

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIDAD DE GRADUACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“EFECTOS PSICOSOCIALES EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 17
AÑOS VIOLENTADAS SEXUALMENTE”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

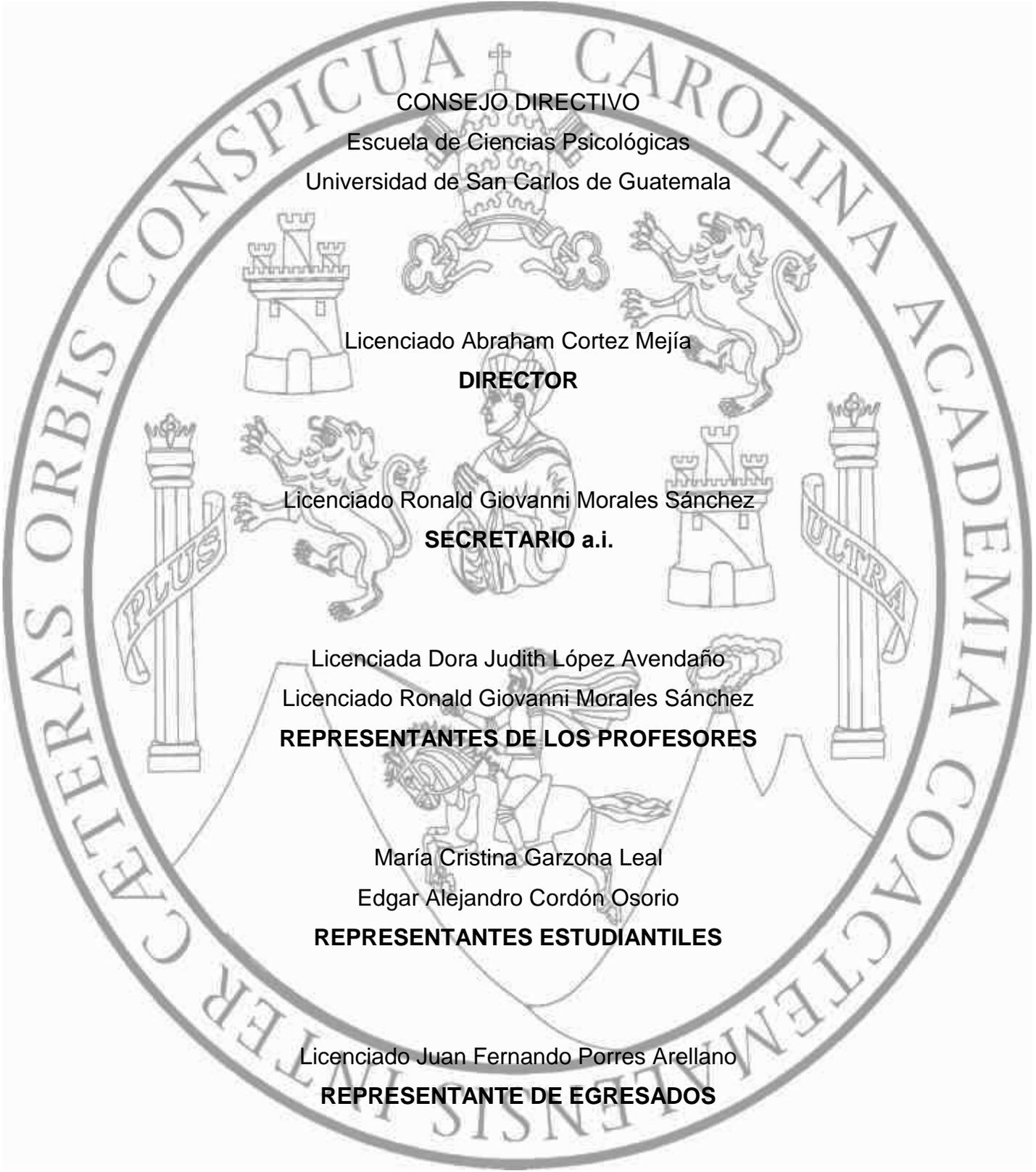
POR

**MILVY PAOLA QUINTEROS GUDIEL
THELMA CAROLINA HERRERA ROSALES**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, MARZO DE 2014

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem. It features a central shield with a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols like castles, lions, and columns. The Latin motto "CÆTTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEM INTER" is inscribed around the border. The text of the document is overlaid on this seal.

CONSEJO DIRECTIVO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía
DIRECTOR

Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
SECRETARIO a.i.

Licenciada Dora Judith López Avendaño
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

María Cristina Garzona Leal
Edgar Alejandro Córdón Osorio

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Licenciado Juan Fernando Porres Arellano
REPRESENTANTE DE EGRESADOS

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 089-2012
CODIPs. 801-2014

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

11 de marzo de 2014

Estudiantes

Milvy Paola Quinteros Gudiel
Thelma Carolina Herrera Rosales
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO SEGUNDO (12º.) del Acta ONCE GUIÓN DOS MIL CATORCE (11-2014), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 04 de marzo de 2014, que copiado literalmente dice:

DÉCIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **“EFECTOS PSICOSOCIALES EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS VIOLENTADAS SEXUALMENTE”**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

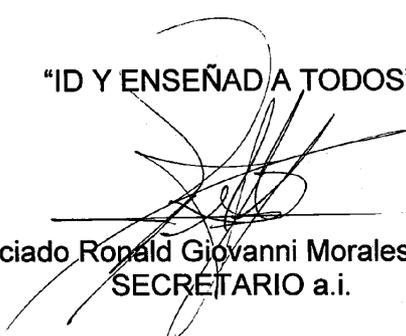
Milvy Paola Quinteros Gudiel
Thelma Carolina Herrera Rosales

CARNÉ No. 2008-11099
CARNÉ No. 2008-21465

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada María Eugenia Paredes Marroquín de Hernández, y revisado por el Licenciado Pedro José de León Escobar. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
SECRETARIO a.i.



/gaby

Escuela de Ciencias Psicológicas
SECRETARÍA DE ESCUELA
CUM/USAC

RECIBIDO
3 FEB. 2014

CIEPs 021-2014
REG: 089-2012
REG: 411-2012

Firma:  Hora: 4:00 Documento: INFORME FINAL

Guatemala, 29 de enero 2014

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Pedro José de León Escobar ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“EFECTOS PSICOSOCIALES EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS VIOLENTADAS SEXUALMENTE.”

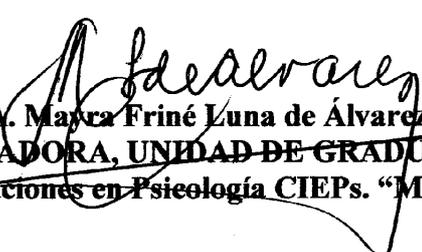
ESTUDIANTE:
Milvy Paola Quinteros Gudiel
Thelma Carolina Herrera Rosales

CARNÉ No.
2008-11099
2008-21465

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 13 de noviembre 2013, y se recibieron documentos originales completos el 28 de enero del presente año, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


M.A. Mayra Friné Luna de Álvarez
COORDINADORA, UNIDAD DE GRADUACIÓN
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Arelis

CIEPs. 022-2014
REG 089-2012
REG 411-2012

Guatemala, 29 de enero 2014

Licenciada
Mayra Friné Luna de Álvarez
Coordinadora Unidad de Graduación
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“EFECTOS PSICOSOCIALES EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS VIOLENTADAS SEXUALMENTE.”

ESTUDIANTE:
Milvy Paola Quinteros Gudiel
Thelma Carolina Herrera Rosales

CARNÉ No.
2008-11099
2008-21465

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 23 de octubre 2013, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciado Pedro José de León Escobar
DOCENTE REVISOR



Arelis./archivo



*María Eugenia Paredes
Marroquín de Hernández
Licenciada en Psicología. MSc.
Colegiada No. 2010*



*2 av. 9-56 zona 18. Residenciales Atlántida
Cd. 52061371*

email: marieuparedes70@gmail.com

Guatemala, 21 de marzo de 2013

Licenciada
Mayra Luna
Coordinadora Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimada Licenciada Luna:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado “Efectos Psicosociales en Mujeres Adolescentes de 15 a 17 años Violentadas Sexualmente”. Realizado por las estudiantes Milvy Paola Quinteros Gudiel, Carné 200811099 y Thelma Carolina Herrera Rosales Carné 200821465

El trabajo fue realizado a partir de 8 de agosto 2012 a 21 de marzo de 2013.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

María Eugenia Paredes Marroquín de Hernández
Licenciada en Psicología. MSc.
Colegiada No. 2010
Asesora de contenido

María Eugenia Paredes de Hernández
Licenciada en Psicología
Colegiada No. 2010



HOGAR NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS
CONGREGACION MARTA Y MARIA
Col. Los Pinos, Jalapa, Guatemala
Tel.: 5044-0733

Guatemala 26 de septiembre 2012.

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora de la Unidad de Graduación
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM

Licenciada Luna de Álvarez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes *Milvy Paola Quinteros Gudiel*, carne 200811099 y *Thelma Carolina Herrera Rosales*, carne 200821465; realizaron en esta institución cinco entrevistas a adolescentes que fueron violentadas sexualmente, como parte del trabajo de Investigación titulado **"Efectos Psicosociales en Mujeres Adolescentes de 15 a 17 años Violentadas Sexualmente"** en el período comprendido del 01 de agosto al 26 de septiembre del 2012.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo.

Sor Claudia Leonor Pineda Carias
Directora
Refugio Nuestra Señora de los Remedios.



PADRINOS DE GRADUACIÓN
MILVY PAOLA QUINTEROS GUDIEL

María Eugenia Paredes Marroquín de Hernández
Licenciada en Psicología MSc
Colegiado 2010

Sindy Vanessa Bolaños Lemus
Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales
Abogada y Notaria
Colegiado 10,852

PADRINOS DE GRADUACIÓN
THELMA CAROLINA HERRERA ROSALES

Edgar Rolando Valle González
Licenciado en Psicología
Colegiado 1273

María Eugenia Paredes Marroquín de Hernández
Licenciada en Psicología MSc
Colegiado 2010

Marta Elizabeth del Cid
Licenciada en Psicología
Colegiado 4071

ACTO QUE DEDICO

Milvy Paola Quinteros Gudiel

A

DIOS

Él me creó y me eligió antes de nacer para ser su hija, y me dijo: Hija mía, si recibieres mis palabras, y mis mandamientos guardares dentro de ti, haciendo estar atento tu oído a la sabiduría; si inclinares tu corazón a la prudencia, si clamares a la inteligencia, y a la prudencia dieres tu voz; si como a la plata la buscares, y la escudriñares como a tesoros, entonces entenderás el temor de Jehová, y hallarás el conocimiento de Dios. Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia. Proverbios 2:1-6

MIS PADRES

Blanca Rosa Gudiel y Salvador Quinteros. Por ser mis pilares en la formación de mi vida y por ser mi apoyo incondicional en cada momento, LOS AMO.

MIS HERMANOS

Lester Joel Quinteros Gudiel: Quien ha sido mi confidente, mi amigo, porque siempre tuvo un consejo sabio para brindarme en el momento que lo necesité, gracias por su apoyo incondicional en todas las áreas de mi vida, te amo hermano. Haroldo Efrén Gudiel: Por compartir conmigo cada una de sus vivencias y aprender de ellas y ser mejor cada día, te amo hermano.

A MI DEMAS FAMILIA

Glendi Aracely Ibarra García, Marlene Eunice Monzón Mendía, Ana Victoria Gudiel Ibarra. Por ser parte importante en mi familia y siempre brindar su apoyo en cualquier circunstancia.

A MI NOVIO Y FAMILIA

Boris Barrios: Por su apoyo incondicional en los momentos más difíciles, por su paciencia, amor y dedicación durante estos años. Te amo.

A MI AMIGA

Carolina Herrera: Por ser como mi hermana y acompañarme en este episodio de la vida, por alentarme cada vez que lo necesité, y por compartir cada alegría, cada tristeza, y este triunfo que ambas logramos y que tanto anhelábamos.

ACTO QUE DEDICO.

Thelma Carolina Herrera Rosales.

A

DIOS. El ser supremo por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, permitiéndome existir en este sendero maravilloso que es la vida y así llenarme de conocimiento y sabiduría alcanzando amorosamente todas las metas que me he propuesto a lo largo de mi vida, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y mi luz en la oscuridad. Gracias por tanto y suficiente.

MIS PADRES. Thelma E. Rosales y Elmer R. Herrera, por su amor y apoyo incondicional, por ser mis grandes ejemplos de esfuerzo, voluntad y verdad pero por sobre todo humildad y amabilidad. Los amo por ser mis dos ángeles de luz en todo el proceso de mi vida y por ser dos ejemplos a seguir.

MI HERMANO. Alejandro Herrera, por ser parte de toda mi vida, mi compañía mí amigo desde la infancia en las buenas y en las malas. Porque el tiempo gastado como hermanos es el tiempo ganado, aprovechado y vivido.

MIS ABUELOS. Ángel Rosales y Marta Luz Vásquez; Rafael Herrera y Evangelina Mazariegos. Por sus bendiciones y enseñanzas acá en la tierra, los honro y un beso al universo pues ya están en la presencia divina.

MI PROMETIDO. Víctor H. Rodríguez. Por su paciencia, comprensión y bondad me inspiro a ser una mejor mujer para el. Gracias por estar siempre a mi lado regalándome su tiempo para que yo pudiera cumplir con el mío.

MIS PRIMOS. Oscar Dubón y Vinicio Dubón. Con todo mi amor, por ser en mi vida como mis hermanos mayores.

MI AMIGA. Paola Quinteros. Gracias por el tiempo compartido en este camino de mi vida, dejando a cada paso marcada su huella de amistad incondicional y esa unión fraterna que día con día no llevaba a brindarnos la ayuda para salir adelante la una a la otra, gracias porque juntas logramos la meta propuesta.

MIS TIOS. Por esa unión familiar tan reconfortante para mi vida.

“La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”. Thomas Chalmers

AGRADECIMIENTOS

Milvy Paola Quinteros Gudiel y Thelma Carolina Herrera Rosales

El agradecimiento de nuestra tesis es principalmente a Dios quien en todo momento nos guio y nos dio la fortaleza necesaria para seguir adelante en nuestro camino académico y poder así culminar nuestros estudios.

A las muchas personas especiales que nos brindaron su amistad, apoyo, ánimo y compañía en las diferentes etapas de nuestra vida. Algunas están aun con nosotras y otras en nuestro recuerdo y en el corazón; aun así sin importar en donde estén queremos darles las gracias por formar parte de nuestras vidas y por todas sus bendiciones.

A nuestros padres por su esfuerzo y apoyo, por la confianza que depositaron en nosotras y por estar siempre a nuestro lado, este es un logro que compartimos con ustedes.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por habernos dado soporte permitiendo así formarnos profesionalmente y saber aprovechar el valioso tiempo que se vive en dicha casa de estudios.

Con agradecimiento también a la Clínica Psicológica “La Divina Providencia” a sus instalaciones y autoridades por darnos la oportunidad y confianza de realizar la practica psicológica en donde pudimos brindar cada uno de nuestro conocimiento obtenido durante los cinco años de carrera universitaria con seres humanos que llegan confiados en tener una mejor salud mental.

Y muy especialmente expresamos nuestro agradecimiento a la Licenciada: **MARIA EUGENIA PAREDES M.** por su valiosa colaboración en el asesoramiento de esta investigación, por su disponibilidad y paciencia que enriqueció nuestro conocimiento pero aún más por habernos enseñado a amar y respetar las Ciencias Psicológicas y ser un ejemplo a seguir profesional y éticamente.

De igual manera nuestro agradecimiento más sincero al Licenciado: **PEDRO DE LEON** por su profesionalismo y gran apoyo y tiempo brindado para la revisión y la realización de nuestro proyecto.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Resumen. | 1 |
| Prólogo. | 3 |
| Capítulo I | |
| 1. Introducción. | 3 |
| 1.1 Planteamiento del problema y marco teórico. | 3 |
| 1.1.1 Planteamiento del problema. | 3 |
| 1.1.2 Marco teórico. | 4 |
| 1.1.2.1 Antecedentes. | 4 |
| 1.1.2.2 Leyes nacionales e internacionales que amparan a la mujer que sufre de violencia sexual. | 7 |
| 1.1.2.3 Efectos psicosociales en mujeres adolescentes violentadas sexualmente. | 10 |
| 1.1.2.4 La violencia sexual. | 11 |
| 1.1.2.5 La violencia en la adolescencia. | 13 |
| 1.1.2.6 Desarrollo de la mujer adolescente de 15 a 17 años. | 16 |
| 1.1.2.7 Efectos psicológicos más destacados en una violación sexual. | 18 |
| 1.2. Delimitación. | 19 |
| Capítulo II | |
| 2. Técnicas e instrumentos. | 20 |
| 2.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 20 |
| 2.2. Técnicas de análisis estadístico. | 21 |
| 2.3. Técnicas de recolección de datos. | 22 |
| Capítulo III | |
| 3. Presentación, análisis e interpretación de resultados. | 23 |
| 3.1 Características del lugar y de la población. | 23 |
| 3.1.1 Características del lugar. | 23 |
| 3.1.2 Características de la población. | 23 |
| 3.2 Análisis cuantitativo. | 44 |
| 3.3 Análisis cualitativo. | 48 |
| Capítulo IV | |
| 4. Conclusiones y recomendaciones. | 53 |
| 4.1 Conclusiones. | 53 |
| 4.2 Recomendaciones. | 54 |
| 5. Bibliografía. | 55 |
| 6. Anexos. | |

RESUMEN

Efectos psicosociales en mujeres adolescentes de 15 a 17 años violentadas sexualmente.

Autoras: Milvy Paola Quinteros Gudiel.

Thelma Carolina Herrera Rosales.

El abuso sexual es una preocupación importante en todas las sociedades. A menudo es un tema tabú, y cuantificar qué tan común es puede ser difícil porque muchos de los casos de abuso no se denuncian. Ser víctima de abuso sexual es traumatizante para una persona de cualquier edad, pero los efectos psicosociales del abuso durante la adolescencia pueden causar problemas de por vida. Razón por la que requieren de apoyo que les dé una explicación a su experiencia, para recuperar la confianza en los demás, necesitan recuperarse de los sentimientos de estigmatización impotencia, vergüenza y culpa.

Los objetivos que se plantearon alcanzar fueron: 1. Conocer la realidad psicosocial de las víctimas de abuso sexual. 2. Analizar los principales cambios psicosociales que presentan las mujeres adolescentes violentadas sexualmente. 3. Ayudar a la adolescente violentada a confiar nuevamente en su entorno social y formular propuestas de atención psicosocial dirigidas a las adolescentes víctimas de abuso sexual.

Esta investigación pretende involucrar a psicólogos que puedan trabajar con estas adolescentes víctimas de abuso sexual que se capaciten para que se adapten culturalmente al entorno socioeconómico y étnico al que pertenecen estas jóvenes para que ellas tengan la oportunidad y el espacio para poder expresar las situaciones de violencia que han sufrido. En esta investigación se trabajó con las siguientes técnicas e instrumentos: 1. Entrevista estructurada. 2. Testimonios brindados por la ODHAG. 3. Testimonios de las adolescentes que participaron en esta investigación. 4. Grabación en Audio, con el permiso de las entrevistadas.

El interés primordial es que cada lector descubra junto a la investigación que se realizó, cada uno de los efectos psicosociales de las adolescentes que son violentadas sexualmente y que ante tal abuso no pueda existir el silencio, no importando que el abusador sea de la misma familia, ya que en la mayoría de casos se identificó como agresor principal a un pariente cercano. Dentro de las variables conceptuales utilizadas se describen a continuación las siguientes siendo quizás las más importantes *Psicosocial*: La cual se relaciona con la psicología individual y la vida social de un individuo. *Violencia Sexual*: Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto.

Se plantearon cinco interrogantes en la investigación con las cuales se obtuvieron respuestas siendo estas a continuación descritas: ¿Cómo afecta su círculo familiar luego de haber sido violentada?, ¿Qué área (s) de su vida se ve más afectada al ser violentada?, ¿Cómo es su relación con el sexo opuesto luego de ser violentada?, ¿Cuáles son los principales cambios psicosociales de una adolescente violentada?, ¿Cómo ha enfrentado el hecho de haber sido violentada?

PRÓLOGO

La adolescencia es un período en el cuál los niños y niñas dejan la infancia, para comenzar el proceso de cambios que conducirán a la fase adulta del ciclo vital, esta etapa se caracteriza por un desarrollo biológico, emocional, mental y social de la personalidad.

El abuso sexual durante la etapa de la adolescencia tiene implicaciones a nivel psicológico, familiar y social, y como consecuencia la pérdida de oportunidades educativas, aplazamiento de metas, baja autoestima, aislamiento, mayor riesgo de enfermedades y grandes responsabilidades a temprana edad, comprometiendo la salud física y emocional del binomio madre- hijo.

Esta investigación les permitió a las investigadoras de este trabajo conocer la realidad psicosocial de las víctimas de abuso sexual que sufren las mujeres adolescentes violentadas sexualmente.

Entre los principales logros obtenidos, se pueden mencionar: el haber conseguido la confianza de las adolescentes entrevistadas para que les confiaran sus sentimientos de temores y angustias, permitiéndoles identificar las principales consecuencias psicológicas y sociales que han tenido que enfrentar éstas después del abuso sexual.

También les permitió acercarse a una realidad negada, por la sociedad guatemalteca y verificar que aun existen adolescentes víctimas de abuso sexual que no reciben ayuda psicoterapéutica, por lo que motiva a profesionales y estudiantes de la carrera de Psicología a desarrollar estrategias de tratamiento psicoterapéutico, con el objetivo de ayudar a estas jóvenes a recuperar su autoestima para que puedan continuar con su ciclo evolutivo de una mejor manera.

Licenciada en Psicología María Eugenia Paredes
Colegiada 2010

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema y Marco Teórico

1.1.1 Planteamiento del problema

En la Ciudad de Guatemala uno de los problemas que afecta a diario a la población, y el cual muchas veces no se denuncia es la violencia sexual, la cual es “toda conducta que entrañe amenaza o intimidación, que afecte la integridad o la autodeterminación sexual de la mujer”¹ sin importar que estas sean niñas, adolescentes, adultas o ancianas. La violación física es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto; muchas veces la mujer sufre en silencio ya que es la población más vulnerable al igual que los niños, quienes también sufren violencia sexual por algún familiar llamándosele incesto, no así sin dejar pasar por alto que fuera del entorno familiar puede de igual forma ocurrir.

Uno de los principales aspectos del problema acerca de la violencia sexual son los efectos psicosociales que cada una de las adolescentes tienen que afrontar, dentro de estos efectos se pueden mencionar los psicológicos, sociales y físicos.

Es por ello que el principal objeto de estudio en esta investigación fueron las mujeres adolescentes de 15 a 17 años de edad que han sido violentadas sexualmente y quienes en su mayoría han quedado embarazadas, refugiándose en hogares o albergues en donde les brindan una ayuda especial para poder superar tal problema.

Algo que llama mucho la atención en este tema, es el porque estas adolescentes no están con sus familias, a lo cual en esta investigación trató de dar respuesta a esta pregunta, y a algunas otras tales como:

- ¿Cómo se afectó el círculo familiar luego de haber sido violentadas sexualmente?
- ¿Qué área de su vida se vio más afectada luego de haber sido violentada; emocional, social o psicológica?
- ¿Después del abuso cómo son sus relaciones afectivas con el sexo opuesto?
- ¿Cuáles son los principales cambios psicosociales que sufre una adolescente que fue violentada sexualmente?

¹ Rodríguez, Edna Victoria. La violencia intrafamiliar. España. Pág. 3

Las preguntas anteriormente mencionadas se lograron responder por medio de instrumentos como lo es el testimonio brindado por las adolescentes el cual se grabó en audio y se utilizaron formatos distintos el primero fue brindado por la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala; ODAHG, y el otro fue elegido por las investigadoras.

Esta investigación fue realizada en el hogar Nuestra Señora de los Remedios, con 5 adolescentes que sufrieron de abuso sexual, en su mayoría por personas cercanas a ellas, Así mismo la vida de estas adolescentes ha cambiado rotundamente luego de haber sido violentadas sexualmente, ya que tenían sueños y metas por realizar y cumplir; este cambio radica en que ahora tienen otra percepción de la vida, cambiando así su forma de pensar hacia ellas mismas y hacia su entorno social con amigos y familia. De tal forma la presente investigación Efectos Psicosociales en Mujeres Adolescentes de 15 a 17 años Violentadas Sexualmente pretende formular propuestas de atención psicosocial dirigidas a las adolescentes.

1.1.2. Marco Teórico.

1.1.2.1 Antecedentes

Como antecedentes al presente informe final de investigación EFECTOS PSICOSOCIALES EN MUJERES ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS VIOLENTADAS SEXUALMENTE realizada no se encontraron temas iguales pero si tesis que tienen similitud o apoyan algunos temas fundamentados en dicha investigación se encontraron tesis de la Universidad de San Carlos de Guatemala; siendo la primera de Julia Berenicse Dávila López y María Alejandra Reyes Dubón titulada DAÑOS PSICOLOGICOS MAS FRECUENTES PROVOCADOS POR INCESTO EN MUJERES ADOLESCENTES DE 12 A 20 AÑOS en la cual uno de sus resultados obtenidos fue que las víctimas de incesto (violación sexual por parte de un familiar) se aíslan de la sociedad debido a que sienten y piensan que todas las personas que las rodean les van a hacer algún daño con lo que se puede comparar con la presente investigación es que las adolescentes sufridas de abuso sexual sienten temor por el sexo opuesto aislándose ellas mismas al no sentirse seguras en su círculo familiar y social. La diferencia que se puede encontrar en el informe antes mencionado con el presente es que está enfocado en los daños psicológicos que sufren las mujeres adolescentes a causa del incesto mientras que el presente informe pretende dar una descripción más detallada de como se ve afectado el círculo familiar, social y psíquico después de una violencia sexual en las adolescentes

En la tesis de la Universidad de San Carlos de Guatemala titulada UNA APROXIMACIÓN A LOS EFECTOS PSICOSOCIALES, PRODUCTO DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA EN NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE LOS DELITOS CONTRA LA LIBERTAD Y SEGURIDAD SEXUALES QUE ASISTIERON AL MINISTERIO PÚBLICO. Realizada por Ana Julieta Arce Girón y Jessika María Batres Velázquez; la cual tuvo como objetivo los efectos psicosociales en los niños y niñas que ya están en proceso penal estando

recluidos y son re victimizados por medio de abuso sexual de igual manera con el presente informe final dan énfasis en las consecuencias que tienen los niños y niñas en el ámbito biológico, psicológico, familiar, laboral, escolar, económico y social; la diferencia con el presente es que se trabajó con víctimas de ambos sexos que no están recibiendo atención necesaria para el problema que presentan sino que son tratados o vistos como objetos de estudio y no como personas que pueden llegar a superar su trauma y llegar a ser personas productivas para la sociedad.

Otro informe de investigación que se utiliza como antecedente sobre violencia pero muy distinto al tema del presente es titulado PARENTALIZACION EN NIÑOS Y NIÑAS COMO CONSECUENCIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, UN ESTUDIO FENOMENOLOGICO. Realizado por Ana María Cáceres Serrano de la Universidad del Valle de Guatemala el cual se enfoca en la violencia intrafamiliar que sufren las mujeres y la parentalización en niños y niñas dando como resultado ser testigos de la violencia intrafamiliar, una similitud que puede tener con el presente es que la violencia tanto intrafamiliar como sexual en la adolescencia es un factor que afecta el desarrollo emocional, personal y social de los niños y niñas. Y un punto relevante que se puede encontrar es que según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2003), en América se estima que el 33% de las mujeres han sido víctima de abuso sexual entre los 16 y 49 años siendo heridas, humilladas al extremo de perder sus propiedades personales.

En la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Valle, en el año 1998 Heidi Lorena González Ruiz de Urbina presenta su tesis con el nombre de ABUSO SEXUAL: DEFINICION Y EPIDEMIOLOGIA PARTE I, trata de darle una definición correcta a lo que es abuso sexual e identifica en que épocas se ha dado el maltrato infantil y abuso sexual, es más una investigación para dar información a la población Guatemalteca de la magnitud de problema en que se encuentran muchas de las mujeres. De igual forma trata de determinar si el abuso sexual prevalece según la raza, edad y clase socioeconómica de los individuos. En comparación con la investigación de efectos psicosociales se puede decir que lo que tienen en común es que ambas definen el abuso sexual, que es una forma en la cual se denigra a la mujer y es vista muchas veces como un objeto y no como persona y muchos de los hogares en Guatemala existe el silencio por temor y esto ocasiona que no se conozca la dimensión real del problema.

Guatemala es un país que históricamente, ha sido objeto de acontecimientos violentos, generados desde la Conquista por los Españoles hace ya más de tres siglos e incrementándose con el transcurso del tiempo a partir de las diferentes estrategias de dominación utilizadas por los españoles para mantener al margen a los mayas y los nuevos grupos que se formaron a partir del mestizaje. La violencia ha tenido orígenes políticos, se ha desarrollado al margen de los derechos humanos y ha sido causante de complejos y problemas sociales.

Sin embargo, lo anterior, no es el único ejemplo de violencia contra la mujer que se ha dado a nivel histórico en el país de Guatemala; otra muestra de la violencia contra la mujer, en especial de índole sexual, se dio en la época del Conflicto Armado el cuál dio sus inicios en el año de 1966 a 1996, período que duró treinta y seis años, momento en el cuál se dio gran cantidad de actos violentos que dejaron al país en graves tensiones sociopolíticas, y con secuelas psicológicas graves en la población mayormente femenina quienes fueron víctimas también a la violación de sus derechos humanos llegando a sufrir formas específicas de violencia de género concretándose en violencia sexual.

La violencia sexual en este período era como una forma de tortura o de castigo para las mujeres que se habían atrevido a enfrentarse al estado y a desafiar a la dictadura de esa época, sino también infringir sus roles de género: siendo vista y considerada como enemiga para la guerrilla ya que provocaban terror, y esto lo hacía por medio de correr a voces lo que estaba sucediendo en su comunidad para que los demás se enteraran y pudieran huir; todo esto venia a producir un desplazamiento masivo en la población desintegrando las comunidades. Este periodo en Guatemala fue uno de los más sangrientos sin hacer excepción a las mujeres adolescentes y adultas, quienes fueron la población más vulnerable.

Sin embargo, puede observarse en los medios de comunicación que la mujer sigue siendo vulnerable hacia ese tipo de violencia sin discriminar su edad. El miedo y la desconfianza hacia el sexo opuesto, la violencia intrafamiliar, todo esto afecta a la mujer adolescente actualmente.

Entre las noticias que consignan los periódicos de la ciudad de Guatemala se puede encontrar entre sus titulares: **“Tres adolescentes violadas y dos personas heridas fue el saldo del asalto a un autobús que se encontraba en un camino rural de Sayaxché, Petén. El chofer del autobús asaltado, quien fue herido en el rostro, dijo que un grupo de hombres armados había abordado el bus, asaltaron a los pasajeros y violaron a las tres adolescentes”**.² Son algunos casos que a diario se registran en Guatemala, poniendo de manifiesto que la mujer sigue sufriendo de violencia sexual, física y psicológica.

Recientemente se ha tomado en cuenta esta problemática, pues surgen investigaciones a nivel nacional que han abordado temas sobre el maltrato y abuso sexual, la tasa más alta de embarazos debidos a violencia sexual, leyes y

² <http://noticias.com.gt/departamentales/20090102-adolescentes-violadas-en-asalto-a-autobus>.

análisis jurídico sobre el tema de violencia sexual. Sin embargo, en la presente investigación se expondrán los efectos psicosociales y psicológicos tales como: depresión, ansiedad, enojo, tristeza, baja autoestima, ideaciones de suicidio, malas relaciones interpersonales con el sexo opuesto que afectan a las adolescentes que han sido violentadas sexualmente.

1.1.2.2 Leyes Nacionales e Internacionales que amparan a la mujer que sufre de violencia

La legislación de la mujer y la declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, establece en su artículo 3 que: "Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona", y en el artículo 5 señala que: "Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes". También sanciona que: "Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión,..." (Artículo 2,1) y prohíbe toda forma de discriminación (artículo 7). Finalmente, en el artículo 12 garantiza que "Nadie será objeto de... ataques a su honra o reputación".³

"El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966, ratificado por Guatemala en 1992, garantiza el derecho a la vida en el artículo 6,1 y protege el derecho a la integridad con el texto que sigue: "Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes" (artículo 7). Igualmente consagra el derecho a la libertad y seguridad personales (artículo 9,1) y a la honra (artículo 17).

En el artículo 10 señala específicamente que "Toda persona privada de libertad será tratada humanamente y con el respeto debido a la dignidad inherente al ser humano". En los artículos 2,1 y 26 se garantiza el derecho a la no discriminación por motivos de raza, sexo, idioma, etc. El derecho de los niños a recibir medidas de protección por parte del Estado también está consagrado en el Pacto, en el artículo 41, inciso 1. El sometimiento sexual prolongado dentro de una unión conyugal forzosa o bajo condición servil, también está prohibido por el derecho internacional. Así, la Convención Suplementaria sobre la Abolición de la Esclavitud, la trata de Esclavos y las Instituciones y Prácticas Análogas a la Esclavitud de 1956, ratificada por Guatemala en 1983, prohíbe que se ponga a una persona en condición servil, incluyendo la entrega en matrimonio de mujeres contra su voluntad (artículo 1, C, I, y artículo 7). Igualmente se prohíben los matrimonios forzados o sin consentimiento en el artículo 1 de la

³ Principales Textos Sobre los Derechos de la Mujer. Procuraduría de los Derechos Humanos Guatemala. Pág. 37

Convención sobre el consentimiento para el matrimonio, la edad mínima para contraer matrimonio y el registro de los matrimonios de 1962, ratificado por Guatemala en 1983. 11".⁴

La Convención americana sobre derechos humanos o Pacto de San José de Costa Rica de 1969, ratificada por Guatemala en 1978, sanciona en su artículo 6, inciso 1 que "Nadie puede ser sometido a esclavitud o servidumbre, y tanto éstas como la trata de esclavos y la trata de mujeres están prohibidas en todas sus formas". "En el mismo sentido, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer adoptada por Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979, ordena en su artículo 6 que los Estados supriman todas las formas de trata de mujeres".⁵

El derecho internacional de los derechos humanos, tanto convencional como consuetudinario, así como el derecho humanitario, protegen el derecho a la vida, la integridad física y psicológica, la libertad, el honor, la dignidad de toda persona, y prohíben cualquier discriminación o restricción de derechos por razón de sexo. Igualmente prohíben toda forma de trato cruel, inhumano o degradante, la tortura, la violación sexual y cualquier hecho basado en el género que cause muerte, daño físico o psicológico y sufrimiento sexual.

El poder Legislativo, representado por el Congreso de la República de Guatemala, es el encargado de la creación de leyes que amparan y protegen a la mujer. Es por ello que en base al Decreto 22-2008.

El Congreso de la República de Guatemala, establece la Ley Contra el Femicidio, cuyo objetivo se establece en su artículo primero, el cual señala:

Artículo 1. Objetivo y fin de la ley.

La presente ley tiene como objeto garantizar la vida, la libertad, la integridad, la dignidad, la protección y la igualdad de todas las mujeres ante la ley, en las relaciones de poder o confianza, particularmente cuando por condición de género, en las relaciones de poder o confianza, en el ámbito público o privado quien agrede, cometa en contra de ellas prácticas discriminatorias, de violencia física, psicológica, económica o de menosprecio a sus derechos.

Artículo 2. Aplicabilidad.

Esta ley se aplicará cuando sea vulnerado el derecho de la mujer a una vida libre de violencia en sus diferentes manifestaciones, tanto en el ámbito público o privado.

⁴ Convenciones Sobre Derechos Humanos. Secretaria de Relaciones Exteriores. Pág. 17

⁵ Ídem

En el artículo 3, se establecen las principales definiciones sobre las cuales se comprende dicha ley, el inciso d) se refiere a la *Asistencia Integral*, en la cual se enuncia la atención psicológica, como uno de los principales servicios de atención a los que se tiene derecho como mujer. A continuación transcribimos los incisos de mayor importancia:

Artículo 3. Definiciones.

Para los efectos de esta ley se entenderá por:

e) *Femicidio*: Muerte violenta de una mujer, ocasionada en el contexto de las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, en el ejercicio del poder de género en contra de las mujeres.

f) *Misoginia*: Odio, desprecio o subestimación a las mujeres por el solo hecho de serlo.

i) *Víctima*: Es la mujer de cualquier edad a quien se le inflige cualquier tipo de violencia (La ley contempla violencia económica, física o emocional y sexual).

j) *Violencia Contra la Mujer*. Toda acción u omisión basada en la pertenencia al sexo femenino que tenga como resultado el daño inmediato o ulterior, sufrimiento físico, sexual, económico o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en el ámbito público como en el ámbito privado.

m) *Violencia psicológica o emocional*. Acciones que pueden producir daño o sufrimiento psicológico o emocional a una mujer, a sus hijas o a sus hijos, así como acciones, amenazas o violencia contra las hijas, los hijos u otros familiares hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad de la víctima, en ambos casos con el objeto de intimidarla, menoscabar su autoestima o controlarla, la que sometida a este clima emocional puede sufrir un progresivo debilitamiento psicológico con cuadros depresivos.

En cuanto a las penas establecidas, el Artículo 6 establece que quien cometa femicidio tendrá una sanción con pena de prisión entre 25 y 50 años, en los casos de violencia física, sexual contra la mujer la sanción es pena de prisión entre 5 a 12 años, acorde a la gravedad del delito.

El Congreso de la República de Guatemala, establece que el Estado es el responsable de fortalecer las disposiciones contenidas dentro de la Ley Contra el Femicidio a través de sus diferentes instituciones, que comprenden el Ministerio Público, a través de la Fiscalía de delitos contra la Vida e Integridad Fiscalía de la

Mujer, La Corte Suprema de Justicia y Centros de Apoyo Integral para la Mujer sobreviviente de Violencia como la Coordinadora Nacional para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar y en contra de la Mujer (CONAPREVI), la Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI), la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM) y el Instituto Público de la Defensa Penal.

Se puede observar que Guatemala cuenta con un amparo hacia la mujer en cuanto a leyes que no se cumplen cuando esta se ve en un acto delictivo, muchas de las atrocidades que se cometen en contra de la fémina no son denunciadas, ya sea el maltrato físico, psicológico y menos el sexual, que es una de los abusos que más la denigran y que no son castigados por la ley como se deberían hacer.

1.1.2.3 Efectos Psicosociales en mujeres adolescentes violentadas sexualmente.

Es importante señalar desde un principio que entre los efectos psicosociales; se encuentra todo lo relacionado a lo que rodea a la persona como la familia, la pareja, los amigos y círculos sociales y el resultado que estos tienen de la acción de una causa de la persona que esta haya sufrido.

Los efectos psicosociales en mujeres adolescentes violentadas sexualmente, es un tema básicamente orientado a las ciencias humanísticas tales como la psicología social y clínica. Siendo así se puede definir que la psicología social se enfoca básicamente en lo referente a lo externo en la vida de la víctima, en lo que la rodea siendo éstas sus relaciones sociales; no dejando a un lado la psicología clínica un tanto más importante que la primera pues con esta se trabajará el daño psíquico que la víctima presenta y que de no ser tratado adecuadamente en vano será que ella responda positivamente en su entorno.

Como es sabido cada mujer adolescente es una persona distinta y reacciona de un modo muy diferente ante cualquier situación de crisis a la cual sea expuesta en este caso una violación o abuso sexual, algunas tomándolo con pasividad y otras con una fuerte emotividad.

Cabe mencionar que los efectos psicosociales que la víctima violentada sexualmente presenta no son de tipo positivo, ya que dañan su integridad, estos efectos se extienden a un problema mayor dentro de la familia, ya que existen muchas familias que por honor y al qué dirán las demás personas y hasta los mismos miembros de la familia rechazan a la víctima, dejándola en el abandono o bien en refugios en donde muchas veces no les brindan la ayuda necesaria, máximo si estas después de haber sido atacadas resultan embarazadas del perpetrador. Tienen efectos que repercuten a lo largo de su vida, a menos que reciban el tratamiento necesario para poder abordar dicha problemática.

Estas víctimas muchas veces muestran, posibilidad de involucrase en contactos homosexuales, ideación de suicidio y a largo plazo pueden incluir ciertas anomalías relacionadas con el sexo, como por ejemplo:

- Temor al sexo.
- Reducido interés sexual.
- Falta de deseo.
- Poco placer.
- Sintomatología depresiva.

1.1.2.4 La violencia sexual.

La violencia sexual es una expresión que está sustentada por relaciones de poder siendo su origen algo histórico y sociocultural tanto en Guatemala como en cualquier parte del mundo; Guatemala es el único país de Centro América que cuenta con una ley bastante específica en este tema y es “la ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas” la cual es el decreto numero 09-2009. En el artículo 173 Violación. Quién, con violencia física o psicológica, tenga acceso carnal vía vaginal, anal o bucal contra otra persona, o le introduzca cualquier parte del cuerpo u objetos, por cualquiera de las vías señaladas, u obligue a otra persona a introducirse a sí misma, será sancionado con pena de prisión de ocho a doce años.

“Iliana Artilles de León, en su libro “violencia y Sexualidad” nos dice las formas en que se manifiesta la violencia es un sentido más amplio; siendo de esta manera:

- Emocional o psicológica.
- Física.
- Sexual.

De igual manera también nos dice que la mujer, las niñas, niños y adolescentes son los más proclives a ser victimizados y tener alta incidencia dentro del fenómeno de la violencia sexual por lo que nos aborda las formas fundamentales de manifestación de la violencia:

- Maltrato infantil.
 - ✓ Abuso emocional o psicológico.
 - ✓ Abuso físico.
 - ✓ Abuso sexual.

- Violencia o maltrato contra la mujer. El cual se sub divide en las siguientes fases:”⁶
- Violencia física: La violencia física hacia la mujer es la manifestación abierta, desnuda y desatada de la agresión, entendiendo por agresión el comportamiento de ataque, cuyo fin es el daño a la persona de la mujer.
- Violencia sexual: “Toda conducta que entrañe amenaza o intimidación, que afecte la integridad o la autodeterminación sexual de la mujer”⁶ Tal sentido la violencia sexual se da cuando se actúa en contra de la voluntad de la mujer, afectando su integridad física.
- Violencia psicológica o emocional. “La violencia psicológica es toda acción u omisión cuyo propósito sea degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de la mujer, por medio de la intimidación, manipulación, amenaza directa o indirecta, humillación, aislamiento, encierro o cualquier otra conducta u omisión que implique un perjuicio en la salud psicológica el desarrollo integral o la autodeterminación de la mujer”.
- Violencia patrimonial o económica. “La violencia patrimonial es toda acción u omisión que cause daño, pérdida, disminución o retención de objetos, documentos personales, bienes y valores”⁷

La violencia sexual se define como todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones

Para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de ésta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo.

De acuerdo a las creencias o a la libertad que existe ahora en el mundo muchos creen que el hecho de tener una relación de noviazgo es importante tener relaciones sexuales pero el Amor no es igual a sexo. Una persona no necesita tener relaciones sexuales para demostrar amor ya que nadie debe tener sexo

6 . Artilles De León Iliana, Violencia y Sexualidad. Editorial Científico-Técnica 1998. Pág. 75

7 . Rodríguez Edna Victoria. La Violencia Intrafamiliar. Pág. 3

simplemente porque otra persona está excitada. Cada uno tiene el control sobre su propio cuerpo y el derecho a decir sí o no.

Dentro de este amplio tema cabe destacar que también existe el abuso sexual el cual tiene cierta distinción ante la violación, en ambos hechos se involucran los genitales y las regiones sexuales de ya sea el ofensor o la víctima sin embargo la diferencia entre ambos es que el abuso sexual se da mas frecuentemente en incidentes repetidos en donde un amigo o pariente se aprovecha de la víctima adolescente en diversas ocasiones sin haber penetración mientras que la violación ocurre típicamente una sola vez. “Ambas experiencias pueden tener consecuencias muy serias en el ajuste sexual de una persona”⁸

1.1.2.5 La violencia en la Adolescencia.

“La palabra violencia viene del latín **vis** fuerza violento, es aquel o aquello que está fuera de su natural estado situación o modo”.⁹ Muchas de éstas adolescentes violentadas no tienen una identidad como persona y como mujeres todo lo que antes tenían se echó a perder por dicha violación y el efecto que trajo a su rol social. Martín Baro nos dice que la identidad es: “aquello que hace que la persona humana sea quien es. Es el centro característico que define al individuo como tal, inscribiéndolo, dentro de un grupo humano”.¹⁰ Pero luego de que estas adolescentes son violentadas aun tendrán identidad, será que aún tienen su esencia como mujeres o tienen alguna deformación en cuestión a su identidad.

Dentro de la violencia que puede existir en la juventud encontramos las siguientes:

- La violencia autoinfligida: “Comprende el comportamiento suicida y las autolesiones. El primero incluye pensamientos suicidas, intentos de suicidio también llamados “parasuicidio” o “intento deliberado de matarse” en algunos países y suicidio consumado.” Este también puede ser por medio del automaltrato o también por automutilación.”¹¹
- La Violencia Interpersonal Según el autor se divide en dos:
 - *Violencia familiar o de pareja*: “Es la que se produce sobre todo entre los miembros de la familia, y que por lo general, aunque no siempre sucede en el hogar.

⁸ de León, Iliana. Op. Cit. Pág. 3

⁹ Finkelhor, David. Abuso Sexual al Menor. Editorial Pax, México, 1980. Pág. 11

¹⁰ Martín-Baro Ignacio. Acción e Ideología. UCA Editores 1990 El Salvador. Pág. 365

¹¹ Informe mundial sobre la violencia y la salud. Pág. 6

- *Violencia Comunitaria*: “Es la que se produce entre personas que no guardan parentesco y que pueden conocerse o no, y sucede por lo general fuera del hogar”.¹²

En el primer grupo de estas violencias podemos enmarcar que se da dentro de la casa y aquí es donde se puede ocasionar la violencia hacia los menores de edad que son muy propensos al igual que las personas ancianas o el maltrato en contra de la mujeres que se da regularmente en las parejas maritales.

Mientras que en el segundo grupo podemos incluir la violencia que se vive a diario en Guatemala, las maras que son grupos juveniles delincuenciales que provocan gran violencia y miedo en la población por los asaltos.

De igual manera las mujeres y niños que son violentados sexualmente por parte de personas extrañas que se encuentran alrededor, de igual manera se puede observar violencia en los lugares de empleos, en escuelas con los mismos niños los cuales se les está educando para ser mejores ciudadanos y en casas hogares donde se refugian ancianos, niños, adolescentes, que son altamente violentados por compañeros o por sus superiores.

➤ La violencia Colectiva: Ésta se subdivide en tres:

- *Violencia Social*: “promueve intereses sociales sectoriales incluye, por ejemplo, los actos delictivos de odio cometidos por grupos organizados, las acciones terroristas y la violencia de masas.
- *Violencia Política*: “Incluye la guerra y otros conflictos violentos afines, la violencia del estado y actos similares llevados a cabo por grupos más grandes.
- *Violencia Económica*: “Comprende los ataques por parte de grupos más grandes motivados por el afán de lucro económico”. “Tales como los llevados a cabo con la finalidad de trastornar las actividades económicas, negar el acceso a servicios esenciales o crear división económica y fragmentación”¹³ La violación también puede ser cometida por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que la adolescente o cuando está en una situación de poder sobre otra menor.

¹² Ídem.

¹³ Ídem

La mayoría de los abusos sexuales ocurren entre un adulto hombre y una adolescente. El agresor no siempre es desconocido, por el contrario, en más del 50% de los casos la víctima conoce al agresor. Es un mito creer que la apariencia física o el vestir de forma seductora en los adolescentes provocan el abuso e indican el deseo de tener este tipo de experiencias. Los agresores frecuentemente utilizan esta excusa. Las víctimas nunca son culpables de la violación a la que se someten.

Algunos abusos sexuales como ya se dijo anteriormente pueden no dañar físicamente, pero a menudo hay severo daño psíquico y emocional.

Cuando una víctima experimenta placer, particularmente en casos de incesto, él/ella puede sentirse culpable. La víctima nunca es culpable aunque experimente placer. Cuando los límites son violados dentro de la familia se produce confusión en áreas de la sexualidad y otras relaciones.

Los agresores pueden no ir a la cárcel. A menudo, si el agresor es un familiar, la víctima puede no denunciar el abuso si la cárcel es vista como el resultado de su denuncia. El agresor al igual que la víctima necesita ayuda y la denuncia es una forma de obligar al agresor a realizar la terapia que necesita. Debemos ser conscientes de la importancia que tiene denunciar estos casos, tanto para detener nuevas agresiones para lograr ayuda para agresor y víctima.

Para las víctimas de violación sexual suele resultar duro contar que han sufrido este tipo de agresión, ya que pueden sentirse avergonzados, culpables pueden temer que los demás no les crean o les culpen de lo ocurrido, etc. Estos sentimientos y temores son comprensibles, pero debemos saber que contar lo ocurrido y pedir ayuda a alguien en quien se confíe.

Cuando se habla de un abuso sexual aproximadamente en el 50% de los casos el abuso se repite, es decir, que casi a la mitad de las personas que sufren un abuso, les ocurre más de una vez. Además, si no se comunican los abusos, aumentan los efectos negativos que estos tienen como miedo, ansiedad, depresión, angustia, problemas en las relaciones, etc.

Por ello debemos ser conscientes de la importancia que tiene pedir ayuda en estos casos, contándole lo ocurrido a una persona de confianza, como padres, profesor, policía, familiar, etc., o bien acudir a un centro donde haya gente especializada que nos puede ayudar, como un centro de salud, un hospital, un centro de planificación familiar, comisaría de policía, etc.

La población de mujeres adolescentes que han sido violentadas tienen una desintegración a nivel psicosocial, definitivamente cambia su forma de ver la vida, para muchas muchos de los sueños de seguir estudiando, trabajando o incluso de

tener su misma familia se acabo, ya no asisten a sus actividades diarias, puede ser que algunas se quedan encerradas en su casa sin tener una expectativa amplia de su vida, es por eso que se ve la importancia de que a todas esas mujeres que se han excluido prácticamente de la sociedad puedan brindarle un buen apoyo para que ellas puedan sentirse de nuevo parte de su sociedad, que puedan trabajar, estudiar y tener sueños y que principalmente se les ayude a alcanzarlos y a dejar atrás ese evento tan traumático como lo es una violación sexual.

1.1.2.6 Desarrollo de la mujer adolescente de 15 a 17 años.

“La palabra “adolescente” está tomada del latín *adulescens*, participio presente del verbo *adolescere*, crecer. Entiéndase pues, que ya en latín, mientras el niño parece relativamente estable y acabado, y el adulto parece el resultado de un proceso de crecimiento, la adolescencia se considera como un proceso, como el paso de un estadio a otro.”¹⁴

Entonces se describe este período como el limbo de la vida, que aún no se es adulto pero ya no se quiere ser niño, está en transición en éste momento la vida del puberto, pero lo que realmente sucede es que la niñez finaliza e inicia la edad adulta nominal como algunos la llaman, y en medio de ambas se encuentra la adolescencia.

Generalmente el inicio de la adolescencia da inicio con la pubertad siendo ésta el proceso que conduce a la madurez sexual o fertilidad. “La adolescencia dura aproximadamente de los 11 o 12 años de edad a los 19 o 21”.¹⁵ Siendo así un periodo en el desarrollo del ser humano que va entre la niñez y la edad adulta y es aquí en donde ocurren cambios importantes tanto a nivel físico, cognoscitivo y psicosocial.

“Hay que señalar que al aislar el periodo de la adolescencia se separa artificialmente de la vida humana un fragmento que en definitiva es una continuidad entre lo que le procede y lo que le sigue. Esta fragmentación parece absolutamente justificada para los autores que consideran la adolescencia como algo distinto del resto de la vida humana. J.J. Rousseau, M. Montessori, Stanley Hall, consideran la adolescencia como un nuevo nacimiento, como un comienzo. Este periodo de la vida resulta entonces realmente cerrado sobre sí mismo, comprensible desde el interior como entidad distinta.”¹⁶

Este período del cual se habla, muchos suelen decir que es un “período crítico” ya que muchos de los adolescentes, cambian su comportamiento, llegan a ser un tanto rebeldes en algunas ocasiones, ellos quieren descubrir su mundo por

14 Rocheblave-Spenle Anee-Marie. *El Adolescente y su Mundo*. Editorial Herder, Barcelona 1980. Pág. 16.

15 Papalia Diane E. *Psicología del Desarrollo*. McGraw-Hill 2005. México. Pág. 431.

16 Rocheblave-Spenle Anee-Marie. *Op. Cit.* Pág.11

ellos mismos, es una de las etapas que el ser humano pasa y define aquí lo que realmente quiere ser. En la mayoría de las concepciones sobre las etapas, el acento descansa en la continuidad entre ellas. “Cada una se concibe como apoyándose en la anterior y fluyendo hacia la siguiente. Algunos admiten que la continuidad de la evolución, el despliegue progresivo del organismo, atraviesa por períodos en los que parece que todo se viene abajo. Cuando el desarrollo cronológico tropieza con un escollo que lo detiene, se produce lo que se llama una crisis, que por lo general se define como un período de desorden previo a un nuevo equilibrio”. Como ya se sabe cada ser humano es distinto, todos piensan diferente y por lo tanto los cambios en la adolescencia varían, más lo único que todos desarrollan de la misma manera son los cambios físicos que van de acuerdo al género.

Cada uno de los seres humanos tienen su propia versión acerca de la adolescencia, algunos alcanzaron posiblemente el equilibrio emocional fácilmente entre la niñez y la madurez y a otros se les hizo un tanto más difícil, algunos probablemente no contaron con su familia en ciertos problemas y otros sí, esto dependiendo mucho del núcleo familiar en el que se es educado.

Cabe destacar que la adolescencia no presenta etapas distintas como la infancia, sino más bien formas individuales de desarrollo. Muchos definen una primera fase negativa, que se sitúan entre los 12 y 16 años. Este período se caracteriza por fenómenos de oposición, de desequilibrio, al cual sigue un período de afirmación, de edad juvenil, que comienza hacia los 16 o 17 años y termina hacia los 21 años de edad.

Laroche, distingue tres periodos en la evolución de una pubertad normal siendo estos:

- “Prepubertario, que se caracteriza por una actividad de crecimiento así como por la aparición de algunos caracteres sexuales secundarios, en particular, la aparición del vello pubiario y del vello axilar. La transpiración axilar aumenta en los dos sexos. En el comienzo de este periodo se produce en la mujer el comienzo del desarrollo de los senos.”
- “El segundo periodo constituye la pubertad propiamente dicha. El crecimiento más bien se aminora; los caracteres sexuales se desarrollan: es la época de la primera regla en la mujer.
- Y el tercer periodo denominado por el autor pospubertario, las glándulas sexuales y los órganos genitales adquieren su desarrollo y sus caracteres funcionales completos.”¹⁷

En este trayecto se ha mencionado que la adolescente presenta cambios físicos que son los más significativos aparentemente, pero ¿Qué pasa con sus relaciones interpersonales o sociales? Primeramente y para una mayor comprensión definiremos lo que es la sociabilidad siendo “la capacidad, la aptitud que permite al individuo vivir con los otros y en grupo, y es grupo de comprensión

¹⁷ Ídem

hacia el otro de posibilidad de simpatía y de empatía.”¹⁸ Pero definitivamente en este período se torna un tanto difícil el poder convivir con personas que no crean empatía con los adolescentes, ya que no quieren ser vistas caminando con los padres de la mano o del brazo si no que quieren andar con chicas o chicos de su misma edad, inician a crear su propia dependencia, porque creen que las personas más grandes no les comprenden, crean su círculo de confianza en el que ellos pueden hacer lo que realmente sienten.

“En la sensibilidad social, que corresponde grosso modo a lo que he llamado sociabilidad, Fritz Redl distingue entre la sensibilidad ante la persona (capacidad de valorar lo que una persona piensa de otros) y sensibilidad a las normas del grupo, y son estos dos aspectos los que se manifiestan en las relaciones con el otro como las más características de la adolescencia: el amigo y el grupo.”

En la familia y el adolescente, la familia constituye para este el agente psíquico de la sociedad, le transmite las normas, las costumbres, los valores dominantes de dicha sociedad. Le transmite además no solo los modelos de la sociedad en general, sino también la interpretación de los modelos en función de la clase social, de la confesión religiosa, de las diferentes subculturas a las que pertenecen”. Por lo tanto si el adolescente durante su infancia ha tenido una familia unida, que le ha inculcado todo lo anteriormente mencionado no tendrá mayor dificultad en la adolescencia que es la etapa crítica del desarrollo, aquí muchos jóvenes inician con pandillas a ser delincuentes porque no han tenido una familia estable que le ha colocado normas en la vida. Es por ello que sumamente importante la presencia de ambos padres durante la vida de los niños y adolescentes.

1.1.2.7 Efectos Psicológicos más destacados en una violación sexual a la Adolescente.

En el proceso de investigación “Efectos Psicosociales en Mujeres Adolescentes Violentadas Sexualmente de 15 a 17 años” se pudo constatar y validar los efectos tanto psicológicos como sociales que sufre una adolescente violentada sexualmente siendo estos los siguientes:

- *Depresión:* Es una enfermedad que afecta a toda la persona en sus pensamientos, sentimientos, comportamiento y su salud física, aunque en mayor o menor grado siempre están también presentes síntomas de tipo cognitivo, volitivo o incluso somático; en forma más benigna la depresión puede impedir a individuos usualmente saludables que gocen de la vida a plenitud. En una forma más grave la depresión puede ser una condición que amenace la vida de la afectada.

¹⁸ Ídem

- *Ansiedad.* Consiste en un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desasosiego ante lo que se vivencia como una amenaza inminente y de causa indefinida. Dentro de las manifestaciones y sintomatologías de la ansiedad se encuentran las físicas, psicológicas, de conducta, intelectuales o cognitivas y sociales. De igual manera existen diferentes trastornos de ansiedad tales como trastorno de ansiedad social, trastorno de pánico, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno por estrés postraumático.
- *Enojo.* Es una emoción negativa que influye en la conducta de la persona empujándola a hacer cierto tipo de acción también negativa hacia ella misma o hacia otra u otras personas.
- *Tristeza.* Realmente este es un estado de ánimo que la víctima presenta y no una emoción aguda. La tristeza se produce en respuesta a sucesos que son considerados como no placenteros denotando pesadumbre y melancolía.
- *Baja autoestima.* Es una actitud y disposición negativa permanente hacia sí mismo, esta actitud está vinculada a la poca valoración que se tiene la persona debido a diferentes causas externas que le han afectado psíquicamente.
- *Ideaciones de suicidio.* Las ideaciones de suicidio son pensamientos intrusivos y repetitivos que tiene la persona sobre la muerte auto infringida como también sobre las formas deseadas de morir sobre los objetos, circunstancias y condiciones en las cuales se ha propuesto morir.

1.2 Delimitación

La investigación efectos psicosociales en mujeres adolescentes violentadas sexualmente se llevó a cabo en el Hogar Nuestra Señora de los Remedios ubicado en colonia los Pinos del departamento de Jalapa, Guatemala tomándose de muestra a cinco adolescentes de 15 a 17 años la mayoría de ellas de etnia indígena las cuales fueron abusadas sexualmente en la mayoría de los casos por un familiar cercano con quienes se trabajaron dos clases de testimonios; uno proporcionado por la ODHAG y otro creado por las investigadoras para dicho fin, este trabajo tuvo una duración de un mes aproximadamente, comprendió desde el 1 de agosto al 26 de septiembre del 2012.

Con este trabajo se pudo descubrir los efectos a nivel social, psicológico y físico que sufren las mujeres adolescentes que han sido violentadas sexualmente, y como se desenvuelven cada una de ellas luego del hecho.

CAPÍTULO II

2. TECNICAS E INSTRUMENTOS.

El lugar donde se trabajó el informe “**Efectos Psicosociales en Mujeres Adolescentes Violentadas Sexualmente de 15 a 17 años**” se encuentra ubicado en el departamento de Jalapa, Guatemala; Colonia Los Pinos. Esta es una casa hogar que lleva por nombre “*Nuestra Señora de los Remedios*”; dicho hogar se dedica a brindar ayuda a mujeres adolescentes que han sido violadas sexualmente, **la institución** es administrada por personal de la iglesia católica.

En Nuestra Señora de los Remedios se encuentran mujeres, niñas y adolescentes internas que van desde los 0 hasta los 22 años de edad; cada una de ellas sufrieron abuso sexual. Cabe destacar que esta población de adolescentes abusadas sexualmente lleva un proceso legal ya que muchas de ellas han sido referidas por el gobierno y el ministerio público.

En total se encuentran refugiadas 94 adolescentes, de las cuales se tomó una muestra de 5, ya que por ser un tema grave en su mayoría tienen prohibido por parte del ministerio público y otras instituciones gubernamentales a no dar información brindando así cada una su testimonio para poder obtener datos de ayuda para el informe investigativo.

2.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos con las cuales se trabajó este proyecto:

La observación: Desde el punto de vista de las técnicas de investigación social, la observación es un procedimiento de recolección de datos e información que consiste en utilizar los sentidos para observar hechos y realidades sociales presentes y a la gente donde desarrolla normalmente sus actividades.

La entrevista: La entrevista es la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto y como técnica de recopilación va desde la interrogación hasta la conversación libre.

Testimonios: En nuestro lenguaje cotidiano y en el periodismo, la noción que se tiene del testimonio está asociada a una declaración pública, más allá de que se realice en un entorno judicial o en un medio de comunicación social. Sin embargo en las Ciencias Psicológicas también se da el uso de este documento con el cual se busca que una persona brinde su testimonio cuando existe un interés en su opinión o se requiere una explicación sobre un determinado tema.

Al final de la investigación se coloca un ejemplo de cada uno de los instrumentos descritos anteriormente, para que el lector descubra junto a las investigadoras los efectos psicosociales que las víctimas presentan.

2.2 Técnicas de análisis estadístico.

Uno de los principales objetivos de la investigación es conocer la realidad psicosocial de las víctimas de abuso sexual, como cambia su entorno luego de haber sufrido tal violencia, analizar los principales cambios psicosociales que presentan las mujeres adolescentes violentadas sexualmente y ayudar a la adolescente violentada a confiar nuevamente en su entorno social, para lograr la investigación que se ha propuesto se trabajó con mujeres adolescentes que están comprendidas entre 15 a 17 años de edad, y todas sufrieron de una violación sexual. Cada uno de los datos fue recolectado por medio de la observación, entrevistas y testimonios los cuales fueron grabados audibles para su utilización en la ODAHG con fines de investigación de igual manera. Se trabajó primeramente los sentimientos que manifiesta el rostro de la víctima adolescente que ha sido violentada sexualmente, éste parámetro se obtuvo por medio de la aplicación de un testimonio individual al cual por aparte se le agrego una guía de observación únicamente para uso del terapeuta.

Más adelante el lector podrá encontrar cada una de las gráficas donde se encuentran tabulados los logros obtenidos en la investigación por medio del análisis cuantitativo y cualitativo lo primero que se presenta son los sentimientos que más reflejaban en su rostro las adolescentes más y el más destacado fue la tristeza y entre las emociones psíquicas observables se destaca el nerviosismo, cada una de éstas características las manifestaron durante la entrevista y el testimonio que las víctimas brindaron a la autoras de la investigación.

De igual manera se presenta cada uno de los efectos que sufrieron luego de haber sido violentadas sexualmente y que se obtuvieron por medio de los testimonios que cada una de las adolescentes brindó; se pueden mencionar los efectos psicológicos y en éste el más destacado fue la ansiedad, en los sociales que fue la mala adaptación que tienen a la sociedad y el rechazo que tienen a partir del hecho que sufrieron hacia el sexo opuesto que este caso sería al género masculino y por último en los físicos se pudo constatar que el más destacado fue el embarazo ya que a causa de la violación algunas quedaron embarazadas y actualmente se encuentran junto a sus hijas internas en el hogar.

De acuerdo a la investigación realizada la vida de las adolescentes da un giro completo, ya que muchas de ellas no son apoyadas por su propia familia que es donde los seres humanos encontramos el mayor afecto y es por eso el interés de proponer talleres para padres de familia para que ellos puedan informarse como tener una mejor relación con sus hijos y así poder tener más confianza al momento de que cualquier cosa suceda puedan confiar tanto los padres en los hijos y los hijos en los padres para que no ocurra una desintegración familiar, y nuestra sociedad pueda ser mejor.

2.3 Técnicas de recolección de datos:

La primera visita que se realizó fue a la Procuraduría de los Derechos Humanos de la Nación, en donde se brindó información completa de la problemática que sufren las adolescentes con respecto a la violencia sexual; luego por parte de ésta se recurrió a la Procuraduría General de la Mujer; en dichas entidades no se obtuvo ayuda para trabajar con casos ya que las adolescentes actualmente están bajo protección legal.

En la Procuraduría General de la Mujer, se recabó mucha información sobre los actos violentos que sufre la mujer al ser agredida sexualmente, de igual manera sobre la trata de blancas que es un tema que está saliendo a luz pública y la Ley Vet. Con el decreto 9-2009. Se realizó también una visita a la Asociación La Alianza (ALA); quienes manifestaron no poder prestar la ayuda necesaria ya que las niñas y adolescentes internas están en proceso de juicio por lo cual no es permitido que hablen con personas fuera de la institución.

En el Refugio de la Niñez, y otras instituciones a las cuales se les solicitó ayuda como es el caso de Fundación Sobrevivientes, la directora hizo saber que no se podía contar con su apoyo ya que las adolescentes con la problemática de abuso sexual llevan un proceso legal y por lo tanto no tenían la autorización para que ellas atestiguaran para la investigación.

Finalmente se logró contactar al hogar Nuestra Señora de los Remedios; el cual se encontró localizado en el departamento de Jalapa-Guatemala, colonia Los Pinos, la directora de dicho hogar permitió obtener testimonios, de adolescentes que decidieron colaborar, no se les podía forzar para que hablaran ya que también se encuentran en proceso legal. En dicho hogar se encontraron internas un total de 94 mujeres que van desde 0 meses de edad a 23 años que es la mayor de igual manera se encontró 1 niño varón, el cual es único, porque es hijo de una víctima de abuso sexual, dicha adolescente es sordo muda, por lo tanto no se pudo entrevistar. Los testimonios descritos anteriormente son adjuntos en esta investigación.

CAPÍTULO III

3. PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Características del lugar y de la población.

3.1.1 Características del lugar.

El lugar en donde se realizó el proyecto de investigación **“Efectos Psicosociales en mujeres adolescentes de 15 a 17 años violentadas sexualmente”** lleva por nombre Hogar Nuestra Señora de los Remedios de la congregación Marta y María del departamento de Jalapa, Guatemala, Esta institución tiene a su cargo a niñas en situación de riesgo, abandono, maltrato, abuso sexual, extrema pobreza, niña madre, niñas con discapacidad mental leve, entre otros casos. Su objetivo principal es preparar a las niñas de tal manera que cuando sean jóvenes su inserción en la sociedad sea efectiva y eficiente, a través del estudio académico, acompañamiento psicológico y espiritual, recreativo, así como de diferentes talleres como: computación, cocina, costura, inglés, entre otros, que les llegan a impartir una vez por semana instructores del Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP).

3.1.2 Características de la población.

Cabe destacar que la población refugiada dentro del Hogar Nuestra Señora de los Remedios son mujeres de 0 a 23 años de edad en su mayoría de etnia indígena de bajos recursos quienes llevan un proceso legal en el ministerio público debido a que han sufrido violencia sexual, mayormente por parte de algún familiar.

Una de las características principales de la población con la cual se trabajó es que todas provienen de una familia humilde de aldeas y comunidades aledañas al departamento de Jalapa y que de igual manera no presentan solo problemas psicológicos sino sociales ya que muchas de ellas fueron expulsadas de su casa acusándolas de haber sido las culpables de que hayan sido violentadas mayormente por algún familiar y en el más común de los casos por el padre.

La investigación se realizó con cinco adolescentes que comprenden entre la edad de 15 a 17 años, y que actualmente se encuentran recluidas en dicho hogar, por la falta de apoyo de la familia después de haber sido ultrajadas, en el testimonio brindado por las adolescentes se pudo evaluar cada uno de los efectos que sufren y como les afecta a cada una.

A continuación se presentará cada uno de los testimonios que fueron obtenidos de las adolescentes, es importante resaltar que los nombres no se utilizan por la confidencialidad que dichos casos ameritan. Por medio de los testimonios brindados el lector podrá descubrir cada uno de los análisis que luego se presentan.



TESTIMONIO

Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se pudo observar poco arreglo personal y descuidado. Pantalón de lona azul descolorida, blusa blanca, y zapatos de baño (yinas)
- b) Higiene: Poca higiene personal, cierto mal olor, pies sucios.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No se observó en la paciente ninguna característica de las antes mencionadas.

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: ___X___ b) Confusa: _____ c) Comatosa: _____

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Tiene facilidad para romper el hielo, tomo confianza rápidamente, mostrándose una persona colaboradora y amable.
- b) Tono de voz: Presento un tono de voz suave, al principio entre cortado
- c) Verbaliza: Le fue un poco difícil, ya que su idioma materno es el Quemchi, por lo que no entendía muy bien algunas palabras
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Presento movimientos corporales normales.
- e) Es expresivo: Si Es participativo: Si
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: ___X___ Enojado: _____ Dulce: _____ Soñador:
_____ Serio: ___X___ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: ___X___ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del
cuerpo: _____ En que parte del cuerpo: _____

REGISTRO DE TESTIMONIO

| <p style="text-align: center;">MUNDO OBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(lo Actuado) (hechos, Acontecimientos)</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO SUBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(Pensar y sentir emociones Y sentimientos).</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO HISTORICOSOCIAL</p> <p style="text-align: center;">(Lo que otros piensan, Sienten y actúan)</p> | <p style="text-align: center;">NUDO TRAUMATICO</p> |
|---|--|--|--|
| <p>“Fue mi hermano mayor quien me violó y la niña que tengo es de él”</p> <p>“Yo me quedaba en la casa de mi abuela, un día el regreso bien enojado y me violó”</p> <p>“me violaba cuando me quedaba torteando en las tardes, me tapaba la boca con un trapo”</p> | <p>“ahora pienso que yo no quiero volver a la casa con mis hermano y mis papas”</p> | <p>“El agarro un machete y me quería matar”</p> <p>“Mi familia no me hizo caso cuando le dije a mi mama que mi hermano me violaba”</p> <p>“Mi mama me dijo que no era cierto que me violara mi hermano y me pego y solo me regañaba”</p> | <p>Adolescente de 14 años de edad etnia Quetchi, abusada sexualmente por el hermano mayor, quien aprovechaba los momentos de soledad para abusar de la víctima, amenazándola de muerte con machete en mano. A raíz de las múltiples violaciones que la víctima sufría por parte del hermano resulto embarazada de este, teniendo una niña quien actualmente tiene dos años y medio.</p> <p>Comenta le adolescente que no tuvo ayuda de su propia familia más bien la abandonaron y le pegaron para que no dijera nada en el juzgado, para que no</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>“Hace 7 meses que estoy acá en el hogar porque mi hermano está en la cárcel”</p> | <p>“cuando me paso esa violación me sentí bien triste”</p> <p>“Yo quiero que las niñas no sean igual que yo, porque me siento triste el estar abandonada aquí”</p> | <p>“mi abuela no me visita y mi mama y mi papa me dijeron que me iban a abandonar”</p> | <p>encarcelaran al hermano, sin embargo lo hizo y actualmente sufre condena el abusador. La adolescente comenta que se siente triste ya que no tiene visitas de nadie, aunque si tiene el apoyo de todas las monjas de la institución y planea para el próximo año seguir estudiando.</p> |
|---|--|--|---|

Resumen

Adolescente de catorce años de edad, abusada sexualmente refiere que llego al refugio luego de haber sido violentada sexualmente más de cinco veces por el hermano mayor quien al momento del acto la amenazaba con un machete, aduce que fue expulsada de su hogar por la madre y la abuela quienes a gritos y golpes le dijeron “Sos una mentirosa, ándate de aquí”. Quienes la llevaron al hogar fueron las personas de la comunidad en donde vivía.



TESTIMONIO

Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se presentó con el uniforme de la institución, el cual se veía en mal estado, zapatos bastante dañados.
- b) Higiene: Se pudo observar una higiene personal bastante adecuada, junto con la de su hija a quien llevaba en brazos.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No se observó ninguna de las características antes mencionadas.

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: b) Confusa: c) Comatosa:

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Se observó una persona bastante confiada, no se le dificultó comentar lo sucedido en su vida.
- b) Tono de voz: Presenta un tono de voz suave, con un poco de tristeza acentuada.
- c) Verbaliza: Presenta buena verbalización no presentando problemas en el lenguaje
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Presento movimientos corporales normales a su personalidad.
- e) Es expresivo: Si No Es participativo: Si No
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: ___X___ Enojado: _____ Dulce: _____ Soñador:
_____ Serio: ___X___ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: _____ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del
cuerpo: _____ En que parte del cuerpo: _____

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>“soy de una aldea de Jalapa que se llama El Rodeo”</p> | <p>“no se debe de tener mucha confianza con los papas, con los tíos ni con los amigos que uno no conoce muy bien”</p> <p>“los papas deben aconsejar a los hijos y las mamas a las hijas”</p> | | |
|---|--|--|--|

Resumen

Adolescente de diez y seis años de edad, aduce que después de haber sido abusada sexualmente por un familiar decidió irse a vivir al hogar ya que siente más tranquilidad para ella y su pequeño hijo fruto del abuso sexual. Comenta tener el apoyo de su familia aunque estos saben quién es el familiar cercano que la violento

TESTIMONIO



Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se presentó con el uniforme de la institución, se le veía bastante cuidado, arreglada a su edad.
- b) Higiene: Se pudo observar una persona bastante higiénica en todo aspecto.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No presenta ninguna de las características antes mencionadas.

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: b) Confusa: c) Comatosa:

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Una persona bastante comunicativa, cooperativa de fácil acceso a conversación.
- b) Tono de voz: Su tono de voz fue claro, sereno.
- c) Verbaliza: No presenta ningún problema de verbalización, ni problema de lenguaje.
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Rapidez de movimientos corporales normal de acuerdo a su conversación.
- e) Es expresivo: Si No Es participativo: Si No
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: ___X___ Enojado: _____ Dulce: ___X___ Soñador:
_____ Serio: _____ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: _____ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del
cuerpo: _____ En que parte del cuerpo: _____

REGISTRO DE TESTIMONIO

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos). | MUNDO HISTORICOSOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|--|--|---|---|
| <p>“Mi papa fue quien abuso de mi durante cuatro años”</p> <p>“Acudí con mis maestros a los 14 años porque yo estudiaba”</p> <p>“El juzgado inmediatamente me fue a traer”</p> <p>“Tengo 7 años ya de estar en el hogar”</p> | <p>“la responsable de los hechos es específicamente mi mama por no darse cuenta de lo que me estaba pasando”</p> <p>“Dios puso un milagro en mi para que yo acudiera con una persona y contar lo que me sucedía”</p> <p>“Al principio fue muy duro, pero a pesar de todo estaba segura que mi vida iba a cambiar totalmente y empezaría una nueva vida”</p> <p>“sentí que mi vida ya había terminado me sentía por los suelos”</p> | <p>“Los maestros se dieron cuenta de mi gran problema y fueron a poner la denuncia al juzgado”</p> | <p>Joven de 17 años de edad, religión cristiana, comenta haber sido abusada del propio padre durante cuatro años, culpando a la madre de esto ya que nunca se dio cuenta de lo que le sucedía. Cierta día tomo el valor quien aduce Dios se lo dio para salir y dar la queja a sus maestros de la escuela, quienes fueron los que la ayudaron haciendo una nota para el juzgado, fue de esta manera como inmediatamente la fueron a rescatar a su casa para llevarla al hogar en donde actualmente vive desde hace 7 años. Comenta que al principio fue muy</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>“Pero con la ayuda de las hermanas, de Dios y de mis demás compañeras que me aconsejaban, como también de la psicóloga, siento que todo cambio”</p> <p>“Me dedico a mis estudios y a mi futuro que es lo principal para mi ahora”</p> | <p>“antes me dolía mucho pero ahora Dios ha cambiado mi vida, las heridas han sanado las cicatrices las tengo pero con la ayuda de Dios también se van a ir borrando”</p> <p>“Yo pensé que era la única que sufría esto pero veo que son varias las que sufren el fracaso que yo sufrí”</p> | | <p>duro para ello todo esto pero con el tiempo empezó a sanar sus heridas gracias a la ayuda de Dios, de las monjas de sus compañeras y de la psicóloga quien la atendió durante dos años. Ahora se enfoca en seguir estudiando y en su futuro.</p> |
|--|---|--|---|

Resumen:

Adolescente de diez y siete años de edad, comenta tener siete años de vivir en el hogar en donde encontró a la familia que nunca tuvo antes de haber sido violentada sexualmente por el propio padre durante cuatro años a sabiendas de la madre. Aduce no querer dejar el hogar hasta que culmine sus estudios de bachillerato que le son impartidos en el recinto.

TESTIMONIO



Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se presentó con el uniforme de la institución, adecuado a su edad, zapatos limpios.
- b) Higiene: Mostraba buen aseo personal, en toda su persona.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No presenta ninguna de las características antes mencionadas.

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: b) Confusa: c) Comatosa:

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Persona bastante animosa, de fácil acceso cooperativa, y confiada.
- b) Tono de voz: Su tono de voz agudo por decir ronco.
- c) Verbaliza: Mostró buena verbalización no mostrando problemas en el habla.
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Presenta movimientos corporales bastante enérgicos.
- e) Es expresivo: Si Es participativo: Si
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: _____ Enojado: ___X___ Dulce: _____ Soñador:
_____ Serio: ___X___ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: ___X___ Ansioso: ___X___ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del cuerpo:
_____ En que parte del cuerpo: _____

REGISTRO DE TESTIMONIO

| <p style="text-align: center;">MUNDO OBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(lo Actuado) (hechos, Acontecimientos)</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO SUBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(Pensar y sentir emociones Y sentimientos).</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO HISTORICOSOCIAL</p> <p style="text-align: center;">(Lo que otros piensan, Sienten y actúan)</p> | <p style="text-align: center;">NUDO TRAUMATICO</p> |
|---|--|--|--|
| <p>“Mi padrastro es el culpable de todo, porque yo estaba sola, mi mama me dejo con el”</p> <p>“Yo solo vivía con mi mama, y no tenia comunicación con ella”</p> <p>“Me ha ido de maravilla porque tengo el apoyo de la madre Superiora”</p> <p>“cuando mi mama vino por primera vez a visitarme yo no la acepte”</p> | <p>“Yo ya deje todo atrás, pero si siento que algo afecto en mi vida”</p> <p>“No me hace falta mi mama”</p> <p>“Mis amigos me hacen falta tengo tres años de no verlos”</p> <p>“Yo tome la decisión de venirme al hogar”</p> | | <p>Adolescente de 15 años de edad comenta que fue abusada sexualmente por el padrastro en los momentos que estaban solos, aduce que la mama es la culpable ya que la dejaba sola y no tenía comunicación con ella.</p> <p>Los primeros días que paso en el hogar la mama la llevo a visitar, pero ella no la quiso ver, luego la aconsejo la madre superiora para que viera a su mama y la aceptara, actualmente tiene buena comunicación con la mama pero aduce que no le hace falta para nada, a quienes si extraña es a su compañeros de colegio ya que tiene tres años</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | <p>“pienso que para evitar estas situaciones de violaciones es que haya una familia completa”</p> <p>“La mama debe de tener cuidado si hay mujeres en la casa no entrar a extraños y tener a alguien mayor en la casa”</p> | <p>“La hermana superiora me aconsejo que dejara que mi mama viniera a visitarme”</p> <p>“ahora mi mama me visita, tenemos más comunicación que antes cuando yo estaba en la casa”</p> | <p>que no los ve.</p> |
|--|--|---|-----------------------|

Resumen:

Adolescente de quince años de edad comenta que hace tres años sufrió de abuso sexual por parte del padrastro y es de ahí que decidió dar la denuncia al ministerio publico quienes la llevaron al hogar para que se quedara refugiada ya que la madre no quiso hacerse más cargo de ella, comenta que a las personas que más extraña son a sus amigos del colegio a quienes veía como una familia.

TESTIMONIO



Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se observó un vestuario descuidado. Pantalón azul, blusa negra, zapatos de baño (yinas) cabello desaliñado.
- b) Higiene: Se observó descuido en su higiene personal.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No se observó ninguna de las características mencionada anteriormente

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: X
- b) Confusa:
- c) Comatosa:

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Una persona a pesar de ser bastante seria, tomo confianza rápidamente y se dio a la comunicación.
- b) Tono de voz: Su tono de voz se notó bajo y suave.
- c) Verbaliza: Tiene buena verbalización no mostrando ningún problema en el lenguaje
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Sus movimientos corporales son normales de acuerdo a su forma de expresarse.
- e) Es expresivo: Si No Es participativo: Si No
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: ___X___ Enojado: _____ Dulce: _____ Soñador:
_____ Serio: _____X___ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: _____ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del
cuerpo: _____ En que parte del cuerpo: _____

REGISTRO DE TESTIMONIO

| <p style="text-align: center;">MUNDO OBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(lo Actuado) (hechos, Acontecimientos)</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO SUBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(Pensar y sentir emociones Y sentimientos).</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO HISTORICOSOCIAL</p> <p style="text-align: center;">(Lo que otros piensan, Sienten y actúan)</p> | <p style="text-align: center;">NUDO TRAUMATICO</p> |
|--|--|---|---|
| <p>“Todo sucedió cuando me fui de vacaciones con mis familiares, fue ahí donde me violó mi tío”</p> <p>“ De la violación tuve a mi hija la cual es hija de mi tío”</p> | <p>“Al principio no quería a mi hija, la quería regalar, pero después me di cuenta que era un gran regalo, entonces acepte, ahora me siento feliz”</p> <p>“aunque al acordarme de mi pasado me siento triste, pero estoy bien con mi hija”</p> | <p>“Mi familia se molesto un poco, pero no hicieron nada para dar parte al juzgado”</p> <p>“Tengo cuatro años de estar en el hogar”</p> | <p>Adolescente de 17 años de edad, comenta fue abusada sexualmente por un tío, el día que salieron de vacaciones con toda la familia, a raíz de esta violación hubo la procreación de una niña quien actualmente tiene 3 años de edad. Comenta que la familia no hizo nada en contra del tío, quien está libre aun, solo se molestaron un poco pero ahí termino todo. La visitan muy poco.</p> <p>Comenta que al principio no quería a la hija y más bien la quería regalar pero luego recapacito y se quedó con ella viéndola como un gran regalo. Actualmente</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>“Para enfrentar la situación no he dejado de estudiar”</p> | <p>“El estudio es lo que me va a ayudar más adelante”</p> <p>“los padres deben de tener más vigiladas a sus hijas, y las jóvenes a las que les pase esto que hablen y lo digan”</p> | <p>“Mis padres me visitan muy poco, ellos dicen que acá estoy mejor y están felices por la niña aunque a veces se ponen tristes porque dicen que esto afecto mi vida”</p> | <p>comenta que se siente feliz de estar viviendo en el hogar y que estudia magisterio ya que esto le servirá para un futuro tanto el de ella como el de su hija.</p> |
|---|---|---|--|

Resumen

Adolescente de diez y siete años de edad estudiante de magisterio dentro del hogar comenta haber sido abusada sexualmente por su tío quien a raíz del abuso tuvo un embarazo no deseado pero que decidió tener aduciendo ser feliz ahora con su pequeño hijo. Comenta tener planes para un futuro cercano como el de ser maestra y aconsejar a las niñas que denuncien cualquier abuso sexual que estén sufriendo dentro de su núcleo familiar

3.2 Análisis cuantitativo

TÉCNICA DE ANÁLISIS PORCENTUAL

Estadísticos

| | | | |
|---|----------|--|---------------------------------|
| | | Sentimientos reflejados por Adolescentes | Emociones Psíquicas Observables |
| N | Válidos | 5 | 5 |
| | Perdidos | 0 | 0 |

Fuente: Testimonio aplicado a adolescentes violentadas sexualmente.

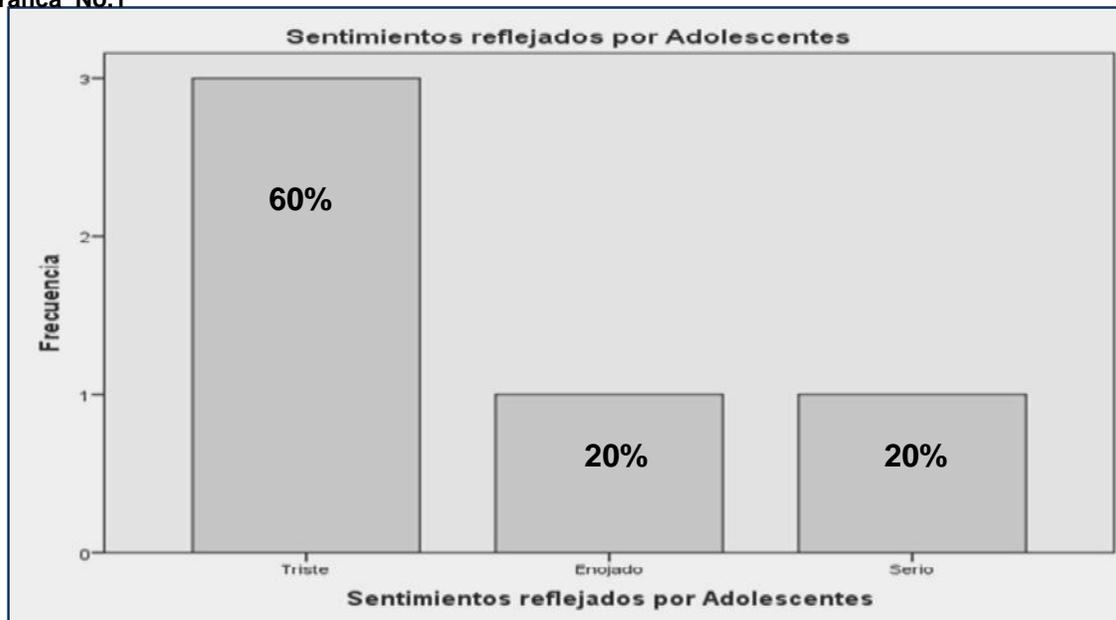
Tabla de frecuencia No. 1

Sentimientos reflejados por Adolescentes

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Triste | 3 | 60.0 | 60.0 |
| | Enojado | 1 | 20.0 | 80.0 |
| | Serio | 1 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 5 | 100.0 | 100.0 |

Fuente: Testimonio aplicado a adolescentes violentadas sexualmente.

Gráfica No.1



Fuente: Testimonio de adolescentes violentadas sexualmente.

Análisis:

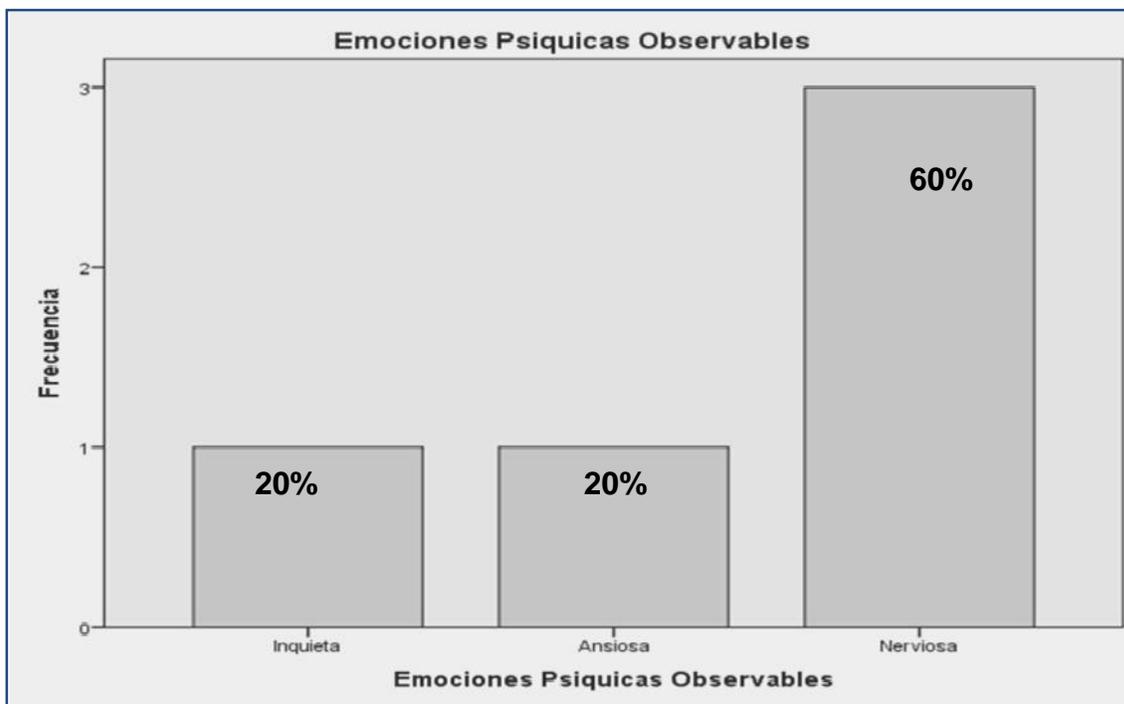
De acuerdo a los testimonios realizados a las adolescentes violentadas sexualmente el sentimiento más relevante en el rostro de ellas es la tristeza, en la gráfica se puede observar con un 60%, luego de una huella tan grande como el abuso sexual, expresan de igual manera un enojo con un 20%, y en su rostro reflejan seriedad al momento de hablar, de igual manera con un 20%. Tal abuso interfiere y afecta en los sentimientos de las adolescentes.

Tabla de frecuencia No. 2

| Emociones Psíquicas Observables | | | | |
|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válidos | Inquieta | 1 | 20.0 | 20.0 |
| | Ansiosa | 1 | 20.0 | 40.0 |
| | Nerviosa | 3 | 60.0 | 100.0 |
| | Total | 5 | 100.0 | 100.0 |

Fuente: Testimonio aplicado a adolescentes violentadas sexualmente de 15 a 17 años.

Gráfica No.2



Fuente: Testimonio aplicado a adolescentes violentadas sexualmente.

Análisis: La emoción Psíquica más recurrente observada en las adolescentes fue el nerviosismo el que se define como: una reacción fisiológica del organismo en el que entran en juego diversos mecanismos de defensa para afrontar una situación que se percibe como amenazante o de demanda incrementada, en la gráfica tiene un 60% puesto luego del abuso que sufrieron por parte de familiares no confían en las personas, con un 20% se demostraron inquietas y en otro 20% ansiosas al momento de la entrevista.

**Resultados y logros obtenidos
Análisis Cuantitativo.**

Estadísticos

| | | Edad del Adolescente | Sexo del Adolescente |
|---|----------|----------------------|----------------------|
| N | Válidos | 5 | 5 |
| | Perdidos | 0 | 0 |

FUENTE: Testimonios Realizados a adolescentes violentadas sexualmente.

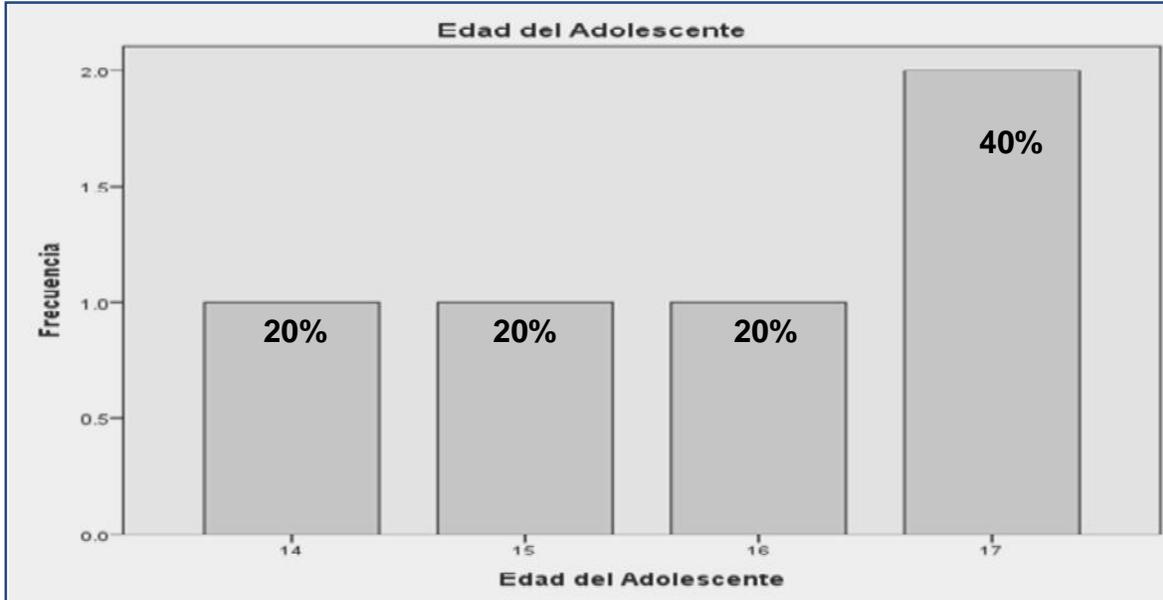
Tabla de frecuencia No. 3

Edad del Adolescente

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 14 | 1 | 20.0 | 20.0 | 20.0 |
| 15 | 1 | 20.0 | 20.0 | 40.0 |
| Válidos 16 | 1 | 20.0 | 20.0 | 60.0 |
| 17 | 2 | 40.0 | 40.0 | 100.0 |
| Total | 5 | 100.0 | 100.0 | |

FUENTE: Testimonios Realizados a adolescentes violentadas sexualmente.

Grafica No. 3



Fuente: Testimonios Realizados a adolescentes violentadas sexualmente.

Análisis: De acuerdo a los datos obtenidos las adolescentes violentadas sexualmente oscilan entre los 14 a 17 años, teniendo un auge en adolescentes de 17 años con un 40%, luego sigue con un 20% las de 16, 15 y 14 años. Esto hace notar que en Guatemala la mayoría de mujeres violentadas aun no tienen su mayoría de edad lo que coloca en riesgo a varias mujeres Guatemaltecas.

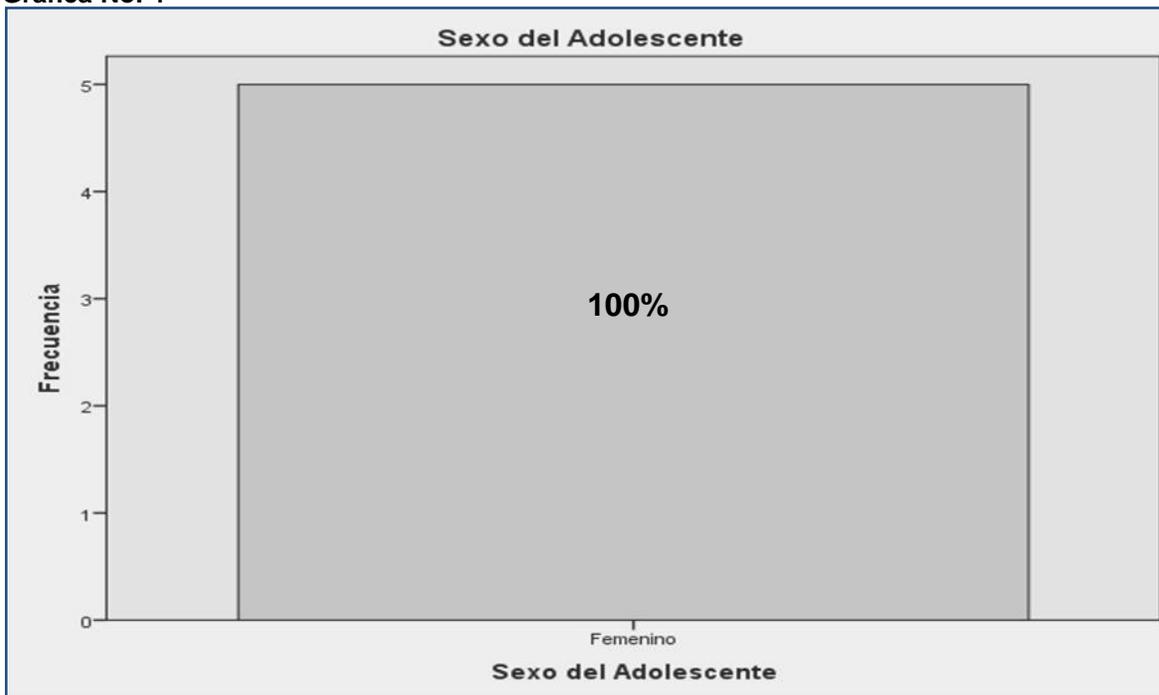
Tabla de Frecuencia No. 4

Sexo del Adolescente

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos Femenino | 5 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

FUENTE: Testimonios Realizados a adolescentes violentadas sexualmente.

Gráfica No. 4



Fuente: Testimonios Realizados a adolescentes violentadas sexualmente.

Análisis: La investigación se realizó solamente con sexo femenino, por lo tanto son 100% mujeres.

RESULTADOS CUALITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Efectos Psicosociales

Estadísticos

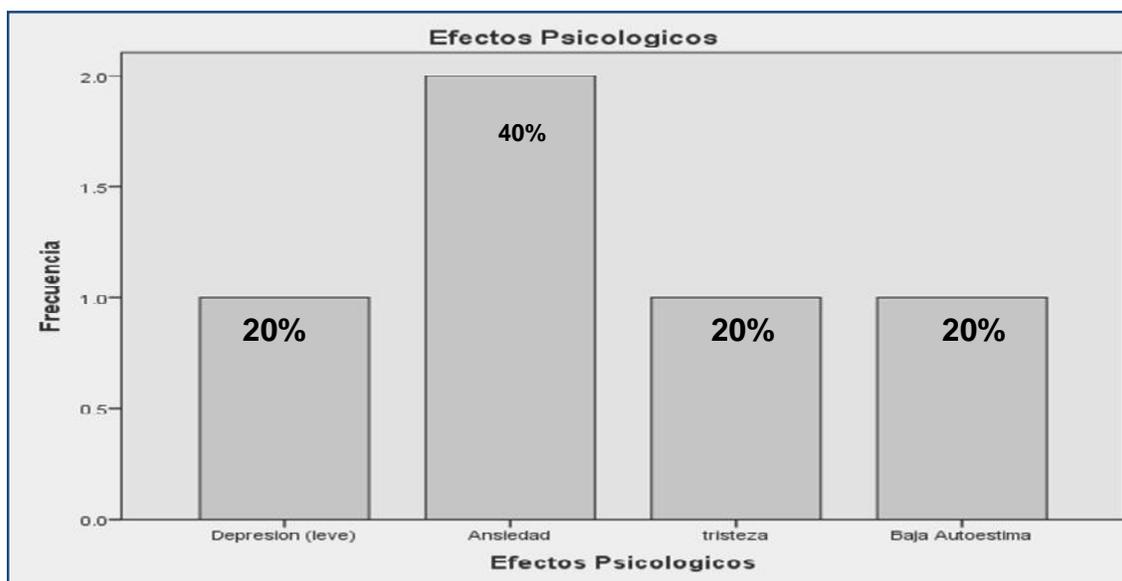
| | | Efectos Psicológicos | Efectos Sociales | Efectos Físicos |
|---|----------|----------------------|------------------|-----------------|
| N | Válidos | 5 | 5 | 5 |
| | Perdidos | 0 | 0 | 0 |

Tabla de frecuencia No. 5

Efectos Psicológicos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Depresión (leve) | 1 | 20.0 | 20.0 | 20.0 |
| | Ansiedad | 2 | 40.0 | 40.0 | 60.0 |
| | Tristeza | 1 | 20.0 | 20.0 | 80.0 |
| | Baja Autoestima | 1 | 20.0 | 20.0 | 100.0 |
| | Total | 5 | 100.0 | 100.0 | |

Gráfica No. 5



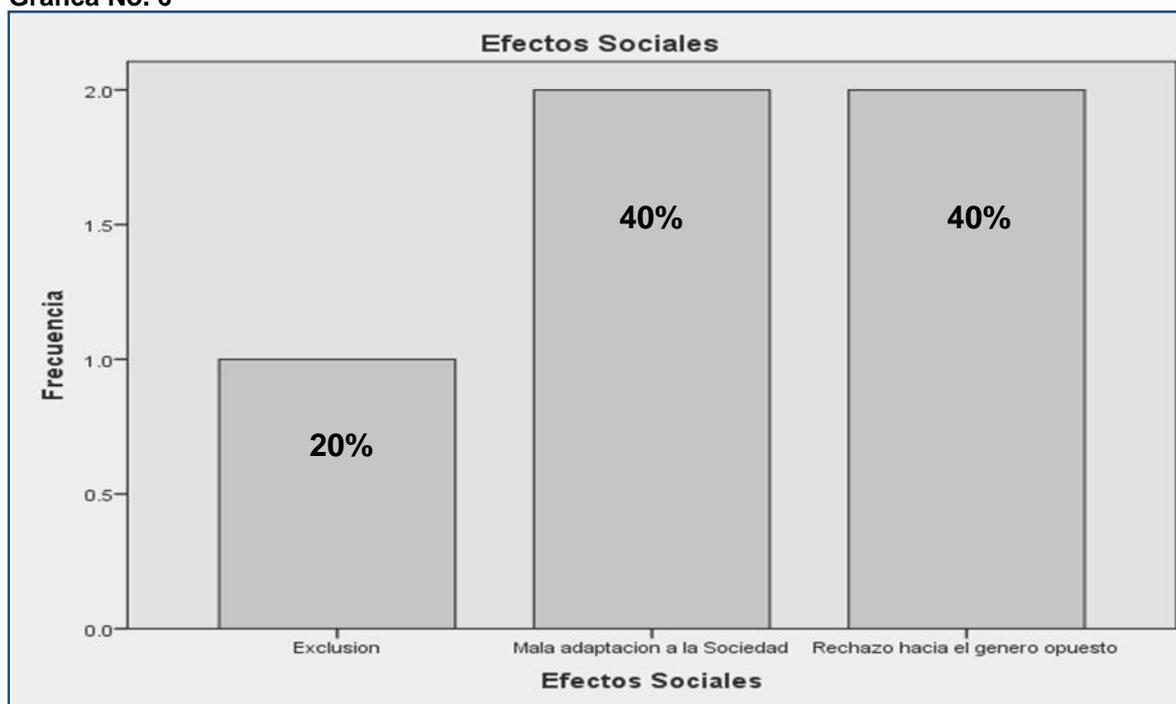
Fuente: Datos obtenidos de entrevista y testimonios aplicados para la investigación

Análisis: La vida de las adolescentes son completamente transformadas con los efectos psicosociales que sufren ante la violencia sexual, el efecto psicológico con más recurrencia es la ansiedad en las adolescentes con un 40%, luego le sigue la depresión leve con 20%, tristeza con 20% y la baja autoestima con 20% que sufren luego del abuso sexual.

Tabla de frecuencia No. 6

| Efectos Sociales | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válidos | Exclusión | 1 | 20.0 | 20.0 |
| | Mala adaptación a la Sociedad | 2 | 40.0 | 60.0 |
| | Rechazo hacia el género opuesto | 2 | 40.0 | 100.0 |
| | Total | 5 | 100.0 | 100.0 |

Gráfica No. 6



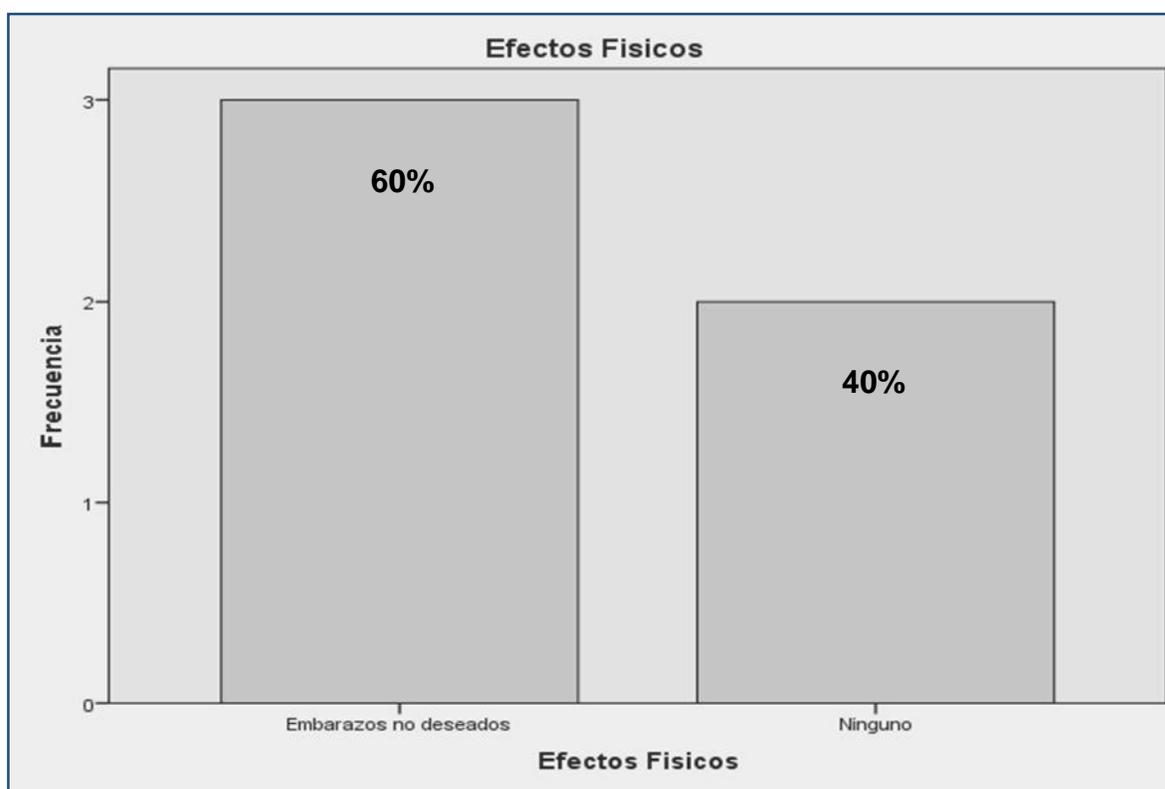
Fuente: Datos obtenidos de entrevista y testimonios aplicados para la investigación

Análisis: De acuerdo a la investigación realizada la vida social de las adolescentes cambió rotundamente, luego de la violación colocando en primeros lugares con un 40% a la mala adaptación a la sociedad luego de saber que ya no serán las mismas, y que posiblemente ya no las aceptarían en la sociedad, y un 40% el rechazo al género opuesto y por último con un 20 % la exclusión ante la sociedad o en el círculo al cual ellas pertenecían.

Tabla de Frecuencia No. 8

| Efectos Físicos | | | | |
|------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Embarazos no deseados | 3 | 60.0 | 60.0 | 60.0 |
| Válidos Ninguno | 2 | 40.0 | 40.0 | 100.0 |
| Total | 5 | 100.0 | 100.0 | |

Gráfica No. 8



Fuente: Datos obtenidos de entrevista y testimonios aplicados para la investigación

Análisis: En los testimonios brindados por las víctimas el efecto físico mas destacado fue el embarazo no deseado con un 60% a causa de la violación que sufrieron. Y un 40% no sufrió ningún efecto físico.

3.3 Análisis Cualitativo.

En la investigación que se realizó se pudo observar y escuchar por medio de cada una de las adolescentes violentadas sexualmente como se ven afectadas en las áreas: emocional, psicológica, física y social en las adolescentes que fueron violentadas sexualmente. Por lo que gracias a los testimonios que brindaron las adolescentes se comprobaron los siguientes efectos psicosociales: 1. Depresión. Es una enfermedad que afecta a toda la persona en sus pensamientos, sentimientos, comportamiento y su salud física, aunque en mayor o menor grado siempre están también presentes síntomas de tipo cognitivo, volitivo o incluso somático; en forma más benigna la depresión puede impedir a individuos usualmente saludables que gocen de la vida a plenitud. En una forma más grave la depresión puede ser una condición que amenace la vida de la afectada.

2. Ansiedad. Consiste en un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desasosiego ante lo que se vivencia como una amenaza inminente y de causa indefinida. Dentro de las manifestaciones y sintomatologías de la ansiedad se encuentran las físicas, psicológicas, de conducta, intelectuales o cognitivas y sociales.

3. Enojo. Es una emoción negativa que influye en la conducta de la persona empujándola a hacer cierto tipo de acción también negativa hacia ella misma o hacia otra u otras personas.

4. Tristeza. Realmente este es un estado de ánimo que la víctima presenta y no una emoción aguda. La tristeza se produce en respuesta a sucesos que son considerados como no placenteros denotando pesadumbre y melancolía.

5. Baja autoestima. Es una actitud y disposición negativa permanente hacia sí mismo, esta actitud está vinculada a la poca valoración que se tiene la persona debido a diferentes causas externas que le han afectado psíquicamente.

6. Ideaciones de suicidio. Las ideaciones de suicidio son pensamientos intrusivos y repetitivos que tiene la persona sobre la muerte auto infringida como también sobre las formas deseadas de morir sobre los objetos, circunstancias y condiciones en las cuales se ha propuesto morir.

De igual manera se planteó que la ansiedad es el factor más destacado en la vida de las adolescentes de acuerdo a las víctimas que colaboraron para ésta investigación, como también se observó un punto importante en cada una de ellas y es que eran personas muy temerosas y de pocas palabras expresando repetidas veces el dolor que sentían al haber sido abandonadas por sus propias familias especialmente por la madre a quienes algunas las visitaban esporádicamente mientras que otras fueron olvidadas dentro del hogar por el simple hecho de haber dado parte a las autoridades de la comunidad sobre el abuso del cual estaban siendo sometidas por parte de un familiar de sexo masculino, definitivamente les afecta de una manera directa su círculo familiar desintegrándolas por completo de sus hogares al cual ellas pertenecían.

Las áreas en las que se vieron más afectadas las adolescentes fue su entorno social, ya que tuvieron que dejar amigos, conocidos e incluso su estudio por causa de la violación que sufrieron, su entorno cambió por completo, tuvieron que hacer nuevas amistades, y convivir con adolescentes de su mismo sexo únicamente, de igual forma el área psicológica se dañó mucho, cada una de ellas desde un inicio recibieron psicoterapia por parte del juzgado que las envió al hogar donde actualmente se encuentran, muchas de ellas reflejan tristeza en su rostro, su tono de voz es bajo, y cada vez que relatan sus historias sus ojos se llenan de lágrimas, no tienen mayor sociabilización algunas de ellas siguieron estudiando pero sus vidas cambiaron rotundamente a partir de la violación.

La relación que las adolescentes tienen con el sexo opuesto es casi nula, en el hogar donde se realizó la investigación la población es solamente de sexo femenino, las autoridades de la institución de igual forma son mujeres, y en el único lugar donde algunas tienen muy poca relación con hombres es en el centro de estudios. Por parte de fuentes conocidas por las autoras de la investigación relataron que las adolescentes que estudian son muy apartadas, no les gusta hacer amistad y hablan muy poco más sin son profesores de sexo masculino.

Entre las cinco entrevistadas tres de ellas han tenido hijas fruto del abuso sexual, al cual fueron sometidas aduciendo una de ellas que **“al principio no quería tener a mi hija y deseaba regalarla pero luego recapacite y pensé que era un regalo el que Dios me había enviado”**. Las adolescentes reciben ayuda psicoterapéutica dentro del hogar, y se puede percibir en cada una de ellas que les ha servido de ayuda emocional, ya que varias tienen el deseo de trascender como personas y como seres humanos dentro de la vida, tienen metas y deseo definidos por cumplir.

CAPÍTULO IV

4. Conclusiones y Recomendaciones

4.1. Conclusiones

- Ñ El círculo familiar de las adolescentes cambia drásticamente ya que son obligadas a salir de su casa, tienen que dejar a su familia completa por la falta de apoyo que reciben de la misma al enterarse de la violación. Gran parte de las adolescentes violentadas sexualmente, son abusadas por algún miembro de la familia como: hermanos, tíos, padres, padrastros, etc.
- Ñ A partir de que las adolescentes son violentadas sexualmente por el género masculino su confianza hacia el mismo se disuelve y por lo tanto la comunicación es casi nula por el miedo a que les pueda suceder lo mismo en determinado momento.
- Ñ Las adolescentes que han sido violentadas sexualmente y lo denuncian enfrentan una serie de complicaciones en su vida como son dejar a su familia, como consecuencia tener un embarazo no deseado y tener un bebe producto de la violación, etc. sin embargo tienen que salir adelante, pese a la falta de apoyo, cambian de ámbito, de casa, de amistades y aun de sueños, están internas en un hogar que no es el propio y dejan todo aquello a lo que estaban acostumbradas, actualmente en nuestro país existen hogares o albergues dedicados a la ayuda social sin fines de lucro en donde son bien recibidas estas adolescentes y que reciben la ayuda correspondiente a cada uno de los casos.
- Ñ Dentro de los efectos psicológicos más marcados después de una violación sexual se encuentran la depresión, ansiedad, enojo, tristeza, baja autoestima, y entre los sociales se encuentran falta de adaptación a la sociedad, rechazo al género opuesto y la exclusión; los cuales se le pueden observar a la víctima de acuerdo a los signos y síntomas que manifiesta.

4.2. Recomendaciones

- Ñ Informar a la población femenina de los lugares especiales que existen en nuestro país para poder auxiliar a adolescentes que han sufrido de violencia sexual y que se aperturen más albergues u hogares para adolescentes con dicho problema ya que es muy difícil que el abusador sea parte de la misma familia, muchas veces estas llevan una carga enorme de la violencia sexual que están sufriendo por parte de un familiar muy cercano.
- Ñ Brindar herramientas a las víctimas para recobrar su autoconfianza y ayudarles a comprender que la vida sigue y es necesario que fuera del hogar la relación con el sexo opuesto tiene que continuar, ya sea en el estudio, trabajo u otra ocupación que desempeñen, y que será un proceso lento y largo posiblemente pero que pueden volver a realizar su vida, como lo era antes.
- Ñ Realizar programas comunitarios, en donde se les haga conciencia y se les informe a las mujeres adolescentes y mujeres adultas, que existen leyes las cuales protegen a la mujer de cualquier tipo de abuso del cual sean víctimas y que cuando están bajo el continuo abuso sexual; no tengan miedo al hablar y hacer la respectiva denuncia a las autoridades correspondientes.
- Ñ Trabajar con la víctima terapia individual diseñada especialmente para la depresión mayor, ya que es uno de los efectos psicológicos que mas daño causa a la víctima que ha sido violentada sexualmente.

BIBLIOGRAFÍA

- Artiles De León, Iliana (1998) *Violencia y Sexualidad*. La Habana: Editorial Científico-Técnico. P.P 142
- Secretaria de Relaciones Exteriores (1981) *Convenciones Sobre Derechos Humanos*. México.
- Universidad de San Carlos de Guatemala. *Estudio Demográfico Derechos Humanos*.
- Etienne G. Krug. (2003) *Informe Mundial Sobre la Violencia y la Salud*. Washington, D.C. E.U.A: Organización Panamericana de la Salud, publicación científica técnica No. 588. P.P 374
- Noticias de Guatemala: <http://noticias.com.gt/departamentales/20090102-adolescentes-violadas-en-asalto-a-autobus.html>. Consultado el 14 de marzo de 2012
- Martín Baró, Ignacio. (1990) *Acción e Ideología*. El Salvador, San Salvador: UCA Editoriales 1990. P.P 459
- Papalia Diane E, (2005) *Psicología Del Desarrollo*. México: Mc. Graw-Hill P.P 515
- Procuraduría de los Derechos Humanos. Guatemala. (2001). *Principales Textos Sobre los Derechos de la Mujer*.
- Rocheblave-Spenle, Anee-Marie. (1980) *El Adolescente y su Mundo*. Barcelona, España: Editorial Herder, P.P 144
- Rodríguez Edna Victoria. *La Violencia Intrafamiliar*.

ANEXOS

TESTIMONIO



Para el uso y registro adecuado del testimonio es necesario utilizar la siguiente guía de observación

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION.

1) Aspecto Físico:

- a) Vestuario: Se observó un vestuario descuidado. Pantalón azul, blusa negra, zapatos de baño (yinas) cabello desaliñado.
- b) Higiene: Se observó descuido en su higiene personal.
- c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: No se observó ninguna de las características mencionada anteriormente

2) Estado de la Conciencia:

- a) Clara: b) Confusa: c) Comatosa:

3) Forma de Expresarse:

- a) Facilidad para romper el hielo: Una persona a pesar de ser bastante seria, tomo confianza rápidamente y se dio a la comunicación.
- b) Tono de voz: Su tono de voz se notó bajo y suave.
- c) Verbaliza: Tiene buena verbalización no mostrando ningún problema en el lenguaje
- d) Rapidez de los movimientos corporales: Sus movimientos corporales son normales de acuerdo a su forma de expresarse.
- e) Es expresivo: Si No Es participativo: Si No
- f) Se come la uñas (Onicofagia): No

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: ___X___ Enojado: _____ Dulce: _____ Soñador:
_____ Serio: _____X___ Agresivo: _____

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: _____ Nervioso: ___X___ Tic en alguna parte del
cuerpo: _____ En que parte del cuerpo: _____

REGISTRO DE TESTIMONIO

| <p style="text-align: center;">MUNDO OBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(lo Actuado) (hechos, Acontecimientos)</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO SUBJETIVO</p> <p style="text-align: center;">(Pensar y sentir emociones Y sentimientos).</p> | <p style="text-align: center;">MUNDO HISTORICOSOCIAL</p> <p style="text-align: center;">(Lo que otros piensan, Sienten y actúan)</p> | <p style="text-align: center;">NUDO TRAUMATICO</p> |
|--|--|---|---|
| <p>“Todo sucedió cuando me fui de vacaciones con mis familiares, fue ahí donde me violó mi tío”</p> <p>“ De la violación tuve a mi hija la cual es hija de mi tío”</p> | <p>“Al principio no quería a mi hija, la quería regalar, pero después me di cuenta que era un gran regalo, entonces acepte, ahora me siento feliz”</p> <p>“aunque al acordarme de mi pasado me siento triste, pero estoy bien con mi hija”</p> | <p>“Mi familia se molesto un poco, pero no hicieron nada para dar parte al juzgado”</p> <p>“Tengo cuatro años de estar en el hogar”</p> | <p>Adolescente de 17 años de edad, comenta fue abusada sexualmente por un tío, el día que salieron de vacaciones con toda la familia, a raíz de esta violación hubo la procreación de una niña quien actualmente tiene 3 años de edad. Comenta que la familia no hizo nada en contra del tío, quien está libre aun, solo se molestaron un poco pero ahí termino todo. La visitan muy poco.</p> <p>Comenta que al principio no quería a la hija y más bien la quería regalar pero luego recapacito y se quedó con ella viéndola como un gran regalo. Actualmente</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>“Para enfrentar la situación no he dejado de estudiar”</p> | <p>“El estudio es lo que me va a ayudar más adelante”</p> <p>“los padres deben de tener más vigiladas a sus hijas, y las jóvenes a las que les pase esto que hablen y lo digan”</p> | <p>“Mis padres me visitan muy poco, ellos dicen que acá estoy mejor y están felices por la niña aunque a veces se ponen tristes porque dicen que esto afecto mi vida”</p> | <p>comenta que se siente feliz de estar viviendo en el hogar y que estudia magisterio ya que esto le servirá para un futuro tanto el de ella como el de su hija.</p> |
|---|---|---|--|

Resumen

Adolescente de diez y siete años de edad estudiante de magisterio dentro del hogar comenta haber sido abusada sexualmente por su tío quien a raíz del abuso tuvo un embarazo no deseado pero que decidió tener aduciendo ser feliz ahora con su pequeño hijo. Comenta tener planes para un futuro cercano como el de ser maestra y aconsejar a las niñas que denuncien cualquier abuso sexual que estén sufriendo dentro de su núcleo familiar