

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**Monografía del Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San
Carlos de Guatemala años 2010-2015**

**Informe de trabajo de graduación
(Monografía)**

Belsi Noemí Morales Alonzo

CHIQUMULA, GUATEMALA, NOVIEMBRE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Monografía del Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San
Carlos de Guatemala años 2010-2015**

**Informe de trabajo de graduación
(Monografía)**

Sometido a consideración del Honorable Consejo Directivo

Elaborado por:

Belsi Noemí Morales Alonzo

**Al conferírsele el grado académico de
Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa**

CHIQUMULA, GUATEMALA, NOVIEMBRE 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**RECTOR
LIC. CARLOS GULLERMO ALVARADO CEREZO**

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente:	M.Sc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Representante de Profesores:	M.Sc. José Leonidas Ortega Alvarado
Representante de Profesores:	Lic. Zoot. Mario Roberto Suchini Ramírez
Representante de Graduados:	Lic. Zoot. Oscar Augusto Guevara Paz
Representante de Estudiantes:	Br. Carla Marisol Peralta Lemus
Representante de Estudiantes:	PAE. Alberto José España Pinto
Secretaria:	Licda. Marjorie Azucena González Cardona

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Coordinador Académico:	Ing. Agr. Edwin Filiberto Coy Cordón
Coordinador de Carrera:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque

ORGANISMO COORDINADOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

Presidenta:	Licda. Karina Mariela Guerra Jordán
Secretaria:	Licda. Enma Yolanda Zeceña Reyes
Vocal:	Lic. Balvino Chacón Pérez

JURADO QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

Presidenta:	M.Sc. Celeste Aída Gómez de López
Secretario:	M.A. Edwin Rolando Rivera Roque
Vocal:	Lic. Edwin Giovany Vacaro Buezo

(Únicamente la autora es responsable del contenido, originalidad, autenticidad de los datos aportados, opiniones y doctrinas sustentadas en el presente trabajo de graduación).



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Chiquimula, 20 de enero de 2016.

Maestro
Nery Waldemar Galdámez Cabrera
Director Centro Universitario de Oriente

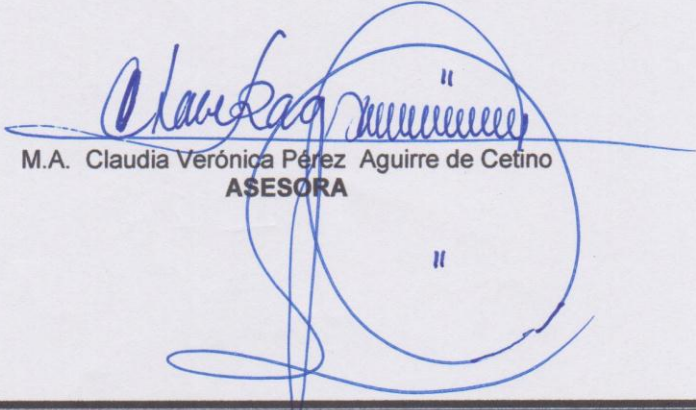
Señor Director

En virtud del nombramiento emitido por la coordinación de la carrera de Pedagogía de este centro de estudios superiores, procedí a asesorar la elaboración del informe final de Monografía intitulada **Monografía del Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala años 2010-2015**, desarrollado por la estudiante **Belsi Noemí Morales Alonzo**, con carné **200940669**.

Después de incorporar las recomendaciones realizadas por el tribunal que practicó el Examen Especial de Graduación; en mi opinión, el informe realizado por la estudiante **Morales Alonzo**, cumple con los requisitos formales exigidos por la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Por lo expuesto anteriormente, recomiendo al Señor Director, se acepte como requisito parcial previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


M.A. Claudia Verónica Pérez Aguirre de Cetino
ASESORA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
CARRERA DE PEDAGOGÍA



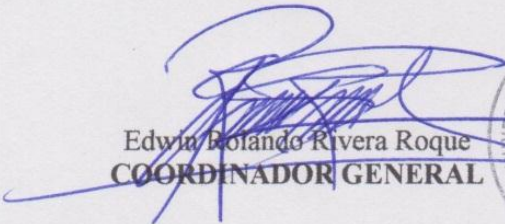
--ORDINATURA GENERAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Chiquimula, 7 de septiembre de dos mil dieciséis. -----

ASUNTO: Solicitud de impresión del informe final de trabajo de graduación intitulado: **“Monografía del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala años 2010-2015”** que para optar al grado académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, presenta la estudiante **Belsi Noemí Morales Alonzo**, quien fuera asesorada por la Licenciada Claudia Verónica Pérez Aguirre. -----

PROVIDENCIA: PED-049/2016

Siendo que en opinión de esta Coordinación, el informe final de graduación presentado, cumple con los requisitos formales mínimos establecidos por el normativo específico; atentamente pase a la Dirección de esta unidad académica, para que se sirva autorizar la impresión del informe de mérito.

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Edwin Rolando Rivera Roque
COORDINADOR GENERAL



c.c. Archivo

D-TG-P-147/2016

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR QUE: Conoció el Trabajo de Graduación que efectuó la estudiante BELSI NOEMÍ MORALES ALONZO titulado "MONOGRAFÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA AÑOS 2010-2015", trabajo que cuenta con el aval de su Asesor y del Organismo Coordinador de Trabajos de Graduación, de la carrera de Pedagogía. Por tanto, la Dirección del CUNORI con base a las facultades que le otorga las Normas y Reglamentos de Legislación Universitaria **AUTORIZA** que el documento sea publicado como Trabajo de Graduación, previo a obtener el grado académico de **LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.**

Se extiende la presente en la ciudad de Chiquimula, a diecisiete de noviembre de dos mil dieciséis.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



MSc. Nery Waldemar Galdámez Cabrera
DIRECTOR
CUNORI - USAC



c.c. Archivo

NWGC/ars

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por su amor, misericordia y bondad inefable. Porque un día envió a su único hijo a la cruz a morir por mí y gracias a este acto soy salva, por lo que puedo gozar de una infinidad de bendiciones y mi graduación es una de ellas.

A mi familia

Gracias por el apoyo incondicional que me han brindado especialmente a mis hermanas, pues han estado en todo momento de mi carrera hasta el día de hoy. Son parte fundamental en mi vida.

A la iglesia

Ha sido en este lugar donde he aprendido a soñar en grande, a creer en lo imposible Dios me ha dado una familia, amigas, amigos, y pastores que han creído en mí.

A mi asesora

Soy dichosa de tener una gran amiga como asesora, que me apoya incondicionalmente, me corrige, me alienta. Gracias licenciada Claudia por enseñarme, por regalarme de sus conocimientos y por guiarme en este proceso que hoy culmino.

A mis docentes

Gracias por los conocimientos impartidos durante seis años de estudio universitario. Por formarme y darme de su tiempo valioso.

A la Universidad

Gracias por abrirme las puertas, por las oportunidades que se me brindaron, en la que aprendí y conocí a personas que me apoyaron incondicionalmente.

RESUMEN

El Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala inicia su trayectoria hace treinta y nueve años, lo que ha permitido el crecimiento en áreas como en la infraestructura, recurso humano, financieramente, administrativamente y más, posicionándola como una de las universidades en la que muchos desean ingresar. Cada una de las administraciones ha logrado la realización de obras en beneficio de la institución. Es por ello que se considera dejar evidencias de la historia de tan prestigiosa casa de estudios, por medio de una monografía en donde se plasmen los hechos relevantes de la universidad y metas ampliamente logradas

Para este trabajo se trazó como objetivo general: registrar las actividades de gestión institucional, de los años 2010 al 2015, llevadas a cabo en el Centro Universitario de Oriente, se recopiló información de diferentes carreras, también del área administrativa y financiera.

Dentro de los objetivos específicos están: establecer las actividades administrativas, del Centro Universitario de Oriente, a través de un documento donde se registre la información de los años 2010-2015; con el fin de evidenciar el trabajo que se realiza a diario en la universidad para beneficio de todos y todas.

Así mismo se planteó: difundir la información de las carreras aperturadas, en diferentes niveles, en el Centro Universitario de Oriente CUNORI entre los años 2010-2015; con el interés que la población vea el esfuerzo y empeño que las carreras han realizado en graduar a estudiantes de diferentes niveles.

De igual manera se presentó: describir la información sobre los aportes que cada carrera ha hecho al Centro Universitario de Oriente a través de las investigaciones; se realizó basándose en las cartas de entendimiento y convenios, dando a conocer el apoyo brindado por otras instituciones hacia la universidad.

También se planteó: detallar las actividades de extensión y servicio que presta el Centro Universitario de Oriente CUNORI; se incluyó dentro de esta monografía para dejar plasmado el trabajo que se realiza fuera de la universidad con beneficios a toda la población, poniendo en práctica lo aprendido dentro de la misma.

Con el planteamiento de los objetivos ya mencionados se decidió que por medio de una monografía se registrará la información de carácter administrativo, académico, científico y, de presupuesto, para dejar evidencia de la historia de la universidad comprendida entre años 2010 al 2015. Dicha información podrá ser leída para todo el que así lo desee.

Esta investigación fue compilada por documentos anteriores al presente siendo estos: memoria de labores, POA de la institución, archivos de tesorería, archivos de inventarios y entrevistas a autoridades; de los años 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.

Dentro de las dificultades se pueden mencionar: el trámite que se realiza para poder obtener la información, el tiempo que lleva para que le puedan dar lo que se necesita, el poder compilar la información ya que no se encuentra en un solo lugar y documento.

Por lo que se recomienda a las autoridades de la universidad dar a conocer el presente trabajo para que vean y concluyan con las evidencias presentadas el trabajo que se ha logrado gracias al esfuerzo en equipo de todos los que pertenecen al Centro Universitario de Oriente CUNORI.

Lo más importante que el Centro Universitario de Oriente cuenta con un documento actualizado con información relevante en el que se describe evidencias, misma que podrá obtenerlo toda persona.

.

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN	VI
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
MARCO REFERENCIAL	
1.1 Nombre de la Institución	2
1.2 Ubicación	2
1.3 Reseña histórica del Centro Universitario de Oriente	2
1.4 Misión y visión	3
1.4.1 Misión	3
1.4.2 Visión	3
1.5 Objetivos institucionales	3
1.5.1 Objetivos de la docencia	3
1.5.2 Objetivos de investigación	3
1.5.3 Objetivos de extensión	4
1.5.4 Objetivos de administración	4
1.6 Políticas institucionales	4
1.6.1 Docencia	4
1.6.2 Investigación	4
1.6.3 Extensión y servicio	5
1.6.4 Liderazgo institucional	5
1.7 Valores de la institución	5
1.7.1 Responsabilidad	5
1.7.2 Respeto	5
1.7.3 Honestidad	5
1.7.4 Excelencia	6
1.7.5 Servicio	6
1.8 Funciones de la institución	6
1.9 Estructura organizativa	7

CAPÍTULO II
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

2.1 Capacitación del recurso humano	8
2.1.1 Año 2010	8
2.1.2 Año 2011	8
2.1.3 Año 2012	9
2.1.4 Año 2013	9
2.1.5 Año 2014	9
2.1.6 Año 2015	9
2.2 Capacitaciones a docentes	9
2.2.1 Año 2010	10
2.2.2 Año 2011	11
2.2.3 Año 2012	13
2.2.4 Año 2013	13
2.2.5 Año 2014	14
2.2.6 Año 2015	15
2.3 Capacitación a estudiantes	17
2.3.1 Año 2010	17
2.3.2 Año 2011	20
2.3.3 Año 2012	21
2.3.4 Año 2013	22
2.3.5 Año 2014	23
2.3.6 Año 2015	25
2.4 Mobiliario y equipo gestionado por carreras del Centro Universitario	27
2.4.1 Año 2010	27
2.4.2 Año 2011	28
2.4.3 Año 2012	30
2.4.4 Año 2013	32
2.4.5 Año 2014	32
2.4.6 Año 2015	34

2.5 Mobiliario y equipo adquirido por el Centro Universitario de Oriente	36
2.6 Mobiliario y equipo adquirido por donaciones	37
2.7 Gestión infraestructura y servicio	38
2.8 Servicios a la comunidad	44
2.9 Presupuesto del Centro Universitario de Oriente	44
2.9.1 Presupuesto por carreras	46

CAPÍTULO III

POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA AÑOS 2010-2015

3.1 Población atendida en el Centro Universitario de Oriente en los años 2010-2015	59
3.2 Graduandos de nivel Técnico, Licenciatura, Maestría y Doctorado	60

CAPÍTULO IV

CONVENIOS

4.1 Convenios y cartas de entendimiento	64
4.2.1 Año 2010	64
4.2.2 Año 2011	65
4.2.3 Año 2012	68
4.2.4 Año 2013	70
4.2.5 Año 2014	72
4.2.6 Año 2015	75

CAPÍTULO V

SERVICIOS BRINDADOS POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE

5.1 Definición	78
5.2 Ejercicio Profesional Supervisado	78
5.3 Servicios	79
5.3.1 Año 2010	79
5.3.2 Año 2011	82
5.3.3 Año 2012	85

<i>5.3.4 Año 2013</i>	88
<i>5.3.5 Año 2014</i>	90
CONCLUSIONES	92
BIBLIOGRAFÍA	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Bienes inventariados durante los años 2010-2015	35
Tabla 2. Bienes inventariados por donación durante los años 2010-2015	36
Tabla 3. Presupuesto global	41
Tabla 4. Presupuesto de dirección y servicio	42
Tabla 5. Presupuesto de la carrera Agronomía	43
Tabla 6. Presupuesto de la carrera de Administración de Empresas	44
Tabla 7. Presupuesto de la carrera de Zootecnia	45
Tabla 8. Presupuesto de la carrera de Gestión Ambiental	46
Tabla 9. Presupuesto de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales	47
Tabla 10. Presupuesto de la carrera de Administración de Empresas y Auditoría	48
Tabla 11. Presupuesto de la carrera de Ciencias de la Comunicación	50
Tabla 12. Presupuesto de la carrera de Administración de Tierras	51
Tabla 13. Presupuesto de la carrera de Ciencias Médicas	52
Tabla 14. Presupuesto de la carrera de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas	53
Tabla 15. Presupuesto de la carrera de Pedagogía	54
Tabla 16. Estudiantes graduandos años 2010-2015	57
Tabla 17. Población estudiantil entre los años 2010-2015	58
Tabla 18. Cantidad de estudiantes epeistas	71

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Organigrama del Centro Universitario de Oriente	8
Figura 2.	Representación del presupuesto a nivel global de Centro Universitario de Oriente	42
Figura 3.	Representación de presupuesto de la carrera de Agronomía	44
Figura 4.	Representación de presupuesto de la carrera de Administración de Empresas	45
Figura 5.	Representación de presupuesto de la carrera de Zootecnia	46
Figura 6.	Representación de presupuesto de la carrera de Gestión Ambiental	47
Figura 7.	Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales	48
Figura 8.	Representación de presupuesto de la carrera de Administración de Empresas y Auditoría	49
Figura 9.	Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias de la Comunicación	50
Figura 10.	Representación de presupuesto de la carrera de Administración de Tierras	51
Figura 11.	Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias Médicas	52
Figura 12.	Representación de presupuesto de la carrera de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas	54
Figura 13.	Representación de presupuesto de la carrera de Pedagogía	55
Figura 14.	Representación de la población estudiantil CUNORI	57
Figura 15.	Estudiantes Graduados Nivel Técnico entre 2010- 2015	55
Figura 16.	Estudiantes Graduados Nivel Licenciatura entre 2010-2015	55
Figura 17.	Estudiantes Graduados Nivel Maestría entre 2010-2015	56
Figura 18.	Estudiantes Graduados Nivel Doctorado entre 2010-2015	56

LISTA DE SIGLAS

ADEGO	Asociación de Desarrollo Comunitario Granero de Oriente
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y de Enseñanza
CEI	Congreso de Estudiantes de Ingeniería
EOUM	Escuela Oficial Urbana Mixta
EPS	Ejercicio Profesional Supervisado
FODA	Fortaleza Oportunidades Debilidades y Amenazas
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
IUSI	Impuesto Único sobre Inmuebles
MAGA	Ministerio de Ambiente Ganadería y Alimentación
POA	Plan Estratégico Anual
RIC	Registro de Información Catastral
SICTA	Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola
SIG	Sistema de Información Geográfica
SII	Servicios Integrados de Ingeniería
USAC	Universidad de San Carlos de Guatemala
UVU	Universidad de Utah Valley

LISTA DE ACRÓNIMOS

AGEXPORT	Asociación Guatemalteca de Exportadores
ASEDECHI	Asociación de Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula
CASVACHI	Cooperativa Agrícola y de Servicios Varios de Chiquimula
CODEDE	Consejo Departamental de Desarrollo
CONADI	Consejo Nacional para la Alimentación de la Personas con Discapacidad
CONCYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COOSAJO	Cooperativa San José Obrero
EPSUM	Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
FINEANS	Formación e Investigación Ambiental a Nivel Superior
FONAPAZ	Fondo Nacional para la Paz
FUNDABIEM	Fundación Pro-Bienestar del Minusválido
ICTA	Instituto de Ciencia y Tecnología
INCAE	Instituto Centroamericano de Administración de Empresas
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad
MULTICYT	Fondo Múltiple de Apoyo al Plan Nacional de Ciencia y Tecnología
PYMES	Pequeña y Mediana Empresa
SENACYT	Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología
SINETET	Sistema de Información Territorial Trinacional
SNITA	Subsistema Nacional de Investigación Innovación y Transferencia Tecnología Agropecuaria

INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala ha manifestado un crecimiento paralelo al incremento de la población estudiantil, su cobertura y su presencia en el desarrollo de la sociedad guatemalteca han sido la respuesta a la demanda social de la región.

En los últimos años se han observado cambios de mejoramiento y desarrollo en docencia, investigación, infraestructura y servicios de extensión, así como en los procesos administrativos, lo que hace de la universidad, una institución fortalecida y competitiva. Es por ello que la institución se ha convertido en una casa de estudio preferencial por la población.

Todo esto se ha alcanzado a través del tiempo, gracias al apoyo y donaciones de instituciones privadas, como también públicas y esfuerzo del personal que labora en tan prestigiosa casa de estudio. Es por ello que se presenta a través de una monografía los avances, cambios e impactos que ha brindado a la ciudad para beneficio del estudiantado.

El contenido del presente trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera: En el capítulo I, reseña histórica del CUNORI, actividades administrativas, capacitaciones al personal, infraestructura y proyectos. Suscitados en el periodo del 2010 al 2015. En el capítulo II, carreras que se han implementado a través de licenciaturas y postgrado.

En el capítulo III, gestión de proyectos con entes externos. El capítulo IV, extensión y servicios de la Universidad, difusión cultural y el Ejercicio Profesional Supervisado. En el capítulo V, definición, Ejercicio Profesional Supervisado y servicios.

CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

1.1 Nombre de la Institución

Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.2 Ubicación

Se encuentra ubicado en la carretera CA-9 kilómetro 169 de la ruta que de Río Hondo, Zacapa conduce a Esquipulas, Chiquimula. Como Centro Regional, su área de influencia son los departamentos de Chiquimula, Zacapa y el Progreso.

1.3 Reseña histórica del Centro Universitario de Oriente

El Centro Universitario de Oriente-CUNORI- fue fundado en 1977 como parte de la descentralización y democratización de la educación universitaria, impulsada por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Institución que tiene 39 años de atender a la población estudiantil, sectores productivos y comunidades e instituciones en el área de influencia (Centro Universitario de Oriente, Memoria de Labores 2011).

Es una unidad académica que ofrece carreras a nivel técnico a partir del año 1977, habiéndose ampliado el servicio a nivel de Licenciatura en 1988 y a nivel de Maestría en el año 2001, a partir del 2011 se inicia el doctorado. Así mismo, ofrece diplomados y cursos cortos, según se determinan las necesidades.

Además de los proyectos educativos, realiza funciones de investigación, extensión y servicio, las cuales se ejecutan a través del programa de Ejercicio Profesional Supervisado que realizan cada una de las carreras, con asesoría de los docentes.

1.4 Misión y visión

1.4.1 Misión

Somos un Centro Universitario comprometido con el desarrollo sustentable, que forma talento humano profesional, por medio de la generación, aplicación y difusión del conocimiento para mejorar la calidad de vida de los habitantes y contribuir a la solución de los problemas de la naturaleza, el ambiente y la sociedad.

1.4.2 Visión

Ser el Centro Universitario líder de la educación superior en el oriente de Guatemala, a través de la formación de profesionales en diversas disciplinas científicas, tecnológicas, humanísticas y ambientales, con principios éticos y excelencia académica que contribuyan al desarrollo integral de la sociedad.

1.5 Objetivos institucionales

1.5.1 Objetivos de la docencia

Formar profesionales con alto nivel académico, conocimientos habilidades, destrezas, valores y sensibilidad social, que les permita desarrollar la profesión con eficiencia y eficacia para el desarrollo sostenible de la naturaleza y la sociedad de la región nororiental y el país. Institucionalizar el sistema de formación y actualización del docente.

1.5.2 Objetivos de investigación

Formular y ejecutar planes, programas y proyectos de investigación que promuevan el desarrollo regional, a través de la generación y validación de conocimientos y tecnología aplicada, que permitan elaborar propuestas de solución a problemas regionales y nacionales. La investigación se concibe como un eje importante del proceso de formación profesional y realimentación de los procesos de docencia y extensión. Consolidar el instituto de investigación de la unidad académica.

1.5.3 Objetivos de extensión

Vincular el quehacer del Centro Universitario de Oriente a través de la ejecución de planes, programas y proyectos de extensión y servicio, como mecanismos de proyección social en la región, lo cual constituye el principal enlace institucional con las comunidades y la población en general.

Integrar las acciones de extensión y servicio entre las carreras de la unidad. Ser el Centro líder en el ámbito académico, científico social y político en el oriente del país, a través de la participación activa en la búsqueda de soluciones a la problemática social.

Fomentar el intercambio de conocimientos, información y prestación de servicios para fortalecer vínculos interinstitucionales.

1.5.4 Objetivos de administración

Adecuar la estructura organizacional del Centro, así como la gestión eficiente y eficaz de los recursos para lograr el desarrollo institucional y el mejoramiento continuo, sostenido y solidario.

1.6 Políticas institucionales

1.6.1 Docencia

Formar profesionales con alto nivel académico, conocimientos habilidades, destrezas, valores y sensibilidad social, que les permita desarrollar la profesión con eficiencia y eficacia para el desarrollo sostenible de la naturaleza y la sociedad de la región nororiental y el país.

1.6.2 Investigación

Formular y ejecutar planes, programas y proyectos de investigación que promuevan el desarrollo regional, a través de la generación y validación de conocimientos y tecnología aplicada, que permitan elaborar propuestas de solución a problemas regionales y nacionales. La investigación se concibe

como un eje importante del proceso de formación profesional y realimentación de los procesos de docencia y extensión.

1.6.3 Extensión y servicio

Vincular el que hacer del Centro a través de la ejecución de planes, programas y proyectos de extensión y servicio, como mecanismos de proyección social en la región, lo cual constituye el principal enlace institucional con las comunidades y la población en general (Centro Universitario de Oriente, Memoria de Labores, 2011).

1.6.4 Liderazgo institucional

Ser el Centro líder en el ámbito académico, científico social y político en el oriente del país, a través de la participación activa en la búsqueda de soluciones a la problemática social.

1.7 Valores de la institución

1.7.1 Responsabilidad

La responsabilidad se considera una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta. La responsabilidad viene dada por un cargo, un rol o una circunstancia, como un puesto de trabajo. En la universidad, se espera que las personas actúen de forma responsable, ejerciendo sus derechos y desempeñando sus obligaciones.

1.7.2 Respeto

De igual manera, se pretende que cada colaborador funcione bajo es valor que es el respeto, hacia ellos mismos como con sus compañeros.

1.7.3 Honestidad

La honestidad es un valor humano que significa que los estudiantes y colaboradores tengan no sólo respeto a sí mismo sino también a sus

semejantes.

1.7.4 Excelencia

Este valor es una virtud, un talento o cualidad, lo que resulta extraordinariamente bueno. Es lo que se pretende que ocurra en cada uno de los colaboradores. Que todas sus tareas las realicen con excelencia para el estándar de rendimiento y calidad de la universidad.

1.7.5 Servicio

Con este valor se busca satisfacer las exigencias de sus estudiantes y demás personas que visitan el Centro Universitario de Oriente. De este modo, el servicio podría presentarse como un bien de carácter no material.

1.8 Funciones de la institución

Formar profesionales en diversas áreas para satisfacer las necesidades de educación superior en el medio.

Contribuir, promoviendo, generando y validando conocimientos y tecnología para proponer alternativas de solución a la problemática.

Socializar resultados y experiencias de administración. Promocionar y ejecutar actividades científicas, técnicas y socioculturales y deportivas para fomentar el desarrollo sostenible y mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En el siguiente organigrama se presenta la estructura organizativa del Centro Universitario de Oriente.

1.9 Estructura organizativa

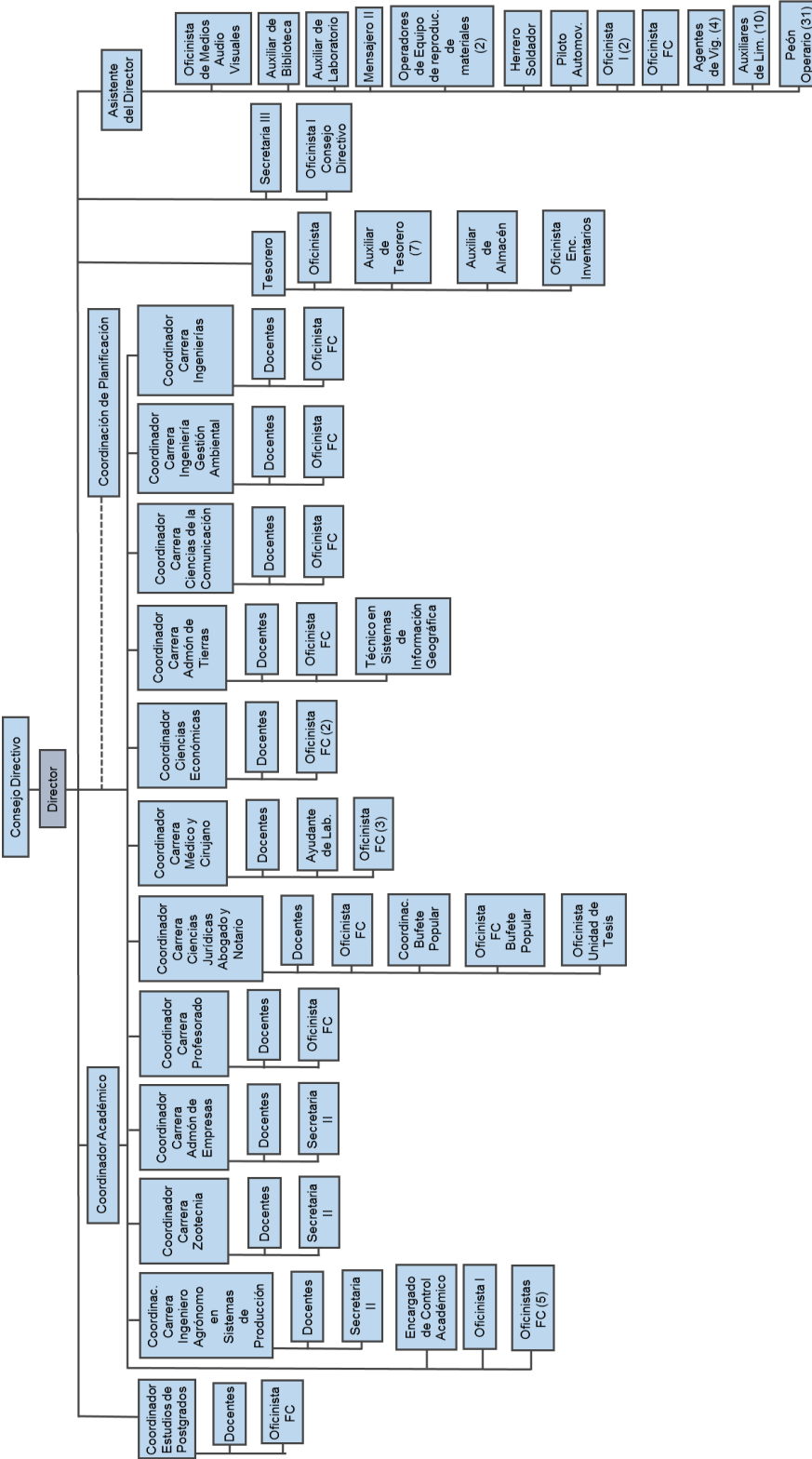


Figura 1. Organigrama del Centro Universitario de Oriente
Fuente: Plan Operativo Estratégico 2011

CAPÍTULO II

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

2.1 Capacitación del recurso humano

Para que una institución funcione eficientemente y eficazmente se debe de capacitar al personal administrativo y docente, para prepararlo y así poder brindar una mejor atención a la población estudiantil y quienes lo visitan. Es por ello que la Dirección, Coordinación Académica del Centro Universitario han preparado a su personal con temas relevantes tanto personales como laborales para poder crecer integralmente.

A continuación se hace una síntesis de las actividades realizadas durante los años 2010 al 2015 de las capacitaciones brindadas al personal administrativo

2.1.1 Año 2010

- Motivación intrínseca y extrínseca
- Estrés laboral
- Proceso de inscripción para el ciclo académico 2011
- El uso de la herramienta en línea para la formulación del POA 2011
- Diplomado multidisciplinario impartido por la USAC
- Taller de evaluación del POA 2009 del Centro Universitario de Oriente
- Taller de indicadores para evaluación del POA 2010
- Taller de elaboración del POA 2011 del Centro Universitario de Oriente

2.1.2 Año 2011

- Taller de socialización del modelo educativo de CUNORI
- Taller de revisión del marco estratégico de CUNORI
- Taller de planificación y bienvenidos al mundo de la gente ganadora
- Presupuesto y aspectos financieros

- Armonización académica y acreditación
- Vinculación POA-presupuesto 2013
- Trabajo en equipo y eficiencia organizacional

2.1.3 Año 2012

- Vinculación POA-Presupuesto
- Revisión del Marco Estratégico 2013 de CUNORI
- Formulación del POA 2013
- Trabajo en Equipo y Eficiencia Organizacional
- Personal Administrativo Visionarios y con Actitud de Cambio
- Análisis FODA

2.1.4 Año 2013

- Elaboración POA 2014 y revisión del marco estratégico 2014- 2017
- Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Misión carácter

2.1.5 Año 2014

- Misión Carácter
- Quince leyes y quince valores indispensables de Crecimiento
- Auditoría Interna
- Presupuesto

2.1.6 Año 2015

- Líder de 360°
- Auditoría Interna
- Presupuesto

2.2 Capacitaciones a docentes

La formación del docente en el siglo XXI es un reto, producto de los nuevos desafíos y desarrollo que se experimenta en el mundo tecnológico.

La formación y la capacitación de nuevos saberes y la adaptación a la tecnología es una de forma estratégica que el docente del siglo XXI debe asumir como herramienta útil para lograr los cambios y transformaciones experimenta en el sector educativo.

A continuación las capacitaciones recibidas por el personal docente

2.2.1 Año 2010

- Metacognición y autorregulación del aprendizaje
- Análisis de la calidad en PYMES
- Gestión del desarrollo económico local
- Planificación estratégica
- Diplomado multidisciplinario
- Seminario sobre administración del tiempo
- La administración del riesgo en el ámbito tributario
- Clase modelo INCAE
- Seminario NIIF para PYMES
- Negociación y resolución de conflictos y catastro y administración del IUSI
- Resucitación pulmonar de neonatología
- Actualización de metodología a la investigación
- Congreso Nacional de Cardiología
- Taller buenas prácticas agrícolas para hortalizas
- Congreso de Medicina Veterinaria
- Taller constructivismo
- Seminario la Producción Animal y el Cambio Climático
- Congreso de Porcinocultura
- Programa académico EXPICA Guatemala
- Congreso Latinoamericano de Agroforestería y Producción Animal Sostenible
- Manejo de desechos sólidos

- Conformación de corredores biológicos
- Información geográfica en formato digital
- La Administración del riesgo en el ámbito tributario
- Clase modelo INCAE
- Seminario NIIF para PYMES

2.2.2 Año 2011

- Competitividad Empresarial
- Pares Externos para los Procedimientos de Evaluación Externa
- Participación Política y Ciudadana
- Socialización del modelo educativo de CUNORI
- Revisión del marco estratégico de CUNORI
- Enfoques actuales de la educación superior
- Capacitación en auto CAD 2010
- I Congreso de estudiantes de Ingeniería –CEI
- Uso de la plataforma virtual de CUNORI
- Simposio Nacional y Latinoamericano de NIIF para PYMES
- NIFF para las PYMES y el modelo COSO
- Devaluación de inmuebles
- Taller la Administración de Tierras en Guatemala, perspectivas y necesidades de la investigación
- Curso en línea sobre “catastro”
- Taller sobre IDE y manejo de servidores de mapas
- Técnicas de capacitación de agua de lluvia para diferentes usos
- Introducción a la Investigación
- Inmunología y cáncer
- Modelos Educativos”
- Planificación en el Modelo Constructivista
- Medición de Parcelas Permanentes de Pino Ocarpa
- Planificación por Competencias

- Diplomado sobre seguridad alimentaria y nutricional
- Instalación, manejo, aprovechamiento y comercialización de plantaciones forestales a pequeña escala, con énfasis en coníferas
- Técnicas de captación de agua de lluvia para diferentes usos
- Foro Regional “Investigación para el Desarrollo”

- Metodología de escuelas de campo
- Legislación ambiental
- Talleres de manejo y perspectivas del cultivo de café, revisión del marco estratégico
- Las 4 llaves del éxito
- Seminario - taller FINEANS
- Proyecto de educación superior sobre el tema: Ambiental
- Conferencia sobre género y ambiente
- XI Congreso de Ingenieros Agrónomos de Guatemala
- Planificación y programación didáctica
- curso-taller Elaboración de proyectos de investigación
- Taller “Planificación”

- Producción de madera en sistemas agroforestales de Centro América
- Diplomado “Técnicas de captación de agua de lluvia para diferentes usos”
- Diplomado “Manejo forestal con énfasis en coníferas”
- Superación personal
- Compensación ambiental para el manejo de los recursos naturales
- Taller de “Formación de facilitadores en la metodología escuelas de campo-ECA- con productores ganaderos”, USAC-Zootecnia-CATIE

2.2.3 Año 2012

- Taller para la “Elaboración de guías programáticas”
- Análisis libro I ISR, Decreto 10-
- Evaluación de riesgos por amenazas naturales”
- Taller sobre “Las 5’s”
- Diplomado en Arquitectura verde
- Conflictividad agro ambiental y laboral en Guatemala”, en CUNOC
- Agricultura en envases desechables
- Formación basada en competencias en instituciones de educación superior
- Armonización de las carreras universitarias
- Educación en valores, cualificación inductiva
- Técnicas didácticas para la educación, calificación inductiva
- Aplicación y procesos de evaluación en el desempeño docente
- Planificación didáctica
- Certificación de productos agropecuarios ecológicos
- Taller de cuerdas
- Conflictividad agroambiental y laboral en Guatemala
- Encuentro Tributario de Análisis Libro ISR, Decreto 10

2.2. 4 Año 2013

- Metodología de la Investigación en las Ciencias de la Salud
- Medicina basada en la evidencia aplicada en la investigación
- La Roya del Café”

- Calidad total
- Análisis funcional de las competencias
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
- Educación y tecnología
- Educación virtual a distancia
- Técnicas didácticas para la educación
- Aplicaciones básicas del sistema de información geográfica, modulo I y II (INTECAP)
- Ética profesional, cualificación inductiva
- Aplicación de la fotogrametría y sensores remotos a la gestión del territorio
- Metodologías activas
- Taller de “Cuerdas”
- Identificación de la demanda de investigación por actores externos
- II Encuentro de estudios de Postgrado con centros universitarios

2.2. 5 Año 2014

- Congreso de Anatomía, en Nicaragua
- Socialización y fortalecimiento de valores compartidos
- Liderazgo y capacitación en vida saludable, con énfasis en prevención combinada de ITS y VIH
- La ética de profesor universitario
- Estrategias didácticas y evaluación del aprendizaje desde el enfoque planificación didáctica, socioformativo
- Estrategias didácticas desde el enfoque socioformativo
- Evaluación del aprendizaje desde el enfoque socioformativo
- Incorporación de la variable ambiental en el diseño curricular universitario
- Técnicas didácticas para la educación.
- Educación en valores
- Principios de andragogía

- Educación virtual y a distancia
- Educación y tecnología
- Proyectos y programas educativos
- Estadística superior
- Herramientas financieras para la toma de decisiones
- Psicología organizacional
- Proceso administrativo
- Estrategias de enseñanza aprendizaje
- Compromiso docente ante el medio ambiente
- Problemáticas del medio ambiente
- Recursos del aprendizaje y capacidad pedagógica universitaria
- Metodologías y estrategias en la educación superior
- Redacción de textos académicos
- Redacción de textos didácticos
- Redacción de documentos de apoyo a la docencia
- Competencias de la comunicación escrita
- Optimización de los recursos tecnológicos
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en el proceso educativo
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la educación superior
- Ética y relación docente
- Planificación didáctica basada en competencia
- Integración de recursos educativos
- Evaluación del aprendizaje significativo por competencias docentes

2.2.6 Año 2015

- Psicología organizacional
- Liderazgo y técnicas didácticas de educación
- Educación en valores
- Proyectos y programas educativos
- Liderazgo y técnicas didácticas de educación

- Estrategias de enseñanza aprendizaje
- Calidad total
- Técnicas didácticas para la educación
- Proceso administrativo
- Estadística superior
- Problemáticas del medio ambiente, Recursos del aprendizaje y capacidad pedagógica universitaria
- Recursos tecnológicos educativos
- Ética y docencia superior
- Ética y relación docente
- Principios de planificación didáctica
- Programa de Actualización en Investigación” para docentes de Postgrado
- Investigación y Calidad de los Programas de Postgrado
- Planificación didáctica basada en competencia
- Redacción de textos didácticos
- Compromiso docente ante el medio ambiente
- Problemáticas del medio ambiente
- Mediciones Topográficas en Tiempo Real
- XV Simposio Iberoamericano de Recursos Zoogenéticos
- Metodologías para la identificación de demandas de investigación agropecuaria
- Gestión térmica de residuos
- Gestión Local del Riesgo ante Sequía
- Encuentro Latinoamericano de Gestión Comunitaria del Agua
- Metodología de la Investigación
- Redacción y Lingüística
- Gestión Integral de Bosques y Cuencas en el Contexto del Cambio Climático
- Taller de Homologación

- Importancia de los Centros Regionales de Investigación en la transferencia y comercialización de tecnología dentro de la Política y Plan Nacional de CTI 2015-2032
- Trabajo para institucionalizar las Oficinas de Transferencia y Comercialización de Tecnología en el CUNORI
- Presupuesto por Resultados

2.3 Capacitación a estudiantes

La dirección del CUNORI juntamente con los coordinadores de carreras y docentes han visto la importancia de preparar a los y las estudiantes, no solo con los contenidos del curriculum, sino proyectándolos más allá para ser estudiantes exitosos. Por lo que a continuación se mencionan una serie de temas que han sido impartidos al estudiando por diferentes entidades en coordinación con el Centro Universitario.

2.3.1 Año 2010

Nombre de la carrera	Nombre de la capacitación
✓ Administración de Empresas plan diario	Amparos y procesos de lo contencioso administrativo
	Negociación y Resolución de Conflictos
	Éxito Académico y Profesional
✓ Ingeniería Civil y Sistemas	Administración del Tiempo
	Matemática Cero
	Congreso de Ingeniería
	Materiales de Construcción Reciclados
	Elaboración de planos de construcción en Autocad
✓ Ciencias Jurídicas y Sociales	gira educativa al Congreso de la República y a la Corte Suprema de Justicia
	Pena de Muerte
	Función Notarial

	Derechos Humanos y Derechos Internacionales Humanitarios
	Metodología en los Procesos Penales
	El Debate Oral en el Juicio Penal Guatemalteco.
	Instrumentos Legales Nacionales a favor de los Derechos de las Mujeres
✓ Ciencias de la Comunicación	Historia Nacional
	Derecho a Informar
	Crítica Política Social
	Mesa Redonda sobre "Tráfico de Personas
	Valores Humanos
	Corregimiento de Chiquimula
✓ Pedagogía	Foro de Conmemoración del Día Internacional de la Mujer
	Reconocimiento en el desarrollo de nuestro país
	Día del Reciclaje en la EOUM de San Jacinto y EORM de la aldea El Ingeniero, Chiquimula
	Soluciones para no destruir la naturaleza
	Sensibilización sobre la interdependencia planetaria
	Revolución del 20 de octubre de 1944
	II Congreso de Pedagogía de CUNORI 2010
✓ Administración de Tierras	Conferencia sobre "Estrategias de Intervención de Conflictos de Tierra"
	Administración de una tierra indígena
	Representación en 3D de 144 Km del municipio de Ipala, Chiquimula
	Transferencia de datos y operaciones

	GIS/LIS
	Levantamiento catastral y nomenclatura de la colonia Linda Vista, Chiquimula
	Cómo elaborar un estudio inicial ambiental
	Taller sobre "Tierras comunales Jocotán"
	Levantamiento de información de campo
✓ Médico y Cirujano	VIII Pre Congreso y Congreso de estudiantes
	Riesgos de Enfermedad
	Primer Concurso de la Canción
✓ Agronomía	Buenas Prácticas de Manufactura
	Buenas Prácticas Agrícolas
	Certificación Ambiental Gobalgap
	Certificación Ambiental HACCP
	Bioseguridad
	Giras educativas a la Estación Experimental
✓ Zootecnia	Seminario Internacional "Situación Actual de la Apicultura en Guatemala"
✓ Ingeniería en Gestión Ambiental	Seminario – Taller "Cambio Climático y Ganadería Sostenible"
	Capacitación en temas relacionados al Medio Ambiente
✓ Administración de Empresas plan Fin de semana	Gira de estudio a las Aduanas de Santo Tomás de Castilla y Escuintla
✓ Contaduría Pública y Auditoría	Dictamen Estados Financieros
	Gira de estudios enfocada en Marketing sin fines de lucro.

2.3.2 Año 2011

✓ Administración de Empresas	Uso de la tecnología en la Administración de recursos humanos
✓ Ingeniería Civil y en Sistemas	Construcción de viviendas de materiales reciclables
	Congreso de estudiantes de Ingeniería CEI
	Uso de manejo de plantas de tratamiento de aguas
	Cuantificación de materiales y mano de obra e interpretación de planos
	Matemática
✓ Ciencias de la Comunicación	Encuentro Nacional de Escritores
✓ Pedagogía	Día Internacional de la Mujer
	Panel- Foro sobre "Género y Medio Ambiente"
✓ Administración de Tierras	Seminario-taller sobre "Infraestructura de Datos Espaciales"
	Ética Profesional", "Logrando al máximo"
✓ Médico y Cirujano	Innovación Ciencia y Tecnología
	Desastres
	Introducción a la Investigación
	Conferencia: "Inmunología y Cáncer"
✓ Agronomía	Generalidades del cultivo de piña en Costa Rica
	seminario sobre Manejo y perspectivas del café
	Prevención de Incendios Forestales
✓ Zootecnia	Técnicas de facilitación de las escuelas de campo

✓ Ingeniería en Gestión Ambiental	Participación asertiva
	Las 4 llaves del Éxito
	Superación personal
	Socialización de la Política hidroforestal del departamento de Chiquimula
	“Gestión del Recurso Hídrico
	Manejo Forestal con énfasis en Coníferas

2.3.3 Año 2012

✓ Administración de Empresas plan diario	Talleres “Competencias específicas para la carrera de Administración de Empresas
	Incubadoras de Empresas
	Lavado de dinero
	Conferencia “Desempeño macroeconómico de Guatemala y perspectiva a corto plazo
✓ Abogado y Notario	La actuación notarial en el extranjero
	“Etnicidad y género”.
✓ Ingenierías en Administración de Tierras	Encuentro de Agrimensores e Ingenieros en Administración de Tierras
✓ Agronomía	Encadenamiento productivo
	Agroforestería con enfoque de Palma Chortí
	Manejo sustentable del Café
✓ Zootecnia	Jornada Avícola departamental y la socialización de sus proyectos de investigación.
✓ Médico y Cirujano	X Congreso denominado “Cosmovisión Maya en la Salud”
	Congreso Médico “Trifinio
	Congreso Nacional de Cirugía
	I Simposio de Cáncer Gastrointestinal

	Dilemas en Cirugía
✓ Ingeniería en Gestión Ambiental	“El Paradigma y la resistencia al Cambio
	Reglas para la toma de decisiones
	Taller de cuerdas Motivación y trabajo en equipo
	Desastres Ambientales”, e impartió el curso “Sistemas Forestales Productivos en corredores Biológicos”
	Foros “Gestión Integradora del Recurso Hídrico”
	Manejo de desastres
	Sistema de Información Territorial Trinacional – SINTET.

2.3.4 Año 2013

✓ Administración de Empresas, plan diario	Hábitos de estudio
	Conferencia sobre "Marco lógico"
	II Congreso de las Ciencias Económicas
	Oportunidad de las micro, pequeñas y medianas empresas para competir en los mercados nacionales e internacionales
	La productividad y competitividad en las MIPYMES
	El programa de competitividad y los casos de éxito en Guatemala
	Emprendimientos, una oportunidad para la consolidación de las ideas de negocios

	Encadenamientos productivos
✓ Ingeniería Civil y en Sistemas	Taller de “Planificación del tiempo
✓ Abogado y Notario	cine foro denominado “Juicios de Nürenberg”
	Introducción al Derecho Bancario
	El Conflicto armado en Guatemala
✓ Médico y Cirujano	Saneamiento ambiental y vacunación infantil,
	Avances tecnológicos en medicina
	Anticonceptivos
✓ Ingeniería en Gestión Ambiental Local	Uso del suelo
	Valores
	Hacia el logro de tus metas
	Manejo de desastres
	Gestión Integral de los residuos sólidos
	Foro “Desastres vrs. Desarrollo”
Taller de “Elaboración de manualidades con materiales reutilizables”	

2.3.5 Año 2014

✓ Administración de Empresas, plan diario	“Inducción” a estudiantes de primer ingreso de la carrera
	Charla “Motivacional”
	Curso-taller “Técnicas y hábitos de estudio”
	Taller “Desarrollo de las MIPYMES”
	I Congreso Regional de Oriente de “Ciencia, Tecnología e Innovación”

	Promoción de la micro, pequeña y mediana empresa
✓ Pedagogía	Día Internacional de la Mujer
	Día Mundial del Agua
	Educación para la Paz
	Derechos de la niñez
	La eliminación del trabajo infantil
	Educación en Valores
	Conferencia “Sociovirtualidad”
	Festival del Conocimiento
	Festival de las Artes
	Fotografía; “Marcha de la dignidad”
Revolución del 20 de Octubre de 1944	
	Educación sexual
✓ Médico y Cirujano	Innovación en medicina
✓ Agronomía	Foro sobre la “Ley para la protección de obtención de vegetales”
✓ Zootecnia	III Congreso de Actualización en producción animal
✓ Ingeniería en Gestión Ambiental Local	Taller sobre gestión de riesgos a sismo
	Prevención de Desastres
	Conservación del medio ambiente
	Diplomado “Seguridad alimentaria y nutricional”
	Diplomado “Manejo de Bosques en el Contexto del Cambio Climático”
	Gira de estudios a la fábrica “Ecofiltro”

2.3.6 Año 2015

✓ Administración de Empresas, plan diario	Hábitos y Técnicas de Estudio
	Selección y Reclutamiento de Personal según los Enfoques Modernos
	Expo Microfranquicias
	Mesa de Competitividad
	PROMIPIIME brindó asesoría a 76 empresas
✓ Pedagogía	Día Internacional de la Mujer
	Día Mundial del Agua
	Participación Ciudadana desde la Educación
	La voz del barrio
	Educación en Valores
	La Primavera de la Democracia en Guatemala 1944-1954
	Conferencia de Prensa por el Tribunal Supremo Electoral y epesistas de Pedagogía
	Día del Maestro Guatemalteco.
Certamen literario de verso y prosa "Humberto Porta Mencos	
✓ Médico y Cirujano	Cardiología
	Trastornos del Espectro del Autismo
	Salud Mental
	Enfermedades Crónico Degenerativas
	Ciclo Fértil de la Mujer
✓ Agronomía	Gira de estudios a Finca "La Nobleza
✓ Zootecnia	IV Congreso de Actualización en producción animal

✓ Ingeniería en Gestión Ambiental Local	Gestión del Riesgo a Sequía
	Seguridad Alimentaria para el desarrollo de la región Trifinio
	Gestión Integrada de Bosques y Cuencas en el contexto del Cambio Climático
	Gestión comunitaria del agua y saneamiento
	Gestión Integral del Riesgo a Sequía en el Corredor Seco
	Gestión Integral del Agua
	Jóvenes Unidos por el Desarrollo Sostenible
✓ Ingeniería Civil, en Sistemas e Industrial	Planificación del Tiempo
	Festival Latinoamericano de Software Libre
	Las 5's
	Redacción, Lingüística y Normas APA
✓ Ciencias de la Comunicación	Paradigmas en la Comunicación
	I Festival Folclórico
	"De vos depende todo"
	Fotografía periodística
	Conferencia "Democracia y Reforma del Estado"
	Festival de Cortometrajes "Tito Vacaro"

2.4 Mobiliario y equipo gestionado por carreras del Centro Universitario

2.4.1 Año 2010

Para el año 2010 se gestionó la adquisición de recursos materiales y financieros que permitieron la mejora y continuidad de las diferentes instancias y carreras del Centro. Por ejemplo, a la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras, la instalación de equipo y red Ethernet en el laboratorio de Geomática (SIG), conectando 21 equipos.

También se adquirió papel fotográfico y tintas por medio del CONCYT, para la impresión de mapas cartográficos.

La carrera de Zootecnia adquirió en calidad de donación, insumos y materiales para la granja pecuaria.

Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas, gestionó 5,000 trifoliales para la promoción de la carrera en la región, apoyo publicitario y material educativo. Se promocionó la carrera en un diario de circulación a nivel nacional, se instalaron vallas publicitarias en puntos estratégicos de la ciudad. Se construyeron dos mesas de estudio frente a las Clínicas Familiares. Se adquirió una estación telemétrica de “meteorología”, para completar la información climática del municipio de Chiquimula;

La carrera de Medicina gestionó la donación de equipo y material de laboratorios, ante personeros de la Universidad de Utah Valley, Estados Unidos; se solicitó espacio físico para crear la “Unidad de Salud” en las instalaciones de dicha carrera; se promovieron actividades culturales que permitieron la remodelación y equipamiento de las Clínicas Familiares de CUNORI y el mejoramiento de las aulas en el Hospital Regional de Zacapa.

Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas, finalizó el Diseño Curricular de la carrera de Ingeniería Industrial.

La carrera de Zootecnia presentó un proyecto para la implementación de la bomba para el pozo instalado en la granja, el cual fue autorizado por la Dirección Financiera de la USAC.

2.4.2 Año 2011

Para el año 2011 se gestionaron diferentes materiales, tangibles e intangibles.

En este año se construyó una sala para la elaboración de alimentos balanceados en la granja pecuaria y se repararon las instalaciones que cumplieron con su ciclo productivo dentro de la granja.

También se remodeló el aula, se hicieron mejoras en los cubículos y servicios de internet para los docentes y en los servicios sanitarios para profesores y estudiantes.

Se realizó un proyecto de remozamiento de oficinas administrativas de la carrera Ciencias de la Comunicación, gestionó la compra de equipo de oficina y de mantenimiento.

Estudiantes de la carrera de Pedagogía, sección Esquipulas hicieron entrega de 27 ventiladores al colegio Montessori-Edíver en donde se desarrolla las actividades docentes. Así mismo, hicieron entrega de una cañonera y pantalla a la coordinación. Se adquirió equipo multimedia y protección electrónica y realizaron mejoras en oficinas administrativas.

La carrera de Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas, adquirió 8 sillas y una mesa de reuniones.

El Club Rotario “Chiquimula de la Sierra”, donó equipo para el Laboratorio Ambiental: una campana biológica, cuatro microscopios de alta definición, una cañonera con pantalla, un autoclave, una incubadora y cristalería (cápsulas de porcelana, beakers, balón aforado, rejillas y tubos de ensayo), un estante, un soporte y pinza para bureta, una sonda para ph, un multiparámetro, un bacticinerador, un hotplate, ampolla de decantación de 500 ml., balón de 3 bocas, reactivos.

La directiva estudiantil de la carrera de medicina donó 22 cables utilizados para conectar el equipo audiovisual (cañonera y computadoras portátiles), así como 2 cañoneras.

A través del proyecto NUFFIC la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras adquirió equipo de Topografía y Geodesia: 4 estaciones totales de alta precisión, 3 GPS simétricos, 4 teodolitos, 5 navegadores garmin y 5 licencias por un monto de Q451,150.00, para el nuevo Laboratorio de Geomántica de la carrera de Administración de Tierras. Remodeló un salón de clases, con nuevo acceso, balcones y pintura, para el funcionamiento de este nuevo laboratorio.

Se adquirieron 10 escritorios para equipo de cómputo y 2 aires acondicionados para los dos laboratorios de SIG

Se realizó la gestión de medidas mitigantes para recuperar vega, parte de la granja pecuaria, afectada por problemas de inundación y desbordamiento del río.

Se gestionó ante diferentes instituciones, la remodelación de la oficina de la Carrera de Pedagogía Zacapa y la colocación de ventiladores, ventanales y puerta en esa misma sede.

Se implementó la página electrónica www.adecunori.tk para servicios directos con los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas.

En las carreras de Auditoría y Administración de Empresas, plan fin de semana, se acondicionó una nueva oficina para presentación y defensa de trabajos de graduación. En este mismo año, en la carrera de medicina se gestionó la donación de equipo y material de laboratorios para las Clínicas Familiares de CUNORI; bolsas de estudios para estudiantes de EPS rural; y donación de medicina de los visitantes de Utah Valley University para las Clínicas Familiares. Se gestionó la donación de medicamentos de médicos chiquimultecos, para ser distribuidas a pacientes de las Clínicas Familiares.

La carrera de Administración de Tierras realizó el evento de inicio del proyecto NUFFIC, en la ciudad de Quetzaltenango.

Se tramitó el proyecto productivo del Laboratorio de SIG, documento revisado y pendiente de autorización por la Dirección Financiera, para someterlo ante el Consejo Superior Universitario.

2.4.3 Año 2012

En el año 2012 se adquirió mobiliario y equipo beneficiando principalmente a la población estudiantil, para que estos puedan recubrir educación con más comodidad.

Se remodeló de la oficina de Coordinación de la carrera Ciencias de la Comunicación.

Estudiantes de la carrera de Pedagogía, sección Zacapa realizaron la reparación de ventiladores.

La carrera de Zootecnia realizó la remodelación de planta para elaboración de alimentos balanceados, remodelación de cubículos de profesores y la construcción de instalaciones para alojamiento de gallinas cuello desnudo.

La carrera de Zootecnia realizó la gestión de proyectos de fortalecimiento de la granja, la investigación y la extensión, con las siguientes instituciones: Save the Children, Mancomunidad Copán Chortí, Plan Trifinio “Río Lempa”, Prosano, IICA. (Centro Universitario de Oriente d. I., Memoria de Labores, 2012).

En este año se Inauguró el nuevo laboratorio de Geomática “Reino de los Países Bajos”, bajo el proyecto “Fortalecimiento de la Formación de Recursos en Administración de Tierras en Guatemala” NICHE/GTM/042.

Se recibió la donación de equipo audiovisual y papelería y útiles de oficina para el funcionamiento de la carrera de Médico y Cirujano; donación de equipo y material de laboratorios para uso de prácticas estudiantiles y pacientes que visitan las Clínicas Familiares.

Se adquirió material básico para instalar una radio virtual. También se gestionó equipo para instalar una oficina de información, adquiriendo 2 ordenadores, un teléfono, dos estantes, una mesa, seis sillas y 2 ventiladores.

Se gestionó papelería y útiles de oficina. Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas, gestionó la compra de equipo de cómputo, para el equipamiento de un laboratorio de prácticas para ambas carreras y la compra de equipo

de topografía para el uso de la carrera de Ingeniería Civil. Así mismo se ampliaron las oficinas.

2.4.4 Año 2013

Para el año 2013 se llevaron a cabo las siguientes actividades por diferentes carreras:

La carrera de Zootecnia gestionó recursos para la construcción de una sala para incubación de huevos, como contrapartida del proyecto avícola en proceso de desarrollo y Ciencias de la Comunicación gestionó equipo y material para equipar la oficina de la carrera.

La carrera de Médico y Cirujano gestionó la instalación de 6 ventiladores para aulas utilizadas por la carrera; espacio físico para descanso de estudiantes del cuarto año de esta carrera en el Hospital Modular de Chiquimula; donación para la implementación de equipo y material de laboratorios para uso de las prácticas de los estudiantes y para los pacientes que visitan las Clínicas Familiares; bolsas de estudios para los estudiantes de EPS rural y hospitalarios donación voluntaria de útiles de oficina.

2.4.5 Año 2014

Durante el año 2014 se lograron varios proyectos en beneficio del Centro Universitario de Oriente.

Se construyó un galpón para aves con un costo de (Q 80,000.00), Incubadora de aves y sala de incubación (Q 300,000.00), otros equipos para manejo de aves (Q170,000.00).

Se entregaron 5,000 aves de cuello desnudo a 238 familias beneficiadas en forma directa (5 comunidades de San Juan Ermita, 5 de Camotán y 6 de Jocotán).

La carrera de Ciencias de la Comunicación creó una página de Facebook, con el objetivo de divulgar las actividades de la carrera.

Estudiantes de la carrera de Pedagogía remodelaron la oficina de Coordinación, instalando ventiladores, ventanales, puerta y pintura para hacer uso de la misma. Se donó a la biblioteca del Centro Universitario de Oriente, el siguiente material bibliográfico: “Los maestros y la Revolución de 1944”, “Comunicación hablada”, “Comunicación hablada y escrita”. Así mismo, se recibió la donación de un equipo de amplificación de audio y de materiales para realizar actividades de proyección social de la carrera. Estudiantes del 10º. ciclo de la carrera, donaron 100 escritorios de paleta a CUNORI, con una inversión aproximada de Q 15,000.00.

En Postgrados se adquirió el siguiente equipo para ser utilizado en la docencia: 3 computadoras portátiles, 5 proyectores de multimedia, mobiliario especial para 25 estudiantes de postgrados, y 1 impresora multifuncional.

Se gestionó un espacio físico en Clínicas Familiares para la rotación de Psiquiatría y Salud Mental, donde los estudiantes del quinto año acompañados del docente del curso, evalúan a pacientes con trastornos psicológicos.

Así mismo, se gestionó el ingreso al inventario del Centro Universitario de Oriente, la donación de 1 bocina con doble Suwoofer valorada en Q.486.00, 1 proyector BENQ 2700 ANSI LUMENES SVGA con un valor de

Q.3,499.00 y 3 lockers de 5 divisiones color negro haciendo un total de Q6,328.00 (donado por la Junta Directiva del tercer año de la carrera); así mismo, se recibió la donación por parte de estudiante del segundo año y equipo de laboratorio valorado en Q. 2,652.00 para uso en laboratorios de la carrera de Medicina de CUNORI.

La carrera de Agronomía gestionó el siguiente mobiliario y equipo: “Banco de Germoplasma” y “Banco de Semillas Nativas”, con la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, CATIE y CUNORI; proyecto de investigación “Evaluación de tres dosis de lombricompost y fertilizantes químicos en el cultivo de maíz en el valle de Chiquimula” Proyectos de investigación en materiales Biofortificados de yuca y tomate, con ICTA y PRIICA; dos trabajos de investigación en “Evaluación de tres niveles de fertilizante y tres variedades de frijol con ICTA y CUNORI. Se promocionó el ingreso a la carrera, en diferentes colegios de educación media de la cabecera departamental de Chiquimula.

La carrera de Zootecnia gestionó recursos con el Banco Interamericano de Desarrollo –BID- y el Fondo Multilateral de Inversiones –FOMIN-, para la atención de comunidades de San Juan Ermita, Camotán y Jocotán, construcción de un galpón para aves valorado en (Q 80,000.00), Incubadora de aves y sala para incubarlas (Q 300,000.00)

En la sede de Zacapa: se realizaron gestiones para la adquisición de equipo de cómputo, cañonera, mobiliario y togas; se adquirieron plantas para el ornato del centro; se pintó todo el edificio y se rotuló con el nombre de CUNORI; se gestionó la compra de un atril y astas para las actividades académicas.

2.4.6 Año 2015

En la carrera de Medicina, se gestionó espacio físico en Clínicas Familiares para la rotación de Psiquiatría y Salud Mental, donde los estudiantes del quinto año acompañados del docente del curso, evalúan a pacientes con trastornos psicológicos; así mismo, se gestionó el Laboratorio Clínico de la carrera de Medicina, para funcionamiento de la Unidad de Salud de CUNORI.

La carrera de Agronomía, gestionó los siguientes proyectos: Proyecto Consorcios Regionales de Investigación Agropecuaria –CRIA-, para el fortalecimiento de las instituciones guatemaltecas de investigación agropecuaria, en apoyo al desarrollo rural, “Escuela para Agricultores”, de la Asociación de Desarrollo Comunitario Granero de Oriente –ADEGO-; Evaluación de medio término del programa de Diversificación Productiva, del proyecto “Hambre Cero” (El Salvador, Guatemala, Honduras) entre la Mancomunidad Trinacional Río Lempa y CUNORI; Plan Colaborativo CATIE-CUNORI-ASEDECHI, para el “Fortalecimiento de Bancos de Germoplasma de Semillas y Plantas”.

La carrera de Ingeniería Civil, en Sistemas e Industrial, promocionó el ingreso a la carrera, en diferentes colegios de educación media de la cabecera departamental de Chiquimula.

En Ciencias de la Comunicación gestionó autorización para establecer en el II semestre un curso permanente de preparación para examen privado del Técnico en Periodismo Profesional, con las temáticas: Redacción periodística, Elaboración de notas, Habilidades de los periodistas y Géneros periodísticos.

La carrera de Zootecnia gestionó la contratación de dos técnicos y dos operativos financiados por el proyecto BID-FOMIN.

En Abogado y Notario, se contrataron 19 catedráticos para impartir los cursos ordinarios durante el primer y segundo semestre, en el renglón 022; y 6 catedráticos para impartir los cursos del área específica en el renglón 021.

Ingeniería Civil, en Sistemas e Industrial, gestionó la contratación de 3 nuevos docentes, para impartir 3 cursos en la carrera.

Medicina, gestionó 144.5 horas que es el requerimiento mínimo para la contratación del personal docente; así mismo, se inició el proceso de incorporación de los docentes de esta carrera al renglón presupuestario 011.

Agrimensura, gestionó la contratación de 2 profesores en el renglón 011, 11 profesores en el renglón 022, 2 auxiliares de cátedra, y un técnico en Sistemas de Información Geográfica, para impartir docencia en el 2015.

Gestión Ambiental Local, gestionó la contratación de 1 secretaria para la carrera.

2.5 Mobiliario y equipo adquirido por el Centro Universitario de Oriente

El Centro Universitario de Oriente dentro de su presupuesto anual ha adquirido bienes que son de apoyo y necesarios para el trabajo en los que haceres diarios. A continuación se hace una descripción de lo adquirido y su valor monetario: mobiliario de enseñanza, de laboratorio, de oficina, herramientas, vehículos, agrícolas y de biblioteca.

Tabla 1. Bienes inventariados durante los años 2010-2015

DESCRIPCIÓN	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ENSEÑANZA		Q 6,250.00	Q 7,401.53			Q 4,575.89
MOBILIARIO Y EQUIPO DE LABORATORIO				Q 3,616.07		
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	Q 197,363.39	Q 130,426.51	Q 4,477,873.49	Q 168,027.90	Q 277,416.01	Q 152,478.23
MATERIAL ESCENICO						
HERRAMIENTAS				Q 4,687.50		
APEROS DE LABRANZA						
ENSERES DE CONICA						
MOBILIARIO Y EQUIPO	Q 197,363.39	Q 136,676.51	Q 189,007.42	Q 176,331.47	Q 277,416.01	Q 93,173.66
VEHÍCULOS						Q 405,430.02
MAQ. Y EQ. AGRÍCOLA		Q 1,785.71	Q 4,008.04	Q 602.68		
OTROS		Q 9,241.07	Q 42,670.71	Q 100,296.01	Q 6,870.53	Q 67,676.06
BIBLIOTECA	Q 23,420.32	Q 18,081.13	Q 27,230.54	Q 12,655.00	Q 10,316.75	Q 14,923.25
SEMOVIENTES		Q 71,074.40				Q 9,991.07
TOTALES	Q 220,783.71	Q 236,858.82	Q 262,916.71	Q 289,885.16	Q 294,603.29	Q 748,248.18

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos brindados por inventarios CUNORI.

En la tabla anterior se puede observar el crecimiento de la inversión en lo que corresponde a cada año. Es notorio el incremento de los gastos efectuados, como la adquisición de mobiliario y equipo entre otros.

2.6 Mobiliario y equipo adquirido por donaciones

La universidad ha ido adquiriendo mobiliario y equipo por medio de donaciones que han sido inventariados, las mismas se clasifican de acuerdo al número de factura y la cantidad, si es una donación se escribe quien ha hecho dicho efecto. Dentro de los que han donado están las carreras con que cuenta el CUNORI y algunos docentes

Tabla 2. Bienes inventariados por donación durante los años 2010-2015

DESCRIPCIÓN	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ENSEÑANZA	Q 19,072.00	Q 27,700.00		Q 77,233.67		Q 475.00
MOBILIARIO Y EQUIPO DE LABORATORIO	Q 246,959.78	Q 128,764.74			Q 1,500.00	Q 253.50
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	Q 85,598.01	Q 3,000.00	Q 141,310.00	Q 120,386.29	Q 384,231.00	Q 13,467.20
MATERIAL ESCENICO						
HERRAMIENTAS						
APEROS DE LABRANZA						
ENSERES DE CONICA	Q 13,822.50					
MOBILIARIO Y EQUIPO	Q 365,452.29	Q 159,464.74	Q 141,310.00	Q 197,619.96	Q 385,731.00	Q 14,195.70
VEHÍCULOS						
MAQ. Y EQ. AGRÍCOLA	Q 4,800.00		Q 7,500.00	Q 31,719.05	Q 453,166.00	
OTROS	Q 3,036.00			Q 5,599.00		
BIBLIOTECA	Q 22,376.59	Q 8,326.65		Q 15,477.67	Q 16,769.66	
SEMOVIENTES			Q 2,288.00		Q 67,927.50	
TOTALES	Q 395,664.88	Q 167,791.39	Q 151,098.00	Q 250,415.68	Q 923,594.16	Q 14,195.70

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos brindados por inventarios CUNORI.

A las inversiones efectuadas con recurso propios, durante los años dos mil diez y dos mil quince se debe sumar la adquisición con recursos donados. Cada bien que ha llegado al CUNORI ha sido registrado en los libros de inventarios para respaldo respectivo ha si como se ha suscrito en el libro de inventarios.

Se puede apreciar el crecimiento en gestiones lo que indica en infraestructura, carreras y número de estudiantes y docente.

2.7 Gestión infraestructura y servicios

La Dirección del Centro Universitario de Oriente ha velado no solo por el bienestar de los docentes, personal administrativo, personal de servicio, y estudiantes, sino que también ha tenido la responsabilidad e interés para que las instalaciones sean cómodas, para la población estudiantil que las ocupa y se puedan sentir en un ambiente agradable y familiar. Por lo que se describe a continuación.

2.7.1 Infraestructura y servicios año 2010

- Se logró la implementación de una auditorium con 100 butacas y el equipo de audio visual para su respectivo uso.
- Se reparó y proporcionó mantenimiento al pozo que provee del vital líquido al centro y a la planta de generación de energía eléctrica del edificio antiguo.
- Se adquirieron insumos, bienes, recursos educativos y servicios, para el buen desempeño docente en los cursos y laboratorios que se sirven en las diferentes carreras del centro.

2.7.2 Infraestructura y servicios año 2011

- Remodelación en el salón de clases de módulo de Zootecnia, en la Finca Pecuaria.
- Remodelación de la sala de profesores y secretaría de Zootecnia y las oficinas de control académico.
- Se mejoró el sistema de iluminación y de ventilación de los salones de clases y de diversas áreas.
- Se embellecieron las áreas verdes del Centro, con el programa “CUNORI siempre verde”
- Se gestionó ante el Banco Centroamericano de Integración Económica-BCIE, la reparación de la losa del tercer nivel del edificio nuevo
- Se construyó un sistema de captación de agua de lluvia.
- Se gestionó el proyecto de “Construcción de un paso a Desnivel”
- Se gestionó ante el Consejo de Desarrollo Departamental el proyecto de mejoramiento del sistema de alcantarillado sanitario al lado del Campus del CUNORI.
- Se gestionó el proyecto de construcción de una cabina de radio y la creación de una radio por internet, para prácticas de la carrera Ciencias de la Comunicación.

2.7.3 Infraestructura y servicios año 2012

- Se gestionó ante la Unidad de Salud de Bienestar Estudiantil el establecimiento de la Unidad de Salud de CUNORI y ante el Banco Centroamericano de Integración Económica – BCIE- la construcción de un tercer edificio dentro de CUNORI.
- Se estableció oficialmente el Instituto de investigación de CUNORI
- Se gestionó el proyecto de mejoramiento de acceso a CUNORI, ampliación de la carretera CA-10.
- Se remodelaron las oficinas de Postgrado, Ciencias de la Comunicación, Agronomía y Pedagogía.
- Se ampliaron los servicios sanitarios en bibliotecas.
- Se mejoró la oficina de Control Académico.
- La Dirección del Centro Universitario de Oriente adquirió equipo de computo para personal administrativo; se implementó la radio CUNORI y la dirección virtual www.cunori.edu.gt/radiocunori

2.7.4 Infraestructura y servicios año 2013

- Proyecto construcción de 80 metros de tubería para conducción de aguas servidas provenientes de la ciudad de Chiquimula
- Infraestructura inicial para continuar con el proyecto de relleno estructural del barranco
- Gestión ante el Banco Centroamericano de Integración Económica, para la finalización del proceso de impermeabilización de la losa del tercer nivel del edificio nuevo
- Gestión ante el BCIE para la reparación de las mesas de trabajo de los diferentes laboratorios ubicados en el tercer nivel del edificio nuevo
- Gestión administrativa para que el personal de servicio general realice mejoras en el sistema de distribución de energía eléctrica y mantenimiento de la red de interconexión USAC.
- Servicio de mantenimiento general de 2 plantas generadoras de energía; servicio general de tres bombas hidroneumáticas del sistema de distribución de agua del edificio No. 1
- Mejoramiento del sistema eléctrico del servicio general
- Equipamiento de recipientes para uso de basureros dentro de las instalaciones del centro
- Remodelación de oficinas de ingeniería; remodelación de oficinas de Administración de Empresas (plan diario); remodelación de oficinas de Zootecnia.
- Pintura de paredes de oficina cambio de tubos de lámparas de iluminación en diferentes aulas y oficinas del centro

- Mantenimientos de equipos de laboratorio de 79 microscopio y estereoscopos.
- Construcción de caseta recolectora de basura
- Limpieza general de casa estudiantil universitaria
- Rotulación de muro sobre la ruta asfáltica con el nombre del centro y sus respectivos logos y mensajes ambientales
- Rotulación de muro sobre ruta asfáltica con mensajes ambientales
- Reparación de estructura de techo de galpón de crianza de cerdos
- Reparación de canales de galpón de levante de aves
- Construcción de techo de galpón para cabras
- Mantenimiento de aires acondicionados de auditorios “Carlos Enrique Centeno” y salón I-4
- Adquisición de equipo de cómputo
- Adquisición de artículos de limpieza durante todo el año
- Instalación de 35 ventiladores de techo en aulas y oficinas del centro
- Cambio de láminas de techo de gradas de edificio No. 1
- Cambio de ventanillas de atención a estudiantes en oficinas de Orientación Vocacional y caja de Tesorería.
- Colocación de bordillos y bollas en acceso de parqueo sobre la ruta asfáltica.
- Mantenimiento de flotilla de vehículos y adquisición de repuestos y accesorios.
- Trámite de seguro de vehículos y de pago de impuestos de circulación.

- Seguimiento al proceso de baja de bienes del año 2012 por un millón de quetzales.

2.7.5 Infraestructura y servicios año 2014

- Se mejoró el sistema de iluminación y de ventilación de los salones de clases y de varias áreas
- Se mejoraron las áreas verdes del CUNORI
- Se finalizó el proceso de impermeabilización de la losa del tercer nivel del edificio nuevo y mejora de diferentes laboratorios de ciencias médicas por un monto total de Q 210,000.00
- Se realizaron estudios de ingeniería civil y arquitectura para proyectos futuros de infraestructura dentro del campus del centro de gestión administrativa para la adquisición de equipo moderno dedicado a la educación y distribución de internet vía wi-fi en el campus del CUNORI.

2.8 Servicios a la comunidad

El Centro Universitario de Oriente presta sus servicios a la comunidad chiquimulteca, beneficiando así a las instituciones que se han servido de ella. Dentro de los servicios están el préstamo de las instalaciones a diferentes entidades externas para llevar a cabo actividades de suma relevancia. Entre ellos se pueden mencionar algunos: Delegación Departamental de Registro de Ciudadanos, Mancomunidad Copán Chortí, Ministerio de Educación, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Procuraduría de Derechos Humanos y el Tribunal Supremo Electoral.

2.9 Presupuesto del Centro Universitario de Oriente

La administración eficiente de las finanzas del Centro Universitario de Oriente ha sido uno de los componentes prioritarios de la dirección, ya que las necesidades cada vez aumentan. El Centro Universitario de Oriente, aparte del presupuesto de apertura se ha enfocado en gestionar con entidades externas para fortalecer la academia.

A continuación se muestran gráficas del presupuesto global de CUNORI desde los años dos mil diez al dos mil quince, el presupuesto aperturado por carrera y el presupuesto asignado por la Universidad y gestionado.

Tabla 3. Presupuesto general CUNORI

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q18,198,050.00	Q6,986,719.50	Q25,186,779.5
2011	Q17,089,169.00	Q4,670,312.58	Q21,761,492.58
2012	Q18,870,739.00	Q5,480,221.71	Q24,352,972.71
2013	Q20,028,569.00	Q3,644,845.44	Q23,675,427.44
2014	Q21,813,206.83	Q3,385,892.83	Q25,201,113.66
2015	Q25,352,939.30	Q6,222,758.81	Q31,577,713.11

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos de Tesorería

En la tabla anterior se da a conocer el presupuesto general con el que CUNORI trabajó en el último año resaltando que una parte es lo asignado por la USAC y la otra parte es la gestión que el Centro Universitario de Oriente realiza.

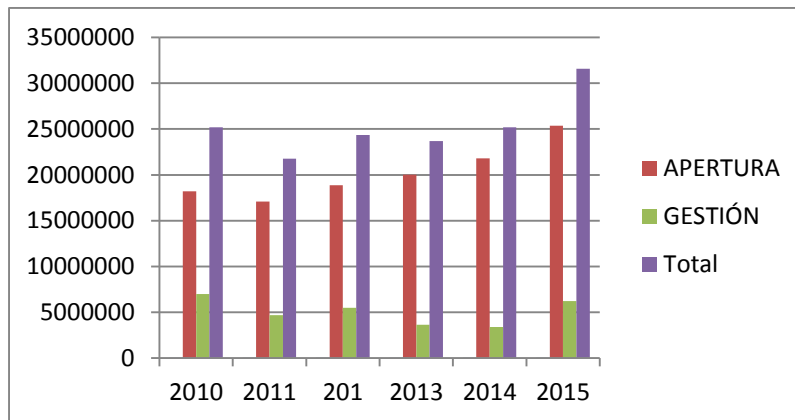


Figura 2. Representación del presupuesto total del Centro Universitario de Oriente.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

En la figura anterior se muestra lo significativo y notable del crecimiento que ha tenido el presupuesto de lo que evidencia los resultados muy positivos de la gestión por parte de la dirección.

Tabla 4. Presupuesto administrativo USAC-CUNORI

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q2,404,055.01	Q76,379.46	Q2,482,444.47
2011	Q2,388,368.31	Q184,919.39	Q2,575,298.70
2012	Q4,122,224.74	Q513,515.23	Q4,637,751.97
2013	Q3,415,529.02	Q220,043.20	Q3,637,585.22
2014	Q3,848,249.30	Q140,846.34	Q3,991,109.64
2015	Q3,847,828.59	Q1,654,085.49	Q5,503,929.08

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

Dentro del presupuesto general se hace la distribución de la misma y el área administrativa es una de las áreas donde parte del presupuesto es asignado. Se observa desde el 2010 al 2015 con la cantidad de apertura y con la parte que también se ha gestionado.

En el cuadro anterior se desglosa el presupuesto asignado y ejecutado en el área académica y administrativa. Los fondos son distribuidos en salarios administrativos; a personal permanente, por contrato, interinos, energía eléctrica y telefonía que son servicios primarios que la universidad consume. Se puede observar que el crecimiento de apertura incrementa cada año, de igual manera evidencia la gestión de la dirección.

2.9.1 Presupuesto por carreras

Tabla 5. Presupuesto de la carrera de Agronomía

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q2,137,497.00	Q438,695.00	Q2,576,192.00
2011	Q2,239,893.00	Q377,450.00	Q2,617,343.00
2012	Q2,500,230.00	Q196,294.00	Q2,696,524.00
2013	Q2,533,548.00	Q251,790.00	Q2,785,338.00
2014	Q2,869,452.00	Q202,726.45	Q3,072,178.45
2015	Q2,917,299.00	Q490,365.60	Q3,407,664.60

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

De esta sección en adelante se mostrará información de presupuestos por carrera; dando inicio con la carrera de Agronomía misma de los años 2010 al 2015. En la tabla se observa que el presupuesto total ha crecido.

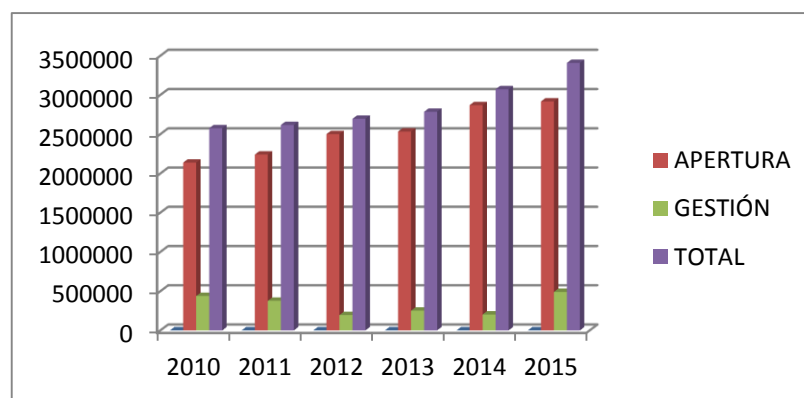


Figura 3. Representación de presupuesto de la carrera de Agronomía.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

En la gráfica de la carrera de Agronomía se puede corroborar el crecimiento del presupuesto asignado por dirección para dicha carrera y. En cuanto a gestión se refiere se ha progresado lo que la gráfica indica. Cabe mencionar que esta es una de las carreras con las que comenzó a funcionar la universidad.

Tabla 6. Presupuesto de la Carrera de Administración de Empresas

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q1,470,198.00	Q132,485.00	Q1,602,683.00
2011	Q1,554,582.00	Q203,788.00	Q1,758,370.00
2012	Q1,723,206.00	Q113,873.50	Q1,837,079.00
2013	Q1,770,525.00	Q130,984.80	Q1,901,509.80
2014	Q2,029,200.00	Q101,490.43	Q2,130,690.43
2015	Q2,051,679.00	Q417,564.20	Q2,469,243.20

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos de Tesorería.

En la carrera de Administración de Empresas el que resalta es la apertura en el año 2010 y el del 2015.

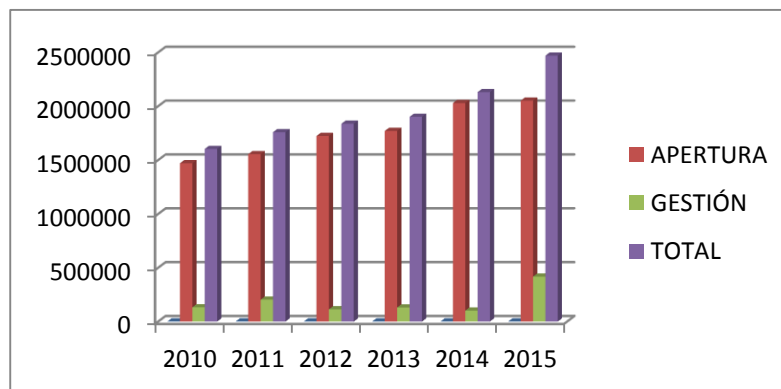


Figura 4. Representación de presupuesto de la carrera de Administración de Empresas.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

En la carrera de Administración de Empresas plan diario la gráfica muestra el crecimiento del presupuesto que se asigna cada año y se observa que ha ido aumentando en pequeña escala. El presupuesto de la carrera se ejecuta en personal permanente, principalmente por el derecho escalafonario.

Tabla 7. Presupuesto de la Carrera de Zootecnia

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q1,693,209.60	Q219,825.00	Q1,913,034.60
2011	Q1,757,049.60	Q449,370.60	Q2,206,420.20
2012	Q1,754,284.80	Q511,016.20	Q2,265,301.00
2013	Q1,925,760.00	Q331,584.00	Q2,257,344.00
2014	Q2,184,480.00	Q289,769.95	Q2,474,249.95
2015	Q2,216,832.00	Q578,630.20	Q2,795,462.20

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

En el presupuesto de la carrera de Zootecnia el incremento es significativo, igual que el resto de las carreras anteriores, la razón principal es el incremento de los salarios producto del derecho escalafonario de los docentes.

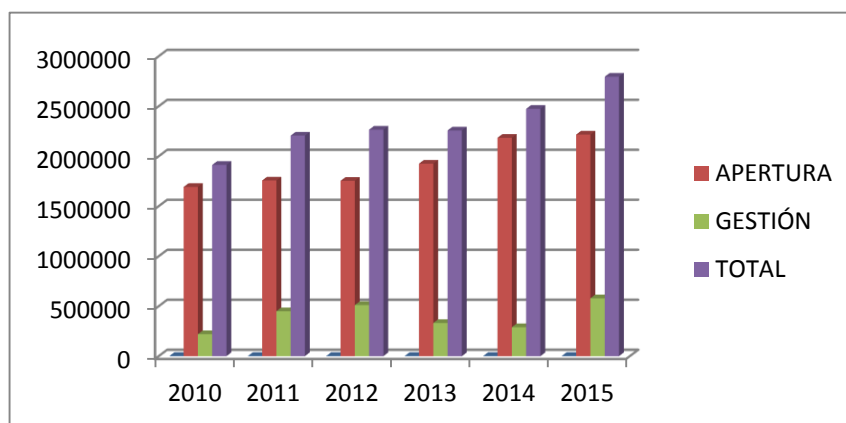


Figura 5. Representación de presupuesto de la carrera de Zootecnia.

Fuente: Elaboración propia, con base a la información brindada de Tesorería

Es una de las primeras carreras con las que inició la universidad; sin embargo, el presupuesto se ha mantenido no ha incrementado lo suficiente, aunque hay que mencionar que en comparación con esta es una de las que más se le asigna. En la figura se puede observar cómo se inicia desde el dos mil diez al dos mil quince, también lo que se ha venido gestionando y como se finaliza el año en referencia al saldo.

Tabla 8. Presupuesto de la Carrera de Gestión Ambiental

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	Q431,520.00	Q49,998.00	Q481,518.00
2011	Q431,520.00	Q425,364.00	Q856,884.00
2012	Q413,466.00	Q519,866.58	Q933,332.58
2013	Q653,538.00	Q462,778.20	Q1,116,316.20
2014	Q707,604.00	Q461,073.41	Q1,168,677.41
2015	Q1,085,652.00	Q240,968.00	Q1,326,620.00

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

En el presupuesto de la carrera de Gestión Ambiental evidencia la gestión para aumentar cada año el mismo, aquí no hay profesores titulares, por lo que su aumento no es por derecho escalafonario.

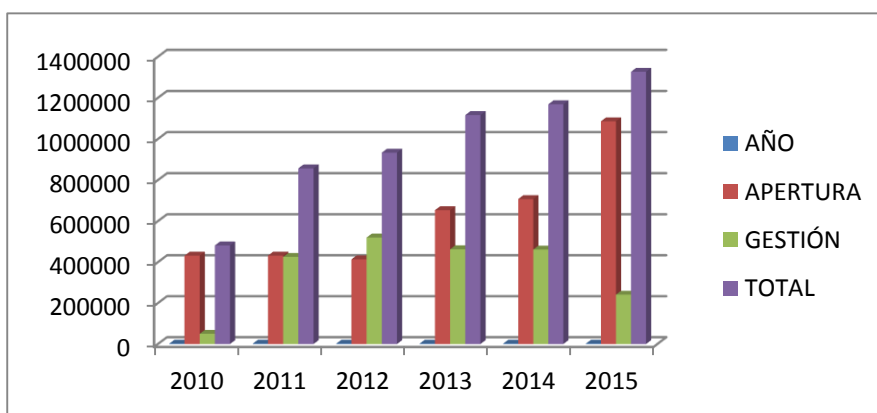


Figura 6. Representación de presupuesto de la carrera de Gestión Ambiental.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

En la figura anterior es visible el aumento de presupuesto que se ha asignado a la carrera. En el año dos mil diez inicia apenas con Q 431,520.00 y para el dos mil quince se ha designado un poco más de un millón. Permite contratar más docentes y ampliar horas de trabajo en beneficio de los estudiantes y del CUNORI.

Tabla 9. Presupuesto de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010	0	Q509,180.50	Q509,180.00
2011	Q500,064.00	Q181,316.00	Q681,380.00
2012	Q549,044.00	Q105,386.40	Q654,430.00
2013	Q458,732.00	Q75,578.00	Q534,310.00
2014	Q478,484.00	Q85,252.80	Q563,736.00
2015	Q476,864.00	Q135,136.20	Q612,000.20

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería

Esta carrera es una de las que inicia sin presupuesto asignado por dirección en el 2010, lo que permitió que funcionara fue la gestión hecha por la dirección del Centro Universitario de Oriente. Sin embargo, para el 2015 ya tiene un presupuesto consolidado considerando que es una de las más fuertes en cuanto a demanda de estudiantes, lo que obliga a contratar más docentes. A partir del 2011 ya se apertura con Q 500,064.00 y así sucesivamente aumenta. Pero para el dos mil quince ha bajado el presupuesto. Se debe de mencionar que el mérito de la gestión se ha mantenido.

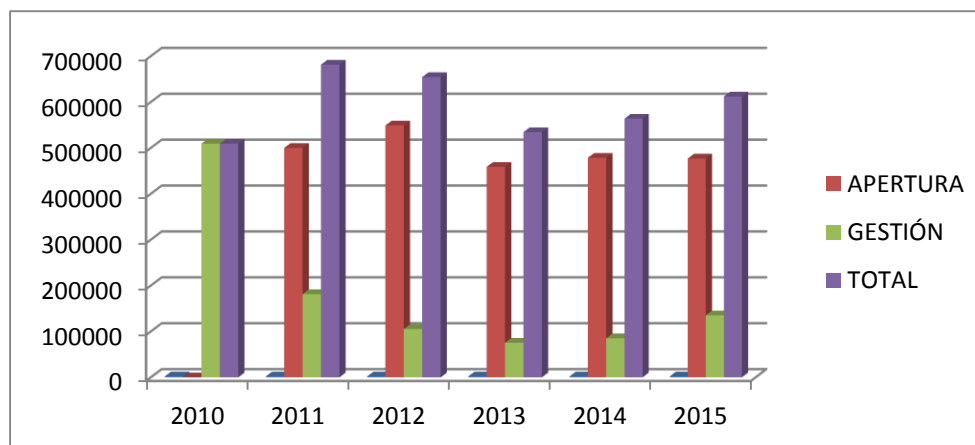


Figura 7. Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

Tabla 10. Presupuesto de las Carreras de Administración de Empresas y Auditoría plan fin de semana

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010		Q1,155,479.38	Q1,155,479.38
2011	Q1,214,960.00	Q350,981.00	Q1,565,941.00
2012	Q1,329,685.50	Q273,224.00	Q1,602,909.50
2013	Q1,199,677.50	Q249,917.50	Q1.449,595.00
2014	Q1,297,609.50	Q216,456.00	Q1,514,065.50
2015	Q1,433,088.00	Q309,323.00	Q1,742,411.00

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

Aquí se han tomado en cuenta en un solo presupuesto a dos carreras las cuales son Administración de Empresas y Auditoría que funcionan el fin de semana. Ambas carreras tienen gran número de estudiantes; sin embargo, su presupuesto no es el mayor aunque ha ido en aumento.

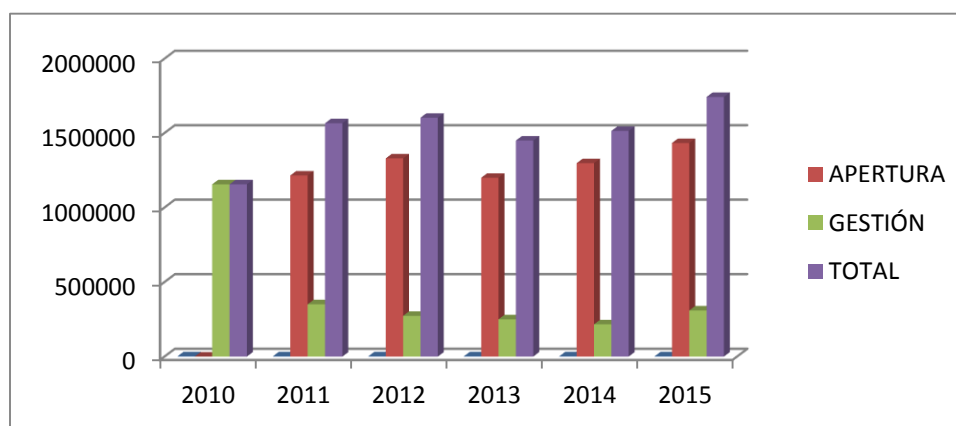


Figura 8. Representación de presupuesto de la carrera de Administración de Empresas y Auditoría plan fin de semana.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

Lo anterior figura muestra la convicción por parte de la dirección de apoyar la gestión de estos programas académicos. A partir del 2011 ya se apertura el año

con un presupuesto de Q1,214,960.00 lo cual se ha incrementado. Lo que demuestra la buena gestión de la dirección y del personal responsables de administrarlas.

Tabla 11. Presupuesto de la Carrera de Ciencias de la Comunicación

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010		Q286,365.00	Q286,365.00
2011	Q263,784.00	Q153,036.00	Q416,820.00
2012	Q258,396.00	Q144,648.00	Q403,044.00
2013	Q341,052.00	Q81,852.00	Q422,904.00
2014	Q358,272.00	Q82,104.00	Q440,376.00
2015	Q440,376.00	Q66,549.00	Q506,925.00

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

En el cuadro se observa el crecimiento del presupuesto para la carrera de Ciencias de la Comunicación, lo que denota la gestión de la administración para contribuir para el crecimiento de la carrera.

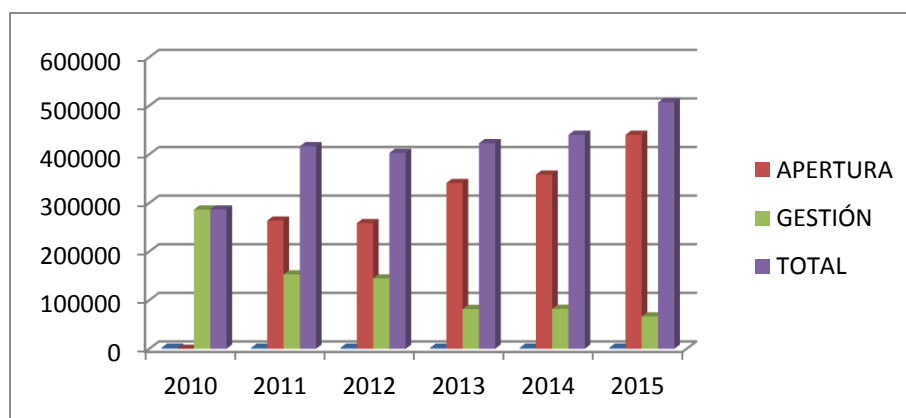


Figura 9. Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

Al igual que las carreras de Administración de Empresas y Auditoría en el año 2010 Ciencias de la Comunicación inicia con cero de presupuesto y gracias a las gestiones realizadas el aumento presupuestario ha sido constante.

Cabe mencionar que los docentes que laboran para esta carrera no son solo por contrato. Es relevante decir que se ha incrementado horas para docentes y también mejoras salariales.

Tabla 12. Presupuesto de la Carrera de Ingeniería en Administración de Tierras.

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010		Q477,194.00	Q477,194.00
2011	Q422,256.00	Q220,902.00	Q643,158.00
2012	Q492,996.00	Q185,976.00	Q678,972.00
2013	Q433,332.00	Q218,122.49	Q651,454.49
2014	Q469,560.00	Q220,244.57	Q689,804.57
2015	Q671,040.00	Q131,400.20	Q802,440.20

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

La carrera de Ingeniería en Administración de Tierras es una de las carreras que la universidad ha aperturado y como otras en el año 2010 da inicio solo con la parte gestionada. Sin embargo, poco a poco aumenta dicho presupuesto para fortalecer la carrera; siendo una de las que cada año ingresan más estudiantes.

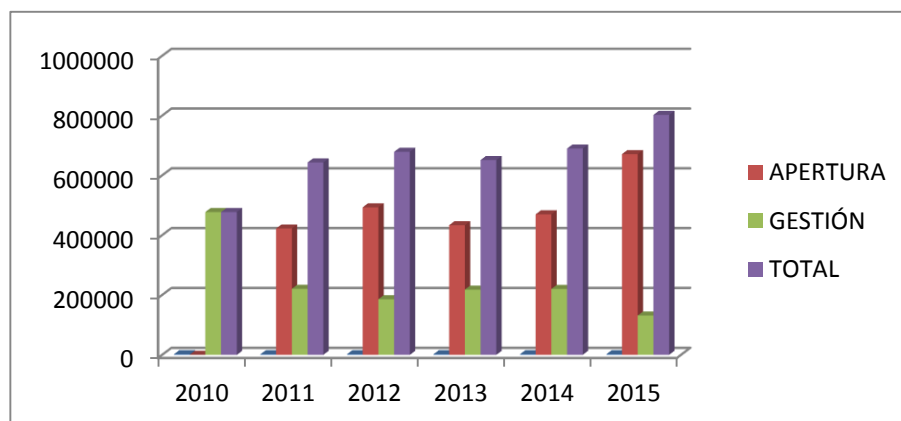


Figura 10. Representación de presupuesto de la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

La carrera de Administración de Tierras cuenta con un presupuesto muy favorable para la carrera, lo que permite contratar docentes a tiempo completo. Concluyendo que el trabajo que han realizado la administración se ha realizado con denuedo pensando en el bienestar de los estudiantes.

Tabla 13. Presupuesto de la Carrera de Ciencias Médicas.

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010		Q2,194,884.00	Q2,194,884.00
2011	Q1,936,944.00	Q510,252.00	Q2,447,196.00
2012	Q1,916,274.00	Q494,016.00	Q2,410,290.00
2013	Q1,963,902.00	Q183,564.80	QQ2,147,466.80
2014	Q2,058,030.00	Q210,805.94	Q2,268,835.94
2015	Q2,288,496.00	Q471,589.63	Q2,760,085.63

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

La carrera de Ciencias Médicas años atrás fue autofinanciable, luego pasa a ser dependiente de la unidad académica en cuestiones económicas. Esta es una de las carreras que más necesita presupuesto por la cantidad de docentes que se contratan para atender a la población estudiantil. En el 2010 inició con poco presupuesto contando solo con la parte gestionada, luego a partir del 2011 si se le asigna presupuesto por parte de la Universidad. Actualmente esta carrera es una de las que más presupuesto tiene.

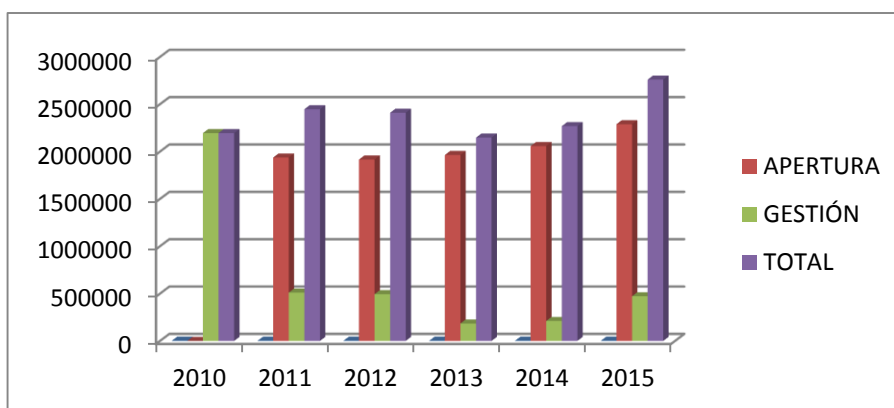


Figura 11. Representación de presupuesto de la carrera de Ciencias Médicas.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

En la carrera de Ciencias Médicas el personal es permanente, supernumerario y por contrato. Hay que mencionar que en los inicios de la carrera era autofinanciable. Esta carrera es una de las que más población posee, como también personal que labora y sin dejar de mencionar que esta unidad cuenta con una Clínica Familiar dentro de las instalaciones, cuyo objetivo principal es atender a personas de escasos recursos, además de brindar asistencia a estudiantes y personal administrativo y docente del Centro Universitario de Oriente, siendo los estudiantes practicantes quienes les atienden.

Tabla 14. Presupuesto de la Carrera de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas.

AÑO	INICIO	GESTIONADO	TOTAL
2010		Q862,626.00	Q862,626.00
2011	Q472,653.00	Q904,233.00	Q183,923.16
2012	Q512,328.00	Q1,105,809.60	Q262,301.00
2013	Q1,146,516.00	Q637,416.00	Q245,102.82
2014	Q1,265,130.00	Q728,313.60	Q308,169.04
2015	Q1,983,330.00	Q378,676.60	Q1,267,579.61

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

Al igual que Administración de Empresas y Auditoría en esta tabla se observa que el presupuesto es compartido en dos carreras como lo son ingenierías Civil y en Sistemas, siendo estas carreras de las más recientes con que cuenta el Centro Universitario. La carrera de Ingeniería Industrial se apertura en el año 2013 y hasta el 2015 se le asignó presupuesto, al igual que otras carreras dieron inicio sin lo antes mencionado.

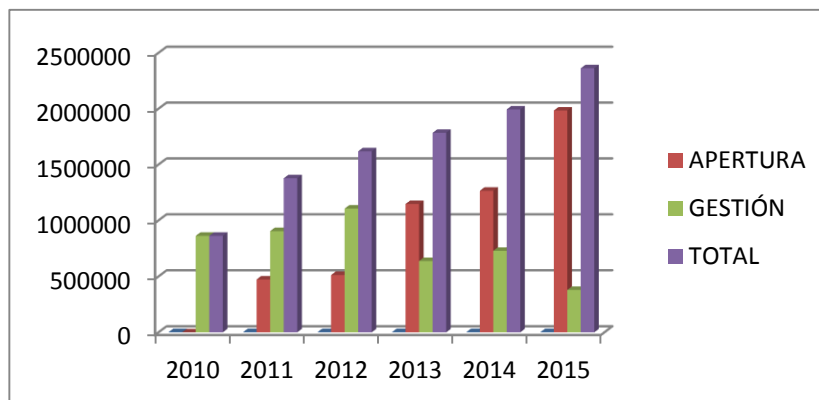


Figura 12. Representación de presupuesto de la carrera de Ingeniería Civil y en Sistemas.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería.

En lo anterior se puede ver que en el año 2012 el presupuesto gestionado supera al anterior; cubriendo salarios de personas permanentes e internos. La Universidad vela por el desarrollo de la educación es por ello que en el 2013 se inicia con la Ingeniería Industrial y hasta el 2015 se asigna presupuesto.

Tabla 15. Presupuesto de la Carrera de Pedagogía.

AÑO	INICIO	GESTIÓNADO	TOTAL
2010	Q809,615.00	Q195,609.00	Q1,005,224.00
2011	Q999,872.00	Q354,915.00	Q1,354,787.00
2012	Q1,350,284.00	Q289,296.00	Q1,639,580.00
2013	Q1,274,784.00	Q52,860.00	Q1,327,644.00
2014	Q1,369,608.00	Q58,459.97	Q1,428,067.97
2015	Q1,432,788.00	Q268,634.38	Q1,701,422.38

Fuente: Elaboración propia, con base en los documentos del departamento de Tesorería.

La carrera de Pedagogía en una de las más pobladas en plan fin de semana, ya que esta cuenta con especialidades. Siendo una de las numerosas, el presupuesto se queda corto para contratar a más personal. Lo que ayuda de gran manera es la gestión que la administración realiza; sin embargo, como no es suficiente para sufragar gastos necesarios, hay profesionales que han laborado adhonorem; situación que en los dos últimos años ha venido cambiando por el incremento en su presupuesto.

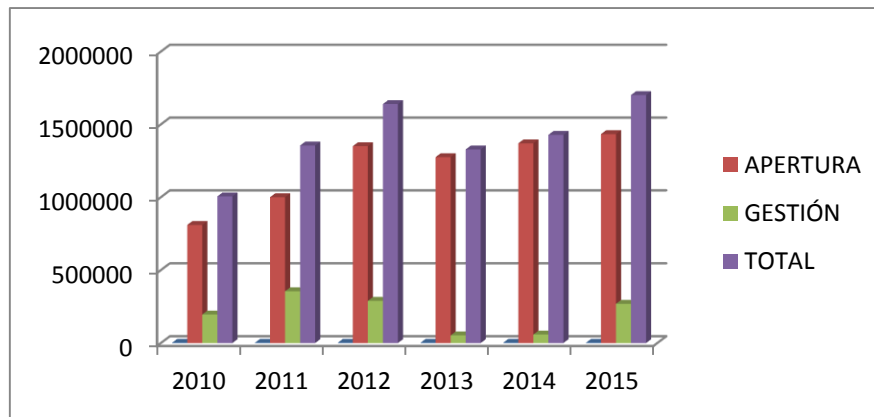


Figura 13. Representación de presupuesto de la carrera de Pedagogía.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Tesorería

Es importante mencionar que la carrera de Pedagogía en el año 2009 abrió una especialización de PEM en Ciencias Naturales con Orientación Ambiental, dando inicio sin presupuesto; a la fecha sigue atendiendo ad honorem la especialidad. Desde su inicio en el 2007 cuenta con sedes en el departamento de Zacapa y en el municipio de Esquipulas, lo que permite concluir que el presupuesto aunque haya incrementado es necesario que crezca para sustentar el servicio en los lugares ya mencionados.

CAPÍTULO III

POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA AÑOS 2010-2015

Las exigencias de la población estudiantil y la sociedad para documentar programas académicos son grandes.

Por eso el CUNORI ha ido ampliando su programa de estudio para que los mismos tengan una amplia gama de programas para elegir. Además, la institución tiene el compromiso de preparar y brindar educación de excelencia, para que los y las estudiantes sean personas de éxito y competitivas en cualquier área o mercado y lograr que el país se desarrolle.

El Centro Universitario de Oriente es una casa de estudios de prestigio, siendo por la que se inclina la sociedad nororiental, por lo que esta no puede parar en su desarrollo. A partir del año 2010 las carreras con que cuenta el Centro Universitario de Oriente son: Administración de Empresas plan Diario, Ingeniería en Administración de Tierras, Ingeniería en Gestión Ambiental, Pedagogía, Médico y Cirujano, Zootecnia, Ingeniería en Civil y en Sistemas, Ciencias de la Comunicación, Abogado y Notario, Agronomía, Auditoría plan Fin de Semana y Administración de Empresas Plan Fin de Semana. Para el año 2013 se implementó una nueva carrera de Ingeniería Industrial.

En el nivel de maestrías también se cuenta con una variedad, entre cuales están: Maestría en Administración de Empresas Agropecuarias, Maestría en Educación y Ambientalización Curricular, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Gerencia de Recursos Humanos, Maestría en Derecho Mercantil y Competitividad, Maestría en Derecho Mercantil y Competitividad, Maestría en Derecho Constitucional, Maestría en Gestión Tributaria y maestría en Gerencia en los Servicios de Salud. Para el 2015 viendo la necesidad de preparar docentes universitarios abrió la Maestría en Docencia Universitaria con Especialidad en Aprendizaje.

También el Centro Universitario de Oriente ha implementado un doctorado en Derecho.

3.1 Población atendida en el Centro Universitario de Oriente en los años 2010-2015

Para mejorar la cobertura estudiantil del Centro Universitario de Oriente, se realizaron diferentes actividades siendo una de ellas la promoción de las carreras por parte de los estudiantes. Una de las unidades que también realiza dicha actividad es Coordinación Académica con apoyo de Orientación Vocacional, quienes visitan instituciones para dar charlas sobre las evaluaciones, fechas en qué se realizan, así mismo se promocionan las carreras con las que cuenta la universidad.

En la siguiente tabla se muestra la inscripción de estudiantes desde los años 2010 al 2015. El Centro Universitario de Oriente no sólo ha implementado carreras a nivel técnico sino licenciatura y postgrado.

Tabla 16. Población estudiantil entre los años 2010-2015

Año	Primer ingreso	Reingreso	Total
2010	867	3037	3904
2011	734	3490	4224
2012	604	3807	4411
2013	717	3829	4546
2014	716	4144	4860
2015	894	4121	5015

Fuente: Elaboración propia, con base en las memorias de labores.

En la tabla anterior se puede notar el interés de la población para ingresar al Centro Universitario de Oriente. La cantidad de estudiantes de primer ingreso se ha mantenido.

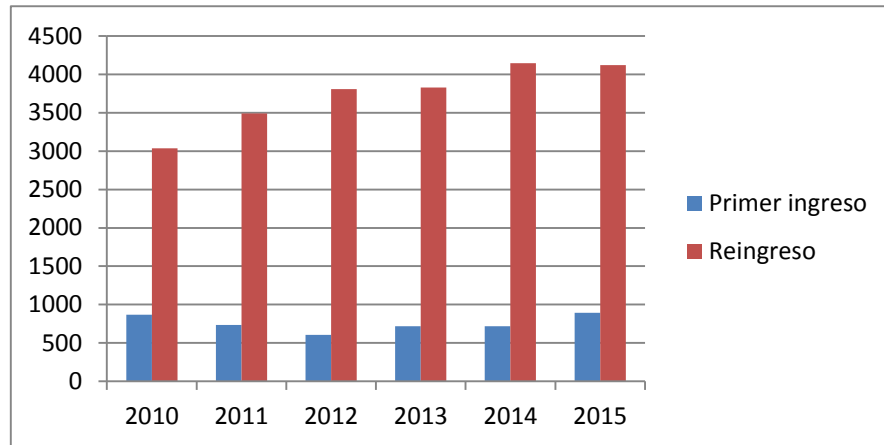


Figura 14. Representación de la población estudiantil CUNORI.

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Control Académico

En la gráfica se muestra el porcentaje de estudiantes que han ingresado a la universidad tanto de nuevo ingreso como de reingreso, es evidente que la cantidad de estudiantes que más domina son los de reingreso.

En la figura anterior cabe decir que están incluidas todas las carreras a nivel de técnico, licenciatura, maestrías y doctorados en los planes diarios y fin de semana. En el año 2013 se apertura la carrera de Ingeniería Industrial esto hace que la población incremente.

3.2 Graduandos de nivel Técnico, Licenciatura, Maestría y Doctorado

El Centro Universitario de Oriente, se ha propuesto dentro de sus metas el graduar más estudiantes, por lo que se puede observar en la estadística posterior, el incremento que ésta ha tenido.

Tabla 17. Estudiantes graduandos años 2010-2015

Niveles	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nivel Técnico	178	220	257	255	276	266
Nivel Licenciatura	47	38	61	101	125	127
Maestría	3	6	3	15	8	11
Doctorado					2	1
Total	228	264	321	370	411	406

Fuente: Elaboración propia, con base en las memorias de labores.

En el cuadro anterior se observa los resultados de estudiantes que se han graduado en esta unidad académica en las diferentes carreras. El nivel técnico es donde más han egresado. Los estudiantes a nivel de licenciatura son menos, así mismo los de maestrías y por muy debajo los de doctorado. A continuación se muestran las gráficas brindando una amplia perspectiva de lo antes descrito.

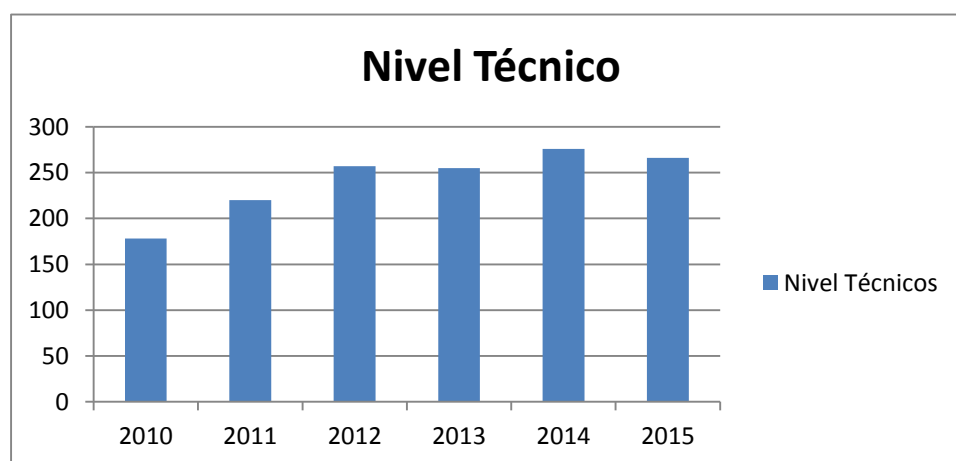


Figura 15. Estuantes graduados de Nivel Técnico en los años 2010-2015

Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Control Académico

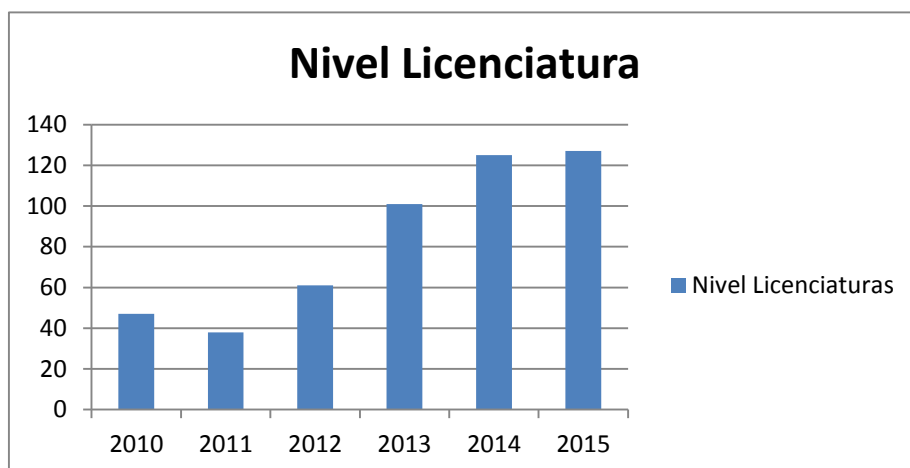


Figura 16. Estudiantes graduados de Nivel Licenciatura en los años 2010-2015
Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Control Académico

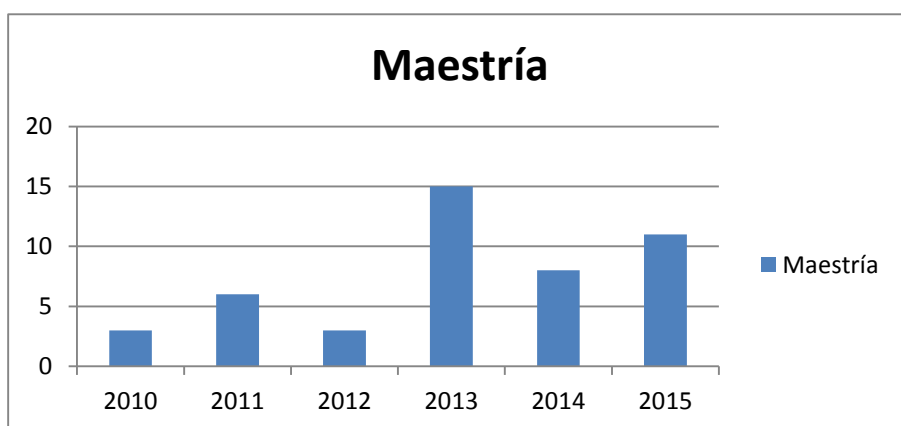


Figura 17. Estudiantes graduados de Maestrías en los años 2010-2015
Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Postgrado.

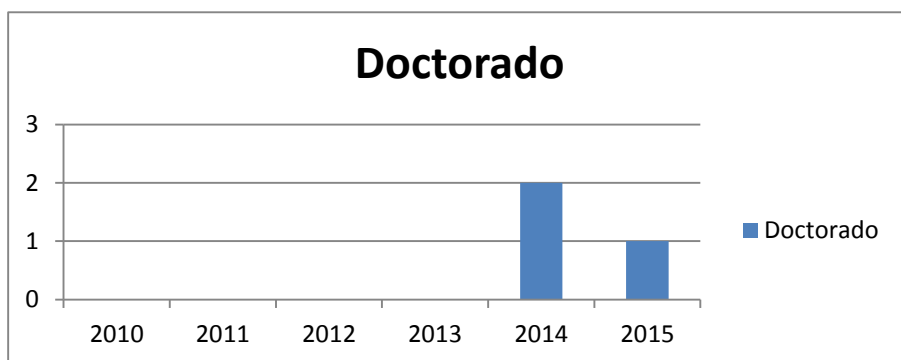


Figura 18. Estudiantes graduados de Doctorados en los años 2010-2015
Fuente: Elaboración propia, con base en la información brindada de Postgrados

En las gráficas superiores se puede notar el crecimiento que ha ido obteniendo cada nivel con respecto a la cantidad de estudiantes que la Universidad a graduado. Lo que se puede concluir que cada año ha ido incrementando lo antes dicho. Haciendo énfasis en el nivel doctorado este mismo da inicio hace algunos años atrás

Se considera que la universidad debe implementar nuevas estrategias para que el estudiante se motive a graduarse.

CAPÍTULO IV

CONVENIOS

4.1 Convenios y cartas de entendimiento

La universidad ha gestionado proyectos en beneficio de la institución, derivado de ello son los convenios que el CUNORI ha firmado con diferentes entidades públicas y privadas.

A continuación en detalles con estos convenios y cartas de entendimiento, por año

4.2.1 Año 2010

Convenio entre la Facultad de Ingeniería del campus central y la carrera de Ingeniería del Centro Universitario de Oriente –CUNORI-, para recibir los Laboratorios de Resistencia de Materiales I y Mecánica de Flúidos.

En la carrera de Medicina: Cartas de Entendimiento entre el Hospital Regional de Zacapa, el Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio” y el Centro Universitario de Oriente, estableciendo los lineamientos para llevar a cabo la práctica hospitalaria de los estudiantes de la carrera de Medicina.

Convenio entre Utah Valley University y la carrera de Médico y Cirujano, que consistió en un Programa de Intercambio de docentes y estudiantes que se lleva a cabo todos los años; Carta de Entendimiento entre autoridades de la Jefatura de Área de Salud y la carrera de Médico y Cirujano -CUNORI-, con el objetivo de participar activamente en las actividades de Políticas Públicas en Salud; Acuerdo entre la Iglesia de los Santos de los Últimos Días y la carrera de Médico y Cirujano –CUNORI-, para impartir el curso longitudinal de Inglés a los estudiantes de esta carrera.

La carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local, estableció un Convenio para promover la alianza institucional entre el CUNORI y CODEMA, para recopilar, actualizar y ofrecer información sobre el tema ambiental que se genera en el departamento Chiquimula y a nivel nacional.

Ingeniería en Administración de Tierras estableció un convenio con la Comisión Trinacional del Plan Trifinio, para ejecutar el “Proyecto de Manejo Integral del Área Protegida Trinacional de Montecristo (APTM)”, GRT/FM-9945-RS, el cual consistió en realizar la validación del mapa de cobertura vegetal de la región trifinio por medio del uso de imágenes de satélite.

Agronomía estableció convenios con CATIE, para realizar 3 procesos de investigación en la región chortí, sobre métodos de producción Kuxurun; y con FAUSAC, para realizar la integración de EPS's en la región.

4.2.2 Año 2011

Se firmaron cinco convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de investigaciones que se desarrollaron por docentes de Zootecnia, Agronomía, Administración de Empresas, Gestión Ambiental Local y Administración de Tierras.

Un convenio con el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, para el desarrollo del “Programa Formación de Estrategias para Captación de Agua de Lluvia”, asignando un monto de \$ 87,943.00, equivalente a Seiscientos ochenta y dos mil trescientos siete quetzales (Q.682,307.00).

Convenios con: la Mancomunidad “El Gigante” Zacapa y Chiquimula, para programa de extensión a través de estudiantes para EPS en las áreas de influencia.

Las Universidades de Utah Valley, Utah, EUA y Saint Clair Community College, de Port Huron, Michigan, EUA, para intercambio académico de estudiantes y profesores.

Mancomunidad Trinacional, Plan Trifinio, para el desarrollo de programas de mejora de Ambiente y Sistema de Información Ambiental.

CATIE, Costa Rica, para el desarrollo de Programas Académicos a nivel de especialización en temas forestales y ambientales.

Asociación de Desarrollo Económico de Chiquimula -ASEDECHI-, para la georeferenciación de emprendedurías en la región oriente de Guatemala; AGEXPORT, para el desarrollo del curso de especialización, a nivel de postgrado.

Convenio entre la Facultad de Ingeniería del campus central y la carrera de Ingeniería del Centro Universitario de Oriente –CUNORI - para recibir los Laboratorios de Resistencia de Materiales I, II, Mecánica de Fluidos. Hidráulica, Hidrología, Materiales de Construcción y Mecánica de Suelos.

En la carrera de Medicina, convenios con el Hospital Regional de Zacapa y el Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio”, para llevar a cabo la práctica hospitalaria de la carrera; Jefatura de Área de Salud, para participar activamente en las actividades de Políticas Públicas en Salud.

Convenios con diferentes instituciones públicas para trabajar en temas de salud; Centro Médico de Chiquimula, para práctica hospitalaria; Radio imágenes de Oriente, para manejo de equipo.

Administración de Empresas, plan diario, convenio de cooperación con la empresa Kon-Tacto para coparticipar en procesos de capacitación interna y

externa; y con INTECAP, un contrato de capacitación. Se estableció el Convenio del Multicyt 04-2010, para crear vínculos en investigación, transferencia tecnológica, capacitación del recurso humano, apoyo nacional para programas de capacitación técnica y vinculación interinstitucional.

Agronomía: convenios con el Proyecto Trifinio, para participar en la investigación sobre captura de carbono, en el denominado Cerro Montecristo, para los países de Honduras y El Salvador respectivamente; y con CATIE-INAB, con el proyecto permanente de Medición de Parcelas de Pino.

Zootecnia: convenio con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para homologación curricular y herramientas de evaluación. Se tienen aún acuerdos sin oficializar con la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, y el Proyecto de Trifinio.

Agrimensura: 11 cartas de entendimiento con organizaciones en las que estudiantes del 10º. ciclo, realizaron EPS: Ingeniería Civil JRC, Laboratorio de SIG CUNORI, Dirección Municipal de Planificación de San José La Arada, carrera de Gestión Ambiental de CUNORI, Unidad de Riego “Llano de Piedras” Oficina Municipal del RIC de Chiquimula, ASORECH, MACESA, Servicios Integrados de Ingeniería –SII- y el Plan Trifinio. Un convenio para la elaboración del Sistema de Administración de Predios del campo santo “Los Milagros”, en Esquipulas, Chiquimula.

Gestión Ambiental Local: convenio con el Ministerio de Ambiente, de cooperación técnica para el seguimiento de las actividades realizadas en el departamento de Chiquimula, por el programa conjunto “Fortalecimiento de la Gobernabilidad Ambiental ante el riesgo Climático en Guatemala”, con el Ministerio de Ambiente y carta de entendimiento con la Mancomunidad

Trinacional Fronteriza, para fomentar el desarrollo y ejecución de proyectos de interés común que apoyen funciones de investigación científica, información, extensión y desarrollo.

4.2.3 Año 2012

Carta de Entendimiento de Cooperación Técnica entre CUNORI/USAC y ECE/AGEXPORT para establecer programas de capacitación en materias de comercio internacional.

Un convenio de Cooperación Save The Children Federation Inc y Centro Universitario de Oriente para remodelación de la nave de levante de aves de postura y remodelación del área que ocupa la planta de elaboración de concentrados.

Convenio de Cooperación con Save The Children Federation Inc y Centro Universitario de Oriente para mejorar las prácticas agropecuarias en los hogares más vulnerables para incrementar la disponibilidad alimentaria en el tema de producción apícola.

Carta de entendimiento entre la Mancomunidad Trinacional Fronteriza “Río Lempa” y la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Oriente para el establecimiento del Sistema de Información Territorial Trinacional.

Convenio entre la Facultad de Ingeniería del campus central y la carrera de Ingeniería del Centro Universitario de Oriente –CUNORI-, para recibir los Laboratorios de Resistencia de Materiales I, II, Mecánica de Fluidos, Hidráulica, Hidrología, Materiales de Construcción y Mecánica de Suelos.

En la carrera de Medicina, se gestionó continuidad de los convenios de entre la carrera Médico y Cirujano de CUNORI y los hospitales Regional de

Zacapa y Modular “Carlos Manuel Arana Osorio” de Chiquimula, los cuales consisten en establecer los lineamientos para llevar a cabo la práctica hospitalaria de los estudiantes de esta carrera (se realiza a través de cartas de entendimiento las cuales se actualizan cada cierto tiempo).

Convenio entre Utah Valley University y la carrera Médico y Cirujano de CUNORI, consiste en un programa de intercambio de docentes y estudiantes que se lleva a cabo en los primeros tres meses de cada año.

Se firmó carta de entendimiento con la institución “Operación Bendición”, para trabajar conjuntamente en comunidades que requieren de apoyo en salud.

Carta de entendimiento entre autoridades de la Jefatura de Área de Salud y la carrera de Médico y Cirujano de CUNORI, con el objetivo de participar activamente en las actividades de Políticas Públicas en Salud.

En la carrera de Pedagogía se firmaron cartas de entendimiento entre la Coordinación de la sede de Zacapa y el Director de la Escuela Nocturna de Ciencias Comerciales de Zacapa, para el funcionamiento de la sede del Centro Universitario de Oriente CUNORI.

En Administración de Empresas, plan diario, realizaron convenios con el CONCYT, CENACYT, INTECAP, ICTA y alianza con APRODERCHI -ICTA interinstitucional de cooperación técnica.

En la carrera de Agrimensura, adendum al convenio marco entre CUNORI y la Mancomunidad Trinacional Río Lempa para recibir estudiantes de EPS de la carrera en mancomunidades de Honduras, El Salvador y Guatemala. Se firmaron 5 Cartas de entendimiento de EPS con las siguientes entidades: Municipalidad de Chiquimula. Registro de Información Catastral –RIC- Morales, Izabal, Servicios Integrados de Ingeniería SII-Serdelco,

Jocotán Chiquimula, Geografía y Forestería, S.A. –GYFSA ciudad de Guatemala, y Mancomunidad Montaña El Gigante ubicada en el edificio de la Municipalidad de Chiquimula.

Zootecnia: convenio con el Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM) para EPS de estudiantes.

Gestión Ambiental Local: convenio de cooperación técnica con la Mancomunidad Trinacional Trifinio; convenio de cooperación con COOSAJO; carta de entendimiento entre CUNORI y ASORECH; carta de entendimiento con Finca “El Cascajal”.

4.2.4 Año 2013

Convenios de intercambio académico de estudiantes y profesores con las Universidades de Utah Valley, Utah, EUA y Saint Clair Community College, de Port Huron, Michigan, EUA.

Convenio con el Instituto Holandés, con el apoyo de Radio Nederland y la Universidad de Utrecht, para realizar el Diplomado de Realidad Nacional en la formación política y democrática

Convenio Interinstitucional con Cooperativa COOSAJO de cooperación técnica para brindar capacitación al personal docente y administrativo; Convenio con SICOMORO, Parroquia San Francisco de Asís, Chiquimula, para formación educativa de 1,200 familias pobres en sistemas de producción sostenible, producción y comercialización para mejorar su seguridad alimentaria nutricional (2013-2015)

Convenio con BID-Mancomunidad Copán Chortí, para la construcción de infraestructura para incubación y levante de pollitas, en la granja pecuaria de Zootecnia; Convenio con Ministerio de Economía para la creación de la

Unidad de Promoción de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa PROMIPYME; Carta de entendimiento entre la Asociación Panamericana de Mercadeo Social –PASMO- a través de la carrera de Medicina para la transferencia de tecnología sobre métodos modernos de planificación familiar a estudiantes de último año.

En Gestión Ambiental Local se firmaron convenios de cooperación técnica con la Cooperativa de Ahorro y Crédito “San José Obrero, R.L.

El Ministerio de Ambiente y la Mancomunidad Trinacional “Río Lempa”; convenio de cooperación CATIE – CUNORI – con las carreras de Agronomía, Gestión Ambiental, Zootecnia y Administración de Tierras.

Agronomía, realizó alianzas estratégicas para realizar investigaciones participativas con productores de chile y tomate del departamento de Chiquimula; con el Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola ICTA, Pasagua; y para realizar evaluaciones de fertilización en maíz y frijol

En la carrera de Medicina, se gestionó continuidad de los convenios entre la carrera Médico y Cirujano de CUNORI y los hospitales y Regional de Zacapa y Modular “Carlos Manuel Arana Osorio” de Chiquimula, los cuales consisten en establecer los lineamientos para llevar a cabo la práctica hospitalaria de los estudiantes de esta carrera (se realiza a través de cartas de entendimiento las cuales se actualizan cada cierto tiempo).

Convenio entre Utah Valley University y la carrera Médico y Cirujano de CUNORI, el cual consiste en un programa de intercambio de docentes y estudiantes que se lleva a cabo en los primeros tres meses de cada año.

Se firmó carta de entendimiento con la institución “Operación Bendición”, para trabajar conjuntamente en comunidades que requieren de apoyo en

salud; se establecieron nexos con personeros de la SENACYT (Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología), para programar actividades científicas conjuntamente; nexos con diferentes instituciones públicas para trabajar conjuntamente en relación a temas de salud.

Convenio con PRESANCA para trabajar conjuntamente en los programas de seguridad alimentaria con los estudiantes de EPS Rural de esta carrera de Médico.

Convenio entre la Asociación Panamericana de Mercadeo Social (PASMOS para trabajar conjuntamente el proyecto denominado “Salud para las Mujeres”, el cual consiste en brindar capacitaciones a los estudiantes de último año, en temas de salud sexual y reproductiva, con énfasis en la metodología anticonceptiva; en especial de DIU y Atención de Abortos, y temas afines

Convenio con el Instituto para Investigación Científica y la Educación acerca de las Enfermedades Genéticas y Metabólicas Humanas INVEGEN, para trabajo conjunto en las investigaciones.

En la carrera de Administración de Empresas, plan diario, realizó convenios con el CONCYT, CENACYT, INTECAP, ICTA y alianza con APRODERCHI -ICTA interinstitucional de cooperación técnica y con el Ministerio de Economía.

4.2.5 Año 2014

Convenios de intercambio académico de estudiantes y profesores con las Universidades de Utah Valley, Utah, EUA y Saint Clair Community College, de Port Huron, Michigan, EUA, Convenio con el Instituto Holandés.

Convenio Interinstitucional con Cooperativa COOSAJO de cooperación técnica para brindar capacitación al personal docente y administrativo; Convenio con SICOMORO.

Convenio con BID-Mancomunidad Copán Chortí.

Convenio con Ministerio de Economía para la creación de la Unidad de Promoción de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa PROMIPYME.

En Gestión Ambiental Local, se firmaron convenios de cooperación técnica con: Cooperativa de Ahorro y Crédito “San José Obrero, R.L.”; Mancomunidad Trinacional y el Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PRESANCA-; se amplió el convenio con la Mancomunidad Trinacional “Río Lempa”.

Así mismo, se firmó un convenio tripartito CATIE-Trifinio-CUNORI y la Universidad de El Salvador, para la construcción de la agenda de investigación trinacional social y científica, operativización de 2 bancos trinacionales de material vegetativo y el fortalecimiento del SINTET con indicadores en el sector forestal y la gestión de Territorios Climáticamente Inteligentes –TCI- y un componente geoespacial.

Convenio entre la Facultad de Ingeniería del campus central y la carrera de Ingeniería Civil, Ciencias en Sistemas e Industrial del Centro Universitario de Oriente –CUNORI-, para recibir los Laboratorios de Resistencia de Materiales I y II, Mecánica de Fluidos, Hidráulica, Hidrología, Materiales de Construcción y Mecánica de Suelos.

En Agronomía se firmaron cartas de entendimiento y convenios con: Regencia Norte de la Municipalidad de Guatemala, para el intercambio de especies vegetales y experiencias en el tema de jardinería y huertos

urbanos; el Instituto de Ciencia y Tecnología –ICTA-; la Mancomunidad Trinacional Río Lempa, en la región Trifinio; el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza –CATIE-.

Zootecnia firmó convenio de cooperación técnica con la Mancomunidad Copán Chortí, carta de entendimiento con ASEDECHI, y con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA-.

En la carrera de Medicina, se gestionó continuidad de los convenios de entre la carrera Médico y Cirujano de CUNORI y los hospitales Regional de Zacapa y Nacional “Carlos Manuel Arana Osorio” de Chiquimula, los cuales consisten en establecer los lineamientos para llevar a cabo la práctica hospitalaria de los estudiantes de esta carrera (se realiza a través de cartas de entendimiento las cuales se actualizan cada cierto tiempo).

Convenio entre Utah Valley University y la carrera Médico y Cirujano de CUNORI, el cual consiste en un programa de intercambio de docentes y estudiantes que se lleva a cabo en los primeros tres meses de cada año. Se firmó carta de entendimiento con la institución “Operación Bendición”, para trabajar conjuntamente en comunidades que requieren de apoyo en salud.

Administración de Empresas, plan diario, realizó convenios con el CONCYT, SENACYT, INTECAP, ICTA y alianza con APRODERCHI -ICTA interinstitucional de cooperación técnica, y con el Ministerio de Economía.

Agrimensura firmó cartas de entendimiento para realizar EPS, con las siguientes entidades: SEGEPLAN delegación Chiquimula, ASORECH Quetzaltepeque, Plan Trifinio Esquipulas, Instituto Geográfico Nacional IGN ciudad de Guatemala, Mancomunidad Copán Chortí, Laboratorio de SIG CUNORI Chiquimula y ASEDECHI Chiquimula.

Ciencias de la Comunicación firmó convenios para la realización de EPS con: Gobernación Departamental de Chiquimula; Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Seguridad. Gobierno de Guatemala; Asociación Paz y Bien de España, delegación de Guatemala; Plan Trifinio Internacional; Municipalidad de Concepción Las Minas, Chiquimula; Registro de Información Catastral –RIC-, Morales, Izabal.

Cada una de los proyectos que se han investigado gracias al apoyo de entidades externas ha contribuido al crecimiento y mejoramiento de las carreras, y generar experiencias para los estudiantes.

4.2.6 Año 2015

Dirección firmó los siguientes Convenios y Cartas de Entendimiento: Intercambio académico de estudiantes y profesores con las Universidades de Utah Valley, Utah, EUA y Saint Clair Community College, de Port Huron, Michigan, EUA; Convenio con la Universidad de Florencia, Italia; Convenio con la Universidad de Extremadura, España; Convenio con IICA-USDA, para el desarrollo de nuevas tecnologías para la agricultura; Convenio con Visión Mundial, para el fortalecimiento de Microfranquicias.

Convenio con el Instituto Holandés, Convenio Interinstitucional con Cooperativa COOSAJO, Convenio con BID-Mancomunidad Copán Chortí, Convenio con Ministerio de Economía para la creación de la Unidad de Promoción de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa PROMIPYME.

En la carrera de Gestión Ambiental Local, se firmaron convenios de cooperación técnica con: Cooperativa de Ahorro y Crédito “San José Obrero, R.L.”; se amplió el convenio con la Mancomunidad Trinacional “Río Lempa”; Mancomunidad Presanca-CATIE-GIS; y CUNORI-Acción contra el Hambre.

En la carrera de Agronomía, se firmaron convenios con: la Mancomunidad Trinacional Río Lempa, para el proyecto de mantenimiento de un Banco de Germoplasma y semillas nativas para la región Trifinio; y con el Instituto de Ciencia y Tecnología –ICTA-, para realizar la práctica profesional y trabajos de graduación.

Convenio entre la Facultad de Ingeniería del campus central y la carrera de Ingeniería Civil, Ciencias en Sistemas e Industrial del Centro Universitario de Oriente – CUNORI, para recibir los Laboratorios de Resistencia de Materiales I y II, Mecánica de Fluidos, Hidráulica, Hidrología, Materiales de Construcción y Mecánica de Suelos. Así también, se firmó un convenio para recibir cursos online con Servicios Profesionales Online S.A.C. Perú, con estudiantes de Ingeniería en Ciencias y Sistemas.

En la carrera de Medicina, se gestionó continuidad de los convenios de entre la carrera Médico y Cirujano de CUNORI y los hospitales Regional de Zacapa y Nacional “Carlos Manuel Arana Osorio” de Chiquimula, los cuales consisten en establecer los lineamientos para llevar a cabo la práctica hospitalaria de los estudiantes de esta carrera (se realiza a través de cartas de entendimiento las cuales se actualizan cada cierto tiempo).

Convenio entre Utah Valley University y la carrera Médico y Cirujano de CUNORI, el cual consiste en un programa de intercambio de docentes y estudiantes que se lleva a cabo en los primeros tres meses de cada año. Se firmó carta de entendimiento con la institución “Operación Bendición”, para trabajar conjuntamente en comunidades que requieren de apoyo en salud; y Convenio Docente-Estudiantil entre la Universidad de Extremadura España y la carrera de Médico y Cirujano de CUNORI.

La carrera de Zootecnia firmó convenio de cooperación con el BID-FOMIN, carta de entendimiento con ASEDECHI, y con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA.

Administración de Empresas, plan diario, realizó convenios con el Plan Trifinio, y con el Centro de Promoción de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa – PROMIPYME-.

También en la carrera de Agrimensura se firmaron 12 cartas de entendimiento para realizar EPS, con las siguientes entidades: Registro de Información Catastral – RIC , Mancomunidad Copán Chortí, Zona Vial No. 8 de Caminos, Municipalidad de Quezada, Jutiapa y el MAGA Chiquimula. Pedagogía firmo carta de entendimiento con el Tribunal Supremo Electoral.

CAPÍTULO V

SERVICIOS BRINDADOS POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE

5.1 Definición

La Comisión de Servicio del Centro Universitario de Oriente, es un Organismo Técnico encargado dependiente de la Comisión Académica, encargada de implementar, coordinar y promover las actividades regionales, de extensión y servicio.

Como parte de la Universidad de San Carlos, el futuro profesional cumple con la función de actuar en el medio, interrelacionándose con el, así adaptarse evolutivamente al mismo para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

5.2 Ejercicio Profesional Supervisado

El EPS de las carreras de grado del Centro Universitario de Oriente, es un conjunto de actividades de campo, desarrolladas en el plano de la docencia, la investigación y los servicios; por medio de las cuales los y las estudiantes confrontan los conocimientos adquiridos durante su formación en una unidad o una comunidad de práctica del medio rural, en la búsqueda de soluciones a los problemas que presentan los sectores productivos del país.

Tabla 18. Cantidad de estudiantes epesistas

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	Total
Agronomía	10	6	6	5	13	40
Zootecnia	8	5	8	6	7	33
Medicina	24	39	11	43	34	151
Administración de Empresas (plan diario	11	12	10	15	12	80
Ciencias de la Comunicación		1		8		9
Administración de Tierras		10	8	7	12	51
Ingeniería en Civil y Ciencias en sistemas		8	4	3	11	34
Pedagogía	50	55	60	48	45	314
Ingeniería en Gestión Ambiental				24	10	45

Fuente: Elaboración propia, con base en las memorias de labores.

El cuadro indica la cantidad de estudiantes que han realizado EPS en diferentes instituciones, empresas, ONG y más, con el objetivo de aportar a la solución de los problemas que enfrenta la sociedad.

La carrera que más epesistas ha tenido es Pedagogía, luego le sigue la carrera de Médico y Cirujano siendo estas las más numerosas desde que ingresan. También existen carreras que en algunos años no han tenido epesistas porque son recientes y aún se están iniciando.

5.3 Servicios

A continuación se hace una descripción de los servicios que cada carrera ha aportado a la sociedad, en beneficio de las personas, familias y del país.

5.3.1 Año 2010

Se apoyó a instituciones, a través de diversas actividades y proyectos, entre los cuales cabe destacar las gestiones que se iniciaron por parte de la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras, para llevar a cabo en el mes de mayo el levantamiento catastral de la colonia Linda Vista, y la elaboración de nomenclatura municipal, en apoyo a la OMP de la Municipalidad de Chiquimula.

Ante los desastres provocados en nuestro departamento por el paso de la tormenta tropical Agatha, se proporcionó información cartográfica impresa a

las autoridades del Consejo Departamental de Desarrollo e instituciones afines, quienes tuvieron la tarea de evaluar la magnitud de los daños. Asimismo, durante tres semanas posteriores al desastre, se remitió un reporte meteorológico detallado procedente de la estación meteorológica de SIG-CUNORI, con el fin de evaluar las posibilidades de que un evento de este tipo se repitiese.

La carrera de Medicina apoyó a la Fundación Paz y Bien de España, Delegación Guatemala, asignando un estudiante de EPS Rural, para que de asistencia médica a los 42 niños con discapacidades físicas y mentales. Así mismo, asistencia médica a familiares de los niños que se encuentran albergados en la mencionada institución. En el mes de abril, también se colaboró con el Club Rotario Chiquimula de la Sierra, por medio de la participación de docentes y estudiantes de esta carrera, en una caminata para la “Erradicación de la Polio en el mundo”, con el objetivo de recaudar fondos. Se asignaron estudiantes a la Jefatura de Área de Salud de Chiquimula, para que se realizaran actividades de Políticas Públicas en Salud en esta ciudad, conjuntamente trabajadores de dicha institución.

Estudiantes de esta misma carrera, llevaron a cabo una campaña de concientización sobre la enfermedad del “Dengue” a los habitantes de la ciudad de Chiquimula. Se apoyó al Hospital Regional de Zacapa y el Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio”, asignando 8 estudiantes de EPS a nivel hospitalario y con las rotaciones de cuarto Año de Medicina Interna y Cirugía General, y 5to. año en la unidad de Pediatría.

Se donaron víveres al Asilo de Ancianos “La Voz del Próximo”, San José La Arada, Chiquimula; se apoyó al Centro de Salud de Ipala, Chiquimula.

Como parte del apoyo a instituciones, se trabajó conjuntamente con personeros del Área de Salud de Chiquimula, en Programas de Educación

en Salud a nivel comunitario; se realizó el Programa de Desparasitación a 250 niños en la EORM El Chaparroncito, Ipala. Estudiantes de la Rotación de Clínicas Familiares de 4to. año impartieron charlas sobre “Dengue y Manos Limpias” a los estudiantes de párvulos de la Escuela “Rosa Flores Monroy” de Chiquimula, y charla sobre “Educación Sexual” a los adolescentes del Instituto de Tecno-Ciencia de Chiquimula.

Los estudiantes de la Rotación de Clínicas Familiares de 4to año, realizaron visitas domiciliarias y evaluación de factores de contaminación ambiental en la colonia Las Rosas y el barrio San Isidro de Chiquimula.

Ingeniería en Gestión Ambiental Local, proporcionó apoyo a FONAPAZ, realizando análisis de calidad del agua para el proyecto de agua potable en las comunidades rurales; CATIE, realizando análisis de la calidad del agua para la producción de hortalizas especiales en la región de Trifinio. También se apoyó a la Municipalidad de Chiquimula, la Universidad Mariano Gálvez, CODEDE y Amisrael en la limpieza y eliminación de basureros en la ciudad de Chiquimula; se apoyó al Club Rotario Chiquimula de la Sierra, para la ejecución del proyecto de Agua Zarca, Fase II.

La carrera de Abogado y Notario, contribuyó con 4,500 raciones de “Incaparina Lista” para el Proyecto Nutricional del Dispensario Bethania en el municipio de Jocotán, Chiquimula; ayudó monetariamente al Proyecto de “Erradicación de la Poliomielitis” por medio del Club Rotario “Chiquimula de La Sierra”; y a FUNDABIEM.

El Coordinador actual de la carrera de Zootecnia participa como Subsecretario de la Junta Directiva del Colegio de Médicos Veterinarios y Zootecnistas. Otro docente es representante titular del Centro Universitario de Oriente ante el CONCYT. Un profesor de la Carrera de Zootecnia, participó

como Presidente del Consejo Administrativo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Chiquimuljá, R.L.

Un representante de la carrera de Agronomía, apoyó a través de su participación en los siguientes cargos administrativos: Vicepresidente en el Consejo Administrativo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Chiquimuljá, R.L.; Vicepresidente en la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula – ASEDECHI- y Secretario de la Comisión de Vigilancia de la Cooperativa CASVACHI.

La carrera de Administración de Empresas, plan diario, apoyó a organizaciones comunitarias dedicadas al cuidado de ancianos y niños huérfanos del departamento de Chiquimula.

La carrera de Zootecnia gestionó la aprobación de un proyecto MULTICYT del CONCYT para apoyar instituciones como el ICTA y APRODERCH.

5.3.2 Año 2011

En la USAC, el Director de CUNORI participó activamente en las siguientes instancias: Junta Directiva del Consejo de Directores de Escuelas no facultativas y Centros Regionales –CODECER-, Asamblea de Reforma Universitaria en representación de CODECER y en la Coordinadora de Reforma Universitaria.

Se apoyaron a instancias como: Consejos Departamentales de Desarrollo – CODEDE-; Instituciones Gubernamentales, No Gubernamentales, de Desarrollo, en actividades académicas y sociales. Se desarrollaron programas de formación de capacidades a 298 personas del área rural de los once municipios de Chiquimula e instituciones de Zacapa, Izabal, El Progreso, Jalapa, Jutiapa el tema de captación de agua de lluvia.

El director participó en la Comisión de Desarrollo Económico Local del departamento de Chiquimula y en la Comisión de Cooperación Internacional del Consejo Departamental de Desarrollo; coordinó el desarrollo del Programa de “Observadores Electorales de la USAC”, con estudiantes de CUNORI; participó en el Proceso de Elecciones Generales y al Parlamento Centroamericano, 2011. Coordinó el evento de música y orquesta, interpretado por estudiantes y profesores de la Escuela Superior de Arte de la Universidad de San Carlos de Guatemala; y apoyó la participación de estudiantes del Centro en los “IV Juegos Universitarios”, con la destacada participación del equipo de Fútbol, obteniendo el Primer Lugar y varias medallas en Natación.

La carrera de medicina apoyó a la Fundación “Paz y Bien” de España, Delegación Guatemala, asignando un estudiante de EPS rural, para asistir una vez por semana a brindar asistencia médica a los 42 niños con discapacidades físicas y mentales, y los familiares de estos niños. En el mes de abril, se apoyó al Club Rotario “Chiquimula de la Sierra”, en una caminata para la “Erradicación de la Polio en el mundo”, para recaudar fondos. Se coordinó con la Jefatura de Área de Salud de Chiquimula, actividades de “Políticas Públicas en Salud”, conjuntamente trabajadores de dicha institución.

Se apoyó al Hospital Regional de Zacapa y al Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio”, asignando 28 estudiantes de EPS a nivel hospitalario, y con las rotaciones 4to. año de Medicina Interna y Cirugía General; y 5to. año en la unidad de Pediatría.

Se brindó atención primaria en salud, en el Asilo de Ancianos “La voz del Próximo” de San José la Arada, Chiquimula; se recaudaron fondos en la Teletón 2011, en apoyo a FUNDABIEM; se donó material e insumos de uso médico hospitalario, al Hospital Modular de Chiquimula; se participó en

jornadas médicas en la Fundación “Esperanza y Vida”. Así mismo la carrera de Médico y Cirujano participó en XVII Congreso Médico Trifinio 2011.

La carrera de Auditoría y Administración de Empresas, plan fin de semana, apoyaron a FUNDABIEM con el proyecto de “Solidaridad de apadrinamiento de 216 terapias a 9 niños con discapacidad y de escasos recursos”, durante 6 meses. Se aportaron en efectivo, Cuatro mil trescientos veinte quetzales (Q. 4,320.00).

La carrera de Zootecnia, apoyó a la Epsum, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, CATIE, Mancomunidad Montaña Gigante y CONCYT, en procesos de capacitación. Se visitó la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, acordándose hacer un intercambio a través de pasantías.

Un representante de la carrera de Agronomía, apoyó a través de su participación en los siguientes cargos administrativos: Vicepresidente en el Consejo Administrativo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Chiquimuljá, R.L.; Vicepresidente en la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo Socioeconómico de Chiquimula – ASEDECHI- y Secretario de la Comisión de Vigilancia de la Cooperativa CASVACHI.

La carrera de Administración de Empresas, plan diario, apoyó vendiendo talonarios a favor de la Escuela de Educación Especial "Rayito de Luz" en Chiquimula; entregando víveres al Asilo de Ancianos "La Voz del Próximo" y a la casa hogar "Ángel de la Guarda", en San José La Arada, Chiquimula; apoyaron al Seminario de los Frailes Menores Capuchinos y con Teletón 2011.

Ingeniería en Gestión Ambiental Local, apoyó 12 municipalidades, 9 instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y 17 empresas privadas, por medio de las prácticas ambientales.

La carrera de Ciencias de la Comunicación, estudiantes apoyaron diversas instituciones en actividades sociales y culturales, especialmente como presentadores.

Abogado y Notario, participó en la caminata para la “Erradicación de la Polio en el Mundo”, organizada por Club Rotario de Chiquimula; y en la venta de talonarios para terapias, en FUNDABIEM de Chiquimula.

5.3.3 Año 2012

Desde la Dirección del centro, se apoyaron las siguientes instancias: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Ministerio de Educación, a través de la Dirección Departamental de Educación; Comisión de Seguridad Ciudadana; Policía Municipal de Tránsito; Escuela “Rayito de Luz” y la Asociación de Natación de Chiquimula.

Medicina apoyó a las siguientes instancias: “Club Rotario Chiquimula de la Sierra”, con la participación de los docentes y estudiantes de esta carrera, en una “Caminata para la Erradicación de la Polio en el mundo”, con el objetivo de recaudación de fondos; a la Jefatura de Área de Salud de Chiquimula, con la asignación de estudiantes del cuarto año para que se realizaran actividades de Políticas Públicas en Salud en esta ciudad conjuntamente trabajadores de dicha institución; a FUNDABIEM, en la recaudación de fondos para la Teletón 2012.

Así mismo se brindó apoyo al Hospital Regional de Zacapa y el Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio”, otorgándoles la asignación de 28 estudiantes de EPS a nivel hospitalario y con las rotaciones 4to. año de

Medicina Interna y Cirugía General, y 5to. año en la unidad de Pediatría, para que brindar apoyo de asistencia médica y en los diferentes departamentos y servicios de emergencias dichos hospitales.

También estudiantes de cuarto año de la rotación de Clínicas Familiares, visitaron el Asilo de Ancianos de San José La Arada, con el propósito de prestar atención primaria en salud.

Estudiantes del EPS Rural realizaron campañas de “Vacunación y Desparasitación”; jornadas médicas, charlas y capacitaciones de “Educación en Salud” sobre diversos temas, en varias comunidades y Centros de Salud de Chiquimula y Zacapa. Se realizó actividad educativa y recreativa sobre “Higiene Dental”, fluorizaciones y entrega de accesorios para higiene bucal en escuela El Jurgallón, Chiquimula. Se participó en la actividad de “Terapeuta por un día”, en FUNDABIEM. Se realizaron visitas domiciliarias a 50 viviendas de la comunidad El Jurgallón, Chiquimula.

En Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas se diseñaron proyectos de infraestructura de beneficio comunitario por parte de los estudiantes del curso de práctica final de Ingeniería Civil, a la Asociación de Mujeres de Oriente, Centro Universitario de Oriente CUNORI, MAGA y Dirección Departamental de Educación. Abogado y Notario, participó en la caminata para la “Erradicación de la Polio en el Mundo”, organizada por Club Rotario de Chiquimula.

Estudiantes de Administración de Empresas, plan diario, brindaron asesoría a empresas de la localidad, en materia de creación y renovación de productos y servicios, así como en la logística para desarrollar actividades promocionales. Dentro de tales empresas figuran: Restaurante Jalisco, Restaurante Rancho Típico, Vivero de Oriente, Cooperativa Chiquimuljá, así como pequeños productores artesanales.

Zootecnia, apoyó a Save the Children; y Agronomía, realizó servicios comunitarios en: la aldea La Ermita, Concepción Las Minas, Chiquimula, dando asesoría sobre “Prácticas de conservación de suelos y recomendaciones de cultivo” y en aldea Los Cimientos, San Luis Jilotepeque, Jalapa, asesoría sobre “Problemas fitosanitarios en cultivos frutales”.

Agrimensura, brindó apoyo a las municipalidades de Esquipulas, Quetzaltepeque, Jocotán, San Jacinto, Olopa, Concepción Las Minas; por medio de la Práctica Profesional Supervisada de 12 estudiantes del 6º. ciclo. Se impartieron el Módulo I y II del curso “Introducción a los SIG”, a las Mancomunidades de la Trinacional Fronteriza Río Lempa, Guatemala, El Salvador, Honduras; impartido por catedráticos de esta carrera, en el laboratorio de SIG de este Centro Universitario.

Ingeniería en Gestión Ambiental Local, realizó la donación de árboles de especies forestales a la Mancomunidad Montaña El Gigante, a escuelas del área rural de Chiquimula (Maraxcó, La Laguna, Pinalito, caserío Canaán), para proyectos de reforestación. También donó 500 árboles de especies forestales a la carrera de Zootecnia, para la reforestación de la granja pecuaria. Realizó campañas de reforestación con alumnos del 1º. y 7º. semestre de la carrera, en el nacimiento de agua de la aldea Azacualpa, Quetzaltepeque.

Derecho, Gestión, Agrimensura, Administración de Empresas (plan diario) y Zootecnia, apoyaron donando víveres al Asilo de ancianos “La voz del prójimo”, a la Casa hogar “Ángel de la Guarda” y a FUNDABIEM.

5.3.4 Año 2013

Desde la Dirección del centro, se participó en las reuniones de Consejo Departamental de Desarrollo –CODEDE-; se apoyó a instituciones gubernamentales, no gubernamentales, de desarrollo en diferentes actividades académicas y sociales; se participó en la Comisión de Desarrollo Económico Local del departamento de Chiquimula; se participó en diferentes Comisiones del Consejo Departamental de Desarrollo; se participó en reuniones de CONADI y COMUSE.

Coordinación Académica, brindó apoyo al Ministerio de Educación y a la Asociación Guatemalteca de Física, para la realización de las “Olimpiadas de las Ciencias 2013”; al CONCYT y SENACYT.

Medicina apoyó a las siguientes instancias: Jefatura de Área de Salud de Chiquimula, con la asignación de estudiantes del cuarto año para que se realizaran actividades de Políticas Públicas en Salud en esta ciudad conjuntamente trabajadores de dicha institución.

Al Hospital Regional de Zacapa y el Hospital Modular “Carlos Manuel Arana Osorio”, otorgándoles la asignación de 27 estudiantes de EPS a nivel hospitalario y con las rotaciones cuarto año de Medicina Interna y Cirugía General, y 5to. Año en la unidad de Pediatría, para que brindar apoyo de asistencia médica y en los diferentes departamentos y servicios de emergencias dichos hospitales; estudiantes de cuarto año de la rotación de Clínicas Familiares.

Visitaron el Asilo de Ancianos de San José La Arada, con el propósito de prestar atención primaria en salud; apoyo a la Jefatura del Área de Salud de Chiquimula, con 165 niños pesados por los estudiantes de cuarto año de la rotación de Clínicas Familiares; a la Cruz Roja Guatemalteca, en jornada

de Donación Voluntaria de Sangre a beneficio del Hospital Nacional de Chiquimula, otorgándole personal médico y estudiantes de Clínicas Familiares de esta carrera, para poder realizar dicha actividad.

En Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas se diseñaron proyectos de infraestructura de beneficio comunitario por parte de los estudiantes del curso de práctica final de Ing. Civil,

La carrera de Zootecnia de CUNORI, diseño de ampliación de parqueo de CUNORI, remodelación de casa para hospedaje de estudiantes de CUNORI, los servicios sanitarios para el área deportiva de CUNORI, área para recreación estudiantil.

La carrera de Administración. de Empresas y Auditoría (plan fin de semana), se brindó apoyo a padres y madres de niños que son atendidos en FUNDABIEM, con el aporte de Q 4,200.00 para terapias de 9 niños; Zootecnia, brindó apoyo a las Municipalidades de Chiquimula y Jalapa, y al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA.

En la carrera Agronomía, brindó apoyo al Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola ICTA, Proyecto Red SICTA (Sistema de Integración Centroamericano de Tecnología Agrícola); Asociación de Desarrollo Comunitario Granero de Oriente –ADEGO- (Ipala); Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura –IICA-; FAO.

La carrera de Ciencias de la Comunicación, trabajó con organizaciones de la sociedad civil en actividades cívicas conjuntas, así también, se apoyó a la Biblioteca de CUNORI, donando material de lectura de autores nacionales; Ingeniería en Gestión Ambiental Local, realizó la donación de árboles de

especies forestales a la Mancomunidad Montaña el Gigante e iglesia católica.

Se apoyó a las municipalidades, instituciones del Estado, ONG's; y empresas con 44 estudiantes de las prácticas ambientales I, II y III, apoyando con actividades relacionadas al quehacer ambiental de las instituciones y empresas; Abogado y Notario, Gestión Ambiental Local,

La carrera de Administración de Empresas (plan diario), Zootecnia e Ingeniería Civil, Ciencias en Sistemas e Ingeniería Industrial, apoyaron donando víveres al Asilo de ancianos "La voz del prójimo" y a la Casa hogar "Ángel de la Guarda", y apoyaron a FUNDABIEM.

5.3.5 Año 2014

La carrera de Medicina apoyó a las siguientes instancias: Jefatura de Área de Salud de Chiquimula, con la asignación de estudiantes del cuarto año para que se realizaran actividades de Políticas Públicas en Salud en esta ciudad conjuntamente trabajadores de dicha institución; al Hospital Regional de Zacapa y el Hospital Modular "Carlos Manuel Arana Osorio"

Otorgándoles la asignación de estudiantes de EPS a nivel hospitalario y con las rotaciones cuarto año de Medicina Interna y Cirugía General, y 5to. año en la unidad de Pediatría, para que brindar apoyo de asistencia médica y en los diferentes departamentos y servicios de emergencias dichos hospitales.

Estudiantes de cuarto año de la rotación de Clínicas Familiares, visitaron el Asilo de Ancianos de San José La Arada, con el propósito de prestar atención primaria en salud; se apoyó a la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, con tres estudiantes de EPS Rural para atención médica.

En la carrera de Ingeniería Civil y Ciencias en Sistemas se diseñaron proyectos de infraestructura de beneficio comunitario por parte de los estudiantes del curso de práctica final de Ingeniería Civil, en CUNORI: teatro al aire libre, auditorio y biblioteca, edificio talleres y guardería; y en el Complejo Educativo de El Ingeniero, Chiquimula:

Escuela de pre-primaria, escuela primaria, instituto básico-diversificado, administración, aula virtual, biblioteca, salón de usos múltiples, accesos internos. La carrera de medicina, participó en la caminata para la “Erradicación de la Polio en el Mundo”, organizada por Club Rotario de Chiquimula.

En la carrera de Pedagogía participan actividades como: celebración del “Día del Maestro”, entrega de un donativo a la Asociación de Maestros Jubilados de Chiquimula, se ha colaborado como lo es en la navijugueton. Los docentes con ayuda de epesistas también organizan los “Encuentros Pedagógicos” y participación en la celebración del natalicio de “Humberto Porta Mencos”, aportando un donativo en efectivo, para la premiación de los jóvenes que obtuvieron los primeros lugares en los certámenes realizados dentro de dicha celebración.

CONCLUSIONES

1. La recopilación de información relativa al Centro Universitario de Oriente a través de una monografía permitió dar a conocer las actividades administrativas y académicas realizadas que las autoridades en conjunto con el personal activo en favor del CUNORI, ejecutadas cada año. La socialización de dichos resultados permite una mejor comprensión y apreciación de los resultados del funcionamiento de la misma, al facilitar el acceso a la información.
2. Es de utilidad la integración de un documento público con información de las carreras con que cuenta actualmente la universidad, para la promoción de sus logros, debido a que se promueven los resultados obtenidos y se socializa con todos aquellos que no conocen la información respectiva, evidenciando el crecimiento regional alcanzado por el CUNORI dándole un valor agregado a nivel de región y nacional.
3. El Centro Universitario de Oriente ha gestionado recursos externos que han contribuido a su crecimiento y al fortalecimiento de la actividad académica.
4. Los diversos programas de investigación han contribuido también al engrandecimiento del CUNORI, no solo porque permite la integración de equipos de investigación conformados por docentes, estudiantes y egresados, sino también por la adquisición de equipo con tecnología de punta, para el equipamiento de sus laboratorios.
5. El Centro Universitario de Oriente, se ha caracterizado por la calidad de educación superior impartida en las aulas, así como también, las investigaciones, infraestructura y actividades de extensión con las cuales se brindan apoyo a los sectores sociales, y económicos.

6. Una de las actividades de mayor impacto que realiza el CUNORI es Ejercicio Profesional Supervisado, donde el estudiante pone en práctica los conocimientos que ha aprendido en las aulas, permitiendo a la universidad el poder extenderse a través de diferentes actividades y contabilizar los problemas a resolver de la sociedad de Guatemala y a mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

7. Los presupuestos son herramientas que se utilizan con el propósito de manejar efectivamente los gastos e ingresos. En el año dos mil diez algunas carreras pasan al renglón ordinario e iniciando con un presupuesto muy inferior. Ya que el Centro Universitario de Oriente ha realizado dicha acción las carreras han progresado evidentemente. Por lo que cada año es necesario incrementar lo antes mencionado por las necesidades que van surgiendo dentro de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2010). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2011). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2012). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2013). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2014). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2015). *Memoria de Labores*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2010). *Plan estratégico y Plan operativo*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2011). *Plan estratégico y Plan operativo*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2012). *Plan estratégico y Plan operativo*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2013). *Plan estratégico y Plan operativo*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

Centro Universitario de Oriente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala
(2014). *Plan estratégico y Plan operativo*. Chiquimula, Guatemala: Autor.

