

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación Sistematización de experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Quilá, Samayac, Suchitepéquez.

Por
Jacquelyn Ileana González Juárez
Carné:
200944030

Mazatenango, Suchitepéquez, julio 2017

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación Sistematización de experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Quilá, Samayac, Suchitepéquez.

Por
Jacquelyn Ileana González Juárez
Carné:
200944030

Lcda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Mazatenango, Suchitepéquez, julio 2017

HOJA DE AUTORIDADES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

Rector
Secretario General

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano

Director

REPRESENTANTES DE PROFESORES

MSc. José Norberto Thomas Villatoro
Msc. Mirna Nineth Hernández Palma

Secretario
Vocal

REPRESENTANTE GRADUADO DEL CUNSUROC

Lic. Ángel Estuardo López Mejía

Vocal

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Lcda. Elisa Raquel Martínez González
Br. Irrael Esduardo Arriaza Jerez

Vocal
Vocal

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar
Coordinador Académico

Coordinador Carrera Administración de Empresas
MSc. Álvaro Estuardo Gutiérrez Gamboa

Coordinador Carrera Trabajo Social
Lic. Luis Carlos Muñoz López

Coordinador Carreras de Pedagogía
MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj

Coordinador Carrera Ingeniería en Alimentos
PHD. Marco Antonio del Cid Flores

Coordinadora Carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario
Licda. Tania María Cabrera Ovalle

Coordinador Carrera de Agronomía Tropical
MSc. Jorge Rubén Sosof Vásquez

Coordinadora Carrera Gestión Ambiental Local
Inga. Agra. Iris Yvonnee Cárdenas Sagastume

PLAN FIN DE SEMANA DEL CUNSUROC

Coordinadora de las carreras de Pedagogía
MSc. Tania Elvira Marroquín Vásquez

Coordinadora Carrera Periodista Profesional y Licenciatura en Ciencias de la
Comunicación
MSc. Paola Marisol Rabanales

ACTO QUE DEDICO

A DIOS Hacedor del universo y fuente inagotable de sabiduría, que me permitió alcanzar tan anhelado sueño.

A MIS PADRES Juan Dimas González Dimas y Silvia Elizabeth González Juárez, quienes a través de su ejemplo de personas trabajadoras me han dado fuerzas para culminar esta etapa tan importante en mi vida profesional.

A MIS ABUELAS Inés Turcios Rojas y María Carlota Obregón Quiñonez por sus sabios consejos y bendiciones, que me ayudaron a alcanzar esta meta.

A MIS HNOS Y PRIMOS Claudia Elizabeth González Juárez, José Joaquín Rodríguez Juárez, Allison Rachel González y primos (as) que este logro les sirva de ejemplo y les motive a seguir adelante.

A MIS TIOS Por su cariño y apoyo.

EN ESPECIAL A TI Por tus consejos y tu apoyo incondicional y por estar en todos los momentos difíciles de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A MIS ASESORAS Lcda. María Hengly Felisa Girón Hernández, Lcda. Wendy Stephany Maltez y Lcda. Mildred Yvone Tejada por la disposición brindada para dirigir el desarrollo y la realización de la presente sistematización.

A MIS DOCENTES

Por ayudarme a crecer profesionalmente y un agradecimiento sincero hasta el cielo al Doctor Obdulio Pappa Santos (Q.E.P.D.) y Doctora Alba Ruth Maldonado (Q.E.P.D.) su legado de enseñanza en mi mente estarán.

A MIS AMIGAS

Por compartir este momento de mi vida.

A MIS COMPAÑEROS DE PROMOCIÓN

La etapa de estudiantes que vivimos juntos será inolvidable. Gracias por su amistad y apoyo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
I. FUNDAMENTACIÓN TEORICA	3
A. CONCEPTUALIZACIÓN DE DESARROLLO	3
B. GESTIÓN DE DESARROLLO	12
C. ORGANIZACIÓN SOCIAL	16
D. PARTICIPACIÓN SOCIAL	17
E. CONCEPTUALIZACIÓN DE GÉNERO	18
II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO	24
III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL	36
IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL	39
A. DIMENSIÓN SOCIAL	39
1. Violencia	39
2. Delincuencia	44
3. Derechos Humanos	48
B. DIMENSIÓN POLÍTICA	49
1. Corrupción	50
2. Transparencia	58
3. Auditoria Social	60
C. DIMENSIÓN ECONÓMICA	62
1. Pobreza	62
2. Política Social	93
V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	97

A. CAMPO NIÑEZ	97
B. CAMPO MUJER	97
C. CAMPO ORGANIZACIÓN SOCIAL	97
D. CAMPO EDUCACIÓN/JÓVENES	98
E. CAMPO PARTICIPACIÓN CIUDADANA	98
VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	99
VII. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA EXPERIENCIA	104
CONCLUSIONES	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108

INTRODUCCIÓN

La presente Sistematización de experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Quilá del municipio de Samayac, Suchitepéquez, elaborada por Jacquelyn Ileana González Juárez de la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Sur Occidente -CUNSUROC-, de la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-, como requisito previo a sustentar el examen general público, para optar al título de Trabajadora Social en el grado de licenciatura.

El trabajo de sistematización consta de siete apartados, el primero contiene la fundamentación teórica que sustenta el EPS donde se abordan los temas de desarrollo, organización social, gestión del desarrollo, participación social y género.

En el segundo apartado se describe el contexto de la investigación haciendo referencia a la localización, ubicación, demografía, historia, organización social, ambiente, cultura y liderazgo.

El tercer apartado contiene el análisis de lo social donde se narra el tejido social, como se relacionan los actores sociales individuales, grupales y colectivos internos y externos, indicando su nivel de poder alto, medio o bajo y correlación de fuerzas.

El análisis de la cuestión social se encuentra en el cuarto apartado donde se interpreta la opinión de los integrantes de la organización, líderes comunitarios y habitantes, respecto a la dimensión social, económica y política.

En el quinto apartado se desarrollan las estrategias de intervención, la plataforma de trabajo está elaborada por los campos: niñez, mujer, organización social, educación dirigida a jóvenes y participación ciudadana.

En el sexto apartado se incluyen los resultados de la intervención, se detallan y analizan las experiencias en el campo de trabajo y acciones realizadas en la comunidad exponiendo los logros obtenidos durante el proceso de trabajo.

El séptimo apartado contiene la reflexión crítica sobre el proceso desarrollado en el EPS describiendo la importancia de la formación académica y los aportes de las instituciones, organizaciones y grupos del contexto destacando la importancia del componente teórico y metodológico en la intervención, así como las dificultades encontradas durante el proceso.

Finalmente se presentan las conclusiones y fuentes de referencias.

I. FUNDAMENTACIÓN TEORICA

La fundamentación teórica es la recopilación de información que se realiza para sustentar la investigación durante el EPS, planteando los siguientes temas: conceptualización de desarrollo, gestión de desarrollo, organización social, participación social y conceptualización de género.

A. CONCEPTUALIZACIÓN DE DESARROLLO

La palabra desarrollo conlleva a diferentes conceptos, que han ido evolucionando a través del tiempo. El desarrollo se puede definir desde diferentes concepciones idealista y materialista. Es difícil interpretar el desarrollo por lo que no tiene una definición única.

En 1949, el presidente norteamericano Harry S. Truman no fue original en emplear el término desarrollo, construido por años y años precedentes de preocupaciones y percepciones. En efecto Esteva encuentra evidencias para sostener que casi dos siglos antes ya era empleado en diferentes contextos. (Laurella, García, & Rosa, 2010, pág. 44)

El autor Moser citado en la revista Memoria Académica describe el desarrollo como un concepto idealista, como un progreso natural de la sociedad. “En 1768 el autor utilizaba la palabra Entwicklung -desarrollo- para aludir a la transformación social”. (Laurella, García, & Rosa, 2010, pág. 44)

Posteriormente de las definiciones de desarrollo de manera idealistas, inicia la oposición de este concepto desplazando a Dios por la ciencia, llevando a criterios de procesos de enriquecimiento material. “A través de un proceso de secularización, la metáfora del desarrollo confirió hegemonía mundial a una genealogía de la historia occidental por sobre otras posibles. De este modo, las leyes divinas dejaron paso a las científicas” (Esteva, 2000, pág. 73). La evolución

del concepto del desarrollo se ha basado a remplazar la idea de un ser supremo a explicaciones de la ciencia.

Según en la revista Memoria Académica “en el siglo XX, posiblemente un pionero en introducir el desarrollo en el discurso técnico haya sido Benson –miembro del Secretariado de la Organización Internacional del Trabajo–, quien se refirió a las áreas subdesarrolladas en las bases económicas para la paz de 1942” (Laurella, García, & Rosa, 2010, pág. 44). A partir de esta expresión el desarrollo es contemplado desde el crecimiento económico de una sociedad.

Para estos autores resulta posible identificar un abierto cuestionamiento al desarrollo como concepto y como práctica, luego se evidenciaría la crisis de la ciencia como portadora de verdades, en el que se debaten paradigmas enraizados en la sociedad.

Considerando al desarrollo como un todo en el informe de la Fundación Dag Hammarskjöld titulado ¿Qué hacer? en 1975, citado por Roig lo define de la siguiente manera,

La diversidad de las vías del desarrollo responde a la especificidad de las situaciones culturales y naturales; no hay una formula universal. El desarrollo es endógeno; surge solamente del fuero interno de cada sociedad, definiendo soberanamente su visión o su proyecto, contando en primer lugar con sus propias fuerzas, sacando racionalmente provecho de sus propios recursos y cooperando con las sociedades que comparten sus problemas y sus aspiraciones. (Roig, 2008, pág. 81)

Este concepto es siguiendo las ideas de Johan Galtung, quien considera que el desarrollo debe ser de un pueblo. A partir de esta definición se inicia a visualizar el desarrollo de una forma holista ante la sociedad. Una sociedad será desarrollada si es capaz de satisfacer las necesidades básicas humanas de su población y

permite que cada individuo alcance la satisfacción de sus necesidades personales según sus prioridades, sin que estas tengan por qué ser materiales.

Luego “esta dotación de nuevos significantes puede ser calificada como una estrategia consciente o inconsciente para sostener el desarrollo como concepto y como política de intervención” (Esteve, 2000, pág. 86), el crecimiento se convertiría en el medio para alcanzar desarrollo, no solo en la acumulación del capital sino empezó a considerar el capital humano.

El desarrollo se discute bajo dos grandes visiones, contrarias entre sí estas son: desde el capital y desde el trabajo.

La visión desde el capital es representada en el planteamiento de Rostow, asumiendo el desarrollo como un proceso evolutivo de sistemas y estructuras, visto como etapas de crecimiento.

Para Rostow la visión desde el capital, un sistema económico debe ser estructurado antes de finalizarlo para que se pueda dar un desarrollo conciso. “no se puede estar en un etapa de desarrollo sino se han superado las anteriores, no existe posibilidad de saltos, sino que el desarrollo es ordenado, homogéneo, lineal...” (Pappa, 2014, pág. 2)

La visión del trabajo representada en los trabajos de Carlos Marx, el autor presenta al desarrollo como una evolución de sistemas. Los supuestos de esta visión es que en cada modo de producción se encuentra el germen de su destrucción.

Esta visión teórica del desarrollo es una crítica al capitalismo y expone al socialismo como etapa de transición para llegar a la conformación del comunismo. Marx plantea que el capitalismo es un sistema basado en la explotación de los trabajadores. De esta manera, el marxismo descubre al capitalismo como un sistema económico que se basa en la explotación y la miseria de los trabajadores.

La primera propuesta que se vincula desde la visión del capital es el Keynesianismo surge en los años treinta y plantea que el sector privado está imposibilitado de garantizar la estabilidad de la economía por sí mismo, para el Keynesianismo es necesario que el Estado intervenga en la economía porque no es capaz de evitar la crisis profunda y que la economía mantenga un equilibrio. Estas ideas de Keynes fueron puestas en práctica sobre todo en los países ricos después que terminó la Segunda Guerra Mundial, y le fueron útiles para reponerse de la crisis.

El Estado aparece como la solución del problema en respuesta a la crisis capitalista. Con ello emerge el Estado de Bienestar Social, pero el propósito de Keynes no era cambiar el sistema, sino fortalecer al capitalismo

El Estado de Bienestar progresó pero no cumplió con los objetivos de desarrollo por ello “Milton Friedman, basado en las viejas ideas de Friedrich von Hayek, elaboró la propuesta de recuperar al mercado como instrumento regulador de la economía” (Pappa, 2014, pág. 2). Recuperando el mercado es la manera fácil de dar funcionamiento al sistema de precios y mantener controlada la propiedad privada y unidades económicas como empresas, organizaciones y familias.

La segunda propuesta bajo la visión del capital es el Neoliberalismo o ajuste a ultranza. Neo significa= nuevo y liberalismo es la ideología que justifica y defiende los principios del capitalismo, basado en la propiedad privada, la libertad de empresa, que significa la no intervención del Estado en la economía, albedrío de pensamiento, el individualismo y cuyo objetivo fundamental es la ganancia individual. Entonces se le llama neoliberalismo porque retoma los planteamientos del liberalismo, después de los cuarenta años en que se aplicó una teoría y práctica económica donde el Estado tenía el papel directo de la economía.

Surge en los años 70 a raíz de la crisis que padece la economía a nivel mundial. En estos años se pone fin a la etapa de crecimiento económico que se había registrado a partir de la Segunda Guerra Mundial. Esta crisis se agravó con el alza

del precio del petróleo en el año 1973. Los principales representantes son Milton Friedman, F. Von Hayec y la Escuela de Chicago.

En los años treinta se creía que con la intervención del Estado en la economía se evitaría una nueva crisis, pero esto no sucedió, y ante el surgimiento de la crisis iniciada en 1970, los neoliberales sostienen que la crisis es culpa de la intervención del Estado en la economía.

Las soluciones que proponen los neoliberales son, privatización y liberación de la economía y desaparacimiento de programas de seguridad social, programas de construcción de vivienda por el Estado, leyes del salario mínimo, legislación a favor de los sindicatos, impuestos a las importaciones, controles de precios, subsidios entre otros. (Pappa, 2014, pág. 14)

El principal objetivo del neoliberalismo es el lucro económico para beneficio de las empresas privadas, criterio al que se encuentran sometidas todas las necesidades sociales como postergación. El neoliberalismo influye en las ideas y los programas de los principales organismos internacionales, mediante el llamado Consenso de Washington acuñado en 1989 por el economista John Williamson.

Desde la visión del capital surgen las teorías de desarrollo para explicar la situación de los años cuarenta del siglo XX, se produjo un fuerte proceso de descolonización y emergencia de nuevos países, lo que originó la aparición de teorías de la modernización ocupadas en describir y explicar el proceso de cambio que requerían tales países capitalistas europeos y anglosajones para lograr salir de su atraso socioeconómico. Es por ello que muchas veces se confunde modernización con desarrollo.

En los años los años 50 y 60 del siglo XX, la modernización pretende describir el proceso de paso de una sociedad tradicional o subdesarrollada donde predomina el concepto de crecimiento económico y desarrollo, vinculado al progreso y evolución.

Para la modernización los países en subdesarrollo no pueden desarrollarse sin fortalecer su industria, es necesario la inversión de transnacionales, prestamos extranjeros o ayudas financieras internacionales. Este sistema cree que una sociedad moderna es la de los países capitalistas desarrollados por la industria.

La cuarta propuesta bajo la visión del capital es la teoría Estructuralista de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL-, inicia tras la división de países desarrollados y subdesarrollados presentados por la modernización. Surge en los años cuarenta y se consolida en 1949 con la elaboración teórica de Raúl Prebisch.

La CEPAL organizó y orientó las políticas y acciones a través de un proceso inductivo, “implica un método de producción del conocimiento muy atento al comportamiento de los agentes sociales y a la trayectoria de las instituciones” (Bielschowsky, 1998, pág. 24)

Este sentido histórico estructural significa que en gran medida, fue un método utilizado en el orden comparativo. Los primeros conceptos creados a partir de los diferentes estudios nacionales de la CEPAL, se identificaron a partir de investigar la estructura económica mundial de la segunda postguerra del siglo XX, la cual presentaba dos ejes, uno, los países periféricos que tenían estructuras económicas especializadas y estructuras tecnológicas heterogéneas. Los países centrales que tenían estructuras económicas diversificadas y estructuras tecnológicas homogéneas.

La propuesta Cepalina se convirtió en modelo de política económica para varios países de América Latina. En el caso de la región dio como resultado la conformación del Mercado Común Centroamericano, que permitió la instalación de infraestructura para la producción industrial liviana (Pappa, 2014, pág. 9)

Aunque los países centroamericanos son considerados en subdesarrollo son los que más se beneficiaron con la propuesta de la CEPAL.

Bajo la visión del trabajo se presenta la teoría de la dependencia haciendo noción a la siguiente definición.

La dependencia es una situación donde la economía de cierto grupo de países está condicionada por el desarrollo y expansión de otra economía, a la cual se somete aquélla... Adopta la forma de dependencia cuando algunos países dominantes pueden expandirse y autoimpulsarse, en tanto que otros países dependientes sólo pueden hacerlo como reflejo de esa expansión, que puede influir positiva y/o negativamente en su desarrollo inmediato. De cualquier manera, la situación básica de dependencia lleva a los países dependientes a una situación global que los mantiene atrasados y bajo la explotación de los países dominantes. (Dos Santos, 1974, pág. 42)

Entonces la teoría de la dependencia es la formación económico-social latinoamericana a partir de su integración subordinada a la economía capitalista mundial.

En cuanto al contexto histórico, la teoría de la dependencia surgió en Brasil al calor del golpe militar que depuso al gobierno constitucional de Joao Goulart en 1964 y se sistematizó más tarde en Chile, sobre todo, debido a las condiciones favorables que ahí ofreció el triunfo del movimiento popular y la instalación de la Unidad Popular en el gobierno en 1970.

Por último, fue en México que experimentó uno de sus más fructíferos periodos. A diferencia de otros autores ubicados en la teoría de la dependencia (Cardoso, Furtado, Ferrer, Weffort), el intento más acabado para edificar los pilares científicos de esta teoría fue, sin duda, el que desarrolló Ruy Mauro Marini, principalmente en su libro *Dialéctica de la dependencia* publicado por editorial Era en 1973. La obra comenzó a circular de forma clandestina por el continente

latinoamericano, lo que revelaba, por otro lado, su importancia para la intelectualidad latinoamericana de aquel entonces.

La dependencia es la relación de subordinación entre naciones formalmente independientes, en cuyo marco las relaciones de producción de las naciones subordinadas son modificadas o recreadas para asegurar la reproducción ampliada de la dependencia. El fruto de la dependencia no puede ser, por ende, sino más dependencia, y su liquidación supone necesariamente la supresión de las relaciones de producción que ella involucra. (Marini, 1973, pág. 18)

Las relaciones de producción depende de cada nación por ello el autor Marini supone que es un fruto de dependencia, sin embargo pocos países son quienes son consumidores de sus propios productos y no crean dependencia.

Dos Santos aclara que la dependencia condiciona “cierta estructura interna que la redefine en función de las posibilidades estructurales de las diferentes economías nacionales” (Dos Santos, 1974, pág. 44), con lo que confirma su alejamiento, al igual que Marini.

Además, algunos países en donde se produjeron movimientos revolucionarios inspirados en esta teoría, fracasaron en el intento de conformar gobiernos de corte socialista, algunos casos fueron más populistas.

La quinta propuesta bajo la visión del capital es el desarrollo con cara o rostro humano. Surge del neoliberalismo, como su nombre lo indica rostro o cara humana plantea ejecutar ajustes estructurales a través de reformas sociales en beneficio de la dimensión humana. Con este planteamiento neoliberal propone enfrentar la pobreza a través de programas de emergencia obligando al Estado a reestructurar los servicios sociales, siendo una ayuda paliativa para disfrazar la pobreza, creyendo que está problemática es un obstáculo para el desarrollo.

Se incorpora el papel de las Organizaciones no Gubernamentales -ONG'S- como instrumento de desarrollo competente para la realización de proyectos. Ejecutando proyectos a través del aporte financiero del Fondo de Inversión Social -FIS- o facilitando créditos a campesinos o microempresarios.

El desarrollo a escala humana se presenta desde la visión del capital, teniendo sus inicios bajo los fundamentos del neoliberalismo, en oposición a que el desarrollo no solo es crecimiento económico sino que debe atender necesidades humanas. Surge en el contexto de las críticas que se formulan a las concepciones del desarrollo que privilegian el crecimiento económico por encima de las necesidades humanas.

Se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto-dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado. (Pappa, 2014, págs. 16-17)

Propone el protagonismo de actores sociales para fomentar el desarrollo por medio de la participación social, satisfaciendo sus propias necesidades desde espacios sociales, locales, organizacionales, etc.

El desarrollo como desarrollo humano se vincula desde la visión del capital, en el tradicional Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, sugiere de una manera más amplia satisfacer necesidades humanas para ampliar opciones de vida para la sociedad como "salud, alimentación y nutrición educación, ingresos, situación de la mujer, seguridad humana, derechos humanos y medio ambiente" (Pappa, 2014, pág. 17) el autor relaciona este modelo con el desarrollo sostenible, participación y fortalecimiento de instituciones democráticas, encaminado a la conservación de los valores culturales de los pueblos, en especial de los indígenas.

Manifiesta como una generación de fuentes de empleo seguro y digno, el esfuerzo, potencialidad y capacidad de la sociedad vulnerable. “El desarrollo humano es el discurso de las reformas sociales que se materializan en las acciones de desarrollo social vía las políticas sociales como medidas para aliviar o reducir la pobreza” (Pappa, 2014, pág. 17), asumiendo esta postura se privatiza los servicios que antes eran públicos, reduciéndolos en cantidad y calidad adecuándolo a una lógica de lucro.

Finalmente, se presenta desde la visión del capital el desarrollo humano local. El desarrollo humano local incorpora elementos de conceptos anteriores que provienen del desarrollo sostenible y el participativo con una visión de territorio. El desarrollo humano local busca profundizar la relación entre Estado, sociedad civil y mercado.

Enuncia espacios específicos donde las dinámicas de vida recrean condiciones de vida particulares, reto, oportunidades y efectividad en los sujetos sociales asumiendo los intereses comunes. “Se incorpora el concepto de poder local político y social como el espacio de participación social y de expresión de la población en la toma de decisiones sobre aspectos que impactan la vida de las personas y grupos” (Pappa, 2014, pág. 18).

Esto indica que el fortalecimiento debe ser hacia la democracia participativa y la democracia representativa para que los actores locales se propicien de conocimientos y habilidades para intervenir integralmente en las problemáticas sociales.

B. GESTIÓN DE DESARROLLO

Para definir la gestión del desarrollo comunitario es necesario manejar un concepto amplio de esta definición. La gestión de desarrollo es el manejo habilidades, destrezas y capacidades realizada por una o más personas para obtener recursos en pro de mejoras con apoyo de órganos de coordinación,

grupos de mujeres, ONG'S para un determinado objetivo tomando como base necesidades priorizadas.

Para entender este término se define el desarrollo comunitario.

Es una técnica de acción social y un proceso fundamentalmente de tipo educativo que realiza sobre las comunidades que se hallan en situación de subdesarrollo o marginación sociocultural o económica, con el fin de que se puedan acceder a niveles óptimos de bienestar social y de calidad de vida. En este proceso es fundamental la consecución de participación voluntaria, consciente y responsable de la población en su propio desarrollo económico, cultural, educativo, sanitario, productivo. (Nogueiras, 1996, pág. 1)

La concepción de desarrollo comunitario es amplia pero se debe ver de una manera holista para desempeñar una función de gestión en tres dimensiones en lo económico, en lo político y lo social para que una comunidad pueda fungir desarrollo para su población.

El desarrollo comunitario busca la organización social y participación de la ciudadanía. Ander-Egg considera que el desarrollo de la comunidad viene definido por notas básicas

Es una técnica o práctica social que tiene por objetivo fundamental la promoción del hombre, movilizándolo recursos humanos e institucionales, mediante la participación activa y democrática de la población en el estudio, programación y ejecución de los diferentes programas comunitarios. (Ander Egg, Diccionario del Trabajador Social, 1995, pág. 63)

El autor plantea que la organización social es una acción de la comunidad y que pretende cambios actitudinales y en donde la participación popular es el elemento fundamental en los programas de desarrollo de la comunidad.

Por su parte, Porzecanski define el desarrollo comunitario como: “El conjunto de acciones destinadas a provocar un cambio orientado de conductas a nivel de un microsistema social participativo y que signifique una etapa más avanzada de progreso humano”. (1983, pág. 32)

La gestión de desarrollo comunitario debe tener la intervención de agentes sociales profesionales, especialmente los trabajadores sociales, que aplican diferentes modelos de la práctica social comunitaria.

La autogestión “es la forma de organización de las actividades sociales tanto de tipo productivo, de servicios y administrativo”. (Norberto & Matteucci, 1985, pág. 103). Para ambos autores el significado de autogestión es basado a la superación de diferencias entre quienes toman las decisiones y quienes las ejecutan.

El proceso de autogestión lo vemos como el trabajo que realizan los miembros de la comunidad, producto de la participación social de los miembros involucrados, con la idea de superación, cambios y mejoras del grupo o comunidad en la cual se desenvuelven, en la que son ellos mismos quienes luchan por conseguir los medios para poder satisfacer las necesidades que afectan al grupo; de esta manera ellos podrán alcanzar lo que se proponen.

En cuanto a la cogestión Pappa Santos refiere que el gestor deberá tener involucramiento con actores externos de una comunidad para que los grupos de presión ejerzan acciones.

La relación de las acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la consecución de los recursos que exige el desarrollo humano local, por lo que se relaciona más con la acción que ejerce los grupos de presión. (Pappa, 2014, pág. 64)

Se debe tomar en cuenta que la coestión es una vinculación entre actores internos y externos, el mediador o gestor deberá crear el enlace entre ellos para contar con el apoyo de instituciones u organizaciones para la realización de proyectos.

Los grupos de interés son “personas que comparten ciertas características que se sienten ligadas entre sí por cierta conciencia de identidad y que actúan en la vida social de acuerdo con lo que tienen en común” (Ander Egg, 1995, pág. 140).

El autor piensa que estos grupos deben compartir características como ocupación, origen, creencia, ideas, etc., “los grupos de interés no tienen intención de ejercer influencia política “. (Ander Egg, 1995, pág. 140) Al contrario que los grupos de presión este grupo solo tiene relación en un objetivo común.

Los grupos de presión de acuerdo con Eduardo Jorge Arnoletto su origen es un grupo de interés, generalmente dotado de organización formal, que se convierte en grupo de presión al actuar para defenderlo o beneficiarlo ante los poderes públicos del Estado, ejerciendo presión.

La actividad del conjunto de individuos que unidos por motivaciones comunes, tratan de influir, a través del uso o de la amenaza del uso de sanciones, en las decisiones que toma el poder político, ya sea a fin de cambiar la distribución prevaleciente de bienes, servicios, cargas y oportunidades, ya sea a fin de conservarla ante las amenazas de intervención de otros grupos o del poder mismo. (Truman, 1951, pág. s/p).

Entonces un grupo de presión es aquella actividad social que se organiza de manera formal para acciones no lucrativas. El grupo de presión no busca ocupar el lugar de los portadores del poder político sino influir en el contenido de sus decisiones en forma favorable a sus intereses.

Los grupos de presión, que operan en función de un interés netamente particular o sectorial, suelen denominarse ahora de beneficios, para diferenciarlos de otros grupos, de reciente y muy amplia difusión, que operan como grupos de presión pero en nombre de intereses generales de la sociedad o de la humanidad, como son los grupos ecologistas, las organizaciones defensoras de los derechos humanos, etc., a los que se denominan de ideas. (Arnoletto, 2007, pág. 99)

Los grupos de presión son conformados para el bienestar colectivo como por ejemplo la sociedad civil, para que pueda accionar ante autoridades locales o gobierno local en auditorias sociales.

C. ORGANIZACIÓN SOCIAL

La organización social es un grupo relativamente permanente de personas, cuyo propósito es la estimulación mutua, de carácter agradable, les será de gran apoyo pues si están organizados y realizan sus actividades con responsabilidad y por la vía adecuada podrán siempre lograr la satisfacción de sus necesidades. (Warren, 1987, pág. 252)

Las organizaciones e instituciones sociales forman parte de la Superestructura (Estado, estructura jurídica, centros educativos, iglesias, partidos políticos, sindicatos, etc.).

La idea de la sociedad en cuanto la articulación en una totalidad de las distintas partes, con funciones diferenciadas y división del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta de que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual directa. (Ander Egg, Diccionario del Trabajador Social, 1995, pág. 213)

El autor menciona que una organización trabaja para socializar a las personas que pertenecen a ellos.

Entonces, la organización social es el producto resultante de una ordenación racional de la interacción entre los seres humanos que comparten problemas, objetivos o valores comunes depende más de su capacidad de organización para realizar en común actividades de interés social colectivo que del mero esfuerzo individual, por muy abnegado e importante que éste sea, cuando el mismo es realizado de forma anárquica.

Las organizaciones sociales se establecen siempre con un fin, por ejemplo cambiar la realidad que rodea a sus miembros, aportar discusiones sobre determinados temas o simplemente compartir un momento específico.

Las organizaciones sociales en la actualidad son algunas de las formas más importantes en lo que respecta a tratar de construir un mundo mejor. Muchas veces, las organizaciones sociales de tipo no gubernamental también llamadas ONG se establecen en los espacios donde el Estado no llega y deja huecos de atención y cuidado para aquellos que más lo necesitan.

D. PARTICIPACIÓN SOCIAL

Por su parte la participación social: “Se basa en la idea de que una persona es parte de algo y por lo tanto juega un papel en el proceso que está viviendo; lo cual implica una distribución equitativa de oportunidades e igualdades entre las personas involucradas” (Solís, 2000, pág. 38), entonces la participación de la ciudadanía es el campo propicio para la intervención consciente de las personas, de cara al proceso colectivo de transformación de la sociedad y de la regeneración de las estructuras estatales.

Según el Instituto para la Superación de la Miseria Urbana de Centroamérica - ISMUC-; “La Participación Social es un medio de intervención real de la población

organizada en la deliberación, toma de decisiones y movilización de recursos con relación a la atención de las necesidades sociales de la población” (-ISMUC-, 1997, pág. 97). La participación social conduce al involucramiento de la población hacia un camino de cambios y mejoras que los lleven al desarrollo individual y comunitario.

E. CONCEPTUALIZACIÓN DE GÉNERO

El enfoque de género considera las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan.

La perspectiva de género¹ permite analizar y comprender las características que definen a las mujeres y a los hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias. Esta perspectiva de género analiza las posibilidades vitales de las mujeres y los hombres; el sentido de sus vidas, sus expectativas y oportunidades, las complejas y diversas relaciones sociales que se dan entre ambos géneros, así como los conflictos institucionales y cotidianos que deben enfrentar a las maneras en que lo hacen. Contabilizar los recursos y la capacidad de acción con que cuentan mujeres y hombres para enfrentar las dificultades de la vida y la realización de los propósitos. (Lagarde, 1996, pág. 14)

Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales y por lo tanto, repercuten en el proceso de desarrollo de la sociedad. Género se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina

¹ Perspectiva de género es sinónimo de enfoque de género, visión de género, mirada de género y contiene también el análisis de género. En ciertos lenguajes tecnocráticos se llega hablar de la variante género (como si el género fuera una variante y como si pudiera compatibilizarse dos perspectivas epistemológicas tan diferentes: una positivista y la otra historicista). Se le llama también el componente género y se le homologa al componente medio ambiente, al componente salud, etcétera.

características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él.

La perspectiva de género no es una ideología más, ni un análisis endosable a las concepciones previas. Si somos personas conservadoras, pone en crisis toda nuestra concepción del mundo, nuestros valores, nuestros modos de vida, y la legitimidad del mundo patriarcal. En cambio, si somos mujeres y hombres en transición, democráticos y alternativos, encontramos en esta perspectiva los argumentos y los conocimientos para convalidar discrepancias y alternativas, y además para aprender. Las acciones y las propuestas que hoy sintetiza la perspectiva de género han hecho que biografías y etnografías no vuelvan a ser las mismas debido a su metodología deconstructiva y creativa. (Lagarde, 1996, pág. 19)

Las relaciones de género derivan de los modos en que las culturas asignan las funciones y responsabilidades distintas a la mujer y al hombre. Ello a la vez determina diversas formas de acceder a los recursos materiales como tierra y crédito, o no materiales como el poder político. Sus implicaciones en la vida cotidiana son múltiples y se manifiestan por ejemplo, en la división del trabajo doméstico y extra-doméstico, en las responsabilidades familiares, en el campo de la educación, en las oportunidades de promoción profesional, en las instancias ejecutivas, etc.

Iniciando en el tema de mujer en la actualidad los alcances de la perspectiva de género han sido prioridad para la mujer y ha ocasionado distorsiones en los avances de la perspectiva por la emancipación femenina, en sus intentos de incrementar su participación, empoderamiento, la satisfacción de algunas necesidades y el acceso a recursos.

Para definir el término de mujer con mayor amplitud se divide en dos vertientes el feminismo cultural y el feminismo post-estructuralista.

El feminismo cultural, término acuñado por Alice Echols, es la equiparación de la liberación femenina con la preservación de la cultura de las mujeres. Esta alternativa valora las costumbres de la mujer, su manera de relacionarse y los aspectos típicos de su personalidad. Las pensadoras de esta corriente creen que existe una esencia femenina, compartida entre todas las mujeres y definen el patriarcado masculino como la estrangulación de esta esencia debido a la envidia hacia las mujeres. Para las simpatizantes de esta corriente la solución es redescubrir la esencia natural y fortalecer los lazos con otras mujeres. (Bourdieu, 2000, pág. 309)

Esta corriente resalta las características de comportamiento de las mujeres, sin embargo también resalta que las mujeres no pueden desarrollar del todo su comportamiento a causa de la opresión masculina.

El feminismo post estructuralista, sostiene que concebir lo femenino como una esencia es un error. Para las pensadoras de esta corriente se debe rechazar todo intento de definición de mujer, ya que cualquier definición es una forma de estereotipar y de encasillar a la mujer. Hay que admitir la pluralidad, la diferencia y huir de toda clasificación estereotipada de la mujer. (Bourdieu, 2000, pág. 310)

Según el post estructuralismo las diferencias son muchas pero la mayoría de ellas son sociales y culturales y no es bueno ni aconsejable hacer dos grandes grupos, uno de hombres y otro de mujeres, ya que se estereotipa a ambas clasificaciones.

Mujeres en Desarrollo -MED- y Género en el Desarrollo -GED- son dos maneras diferentes de percibir y abordar el tema de la subordinación y el trabajo de las mujeres en los modelos y estrategias globales de desarrollo.

Dos tendencias han caracterizado los escritos académicos y las prácticas que vienen de las mujeres hacia el desarrollo. Para la primera tendencia, la década de las Naciones Unidas para la mujer jugó un rol crucial.

Permite pasar de una preocupación centrada en el rol de la mujer dentro de la familia, a una comprensión del empleo de las mujeres. En esencia, lo que esto significó fue pasar de visualizar la orientación de los programas guiados sólo por el enfoque de bienestar que asumían la maternidad como exclusividad de las mujeres a otra visión que tenía en cuenta su rol multifacético productivo. (Moser, 1993, pág. 57)

Este giro dio origen a la tendencia conocida como mujeres en el desarrollo (MED), la que aparece al inicio de la década de los setenta, auspiciada por la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos, y bajo la influencia conceptual del trabajo pionero de Ester Boserup 1970. Esta tendencia tiene como supuesto principal que las mujeres han estado excluidas del desarrollo, y por tanto han representado un recurso no aprovechado. De esta premisa se derivó la necesidad de integrarlas, con el fin de aprovechar su contribución, la cual es potencialmente importante.

La incorporación plena en la corriente principal de la vida pública, en la sociedad contemporánea: al trabajo en la industria, al comercio, a la educación y a la elaboración e implementación de políticas; o lo que es igual, al esfuerzo en pro del desarrollo. De esta manera, se entendió que la marginación de la mujer obstaculizaba el desarrollo para una sociedad más justa, y el ejercicio igualitario de los derechos entre los individuos. (Portocarrero y Ruiz Bravo, 1990, pág. 35)

Este enfoque se centra en la mujer, en su papel en la sociedad, en su identidad y en la necesidad de transformar su situación. Dentro de estos planteamientos, el hombre fue dejado de lado, no fue considerado, y, por tanto, no se esperaba que cambiara en sus relaciones familiares ni en el poder que usufructuaba dentro de la sociedad. En el mismo sentido, los derechos humanos postulan una vigencia integral e indivisible de derechos para hombres y mujeres.

La segunda tendencia, conocida como género en el desarrollo (GED), apareció más recientemente, unida a los avances de la teoría feminista, particularmente al desarrollo de los conceptos de género y empoderamiento. La práctica y el amplio registro bibliográfico hicieron evidente que mirar aisladamente a las mujeres -como lo hicieron los enfoques antes reseñados, que surgieron desde la visión del desarrollo hacia la mujer- tenía limitaciones conceptuales y políticas.

La nueva tendencia no centra su análisis de manera unilateral en los problemas de la mujer, ni busca sólo la transformación de la población femenina. El objetivo es el cambio de las relaciones asimétricas e injustas entre los géneros, y el mejoramiento de todas las personas y la sociedad en su conjunto, tanto en términos materiales, como físicos y emocionales, con el objeto de lograr la plena ciudadanía y la democracia social.

Esta tendencia plantea que es necesario hacer énfasis en las relaciones sociales entre hombres y mujeres, en las cuales las mujeres han estado sistemáticamente subordinadas. La preocupación se traslada a la construcción social de las diferencias, a visualizar que hombres y mujeres, según procesos ideológicos, históricos, religiosos, étnicos, económicos y culturales, cumplen papeles diferentes en la sociedad.

Estas diferencias no son fijas, sino que cambian en cada sociedad, grupo social y cultura, de acuerdo con el ciclo vital y con otros factores. Es una comprensión holística, que obliga a tener en cuenta, de manera paralela, las relaciones de género que se establecen dentro del hogar, dentro de la familia y en las esferas económica y política. Por lo tanto, la ruptura entre los ámbitos privado y público y entre la reproducción y la producción, como opuestos binarios, se ve como un reduccionismo limitante para entender las relaciones sociales entre los géneros. Además, las relaciones entre éstos deben verse como un proceso dinámico, cuya permanencia y cambio están asociados con otros factores, como son la clase, la etnia, la cultura y la generación.

Paralelamente, y como parte de la concepción de género en el desarrollo, aparece el concepto de empoderamiento (empowerment). Este concepto surge como una estrategia impulsada por el movimiento de mujeres del Tercer Mundo, con el fin de avanzar en el cambio de vida de las mujeres y en el proceso de transformación de las estructuras sociales, que es el objetivo último del movimiento. El empoderamiento es, entonces, la más importante estrategia de las mujeres como individuos y como organizaciones para ganar poder por sí mismas, en forma individual y colectiva, mediante acciones participativas. Las mujeres, como actoras sociales aspiran a estar donde se toman las decisiones para el futuro de sus vidas y de sus sociedades.

De esta manera, el concepto de empoderamiento tiene una relación directa con el de poder, al tiempo que tiene una vinculación con el de autonomía, entendida como un proceso de negociación con los espacios autónomos de otros, entre ellos el Estado, y no como individualización y separación.

II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Cantón Quilá se encuentra ubicado a “1 kilómetro del casco municipal de Samayac, a 4.6 kilómetros de la cabecera municipal de Mazatenango” (Google Maps, 2015) . El cantón queda comunicado por carretera adoquinada hacia el área rural del municipio, ésta misma carretera conduce hacia Mazatenango.

Se ubica sobre una superficie plana rodeada de mucha vegetación, en sus alrededores existen seis fincas San Juan del Río, Chojojá, San Isidro, Corozo, Cafetales y San Antonio.

El cantón está conformado por 5 sectores: sector 1, sector 2, sector Zunil, sector Paredes y sector Corocito. El primero es el sector Zunil localizado en una entrada de un callejón adoquinado y solo forma parte de una calle principal, en este se localiza el Instituto de Telesecundaria.

El sector 1 es la calle principal del cantón conformada por una serie de tiendas y de puentes, servicios de internet, panaderías, pinchazo, Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Quilá -EORM-, Programa Integral al Niño -PAIN-, iglesias evangélicas y una catequesis.

En el sector 2 se ubican los callejones del sector 1, la mayoría de ellos carece de adoquinamiento y se encuentran bastante poblados. El sector Paredes al igual que el sector Zunil lucen adoquinados encontrándose poblado en su mayoría en la calle principal.

El sector Corocito se encuentra al finalizar el sector 1 del cantón al igual que las anteriores, está conformada por la parte principal de la calle pero su acceso no es viable, actualmente están adoquinando hasta la salida a Mazatenango.

El transporte es escaso porque existe otro acceso totalmente adoquinado que conduce de Mazatenango a Samayac, con mucha viabilidad, mientras que por

este camino solamente una empresa de transporte atiende la necesidad de movilización de los vecinos cuyo dueño es Abel Angulo.

Los municipios de Suchitepéquez se encuentran en una "latitud norte de 14°40'13" y una longitud oeste de 91°30'65"" (Navarro Fuentes, 2012, pág. 1). El cantón Quilá se encuentra localizado en las siguientes coordenadas de latitud al norte del Ecuador 14°34'03.66"N y su longitud al oeste del Meridiano de Greenwich es - 91°28'34.3"W bajo el sistema GMS de coordenadas.

Su extensión territorial es de cuatro kilómetros cuadrados, su altitud sobre el nivel del mar es de 2,100 pies (Google Maps, 2015). Para su movilización interna existen numerosos callejones con algún grado de dificultad sobre todo en el invierno, es común encontrarse con agua reposada en medio de los cafetales y viviendas.

La tierra es fértil para la agricultura y sus suelos son bastante húmedos, se aprecia cantidad de nacimientos de agua a las orillas de la carretera, agua que no es utilizada sino desemboca en los ríos Quilá, Calexá I y II, mismos que atraviesan el cantón, "el río Quilá se encuentra identificado como uno de los que tienen mayor caudal con una longitud de seis kilómetros" (Navarro Fuentes, 2012, pág. 8).

El crecimiento poblacional del cantón es una alternativa para las nuevas familias, aumentando el valor de la tierra que años atrás se encontraba desvalorizada.

Los habitantes del cantón se encuentran distribuidos entre los siguientes rangos destacando más el número de mujeres habitantes del cantón.

Habitan en el cantón, del género masculino 204 niños con un promedio de 23% y 286 adultos con un promedio de 32%, haciendo un total de 490 habitantes hombres. Del género femenino 174 niñas con un promedio de 20% y 219 adultos con un promedio de 25%, haciendo un total de 393

mujeres. El total de la población del cantón Quilá son 883 habitantes. (Censo, 2014, pág. 3)

Existe un total de 141 familias de las cuales “97 son indígenas y 44 no indígenas” (Dirección Municipal de Planificación de Samayac, Censo, 2014, pág. 1) la mayoría de los habitantes del cantón pertenecen a la etnia Maya-Quiché y en un 15% hablan el idioma Quiché, lamentablemente se está perdiendo.

El cantón anteriormente era “denominado finca Zunil su dueño era de tierra fría² se vendió por fragmentos identificándolas más tarde en sectores” (Angulo A. , 2015). El río Quilá nace en la aldea Paquilá del municipio de Santa Catarina Ixtahuacán departamento de Sololá, por este motivo se le denominó Quilá, tanto al río como al cantón.

Aproximadamente en el año de 1915 surge el cantón Quilá, las primeras familias que habitaron el cantón son de León, Argueta, Chum, Paredes y Afre.

Don Juan Xiloj Flores, fungió como el primer presidente del comité pro mejoramiento comunitario en el año 2002, posteriormente queda electo a través de la asamblea comunitaria Andrés Angulo Velásquez estando en el cargo 12 años consecutivos, siendo electo en el año de 2014 como vicepresidente del Órgano de Coordinación del COCODE quien por motivos personales decidió prescindir del cargo. Sin embargo, su rol en la comunidad no deja de ser afanoso desde hace 10 años se desempeña como Alcalde Auxiliar del mismo.

En el año 1999 se inicia el proyecto de introducción de agua potable. Este cantón es de los más antiguos por encontrarse en el camino que por años condujo a los vecinos de Samayac a Mazatenango Suchitepéquez, éste camino por muchos años se ha encontrado en total abandono, los vecinos han iniciado con el proyecto de asfaltado por más de 3 ocasiones sin embargo no se ha finalizado, las

² Tierra fría se le denomina a los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán y Huehuetenango pertenecientes del país Guatemala.

autoridades anteriores han malversado fondos con respecto a este proyecto. En la actualidad las autoridades han iniciado nuevamente el asfaltado siendo este proyecto importante por encontrarse en una zona fronteriza.

La EORM del cantón, fue fundada en el año de 1936 en el periodo del presidente general Jorge Ubico Castañeda. “El documento más antiguo que se ha encontrado en cuanto a los inicios de la escuela es del 31 de marzo de 1936” (Tujal, 2015) por la necesidad de superación que necesita la niñez de ésta comunidad, dicho proyecto fue realizado por Obras Públicas del Gobierno de Guatemala.

Anteriormente no funcionaba en el lugar que ocupa actualmente, comenzó en el predio donde ahora están construyendo la sala evangélica del cantón, después de realizar varias gestiones el Órgano de Coordinación consiguió que trasladaran la escuela a donde actualmente funciona, don Ricardo Ramírez dueño de la finca El Corozo fue quien donó el terreno.

El Instituto de Telesecundaria “inicia en el año del 2008 en la escuela del cantón, su primer director fue Sergio Obdulio Herrera Pinzón” (Mejía, 2015), en el año 2013 se traslada la telesecundaria a un Centro de Salud abandonado. El Centro de Salud se construyó durante la administración del Presidente de la República Licenciado Alfonso Portillo y alcalde de la localidad Gregorio Martín Solís, esta obra queda abandonada porque no se podía dar la atención necesaria a los usuarios por inexistencia de insumos y carencia de empleados de salud, tras 5 años de no funcionar, se otorga la infraestructura para la telesecundaria, sus instalaciones han mejorado para fines educativos.

En el año 1996 se funda el Programa de Atención Integral al Niño y Niña -PAIN-, institución que brinda los servicios de educación inicial y preprimaria. Siendo la única institución de PAIN que funciona en todo el municipio de Samayac.

Las organizaciones sociales existentes en el cantón Quilá son los Consejos Educativos de las etapas de pre-primaria y primaria, gobierno escolar, Órgano de Coordinación, madres guías, CADER´S³ y comité de agricultores.

Existen los Consejos Educativos de la EORM de cantón Quilá y PAIN. En PAIN el consejo educativo en etapa inicial y pre-primaria está conformado por “Paula Francisca Quibaja García presidente, Alejandra Elizabeth Mejía Toledo tesorera, Katy Danisa Mixin Mancio secretaria, Madi Dalila Macario Quibaja vocal I y Evelyn Xiomara Solval Ajmac” (De León, 2015).

La EORM de cantón Quilá se encuentra dividida en dos Consejos Educativos: de pre-primaria y primaria, el primero se encuentra integrado por,

Sara Lucrecia Ruiz Ramos presidente, Gladys Amalia Valle Rafael secretaria, Reyna Xiloj Chabajay tesorera, Marisol Reynoso Miss vocal I y Brenda Cumes Cajas vocal II, y el segundo se integra por Lilian Julieta Urban presidente, Lourdes Suchitel Onofre secretaria, Alicia Mercedes Caché Quiché tesorera, Yohaida Janeth Santay vocal I y Adela Vicente vocal II. (Tujal, 2015).

El Instituto de Telesecundaria no cuenta con un Consejo Educativo motivo que ha llevado a no beneficiarse del fondo de gratuidad de Ministerio de Educación - MINEDUC-, esta entidad rechaza la opción que los maestros administren el recurso económico perjudicando a los estudiantes y a los padres de familia que en su mayoría son afectados por la pobreza que se vive a nivel nacional.

Para que los padres de familias tuvieran acceso al beneficio de fondo de gratuidad se tenía que abrir una cuenta mancomunada en la SAT⁴ y en el banco a donde asistían a recibir el dinero también se tenía que llenar

³ Abreviatura de Centros de Aprendizaje para el Desarrollo Rural

⁴ Abreviatura de Superintendencia de Administración Tributaria

formularios en la Contraloría entonces no quisieron porque muchos de ellos trabajan. (Mejía, 2015)

Sin embargo a pesar que no tiene un Consejo Educativo en el instituto existe el Gobierno Escolar integrado por estudiantes del mismo, fungiendo en los siguientes cargos: “presidente Brandy Elizabeth Chicay Elías, vicepresidente Willy Levilson García Camey, secretario Cesar Joel González Martínez, tesorera María Guadalupe López, vocal I Leidy Nataly Angulo Guarcas y vocal II Mirna Marisol García Escobar” (Mejía, 2015). Los estudiantes llevan un proceso de campaña y elecciones a través de su carné escolar tras ser elegidos ayudan a promover la disciplina y hacer gestiones de beneficio para su centro de estudio.

Los vecinos de cantón Quilá reconocen al Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- como el ente máximo en cuanto a organización, por lo tanto ésta es la figura que se encarga de resolver problemas y necesidades reales a medida de sus posibilidades o realizar las gestiones pertinentes para lograr el desarrollo comunitario, se encuentra legitimado en la municipalidad del municipio y se reúne cuando existe la necesidad de resolver situaciones puntuales de su competencia.

El COCODE se encuentra integrado por 8 personas que desean fomentar la participación ciudadana, enriqueciendo sus conocimientos basados en la trilogía de leyes, hasta ahora solamente el presidente ha tenido la oportunidad de participar en capacitaciones que la misma municipalidad ha impartido a los dirigentes del municipio.

Los integrantes y cargos del Órgano de Coordinación son los siguientes,

Presidente Licenciado Jorge Roberto Flores Vásquez, vicepresidente Andrés Angulo Velásquez, secretario Henry Giovanni Solís Gómez, tesorero Serbelío Domibar Solval Valenzuela, vocal I Antonio Feliciano Morales Pérez, vocal II Isabel Sapón Rafael, vocal III Alba Marina Vásquez García,

vocal IV Edwin Jehovani Yac Chún y vocal V Juan Vidal Martínez Urizar.
(Dirección Municipal de Planificación de Samayac, 2015)

Tras una asamblea quedan electos por compartir el interés común de bienestar comunitario.

Las madres guías es un grupo de mujeres que se encuentra organizado para ser beneficiadas por dos programas del Ministerio del Desarrollo Social -MIDES-, mi bono seguro y mi beca segura, Juana Guarcas y Lilian Urban son dos madres guías identificadas, se encargan de organizar a un grupo usuarias para apoyarlas en tener al día su expediente y el recurso económico que se les entrega.

La organización del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA- delega a promotores comunitarios para organizar a grupos de personas y fortalecer la participación social a través del CADER'S. Los promotores comunitarios son Lurdes Suchitel y Sara Ruiz encargadas de dos grupos de mujeres y Antonio Chic a cargo de un grupo de hombres.

También a través del MAGA y el Órgano de Coordinación se realizó una convocatoria a los habitantes del cantón para el día 16 de agosto del 2015, se eligió el comité de agricultores quedando integrado por Rony Esteban Cocinero presidente, David Panjoj Camey vicepresidente, Mirtha Isabel Púc Xiloj secretaria, Urbando Camey tesorero, Serbelío Solval vocal I, Héctor Leonel Camey Mejía vocal II, Ismael López Rosales vocal III y Francisco Xiloj García vocal IV.

En el tema forestal se evidencia que los bosques dentro de la comunidad son escasos, debido al alto nivel de deforestación que existe no solo en el cantón sino en el municipio. A pesar de la poca vegetación que existe en el cantón los vecinos gozan de un ambiente agradable.

Las principales especies de árboles dentro del cantón son palo de cushín, guayaba, chico, palo blanco, caoba, aguacate y mango. Es importante mencionar

que en el municipio tan solo tres fincas tienen reservas de árboles Parraxé, La Unión y El Corozo este último es perteneciente al cantón Quilá sector Corocito.

En flora se puede decir que existe aún riqueza en éste cantón, sobre todo porque las fincas vecinas tienen extensiones grandes del cultivo de hule. Entre los árboles frutales se encuentra el banano, plátano, marañón, limón, zapote, cacao, cacaos y mandarina. Además existen plantas comestibles como el quixtan, chipilín y loroco. Por último plantas ornamentales de claveles, lirio de antorcha, cola de quetzal, bugambilia y flor de campanilla.

La fauna debido a la cacería artesanal ha obligado que las especies (iguanas, conejos, tacuazines y ardillas), abandonen su hábitat ya sea por migración o extinción. La misma situación económica hace que las familias subsistan a través de ésta práctica.

Los ríos lamentablemente por el desconocimiento y prácticas ancestrales son captadores de pequeños proyectos de drenajes, como también tiradero de pulpa de café en algunos beneficios en la parte norte, provocando que los mismos en el verano especialmente emanen malos olores. “Sufren de contaminación; se puede mencionar la basura, heces fecales, desagües domiciliarios como los principales contaminantes de los ríos además de utilizarlos como vertederos de aguas negras” (Navarro Fuentes, 2012, pág. 9)

En cuanto a la basura del hogar hasta el momento la entierran y otros la queman, existe la probabilidad del servicio de tren de aseo particular para darle el debido tratamiento a la basura.

A través del censo realizado por la DMP se encuentran datos estadísticos sobre analfabetismo. “Las personas que no saben leer y escribir, es un alto número 169 hombres y 239 mujeres”. (2014) Esto indica que 408 personas son analfabetas a pesar que existen instituciones educativas dentro de la comunidad las personas mayores de edad no tienen interés por retomar sus estudios o iniciarlos.

La educación formal se constituye por la EORM del cantón, telesecundaria y PAIN.

PAIN es atendido por 5 maestras a cargo de 81 niños del nivel de educación inicial y nivel pre-primario. La EORM del cantón cuenta con 20 maestros atendiendo a 372 estudiantes de nivel primario y 109 niños entre etapa 4 y etapa 6, con una infraestructura bastante adecuada. El Instituto de Telesecundaria está conformado por 3 maestros y 64 estudiantes su infraestructura es estrecha, anteriormente era un Centro de Salud.

Con respecto a nivel diversificado los jóvenes recurren a centros educativos de Mazatenango, en el cantón no existen centros educativos que presten este servicio.

En la actualidad no existe un espacio exclusivo para la juventud, realizan actividades deportivas apropiándose de terrenos baldíos convirtiéndolos en pequeños campos de fútbol.

Las prácticas culturales aún se encuentran muy arraigadas al pasado, por ejemplo: “la mujer es de la casa y el hombre es el que se encarga de llevar el sustento diario” (Guarcas, 2015), situación que en la actualidad ha provocado la inserción de la mujer en actividades económicas productivas para apoyar a sus esposos y por ende mejorar el ingreso familiar.

En su mayoría la población acude a las iglesias cristianas evangélicas de las cuatro existentes en el cantón, constantemente realizan servicios y actividades fundamentadas en el cristianismo, mientras el grupo de católicos acude al casco municipal a la iglesia que se encuentra en el cantón. El sacerdote asiste una vez a la semana a dar la santa misa.

Acercas del fetichismo algunos vecinos del cantón tienen creencias en estas prácticas, hace algún tiempo existió en el lugar la señora María Luisa Afré

(Q.E.P.D) quien era curandera famosa del cantón, “la buscaban provenientes de cantones vecinos y personas de San Pablo Jocopilas, Samayac y Mazatenango” (De León, 2015) después de su fallecimiento no existe ninguna curandera, espiritista o brujo.

Desde años atrás los vecinos han tenido temor a la finca el Corozo, relatan que estas tierras han sido concedidas por pacto⁵. Narran la existencia de una laguna que a través del espejismo de un ave atraen a víctimas que son absorbidas por este pantano, así mismo cuentan que el Nahual de la finca El Corozo es una serpiente que a muchos trabajadores se les ha presentado para hacer nuevos pactos. (De León, 2015)

El 4 de octubre día de San Francisco de Asís, patrono del cantón se realizan actividades en su honor. El último día de realizar la novena, parte el anda procesional a recorrer la calle principal del cantón quemando a su paso cohetillos y pirotécnicos. También se celebra al Justo Juez a quién se le atribuyen muchos milagros y es venerado, en su honor se celebra la fiesta de la romería del tercer viernes de cuaresma.

Al igual que el municipio de Samayac su platillo típico es el “Chojín”, que consiste en carne chojineada⁶ con recado hecho de especias, se come acompañado de tamalitos de masa de maíz, se sirve en una escudilla de barro y sin utilizar cubiertos y como bebida se toma el fresco de pinol.

Los trajes tradicionales no se desarraigan de su municipio, el traje regional en las habitantes indígenas es el traje típico negro que se asegura a la cintura con un chongo y blusa blanca, portando habitualmente el paño típico. Los hombres usan

⁵ Según las creencias cristianas tradicionales sobre la brujería, el pacto quedaría establecido entre una persona y Satanás o cualquier otro demonio (o demonios): la persona ofrecería su alma a cambio de favores diabólicos poderosos.

⁶ Termino que le dan los guatemaltecos de preparación previa que consiste en asar la carne de animales silvestres por un período de 10 a 20 minutos cada lado hasta formar una “costra” que impide la pérdida de sus jugos.

pantaloncillo blanco, generalmente de manta y un paño o zut colocado en la espalda.

En el cantón Quilá existen liderazgos positivos y negativos, que se dan de manera individual y grupal. Los líderes positivos han destacado por su participación e involucramiento en el Órgano de Coordinación. Sin embargo, a través del nombramiento de los cargos inician inconformidad y surgen líderes negativos quienes se describen más adelante en la investigación.

El actual presidente del Órgano de Coordinación, Jorge Flores es dinámico y activo pero su postura en cuanto a exigencia de auditoria social en la municipalidad le ha ocasionado enemistades con los trabajadores municipales, por ello cuando se tiene alguna actividad programada, la municipalidad coordina con Andrés Angulo quien ejerce como alcalde auxiliar. Por otra parte Andrés Angulo es vicepresidente del Órgano de Coordinación, sin embargo, ha renunciado al cargo, tras esta decisión surge la división de grupos en el cantón, algunos siguen trabajando con Andrés Angulo y otros con Jorge Flores. Se evidencian inconformidades de los vecinos por la poca atención que se le da a sus necesidades comunitarias.

Los integrantes del Órgano de Coordinación del COCODE no disponen de una programación calendarizada para realizar reuniones, proceden las actividades a través de convocatorias divulgadas por el Lic. Jorge Flores. Las reuniones se manifiestan en la EORM del cantón Quilá.

Los proyectos que han realizado en coordinación con la municipalidad han sido: introducción de drenajes sectorizados, continuación de adoquinamiento en calle principal, adoquinamiento del callejón de los Zuniles, censos para mi familia progresa, censos para vacunación de ganado porcino en coordinación con el MAGA. (Angulo A. , 2015)

Este último pendiente de ejecución, solamente se tiene la información pecuaria en oficinas del MAGA.

El Órgano de Coordinación dispone de 30 lotes que fueron donados por el proyecto Deseret. Los terrenos son arrendados por un agricultor de caña, cancelando la cantidad de mil quetzales anuales por todos los lotes.

Los actuales integrantes del Órgano de Coordinación han planificado realizar con el dinero del arrendamiento un proyecto a largo plazo y ejecutar la construcción de un centro educativo que atienda, nivel básico y diversificado.

III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL

Dentro del mapa de actores sociales se identificaron actores externos e internos, individuales y colectivos con diferentes niveles de poder e intereses.

Los actores sociales se agrupan por intereses comunes. En el órgano de coordinación se identificó al licenciado Jorge Roberto Flores Vásquez, siendo electo en el año 2012 como presidente. Tras indiferencias entre los integrantes del órgano de coordinación quedan desempeñando funciones Serbelío Domibar Solval Valenzuela quien funge como tesorero, Juan Vidal Martínez Urizar es vocal V, Isabel Sapón Rafael es vocal II y Alba Marina Vásquez García se desempeña como vocal III.

El licenciado Jorge Flores ha logrado un rol fundamental en cuanto a la creación de una asociación civil, que actualmente está iniciando con los siguientes representantes: asociación de picoperos, asociación de moto taxis -ASONDEX-, asociación cultural princesa maya, asociación de bomberos y presidentes de los órganos de coordinación de Samayac, quienes comparten el interés de elegir o reintegrar órganos de coordinación en cantones no organizados, con el fin de proponer y accionar en la auditoría social.

Como actor externo se encuentra la municipalidad de Samayac, incidiendo a través de la promotora social Ingrid Ortiz encargada de organizar a las personas de las diferentes comunidades del municipio.

Gabriel Abularach es un actor externo, coordinador de la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, quién se encarga de representar a la municipalidad en el Consejo Departamental de Desarrollo Urbano y Rural -CODEDE- para presentar los proyectos priorizados y para su ejecución. Sin embargo, su relación en la comunidad es indiferente, los vecinos consideran que han sido olvidados por el gobierno actual, las autoridades municipales deberían coordinar con el órgano de coordinación para priorizar proyectos sin embargo, no lo hacen. Su trato con el Lic.

Jorge Flores es distante, ven la problemática de la comunidad desde el punto de vista político, porque consideran que Flores apoya a un partido político ajeno al gobierno actual.

Entre las instituciones externas se verificó el MAGA, como delegado municipal se encuentra el Ing. Agr. José María García, encargado de fortalecer el desarrollo rural ejecutando capacitaciones y asistencias técnicas sobre hogares saludables. El MAGA trabaja con la estructura establecida de FUNDAZÚCAR en el programa de mejores familias. El Ingeniero José María García coordina con promotores comunitarios Lurdes Suchitel, Sara Ruiz y Antonio Chic, encargados de organizar y convocar a los beneficiarios para ser parte de los tres CADER´S.

El MIDES, es un actor externo de la comunidad, su delegado es Héctor Mauricio Cifuentes, quien coordina con madres guías elegidas durante la ejecución proyectos sociales de FUNDAZÚCAR. Para coordinar, el delegado Héctor Cifuentes le notifica cualquier tipo de actividad al presidente del órgano de coordinación, quien se encarga de contactar a la madre guía.

Lilian Julieta Urban es la encargada de convocar, coordinar y apoyar en el proceso de arreglar y llenar papelerías de catorce usuarias quienes se benefician a través de los programas de 0-6 años y mi beca segura. Lilian Urban forma parte de la asociación de padres de la escuela del cantón Quilá, ella funge como presidente, se encarga de velar que el material educativo brindado por el gobierno se entrega a donde corresponde además se encarga de organizar los días de preparación de la refacción escolar.

Como actor interno se identifica al director de la EORM del cantón Quilá Jorge Luis Tujal, cabe mencionar que su aporte a la institución educativa ha sido de notorio beneficio para la comunidad. Tujal se ha encargado de realizar gestiones económicas para mejorar la infraestructura de la escuela. Tiene una relación individual con el órgano de coordinación de Quilá, no busca beneficio propio sino

la educación de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo de los maestros asegurando así una educación significativa.

Anexo a la escuela Quilá se encuentra como actor social externo el director de la EORM del cantón San Francisco Pumá Jorge Mancio y la directora Marta Xiloj de la EORM de cantón Pumá, quienes se preocupan por la calidad educativa de sus estudiantes y la recreación de los mismos, por ello coordinan con el director Jorge Tujal para organizar campeonatos de fútbol de los estudiantes, rotan la sede de fútbol entre las escuelas.

Carolina Paola Mejía Chy directora del Instituto de Telesecundaria se identificó como actor interno, realizó gestiones para utilizar las instalaciones del edificio construido para Centro de Salud, coordinado con integrantes del órgano de coordinación de Quilá, así mismo con el Ingeniero José María García delegado del MAGA para realizar un huerto escolar dentro del instituto, mismo que los estudiantes deben cuidar y utilizar la cosecha para la clase de hogar.

Como actor interno se encuentra a Dylla Merari de León de Afre directora del PAIN, su preocupación para mejorar las condiciones para los niños ha logrado realizar gestiones para la construcción de salones de clases.

Dentro de las gestiones realizadas por Dylla de León se puede mencionar la coordinación interinstitucional con el Centro de Salud de Samayac y el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social -IGSS-. Siendo actor externo la promotora del IGSS, Lily Toledo Ramírez su rol en la comunidad es que los niños asistentes a la escuelita del PAIN, estén al día en su carné de vacunación, así mismo brindar capacitaciones con temas relacionados al cuidado del niño, vacunas, atención a los niños, entre otros.

IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL

El análisis de la cuestión social requiere abordar las dimensiones de lo social, lo político y lo económico, en cada una se desarrollan categorías y subcategorías obteniendo la opinión de las personas a través de instrumentos como guión de entrevista, guía de observación y guías de análisis de documentos. Las entrevistas fueron realizadas a vecinos, líderes y autoridades locales, para la redacción de este documento serán identificados por códigos para la confidencialidad de la información proporcionada.

A. DIMENSIÓN SOCIAL

La dimensión social se divide en tres categorías violencia, delincuencia y derechos humanos. Las subcategorías de violencia son contra la mujer, intrafamiliar, infantil y comunitaria. La delincuencia se subcategoriza por robos, asaltos, asesinatos, extorsiones telefónicas y presencia de la Policía Nacional Civil -PNC- frente a hechos delictivos. La tercera categoría son los derechos humanos y sus subcategoría son la presencia de la Procuraduría de Derechos Humanos -PDH- y funciones.

1. Violencia

Es difícil definir la palabra violencia, se considera cuestión de apreciación de alguna cultura realizando en ello actos de cortejos, castigos y flagelación entre otros.

Es decir, que la violencia depende de la perspectiva cultural e ideológica de cada persona. Al referirse a comportamientos aceptables e inaceptables, se refleja la complejidad del término, depende de la percepción de cada quien. Para las personas entrevistadas la palabra violencia se considera que es una agresión verbal, psicológica y física, causada por una persona hacia otra.

“Es una agresión no solo por golpes sino agresión verbal porque si le digo palabras ofensivas a otra persona le estoy faltando al respeto y le estoy agrediendo con mis palabras” (Aut1, 2015)

La Organización Mundial de la Salud define la palabra violencia como.

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (Consulta Global de la OMS sobre la violencia y Salud. La violencia : una prioridad de salud pública., 1996)

Comúnmente en el cantón se evidencia casos sobre violencia intrafamiliar, manifestándose en relaciones conyugales, la violencia es parte de la vida cotidiana de muchas mujeres del cantón Quilá. “La violencia intrafamiliar o de pareja: en la mayor parte de los casos se produce entre miembros de la familia o compañeros sentimentales, y suele acontecer en el hogar, aunque no exclusivamente”. (Organización Panamericana de la Salud, 2002, pág. 6)

“Hay muchos tipos de violencia hay violencia intrafamiliar y otras. En el hogar la violencia es cuando el hombre trata mal a la mujer y le pega para uno esa es una violencia contra la mujer como también para sus hijos los trauma y los niños crecen con esa idea” (Lid2, 2015)

La violencia contra la mujer se presenta en el seno de los hogares del cantón, se mencionan varios casos donde la mujer padece maltrato por parte de su cónyuge, desde violencia verbal hasta violencia física.

“Los casos de violencia contra la mujer se han dado bastante en el cantón porque lamentablemente las mujeres siguen pensando que el quien manda es el hombre y que ellas no tienen voz ni voto” (Lid1, 2015)

En el cantón Quilá aún se marca la ideología del machismo. El hombre denigra a la mujer, pues se le ve únicamente como un objeto dentro del hogar, cuya función es únicamente dedicarse a las tareas domésticas, el cuidado de los niños y la atención al esposo.

Las mujeres son particularmente vulnerables al maltrato infligido por la pareja en las sociedades en las que existen importantes desigualdades entre hombres y mujeres, rigidez en los roles de los géneros, normas culturales que respaldan el derecho del hombre a mantener relaciones sexuales con independencia de los sentimientos de la mujer y sanciones blandas para estos comportamientos. (Organización Panamericana de la Salud, 2002, pág. 18)

La causa fundamental de la violencia contra la mujer es el machismo definiéndolo como “un conjunto de creencias, actitudes y conductas que descansan sobre dos ideas básicas:... contraposición de lo masculino y lo femenino según la cual no solo son diferentes...; por otro lado, la superioridad de lo masculino en las áreas consideradas importantes para los hombres” (Castañeda, 2002, pág. 2).

La PNC indica que los casos más reportados en todo el municipio de Samayac son agresiones físicas contra la mujer, frecuentemente se solicita la fuerza policial.

“El 85% al 90% son denuncias contra la violencia de la mujer” (Aut2, 2015)

Aunque las mujeres estén protegidas por la ley de feminicidio y otras formas de violencia, las acciones demuestran lo contrario. Aunque existan denuncias ante la PNC, muchas de ellas realizadas por mujeres, después son desestimadas al retirar los cargos en contra de los agresores por miedo a futuras golpizas, amenazas de maltrato a los hijos, u otro tipo de represarías por su cónyuge. O también por el status económico de la familia, al apresar al hombre la familia se queda sin ingreso económico, en la mayoría de familias es el hombre quien trabaja, siendo las mujeres y sus hijos dependientes económicamente.

“Lo primero que piensa una mujer para no denunciar es quién va a seguir dando el gasto del hogar, quien va a pagar los estudios de sus hijos ya que ellas no tienen ningún título para poder trabajar” (Hab1, 2015)

El machismo en la comunidad es cotidiano la mujer se ha adaptado a una vida de violencia. Algunas mujeres han recibido por parte de la institución de FUNDAZÚCAR fortalecimiento de auto valores, no ha generado una verdadera incidencia en los índices sobre la violencia intrafamiliar, considerando que es necesario seguir fortaleciendo este aspecto, la mujer debe tener una mejor valoración de sí misma, que conozca que el trabajo que realiza en el hogar es tan importante como el de su conyugue, a pesar que este no es remunerado. Es necesario ampliar la visión de la mujer sobre sí misma, que sea capaz de ver más allá de las tareas del hogar, potenciando sus habilidades y capacidades. De esta manera las mujeres serán capaces de poner alto a los malos tratos que padecen, e inclusive sentirse capaces de contribuir económicamente en sus hogares, para mermar la dependencia de su conyugue, que valiéndose de ello aprovechan para maltratarlas.

“Debemos empezar por querernos a nosotras mismas porque el hombre siempre va hacer machista aquí en la comunidad la mayoría de hombres son machistas, uno escucha comentarios de hombres que hablan sobre que su mujer aquí y que allá, el hombre siempre va hacer perfecto y la mujer va hacer la pura lata entonces aquí es que cada mujer haga valer sus derechos, aunque las mujeres no lo quieran ver así hay quienes hasta se adaptan a una vida de agresiones”. (Lid1, 2015)

La violencia intrafamiliar no solamente aqueja a las mujeres, sino que ha llevado a otro tipo de maltrato, tal es el caso de la violencia infantil. En este tipo de violencia los menores no solamente son sometidos a maltrato psicológico observando las agresiones hacía su madre, también sufren a agresiones físicas del padre o de la madre.

“...cuando mi papá no está somos muy felices pero cuando el viene nos obliga a no dormirnos y si dormimos nos agarra de los pelos de la cabeza y nos empuja al suelo a pegarnos...” (Hab4, 2015)

La violencia infantil repercute seriamente en los patrones de conducta de futuros adultos, al vivir en un ambiente violento los infantes llegan a percibir como “normal” el agredir y ser agredidos tanto verbal como físicamente, vulnerando el comportamiento de los niños y jóvenes a ser violentos o inclusive a delinquir, así también de tener impulsividad y creencias agresivas por haber presenciado actos de violencia en el hogar.

“...y tienen el pensamiento de si mi papá lo hizo yo también lo voy hacer... porque miran cuando el papá golpea a las mamás” (Lid2, 2015)

Ante esta problemática de violencia los niños dejan de tener supervisión de sus padres por tanto tienen resultados escolares decadentes, su rendimiento escolar suele ser afectado por los problemas familiares que viven. También dándoles un comportamiento inadecuado dentro de una institución educativa por esta razón los niños transmiten comportamientos de violencia e impropios contra otros niños esto ha generado acoso escolar. El acoso escolar es la agresión generada por un estudiante o grupo causando una agresión psicológica, física o verbal a otro estudiante.

“...dos niñas de 4 años se pelearon, nosotras estábamos en una reunión cuando escuchamos gritos pero en receso esto es normal, cuando salimos la sorpresa fue saber que las niñas se agarraron como si fueran mujeres ya grandes se jalaban el pelo y se arañaron pero una de las niñas sabíamos que pasaba por agresiones de sus padres entonces creo que fue el reflejo de lo que vivía en su casa todo eso ella lo transmitió en el establecimiento y tiende a juntarse con otras que quizá pasa esta situación” (Inst1, 2015)

Este es un claro ejemplo de que las conductas violentas son aprendidas en los hogares. Los niños llegan a familiarizarse tanto con la violencia que empiezan a manifestar comportamiento inadecuado en otros entornos.

Por otro lado la violencia comunitaria “se produce entre individuos no relacionados entre sí y que pueden conocerse o no; acontece generalmente fuera del hogar” (Organización Panamericana de la Salud, 2002, pág. 6). Este tipo de violencia se manifiesta frecuentemente por algún descontento entre vecinos, reflejándose a través de agresión verbal. Se expresaron casos por límites entre un terreno y otro, pues cada quien trata de expandir su porción de tierra.

“Una noche, se machetearon unos ahí enfrente de la cantina porque había dos que se estaban peleando ya bolos, y uno macheteó al otro. Entonces después salieron los hermanos de los dos bolos, y se empezaron a pelear también, se agarraron a pedradas. Al final llamaron a los bomberos porque a uno ya le habían abierto la cabeza y el estómago. Y vinieron los bomberos a traerlos, porque el otro tenía la cabeza abierta de una pedrada.” (Aut1, 2015)

Los casos más comunes de violencia comunitaria surgen por consumo de bebidas alcohólicas. Muchas veces de un pequeño conflicto verbal surgen serias agresiones físicas. Se confirmó por medio de otras entrevistas realizadas que este hecho no es el primero donde surgen heridos por arma blanca.

2. Delincuencia

La delincuencia es otra categoría que se aborda en este análisis, para definir el término de delincuencia “cualquier sujeto cuyo comportamiento perjudica a otro individuo o a un grupo, rebasando los límites tolerados por los grupos sociales que presentar las normas y los valores de una sociedad”. (OMS, 1973, pág. 1)

Comúnmente la delincuencia se define como el conjunto de delitos observados en un sujeto o grupo social, estos actos se observan cometiendo robos, asaltos, asesinatos y extorsiones telefónicas.

Los casos de robos cometidos en el cantón de Quilá ocurren por personas que son ajenas a la comunidad, los pobladores han identificado que los asaltantes son pertenecientes de la cabecera Municipal de Samayac. Sin embargo, estos asaltantes han hecho de algunos lugares puntos rojos al ser considerados sitios de riesgo para transitar, donde los malhechores se presentan para hacer sus actos delictivos.

“Se escucha mucho que asaltan en el camino viejo, cuando uno va o viene es algo peligroso” (Hab3, 2015)

Propios y extraños del municipio de Samayac, tienen conocimiento que el camino viejo, puede llegar a ser peligroso porque se han presentado casos de asalto. Pero también existen otros puntos rojos:

“El área donde roban es en el fondo de los Zuniles y en la finca el Corocito hacia abajo... La mayoría de asaltantes son pilotos de moto taxi cuando oscurece en ya por altas horas de la noche asaltan” (Aut1, 2015)

La mayoría de asaltos ocurren por la noche, se considera que el cantón es tranquilo en el entorno del sector 1, porque está más poblado y es más concurrido. Los llamados puntos rojos se encuentran en otros sectores. Por otro lado, también se ha identificado que algunos asaltantes son trabajadores de moto taxi que circulan fuera y dentro de la comunidad.

“Se dio el caso de una señora, que se subió a un mototaxi en Mazate, y se la trajeron para acá, por el camino viejo. Era de día dice. Pero de milagro apareció un señor en un su pick up viejo y oyó los gritos de la mujer,

entonces se bajó y como llevaba pistola, tuvo valor de auxiliarla. Sino Dios sabrá que le hubiera pasado.” (Aut1, 2015)

Se cree que estos lugares han sido frecuentes en robos, asalto a mano armada, asesinatos, también se especula de violaciones que se han generado en contra de mujeres en la salida del camino viejo. Esta parte ya no es perteneciente al cantón Quilá, sino del municipio de Mazatenango, pero por ser parte de acceso importante hacia Samayac se ha considerado también punto rojo.

“Asesinatos han habido tres en el mismo lugar y ha sido en el fondo de los Zuniles...Y en el Corocito han matado y dicen que han violado pero los asaltos, asesinatos y violaciones según vecinos han dicho que han sido a luz de día o a personas que ya han pasado un poco tarde por ese lugar”. (Aut1, 2015)

El cantón Quilá puede ser un sitio que implique algún riesgo al transitar, pero a partir de ciertas horas, y en algunos puntos. Aunque hay otros que son peligrosos hasta de día, donde no solamente se presentan casos de asaltos, sino como se menciona de violaciones sexuales.

“En la salida del camino viejo unos pilotos de moto taxi tenían desnuda a una señora, ella estaba gritando y paso un vecino en carro que siempre anda armado parqueo el carro y se bajó a auxiliarla tal vez eran jóvenes pero cuando vieron al señor arrancaron el moto taxi y se huyeron, dejaron sola a la señora y el señor la llevo a la emergencia del hospital”. (Hab4, 2015)

Las extorsiones telefónicas no son frecuentes en el cantón, sin embargo, existen algunos casos de acusación por los dueños de negocios quienes por temor a represalias desestiman la denuncia.

“Supe en una ocasión de una extorsión dentro del cantón no supe el nombre de la señora solo supe que a esta señora y a un señor del centro de Samayac la misma persona les estaba pidiendo dinero ellos pusieron una denuncia y más no supe” (Aut1, 2015)

Este hecho delictivo cada vez tiene más auge en Guatemala aunque ya existen acciones por parte del Ministerio de Gobernación para disminuir los índices de violencia, las víctimas tienen pánico debido a la forma violenta que los delincuentes tratan a las personas que se niegan a pagarlas o recibir un teléfono. Es urgente crear una unidad específica para analizar las extorsiones y la correcta aplicación de la ley controlando las telecomunicaciones en los centros penitenciarios.

En cuanto a extorsiones también se manifiesta que el servicio de transporte que transita por el camino viejo también ha sido víctima de extorsiones por delincuentes que se encuentran en Mazatenango.

“Las extorsiones que me hacen por tener una ruta de camionetas han sido en Mazatenango y para no sufrir ningún daño a los pilotos he pagado el dinero que me piden, he denunciado pero no proceden ante la denuncia” (Angulo A. , 2015)

La PNC de Samayac frente a hechos delictivos deja mucho que desear, no cuenta con suficientes recursos para realizar un mejor trabajo eficiente y eficaz. “La institución cuenta con doce agentes de ellos divididos en tres grupos, administración, patrullaje y el otro de descanso” (Sales, 2015, pág. 3)

Según la investigación se determina que la PNC tiene escaso personal en turno para todo el municipio de Samayac, conservan dos patrullas una de ellas no es utilizada porque el recurso financiero es limitado provocando que padezcan de

combustible. Por el poco personal y la lejanía del cantón Quilá a las autoridades se les dificulta atender de inmediato los actos delictivos.

“Como el cantón está muy retirado se dificulta que la policía llegue tienen parqueadas una unidad afuera de la institución sin combustible y por eso es imposible que lleguen y si llegan ya ha pasado todo. Y todo después con normalidad” (Hab1, 2015)

3. Derechos Humanos

El cantón Quilá está dividido en opiniones sobre los derechos humanos algunas personas creen que si es importante informar a la población para que se velen, respeten y cumplan sus derechos.

“Informar a la población sobre los derechos humanos es sumamente importante porque hay personas que quieren violentar nuestros derechos y si uno no sabe que desde el momento que nacemos tenemos derechos van a venir otras personas a creer que nos pueden reprimir” (Aut1, 2015)

La Procuraduría de los Derechos Humanos -PDH- ha destinado desarrollar programas educativos permanentes para hacer conciencia en los diversos sectores de la población sobre la importancia del respeto y pleno ejercicio de los derechos humanos.

La mejor manera de promover un libre y pleno ejercicio de los derechos humanos en Guatemala, es previniendo cualquier riesgo o amenaza que atente contra tales derechos. Esto se podrá lograr si las personas: niños, niñas, jóvenes y adultos conocen sus derechos, se asumen como sujetos de derechos y tienen la capacidad de exigir el respeto de los mismos. (Procurador de los Derechos Humanos, s/f, pág. 2)

Por otro lado existe el desacuerdo por los padres de familia quienes consideran que la existencia de los derechos humanos les ha quitado autoridad, porque ya no pueden corregir a sus hijos con agresiones.

“Los derechos humanos los he escuchado en televisión pero creo que han perjudicado nuestras formas de corregir a nuestros hijos creo que por eso hay mucha delincuencia en los jóvenes porque ahora ya no se les puede decir nada a los hijos porque luego nos chantajean que si les pegamos acudirían a los derechos humanos. Creo que a través de ello el país está como está porque si hay una ley que protege a los menores de edad de las agresiones de los padres” (Hab3, 2015)

Algunos de los entrevistados no comparten el trabajo que se realiza para promover los derechos humanos. En generaciones pasadas la violencia era el método más empleado para corregir a los hijos. Pero, hoy en día las leyes prohíben el maltrato infantil.

Los habitantes del cantón Quilá desconocen sobre la función de la PDH siendo éstas funciones “proteger los derechos individuales, sociales, cívicos, culturales y políticos comprendidos en el título II de la Constitución, de manera fundamental la vida, la libertad, la justicia, la paz, la dignidad y la igualdad de la persona humana, así como los definidos en tratados o convenciones internacionales aceptados y ratificados por Guatemala” (Procurador de los Derechos Humanos, s/f, pág. 2). Por motivo que las personas desconocen el concepto de la PDH no dieron ningún conocimiento en cuanto a experiencia ante denuncias.

B. DIMENSIÓN POLÍTICA

La dimensión política se encuentra categorizada por corrupción, transparencia y auditoría social. La corrupción se subcategoriza por obras ejecutadas, financiamiento y manejo de recursos financieros. La transparencia se

subcategoriza en municipalidad y órgano de coordinación del COCODE. La categoría de auditoría social se subcategoriza en asociación civil.

1. Corrupción

Es el acto inadecuado de algún funcionario público. “La corrupción es el mal uso de los poderes públicos, cargo o autoridad para beneficio privado mediante el soborno, la extorsión, el tráfico de influencias, el nepotismo, el fraude, la extracción de dinero para agilizar trámites o malversación de fondos”. (Programa de Desarrollo de Las Naciones Unidas, 2003).

La investigación evidencia que las personas manejan un término vago del concepto de corrupción pero certero.

“Es que alguien que trabaje en el gobierno se robe el dinero que se asigna para algo” (Lid2, 2015)

Por muchos años la corrupción del país ha sido ocultada, evidencia de esto es lo que se acaba de presenciar en Guatemala, el descubrimiento de actos ilícitos de los gobernantes y recientemente se investiga a las municipalidades de todo el país. El sector privado, sector público y el sector popular se han unido para terminar con la corrupción del país aunque es un contexto amplio por erradicar, han contribuido a sensibilizar y concientizar a la población.

Respecto a las obras ejecutadas la mayoría de entrevistados manifestaron.

“En los cuatro años que estuvo el actual alcalde solamente ha sido el drenaje y el inicio del proyecto de la carretera del camino viejo”. (Lid1, 2015)

Sin embargo, existen especulaciones y preocupación de los habitantes, de no terminar el proyecto de la carretera denominada camino viejo que conduce hacia la circunvalación de Mazatenango.

“No se va a finalizar la carretera porque dicen que se terminó el dinero pero creo que para hacer un proyecto se asigna un presupuesto completo pero hay rumores que no lo van a finalizar, hasta no ver no creer”. (Hab3, 2015)

En el momento que se indaga está interrogante a las autoridades locales respondieron con molestia y disgusto pero con debido respeto y profesionalismo respondieron.

“Es una de muchas especulaciones. Si la constructora no termina la obra los demandamos por incumplimiento. Si el alcalde no le paga a la constructora se va preso por incumplir el convenio de cofinanciamiento. Aquí no estamos hablando de juguetes o de chismes, fácil es acusar. La empresa está trabajando muy lento y eso si lo reconozco. Pero es que ha sido complicado sacar la plata del CODEDE, pero en febrero de 2016 se tiene planificado terminar, aunque el convenio estipule terminar a finales de noviembre.... No solo tenemos responsabilidad con el CODEDE que pone tres millones de quetzales, tiene responsabilidad el alcalde, porque el firma los documento y si la empresa no termina una denuncia por incumplimiento de contrato, nunca vuelven a trabajar ellos en nada. Aparte de que tiene que pagar multa. Lo que ellos quieren es terminar la obra” (Aut5, 2015)

Los vecinos solo se han alertado con el mal manejo de información sobre no terminar el proyecto de adoquinamiento del camino viejo. Desde el inicio del proyecto los vecinos se han mostrado inconformes debido a que desconocen si es proyecto municipal o proyecto de COMUDE.

De este mismo proyecto también los vecinos tienen inquietudes, en el momento que se inició algunos no presenciaron, ni divulgaron la inauguración de este proyecto desconociendo así de donde se utilizó el recurso financiero.

El actual gobierno municipal se ha caracterizado por ejecutar obra gris, por ello al alcalde Chico Cos se le da el sobrenombre de Chico Obras. Tras su reelección se

elaboró una revista de obras ejecutadas durante su periodo municipal donde los habitantes especulaban que ahí destacaban obras que no se habían ejecutado en su periodo sino que en gobiernos municipales anteriores. En cuanto a obras municipales no se tuvo acceso a la información sobre los manejos de estos recursos, únicamente de proyectos publicados en Guatecompras.

“Estos proyectos no se encuentran ahí porque fueron obras municipales”
(Aut2, 2015)

Uno de los proyectos que fue subido a Guatecompras es el mejoramiento camino rural ruta departamental 08 cantón Quilá, Samayac Suchitepéquez que se ha presentado con Número de Operaciones de Guatecompras -NOG- 4003608, el proyecto consistió en adoquín 210 kgs/cm² 7,490 mts², base granular + selecto compactado t=0.22 M 7,490 mts², cajas de registro 2 unidades, cunetas de 0.80 metros 858 mts², cunetas de 1.20 metros 1,28 mts², llaves de confinamiento 0.25 x 0.10 m 2,497 metros, movimiento de tierras, 1500 mts³, reacondicionamiento de sub-rasante 7,490 mts², replanteo y levantamiento topográfico 1,070 mts, transversal de 28" 15 mts. Siendo el proveedor adjudicado Muñoz López, Julio Cesar NIT 6213006 monto del proyecto Q 3,213,500.00 presentado en Guatecompras el día 28 de mayo del 2015 con hora 05:25:35 PM.

“1029 mts más de adoquinado, son 7400 metros cuadrados y 7 de ancho 1000 de largo, entonces más las cunetas, somos el único municipio de Suchitepéquez aunque nadie nos lo vaya a reconocer ni agradecer, pero todos los municipios están trabajando con una base de 10, si lo hubiéramos querido hubiéramos metido base de 10, para robarnos el dinero, nosotros metimos una base de 22, es la primera vez que se usa una base de 22 cms” (Aut5, 2015)

Esta no solo beneficiaría al comercio de Samayac sino facilitará a los pilotos el traslado de Mazatenango a Samayac.

Otro proyecto ejecutado es el mejoramiento camino rural fase I cantón Quilá sector los Zuniles Samayac Suchitepéquez con NOG: 2351609 el proyecto consistió en adoquinado 1,106 m², bordillo 655 ml, cabezal de desfogue (concreto ciclópeo 5 m³, caja reunidora de caudal 1 unidad, línea de desfogue pluvial (tubería PVC de 18") 76 ml, llaves de confinamiento 0.12 x 0.25 m 139 ml, pozo de visita 1 unidad, rejilla metálica y cuneta 4 ml, y trabajos preliminares 1 global. Siendo el proveedor adjudicado Arévalo Vásquez, Hainz Noé NIT 33689946 monto del proyecto Q 599,500.00 presentado en Guatecompras el día 31 de octubre del 2012 con hora 05:44:43 PM. En este proyecto se evidencia que comenzando el periodo de gobierno el alcalde Chico Cos inicia ejecutando proyectos de obra gris.

Por último se encuentra en el portal de Guatecompras el proyecto de construcción sistema de alcantarillado sanitario cantón Quilá sector los Paredes Samayac Suchitepéquez con NOG: 2352699 el proyecto consistió en Biodigestores de 21,000 litros netos 1 unidad, colector central principal 293 mts lineales, colector ramal 1 105 mts lineales, conexiones domiciliarias 28 unidades, filtro 18 mts³, pozos de visita típicos 11 unidades y 1 trabajos preliminares 1 global. El proveedor adjuntado es Arévalo Vásquez, Hainz Noé NIT 33689946 monto del proyecto Q 467,800.00 presentado en Guatecompras el día 02 de noviembre del 2012 con hora 02:18:46 PM.

“Hicimos el alcantarillado de Los Paredes y el resto de la comunidad pues ya tenía. En alcantarillado estamos tal vez a un 90%. Hicimos el drenaje ahí con el expresidente del COCODE don Andrés Angulo, ahí con el acabamos de inaugurar el alcantarillado también. En Quilá digamos que nosotros introducimos alcantarillado en tres proyectos directamente” (Aut5, 2015)

Esta es otra discusión que hay en el cantón Quilá, los proyectos que se han ejecutado lo realizan con el aval de Andrés Angulo ex vicepresidente del órgano de coordinación quien tras inconvenientes personales abandonó el puesto, quedando disgustado con los demás integrantes del Órgano de Coordinación por tal motivo se negó a ser entrega de libro de actas y sello.

Otros proyectos que se han ejecutado son de obras municipales que han brindado apoyo en infraestructura a instituciones escolares e iglesia católica.

“A la institución PAIN la municipalidad apoyó con los balcones y puertas, en hacer el pavimento en la parte de atrás”. (Inst1, 2015)

La introducción del agua es otro proyecto realizado por las autoridades locales.

“Hicimos un proyecto, Samayac invirtió casi 2 millones de quetzales para un nacimiento de agua para Quilá. Y no hay una escritura. Fue una inversión millonaria: una presa de captación, tanque de captación, tanque de distribución y tubería metida en esa finca”. (Aut3, 2015)

Para las autoridades locales es una inversión millonaria y satisfactoria el proyecto del agua sin embargo el impacto fue negativo para los habitantes en los temas anteriores se menciona que el “97% de la población lo considera malo” (Dirección Municipal de Planificación de Samayac , 2014) y consecuente de enfermedades de parasitosis intestinal y amebiasis

“Quilá tiene un sistema de agua diferente le acabamos casi de resolver el problema de agua ellos se abastecen con un yacimiento acostumbramos a decir nacimiento de agua pero el agua no nace, el agua yace del suelo. Es un yacimiento con un señor que ya murió que se llamaba Canche Lin y ese yacimiento forma un riachuelo entonces el exceso o sobrante de ese yacimiento lo captamos en el cantón Quilá en la finca San Fernando y el Corozo abastecemos un 90% al cantón a ellos prácticamente el tema de agua ya se les resolvió, se hicieron drenajes en cantón Mandarinales quiero decir, este proyecto lo inicio el anterior gobierno pero no le pagaron el permiso al dueño por ello no estaba concluido nosotros lo habilitamos y finalizamos de cantón Quilá a Mandarinales, entonces nosotros resolvimos esa situación y funcionó el alcantarillado de Mandarinales”. (Aut2, 2015)

El sistema de agua utilizado no solo en el cantón Quilá sino que en el municipio de Samayac es nefasto y deficiente dado que no se les brinda mantenimiento a la captación de agua y mucho menos un tratamiento adecuado.

La información del financiamiento de los proyectos es hipotética pues no se realizan reuniones de COMUDE para indagar sobre el manejo de recurso económico.

“No tengo conocimiento que entidad está realizando la carretera del camino viejo” (Aut1, 2015)

Ante esta inconformidad de la población, es importante inquirir con las autoridades locales para conocer el ¿Por qué? No se realiza el agrupamiento de los representantes de los distintos sectores de la población.

“Cuesta mucho realizar COMUDE. Este año casi no hicimos, por lo de la campaña política. Los COCODES asumieron una posición política”. (Aut5, 2015)

Razones que han utilizado las autoridades locales para no convocar a COMUDE y priorizar ellos mismos los proyectos.

“Por eso priorizamos los proyectos del próximo año, más o menos en febrero priorizamos”. (Aut5, 2015)

Los proyectos que se han realizado en el cantón Quilá como anteriormente se mencionaba son de fondos municipales y aporte del CODEDE. Los proyectos que fueron priorizados por el Concejo Municipal para año 2015 fueron finalizados.

“En Quilá trabajamos todos los proyectos que estaban priorizados, un proyecto de drenaje para el sector de don Andrés Angulo, y un adoquinado en Mandarinales”. (Aut3, 2015)

Para el año 2016 queda priorizado para el cantón Quilá el siguiente proyecto.

“Puentes que están en la ruta, para dejar el camino viejo completo. Los dos puentecitos que están antes de llegar a la escuelita” (Aut5, 2015)

Este proyecto, según se exponía no fue ejecutado para este año por motivo que por la construcción de la carretera a camino viejo está deshabilitada era imposible iniciar el proyecto de los dos puentes porque no se podía dejar a la población sin accesibilidad por ninguno de los dos caminos, quedando priorizado para ejecutarse el siguiente año.

El manejo de recursos financieros es una situación delicada en el actual gobierno, existen especulaciones que esta administración ha cometido actos de corrupción con los ingresos de la municipalidad.

“Aquí es asegurar que todo se lo están robando, que aquí hay corrupción. Así lo han dicho siempre. ¿Cómo les vamos hacer cambiar esa idea? Imposible” (Aut5, 2015)

Las personas que fueron entrevistadas opinaron acerca de este tema, y aseguran que no realizan reuniones de COMUDE por el mal manejo de recursos financiero.

“¿Por qué razón cree que no hay COMUDE? Algo esconden estos señores”. (Lid1, 2015)

Exponiendo las autoridades locales que no hay COMUDE por razón que la mayoría del municipio de Samayac no tiene iniciativa de fiscalizar.

“íbamos a rendir cuentas y estaba el representante un distinguido señor: y me dijo.. Disculpe, ya no siga porque ustedes aquí van a hablar de dinero. Nos van a entregar cuentas y que pasa si ustedes hicieron alguna cosa mala? Van a decir que nosotros estamos aceptando todo lo que ustedes

están haciendo. Así que mejor no, no queremos oír nada. Hágalo aquí en el parque, enfrente de todo el pueblo.... Yo le dije que no se podía porque la ley dice que es al COMUDE que hay que rendirle cuentas, y entonces él dijo: no no no, entonces yo mejor me voy”. (Aut.2, 2015)

Por esta razón no se fiscaliza, en el manejo de recursos existen especulaciones sobre malversación de fondos tal es el salón municipal que actualmente se ejecutó en Samayac.

“El salón municipal tenía un costo de 3 millones de quetzales y ahora nos salen que costó 7 millones, con cuánto dinero se habrán quedado cada uno” (Hab5, 2015)

El portal de Guatecompras indica que la construcción del edificio salón de usos múltiples y centro comercial municipal Samayac, Suchitepéquez tuvo un valor de Q 5, 999,500.00 publicado el día 03 de junio del 2014 con hora: 08:16:34 PM, sin embargo este monto no es el real tras una serie de problemas, en cuanto a no ejecutar un proyecto en La Joya de San Francisco Pumá Samayac valorado en Q 1, 600,000.00 y utilizado en terminar el proyecto del salón ocasionó disgusto e indignación en los habitantes de Samayac. Esta especulación de malversación de fondos fue mayor, al ser público que el delegado de la DMP fuera sancionado por un monto exagerado.

“Hay una sanción, hermosa muchos dicen que en ese salón se echaron un millón de quetzales, si supieran que lo único que ganamos nosotros con ese salón fue una sanción”. (Aut5, 2015)

Tras esta entrevista se exponía que la sanción fue por la demora de cinco días en subir el contrato de salón municipal a Guatecompras en el que el auditor se fundamentó.

“El artículo 82, ahí decía que al funcionario que incumpla un plazo de la ley de contrataciones se le sancionará con el 5% del valor del negocio” (Inst5, 2015)

Esta sanción según las autoridades no se impuso por dicha deficiencia sino por negarse al tráfico de influencia puesto que se les solicitó dinero a cambio de no ser multados, negándose a este chantaje se implementó una multa elevada.

2. Transparencia

Otra categoría que se aborda es la transparencia desarrollándose con las subcategorías de la municipalidad y órgano de coordinación.

Se considera que la transparencia es dar a conocer el manejo de recurso financiero de una organización política a la sociedad civil facilitando el acceso a la información. “La transparencia no implica un acto de rendir cuentas a un destinatario específico, sino la práctica de colocar la información en la vitrina pública para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, usarla como mecanismo para sancionar en caso de haya anomalías en su interior.” (Ugalde, 2002, pág. 1).

“La transparencia es trabajar de forma como lo designa la Ley. Todo en orden y en regla” (Lid2, 2015)

La transparencia es un acto que no se visualiza durante el actual gobierno por motivo que no se realiza ningún tipo de rendición de cuentas durante este periodo de gobierno.

Respecto a la municipalidad se interrogó sobre si ha contribuido al desarrollo comunitario.

“Pienso que sí, ha habido contribución de parte de la municipalidad. A veces como personas o como humanos no queremos nada, porque cuando hay personas dispuestas a colaborar o apoyar no queremos”. (Hab3, 2015)

Algunos entrevistados han sido beneficiados por proyectos municipales y consideran que la contribución al desarrollo comunitario es satisfactoria.

“No sé si porque aquí vive un concejal de la municipalidad y ha sido un bastión importante en el apoyo a la comunidad y es que algunas personas de fuera critican y dicen que como aquí vive Quique es por eso el apoyo, entonces no sé si el apoyo sea que porque él vive en la comunidad o realmente sea un compromiso que el adquirió con los vecinos y que yo sepa también se le ha apoyado a otras comunidades con callejones que hizo”. (Hab3, 2015)

Otras consideran que el rol de la municipalidad debería cubrir necesidades de proyectos priorizados y no hacer obra gris que no beneficia a la comunidad.

“El papel de la municipalidad es supervisar las necesidades de cada cantón para que verifiquen cuales se pueden cubrir y cuáles no” (Inst2, 2015)

Para los habitantes del cantón es de vital importancia la organización del órgano de coordinación para ser gestor entre la municipalidad y comunidad.

“Considero que es importante un órgano de coordinación en la comunidad porque es el bastión o puente para cualquier necesidad que surja, ellos pueden ser los transmisores de cualquier necesidad. Los vecinos se abocan al COCODE cuando hay algún descontento o para pedir que se realice algún proyecto que ellos consideren necesario como por ejemplo mucha gente está pidiendo que se arreglen los dos puentecitos porque están feos peor el puente que esta antes de llegar a la escuela, este crece demasiado cuando llueve y nadie puede pasar entonces para ello está el COCODE que

es un gestor y ¿quién es el gestor? El presidente del órgano de coordinación, a él es quién se les exponen las necesidades y ya es el quién le corresponde la gestión para el apoyo que se está solicitando. Cuando no hay una cabeza en una comunidad no se da a conocer tanto con sus actividades y como sus necesidades” (Lid1, 2015)

Sin embargo otras opiniones arremetieron contra el actual órgano de coordinación, consideran que no han tenido mayor trascendencia en la comunidad, durante el tiempo que llevan en funciones aún desconocen quienes son los integrantes.

3. Auditoría Social

La auditoría social es la organización de personas para ejercer el derecho de petición a través de rendición de cuentas de parte de las autoridades municipales y funcionarios públicos.

La auditoría social surge como estrategia que permite a las organizaciones evaluar, medir y controlar con fines de mejoramiento progresivo, la gestión de lo social, entendiendo esta como la aplicación de políticas y prácticas relacionadas con las personas tanto al interior como al exterior de esta. (Mery Gallego, 1999, pág. 1).

En relación a esto los habitantes desconocen a que refiere este concepto.

“No hacemos la auditoría social porque hay que pedir audiencia y para que a cada rato digan que no está el alcalde solo es pérdida de tiempo aquí nadie va” (Hab5, 2015)

Es importante que las personas se involucren en realizar auditoría social para acceder a la información. La corrupción no solo existe en los gobiernos y en las municipalidades, es tan solo un paradigma es necesario realizar auditoría social a organizaciones burócratas o no gubernamentales.

“Hoy estamos pagando esas consecuencias verdad, de que no hay participación ciudadana. Samayac no tiene nada de participación ciudadana”. (Inst4, 2015)

Poco tiempo después surge el dinamismo de los presidentes de los COCODES, Asociación de picoperos, Asociación de moto taxis (ASONDEX), Asociación Princesa Maya, Asociación de bomberos entre otros, para conformar una asociación civil sin fines de lucro, para realizar auditorías sociales y retomar reuniones de COMUDE. Tras las divulgaciones del inicio de la sociedad civil se aborda sobre está existencia a la misma autoridad antes mencionada en la que opinó.

“Me gustaría que fuera con fin de auditoria social que es lo que le hace falta a este pueblo. Organización, participación ciudadana legítima sin fines electorales, aunque el fin electoral también es válido y legítimo, verdad. Pero, no se vale usar a las organizaciones sociales porque son muy incipientes, la gente dudaría después... También me gustaría que las fuerzas se encaminaran hacia eso, a ampliar el COMUDE a una participación más legítima, y no a atrincherarse como COCODES y a decir bueno miren existimos pero no sé desconozco los fines”. (Inst4, 2015)

La Asociación Civil de Samayac inicia tras preocupaciones del sistema de agua actual de Samayac e inconformidad en los manejos de recursos financieros, es urgente la participación de la ciudadanía para fiscalizar los proyectos que sean priorizados y tener incidencia durante los periodos de gobierno.

“Si la sociedad no se organiza las cosas no van a cambiar, aunque cambien la ley electoral, la ley de contrataciones, aunque cambien a todos los diputados. Pero, si el pueblo no cambia aquí nada va cambiar, los funcionarios vamos a encontrar la forma de amañar todo el proceso, si la sociedad civil no cambia vamos a encontrar la manera”. (Inst4, 2015)

Es realmente necesaria la finalización de conformación de la Asociación Civil y poder iniciar a incidir, debe ser de beneficio que la población tenga conocimiento sobre la actual corrupción del país aunque a todos los ciudadanos ha dejado con un mal sabor de boca pero con una gran experiencia que llevará a la historia el levantamiento de un país, de un departamento, de un municipio, de una comunidad para fomentar la participación ciudadana.

C. DIMENSIÓN ECONÓMICA

Las categorías de la dimensión económica son pobreza y política social. La primera, se subcategoriza por salud y enfermedad, consumo de drogas, educación, tenencia de la vivienda y empleo. La política social se subcategoriza por instituciones, cobertura, programas y proyectos.

1. Pobreza

La situación económica que se vive en el cantón es de pobreza, por la carencia de satisfacer necesidades básicas.

El estudio de pobreza y seguridad alimentaria según Ana Casero “la pobreza puede concebirse como una situación de degradación en nutrición, educación y sanidad que afecta a los individuos tanto física, como fisiológica y psicológicamente, privándoles de sus capacidades básicas e incapacitándoles para ejercer sus derechos y mejorar su calidad de vida”. (Casero Cañas, pág. 15)

Sin embargo, no se puede llamar pobreza a la carencia de nutrición, educación y sanidad, también a la falta de acceso a una vivienda digna, al empleo, a la información, a la libertad de expresión y decisión, son otros factores que definen a una persona como pobre.

Existen diferentes enfoques para definir el concepto de pobreza, este análisis será a través del enfoque económico “la pobreza económica es aquella que priva a los

individuos de la libertad para satisfacer el hambre, para poner remedio a enfermedades tratables, vestir dignamente, tener una vivienda aceptable o para disponer de agua limpia o de servicios de saneamiento” (Sen, 2000, pág. 20)

Estos factores son necesidades materiales del ser humano indispensables para lo cotidiano, por ello se presenta la primera subcategoría conllevando los temas de salud y enfermedad, consumo de drogas, educación, tenencia de la vivienda y empleo.

En relación a la salud, las enfermedades más comunes que aquejan a la población de cantón Quilá son las fiebres y diarreas, causadas por recientes enfermedades que se han dado en el país, zika y chikungunya

“La más común hoy día es la chikungunya...” (Aut1, 2015)

Es una enfermedad que se propaga por la picadura de mosquitos infectados por el virus, produce frecuentes dolores articulares, a menudo incapacitantes, que pueden prolongarse hasta meses. En casos muy remotos ha extinguido la vida de las personas. La enfermedad carece de tratamiento específico, pero se pueden utilizar analgésicos y antiinflamatorios para reducir el dolor y la tumefacción.

Otro problema recurrente es la fiebre, diarrea y vómito, ocasionados según la investigación por la contaminación de aguas en el cantón Quilá.

“La gripe y la diarrea se dan por las condiciones que aquí se vive, cuando es invierno los niños padecen más de catarro” (Inst1, 2015)

Del monitoreo que se establece en el Centro de Salud de Samayac, en el Sistema de Información Gerencial en Salud –SIGSA- del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social correspondiente al año 2015, las siguientes enfermedades son las más comunes.

Laringitis aguda, rinofaringitis aguda, amigdalitis aguda, diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso, anemia de tipo no especificado, alergia no especificada, infección intestinal bacteriana, impétigo, bronquitis, micosis no especificada, candidiasis no especificada, rinitis alérgica, enfermedad del reflujo gastroesofágico sin esofagitis, conjuntivitis, dermatitis vesicular herpética, amebiasis, infección de vías urinarias, sitio no especificado, pioderma, estomatitis candidiásica, pioderma, parasitosis intestinal y otras infecciones intestinales bacterianas especificadas. (SIGSA, 2015)

Referente a enfermedades intestinales estas son ocasionadas por el consumo del agua entubada que se extrae del río Quilá, preparación de alimentos y absorción de los mismos, cabe aclarar que no cuenta con calidad de agua potable porque no recibe ningún tratamiento, siendo un foco de contaminación que repercute en la salud de las personas.

“El agua entubada es del río que antes era limpio...” (Lid2, 2015)

Aunque algunas personas no tenían acceso al agua entubada consumían agua de pozo, que por lo general, también ocasionaba enfermedades intestinales por la acumulación de aguas residuales de fosas sépticas, no todo el cantón cuenta con servicio de drenajes.

“Las aguas sucias las teníamos estancadas por eso no tomaba agua de pozo” (Hab3, 2015)

Para las autoridades locales es dificultoso introducir el servicio de agua y drenajes en algunos sectores del cantón, debido a la distancia entre las tuberías principales y la ubicación de las viviendas. Es menester mencionar que las calles que tienen drenajes han disminuido los criaderos de zancudos.

“Hasta ahora tenemos drenajes aproximadamente en julio de este año tuvimos este beneficio... y gracias a Dios ahorita también está disminuyendo el zancudo porque el problema de zancudo era demasiado cuando eran las seis de la tarde se escuchaba como colmena...” (Hab2, 2015)

La inexistencia de drenajes ocasiona enfermedades de la piel.

“Un niño vecino le empezó a salir jiole y otros niños de aquí han sufrido de vómitos” (Hab3, 2015)

Hay dos fuentes fluviales donde se obtiene el agua que se distribuye en el cantón, el primero anteriormente mencionado, río Quilá que se encuentra altamente contaminado por la boca costa de Sololá de desechos de aguas residuales.

“El rio Quilá viene contaminado de Sololá, vienen las aguas negras de Santa Catarina” (Aut2, 2015)

El segundo es un yacimiento de agua pero este se encuentra al aire libre no tiene ningún tipo de protección que evite la contaminación del agua.

“Al alcalde se le ocurrió la idea de hacer una fosa pero esta al aire libre no tiene nada con que proteger el agua ahí bajan los animales a beber agua y toda esa agua es la que a nosotros nos llega sin que tenga algún mantenimiento” (Lid2, 2015)

Las autoridades creen que es un beneficio para toda la población de Quilá la introducción del yacimiento de agua, sin embargo, no se toma en cuenta las enfermedades que pueden ocasionar al no darle mantenimiento adecuado al agua que es consumida por los habitantes. Según los datos del SIGSA la mayor parte del cantón sufre de parasitosis intestinal, amebiasis y diarrea.

“Quilá tiene un sistema de agua diferente le acabamos casi de resolver el problema de agua ellos se abastecen con un yacimiento, acostumbramos a decir nacimiento de agua pero el agua no nace el agua yace del suelo. Es un yacimiento con un señor que ya murió que se llamaba Canche Lin y ese yacimiento forma un riachuelo entonces el exceso o sobrante de ese yacimiento lo captamos en el cantón Quilá en la finca San Fernando y el Corozo” (Aut2, 2015)

A pesar que las autoridades y el gobierno local saben de esta problemática, no se han tomado medidas necesarias de saneamiento, las autoridades creen que es una problemática estructural y poblacional.

“El tratamiento básico de nosotros es una pastilla de cloro a cada ciertas horas del día es la que lleva el tanque, muchísimas deficiencias, tenemos desidementador pero el agua es sucia de muy mala calidad, pero el problema no solo es estructural aparte de la irresponsabilidad de la municipalidad y también del vecino que no quiere contribuir con Q 3.00 que no son suficientes para mejor el sistema, para ampliarlo, para mejorar cantidad y calidad” (Aut2, 2015)

Referente al uso de los servicios del Centro de Salud según la población considera es mejor auto medicarse si es caso de fiebre o catarro, piensan que en el Centro de Salud no se da un buen servicio y así como tantos puestos de salud y hospitales carecen de insumos necesarios para atenderlos.

“La mayoría de personas buscan las farmacias porque el Centro de Salud no tiene nada no hay insumos para poder contra restar la enfermedad otra enfermedad... Algunos vecinos tienen una fiebre compran una pastilla y se la toman, si es más grave la situación prefieren ir al Hospital Nacional de Mazatenango que al Centro de Salud porque no encuentra ni la famosa Malaria y ellos la deberían de tener por los casos de dengue pero no hay” (Aut1, 2015)

Aunque el Centro de Salud no tiene insumos las personas creen que es sustancial ir a consulta para prevenir enfermedades.

“Acudimos al Centro de Salud porque va uno al doctor y es caro todo los medicamentos que se receta” (Hab1, 2015)

El limitado recurso económico es un impedimento para pagar un doctor privado o viajar al municipio de Mazatenango donde se encuentra el hospital más cercano.

Según datos estadísticos proporcionados por la DMP, de las personas que se enferman en cantón Quilá, “143 acuden al Centro de Salud, 127 prefieren ir a la farmacia, 89 al Hospital Nacional, 15 con médico particular y 5 al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social” (Estudio Socioeconómico, 2012). Estos datos reflejan la afirmación de las entrevistas, aunque el servicio del Centro de Salud sea deficiente las personas necesitan acudir por un diagnóstico.

Sobre muertes maternas los entrevistados mencionan:

“Son complicaciones que se dan durante el embarazo o parto y las mujeres mueren” (Lid1, 2015)

Conforme la OMS considera que las causas de las muertes maternas son por “las hemorragias graves en su mayoría tras el parto, las infecciones generalmente tras el parto, la hipertensión gestacional preeclampsia y eclampsia y los abortos peligrosos”. (Organización Mundial de la Salud -OMS-, 2014).

Las soluciones para prevenir muertes maternas durante el embarazo es tener acceso a la atención prenatal durante la gestación, a la atención especializada durante el parto, y a la atención y apoyo en las primeras semanas tras el parto.

Se concluye por habitantes, líderes y autoridades locales que no hay muertes maternas.

Aunque los habitantes del cantón Quilá se tornan molestos por la inexistencia de insumos en las instituciones de salud pública se considera que el servicio a mujeres embarazadas es adecuado.

“Me he dado cuenta es que el Centro de Salud más lo usan las mujeres embarazadas cuando van a control. Las mujeres embarazadas llevan un control con su tarjeta de citas y ya solo les dan la fecha que lleguen a chequeo pero eso es lo que he podido percibir en cuanto a este servicio”
(Aut1, 2015)

Según la tabulación del SIGSA correspondiente al año 2015 a las mujeres embarazadas se les brinda tabletas de ácido fólico, ferroso fumarato/sulfato y multivitamínico prenatal, además de proporcionarles atoles vitaminados durante el control prenatal.

“Ahora les dan atoles a las mujeres y está bien porque se combate la desnutrición desde el embarazo a veces no se tiene la posibilidad de tener una buena alimentación para disminuir la problemática de muertes materna”
(Hab3, 2015)

A pesar que el servicio a mujeres embarazadas es efectivo, deja mucho que desear, porque la atención que brindan es precaria y deficiente. Algunas personas entrevistadas mencionaron que la atención de los empleados de salud es prepotente.

“Es muy buena opción nosotras acudimos a los servicios del puesto salud pero otras no van por la mala atención que hay pues en las instituciones del Estado se da un pésimo servicio incluso si usted va al IGSS y sabe que le están descontando de su sueldo una cuota laboral y lo tratan a uno como ellos quieren y es un servicio que uno está pagando no digamos en el Centro de Salud. A pesar de ello pienso que es muy bueno porque provee

el riesgo de un aborto o muerte de un recién nacido porque se lleva un control durante y después del embarazo” (Hab1, 2015)

En cantón Quilá no existen comadronas, la mayoría de mujeres asisten al Centro de Salud, tras una vivencia de una mujer embarazada con complicaciones ahora se previenen durante el embarazo y el proceso de parto.

“La señora no iba a control y al momento del parto su hijo se estaba ahorcando con el cordón y tragó materia fecal” (Lid1, 2015)

Es importante el control de las mujeres durante el periodo prenatal y posnatal para evitar un tipo de riesgo a la madre y sus hijos.

El término de planificación familiar es utilizado para determinar el número de hijos deseado y el intervalo de tiempo entre los embarazos utilizando métodos anticonceptivos durante una relación sexual y prevenir embarazos no deseados.

El Centro de Salud brinda asesoría general ante la anticoncepción según SIGSA solicitado por las mujeres del rango de edad de 14 a 46 años. Para algunas mujeres es inaccesible asistir a capacitaciones de planificación familiar, el limitado recurso económico es un impedimento, dado que por la distancia deben pagar servicio de moto taxi.

“Es raro que el Centro de Salud acuda a una jornada de planificación u orientación a las comunidad para prevenir los embarazos, en el cantón hay hogares que entre un hijo y otro solo son diferencia de meses o si mucho un año y se llenan de hijos porque no hay un control no hay una planificación. La mayoría de los vecinos son gente que trabajan en el campo y no tienen mucho conocimiento de eso o tal vez lo tengan pero no hay nadie más que los esté orientando pero si es importante y necesario que haya una jornada al menos cada año” (Aut1, 2015)

El cantón Quilá es un área rural donde las mujeres prefieren utilizar los métodos de planificación natural, ellas mencionaron que han tenido malas experiencias con métodos anticonceptivos que les recomienda el Centro de Salud.

“La mayoría de mujeres en el cantón utiliza el método natural pero no les funciona. Utilizan este método ya que se han dado casos de infecciones en el método de Pelet y con el método de la T de cobre ha pasado la experiencia que el mismo pene las empuja y también se ha ocasionado infecciones y embarazos. Y sobre las pastillas e inyecciones las engordan o adelgazan dependiendo de cada cuerpo” (Lid1, 2015)

Los métodos naturales son los métodos de días fijos, método de la temperatura a base corporal y método de los días. Pero el utilizado por las mujeres es el método de días fijos que “consiste en determinar los periodos fértiles del ciclo menstrual normalmente los días 8 a 19 de cada ciclo de 26 a 32 días, utilizando un collar de cuentas u otro elemento”. (OMS, 2015)

Aunque el método anterior no es funcional las mujeres lo siguen utilizando. En el cantón se les llama mujeres añeras a quienes tienen partos continuos, dando solo el tiempo estipulado de meses, los hogares están integrados por 5 a 8 hijos aproximadamente.

Es importante prevenir enfermedades como el cáncer de cérvix, se recomienda el diagnóstico temprano de esta enfermedad, es necesario saber con qué frecuencia se realiza el Papanicolaou y qué importancia tiene para las mujeres del cantón de Quilá.

“Es necesario hacerse el Papanicolaou cada seis meses, pero aquí se lo hacen al año en el Centro de Salud o APROFAM” (Aut2, 2015)

En su mayoría las mujeres del cantón Quilá son amas de casa y no tienen un ingreso económico fijo, a consecuencia de esto no tienen dinero para sufragar los

gastos de examen, la consulta y traslado en bus urbano hacia Mazatenango, el costo aproximado es de Q 60.00 por el Papanicolaou, Q 50.00 de consulta, causa de esto algunas se realizan el examen a cada año. Para otras mujeres no despierta interés estos temas, pues se ha intentado realizar charlas y las mujeres no asisten, por otro lado, no consideran necesario que un doctor las examine por incomodidad.

“El tema es muy complicado incluso nosotros lo hemos hablado con los que manejan el programa de mejores familias ya que ellos trabajan con el orden de la casa, limpieza para prevenir ciertas enfermedades, cuando hablaban del tema del Papanicolaou ahí se abstienen ya que piensan que el único hombre que les puede ver el aparato productor femenino es su marido y nada más pues tiene miedo. Entonces platicaba con algunas vecinas y les decía que hay ginecólogas y no precisamente las tenía que revisar un hombre pero siento que hay un poco de resistencia de parte de la mujer de hacerse ese examen” (Aut1, 2015)

Las madres que tienen a sus hijos en PAIN “se hacen el Papanicolaou un 60%” (De León, 2015) y se les recomienda que a las mujeres añeras debieran realizárselo frecuentemente.

“Es importante porque la matriz es como un árbol que no solamente da frutos sino que necesita de un cuidado” (Lid1, 2015)

Es importante realizarse el Papanicolaou para prevenir futuras enfermedades y ser diagnosticadas a tiempo. Siendo un patrón cultural que las mujeres tengan hijos continuos, incrementa las posibilidades de un cáncer cérvico uterino.

“La matriz es como una vejiga que se expande al sacarle el aire vuelve a la normalidad pero no sabemos cómo realmente queda después de este proceso” (Lid1, 2015)

Al realizar las entrevistas la mayoría de hombres respondieron desconocer sobre el cáncer de mama, es importante ejecutar jornadas de prevención sobre este tema e invitar a hombres para informarse sobre las consecuencias de esta enfermedad y apoyar a su cónyuge a realizar exámenes para detectarlo.

Ha habido capacitaciones de parte de instituciones en el cantón Quilá con presencia de solo mujeres, han opinado sobre la importancia del autoexamen de mama.

“Fui a una capacitación que nos la proporcionó Fundazúcar donde nos enseñaron a como poder detectarlo nosotras mismas y la manera de cómo podemos auto examinarnos” (Hab1, 2015)

En PAIN se han encargado de gestionar recurso humano para brindar capacitaciones sobre el cáncer de mama a las usuarias de esta institución.

“La del IGSS vino a enseñarles a hacerse el examen, incluso se les pidió que vinieran en camiseta y que trajeran espejo”. (Inst1, 2015)

A pesar que las mujeres han sido capacitadas no presentan interés en acudir al hospital a realizarse la mamografía, el problema principal de muertes de cáncer de mama es no diagnosticarlo a tiempo.

“La leche se acumula cuando uno no le quita el pecho al niño y esa leche tiende a hacer bolitas. No he escuchado que alguna mujer ha muerto de cáncer de mama” (Lid2, 2015)

Sin embargo, el cáncer comienza en la transformación de una célula normal en tumoral, es un proceso multifacético y suele consistir en la progresión de una lesión precancerosa a un tumor maligno.

Las causas del cáncer pueden ser carcinógenos físicos como las radiaciones ultravioleta e ionizantes; carcinógenos químicos como los asbestos los componentes del humo de tabaco, las aflatoxinas contaminantes de los alimentos o el arsénico contaminante del agua de bebida; carcinógenos biológicos, como las infecciones causadas por determinados virus, bacterias o parásitos (OMS, 2015)

Basado en lo observado, las personas no acuden al Centro de Salud cuando manifiestan algún malestar o síntoma de posibles afecciones, dando cabida a que éstas se desarrollen y se conviertan en enfermedades severas con el pasar del tiempo.

“Hay quienes no le ponemos importancia se van formando las enfermedades y ni las sentimos pero con el tiempo todo esto va avanzando ya después es difícil recuperarse” (Lid2, 2015)

Las Infecciones de Transmisión Sexual -ITS- como su nombre lo indica se trasmite por medio de relaciones sexo genitales, causadas por bacterias, virus, hongos, parásitos y protozoos.

“Conozco algunas infecciones de transmisión sexual considero que la más graves es el VIH y conozco algunas otras como gonorrea, chancro y hay otras”.... (Aut1, 2015)

Se considera que un cierto grupo de mujeres y hombres conocen el tema de las ITS, porque los trabajadores del Centro de Salud y FUNDAZÚCAR han brindado capacitaciones sobre este tema e higiene personal.

“Fundazúcar nos dio una capacitación sobre las infecciones de transmisión sexual y como nos la pueden transmitir” (Hab4, 2015)

A pesar que se conoce la ITS, las personas en su totalidad desconocen los síntomas de estas infecciones.

“De los síntomas si desconozco bastante” (Hab1, 2015)

El informe de SIGSA del año 2015 revela que en el municipio de Samayac, las personas diagnosticadas del cantón Quilá han sido hombres en su totalidad, que oscilan en promedio de 20 a 32 años diagnosticadas con herpes genital, infección transmitida por virus de transmisión sexual.

A través de las capacitaciones y talleres que han recibido los habitantes del cantón Quilá han mencionado que las ITS no solo se transmiten por relaciones sexo genitales, sino también por otras vías.

“Cuando una mujer tiene una infección vaginal no significa que es por haber tenido relaciones sino que también se transmite por el uso de baños públicos o el uso de la ropa muy ajustada” (Aut1, 2015)

Referente a lo anterior, cabe aclarar que es muy dificultoso que se transmita una ITS a través de un baño público, sin embargo, si existe una remota posibilidad como en el caso del Virus del Papiloma Humano. Con lo anterior, también se evidencia que los entrevistados relacionan infecciones vaginales con ITS, que no necesariamente van vinculadas.

Así mismo, SIGSA no maneja reportes de mujeres con algún tipo de infección de vía sexual, tras la investigación y las entrevistas se ha evidenciado que algunas mujeres han sido infectadas, sin embargo, al desconocer sobre ITS hacen caso omiso a los síntomas, tampoco acuden al médico a hacerse un examen general.

“Había un caso de una señora que me contó que su marido era un don Juan y a ella le salieron una llagas en el área genital, ella pensaba que tal vez le había picado un zancudo y se le había escaldado, le salieron en todo

alrededor de la vagina y al marido le salió en el pene e incluso la esposa le dijo que de plano barros le estaban saliendo” (Inst1, 2015)

Aunque el Centro de Salud diagnostique el herpes genital según el SIGSA no se tienen medicamentos, solo se hace el diagnóstico, es importante divulgar y promocionar estas enfermedades y abocarse a la clínica de ITS-VIH del Hospital Nacional de municipio de Mazatenango que es la más cercana en tener esta especialidad, la demanda de esta Clínica es la prevención, consejería, control y atención en salud de enfermedades infecciosas causadas por ITS-VIH.

La atención que se les brinda a los niños en edad lactante, en el Centro de Salud se considera bueno comparándolo con años anteriores.

“Es importante que las mamás lleven a sus hijos en edad lactante para que se lleve un control antes solo llevábamos a nuestros hijos para vacunas ahora ya es diferente los pesan y miden se da un mejor servicio” (Hab5, 2015)

La mayoría de madres acude al Centro de Salud para llevar a su niño a control, sin embargo la institución de PAIN brindan este beneficio a los niños que atiende.

“Creo que es la mejor metodología para estar constante en saber cómo está la salud de los niños es como aquí nosotros tendemos tomar la talla y peso al niño ¿porque razón? Porque solo así podemos saber que madres están siendo constantes en el chequeo que el centro de salud les pide” (Inst1, 2015)

El Centro de Salud realiza consulta de atención y supervisión de la salud del niño o lactantes sanos, los datos de consultas a niños de 0 a 3 años son de 38 atendidos durante el mes de marzo a julio. Por lo general a los niños se les receta multivitaminas y minerales para que tengan un mejor crecimiento y una buena salud.

Tras la investigación se considera importante que la madre del niño también tenga un debido control en arrojar al niño durante el proceso de lactancia.

“Hay madres que están recién compuestas y andan todas desabrigadas entonces que pasa con la leche materna... se resfría y eso ya es un daño para el niño entonces pienso que es importante que tanto ellas como los niños se estén chequeando para darse cuenta a tiempo si ella puede estar enferma o el niño” (Lid1, 2015)

Cuando se les dirigió esta pregunta a los hombres del cantón Quilá, consideran que las madres se concienticen en llevar a los niños a consulta y no auto medicarlos porque pueden ocasionarle otros problemas de salud.

“Las mamás le dan cualquier tipo de medicina por curarle una resulta otra entonces es importante que ellas estén constantes en el control para ellas para también los niños” (Inst1, 2015)

Es de prioridad que las mujeres lleven a consulta a los niños, acompañada de su cónyuge para brindarle un mejor cuidado a su hijo, teniendo en consideración que el cuidado del infante no debe recaer exclusivamente en la madre, sino debe ser una responsabilidad compartida.

La morbilidad infantil es un tema que a través de las entrevistas se evidenció que se desconoce.

“No había escuchado la palabra morbilidad infantil” (Lid2, 2015)

La morbilidad infantil es el número de niños enfermos en el tiempo de 0 a 5 años. Cuando al entrevistado se le explicó este término, mencionaron las causas que podría tener esta problemática.

“Si los niños se enferman en proceso de lactancia siento que es por descuido de las madres porque él bebe se amamanta y es el alimento que ingiere y muchas veces pasa porque las mamás están torteando luego están lavando y solo llora el niño se sacan el pecho y se lo dan ni se ven las manos y ni se las limpian, o solamente se sacan el pezón y le dan al niño varias veces sin ni siquiera limpiarse esa parte del pecho” (Inst1, 2015)

A través de las entrevistas se considera que los niños se enferman por la mala alimentación de la madre durante el periodo de embarazo. SIGSA divulga que los casos de morbilidad infantil más frecuentes son por las enfermedades de rinofaringitis aguda y amigdalitis aguda, siendo las principales consultas en niños de 0 a 5 años reportando casos de 88 niños con padecimientos respiratorios.

Se considera que las madres deben prestar mayor importancia en enfermedades respiratorias y no auto medicarse recordando las respuestas citadas, la población prefiere comprar alguna pastilla en la farmacia que ir al Centro de Salud, es necesaria la concientización de parte de los trabajadores del área de salud, autoridades locales, instituciones como Fundazúcar y líderes del cantón sobre la importancia de tratar las enfermedades.

La desnutrición es un fenómeno que en Guatemala se está viviendo con mayor auge. “La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos en cantidad y calidad, la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas”. (Wisbaum, 2011, pág. 7)

Las personas han considerado que la desnutrición es causada por diversos factores.

“La desnutrición se da por la mala alimentación” (Hab1, 2015)

Aunque el cantón Quilá es diverso en vegetación y brinda hierbas no es suficiente para una adecuada alimentación.

El patrón alimenticio de la población extremadamente pobre de Samayac se compone de tortilla, frijol, chipilín, hierba mora, azúcar, café y tortilla quemada molida, ocasionalmente consumen carne de pollo o caldo de hueso con verduras. La dieta de los pobres se compone de tortilla de maíz, chile, frijol, café con azúcar, arroz, huevos y hierbas silvestres y esporádicamente, consumen carne de pollo y caldo de hueso con verduras. (Plan de Desarrollo Samayac, Suchitepéquez, 2010, pág. 28)

La mayoría de las familias son numerosas debido a esto se ven en la necesidad de dividir en porciones pequeñas los alimentos creando desbalance en el crecimiento de los niños.

“La desnutrición también aquí es porque una familia tiene muchos niños no tienen dinero de darles una buena alimentación a todos porque muchas dividen un huevo dentro de 3 o 4 esa no es una alimentación”. (Lid1, 2015)

Los entrevistados consideran que una de las problemáticas de la desnutrición es por la carencia de empleo.

“Las causas de desnutrición infantil creo no se pueden esconder la falta de empleo, tener demasiados hijos todo esto conlleva a la planificación familiar hay familias que tienen 9 o 10 hijos y que el padre dependa de un trabajo del campo, entonces creo que es imposible que se pueda alimentar bien a esos hijos” (Aut1, 2015)

Otro de los factores que se manifiesta durante las entrevistas es la mala manipulación de alimentos de madres en el hogar.

“Las causas mayormente es el hábito higiénico y otra es que no se le da la comida a su respectivo tiempo”. (Lid1, 2015)

Las madres no despiertan ningún tipo de interés para mejorar la higiene en los alimentos.

“Nosotras aquí remitimos a una niña en desnutrición al Centro de Salud para que ellos se encargaran de llevarle el caso pero lo que a ella le recetan es llevar un control en el biberón de los niños y las madres siempre dan el pretexto de no tener tiempo en hervir el agua o que no tienen leña entonces ya no es un problema de control y seguimiento del Centro de Salud sino que el desinterés de partes de las madres”. (Inst1, 2015)

El reporte de SIGSA 2015 tiene cuatro reportes de niños en edad promedio de 0 a 2 años diagnosticados en desnutrición, siendo recetados en el caso de desnutrición severa con Alimento Terapéutico Listo para Consumir -ATLC-.

Las adicciones no se observan durante el proceso de investigación, no se evidencia ninguna persona alcoholizada ni drogada. Sin embargo, si se evidencia la existencia de negocios, aparentemente tiendas, sin embargo, estas abastecen a los pobladores de bebidas alcohólicas como cerveza y ron. Durante las entrevistas se menciona que hay dos tipos de adicciones.

“Las adicciones más comunes en el Cantón son las bebidas alcohólicas”
(Aut1, 2015)

La mayor parte de los entrevistados respondieron que las bebidas alcohólicas son utilizadas por hombres menores y mayores de edad, el consumo de esta bebida es legal para personas adultas, sin embargo los menores de edad tienen acceso a ella, regularmente la consiguen a través de alguna persona mayor o en otras ocasiones los dueños de las tiendas acceden a venderles.

En Guatemala es prohibido y penalizado la venta a menores de edad, “Se prohíbe la venta de bebidas alcohólicas y tabaco en cualquiera de sus formas a los menores de 18 años de edad, así como su consumo en cualquier establecimiento

y vía pública”. (Código de Salud, Decreto 90-97, Artículo 50). Este artículo responsabiliza y prohíbe tanto al vendedor como a quien consuma bebidas alcohólicas siendo menor de edad.

“Lo que pude evidenciar es que jóvenes se juntan en la esquina del campo a tomar alcohol y dejan tiradas las botellas vacías” (Lid1, 2015)

El consumo de las bebidas alcohólicas ocasiona graves daños a la salud, es un fenómeno frecuente en los jóvenes que recaen en vicios por problemas familiares según se manifestó en las entrevistas.

“Los jóvenes consumen bebidas alcohólicas por algún problema psicológico que han tenido desde niños si los padres demostráramos cariño, amor y guiarlos para un camino mejor siento que no los llevara a este camino de adicciones. Los jóvenes de aquí en el cantón están más en adicciones de alcoholismo, la formación de todo ser comienza desde sus hogares pero si un hogar no está bien integrado o no se da una buena educación creo que cualquier joven esta propenso a caer a esta adicción a veces nosotros de padres damos malos ejemplos”. (Hab2, 2015)

Los problemas en el hogar, escuela, comunidad o sentimentales hacen que los jóvenes sean vulnerables a las adicciones, sin atención de los padres quienes son agricultores no existe ningún tipo de orientación.

De esta manera se evidencia que los jóvenes hoy en día están involucrados cada vez más en el consumo de estas bebidas a pesar que afecta en forma diferente a las personas, aunque hayan consumido la misma cantidad. “Factores como género, tamaño corporal, estado físico, ingestión de alimentos, nivel de stress, ritmo del consumo y % de alcohol en las bebidas afectan la forma y rapidez en que el alcohol afecta el comportamiento de las personas”. (Industrias Licoreras de Guatemala, s/f).

No es la única adicción que los jóvenes han adquirido, también consumen marihuana según los entrevistados el temperamento violento de los jóvenes no solo se da por la marihuana sino también por el consumo de cocaína.

“El olor de la marihuana se siente ofensivo cuando ellos se encuentran fumando” (Hab5, 2015)

La marihuana cada vez tiene más demanda en Guatemala, su consumo es frecuente en jóvenes menores de edad.

De acuerdo con un estudio realizado el año 2004, por la Secretaría Ejecutiva para la Comisión Contra las Adicciones y Tráfico Ilícito de Drogas (SECCATID), se determinó que unos “82 mil jóvenes entre 12 a 20 años consumen marihuana. De acuerdo con el estudio, unos 50 mil adolescentes prueban después otro tipo de drogas”. (Obregón Olaya, s/f, pág. 1)

Los jóvenes cada día están consumiendo más drogas y ésta problemática parece ir de mal en peor, ninguna institución u organización no gubernamental -ONG- han realizado talleres de prevención sobre consecuencias ocasionadas por las drogas y/o prevención para no consumirlas.

Los efectos que puede causar la marihuana se dividen a corto plazo y a largo plazo. Primeramente, se incluyen problemas con la memoria y el aprendizaje, percepción distorsionada, dificultad para pensar y resolver problemas, pérdida de la coordinación y un aumento en el ritmo cardíaco, ansiedad y ataques de pánico. La marihuana produce una disminución de la respuesta a estímulos luminosos. El ojo de los consumidores se ve limitado en percibir en la oscuridad señales como las de emergencia. La persona que está bajo los efectos de la marihuana tiene una percepción del tiempo que está acelerada o retardada, por tanto la realidad externa la observa a cámara lenta o rápida. (Delgado, 1997, pág. 1)

La marihuana en la mayoría de casos es fumada sin embargo puede ser mezclada con alimentos o la beben en té. Los síntomas de la marihuana son variados en algunos al principio es de calma, después risa compulsiva, elevación de voz, aceleración del corazón, desmotivación, desinterés en la escuela, etc. “La marihuana es la droga que más se consume en Guatemala, según un estudio realizado por la SECCATID” (Patzán, 2014, pág. 1).

Según las entrevistas citadas anteriormente indican que la mayor parte de consumidores son pilotos de moto taxis. Para consumir marihuana los jóvenes acostumbran reunirse atrás de la EURM del cantón Quilá y es preocupante que los niños asistentes a clases puedan observar el momento en que los jóvenes estén haciendo este acto inadecuado.

La cocaína es otra droga consumida por los jóvenes, el uso frecuentemente puede causar adicción y producir paranoia, alucinaciones, agresión, insomnio y depresión.

Forma de consumo: inhalado o disuelto en agua e inyectado. Los efectos de la cocaína son: dilatación de las pupilas, presión y latidos del corazón elevados, respiración elevada, ataques epilépticos, infartos, insomnio, ansiedad, inquietud, irritabilidad, temperatura elevada y muerte de una sobredosis. (Klisman, 2009, pág. 8)

La ira es un acto común en algunos jóvenes provocando que bajo los efectos de está u otra droga pueden agredir a alguna persona.

“...Los jóvenes usan otro tipo de droga aparte que lo he visto que utilizan la cocaína y se ponen violentos y agresivos” (Hab5, 2015)

La venta y el consumo de cocaína son ilegales, no se verifica como se distribuye dentro del cantón, algunos entrevistados opinaron que los vendedores son ajenos a la comunidad.

José Miguel Patzán afirma que los síntomas o efectos para saber si un joven o un niño consumen drogas son los siguientes:

“...manchas en la piel, caries, laceraciones en la piel, nariz torcida, alejamiento de las amistades y de sus familias, irritabilidad constante, son síntomas que en conjunto pueden delatar que un joven está consumiendo drogas” citado por (Patzán, 2014, pág. 1).

Es debidamente importante que los padres brinden interés a sus hijos e informen sobre los daños que pueden ocasionar las drogas. Si no se les brinda vigilancia a los hijos que consumen drogas, pueden iniciar con otro tipo de problema como cometer robos y asaltos o extorsiones.

Respecto a la subcategoría de la educación es brindada por el nivel inicial, pre-primario y primario.

La educación inicial y preprimaria es atendida por PAIN.

“...PAIN me han dicho que la educación de ahí es buena” (Hab4, 2015)

PAIN es atendida por 5 maestras y 281 niños en educación inicial y nivel pre-primario funge como directora Idylla de Afre, anteriormente se presenta como actor social interno, reconocida por varios habitantes como una persona con liderazgo que realiza gestiones.

La infraestructura de PAIN es de 5 salones apropiados para los niños de educación inicial con colchonetas y pre-primario con pupitres. “La infraestructura de PAIN se considera que se encuentra en un 70% porque las aulas no están apropiadas para una gran cantidad de niños sin embargo se trata la manera de atender lo más que podemos” (De León, 2015). PAIN es la única institución del municipio de Samayac que atiende a niños de educación inicial.

El método de educación que utiliza PAIN es el Currículo Nacional Base de Guatemala -CNB- y métodos de pareja para facilitar la educación del infante.

Los métodos de educación que brindamos son guías curriculares para poder implementar las clases por ejemplo de educación inicial hay un CNB de 0 a 3 años y el de preprimaria entre las edades 4, 5 o 6 y otras guías que el Ministerio de Educación nos ha implementado como los métodos de los llamados programas estrellas que se llevan a cabo en cada una de las aulas por ejemplo el de la lectura “leamos juntos” nosotros tratamos de implementarlo desde que el niño está en el vientre porque está comprobado que el niño escucha. (De León, 2015)

La educación de la EORM del cantón Quilá, se considera adecuada para los niños de preprimaria y primaria.

“Me gusta la educación de la escuela, no hemos tenido ninguna queja de los maestros ni del director” (Hab2, 2015)

La EORM es atendida por 20 maestros, conformada por 372 estudiantes de nivel primario y 109 entre etapa 4 y etapa 6. Su infraestructura es bastante adecuada cuenta con 18 salones, dirección, laboratorio de computación, bodega y cocina. Se encuentra totalmente circulada y pavimentada, cuenta con cancha de baloncesto, energía eléctrica, servicio de agua entubada y pozo de bomba eléctrica.

La escuela está construida de block con techado de lámina cuenta con dos módulos en el primer módulo se puede apreciar 12 aulas, el profesor Jorge Luis Tujal comenzó a gestionar la construcción del módulo II construyéndose 8 aulas una con terraza y un segundo nivel para utilizarse como laboratorio de computación también se construyó una cocina. (Duarte Valladares, 2014)

Funge como director Jorge Luis Tujal actor social interno, evidenciando su liderazgo con apoyo de profesores y padres de familia. Ha logrado gestionar el mejoramiento de infraestructura de EORM, sin embargo la relación del director con el actual gobierno local no se ha considerado buena. Las autoridades locales consideran que el director se ha apropiado de la instalación educativa y no otorga permiso para realizar asambleas u otras actividades comunitarias, generando molestia, el cantón Quilá no dispone de otro espacio amplio para realizar actividades.

Por otro lado, se atiende el nivel educativo de básico brindado por el Instituto de Telesecundaria, atendida por 3 maestros y conformado por 64 estudiantes. Su infraestructura es estrecha, anteriormente era un Centro de Salud, cuenta con un área amplia en donde se imparte el curso de educación física pero el estado del terreno está en deterioro y se hizo la simulación de ser un campo pequeño de fútbol.

Durante las entrevistas los habitantes se mostraron un poco molestos dada la educación que se brinda en el Instituto de Telesecundaria.

“Mi opinión sobre la educación que se brinda en el cantón es mala lo digo por la telesecundaria...Es pésimo la escolaridad no sé si sea porque tenga una modalidad mexicana” (Inst1, 2015)

Se dice que tiene una modalidad mexicana porque “el programa surge a través de un convenio en materia de educación a distancia, entre la Secretaría de Educación Pública, de México y el Ministerio de Educación de Guatemala, en 1996” (Ministerio de Educación de Guatemala -MINEDUC-, 2004). El programa requiere un solo docente, siendo responsable del proceso educativo en todas las asignaturas de un grado. Sin embargo, esto ha fomentado que la educación sea inadecuada. Funge como director y catedrática de grado Carolina Mejía, su compromiso con atender la dirección ocasiona que sus estudiantes no tengan la debida preparación durante el periodo escolar.

“Definitivamente no tienen los maestros un control sobre los estudiantes, ellos llegan tarde a la telesecundaria y no hay alguien o normas que ellos respeten ni castigos por motivo de llegar tarde” (Aut1, 2015)

La insuficiente atención a los estudiantes ha generado el desinterés y la impuntualidad, llegando tarde al centro educativo sin recibir sanciones ni castigos. Realizando la guía de observación se percibió que la mayoría de tiempo los estudiantes se encontraban afuera de los salones de clases, agredándose verbalmente uno a otros e irrespetuosos, es necesario fomentar los valores morales y liderazgo en los estudiantes.

El programa de telesecundaria propone material audiovisual (programas televisivos) sin embargo a través de la guía de observación se evidencia la inexistencia de televisores y monitores (computadoras) en el establecimiento de telesecundaria.

“Falta mucho por hacer en cuanto a la educación brindada por la telesecundaria”. (Aut1, 2015)

Es necesario mejorar el sistema de educación del Instituto de Telesecundaria, se manifiesta que la modalidad del centro de estudio es mala. La situación económica impide al estudiante el traslado a otra institución educativa.

“La mayoría de vecinos han tenido la oportunidad solo de estudiar a sexto primaria porque es la educación más aceptable del cantón” (Hab4, 2015)

En el cantón Quilá no existe un centro educativo con nivel diversificado. Los padres de familia creen que sería un gasto innecesario trasladar a sus hijos a estudiar a San Antonio o Mazatenango a consecuencia de esto los jóvenes han contraído matrimonio o unión de hecho a temprana edad.

“Los trabajadores se dedican al campo es necesario que sustenten sus hogares a temprana edad porque el dinero no les alcanza y sí mucho han llegado a básico porque en el cantón y ni en Samayac hay diversificado esto dificultad el traslado y otro gasto para ir a Mazatenango a estudiar” (Hab1, 2015)

El grado de escolaridad también se da por la ideología del patriarcado en la comunidad. El patriarcado es “la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños/as de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general” (Lerner, 1990, pág. 5). Esto ha generado desigualdad en el grado de escolaridad en hombres y mujeres del cantón Quilá.

“Si uno es mujer los padres dicen que es mejor que busquen marido y que todo el esfuerzo de ellos sería un trabajo perdido entonces más le dan a los hombres porque dicen que ellos van a mantener a sus mujeres es por a los hombres se les da la oportunidad de llegar a otro grado más alto que sexto en cambio a nosotras ya no” (Hab3, 2015)

A la minoría de hombres que se les da oportunidad de estudiar el nivel diversificado como anteriormente se menciona asisten a Mazatenango y San Antonio Suchitepéquez y en el año 2014 se inauguró un colegio en San Pablo Jocopilas.

“Tiene un año que inauguraron un tecnológico por madurez con carreras técnicas en San Pablo Jocopilas” (Hab2, 2015)

En opiniones sobre los recursos para la educación se consideran son limitados por eso los directores han destacado su liderazgo por sus gestiones, el poco aporte del gobierno no beneficia al estudiante.

“Los recursos que nos han brindado cada vez son mejores ahora los niños se dedican más a estudiar y ya no andan por ahí perdiendo el tiempo como otros años” (Hab1, 2015)

Vale la pena mencionar que el órgano de coordinación ha apoyado en gestiones a instituciones como PAIN y telesecundaria en infraestructura, llegando a la conclusión que el recurso económico también es limitado.

La tenencia de la vivienda es otra subcategoría evidenciada durante el proceso de investigación. Las personas entrevistadas contestaron que gran parte de los habitantes son dueños de terrenos que habitan.

“En el cantón la mayoría de las personas han tenido acceso propio a la tierra. Si mucho quizá una o dos familias alquilan” (Aut1, 2015)

La DMP de Samayac especifica que “129% personas son dueñas de su vivienda, 5% alquilan y 7% es prestado” (2014, pág. 2). La mayoría de familias del cantón Quilá cuenta con una vivienda digna.

“Mi hogar no tiene divisiones en un solo cuarto comemos, dormimos y descansamos, la cocina la mayoría de personas la adaptamos afuera en el patio, hacemos un polleton porque la mayor parte de las familias del cantón cocina con leña” (Hab3, 2015)

La mayor parte de la población tiene jardín donde fabrican un polletón⁷ debido a que no cocinan con gas propano.

“Los ambientes de las casas en porcentajes exactos no lo sé pero creo que la mayoría tiene baño, dormitorios, cocina y jardín con animales humildemente tienen casa pero lo tienen” (Aut.1, 2015)

⁷ Se le conoce como polletón a una mesa de block, madera u otra material donde se cocina con leña

Para los habitantes es importante tener un jardín amplio para consumo y comercio de animales de crianza: pollos, patos, marranos, y chompipes.

A cerca de los servicios básicos se pudo observar que tienen energía eléctrica en la carretera principal del cantón Quilá, sin embargo, en los callejones lejanos no se les brinda este servicio.

“El alumbrado público lo hemos gestionado pero el alcalde siempre nos evade dando la misma respuesta y diciendo que no hay dinero” (Lid1, 2015)

Es necesario el alumbrado público en estos callejones, debido a que tiene mucho arbusto y riachuelos puede causar algún accidente razón que les impide a los habitantes de estos sectores salir de noche.

El servicio de agua es entubada y se considera malo, “es brindado a un “90% de la población” (Abularach, 2015) sin embargo los pobladores piden mejorar esta situación.

“Los servicios básicos que tiene el cantón es agua entubada que a veces es lodo es un servicio que es urgente que el gobierno local lo atienda no solo en la comunidad sino que en todo el municipio necesitamos mejores condiciones de agua” (Aut1, 2015)

Como se mencionaba anteriormente el agua entubada es consecuente de las enfermedades comunes que padecen los habitantes del cantón Quilá y tras el censo realizado en el 2014 en opinión del agua entubada el “10% de los pobladores lo consideran bueno, 36% regular y el 97% malo” (DMP, 2014). A pesar que han realizado este recabado de información el gobierno local no ha mejorado esta situación, los pobladores tienen la esperanza que el siguiente gobierno mejore esta problemática.

En “drenajes está beneficiado el 95% de la población” (Abularach, 2015). Actualmente han finalizado este proyecto. Anteriormente las personas estaban

desesperadas con el problema de contaminación del agua dentro de sus pozos por esta razón los beneficiados de este proyecto están agradecidas con la municipalidad. Otros servicios ajenos a los básicos es el cable e internet, la mayor parte de la población tiene cable y algunos tienen internet utilizándolo como ingreso económico prestando este servicio.

Sobre la palabra de hacinamiento no se encontró ninguna percepción, los entrevistados desconocían este término. El hacinamiento “refiere a la relación entre el número de personas en una vivienda o casa y el espacio o número de cuartos disponibles”. (Spicker, Alvarez, Leguizamón, & Gordon, s/f, pág. 152).

El hacinamiento normalmente se evidencia en el cantón, los jóvenes se casan antes de que terminen sus estudios y no han optado a comprar un terreno obligándoles a vivir en el mismo terreno que sus padres, y muchas veces inclusive en la misma casa.

“La mayoría tenemos un terreno pequeño pero propio y los hijos los mandamos a estudiar supuestamente y ellos al final van a buscar tropiezos en el camino a veces no se preparan para tener un techo tienen que venir a vivir con uno, no queda de otra que aceptarlos” (Hab4, 2015)

En el área rural es normal que los esposos lleven a vivir a la casa de su familia a su cónyuge.

La situación de empleo es otra subcategoría abordada. En torno a las entrevistas se percibe que el empleo es desigual entre hombre y mujeres.

“Es otro apoyo económico pero en otros vecinos quizá no por celos a que sus esposas en lugar de hacerles su almuerzo, limpiando la casa y atendiendo a sus hijos, estén trabajando ellos no lo ven como un bienestar sino como falta de obligaciones de las esposas”. (Aut3, 2015)

Se considera que es parte del machismo que los hombres no permitan a las mujeres aportar económicamente al hogar.

“A nosotros nos dicen que somos quienes servimos en el hogar porque aquí los hombre son muy machistas pero ahora con la situación que se vive nosotras tenemos que trabajar para poder darle a nuestros hijos estudio porque hoy día todo es dinero ahora tenemos que aportar nosotras” (Hab4, 2015)

Para algunas mujeres es necesario trabajar y para otras no por miedo a su cónyuge, se sienten sumisas a lo que ellos les imponen.

“...Vos no vas a trabajar, vos te quedas en la casa y yo traigo el dinero” (Hab2, 2015)

Ser ama de casa no es remunerado, motivo que ha llevado a algunas mujeres a trabajar. Sin embargo, el hecho de no terminar sus estudios les impide encontrar trabajo, tienen que acceder a trabajar en servicios domésticos como lavar y planchar esto conlleva ser la actividad principal laboral en las mujeres.

En cuanto a los hombres la principal actividad laboral es

“la agricultura y albañilería entre otras” (Lid2, 2015)

Las actividades laborales de los hombres son diversas, durante el invierno se les dificulta trabajar en albañilería por la mezcla de cemento, pedrín y arena, en la agricultura no siempre tienen cosechas por la sequía o lluvia excesiva se pierden, tras estos problemas los hombres se disponen a trabajar en ocupaciones distintas como mecánico, electricista, plomero, entre otros.

Según el estudio del potencial económico de Samayac, la Población Económicamente Activa -PEA- se dedica a “31% agricultura, 15.5% industria, 7% construcción, 20.5% comercio, 5% servicios y un 21% a otras actividades”. (Plan de Desarrollo Samayac, Suchitepéquez, 2010, pág. 47).

A pesar que ha transcurrido 5 años después del estudio, la tasa de actividad de los habitantes todavía sigue siendo la agricultura la actividad principal.

Los ingresos se consideran insuficientes para el sustento familiar de los habitantes, en su mayoría las familias están integradas de cinco a diez hijos siendo el rango promedio de los ingresos de mil a dos mil mensuales por familia.

El cantón Quilá es un área rural donde se dificulta encontrar oportunidades laborales provocando la migración a otro país en su mayoría hombres.

“Mi esposo se fue por el sueño americano con las promesas que nos iba a sacar de pobres lo que hizo fue irse a perder porque todas las promesas quedaron en el olvido” (Hab2, 2015)

Los hombres han migrado para mejoras económicas pero solo han dejado su ausencia en sus hogares, obligando a las mujeres a ser madres solteras y trabajar en servicios domésticos, las señoras no retoman su vida sentimental quedando esperanzadas que sus maridos volverán a su país a establecer un hogar nuevamente.

Al haber abordado el tema de ingresos es importante conocer las opiniones sobre los egresos de los habitantes del cantón Quilá.

“Los egresos si son muchos la verdad no alcanza para sustentar a la familia y por eso se da la desnutrición porque la comida, el estudio de sus hijos, la vestimenta, los trabajos de la escuela, gastos de uso personal entre otros son demasiados gastos que no alcanza con el salario de un agricultor o de albañil” (Hab5, 2015)

Los salarios del albañil, agricultor o ama de casa no abastecen los gastos familiares, aunque no se brinda un dato aproximado de los egresos es evidente que son mayores a los ingresos.

“La mayoría de personas no hacemos un presupuesto para lo que gastamos lo que va entrando lo utilizamos al instante para hacer las compras o deudas no se puede decir que vamos a ahorrar porque no se puede” (Hab2, 2015)

Es importante y necesario hacer un presupuesto semanal o mensual para no hacer gastos innecesarios que dificulten la economía del hogar.

2. Política Social

Cuando se aborda la categoría de políticas sociales los entrevistados no evidencian conocer sobre este tema.

“No sé qué es una política social” (Hab5, 2015)

Una corta definición sobre política social, “suele definirse como acciones llevadas a cabo desde los gobiernos para acercar a las personas de menores recursos los bienes y servicios que hoy por hoy están vedados a ellos por una situación de pobreza”. (Mayer, 2006, pág. 1).

Entonces las políticas sociales en Guatemala se han implementado como programas sociales. En abordar que instituciones han apoyado al cantón Quilá se identifican a FUNDAZÚCAR, MAGA y MIDES.

FUNDAZÚCAR brindó apoyo durante el año 2014 realizando capacitaciones sobre mejores familias.

El MAGA y MIDES según los vecinos están brindado capacitaciones y aporte económico, tras los meses de investigación ninguno de estos dos ha sido evidenciado.

Los programas han sido dirigidos a personas que consideran vulnerables en cuanto a pobreza.

“La dirigen a la mujeres o a agricultores” (Aut1, 2015)

Durante las entrevistas se expusieron inquietudes sobre este beneficio, algunos entrevistados mencionaron que este programa no es dirigido a quien realmente lo necesita.

“Seamos realistas ahora los programas son politizados solo se los dan a las personas afiliadas” (Hab5, 2015)

Según algunos entrevistados perciben que estos programas son impartidos a personas que están afiliadas a ciertos partidos y que no se les da beneficio a personas que realmente lo necesiten. Pero esto ha sido negado por las instituciones al indagar sobre su cobertura y aseguran que a través de un censo han calificado los programas.

“Hicimos un diagnóstico para ver las necesidades, los problemas, las potencialidades de las comunidades en el sector agrícola, pecuario, y en la parte de desarrollo rural. Luego, en el 2013 empezamos con los planes operativos anuales, pero partimos de los planes de los grupos, o sea de abajo para arriba. Primero los planes de los grupos, luego el plan municipal pero, el plan de grupo nace del diagnóstico del grupo, que necesidades, que problemas que potencialidades tiene cada grupo de cada comunidad. De ahí surge el plan de grupo, luego unimos el plan de grupo y hacemos el plan municipal y empezamos a trabajar”. (Inst2, 2015)

Estas instituciones reportaron que han realizado una respectiva investigación para poder trabajar con grupos.

“Se organizan familias para trabajar en un espacio físico, una casa, una cocina, un terreno, donde comparten sus conocimientos. Coordinamos con el promotor de cada grupo, él es el enlace. Es un promotor comunitario voluntario que aporta su tiempo para ejecutar convocar, participar de las actividades” (Inst4, 2015)

Estos grupos han facilitado la organización y divulgación de los programas que realiza el MAGA.

Respecto al MIDES no se obtuvieron datos por los empleados, se solicitó por medio de una carta acceso a la información pero no se obtuvo respuesta. Sin embargo, en la investigación de campo se obtuvieron datos de existencia de dos madres guías de cinco que trabajaban en cantón Quilá.

“Los programas que atiende el MIDES creo es mi bono seguro y mi beca de estudio”. (Aut1, 2015)

Estos programas sociales tuvieron sus inicios en el período del presidente Álvaro Colom 2008-2012, las personas opinaron que en este periodo de gobierno el beneficio económico era mayor que el actual.

“En el gobierno de Álvaro Colom se hizo un censo a través de ello salimos beneficiadas un grupos de señoras con apoyo económico en el periodo de él recibíamos Q 300.00 por cada niño con el gobierno actual solamente recibimos Q 75.00 por cada niño antes era mensual ahora hay variaciones la última ayuda la tuve en mayo ya van cuatro meses y no se ha convocado para recibir el dinero”. (Hab5, 2015)

Tras estas entrevistas nuevamente se intenta abordar a dicha institución pero está vez fueron más evasivos.

Los programas que ofrece el MAGA son capacitaciones de hogares saludables, crianza de cerdos y uso de semillas de maíz.

“Nuestras actividades se basan más que todo en capacitación y asistencia técnica agrícola y pecuaria y también de casa y hogar saludable”. (Inst4, 2015)

En las capacitaciones de hogar saludable brindan capacitaciones de diversos tipos.

“Las capacitaciones de casa y hogar saludable, cuidado de los niños, preparación de alimentos, que sean en beneficio de la salud de los niños”. (Inst2, 2015)

El MAGA también ha coordinado con la directora de la telesecundaria Carolina Mejía para dar asesoría técnica y realizar un huerto con vegetales y frutas de consumo diario.

“Se ha dado capacitación en cultivo de hongos, ostra, huertos, seguridad alimentaria y nutricional. Ahorita cosecharon pepino, sandía y tomate”. (Inst4, 2015)

Esta institución en el programa de hogares saludables ha apoyado en coordinar capacitaciones a mujeres en realización de repostería.

“Estuvimos en un proyecto del MAGA para aprender hacer pasteles pero ese proyecto fue costeadado por nosotras ya que el chef que traían nosotras lo pagamos ellos solo hicieron el contacto, por cuatro meses que duró la capacitación nosotras pagamos los materiales” (Inst2, 2015)

Esta capacitación no duró mucho tiempo, por motivo de política se canceló. Anteriormente se describía que los programas sociales son politizados y de esta manera lo perciben los entrevistados.

“Las dirigen supuestamente a la población necesitada pero ya todos sabemos que han sido politizadas que realmente no llega a ese niño a punto de desnutrición o ese niño destacado y respecto a los del MAGA se las dan a personas que ni tienen cultivos. He escuchado de rumores del dinero que reciben sus maridos se los quitan para tomar o la misma señoras que toman se los gastan entonces es lamentable que este beneficio no sea destinado para lo que realmente es”. (Aut1, 2015)

Estas especulaciones no se han comprobado ya que las personas por miedo no denuncian este acto ilícito, no solo se evidencia en el cantón Quilá, en el municipio de Samayac, en Suchitepéquez, esta problemática se vive cada vez más en el país de Guatemala pero no se toman cartas en el asunto, es necesario que las autoridades locales tomen precisión de este problema para que las personas que realmente necesitan estos programas sean apoyados.

V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

La plataforma de trabajo se determinó a través de las técnicas de investigación realizadas durante el proceso del EPS. Los campos identificados fueron: niñez, mujer, organización social, educación/juventud y participación ciudadana.

A. CAMPO NIÑEZ

Para la intervención de este campo se planteó la estrategia de motivar a los niños a participar en talleres informativos de concientización. Para realizar la anterior estrategia se determinaron las siguientes acciones: charlas de prevención del consumo de drogas e involucramiento al deporte para disminuir el consumo del alcohol y marihuana.

B. CAMPO MUJER

En el campo de la mujer se planteó como estrategia fomentar la capacidad productiva y sensibilizar en temas sobre violencia y prevención en la salud física y mental. Para la ejecución de este campo se dio acompañamiento en talleres de prevención de la violencia intrafamiliar, elaboración de dulces artesanales, manufactura de jabón negro y trajes típicos en coordinación de Ixmucané.

C. CAMPO ORGANIZACIÓN SOCIAL

La organización social se presentó con las siguientes estrategias. La primera estrategia fue apoyar al MAGA en capacitaciones y asistencia técnica en temas agrícolas, pecuaria y hogares saludables, realizando acciones de acompañamiento: caminata de conmemoración del día mundial de la alimentación, elección de comité de agricultores y en talleres de elaboración de pasteles.

La segunda estrategia fue apoyar al órgano de coordinación en actividades de recreación, organización e informativas facilitando acompañamiento en celebración del día del niño

La tercera estrategia fue brindar acompañamiento a la integración de una asociación civil. Debiendo llevar a cabo acciones como: asistencia a reuniones semanales para calendarizar actividades durante el proceso de creación de la asociación, brindar acompañamiento a COMUDE para informe de proyectos priorizados, por ultimo ofreció acompañamiento al presidente del órgano de coordinación para plantear la problemática del agua al COMUDE.

D. CAMPO EDUCACIÓN/JÓVENES

El campo de la educación se enfocó para la juventud siendo la primera estrategia promover a los estudiantes del Instituto de Telesecundaria conductas de liderazgo, respeto y valores morales, realizando como primera acción capacitaciones sobre liderazgo, respeto, puntualidad, tolerancia, motivación personal y habilidades para alcanzar sus metas.

La segunda estrategia fue sensibilizar y concientizar acerca del consumo de drogas realizando talleres de las consecuencias físicas, mentales y emocionales de las drogas.

E. CAMPO PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Para realizar este campo se consideró la estrategia de consolidación de los órganos de coordinación y población en general de Samayac, Suchitepéquez. Las acciones a realizar fueron: talleres sobre las funciones del órgano de coordinación y formación sobre trilogía de leyes (Ley de Descentralización, Ley Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, y Ley del Código Municipal).

VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

Como bien se describía anteriormente se trabajó en cinco campos los cuales son niñez, mujer, organización social, educación/jóvenes y participación ciudadana, realizando diversas acciones que dieron como resultado concretar estrategias para la intervención profesional.

El campo de la niñez se intervino para motivar a los niños a participar en talleres informativos de concientización y prevención contra las drogas así mismo el involucramiento en deportes para disminuir el consumo del alcohol y marihuana. El taller de prevención sobre las drogas fue realizado en EORM de cantón Quilá, desarrollada de la siguiente manera, primero se realizó un acercamiento a la autoridad del establecimiento, siendo en este caso el profesor Jorge Luis Tujal director, con quien se coordinó la fecha y hora de la actividad.

Así mismo se facilitó el listado de estudiantes de quinto primaria, el cual se divide en dos secciones “A” y “B”, teniendo un total de 56 niños para realizar el taller. Se gestionó recurso económico con Melgin Barrios director de Fundación del Fondo de Desarrollo Local de Guatemala -FDL-, para el material a utilizarse en el taller. Se previó la asistencia de Karen Bolaños Epesista de Trabajo Social para apoyo y ser exponente en el taller, por ser la sección de quinto un grupo grande se decidió dividirlo en dos talleres, la duración de cada uno fue de 45 minutos usándolo para desarrollar los temas de tabaco, alcohol, marihuana y consecuencia de cada una de estas drogas.

Para evaluar a los estudiantes se realizó la dinámica de la pelota rebotona a su alrededor tenía preguntas sobre el tema expuesto. Los estudiantes calificaron el taller dibujando sobre un pedazo de papel una carita feliz si les gustó la actividad, carita triste sino les gustó y carita indiferente si estaban indecisos. Por último se estableció un lapso de tiempo para preguntas y respuestas.

El campo de la mujer pretendió fomentar la capacidad productiva y sensibilización en temas sobre violencia y prevención en la salud física y mental. Como acción se brindó acompañamiento en taller de elaboración de dulces artesanales proporcionado por Fundazucar y apoyo de la OMM. Lorena Pech, técnico de campo de Fundazucar, Gladys Nohemy Mis, coordinadora de la OMM y Mercedes Spillari chef quien impartió el taller.

La actividad fue realizada en el domo deportivo de la cabecera municipal de Samayac, las mujeres asistentes fueron de los cantones Santo Domingo, San Francisco Pumá, Quilá, Pumá, San Antonio, entre otros. Del cantón Quilá participando un aproximado de ocho mujeres y el total de las participantes fue de 26, la actividad se realizó el diez de agosto, con duración de tres horas.

La organización social fue otro campo, aquí se contó con el apoyo del MAGA en capacitaciones y asistencia técnica en temas agrícolas, pecuaria y hogar saludable. Se brindó acompañamiento en caminata de conmemoración del día mundial de la alimentación realizada el dieciséis de octubre, en donde hubo participación de la sociedad civil, la OMM, el MIDES, telesecundaria del cantón Quilá, bomberos voluntarios municipales, epesistas de trabajo social entre otros. La caminata fue realizada en las calles principales de Samayac con duración de 2 horas, finalizando en el salón de usos múltiples del mismo municipio, lugar donde el Ingeniero José María García hizo la conmemoración histórica del 16 de octubre así mismo agradecimiento a las personas e instituciones que apoyaron la actividad.

El acompañamiento a elección de comité de agricultores fue realizado con el fin de mejorar la forma de organización de las personas que se benefician a través de los programas que ejecuta el MAGA. Esta actividad fue realizada por el Ingeniero José María García y los integrantes del órgano de coordinación del COCODE de cantón Quilá.

Se les brindó acompañamiento a los representantes del órgano de coordinación en realizar la actividad de recreación y organización en la celebración del día del niño realizado en la EORM del cantón Quilá, la actividad se programó en horario de la mañana. Se obtuvo el apoyo de Valeriano Rodríguez con recurso económico y bocinas para la actividad.

Se estableció contacto con Josué Gamaliel Santiago presidente de la asociación artística -KAKOL KIEJ-, para brindar apoyo como animador de la actividad.

Se brindó acompañamiento a la Asociación Civil de Samayac, se accionó de diferentes maneras, asistiendo a reuniones semanales para calendarizar actividades durante el proceso de creación de la asociación, se realizó una venta de hamburguesas para inscripción de la asociación en el registro mercantil con llevando realizar otras ventas para reunir el monto necesario. Se realizaron varias sesiones para solicitar la reunión de COMUDE, que por razones ajenas fue pospuesta dos veces.

Se logró realizar la actividad de COMUDE con el fin de priorizar proyectos, esta actividad se llevó a cabo con representantes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, bomberos voluntarios municipales, Asociación Princesa Maya, Grupo Gestor y CONALFA, así mismo presidentes y secretarios de los órganos de coordinación del cantón Quilá, San Francisco Pumá, Pumá, Nima I, Santo Domingo, Variedades, Chiguaxte, Concepción, Antonio Ixtacapa y Buena Vista. Se estipula acompañamiento a plantear la problemática del agua y otras inconformidades de los habitantes. Tras esta actividad se finaliza con el compromiso del actual gobierno local electo en solucionar la problemática del agua como la principal necesidad real del municipio.

En el campo de educación se motivó a los jóvenes de telesecundaria a generar conductas de liderazgo, respeto y valores morales, realizando un taller sobre liderazgo y motivación a los jóvenes. Está actividad inició con el acercamiento a la autoridad de la telesecundaria del cantón Quilá, la directora Carolina Mejía, así

mismo con el acercamiento a los estudiantes. La actividad se realizó con los estudiantes de tercero básico por ser el grupo con mayor población estudiantil.

Se logró el contacto vía telefónica con Kevin Roger Pérez quien trabaja como locutor de Emisoras Unidas. Se le plantea el tema de la capacitación y acepta ser el exponente en la mencionada actividad.

La capacitación se realizó el día 27 de octubre en el centro educativo del Instituto de Telesecundaria. Se inició dando palabras de bienvenida, realizando una breve explicación sobre la importancia del tema y la necesidad de aplicar los valores morales en la vida cotidiana. Se desarrollaron técnicas de animación para formar grupos y que los mismos realizaron figuras geométricas. En una hoja en blanco los estudiantes describieron que querían para su futuro y lo compartieron con sus compañeros. Por último se realizó una evaluación de la actividad por medio de aplausos y por papeles y depositarlos a un buzón. Finalizó la actividad con una refacción y palabras de agradecimiento.

La participación ciudadana es otro campo que se intervino a través de la consolidación de los órganos de coordinación y población en general de Samayac, Suchitepéquez, brindando capacitación sobre la trilogía de leyes, se realizó el taller sobre las funciones del órgano de coordinación y se analizó sobre las leyes del Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Descentralización y Código Municipal, coordinando con compañeras epesistas de trabajo social Karen Bolaños y Daniela Solval.

Karen Bolaños contacta al Instituto para el Desarrollo Económico Social de América Central - IDESAC-, organización no gubernamental quién es atendida por la coordinadora regional Licenciada Fulvia Pú Rodas vía telefónica se coordina día para realizar los talleres.

La Licenciada Fulvia Pú Rodas atiende en la sede de IDESAC ubicada en San Felipe Retalhuleu donde se exponen las actividades que se requieren realizar. La

Lcda. Fulvia Rodas acepta apoyar la actividad y dona el material informativo sobre la importancia del Órgano de Coordinación del COCODE.

Se coordinan los días y horas estableciendo que la actividad se realizaría el día sábado 14 y 21 de noviembre a partir de las 3 de la tarde. Se gestionó recurso económico y espacio físico. Se realizaron dinámicas grupales para visualizar el comportamiento en trabajo de equipo. Por último las dos actividades fueron finalizadas con una refacción y palabras de agradecimiento de la Lcda. Fulvia Rodas.

VII. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA EXPERIENCIA

Como preparación profesional se lleva una estructura de cursos donde se desarrolla una enseñanza basada en investigación social, relacionadas según las prioridades de investigación. Para tener acercamiento con los actores sociales de la comunidad sino también con organizaciones sociales, se mencionan los cursos de psicología general, psicología social y comunicación social, siendo estos de utilidad para tener percepciones de las personas en el entorno del cantón Quilá; también explica la manera que afecta el comportamiento de violencia de algún individuo en la sociedad.

Aunque el método de enseñanza cambia a una nueva metodología va correlacionado de una investigación social a una investigación de la cuestión social. Lo social identifica a los sujetos-actores en sus relaciones e interacciones sociales de todo tipo como las relaciones interpersonales (familiares, amistosas, sentimentales, colectivas y labores de la comunidad) pero en especial las relaciones sociales de producción en donde se establece una relación dialéctica, conflictiva y desigual entre capital y trabajo.

Para darle un sentido propio a la cuestión social se establecen tres dimensiones: lo económico, lo político y lo social.

Para estructurar la cuestión social se debió adquirir conocimientos previos, en los cursos de introducción a las Ciencias Sociales, Socioeconomía, Metodología de las Ciencias Sociales, Teoría Política, Economía Política y Realidad socioeconómica de Guatemala en donde se identifican la problemática social, política y económica. Y realizar el análisis de las tres dimensiones en la realidad social.

En lo económico la problemática compleja de la pobreza y la respuesta del Estado contenida en la política social. En lo social refleja la violencia en sus distintas

manifestaciones y el atenuante y representado en los derechos humanos. En lo político se destaca de la problemática que descompone el ejercicio del poder, representado en la corrupción con secuelas en la sociedad civil con la repuesta mediatizada del Estado en los procesos de transparencia desde la administración pública y de los procesos de auditoría social desde la sociedad civil.

Para analizar la cuestión social se debe tener en cuenta la metodología que un trabajador social debe realizar. Formando procesos de entendimiento en cursos como Metodología de la Acción Profesional, Metodología de la Investigación Social I y II se comprendió las metodologías y el ámbito de trabajo que un trabajador social deberá realizar en su espacio profesional.

La metodología tradicional o clásica: método de casos, método de grupos, método de organización y desarrollo comunitario. La metodología de transición: método básico, método único y método integrado. Para ejecutar proyectos es necesario conocer la metodología de la acción profesional donde se puede percibir estrategias y técnicas para ejecutar proyectos.

Por último se hace alusión de fortalecimiento a la organización social local para realizar gestiones, es evidente que se tuvo que cursar por Taller de Lectura y Redacción I y II para usar los medios de verificación en caso de redactar notas u otros medios escritos.

CONCLUSIONES

1. A través de la triangulación de información se realizó el análisis de la cuestión social enfocando la dimensión social, económica y política, en categorías y subcategorías como ejes centrales de la investigación, entre los principales hallazgos encontrados figuran la problemática del agua al ser un foco de contaminación, el fortalecimiento de la organización social de la comunidad y el fomento de la participación ciudadana.
2. El cantón Quilá tiene escasa participación de la mujer. Se evidenció que existe el patrón cultural machista, siendo los hombres quienes se encargan de ejercer el dominio dentro de la comunidad, esta ideología está muy arraigada, dificultando el involucramiento de la mujer en el desarrollo social.
3. Los talleres impartidos a los integrantes del órgano de coordinación del municipio de Samayac sobre las temáticas principios, valores, roles y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo; ciudadanía, democracia y participación, promovieron la conciencia social de los participantes para ser agentes de cambio en sus comunidades.
4. Producto de los talleres impartidos, se evidenció un mayor dominio de la trilogía de leyes por parte de los participantes, el conocimiento adquirido será el pilar fundamental para la búsqueda del desarrollo comunitario.
5. La priorización de proyectos es basada en obra gris y no en necesidades reales de la comunidad, es necesario concientizar con talleres sobre principios, valores, roles y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, para que los integrantes del órgano de coordinación del COCODE puedan desempeñar de una manera responsable la elección de los proyectos.
6. Es necesario brindar charlas sobre valores morales y respeto a los estudiantes del programa de telesecundaria, se evidenció que son irrespetuosos e

impuntuales en su asistencia a las clases lo que refleja que el centro educativo no toma medidas drásticas ante esta situación, así mismo se evidenció el uso de marihuana, por ello es conveniente concientizar a los padres de familia y maestros para que informen y formen a sus hijos y estudiantes sobre la consecuencia del consumo frecuente de esta droga.

7. Los habitantes del cantón Quilá prefieren automedicarse que asistir al Centro de Salud por carencia de insumos por lo que es fundamental sensibilizar sobre la importancia del diagnóstico médico a tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

1. Alonso, J. A. (2000). *Crecimiento y desarrollo: Bases de la dinámica económica. Diez lecciones sobre la economía mundial*. Madrid, ES.: Editorial Civitas Ediciones.
2. Ander Egg, E. (1995). *Diccionario del Trabajador Social* (2da. Ed.). Buenos Aires, AR.: Editorial LUMEN.
3. Arnoletto, E. J. (2007). *Glosario de aspectos políticos usuales*. Madrid, ES.: Editorial Eumetnet.
4. Bielschowsky, R. (1998). Evolución de las ideas de la CEPAL. *Revista de la CEPAL 50 años*. Santiago de Chile, CL.: (1), 21-46.
5. Bourdieu, P. (. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona, ES.: Editorial Anagrama.
6. Castañeda, M. (2002). *El machismo Invisible*. México, D.F.: Editorial Grijalbo.
7. Delgado, P. (1997). *El Universal*. Recuperado el 9 de Octubre de 2015 en: <http://www.eluniversal.com>
8. Dirección Municipal de Planificación. (2014). *Censo realizado en cantón Quilá*. Samayac Suchitepéquez, GT.
9. Dos Santos, T. (1874). *Dependencia y cambio social*. Buenos Aires, AR.: Editorial Amorrortu.
10. Esteva, G. (2000). *Desarrollo*. (W. Sachs, Ed.) Lima, PE.: Editorial PRATEC.
11. Gallego, M. F. (1999). El Balance Social como Herramienta de Auditoria Organizacional. *Revista EAFIT*. Medellín, CO.: (115), 27-40.

12. Instituto para la Superación de la Miseria Urbana de Centroamérica, (1997). *"Desarrollo Comunitario y Capacidad de Autogestión"*. Guatemala, GT.: Editorial Ramirez
13. Klisman, A. (2009). *Las drogas en Guatemala*. Recuperado el 9 de Octubre de 2015 en: <http://lasdrogasenguatemala.blogspot.com/>
14. Lagarde, M. (1996). *"El género", fragmento literal: La perspectiva de género, en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. Madrid, ES.: Editorial horas y HORAS.
15. Laurella, E., García, A., & Rosa, P. (2010). *El camino recorrido por la concepción del desarrollo: Discusiones y prácticas*. Recuperado el 10 de septiembre de 2015 en: http://www.fuestesmemoria.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4742/pr.4742.pdf
16. Lerner, G. (1990). *La creación del patriarcado*. Nueva York, USA.: Editorial Crítica.
17. Marini, R. M. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. México, D.F.: Editorial Era.
18. Ministerio de Educación de Guatemala -MINEDUC-. (2004). *Un vistazo a la realidad de la Telesecundaria en Guatemala, por Soporte Técnico de Materiales y Recursos Internacionales, SOTEMARI*. Recuperado el 9 de Octubre del 2015 en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/Telesecundaria/
19. Moser, C. (1993). *Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y Formación*. Londres, GB.: Editorial Routidge.

20. Navarro Fuentes, L. O. (2012). *"Comercialización y Organización empresarial (crianza y engorde de pollo) y proyecto: producción de tilapia, Samayac, Suchitepéquez.* (Tesis Inédita de Administración de Empresas) Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Económicas. Guatemala, GT.
21. Nogueiras, M. L. (1996). *La Práctica y la Teoría del Desarrollo Comunitario.* Madrid, ES.: Editorial Narcea.
22. Norberto, B., & Matteucci, N. (1985). *Diccionario de Política.* México, D.F.: Editorial Siglo Veintiuno.
23. Organización Mundial de la Salud. (1996). *Consulta Global de la OMS sobre la violencia y Salud. La violencia: una prioridad de salud pública.* Ginebra, CH.
24. Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: Resumen.* Washington, D.C., USA.
25. Pappa, S. O. (2014). *Gestión Comunitario para el Desarrollo Local.* Guatemala, GT.: Editorial Leo.
26. Portocarrero, P. y Ruiz Bravo, P. (1990). *Mujeres y Desarrollo.* Madrid, ES.: Editorial Lima Flora Tristán
27. Porzecanski, T. (1983). *Desarrollo de comunidades y subculturas.* Buenos Aires, AR.: Editorial Humanitas.
28. Rodríguez, S. G. (2010). *Diagnóstico Socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión.* (Diagnóstico Inédito Economista) Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas. Guatemala, GT.

29. Roig, A. (2008). *El desarrollo como un conflicto institucionalizado*. Buenos Aires, AR.: Editorial IADE.
30. Solís, M. E. (2000). "*Proyecto Mujer y Reformas Jurídicas, ONAM*". Glosario Jurídico Popular, Salud, Género y Política. (1ra. Ed.) Guatemala, GT.:
31. Truman, D. (1951). *El proceso Gubernamental*. Nuevo York, USA: Editorial Knopf.
32. Wisbaum, W. (2011). *Desnutrición Infantil*. Madrid, ES.: UNICEF.


Vo.Bo. Licda. Ana Teresa de González
Bibliotecaria CUNSUROC.



Mazatenango, 23 de marzo 2017.

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano
Director del Centro Universitario del Sur Occidente.
Mazatenango, Suchitepéquez.

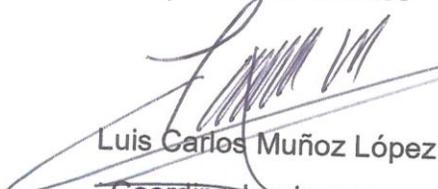
Estimado Director.

Basado en los dictámenes favorables del trabajo de Sistematización de experiencias, de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura JACQUELYN ILEANA GONZALEZ JUAREZ, carné 200944030, suscritos por los docentes: Asesora y revisora. Lcda. María Hengly Felisa Giron Hernández y Licda. Mildred Yvonne Tejada López, respectivamente, y de acuerdo al Artículo 7° relativo a las funciones de la coordinación de la carrera, del asesor y revisor, inciso g del Normativo para la elaboración del trabajo de graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales realizados por la estudiante en mención, atentamente solicito el IMPRIMASE para que pueda proseguir el trámite respectivo para el examen general público y acto de graduación como licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente.

"Id y enseñad a todos"


Luis Carlos Muñoz López

Coordinador de carrera

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Sur Occidente

TRABAJO SOCIAL



Mazatenango, 21 de marzo de 2017.

Lic. Luis Carlos Muñoz López
Coordinador Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC

Respetable Lic. Muñoz López:

Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el Trabajo de Graduación denominado **“Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, realizado en cantón Quilá, Samayac, Suchitepéquez,** de la estudiante **Jacquelyn Ileana González Juárez,** carné No. **200944030** de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante de **González Juárez** cumpliera con el inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE.**

Por tal motivo, solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“Id y Enseñad a Todos”



Lcda. Mildred Yvonne Tejada López
Docente revisora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC
Apartado Postal 606

Mazatenango, 7 de octubre 2016.

Lic. Edin Aníbal Ortíz Lara
Coordinador Carrera Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC.

Estimado Coordinador:

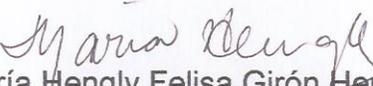
De manera atenta me dirijo a usted para referirme al informe final de **“Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en cantón Quilá, Samayac, Suchitepéquez, de la estudiante Jacquelyn Ileana González Juárez, carné No. 200944030, de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, según mi opinión llena los requerimientos y procesos establecidos por la Carrera para la elaboración de sistematizaciones, los cuales fueron verificados durante la asesoría brindada a la estudiante.**

Por tal razón emito dictamen FAVORABLE, para que la estudiante **González Juárez** pueda continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“Id y Enseñad a Todos”


Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Docente asesora



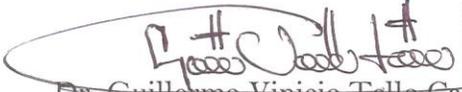
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPEQUEZ
DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

CUNSUROC/USAC-I-11-2017

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el veintiocho de julio de dos mil diecisiete-----

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO: “SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-, REALIZADO EN CANTÓN QUILÁ, SAMAYAC, SUCHITEPÉQUEZ” de la estudiante: T.S. Jacquelyn Ileana González Juárez, carné 200944030 de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano
Director - CUNSUROC



/gris