UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- realizado en el cantón Calvario Sector II, del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Por Sandra Gricelda García Ajtún Carné: 201141934

Mazatenango, Suchitepéquez, julio 2017.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- realizado en el cantón Calvario Sector II, del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Por Sandra Gricelda García Ajtún Carné: 201141934

Lcda. Londy Lorena Reynoso Asesora

Mazatenango, Suchitepéquez, julio 2017.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE CARRERA TRABAJO SOCIAL

Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- realizad	lc
en el cantón Calvario Sector II, del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.	

Presentado a Coordinación de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Sur Occidente

Por Sandra Gricelda García Ajtún Carné: 201141934

Como requisito previo a realizar el Examen General Público para optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciatura

Lcda. Londy Lorena Reynoso Asesora

Mazatenango, Suchitepéquez, junio 2017.

Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario del Suroccidente

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Rector

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

Secretario General

Miembros del Consejo Directivo del Centro Universitario del Suroccidente

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano

Director

Representante de Profesores

MSc. José Norberto Thomas Villatoro

Secretario

Dra. Mirna Nineth Hernández Palma

Vocal

Representante Graduado del CUNSUROC

Lic. Angel Estuardo López Mejia

Vocal

Representantes Estudiantiles

Lcda. Elisa Raquel Martínez González

Vocal

Br. Irrael Esduardo Arriaza Jerez

Vocal



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Coordinador Académico

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar

Coordinador Carrera Licenciatura en Administración de Empresas

MSc. Álvaro Estuardo Gutiérrez Gamboa

Coordinador Carrera de Licenciatura en Trabajo Social

Lic. Luis Carlos Muñoz López

Coordinador de las Carreras de Pedagogía

Lic. Mauricio Cajas Loarca

Coordinador Carrera Ingeniería en Alimentos

Dr. Marco Antonio del Cid Flores

Coordinador Carrera Ingeniería en Agronomía Tropical

Ing. Agr. Edgar Guillermo Ruiz Recinos

Coordinadora Carrera Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y

Notario

Licda. Tania María Cabrera Ovalle

Coordinadora Carrera Ingeniería en Gestión Ambiental Local

Inga. Agra. Iris Yvonnee Cárdenas Sagastume

Área

Lic. José Felipe Martínez Domínguez

Carreras Plan Fin de Semana del CUNSUROC

Coordinadora de las carreras de Pedagogía

Lcda. Tania Elvira Marroquín Vásquez

Coordinadora Carrera Periodista Profesional y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

MSc. Paola Marisol Rabanales

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ

TRIBUNAL EXAMINADOR

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano Director CUNSUROC	Presidente
MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar Coordinador Académico	Secretario
Lic. Luis Carlos Muñoz López Coordinador Carrera Trabajo Social	Docente examinador
Lcda. Londy Lorena Reynoso	Asesora
Lic. Edin Anibal Ortíz Lara	Revisor

DEDICATORIA

A DIOS Ser supremo que me dió la vida, la fortaleza, sabiduría y

entendimiento, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje

que me permitió culminar mi carrera y alcanzar este éxito.

A MIS PADRES Juan García por su cariño, amor, comprensión y apoyo

moral, y Herlinda Ajtún (Q.E.P.D.), por su bendición de donde se encuentre para culminar esta etapa tan importante

en mi vida profesional.

A MI HIJA Linda Nayeli Rosibel Jiménez García, por ser la razón de mi

vida y la inspiración para seguir adelante, la amo con todo mi

corazón.

A MIS HERMANOS Carolina, David Alexander, Domingo, Rosalinda, Juan, por

creer siempre en mí, que este triunfo sea un ejemplo para

ellos.

A MIS TIOS (AS)

Por su cariño y apoyo, especialmente a Dionicia García, y

Luis Castillo, infinitas gracias por ser grandes fuente de

apoyo incondicional y comprensión.

A MIS AMIGAS (OS) Infinitas gracias porque siempre están apoyándome y

brindando palabras de aliento para salir adelante, especialmente a María Ester Pastor, Daniela Solval y Karen Bolaños, gracias por el apoyo incondicional para lograr los

propósitos y metas anheladas.

A UN SER ESPECIAL Josué C. Jiménez del Valle, por su cariño, amor,

comprensión y apoyo incondicional, infinitas gracias por ser

parte de este triunfo alcanzado.

A LOS DOCENTES Agradecimiento sincero, por compartir sus sabias

enseñanzas y conocimientos en el proceso de mi formación

académica.

A CUNSUROC Forjador de profesionales para el engrandecimiento de

nuestra patria.

INDICE

Contenido	Página
INTRODUCCIÓN	01
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	03
A. DESARROLLO	03
B. GESTIÓN	19
C. GESTIÓN DEL DESARROLLO	21
D. ORGANIZACIÓN	21
E. PARTICIPACIÓN SOCIAL	22
F. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	23
G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	24
II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO	26
III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL	32
IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL	37
A. DIMENSIÓN ECONÓMICA	37
1. Pobreza	38
2. Política Social	51
B. DIMENSIÓN SOCIAL	53
1. Violencia	54
2. Derechos Humanos	57
C. DIMENSIÓN POLÍTICA	59
1. Corrupción	60
2. Transparencia	63
3. Fraude Electoral	65
4. Auditoría Social	66

V. DISEÑO DE ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	68
VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	72
VII. REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO	81
CONCLUSIONES	86
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	88

INTRODUCCIÓN

El presente informe fue elaborado por Sandra Gricelda García Ajtún, carné 201141934 estudiante de la Carrera de Trabajo Social, como resultado del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, realizado en el cantón Calvario Sector II de Santo Domingo, Suchitepéquez, el cual responde a la línea de intervención de gestión del desarrollo, trabajo que constituye un requisito previo a sustentar el Examen Público Profesional para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, permitió a la estudiante vincularse con los distintos actores sociales internos del cantón Calvario Sector II, para lograr identificar las distintas acciones, llevándose a cabo los primeros acercamientos permitiendo realizar conocimientos y acompañamiento para lograr las distintas acciones en la práctica.

Este informe se elaboró de forma escrita, para evidenciar la importancia del componente teórico metodológico adquirido durante la formación profesional en el interior de las aulas universitarias, proceso que permitió la convivencia con los distintos sujetos sociales del cantón y la intervención de realidades con los distintos actores sociales que fortaleció el desarrollo dentro de la comunidad.

Su contenido se encuentra estructurado en siete apartados de intervención, la primera en la Fundamentación Teórica, donde se dan a conocer las diferentes teorías en cuanto a las líneas de gestión de desarrollo, autogestión y cogestión, modelos y enfoques del desarrollo, organización, organizaciones sociales y la participación ciudadana, como parte de la intervención en la práctica.

El segundo apartado es determinado como el análisis del contexto, espacio donde se encuentra una descripción relevante de la localización del cantón, ubicación, demografía, historia, organizaciones sociales, costumbres, cultura y ambiente.

El tercer apartado se encuentra estipulado en el análisis de lo social, en donde se aborda el mapa de actores sociales, internos, externos, colectivos e individuales, su ubicación influencial dentro del contexto, la correlación de fuerzas y el informe analítico de acuerdo a la posición de fuerzas, interés e influencia.

En el cuarto apartado se describe el análisis de la cuestión social que se conforma de la descripción y triangulación de la dimensión económica, social y política, ampliándose cada una de ellas por sus diversas categorías y subcategorias, respuestas obtenidas a través del análisis e interpretación de los guiones de entrevista, observación e instrumentos que concreta la situación y realidad social que día a día viven los habitantes en la comunidad.

El quinto apartado pertenece al diseño de estrategias de intervención profesional, donde se describen los diferentes campos de acción entre ellos la organización, infraestructura social, salud, mujer y por último el campo social. Con sus respectivas estrategias y las diferentes acciones que permitirán lograr propósitos y resultados eficaces al ejecutarlos.

En el sexto apartado se encontrarán los resultados de intervención, resaltando de esa manera los logros obtenidos durante el tiempo dentro de la comunidad, las distintas acciones realizadas en conjunto con los distintos actores sociales y miembros del Órgano de Coordinación.

En el séptimo apartado se encuentra la reflexión crítica sobre la experiencia de manera descriptiva sobre las distintas experiencias dentro del contexto desarrolladas y obtenidas por medio de la nueva metodología que permitió a la estudiante construirlos simultáneamente con proceso y subproceso que contribuyeron a enriquecer, fortalecer, transformar o modificar las acciones dentro del cantón de forma positiva.

Por último se encuentran las conclusiones finales dentro del proceso y fuentes bibliográficas que permitieron el enriquecimiento de información.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

A. DESARROLLO

1. Concepción

Hacer críticas sobre el desarrollo, es lo esencial para concordar los conceptos relacionados al desarrollo de un país, mencionando así el progreso: que es la parte material del desarrollo que permite a los países moderar su desarrollo y crecimiento en su economía, el bienestar social y la ciudadanía activa.

Este término también es ligado al crecimiento económico que resulta socialmente equilibrado, promoviendo una mejora en las condiciones no sólo económicas, sino de vida del conjunto de la población mediante los aportes obtenido en el Producto Interno Bruto –PIB-.

"Se adquieren otras dimensiones en relación al concepto de desarrollo, que es la expresión de potencialidades de los individuos en una acción colectiva para alcanzar metas en los planos culturales, también que es el proceso de liberación de restricciones de los individuos en una sociedad, del mismo modo que es el proceso de incentivación de las potencialidades humanas, que es un arranque de un proceso de crecimiento sostenible (enfoque neoliberal)". (Pappa, 2007:4).

Es decir que después de la revolución industrial en Inglaterra, se le han venido denominando muchos conceptos al desarrollo que algunos estipulan como progreso, crecimiento económico, modernización e industrialización, lo que conlleva al enfoque del desarrollo a escala humana, donde se le asigna otras concepciones que se pueden ver como una relación equilibrada entre el crecimiento económico y el bienestar social de una ciudadanía y la participación dentro de la sociedad.

El término desarrollo actualmente es visto de forma holista, para ello se vinculan tres componentes esenciales que son el crecimiento económico, bienestar social y ciudadanía activa.

"En lo que a crecimiento económico se refiere, debe tenerse claridad que incluye a variables macroeconómicas de la producción social de un país en determinado periodo de tiempo" y por otro lado el bienestar social significa la satisfacción de las necesidades de la humanidad" (Pappa, 2007:5).

Es decir que el crecimiento económico no es más que el término de describir el desarrollo con equidad entre los mismos, donde también se determine las distintas teorías presentadas desde el capital.

El bienestar social es el más influyente en contraer el desarrollo de una comunidad, satisfaciendo las necesidades sociales, grupales e individuales en una sociedad, que busca mejorar las condiciones de vida, que le garantice satisfacer sus necesidades primaria o básicas y secundarias. Disminuyendo los índices de pobreza, desigualdad social, discriminación y fortaleciendo los programas de salud, educación y empleo a los ciudadanos. (Pappa, 2007:5,6).

Como segundo componente se encuentra el bienestar social que no es más que la distribución de servicios sociales a las personas de forma equitativa, aquí se enfatizan las políticas sociales dentro de las primordiales se encuentran salud y educación, estas tienen como objetivo sufragar las necesidades humanas, es importante establecer que al priorizar las necesidades, no significa evadir las ideas de las personas de la comunidad.

Conociendo de esta manera dos conceptos claves que determinan el crecimiento económico, que hace referencia al aumento cuantitativo de algo y a la actividad económica que se genera en un determinado lugar y tiempo estipulado. Por otro lado el bienestar social se considera como un crecimiento personal porque satisface y beneficia a una determinada sociedad en cuanto a sus necesidades sociales. Para ello

es necesario comprender que el desarrollo económico se caracteriza en cuatro esferas que son, la producción, distribución, intercambio y consumo.

2. Discusión

El termino desarrollo es identificado como el crecimiento económico de un determinado país, se cree que es iniciado en los albores del siglo XIX, considerando que con el aumento de la producción y el capital, podrían tener desarrollo, y es presentado bajo dos grandes visiones.

Las visiones del desarrollo son teorías que explican cómo se produce el desarrollo y que son expuestas desde el capital y desde el trabajo, considerando la contradicción que existen entre las mismas.

La primera desde el capital donde se fundamenta que el componente más importante para el desarrollo es lo económico, esta teoría es:

"Representada por el planteamiento de Rostow, que asume el desarrollo como un "proceso evolutivo del sistema" y sus estructuras, visto como etapas de crecimiento, cuyos postulados se pueden resumir en los siguientes, (liberalismo económico), esta visión teórica sobre el desarrollo aboga por la continuidad del capitalismo como la etapa superior de organización de la sociedad". (Pappa, 2007:1).

Esta etapa hace referencia a que el desarrollo no puede expandirse si no se ha superado las etapas anteriores, manteniendo con distintos argumentos y justificaciones la permanencia del capitalismo.

Es decir que de la visión del capital surgen las diferentes teorías que sustentan al desarrollo de manera evolutiva del mismo sistema, mediante los distintos planteamientos que trataban de derivar las criticas de esta visión determinando la economía existente dentro de los países.

Por otro lado también se considera el desarrollo desde la visión del trabajo, representada en términos que permiten medir el crecimiento económico, considerando ser el principal fundamento de la división del trabajo, según Marx es representada como.

"Revolución de sistemas", argumentando que la humanidad ha pasado por varios sistemas", (sociedad primitiva, esclavismo, feudalismo y capitalismo), vía el conflicto que crea lo social. Los supuestos de esta visión son: no puede haber paso a otro sistema, sino se destruye el que esta vigente". (Pappa, 2007: 1).

Es decir que esta segunda visión nace desde la división del trabajo con un enfoque materialista histórico, pretende dar importancia al valor de la fuerza de trabajo. Que esta visión del desarrollo argumenta que tanto en el capitalismo como en los demás sistemas, tienen muchas contradicciones que facilitan su propia destrucción, haciendo así un análisis de la historia de América Latina, describiendo la transformación de la sociedad, mediante los distintos modos de producción que dieron vigencia al destruir el anterior y tener la certeza del sistema nuevo sustituyente, esta se encuentra sustentada en la Teoría de la Dependencia.

El desarrollo no solo se trata del incremento económico sino también al crecimiento de lo social. Se debe comprender lo social como un capital indispensable para lograr un desarrollo en cuanto al crecimiento económico y bienestar social, pero también de participación ciudadana, sin embargo la participación ciudadana no es un derecho es una obligación y compromiso que cualquiera tiene dentro de una sociedad.

Para ampliar más acerca del desarrollo se encontrarán teorías, paradigmas y modelos que plasmarán la evolución del desarrollo en un determinado territorio.

3. Enfoques, teorías o paradigmas del desarrollo.

Al relatar sobre los distintos enfoques del desarrollo se hace un recorrido para meditar los grandes cambios que han tenido, con la única finalidad de ir solventando la crisis

del capitalismo, tratando de reconstruirlo y de esa manera no permitir que se acabe y siga de manera muy funcional. Con la importancia que se debe de tomar en cuenta con la realidad que el ser humano está viviendo localmente, hace que se vean obligados a llegar a un recuento social que puede estar atravesando un estado decadente que ha sido provocado por el neoliberalismo mediante la economía.

a. Liberalismo Económico

El liberalismo se encuentra estructurado por la libertad de comercio y el derecho a la propiedad privada, donde se le privatiza al Estado su participación en el aspecto económico, el control de la economía de una nación, provocando de esa manera el individualismo y la libertad de opinión, describiéndola así como una etapa donde se libera favoreciendo de esa manera únicamente a los grandes capitalistas.

"El liberalismo económico, propuesto por los clásicos de la economía: Adams Smith y David Ricardo, centraban su atención en el papel predominante del mercado en las relaciones económicas". (Pappa, 2007:2).

Es comprendido entonces como un sistema basado únicamente en el capitalismo, que genera una gran libertad y gobierno a la comercialización que finalmente está beneficiando a los capitalistas que son la clase superior, sobre la clase dominada y marginada, el capitalismo ha logrado con el transcurrir de la historia sumergir a los pobres y perpetuar una ideología idealista para sumergirse más en su pobreza y no buscar vías de desarrollo.

b. Keynesianismo

En esta teoría se destaca que en épocas de depresión y alto empleo en los países industrializados, el problema era emplear los factores de producción. La teoría keynesiana propone otorgarle al Estado la calidad de ente regulador del mercado.

Según Keynes, este es un enfoque en respuesta a la crisis de los años treinta, propuso una alternativa al capitalismo liberal que había entrado en un proceso franco de descomposición. (Pappa, 2007: 1)

Keynes afirma que es un enfoque del desarrollo desde la visión del capital que surge en respuesta a la crisis económica de 1929, donde se propugna la intervención del Estado en el aspecto económico, dándole paso así al Estado de bienestar social, planteamiento donde Keynes no pretendía cambiar el sistema, sino rescatar el capitalismo y fortalecerlo, donde finalmente no se cumple con los objetivos para un mejor desarrollo.

El objetivo principal del keynesianismo fue dotar ciertas instituciones nacionales e internacionales de poder, con la finalidad de controlar la economía en la época de crisis.

"Que el sector privado no era capaz por si solo de garantizar la estabilidad de la economía, no se consideraba apto de poder evitar las crisis profundas como la que se estaba viviendo y para que la economía se mantenga en equilibrio y pueda lograr el empleo de los recursos es necesario que el Estado intervenga. (El neoliberalismo, el mecanismo para fabricar más pobres entre los pobres p. 24).

Con esto se pretendía garantizar el estatus económico dentro del país, pero era importante tener claro que las ideas de Keynes no eran para cuestionar el sistema capitalista sino proponer la salvación para dicho sistema, estas ideas fueron puestas en práctica en los países ricos después de la Segunda Guerra Mundial. Esta teoría sirve de fundamento a la Teoría Cepalina en América Latina, conocida como desarrollismo o de sustitución de importaciones, que benefician mayoritariamente a la población capitalista.

c. El Neoliberalismo

Este es un enfoque que defiende mayoritariamente al sector capitalista, basado en la propiedad privada, libertad de empresa, elimina la intervención del Estado con la economía, libertad de pensamiento, el individualismo con finalidad de fundamentar la ganancia pero de forma individual.

Esta corriente surge en los años 70 a raíz de la crisis en que se encuentra la economía a nivel mundial donde, se trata de poner fin a la etapa del crecimiento económico. Interpretando la actual crisis económica como resultado de la excesiva intervención del Estado en el ámbito económico.

Los neoliberales afirman que la solución a todos los problemas es poder privatizar y liberar la economía apoyando la desaparición de los beneficios públicos, como servicios y programas de seguridad social, de salud, vivienda, infraestructura, educación, impuestos a las importaciones, controlar los precios del mercado, eliminar barreras de comercio entre los demás países, y tratar de que los ciudadanos tengan un trabajo fijo y minimizar la explotación dentro del mismo.

El neoliberalismo pone fin a la intervención del Estado en el mecanismo de la economía, pretendiendo privatizar y eliminar las políticas o servicios públicos, pues culpa al Estado de la crisis económica que se ocasione, como se conoce que el gobierno tiene implementados distintos programas y servicios sociales que se consideran beneficiosos para la población, pero que en realidad están contribuyendo en hacer más pobre al país, por la inversión económica que lleva cada uno de ellos.

El neoliberal plantea soluciones para su bienestar, perjudicando de esta manera al proletariado con la privatización de las empresas nacionales y desaparición de los programas sociales, obviamente beneficiando al capitalismo y a sus objetivos de aumentar sus ganancias.

d. Modernización

Después de la Segunda Guerra Mundial surge el enfoque de la Modernización en países capitalistas tanto de Europa como de América Anglosajona que están interesados en apoyar la Modernización.

Desde la visión del capital surge el enfoque de la Modernización que maneja una base teórica que tiene fuerte influencia del pensamiento neoclásico, rostowniano y keynesiano. También estaban influenciadas por el funcionalismo sociológico y por el estructuralismo francés no marxista. (Pappa. 2007: 15)

Mediante la Teoría de la Modernización se pretende justificar que los países subdesarrollados deben tomar como ideal ejemplo, la sociedad moderna que se encuentra industrializada, mostrando de esa manera el capitalismo como un mundo perfecto, y que los países subdesarrollados no puedan desarrollarse sino es dentro del mismo sistema. Considerando que ellos para poder conseguir el desarrollo deberán mejorar o fortalecer su industria, pero para ello es necesario invertir gran capital, con el que muchos de los países no cuenta para dicha función, es así como obliga de cierta manera a invertir con capital muchas veces extranjero o de países ya desarrollados, para implementar actividades que contribuyan con el desarrollo del país.

De acuerdo con esta exposición Rostow ha encontrado una posible solución para promover la Modernización en los países del tercer mundo. Si el problema que enfrentan los países del tercer mundo es la falta de inversiones productivas, entonces la solución para estos países está en que se les provea de ayuda en forma de capital, tecnología, y experiencia. Las influencias de Rostow en especial en la década de los 60 ilustran una de las aplicaciones que desde un inicio tuvo la Teoría de la Modernización en el área de la formulación e implementación de políticas económicas y públicas en general.

e. Teoría Estructuralista de la CEPAL

El Estructuralismo (también denominado Cepalino) se fundó en la Cepal bajo la dirección de Raúl Prebisch como una teoría económica que cuestionó una por una las suposiciones de la tendencia hegemónica en la economía. En ciertas estructuras de países latinoamericanos, el subdesarrollo se localizó en la relación entre la tenencia del suelo y la estructura de la industria, y se consolida como una continuidad de los planteamientos que presenta la Teoría de la Modernización.

El Desarrollismo es una teoría económica referida al desarrollo, y que sostiene que el deterioro de los términos de intercambio en el comercio internacional, con un esquema centro industrial-periferia agrícola, reproduce el subdesarrollo y amplía la brecha entre países desarrollados y países subdesarrollados.

El enfoque cepalino se divide en dos fases: la primera en donde se sigue manejando el concepto desarrollista bajo el postulado de "desarrollo hacia adentro"; y la segunda, en donde se plantea el proceso de industrialización para la situación de importaciones, bajo el postulado de "desarrollo hacia afuera. (Pappa, 2007: 11).

Esto explica como los países para lograr el desarrollo debieron obtener o adquirir conceptos de los postulados manejando el crecimiento con la promoción de las exportaciones, así mismo como el proceso de industrialización de las importaciones al país.

El enfoque estructuralista partía de una crítica radical al sistema económico mundial vigente. Presbisch dividió a la economía en dos polos con diferente dinamismo: el centro y la periferia. Estos dos polos se concebían como estructuralmente diferentes, pues mientras en la periferia predominaban estructuras productivas heterogéneas y especializadas, en el centro eran homogéneas y diversificadas. Estas diferencias incidían en el tipo de intercambio comercial y en las transferencias tecnológicas que ocurrían en la economía mundial.

Este es un enfoque de carácter estructuralista que considera tomar en cuenta al desarrollo y subdesarrollo, además la riqueza de este método reside en una fértil interacción entre el método inductivo y la atracción teórica. Se debe considerar que la construcción de este enfoque se basó en la oposición entre "periferia" y "centro", que desempeñó un doble rol analítico.

La Teoría Cepalina tiene como finalidad describir que existió una gran diferenciación en que los países centrales habían logrado modernizarse y elevar su productividad, caso contrario de los países de la periferia que no lograron crecimiento económico que contribuiría al desarrollo de los países.

El crecimiento hacia afuera es el crecimiento vía promoción de las exportaciones, de esta forma crecieron los países asiáticos. Este crecimiento permitió cubrir la brecha de divisas y de ahorro, las divisas son generadas por las exportaciones mayores que las importaciones y los ahorros se incrementan por el aumento del ingreso vía incremento de exportaciones, que no se traduce en igual aumento del consumo, todo genera un circulo virtuoso.

Por el contrario el crecimiento hacia adentro vía sustitución de importaciones, como se observa en las economías de América Latina genera todos los efectos contrarios en los mencionados países, dado que son economías exportadoras primarias que no generan las divisas necesarias para cubrir las importaciones, ocasionando tensiones en balanza de pagos y recesiones.

f. Dependencia

Desde la visión del trabajo surge el enfoque de la dependencia:

En la teoría de la dependencia se plantea que los países sub desarrollados no logran alcanzar su desarrollo en el sistema capitalista cuando depende de otros países los cuales son dominantes.

"Nace desde la división del trabajo con el enfoque materialista histórico, pretende explicar la forma en que los países subdesarrollados se articulan al sistema mundial capitalista y funcionalidad que tienen, es decir, situación en la que la producción y riqueza está condicionada por el desarrollo y normas de otros países a los cuales quedan sometidos por aceptar ayuda económica". (Pappa, 2007:12)

Unas de las funcionalidades que tienen los países dependientes es que proveen a las naciones ricas de sus recursos naturales, su mano de obra barata y un destino ideal para la tecnología obsoleta, situaciones sin las cuales estas últimas naciones no podrían mantener el nivel de vida al que están acostumbrados.

Asimismo, inspirados por el Enfoque de la Dependencia, algunos de los autores del desarrollo autónomo reafirmaron que no es posible alcanzar una autonomía nacional en un sistema de dependencia económica y por tanto es necesaria la desconexión del sistema internacional.

Dichas Teorías del Desarrollo son concepciones que tienen una corriente del pensamiento, cuando estudia la evolución de las economías y sociedades a largo plazo, con los que se pretende lograr identificar y explicar los factores de la expansión de los productos o ingresos en un país.

4. Modelos de desarrollo

Estos modelos en la sociedad utilizan los recursos y los intercambia con otras sociedades respondiendo a cambios y procesos de cambios establecidos para lograr objetivos y distribuir los resultados de las actividades por lo que a continuación se abordan algunos modelos.

a. Modelo de Libre Competencia

Durante el liberalismo nace la Libre Competencia, es decir que el Estado no puede intervenir en la economía, impone límites y logra obtener mayores ganancias, aunque

tenga como papel principal promocionar y garantizar la libre competencia y la propiedad privada, además buscar las mejores condiciones que puedan permitir a los capitalista mejorar sus ganancias, por medio de la construcción de ferrocarriles carreteras y algunos puertos. Otro de los factores del liberalismo era que todos tenían la libertad de qué y cómo producieran, no importando que recursos utilizar, sino únicamente los beneficios propios que obtenían con ellos.

Es decir que fue una etapa donde la población capitalista fue la única que gozaba la libertad, donde la clase trabajadora eran los más explotados, aunque en distintas ocasiones mencionaban que la población estaba por encima de todo con el lema de dejad hacer y dejad pasar, tomada de los fisiócratas, que fundamentaba la individualización del ser humano, pero que en realidad no era así, pues únicamente beneficiaba a los individuos que poseían capital, porque a la mano obrera se le pagaba un salario que se consideró no ser acorde a los esfuerzos implementados en su labor por ser una pequeña parte de sus honorarios porque el resto se lo quedaba el capitalista quien hizo que obtuvieran las ganancias y capital.

Durante esta etapa del liberalismo la economía se encontraba gobernada por manos invisibles que hacían que el capitalista buscara su interés de manera egoísta, sin darse cuanta con ello aseguraba el interés social. Esta mano invisible era la Libre Competencia que permitía que la economía siempre fuera de la mejor manera, donde la crisis económica fuera la obligada a corregir a través de la oferta y demanda.

Surgiendo así el Estado de Bienestar Social, ante la quiebra de muchas empresas privadas donde se vio en la necesidad intervenir el Estado en la economía, en el que compró varias empresas quebradas.

b. Modelo Monopólico (Estado de Bienestar)

El capitalismo monopólico consiste en la concentración de la producción y del capital en alto nivel, llegando a crear monopolios los cuales desempeñan un papel decisivo en la economía, así como la función del capital bancario e industrial, repartiendo territorios

del mundo entre las potencias capitalistas, con la aspiración de apoderarse de colonias y de nuevos territorios, la dominación de la burguesía y la violencia en todos los campos de vida social.

Para asegurar el empleo y los recursos económicos, pero sobre todo la mano de obra y a través del gasto público aseguró la creación de empleos, concedió subsidios a ciertas actividades, desarrollando programas de asistencia social, impulsó políticas para mejorar la distribución de ingresos para toda la población con el objetivo de elevar el poder adquisitivo y esta tenga capacidad de comprar y demandar productos, lo cual estimula la producción". (El neoliberalismo, el mecanismo para fabricar más pobres entre los pobres, p. 23).

De esta manera es como el Estado describe que mediante esta acción, la implementación de distintos programas sociales con lo que se esperaba lograr satisfacer algunas de las necesidades básicas de los pobladores, como regular tanto la producción y el empleo, las condiciones de salud, de educación y medio ambiente, de un determinado país.

El monopolio, surge en el siglo XIX, aparece primero en Estados Unidos y después en Europa. Los monopolios abarcan todo lo relacionado a servicios, fincas e industrias. El gobierno trata de regularlos con leyes antimonopolio; pero las organizaciones se encubren. En ocasiones se desatan unas guerras de precios por acuerdos entre los comerciantes, repartiéndose los mercados y destruyéndose los competidores. Sin embargo la intervención del gobierno en la política anti cíclica la economía de bienestar, la expansión del Estado se llama Capitalismo de Estado.

c. Modelo de desarrollo hacia adentro y desarrollo hacia afuera

Primero se establecerá el significado de la CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, este enfoque se considera como una continuidad de los planteamientos presentados en la teoría de la modernización, el que realiza la formulación de una propuesta basada en alcanzar la variación y la trasformación de la

estructura productiva a partir de un cambio en la especialización de los países latinoamericanos. La CEPAL realizó diversos estudios, uno de los primeros fue analizar la economía mundial esto generó que se organizara un grupo de países con economías diversificadas y estructuras tecnológicas similares y otro grupo de países periféricos de economías especializadas y de variedad tecnológica.

La Teoría Cepalina se divide en dos fases: la primera, en donde se sigue manejando el concepto desarrollista bajo el postulado de "desarrollo hacia adentro"; y la segunda, en donde se plantea el proceso de industrialización para la sustitución de importaciones, bajo el postulado de "desarrollo hacia afuera". (Pappa Santos, 2014:9)

Para la CEPAL, el centro y la periferia se forman históricamente como el resultado de la propagación del progreso técnico a nivel mundial. En los países del centro, el desarrollo se produce rápidamente y se genera igualdad en los sectores productivos, mientras que en los países de la periferia se parte de un atraso inicial y el desarrollo se queda rezagado básicamente en los sectores exportadores de productos primarios.

la evolución económica a largo plazo del sistema, caracterizado por: el atraso de la periferia en sus estructura productiva; y tendencia en el deterioro de los términos de intercambio comercial donde (los países de la periferia venden a bajo precio la materia prima a los países del centro capitalista, quienes trasladan a más alto precio las mercancías terminadas). (Pappa Santos, 2014:9)

Se evidencia un desarrollo desigual entre los países del centro y los países pertenecientes a la periferia. La teoría cepalina elabora una propuesta política económica con base al desarrollo-subdesarrollo, para que los países en vías de desarrollo puedan alcanzar el desarrollo. Esta teoría es completamente intervencionista debido a que concibe al Estado como el ente primordial para el proceso del desarrollo.

Durante décadas la CEPAL constituyó el centro de mayor prestigio en cuanto al análisis de los problemas de desarrollo económico de la región. La CEPAL diseñó y recomendó

políticas que tuvieran gran recepción en la mayoría de los gobiernos latinoamericanos. Su propuesta, conocida también como el estructuralismo latinoamericano, surge en medio de un contexto internacional y regional que permitía la aparición de fuerzas sociales que promovían un modelo de desarrollo más autónomo para la región.

d. Modelo de desarrollo con cara o rostro humano

Dentro de la concepción del desarrollo bajo la unión del capital se perfila el modelo de desarrollo con cara o rostro humano.

El desarrollo con cara o rostro humano, se determina como la postura que se fundamenta en la integración del capital humano en los ajustes que se realizaban en el marco del planteamiento neoliberal, con visión de atender a los grupos vulnerables o minorías, es decir a las personas de escasos recursos, ya que en ese momento se consideraba que la pobreza era un obstáculo para el desarrollo, esto entonces sería intervenido con programas y proyectos por medio de las organizaciones no gubernamentales también conocidas ONG'S, revalorizando el papel de las últimas. (Pappa Santos, 2006:24)

Este modelo surge como compensación hacia las personas de escasos recursos que han sufrido frente a los azotes que el neoliberalismo propagó ante los distintos grupos dentro de la sociedad, donde se consideró que la pobreza era un problema social que obstaculizaba el desarrollo para muchos, lo que hizo a los capitalistas crear diversos programas sociales que aboguen por los pobres, y en su mayoría proporcionadas por las distintas organizaciones ONG´S, que en muchas ocasiones no eliminaba totalmente la pobreza sino únicamente la sufragaba por determinado tiempo.

e. Modelo de desarrollo a escala humana

Este modelo de desarrollo tiene como finalidad el bienestar de los ciudadanos, surgiendo en relación a las distintas concepciones sobre el crecimiento y desarrollo económico dentro de un determinado lugar.

Este desarrollo valoriza el protagonismo de las personas potenciando en los espacios cotidianos como vías de la transformación de la persona-objeto en persona-sujeto del desarrollo. La participación social promueve e impulsa los esfuerzos individuales y colectivos hacia el alcance de metas que satisfagan las necesidades humanas fundamentales. (Papa Santos, 2014:17).

Este modelo le da importancia al ser humano por su capacidad de ser el protagonista dentro y fuera de su contexto, debido a que puede transformar su realidad en un contexto de desarrollo. La participación social de las personas es fundamental para la priorización de sus distintas necesidades individuales y colectivas, para lograr y alcanzar sus distintos objetivos o metas que enfoquen el bienestar de todos con el apoyo de los distintos actores sociales que buscan el desarrollo y la satisfacción de sus necesidades básicas dentro de la sociedad y no del desarrollo industrial.

f. Modelo de Desarrollo Humano en la tradición del programa de las naciones unidas para el desarrollo –PNUD-

En este modelo prevalecen quienes interpretan el desarrollo de manera mas holista a los otros modelos, en este enfoque se forjan opciones para poder generar o mejorar la calidad de vida de los pobres en salud, educación, alimentación, nutrición, y participación social, que son capaces de generar fuentes de empleo, para garantizar la obtención de recursos económicos y así cambiar su condición de vida.

"Es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran". (PNUD 2007:12).

El proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que pueden cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos.

Pero para el Banco Mundial, este enfoque es aplicado para darle un giro a las expectativas que se generaban dentro de la sociedad, y con estas acciones únicamente realizaban un alivio a la pobreza y no disminuirla o combatirla totalmente, otro aspecto que se propagó fue la privatización de las instituciones públicas, para mantener el control social, donde la clase trabajadora se limitaba a adquirir bienes y servicios porque la situación económica era demasiada critica.

g. Modelo de desarrollo humano local

En este modelo se refiere integrar a la sociedad de manera sostenible, propiciando equilibrio entre la Sociedad Civil, Estado y Mercado.

Incorpora elementos que provienen de tres enfoques diferentes: Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Local: es la aplicación de los principios del desarrollo humano sostenible al ámbito de lo local/regional. Contempla aspectos de tipo económico, otros de tipo social y cultural, y también de tipo político e institucional. (Martínez, 2007: 11)

Es el proceso de transformación a la sociedad, que propicia el desarrollo sostenible y participativo. Su característica se enfoca en lo humano, en satisfacer las necesidades sociales y en la igualdad de oportunidades como seres humanos, a diferencia del PNUD que se centra principalmente en lo local, en otros términos es donde pueden generar espacios para promover el desarrollo con los diversos grupos sociales.

B. GESTIÓN

1. Concepto

Se considera de importancia dar a conocer el concepto gestión el cual, se deriva en los conceptos de autogestión y cogestión que consisten en el proceso de obtención de recursos comunitarios sin intervenciones externas a la comunidad. Por lo tanto el término de gestión se sobreentiende que: "Es la acción, el efecto de administrar y en su

derivación activa de gestionar, su significado se relaciona con hacer varias diligencias para conseguir una cosa". (Pappa, 2011: 23-24).

Es decir que se trata de un proceso que se lleva a cabo en una comunidad determinada y que se basa en el aprendizaje colectivo, continuo y abierto para el diseño y la ejecución de las acciones productivas que se consideren atender las necesidades y los problemas sociales de una comunidad.

2. Autogestión

La autogestión es el proceso que hace que se vinculen los grupos sociales, en tanto los actores sociales que se encuentren activos y unidos en alguna actividad en común, quienes tratan de ver un desarrollo integral con diversas estrategias y habilidades que no solo haga referencia a mantener una organización democrática y participativa dentro de una determinada comunidad.

Este es un proceso que consiste en la obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias sin necesidad de que intervenga las autoridades locales, los gobiernos municipales o agentes internos a la comunidad. (Pappa, 2007: 92).

Hablar de autogestión es describir que los distintos grupos sociales o las distintas organizaciones obtengan recursos económicos y materiales que beneficien a la comunidad tanto internamente como externamente, obteniéndola con sus habilidades y sin el apoyo de las autoridades locales.

3. Cogestión

Es importante redactar que cogestión se le denomina a la participación de las personas pertenecientes a una organización que tengan como prioridad promover el desarrollo integral y como objetivo intervenir en los procesos económicos de un determinado lugar.

Cogestión está relacionada con las acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la obtención de los recursos que exige el desarrollo humano local es decir que mantiene más relación con los grupos de presión. (Pappa, 2007: 92-93).

Este proceso requiere un aprendizaje conjunto y continúo para la participación de los grupos sociales en diversas actividades, que les permita incidir en el diseño de las políticas públicas y el establecimiento de vínculos institucionales.

C. GESTIÓN DEL DESARROLLO

Hacer criticas sobre la gestión de desarrollo, se refiere a que es una actividad que las personas realizan con la finalidad de lograr efectuar o ejecutar un proyecto, realizándose a través de un proceso sistemático que esta enfocado a propiciar el desarrollo humano, el cual busca el crecimiento económico, bienestar social y ciudadanía dentro de un determinado lugar.

"Tiene que ver con las acciones encaminadas a la realización de diligencias para conseguir y administrar los recursos locales y extra locales que permitan mejorar las condiciones de vida de los pobladores de las comunidades, tanto en aspectos materiales como inmateriales". (Pappa, 2011: 23-24).

Materiales se refieren a la infraestructura social y económica necesaria para lograr realizar procesos productivos, sociales, culturales, y políticos. (Inmateriales o espirituales), se relacionan con cuestiones culturales, educativas, de salud, de expectativas, pero principalmente de la construcción del tejido social.

D. ORGANIZACIÓN

Al hacer referencia a las organizaciones es importante resaltar o expresar que son consideradas estructuras sociales planteadas para lograr las metas o leyes por medio de la participación de los seres humanos, quienes con sus acciones o la gestión

del talento humano, logran los objetivos propuestos, que contribuyan con el desarrollo de un determinado lugar.

"Una organización es un grupo social formado por personas, tareas y administración, que interactúan en el marco de una estructura sistemática para cumplir con sus objetivos". (ANDER-EGG, 1995:213).

En su mayoría están compuestas por subsistemas interrelacionados que cumplen funciones especializadas, reuniéndose voluntariamente quienes deciden participar activamente en la búsqueda de soluciones, llevándose a cabo con actores internos como externos en una comunidad, quienes proponen las finalidades ante las acciones consideradas para lograr sus objetivos dándoles ordenes, y asignándoles los recursos necesarios.

E. ORGANIZACIÓN SOCIAL

Es un grupo de individuos que interactúan entre si y que se pueden ejemplificar por medio de la base social que es la familia, un grupo religioso, una organización no gubernamental, una comunidad o inclusive un gobierno, una organización surge por las necesidades propias del contexto, las organizaciones sociales buscan intervenirlas con el fin de satisfacer necesidades que todos los miembros de la organización posean, en otros términos se enfoca en las necesidades que los involucrados de la organización tengan en común.

Es decir, "Una organización social o institución social es un grupo de personas que interactúan entre sí, en virtud de que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de obtener ciertos objetivos". (ANDER-EGG, 1995:213).

Por lo tanto se debe tener claro que una organización social debe de existir por objetivos y no por casualidad, de lo contrario perdería el sentido de ser una organización social. Puede determinarse que una de sus principales características es que debe contar con jerarquía para organizar sus funciones y establecer sus objetivos,

a través de políticas formales (partidos políticos, gremios y asociaciones) o políticas Informales (grupos de presión y grupos de interés).

Las organizaciones sociales poseen un espacio dentro de la supraestructura de la sociedad de acuerdo a las ideologías o intereses comunes de los diferentes grupos de personas. Es importante conocer que las organizaciones sociales son unidades sociales intencionalmente construidas y reconstruidas para lograr objetivos específicos, quienes serán las encargadas de contribuir con varias acciones para el desarrollo de la comunidad. Muchas veces se considera que de ellas dependerán satisfacer sus propósitos distintivos que será su misión ante un determinado lugar, una de sus características principales con las que debe contar una organización social es la de detallar actividades con un grupo de personas que compartan elementos en común.

Las organizaciones sociales son algunas de las formas más importantes de generar desarrollo, existiendo entre ellas organizaciones sociales gubernamentales y no gubernamentales, los cuales tienen como principal función establecer espacios donde las instituciones del Estado no benefician (comunidades, aldeas, cantones, caseríos), dejando atenciones y cuidados para aquellos que más lo necesitan, por tal razón las organizaciones sociales deben contribuir al desarrollo del país o de algún determinado lugar.

F. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Las organizaciones comunitarias son las que guardan relación con las actividades de una comunidad, caracterizadas por trabajarse en el área rural.

Las organizaciones comunitarias son la forma más directa de participación de los vecinos de una comunidad, pueden ser cofradías, asociaciones comunales, los comités y las cooperativas. El procedimiento más común de participación radica en que los vecinos acuden a las organizaciones vecinales de mayor prestigio o integran un comité cuya vigencia se mantendrá mientras persista el conflicto o el interés que han motivado su conformación. (BONILLA. 2013:32).

Las organizaciones comunitarias están integradas por hombres y mujeres caracterizadas por trabajar colectivamente por el bien común, en los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales, todos con la única finalidad de contar con una calidad de vida mejor.

Es importante mencionar que la organización comunitaria realiza un conjunto de acciones que se despliegan en diversos sectores comunitarios en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas y como resultado de ello esta ligada al desarrollo comunitario de un sector, que tiene como eje central la atención de condiciones de vida en la comunidad en general.

G. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Al referirse a la ciudadanía activa, se hace mención a la participación ciudadana dentro de una sociedad, al conjunto de derechos y deberes que se extiende a todos y todas por igual, de la misma manera a la participación comunitaria, en actividades que contribuyan al desarrollo de una sociedad. Existen tres participaciones de los ciudadanos en la sociedad que son:

La participación política, es la que tiene cualquier ciudadano al incidir en los asuntos del gobierno y poder tomar alguna de las decisiones que beneficien a la población, actividades voluntarias en las puedan intervenir los miembros de la sociedad, ante los gobernantes del país para que sea efectiva se debe tener una participación de forma muy activa.

La participación social, son todas aquellas iniciativas sociales en las que los ciudadanos intervienen en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y acciones que tienen impacto en el desarrollo de su comunidad, es decir que se concibe como un legitimo derecho que tiene el ciudadano en la sociedad, como distintos grupos, y asociaciones que beneficien una comunidad.

La participación privada, es la que realiza a nivel personal, en cuanto a cumplir algunos deberes y responsabilidades, tales como el pago de los impuestos, el respeto de las leyes de la sociedad, el contar con un empleo digno para participar de la vida económica de un país.

Es decir que la participación es una herramienta que permite y facilita el involucramiento de individuos, que admite reunir personas con intereses y necesidades comunes, en las que todos actúan para tomar decisiones que les permita resolver las problemáticas sociales a las que se enfrentan de manera colectiva, esto con el único objetivo de que la sociedad civil pueda transformar su contexto en una sociedad más justa, en cuanto a su participación en las distintas tomas de decisiones.

Es importante que todos hagan valer este derecho, porque es para todos los ciudadanos en favor de la democracia real que un país necesita con urgencia, donde nadie puede ser ignorado, no debe presentar una postura pasiva, no puede dejar pasar desapercibida las problemáticas sociales, esperando que el Estado resuelva todos los problemas, la participación ciudadana le brinda la oportunidad a los actores sociales a ser parte de la solución de sus problemas, claro está que sin quitarle la responsabilidad al Estado de lo que le corresponde.

II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- la estudiante tiene la oportunidad de desenvolverse en escenarios para desarrollar su práctica y en este espacio es donde se obtienen las diferentes experiencias, dentro del cantón Calvario Sector II de Santo Domingo Suchitepéquez.

En el siguiente apartado se encontrará una breve explicación sobre el espacio compartido de la estudiante epesista dentro de la comunidad asignada, obteniendo información sobre aspectos relevantes que enriquecerán los datos como historia, localización, área geográfica entre otros. Así como la descripción de algunas limitantes y desafíos encontrados dentro del contexto y con algunas familias, considerando ser una de las principales protagonistas de dicha información.

"El municipio de Santo Domingo Suchitepéquez colinda al norte con San Bernardino, San Antonio y Mazatenango, al este con Rio Bravo, San José El Ídolo y Tiquisate, Escuintla al sur con el océano Pacífico, al oeste con Mazatenango, San Gabriel y San Lorenzo Suchitepéquez, tiene una extensión territorial de aproximadamente 242 kilómetros cuadrados y se encuentra ubicado a 212.18 metros sobre el nivel del mar, con latitud 14º 28º 43º y con una longitud 91º 29' 06". Dista a 6 kilómetros de la cabecera departamental de Mazatenango, además cuenta con carreteras que lo unen con comunidades cercanas, aldeas, caseríos y además permite el acceso a las playas del pacifico Tahuexco, Churirín y Chiquistepeque, el municipio está conformado por 4 cantones urbanos (Buena vista, Santo Domingo, Reforma y Calvario), además de ello con 13 cantones rurales, 3 aldeas (Belen, Bolivia y Nueva Venecia), 9 caseríos, 10 comunidades, 8 parcelamientos, 1 hacienda y 1 colonia" (Argueta. 2006:24).

El clima que predomina en la mayor parte del municipio es cálido, registrándose temperaturas de entre 27º y 34º centígrados en la mayoría de sus comunidades y cantones, debido a que se encuentra ubicado en la cercanía del océano pacífico. Es por ello que el Cantón Calvario Sector II cuenta con un suelo esplendoroso porque sus

tierras suelen ser fértiles las cuales son aprovechadas para labrar o mantener diversidad de cultivos que sostienen el núcleo familiar en muchas ocasiones, así también como la siembra de arboles frutales y providencial para elaborar muebles.

Cantón Calvario Sector II, se encuentra a un costado del casco urbano, colindando al norte con la carretera al Pacifico a Mazatenango, Suchitepéquez, al sur con finca Tonalá, al noreste con Lotificación Campo Verde, y al este con Labor Concepción. Forma parte del Municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, se encuentra ubicado a orillas del casco urbano, posee dos entradas de acceso al mismo, la primera siendo la entrada principal a un costado del campo de futbol y de las escuelas nacionales y la segunda entrada que se ubica por el cementerio general, posee accesibilidad inmediata a la comunidad mediante el servicio de moto-taxis.

Existen dos razones por la cual se le denominó Calvario al cantón, la primera es que según la religión católica en ese lugar terminaba las tres caídas según las estaciones durante el recorrido procesional, en el tiempo de cuaresma. Y la segunda fue por la construcción de la iglesia evangélica llamada Monte Hebrón que tiempo después se le denominó Iglesia del Calvario.

En la actualidad en el cantón Calvario se encuentran un total de 95 familias y un número de 890 aproximado de habitantes entre ellos niños, niñas, jóvenes y adultos mayores, en su mayoría son de etnia maya y ladina.

Sus primeros habitantes fueron de origen maya, como la familia del señor Pablo Rivera, familia Ventura, familia Morales, familia Taleón, familia de León, y de origen ladinos se encuentra la familia Miranda que al transcurrir del tiempo algunas fueron vendiendo terrenos y otras fueron dadas como herencia a sus hijos y nietos quienes son actualmente los habitantes del lugar.

Estas familias han logrado poblar el cantón, porque en sus inicios el lugar poseía muchos terrenos o áreas montañosas, las viviendas eran construidas de tarros y algunas otras de tabla o nylon, techos de paja o de manaco, pero en el transcurso de

los años algunos de los miembros de estas familias emigraron al extranjero y surgieron en ese entonces las viviendas de block, con techo de laminas y algunas de terraza. Además es importante resaltar que existe una gran mayoría de terrenos baldíos en donde los propietarios de los terrenos no tienen construcciones, algunos tienen la preocupación de limpiarlos para que no sea tomado como tiraderos de basura o escondite delincuencial.

Entre las organizaciones sociales se encuentra el Órgano de Coordinación –COCODE-donde los integrantes tienen dos periodos con los cargos trabajando por la comunidad estando estructurado de la siguiente manera: Presidente Elubito de León Hernández, Vicepresidenta María Esther Pelicó Say, Secretario Eusebio Rivera Ixquereu, Tesorero Eugenio Celes Ixcal, Vocal I Carlos Melecio Ventura Reyes, Vocal II María Aracely Toroc Saquic de Chan, Vocal III Maximiliano Cuc Roche, Vocal IV Domingo Ventura Bay. Es importante describir que actualmente el Órgano de Coordinación no está completo como a sus inicios, debido a la renuncia de dos integrantes del mismo.

Existe también la organización de mujeres en el cantón, creado por la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente –SOSEP-, quienes tienen como finalidad acrecentar los negocios caseros en cuanto a la ejecución de proyectos productivos, grupo de mujeres participativas en cualquier actividad a realizarse en el cantón Calvario Sector II y fuera del mismo. Existen también grupos religiosos católicos y evangélicos, grupos deportivos con jóvenes hombres y mujeres que practican el deporte.

Recientemente comenzaron a tener hechos trascendentales, entre ellos la organización y creación del Órgano de Coordinación legalmente inscritos, para el funcionamiento y el bienestar del cantón Calvario Sector II, lográndose entre las gestiones la instalación de varios alumbrados públicos en el cantón, la obtención de varios camiones de balastro que han mejorado las calles de terracería de la comunidad, facilitando de esa manera el acceso al lugar, siendo transitado por motaxis, motocicletas y peatones.

La flora dentro del cantón es inigualable, aunque no existen personas destinadas al cuido de ellas para que tengan buen crecimiento, muchos de los sitios o terrenos poseen una variedad de arboles y plantas que embellecen el lugar de su vivienda y los que mantienen una frescura de aire puro, entre ellos encuentran arboles maderables como volador, palo blanco, tapalcuite, conacaste, chonte, caoba, palo amarillo, así como árboles frutales como naranjas, cacao, coco, papayas, mangos, limón, zapotes y chicos. También cuenta con una variedad de plantas y vegetaciones medicinales debido a la fertilidad de la tierra para el cultivo de diversidad de plantas.

El cantón Calvario Sector II, cuenta con una fauna verdaderamente extensa en donde las viviendas se logra observar la existencia de diversos animales como: cerdos, gallinas, pollitos, perros, gatos y distintas aves. También es importante recalcar que en muchas de las viviendas se encuentran viveros donde crían peces. Dentro de las áreas verdes también existen animales salvajes y silvestres como: conejos de montes, tacuacines, serpientes, pájaros, loros, puercoespines, entre otros.

En cuanto a la educación la mayoría de personas son alfabetos, con una aproximación del 70% de personas alfabetos y el 30% de analfabetismo registrado más en personas adultas. Los niveles de educación formal que poseen los habitantes de la comunidad son: nivel Pre-primario, nivel primario, nivel básico, nivel diversificado.

Además en la cercanía del cantón Calvario Sector II se encuentran 4 academias de mecanografía y computación al servicio de los pobladores para mejorar su educación.

El vestuario que predomina en el cantón Calvario Sector II, en un porcentaje del 92% las mujeres utilizan vestidos, faldas, pantalones y blusas de algodón y los hombres trajes normales camisas y pantalones de vestir. Solamente un 8% de mujeres utilizan trajes típicos elaborados en telas bordadas, donde no utilizan fajas en este atuendo. El idioma que predomina es el castellano, sin embargo existen personas adultas que practican todavía el idioma materno Cakchiquel.

Se considera importante mencionar que algunos de los trajes típicos como blusas bordadas, paños y servilletas en su mayoría son elaborados por mujeres que se dedican a la confección de tejidos. Estos productos son encargados para algunos festejos como matrimonios, bautizos, entre otros.

Entre sus tradiciones y costumbres se describen: los bautizos los cuales realiza la religión católica a niños de 6 meses en adelante como significado de sacarlo del pecado para conducirlo en el camino del bien. Los matrimonios en donde el novio y la novia buscan testigos para acompañar en las tres pedidas, llevando pan, chocolate, azúcar, gaseosas y cervezas en algunas ocasiones. Los testigos sirven de intermediarios para darle información a cada unas de las familias de los novios, donde se fija la fecha del matrimonio, llegando a ser de tres meses a un año de plazo para la realización del matrimonio. Dos días antes de la fiesta el novio envía a la casa de sus futuros suegros comida dependiendo el animal que hayan matado (gallinas o ganados).

La cuaresma es otra de las tradiciones dentro del cantón donde la semana santa da inicio el domingo de ramos finalizando el Domingo de Resurrección. Semana donde recuerdan la pasión y muerte del señor Jesucristo. Durante toda la semana santa realizan actividades como, miércoles santo se observan distintos judas, el jueves santo los vecinos intercambian alimentos como garbanzo, chocolate, pescado, pollo, pepián, etc. y el viernes tradicionalmente se pueden observar en todas las calles grandes y coloridas alfombras, así mismo la participación de los judíos que dramatizan la pasión de nuestro señor Jesucristo, el sábado y domingo todos festejan la resurrección de Jesús. Pero en el cantón calvario además de festejar esta época como todo el pueblo lo hace.

El primer día el mes de noviembre se celebra el día de los Santos Difuntos:, donde se recuerdan a amigos y familiares, llevándoles de madrugada coronas, flores naturales y artificiales, el platillo de esa época es el fiambre, así también jocotes, camote, ayotes y demás frutas en miel.

El cantón Calvario Sector II celebra las fiestas de fin de año con diferentes actividades navideñas como quiebras de piñatas, juegos, dinámicas y refacciones a los niños de la comunidad con el objetivo de brindar felicidad en el último mes de año.

Es importante mencionar la fiesta patronal la cual se celebra el cuatro de agosto en alusión al patrono Santo Domingo de Guzmán, en donde se realizan y disfrutan de diferentes actos, juegos mecánicos y distintos grupos musicales. Además se disfrutan de los platillos típicos como el caldo de chojín simple y chojín con recado, arroz y tamalitos blancos. Durante estas fiestas el cantón Calvario ha mantenido su participación con la presentación de carrozas típicas, las que en muchas ocasiones han logrado ser ganadoras en el evento, así mismo la participación de una señorita candidata a Reina Indígena del Pueblo.

Dentro del aspecto religioso, el 85% de habitantes del cantón Calvario Sector II participa en la religión católica y un 14% al cristiano evangélico, así mismo una familia asiste a los Testigos de Jehová, es prudente mencionar que dentro del cantón no se ubican las iglesias y los feligreses asisten a las iglesias del centro del municipio de Santo Domingo.

Entre los actores sociales que gobiernan el cantón Calvario Sector II están los miembros del Órgano de Coordinación del COCODE, así como también líderes religiosos, políticos y democráticos, lideresas de organizaciones de mujeres, los que se encargan de velar por el bienestar de la comunidad, demostrando diferentes liderazgos con compromiso, entusiasmo y dinamismo.

Dentro de los medios de comunicación que existen el cantón se encuentran la telefonía celular y de línea, la televisión, el internet, la radio y sin faltar la comunicación escrita; el diario, la prensa libre y los correos, el servicio de las empresas de cable DX e Intercable, siendo estos encargados de transmitir las noticias e informaciones hasta los hogares de los acontecimientos que surgen en el municipio y departamento.

III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL

En este apartado se hace un análisis de las relaciones entre los distintos actores sociales, el tejido social, la correlación de fuerza que existe dentro de los tres niveles de poder y confianza de los diversos actores sociales internos, externos, individuales, colectivos internos y externos, que inciden para el desarrollo del cantón Calvario Sector II, de Santo Domingo Suchitepéquez, de tal manera poder evidenciar quienes poseen mas liderazgo dentro de la comunidad y los resultados obtenidos fueron manifestados por los demás habitantes del lugar.

Social es lo que permite referirse a aquello que es propio de la sociedad o en su defecto, que es relativo a lo mismo. Por lo tanto la sociedad es aquel conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre si para integrar una comunidad, en otro sentido la palabra social implica pertenencia, ya que supone algo que se comparte a nivel comunitario, ejemplo de ello es la vida social, la convivencia social y todo lo que se refiera a los modos de convivir de los individuos dentro de una sociedad en general. (Pappa, 2006: 94).

Hablar de lo social es referirse al espacio donde se viven diferentes problemáticas sociales tanto internas como externas de un determinado lugar, espacio donde se pretende que el profesional pueda tener un acercamiento e interactuar con los distintos actores sociales con el fin de lograr cambios que manifiesten el bien común, es un ámbito que además permite que obtengan un intercambio que fundamentalmente pretenda solucionar en conjunto y con diferentes características una problemática que beneficie en general.

Por lo que se da una descripción de los niveles de poder que los distintos actores sociales poseen dentro del cantón según su involucramiento, al igual la información obtenida por medio del análisis de la correlación de fuerza donde se evidenció la disponibilidad, el compromiso y la participación de los mismos. Todo esto encaminado a la obtención de un mejoramiento en el cantón. También se logró ubicar a cada uno de ellos de acuerdo al interés que posee para la solución de las distintas problemáticas, y

por último el nivel de influencia tanto positiva como negativa que tiene cada uno de ellos.

Dentro del cantón Calvario Sector II, se encuentra un actor muy importante, el Órgano de Coordinación –COCODE- quien toma un nivel de poder alto y la confianza en sus objetivos se posiciona a favor, porque tratan la manera de implicar a todos los habitantes en las distintas actividades o beneficios sociales que aportan para el desarrollo social, quienes al momento de no poder llevar a cabo todo lo previsto para la comunidad, siempre se ha tenido justificaciones aceptadas por parte del -COCODE-hacia la población, pues en su mayoría todo lo que realizan lo hacen con el consentimiento de los habitantes del contexto.

La Municipalidad es un actor social externo que se encuentra con un nivel de poder medio y la confianza en sus objetivos es indiferente, dentro de la conclusión obtenida por comentarios de los habitantes, argumentan que este actor brinda un apoyo pasivo a la comunidad, demostrando de esa manera el poco interés y la poca influencia que tiene con el desarrollo social de la comunidad, únicamente mantiene una relación continua con el –COCODE-. Los pobladores expresan así que el apoyo que brinda hasta el momento en el contexto lo ha hecho de forma obligatoria, donde la población manifiesta no ser tolerantes ante los incumplimientos de ofrecimientos contribuyentes al desarrollo social del contexto

Otro de los actores externos es el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación – MAGA- quien se posiciona en un nivel de poder medio y un nivel de seguridad ante sus interés a favor, considerando ser un factor que brinda un apoyo pasivo, una influencia moderada y que es el más interesado, en promover a los habitantes los beneficios o productos para el cultivo o cosechas que en su mayoría sustentan los hogares. Esto se logra con la comunicación que existe entre el señor presidente y secretario del COCODE, quienes tienen como finalidad promover beneficios para su comunidad en general, por lo tanto realizan diferentes gestiones.

Un actor externo más es la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente - SOSEP- que trabaja con una organización de mujeres, ubicándolo con un nivel de confianza a favor y un nivel de poder medio, que durante su presencia en el contexto han demostrado tener un apoyo activo, realizando actividades diferentes como capacitaciones de proyectos productivos los cuales aportan en el desarrollo de las mujeres y el desempeño independiente de las mismas, como también el progreso de la comunidad en general, se considera importante la permanencia de este actor social permitiendo un espacio donde logren fortalecer y adquirir conocimiento en diversos proyectos productivos.

El Centro de Salud es un actor externo que los habitantes de la comunidad lo posicionan en un nivel de poder medio y el nivel de seguridad a favor, manifestando tener apoyo activo, mucho interés e influencia en mejorar la salud de los pobladores del cantón. La institución cuenta con un promotor de vectores que trabaja dentro de la comunidad en la erradicación del virus del chikungunya, dengue y de las diferentes enfermedades ocasionadas por el zancudo, quienes fumigan y capacitan a los pobladores sobre como prevenir la creación de los mismos, además promueven un proyecto de pabellones a la población en general. Como respuesta ante la problemática y evitar más transmisiones de enfermedades por vectores. Los pobladores argumentan que la institución se encuentra en constante apoyo hacia los habitantes del cantón Calvario Sector II.

Los habitantes también brindan información de uno de los actores internos importantes dentro del cantón Calvario Sector II, quien es el Presidente del Órgano de Coordinación, que lo posicionan en el nivel alto y con un nivel de confianza firmemente a favor, considerándolo como una persona que con esfuerzo y dedicación conjuntamente con los demás miembros y el Alcalde Municipal, se moviliza para ejecutar algunos proyectos que benefician a la comunidad, manteniendo la confiabilidad y relación en su persona para seguir trabajando por el bien del cantón, no manifestando algún interés propio, pretendiendo siempre mejorar el bienestar de los habitantes y el desarrollo comunitario.

De la misma manera otro actor importante que se encuentra en un nivel alto a favor es uno de los miembros del Órgano de Coordinación, que actualmente funge como Secretario, quien en ocasiones sustituye al Presidente para informar a la población sobre actividades o acontecimientos que se realicen dentro de la comunidad. Así mismo se relaciona con el Alcalde Municipal y otros miembros del –COCODE- para planificar la ejecución de algunos proyectos, manteniendo apoyo activo no busca ningún interés propio sino el de su comunidad en general, ganándose de esa manera el respeto de la población.

Existe un actor interno que los habitantes del cantón la posicionan en un nivel de poder medio y nivel de confianza ante sus objetivos en la comunidad indiferente, siendo una lideresa de la organización de mujeres ante distintas actividades realizadas por distintos actores internos o externos, demostrando apoyo activo hacia la comunidad, interés e influencia moderada ante las acciones en beneficio al desarrollo social del contexto. Lo que hace que sus vecinos se refieran a ella como una persona proactiva que guarda cierta relación con los miembros del Órgano de Coordinación en proyectos para la comunidad. También se relaciona con estudiantes de distintos establecimientos educativos en diferentes actividades socioculturales, dentro y fuera del municipio.

Otro de los actores internos que se puede mencionar es la Vicepresidenta y madre guía de la comunidad, que es la encargada de transmitir información a las mujeres en relación al programa de "Mi Bono Seguro", está posicionada en el nivel de poder bajo y de confianza en contra. Debido a que es una persona que busca en muchas ocasiones el interés propio y no el de la comunidad en general. Manteniendo contradicciones e inconformidad ante las actividades realizadas por el Órgano de Coordinación relacionado al desarrollo social del contexto siendo ella un integrante más del COCODE, miembro que no trata de ejercer el puesto que ocupa con responsabilidad demostrando poco interés en las mismas.

La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente -SOSEP- es un actor externo, coordinado en el cantón Calvario Sector II, por una integrante de la organización de mujeres, tiene como finalidad promover y motivar a las mujeres de la

comunidad para el desarrollo social, lo que hace que la población la respete como lideresa enfocándola a nivel de poder medio y con una confianza indiferente, con respecto a su participación dentro del contexto.

Dentro de la comunidad se encuentra una comadrona y curandera quien atiende algunas emergencias como atención a los bebes desde su nacimiento hasta los siete años de edad, también le brinda atención a las mujeres por su bienestar, donde los habitantes afirman que su participación es activa a pesar de ser una persona mayor de edad. Por lo tanto le asignan un nivel de poder alto y de confianza ante los objetivos a favor, en cortesía de la gratitud que ella tiene ante la población, además se considera importante resaltar que mantiene estrecha relación con el Centro de Salud, espacio institucional que le brinda capacitaciones con el objetivo de mejorar la atención que le preste a mujeres y niños del cantón Calvario Sector II.

Uno de los actores internos también es el Vocal IV integrante del Órgano de Coordinación, representado por el señor Maximiliano Cuc quien se encuentra posicionado en el nivel de poder alto y confianza indiferente, quien es una persona que posee apoyo activo, mutuo e incondicional, mucho interés e influencia en las actividades beneficiosas que contribuyen al desarrollo social del contexto.

IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL

En este apartado aparece la triangulación de las respuestas obtenidas sobre la dimensión Económica, Política y Social, ampliando cada una de ellas en sus distintas categorías y sub-categorías, obtenidas a través el análisis e interpretación de las entrevistas realizadas a lideres comunitarios, organizaciones sociales y habitantes del cantón Calvario Sector II.

La cuestión social es comprendida de manera general como la descripción de las distintas problemáticas sociales dentro de un contexto, donde implica múltiples dimensiones, las distintas relaciones desiguales que se dan entre los individuos de un determinado lugar, como sus interacciones. (BONILLA. 2013:45)

La cuestión social describe la discriminación de genero y las diversas problemáticas existentes dentro de nuestra sociedad, la inseguridad social y la explotación laboral hacia el ser humano, situación social en las personas de áreas rurales, debido a no contar con los recursos básicos necesarios y lograr una calidad de vida digna. Son muchos los factores que intervienen en esta problemática social y en la toma de decisiones que diariamente afrontan los habitantes del cantón, para poder satisfacer sus necesidades básicas y los principales protagonistas son los entrevistados que dan respuestas a las distintas categorías y sub-categorías.

1. DIMENSION ECONÓMICA

En el aspecto económico como una dimensión del análisis de la cuestión social se analiza la realidad que viven los habitantes del cantón Calvario Sector II en general, con la descripción de las categorías encontrándose la pobreza y sus derivadas subcategorías, como situación laboral, las condiciones en que se encuentran las viviendas del lugar, en torno a la educación de los pobladores en general y la salud, así como también otra de las categorías a describir es la Política Social y las sub-categorías que son las instituciones existentes internas como externas que beneficien grandemente a la población. Así como la cobertura y los servicios que brindan, la influencia que se

obtuvo de parte de los partidos políticos en cuanto algunos beneficios, por lo tanto a continuación se encontrarán desarrolladas sub-categorias que plasmarán la realidad existente.

a. Pobreza

Hablar de la pobreza es hacer mención a la carencia de recursos económicos para satisfacer las necesidades básicas humanas. Encontrándose plasmado este flagelo que viven los pobladores del cantón Calvario Sector II.

"La situación laboral para nosotros los pobres es considerada una situación económicamente mala que atraviesan muchas familias, esto se da por el simple hecho de que nuestros gobernantes solo se preocupan de estar estables ellos y que el pueblo quien los posiciona en ese nivel, este como estamos pues seño, si se da cuenta ellos para que tengan mas le aumentan a la canasta básica y quienes son los perjudicados, acaso no nosotros los ciudadanos, porque no solo ni trabajo tenemos y sobre todo lo poco que ganamos ni nos alcanza para nuestra comida, entonces siempre estaremos en pobreza hasta que ellos se pongan la mano en la conciencia" (Líd. 06")

Al describir la situación laboral de la población de Calvario Sector II, es variada en todos los habitantes, debido a que todas las empresas no generan empleos. Algunas como el caso de las fincas emplean a personas de manera temporal durante 2 ó 3 quincenas y luego realizan nuevos contratos. Situación que no beneficia a los pobladores, obligando de cierta manera a las mujeres a trabajar para que puedan aportar económicamente a su hogar. Es importante resaltar que los hombres en su mayoría son agricultores, ocupación laboral que les permite satisfacer algunas necesidades básicas de la familia a consecuencia de no contar con un ingreso económico estable, un número elevado de hijos, así mismo la población femenina que se esmera en aportar a la economía del hogar, algunas veces porque no es suficiente el ingreso del esposo y otras por ser madres solteras.

"Aquí la mayoría de las personas son agricultores y las mujeres se dedican a la venta de tortilla, algunas otras mujeres se dedican hacer oficios domésticos en casas ajenas en el pueblo, que es el medio con que tienen ingresos en sus hogares, algunos otros hombres se dedican a la albañilería y a la carpintería" (Líd. 06")

Las mujeres en su mayoría realizan actividades laborales desde generaciones pasadas con el fin de contribuir al sustento del hogar. Dentro de las actividades que realizan se encuentra la venta de tortillas, dicho cantón es caracterizado por tener mujeres que siempre han ejercido esta actividad laboral, prueba de ello es que en el centro del pueblo de Santo Domingo mayoritariamente las que venden tortillas diariamente son mujeres de este cantón, otras se dedican a laborar como trabajadoras domésticas, debido a que los ingresos de los cónyuges no son suficientes para sufragar los gastos dentro del hogar, en su mayoría los pobladores se dedican a la agricultura propia, a trabajar en carpintería, albañilería y demás actividades que permitan generar ingresos a sus hogares.

"Bueno el ingreso mensual, en lo personal puedo decir que no me es suficiente a pesar de tener un ingreso regular, gracias a Dios tengo un sueldo mínimo, porque estoy laborando en una finca y tengo un puesto mas o menos, pero en otras familias siento que tienen un sueldo muy bajo, que se considera poco para sustentar su hogar, porque la mayoría ganan un sueldo de Q1,300.00 a Q.2,000.00, eso si trabajan dos o tres miembros de la familia, porque uno solo no gana mucho, por ejemplo seño en mi familia trabajan mis tres hijos y yo, para sustentar nuestro hogar, porque en mi hogar somos muchos, y mis hijos también tienen gastos porque son jóvenes, motivo que como no puedo cubrir sus necesidades, ellos se han visto en la necesidad de trabajar para darse sus gustos, pero en otras familias aunque trabajen muchos no les alcanza para los gastos de la familia, máximo que quienes laboran mayoritariamente son las mujeres en la venta de tortillas y los hombres en la agricultura, ese es mi punto

de vista, aquí en mi cantón la situación laboral o los ingresos son mediante las mujeres". (Líd.05")

El ingreso económico mensual de las familias del cantón, no es muy elevado debido a que en su mayoría las mujeres trabajan vendiendo tortillas los tres tiempos. Es importante resaltar que algunas familias tienen ingresos económicos regulares debido al esfuerzo de varios miembros de la familia, a excepción de algunos padres de familia quienes tienen intención y voluntad de trabajar, sin embargo por el hecho de ser personas de la tercera edad, por padecer de alguna enfermedad ó por ser personas analfabetas no son contratados en las fincas de la localidad, considerándose ser un medio que paraliza el desarrollo y desempeño dentro del espacio laboral.

"Bueno en los egresos mensuales, mire seño muchas veces nos gastamos más de lo que se gana, aquí en la comunidad muchos están acostumbrados a pedir al crédito en las tiendas productos de consumo diario, para cancelarlos a la semana, quincena o mensualidad, pero que en ocasiones cuando solicitan solventarse completamente se pueden dar cuenta que los gastos han sido sobre pasados de los ingresos que se obtienen que al final perjudican el presupuesto, esto seño se da por medio del alto costo de la canasta básica que si nos damos cuenta el valor de ella sobresale de lo que muchos de los habitantes generan como ingresos, es decir que la culpa es totalmente del gobierno que implementa políticas publicas o políticas que hacen que velen porque los productores no incrementen en gran cantidad el costo de los productos, pero que en realidad no es personal que haga bien su trabajo, porque hace las cosas a su conveniencia y no a favor de los demás pobladores, además porque aumenta el costo de la canasta, sabiendo que no hay empleos, eso pienso en relación a los gastos". (Hab.03")

En cuanto a los egresos económicos mensuales que generan las familias de la comunidad en algunos casos no corresponde a los ingresos económicos, porque muchos pobladores no tienen un empleo estable lo que no contribuye a la estabilidad de la familia. Tomando en cuenta que en cada vivienda existe un promedio de 6 a 8 o más habitantes en la misma residencia, situación que hace que muchos tengan la

necesidad de que sus hijos trabajen junto a los padres de familia para lograr cubrir las necesidades básicas en familia como: alimentación, educación, vivienda y vestuario, entre otros, sin embargo no son suficientes para algunas otras familias que no cuentan con un trabajo estable.

Al abordar el tema de estructura familiar se logra obtener la valiosa información que se describe a continuación:

"En relación a la estructura familiar es muy importante para cualquier ciudadano porque si nosotros educamos a nuestros hijos, como padre y madre juntos lograremos que puedan ser mejores personas en nuestra comunidad, aunque viéndolo bien seño el tiempo de ahora esta muy duro y aunque juntos los hijos se descarrilan haciendo en la calle lo que se les da la gana, pues en la casa los hijos se portan bien pero en la calle no sabemos que hacen, mire seño si nosotros como padres de familia nos encontramos juntos tratamos la manera de educar a los hijos en cuento a la educación sexual y planificación sexual, informando a ellos hacemos que puedan tener precauciones y no hacer hijos a temprana edad, en mi cantón seño si usted se da cuenta muchas veces tenemos mas hijos que empleo, no analizamos que tener muchos hijos es meternos a camisa de once varas, porque no tenemos empleo pero si hacemos muchos, eso se da por medio de no tener estudio o información de las consecuencias que traen estas situaciones y en la pobreza que nos mantiene siempre." (Hab.03")

Los habitantes describieron que es muy importante mantener la unión familiar, logrando así una mejor educación informando a los hijos e inculcando valores morales y éticos, los cuales permitirán ejercer un mejor desenvolvimiento ante la sociedad. También permite orientar en cuanto a educación sexual y planificación familiar, considerados un factor principal para poder erradicar la pobreza y extrema pobreza dentro de las familias. Sin embargo en muchos hogares se ha dificultado infundir dicha educación, debido a la falta de uno de los padres de familia que por la situación económica se ven en la necesidad de emigrar a otros lugares o países para mejorar dicha situación, ocasionando de esta manera una desintegración familiar.

"En la educación seño, puedo decir que anteriormente en nuestro cantón existía el analfabetismo en muchos de los habitantes pero ahora en día eso se ha estado mejorando, esto gracias a los de CONALFA que un cierto tiempo vino a brindarles estudios a los vecinos que ahora pues han aprendido a leer y por su puesto a escribir, pero en lo personal puedo decir que en mi época algunos padres se esforzaban por darnos estudios y tener nosotros así un grado académico alto, que consistía en estudiar por lo menos la primaria, era raro el que cursaba un básico, y de los 50 estudiantes compañeros míos quizá unos 10 lograban ser profesionales, de manera que ahora nosotros por ese motivo nos esforzamos mucho por darles estudios a nuestros hijos, porque no queremos que sufran como nosotros ahora, pues si tienen una mejor preparación o un grado académico alto, con mas facilidad encontrarán un empleo, nos vemos en la necesidad de enviarlos a las escuelitas públicas que son las mas cercana a nuestro Cantón encontrándose en la entrada de la comunidad en su mayoría y quienes tienen la facilidad pues asisten a un colegio o institución privada y para el básico pues asisten al Instituto Básico José Francisco Figueroa Lara o INEB además existen los colegios privados quienes también están al servicio de los vecinos del Cantón, considerándolos todos pues satisfactorios con la educación que imparten en ellos" (Líd.05")

La educación en el cantón Calvario Sector II, es regular siendo en su mayoría personas alfabetos, en algunos casos solo poseen educación primaria y pre-primaria, esta educación es impartida en escuelas públicas, las cuales se encuentran aledañas al cantón, el nivel básico es impartido por el Instituto de Educación Básica por Cooperativa José Francisco Figueroa Lara IBACOOP, ubicado a dos cuadras de la comunidad, el diversificado en el colegio SHALEM o en algunos colegios privados de la cabecera departamental y otros se esfuerzan por ingresar a una de las carreras universitarias en plan fin de semana, que es la única opción con la que cuentan debido a que son personas trabajadoras que se esmeran por buscar su bienestar, lograr sus metas y objetivos para ser mejores dentro de la sociedad.

"En relación a los grados de escolaridad que tienen los vecinos de la comunidad actualmente son variados, anteriormente en mi época juvenil solo teníamos la oportunidad de estudiar algunos el sexto primaria pero otros únicamente les daban entre 3ro y 4to primaria si es que llegaban a ese grado escolar, es mas los ancianitos que viven todavía en el cantón son personas analfabetas. Pero las nuevas generaciones son personas que con el esfuerzo que muchos de los padres de familia y los jóvenes mismos hacen han logrado graduarse y por supuesto con intenciones de asistir a la universidad para salir mejor preparados y encontrar así un mejor empleo, esto si con el deseo de estudiar todo se puede pues varios establecimientos educativos están a la disposición de brindarles servicios o la educación necesaria a la población para ello menciono al IBACOOP, INEB-INED y los colegios Privados como Juan Calvino y colegio SHALEM, ahí si que mire seño, la bolsa y la buena intención que querer estudiar es lo único que falta." (Líd.06").

Se considera importante resaltar que la educación dentro del cantón es de calidad y de accesibilidad, sin embargo algunas personas optan por viajar a estudiar el nivel medio en los Centros Educativos de la ciudad de Mazatenango, Suchitepéquez, existiendo así diversidad educativa que permite superación en jóvenes, se considera importante resaltar que el municipio de Santo Domingo cuenta con el colegio SHALEM que imparte educación diversificada, pero que muchos padres de familia prefieren enviar a sus hijos a la cabecera departamental a los distintos centros educativos.

Los niveles educativos existentes en el cantón son pre-primaria, primaria, básico y diversificado los cuales son impartidos en establecimientos públicos y privados, ubicados dentro del municipio de Santo Domingo y otros en la cabecera departamental.

"Con los recurso económicos, puedo decir que muchos de nosotros los habitantes no contamos con ello, porque aquí en el cantón la mayoría de todos los hombres únicamente trabajamos en la agricultura propia solo para el consumo del hogar, y quienes en su mayoría trabajan más dentro y fuera de la comunidad son las mujeres que trabajan en la venta de tortillas y otras en oficios caseros en

viviendas externas al cantón, para lograr de esa manera brindarles la educación adecuada a nuestros hijos".(Hab.03")

Los recursos económicos con los que cuentan las familias para la educación son escasos debido a que los mismos no cuentan con trabajos estables que les permitan mejorar sus condiciones de vida. Es por eso que muchos padres de familia envían a sus hijos a escuelas públicas, para no vulnerar el derecho a la educación.

Cuando se aborda la sub categoría en cuanto a la tenencia de la vivienda se logra observar que las condiciones de las mismas son distintas, debido a los diferentes niveles económicos. Algunas viviendas son bastante inestables, encontrándose así forradas de nylón y lámina, otras viviendas son muy estables en su mayoría son de terraza o techos escondidos (lámina) y de block, generalmente las viviendas de los habitantes son propias.

Dentro de los servicios básicos con que cuentan las viviendas corresponde el servicio de energía eléctrica y agua entubada que se distribuye de los pozos del cantón Cancín, comunidad cercana al cantón Calvario II. También cuentan con el servicio de drenaje, se debe resaltar que únicamente la mitad del cantón cuenta con dicho servicio y el resto posee una fosa séptica en donde desembocan los desechos, creando altos índices de contaminación fluvial. El servicio sanitario en la mayoría de viviendas son letrinas, encontrándose en condiciones adecuadas.

Muchas de las viviendas de los habitantes del cantón cuentan con el servicio de cable, algunas tienen acceso a servicio de telefonía celular o fija, considerando ser de uso indispensable para las familias, en ocasiones por emergencia o para acortar distancia, en algunas otras existe el servicio de internet.

"Cuando la familia es grande afecta bastante, porque como le vuelvo a repetir, si económicamente estuviéramos bien no nos afectaría o que hubiera trabajo como era antes nosotros fuimos ocho hermanos más mi papa y mi mamá éramos diez en esta casita imagínese así mi papá nos sacó adelante porque antes había

trabajo y lo que ganábamos era suficiente, pero hoy ya no, cuesta bastante tener más familia al menos mi familia es de cuatro niños mi esposa y yo seis, pero sin embargo muchos dicen que por darles a ellos, uno a veces es el que se propone trabajar mas para que no les haga falta nada, pero ahí si que no nos queda para hacer cuartos en la casa, para que cada uno de ellos esté solo" (Hab. 03")

Los casos de hacinamiento son muy escasos que prácticamente se presentan por falta de acceso a vivienda, en algunas ocasiones la población se ve en la necesidad de improvisar casas pequeñas e inadecuadas, mencionando que las condiciones económicas a las que se enfrentan las familias de la comunidad han contribuido a este tipo de problemática, siendo este el principal lazo afectivo que padres e hijos mantienen, permitiendo así continuar con la unión familiar.

Al referirse a la situación de salud, proporcionada por el Centro de Salud Pública del municipio de Santo Domingo y del Hospital Nacional de Mazatenango, Suchitepéquez se concluyó que las enfermedades más comunes por las que la población en general acude constantemente a los servicios son por enfermedades respiratorias como: resfriados comunes, amigdalitis, faringitis y en algunos casos bronquitis. Enfermedades del tracto digestivo-intestinal, como: parasitosis intestinal, lambliasis, amebiasis y diarreas, así también padecimientos urogenitales tales como infecciones urinarias, vaginitis, tricomoniasis y algunas otras infecciones de transmisión sexual como virus del papiloma humano, siendo estas dos últimas las más frecuentes detectadas en mujeres de corta edad entre de 17 y 30 años de edad.

"En relación a la problemática en las mujeres que se encuentran en periodo de gestación que acuden al área de salud, seño es muy frecuente verlas en las instalaciones del centro de salud, pues aquí por la falta de educación sexual y la forma de planificar hace que las mujeres tengan hijos en abundancia, algunos tienen más hijos que dinero para mantenerlos y eso hace que las mujeres estén en constante chequeos pues últimamente muchas mujeres que han estado acudiendo para beneficiarse con los servicios, han sido trasladadas de emergencia al hospital, motivo de estar en riesgo su embarazo o el bebe en si, y

pues se observa en gran cantidad la presencia de ellas aquí en el centro de salud para su respectivo control" (Aut.01")

Es evidente que el conocimiento, formación o educación sexual dentro del cantón es escasa, debido a los diferente tabús que existen en las familias, donde los mismos evitan hablar y orientar a sus hijos en relación a una planificación familiar. Situación que describe a tantas mujeres embarazadas a temprana edad, quienes mantienen control prenatal en el Centro de Salud. Es importante establecer que la comunicación entre padres de familia e hijos es vital, hacer conciencia de que la herramienta útil para ello, son los distintos métodos de planificación familiar que evitarían traer niños al mundo sin estar plenamente preparados para asumir grandes responsabilidades.

"En cuanto a los servicios que la comadrona ejerce en la comunidad especialmente a las mujeres y en ocasiones a niños menores, como vecino del cantón puedo describir que es esencial el trabajo que realiza, pues muchas veces seño, ayuda mucho a las mujeres durante su embarazo que para algunas mujeres es riesgoso, aunque es importante decir que anteriormente ella ayudaba con los partos en su casa o en la casa de las familias, pero actualmente por ordenes del área de salud están obligadas a llevar a las señoras al control en el centro de salud y mas cuando son primerizas, pero mire señito no vamos a negar que ella es una persona muy buena, que cuando las mujeres inician con sus dolores de parto ella siempre esta muy atenta, viendo si ya le va tocar para luego referirlas al hospital de Mazatenango, y cuando los niños se enferman ella igualmente los recibe y con plantas naturales ha sanado a muchos niños, por lo que la mayoría de las mamás la visitan siempre." (Hab.03")

Según los habitantes la comadrona controla a mujeres de la comunidad durante el periodo de embarazo, considerando ser una persona eficaz en su labor, donde dentro del compromiso que adquiere es llevar el pleno control de las mujeres embarazadas, para que no sufran complicaciones en el parto, ayudando después durante el crecimiento y formación de los niños, es importante recalcar que a pesar de sus años es una persona que ama su trabajo y su prioridad es la salud de los niños y la madre.

Sin embargo el Área de Salud de la localidad no le permite atender partos dentro de su vivienda o en la vivienda de las señoras. Actualmente ella recibe capacitaciones cada quince días o cada mes con el objetivo de brindar una mejor atención, control de embarazos y partos.

"Cuando se habla de planificación familiar, primero seño si no tenemos o conocemos sobre educación sexual o como planificar su hogar, estamos jodidos porque muchas veces nosotros por no contar con esa educación o asesoría de cómo evitar la creación de niños, nos metemos a camisa de once varas porque muchas veces ni empleo tenemos pero seguimos haciendo hijos y más hijos, pero en la actualidad se observa que quienes ya practican esos métodos es la juventud, que por influencia nuestra muchos ya se dan cuenta de la realidad de la vida y saben que el presupuesto de la canasta básica día con día se está elevando y los ingresos ya no son suficientes para cubrir las necesidades de salud como de alimentación, pero en cuanto a los adultos, por cultura piensan que eso es pecado y que por no tener conocimientos de ellos no asisten al centro de salud para planificar." (Líd.05")

Es evidente que después de sufrir algunas consecuencias por la falta de planificación familiar, tema importante que ayuda a la desaparición de tabús sexuales y familiares, donde los habitantes dieron a conocer que el Centro de Salud posee como resultado del 70% de las mujeres en el año 2014, sin importar las distintas creencias religiosas de la población mantuvieron una planificación familiar, considerando que los métodos de planificación familiar son útiles para un mejor desarrollo familiar, estos métodos anticonceptivos son utilizados en su mayoría más por las mujeres jóvenes quienes poseen mayor información sobre el tema. Actualmente se promueve un resultado del 65% de mujeres que se encuentran planificando, es importante resaltar que se mantiene un porcentaje elevado sin terminar el año. Esto quiere decir que las mujeres manejan mejor información sobre el tema de planificación familiar lo que le permite propiciar y mantener un desarrollo integral familiar.

"Se considera prudente realizar algunas capacitaciones a las mujeres para que conozcan la importancia de realizarse un Papanicolaou, algunas ni saben que es

eso, por ello seño hay muchas mujeres que padecen de cáncer en la matriz o han perdido la matriz a consecuencia de no hacerse un examen de eso, pero mire seño muchas veces las mujeres resultan enfermas por el machismo de sus maridos, que haya algunos antiguos que dicen que no les gusta que un médico revise a sus mujeres porque las tocan dicen, pero no se imaginan lo importante que es hacerse un examen de ese, yo por ejemplo seño me hago uno de esos a cada año o 6 meses porque le tengo mucho miedo a una enfermedad de esas". (Líd.06")

En relación al examen médico del "Papanicolaou" se logró evidenciar que la población femenina no posee conocimiento de este examen médico. Esto se debe a los tabús que la población posee, en especial el machismo que genera desconfianza en una relación conyugal, por tales razones las mujeres en su mayoría solo visitan a un ginecólogo en tiempos de gestación para evitar que el embarazo sea de alto riesgo. Según la información obtenida durante las entrevista se logró evidenciar que no existe ningún caso de cáncer uterino hasta el momento en féminas del cantón.

"Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que muchas seño tanto el hombre como la mujer se las consigue por andar cambiando pareja, sin tener alguna protección, aquí en nuestra comunidad hay muchas mujeres que no conocen de esas enfermedades y los hombres si la conocen se hacen los locos con el fin de tener relaciones con las mujeres o algunas veces las mujeres se lo consiguen por sentarse en baños públicos, pero esas enfermedades son muy crueles que hasta le pudren muchas veces las partes tanto al hombre como a la mujeres dicen, porque yo nunca he pasado por eso". (Aut.01")

Es evidente que la población no cuenta con información adecuada de dichas infecciones de transmisión sexual, como también se desconocen las consecuencias y medios de transmisión de cada una de ellas. En su mayoría las mujeres creen que las infecciones de transmisión sexual no son de importancia, imaginando que su recuperación será pronta y sin dificultad alguna. Es importante mencionar que algunas féminas que laboran externamente de la comunidad son las que poseen conocimiento

de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) porque han sido informadas por el entorno en el que se desenvuelven.

"Las adicciones o vicios son enfermedades que consume las defensas del ser humano, además seño provoca conflictos entre las familias y su familia por su puesto con las otras familias porque si las personas tiene alguna adicción como el alcoholismo se pelean con los demás vecinos y eso pues no es correcto y entre su misma familia porque muchas veces los papás los quieren corregir o llamar la atención pero usted sabe que las mamás siempre los alcahuetean y contradicen las decisiones de los padres, las adicciones más comunes de los jóvenes del cantón son las maquinitas muchos de ellos dejan de ir a estudiar por estar jugando esas cosas, hay un local que tiene alquiler de video juegos y es ahí donde yo veo a muchos de ellos por las mañanas o tardes pero además seño algunos mas grandecitos ellos tiene vicios de fumar o jalar marihuana aquí hay unos jóvenes como dos o tres que hacen eso y además beben licor". (Hab.04")

Las adicciones o vicios son un fenómeno que afecta la vida social, emocional y económica de las familias de la comunidad, en especial la de los jóvenes, a quienes se les paraliza el desarrollo individual dentro de la sociedad. Según entrevistas realizadas a pobladores, el cantón Calvario Sector II no es ajeno ante este flagelo donde se ven involucrados jóvenes y adultos, promoviendo conflictos sociales en las demás familias. Esta problemática afecta a los ciudadanos en el ámbito laboral y a los jóvenes en su vida estudiantil, quienes pierden oportunidades de empleos por el hecho de ser partícipes de estas adiciones, que hacen de cualquier persona irresponsable ante sus obligaciones. En ocasiones repetidas estos vicios o adicciones se promueven desde la familia siendo ellos el pilar fundamental para la crianza y desarrollo de los jóvenes dentro de la sociedad, dificultando tener mejores oportunidades en diferentes actividades productivas o de tener una vida social digna.

"La situación del ambiente en el cantón seño, se puede ver que la gente está acostumbrada a tirar la basura en las calles y otras acostumbradas a tirarla en

los barrancos o sitios baldíos, si puede ver en algunas calles en especial las principales se encuentra completamente contaminado con costales o bolsas de basura, quienes también las tiran en los terrenos solitarios pero en algunas ocasiones tratan de quemarla, esto se debe muchas veces a la cultura de la gente, pues aunque sepan que contaminan el ambiente siempre sacan la basura de sus patios sin importar donde se atasque y eso seño hace que el camino por ser de terracería en una parte se hace mucho lodo y eso forma un criadero de zancudo, por eso en los últimos días muchos vecinos están enfermos de la chikungunya, consecuencia de la contaminación de las calles con la basura". (Hab.04")

La contaminación del ambiente dentro del cantón es uno de los problemas sociales que afecta en general a la población debido a que muchos de ellos tiran la basura en calles, no teniendo consideración de la problemática que ocasionan a la comunidad, ocasionando así la no cultura de ornato y limpieza, acumulación de agua y basura en las calle del cantón, situación que genera grandes dificultades en la salud de los pobladores.

Según las personas entrevistadas en el cantón Calvario sector II, no se prolongó casos de desnutrición, las madres de familia manifiestan que están informadas de dicha situación, siendo capacitadas por enfermeras del Centro de Salud y por los maestros de las escuelas aledañas a la comunidad. Los establecimientos educativos brindan reuniones en relación con el cuidado e higiene de los niños de la comunidad con el objetivo de evitar posibles problemas de salud y nutrición.

"Cuando acudimos al centro de salud nos informan de la importancia que se debe de tener con los niños, la alimentación adecuada, darles atolitos, comidita, calditos, panitos y leche, porque con esa alimentación mantendremos a nuestros hijos con buena salud y buen peso, antes como hace unos 2 años estaba viniendo a impartir charlas de eso y a controlar el peso y la talla de los niños la institución de FUNDAZUCAR además los cuidados que debemos de tener

nosotros como madres en la forma de alimentarnos, si amantáramos que es un medio donde también se puede provocar la desnutrición." (Aut.02")

Es importante mencionar que el recurso financiero proporcionado por el gobierno para la alimentación de niños, también es utilizado en la compra de productos no nutritivos, creando así hábitos alimenticios inadecuados que en su mayoría consumen comida chatarra.

b. Política Social

La Política Social es una descripción del bienestar de las personas a través de la acción social, es decir que la política social explora el contexto social, político e ideológico en donde el bienestar o los beneficios son producidos, organizados y distribuidos sin discriminación alguna, por el gobierno en función.

Según comentarios de las personas entrevistadas las instituciones que brindan ayuda social a la comunidad son tres quienes tienen como principal función beneficiar con distintos programas sociales, que permitan el desarrollo y desempeño de los mismos en un futuro. Estos programas han sido impuestos por el presidente para erradicar problemas sociales que afectan a la población en general.

"Las instituciones que ayudan de cierta manera al cantón Calvario es el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGAcapacitaciones, proyectos beneficiosos y el fertilizante que beneficia a las familias del cantón que en este año, los partidos políticos nos jugaron sucio, también la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente –SOSEP– ambas instituciones trabajando diversidad de proyectos productivos, otra institución que ayuda a las familias es la ONG, de CFCA una fundación cristiana que beneficia un 75% al pueblo de Santo Domingo y un 90% a la población del calvario, con ayuda de personas extranjeras que apadrinan en su mayoría a niños y niñas para brindarles recursos económicos o materiales que puedan contribuir con el futuro y superación de las familias y de los niños" (Líd.05").

La cobertura de las instituciones públicas y privadas y ONG atienden de manera equitativa a todo el municipio de Santo Domingo y sus comunidades, todas desarrolladas de acuerdo al contexto determinado, como medio y fin para elevar las condiciones sociales de la población, a partir, no solamente del acceso a servicios o beneficios sociales ofertados a sectores en desventaja social, sino a partir de medios para el reconocimiento y ejercicio de los derechos sociales.

"Dentro de los programas y proyectos prestados por el –MAGA— es fomentar proyectos productivos a través de capacitaciones a las mujeres, de cómo emprender negocios sin descuidar el hogar y el fertilizante que año con año es proporcionado para todos lo pobladores que cultivan SOSEP también se ha presentado en oportunidades trabajando proyectos productivos como la preparación de distintos alimentos como jaleas, deshuesado, hornos artesanales, repostería y cocina, la ONG, CFCA beneficia al pueblo de Santo Domingo y a la población del calvario, brindándoles producto para emprender un negocio, animales para tener crianza de ellos, semillas para cultivos y muchos productos o materiales que ayudan a las madres de familia a obtener ganancias para ayudar a los niños económicamente o en los estudios". (Líd.06")

La función de estas instituciones dentro de la comunidad es considerada importante porque mediante ellas las familias han obtenido grandes beneficios entre los proyectos brindados por la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, el Ministerio de Agricultura y Ganadería –MAGA- y por ende la ONG una fundación cristiana de personas extranjeras que apadrinan a muchos niños llamada –CFCA-manteniendo como finalidad promover y mejorar el futuro de las familias guatemaltecas por medio del desarrollo integral de los mismos.

Los beneficiarios dentro de los proyectos en su mayoría son mujeres y madres de familia, quienes consideran importante y beneficioso apropiarse de grandes conocimientos para lograr emprender sus propios negocios, aportando así a la economía del hogar. Además los niños en su mayoría son quienes más disfrutan los esfuerzos y dedicación de los padres de familia.

"En cuanto a la influencia política en la distribución de los partidos políticos, puedo decir seño que ahora si nos fue mal con el actual presidente, que solo le dio el producto del fertilizante a los que estaban haciendo campaña política de su partido, para que ellos lo distribuyeran solo a quienes estaban afiliados a su partido sin importar si lo necesitaban o no, y aquí seño en este municipio no fue la excepción, los del partido patriota únicamente repartieron el fertilizante a los que estaban afiliados con el, sin importar que cuando se los entregaran lo vendieran o regalaran por no tener la necesidad del beneficio y muchos de nosotros que en realidad lo necesitamos enviamos un listado pero por no ser parte del partido nos descartaron y no fuimos beneficiados con la bolsa de fertilizante". (Aut.02")

Se logra evidenciar la inconformidad de la mayoría de los habitantes del cantón Calvario Sector II, debido a la forma de distribución de los productos donde solo se beneficia algunos pobladores, con estos programas sociales, en este caso los beneficiados del fertilizante, considerando que en este año se promovía las elecciones presidenciales en el municipio de Santo Domingo como en algunos otros fue entregado de forma política a los habitantes afiliados al partido patriota.

2. DIMENSION SOCIAL.

En relación a la dimensión social es comprendida como las problemáticas sociales que promueven las relaciones desiguales e interacciones sociales entre cada ser humano que dificulta su desarrollo como tal, dentro de una sociedad.

La cuestión social es estudiada muchas veces como la discriminación de genero y la pluriculturación en nuestra sociedad, la desprotección y la explotación laboral de cada ser humano, inseguridad social, considerando que las personas mas vulnerables a esta situación son los residentes de las aéreas rurales, por ser personas de escasos recursos quienes en su mayoría los padres de familia optan por enviar a sus hijos a trabajar y no a recibir una educación adecuada. (Argueta:2010:12).

La cuestión social no es más que las problemáticas sociales y económicas existentes dentro de una sociedad, donde se promueve una serie de desigualdades y desequilibrios que tienen consecuencias sociales para todos los pobladores que día a día se esmeran por sobresalir (clase trabajadora), y que en muchas ocasiones es explotada para beneficiar a un determinado grupo de personas (clase dominante). Sin importar las distintas necesidades que viven los pobladores.

Dentro de la dimensión social se encuentran desarrolladas las categorías de violencia y sus sub-categorías como: extorsiones, robos, asaltos, insultos, violencia intrafamiliar y la presencia de las autoridades ante los hechos delictivos. Categoría de Derechos Humanos, y sub categorías como: experiencias ante las denuncias, la presencia del personal de la PDH dentro del cantón Calvario Sector II, quienes plantearán la realidad de manera local y departamental.

a. Violencia

La violencia es un problema social que se desarrolla por diversas índoles y que no solamente existe en el núcleo familiar, sino en los diversos grupos o en un determinado lugar que esté siendo afectado por hechos anómalos que no estén acorde a la convivencia sana del conglomerado, sin imaginar el daño consecutivo que realizan tanto a los pobladores como al país en general.

"Pues la violencia seño aquí en la comunidad, anteriormente se escuchaba muy seguido, asaltaban y robaban mucho pero ahora casi no, eso ha disminuido, gracias a los logros que el COCODE ha realizado con la instalación de varios alumbrados públicos que ahora han aclarado bastante las calles y callejones del cantón, además de ello estamos organizados unos vecinos porque esta situación nos afecta mucho como ciudadanos que siempre andaríamos con miedo, con estos logros se ha podido evidenciar que habitantes del cantón que no eran de aquí sino de otros lugares se fueran de la comunidad, pues muchos decía ser ellos los que practicaban este hecho". (Hab.03")

La violencia en los habitantes del cantón en muchas ocasiones intimida porque es un acto no agradable donde se hace uso de la fuerza para dominar a otras personas, sin embargo en la actualidad los habitantes se encuentran organizados para desvanecer estos hechos delictivos que afectan a las familias en general.

"Extorsiones, si sabemos que es eso y algunos casos pero, gracias a Dios seño aquí en el cantón no hay eso" (Hab.04")

En relación a las extorsiones los habitantes manifiestan que conocen de este hecho y de algunos casos pero que afortunadamente dentro del cantón no se ha da esta situación con ninguna de las familias de la comunidad.

"Aquí en el cantón antes robaban porque las calles estaban muy oscuras y porque personas de otros cantones venían a hacer este hecho, se robaban mas animales como gallinas o chompipes, pero actualmente este hecho ya no sucede aquí gracias a muchos vecinos y miembros del COCODE que han trabajado para mejorar la comunidad". (Hab.04")

Las personas entrevistadas dieron a conocer que los robos registrados dentro del cantón no han sido de gran magnitud. Disminuyendo este hecho por la organización que manifiestan tener los habitantes. Entre los robos más comunes que habían era el robo de animales domésticos perpetuado por personas ajenas a la comunidad, bajo efectos de licor o de alguna otra sustancia en horas nocturnas.

"Aquí en el cantón últimamente no se han escuchado esos asaltos o saqueos de viviendas porque nos encontramos organizados, y anteriormente vivían alquilando unos vecinos residentes de otros lugares que actualmente se han ido de la comunidad y pues se cree que ellos eran participes junto con otras personas de otras comunidades hacer de estos hechos en la comunidad". (Lid.06")

Los habitantes dieron a conocer que los asaltos actualmente no son frecuentes, debido a que el cantón es tranquilo y no ocurren hechos delictivos. Así mismo las personas pueden transitar a cualquier hora, resultado de la organización que como comunidad tienen.

"Sobre la violencia intrafamiliar seño eso si es muy frecuente aquí en nuestra comunidad, muchos tienen ese problema a consecuencia de tomar cerveza, que cuando venimos a nuestras casas, si nuestra mujer nos regaña o nos insulta, nosotros siempre reaccionamos mal, agredimos, golpéanos, insultamos a nuestros hijos y mujer si nos contesta, ya no sentimos y hacemos desmadres que al día siguiente nos arrepentimos de lo que hemos hecho, pero ya es demasiado tarde, eso nos pasa a muchos por ser bolos". (Líd.05")

Es importante describir que la violencia intrafamiliar es una problemática frecuente en diversos lugares. La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso entre la misma familia, muchas veces puede ser maltrato físico, psicológico o verbal, entre otros, se pudo evidenciar que muchas de las familias son partícipes de algunas discusiones pero que finalmente llegan a un acuerdo, pero en algunos lugares este hecho se da por esposos que con efectos de licor lastiman a sus cónyuges, que muchas de ellas a pesar de conocer las instituciones a donde deben acudir muchas veces por temor no lo hacen y prefieren solucionar sus problemas pacíficamente.

"Bueno con las agresiones mire seño yo le puedo decir que aquí eso es muy frecuente, pues al final del cantón existe una familia donde viven unos jóvenes que les gusta drogarse, tomar y fumar, que cuando están así son muy abusivos y insultan a cualquiera que se les atraviese en el camino, se pelean, se lastiman se insultan, pero únicamente ellos que los demás solo cuando estén bolos tal vez se maltraten pero de ahí no pasan". (Hab.04")

Las agresiones son problemas sociales que afectan a la comunidad en general, esta se manifiesta frecuentemente en personas que consecutivamente beben licor o consumen alguna sustancia que distorsiona el conocimiento ocasionando así conflictos entre los demás ellos mismos o entre los demás vecinos del cantón.

"La presencia policial en la comunidad no es muy común, debido a que en esta sub-estación no hay muchos policías y que los pocos cubren un turno, dicen que únicamente hay un total de l0 y que solo 5 agentes prestan sus servicios a la población unos 2 caminando y otros 2 hacen recorrido en la unidad (auto patrulla) manteniendo activo el recorrido en el municipio y que cuando hay un problema se les llama pero cuando no cuentan con gasolina, es muy tardado la presencia de los mismos y algunas veces ni vienen o si vienen es después de los conflictos". (Aut.02

En cuanto a la presencia de autoridades ante los hechos delictivos es escasa por motivo que en la sub-estación de Santo Domingo, únicamente se cuenta con la presencia de diez agentes quienes poseen un turno de día y noche lo que hace que la atención ante las problemáticas se atrase o no brinden el servicio de protección ciudadana.

b. Derechos Humanos.

Son atribuidos inherentemente a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tienen los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

"Hablar de los derechos humanos, seño nosotros casi ni conocemos mucho de ellos solo sabemos que esta institución defiende los derechos de todos sin importar si somos delincuentes o no, en si una información clara no se tiene, solo entendemos que defiende los derechos del ser humano, por lo que creo conveniente que nos capaciten de dicho tema para saber que hace esta institución vela porque sepan cuáles son sus derechos y obligaciones ante la población." (Hab.04")

El desconocimiento que manifiestan los habitantes ante los Derechos Humanos es inexplicable, por lo que se considera importante transmitir información para dar a conocer la función de la Procuraduría de los Derechos Humanos, los servicios que brinda y el procedimiento para poder efectuar una denuncia en dicha institución. Considerando que la población únicamente conoce la ubicación de la oficina, lo que ha inducido a denunciar cualquier problemática a la estación policial

"Los vecinos manifiestan que nunca han observado la presencia de ellos dentro de la comunidad, únicamente conocen que está institución existe y que defiende los derechos de todos los guatemaltecos, pero ante un hecho delictivo o denuncias de cualquier índole recurren mas a la estación policial por ser más cercana al cantón". (Líd.05")

Según los entrevistados en cuanto a la presencia de la Procuraduría de los Derechos Humanos, manifiestan que nunca han intervenido ante los problemas sociales que se presentan en el cantón, desconociendo así sus funciones, que muchas veces hace que busquen el apoyo de la Policía Nacional Civil ante cualquier problemática.

"La verdad seño yo casi desconozco como realizar una denuncia ante los derechos humanos, que se debe de hacer, donde ir a ponerlas, yo considero que para conocer un poquito de eso nos deberías de venir a capacitar sobre lo que hacen para ayudar los ciudadanos, porque considero que todos desconocemos el proceso para eso, por lo que preferimos hacer nuestras denuncias a la sub-estación de la policía Nacional Civil y el Ministerio Público". (Hab.03")

En cuanto a las denuncias los habitantes del cantón expresan que nunca han realizado ese proceso ante la Procuraduría de los Derechos Humanos, debido a que sus problemas sociales no han trascendido, sin embargo siguen manifestando que en ocasiones deducen mejor denunciar ante la Policía Nacional Civil o ante el Ministerio Público, quienes realzan los procesos aunque sean lentos.

"Con las experiencias ante las denuncias no tengo, porque seño en primer lugar no se como hacer para llegar a esa institución, sino que acudimos a la policía o al MP, pero mire seño muchos lo que hacemos es que mejor hablamos para arreglar nuestros problemas, sin llegar a estos lugares, si se pueden tener soluciones". (Hab.04").

Las personas manifiestan que no tienen conocimiento de como efectuar una denuncia ante la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH), Actualmente los casos de denuncias presentados en las instituciones son escasos, las personas mencionan no tener experiencia alguna respecto a esta situación, por el contrario han vivido conflictos de menor transcendencia y optan por solucionarlos por la vía del diálogo, sin el involucramiento de las instituciones pertinentes.

3. DIMENSION POLÍTICA

Cuando se habla de la dimensión política se involucra todo lo relacionado al sistema político dentro de un determinado lugar, la transparencia de como el gobierno está trabajando para el bienestar y desarrollo de un país.

El sistema político es una forma de gobierno que engloba las instituciones políticas para gobernar una nación, también es un arte de negociación para conciliar intereses y ciertos objetivos encontrados que se producen dentro de una sociedad. (Lahera, E:2004)

Hablar de política es un tema muy amplio e interesante donde se observa, como el Estado tiene demasiadas obligaciones dentro de una nación, aunque la sociedad pueda satisfacer algunas necesidades colectivas de manera autónoma, el gobierno no debe ni puede renunciar a sus responsabilidades, se ve obligado a trabajar de forma transparente, sin corrupción y sin ampliar sus propios intereses.

El ámbito político se aborda desde una categorización de lo que es corrupción y sus derivados: el manejo de los recursos económicos, las obras ejecutadas, el presupuesto asignado y el financiamiento para la ejecución de dichos proyectos u obras, también la descripción de la categoría de transparencia y sus sub-categorías las que serán como punto principal el gobierno, la Municipalidad, el Órgano de Coordinación de cantón Calvario sector II y los informes generales de las obras ejecutadas como de todas las actividades realizadas por los mismos contribuyendo en transparencia. Al mismo tiempo hacer alusión a si existió fraude electoral en cuanto a los diferentes partidos políticos, además la auditoria social y la participación que los ciudadanos tienen en las mismas.

a. Corrupción

Hablar de la corrupción se comprende como la aceptación de un soborno para poder agilizar un trámite, hacer un bien o cubrir una falta grave o leve y de esta manera se puede lograr o evitar hacer las cosas o procesos legales.

En este espacio se transcriben las siguientes subcategorías como el manejo de los recursos económicos, el presupuesto asignado, proyectos ejecutados por el gobierno.

"La verdad seño la corrupción la hacemos todos lo ciudadanos desde el gobierno central hasta nosotros, quienes por situaciones económicas faltamos a nuestras obligaciones, participamos en esta problemática no es mas un ejemplo clave es cuando tenemos una moto y no tenemos licencia, cuando nos paran lo primero que hacemos es ofrecer dinero para que nos hagan una remisión y entonces seño ahí ya estamos siendo corruptos, no vayamos tan lejos mire la vicepresidenta y el presidente, están presos porque empezaron a robarle al pueblo guatemalteco, por no presentar informes de la financia con la cuenta nuestro país, solo dicen es que se utilizo para tal proyecto o para tal programa pero aquí saber si es cierto". (Aut.01")

Es importante mencionar que la corrupción hoy en día es algo que afecta a la sociedad guatemalteca, porque en su mayoría este acto es practicado por cualquier ciudadano con las probabilidades de no detenerse. Es evidente que quienes practican

consecuentemente la corrupción desviando fondos a los distintos Ministerios o Secretarias que benefician a la población guatemalteca, son los gobernantes o personas que ejercen el poder dentro del país.

"En cuanto a las obras ejecutadas aquí en el cantón seño, no son muchas. Gracias a la buena comunicación del COCODE con la población, se logró tener en un 50% de las casas el servicio del drenaje, no fue proyecto de la comunidad, sino del cantón cercano, los únicos logros de aquí fueron la instalación de los postes de luz en todas las calles del cantón, gracias al COCODE, además de ello también lograron balastrear casi todas las calles de la comunidad, porque antes se hacia mucho lodo y en tiempo de invierno, casi no se podía transitar para el pueblo, pero ahora si es bien accesible aunque este lloviendo". (Hab.03")

En cuanto a las obras sociales muchas veces son ejecutadas por los gobernantes en funciones, tanto del país como de los pueblos con fondos municipales o de la nación. Es importante resaltar que los habitantes del cantón se encuentran satisfechos por las obras sociales que actualmente se han logrado ejecutar dentro de la comunidad, donde la participación y compromiso que asumen los integrantes del Órgano de Coordinación COCODE es notoria, más no de las autoridades en función. Los entrevistados manifiestan que las obras sociales han sido grandes logros propiamente de la comunidad, como alumbrados públicos y calles balastreadas que se han logrado gracias al esfuerzo y movimientos del Órgano de Coordinación, caso contrario es del drenaje que fue una obra ejecutada por la comunidad cercana que benefició únicamente a una parte del cantón Calvario..

"En cuanto al financiamiento de las obras, nosotros como COCODE únicamente tenemos los ingresos que nos quedan al realizar una actividad, siendo este recurso utilizado para gestiones o soluciones, de algunas de las problemáticas del cantón Calvario y pues cuando no existe de actividades, todos los integrantes del COCODE, hacemos el esfuerzo de colaborar para lograr nuestro objetivo, porque cuando acudimos a la municipalidad para que nos colabore con algo, siempre dice

que tiene deudas del gobernante anterior y que no puede ayudarnos que no hay recursos". (Aut.02")

Los miembros del Órgano de Coordinación manifiestan que el recurso económico que han manejado durante la función de los mismos, ha sido acorde a sus necesidades sociales, sus propias gestiones, donde ha sido evidente que el apoyo de las municipalidades es escaso, siempre han aducido que no cuentan con un presupuesto estipulado para el cantón. Aunque muchos describen que el papel fundamental de esta institución es velar y propiciar desarrollo en el municipio y en especial en los cantones rurales.

"El manejo del recurso financiero, para las distintas obras muchas veces es mal administrado o dicen que no es suficiente para realizar tal obra, pero es porque no administran bien el presupuesto o porque una parte es desviada para su conveniencia económica". (Líd.05")

Los habitantes manifiestan que el manejo de recursos financieros no es el apropiado, muchos expresan que conocen el presupuesto asignado a la Municipalidad para las distintas obras sociales, pero que invierten poco para las mismas, el resto de lo asignado se considera que es un desvío de fondos, donde existen algunas plazas fantasmas, lamentablemente la Municipalidad siempre sobre valora las obras ejecutadas.

"El presupuesto para las obras seño, no llega a todas las comunidades, en el camino se desvían, pues el gobierno central manda una fuerte suma de dinero que son trescientos mil para la municipalidad que en su mayoría deberían ser para la ejecución de obras y una minoría para los gastos municipales como sueldo de los trabajadores, pero no es como lo distribuye el señor alcalde." (Líd.06")

Según entrevistados el presupuesto anual manejado dentro de la Municipalidad asciende a trescientos mil quetzales, en su mayoría para la ejecución de distintas obras o proyectos sociales en beneficio a las comunidades del municipio.

b. Transparencia

Este tema hace alusión a observar que los gobiernos tanto internos como externos realizan distintas acciones con toda transparencia, conocer a profundidad y bien detallado las decisiones, resoluciones y reglamentaciones, esencialmente sobre el manejo de los fondos, además de proporcionar información sobre los costos reales de proyectos o actividades realizadas dentro de un determinado lugar.

"La transparencia casi no se da, en nuestro municipio por lo menos nunca sabemos que hacen con el presupuesto que le asigna el gobierno al pueblo, no trabajan con honestidad y por mejorar el desarrollo del pueblo, pero en nuestro cantón cada vez que hay una actividad realizan una reunión los del COCODE, y nos informan que han hecho o que hicieron, si hay fondos igual". (Hab.03")

En cuanto a la transparencia según habitantes y autoridades no se logra brindar información certera sobre el presupuesto de la Municipalidad. Únicamente se escucha decir a las autoridades del municipio que se están ejecutando proyectos que durante el tiempo no se observan. Por lo tanto se considera que se están desviando los fondos, por no contar con informes que describan o amplíen información de los proyectos ejecutados o las actividades donde se invierte el presupuesto. Es decir que las autoridades municipales no cumplen con lo que indica la ley, según el artículo 17 incisos f y g del Código Municipal que indica que se debe de brindar un informe a la población de cómo invierten sus impuestos.

"Hay seño hablar de transparencia con lo que hace el presidente, es tocar un tema que le hace mucho daño a todos los guatemaltecos que si bien usted sabe, en donde esta la vicepresidenta y lo que le están haciendo ahora al presidente, por no ser honestos y transparentes ante todo lo que hacían estando en el poder, desviaron a sus cuentas tanto dinero del país, hicieron de las suyas, que imaginaron que nunca iban a caer pero mire donde están ahora, por no ponerse la mano en la conciencia, como existe tanta población con pobreza extrema y en

lugar de invertir en ellos, agrandan las millonadas en su cuenta, ojala les caiga el peso de la ley, por no ser consientes". (Aut.01")

Es evidente que la población guatemalteca se encuentra dolida, por la situación política y partidista actual que esta corrompiendo el desarrollo del país. Muchos manifiestan la inconformidad de las acciones que los diferentes gobernantes realizan durante los períodos. Muchos pobladores expresaron la equivocación que mantuvieron con el gobierno del señor Otto Pérez Molina, creyendo que por ser un general militar la situación iba a mejorar sin conocer que su principal interés era apropiarse de los fondos del país guatemalteco.

"Las funciones de la Municipalidad son esenciales y ocultas ante la presencia de todos los habitantes del municipio, pero que muchas veces no tienen trasparencia según el gobierno envía una fuerte suma de dinero para ejecutar obras, que según son ejecutadas pero que al final nadie sabe en que se invirtió el dinero, no existe informes que afirmen la ejecución del mismo, por ejemplo seño, desde hace mucho tiempo según los informes de las obras, la carretera que conduce hacia las playas del pacifico ya esta asfaltada y si usted se da cuenta no es así, entonces, quien nos informa de lo sucedido". (Lid.06")

En relación a la Municipalidad habitantes de la comunidad informan que desconocen las funciones de esta entidad, las obras que ejecutan y cuanto de presupuesto se gastan. Es evidente que no se cuenta con transparencia en sus acciones, aunque dicha institución sea la encargada de velar por el desarrollo del pueblo en general y no solo de los simpatizantes de su partido político por el que fue electo, en este y en las últimas administraciones no se ha promovido el desarrollo como debiera ser, ni existen informes o evidencias de sus acciones, dichas administraciones se enfocan mayoritariamente en obras de infraestructura, olvidándose de la formación de las personas para la participación ciudadana en los diferentes procesos para el bienestar común.

"La transparencia del órgano de coordinación que es un grupo muy bien organizado, que sin ningún interés se desligan muchas veces de sus labores cotidianas para buscar el desarrollo de su comunidad y que manejan informes y actas del presupuesto que majean para la ejecución de algunas obras que ejecutan dentro del cantón calvario, estos informes siempre los proporcionan cuando nos invitan a algunas reuniones, por lo que no me atrevo hablar mal del COCODE del cantón". (Hab.03")

Con respecto a la transparencia que maneja el Órgano de Coordinación ante las distintas actividades y ejecuciones dentro del cantón, se observa que es buena, la población indica que son un grupo unido y firme en sus acciones y la toma de decisiones, generando confianza ante la comunidad por el trabajo que realizan para el mejoramiento del cantón en general, los mismos respaldan sus acciones con la presentación de informes mensuales de cada actividad que ejecutan dentro del cantón.

c. Fraude Electoral.

Cuando se habla de fraude electoral se hace referencia a la corrupción o la intervención ilícita de un proceso electoral, con el único propósito de impedir, anular o modificar los resultados reales, que atentan con la legalidad de un proceso y de la democracia del mismo. Es evidente que muchos lo practican para gobernar y estar en el poder, algunos compran votos con dinero, otros con productos que se consideran beneficios para una población.

"En cuanto al fraude electoral se puede decir que si hubo porque siempre existieron campañas negras, quienes no respetaron los acuerdos políticos y excedieron tanto en las campañas políticas como en la entrega de algunos beneficios como pulseras y dinero y algunos materiales de construcción a los pobladores durante la campaña y proceso de votación, eso en algunos lugares que como en 2 o 3 repetirán las votaciones, pero aquí no creo." (Aut.02")

Al hablar de fraude durante estas elecciones es evidente que muchos de los partidos políticos formaron parte de ello, excediendo con el presupuesto de su campaña política. Algunos otros lo hicieron con la entrega de materiales como: machetes, azadones y piochas existiendo desde ya la corrupción para la obtención de votos de los mismos. Se lograba visualizar que el país guatemalteco podría ser gobernado nuevamente por personas inescrupulosas que han mantenido a Guatemala de rodillas, obstaculizando el desarrollo en general del mismo. Sin embargo el resultado fue evidente donde la sociedad guatemalteca mostró un impacto ante las nuevas elecciones, no dejando manipularse por candidatos de partidos políticos anteriores.

d. Auditoria Social

Una Auditoria Social es un análisis o un informe que permite dar a conocer los movimientos de como se han administrado los recursos económicos dentro de una organización o institución.

Los entrevistados dan a conocer sobre el término auditoria social puntualizando que es un informe presentado por las autoridades de un determinado lugar, describiendo que es el espacio donde se invierten los fondos proporcionados por el gobierno actual para las distintas obras. En este caso los integrantes del Órgano de Coordinación del cantón Calvario Sector II, dan a conocer a toda la comunidad donde se ha invertido los recursos existentes, obtenidos por las distintas actividades realizadas por el COCODE, quienes expresan que gustosamente ejercen las funciones como líderes del cantón.

"Nosotros como miembros del órgano de coordinación no tenemos ningún inconveniente, en que participen los vecinos de la comunidad ante un auditoria social, pues muchos saben que somos transparentes ante las actividades realizadas, los ingresos obtenidos como los egresos". (Aut.02")

La participación ciudadana se considera importante ante una auditoria social, realizada por los integrantes del Órgano de Coordinación evitando así malos comentarios. Según entrevistas realizadas el presidente de dicho cantón es transparente ante las distintas actividades presentadas en el cantón, es evidente que la población obtiene información de los egresos y las obras ejecutadas dentro de la comunidad, pues los habitantes manifiestan estar satisfechos con su labor dentro del cantón, motivo por el que se encuentran integrando por tercera vez y ejerciendo el mismo puesto dentro del Órgano de Coordinación de la comunidad.

Se logró evidenciar que la mayoría de la población tiene experiencia en cuanto a una auditoria social a nivel de su comunidad más no municipal, muchos manifiestan ser participes de las mismas en repetidas ocasiones y conocen de cómo instruyen esas auditorias en relación a los fondos o actividades que se realicen en la comunidad.

En cuento a la rendición de cuentas por parte de la municipalidad ante sus ejecuciones es evidente que no lo realizan, pues no tienen ningún interés en que la población se entere de sus acciones, pues muchas veces los fondos son desviados, como la existencia de plazas fantasmas, ingresos que nunca se saben en donde terminan.

V. DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

En este apartado se detallan los campos de acción ejecutados, con sus respectivas estrategias y acciones. Es importante intervenir en la realidad objetiva, debido a las distintas carencias que posee el cantón Calvario sector II en algunos campos de trabajo. Se diseñó la plataforma de trabajo tomando en cuenta los siguientes campos de acción: formación ciudadana, infraestructura social, organización social, participación ciudadana, salud, mujer/proyectos productivos.

En el primer campo destinado a la formación ciudadana se propone como acción inicial el fortalecimiento de ciudadanía al Órgano de Coordinación, quienes se encuentran desintegrados al accionar en las diferentes actividades de la comunidad. Las distintas acciones facilitan lo que se pretende alcanzar, siendo este el proceso para lograrlo. Como primer punto se obtuvo una socialización y compromiso con los miembros del Órgano de Coordinación para realizar y calendarizar las capacitaciones, se eligió las temáticas y metodologías, por ultimo se planificó la agenda para el desarrollo de las mismas.

Asimismo otra acción fue capacitar y ampliar información al Órgano de Coordinación para su buen funcionamiento por medio de la trilogía de leyes, las cuales son: La Ley de Descentralización, Código Municipal y Ley de Desarrollo Urbano y Rural, se priorizó este campo porque se evidenció el desconocimiento que tenían de sus funciones y base legal para su funcionamiento como organización dentro del cantón. Para iniciar esta actividad se coordinó con el COCODE lugar y fecha para ejecutar las capacitaciones, se gestionó el material de apoyo y finalmente se planificó la agenda para el desarrollo de las mismas.

También dentro de la plataforma se evidencia el campo de infraestructura social, como estrategia accesibilidad en localización de actores sociales dentro del cantón. Donde se realizó las acciones siguientes: recorrido del cantón Calvario sector II, se modificó el croquis en relación a los limites del cantón, se identificaron a los actores sociales, se elaboró el mapa de actores sociales y por ultimo se elaboró el croquis con actores

sociales ya identificados, El producto de dicho proceso será enviado a la DMP y biblioteca municipal, para facilitar la información relacionada al cantón Calvario Sector II.

Como estrategia también se tomó instalar lámparas de alumbrado público en el cantón Calvario Sector II, para una mejor seguridad de los habitantes, esto con acciones de solicitudes de integrantes del COCODE, dirigidas al Alcalde Municipal para obtener lámparas que iluminen mejor las calles del cantón.

Otro de los campos presentados en la plataforma de trabajo en relación a lo organización social como estrategia se encuentra el proceso de documentación a los habitantes de la tercera edad. En él se tomó como acción inicial, coordinar con el personal del Registro Nacional de las Personas -RENAP-, con los miembros del Órgano de Coordinación y habitantes del cantón Calvario Sector II para acordar inicio de trámites personales. Se logró presentar los documentos de las personas, para obtención de documento de identificación Personal -DPI-.

Como segunda estrategia la promoción y recreación a los niños del cantón, como acciones a ejecutarse se coordinó una reunión con los miembros del COCODE sobre acuerdos para la celebración del día del niño, se gestionó el recurso económico y material para la celebración, finalmente la obtención de diversos premios para la actividad.

Como una tercera estrategia en organización social, fue el apoyo a los pequeños agricultores del cantón en la entrega de fertilizantes. Dentro de las acciones a ejecutarse fueron las diferentes reuniones con los integrantes de la Muni-Región comprendido por los presidentes de COCODES y miembros del Órgano de Coordinación del cantón Calvario sobre el tema de fertilizante, se reunió y se coordinó con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA- quienes promueven y coordinan la entrega del fertilizante.

Referente al campo de participación ciudadana, como estrategia se estableció, concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de emitir el sufragio y su respectivo procedimiento, esto como consecuencia de la escasa participación de los habitantes en dicho proceso, para esta estrategia se desarrollaron acciones tales como: se coordinó con los integrantes del COCODE la fecha y hora de la charla, se programó la agenda para la actividad y finalmente se ejecutó la charla en el lugar y fecha acordado.

En este campo se tomó otra estrategia, propiciar la participación de la ciudadanía, para coadyuvar al desarrollo de sus comunidades. Para lograr la estrategia se plasmó las siguientes acciones: se organizó con el COCODE del cantón una charla dirigida a los habitantes del lugar sobre sus derechos y obligaciones, se incentivo a grupos de mujeres y jóvenes para que se involucren en los diferentes procesos que propicien desarrollo en su comunidad.

Otro de los campos de trabajo dentro de la plataforma es en relación a salud donde, disminuir altos índices de dengue y mejorar la salubridad de los habitantes del cantón es prioridad, esta acción se llevó a cabo por medio de fumigación en viviendas y entrega de pabellones a los habitantes, tomando en cuenta las siguientes acciones: se elaboró una solicitud a los representantes de la Malaria del Área de Salud, se coordinó la fecha para realizar la capacitación en relación a la prevención o eliminación del zancudo. Se promovió realizar la fumigación dentro del cantón para evitar la expansión del zancudo. Se coordinó acompañar al personal de malaria para la realización del censo dentro del cantón, finalmente se coordinó con el personal de malaria y el Órgano de Coordinación para la entrega de los pabellones.

Y como último campo en la plataforma de trabajo se plantea el campo de mujeres/proyectos productivos, esto como consecuencia al empleo informal que poseen los cónyuges, como estrategia se tomó contribuir en la economía de los hogares del cantón Calvario Sector II, mediante el involucramiento de las féminas en proyectos productivos. Dentro de las acciones primordiales fue reunir a mujeres en grupos para darles a conocer los proyectos y beneficios de los mismos, se gestionó con -SOSEP- para la asesoría en elaboración de proyectos de manualidades, cocina y

repostería, se coordinó con las mismas la compra del material a utilizar en los proyectos, se proporcionó el material para la ejecución y por ultimo acompañamiento a las féminas del cantón, en la elaboración de los proyectos productivos, quienes se encontraban en la disponibilidad de desarrollar sus habilidades.

VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se inicia con el curso propedéutico, en el cual se dan los lineamientos necesarios para la discusión teórico-metodológica que constituyen al quehacer profesional de la estudiante durante el período de práctica. Asimismo los estudiantes resolvieron inquietudes y realizaron sus aportes para enriquecer los conocimientos. El curso fue impartido por las licenciadas Rita Elena Rodríguez Rodríguez, Londy Lorena Donis Reynoso y el licenciado Luis Carlos Muñoz López. Dicho cursillo se desarrolló durante una semana, seguidamente se da el primer paso a tres comunidades como propuesta para el Centro de Práctica que la Universidad solicita.

Al concluir el cursillo, fue asignada cada estudiante en Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- al Centro de Práctica. El procedimiento fue el siguiente: se inició con el primer acercamiento con los miembros del Órgano de Coordinación, quienes refirieron a la estudiante con el presidente del COCODE de cantón Calvario Sector II, para hacer de su conocimiento la realización de la práctica y el tiempo que estará acompañándolos en las distintas acciones a realizarse durante la estancia en la comunidad.

El presidente Elubito Romeo de León acepta la presencia de la estudiante, firma y sella la carta emanada de la Coordinación de la Carrera de Trabajo Social, posteriormente programa una reunión de carácter urgente para presentar a la estudiante ante los demás integrantes del COCODE, la estudiante informó a los presentes el proceso del EPS, haciendo énfasis que este consistía en investigación y acompañamientos a las organizaciones sociales y realizar acciones o proyectos enfocados en la participación ciudadana, proyectos productivos y capacitaciones, no en ejecutar proyectos de infraestructura como los que realiza la municipalidad, debido a que todo eso conlleva un proceso de cambios individuales y colectivos en un tiempo indefinido y que no se contaba con el recurso económico para los mismos, seguidamente se realizó un recorrido en el cantón junto al Secretario del Órgano de Coordinación para conocer la comunidad en general y sus límites.

Se coordinó una reunión en casa del presidente del COCODE para informar a la estudiante que en el cantón ya existía un croquis pero que aún no tenía bien identificado sus límites y viviendas. La estudiante se comprometió a culminar el croquis con la información recabada durante su recorrido en el cantón.

Se inició con la identificación de actores sociales internos y externos, proceso que se obtuvo mediante la interacción con los vecinos, se recabó información de las distintas entidades que contribuían a mejorar la calidad de vida de los habitantes. Para luego ser identificados dentro del croquis.

Este proceso dió como resultado la identificación de líderes positivos y negativos, identificar con quienes interactuaban, cuáles eran las actividades que realizaban para la comunidad y con quienes coordinaban. Esta identificación de líderes permitió conocer cuáles eran sus expectativas, sus sueños y su visión. Comprender cuales eran las características de cada persona o grupo social, contribuyó también a no tener conflictos con los comunitarios, así como no tergiversar información.

Dentro del proceso de investigación también se incluyeron tres dimensiones a indagar: lo económico, social y en lo político. Lo que permitió conocer relativamente las problemáticas esenciales que ocurren dentro del contexto.

Durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, después de haber establecido contacto con la realidad, se dió paso a la elaboración y formulación de las guías de investigación para conocer aspectos importantes del contexto y lograr establecer las características generales del municipio como del cantón, siendo estas: localización, geografía, historia, demografía, economía, organizaciones sociales e instituciones existentes, vida cultural, vivienda y ambiente. Asimismo se elaboró las técnicas de observación e investigación documental, con los miembros del COCODE y habitantes de la comunidad lográndose dicha información.

Como resultado de todo el proceso de investigación y tomando como base las necesidades auténticas del cantón Calvario Sector II, se elaboró la plataforma de trabajo, en ella se plasmaron estrategias y acciones que se trabajaron en el contexto de intervención. Los campos de trabajo consistieron en los siguientes: formación ciudadana, infraestructura social, organización social, participación ciudadana, salud, mujer/proyectos productivos.

En relación al primer campo destinado a la formación ciudadana, se socializó con los integrantes del Órgano de Coordinación y se obtuvo un compromiso de participación, se realizó una capacitación a los integrantes del COCODE por la estudiante, promoviendo la unidad entre los mismos al momento de realizar actividades para beneficio del cantón, debido a que por diversas situaciones personales o interpersonales trabajaban individualmente o no se involucraban en la mismas, se obtuvo logros pues esto ayudó a que muchos se ofrecieran una disculpa entre los mismos y se comprometieran a trabajar en unidad para beneficio de todos y no de uno en común.

Lo anterior facilitó a la estudiante programar otra capacitación para fortalecer el conocimiento a los integrantes en relación a la Trilogía de Leyes, debido a que por el desconocimiento que poseen algunos de los integrantes, las autoridades municipales abusan de su ignorancia para satisfacer sus intereses personales. La estudiante se avocó al licenciado Julio Roca docente de la Universidad de San Carlos –CUNSUROC-para solicitar su apoyo, se coordinó con el presidente del COCODE, quien también tenía un interés en que se realizarán dichas capacitaciones, el combustible para el tallerista.

La estudiante se acercó a la vivienda del señor Domingo Ventura Bay, integrante del Órgano de Coordinación, para solicitarle un permiso para impartir la capacitación en el corredor de su vivienda, considerando ser un lugar céntrico y amplio para la ejecución de la misma, quien facilitó el lugar y todo el mobiliario necesario para ejecutar la misma, se planificó la agenda con los puntos a tratar y finalmente el licenciado Julio Roca impartió la capacitación, sin ningún inconveniente, quedando muy satisfecho pues

expresó haber observado el interés que cada uno de ellos tenía en conocer o ampliar dichas temáticas, asimismo los integrantes agradecieron al Licenciado el tiempo y dedicación para enseñarles los temas de gran importancia para llevar a cabo algunas actividades dentro del cantón.

Otro de los campos fue la infraestructura social en donde se pretendió tener una mejor accesibilidad y conocer mejor los limites del cantón Calvario Sector II, debido a que muchos de los habitantes no tenían claridad a que lugar pertenecían, al momento de tener algún beneficio dentro del cantón, se coordinó con el presidente del COCODE, para hacer un recorrido en todo el cantón, quien delegó al secretario Don Eusebio Rivera, para acompañar a la estudiante en el recorrido, en donde se conoció sus limites y al mismo tiempo se conversó con algunos habitantes para hacer de su conocimiento si pertenecían al cantón Calvario o al cantón colindante, recorrido que llevó dos días seguidos para lograr el mismo.

El cantón Calvario contaba con un croquis de dos años atrás, el que después de haber hecho el recorrido fue modificado por la estudiante, con los nuevos habitantes y limitaciones, el que después de su actualización fue presentado en una reunión con todos los miembros del COCODE.

Seguidamente la estudiante conociendo completamente el cantón, se esmeró en identificar a todos los actores sociales, individuales y colectivos dentro del croquis ya elaborado, actividad que permitió que al mismo tiempo fuera elaborado el mapa de actores sociales y cual era su nivel de influencia dentro del cantón. Este proceso dió como resultado la identificación de líderes positivos y negativos, identificar con quienes interactuaban, cuáles eran las actividades que realizaban para la comunidad y con quienes coordinaban. Esta identificación de líderes permitió conocer cuáles eran sus expectativas, sus sueños y su visión.

Este proceso conllevó a proporcionar dicho producto a la Dirección Municipal de Planificación –DMP- del municipio de Santo Domingo, para facilitar la información relacionada al cantón Calvario Sector II.

Finalmente se les extendió una manta vinilica del croquis del cantón Calvario a los integrantes del Órgano de Coordinación, para facilitarles la localización de los mismos. Los señores enfatizaron su agradecimiento por el trabajo realizado, debido a que no se contaba con un croquis del cantón tan específico y actualizado.

Posteriormente se coordinó una reunión de carácter urgente para todos los integrantes del COCODE, debido a que dentro del cantón existía como alumbrado público, tres lámparas quemadas y quebradas, lo que provocó la inconformidad de algunos habitantes por la oscuridad que se producía por la falta de las mismas, quienes buscaron al presidente y otros con la estudiante que realizaba sus recorridos dentro de la comunidad, motivo que promovió realizar solicitudes dirigidas al Alcalde Municipal para poder solucionar dicha problemática.

Se logró la reparación de únicamente dos, a consecuencia de la inexistencia del recurso económico dentro de la municipalidad, quedando pendiente la reparación de la otra, en vista de no obtener respuesta alguna de la otra se procedió a gestionar con algunos habitantes que eran perjudicados por la falta de la lámpara, algunos apoyaron económicamente y el resto fue obtenido del dinero que el COCODE, contaba en caja para la compra e instalación de la misma.

En el campo de organización social, se realizó un proceso de documentación a dos señoras que no contaban con su Documento Personal de Identificación, -DPI-necesario para ser beneficiadas con el recurso económico por ser personas de la tercera edad, se logró el acompañamiento a las personas, se coordinó con el Registrador Civil del Registro Nacional de las Personas -RENAP-, se constató que ya existía un proceso de una de las mismas, se procedió al seguimiento y a iniciar el otro proceso, trabajándose los tramites correspondientes, se logró la obtención de un documento, quedando pendiente el proceso del documento ya existente, debido a que los datos del lugar y fecha de nacimiento inscritos en la Cédula de Vecindad eran completamente falsos por lo que se consideró ser difícil de obtenerlo, pues el proceso sería más largo.

Asimismo se coordinó con el Órgano de Coordinación en la ejecución de la actividad del día del niño, donde en conjunto con los pobladores se programó una reunión para hacer de su conocimiento dicha actividad, se obtuvo la colaboración de los mismos.

Por lo tanto fue una iniciativa para los integrantes del COCODE y la estudiante hacer gestiones con otras entidades en colaboración a la actividad, se obtuvo recurso material y económico para lograr la ejecución de la misma. Se coordinó el lugar amplio para la realización de la actividad y finalmente se llevó a cabo de manera satisfactoria para todos especialmente para los niños como fin principal, dicha actividad.

Así mismo se promovió apoyo a los pequeños agricultores del cantón Calvario para la obtención del fertilizante. En la que se inició con las distintas reuniones con los integrantes de la Muni—Región, se coordinó con el Órgano de Coordinación y los presidentes que integran la Muni-Región, también los integrantes del Ministerio de Agricultura y Ganadería -MAGA-, la obtención del fertilizante.

Considerando que con anterioridad la mayor parte fue proporcionada únicamente a los simpatizantes del Partido Patriota, lo que generó inconformidad a todos los presidentes de las cuatro Muni-Regiones, quienes lucharon con muchas gestiones para no ser excluidos con este beneficio, pero que fue en vano pues no todos fueron beneficiados con dicho programa. Lo que incentivó a todos los COCODE´S hacer nuevas solicitudes para obtener dicho beneficio.

Finalmente dió buenos resultados, pues se logró traer el 50% del producto para cada una de las comunidades, que beneficiaron a una parte de cada una de las comunidades, pues el gobierno estableció que ya no se contaba con más fertilizante para beneficiar a todos.

Como última actividad se brindó acompañamiento a los presidentes de COCODE´S integrantes de Muni-Región, donde se gestionó con algunos ingenios y fincas, la obtención de camionadas de arena blanca y balastro para la carretera que conduce a las playas del pacífico que obstruye el paso a los pobladores de las comunidades

cercanas, obteniéndose buenos resultados, pues se obtuvo tres camionadas de arena y tres de balastro para arreglar una parte de la carretera que había sido dañada por el desborde de un rio cercano a la misma.

En cuanto a la participación ciudadana se coordinó con el presidente del Órgano de Coordinación, quien es una persona muy activa, para solicitar el apoyo de la ex reina indígena del pueblo la señorita Francisca Vicente contar con su apoyo en la charla de cómo concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de emitir bien su sufragio en las próximas elecciones, esto a consecuencia de la falta de participación que muchos poseen en dicho proceso.

Para ello se acordó la fecha, lugar y hora para ejecutar la charla, la estudiante se dirigió a la vivienda de don Domingo Ventura Bay, quien de manera muy afectuosa siempre proporciona su vivienda para cualquier actividad en el cantón, se acordó el día y la hora de la misma, se gestionó refacción para gratificar a la expositora, pues accedió sin costo alguno a impartir la charla, satisfaciendo a muchos pues resolvía las inquietudes que muchos tenían.

Seguidamente el Presidente del COCODE, se dirigió a los presentes aprovechando la asistencia de la mayoría de los habitantes para incentivarlos en su involucramiento en las distintas actividades dentro del cantón, pues se les hizo ver la importancia de su participación, pues con ello se lograrían mejores resultados, les expresó cuales eran sus derechos y obligaciones dentro y fuera del cantón, también incentivó a los jóvenes y mujeres para que tengan mayor participación en las actividades que se realicen para el desarrollo del cantón.

De la misma manera dentro del campo de la salud, se tenía como prioridad disminuir los altos índices de dengue y mejorar la salubridad de los habitantes del cantón, se dió acompañamiento al Centro de Salud, quienes se encontraban realizando capacitaciones a las comunidades con el fin de disminuir la creación y proliferación de los zancudos que transmiten el dengue y chikungunya entre otras enfermedades, así como las consecuencias que conlleva no realizar acciones que eviten la expansión de

los mismos. Esto con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes, evidenciando los resultados satisfactorios y positivos, contactándose a los encargados de salubridad para la ejecución de acciones en la eliminación de criaderos de zancudos.

Se constató que existían dos habitantes con la chikungunya, lo que promovió a los salubristas coordinar con el Área de Salud entregar a la población pabellones dentro del cantón, se coordinó acompañar al personal de malaria para censar y obtener el total de la población, finalmente se coordinó con el personal de malaria y miembros del COCODE para la entrega de los pabellones a la población del cantón Calvario Sector II.

Y finalmente el campo de mujeres/proyectos productivos, donde se trabajó con las monitoras de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente -SOSEP-, en proyectos productivos como: repostería, cocina y manualidades. En los talleres de cocina se trabajó con el grupo de mujeres del cantón Calvario, la estudiante coordinó con el presidente del COCODE- el lugar para la ejecución de las mismas, logrando un acuerdo de elaborarlos en su vivienda, pues su esposa era integrante del grupo. Se hizo un recorrido en el cantón para informar a las integrantes el apoyo y participación hacia las capacitaciones, acordaron dar una cuota de (Q10.00) cada una para comprar el material a utilizar.

Se coordina con las monitoras elaborar chuchitos especiales y una su respectiva ensalada de inicio para luego enseñarles a como rellenar un pollo y deshuesarlo. Las participantes se entusiasmaron y pidieron a las monitoras realizar dicha actividad pronto. Las monitoras expresaron que para ello se necesitaba mas recurso económico, para lo que ellas acordaron llevar cada una de ellas un pollo para prepararlo, tomando en cuenta el interés, se coordinó con las monitoras llevar a cabo dicha actividad cuatro días después de la elaboración de los chuchitos.

Seguidamente después de la elaboración de los proyectos de cocina se informó al grupo sobre el taller de repostería en donde se contó únicamente con la participación del 70% de las que participaron en el taller de cocina, debido a que se acercaba la feria del pueblo y expresaban que tenían otros gastos, por lo que no asistieron a este taller donde se elaboró un pastel frio de fresas y melocotón, y un pastel básico de anizillo.

Finalmente dichas monitoras acordaron realizar un taller muy fácil de manualidades siendo la elaboración de velas blancas y aromáticas, donde las participantes apoyaron con la cantidad de (Q5.00) para el material a utilizar, se ejecutó dicho taller en donde la lideresa del grupo de mujeres la señora María Ester Pelicó, expresó sus agradecimientos hacia las monitoras de la —SOSEP- el tiempo y las enseñanzas aportadas, haciendo alusión que fueron de gran aprendizaje, que sin duda alguna servirán para que puedan emprender un negocio sin descuidar las tareas del hogar.

VII. REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO

En este último apartado se reflexiona en cuanto al proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizado en el cantón Calvario Sector II de Santo Domingo, Suchitepéquez donde se implementaron experiencias positivas y negativas obtenidas y enfocadas en la gestión del desarrollo. Que promueve ser eficientes y buenos gestores de su propio desarrollo, acciones fortalecidas con los conocimientos obtenidos durante la formación académica a las distintas organizaciones sociales existentes dentro del cantón.

En relación a la formación profesional se analiza la importancia y utilidad que se obtuvo durante la ejecución de las distintas acciones dentro de la comunidad, con la intencionalidad de presentar de forma escrita el proceso mediante el cual fue posible llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el interior de las aulas universitarias, al que se conoce como confrontación de la teoría con la práctica. Para lograr realizar el acompañamiento en la ejecución de las distintas gestiones y actividades realizadas por los actores sociales y organizaciones sociales existentes dentro del lugar.

Dicho proceso de intervención se considera enriquecedor porque permitió a la estudiante desenvolverse en escenarios de práctica, logrando desarrollar acciones de intervención, en gestión del desarrollo y acompañamientos a las distintas organizaciones sociales. Llevándose a la práctica la investigación cualitativa con la Metodología Alternativa en la Concepción Cognitiva Constructivista, dando inicio desde el primer acercamiento hacia los sujetos sociales para hacer de su conocimiento la estancia y la investigación del contexto. Dicha metodología permitió tratar a los pobladores como sujetos sociales y no como objetos, conocer sus expectativas, conocimientos y experiencias, este proceso engloba una serie de sub-procesos que pueden ser modificados en cualquier momento de la intervención, debido a que son simultáneos.

El hacer uso de dicha metodología permitió recopilar datos de suma importancia, interactuar con los pobladores y desarrollar niveles de confianza, para lograr sensibilizarse ante las problemáticas individuales y sociales dentro del contexto, de la misma manera lograr asesorarlos para encontrar posibles soluciones a las distintas problemáticas, en donde se implementarán acciones que se vinculen a proyectos productivos y ciudadanía.

Es importante resaltar que los conocimientos obtenidos durante la formación académica de la estudiante fue de gran herramienta para analizar que en Guatemala es importante que el Trabajador Social conozca con profundidad el espacio profesional, los sujetos y objetos de estudios e intervención profesional. Porque mediante ello podrá ejercer con más dinamismo y profesión las acciones sociales en las distintas áreas, y llegar a tener claridad de los escenarios y los sujetos sociales donde se implementarán los conocimientos adquiridos durante la formación profesional, colocando en práctica los objetivos, principios y las funciones que posee el Trabajo Social Guatemalteco.

El curso de Investigación Bibliográfica y Documental, viabilizó el proceso colocando en práctica las diferentes técnicas y procedimientos para la recopilación de información que facilitó la redacción del primer apartado de fundamentación teórica.

Así mismo el curso de Taller de Lectura y Redacción, es considerado como uno de los principales elementos en la redacción del informe, lográndose así coherencia y claridad en la elaboración del mismo. Así como el manejo adecuado de la redacción y normas APPA y de ortografía.

Otro de los cursos de mayor importancia dentro del proceso es la Teoría del Desarrollo Local y Gestión Comunitaria, pilares fundamentales que facilitaron la investigación y redacción de la fundamentación teórica, así mismo el análisis crítico de la estudiante que se encuentra constituido por una gama de investigación sobre temáticas relacionadas a gestión del desarrollo, participación y ciudadanía que visualizaron el contexto social de diversas perspectivas, analizar detenidamente el significado de desarrollo, crecimiento económico y bienestar social. Estos cursos fortalecieron el

actuar de la estudiante de Trabajo Social, donde aplicó la ética y la moral, respetando la identidad, cultura y organización de los habitantes del lugar.

También para la elaboración de este informe se logró hacer uso de los conocimientos obtenidos, en el curso de Planificación Social que permitió a la estudiante utilizar diversos métodos para planificar sus distintas actividades y estrategias para lograr obtener un análisis concreto de una realidad social, llevando control del proceso y las potencialidades de los distintos niveles de intervención profesional.

Los cursos de Metodologías de Investigación Social I y II, permitieron aplicar metodologías para la recopilación de datos en relación a un trabajo científico bien estructurado, investigaciones de hechos socioculturales, características y procesos de una realidad social existente, lográndose la obtención de un análisis concreto de las problemáticas sociales plasmadas dentro de un determinado lugar. Como futuros Trabajadores Sociales se deberá determinar los resultados obtenidos, considerando que dicha metodología permitió elaborar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con mayor porcentaje de investigación que en acciones, logrando formular las justificaciones, objetivos y delimitación de los planteamientos de la problemática, por medio de las distintas técnicas e instrumentos de recolección de datos, de un determinado contexto, como los guiones de entrevista y de observación.

El curso de Gerencia Social favoreció el proceso de manejo de técnicas que se implementaron en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con la intención de realizarlo dinámico y participativo durante la toma de decisiones y la solución de problemas, formulando el diseño de las acciones, los objetivos y organizaciones que deben de realizarse con los recursos necesarios.

El curso de Metodología de la Acción Profesional, permitió la utilización de los métodos tradicionales, estrategias y nuevas propuestas que son base para la implantación de distintas acciones, ejecutadas como parte de la intervención profesional. Tener presente los objetivos, las acciones y las metas que se pretenden lograr, cuáles serán las estrategias para la participación tanto del Trabajador Social como de la población.

Al mencionar el lugar de práctica se manifiesta la realización de un diagnóstico del contexto, del movimiento y de la integración de las organizaciones sociales, facilitando la información con la utilización de técnicas, instrumentos y demás estrategias, donde se espera conocer la realidad y prioridad que los habitantes del cantón poseen para lograr un mejor desarrollo en el lugar, lo que permitió a la estudiante brindar acompañamiento a los sujetos y organizaciones sociales que mejorarán las acciones a realizarse para bienestar de la población en general.

Otro de los cursos que facilitó y fortaleció el conocimiento de las distintas instituciones gubernamentales fue el curso de Administración de Servicios Sociales, debido a que permitió conocer los distintos programas y proyectos con los que cuentan las instituciones, asimismo durante el proceso de práctica permitió que la estudiante brindara asesoría sobre el apoyo que brinda a la población las distintas instituciones en relación a las políticas públicas existentes.

De esa manera se conoce la importancia de muchos de los cursos recibidos durante la formación académica de la estudiante, conocimiento que logró ser de mayor realce y contribución para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Es importante mencionar que también la Practica Profesional Supervisada, permitió con facilidad la redacción y construcción de este informe, debido a que fue la primera experiencia a nivel comunitario donde se conocieron los procesos y subprocesos que proporcionaron la nueva Metodología Alternativa Cognitiva Constructivista. desarrollando el proceso de trabajo que valora y rescata los conocimientos de forma cuantitativa y cualitativa, dándole seguimiento a todo lo realizado en el periodo de práctica.

Asimismo el curso de Psicología Social que realiza el análisis correspondiente a la personalidad y criterio de cada habitante dentro del contexto. Permitiendo a la estudiante identificar la correlación de fuerzas y los niveles de poder, a través del modo de interactuar e influenciar en los sujetos sociales del contexto.

Otro de los cursos que contribuyó con la estudiante a concientizar su comportamiento y accionar dentro de los grupos sociales fue el curso de Ética Profesional en el Trabajo Social, donde logró involucrarse en el contexto de intervención social. Este curso en el contexto permitió concretar experiencias positivas con los habitantes del cantón, evitando así tergiversar información, obteniendo credibilidad, logrando así conocer las expectativas de los distintos grupos sociales en cuanto a sus problemáticas, tanto individuales como grupales dentro del lugar.

En el curso de Administración de Proyectos Sociales, los conocimientos adquiridos propiciaron realizar una planificación de las acciones a ejecutar. Dentro del contexto se ejecutaron varias acciones tomando en cuenta su viabilidad, costos y recursos económicos para su ejecución.

Otro de los cursos fue Análisis y Transformación de Conflictos, que permitió a la estudiante conocer las distintas problemáticas de los grupos sociales dentro del contexto, donde se fueron encontrando soluciones en beneficio de la mayoría, para no generar más conflictos sociales dentro de los mismos.

CONCLUSIONES

- El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se constituyó en una herramienta para promover la participación social de los ciudadanos, por medio de la concientización de los comunitarios y de esta manera lograr que se convirtieran en gestores de su propio desarrollo.
- 2. La flexibilidad de la metodología permitió que el diseño de estrategias de intervención sufriera modificaciones de estrategias y acciones, conociendo las más viables en la aplicación de las distintas actividades realizadas al interior del órgano de coordinación.
- 3. La estructura que mantienen los habitantes del Cantón Calvario Sector II, es estable debido a que de forma muy organizada y pacifica toman las decisiones para solucionar las distintas problemáticas sociales o conflictos sociales que en ocasiones se presentan dentro del cantón, en su mayoría son influenciados por los integrantes del Órgano de Coordinación.
- Algunos integrantes del Órgano de Coordinación desconocían información en relación a la Trilogía de Leyes, por lo que se promovió capacitar para enriquecer dicha información.
- 5. El Órgano de Coordinación es un pilar fundamental dentro del cantón, colocándose así dentro de unos de los grupos sociales con mayor fuerza de poder, para la toma de decisiones y desarrollo comunitario.
- 6. En el aspecto de economía, mayoritariamente las mujeres se enfocan en la venta de tortillas, con lo que sustentan el recurso económico de sus hogares, logrando evidenciarse al momento de llevar a cabo las reuniones para ejecutar distintas capacitaciones en beneficio de mejorar los ingresos económicos en los hogares, pocas tuvieron participación en las distintas actividades programadas en el contexto, pero finalmente se logró motivar la participación ante las

diligencias y capacitaciones de proyectos productivos, para el beneficio y desarrollo de las mismas, como mujeres activas y emprendedoras que realzan dentro del cantón.

- 7. El acompañamiento brindado en la coordinación, organización y ejecución de actividades incidió para que los líderes del cantón conocieran el rol de trascendencia que desempeñan en la comunidad y la importancia de involucrar a todas las personas en los procesos que propicien un desarrollo integral.
- 8. El involucramiento de los distintos grupos sociales en la realización de acciones basadas en las estrategias requeridas, permitió que los habitantes participaran activamente en los diferentes procesos que surgieran en la comunidad.
- 9. La participación del Centro de Salud a través de los promotores que hacían presencia en el cantón, con el objeto de capacitar a la población para evitar la propagación de criaderos de zancudos que provocan el dengue, chikungunya y otras enfermedades e infecciones que afectan la salud de los habitantes, permitieron obtener resultados satisfactorios y positivos después de haberlas realizado. Se constató que la población en general procedió a la eliminación de dichos criaderos y benefició a la población en general con un proyecto de pabellones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. Ander Egg. E. (1986). Diccionario de Trabajo Social. Recuperado el 03 de agosto de 2015 de http://diccionariodetrabajosocialcolombia.blogs.pot.com/.
- 2. Ander Egg, E. (1995). Diccionario de Trabajo Social. (2 ed.) Buenos Aires, AR.: Editorial LUMEN
- 3. Ander Egg. E. (1995). Diccionario del Trabajo Social. Buenos Aires. AR.; Recuperado el 08 de agosto de 2015 de https://es.scribd.com/document/.../
 - Diccionario-Del Trabajo-Social-Ezequiel-Ander-Egg
- Barreiro, F. (2000). Desarrollo desde el Territorio: A próposito del Desarrollo Local. Recuperado el 04 de agosto de 2015 de http://biblioteca.municipios.unq.edu.art/modules/mislibros/archivos/Barreiro.pdf.
- Bonilla Landaverry, G. A. (2013) Gestión Ambiental Comunitaria Estrategia de desarrollo Rural Para Guatemala (1 ed.) Guatemala GT,: Magna Terra Editores.
- Díaz Argueta, J.E. (2006). Monografía del municipio de Santo Domingo, Suchitepéquez. Santo Domingo Suchitepéquez, Guatemala, GT.: Editorial, Tipografía Nacional.
- Díaz Argueta, J.C. (2005). Desafíos éticos de la gestión del desarrollo.
 Documento presentado en VII Congreso Nacional de Trabajo Social.
 Guatemala, GT.: Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social.
- Draibe, S. & Riesco, M. (2006). Estado de bienestar, desarrollo económico y ciudadanía: Algunas lecciones de la literatura contemporánea. México, D.F.:
 Impreso en Naciones Unidas.

- 9. Montoya, A. (2000). Desarrollo económico. San Salvador, SV.: Editores Críticos.
- Pappa Santos, R.O. (2006). Gestión comunitaria para el desarrollo local.
 Guatemala, GT.: Servitec OPS.
- 11. Pappa Santos, R.O. (2007). Gestión del desarrollo comunitario para el desarrollo local. Guatemala, GT.: (1 edición) Servitec OPS.
- Pappa Santos, R. O. (2011). Desarrollo local y gestión comunitaria. Guatemala,
 GT.: Editorial Servicios Técnicos OPS.
- Pappa Santos, R.O. (2014). Gestión comunitaria para el desarrollo local.
 Guatemala, GT.: Servitec OPS.
- PNUD. (Programa Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo). (2007)
 Guatemala: Desarrollo Humano, Mujeres y Salud. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Guatemala, GT.: Sistemas de Naciones Unidas.

Vo. Bo. Lcda. Ana Teresa de González

BIBLIOTEDA

Bibliotecaria CUNSUROC.



Mazatenango, 11 de Mayo 2017.

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano
Director del Centro Universitario del Sur Occidente.
Mazatenango, Suchitepéquez.

Estimado Director.

Basado en los dictámenes favorables del trabajo de Sistematización de experiencias, de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura SANDRA GRICELDA GARCÍA AJTÚN carné 201141934, suscritos por los docentes: Asesora y revisor. Licda. Londy Lorena Donis Reynoso y Lic. Edin Aníbal Ortíz Lara, respectivamente, y de acuerdo al Artículo 7° relativo a las funciones de la coordinación de la carrera, del asesor y revisor, inciso g del Normativo para la elaboración del trabajo de graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales realizados por la estudiante en mención, atentamente solicito el IMPRIMASE para que pueda proseguir el trámite respectivo para el examen general público y acto de graduación como licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente.

"Id y enseñad a todos"

Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de Sur Occidente

TRABAJO SOCIAL

Luis Carlos Munoz López Coordinador de carrera



Mazatenango, 11 de mayo 2017.

Lic. Luis Carlos Muñoz López Coordinador Carrera de Trabajo Social Centro Universitario del Sur Occidente CUNSUROC

Respetable Lic. Muñoz:

De manera atenta me dirijo a usted para referirme al informe final de Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS, realizado en cantón Calvario, Santo Domingo, Suchitepéquez de la estudiante Sandra Gricelda García Ajtún, carné 201141934, la cual según mi opinión llena los requerimientos y procesos establecidos por la carrera para la elaboración de la sistematización, los cuales fueron verificados durante la asesoría brindada a la estudiante.

Por tal razón emito dictamen FAVORABLE, para que la estudiante García Ajtún pueda continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente

"Id y Enseñad a Todos"

Lcda. Londy Lorena Donis Reynoso

Docente Asesora

Mazatenango, 27 de abril de 2017.



Lic. Luis Carlos Muñóz López Coordinador Carrera de Trabajo Social Centro Universitario del Sur Occidente CUNSUROC

Respetable Lic. Muñóz:

Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el trabajo de informe final de "Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Calvario Santo Domingo, Suchitepéquez", de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, Sandra Gricelda García Ajtún, carné No. 201141934, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante García Ajtún, cumpliera con el Inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al informe de Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir DICTAMEN FAVORABLE.

Por tal motivo, atentamente le solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente.

"Id y Enseñad a Todos"

Edin Anibal Ortiz Lara Docente revisor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE MAZATENANGO, SUCHITEPEQUEZ DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

CUNSUROC/USAC-08-2017

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el dos de junio de dos mil diecisiete------

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO: "SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-, REALIZADO EN EL CANTÓN CALVARIO SECTOR II, DEL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ", de la estudiante: T.S. Sandra Gricelda García Ajtún, carné 201141934 de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

"ID Y ENSEÑAD | A TODOS"

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano Director - CUNSUROC

/gris