

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
UNIDAD DE GRADUACIÓN PROFESIONAL  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-  
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“INTERACCIÓN ENTRE LOS SUBSISTEMAS FAMILIAR Y LABORAL QUE  
INCIDEN EN EL AUMENTO DEL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES  
DE 20 A 30 AÑOS”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**ANA LUCÍA CASTILLO ALVAREZ  
ANA LUCÍA LÓPEZ AGUILAR**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADAS**

**GUATEMALA, JUNIO DE 2014**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem. It features a central shield with a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols like castles, lions, and columns. The Latin motto "CÆTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEM INTER" is inscribed around the border. The text of the document is overlaid on this seal.

**CONSEJO DIRECTIVO**

Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía

**DIRECTOR**

Licenciado Mynor Estuardo Lemus Urbina

**SECRETARIO**

Licenciada Dora Judith López Avendaño

Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez

**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

María Cristina Garzona Leal

Edgar Alejandro Córdón Osorio

**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Licenciado Juan Fernando Porres Arellano

**REPRESENTANTE DE EGRESADOS**

c.c. Control Académico  
CIEPs.  
Reg. 285-2012  
CODIPs. 1211-2014

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

11 de junio de 2014

Estudiantes

Ana Lucía Castillo Alvarez  
Ana Lucia López Aguilar  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto NOVENO (9°) del Acta VEINTICINCO GUIÓN DOS MIL CATORCE (25-2014), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 03 de junio de 2014, que copiado literalmente dice:

**NOVENO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: “**INTERACCIÓN ENTRE LOS SUBSISTEMAS FAMILIAR Y LABORAL QUE INCIDEN EN EL AUMENTO DEL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES DE 20 A 30 AÑOS**”, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Ana Lucía Castillo Alvarez  
Ana Lucia López Aguilar

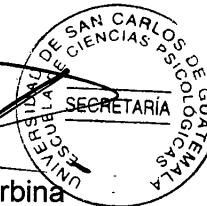
CARNÉ No. 2008-21391  
CARNÉ No. 2008-21432

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Juan José Alvarado Cumes, y revisado por la Licenciada Elena Soto Solares. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

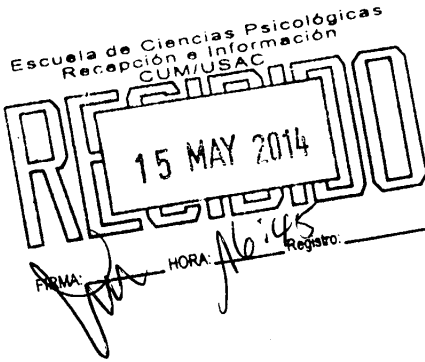
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
Licenciado Mynor Estuardo Lemus Urbina  
SECRETARIO



/gaby



CIEPs 100-2014  
REG: 285-2012  
REG: 021-2013

**INFORME FINAL**

Guatemala, 14 de mayo 2014

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Pedro José de León Escobar ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**“INTERACCIÓN ENTRE LOS SUBSISTEMAS FAMILIAR Y LABORAL QUE INCIDEN EN EL AUMENTO DEL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES DE 20 A 30 AÑOS.”**

ESTUDIANTE:  
Ana Lucía Castillo Alvarez  
Ana Lucía López Aguilar

CARNE No  
2008-21391  
2008-21432

**CARRERA: Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado el 07 de mayo del año en curso por la Docente encargada de esta Unidad. Se recibieron documentos originales completos el 28 de abril del 2014, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



M.A. Mayra Friné Luna de Alvarez  
UNIDAD DE GRADUACIÓN PROFESIONAL

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo

Andrea Centro Universitario Metropolitano – CUM – Edificio “A”  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530

UGP. 100-2014  
REG 285-2012  
REG 021-2013

Guatemala, 14 de Mayo 2014

**Licenciada**  
**Mayra Friné Luna de Álvarez**  
**Coordinadora Unidad de Graduación**  
**Escuela de Ciencias Psicológicas**

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**“INTERACCIÓN ENTRE LOS SUBSISTEMAS FAMILIAR Y LABORAL QUE  
INCIDEN EN EL AUMENTO DEL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES DE 20 A 30  
AÑOS.”**

**ESTUDIANTE:**  
**Ana Lucía Castillo Alvarez**  
**Ana Lucia López Aguilar**

**CARNÉ No.**  
**2008-21391**  
**2008-21432**

**CARRERA: Licenciatura en Psicología**

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 07 de Mayo 2014, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**“DID Y ENSEÑAD A TODOS”**



**Licenciada Elena Soto Sofares**  
**DOCENTE REVISORA**



Andrea./archivo



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usnepsic@usac.edu.gt

Guatemala 22 de agosto de 2013

Licenciada

Mayra Luna de Alvarez

Coordinadora de la Unidad de Graduación

Centro de Investigaciones en

Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez"

CUM

Estimada Licenciada Alvarez

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de Investigación titulado "Interacción entre los subsistemas familiar y laboral que inciden al aumento del trabajo sexual en mujeres de 20 a 30 años" realizado por las estudiantes ANA LUCIA CASTILLO ALVAREZ, CARNÉ 200821391 Y ANA LUCIA LÓPEZ AGUILAR, CARNÉ 200821432.

El trabajo fue realizado a partir DEL 4 DE JUNIO DE 2012 HASTA EL 22 DE AGOSTO DE 2013.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo

Atentamente

Licenciado Juan José Alvarado Gumes

Psicólogo

Colegiado No. 143

Asesor de contenido

*Juan J. Alvarado G.*  
PSICOLOGO  
Colegiado 143

MG/mg

cc. Archivo



Guatemala, 29 de julio de 2,013

Licenciada  
Mayra Luna de Álvarez  
Coordinadora de la Unidad de Graduación  
Centro de Investigaciones en Psicología  
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Licenciada Álvarez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes Ana Lucia Castillo Álvarez, carné 2000821391 y Ana Lucia López Aguilar carné 2000821432 realizaron en esta institución 10 testimonios a mujeres trabajadoras sexuales como parte del trabajo de investigación titulado; "Interacción entre los subsistemas familiar y laboral que inciden en el aumento del trabajo sexual en mujeres de 20 a 30 años" en el periodo comprendido del 18 de junio al 16 de julio del presente año, en horario de 14:00 a 17:00 horas.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente  


Rosa Adriana López Carrillo

Coordinadora Nacional

OMES/REDTRASEX

TEL: 22322681



7 Calle 2-50 Zona 1, Guatemala  
Teléfono: 22330693

NS/ml

Archivo

**PADRINOS**

**POR ANA LUCÍA CASTILLO ALVAREZ**

SINDY MARISOL CASTILLO ALVAREZ

LICENCIADA EN ECONOMIA

COLEGIADO NO. 16666

EDUARDO VINICIO JUÁREZ DONIS

LICENCIADO EN ACUICULTURA

COLEGIADO NO. 1468

**POR ANA LUCIA LÓPEZ AGUILAR**

ALBA MARIA ARRIOLA QUAN

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

COLEGIADO NO. 1685

JUAN JOSE ALVARADO CUMES

LIC ENCIADO EN PSICOLOGIA

COLEGIADO NO. 143



**ACTO QUE DEDICO A**  
**POR ANA LUCÍA CASTILLO ALVAREZ**

**A DIOS**

Ser supremo que me permitió culminar esta etapa de mi vida tan importante, quien me otorgó facultades, capacidades y fortalezas cognitivas y emocionales que me hacen ser quien soy.

**A MIS PADRES**

José Fernando (Q.E.P.D) por su amor y exigirme siempre dar lo mejor de mí, a no conformarme. Idalia Maribel Álvarez, por su apoyo, amor, dedicación, sacrificio incondicional dado desde el momento que me tuvo en su vientre, gracias por ser el pilar fundamental en mi vida.

**A MIS HERMANAS**

Sindy Marisol y Evelyn Carolina, por ser el ejemplo perfecto de superación, dedicación, esfuerzo, delicadeza, sensibilidad y sensatez, nuestros lazos trascienden a los años y conflictos; de igual manera a Vinicio (a quien considero un hermano mayor) por el apoyo brindado.

**A MIS SOBRINOS, J.E Y DANNITA**

Con sus miradas y sonrisas hacen que todo parezca mejor en ese momento, son la alegría de la familia.

**A MI FAMILIA**

Por enseñarme valiosas lecciones de la vida.

**A ESTEFANA TELÓN**

Por tus incontables muestras de amor, contigo hice mis primeras letras y números.

### **A MIS AMIGOS**

Por cada experiencia vivida, por estar presentes siempre en los momentos buenos y malos, por ser un oído empático. Especialmente a Ana Lucía López, Alan Suárez y Roberto Patzán, quien creyó en mí siempre.

### **A MI COMPAÑERA DE TESIS**

Por ser como es, apoyarme a nivel académico y emocional, eres una gran amiga quien me daba ese empujón tan valioso para culminar esta etapa de mi vida.

## **POR ANA LUCIA LÓPEZ AGUILAR**

### **A DIOS**

Quién supo guiarme a lo largo de esta carrera y darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

### **A MI PADRE**

Por el apoyo incondicional brindado a lo largo del trayecto de mi vida. Quiero que sepas que ocupas un lugar especial en mi corazón y que agradezco que siempre creyeras en mí.

### **A MI MADRE**

Mil palabras no bastarían para agradecerlesu apoyo ilimitado e incondicional, consejos, dedicación y ayuda en los momentos difíciles, brindándome las palabras necesarias de aliento para culminar esta fase de mi vida.

### **A MIS HERMANOS**

Sucelly, Ricardo, Juan Carlos por haberme brindado su apoyo en todo momento y llenar mi vida de alegrías y amor cuando más lo necesitaba y Alex, quien a pesar de conocerte en los últimos años me has brindando tu cariño y apoyo incondicional. A Manuel quien lo considero un hermano, gracias por tu apoyo incondicional.

### **A MIS DOCENTES**

Por la sabiduría impartida en cada catedra.

### **A MIS AMIGOS**

A todos los que comparten conmigo este triunfo pero en especial a Alan Suárez y Ana Lucía Castillo quienes estuvieron conmigo a lo largo de esta etapa de mi vida.

### **A MI COMPAÑERA DE TESIS**

Ana Lucía Castillo, porque emprendiste conmigo este camino y sin ti esto no hubiera sido posible. Por las risas, enojos, lágrimas y experiencias compartidas.

Finalmente a todas aquellas personas, que brindaron su tiempo, apoyo, dedicación y palabras de aliento a lo largo de esta etapa.

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A DIOS**

Por habernos concedido la vida y las facultades necesarias a largo de nuestra carrera, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarnos una experiencia llena de aprendizajes significativos.

### **A LA GLORIOSA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

Por ser alma máter de nuestro conocimiento, brindando lecciones de vida.

### **A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

Por ser la fuente de nuestra formación académica.

### **A NUESTROS DOCENTES**

Por compartir con nosotros su sabiduría y conocimientos, que forjaron nuestra vida profesional.

### **A LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES EN SUPERACIÓN**

Por abrir sus puertas para la realización del trabajo de campo y así dar un paso más a la culminación de nuestra carrera.

### **A ADRIANA CARRILLO**

Por la confianza y el apoyo brindado durante la realización del trabajo de campo.

### **A NUESTRO ASESOR LIC. JUAN JOSÉ ALVARADO CUMES**

Por el tiempo, paciencia y apoyo brindado en el asesoramiento de todo el proceso de investigación.

**A NUESTRAS REVISORAS: LICDA. MIRIAM ELIZABETH PONCE PONCE Y  
LCDA. ELENA MARÍA SOTO SOLARES**

Por la dirección, paciencia, entrega y valiosos consejos que permitieron la culminación de este proyecto.

## ÍNDICE

**Resumen**

**Prólogo**

### **CAPÍTULO I**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

##### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO**

|   |    |
|---|----|
| 1.1.1 Planteamiento del problema                              | 15 |
| 1.1.2 Marco teórico   | 18 |
| 1.1.2.1 Antecedentes  | 18 |
| 1.1.2.2 La familia  | 20 |
| 1.1.2.3 El trabajo  | 32 |
| 1.1.2.4 Prostitución y trabajo sexual                         | 41 |
| 1.1.2.5 Cuadros psicopatológicos de las trabajadoras sexuales | 59 |
| 1.1.3 Delimitación  | 63 |

### **CAPÍTULO II**

#### **II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2.1 Técnicas                        | 64 |
| 2.1.1 Técnicas de muestreo          | 64 |
| 2.1.1 Técnicas de análisis de datos | 65 |
| 2.2 Instrumentos                    | 65 |

### **CAPÍTULO III**

#### **III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

##### **3.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y DE LA POBLACIÓN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.1.1 Características del lugar       | 68 |
| 3.1.2 Características de la población | 69 |
| 3.1.3 Datos socio-demográficos        | 69 |

### **CAPÍTULO IV**

#### **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 4.1 Conclusiones    | 103 |
| 4.2 Recomendaciones | 104 |
| Bibliografía        | 106 |
| Anexos              | 109 |



## **Resumen**

### **Interacción entre los subsistemas familiar y laboral que inciden el aumento del trabajo sexual en mujeres de de 20 a 30 años**

**Autoras: Ana Lucía Castillo Alvarez y Ana Lucía López Aguilar**

El trabajo sexual no es homogéneo y por lo mismo debe observarse desde diversas perspectivas; social, política, económica, jurídica, psicológica, entre otras. Es por ello que la presente investigación bajo el nombre “Interacción entre los subsistemas familiar y laboral que inciden en el aumento del trabajo sexual, en mujeres de 20 a 30 años” pretende dejar a un lado el estigma social y buscar las posibles causas, la motivación y experiencias vividas que conllevan a una mujer a ejercer el trabajo sexual; planteándose los siguientes objetivos: caracterizar los factores de tipo laboral y familiar que se relacionan con el trabajo sexual femenino; relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con el trabajo sexual; describir los factores laborales que actúan como detonante en la mujer para dedicarse al trabajo sexual y enunciar los riesgos a los que está expuesta una mujer que ejerce el trabajo sexual.

Este tema que surge como inquietud al observar las múltiples disfuncionalidades de la sociedad que van desde el grupo primario hasta al nivel macro de la sociedad, queriendo dar respuesta concreta a interrogantes como: ¿Qué rol juega la dinámica familiar y los patrones de crianza en la incidencia del trabajo sexual en las mujeres?, ¿Qué factores laborales predisponen el aumento del trabajo sexual?, ¿Cuáles son los riesgos a los que está expuesta una trabajadora sexual?, ¿Cómo afecta la práctica del trabajo sexual, en el proyecto de vida de las mujeres que lo ejercen?, ¿Qué diferencias existen entre el trabajo sexual y la prostitución?; lo cual fue posible en el proyecto de investigación realizado en la Organización Mujeres en Superación, OMES, trabajando con mujeres de 20 a 30 años que se ejercen el trabajo sexual y asisten a esta organización como punto estratégico de apoyo, durante el mes de junio y julio de año 2013.

Entre las técnicas que se utilizaron se pueden mencionar: observación, testimonios, análisis del discurso, ficha técnica, protocolo de interpretación, diario de campo y consentimiento informado.

Todo ello para avanzar un paso más hacia la comprensión y sensibilización de la población guatemalteca en general, al tomar interés no solo en el problema en sí, sino ver más allá, hacia sus posibles causas que tienen raíces en el propio sistema social paradigmático experimentado actualmente.

## **Prólogo**

En la actualidad son cada vez más las mujeres que se suman a dedicarse al trabajo sexual como medio para la obtención de recursos económicos, al igual que en un empleo aceptado por la sociedad, este contiene los componentes necesarios para considerarse un “empleo” como lo son: un cliente, una persona que brinda un servicio y dinero de por medio, pero si contiene todos los componentes para serlo ¿Por qué la sociedad guatemalteca no lo cataloga como un trabajo u oficio y lo integra a la economía de mercado? Son modelos estereotipados de la sociedad, son modelos de relaciones asimétricas entre hombres o mujeres o simplemente modelos patriarcales. La sociedad guatemalteca se opone a legalizarla pero con esta decisión evade el conocimiento de los riesgos a los que la trabajadora sexual está expuesta como la discriminación, el abuso por parte de autoridades, la violencia física y la desigualdad a causa de no poseer derechos simplemente porque no está legalizada.

La presente investigación indagó para poder encontrar las causas familiares y laborales desde el punto de vista cualitativo que conllevan a que una mujer se dedique al trabajo sexual. Para la realización de la investigación se escogió la Organización de Mujeres en Superación, una organización no gubernamental que se dedica a brindar apoyo a mujeres y a la lucha por la legalización del trabajo sexual, en la cual se recabó la información a través de testimonios de vida de mujeres trabajadoras sexuales, delimitándolo con edades de 20 a 30 años, de nacionalidad guatemalteca.

La investigación aportó un beneficio para las trabajadoras sexuales en el que el fin último no es intentar cambiar sus estilos de vida sino aceptarlas y promover la legalización y los derechos humanos de las mismas, promoviendo el modelo Laboral para erradicar la violencia y la explotación a través de los derechos de las mujeres trabajadoras sexuales.

La realización de la investigación posee una importancia inmensurable para la sociedad ya que saldrán a la superficie las principales causas del aumento del trabajo sexual en Guatemala, aumentando así, el conocimiento de una esfera social marginada y desconocida por los guatemaltecos que estará ligada con la realidad que se vive. De tal forma que se proyectan los siguientes objetivos: general: relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con la incidencia del trabajo sexual, y los objetivos específicos: caracterizar los factores de tipo laboral y familiar que se relacionan con el trabajo sexual femenino, relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con el trabajo sexual, describir los factores laborales que actúan como detonantes en la mujer para dedicarse al trabajo sexual y enunciar los riesgos a los que se está expuesta una mujer que ejerce el trabajo sexual.

La presente investigación, presenta información, situaciones y emociones que el lector en su mayoría considera un tema tabú, pero que al finalizar su lectura, se podría sensibilizar modificando así, ideas, modelos y estereotipos que la sociedad le ha impuesto a lo largo de su vida y con ello se estaría creando una sociedad más equitativa para hombres y mujeres.

¿En realidad queremos una sociedad que imponga su oposición ante la legalización del trabajo sexual a cambio de violencia, estigma, discriminación y muerte de mujeres guatemaltecas que por diversas razones no optaron por un trabajo de oficina y se dedicaron al trabajo sexual?

# CAPÍTULO I

## 1.1. Planteamiento del problema y marco teórico

### 1.1.1 Planteamiento del problema

Para el filósofo e historiador francés Michel Foucault, la sexualidad “es un conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste, es una experiencia históricamente singular construida por tres ejes: la formación de saberes que a ella se refiere, los sistemas de poder que regulan su práctica y las formas a través de las cuales los individuos pueden y deben reconocerse como sujetos de esa sexualidad (sujetos sexuales y sujetos deseantes)”.<sup>1</sup>

En la realidad guatemalteca se pudo observar múltiples disfuncionalidades que van desde el grupo primario hasta al nivel macro de la sociedad, comenzando con desintegración familiar y diversidad de abusos dentro del núcleo de la misma, que conllevan a un aumento significativo de cuadros patológicos que impiden un estado de bienestar en el individuo. Para luego verse en un entorno donde se carece de demanda de empleo, donde gran parte de la población está desempleada y otra mayor parte se dedica a un comercio informal.

El trabajo sexual es reconocido como el “más antiguo en la historia”, colocando como premisa que desde tiempos ancestrales las personas, en mayor porcentaje mujeres, han intercambiado actos sexuales a cambio de algún bien material, visto en el noventa por ciento de las culturas. Según testimonios recolectados, dentro de los rasgos más sobresalientes del perfil de una trabajadora sexual se observan: “cierta limitación intelectual, inestabilidad emocional, inconstancia y abulia laboral, proclividad al desorden financiero, el derroche y al lujo ostentoso, conductas irreflexivas superficiales y transgresoras, tendencia a la diversión y aturdimiento en una supuesta vida dedicada a pasarla bien, que

---

<sup>1</sup> Foucault, Michael “La sexualidad humana”, Universidad Autónoma de México, México, 1993.

contrasta con el pesimismo y desesperanza con que vivencia su futuro, falta de discernimiento entre lo verdadero y lo falso, espíritu aventurero irreflexivo sin medir las consecuencia, cierta ingenuidad y credulidad en las promesas de terceros. El orgullo de ser explotada, hecho que facilita la participación de un proxeneta".<sup>2</sup> Con tanta popularidad de este tipo de trabajo, despertó la duda de los factores incidentes, si bien desde el grupo primario y más adelante la sociedad nos orienta a un camino distinto, donde se pretende alcanzar una estabilidad monogámica con una pareja para posterior a ello formar un hogar.

Para poder paso a la investigación y dar un análisis funcional, se apoya en la teoría psicodinámica, principalmente Freudiano, la cual nos plantea las existencia de etapas sexuales a lo largo de la vida y que las experiencias durante la infancia pueden afectar en la personalidad adulta, dependiendo en gran parte el tipo de apego que se tenga con sus padres. De igual manera dentro de este modelo, encontramos la teoría de relaciones objetales de Melanie Klein donde se le da mayor énfasis en la relación madre-hijo que se basa en la existencia de un objeto real interno, para lo que se requiere la existencia de un objeto real externo, el mundo interno supone la presencia de pulsiones libidinales y agresivas (eros y thanatos) y requiere de representaciones para ser expresadas.

En la presente investigación se plantean las siguientes interrogantes ¿Qué rol juega la dinámica familiar y los patrones de crianza en la incidencia del trabajo sexual en las mujeres?, ¿Qué factores laborales predisponen el aumento del trabajo sexual?, ¿Cuáles son los riesgos a los que está expuesta una trabajadora sexual?, ¿Cómo afecta la práctica del trabajo sexual, en el proyecto de vida de las mujeres que lo ejercen?, ¿Qué diferencias existen entre el trabajo sexual y la prostitución?, así mismo se proyecta los siguientes objetivos: general: relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con la incidencia del trabajo sexual, y los objetivos específicos: caracterizar los factores de tipo

---

<sup>2</sup>Testimonios recolectados, Organización Mujeres en superación, Guatemala Junio 2013

laboral y familiar que se relacionan con el trabajo sexual femenino, relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con el trabajo sexual, describir los factores laborales que actúan como detonantes en la mujer para dedicarse al trabajo sexual y enunciar los riesgos a los que se está expuesta una mujer que ejerce el trabajo sexual.

Se toma como premisa lo antes mencionado para partir luego a los conceptos de *interacción* que es la relación o acción recíproca entre 2 o más enunciados, *susbsitemas* que se define como un sistema que permite dividir el sistema entero, en este caso el conjunto global de la estructura emocional del ser humano, en partes más manejables y entendibles, donde fijamos nuestro propósito de análisis que por su parte puede funcionar como un sistema propiamente dicho; *familia* el cual es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan siendo ésta la base del porvenir, es el ámbito social más gratificante donde las personas pueden relacionarse en intimidad recíproca y libertad; *empleo y desempleo* que forman parte de la fuerza de trabajo que estando en condiciones de trabajar se encuentra o no ocupada en actividades productoras de bienes o servicios, y, por tanto, cuenta o no con los medios para subsistir de manera independiente (es decir, sin la asistencia de sus conocidos o del estado); *incidencia* que es la influencia o efecto que tiene una determinada razón sobre otra; *trabajo sexual* el cual es un fenómeno universal, pero a menudo es ilícito y, por consiguiente, clandestino, es un asunto controvertido, que es visto desde posturas prejuiciosas, estigmatizantes, discriminadoras y violatorias, el término ha ganado popularidad por encima del de prostituta porque las personas implicadas consideran que es menos estigmatizante y creen que la referencia al trabajo describe mejor su experiencia.

Al tomar en cuenta estos conceptos claves para la investigación, se lleva a cabo un proyecto con técnicas de observación, entrevistas, testimonios e instrumentos como protocolos de análisis, fichas técnicas y diarios de campo, para sistematizar y luego

analizar de manera efectiva la información recibida de la muestra, mujeres de 20 a 30 años que ejercen el trabajo sexual en Guatemala y que asisten a la Organización de Mujeres en Superación.

## **1.1.2 Marco teórico**

### **1.1.2.1 Antecedentes**

La Escuela de Psicología se ha caracterizado por ser sede de la creación de temas de investigación con énfasis en problemáticas sociales. Tal es el caso que estudiantes de la misma han llevado a cabo las siguientes investigaciones:

“Causas psicosociales que inducen a las menores de edad a la prostitución. Estudio realizado en los centros de observación y reeducativo de niñas”<sup>3</sup> estudio elaborado en octubre de 1984, cuya muestra fue de 100 casos de adolescentes del sexo femenino internadas en los Centros de Observación y Reeducativo de Niñas, quienes fueron referidas por el Tribunal de Menores por presentar problemas de conducta irregular y específicamente prostitución, en la cual se llegó a la conclusión de que la prostitución en menores de edad es un problema social que existe en Guatemala y en todo el mundo. La situación económica familiar deficiente, fue el factor que con más incidencia se encontró en las menores de edad que ejercen prostitución.”

“Características de la dinámica psicoerótica del comercio heterosexual en personas del área urbana”<sup>4</sup>, estudio elaborado en noviembre de 1997, cuyo objeto fueron trabajadoras del sexo que asistieron a la clínica periférica de la Colonia Primero de Julio,

---

<sup>3</sup>Ortiz, Silvia; Valencia, Olga. “Causas psicosociales que inducen a las menores de edad a la prostitución. Estudio realizado en los centros de observación y reeducativo de niñas”, Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias Psicológicas. Guatemala, 1984.

<sup>4</sup>Penate, Narciso. “Características de la dinámica psicoerótica del comercio heterosexual en personas del área urbana”. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias Psicológicas. Guatemala, 1997.

al Programa Profilaxis Sexual, de sexo femenino sin tomar en cuenta su identidad, edad, nacionalidad, condiciones de salud y escolaridad. Asimismo visitantes continuos a prostíbulos del área urbana de sexo masculino sin tomar en cuenta su identidad, edad, nacionalidad, condiciones de salud y escolaridad. Llegando a la conclusión de que a diferencia de las creencias populares, las prostitutas no gozan, no tienen placer de las relaciones eróticas comerciales, como grupo social son frías, debido a las condiciones opresivas en que viven el erotismo, ya que ellas son objetivamente objetos sexuales eróticos”

“Prostitución y proyecto de vida, "la influencia de la prostitución en el proyecto de vida de las sexo servidoras del municipio de Amatitlán,”<sup>5</sup> estudio elaborado en noviembre de 2004, cuyo objeto de estudio fueron mujeres que ejercen la prostitución, específicamente las que asisten al Centro de Salud del Municipio de Amatitlán, ubicado en la 10ma avenida y 5ta calle de Amatitlán. Llegando a la conclusión de que el proyecto de vida del sexo servidoras está enfocado a un cambio de vida, orientado principalmente hacia el trabajo, sin embargo dicho cambio se visualiza a muy largo plazo, pues previo al mismo manifiestan su deseo por ahorrar lo suficiente para poder independizarse y mejorar sus condiciones de vida para darles un futuro mejor a sus hijos”

La presente investigación se diferencia de las anteriores en cuanto a las temáticas tratadas, ya que en las anteriores se pueden observar problemáticas ligadas a las causas psicológicas, a la dinámica psicoerótica y al proyecto de vida de mujeres que practican el trabajo sexual y en la presente se buscan encontrar factores de tipo familiar y laboral que inciden al aumento del trabajo sexual.

La población es la misma (mujeres trabajadoras sexuales), sin embargo en las anteriores investigaciones se tomaron como muestra a mujeres menores de edad, sin

---

<sup>5</sup>Reyes, Alma; Mencos, Lourdes. “La influencia de la prostitución en el proyecto de vida de las sexo servidoras del municipio de Amatitlán”, Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias Psicológicas. Guatemala, 2004



tomar en cuenta la nacionalidad, condiciones de salud y escolaridad, y en la presente se toman en cuenta mujeres específicamente de 20 a 30 años de edad y de nacionalidad guatemalteca.

### **1.1.2.2 La familia**

La familia como un sistema social, está conformada por un matrimonio y sus hijos, de constitución voluntaria y fundada en la relación afectiva de los cónyuges, es relativamente nueva en la historia.

“Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio y vínculos de consanguinidad”<sup>6</sup>

Con ello se debe considerar la importancia de este sistema, de este grupo primario, donde se forma la mayor parte de la personalidad de todas las personas y que nos orienta para luego formar parte funcionalmente de un grupo mayor, que es la sociedad en sí.

#### **Tipos de familia**

“Existen distintos tipos de familia, con variaciones de singularidad y dinámica que tienen un sistema abierto en el cual todos toman un rol diferente, que en determinado momento se sostiene por un tiempo considerable”<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Asamblea General de las Naciones Unidas. Declaración Universal de los Derechos Humanos.. Artículo 16. “**La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado**”1948. Pp. 23

<sup>7</sup>Bradshaw, J. “**La familia**”, Primera Edición.Editorial Obelisco. México, D. F.: Selector 1997. Pp 96

**Familia nuclear o elemental:** es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

**Familia extensa o consanguínea:** se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, hijos, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

**Familia monoparental:** es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

**Familia de madre soltera:** familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

**Familia de padres separados:** familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.

En los últimos 3 tipos de familia se establece que hay una desintegración de la misma, lo cual analizado desde el punto de vista psicológico, crea ciertos rasgos patológicos en la vida del ser humano, que le inhiben de forma significativa tener una salud mental funcional para su enriquecimiento como persona, que le permite a su vez desenvolverse adecuadamente en su medio.

## **Funciones de la familia**

“Según el Dr. Thomas la familia es una estructura viva y única que participa a dar forma al aparato mental de cada uno de sus miembros, sobre todo al de los niños. La familia es una “matriz parental” con dos sistemas inconscientes: el sistema parental y el sistema de los hijos. Cualquier cambio que se produzca en una parte de uno de los dos sistemas remueve todo el conjunto”<sup>8</sup>

Como estructura viva, la familia queda sometida al proceso natural de todo ser vivo, es decir, un inicio, un desarrollo y un final. Mientras este proceso se da, se producen cambios a los cuales se habrá que adaptar. Todo cambio promueve una alteración interna más o menos acusada y reclama la necesidad de resituarse emocionalmente, de reestructurar a partir de la nueva situación. Estas funciones son:

**Función de reproducción:** una vez formada la familia, la función de reproducción servirá para ampliarla y crear otras familias.

**Función económica de consumo,** actualmente esta función es sobre todo la de consumo, y viendo así que desde los medios de comunicación se ofertan en numerosos productos dirigidos a las familias, anteriormente (hoy en día ya no), la familia cumplía una función de producción muy importante.

---

<sup>8</sup>Gordon, Thomas Dr. "Padres eficaz y técnicamente preparados". Primera Edición. Editorial Diana. México 1999. Pp. 79

**Función de socialización:** la familia actúa como agente de socialización, ya que es en ella donde se da la socialización primaria del niño y es en ella donde los seres humanos van adquiriendo los primeros conocimientos. Es la institución ideal (por delante de la escuela) en donde se aprende como funcionar en sociedad, por lo que es, en una palabra, el reproductor de la sociedad y sus valores vigentes. Si se consigue dominar la institución familiar, se consigue dominar a la sociedad. Aunque también se debe tomar en cuenta que es en la familia donde se da el apoyo a los valores individuales y a las potencialidades de cada individuo.

**Función educadora y socializadora:** supone un conjunto de personas que aceptan, defienden y transmiten una serie de valores y normas interrelacionadas a fin de satisfacer diversos objetivos y propósitos. Los padres, en este proceso, actúan como modelos que los hijos imitan.

**Función de apoyo:** de protección emocional ya que es en la familia donde los más desfavorecidos encuentran su mayor apoyo (aunque no siempre) económico y emocional

En general se puede decir que las funciones de la familia pueden distribuirse en tres tipos fundamentales. Las funciones de tipo biológico, social y psicológico.

“Este es el papel principal de la familia de hoy, el de la fuerza creadora y dinámica que hace una renovación positiva de la sociedad. Su misión es la humanización de este mundo tecnificado y materialista, llevándole su experiencia de fraternidad”<sup>9</sup>

## **Patrones de crianza**

Los patrones de crianza son actitudes de la vida diaria que van orientadas a la adquisición de valores, hábitos y conductas que se transmiten de los padres de familia

---

<sup>9</sup> Apuntes de la Universidad de Antioquia, “**La familia y sus funciones**”. Primera Edición. Editorial Universitaria. Colombia. 2004. Pp 64

hacia sus descendientes. La influencia de estos patrones puede ser de una manera positiva o negativa en el desarrollo integral del ser humano, manifestándose conductas específicas en la vida adulta.

**Familia rígida:** dificultad en asumir los cambios de los hijos/as. Los padres brindan un trato a los niños como adultos. No admiten el crecimiento de sus hijos. Los Hijos son sometidos por la rigidez de sus padres siendo permanentemente autoritarios.

**Familia sobreprotectora:** preocupación por sobreproteger a los hijos/as. Los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos/as. Los hijos/as no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en "infantiloides". Los padres retardan la madurez de sus hijos/as y al mismo tiempo hacen que estos dependan extremadamente de sus decisiones.

**Familia centrada en los hijos:** hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así, en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema de conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de los hijos/as y depende de estos para su satisfacción.

**Familia permisiva:** en este tipo de familia, los padres son incapaces de disciplinar a los hijos/as, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quieran. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen”<sup>10</sup>

**Familia inestable:** la familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil

---

<sup>10</sup>Arias L, Herrera J. “El APGAR familiar en el cuidado primario de salud” Primera Edición. Colombia 1994. Pp. 23

mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos-dependientes, incapaces de expresar sus necesidades y por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan

**Familia estable:** la familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos/as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando adultos son activos y autónomos, capaces de expresar sus necesidades, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

**Progenitores negligentes, indiferentes o no involucrados:** son los que en ocasiones debido al estrés o a la depresión, se enfocan en sí mismos por lo que son incapaces de satisfacer las necesidades básicas de los hijos e hijas, está asociado a diversos trastornos del comportamiento en la niñez y la adolescencia, no les interesa su rol de padres ni sus niños, pues su vida está tan llena de estrés que no poseen la suficiente energía para orientar y apoyarlos, ejercen poco control sobre estos, les muestran poco afecto o aprobación y en ocasiones podrían ser hostiles, por lo que los niños (as) suelen expresar impulsos destructivos y una conducta delictiva.

## **Importancia de la familia en la sociedad**

La funcionalidad de la familia es el pilar de una sociedad sana que vela por el bien común, siendo una institución primitiva constituida por múltiples vínculos ligados al afecto de los seres humanos, antecede a cualquier otro tipo de apego y de forma de institución. Más que un grupo de personas legalmente unidas, más que una unidad jurídica y económica, la familia representa la cuna de los valores civiles adquiridos, una comunidad de amor y solidaridad.

Al mayor número de familias funcionales, mayor número de personas íntegras que forman parte de un grupo macro que es la sociedad.

## **Roles de género en la familia**

A lo largo del desarrollo de la sociedad los individuos fueron aprendiendo, a través del proceso de socialización, el comportamiento que cada uno debe asumir según su género; hombre o mujer. Esta diferenciación, que abarca normas de comportamiento, actitudes, valores, tareas, entre otros; y donde lo femenino se debe supeditar a lo masculino, trasciende a todas las esferas de la vida y provoca una relación de poder donde el hombre es el dominante mientras que la mujer, su papel y tareas, son devaluados socialmente. Existen 3 elementos básicos en cuanto al género, que son: La asignación de género la cual se da desde el momento del nacimiento por los órganos genitales, la identidad de género que son los aspectos biológicos y psicológicos que se establecen desde los primeros años de vida y el rol de género que es el conjunto de normas establecidas socialmente para cada sexo.

De esta manera, desde muy temprano, la familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos, asentando así, tanto la identidad como el rol de género. Las reglas sociales van deslindando de manera clara las expectativas relacionadas con los roles que las personas deben asumir. Igualmente, la idea que se tiene sobre el rol de padre, madre, esposa o esposo, está condicionada en gran medida por la sociedad de la cual somos resultado.

El contexto familiar refuerza la diferenciación genérica, dando actividades diferentes a niños y a niñas; a las niñas se les destinan aquellas relacionadas con el hogar, servir, atender a otros; mientras que a los niños se reservan actividades de competencia que les permiten tener un mayor control sobre el medio externo, lo cual es una forma muy importante de ir delimitando las normas de comportamiento y dejando claras las

expectativas sociales hacia cada sexo. La familia, por tanto, es el principal eslabón del proceso de tipificación sexual dado que es formadora por excelencia y de difícil sustitución.

“Este proceso de tipificación sexual se observa en las familias, no solo en el proceso de transmisión de estos valores a las nuevas generaciones, sino como parte intrínseca, importante e indiscutible de las pautas relacionales que se establecen entre sus miembros, que conlleva, en no pocas ocasiones, a alteraciones en las relaciones familiares y en el funcionamiento familiar”<sup>11</sup>

## **Funcionalidad de la familia**

“Para el correcto desempeño de los roles y la realización de las tareas propias de la vida de la familia se requiere de la comprensión mutua, es decir, que los mensajes intercambiados sean claros, directos y suficientes y quienes los reciben lo hagan con apertura y buena disposición para evitar distorsiones. Es decir, una comunicación funcional es a la vez clara, específica y honesta. Una familia funcional se diferencia de otra disfuncional en el manejo que hace de sus conflictos, no en la presencia o ausencia de estos”<sup>12</sup>

Al querer contextualizar esta categoría de la familia funcional, se debe tomar en cuenta que en Guatemala menos del 10% forma una familia de este tipo, por diversos factores socioculturales y económicos que a su vez influyen de manera negativa a la cotidianidad de este grupo primario, tan fundamental para el desarrollo de afectos en un individuo.

Esta realidad permite analizar de una manera integral los cuadros patológicos que se presentan en niños, adolescentes y hasta en la vida de adultos, circunstancias que los

---

<sup>11</sup> Herrera Santi, Patricia. “**Rol de Género en la familia**” Segunda Edición. Editorial Ciencias Sociales. Cuba. Noviembre de 2006. Pp. 57

<sup>12</sup> Borbolla, J. “**Profesión: mamá**”. Primera Edición. Editorial Diana. México, D. F. 2001. Pp. 58.



limitan de manera significativa su funcionalidad en la sociedad. El hecho de formar una pareja para consiguiente descendencia de la misma, requiere una madurez física y emocional que se adquiere mediante diversas experiencias durante la vida.

## **Disfuncionalidad de la familia**

En esta categoría entran todos aquellos elementos que afectan nocivamente la salud integral de los miembros de la familia, donde gobiernan los conflictos y abusos de unos con otros, imposibilitando la armonía. Este tipo de disfunción afecta a las familias de cualquier tipo de estatus social, intelectual o económico. Algunas de ellas son:

**Desintegración familiar:** la desintegración familiar es un hecho social que consiste en la ruptura progresiva o violencia de los lazos afectivos y materiales que hacen posible la vida familiar en armonía. Es la quiebra y disolución de la sociedad conyugal basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia.

**Violencia intrafamiliar:** son acciones que producen intimidación, castigo y humillación y que mantiene a la otra persona en un papel de estereotipo, le niega su dignidad de persona humana, menoscaba la seguridad de su persona, su autoestima y personalidad. “La violencia intrafamiliar ocurre en ambientes donde no existe igualdad; se comete en función de una posición de mayor poder o privilegio en contra de una persona que por sus características individuales o sociales, se encuentra en una posición de subordinación o dependencia, por cualquier motivo: genero, edad, color de piel, religión, posición económica, opiniones, entre otras. La diferencia entre violencia intrafamiliar y otros tipos de maltrato, radica en la existencia de un contacto íntimo entre las personas involucradas. El vínculo obedece a un lazo familiar o de pareja”<sup>13</sup>

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar pueden ser físicas y emocionales, dependiendo de la personalidad de la víctima y del tipo de maltrato sufrido. Dentro de las

---

<sup>13</sup>Lammoglia, E. “La violencia está en casa” Primera Edición. Editorial Abeledo. México, D. F.2002. Pp. 180

físicas se encuentran: quemaduras, raspaduras, fracturas, daños en el cerebro, problemas ginecológicos y discapacidades permanentes o pasajeras. Y dentro de las emocionales se encuentran: la disminución de la autoestima, neurosis, desafectación afectiva, intentos de suicidio, tendencia al abuso de alcohol y drogas, desarrollo de conductas y sentimientos que conspiran contra la solución de problemas de violencia e impide la búsqueda de ayuda, sentimientos de miedo, tristeza, culpa y vergüenza, entre otras

Las fases de la violencia intrafamiliar son las siguientes:

**Fase I: Aumento de la tensión:** se caracteriza por pleitos, reclamos, insultos. Es la etapa de los incidentes menores de agresión. La persona agredida está tratando de calmar a su ofensor de diferentes formas. No es consciente de lo que sucede porque su energía está concentrada en evitar daños mayores. Algunos mecanismos de defensa utilizados son la negación, racionalización y minimización.

**Fase II: Explosión violenta o incidente agudo de agresión:** se caracteriza por una fuerte e incontrolable descarga de violencia física y emocional. Se presenta una agresión grande y dolorosa, como son los golpes que pueden a veces poner en peligro la vida de la persona agredida. Algunas personas en esta fase se sienten atrapadas e incapaces de huir, la mayoría no tiene la posibilidad de resistirse y sólo tratan de no provocar más al agresor; además, no buscan ayuda, a menos que estén gravemente heridas.

**Fase III: La tregua amorosa, la reconciliación:** se caracteriza por un comportamiento cariñoso de arrepentimiento por parte del ofensor. El agresor cambia totalmente su comportamiento y se muestra amable, arrepentido; promete no volver a cometer una agresión. Su finalidad es conseguir el perdón de la persona a quien se ha agredido. La víctima, en esta fase, recibe el cuidado y cariño que siempre añoró, el agresor hace alianzas con otras personas para que presionen a la víctima para que lo perdonen: se le

hace sentir que es responsable de lo que suceda al ofensor, quien puede amenazar con matarse si no lo perdonan.

## **Tipos de violencia familiar**

**Abuso sexual:** todo acto en el que, una persona, en una relación de poder involucra a otra en una actividad de contenido sexual es considerado abuso. Cabe mencionar las diferencias de abuso y violencia sexual.

**Acoso sexual:** consiste en tocar y acariciar el cuerpo de otra persona contra su voluntad, así como la exhibición de los genitales, y en la exigencia a la víctima de que satisfaga sexualmente al abusador. Este tipo de violencia se produce en el trabajo, la calle y aun en la propia casa. Los agresores generalmente son conocidos de la víctima como amigos o familiares e incluso el padre o la madre.

**Violación:** consiste en la penetración del pene, los dedos o cualquier objeto en la vagina, el ano o la boca, contra la voluntad de la víctima. Implica un acto de extrema violencia que se agrava porque el agresor, cuando se trata de un conocido, aterroriza a la víctima para que no lo denuncie. Por otro lado, la víctima se ve atrapada entre el temor de lo que pueda ocurrirle a ella o a sus familiares y el terror a ser atacada nuevamente. Esta agresión destruye la estabilidad emocional de quien la padece.

**Abuso físico:** ocurre cuando una persona que está en una relación de poder con respecto a otra, le infringe daño no accidental, por medio del uso de la fuerza física o algún tipo de arma. Otros ejemplos pueden ser golpes en la cara, patadas, empujones, mordiscos, arañazos, intentos de asfixia, acciones que ponen en peligro la integridad física de la otra persona. Los hombres son los principales agresores en los casos de violencia familiar, pero con mucha frecuencia también las mujeres golpean a sus hijos e hijas y aun a sus esposos. Comúnmente las o los golpeadores proceden de familias donde la violencia era

el medio de interacción cotidiano y así aprendieron a relacionarse a través de empujones, insultos y golpes

**Abuso psicológico:** son todas las conductas o acciones que tienen como propósito denigrar, controlar y bloquear la autonomía de la víctima. “La violencia emocional afecta la confianza y la autoestima, no sólo de quien la padece, sino también de quien la presencia. En tal sentido, afecta la vida entera de sus víctimas haciéndoles perder el amor propio y la confianza necesaria para tomar decisiones y asumir los riesgos que la vida conlleva”<sup>14</sup>

## **Adicciones en la familia**

Es toda aquella dependencia física y/o emocional a una sustancia específica de alguno de los miembros del grupo primario, es caracterizada por episodios continuos o periódicos de descontrol sobre el uso de dichas sustancias; afectando así la salud integral de cada integrante de este grupo primario, por lo que predispone múltiples situaciones negativas como lo es la desintegración y la violencia intrafamiliar. Este tipo de dependencia tiene factores genéticos, psicológicos y ambientales. Para catalogarse como dependencia debe de generar al menos uno de los siguientes fenómenos: La dependencia la cual se manifiesta como un deseo que tiene el individuo de "seguir consumiendo una droga" porque siente placer o para reducir una tensión o evitar un malestar, la tolerancia que se da cuando se necesita cada vez más cantidad de la droga para sentir el mismo efecto que las veces anteriores, o bien el síndrome de abstinencia que se produce cuando se deja bruscamente de consumir, y clínicamente se manifiesta por temblor, sudoración, taquicardia y ansiedad.

Entre las adicciones más comunes se encuentran:

**Alcoholismo:** las bebidas alcohólicas son bebidas que contienen etanol (alcohol etílico). La dependencia de las bebidas alcohólicas se denomina alcoholismo. El alcohol es una

---

<sup>14</sup>Berumen, Op. cit, Pp. 45

sustancia psicoactiva, cuyo consumo desmedido puede hacer daño al organismo (básicamente el sistema nervioso o el hígado), de igual forma es un factor causante indirecto a conflictos resultantes en violencia dentro de la familia.

**Drogadicción:** es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación. La dependencia, psíquica o física, producida por las drogas puede llegar a ser muy fuerte, esclavizando la voluntad y desplazando otras necesidades básicas, como comer o dormir. La necesidad de droga es más fuerte. La persona pierde todo concepto de moralidad y hace cosas que, de no estar bajo el influjo de la droga, no haría. La droga se convierte en el centro de la vida del drogadicto, llegando a afectarla en todos los aspectos: en el trabajo, en las relaciones familiares e interpersonales, en los estudios, entre otros. Algunos de tipos de drogas consumidos son: crack, cocaína, esteroides (anabólicos), éxtasis, heroína, inhalantes, marihuana, entre otros.

### **1.1.2.3 Trabajo**

Por trabajo se puede entender cualquier actividad que implique un esfuerzo físico o intelectual para generar riquezas, producir bienes y prestar servicios

“Según la Organización Internacional del trabajo, define al trabajo como el conjunto de actividades remuneradas o no que producen bienes dentro de una economía para satisfacer las necesidades”<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Organización Internacional del Trabajo –OIT-

El trabajo es una construcción social que ha estado determinada por las circunstancias históricas, políticas, culturales, económicas y psicosociales de cada cultura y época. Desde su significación más antigua derivada de la raíz latina *tripalium*, trabajo designa una acción sinónimo de tortura y castigo, En este sentido trabajar denota esfuerzo, fatiga, agobio, humillación, entre otros. Sin embargo el trabajo alude también a una capacidad específicamente humana de producir los medios para la supervivencia.

Ciertamente los conceptos de trabajo y empleo son tomados como sinónimos pero cabe señalar que el empleo implica que una persona le encargue a otra que realice o desempeñe una actividad dentro de un puesto en el que se tendrán una serie de atribuciones, responsabilidades y obligaciones. Dentro del empleo se establece una relación de dependencia con el contratante y se regula el tiempo, las condiciones de trabajo y sobre todo un salario

“El salario permite a su vez la adquisición de bienes necesarios para la mantención y mejoramiento del bienestar individual y grupal; en las formas de trabajo no asalariado, el producto del trabajo puede servir directamente una necesidad o ser intercambiado por otros bienes”<sup>16</sup>

Básicamente, consiste en que el trabajo es la actividad que una persona realiza, y el empleo, es esa misma actividad pero remunerada.

“El trabajo es una actividad esencial en la vida de toda persona, parecido a lo que Sigmund Freud menciono, “Uno puede vivir espléndidamente en este mundo si sabe cómo amar y cómo trabajar”<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup>Organización Internacional del Trabajo Op. cit.

<sup>17</sup>PallarésMolíns E. “Psicología del amor. Para comprender mejor esta fortaleza humana” Primera edición. Editorial Mensajero. Bilbao. 2001. Pp 20

## El trabajo en Guatemala

El pueblo maya fue conquistado por el español Pedro de Alvarado durante el primer parte del siglo XVI, y fue hasta el 15 de septiembre de 1821 cuando Guatemala ganó su independencia de España.

Desde la independencia, los guatemaltecos han continuado la lucha por el derecho a participar en la política del país. Los primeros sindicatos fueron formados por artesanos y trabajadores del ferrocarril, de fincas de bananos y de los puertos durante los años 20's, y el Departamento Nacional de Labor fue creado en el año 1925 pero con limitaciones para los trabajadores en huelga.

“Los sindicatos sufrían ataques durante la presidencia del General Jorge Ubico, de 1930 a 1944. Durante esta época las palabras ‘unión’, ‘trabajador’, ‘huelga’ y ‘derechos laborales’ fueron prohibidas en el vocabulario cotidiano. Personas que las usaban eran consideradas como comunistas y estaban sujetos a castigos; muchas fueron a la cárcel”<sup>18</sup>

Los diez años de 1944 a 1954 se refieren a menudo como “los diez años de primavera”. En 1944 Juan José Arévalo ganó una victoria con el programa “socialismo espiritual”. La nueva constitución dio el derecho a votar a todos los adultos y los programas de Arévalo incluían programas de bienestar, la construcción de escuelas y hospitales, un programa de alfabetización, y los derechos de los trabajadores a tener representación y a hacer huelgas fueron ampliados.

Jacobo Arbenz, el próximo presidente popular, realizó unas reformas agrarias que fueron acciones que amenazaron directamente las corporaciones norteamericanas que dominaban el panorama político del país. Arbenz fue apoyado por campesinos,

---

<sup>18</sup>Reed, Thomas and Brandow Karen. “The Sky never changes: Testimonies from the Guatemalan Labor Movement”. Primera Edición. Cornell University. New York, 1996. Pp 175

estudiantes, y sindicalistas, y firmó la Ley de Reforma Agraria en julio del año 1952. Como resultado de las reformas las tierras ociosas y recuperadas por el gobierno fueron distribuidas a más de 100,000 familias guatemaltecas y la UnitedFruit Company (UFCO) de los EE.UU. perdió más de la mitad de su tierra.

La Agencia de Inteligencia Central (CIA) de los Estados Unidos, el dirigente que también estaba en el consejo de administración de la UFCO, apoyó a la deposición de Arbenz y coordinó un golpe que tomó el poder de Arbenz en 1954.

Los avances durante estos años en cuanto al trabajo, incluyeron una jornada laboral de ocho horas, salarios mínimos, regulación de cómo podían trabajar los niños y las mujeres, vacaciones pagadas, el derecho a organizarse, pacto colectivo, el derecho a hacer huelgas, tribunales laborales, y un sistema de seguridad social. El primer código de labor fue establecido en el año 1947.

El conflicto armado comenzó en el año 1960 y continuó hasta el año 1996. Fue una época de altibajos para los sindicatos. Cuando el presidente Arbenz fue forzado a abandonar su posición como presidente él fue reemplazado por el Coronel Carlos Castillos Armas y todos los sindicatos establecidos fueron disueltos, los líderes fueron detenidos y asesinados, y organizaciones entre los campesinos fue prohibida.

## **Funciones del trabajo**

El trabajo es una fuente de bienestar físico psicológico y social ya que de él derivan una serie de factores positivos para el bienestar de una persona que van más allá de una forma de sustento para asumir los gastos que se generan.

**Función económica:** el trabajo permite costear los bienes y servicios que consume una persona.



**Función social:** el trabajo permite que una persona haga “*algo que sirve*” a otras personas ya que se desarrolla por y para la sociedad. Además se crea una interacción social con grupos de trabajo y de establecimiento de todo tipo de relaciones personales.

**Función psicológica:** el trabajo permite la elevación de la autoestima ya que el solo hecho de estar envuelto en tareas y demandas representa la construcción de una autoimagen, asimismo se vincula al individuo con metas y propósitos. El trabajo le brinda a la persona identidad laboral que resulta ser parte de su personalidad. Para quien no tiene identidad, la angustia económica va acompañada de una angustia existencial. Pareciera que la esencia de la existencia se pierde al perder el trabajo o cuando se cambia. Desde la esencia del ser humano surge la frase: “A que hemos llegado a desear trabajar para poder ser”<sup>19</sup>

“Hendrick señala que desde una perspectiva psicoanalítica, el trabajo está asociado a la necesidad innata de desarrollo corporal e intelectual y añade a los principios de placer y realidad, el principio de trabajo en la explicación del desarrollo de la actividad humana. Para este autor, la idea subyacente al principio del trabajo es que la manipulación y el control del medio son necesidades innatas”<sup>20</sup>

Sabiendo que el trabajo es un esfuerzo físico o mental que el hombre realiza para generar riqueza, cabe mencionar que nace el concepto de empleo conceptuándolo como el mismo esfuerzo físico o mental sobre determinada tarea pero de forma remunerada.

Algunos de los tipos de empleos son: el **empleo informal:** este se encuentra fuera de la formalidad legal y no cuenta con la serie de derechos laborales como las prestaciones; el **empleo formal:** se encuentra dentro de la formalidad legal protegido por el derecho laboral. A su vez se subdivide en: **asalariado:** en el que el trabajador recibe

---

<sup>19</sup>Hernández Liliana. “**Trabajo e Identidad**” Primera Edición. Editorial Clarin, México. 2002. Pp. 34

<sup>20</sup>Hendrick. Ives. “**Hechos y Teorías del Psicoanálisis**”. Edición primera. Editorial Sudamericana. Argentina. 1950. Pp. 152

una remuneración económica denominada sueldo a cambio de su trabajo y tiene una relación de dependencia con su contratista y **por cuenta propia**: el trabajador dirige su propio trabajo, no tiene un salario fijo.

## **Subempleo**

“Son las cinco y media de la mañana y en las principales calles de la ciudad se escucha el ir y venir de las carretas llevadas por miles de jóvenes que en unas horas montan sus ventas informales de pan y tortillas con carne, dulces y cigarrillos, discos, zapatos y ropa en todas las esquinas y avenidas posibles. No gozan de ninguna prestación laboral y trabajan más de 12 horas diarias los 7 días de la semana”<sup>21</sup>

A esto se le denomina subempleo ya que ocurre cuando una persona capacitada para realizar un determinado puesto o una profesión no puede trabajar por causa del desempleo, por lo que opta por tomar trabajos menores en los que se les paga poco.

## **Desempleo**

El desempleo es el paro forzoso o la situación en que un trabajador no tiene ninguna ocupación laboral, es decir, es la situación forzosa de falta o pérdida de empleo, o la carencia de trabajo entre aquellas personas que desean tenerlo para acceder a unas cuotas aceptables de bienestar

El mundo enfrenta una crisis del empleo cada vez más grave: los jóvenes tienen tres veces mayores probabilidades de estar desempleados que los adultos, y más de 75 millones de jóvenes en el mundo están buscando trabajo. “La OIT ha advertido sobre el riesgo de una generación de trabajadores jóvenes “marcada” por una mezcla peligrosa de

---

<sup>21</sup> García Fernando. “El Desempleo afecta a los jóvenes guatemaltecos” El Periódico. Guatemala. 2005. Pp 13.

alto desempleo, creciente inactividad y trabajo precario en los países desarrollados, y de un aumento de trabajadores pobres en el mundo en desarrollo”<sup>22</sup>

Existen algunos tipos de desempleo, entre ellos:

**Estacional:** es el tipo de desempleo que está asociado con ciertas épocas del año como lo son los trabajos agrícolas.

**Cíclico:** este tipo de desempleo se relaciona con las fluctuaciones económicas y por tanto las fases del ciclo económico. Cuando la demanda agregada es insuficiente, es decir, es épocas de recesión, aumenta el desempleo y en épocas de crecimiento económico, disminuye

**Friccional:** se produce siempre que hay personas que buscan su primer empleo al finalizar sus estudios o quedan temporalmente en paro al dejar su puesto de trabajo para incorporarse a otro

**Estructural:** se conoce también como desempleo de larga duración, requiere la reconversión de sectores así con la renovación en la formación de los desempleados para adaptarse a las nuevas necesidades del mercado de trabajo

**Coyuntal:** es causado por la continua movilidad de las personas entre unos puestos de trabajo y otros

**Desempleo en desanimados:** es causado porque existen persona en edad activa que estando disponibles para trabajar, no busca un puesto de trabajo por desanimo, ante las escasas posibilidades de conseguirlo.

---

<sup>22</sup> Organización Internacional del Trabajo .Op.cit. Pp.60

## Causas del desempleo

Algunas de las principales causas del desempleo son:

**Insuficiencia de demanda:** cae la demanda agregada y por tanto disminuye la producción de bienes y servicios y por tanto se genera desempleo.

**Rigidez de salarios:** consiste en que a través del salario se ajuste la oferta y la demanda laboral, es decir, cuando hay mucha gente dispuesta a trabajar y pocos puestos de trabajo, si se reduce el salario también se deterioran las condiciones laborales, aumentan los contratos basura, la inestabilidad en el empleo y la insatisfacción.

**Baja escolaridad y analfabetismo:** cada día el analfabetismo aumenta más y es una de las principales causas por las cuales una persona no logra obtener un empleo dentro del contexto laboral, lo cual impide el avance económico de la población.

**Falta de experiencia:** una de las grandes causas del desempleo es la falta de experiencia en determinado puesto pero cabe mencionar que las empresas desean experiencia y si no se le da la oportunidad a una persona nunca podrá laborar

## Consecuencias del desempleo

El desempleo produce grandes consecuencias individuales y sociales. Algunas de ellas son:

**Pérdida de productividad y carga económica para el estado:** el desempleo implica una pérdida de la capacidad productiva, ya que por el hecho de que haya personas que NO trabajen, implica que NO se realiza una parte del potencial de producción del país.

**Reducción de la calidad de vida:** a niveles económicos el desempleo, reduce la calidad de vida de toda la población ya que se eliminan los ingresos económicos y por lo tanto no se pueden consumir alimentos, y contar con los servicios necesarios para la supervivencia de una persona.

**Xenofobia:** el desempleo puede aumentar las tensiones entre diferentes razas o etnias, ya que se considera a la migración la causante del mismo, de tal forma que llega a aumentar la intolerancia y el racismo.

**Exclusión social:** el desempleo puede llegar a excluir a los desempleados de la sociedad puesto que no pertenecen a ningún grupo ya que no se comparten las mismas actividades que los empleados activos.

**Problemas Psicológicos:** el desempleo puede causar una serie de problemas psicológicos tales como la ansiedad, depresión, frustración y baja autoestima.

**Violencia:** la persona desempleada es una presa fácil para el crimen organizado, puesto que la necesidad los conduce a involucrarse en pandillas delictivas en las cuales encontrarán la satisfacción de sus necesidades primarias a través del ingreso económico

**Prostitución o trabajo sexual:** La causa principal de la prostitución o trabajo sexual es el desempleo, puesto que la mujer necesita de un medio económico para poder sobrevivir o mantener a su familia

## **Empleo, desempleo y subempleo en Guatemala**

Según el INE Instituto Nacional de Estadística la población ocupada de Guatemala se estima en 5.76 millones, pero que la mayoría de ellos, 3 millones, está en la denomina economía informal.

El índice de la población en edad para trabajar es de 10.6 millones de personas. El índice de la población desempleada es de 202.876 lo que representa el 3,52% de los 5.76 millones de personas que componen la Población Económicamente Activa (PEA).

“El índice de la población subempleada o con un empleo informal 3.4 millones de personas que equivalen al 23,8% de los 14.46 millones de habitantes en el país. Por género, 2.02 millones de hombres están subempleados, que equivale al 59,1% del total, y 1.4 millones son mujeres, que representan el 40,9%”<sup>23</sup>

Cabe mencionar que la población que cuenta con un empleo formal obtiene según el Acuerdo Gubernativo 520-2011 publicado el 30 de diciembre de 2011 en el Diario de Centroamérica un salario mínimo el cual no cubre todas las necesidades básicas.

El salario mínimo de los sectores agrícolas y no agrícolas devengarán un ingreso mensual de 2,380.34 quetzales, el de Los trabajadores de las maquilas y de exportación tendrán un salario mínimo de 2,096.06 quetzales, adicional a ellos 250 quetzales mensuales de bonificación.

El salario, sin embargo, aún es menor que el costo de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) en Guatemala, que para un promedio de cinco personas, estaba calculada en 2,896.50 quetzales.

La Canasta Básica Vital (CBV), que incluye gastos en educación, salud, vivienda, transporte, recreación y alimentación, entre otros renglones, ascendía a 5,285.58 quetzales.”<sup>24</sup>

#### **1.1.2.4 Prostitución y trabajo sexual**

“Ella era cantante, ex novia de un prestigioso artista de los setenta.  
Ella era niña de la calle, ella hija olvidada.

---

<sup>23</sup> Instituto Nacional de Estadística. “INEI, Encuesta de desempleo e ingresos de la población guatemalteca” Guatemala. 2011. Pp. 6

<sup>24</sup> Instituto Nacional de Estadística. “Costo de la Canasta Básica” Guatemala. 2012. Pp. 17

Ella simplemente es puta porque le gusta.

Ella porque no sabe hacer otra cosa.

Ella, ella, ella, son putas y ¿qué?

¿Quién no tiene el techo de vidrio?

¿Quién es capaz de decir que no ha dado el corazón a cambio de otra cosa?

¿Quién puede jurar que no ha cobrado, de alguna forma respetable y aceptada tal vez, sus besos?

Por menos, por mucho menos, por un te quiero, por un anillo, por un lugar en la sociedad... tantas hemos dado hasta lo más profundo<sup>25</sup>

### **Concepto de prostitución**

La prostitución es la institución patriarcal y el trabajo más antiguo del mundo, se entiende como el acto en el cual se tienen relaciones sexuales, con un previo acuerdo del pago de determinada cantidad de dinero.

La prostitución se refiere a actos heterosexuales u homosexuales en los que una mujer ofrece favores o servicios sexuales a cambio de una ganancia monetaria.

“Romero y Quintanilla definen la prostitución femenina como “una actividad por medio de la cual una mujer tiene relaciones sexuales comerciales con el hombre que las solicita” Es una transacción comercial en la que la oferta está representada por la mujer y la demanda lo está por el cliente que paga por la relación sexual”<sup>26</sup>

La prostitución es el otorgamiento de favores sexuales en forma promiscua, anónima y sin afecto a cambio de dinero.

---

<sup>25</sup> Aragón Andrea. “**La Cuerda, miradas feministas de la sociedad**” Primera Edición. Guatemala, 2009.Pp.16

<sup>26</sup> Romero A. Lourdes y Quintanilla Ana María. “**Prostitución y Drogas**”. Primera Edición. Editorial Trillas. Mexico,1997. Pp19

Según la Real Academia Española define la Prostitución como “La acción o efecto de prostituirse”, “*Actividad a la que se dedica quien mantiene relaciones sexuales con otras personas a cambio de dinero.*”<sup>27</sup>

“Etimológicamente la palabra prostitución viene del latín: “Prostituere” la cual es una palabra compuesta de Pro (antes o delante) y “statuere” (estacionado, parado o colocado). Es decir algo colocado a la vista, ósea delante, por ende para la venta”<sup>28</sup>

En todo el sentido de la palabra el término de prostitución se refiere a poner en venta la sexualidad, el placer, a cambio de algo: dinero, objetos, una oportunidad laboral, regalos, entre otros.

## **Historia de la Prostitución**

**Edad primitiva:** no se puede hablar de prostitución en los tiempos primitivos ya que el trabajo sexual no se daba a cambio de algo, sino como rituales religiosos orgiásticos en fiestas celebradas una o dos veces al año para atraer la fecundidad de la tierra, lo que a su vez se convertía en la fecundidad del hombre.

**Edad antigua:** en la antigua Mesopotamia se reconocía la necesidad de proteger los derechos de propiedad de las prostitutas. En un principio las mujeres se prostituían por motivo de carácter religioso, lo que más tarde fue una obligación que recibió el nombre de “Prostitución sagrada” en donde las mujeres debían pasar por los templos y ofrecer su cuerpo a los que desearan y dejar el donativo y obsequio para las arcas del templo. En Egipto se prohibieron las relaciones carnales con las mujeres nativas o peregrinas domiciliadas en los templos y demás lugares sagrados. Se conocían como felatrices y se pintaban los labios de un determinado color para dar a conocer su inclinación por esta práctica. En Grecia Las prostitutas podían llegar a ser mujeres independientes e incluso

---

<sup>27</sup>Real Academia Española. “**Diccionario de la Lengua Española**” Vigésima segunda edición. Rotapapel, S.I. España. 2001. Pp.1254.

<sup>28</sup>A.V. “**Diccionario Etimológico**” Español e Hispánico, Segunda edición. Editorial Gredos. Madrid, España. Pp. 500



influyentes. A Roma se le dio el nombre de “el gran prostíbulo universal” y se divide la prostitución en clases:

*Meretrices*: estaban registradas en las listas públicas

*Prostibulae*: ejercían su profesión donde podían, de tal forma que se libraban de los impuestos

*Famosas*: pertenecían a la clase patricia, dedicándose a este oficio por necesidades económicas o por placer

*Ambulatae*: recibían ese nombre por trabajar en la calle o en el circo

*Lupae*: trabajaban en los bosques cercanos a la ciudad

*Bustuariae*: trabajaban en los cementerios

*Delicatae*: son las prostitutas de alta categoría, teniendo entre sus clientes a senadores y negociantes.

**Edad media:** en la época del cristianismo, surgieron diversos criterios sobre la prostitución, algunos la prohibieron, otros la legalizaron, otros la hacían monopolio municipal, invocando el pretexto de la utilidad pública. Después del Cristianismo, lo relacionado con lo sexual se cambió del dominio civil al religioso. La iglesia prohibía todas las relaciones sexuales fuera del matrimonio, de modo que la prostitución se encontraba fuera de ley y la prostituta era juzgada y sancionada de acuerdo con los imperativos religiosos. Carlo Magno prohibió la prostitución y la sancionó con azotar a la mujer en la plaza pública y quien la inducía pagaba su delito cargándola en hombros luego de ser azotada. Es en esta época en la que se inicia la persecución moralizadora contra las prostitutas quienes eran castigadas, estos castigos consistían en encerrarlas en jaulas especiales, donde se les torturaba hundiéndolas en ríos hasta sacarlas moribundas en presencia de una gran multitud. A otras se les marcaba con hierro candente y se les cortaba la oreja.

**Edad moderna:** durante esta época se impuso la prostitución reglamentada ya que fue considerada por los distintos estados como una necesidad desagradable a la que era necesario reglamentar y de la que era conveniente sacar beneficios.

## **Prostitución y trabajo sexual en Guatemala**

“Se buscan edecanes bonitas, de 18-20 años dispuestas a todo, Q2000 la semana con comida y techo incluido. Se buscan damas de compañía, de 18-26 años de edad, hermosas, altas, dispuestas a trabajar duro, que tengan disponibilidad de horario, el pago es en dólares”<sup>29</sup>

Estos son solo algunos anuncios de publicados en el periódico, cuyas palabras hacen llamar la atención de mujeres que tienen necesidad, son solo clasificados encubiertos con palabras adornadas pero lo que realmente solicitan son prostitutas o trabajadoras sexuales.

Se sabe que la prostitución se origina no solo como medio de evasión sino, como un medio de subsistencia y cuyo factor determinante es la pobreza que se vive en toda la sociedad.

El Centro Histórico de la ciudad de Guatemala es conocido como el Burdel, si bien el centro es conocido como un lugar en el que se observan comercios, transeúntes, comerciantes, tráfico, contaminantes, entre otros, es también uno de los mayores centros de prostitución. Siguiendo la orientación de calles y avenidas se puede mencionar lo siguiente:

La 3ª calle cuyo pasaje llega al Cerro del Carmen, es el lugar en donde se inició la ciudad ya que dicho cerro ya existía como la Ermita, hoy en día uno de los principales centros de prostitución la 9ª calle es una de las más transitadas y es la que da salida al periférico y la 14, 15 y 16 calle se encuentra la proliferación de pensiones destinadas al trabajo sexual. A las 8:00 p.m se crea un matiz de perfume, peinados y zapatos extravagantes, mujeres con poca ropa y automóviles en donde se comienzan a observar historias interesantes de “levantada”

---

<sup>29</sup> Prensa Libre. “Clasificados” Guatemala 2012, Pp 25

“En Guatemala se reconoce que existen calles especializadas para el sexo en el centro histórico. Las de prostitución convencional femenina heterosexual se dan en la 2ª calle, 17 calle, 5ª avenida y 9ª calle. La de la prostitución de travestis en la 10ª calle y 15 calle y la de los homosexuales no travestis en la 7ª calle o Calle del amor”<sup>30</sup>

Las trabajadoras sexuales duermen de día y trabajan de noche, las hay para todos los gustos y precios, los precios se encuentran entre los Q50.00 a Q300.00.

En la zona 1 existen lugares para el desahogo sexual de los estratos más bajos, las cantinas de mala muerte abundan en la 10ª avenida y 17 calle junto con las pensiones de la 18 calle.

La más conocida es la Línea del tren conocida simplemente como la línea en el que se observa un escenario de pequeños cubículos o cuartos, hombres babeantes y mujeres enseñando sus atributos, sin ningún pudor, ofreciendo un espectáculo poco agradable a los ojos. En donde la poca higiene, la degradación y pobreza se conjugan.

En Guatemala existen leyes relacionadas con el control de la prostitución, las cuales se encuentran contenida en la sección de profilaxia y enfermedades venéreas de la Dirección de sanidad pública. Cuyo control es llevado cada cierto tiempo y resulta ser para el cliente una muestra de seguridad con respecto a la salud.

“Mi nombre es Jenny y me encuentro en la zona 2, el ambiente es discreto, e higiénico, cuento con mi libreta de profilaxis sexual, para que estés tranquilo, en el servicio te incluye oral y vaginal x Q200 y la hora Q300 solo en las instalaciones donde estoy con más compañeras. No me arriesgo a salir con nadie, solo efectivo llámame de 10:20 a.m. a 7:00p.m. de lunes a sábado.”<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup> Chupina Cesar. “El Burdel llamado Centro Histórico”. Guatemala, 2009. Pp. 56

<sup>31</sup> [www.mundoanunciogratis.com.gt](http://www.mundoanunciogratis.com.gt), Enero de 2013.

## **Enfoques sociales del trabajo sexual**

El trabajo sexual es visto desde distintos enfoques por la sociedad:

**Modelo prohibicionista:** busca la penalización por este trabajo ya que las mujeres son vistas como delincuentes y por lo tanto deben ser castigadas por la ley.

**Modelo abolicionista:** en el las mujeres son consideradas esclavas a las que hay que liberar y por lo tanto constituye una violación a los derechos humanos.

**Modelo reglamentarista:** se considera imposible de erradicar, se acepta su existencia, se considera como una amenaza para la salud.

**Modelo laboral:** se considera el trabajo sexual como una profesión que busca la reducción de violencia, abuso y explotación y en el que se hace el reconocimiento de sus derechos y obligaciones a nivel social y laboral.

## **La prostitución como institución**

Se dice que la prostitución es una institución pues convierte el cuerpo femenino en una mercancía, de compra y venta con el fin de satisfacer la sexualidad supuestamente “incontrolable” del hombre, mientras que quienes manejan el negocio obtienen ingresos económicos por facilitarla.

La prostitución es una institución porque en ella participa una serie de actores: proxenetas, clientes, rufianes, traficantes, dueños de pensiones y hoteles, algunos medios de comunicación y hasta el mismo Estado, al autorizar la explotación económica y sexual de la mujer.

## **La prostitución como un empleo**

Hacia finales de 1970, Estados Unidos y Europa Occidental inicio el movimiento de defensa de los derechos de las personas trabajadoras sexuales y comenzó a utilizar el término “trabajo sexual”, con una doble finalidad: Actuar de contrapeso a la carga estigmatizante y ofensiva del término prostitución y reafirmar su carácter de actividad económica y laboral.

Esta mirada rompe con la ideología dominante que plantea la prostitución en términos de desviación (la prostituta vista como delincuente o desviada), de salud (la prostituta vista como agente de propagación de enfermedades de transmisión sexual), de reformismo social (la prostituta vista como víctima que necesita ser rehabilitada). Y, al mismo tiempo, desestructura la ideología feminista radical hegemónica que ve en esta actividad una forma de esclavitud sexual, sin importar que la persona tenga absoluto dominio para decidir cuándo, cómo y por cuánto tiempo se dedicará a ella, pudiendo dejarla en cualquier momento.

## **Perspectiva laboral del trabajo sexual**

En la vida de una persona, el trabajo sexual suele ser temporal, una actividad refugio a la que raramente una persona se dedica durante toda su vida.

El movimiento de defensa de los derechos de las personas trabajadoras del sexo, define como trabajo sexual el intercambio consensuado de sexo por dinero, por parte de personas mayores de edad. Cualquier otro intercambio (no consensuado o con personas menores de edad) lo considera una forma de violencia sexual, esclavitud, explotación o abuso, que debe ser perseguida y sancionada penalmente.

En este sentido, el reconocimiento de la prostitución como actividad laboral, se basa en el derecho a la auto-determinación, a la libertad de empresa y al uso del cuerpo como herramienta trabajo.

En América Latina se ha reconocido a la prostitución como “trabajo” bajo el argumento de que el término dignifica a las mujeres prostituidas y evitar así su estigmatización. En Guatemala fue planteado así con la iniciativa de ley presentada al Congreso de la República a finales de 1996.

Asumir que la prostitución es un trabajo implica “aceptar la cosificación del cuerpo y del sexo de la mujer, su conversión en mercancía, que se intenta equiparar a la mercancía fuerza de trabajo lo que se enajena en el mercado laboral es la fuerza de trabajo humana y por ende, su producto. Pero la venta del cuerpo de la mujer significa venta de su sexo, de su persona y de su intimidad.

La prostitución puede verse como un empleo ya que existe un cliente, una persona que satisface la necesidad del cliente, mercancía y una remuneración económica.

Si se asocia la prostitución con las mujeres que la ejercen, se estarían ocultando las verdaderas dimensiones de este problema y protegiendo a los actores que lucran con la explotación sexual de mujeres y adolescentes.

Los términos “Trabajo sexual” y “trabajadores sexuales” reflejan una posición concentrada casi exclusivamente sobre las mujeres involucradas en esta actividad, con la suposición que esta actividad sea una opción laboral para ellas.

## **Perfil de una trabajadora sexual**

**Puesto:** trabajadora sexual

**Lugar:** los lugares de trabajo son en la calle, lugares discretos, automóviles, casas cerradas, pensiones, entre otros.

**Tiempo de trabajo:** no existe regulación del horario, la mayoría descansa días lunes, algunas laboran de 11:00 a 15:00 y otras de 20:00 a 12:00 horas. No se disfruta de vacaciones ni de descansos por menstruación.

**Tiempo de servicio:** el tiempo dedicado a cada servicio es variable, normalmente un cuarto de hora y en ocasiones se extiende a media o una hora. El tiempo de espera entre un servicio y otro es circunstancial.

**Organización del trabajo:**

1. Tiempo de espera
2. Breve negociación
3. Prestación del servicio previo pago

**Lugar de prestación de servicios:** a petición del cliente existen 3 tipos básicos:automóvil, hotel o pensión.

**Número de ocupaciones por día:** normalmente se pueden llegar a atender a 15 personas y lo que marca el fin de la jornada es el cansancio.

**Tipología de los servicios**

Todo el trabajo que realiza una mujer que labora en el contexto de la prostitución esta paralelamente ligado a la sexualidad y genitalidad. Algunos de los servicios que brindan son:

- a) **Sexo oral:** excitación del pene mediante caricias hechas con la boca.

- b) **Completo o servicio completo:** penetración vaginal, incluye normalmente el sexo oral.
- c) **Cunnilingus:** excitación del sexo de la mujer mediante caricias hechas con la boca.
- d) **Masturbación:** estimulación del pene o del clítoris con la mano, otras partes del cuerpo, un vibrador o un dildo.
- e) **Sexo anal:** penetración del pene o de un dildo en el ano.
- f) **Cubana- Rusa:** masturbación del pene entre los senos de la trabajadora sexual.

### Servicios Especiales

- a) **Pareja de trabajadoras, lésbico:** dos trabajadoras sexuales escenificando entre ellas actos sexuales, normalmente el cliente también interactúa con ellas.
- b) **Con dos:** dos trabajadoras sexuales para un solo cliente, pero sin ser lésbico.
- c) **Facial:** eyacuación sobre el rostro de la trabajadora sexual.
- d) **Juego de rol:** la trabajadora del sexo y el cliente interpretan papeles uno en relación al otro. Por ejemplo, el profesor y la alumna o el policía y la ladrona, incluye por supuesto relaciones sexuales completas.
- e) **Trío, “menage à trois”:** servicio ofertado normalmente a las parejas que se entregan a una relación sexual con una trabajadora sexual.
- f) **Conversación erótica:** charla sexual, normalmente por teléfono con una trabajadora sexual.
- g) **Cyber sexo:** chat erótico con webcam: por medio de internet, las trabajadoras sexuales ofrecen chatear con los clientes por medio de webcam, los clientes también pueden mostrarse, las trabajadoras sexuales hacen todo tipo de demostraciones sexuales al cliente.
- h) **Lluvia dorada:** consiste en el cual la trabajadora orina sobre su cliente

Cada uno de los servicios tiene un costo diferente y la trabajadora entabla una negociación con el cliente para el uso del preservativo.



## **Tipos de trabajo sexual**

**Callejera:** el punto de operación en las calles, en la que la mujer camina por las calles, tratando de atraer a los hombres para luego tener sexo con ellos y recibir su remuneración monetaria.

**Escort:** se denominan así a las mujeres que ofrecen su compañía en un lugar o evento determinado (generalmente formal, por ejemplo un baile, un cóctel o una boda), aparentando la existencia de una relación sentimental, para después proporcionar el servicio sexual requerido.

**Locales nocturnos:** otra modalidad involucra a trabajadoras sexuales que solicitan clientes en negocios abiertos al público. Por hábito y al correrse la voz, el sitio se convierte en una especie de bar de solteros.

**Burdeles:** es el lugar en el que se practica el trabajo sexual. Burdel viene de la palabra francesa bordel, que antiguamente se conocía como bardeau y significa a flor de agua, o en la ribera del mar.

**Casas cerradas:** son casas que no tienen identificación en la parte de afuera, en ellas las trabajadoras sexuales realizan cualquier tipo de práctica sexo genital.

**Salones de masaje:** en esta modalidad, son las "masajistas", mujeres las que además de los servicios de masajes se dedican a prácticas sexuales a cambio de dinero, ya sea como parte de un trato particular o como parte de la oferta del local.

“Los mejores masajes: relajantes, terapéuticos, sensuales y eróticos, en el sector más exclusivo de la ciudad de Guatemala Z10. Serás atendido por las más lindas chicas. Aceptamos efectivo, dólares y todas las tarjetas de crédito y débito”<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup>[www.mundoanunciogratis.com.gt](http://www.mundoanunciogratis.com.gt). Enero de 2013

## Los clientes

“Los clientes son tipos como cualquier otro: abogados, policías, arquitectos, psicoanalistas, gente de trabajo, políticos y desocupados. Señores de cuatro por cuatro y muchachos de bicicleta. Son púberes de trece años, adolescentes, jóvenes, viejos y ancianos. Casados y solteros. Son diputados y electricistas; curas y sindicalistas. Son capacitados y discapacitados. Son tipos sanos y enfermos. En definitiva, todo varón homo o heterosexual, en cuanto ha dejado de ser niño, es un potencial cliente. Así, no sería exagerado afirmar que la sola condición de varón ya nos instala en una población en la que hay grandes posibilidades de convertirse en consumidor”<sup>33</sup>

Muchos hombres han visitado más de alguna vez, lugares en los que los cuerpos desnudos o semi desnudos de las mujeres están expuestos para su disposición. Ganas, placer, presión social, curiosidad y necesidad son razones que los mueven a frecuentar estos tipos de lugares.

En un país en el que conductas, normas y patrones están dictados por un sistema patriarcal que reproduce, valida y lucra con la supuesta sexualidad de unos y la subordinación y opresión de otras, ellos en su condición no titubean ni se sonrojan cuando hablan del pago por sexo o la posibilidad de pasar un rato viendo mujeres desnudas.

“En total he ido tres veces, pero sólo a ‘table dance’ no prostíbulos. La primera tenía 16 años y a esa edad hacés de todo sólo por ver cómo es el mundo. La segunda porque el sitio era famoso y había que ir a verlo. La tercera, con un amigo estábamos aburridos y luego de pensar en varias opciones nos metimos a un lugar. En las tres ocasiones me aburrí y terminé platicando con las chavas que querían que las invitáramos

---

<sup>33</sup>[www.apramp.org/opinion](http://www.apramp.org/opinion). Enero de 2013.

a un trago, pero cuando veían que no pensábamos pagarles nada, terminaban contándonos sus problemas”<sup>34</sup>

“La primera vez fui a un prostíbulo con unos primos, en ese momento motiva la curiosidad, pero para mí no fue nada extraordinario ni la mejor experiencia del mundo; puro sexo sin ningún tipo de conexión. Después he ido a barras show y ahí puedo decir que en el extranjero son espectaculares porque aquí ha sido deprimente, en los de mayor categoría se ven mujeres mucho más lindas”<sup>35</sup>

Los principales motivos por los cuales los clientes buscan a las trabajadoras sexuales son los siguientes:

**Abstinencia sexual y la soledad afectiva:** la mayoría de los clientes habituales y ocasionales explican su debilidad por las prostitutas en función de su timidez, del temor a las mujeres o por otras inhibiciones.

**La desconfianza:** en este grupo se encuentran los varones que fundan que han tenido experiencias conyugales desastrosas, divorcios controvertidos que vinieron a confirmar lo que siempre sospecharon: que las mujeres son todas ellas interesadas, despiadadas, egoístas, complicadas e intrigantes.

**Consumidores de mercancías:** son los hombres que son empujados a la prostitución, según dicen, porque sus mujeres los someten a una vida sexual insatisfactoria.

**Eludir responsabilidad:** en esta categoría el hombre paga por evadir la responsabilidad de una relación seria y ahorrarse los problemas de una relación afectiva.

---

<sup>34</sup> Aragón Andrea. *Op. cit.* Pp.16

<sup>35</sup> Idem

**Adicción al sexo:** son los hombres que no pueden renunciar a este tipo de encuentros fáciles e inmediatos; relaciones que no reclaman el pasaje por rituales de seducción y conquista.

## **Riesgos del trabajo sexual**

Las trabajadoras sexuales perciben, valoran y gestionan el riesgo en una compleja interacción de factores sociales e individuales. Las trabajadoras sexuales construyen una jerarquía de riesgos dependiendo de la percepción sobre sus consecuencias y crean estrategias para minimizarlas. Algunos de estos riesgos son:

**Exposición a temperaturas extremas:** se origina un disconfort térmico debido al frío, calor, lluvia u otras inclemencias del clima derivadas de la espera al aire libre.

**Postura de trabajo:** adopción de posturas inadecuadas, dolencias musculo-esqueléticas, derivadas de posturas adoptadas en la realización del trabajo.

**Golpes y/o cortes contra objetos inmóviles:** lesiones derivadas de la presión ejercidas sobre el cuerpo por las distintas partes de un automóvil (lugar habitual en donde se realiza la actividad)

**Sobreesfuerzos:** se presentan dolencias musculo esqueléticas derivadas de la penetración continua (dolores de ovarios y de matriz) masturbación dolores de muñeca.

**Causados por personas:** derivados del trato de personas desconocidas, mayormente por el consumo de alcohol y otras sustancias.

**Agresiones físicas directas:** amenazas con arma blanca, abandono en lugares apartados, impago del servicio.

**Agresiones físicas indirectas:** estas lesiones son causadas por el tamaño del pene, y lesiones causadas por la brutalidad masculina.

**Agresiones verbales:** procedentes sobre todo de personas que están bajo los efectos del alcohol.

**Productos químicos:** derivados de productos y sustancias destinadas a facilitar la penetración.

**Contactos biológicos:** se produce por el contagio de enfermedades de transmisión sexual a través del contacto directo con la zona genital masculina enferma o durante la eyaculación. Y riesgo de embarazo no deseado.

**Riesgos psicosociales:** son los trastornos psicosociales derivados de la actividad como la dificultad de encontrar una pareja estable, aislamiento de la sociedad y rechazo por parte de la familia.

**Drogas:** El trabajo sexual es una forma eficaz de obtener dinero para adquirir la droga, pero a la vez es un recurso peligroso que conduce al estancamiento en el mundo de la marginalidad y la pobreza. Pese a las pésimas condiciones en las que suelen vivir las prostitutas drogodependientes (la mayoría de ellas han estado en la cárcel más de una vez, tienen hijos a su cargo y viven en lúgubres pensiones o incluso en la calle)

El beneficio que les da el consumo de drogas es la desinhibición, la relajación, elimina el frío en las noches, olvido de problemas aunque sea momentáneamente, y si las venden esto representa cierta ganancia para ellas ya que de ahí puede salir su consumo gratuito. Algunas de las principales drogas de consumo son: el alcohol, pastillas y drogas.

## Legalización del trabajo sexual

En distintos países se ha legalizado la prostitución, este no es el caso de América latina y Guatemala, ya que a pesar de las múltiples solicitudes aún no se ha aprobado.

Estas son 10 razones por las cuales según las trabajadoras sexuales se debe legalizar la prostitución:

**Se acerca lo real a lo oficial:** un problema para cualquier país surge cuando vive en la mentira. La prostitución, como la droga, es un hecho cotidiano que está ahí. Se trata de levantar el velo, regular su ejercicio y tratar de evitar situaciones de inseguridad jurídica, multiplicidad de normativas, abuso de la autoridad y hacer corresponder lo que ocurre con lo que debe ocurrir según la ley.

**Derechos laborales:** si se habla de "explotación" de quienes ejercen la prostitución, no se plantea solamente del abuso físico, la trata de blancas y el comportamiento inhumano. Sino también de abusos en materia de derechos laborales. Quienes ejercen la prostitución no tienen ningún tipo de forma de organizarse y mejorar su situación. Reglamentarse y organizarse incluso a nivel sindical, es una opción que sólo tiene consecuencias positivas. Incluso el hecho de que vayan a la huelga puede resultar positivo para quienes están en contra de la prostitución.

**Dinero:** en un país con una economía sumergida de cotas tercermundistas, legalizar actividades grises y negras reportaría enormes recursos que significan una mejora de la financiación de los servicios públicos. O mejor aún, la bajada de impuestos por otras actividades, renta, entre otros.

**Salubridad:** como es una actividad que conlleva una mayor probabilidad de contagio de enfermedades venéreas, la legalización conllevaría razonables controles sanitarios. Esto

ya ocurre con los actores de películas pornográficas y el índice de contagios en este sector se ha reducido enormemente.

**Poder:** con la prostitución reglamentada, gran parte de las mujeres explotadas por proxenetas podrían "dirigir su negocio", establecer cooperativas o en todo caso desvincularse de los lazos de dependencia y obtener un poder propio y real. Decidir cómo, cuándo y dónde ejercer. Organizarse y tener voz propia.

**Negocio indirecto:** se trata de buscar al tipo de cliente y público objetivo, competir y vivir de ello. De forma indirecta, también aumentaría la recaudación local, entre otros.

**Mafias:** en un ambiente de prostitución legal, las mafias, obviamente, serían combatidas con mayor ahínco que en la actual situación.

**Inmigración:** prácticamente todas las prostitutas y prostitutos que ejercen se ven en una situación doble de inseguridad: por un lado los riesgos propios de la actividad, por el otro los riesgos de ser deportados el día que las autoridades antiinmigración ilegal decidan empezar a trabajar. La legalización de la prostitución supondría el contar con un permiso de trabajo y poder emprender con seguridad un proyecto de futuro en España (apertura de nuevos negocios, educación de los hijos, entre otros).

No existen argumentos de peso para negar la legalizaciónse suele esgrimir que quienes ejercen la prostitución no desean ejercerla. Es decir, se argumenta desde el propio deseo del protagonista. Nadie les ha preguntado a los limpiadores de baños públicos, masturbadores de reses, inspectores de estiércol y gastroenterólogos si sus trabajos son deseables. Además, siempre resulta presuntuoso hablar en representación de la voluntad de miles de personas. Los argumentos en contra de la legalización de la prostitución, son los mismos que los en contra de la prostitución. Argumentos de origen religioso, pero entonces cambiamos de tema.

**La prostitución legal no resulta obligatoria:** quien no quiera ejercerla o ser cliente, no se le obliga. No se trata de algo que afecte a terceros como en el caso de un aborto, donde se eliminan los derechos de alguien absolutamente indefenso. Tampoco se trata de algo irreversible como en el caso del suicidio asistido. No es, pues, un problema irrevocable, de máximos, sino uno en el que puede haber un debate abierto.

### **1.1.2.5 Cuadros psicopatológicos que afectan a las trabajadoras sexuales**

A nivel biológico, las trabajadoras sexuales están expuestas a múltiples infecciones provocadas por bacterias, parásitos y virus que atentan en especial el aparato reproductor de la persona, tal es el caso de la gonorrea, tricomoniasis, candidiasis, papiloma humano, VIH, entre otras. Estas infecciones manifiestan sintomatología específica y al no controlarse puede traer consigo, consecuencias fatales para la persona, privándola de gozar una salud integral.

A nivel psicológico las trabajadoras sexuales se ven afectadas por los siguientes cuadros patológicos:

**Trastornos depresivos:** estos trastornos están clasificados dentro de los trastornos de estado de ánimo, los cuales afectan el humor propiamente dicho de la persona. La característica esencial de un trastorno depresivo mayor es un curso clínico caracterizado por uno o más episodios depresivos mayores, sin historia de episodios maníacos, mixtos o hipomaniacos. Las personas que presentan un trastorno depresivo suelen desvalorizarse, pensar mal de ellas mismas, y tienden a culparse por muchas de las cosas que hicieron. El resultado más inmediato cuando aparecen estos síntomas es una reducción significativa de la autoestima. Esta pérdida viene acompañada de una percepción del mundo como un lugar hostil y absurdo en el que vivir, donde no se podrá encontrar ninguna persona por la que mostrar o que nos pueda mostrar aprecio. Lo que desde fuera se observará en el



comportamiento será una persona que va reduciendo su actividad. Es la típica imagen de la persona que su vida se reduce a ir de la cama al sofá. Para que podamos considerar que una mujer que ejerce la prostitución o el trabajo sexual está deprimida tiene que presentar la mayoría de estos cambios y además que se mantengan en un periodo de tiempo razonablemente largo.

**Trastorno distímico:** la característica esencial del trastorno distímico es un estado de ánimo crónicamente depresivo que está presente la mayor parte del día de la mayoría de los días durante al menos 2 años.

**Trastorno de ansiedad:** la ansiedad es una emoción natural, presente en todos los humanos, que resulta muy adaptativa pues nos pone en alerta ante una posible amenaza; sin embargo, a veces se vive como una experiencia desagradable (emoción negativa), especialmente cuando alcanza una elevada intensidad, que se refleja en fuertes cambios somáticos, algunos de los cuales son percibidos por el individuo; además, esta reacción, cuando es muy intensa, puede provocar una pérdida de control sobre nuestra conducta normal.

**Trastorno de ansiedad con agorafobia:** se caracteriza por la aparición de ansiedad o comportamiento de evitación en lugares o situaciones donde escapar resulta difícil o embarazoso, o bien donde sea imposible encontrar ayuda en el caso de que aparezca en una crisis de angustia o síntomas similares.

**Trastorno de ansiedad sin agorafobia:** se caracteriza por crisis de angustia recidivantes e inesperadas que causan un estado permanente de preocupación al paciente.

**Fobias:** se caracteriza por la presencia de ansiedad clínicamente significativa como respuesta a la exposición a situaciones u objetos específicos temidos, lo que suele dar lugar a comportamientos de evitación. Entre las fobias la falofobia o miedo y rechazo al

órgano sexual masculino, el pene. Son pocos los casos, pero quienes los padecen puede llegar a perder el conocimiento al enfrentarse al miembro viril. Puede creerse que se vincula con alguna situación de abuso o violencia sexual, tanto en edades tempranas como en la adultez. La persona falofóbica, al enfrentarse con el miembro viril, o con una imagen del mismo, comienza a experimentar una serie de síntomas de malestar.

**Trastornos sexuales y de identidad sexual:** estos trastornos se caracterizan por una alteración de los procesos propios del ciclo de la respuesta sexual o por dolor asociado con la realización del acto sexual. Los trastornos sexuales pueden conllevar factores etiológicos, como los factores psicológicos, donde se le suma importancia el inicio, la gravedad, la exacerbación o la persistencia del trastorno y las enfermedades médicas. Para señalar su naturaleza del inicio de dicho trastorno, se hace referencia a si es de toda la vida o bien, si ha sido adquirido, entendiéndose que ha aparecido después de un periodo de actividad sexual normal.

**Trastorno del deseo sexual: Trastorno por aversión al sexo:** consiste en la aversión persistente o recurrente y la evitación de cualquier contacto sexual genital con la pareja. La aversión puede generar una respuesta fóbica (incluso de angustia), en cuyo caso pueden estar presentes también temores irrales menos conscientes de dominación o de daño corporal.

**Trastorno orgásmico: Trastorno orgásmico femenino:** la característica esencial del trastorno orgásmico femenino es una ausencia o retraso recurrente del orgasmo en la mujer después de una fase de excitación normal. Las mujeres muestran una amplia variabilidad en el tipo y la intensidad de la estimulación que desencadena el orgasmo. El diagnóstico de trastorno orgásmico femenino debe basarse en la opinión médica de que la capacidad orgásmica femenina es inferior a la correspondiente a la edad, la experiencia sexual y la estimulación sexual recibida. Esta alteración provoca un gran malestar y dificultades en las relaciones interpersonales. El trastorno orgásmico en la mujer puede

alterar la imagen corporal, la autoestima o la satisfacción en las relaciones. Según muchos estudios no parece haber relación de este trastorno con el tamaño de la vagina. Hay que tener en cuenta que la capacidad orgásmica femenina aumenta con la adquisición de la experiencia sexual, por ello es un trastorno más prevalente en mujeres jóvenes.

**Parafilias:** su característica principal es la presencia de repetidas e intensas fantasías sexuales de tipo excitatorio, de impulsos o de comportamientos sexuales que por lo general engloban: 1) Objetos no humanos, 2) Sufrimiento o humillación propia o del compañero o 3) Niños o personas que no consienten. Para algunos individuos, las fantasías o los estímulos de tipo parafilico son obligatorios para obtener excitación y se incluyen invariablemente en la actividad sexual.

**Exhibicionismo:** la sintomatología esencial de este trastorno consiste en intensas necesidades sexuales recurrentes y en fantasías sexuales es excitantes de por lo menos seis meses de duración, ligadas a la exposición de los propios genitales a una persona extraña. En ocasiones el individuo se masturba al exponerse o al tener estas fantasías.

**Fetichismo:** la sintomatología esencial de este trastorno consiste en intensas necesidades sexuales recurrentes y en fantasías sexuales excitantes de por lo menos seis meses de duración, que implican el uso de objetos inanimados (fetiches). Ropa interior, zapatos, botas, son fetiches comunes. El individuo se masturba mientras sostiene, acaricia, etc., el fetiche o le pide al compañero que se lo ponga. El objeto ha de ser marcadamente preferido para lograr la excitación sexual.

**Masoquismo Sexual:** la sintomatología esencial de este trastorno consiste en intensas necesidades sexuales recurrentes y en fantasías sexuales excitantes de por lo menos seis meses de duración, que implica el acto (real o simulado) de ser humillado, golpeado, atado o cualquier tipo de sufrimiento.

**Sadismo Sexual:** la sintomatología esencial de este trastorno consiste en intensas necesidades sexuales recurrentes y en fantasías sexuales excitantes de por lo menos seis meses de duración, que implican actos (reales, no simulados) en los que el sufrimiento físico o psicológico de la víctima es sexualmente excitante. La persona ha actuado de acuerdo con estas necesidades o se encuentra marcadamente perturbada ellas.

### **1.1.3. Delimitación**

La presente investigación de tipo cualitativa que se enmarca dentro de la rama de la psicología, dado que entra en función la subjetividad y el psiquismo de la personas, tiene como foco principal las posibles causas (laboral y familiar) que al interactuar negativamente en un persona, pueden incidir al aumento del trabajo sexual. Con el objeto de comprobar la hipótesis planteada, se trabajó con mujeres trabajadoras sexuales comprendidas entre los 20 y 30 años de edad de un nivel económico bajo o medio, de nacionalidad guatemalteca, sin importar la profesión, escolaridad, religión o estado civil, específicamente las que asisten a los proyectos realizados por la Organización Mujeres en Superación, Organización no Gubernamental dedicada a la atención integral de las mujeres mencionadas, capacitándolas en diferentes áreas teóricas y prácticas para que puedan mejorar su calidad de vida; durante el año 2013 utilizando procedimientos funcionales para la población.

## CAPÍTULO II.

### I. Técnicas e instrumentos

#### 2.1 Técnicas

La población que se tomó en cuenta fueron personas que en pleno ejercicio de sus facultades, que sin coacción alguna de terceras personas ejercen la actividad del trabajo sexual como medio de trabajo, de género femenino, de distintas nacionalidades, con prácticas religiosas diversas, con preferencias sexuales heterosexuales y homosexuales, en edades sexualmente activas.

Se toma como muestra a 10 mujeres que se dedican al trabajo sexual, heterosexuales, en edades comprendidas entre 20 y 30 años, con un nivel socio-económico bajo, con ninguna o muy escasa escolaridad y se consideran religiosas pero no practicantes que asisten a la Organización Mujeres en Superación.

Debido a algunas limitaciones como el contacto directo con la población se llevó a cabo un muestreo por conveniencia y discrecional no probabilístico, en el que se pudo escoger una muestra directa y las personas fueron elegidas para llevar a cabo la investigación.

#### 2.1.1 Técnicas de recolección de datos

**Observación:** se utilizó para llevar un registro sensorial de forma natural de lo que ocurre en el mundo real, en la evidencia empírica. Se pudo obtener información valiosa sobre la conducta social de las trabajadoras frente a diversos estímulos y situaciones. Lo cual nos lleva a un proceso investigativo atravesando por etapas de atención, sensación, percepción y reflexión.

**Talleres psico-educativos:** se llevaron a cabo una serie de talleres educativos que permitían un intercambio directo de información, por medio de los cuales se les capacitaba a nivel psicológico con temáticas de su interés, y a través de los mismos, las personas expresaban sus vidas personales, historias, anécdotas y testimonios.

## **2.1.2 Técnicas de análisis e interpretación de datos**

**Análisis de discurso:** se utilizó un formato para profundizar en las raíces, fases, consecuencias y posibles soluciones de diversas experiencias negativas, vinculadas con su mundo subjetivo, que impide a la persona maximizar sus potencialidades y conservar una salud mental. De esta manera se pudo analizar de manera significativa y comprobar la hipótesis planteada desde el inicio de la investigación.

## **2.2 Instrumentos**

**Ficha Técnica:** instrumento que se utilizó para llevar un control de las personas que proporcionaron su testimonio, recaudando datos generales y así tener una vista general de la persona y su trabajo. (Ver anexo 1).

**Protocolo de testimonio:** se utilizó para recaudar información concreta sobre la infancia, familia, condiciones de trabajo, entre otros indicadores sobre las trabajadoras sexuales, dado que es un instrumento no directivo nos permitió que la persona manifieste libremente vivencias para ubicar posible nudo traumático a través de una integración eficaz de su mundo subjetivo. (Ver anexo 2)

**Guía de análisis de discurso:** se utilizó una guía para poder sistematizar la información recaudada a través de los testimonios, con la cual se identificaron aspectos de objetividad, subjetividad, nudo traumático, mecanismos de afrontamiento, interrelación con sus demás

áreas personales, ciclo de subjetivo de vida y bases históricas que desencadenan el acontecimiento traumático. Lo cual permitió tener una visión del estado emocional pasado y actual de la persona. (Ver anexo 3)

**Diario de Campo:** este instrumento se utilizó como herramienta para llevar un registro funcional de las observaciones directas realizadas, experiencias vividas, respuesta emocional y objetiva las trabajadoras frente a diferentes actividades planificadas, entre otros.

**Consentimiento Informado:** se utilizó para promover la participación de las trabajadoras sexuales, en el cual se hacía énfasis en el aspecto confidencial de los testimonio, como resguardo total de la integridad de las mismas. (ver anexo 4)

La presente investigación no posee hipótesis por lo que se procedió a operativizarlos objetivos:

| Objetivo   | Categoría   | Técnica                                 |
|--|---|---|
| Relacionar la dinámica familiar y los patrones de crianza con la incidencia del trabajo sexual                           | Dinámica familiar<br>-Tipos de familia<br>-patrones de crianza<br>-Funciones de la familia<br>-Roles de género<br>-Funcionalidad y disfuncionalidad en la familia<br>.Violencia intrafamiliar | Testimonio<br>Talleres psico-educativos |
| Describir los factores laborales y los requisitos que solicita una empresa como detonante del aumento del trabajo sexual | Trabajo<br>-Trabajo en Guatemala<br>-Empleo   | Testimonio<br>Talleres                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desempleo</li> <li>-Subempleo</li> <li>-Causas del desempleo</li> </ul>  |  |
| Enunciar los riesgos a los que está expuesta una mujer que ejerce el trabajo sexual                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo sexual</li> <li>-Perfil de la trabajadora sexual</li> <li>-Riesgos del trabajo sexual</li> <li>-Los clientes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testimonio</li> <li>Observación</li> <li>Talleres psico-educativos</li> </ul> |
| Explicar las repercusiones del trabajo sexual en el proyecto de vida de las mujeres que lo ejercen | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyecto de vida de trabajadoras sexuales</li> <li>.Riesgos del trabajo sexual</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testimonio</li> <li>Talleres psico-educativos</li> </ul>                      |
| Comparar los conceptos de prostitución y trabajo sexual  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prostitución</li> <li>-Trabajo sexual</li> <li>- Tipos de trabajo sexual</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testimonio</li> <li>Talleres psico-educativos</li> </ul>                      |



## **CAPÍTULO III.**

### **III. Presentación, análisis e interpretación de resultados**

#### **3.1 Características del lugar y de la población**

##### **3.1.1 Características del lugar**

Se escogió a la Organización de Mujeres en Superación (OMES) ubicada en la 7a calle 0-18 entre 1ra y Av Elena. Zona 1, en la ciudad de Guatemala. El objetivo principal de la misma es disminuir el estigma y la discriminación asociados al trabajo sexual, luchar contra la violencia institucional y policial y reducir la presencia del VIH/SIDA y las ITS entre las trabajadoras sexuales. OMES representa a la Subregión Centroamérica y México en la Red de Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe - RedTraSex.

OMES trabaja a partir de la capacitación de trabajadoras sexuales por medio de talleres y charlas en lugares de trabajo, centros de salud y espacios públicos. Los temas que se abordan en estos encuentros son: autoestima, no violencia contra la mujer, prevención de ITS y VIH/SIDA, reinfección, uso correcto y continuo del condón masculino y femenino y la importancia de pertenecer a una organización de mujeres trabajadoras sexuales.

La capacitación se complementa con otras actividades como recorridos nocturnos por los lugares de trabajo para distribuir condones y materiales de difusión sobre derechos humanos, género, salud, VIH/SIDA e ITS; abordajes cara a cara en la calle, en los cuales se trabajan aspectos más personales de la situación que atraviesa cada mujer trabajadora sexual; acompañamiento para realizar denuncias y lograr una atención integral de la salud; actividades recreativas con las trabajadoras sexuales y sus familias.

De acuerdo con las líderes de OMES, uno de sus principales logros ha sido la obtención de la personería jurídica para la organización, puesto que de esta forma por

primera vez el estado guatemalteco reconoció como un aporte al bien común la organización de las trabajadoras sexuales.

### 3.1.2 Características de la población

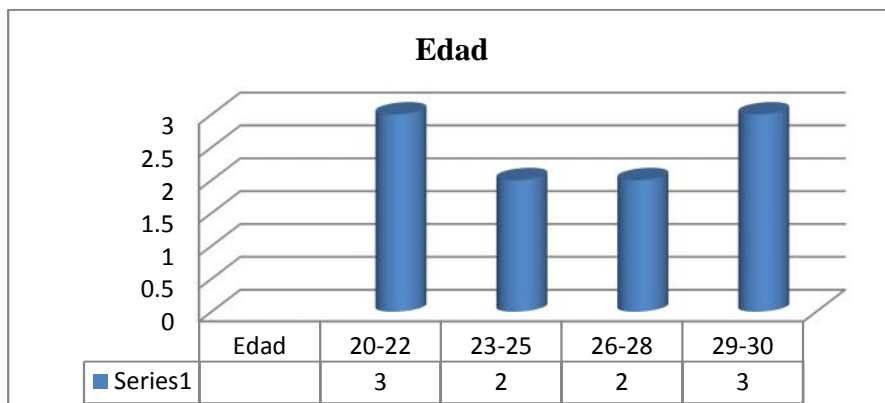
Tomando en cuenta lo anterior, se eligió trabajar con la población de personas que en pleno ejercicio de sus facultades, que sin coacción alguna de terceras personas ejercen la actividad del trabajo sexual como medio de trabajo, de género femenino, de distintas nacionalidades, con prácticas religiosas diversas, con preferencias sexuales heterosexuales y homosexuales, en edades sexualmente activas.

Se toma como muestra a mujeres que se dedican al trabajo sexual, heterosexuales, en edades comprendidas entre 20 y 30 años, con un nivel socio-económico bajo, con ninguna o muy escasa escolaridad y se consideran religiosas pero no practicantes que asisten a la Organización Mujeres en Superación.

### 3.1.3 Datos socio-demográficos

En base a la recolección de información a través de una ficha técnica se obtuvieron los siguientes datos:

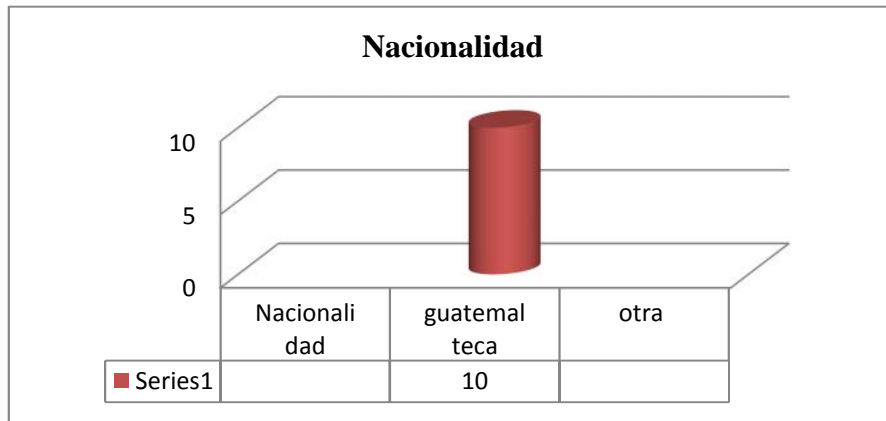
**Gráfica No.1**



**Referencia: ficha técnica**

Se observa que el promedio de edades es de 20 a 30 años, edad en la cual la población ha alcanzado la etapa de juventud y madurez, siendo capaces de orientar su vida y de ir llegando a la progresiva integración de todos los aspectos de su personalidad.

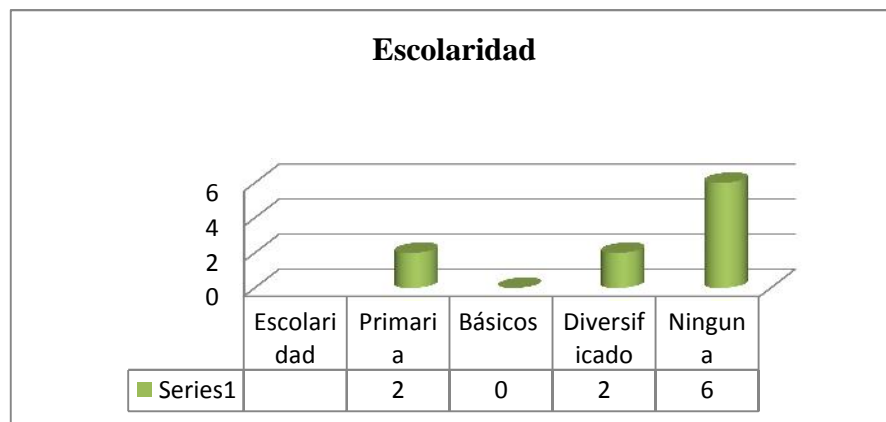
**Gráfica No. 2**



**Referencia: ficha técnica**

El 100% de la población es de nacionalidad guatemalteca, debido a que la muestra precisaba únicamente población con la nacionalidad mencionada.

**Gráfica No. 3**

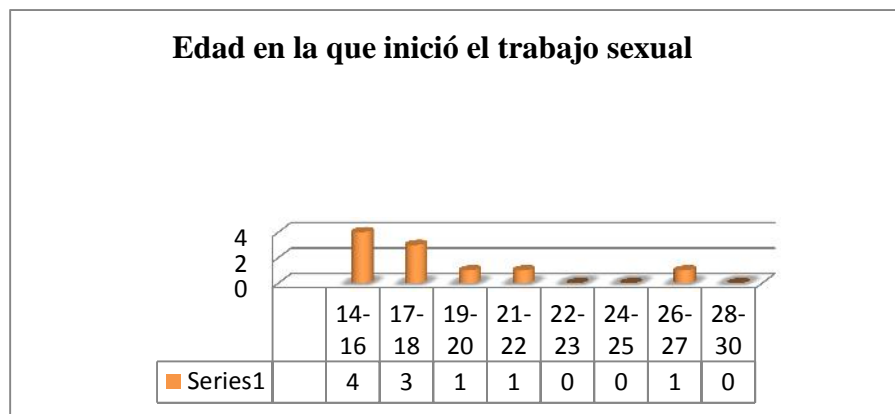


**Referencia: ficha técnica**

Se observa que el mayor promedio de escolaridad es nula, siendo éste un factor importante para la obtención de empleos a nivel nacional. Se debe de tomar en cuenta que no existiendo una escolaridad a nivel primaria, las personas no poseen el conocimiento de la lectura y escritura

### Edad en la que inició el trabajo sexual

Gráfica No. 4



#### Referencia: ficha técnica

Se observa que el mayor promedio de población inicio el trabajo sexual en el rango de edades entre 14 y 16 años, siendo la etapa de la adolescencia la que predomina, en la que en la que la mayor parte de personas dejan de ser niños pero aun no son adultos, por lo que no han alcanzado la madurez física y psicológica necesaria para inicial una vida sexual activa.

### **3.4 Análisis de la información**

#### **Testimonio No.1**

“Mi infancia fue bastante difícil, vivíamos en escasez económica, teníamos únicamente lo necesario para vivir, sufrí abuso sexual de parte de mi tío, él me tocaba y acariciaba de una manera que no me gustaba y me obligaba a tocarlo a él también. Nunca le dije nada mi mamá porque no me iba a creer, ella era muy buena con mis hermanos varones, pero a mí siempre me hizo de menos, me pegaba y decía que no valía nada, creo que nunca me quiso, ella era muy trabajadora y gracias a ella pudimos estudiar un poco pero siempre fue controladora y me dio muy poco apoyo.

Pude estudiar, con cierta escasez pero saque el diversificado, me gradué de perito contador, luego a los 21 años tuve un novio que me violó sexualmente, yo me estaba conservando virgen porque creía que era lo mejor, aparte de mi tío nunca nadie me tocó y él nunca me penetró. A este novio yo lo quería mucho, hasta había pensado en casarme con él pero luego de vivir lo que me hizo, sentí que ya no valía y me costó mucho superarlo. A los 21 comencé a en el trabajo sexual porque ya tenía 2 hijos no tenía como mantenerlos, no encontraba trabajo, solo ejercí por un año y luego me casé con uno de mis clientes, deje de hacerlo por él. Actualmente vivo todavía con él pero no me siento bien, es muy celoso y posesivo. Tuve oportunidad de trabajar en una empresa pero él no me hacía pleito todos los días porque decía que me iba muy arreglada y eso no le gustaba, que saber a quién le iba a lucir. Pero no lo dejo porque creo que sin el ya no soy nada. Desde hace 2 años comencé otra vez a ejercer y él nunca se ha enterado, ganó Q100 diarios y eso me ayuda a sobrevivir con mis hijos, el lugar donde trabajo es bastante tranquilo, el dueño no nos maltrata ni nada por el estilo, pero a pesar de eso todos los días siento que no valgo nada, tengo baja autoestima y tengo miedo de contraer una infección sexual.

Creo que todas las trabajadoras sexuales debemos de unirnos para la legalización porque eso es una ventaja para nosotras, nos da una seguridad de vida y se minimizaría el maltrato de los padrotes y otras personas. No tuviéramos el miedo de que nos lleve la policía, cuando uno esta trabajando por su familia.

Siempre he tenido la esperanza de cambiar de trabajo, me imagino en una empresa, ejerciendo mi profesión, con mis hijos estudiando, teniendo una familia normal o tal vez poner mi negocio, me encanta cocinar y en momentos me imagino con mi negocio de comida, atendiéndolo y que sea mío, no se la verdad si se hará realidad pero mi idea es seguir en el trabajo sexual por un par de años más, para poder ahorrar y luego montar ese negocio”.

## Teorización

- a. **Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana.**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase de mecanismos de afrontamiento, debido que ha venido sobrellevando la situación de una manera que ella considera correcta (mentiras, trabajo sexual) sin embargo quiere un mejor futuro, quiere llegar a la etapa de resolución pero siente que no tiene las herramientas emocionales y personales necesarias para alcanzarlo.*

| Fase I  | Fase II  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona vivió en una situación precaria tanto a nivel emocional como económico, su infancia careció de un patrón de crianza</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Explosión/Nudo Traumático</b></p> <p><i>El abuso sexual experimentado de parte de un pariente, que incluía caricias y conducta</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>funcional para que pudiera mantener un equilibrio emocional en su vida. El apego con su madre fue inseguro y casi inexistente, constituyendo una inseguridad personal y baja autoestima en la persona.</i></p>   | <p><i>inadecuada, para luego vivenciar una violación sexual de parte de su primera pareja sentimental.</i></p>                       |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p><i>Inicio en el trabajo sexual, como escape a sus deficiencias económicas, forma un hogar con una persona con tendencias posesivas y copendientes, la cual no genera seguridad ni estabilidad emocional sin embargo es lo más cercano a lo que ella cree como “familia normal o ideal”</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Resolución</b></p> <p><i>No se evidencia</i></p> |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*Al no formar una autoestima funcional, generada, en su mayor parte por un apego insuficiente con su madre, la cual no alimentó positivamente el autoconcepto de la persona, añadiendo eventos traumáticos como lo es el abuso y violación sexual experimentados; termina con romper la estructura emocional que le da balance significativo a la vida.*

### **b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima degradada, inseguridad personal, imposibilidad de sentir satisfacción con si misma y con lo que lo rodean, involucramiento en relación poco saludable y codependiente.*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de vida de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal.*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con sus hijos de manera funcional, salir de círculo codependiente sentimental.*

**Grupal:** *involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcional para su autorrealización.*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

## **Testimonio No. 2**

“Mi infancia fue buena, mientras vivió mi papá, él fue el único que me quiso y siempre me demostraba cariño, atención y ternura. Mi mamá nunca me quiso porque decía siempre que mi papá me puso el nombre de su ex novia, no me mandó a la escuela como a mis hermanos y me pegaba por todo.

Él murió cuando yo tenía 16 años y desde entonces se fue toda mi alegría, me sentía muy mal y un amigo de él solo esperaba a que muriera para violarme sexualmente, lo hizo varias veces, no le dije a nadie, me fui de la casa y comencé a trabajar como trabajadora sexual. Con mis hermanos nunca tuve una relación muy cercana, siempre peleábamos. Me vine a la capital con Q.50 a ver que hacía, me vine a vivir con una prima que tenía 2 años más que yo y ella me conectó con el lugar donde trabajo.



Mi familia, ya nunca me buscó, supieron que estaba con mi prima y nunca me buscaron, ni yo tampoco a ellos, entonces se puede decir que no tengo nada de familia, he tenido novios pero por mi trabajo, no duramos mucho y los que he tenido siempre me han pegado y maltratado, entonces me cansó y los dejo. En algunas ocasiones quise hasta quitarme la vida, porque pensaba que no servía para nada, intenté cambiar de trabajo pero no pude porque mis antecedentes están manchados, porque un día me llevaron detenida la policía, al pelearme con otra trabajadora sexual y ella resultó muy herida. Entonces ya me resigne a trabajar de esto durante toda mi vida. Gano entre Q.50 a Q.100 diarios según sea el movimiento de la gente, el encargado me exige una cuota diaria y veces no la logro.

Me imagino mi futuro tranquilo, en paz y sin preocupaciones, quiero tener todo lo necesario y ser feliz, también quisiera casarme y tener hijos algún día”

## Teorización

- a. **Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana.**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase de mecanismos de afrontamiento, debido que ella ha tratado de sobrellevar los diferentes nudos traumáticos de su pasado; buscando amor, atención y aprobación en parejas sentimentales, en la cuales ha vivido un ciclo de violencia que deterioran aún más sus estructuras emocionales.*

| Fase I   | Fase II   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona no tuvo un apego seguro con su madre ni hermanos, su familia no ha sido una fuente de seguridad personal. Lo cual</i></p> | <p align="center"><b>Explosión/Nudo Traumático</b></p> <p><i>Muerte del padre, quien era una figura importante en su vida, según la teoría de Freud, figura que marcará todas sus</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>ha venido a afectar significativamente su autoestima y confianza.</i></p>   | <p><i>relaciones sentimentales posteriores y al añadir una violación sexual, conlleva a un desequilibrio del Yo.</i></p>             |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p><i>Huida de su casa, inicio en el trabajo sexual, como escape a un duelo no resuelto para luego involucrarse en relaciones poco saludables con violencia, para compensar el afecto no proporcionado o perdido que ha desencadenado ciertos pensamientos suicidas en la persona.</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Resolución</b></p> <p><i>No se evidencia</i></p> |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*Se inicia el nudo traumático con un duelo no resuelto de su padre, junto con la experiencia negativa de la violación sexual, afectan significativamente su salud mental.*

### **b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Motivación negativa a obtener atención y afecto de parte del sexo masculino como mecanismo de defensa a la pérdida de su padre, autoestima degradada, inseguridad personal, imposibilidad de sentir satisfacción con sí misma y con lo que lo rodean, actitudes violentas con sus pares, involucramiento en relaciones poco saludables y violentas. Lo cual la ha llevado a tendencias depresivas y suicidas.*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de vida de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el ciclo del duelo y nudo traumático.*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con sus hermanos para fomentar un apego saludable con otras personas.*

**Grupal:** *involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcional para su autorrealización.*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

### **Testimonio No. 3**

“Mi infancia fue buena, peleaba con mis hermanos, mi mamá era enojada al igual que mi papá, no tuve acceso a un colegio o una escuela por lo que no aprendí a leer y escribir, vivíamos con lo básico

Crecí con mi mamá, mi papá, 2 hermanas y un hermano menor (sonríe), ejerzo la profesión del trabajo sexual, desde hace un año aproximadamente, lo empecé cuando recién cumplía los 15 años (desvía la mirada)

Inicie en este trabajo por mi propia voluntad, nadie me obligó, conforme fui creciendo me di cuenta que mis amigos tenían cosas que mis papás no podía pagarme y siempre me ha gustado comprar así fue como empecé.

Tenía una amiga que se dedicaba a esto y ella me contó como lo hacía, aparte de eso yo tenía un novio con el cual ya había estado (sonríe) entonces ya sabía cómo eran las cosas.

Empecé a cobrar de Q100 a Q200 los quince minutos y eso me permitía pagar todo y ya con eso decidí irme de mi casa. Si he pensado en cambiar de trabajo, de mesera podría ser o en alguna cocina o haciendo limpieza

Los riesgos que he tenido, pues ninguno creo, casi siempre trabajo con clientes conocidos, tal vez las infecciones de transmisión sexual, los embarazos y creo que una vez alguien intentó golpearme. No tengo ninguna adicción, no me gusta el cigarro ni la cerveza. De la legalización opino que si serviría para que uno tenga derechos

Mi futuro me gustaría que fuera diferente, me gustaría aprender a leer y a escribir, me gustaría ser doctora o casarme y tener hijos, también me gustaría viajar a México y conocer muchas personas”

## Teorización

- a. **Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase de mecanismos de afrontamiento, debido que ha venido sobrellevando la situación de una manera que ella considera correcta (mentiras, trabajo sexual) sin embargo quiere un mejor futuro, quiere llegar a la etapa de resolución pero siente que no tiene las herramientas emocionales y personales necesarias para alcanzarlo.*

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Fase I:</b></p> <p><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona creció en una situación económica precaria, lo cual no le permitió</i></p> | <p><b>Fase II:</b></p> <p><b>Explosión/ Nudo traumático</b></p> <p><i>La persona crece y en el momento de su</i></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><i>acceder a un sistema formal educativo, su crianza estuvo inmersa en un desequilibrio emocional debido al estado de ánimo de ambos padres.</i></p>                           | <p><i>adolescencia, se percata que sus padres no pueden costear sus gustos por lo que decide dedicarse al trabajo sexual para poder costearlos ella misma. Una amiga le informa del contexto</i></p> |
| <p><b>Fase III: Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p><i>La persona racionaliza la decisión de trabajar en el ámbito sexual como un medio para poder costear sus gustos.</i></p> | <p><b>Fase IV: Resolución</b></p> <p><i>No se evidencia</i></p>  |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*La falta de educación y la imposibilidad de un empleo socialmente aceptable, la poca estabilidad emocional, la carencia de momentos emocionales positivos y la necesidad de comprar artículos de su gusto la lleva a iniciar el trabajo sexual.*

### **b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima baja, conductas materialistas que representan pobreza en los afectos, pocas destrezas sociales, incomprensión hacia los demás, angustia, depresión, necesidad de afecto y dependencia, utiliza mecanismos de afrontamiento para no sentir ansiedad y culpa*

- c. **¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con sus padres y hermanos*

**Grupal:** *involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcionales para su autorrealización*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

#### **Testimonio No. 4**

“(baja la mirada) pues mi infancia fue mala, me quedaba todo el tiempo sola en mi casa, mi mamá se iba a trabajar a una fábrica de cardamomo y mi papá era albañil, no me prestaban mucha atención, por el poco dinero que teníamos tuve que ir a trabajar de hacer limpieza a una casa, eso fue a los 10 años, pero el hijo del dueño me violó y mi mamá no me creyó. Crecí con mis papás, 2 hermanas y 3 hermanos.

A los 14 años empecé a prostituirme en las calles. Empecé en todo esto por la necesidad (baja la mirada) me fui de mi casa y me daba miedo robar por lo que un día me fui para el parque concordia y ahí comenzó todo, también estuve en el cerrito del Carmen, no me iba mal, ganaba Q50 por cliente y cuando me pedían sexo oral ganaba más, sacaba unos Q400.00 diarios, cuando nació mi bebé decidí dejarlo por un momento.

A veces cambio este trabajo por cuidar carros, aquí en funerales reforma de la zona 1. Si tuve otras oportunidades de trabajo pero no ganaba lo mismo, me salían trabajos de lavar carros, para hacer limpieza y lavar ropa.

Los riesgos que tuve fueron que una vez me tiraron en la calle y que a veces los clientes no quieren pagar. Sufrí de adicción al pegamento. La legalización sería buena porque no hubiera tanta violación de los derechos a las mujeres que nos hemos dedicado a esto. Mi futuro no va a cambiar hasta que yo no recupere a mis hijos, los vivo peleando, pero la procuraduría se los llevó y no me dejan ni verlos (llora)

## Teorización

- a. **Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase de acumulación de la tensión, debido a que no ha superado la violación sexual que vivió en su niñez, la inserción al trabajo sexual y su situación precaria que no permite que la Procuraduría de los derechos humanos le entreguen a sus hijos, los cuales se encuentran internados en un hogar para niños.*

| Fase I:   | Fase II:  |
|---|---|
| <p align="center"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona creció en una situación económica precaria, lo cual no le permitió acceder a un sistema formal educativo, su crianza estuvo inmersa en un desequilibrio emocional debido al abandono y falta de atención de sus padres. Inicia su vida laboral</i></p> | <p align="center"><b>Explosión/ Nudo traumático</b></p> <p><i>La persona es violentada sexualmente al iniciar su vida laboral, posterior a ello la necesidad la lleva a dedicarse al trabajo sexual y a la adicción al pegamento dando como consecuencia que la Procuraduría de</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>en una casa en la cual fue violada sexualmente, posterior a ello nacen sus hijos y la Procuraduría de los derechos humanos decide retirarle la custodia de sus hijos debido a la situación en la que vive, tomando en cuenta que tuvo adicción al pegamento.</i></p>   | <p><i>los derechos humanos le retire la custodia de sus hijos.</i></p>               |
| <p><b>Fase III: Mecanismos de afrontamiento</b><br/> <i>La persona compensa la falta de afecto y de atención en el trabajo sexual, debido a que este la proyecta ante la sociedad como un objeto deseado, Utiliza las drogas como un medio de escape de su realidad.</i></p> | <p><b>Fase IV: Resolución</b><br/> <i>Ha solicitado la custodia de sus hijos</i></p> |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*La carencia de afecto y atención, la poca estabilidad emocional, la carencia de recursos económicos la lleva a iniciarse en el trabajo sexual, siendo este un medio en el cual satisface sus necesidades básicas y de afecto*

### **b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima baja, angustia, depresión, necesidad de afecto, dependencia, un duelo no superado por la separación de sus hijos, Ha sufrido de pensamientos repetitivos sobre la*



*violación, flashbacks y pesadillas donde se vuelven a revivir los sentimientos experimentados durante la agresión*

- c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

|   |
|---|
| <b>Personal:</b> <i>comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal</i> |
| <b>Familiar:</b> <i>formar lazos afectivos con madre y llevar a cabo el proceso para recuperar la custodia de sus hijos.</i>  |
| <b>Grupal:</b> <i>involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcional para su autorrealización</i>  |
| <b>Comunitario:</b> <i>involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.</i>   |

### **Testimonio No. 5**

“Casi todos los recuerdos que tengo son tristes, nunca tuve un recuerdo bonito de jugar porque yo desde los once años lavo y plancho ajeno, no estudie porque mi mamá no tenía dinero para pagarlo. Vivía con mi padrastro quien me golpeaba, el me pegaba con lo que encontraba, cinchos, escobas, chicotes y todo y cuando crecí un poco más me comenzó a violar cada vez que se le antojaba y me prohibía contárselo a mi mamá y cuando le intenté contar no me creyó, la relación con ella siempre fue difícil. Crecí con mi mamá, mi padrastro y mi hermana.

Empecé a ejercer a los 18 años, porque quede embarazada de un novio que tenía y él no quería hacerse cargo por lo que tenía necesidad, mi mamá me corrió de la casa y comencé en la línea, en un cuartito pequeño, es lo peor que me ha pasado (baja la mirada)” Gano como Q25.00 por cliente.

Si he pensado en cambiar de trabajo y las oportunidades que me salieron era de lavar y planchar ropa ajena.

Los riesgos que he tenido son que me maten (sonríe).No tengo ninguna adicción ahora pero hace muchos años si era adicta a la cocaMe gustaría seguir trabajando como trabajadora sexual y que legalicen para asi tener todos nuestros derechos y obligaciones- Me gustaría un futuro donde no hubiera peligro

## **Teorización**

- a. Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase Mecanismos de afrontamiento, debido a que no ha superado la violencia física y sexual que vivió en su niñez por parte de su padrastro, sin embargo ha decidido tomar el trabajo sexual como un empleo, si bien en su momento el trabajo fue un medio para la satisfacción de sus necesidades económicas, actualmente lo toma como un medio de vida al que ya está acostumbrada y no desea cambiar*

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Fase I:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona creció en una situación económica precaria, lo cual no le permitió acceder a un sistema formal educativo, y desde niña tuvo que trabajar, su crianza estuvo inmersa en un desequilibrio, El apego con su madre fue inseguro y casi inexistente, constituyendo una inseguridad personal y baja autoestima en la persona . Y violencia física y sexual por parte de su padre. Al quedar embarazada su madre no la apoya y decide que se debe ir de su casa</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase II:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Explosión/ Nudo traumático</b></p> <p><i>La persona es violentada física y sexualmente por su padrastro, posterior a ello queda embarazada y su madre le pide que se vaya de su casa, la necesidad la lleva a dedicarse al trabajo sexual como único medio para la satisfacción de sus necesidades económicas..</i></p> |
| <p><b>Fase III: Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p><i>La persona la decisión de trabajar en el ámbito sexual como un medio para poder costear las necesidades económicas</i></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV: Resolución</b></p> <p style="text-align: center;"><i>No se evidencia</i></p>  |

## Interpretación

### a. ¿Cómo inició el nudo traumático?

*La falta de educación, la carencia de afecto, la poca estabilidad emocional, la carencia de recursos económicos y el nacimiento de su hija la lleva a iniciarse en el trabajo sexual, siendo este un medio en el cual satisface sus necesidades básicas*

**b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima baja, ansiedad, depresión, incapacidad de tener una relación estable con una pareja*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con madre e hija.*

**Grupal:** *involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcionales para su autorrealización*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

**Testimonio No. 6**

“Mi niñez desde que nací hasta los 5 años, fue buena, mi mamá siempre hacía todo lo posible por sacarnos adelante, a los 7 años comencé a ser víctima de abuso sexual por mi padrastro, nunca me penetró, solo me tocaba, de primero me daba miedo pero

después me gustó entonces yo era quien lo buscaba para que me tocara, él fue quien me enseñó a masturbarme, conforme fui creciendo me di cuenta que no era normal lo que yo sentía, cuando yo tenía 13 años el murió pero antes me pidió perdón. Crecí con mi mamá, mi padrastro, hermanos y sobrinos

Trabajo en esto desde los 13 años y empecé cuando mi mamá no tenía para pagar el cuarto, eso después que mi padrastro muriera. He pensado en cambiar de trabajo pero no porque sea sucio sino por la sociedad moralista y sucia en la que está metida Guatemala

Si tuve más de alguna alternativa pero no me alcanzaba y mi jefe trató de abusar de mi. Los riesgos que se viven es por parte de los clientes porque piensan que como están pagando, pueden hacer con uno lo que quieran y por la policía a veces- Mi adicción es el cigarro.

Para nosotras las trabajadoras sexuales, la legalización es lo que más anhelamos, para tener zonas seguras de trabajo, libres de peligro y de persecución por parte de la policía. Mi futuro me gustaría que fuera tranquilo, sin necesidades y vivir con mi familia”

## **Teorización**

- a. Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase Mecanismos de afrontamiento, debido a que a pesar de que su padrastro abusaba sexualmente de ella, con el tiempo refiere que ella misma le tomo gusto al acto sexual que realizaban, sin embargo es un pensamiento que no puede entender, y se inicia en el trabajo sexual debido a que su padrastro fallece*

*y su madre no puede pagar el alquiler de la vivienda. ambas situaciones involucran a su padrastro a quien en su lecho de muerte decide perdonar.*

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Fase I:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La persona creció en una situación económica precaria, lo cual no le permitió acceder a un sistema formal educativo, y desde niña tuvo que trabajar. Fue violentada sexualmente por su padrastro y a la muerte de él, se ve en la necesidad de dedicarse al trabajo sexual.</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase II:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Explosión/ Nudo traumático</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La persona es violentada sexualmente por su padrastro, sin embargo con el tiempo llega a sentir satisfacción en los encuentros sexuales, Cuando su padrastro fallece ella es quien debe trabajar para mantener a su familia y opta por el trabajo sexual</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III: Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La persona racionaliza la decisión de trabajar en el ámbito sexual como un medio para poder costear las necesidades económicas</i></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV: Resolución</b></p> <p style="text-align: center;"><i>No se evidencia</i></p>  |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*La falta de educación, la carencia de afecto, la poca estabilidad emocional, la carencia de recursos económicos y la violación y muerte de su padrastro dan como consecuencia que decida dedicarse al trabajo sexual*

**b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima baja, ansiedad, depresión, problemática en su sistema psíquico al ser el yo el encargado de regular los instintitos sexuales del id con los aspectos sociales y culturales del superyó, creando así, un sentimiento de culpa y arrepentimiento*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con su madre*

**Grupal:** *involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcionales para su autorrealización*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

**Testimonio no. 7**

“A mí me criaron de forma machista, me dijeron que yo tenía que servir a un hombre, pertenecer a él y no tenía derecho a nada por mi condición de ser mujer. Mi padre es muy machista. Crecí con mi madre y mi padre

Empecé a ejercer desde los 18 años, cuando terminé mi carrera de secretaria quede embarazada pero mi papá me echó de la casa por lo que me fui a vivir con el papá de mi hija pero él me abandono y entonces tuve que ver como salía” Ganaba Q100.00 por cliente y ya con eso pagaba pañales y leche

Pensé en cambiar de trabajo pero en los lugares querían mujeres con experiencia y yo no la tenía, luego buscaban mujeres jóvenes y yo ya estaba más grande, entonces seguí en lo mismo

Los riesgos a los que estoy expuesta son el sida, todas las infecciones, embarazos, asaltos en las calles, a que me maten, a las redadas que hace la policía para matar prostitutas. Probé muchas drogas para soportar el trabajo, pero por mi hija las dejé

Si legalizaran el trabajo, los dueños de las casas nos tendrían que pagar todas las prestaciones, bono 14, aguinaldo y todo lo demás-“Mi futuro lo veo distinto, quisiera que mi hija estudiara y se graduara, y que fuera profesional”

## Teorización

- a. **Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente la persona se encuentra en la fase Mecanismos de afrontamiento, debido a que a pesar de que debe mantener una hija y se dedica al trabajo sexual a partir de que su papa le eliminó el apoyo dejándola en la calle cuando ella recién quedo embarazada*

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Fase I:</b></p> <p><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p><i>La persona creció en una situación</i></p> | <p><b>Fase II:</b></p> <p><b>Explosión/ Nudo traumático</b></p> <p><i>La persona es dejaba en la calle, ya que al</i></p> |
|---|---|



|  |   |
|--|---|
| <p><i>económica cómoda, con un sistema patriarcal marcado, tuvo acceso a la educación, sin embargo terminando su carrera quedó embarazada y su padre no le permitió quedarse en su casa.</i></p> | <p><i>finalizar su carrera quedó embarazada, por lo que se vió en la necesidad de ejercer como trabajadora sexual</i></p> |
| <p><b>Fase III: Mecanismos de afrontamiento</b><br/> <i>La persona racionaliza la decisión de trabajar en el ámbito sexual como un medio para poder costear las necesidades económicas.</i></p>  | <p><b>Fase IV: Resolución</b><br/> <i>No se evidencia</i></p>   |

## **Interpretación**

### **a. ¿Cómo inició el nudo traumático?**

*Un sistema patriarcal o los patrones de crianza autoritarios, embarazo no planificado y la falta de apoyo por parte de sus padres, da como consecuencia que la persona tome la decisión de dedicarse al trabajo sexual*

### **b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?**

*Autoestima baja, falta de autorrealización, depresión, ansiedad y rencor hacia su padre.*

- c. **¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

|   |
|---|
| <b>Personal:</b> <i>comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, cerrando el nudo traumático. Desarrollo profesional adecuado que pueda fomentar su superación personal</i> |
| <b>Familiar:</b> <i>formar lazos afectivos con su madre</i>   |
| <b>Grupal:</b> <i>involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcional para su autorrealización</i>  |
| <b>Comunitario:</b> <i>involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.</i>   |

### **Testimonio No. 8**

“Soy trabajadora sexual desde los 18 años gano cincuenta quetzales diarios, realmente no es el mejor trabajo pero desde que inicié ya no me he podido salir, tengo que mantener a dos hijos yo sola entonces tengo que llevar dinero a la casa. Mi infancia fue algo problemática, era una niña que siempre estaba metida en problemas, me gustaba pelear y me uní a una pandilla desde los 11 con quienes robábamos cosas no muy grandes y nos íbamos a tomar alcohol, crecí con mi padrastro porque mi mamá se fue cuando yo tenía un año y nunca más volví a saber de ella y él me violó en muchas ocasiones, eso marcó mi vida, yo me sentía asco y no podía ni verme en el espejo y hasta que tomé la decisión de irme de la casa. Conseguí un trabajo de mesera en un bar pero el dueño siempre quiso tener sexo conmigo y como no le hacía caso me trataba mal, hasta que me

despidió. Allí fue cuando comencé en el trabajo sexual y eso es lo que hago hasta la fecha.

Mi autoestima está en los suelos, muchas veces he caído en depresión y cada vez que puedo me junto con personas de mala reputación y hemos robado y dañado a personas, pero lo hago porque solo con ellos me siento bien, me siento segura, siento que me van a proteger siempre, me ha defendido en muchas ocasiones de las demás trabajadoras que me tienen envidia y han buscado pelea conmigo.

Cuando me imagino mi futuro, me imagino trabajando de repostería, yo sé que es algo imposible pero en un momento de mi vida si me gustó hacerlo, aquí en la insitición nos han dado clases de esto y creo que soy buena, me hubiera gustado ser chef o algo por el estilo, pero esta es la vida que me tocó y ya me resigne, quisiera que legalizaran el trabajo sexual, porque ya estoy cansada de la discriminación hacia nosotras, nos miran como objetos, como animales, como basura y nadie nos respeta, nadie ser pregunta realmente quienes somos, que sentimos, que queremos. Entonces si quisiera irme a otro lado donde no haya discriminación”

## **Teorización**

- a. Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana**

*Actualmente se encuentra en fase de mecanismos de afrontamiento, buscando sentido de seguridad en personas negativas, satisfaciendo así necesidades emocionales carentes en su infancia.*

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Fase I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p style="text-align: center;"><i>El abandono de su madre hizo que no formara un concepto del Yo adecuadamente, ya que ésta es una figura de apego durante la infancia.</i></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Fase II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Explosión/Nudo Traumático</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Violación de parte de su padrastro en varias ocasiones, lo cual constituye un momento crítico en la vida de persona que conlleva secuelas emocionales negativas.</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La persona busca seguridad, apego, atención y cariño en personas negativas y se introduce en un mundo delictivo como mecanismo de defensa para no demostrar dolor y vulnerabilidad.</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Resolución</b></p> <p style="text-align: center;"><i>No se evidencia</i></p>   |

## Interpretación

### a. ¿Cómo inicio el nudo traumático?

*Los seres humanos tenemos la necesidad básica de establecer un apego seguro maternal desde que nacemos, al no estar presente se ve afectada nuestra salud mental y esto sumado a la violación constante del padrastro provoca un trauma en la persona.*

### b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?

*Creación de diversos mecanismos de defensa que no le permitirá una relación saludable consigo misma, imposibilidad de adaptarse a su entorno afectivamente, involucramiento*

*en actividades agresivas y delictivas como fuente de satisfacción, episodios depresivos y victimización personal.*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de vida de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight.*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con parientes cercanos, hermanos, primos. Cerrar el nudo traumático del padrastro.*

**Grupal:** *tomar cursos de interés donde pueda elevar la autoestima. Involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcionales para su autorrealización que conlleve el rompimiento de relaciones negativas actuales.*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

### **Testimonio No. 9**

“Cuando estuvo mi abuela, había unión, me sentía bien, pasaba todo el día con ella y como yo era pequeña siempre se preocupaba por mí, era muy bonito, siempre me quiso y me enseñó todo lo que sé ahora, a mi papá nunca lo conocí y mi mamá trabajó hasta muy tarde y los fines de semana prefería pasar con sus amigas que conmigo, siempre me dijo que cuando resultó embarazada de mí, casi aborta porque no me quería tener y en muchas ocasiones me pegó y me trataba de tonta, animal y demás.

Luego mi abuela muere cuando yo tenía 17 y todo mi mundo se derrumbó y me cuesta mucho recuperarme, entonces me toca que trabajar sin descanso para poder ayudar en la casa, trabajaba en un mercado con una amiga de mi mamá. Pero a los 19 me fui de

la casa, comencé a vivir sola y como no encontraba trabajo porque no termine los básicos, una amiga me conectó a un bar donde se trabaja como mesera y trabajadora sexual y allí estoy desde los 21 años para mantenerme. No siempre se gana lo mismo, a veces por creer en personas que hacen daño, uno sale lastimado.

Tuve oportunidad de cambiar de trabajo pero no a uno mejor, eran más arriesgados que lo que hago ahora, entonces mejor no los acepté, porque a pesar que he sufrido maltrato de los clientes y amenazas de muerte de otras trabajadoras, nunca me ha pasado algo muy grave. Por una etapa de mi vida fui adicta a varias drogas, era como un escape para mí, porque siempre me sentía sucia, sola, deprimida, que no valía nada y con las drogas se me olvida todo por un momento y me sentía con energía pero desde hace un año que ya no consumo con tanta frecuencia.

Quisiera que se legalizara el trabajo sexual, para poder ejercer sin tanto miedo y que nos respetaran un poco más. A veces me gustaría que mi futuro sea normal, que tuviera una casa bien equipada, que tuviera cosas para estar bien y no pasar tantas penas económicas y talvez salirme de este trabajo pero ahora siento que es casi imposible porque no se hacer otra cosa y por la edad que tengo ya no me dan trabajo de otra cosa.

## **Teorización**

- a. Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana.**

*La persona se encuentra en la fase de Mecanismos de Afrontamiento ya que se encuentra sumergida en drogas para sufragar el duelo no resuelto y carencia de apego maternal. Como mujer tomó como ejemplo a su abuela ya que es su única figura de seguridad.*

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Fase I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La madre es la primera en dar cuidados psíquicos y físicos a la persona, sin embargo ésta no establece vínculo afectivo, más bien la discrimina, humilla y hace que su actoconcepto sea minimizado.</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Explosión/Nudo Traumático</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Muerte de su abuela (figura materna) carencia de apoyo familiar.</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Se refugia en el trabajo sexual y las drogas, como vía de escape a sus problemas emocionales</i></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Resolución</b></p> <p style="text-align: center;"><i>No se evidencia</i></p>   |

## Interpretación

### a. ¿Cómo inició el nudo traumático?

*Cuando la única figura que le daba seguridad y cariño, muere, entra en una etapa depresiva y no logra resolver el duelo de manera adecuada.*

### b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?

*Baja autoestima, episodios depresivos y ansiosos, involucramiento en actividades ilícitas como las drogas que puede ser un acto inconsciente de auto castigo por no tener una*

*relación saludable con su madre, frustración y carencia de relaciones afectivas funcionales en su entorno.*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de vida de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insight, iniciar un proceso de desintoxicación de sustancias, pasando por etapas de abstinencia.*

**Familiar:** *formar lazos afectivos con parientes cercanos, hermanos, primos. Cerrar el nudo traumático con la madre.*

**Grupal:** *tomar cursos de interés donde pueda elevar la autoestima. Involucramiento en actividades positivas y formativas que le brinden herramientas funcionales para su autorrealización.*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

### **Testimonio No.10**

“Mi infancia fue hasta cierto punto normal, crecí con mis hermanos y mi mamá, mi papá se fue de la casa cuando mi mamá estaba embarazada de mí. Uno de los recuerdos más presentes que tengo de mi infancia es que mi mamá siempre me comparaba con mis hermanas mayores, ellas siempre hacían todo bien y yo no, en notas de la escuela, en oficios de la casa, en todo y recuerdo que me sentía menos que ellas.

Trabajo desde los 13 años, cuando mi mamá ya no pudo pagarme la escuela y si quería seguir tenía que trabajar, así que comencé en una tienda y así pude estudiar en la noche y saqué secretariado. Me gradué y nadie hizo nada, ni siquiera fui al acto, solo recogí mi título y ya, mis hermanas ya tenía trabajos fijos en empresas y yo no, mi mamá



me hostigaba a trabajar pero no conseguía, fui a por lo menos 50 empresas a dejar mi papelería y nada, al los meses me llamaron de una maquila para trabajar, comencé pero sus normas eran inhumanas, nos gritaban y nos prohibían hasta ir al baño, así que renuncié y mi mamá me echó como perro de la casa porque en lugar de ayudarla, era una carga.

Me fui de la casa con algo de dinero y alquilé un cuarto, conocí a un hombre y nos hicimos novios, él me mantuvo y no tuve necesidad de trabajar pero me pegaba, tenía un carácter muy fuerte y agresivo, llegaba borracho y me pegaba, tuvimos un hijo juntos y no cambió para nada, al contrario fue peor. Un día me cansé, ya no quería esa vida y me fui con mi hijo, estaba sola y fue allí cuando comencé en el trabajo sexual porque no tenía alternativa, he tenido riesgos de contraer una infección, que los clientes me agredan o de quedar embarazada pero tengo que llevar dinero a la casa, entonces sigo.

Sí me gustaría que se legalizara el trabajo sexual, para poder tener derechos como personas que somos y exigir respeto a la sociedad y que no discrimine, mi futuro a veces lo imagino trabajando en una empresa en mi carrera y darle a mi hijo todo lo que pueda, talvez algún día pueda”.

## **Teorización**

- a. Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana.**

*La persona se encuentra en la fase de mecanismos de afrontamiento, desde hace tiempo, al buscar seguridad en una relación poco saludable y ahora en el trabajo sexual.*

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Fase I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Acumulación de Tensión</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Carencia de apego materno, la constante comparación con su hermanos dañando significativamente su autoestima.</i></p>                                    | <p style="text-align: center;"><b>Fase II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Explosión/Nudo Traumático</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Carencia de apoyo maternal, al no lograr una autorrealización profesional, lo cual deteriora aún más su autoestima y experimenta frustración.</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de afrontamiento</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Involucramiento en una relación amorosa en busca de afecto y aceptación, la cual careció durante su infancia. Inicio en el trabajo sexual</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Fase IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Resolución</b></p> <p style="text-align: center;"><i>No se evidencia</i></p>  |

## Interpretación

### a. ¿Cómo inició el nudo traumático?

*La constante comparación de su madre y la subestimación, crea en la persona experiencias negativas en relación con su autoestima y esto sumado con la frustración de no incorporarse al mundo laboral hace que sus estructuras emocionales sean débiles.*

### b. ¿Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado?

*Baja autoestima, involucramiento en círculo de agresividad, frustración, depresión, rivalidad fraternal, ansiedad, enojo no expresado, mecanismos de defensa, carencia de relaciones interpersonales saludables.*

**c. ¿Cuáles serían las formas de salir del ciclo de vida de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos?**

**Personal:** *comenzar un proceso de psicoterapia para la interacción de sistemas emocionales que otorgan una salud mental funcional por medio de insigth.*

**Familiar:** *fortalecer lazos fraternales, a modo de cerrar el nudo traumático motivado por su madre..*

**Grupal:** *tomar cursos de interés donde pueda elevar la autoestima. Involucramiento en diferentes opciones laborales para su autorrealización.*

**Comunitario:** *involucramiento significativo en actividades en pro de la comunidad y bienestar interpersonal.*

## CAPÍTULO IV

### IV. Conclusiones y recomendaciones

#### 4.1 Conclusiones

1. Las disfuncionalidades en el grupo primario como la violencia intrafamiliar, la violencia sexual, los roles de género, la desintegración familiar, los patrones de crianza, experiencias negativas de infancia, el abandono de padres y el incesto son factores detonantes del inicio del trabajo sexual.
2. La falta de oportunidades de formación educativa, y la escasez de ingresos son factores que afectan al momento de la búsqueda de empleo, es por ello que las mujeres optan por el trabajo sexual como medio para satisfacer sus necesidades económicas.
3. Las experiencias vividas dentro del trabajo sexual, inciden a riesgos tanto físicos como psicológicos, como lo son infecciones severas, golpes, VIH así como experimentar episodios depresivos, ansiosos y una baja autoestima; dado que las estructuras emocionales de Yo, se ven constantemente afectadas en su entorno laboral.
4. La carencia del apego maternal, se observó como un factor común en varias trabajadoras sexuales, lo cual confirma la teoría de Melanie Klein, de las relaciones objetables en la infancia, las cuales marcan de manera significativa la salud mental de la persona y con ella la carencia de herramientas necesarias para un desarrollo psicobiosocial óptimo, estancando así su proyecto de vida propuesto.
5. El término prostitución denota un cierto criterio de obligación, de mujeres obligadas a tener relaciones sexuales a cambio de dinero, es un término peyorativo, por otro lado el término trabajo sexual, denota cierta libertad de

elección por parte de la que la práctica, un término que lleva a un mejor entendimiento del trabajo y abre el paso a la manifestación de sus derechos.

## **4.2 Recomendaciones**

1. Añadir a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales programas gratuitos a cargo de un grupo de profesionales multidisciplinario, en el cual se capacite, sensibilice y motive a los padres de familia a involucrarse afectivamente con sus hijos e hijas para evitar de esta manera la incidencia de patrones de crianza poco funcionales en la sociedad.
2. Creación de talleres que desarrollen las competencias cognitivas, afectivas y sociales, como un medio para el desarrollo de las mujeres que se dedican al trabajo sexual, creando así, nuevas alternativas de empleo dando como resultado un aumento en sus ingresos económicos y bienestar emocional al llegar a una autorrealización.
3. Creación de programas psicológicos cuyo objetivo sea enfrentar las demandas de atención psicológicas por parte de las personas que se dedican al trabajo sexual, teniendo como misión la prestación de servicios de asesorías e intervenciones clínicas en el área de prevención y promoción de la salud mental, con miras al mejoramiento de la calidad de vida de aquellas personas que acceden a los servicios.
4. Creación de actividades específicas, como marchas, ferias, contacto con medios de comunicación, entre otros; donde se motive a las empresas a invertir en el recurso humano, donde se le otorgue oportunidades laborales eficientes en donde no exista explotación, a personas con baja escolaridad, que pueden funcionar

como mano de obra y así crear ganancias significativas a la institución y así formar una salud mental integra y un proyecto de vida funcional para las personas.

5. Sensibilizar a la población para la erradicación de paradigmas moralistas que excluyen a esta minoría que se dedica al trabajo sexual, utilizando términos peyorativos, atentando a la integridad de la persona, sino más bien promocionar leyes funcionales que las amparen.

## Bibliografía

1. A.V. **Diccionario Etimológico Español e Hispánico**. Segunda edición. Editorial Gredos. Madrid, España. Pp. 500
2. Apuntes de la Universidad de Antioquia, **“La familia y sus funciones”**. Primera Edición. Colombia. Octubre 2004. Pp 186
3. Aragón Andrea. **La Cuerda, miradas feministas de la sociedad**, Guatemala, 2009. Pp. 20
4. Arias L, Herrera J. **El APGAR familiar en el cuidado primario de salud**. Primera Edición Colombia Médica 1994. 300
5. Beach, Frank A. **Sexo y Conducta**. Siglo XXI editores, S.A. México, D.F. 1970. Pp. 98
6. Berumen, P. **Violencia Intrafamiliar: “Un drama cotidiano”**. Primera Edición. México, D. F.:2003. Pp 120
7. Borbolla, J. **Profesión: mamá**. Primera Edición. Editorial Diana. México, D. F. 2001. Pp. 130
8. Bradshaw, J. **La familia**. Primera Edición. Editorial Obelisco México, D. F.: Selector 1997. Pp 250
9. C.Marx.”**Fundamentos de la Crítica de la Economía Política tomo 1”**. Editora Política, La Habana, 1970, Pp.362.
10. Chinchilla Moreno, A. **La depresión y sus máscaras, enfoques terapéuticos** Primera Edición. Buenos Aires, Argentina. 2008. Pp.298
11. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Asamblea General de las Naciones Unidas, Artículo 16. **“La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”**1948
12. Diario de Centro América, **Salario Mínimo**, Guatemala, 2011
13. DSMIV, **Brevario, Criterios Diagnósticos**. Masson. Barcelona, España. Primera edición 2002. Pp. 900

14. Engeles, Federico. **El origen de la Familia y la propiedad privada**. 1era edición. Madrid, España, 2006. Pp.160
15. Foucault, Michael “**La sexualidad humana**”, Universidad Autónoma de México, México, 1993.Pp. 220
16. García Fernando. **El Desempleo afecta a los jóvenes guatemaltecos**. El Periódico. Guatemala. 2005
17. Gordon, Thomas Dr.” **Padres eficaz y técnicamente preparados**”. Primera Edición. Editorial Diana. México 1999. Pp.312
18. Hendrick. Ives. **Hechos y Teorías del Psicoanálisis**. Editorial Sudamericana Argentina. 1950 Pp. 152
19. Hernández Liliana. **Trabajo e Identidad**. Primera Edición. Editorial Clarín,México2002. Pp. 210
20. Herrera Santi, Patricia. “**Rol de Género en la familia**” Segunda Edición. Editorial Ciencias Sociales. Cuba. Noviembre de 2006. Pp. 420.
21. Ibáñez López, J. **La dialéctica productor directo - medios de producción: “El periodo de la transición socialista en Cuba”** Primera Edición, La Habana, Cuba.2006. Pp. 185
22. Instituto Nacional de Estadística. **Costo de la Canasta Básica**, Guatemala. 2012
23. Intitulo Nacional de Estadística. INEI, **Encuesta de desempleo e ingresos de la población guatemalteca**, Guatemala. 2011. Pp10
24. Lammoglia, E. “**La violencia está en casa**” Primera Edición. Editorial Abeledo. México, D. F.2002. Pp. 180.
25. Marx Carlos, **El Capital, Critica de la Economía Política**, Tomo 1,Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1964, Pp. 115
26. Marx. **Manuscritos Económicos y Filosóficosde1844**”.Primera Edición. La Habana, 1975, Pp. 450
27. Organización Internacional del Trabajo –OIT-
28. Organización Panamericana de la Salud, 2004. Pp. 101



29. Ortiz, Silvia; Valencia, Olga. **Causas psicosociales que inducen a las menores de edad a la prostitución. Estudio realizado en los centros de observación y reeducativo de niñas.** Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, 1984.
30. Pallarés Molíns E. **Psicología del amor. Para comprender mejor esta fortaleza humana.** Primera edición. Editorial Mensajero. Bilbao. 2001. Pp230.
31. Penate, Narciso. **Características de la dinámica psicoerótica del comercio heterosexual en personas del área urbana.** Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, 1997.
32. Prensa Libre. **Clasificados,** Guatemala 2012, Pp. 40
33. Real Academia Española. **Diccionario de la Lengua Española.** Vigésima segunda edición. Rotapapel, S.I. España. 2001. Pp 1300
34. Reed, Thomas and Brandow Karen. **The Sky never changes: Testimonies from the Guatemalan Labor Movement.** Primera edición. Cornell University. New York, 1996, Pp 330
35. Reyes, Alma; Mencos, Lourdes. Prostitución y proyecto de vida. **“La influencia de la prostitución en el proyecto de vida de las sexo servidoras del municipio de Amatitlán”**, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, 2004
36. Romero A. Lourdes y Quintanilla Ana María. **Prostitución y Drogas.** Primera Edición. Editorial Trillas Mexico. 1997. Pp. 160
37. Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente. **Manual de Capacitación sobre Violencia Intrafamiliar.** Guatemala. Pp. 55
38. Walker Leonor, **The Battered Women, (Mujeresagredidas)** Primera edición. New York. 1979 Pp. 210

#### Páginas Web

- [www.mundoanunciogratis.com.gt](http://www.mundoanunciogratis.com.gt). Enero de 2013
- [www.apramp.org/opinion](http://www.apramp.org/opinion). Enero de 2013.

## Anexos

### ANEXO NO. 1

#### Esquema de Ficha Técnica

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Nacionalidad:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Escolaridad:** \_\_\_\_\_

**Personas con las que vive:** \_\_\_\_\_

**Edad a la que inició el trabajo sexual:** \_\_\_\_\_

**ANEXO NO. 2**

No. de Testimonio: \_\_\_\_\_

**Testimonio**

1. ¿Cómo fue su infancia?
2. ¿Con quienes creció?
3. ¿Desde cuándo ejerce?
4. ¿Cómo inicio a trabajar en el negocio y cuánto gana?
5. ¿Ha pensado en cambiar de trabajo?
6. ¿Tuvó otras alternativas de trabajo?
7. ¿Qué riesgos ha vivido dentro de su trabajo?
8. ¿Tiene alguna adicción?
9. ¿Qué opina de la Legalización del trabajo sexual?
10. ¿Cómo le gustaría que fuera su futuro?

### ANEXO NO.3

#### Análisis de discurso

- **Momento 1**

Escucha responsable de cada testimonio recolectado en la muestra.

- **Momento 2**

Ubicar cada oración gramatical citada en mundo subjetivo o en mundo real.

- **Momento 3**

Ubicar y comprender el nudo traumático

| Testimonio                  | Mundo real | Mundo subjetivo | Nudo Traumático |
|-----------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| Cada oración entre comillas |            |                 |                 |

- **Momento 4**

**Teorización:** Describir en qué fase se encuentra la persona al tomar el testimonio así como también como vivenció cada una de las fases según su género, edad y vida cotidiana.

|   |  |
|---|--|
| <b>Fase I</b><br><b>Acumulación de Tensión</b>        | <b>Fase II</b><br><b>Explosión/Nudo Traumático</b> |
| <b>Fase III</b><br><b>Mecanismos de afrontamiento</b> | <b>Fase IV</b><br><b>Resolución</b>                |

- **Momento 5**

**Interpretación:**

- d. Cómo inició el nudo traumático.
- e. Cuáles han sido las consecuencias en la formación de la personalidad de la persona entrevistada a raíz del nudo traumático vivenciado..
- f. Cuáles serían las formas de salir del ciclo de la violencia de acuerdo a la realidad de la persona entrevistada, según criterios psicosociales en los ámbitos:

|                     |
|---------------------|
| <b>Personal:</b>    |
| <b>Familiar:</b>    |
| <b>Grupal:</b>      |
| <b>Comunitario:</b> |

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por las estudiantes Ana Lucia Castillo Álvarez y Ana Lucia López Aguilar de la Universidad de San Carlos de Guatemala cuya meta es la elaboración del Proyecto con fines de Graduación denominado **“INTERACCION ENTRE LOS SISTEMAS FAMILIAR Y LABORAL QUE INCIDEN EN EL AUMENTO DEL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES DE 20 A 30 AÑOS”**

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o relatar un testimonio personal- Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los cassettes con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las

preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a

**ANA LUCÍA CASTILLO ÁLVAREZ, CARNÉ NO. 200821391**

**41501796/ luciacas456@hotmail.com**

**ANA LUCÍA LÓPEZ AGUILAR, CARNÉ NO.200821432**

**55730674/analucialopezaguilar@hotmail.com**

-----  
Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha