de ser la que mayor índice de desnutrición crónica del total de comunidades en las que intervino el PRESANCA en su primera fase, siendo éstas:

Guatemala: El Pinito, Municipio Comapa y El Barro, Municipio Conguaco

El Salvador: Cerro Blanco, Municipio Ahuachapán y El Coco, Municipio Tacuba

Honduras: Las Cañas, Municipio El Paraíso y Planes, Municipio de Marcala

Nicaragua: El Volcán, Municipio San Lucas y Laguna 2, Municipio Dipilto

La caracterización de las condiciones de SAN en estas poblaciones tenía como base la evaluación de la familia y enfatizar en aspectos puntuales en algunos miembros de la familia considerados de alta vulnerabilidad como los niños menores de 36 meses y mujeres embarazadas. Se recolectó información desglosada en cuatro componentes: a. Caracterización de la familia: composición familiar, antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad y migración. b. Recordatorio de 24 horas: consumo de la familia e individual de los niños menores de 36 meses, Peso directo de alimentos. c. Consumo Familiar Aparente de Alimentos de la familia, y d. Escala de Seguridad Alimentaria y Nutricional -ELCSA- focalizando familias con niños menores de 36 meses. Asimismo se complementó la información mediante un grupo focal con líderes de la comunidad estudiada.

La fase preparatoria para implementar la Encuesta de línea intermedia, que caracteriza la situación de SAN a nivel municipal, se realizó con los estudiantes del énfasis de información PRESISAN de las dos promociones, así como también con el especialista de PRESANCA II - PRESISAN y especialistas en metodologías de encuestas que han trabajado a nivel de la región centroamericana. Dicha actividad se llevó a cabo en la ciudad de Antigua Guatemala en la semana del 7 al 12 de enero del 2013, iniciando con la preparación del documento sobre los *Datos socioeconómicos*, dicho documento fue socializado dentro de todos los participantes, y se realizó una revisión, análisis y discusión sobre aspectos importantes para mejoras del documento.

Dicho documento busca identificar las características de las familias tales como datos del jefe/a de familia, composición familiar, participación familiar en organizaciones comunitarias, características de la vivienda familiar, alimentación familiar (disponibilidad, acceso y consumo), producción y destino de alimentos a nivel familiar, alimentación infantil (prácticas de lactancia materna y ablactación), cuidado infantil, mortalidad y sobrevivencia durante los últimos cinco años, migración y remesas familiares, entre otros.

Al finalizar los aportes por todos los participantes se realizó una prueba piloto del documento dentro de los participantes, con la finalidad de identificar posibles problemas, así como medir el tiempo de duración de la entrevista.

De manera simultánea, se realizó con la coordinación del especialista en procesamiento de datos del PRESISAN, la base para el análisis de la información que se recolectaría, según el documento socioeconómico. Así mismo se analizó el plan de análisis de la encuesta, para fortalecer con los instrumentos a utilizar que es lo que se buscaba con la encuesta y que dicho instrumentos recogieran los datos que generaran la información que se propuso.

En la semana del 21 de enero al 1 de febrero se incorporó al trabajo a todos los estudiantes de las dos promociones de la MARSAN, con los cuales se les socializó el trabajo realizado con anterioridad por los compañeros del énfasis en sistemas de información, asimismo la fase preparatoria consistió en la Socialización del Proceso de Caracterización de la SAN en ocho comunidades de Municipios PRESISAN de Centroamérica por parte de todas las autoridades del PRESANCA II – PRESIAN. Se dio a conocer los objetivos de dicha actividad y se presentaron las herramientas de trabajo (Formularios) a efectos de hacer ciertas mejoras con el fin de recabar información precisa y de calidad.

En la fase preparatoria se estandarizó en medidas antropométricas⁵ a todos los estudiantes de la maestría quienes fueron los encuestadores y antropometristas de dicha caracterización, todo esto con el objetivo de garantizar la calidad de la información (Talla y Peso), fundamentales para determinar el estado nutricional de las personas.

El proceso para realizar dicha la estandarización fue iniciada con la teoría básica respecto a esta metodología de análisis, seguido de la práctica y el proceso de estandarización por medio estadístico. Se utilizó a la población MARSAN para estandarizar medidas antropométricas en adultos y la estandarización en niños se realizó en una guardería comunitaria de Chiquimula el día 29 de enero de 2013.

⁵ Las medidas antropométricas se refieren a las mediciones que se realizan en diferentes partes del cuerpo, como talla, peso, pliegues subcutáneos, entre otros. Con los resultados obtenidos estas medidas se puede evaluar el estado nutricional, identificar y, por tanto, prevenir el exceso de peso debido a la grasa.

Se socializaron los demás instrumentos que se utilizaron en la encuesta y asimismo se procedió a su revisión, análisis y cambios que se consideraron por parte del equipo de trabajo, entre los cuales se presentaron los siguientes instrumentos:

- Recordatorio de 24 horas: Registro del consumo de los miembros de la familia así como de los menores de 36 meses de edad.
- Consumo aparente: Registro aparente del consumo de alimentos de todos los miembros de la familia en los últimos 7 días.
- ELCSA: Percepción de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de los miembros de la familia.

Con el fin que todos los encuestadores contarán con las herramientas necesarias para llevar a cabo con éxito la encuesta se procedió a darles bases sobre “Cartografía Básica” como elemento básico y fundamental para un mejor desempeño en el terreno. Dicho proceso estuvo acompañado de la estandarización de pasos, el cual consistió en obtener la longitud promedio de los pasos de todos los alumnos participantes, a fin de facilitar la elaboración de croquis y mapas a escala, en caso de que fuese necesario, entre otras técnicas de ubicación geográfica. Esta actividad estuvo a cargo de un funcionario experto en Cartografía Censal de la DIGESTYC de El Salvador.

Ya contando con todas las herramientas que el programa consideró necesarias para fortalecer las capacidades humanas de los MARSAN, se procedió a realizar los días 29 al 31 de enero de 2013, en coordinación con las autoridades municipales de Ipala, Chiquimula y líderes comunitarios, la validación tanto de los instrumentos como de los encuestadores para realizar la encuesta.

Se contó con el equipo necesario para lograr con éxito dicha validación con lo siguiente:

- Instrumentos de registro – Formularios
- Tallímetro
- Balanza Salter
- Balanza de baño

El día domingo 03 de Febrero de 2013 se llevó a cabo el reconocimiento de las comunidades con el objetivo de socializar el proceso con la población, al mismo tiempo de construir el mapa a fin de definir la programación de encuestas en las respectivas viviendas por equipo de trabajo. En ambos casos, se recibió apoyo de los Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional (TecnSAN).

A partir del número de viviendas identificadas y por tratarse de una comunidad con un bajo número de viviendas se decidió no aplicar ningún tipo de muestreo y se realizó un barrido⁶, donde se censó a toda la población. Para la realización de la encuesta se contó con un equipo conformado por 15 personas, 14 encuestadores y una

⁶ Barrido, Operativo similar a un censo en el cual se realizan visitas casa por casa.

supervisora. Para efectos de una optimización del tiempo y de lograr una cobertura total de la comunidad se dividió el área en siete zonas, cada zona fue cubierta por una pareja de encuestadores cubriendo un promedio de seis viviendas.

Los días 4 y 5 de febrero de 2013 se llevó a cabo el proceso de encuestas en la Comunidad El Pinito del municipio de Comapa, donde se realizó un censo de toda la comunidad, teniendo como punto de partida la Escuela oficial rural mixta "El Pinito". Los días 6 y 7 de febrero el proceso tuvo lugar en la Aldea El Barro del municipio de Conguaco, contando con el apoyo en campo de personal de la Municipalidad de Conguaco y de líderes comunitarios.

Para finalizar la recolección de información en el terreno se realizaron Grupos Focales para abordar el Capital Social (Institucional) y el Natural (Recursos Naturales), actividad que estuvo liderada por estudiantes MARSAN y los compañeros con énfasis en sistemas de información. Se contó con la participación de 10 líderes de la comunidad, 9 miembros del COCODES, un representante de la iglesia católica (catequista).

Como parte del cierre del proceso en las comunidades se llevó a cabo un evento de quiebra de piñatas, a fin de propiciar y compartir un momento de esparcimiento para los niños de la comunidad.

Para finalizar, el proceso de análisis le correspondió a los estudiantes con énfasis en sistemas de información, los cuales analizaron los datos de cada uno de los 8 municipios PRESISAN, correspondiendo un municipio a cada estudiante de la MARSAN I, siguiendo los pasos a continuación:

- Se inicia con la revisión y limpieza de las bases de datos por cada municipio.
- Los estudiantes de PRESISAN unen las diferentes bases de datos correspondientes al municipio asignado, procesan la información y brindan los insumos a los estudiantes de PRESANCA.
- Los estudiantes de PRESANCA tiene la responsabilidad de realizar los cuadros y gráficas necesarias; asimismo desarrollan el informe de avances según formato establecido.
- Debido a lo extenso de la investigación y corto tiempo para el análisis y elaboración del informe, se culmina la actividad con los productos obtenidos hasta el quinto día de trabajo y se hace una presentación formal de los resultados de cada municipio, por país y por región.

Entre algunos resultados generados fueron gráficas – Desnutrición en niños menores de 5 años utilizando el ANTRHO de la OMS; asimismo se realizó el resto de análisis con las bases de registros creadas desde un inicio en EpiInfo.

Este proceso de análisis con la información generada por PRESISAN y la consolidación a cargo de cuatro estudiantes MARSAN denominados "Nacionales" de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. Para efectos de coordinación, se definió un Relator (Redactor del Informe) y un Representante (Consolidado de Información) así como un presentador de resultados por mesa de trabajo "Comunidad".

El acompañamiento y asesoría por parte de especialistas de PRESANCA II - PRESISAN se brindó de la siguiente manera:

- Contextualización de grupos focales del estudio: Licda. Hedi Deman, Especialista en Monitoreo, Seguimiento y Evaluación del PRESANCA II.
- Nutrición: Licda. Ofelia Arriaza
- Análisis estadístico: Dr. Ricardo Sibrián y la Dra. Patricia Palma
- Salud: Dr. Mario Serpas, Especialista en Refuerzo de Capacidades de análisis e institucional PRESISAN.

El cierre de la actividad se realizó el día 16 de febrero de 2013, donde se desarrolló una plenaria, en la que tuvo lugar la presentación de resultados preliminares a cargo de los presentadores designados por cada municipio (Patricia Galdámez, Grupo Comapa). Para las presentaciones, se utilizó el bosquejo propuesto por el programa, tomando en cuenta el protocolo de la investigación que determinó un Estudio Cualitativo de Corte Transversal sobre el cual se basaron los principales hallazgos al final del proceso.

c) **ANÁLISIS**

Caracterizar es determinar los atributos peculiares de alguien o algo, es determinar los rasgos distintos entre una población u otra, de manera que se distingan claramente; así mismo permite construir un estado de lo que se tiene o se desea tener. La información obtenida mediante el proceso de caracterización permite a toda una gama de grupos interesados, que incluye autoridades municipales, instituciones y organizaciones no gubernamentales, tomar decisiones informadas sobre las prioridades del tema SAN.

Los hallazgos encontrados en la caracterización de la comunidad El Pinito del municipio de Comapa, son distintos a los encontrados en los municipios de la UTT Paz chinamas, esto es lo importante de caracterizar individualmente, ya que como se mencionó en este proceso se determinan rasgos que hacen peculiar a los que se investigo.

Recolección de información, instrumentos a utilizar y métodos para el control de calidad de los datos Fueron aplicados un total de 4 formularios, cada uno con fines de levantar un tipo de información específica:

- Datos socioeconómicos: Características de las familias tales como datos del jefe/a de familia, composición familiar, participación familiar en organizaciones comunitarias, características de la vivienda familiar, alimentación familiar (disponibilidad, acceso y consumo), producción y destino de alimentos a nivel familiar, alimentación infantil (prácticas de lactancia materna y ablactación), cuidado infantil, mortalidad y sobrevivencia durante los últimos cinco años, migración y remesas familiares, entre otros.
- Recordatorio de 24 horas: Registro del consumo de los miembros de la familia así como de los menores de 36 meses de edad. Las ventajas de este método es que permite obtener información detallada de los alimentos y el método de preparación empleado; no exige nivel de escolaridad en el entrevistado; no requiere demasiada

memoria; se sabe que el consumo de un día difícilmente representa la dieta usual de un individuo o de una familia, pero sí en cambio este método constituye una buena alternativa para obtener información sobre poblaciones. Se puede aplicar a un mayor número de casos en un corto período de tiempo y finalmente es rápido y fácil de realizar. Entre las desventajas se pueden mencionar que no conviene usarlo en estudios individuales, porque la ingesta dietética varía ampliamente y es de elevado costo. La exactitud de la información obtenida depende en parte de la correcta identificación del alimento y sus cantidades, la codificación y los procedimientos de cálculo para convertir la ingesta dietética en nutrientes. También depende de las bases de datos de composición de alimentos utilizadas. La cantidad de alimentos se puede determinar en forma directa considerando el peso de alimentos y bebidas ingeridas; y en forma indirecta por estimación de las medidas caseras. Para este último caso es recomendable usar modelos de alimentos, fotografías y medidas caseras estándares. Es necesario considerar el procesamiento de los alimentos, que para alimentos industrializados se puede utilizar los valores entregados por la industria o los valores de nutrientes de los ingredientes de la preparación. Cuando son preparaciones caseras se puede contar con una base de datos de recetas, se puede realizar un análisis directo de las preparaciones o ingredientes de los platos preparados (FAO, 2007).

- Consumo aparente: Registro aparente del consumo de alimentos de todos los miembros de la familia en los últimos 7 días. Este método es útil para proveer información sobre los grupos de alimentos y alimentos típicos consumidos; refleja el consumo habitual de los alimentos. (FAO, 1997). La metodología de consumo aparente constituye una forma rápida y con menos intromisión en los hogares para conocer el consumo de los hogares. El uso de la compra de alimentos como estimación del consumo puede ser de mayor utilidad en familias con bajos ingresos, donde los desperdicios u otros destinos de los alimentos adquiridos son mínimos. Esta metodología proporciona información válida para poder conocer la situación de consumo de alimentos a nivel de los hogares, sin tener que recurrir a encuestas complejas, como son las dietéticas. Además, puede ser aplicado por personal no especializado en este tipo de estudios. El método consiste en evaluar la suficiencia nutricional de la disponibilidad familiar de alimentos en el hogar, a partir de la recopilación de información sobre las cantidades de alimentos básicos usados por el hogar para el período de una semana. Así mismo, la inclusión de las razones de no uso de estos alimentos en el período estudiado y el costo local de los mismos, son elementos de importancia para la vigilancia de la seguridad alimentaria. (INCAP, 2013)
- ELCSA: Percepción de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de los miembros de la familia. La medición de la inseguridad alimentaria de manera válida y confiable ha sido una preocupación de la FAO, por lo que desde hace varios años ya ha venido trabajando con diversas instituciones internacionales y Universidades en la validación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) en diferentes países de la región. Esta medición permite: 1) Estimación de prevalencia de la percepción de inseguridad alimentaria; 2) Identificación de los grupos poblacionales con alto riesgo; 3) Obtención de los datos para el seguimiento y la evaluación de políticas, programas e intervenciones en materia de seguridad alimentaria y

nutricional. La Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) responde a la necesidad de ampliar y mejorar la medición del hambre, mediante métodos para medir directamente la experiencia en los hogares ante la inseguridad alimentaria y hambre. ELCSA existe en diferentes versiones que se han adaptado a necesidades particulares en los países que han venido utilizándola como herramienta de medición (FAO, 2010)

Todas las herramientas anteriormente descritas fortalecieron la obtención de la información en las comunidades caracterizadas, reconociendo que la información si fue recolectada según el protocolo es fiable y veraz, la cual se espera que promueva resultados positivos en la búsqueda de la SAN en los ocho municipios PRESIAN.

d) CONCLUSIONES

- i. La información obtenida en el estudio de caracterización es de gran utilidad con el fin de proponer estrategias que permitan mejorar los aspectos que tienen mayor incidencia en el desarrollo humano de la población estudiada.
- ii. Para realizar un estudio de caracterización existen una gran diversidad de técnicas, de las cuales el investigador debe seleccionar aquellas que considere más adecuadas a sus datos y sobre todo a su objetivo científico.

e) RECOMENDACIONES

- i. Socializar los datos finales ante el concejo municipal de Comapa, así como en el OBSAN-L y la COMUSAN, para promover y gestionar soluciones con el fin del desarrollo de los municipios caracterizados.
- ii. Integrar a TecniSAN, responsables de CEDESAN para socializar la información recopilada en la caracterización de la SAN en El Pinito.
- iii. Así mismo integrar a todos los actores sociales que participan en el OBSAN-L y COMUSAN para futuras investigaciones buscando abarcar más comunidades para reducir la InSAN del municipio en general.

f) LECCIONES APRENDIDAS

Desde la planificación de las encuestas hasta el análisis de los datos ha sido una experiencia que no se puede comparar con ninguna vivida dentro de las acciones realizadas en el terreno. Los conocimientos adquiridos en la planificación, implementación y ejecución de cada formulario fue enriquecedora para futuras experiencias; asimismo el análisis de los datos fue una batalla ganada en campo con un sin fin experiencias vividas pero con lecciones que enriquecieron el proceso.

Por otro lado, la experiencia vivida en el terreno de cerca con la comunidad y entablar esa relación de confianza y personal, fue motivadora para seguir trabajando por el municipio, sin dejar a tras los datos obtenidos por la caracterización, pero la experiencia que se obtuvo al convivir con cada una de las familias hizo que valiera la pena cada esfuerzo vivido, aun pensando que fueron mínimos.

g) EVIDENCIAS DE LOS RESULTADOS

[Anexo no. 43 Presentación de Informe preliminar de Encuesta realizada en El Pinito, Comapa.](#)

[Anexo no. 44 Noticia Portal PRESANCA Familias centroamericanas participan en caracterización de la SAN en zonas fronterizas](#)

VI. CONCLUSIONES

En el período de Octubre 2011 y Marzo 2013 en Comapa, Municipio de Jutiapa, Guatemala, por parte de la metodología estudio trabajo de la MARSAN, con énfasis en Sistemas de Información se contribuyó al fortalecimiento institucional a nivel local, concluyendo sobre las actividades realizadas lo siguiente:

Es necesario darle seguimiento a las acciones encaminadas en el tema de sensibilización, las cuales fueron iniciadas por el PRESANCA en su primera fase, así mismo el apoyo por parte de las diferentes instituciones y organizaciones presentes en el municipio, aportó al empoderamiento sobre la SAN en el gobierno municipal local, lo que provocó la introducción del tema de SAN en sus acciones en el municipio.

1. El apoyo brindado para la reactivación de la COMUSAN, aportó a la articulación colectiva de todos los actores locales en el municipio.
2. La COMUSAN, fue importante como plataforma para el OBSAN-L y su metodología en el municipio, lo cual aportó para la implementación del SIMSAN y contribuyó a identificación de problemas y propuestas de soluciones.
3. El CEDESAN fue re-inaugurado y se brindó apoyo técnico para ejecutar actividades de acuerdo al POA elaborado.
4. La coordinación con la DMP y OMM del municipio, contribuyó a la ejecución de acciones enfocadas en SAN.
5. La sala situacional de Comapa 2012-2013 logró ser implementada en apoyo del CEDESAN y el programa.
6. Se han generado insumos a nivel municipal para iniciar la elaboración de perfiles de proyectos con enfoque SAN, partiendo de las necesidades encontradas en los árboles de problemas de los distintos capitales del municipio, a manera de lograr la gestión de los mismos ante Instancias de Cooperación Internacional.
7. El proceso de fortalecimiento para el desarrollo del municipio de Comapa ha obtenido buenos resultados ya que sea logrado posicionar la SAN como tema de prioridad en el gobierno local.
8. El PRESANCA II – PRESISAN obtuvo productos de calidad, los cuales fueron a través de procesos de participación del gobierno local y actores claves del municipio.
9. Se han realizado avances importantes para la implementación del SIMSAN, el cual será una herramienta para la coordinación de acciones de SAN (POLSAN) a nivel municipal.
10. La COMUSAN funcionando activamente ahora es un espacio de coordinación interinstitucional para impulsar acciones locales en SAN.
11. El tema SAN es aceptado desde los niveles nacional, departamental y local.

VII. RECOMENDACIONES

1. Es importante mantener coordinación con la Municipalidad, DMP y TecniSAN con énfasis en sistemas de información, para lograr implementar el SIMSAN en Comapa.
2. El SIMSAN es importante implementarlo en Comapa, ya que hay mucha información recabada y procesada por el Programa la cual es importante socializar, presentar y tomar en conjunto con actores locales claves acciones enfocadas al tema SAN.
3. Darle secuencia y seguimiento a los procesos iniciados en la COMUSAN, y OBSAN-L, las cuales son de plataformas para dar a conocer el tema SAN, así como también para que puedan consolidarse las acciones y estrategias que busquen la SAN del Municipio.
4. Fortalecer el OBSAN-L con ejecutar las acciones que se propusieron por los actores locales claves, y así fortalecer el observatorio a nivel local.
5. Fortalecer las alianzas interinstitucionales generadas durante el proceso de fortalecimiento institucional a manera de que el gobierno municipal cuente dentro de la Oficina Municipal de Planificación con información actualizada de los diferentes programas y proyectos ejecutados a nivel de las comunidades del municipio. De igual manera con el CEDESAN, para que este continúe ejecutando acciones planteadas en el POA con el apoyo del Programa.
6. Conformar el Comité de apoyo del CEDESAN para que se convierta en un sitio dinámico que fomente la cultura mediante la Seguridad Alimentaria y Nutricional por el responsable del mismo.

VIII. LECCIONES APRENDIDAS

1. Académicas

- a) La aplicación a nivel municipal de los conocimientos teóricos adquiridos durante el desarrollo de la MARSAN con énfasis en Sistemas de Información con la modalidad de estudio –trabajo contribuyó a:
- Tener las herramientas adecuadas para identificar aspectos específicos como morbilidad en niños menores de 5 años y la sobrevivencia, la lactancia materna, los índices de precios al consumidor, entre otros.
 - Utilizar con propiedad la terminología y los conceptos relacionados a la SAN, dentro de las capacitaciones, sensibilizaciones y espacios de discusión y análisis desarrollados a nivel municipal.
 - El establecimiento de estrategias de comunicación, divulgación y promoción de la SAN hacia distintos niveles de la población.
 - La aplicación de metodologías participativas para promover la iniciativa de SAN, como estrategia para alcanzar el desarrollo de capitales.
 - La identificación y sistematización de las lecciones aprendidas mediante las experiencias adquiridas durante el desarrollo de la práctica de SAN local.
 - Se aplicó la investigación mediante la actualización de la caracterización de SAN

2. Facilitadoras De Procesos

El logro de los resultados por el Programa, en el municipio de Comapa, se ha percibido con efectos positivos, mediante el apoyo y asistencia técnica a nivel municipal, logrando que el Programa se posicione a nivel local como el principal promotor de la SAN.

- Fueron indispensables acciones ligadas con la Gestión Local y énfasis en Sistemas de Información para obtener los productos que anteriormente se listaron; asimismo la información generada para la implementación del SIMSAN, fue socializada a los tomadores de decisiones, para sensibilizarlos respecto a los hallazgos.
- Involucrar al gobierno municipal para que sea este el promotor de la SAN a nivel local, así como también a los líderes y lideresas comunitarios para trabajar es de importancia para la búsqueda de la SAN del Municipio.
- Ligar las acciones de Gestión local y Sistemas de Información fueron indispensables para el logro de productos exitosos.
- La articulación colectiva es una herramienta a favor para lograr objetivos en común.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Beltrán, J. (2004) *El Proceso de Sensibilización*. Madrid, España
2. CEPAL, (2004). *Pobreza, hambre y seguridad alimentaria en Centroamérica y Panamá*. Programa Mundial de Alimentos. Chile.
3. *Diario de Centro América* (2012). *Organismo Judicial, Decreto 4-2012 Creación del Ministerio de Desarrollo social -MIDES-*. Guatemala 2012.
4. FAO (2007) *Depósito de Documentos de la FAO*. Recuperado el 2 de marzo de 2013, <http://www.fao.org/docrep/010/ah833s/AH833S11.htm>
5. Grynspan, R. (2008). *Introducción a las políticas de superación de la pobreza, Capítulo III: Hacia una política social incluyente en América Latina*. Santo Domingo: CEDAF.
6. INE. (2012). *Informe de Índice de Precios al Consumidor*. Guatemala. Junio 2012.
7. Martínez, R (2011). *Protección social inclusiva en América Latina*. Santiago: CEPAL-GIZ.
8. MIDES (2013). *Ministerio de Desarrollo Social*. Recuperado el 15 de marzo de 2013. <http://www.mides.gob.gt/programas-sociales/mibonoseguro>
9. MINEDUC-SESAN (2008). *"Tercer Censo Nacional de Talla"*. Guatemala.
10. *Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social* (1995). *Informe Resumido de Encuesta Nacional Materno Infantil 1995*, Guatemala
11. *Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social* (2010). *Encuesta Nacional de Micronutrientes, 2010*. Guatemala
12. *Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social* (2009). *Encuesta Nacional Materno Infantil, 2009* Guatemala.
13. Nicaragua, (2011). *Informe Anual*. Banco Central. Nicaragua.
14. ONU, (2011). *Situación y Perspectivas de la Economía Mundial*. Nueva York. Organización de las Naciones Unidas
15. PNUD. (2008). *Guatemala: ¿Una economía al servicio del desarrollo humano?* Guatemala: Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo.
16. PNUD. (2012). *GUATEMALA: ¿UN PAÍS DE OPORTUNIDADES PARA LA JUVENTUD? INFORME NACIONAL DE DESARROLLO HUMANO 2011/2012*. Guatemala: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
17. *Política Social de Guatemala* (2011) *Cohesión Social: una nueva orientación en la agenda social de las políticas públicas*. Presidencia de la República. Guatemala.
18. Pomareda, C. (2008). *POLÍTICA COMERCIAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CENTROAMERICA: Opciones e Implicaciones*. Guatemala: Banco Interamericano y Desarrollo.
19. PRESANCA (2011) *Caracterización Municipal, Comapa, Jutiapa, Guatemala*
20. PRESANCA II. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y nutricional (Reuniones Presidenciales y*

- de Jefes de Estado-II Edición). El Salvador: Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica.
21. PRESANCA II. (2012). *Portal integrado de Seguridad Alimentaria y nutricional de Centroamérica*. Recuperado el 8 de Noviembre de 2012, de <http://www.sica.int/presanca/antecedentes.aspx>
 22. PRESANCA II. (2013). *Portal integrado de Seguridad Alimentaria y nutricional de Centroamérica*. Recuperado el 28 de Febrero de 2013, de <http://www.sica.int/presisan/antecedentes.aspx>
 23. PRESANCA. (2010). *Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana*. San Salvador: OBSAN - R.
 24. Pinel, Anibal. (2009). *Manual práctico: construyendo el eco-estufa justa 16x24*. Tegucigalpa, Honduras.
 25. SESAN. (2005). *Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Guatemala.
 26. Tapella, E. (2007) *El Mapeo de Actores Clave*. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
 27. Urrea, O. S. (2005). *Análisis de las políticas y programas sociales en Guatemala*. San José de Costa Rica: Oficina Internacional e trabajo.
 28. USAID. (2010). *Situación y Tendencias de la Desnutrición Crónica en Guatemala*. Guatemala.
 29. Velásquez. M. (20012). *INFORME INDICE DE PRECIOS AL CONSUMIDOR E INDICE NUTRICIONAL DE PRECIOS AL CONSUMIDOR*. COMAPA, JUTIAPA GUATEMALA

X. ANEXOS

No. de Anexo	Sub producto	Título
1	Mapeo de actores a nivel Local	Mapa de Actores locales
2	Mapeo de actores a nivel Local	Informe de Socialización Mapa de Actores
3	Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.	Sensibilización de Autoridades Municipales
4	Equipos de trabajo municipales sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.	Presentación Reunión de Sensibilización
5	Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN	Promoción, educación y capacitación en SA
6	Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación en SAN	Presentación de promoción, educación y capacitación en SAN
7	Caracterización de Municipio	Caracterización Actualizada del Municipio de Comapa
8	Plan de desarrollo, plan de inversión y plan operativo anual del municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN	Análisis PDM_PIM_POA_Comapa
9	Gestión de espacios demostrativos de eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN	Análisis de POA CEDESAN Comapa
10	Gestión de espacios demostrativos de eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN	Video de escuela con Eco Aula
11	Gestión de espacios demostrativos de eco tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, ECOSAN	Noticia Portal PRESANCA Preparativos para construir aulas ecológicas
12	Nuevos perfiles de proyectos elaborados	Perfil de Proyecto
13	Intercambio De Experiencias: Tengo Algo Que Dar	Noticia Portal PRESANCA: Tengo Algo Que Dar
14	Intercambio De Experiencias: REALSAN	Noticia Portal PRESANCA: Delegación de miembros de la REALSAN visitan el municipio de San Ignacio, El Salvador
15	Intercambio De Experiencias: REALSAN	Noticia Portal PRESANCA: Miembros de la REALSAN se reúnen con Secretario General del SICA
16	Intercambio De Experiencias: REALSAN	Noticia Portal PRESANCA: Delegación de la REALSAN comparte experiencias con asociaciones de productores agrícolas de Ocotepeque

17	Intercambio De Experiencias: REALSAN	Noticia Portal PRESANCA: Delegación de la REALSAN visita municipios de Jutiapa, Guatemala
18	Intercambio De Experiencias: Asociación de Nutricionistas de Guatemala -ANDEGUAT-	Intercambio de Experiencias: Asociación de Nutricionistas de Guatemala -ANDEGUAT-
19	Intercambio de Experiencias: Intercambio de experiencia del trabajo de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN) de Ahuachapán con alcaldes de la Mancomunidad El Pacífico de Guatemala.	Informe Intercambio de Experiencias UMDENSAN
20	Intercambio de Experiencias: Donación de Eco fogones	Informe Donación de Eco Fogones en Comapa
21	Intercambio De Experiencias: Congreso Latinoamericano de Nutrición –SLAN- Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades.	XVI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición -SLAN-
22	Intercambio de Experiencias: Fortalecimiento Institucional en Apoyo a la Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Informe Fortalecimiento Institucional en apoyo a la SAN
23	Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional - COMUSAN -	Acta de Conformación COMUSAN
24	Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional - COMUSAN -	Noticia portal PRESANCA Formalización COMUSAN
25	Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y nutricional - COMUSAN -	Memoria Reuniones COMUSAN
26	Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos	Conformación OBSAN
27	Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos	Noticia portal PRESANCA Empieza OBSAN-L en Comapa
28	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	Acta de conformación de CEDESAN
29	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	Acta de Donación de equipo al CEDESAN
30	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	POA del CEDESAN
31	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	Noticia portal PRESANCA Primera Feria SAN Comapa
32	Gestión de centros de exhibición y documentación de tecnologías en seguridad alimentaria y nutricional, CEDESAN.	Video Publicado por Programa de televisión GUATEVISIONSEGURIDADALIMENTARIAENJUTIA PA

33	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	Presentación Sistema de Vigilancia+C44
34	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	Informe FODA
35	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	Noticias Portal PRESANCA Sistema de Vigilancia Nutricional municipal de Guatemala se fortalece
36	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	Noticias Portal PRESISAN apoya el desarrollo de la Vigilancia Municipal en Conguaco y Comapa
37	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Vigilancia Nutricional Municipal de Comapa.	Noticias Portal PRESANCA: PRESISAN apoya el desarrollo de la Vigilancia Municipal en Conguaco y Comapa
38	Índice de Precios Al Consumidor e Índice Nutricional de Precios al Consumidor en el Periodo de Junio De 2011/2012, Municipio de Comapa, Jutiapa Guatemala.	POLITICA SAN EN BREVE 1
39	Índice de Precios Al Consumidor e Índice Nutricional de Precios al Consumidor en el Periodo de Junio De 2011/2012, Municipio de Comapa, Jutiapa Guatemala.	Informe IPC-IANPC
40	Indicadores de Supervivencia de los años 2005-2011.	Informe de Supervivencia
41	Elaboración de documento diagnóstico	Informe de Diagnóstico Municipal
42	Elaboración de documento diagnóstico	Acta de Donación de Equipo a Oficina Municipal a implementar SIMSAN
43	Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal	Presentación de Informe preliminar de Encuesta realizada en El Pinito, Comapa.
44	Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal	Noticia Portal PRESANCA Familias centroamericanas participan en caracterización de la SAN en zonas fronterizas