INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MAGDALENA MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ, DE FEBRERO A OCTUBRE

2017

Presentado por:

HUBER ANTONIO GARCÍA HUERTAS

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala que presidió el acto de Graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, noviembre de 2017

INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE MAGDALENA MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ, DE FEBRERO A OCTUBRE

2017

Presentado por:

HUBER ANTONIO GARCÌA HUERTAS

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala que presidió el acto de Graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano: Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles

Vocal Primero: Dr. Edwin Oswaldo López Díaz

Vocal Segundo: Dr. Henry Giovanni Cheesman Mazariegos

Vocal Tercero: Dr. José Rodolfo Cáceres Grajeda

Vocal Cuarta: Br. Dulce Katheryn Michelle Alva Gómez

Vocal Quinto: Br. Joab Jeremías Vicente Vega

Secretario Académico Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

TRIBUNAL QUE PRESIDIÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano: Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles

Vocal: Dr. Juan Fernando Guerrero herrera

Secretario Académico: Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

ACTO QUE DEDICO

A DIOS Por ser el principio y fin de todo lo que soy por ser la esencia pura de concederme esta nueva oportunidad de llegar y abrir tan anhelada puerta observando medio dormida en la esperanza, por ser el inspirador de mi vocación. Humildemente te doy: ¡Gracias con todo mi corazón!

A MI PAPÁ Menaldo Osbelio García Girón quien a veces pienso que puedo verte entre el público; pero ya no estás ahí para compartir mis éxitos y mis errores. Hoy aplaudo a tú memoria por hacerme perseverar confiar y creer en mí, nunca te dije adiós. Ojalá hubieses tenido más tiempo para celebrar el hombre que creaste ahora solo te tengo en historias en mi imaginación y corazón. Gracias por acompañarme en mis momentos, hoy te digo: lo logré mí unicornio azul.

A MI MAMÁ Gloria Huertas Barrera, por su coraje fuerza y valentía que me guío a enfrentarme ante las dificultades de la vida, y con su amor me enseñó a valorar lo que sé es y lo que se tiene, a mi viejecita linda con cariño.

A MI ESPOSA Maira Hayde Ruano Estrada por ser mi delicada flor y a la vez mi espada que me hace fuerte y me acompaña con su apoyo y amor legítimo y verdadero, incentivando siempre la perseverancia académica para alcanzar las metas.

A MIS HIJOS Rodrigo García y Fátima García por ser mi inspiración, mi motor que me hacen dar lo mejor de mí en cada momento, no puedo pedir más.

A MIS HERMANOS Jack Melvin y Gloria Angélica por su cariño y apoyo que siempre me han dado.

A MIS TÍOS y PRIMOS por compartir conmigo su apoyo, cariño y alegría que siento en la culminación de mi carrera universitaria.

A MIS AMIGOS Dr. Juan Fernando Guerrero, Dra. Gladys Santisteban Dra. María José Aquino por su cariño y apoyo que me han brindado en sus corazones y permitir acompañarme en este logro que también es para ustedes y a los que olvide mencionar, gracias.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala casa de estudios que medio la oportunidad de prepararme académicamente.

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN

Tengo el honor de someter a su consideración mi Informe Final del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el municipio de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y promoción de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

ÍNDICE

I. Sumario	3
II. Actividades comunitarias	6
1. Proyecto Multidisciplinario EPSUM	6
Resumen ejecutivo de los proyectos	9
Conclusiones	31
Recomendaciones	35
Anexos	38
2. Proyecto de mejoras a la clínica dental	45
Introducción	46
Descripción de las mejoras a la clínica dental	47
Conclusiones	52
Recomendaciones	53
III. Prevención de enfermedades bucales	54
Introducción	55
Objetivos	56
Descripción del programa	57
Objetivos alcanzados	58
Metas del programa de prevención	58
1. Subprograma de educación en salud bucal	58
Descripción de actividades	58
Presentación de resultados	60
Análisis del programa de prevención de enfermedades bucodentales	61
Metas alcanzadas durante el programa de prevención	61
2. Subprograma de enjuagatorios	62
Descripción del subprograma	62
Presentación de resultados	63
3. Subprograma de sellante de fosas y fisuras	64
Descripción del subprograma	64
Presentación de resultados	65
Conclusiones	67
Recomendaciones	68

IV. Investigación única en el programa E.P.S.	69
Introducción	70
Marco teórico	71
Presentación de resultados	73
Discusión de resultados	78
Conclusiones	79
Recomendaciones	79
V. Actividad clínica integrada para escolares y a población en general	81
Introducción	82
Presentación y análisis de resultados	83
Conclusiones	87
Recomendaciones	87
VI. Administración del consultorio	88
Descripción	89
Capacitación de personal auxiliar	91
Introducción	91
Descripción de los temas de la ejecución del programa	91
Calendarización de los temas abordados	93
Conclusiones	94
Recomendaciones	94
Bibliografía	95

I. Sumario

El Programa Ejercicio Profesional Supervisado, constituye el sexto año de la carrera de Odontología previo a optar al título de licenciatura de Cirujano Dentista y durante el desarrollo de este programa vienen a integrarse, complementarse y desarrollar actividades de docencia, investigación y servicio que el estudiante debe llevar a cabo en el lugar asignado por la Universidad, buscando en todo momento la oferta de servicio profesional en la población guatemalteca.

A continuación, se presenta el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado del 15 de febrero al 15 de octubre, 2017, en el municipio de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez.

El informe describe el resumen de las actividades realizadas durante el periodo indicado anteriormente y sus principales resultados. Los subprogramas se enumeran a continuación:

- Actividades comunitarias
- Prevención de enfermedades bucales
- Investigación Única del Programa EPS.
- Actividad clínica integrada
- Administración del consultorio

Dentro del subprograma comunitario se describe el Proyecto Multidisciplinario realizado dentro del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM), el cual estuvo conformado por estudiantes de EPS de las disciplinas de Odontología, Artes Visuales y Psicología de la USAC. Los profesionales estuvieron a cargo localmente por las autoridades municipales, quienes brindaron un espacio físico para la estadía del equipo multidisciplinario.

Durante la realización del EPS, se implementó el proyecto: Fortalecimiento al Ministerio de Educación en la implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria en la aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez con el apoyo de la comunidad educativa de Magdalena Milpas Altas, el consejo de padres y con el respaldo de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE) del Ministerio de Educación. Como resultado de ello, se capacitaron a 71 estudiantes en todos los contenidos del programa educativo y se enseñó el uso de la Guía del educador para la implementación del programa a 6 maestros de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista de Magdalena Milpas Altas, 2 maestros del instituto Núcleos Familiares de Educación para el Desarrollo (NUFED) de la aldea San Miguel Magdalena Milpas Altas y 6 maestros del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) de Magdalena Milpas Altas.

Dentro de las actividades del subprograma de educación en salud bucal, se realizaron charlas educativas sobre salud bucal a 796 niños en edad escolar y se brindaron un promedio de 19,104 enjuagatorios con fluoruro de sodio al 0.2% a una población de 1,079 niños en edad escolar y alumnos de educación básica. Se aplicaron sellantes de fosas y fisuras a 144 alumnos de la Escuela Urbana Mixta Hunapú, de Magdalena Milpas Altas.

En el proyecto de Investigación Única se realizó el Estudio Epidemiológico de la Prevalencia de Caries dental en escolares de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú, jornada matutina del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez. Se realizó una muestra de 50 estudiantes escogidos al azar (27 niñas y 23 niños) las piezas dentales cariadas, perdidas y obturadas (CPO); resultado de ello se encontró que la prevalencia de caries dental en niñas fue de (13%) y (9%) en niños, pudiéndose observar que las piezas con más daño fueron en el caso de las niñas la primera molar inferior izquierda y en el caso de los niños la primera molar superior izquierda.

Del programa de actividades de clínica integrada que comprende los tratamientos que el paciente necesita, se brindaron 1,255 tratamientos dentales a población general y escolar siendo de manera general, 142 exámenes clínicos, 79 profilaxis bucales, 66 aplicaciones tópicas con flúor, 374 tratamientos de sellantes de fosas y fisuras seguido de 8 detartrajes, 29 pulpotomías, se colocaron 49 coronas de acero, 102 extracciones dentales, 216 obturaciones con resinas y 142 obturaciones con amalgamas, en la clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas.

Para finalizar, en el proyecto de administración del consultorio, principalmente, se habilitó el uso de la clínica dental de la Municipalidad. Misma que dejó de funcionar por seis años. Para hacerla efectiva se realizaron reparaciones eléctricas, mantenimiento del equipo dental, pintura y limpieza de la clínica, entre otras. También se logró capacitar a un asistente dental quien facilitó el proceso de asistencia dental durante los tratamientos a la población de Magdalena Milpas Altas.

II. Actividades comunitarias

1. Proyecto Multidisciplinario EPSUM

Fortalecimiento al Ministerio de Educación en la implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria en la aldea Buena Vista,

Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.

Introducción

El **Programa del Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM)** es un programa técnico-administrativo, docente y de servicio, que coordina la integración de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-de las diferentes carreras en equipos multiprofesionales.¹

El programa tiene como principal objetivo fortalecer la institucionalidad pública en el marco de cooperación Universidad, Sociedad y Estado, para promover un modelo de desarrollo humano y contribuir con el progreso de la población en los municipios priorizados por pobreza y pobreza extrema del país. ¹

En adelante se presentan los resultados del EPSUM realizado en el municipio de Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez; el cual inició el 15 de febrero del presente año con la integración de un equipo de estudiantes EPS de las disciplinas de Odontología, Artes Visuales y Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicados en las instalaciones a cargo de las autoridades Municipales, finalizando el 15 de octubre del 2017.

Como resultado del EPSUM se formuló el Proyecto Multidisciplinario denominado: "Fortalecimiento al Ministerio de Educación en la implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria en la aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez". Para llegar a este enfoque se realizó un Diagnóstico Municipal, en el que se evidenciaron una serie de problemáticas sociales, priorizando con el aval de las personas de la comunidad, docentes y líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE). Los problemas son derivados de la violencia intrafamiliar y el poco acceso a la educación sexual; con base a ello se vieron los aspectos que afectan la integridad de los jóvenes dentro de los centros educacionales y el aumento paulatino de embarazos no deseados en adolescentes, que repercute en violencia doméstica.

-

¹ Acuerdo Gubernativo 4-2016, Republica de Guatemala

Se presentó el perfil del proyecto multidisciplinario a la comunidad educativa de Magdalena Milpas Altas, al consejo de padres con el respaldo de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE) del Ministerio de Educación, quien apoya a la capacitación de los docentes. Resultado de ello, la directora de la **Telesecundaria de aldea Buena Vista**, manifestó el interés y la disponibilidad de apoyo para desarrollar dicho proyecto en la institución a su cargo, razón por la cual se llevó a cabo en dicho establecimiento.

El proyecto multidisciplinario se desarrolló en tres fases: en la primera se desarrollaron charlas educativas enfocadas en el desarrollo individual del adolescente y un proyecto de convivencia comunitaria denominado: Jornada de reforestación "Sembrando Vida", el cual fortaleció los temas de educación integral y prevención de la violencia con temáticas de salud, educación y medio ambiente. En la segunda fase se desarrollaron charlas educativas enfocadas al adolescente y su relación con el entorno cercano y un proyecto de convivencia escolar: rally, importancia de la educación vial y de derechos humanos incorporando a otros establecimientos educativos para promover la convivencia escolar. En la tercera fase se desarrollarán charlas educativas relacionadas con la relación del adolescente y la sociedad.

En el presente informe se reportan las fases uno y dos, la tercera fase será reportada por la pre-profesional de Psicología al finalizar su EPS.

Los integrantes del equipo implementaron acciones desde un enfoque monodisciplinario, en respuesta a desarrollar actividades dirigidas sobre tres ejes fundamentales de EPS que son la investigación, aprendizaje y el servicio de su Unidad Académica y en respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad.

Por lo anterior, la pre profesional de Psicología trabajó en dichos ejes impartiendo charlas para padres de familia, consultas de psicología individualizada y atención de casos especiales.

El pre profesional de Odontología trabajó aplicando modelos de atención integrales para garantizar que los adolescentes y los jóvenes reciban promoción

de salud, prevención de enfermedades bucales de forma oportuna y eficaz por medio de sistemas de salud integral.

Y finalmente, la profesional de Artes Visuales implementó charlas educativas y un comic donde los adolescentes se proyectaron a sí mismos, su identidad, su esencia y el sentido de su propia vida por medio de ilustraciones.

Resumen ejecutivo de los proyectos

a. Antecedentes del área de intervención, y resumen de los problemas priorizados

Magdalena Milpas Altas, es un municipio del departamento de Sacatepéquez, se ubica a 12 kilómetros de la cabecera departamental y a 38 kilómetros de la ciudad capital. (PDM Magdalena Milpas Altas, 2010, pág. 10). Colinda al norte con los municipios de Santa Lucía Milpas Altas y San Lucas Sacatepéquez, sur Santa María de Jesús, oriente con Villa Nueva, poniente con Antigua Guatemala. (PDM Magdalena Milpas Altas, 2010, pág. 9)

La composición étnica del municipio indica que el 55% pertenece a la población ladina, mientras que el 45% pertenece a la etnia maya Kaqchikel. Los valores climatológicos del área no son muy variados, las lluvias se distribuyen en 120 días al año con temperatura media anual de 20° C. La precipitación media anual oscila entre los 1,100 y 1,200 MM, siendo el mes más seco el de febrero, con una precipitación promedio de 5MM y el más lluvioso es septiembre con 710MM. (Torres Méndez, 2006, pág. 3)

La cobertura educativa se imparte desde los niveles párvulos hasta nivel básico destacando que no se imparte educacional bilingüe en municipio. (PDM Magdalena Milpas Altas, 2010, pág. 18)

Magdalena Milpas Altas fue fundada en 1585, recibiendo el nombre de Santa María Magdalena de la Real Corona; no existen datos que establezcan realmente quiénes fundaron el primer asentamiento humano, aunque se han encontrado vestigios indígenas precolombinos en los conos de origen volcánico de Carmona,

El Pilar, El Cucurucho, Monterrico y Las Minas. En relación con el adjetivo de Milpas Altas, se cuenta con dos versiones respecto de su origen; la primera data de 1760, la proporcionó don Francisco Fuentes y Guzmán en su obra Recordación Florida, en donde citan a este municipio como el pueblo de las Milpas Altas, de acuerdo con una referencia hecha por el cura y párroco fraile Agustín Cano. (PDM Magdalena Milpas Altas, 2010, pág. 12).

En el diagnóstico comunitario realizado con las metodologías de observación, entrevistas semi estructuradas a los actores claves del municipio y análisis de información secundaria. Se identificaron una serie de problemáticas sociales, las cuales fueron analizadas utilizando el árbol de problemas; de esa cuenta se llega a la reflexión de que la estructura organizacional de la municipalidad de Magdalena Milpas Altas cuenta entre sus recursos con una Oficina Municipal de la Mujer OMM (Monroy Pèrez, 2013, pág. 9), la cual carece de cobertura para programas que beneficien directamente a la juventud y la niñez, lo que repercute a no satisfacer la demanda de las necesidades de esa parte de la población. Parte de la inversión social se destina para la educación y salud, cultura, deportes y recreación, según el presupuesto del POA que brindó la oficina del alcalde y no existe un desglose de la cantidad o programas que se realizan (CGC, 2012).

Así mismo se identificó la falta de inversión en el acceso vial, dado que la carretera que lleva al municipio es de terracería, no acceso al agua potable, embarazos en adolescentes, jóvenes con un concepto propio alejado a las condiciones que se debe tener para su edad, violencia dentro de las familias y con ausencias de programas para mejorar estas condiciones.

Utilizando la información recolectada en el diagnóstico y con la participación de los integrantes del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), se priorizaron aquellos aspectos que afectan la integridad de los jóvenes dentro de los centros educacionales y el aumento paulatino de embarazos no deseados en adolescentes, que repercute en violencia doméstica, siendo una oportunidad el

Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario para fortalecer y apoyar a la juventud en pro de la participación activa en su comunidad.

b. Descripción de la intervención del equipo

Después de hacer el diagnóstico comunitario y conocer la realidad en la que se encuentra el municipio, el equipo multidisciplinario identificó que la aldea Buena Vista, es una de las más pequeñas y con mayores problemas de desarrollo.

Para abordar las principales problemáticas analizadas en conjunto con el COCODE el equipo de pre-profesionales formuló la implementación del Proyecto Multidisciplinario denominado: "Fortalecimiento al Ministerio de Educación en la implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria en la aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez", definida por el Ministerio de Educación.

Se gestionó con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE), la facilitación de los materiales educativos para implementar la estrategia antes mencionada, entre los cuales están las Guías del Educador para trabajar con jóvenes educación integral en sexualidad y el comic denominado ¿Por qué somos como somos?, historieta que promueve el pensamiento crítico de los jóvenes para crear sus planes de vida, como un valioso recurso para los facilitadores, que permite en formato amigable, guiar la reflexión y discusión en torno a la identidad, autoestima, el reconocimiento de otras personas y la sociedad, como elementos constitutivos de la sexualidad, entendida desde las dimensiones que la constituyen y con ello, aportar al desarrollo de conocimiento, habilidades y actitudes de los adolescentes, que les permita tomar decisiones asertivas y oportunas basadas en un plan de vida.

La metodología de implementación según la Guía del Educador, definida por el MINEDUC, comprende la implementación del programa educativo por etapas, siendo estas: *Primera etapa: Filosofía del yo, segunda etapa: Filosofía del yo y el otro yo y tercera etapa: Filosofía del yo social*, en cada etapa se elabora los estudiantes fueron elaborando su plan de vida.

En la implementación de la primera etapa: Filosofía del Yo, el equipo multidisciplinario impartió los temas de: Autoconcepto, Autoconocimiento, Autoestima, Identidad, Toma de decisiones y Trabajo en equipo a los docentes y estudiantes de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista, finalizando esta etapa con el desarrollo una actividad de convivencia comunitaria denominado: Jornada de reforestación "Sembrando Vida", que contó con la participación de otros centros educativos como miembros de la comunidad de Magdalena Milpas Altas y se brindó capacitación previa para reforzar sobre la importancia del saneamiento ambiental como la siembra de árboles.

Complementando la primera fase de los enfoques de educación integral en sexualidad, interculturalidad y cuidado del medio ambiente, como parte del ejercicio profesional supervisado la pre profesional de Artes Visuales implementó los siguientes proyectos:

- 1. Talleres de pintura y teoría del muralismo: Donde se capacita a los artistas en teoría y práctica en pintura y muralismo.
- 2. Exposición colectiva: se gestiona un espacio para los artistas emergentes de Magdalena Milpas Altas, donde se da a conocer ante público sus obras que realizaron a largo de su trayectoria, así como las que realizaron dentro de los talleres que se brindaron.
- 3. Investigación artística y elaboración de un catálogo con las biografías del colectivo artístico emergente: A partir del diagnóstico que se realiza para la unidad académica, Escuela Superior de Arte surge la necesidad de documentar a los artistas activos dentro de la comunidad., Para su realización se selecciona a 4 artistas visuales que se integraron al colectivo que se forma y reciben las capacitaciones por parte de la epesistas de Artes Visuales como talleres con un artista reconocido del medio visual guatemalteco, César Cartagena.
- 4. Asesoramiento visual y artístico con enfoque folklórico: se brinda una asesoría artística desde la perspectiva visual fortalecer y fomentar las manifestaciones culturares artísticas que se realizan dentro de la comunidad.

En la implementación de la segunda etapa: Filosofía del Yo y el otro Yo, del proyecto Multidisciplinario, los pre-profesionales de Odontología y Psicología

continuaron con el programa educativo, impartiendo los siguientes temas: Estereotipos, Prejuicios, Discriminación y Trabajo en equipo a los docentes y estudiantes de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista, finalizando esta etapa con el desarrollo de una actividad denominada: Convivencia Pacífica, la cual consistió en la presentación de dos invitados especiales uno de la Policía Nacional Civil con la plática de seguridad vial y otro de la oficina de la Procuraduría de los Derechos Humanos con la plática de historia de los derechos humanos en el mundo y una actividad deportiva (rally) con los estudiantes de telesecundaria.

Complementando la segunda fase de los enfoques de educación integral en sexualidad, derechos humanos y seguridad vial el pre-profesional de Odontología complementó como parte del ejercicio profesional supervisado los siguientes proyectos:

- 1. Capacitación de un personal auxiliar de Odontología, el cual consistió en la formación para la titulación de Asistente dental otorgado por la facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, oriundo voluntario del municipio de Magdalena Milpas Altas.
- 2. Educación en Salud Bucal, el cual consistió en el desarrollo de la importancia de la salud bucal preventiva a los estudiantes de educación primaria de la Escuela Urbana de Magdalena Milpas Altas.
- 3. Enjuagatorios con flúor, el cual consistió en la aplicación de enjuagues mensuales con flúor oral al 0.2% a los estudiantes de educación primaria de la Escuela Urbana de Magdalena Milpas Altas.
- 4. Colocación de sellantes en fosas y fisuras dentales, el cual es un programa preventivo de caries, consistente en la aplicación clínica de un monómero epóxido híbrido en piezas dentales libre de caries.
- 5. Tratamientos dentales en escolares, consistente en la atención clínica dental a los estudiantes escolares de las escuelas del municipio, brindando servicios de rellenos dentales, extracciones, limpiezas bucales, pulpotomías y colocación de coronas de aceros en piezas dentales.
- 6. Tratamientos dentales a población en general, resolviendo consultas odontológicas de emergencia.

c. Resultados del proyecto multidisciplinario

Fortalecimiento

Tabla No. 1 Proyecto Multidisciplinario en Telesecundaria aldea Buena Vista municipio de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez, de mayo a octubre de 2017.

al

Ministerio

de

Educación

en

la

Nombre del proyecto Ubicación	implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria de la aldea Buena Vista, Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.
	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Buena Vista. Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.
Objetivo general	 Implementar la Guía del Educador para trabajar con jóvenes educación integral en sexualidad, como una estrategia didáctica para la educación integral de los adolescentes como medio de prevención a la violencia y embarazos no deseados en la aldea Buena Vista, municipio de Magdalena Milpas Altas.
Objetivos específicos	 Conocer las características y estrategias con que cuentan los adolescentes a través de la identidad discursiva que él edifica de sí mismo para construir su plan de vida.
	 Realizar capacitaciones a los docentes y jóvenes estudiantes con la implementación de una guía donde se resume la estrategia de educación integral en sexualidad y prevención de la violencia.
	 Identificar y analizar el Yo en los adolescentes en sus relaciones con los demás, creando un vínculo de convencía sana.
Desarrollo Metodológico	La Metodología de implementación según la Guía del Educador, definida por el MINEDUC, comprende la implementación del programa educativo por etapas, siendo estas: Primera etapa: Filosofía del yo, donde se impartieron charlas sobre los temas de Autoconcepto, Autoconocimiento, Autoestima, Identidad, Toma de decisiones y Trabajo en equipo a los docentes y estudiantes, utilizando metodologías de dinámicas lúdicas, trabajo en equipo y la construcción del plan de vida. En la segunda etapa: Filosofía del yo y el otro yo donde se impartieron charlas sobre los temas de Estereotipos, Prejuicios, Discriminación y Trabajo en equipo y tercera etapa: Filosofía del yo social, utilizando también metodologías de dinámicas lúdicas, trabajo en equipo y

Educación, salud, interculturalidad, derechos humanos, seguridad

la construcción del plan de vida.

vial y medio ambiente

Área de

intervención

Metas	Capacitar al 100% de los docentes de la Telesecundaria de la aldea
	Buena Vista en el uso de la Guía de Educación integral en
	sexualidad y prevención de la violencia.
	Capacitar al 100% de los adolescentes que estudian en Nivel medio
	en la Telesecundaria de la aldea Buena Vista en todos los temas
	contenidos en la Guía de Educación Integral en sexualidad.
	Capacitar a 1 director de la Telesecundaria de la aldea Buena Vista
	en el uso de la Guía de Educación integral en sexualidad y
	prevención de la violencia.
	RESULTADOS
	Indicadores de desempeño
Usuarios	71 adolescentes en el nivel medio, 6 docentes y 1 director
directos	
Usuarios	390 pobladores que viven en la Aldea Buena Vista.
indirectos	
Indicadores	6 docentes capacitados en el uso de la Guía de Educación integral
alcanzados	en sexualidad y prevención de violencia de la Telesecundaria de la
del proyecto	aldea Buena Vista de 6 docentes programados, equivalente al 100% de la meta establecida.
	71 adolescentes capacitados en el contenido de la Guía de
	Educación integral en sexualidad y prevención de violencia de la
	Telesecundaria de la aldea Buena Vista de 71 adolescentes
	programados, equivalente al 100% de la meta establecida.
	1 director de la Telesecundaria de la aldea Buena Vista capacitado
	en el uso de la Guía de Educación integral en sexualidad y
	prevención de la violencia de 1 programado, equivalente al 100% de
	la meta establecida.
Aporte	Q11,670.00
económico	Q11,070.00
técnico al	
proyecto	
1 - 7	

d. Resultados del proyecto de convivencia comunitaria Tabla No. 2 Proyecto de convivencia comunitaria "Sembrando Vida"

Nombre del	Jornada de Reforestación "Sembrando Vida"	
proyecto		
Ubicación	Colonia 11 de agosto "El Gorrión" del Municipio de Magdalena	
	Milpas Altas, Sacatepéquez.	
Objetivo general	Conservar el medio ambiente en el municipio de Magdalena	
	Milpas Altas.	
Objetivos específicos	 Promover el manejo y conservación de los recursos naturales. 	
copcomoco	- Involucrar a estudiantes sobre la importancia del	
	cuidado de los bosques de Magdalena Milpas Altas.	
	- Reforestar un área verde en la colonia 11 de agosto "El	
	Gorrión" del municipio de Magdalena Milpas Altas.	
	- Capacitar a los maestros, jóvenes, niños y padres de	
	familia para que la reforestación sea sostenible por la comunidad	
Área de	Educación y medio ambiente	
intervención	Eddedolor y modio ambiento	
	RESULTADOS	
	Indicadores de desempeño	
Usuarios directos	174 comunitarios participantes en la actividad.	
Usuarios indirectos	870 comunitarios del municipio de Magdalena Milpas Altas que se benefició con el desarrollo del proyecto.	
Indicadores	200 árboles sembrados de 200 árboles planificados,	
alcanzados del	alcanzando el 100% establecido.	
proyecto	0.0002 hectáreas reforestadas de 0.0002 hectáreas	
	programadas, alcanzando el 100% establecido.	
	2 capacitaciones desarrolladas de 2 capacitaciones	
	programados sobre temas del cuidado del medio ambiente y	
	conservación del bosque, alcanzando el 100% establecido.	
Aporte económico	Q.1,500.00	
técnico al proyecto		

e. Resultados de los Proyectos Monodisciplinario <u>Proyectos Artes Visuales</u>

Tabla No. 3 Proyecto Monodisciplinario: Implementación de talleres de pintura y teoría del muralismo para artistas locales, Magdalena Milpas Altas.

Nombre del proyecto No. 1	Implementación de talleres de pintura y teoría del muralismo para artistas locales, Magdalena Milpas Altas
Ubicación	4ta avenida y 1ra calle de la zona 1, segundo nivel de farmacia municipal de salud pública y asistencia PROAM.
Objetivo general	Proporcionar capacidades teórica-prácticas en materia de pintura y muralismo a los artistas de Magdalena Milpas Altas.
Área de intervención	Educación e interculturalidad.
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	10 artistas de Magdalena Milpas Altas
Usuarios indirectos	250 personas del área urbana Magdalena Milpas Altas.
Indicadores alcanzados del proyecto	 10 artistas capacitados en teoría y práctica en aplicación adecuada en pintura acrílica y oleo 30 obras pictóricas desarrolladas en la Exposición pictórica. Elaboración de 1 lienzo 4.5 mts. tipo mural colectivo sobre el textil de Magdalena Milpas Altas 20 talleres de pintura y teoría del muralismo 2 recorridos a la ciudad de Guatemala para visitar galerías y estudios de arte.
Aporte económico técnico al proyecto	Q.42,835.00

Tabla No. 4 Exposición colectiva y pintura en vivo de artistas locales Magdalena Milpas Altas, Magdalena desde la raíz.

Nombre del	Exposición colectiva y pintura en vivo de artistas
proyecto No. 2	locales Magdalena Milpas Altas. "Magdalena desde la raíz"
Ubicación	Salón municipal. Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.
Objetivo general	Promover e incentivar el arte dentro del municipio de Magdalena Milpas Altas.
Área de intervención	Educación e interculturalidad.
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	4 artistas del colectivo de Magdalena Milpas Altas, 19 alumnos de la Escuela Superior de Arte, 2 artistas reconocidos en al ámbito artístico como invitados
Usuarios indirectos	200 que asistieron a la exposición y pobladores de la comunidad que la visitaron.
Indicadores alcanzados del proyecto	 Primera exposición colectiva de jóvenes artistas locales. 33 obras expuestas Presentación formal del colectivo "Corazones de Milpas Altas" que es integrado por 4 artistas emergentes de la comunidad producto de las capacitaciones que se impartieron. Museología y elaboración de sistema de montaje de exposición en el salón municipal. Participación de 7 alumnos de la licenciatura en Artes Visuales de la ESA-USAC para demostración de pintura en vivo sobre caballetes. Divulgación y publicidad de exposición en redes sociales. Curaduría realizada en la instalación de la municipalidad de Magdalena Milpas Altas por el de artista nacional César Cartagena.
Aporte económico	Q.3,800.00
técnico al proyecto	

Tabla No. 5 Investigación artística

Nombre del	Documentación biográfica del colectivo de arte
proyecto No. 3	Corazones de Milpas Altas
Ubicación	Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.
Objetivo general	Promover y contribuir al desarrollo del arte por medio de una documentación biográfica de artistas de Magdalena Milpas Altas
Área de intervención	Arte y Educación
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	10 artistas de Magdalena Milpas Altas
Usuarios indirectos	1,700 habitantes de Magdalena Milpas Altas.
Indicadores alcanzados del proyecto	 Elaboración de catálogo del colectivo de arte "Corazones de Milpas Altas" Recopilación biográfica de artistas emergentes del colectivo "corazones de Milpas Altas" Elaboración de 4 diseños personalizados para cada artista e Impresión de 50 tarjetas de presentación por cada diseño con un total de 200 impresiones
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 5,000.00

Proyectos Multidisciplinarios Odontología/Psicología

Tabla No. 6 Proyecto Convivencia Pacífica

Nombre del proyecto	Gestión de charla informativa sobre Seguridad Vial y Derechos Humanos "Convivencia Pacífica" con la Policía Nacional Civil y la Oficina de Derechos Humanos.
Ubicación	Salón municipal. Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez
Objetivo general	Pláticas una sobre Seguridad Vial y otra sobre Derechos Humanos
Objetivo especifico	Gestionar una plática sobre Derechos Humanos para los estudiantes de nivel básico del Municipio de Magdalena Milpas Altas.
	Gestionar una plática sobre Educación Vial para los estudiantes de nivel básico del Municipio de Magdalena Milpas Altas.
Área de intervención	Educación, Salud, derechos humanos y seguridad vial.
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	160 escolares de nivel básico del municipio de Magdalena Milpas Altas capacitados en Seguridad Vial y Derechos Humanos.
Usuarios indirectos	800 habitantes de Magdalena Milpas Altas beneficiados con seguridad vial y derechos humanos.
Indicadores alcanzados del proyecto	160 escolares de nivel básico capacitados en Derechos Humanos del municipio de Magdalena Milpas Altas de 349 programados, alcanzando un 46% de la meta establecida.
	160 escolares de nivel básico capacitados en Educación Vial del municipio de Magdalena Milpas Altas de 349 programados, alcanzando un 46% de la meta establecida.
Aporte económico	Q. 1,200.00
técnico al proyecto	

Tabla No. 7 Resumen del Proyecto Rally Deportivo Educativo

Nombre del proyecto	Rally Deportivo Educativo
Ubicación	Instalaciónes deportivas de DeepStream Guatemala aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas.
Objetivo general	Fomentar la actividad física y convivencia escolar en los alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas.
Objetivo especifico	Desarrollar actividades lúdicas deportivas con los alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista.
	Desarrollar actividades lúdicas para la convivencia entre los alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista.
Área de intervención	Educación, Salud y Deporte
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	55 alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas.
Usuarios indirectos	275 habitantes del Municipio de Magdalena Milpas Altas.
Indicadores alcanzados del proyecto	55 alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista participaron de las actividades lúdicas deportivas de 71 alumnos programados, alcanzando un 77% de la meta establecida.
	55 alumnos de nivel básico de la Telesecundaria de la Aldea Buena Vista participaron de las actividades lúdicas para la convivencia de 71 alumnos programados, alcanzando un 77% de la meta establecida.
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 1,200.00

Proyecto Odontología

Tabla No. 8 Proyecto Capacitación del personal auxiliar

Nombre del	Titulación de Asistente Dental	
proyecto No. 1		
Ubicación	Clínica municipal 4ta avenida y 1ra calle de la zona 1, segundo nivel de farmacia municipal de salud pública y asistencia PROAM, del Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.	
Objetivo general	Seleccionar y capacitar a personas de la comunidad para que sean tituladas de asistentes dentales por la facultad de Odontología de la USAC.	
Área de intervención	Educación y Salud	
	Resultados	
Indicadores de desempeño		
Usuarios directos	1 persona asistente	
Usuarios indirectos	10,709 habitantes de Magdalena Milpas Altas	
Indicadores alcanzados del proyecto	1 persona capacitada / 1 persona planificada *100 = 100%	
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 5,000.00	

Tabla No. 9 Proyecto enjuagues con flúor

Nombre del	Enjuagatorios con flúor
proyecto No. 2	
Ubicación	Escuela Oficial Urbana Mixta Hunapú Jornada
	Matutina y Vespertina de Magdalena M. A.
Objetivo general	Prevenir la prevalencia de caries en escolares de Magdalena Milpas Altas, implementando la aplicación de enjuagatorios semanales de fluoruro de sodio en una concentración de 0.2%
Área de intervención	Educación y Salud
	Resultados
	Indicadores de desempeño
Usuarios directos	796 escolares
Usuarios indirectos	3,980 habitantes de Magdalena Milpas Altas
Indicadores alcanzados	21,116 enjuagues con flúor realizados / 25,472
del proyecto	enjuagues planificados *100 = 74 %
Aporte económico	Q. 4,200.00
técnico al proyecto	

Tabla No. 10 Proyecto educación en salud bucal

Nombre del proyecto No. 3	Educación preventiva en salud bucal	
Ubicación	Escuela Oficial Urbana Mixta Hunapú Jornada Matutina y Vespertina de Magdalena M. A.	
Objetivo general	Informar a los escolares de Magdalena M. A. sobre la salud bucal para la prevención de caries dental	
Área de intervención	Educación y Salud	
	Resultados	
Indicadores de desempeño		
Usuarios directos	796 escolares	
Usuarios indirectos	3,980 habitantes de Magdalena Milpas Altas	
Indicadores alcanzados del proyecto	248 charlas de salud bucal preventiva / 248 charlas de salud bucal preventiva *100 = 100 %	
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 74,400.00	

Tabla No. 11 Proyecto preventivo con sellantes de fosas y fisuras

Nombre del proyecto No. 4	Prevención de caries dental con aplicación de sellantes de fosas y fisuras		
Ubicación	Clínica municipal 4ta avenida y 1ra calle de la zona 1, segundo nivel de farmacia municipal de salud pública y asistencia PROAM		
Objetivo general	Colocación de sellantes de fosas y fisuras, en piezas dentales sin caries en escolares de primaria de Magdalena M.A.		
Área de intervención	Educación y Salud		
Resultados			
Indicadores de desempeño			
Usuarios directos	144 escolares de primero a tercero primaria.		
Usuarios indirectos	720 habitantes de Magdalena Milpas Altas		
Indicadores alcanzados del proyecto	1072 piezas dentales selladas (SFF) realizadas de 1072 piezas dentales identificadas		
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 53,600.00		

Tabla No. 12 Proyecto salud bucal clínica para escolares

Nombre del proyecto No. 5	Atención clínica dental para escolares			
Ubicación	Clínica municipal 4ta avenida y 1ra calle de la zona 1, segundo nivel de farmacia municipal de salud pública y asistencia PROAM			
Objetivo general	Brindar salud bucal a escolares de Magdalena Milpas Altas			
Área de intervención	Educación y Salud			
Resultados				
	Indicadores de desempeño			
Usuarios directos	67 escolares del Municipio de Magdalena Milpas Altas			
Usuarios indirectos	335 habitantes de Magdalena Milpas Altas			
Indicadores alcanzados del proyecto	975 tratamientos dentales realizados de 975 identificados.			
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 126,315.00			

Tabla No. 13 Proyecto salud bucal clínica para población general

Nombre del proyecto No. 6	Atención clínica dental para población general		
Ubicación	Clínica municipal 4ta avenida y 1ra calle de la zona 1, segundo nivel de farmacia municipal de salud pública y asistencia PROAM		
Objetivo general	Brindar consultas odontológicas según necesidades de la población en general de Magdalena Milpas Altas.		
Área de intervención	Educación y Salud		
Resultados			
Indicadores de desempeño			
Usuarios directos	75 habitantes atendidos		
Usuarios indirectos	375 habitantes de Magdalena Milpas Altas		
Indicadores alcanzados del proyecto	146 tratamientos dentales realizados de 146 identificados.		
Aporte económico técnico al proyecto	Q. 22,975.00		

f. Resumen de proyectos por cada disciplina Tabla No. 14 Resumen de proyectos de Artes Visuales

No de proyecto disciplina de Artes Visuales	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto No 1	10	250	Q 42,835.00
Proyecto No 2	25	200	Q 3,800.00
Proyecto No 3	10	1,700	Q 5,000.00
TOTAL	50	6,050	Q 51,635.00

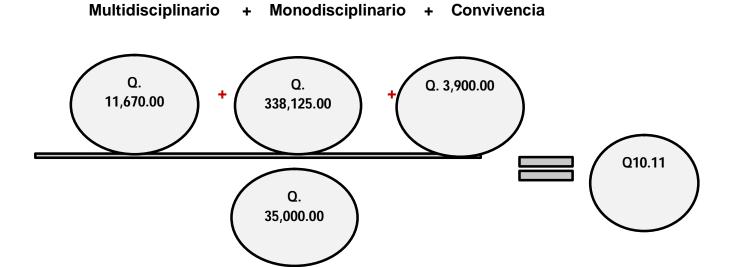
Tabla No. 15 Resumen de proyectos de Odontología

No de proyecto	Usuarios	Usuarios	Aporte
disciplina de	directos	indirectos	económico
Artes Visuales			técnico al
			proyecto
Proyecto No 1	1	10,709	Q 5,000.00
Proyecto No 2	796	3,980	Q 4,200.00
Proyecto No 3	796	3,980	Q 74,400.00
Proyecto No.4	144	720	Q 53,600.00
Proyecto No.5	67	335	Q 126,315.00
Proyecto No.6	75	375	Q 22,975.00
TOTAL	1,879	20,099	Q 286,490.00

g. Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario Tabla No. 16 Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario

Nombre del proyecto	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto multidisciplinario: Educación integral en sexualidad y prevención de la violencia	78	390	Q. 11,670.00
Proyecto convivencia comunitaria: Reforestación	174	870	Q. 1,500.00
Proyectos de Arte Visuales	45	2,150	Q 51,635.00
Proyecto convivencia pacifica	160	800	Q 1,200.00
Proyecto Rally Educativo Deportivo	55	275	Q 1,200.00
Proyecto de Odontología	1,879	20,099	Q 286,490.00
Total	2,391	24,584	Q353,695.00

h. Análisis de costo – beneficio:



Como se puede observar en la ilustración anterior el aporte del equipo multidisciplinario y aportes monodisciplinario de la pre profesional de Artes Visuales y del pre profesional de Odontología fue de Q 338,125.00 en relación del aporte de beca el cual asciende a Q. 35,000. La relación beneficio costo, es igual a Q. 10.10, definiendo que por cada quetzal que el equipo recibe el aporte en proyectos es de diez quetzales con once centavos.

i. Estrategia de sostenibilidad de los proyectos

Al capacitar a los docentes, director y jóvenes de la aldea Buena Vista se deja un guía que señala los pasos a seguir para reforzar la educación integral en sexualidad y la prevención de violencia. La guía se implementó hasta la segunda fase, al finalizar la práctica pre profesional de Psicología, se hará la entrega oficial a las dependencias correspondientes. El seguimiento de este proyecto será realizado por las autoridades de la municipalidad de Magdalena Milpas Altas, Oficina Municipal de la Mujer y Dirección Departamental de Educación.

Se planteó con los residentes Colonia 11 de agosto "El Gorrión" y líderes del COCODE, la sostenibilidad del proyecto de convivencias que es la reforestación, en donde se creó un cronograma para velar por la conservación de los árboles sembrados y su mantenimiento apropiado. Por lo que padres de familia y profesores de la escuela darán seguimiento a la siembra. Con el acompañamiento de la Oficina de Gestión Ambiental Municipal se tiene la posibilidad de sembrar más árboles en colonias cercanas para generar un cambio ambiental dentro del municipio.

Los proyectos de la disciplina de Arte Visuales son sostenibles, ya que capacitó a los artistas locales y se dejó documento que contiene las biografías de los artistas emergentes de Magdalena Milpas Altas y que este se va gestionar más adelante para que sea incluido dentro de la monografía del municipio y se capacitó al personal Planificación Municipal para que ellos puedan dar el seguimiento de nuevos proyectos dentro de la municipalidad.

De igual manera la disciplina de Odontología realizó la capacitación de una persona auxiliar (asistente dental) este seguimiento será concretado al realizarse el abastecimiento de agua segura, mejora a la clínica dental básica con el apoyo de la administración municipal la colaboración de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Conclusiones

a. Disciplina de Artes Visuales:

Enfoque multidisciplinario

 Con la implementación de la guía Educación integral en sexualidad y prevención de la violencia, en la telesecundaria de la aldea Buena Vista se espera obtener beneficios para la salud mental y física de los jóvenes, lo que crea un ambiente estable para una mejor calidad de vida.

Convivencia Comunitaria

• El proyecto de convivencia comunitaria inculca y fomenta a la comunidad educativa los valores de cuidado del medio ambiente, conciencia y sensibilización de la importancia de una adecuada convivencia escolar. De este modo la jornada de reforestación facilita a la comunidad educativa la prevención y resolución de conflictos que pudieran aflorar en el centro y aprender a utilizarlos como fuente de experiencia de aprendizaje a través de las charlas informativas y la siembra de árboles. Impulsar la mediación como solución pacífica a los problemas de convivencia.

Formación disciplinaria

 Es importante reconocer los problemas priorizados en el municipio de Magdalena Milpas Altas, donde la salud y educación es prioridad. Sin embargo, es un signo de que dicha cultura se encuentra en desarrollo y que posee la sensibilidad suficiente para empezar a crear productos culturales.

Vinculación interinstitucional

Aunque la vinculación tiene una gran importancia entre las actividades académicas de la universidad y en particular en el ejercicio profesional supervisado y el desarrollo comunitario con el quehacer de los sectores sociales y productivo, en lo observado la estructura organizacional municipal carece de interés a los temas artísticos culturales. En la mayoría de instituciones educativas las actividades artísticas no son tan importantes y muchas veces no se toman en cuenta a pesar de que estas acciones de vinculación sean consideradas fundamentales elementales.

De la sede y del desarrollo de la práctica profesional en la misma.

• Es importante tener una previa capacitación a coordinadores locales por parte de EPSUM o en mi caso a personal a la municipalidad para sensibilizar y aportar conocimientos de cultura y arte y la importancia que tiene el estudiante de EPS en la sede de practica como un agente de cambio en pro del desarrollo de la comunidad. De esa forma el trabajo en equipo será clave para el éxito de los proyectos multidisciplinarios.

b. Disciplina de Odontología

Enfoque multidisciplinario

• Durante el diseño implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia a los alumnos de nivel medio de Telesecundaria en la aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas, se evidenció la importancia del apoyo de las instancias de gobierno tanto de nivel central como de nivel local así como las habilidades de formación pedagógica y de conocimientos organizacionales de gobierno encargados de aplicar las políticas públicas; misma que tuvo el profesional de odontología, como un factor adicional de éxito en el desarrollo de la actividad planificada.

Convivencia comunitaria

Los proyectos de convivencia desarrolladas "Sembrando vida" y
"Convivencia pacífica" son actividades de fomento de la promoción de la
actividad física y de la conservación del medio ambiente, las cuales
están directamente vinculadas con la prevención y promoción de la
salud y con el mejoramiento de los entornos saludables, temas afines
con la formación del profesional de odontología, las cuales se realizaron

sin dificultades y con buena participación de los habitantes del municipio.

Formación disciplinaria

• En la comunidad de la Aldea de Buena Vista de Magdalena Milpas Altas, es muy necesario responder al diagnóstico preventivo y tratar los problemas de salud oral de la comunidad sin limitarse a tratar las enfermedades dentales, sino que también tiene que ver con todas aquellas funciones relacionadas con la promoción de la salud para ir cambiando de un sistema curativo a uno preventivo de salud bucodental en la población.

Vinculación interinstitucional

• La vinculación interinstitucional es de suma importancia para la implementación de las políticas públicas vigentes ya que ofrece la oportunidad de complementariedad y de optimización de los recursos del estado, siendo en este caso particular la Alcaldía Municipalidad el ente rector a nivel de los municipios, brindando su conocimiento y cercanía con el vecino de la comunidad y la Academia la formadora de servicios que aportan recursos de conocimientos profesionales de odontología entre muchas otras disciplinas, para garantizar el desarrollo de los ciudadanos guatemaltecos.

De la sede y del desarrollo de la práctica

 Es importante que las clínicas odontológicas que funcionan administrativamente bajo la responsabilidad de las autoridades municipales cumplan con los requisitos establecidos por la Dirección de Regulación de Acreditación y Control de Establecimientos de Salud (DRACES) del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para que el pre profesional de odontología pueda realizar una práctica profesional adecuada y de calidad para la población atendida.

Recomendaciones

a. Disciplina Artes Visuales

Enfoque multidisciplinario

 Es importante identificar y apoyar a los adolescentes durante su etapa de desarrollo. La educación en Magdalena Milpas Altas debe ser fortalecida a través de una Oficina Municipal de la Juventud para atender a los jóvenes con programas y proyectos de participación activa y estrategias de organización, planeación y toma de decisiones. Además de destinar inversiones en la educación.

Convivencia comunitaria

• A la Municipalidad de Magdalena Milpas Altas que fomenten por medio de la Unidad de Gestión Ambiental y con apoyo de las instituciones educativas a jornadas de reforestación en todo el municipio y así contribuir con el saneamiento ambiental. A su vez contribuir a desarrollar habilidades sociales y competencias docentes que favorezcan una sana convivencia escolar. Contar con estrategias para promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales y éticas.

Formación disciplinaria

 A la Escuela Superior de Arte a fortalecer a los futuros epesistas en temas de gestión social artística para que los proyectos artísticos culturales puedan contribuir de una manera integral a las comunidades.

Vinculación interinstitucional

 A la comunidad fortalecer por medios de actividades artísticas culturales una comunicación favorable entre las autoridades municipales y comunidad educativa, para que trabajen conjuntamente en el fortalecimiento de su cultura y así apoyar a futuros artistas que emerjan de las comunidades.

De la sede y del desarrollo de la práctica profesional en la misma.

• Tener coordinadores locales o los encargados de los proyectos para trabajar en equipo con los epesistas y así conformar a un equipo de trabajo para la continuidad de los proyectos. Este puede estar enfocado a capacitación constante reforzando el trabajo en equipo, atención a la comunidad, orientando a logros palpables, capacitación en relaciones humanas y voluntariado. Para generar las condiciones óptimas en la gestión de los trabajos en equipo. Además, es importante que este equipo encargado de los epesistas en la sede de practica conozcan los temas a abordar para tener un mejor desarrollo y así generar agentes multiplicadores dentro de la comunidad.

b. Disciplina de Odontología

Enfoque multidisciplinario

 Se recomienda que, para la implementación de cualquier estrategia relacionada con la política pública vigente a nivel municipal, se cuente con el apoyo de las instituciones de gobierno vinculadas a la misma tanto de nivel central como de nivel local para facilitar materiales, autorizaciones institucionales, garantizar la participación local de los funcionarios de las diferentes instituciones de manera que ésta sea sostenible y continua entre los diferentes grupos multidisciplinarios de EPSUM.

Convivencia comunitaria

 Se recomienda continuar con los proyectos de fomento de la actividad física y de la conservación del medio ambiente, así como de convivencia pacífica con la comunidad educativa de la población del municipio de Magdalena Milpas Altas, ampliando a más instituciones municipales e integrando a las instituciones privadas promoviendo una amplia participación ciudadana.

Formación disciplinaria

 Se recomienda la apertura de más servicios de odontología en el municipio de Magdalena Milpas Altas, así como la ampliación de servicios odontológicos especializados, de manera que se pueda garantizar la satisfacción de la demanda a la salud bucodental de la población.

Vinculación interinstitucional

 Se recomienda continuar con el programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario en el municipio de Magdalena Milpas Altas, incluso ampliando las disciplinas a Nutrición, Medicina, Agronomía e Ingeniería de manera que se puedan vincular desde su quehacer profesional para garantizar la aplicación de las estrategias nacionales y las políticas públicas vigentes en las comunidades del municipio.

De la sede y del desarrollo de la práctica

 Se recomienda que las autoridades municipales coordinen con las autoridades municipales de salud para garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Regulación de Acreditación y Control de Establecimientos de Salud (DRACES) del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, así como el reporte de cobertura de la atención de salud bucal a la Dirección de Área de Salud del departamento de Sacatepéquez.

Anexos



Figura No. 1 Mapa de ubicación del municipio de Magdalena Milpas Altas (Fuente: SEGEPLAN PDM 2010)

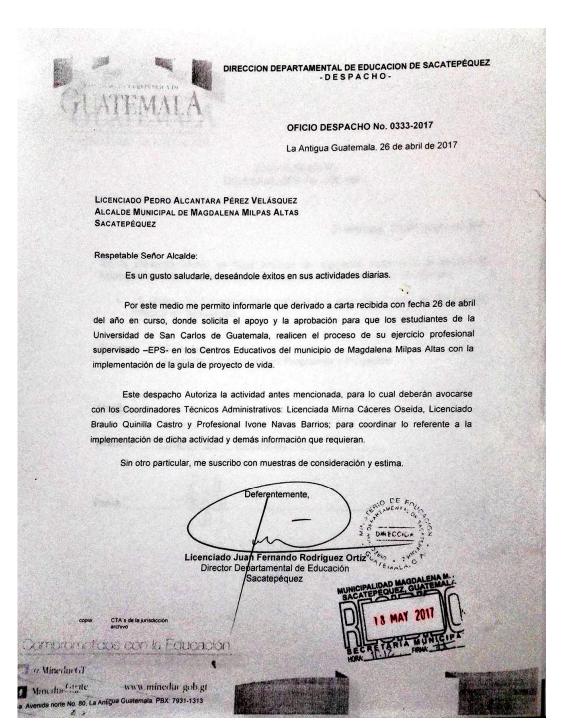


Figura No. 2 Carta de apoyo y aprobación de proyectos de EPS

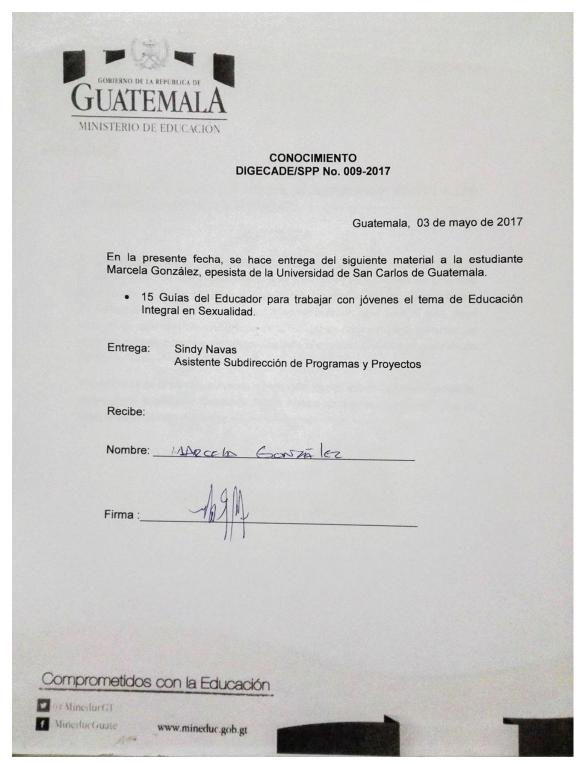


Figura No. 3 Comprobante de recepción de material didáctico de DIGECADE

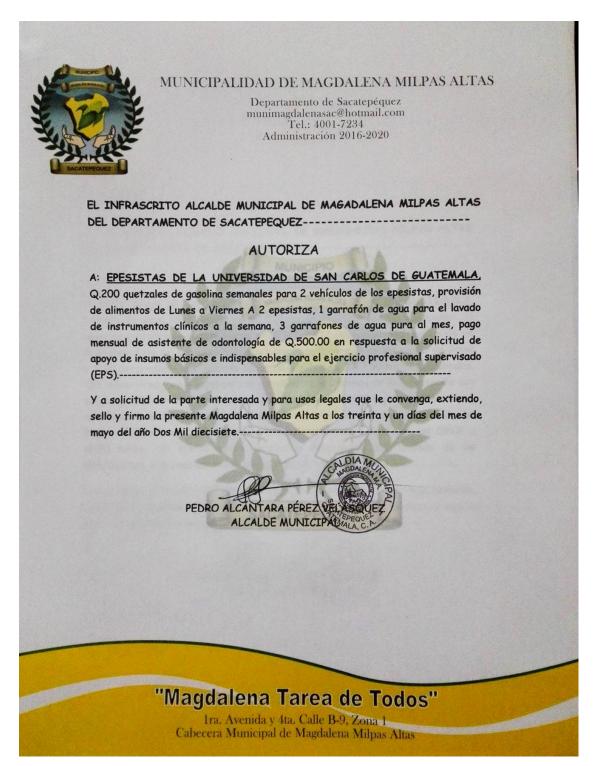


Figura No. 4 Comprobante de apoyo de alimentos y viáticos para epesistas



Figura No. 5 Taller de capacitación a estudiantes de Telesecundaria de la Aldea Buena Vista, Magdalena Milpas Altas



Figura No. 6 Exposición colectiva y pintura en vivo de artistas locales



Figura No. 7 Taller de capacitación a maestros sobre el uso de la Guía del Educador para trabajar con jóvenes educación integral en sexualidad



Figura No. 8 Actividad de fluorización a escolares



Figura No. 9 Taller de convivencia pacífica, seguridad vial.



Figura No. 10 Actividad del rally deportivo y educativo.

2. Proyecto de mejoras a la clínica dental

Introducción

El municipio de Magdalena Milpas Altas reinicia con el apoyo de la facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con un estudiante de EPS. Es importante señalar que la clínica municipal de atención odontológica se mantuvo inactiva por falta de apertura de la pasada administración municipal.

Por lo anteriormente explicado fueron necesarias una serie de gestiones para completar el trabajo previo realizado por la municipalidad relacionados con trabajos de limpieza y pintura y aseguraron que se tendría todo el apoyo para que la clínica entrara en funcionamiento y que la municipalidad tendría que hacerse cargo de todos lo que haga falta sin intervención de otras instituciones.

Se lograron mejoras significativas que permitieron la apertura del servicio de salud odontológica a la población del municipio, sin embargo, son necesarios otros servicios que mejorarían aún más los logros obtenidos.

Al finalizar el Ejercicio Profesional Supervisado se entregó a la Alcaldía Municipal, la solicitud para que pudieran ser programados dentro del POA 2018, lo que no se logró mejorar en el presente año. En adelante se especifican las mejoras realizadas durante el ciclo 2017 de forma detallada, así como las fotografías para que se puedan apreciar de forma visual.

Descripción de las mejoras a la clínica dental

La municipalidad de Magdalena Milpas Altas dio apertura a la clínica dental municipal en convenio con la Universidad de San Carlos de Guatemala. Dicha clínica permaneció cerrada en los últimos seis años. Las nuevas autoridades municipales reciben nuevamente en el presente año a estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, incorporado con otros profesionales en el Programa EPSUM de la Vicepresidencia de la República de Guatemala, para brindar tratamientos odontológicos a los habitantes del municipio a un costo simbólico por tratamiento; dando prioridad a los alumnos de las escuelas públicas de dicho municipio y a las mujeres embarazadas.

Para retomar la prestación de servicios odontológicos fue necesario realizar un diagnóstico del equipo dental y las correspondientes gestiones ante las autoridades municipales para adquirir materiales y equipos que permitieran complementar lo necesario para la atención de la población.

A continuación, se describen las necesidades de mejoras encontradas en el diagnóstico inicial:

- Contratar servicios de mantenimiento para arreglos electrónicos de funcionamiento del respaldo del sillón dental.
- 2. Contratar servicios de soldadura para colocar apoyabrazos del sillón dental.
- 3. Comprar dos mangueras de cuatro agujeros para alta y baja velocidad.
- 4. Comprar y cambiar la bombilla de la lámpara dental.
- 5. Comprar instrumental e insumos dentales.
- 6. Contratación de un servicio de extracción de basura bioinfecciosa.
- 7. Colocación de un tinaco para recolección de agua por medio de una bomba para distribución de agua para la clínica y el servicio sanitario.

Al iniciar el EPS, se realizó el diagnóstico de las condiciones de funcionamiento de los equipos de la clínica dental, entregando en lo inmediato las necesidades a las autoridades municipales, debido a los procesos administrativos

de compras desde la municipalidad un mes después, adquirieron las mangueras y la bombilla de la lámpara dental por cuenta propia del estudiante EPS, para iniciar con el servicio de atención clínica dental a la población del municipio. Durante el servicio a la población en general se logró gestionar a través de un paciente los trabajos de soldadura, logrando intercambiar sus servicios de soldadura por los servicios odontológicos, con ello se logró reparar el brazo del sillón dental, entre otros trabajos electrónicos, dentro de la clínica, habiéndose resuelto con ello los puntos del 1 al 4 descritos en la sección anterior.

Las autoridades municipales realizaron la compra de instrumental e insumos necesarios para la atención de salud bucodental.

Quedando únicamente pendiente de resolver los puntos del 6 y 7 que son la contratación de recolección de basura bioinfecciosa y colocación de tinaco de agua respectivamente.

1. Gestionar la soldadura del apoya brazo derecho.





Fractura de apoya brazo derecho

1.1A través de la colaboración de un paciente se gestionó la reparación y se instaló la pieza cumpliendo su función.





Una vez soldada la pieza se procedió a la instalación, quedando funcional.

2. Gestión del funcionamiento del respaldo de la silla dental que tiene desperfecto eléctrico.





Desperfecto eléctrico del respaldo sillón dental quedando horizontal

2.2 Por medio de un paciente se logró gestionar que se arreglara y quedara funcionando el sillón dental. Se intercambió servicios odontológicos por trabajo eléctrico y soldadura.



En esta imagen además de observar la instalación del apoya brazo se observa el respaldo en posición vertical, resuelto el desperfecto.

3. Se compraron las mangueras de cuatro agujeros de alta y baja velocidad para la unidad dental.





Se observa las mangueras que se encontraron al inicio del EPS.

3.3 Se compraron las mangueras de cuatro agujeros de alta y baja velocidad de la unidad dental para que sea más actual, y se instaló.







Se instalaron las mangueras nuevas de cuatro agujeros.

Conclusiones

- 1. Se logró el apoyo de parte de las autoridades municipales con la adquisición de materiales e instrumental que hacía falta, ya que durante el diagnóstico no se contó con ningún insumo de esa categoría, adicionalmente; los procesos de este tipo de instituciones mantienen procesos que se tiene que respetar y son muy lentos debido a que se siguen las normas de compras y contrataciones del Estado.
- 2. Se lograron las mejoras de la clínica dental relacionadas al mantenimiento eléctrico y reparación de soldadura del sillón dental, la compra de mangueras y bombillo de la lámpara, todo lo anterior gestionado directamente por el EPS de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 3. Queda pendiente la instalación del tinaco de recolección de agua, para garantizar el abastecimiento de agua durante todo el día en la clínica dental y así mantener la higiene adecuada según las buenas prácticas de higiene y limpieza.
- 4. Queda pendiente la contratación por parte de la municipalidad de los servicios de recolección de desechos bioinfecciosos generados dentro de la clínica dental, para cumplir con las Normas de Regulación de Servicios de Salud establecidos por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Recomendaciones

- Se recomienda la planificación dentro del Plan Operativo Anual (POA) de la municipalidad de Magdalena Milpas Altas, de los servicios para la instalación de un tinaco de recolección de agua para la clínica dental.
- Se recomienda continuar con el cabildeo ante las autoridades municipalidades para la contratación de los servicios de recolección de desechos bioinfecciosos, para cumplir con la Normativa del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- 3. Se recomienda continuar con el apoyo del estudiante de Ejercicio Profesional supervisado para la municipalidad de Magdalena Milpas Altas de manera que se mantengan las mejoras y se propicien los mecanismos de sostenibilidad de la reactivación del servicio odontológico municipal.

III. Prevención de enfermedades bucales

Introducción

La prevención de las enfermedades bucales más comunes y su tratamiento son parte esencial del componente de atención primaria de salud, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la población de bajos ingresos está particularmente en riesgo debido a una serie de factores, entre ellos la falta de acceso a servicios de atención odontológicos, el alto costo a los servicios dentales y a una falta de información sobre la importancia de la salud dental y su relación con el bienestar individual, por lo tanto hoy en día muchas personas aún sufren de dolor y malestar asociados a las enfermedades bucodentales.

La caries dental que se define como un proceso bacteriano donde se pierde la integralidad de la estructura dental afectando a un gran porcentaje de la población guatemalteca pudiendo ser prevenido inicialmente cambiando la idea errónea de los habitantes de "la dentadura de preliminar no se le presta atención porque después vienen los permanentes que son para toda la vida"².

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Odontología desarrollado durante los meses de febrero a septiembre del presente año, se realizaron algunas estrategias de salud pública destinadas a promover la salud bucodental y reducir la falta de acceso a los servicios bucodentales de la población del municipio de Magdalena Milpas Altas. En adelante se describen las actividades y los principales resultados alcanzados.

El municipio de Magdalenas Milpas Altas cuenta con cinco escuelas de educación primaria y cuatro centros educativos de educación básica, de ese universo se trabajaron en dos escuelas de educación primaria siendo la Escuela Urbana Mixta Hunapú jornada vespertina y la Escuela Urbana Mixta Hunapú y un centro educativo de educación Básica siendo el Instituto Nacional de educación Básica (INEB).

55

² Respuestas de los padres de familia que acudieron a la clínica dental Magdalena Milpas Altas.

Objetivos

Educar a la población escolar y población general en la importancia de la salud bucal para mantener hábitos de limpieza que permitan tener una buena dentadura evitando enfermedades bucales que por medio de dolencia nos impidan el buen funcionamiento de la cavidad bucal.

Proveer la información necesaria a los escolares y a la población en general que acude a la clínica dental para establecer métodos y prácticas de higiene dental y poder conservar una mejor salud en general.

Promover la prevención de enfermedades bucales, disminuyendo la prevalencia de la caries dental fortaleciendo el esmalte dental con enjuagatorios con flúor en las escuelas públicas y dar atención clínica colocando selladores de fosas y fisuras en piezas dentales que estén libres de caries en escolares de primero a tercero primaria.

Descripción del programa

Dentro de este programa se desarrollaron actividades de fluorización, colocación de sellantes y charlas educativas de prevención de la salud bucodental.





Fotografias No.1 y 2: Asistente dental brindando educacion bucodental, EPS entregando enjuagatorios de fluor.





Fotografías No.2 y 3: EPS colocando sellantes a escolares de primero y segundo primaria.

Objetivos alcanzados

Retroalimentar procesos de enseñanza-aprendizaje a través de consejería individual generada durante el desarrollo de intervenciones comunitarias con énfasis en las de salud bucal.

Finalizar la formación profesional mediante el abordaje de la atención en salud bucal como práctica social a través de la planificación, ejecución, análisis y evaluación de las intervenciones comunitarias como fluorización, colocación de sellantes entre otros.

Metas del programa de prevención

Al finalizar el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2017, prevenir la caries dental en escolares que asisten a las escuelas públicas del Municipio de Magdalena Milpas Altas.

1. Subprograma de educación en salud bucal

Descripción de actividades

Durante el programa del Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio de Magdalena Milpas Altas en el periodo del febrero a octubre del presente año, se realizó el subprograma de educación en salud bucal brindando charlas educativas en cada una de las aulas utilizando material didáctico para facilitar la comprensión de los temas abordados, se tomó como referencia a la escuela Urbana Mixta Hunapú que aloja a la jornada matutina con 628 escolares por la mañana, la jornada vespertina con 168 escolares por la tarde y a un Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) con 145 estudiantes también por la tarde, tomando como base solo las dos jornadas escolares con un total de 796 escolares ya que este último no fue tomado en cuenta por no acoplarse al día agendado, se le asigno otro horario creando dificultad con las demás actividades del programa de EPS, motivo por el cual se mantuvo en los subprograma de educación bucal y enjuagues con flúor durante los meses de febrero marzo y abril.

Durante el mes de agosto, septiembre y octubre se pudo integrar a la escuela rural mixta de la aldea San Miguel del municipio de Magdalena Milpas Altas, con 322 escolares.

El subprograma de Educación en salud bucodental consiste en la realización de platicas y consejería personalizada sobre la importancia de la higiene dental, utilización de flúor, dieta saludable entre otras, para la prevención de caries dental. Este subprograma incluye la gestión de kit de higiene bucal, recibiendo de parte de la empresa Colgate únicamente una caja de 80 kits.



Fotografía No.5: Asistente dental explicando los beneficios del flúor en la salud bucodental.

Es importante explicar que el programa de EPS en el municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez fue interrumpido por seis años, en esta nueva etapa, el programa fue muy bien recibido por los habitantes y las autoridades municipales, quedando la apertura para se siga dando el servicio que presta la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio de la Facultad de Odontología. La asistencia de la población adulta del municipio fue de mucha afluencia, sin embargo, al ser la población objetivo la comunidad escolar, adolescentes y mujeres embarazadas, se trató de balancear la atención a la demanda poblacional, intercalando horarios a la población adulta, quedando registrados en los reportes mensuales de población general.

Presentación de resultados

Tabla No.17

Temas impartidos durante el subprograma de educación en salud bucal, número de niños capacitados y número de charlas sobre salud bucal realizadas en la Escuela Urbana Mixta Hunapú Jornada Matutina y Vespertina e INEB del municipio de Magdalena Milpas Altas Sacatepéquez, durante febrero a septiembre del 2017.

Mes	Número charlas educativas	de	Tema impartido	Número de participantes
Febrero	33		Dieta balanceada y Erupción dentaria	857
Marzo	33		Anatomía de la cavidad bucal	941
Abril	33		Anatomía de las piezas dentales	942
Мауо	28		Uso correcto del cepillo y seda dental Uso pasta dental	544
Junio	28		Relación azúcar/caries dental	553
Julio	28		Sustituto del cepillo dental	757
Agosto	37		Beneficios de los enjuagues con flúor	1079
Septiembre	28		Inflamación gingival Enfermedad periodontal	757
Total	248		12	6,430

Fuente: elaboración propia con datos del informe de registro mensual de actividades de educación en salud bucal.

El subprograma de educación en salud dental fue bien recibido por parte de los directores y docentes de las escuelas, pero principalmente por los escolares mostrando mucho interés y sorpresa, cada charla se impartió en diferentes horarios por cada salón, según la programación indicada por los docentes.

La entrega de los 80 kits de limpieza dental para los niños, se entregaron a pacientes escolares y población en general que se atendieron en la clínica dental.

Análisis del programa de prevención de enfermedades bucodentales

Como se indica en cada subprograma los mismos fueron realizados con éxito en la medida del tiempo disponible para estas actividades, dado que los mismos se llevaron a cabo dentro del contexto del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario, es decir el tiempo de EPS no era exclusivo para la atención bucodental, sino de otras actividades relacionadas al equipo multidisciplinario, de gestión comunitaria y municipal.

Dentro de las gestiones iniciales fue la habilitación de la clínica dental, la cual estuvo cerrada durante seis años, por lo que fue necesario realizar las gestiones de autorización y compra de insumos y equipos necesarios para iniciar el funcionamiento de atención bucodental.

Metas alcanzadas durante el programa de prevención

- En el subprograma de educación en salud bucal, se cubrieron a 1,079 escolares, con un total de 248 charlas durante ocho meses del programa.
- En el subprograma de enjuagues con fluoruro de Sodio al 0.2%, se atendieron 1,079 escolares, con un total de 17,554 enjuagatorios durante ocho meses del programa.
- En el subprograma de sellante de fosas y fisuras se atendieron a 144 escolares, con un total de 1,072 sellantes de fosas y fisuras durante ocho meses del programa.

Número de monitores:

El programa contó con la colaboración de 38 monitores durante los últimos dos meses del programa, conformado por docentes de diferentes escuelas. Al inicio de las actividades de prevención bucodental no hubo disposición de colaboración de parte de los docentes, derivado de un caso de intoxicación escolar, por lo que tenían la indicación de las autoridades del Ministerio Educación de no realizar éste tipo de actividades, por lo que se continuó con la gestión y capacitación hasta lograr la incorporación de los mismos al programa preventivo.

2. Subprograma de enjuagatorios

Descripción del subprograma

El subprograma de enjuagatorios consiste en la realización de enjuagues con flouroro de sodio al 0.2%, con una frecuencia de entrega semanal, disponiendo del día miercoles. La logística que se tuvo fue durante el transcurso de la mañana se realizó a los escolares de la jornada matutina, y por la tarde a la jornada vespertina y en otro dia asignado por la tarde al INEB todo esto realizado personalmente durante los 3 primeros meses de iniciado el progrma de EPS, sin contar con presonal auxiliar y monitores. Para llevar a cabo el mismo, se utilizó las pastillas de flúor concentrado, la cual se diluye con agua segura al 0.2%, para lograrlo se utilizan 20 pastillas de flúor por un galón de agua. Se entrega una cantidad de 5 ml por cada estudiante.



Fotografía No.6: Preparación de la dosis de flúor para entrega de enjuagatorios a estudiantes.

Presentación de resultados

Tabla No.18

Niños atendidos y número de enjuagatorios con flúor brindados por mes en el subprograma preventivo de fluorización de la clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas Sacatepéquez, de febrero a septiembre del 2017.

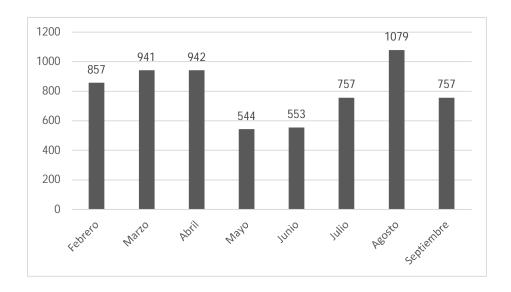
	Mes	Número	%	Número	de
	niños			enjuagatorios	con
		atendidos		flúor al 0.2%	
1	Febrero	857	79.4%	1,479	
2	Marzo	941	87%	2,490	
3	Abril	942	87%	1,110	
4	Mayo	544	50%	1,511	
5	Junio	553	51%	1,038	
6	Julio	757	70%	2,993	
7	Agosto	1079	100%	3,562	
8	Septiembre	757	70%	3,371	
	Total	1,079	100%	17,554	

Fuente: elaboración propia según registro mensual del sub-programa de enjuagatorios con fluoruro de sodio.

De los 1,079 estudiantes atendidos, 641 fueron de escuelas de educación primaria de ellos había 410 alumnos cursando los grados de primero a tercero primaria y 438 cursaban algún grado de secundaria.

Gráfica No.1

Número de niños con enjuagatorios de flúor en el programa preventivo de fluorización de las diferentes escuelas atendidas de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez de febrero a septiembre del 2017.



Fuente: Elaboración propia con datos del informe de registro mensual del sub-programa de enjuagatorios con fluoruro de sodio

3. Subprograma de sellante de fosas y fisuras

Descripción del subprograma

El subprograma de sellantes de fosas y fisuras consisten en la colocación de sellantes en piezas dentales libres de caries para prevenir la caries dental.

Para esta actividad se examinaba una serie de diez alumnos en la escuela beneficiada con el programa y se llevaban a la clínica para la colocación, gran parte de los escolares no eran aptos para el subprograma por la alta presencia de piezas deterioradas con lesiones por caries dental para esto se contó con la ayuda de la persona auxiliar (asistente dental) hasta el mes de mayo lo que mejoró los procesos de la clínica dental.



Fotografía No.7: Colocación de sellantes de fosas y fisuras en escolar de escuela de Magdalena Milpas Altas

Presentación de resultados

Tabla No.19

Niños atendidos y sellantes de fosas y fisuras realizados mensualmente en la clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez durante febrero a septiembre del 2017.

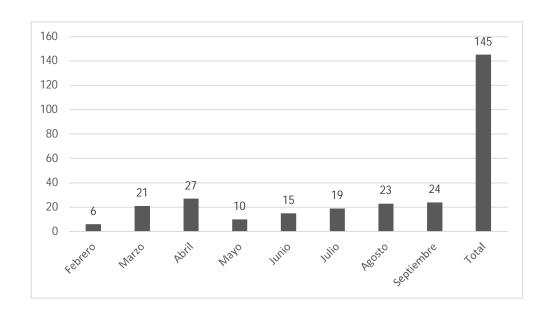
Mes	Número de niños	Número de sellantes
Febrero	6	36
Marzo	21	162
Abril	27	188
Mayo	9	53
Junio	15	107
Julio	19	154
Agosto	23	192
Septiembre	24	180
Total	144	1072

Fuente: elaboración propia con datos de la ficha de reporte de sellantes de fosas y fisuras.

Del total de 410 alumnos que cursaban de primero a tercero primaria, se atendieron un total de 144 alumnos en el subprograma de sellantes de fosas y fisuras, correspondiente a un 38% de cobertura, la mayor parte de alumnos atendidos mostraban abundantes lesiones de caries dental por lo que la mayoría de estudiantes eran no aptos para colocación de sellantes.

Gráfica No. 2

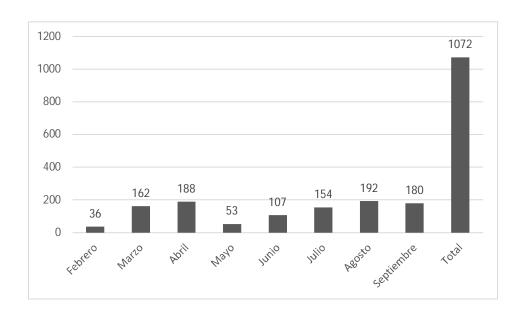
Niños atendidos por mes en el subprograma de sellantes de fosas y fisuras en la clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez durante febrero a septiembre del 2017.



Fuente: elaboración propia con datos de la ficha de reporte de sellantes de fosas y fisuras.

Gráfica No. 3

Número de sellante de fosas y fisuras realizados por mes en el programa preventivo de la clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas durante febrero a septiembre del 2017.



Fuente: elaboración propia con datos de la ficha de reporte de sellantes de fosas y fisuras.

Conclusiones

- 1. El Programa de Prevención de enfermedades bucodentales se desarrolló sin dificultades en escuelas del municipio de Magdalena Milpas Altas, teniendo buena apertura de la población y de las autoridades municipales, cumpliendo con la cobertura de los tres subprogramas de prevención indicados en el programa de Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 2. Como resultado de la implementación de los subprogramas para la prevención de enfermedades bucodentales se cubrieron un total de 6,430

escolares en el programa educativo, 144 escolares en el programa de sellantes de fosas y fisuras y a 1,079 niños en el programa de enjuagatorios con flúor, del municipio de Magdalena Milpas Altas.

- 3. El servicio de atención bucodental impartida a través de la municipalidad de Magdalena Milpas Altas fue bien recibido por parte de la población del municipio y de parte de las autoridades municipales hubo el apoyo necesario para rehabilitar la apertura de la clínica dental.
- 4. Los docentes de la comunidad educativa de la Escuela Urbana Mixta Hunapú jornada vespertina, la Escuela Urbana Mixta Hunapú y del Instituto Nacional de educación Básica (INEB) finalizaron con buena apertura y apoyo hacia el profesional de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Recomendaciones

- Continuar apoyando a las Escuelas Urbana Mixta Hunapú jornada vespertina, la Escuela Urbana Mixta Hunapú y del Instituto Nacional de educación Básica (INEB), para mantener la apertura lograda durante el EPS 2017, paralelamente ir desarrollando el apoyo a las otras escuelas que tiene el Municipio.
- Considerar la continuación del Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio de Magdalena Milpas Altas, aprovechando el proceso de rehabilitación de la clínica dental municipal y la buena voluntad de las autoridades municipales.
- Considerar a estudiantes de grados superiores a tercero primaria para la aplicación de sellantes de fosas y fisuras, debido al poco acceso a los servicios de salud bucodental dentro de sus comunidades.

IV. Investigación única en el programa E.P.S.

Introducción

Las enfermedades bucodentales, como la caries dental, son entre otros más un problema de salud de alcance mundial que afecta a los países industrializados y, cada vez con mayor frecuencia, a los países en desarrollo, en especial entre las comunidades más pobres, ha afirmado la Organización Mundial de la Salud (OMS).³ Según la OMS en términos mundiales, entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar tienen caries dental, a menudo acompañada de dolor o sensación de molestia.

La prevalencia de caries en el mundo y sus determinantes causales aún no están del todo establecidos, por lo que la comunidad académica continúa con los estudios investigativos sobre la relación de prevalencia de caries dental en escolares y adolescentes y su asociación con el género, nivel de escolaridad, estatus socioeconómico familiar, acceso a educación bucodental entre otros.

En esta oportunidad la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, han realizado el Estudio Epidemiológico de Prevalencia de la caries dental en escolares de 12 años de las escuelas cubiertas por cada estudiante. En el presente documento se encuentran los principales hallazgos de los datos recolectados y analizados en una muestra de 50 estudiantes de la Escuela Hunapú jornada matutina del Municipio de Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez.

³ OMS. Informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales. 2004

Marco teórico Índice de CPO

La salud bucal como parte del bienestar integral de una persona es de suma importancia para la condición humana de una población y en relación con la caries dental puede ser evaluada a través de un grupo de indicadores que son utilizados con frecuencia en la Investigación Estomatológico, y en levantamientos de salud bucal se emplea para cuantificar, identificar, interpretar y conocer la prevalencia de caries dental para compararlos con otras regiones, para esto se realiza el índice de CPO-D (sumatoria de dientes cariados, perdidos y obturados en la dentición permanente entre el total de persona examinados) a la edad de 12 años.⁴

La caries es una de las enfermedades dentales principales de salud pública. Las lesiones en los dientes incluyen lesiones cariosas; patologías dentales más extendidas y lesiones en el esmalte y la dentina. Las lesiones cariosas pueden limitarse a fisuras oclusales simples o ubicarse únicamente en la parte proximal o se expanden a clases complejas de clase II y / o cervicales.⁵

Los pacientes más jóvenes y mayores son los principales afectados por la caries dental, afecta 60-90% de niños en edad escolar y la gran mayoría de adultos. Según el boletín de OMS 2005; sobre La carga mundial de enfermedades orales y riesgos para la salud oral, los pacientes con tres piezas cariadas y obturadas (CPO) constituyen el 51% de los pacientes a la edad de 12, mientras que los otros pacientes mostraron valores más altos. Por lo tanto, la mayoría de los odontólogos están implicados en su práctica diaria por el tratamiento de la caries dental. ³

Medición de Incide de CPO

Se obtiene de la sumatoria de los dientes permanentes cariados, perdidos y obturados, incluidas las extracciones indicadas, entre el total de individuos examinados, por lo que es un promedio. Se consideran solo 28 dientes. Para su mejor análisis e interpretación se debe descomponer en cada una de sus partes y

⁴ Leon, L. (2009). Indice Cpo. Universidad De San Carlos De Guatemala. Facultad De Odontología.

⁵ Goldberg, M. (2016). Understanding dental caries (1st 2016 ed.). DE: Springer Verlag.

expresarse en porcentaje o promedio. Esto es muy importante al comparar poblaciones. Se debe obtener por edades, las recomendadas por la OMS son: 5-6, 12, 15, 18, 35-44, 60-74 años. El índice CPO-D a los 12 años es el usado para comparar el estado de salud bucal de los países. Signos: $C = caries 0 = obturaciones P = perdido^6$.

Es el índice CPO adoptado por Gruebbel para dentición temporal en 1944. Se obtiene de igual manera, pero considerando solo los dientes temporales cariados, extraídos y obturados. Se consideran 20 dientes. En los niños se utiliza el ceo-d (dientes temporales) en minúscula, las excepciones principales son, los dientes extraídos en niños por tratamiento de ortodoncia o perdidos por accidentes, así como coronas restauradas por fracturas.5

El índice para dientes temporales es una adaptación del índice COP a la dentición temporal, fue propuesto por Gruebbel y representa también la media del total de dientes temporales cariados (c) con extracciones indicadas (e) y obturaciones (o) en inglés def. La principal diferencia entre el índice COP y el ceo, es que en este último no se incluyen los dientes extraídos con anterioridad, sino solamente aquellos que están presentes en la boca el (e) son extracciones indicadas por caries solamente, no por otra causa.5

Un gran número de estudios socio epidemiológicos muestran el importante papel que tienen los factores socio comportamentales y ambientales en la salud bucodental. Además de las malas condiciones de vida, los principales factores de riesgo guardan relación con el modo de vida (una dieta, nutrición e higiene bucodental deficientes, y el consumo de tabaco y alcohol) y con una escasa disponibilidad y accesibilidad a los servicios de salud bucodental.⁷

⁷ Poul Erik Petersen, Denis Bourgeois, Hiroshi Ogawa, Saskia Estupinan-Day, & Charlotte Ndiaye. Boletin OMS. 2005

Maria, D., Caridad, D., Esther, D., Jímenez, V., Gloria, D., & Flores, L. (2009). Indice Epidemiologico para medir la caries dental. *Elektronik*, 3–3. https://doi.org/10.4103/0019-5413.93682

Presentación de resultados

Tabla No.20

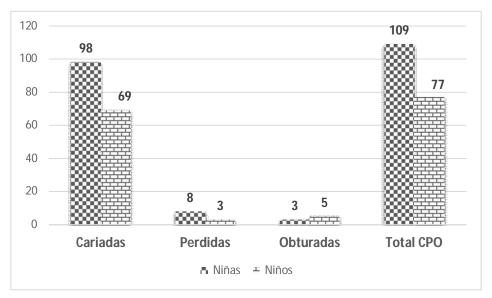
Muestra de piezas dentales cariadas, perdidas y obturadas en escolares de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú Jornada Matutina del municipio de Magdalena Milpas Altas 2017.

	iviaguaieria iviiipas Aitas 2017.						
	Muestra de CPO Escolares de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapu Jornada Matutina						
	del Municipio de Magdalena Milpas Altas Sacatepéquez Nombre Edad Sexo Cariadas Perdidas Obturadas Total						
	Nombre						
	Bella Maria estrellita Acajabon Martinez	12	f	3	0	0	3
_	Douglas Josue Alonzo Marroquin	12	m	4	0	0	4
	Andrea Guadalupe Barrientos Rivera	12	f	1	0	0	1
	Jennifer Odalis Bautista Yuman	13	f	8	0	0	8
	Alex Antonio Chanta Pérez	12	m	4	0	0	4
	Anderson Geovanni Hernández Pérez	12	m	4	0	0	4
	Walferd Jonatan López Méndez	12	m	5	1	0	6
_	Greis Ariana Martínez Fuentes	12	f	1	0	0	1
	Angy Michelle Méndez Váldez	12	f	0	0	0	0
10	Jaqueline Yasmin Ramos Alvarez	12	f	0	0	0	0
11	Anderson Josué Ramos Bautista	12	m	5	0	0	5
12	Briana María Ramos Méndez	12	f	4	0	0	4
13	Kimberly Sarahi Ramos Méndez	11	f	1	0	0	1
14	Rosa Linda Rivera Chanta	12	f	5	0	4	9
15	Angel Gabriel Velásquez Chanta	12	m	5	0	0	5
16	Sucely Carolina Yioc Hernández	12	f	1	0	0	1
	Flavio Alonso Aragon García	12	m	1	0	0	1
	Diana Raquel Chanta Taquez	12	f	6	0	0	6
	Angel José Miguel Dávila Aspuac	12	m	8	0	0	8
	Melisa Daniela García Alcor	12	f	12	1	0	12
	Leandro José Hernández Henández	12	m	3	1	0	4
	Wilson Rodrigo Hernández Yupe	12	m	5	0	0	5
	Keidy Marisol López López	12	f	11	0	0	11
	Dulce María Monzón López	12	f	4	0	0	4
_	Kevin Omar Méndez Velásquez	12	m	4	1	0	5
	José Antonio Pereira Méndez	12	m	2	0	0	2
	Lady Daniela pérez Méndez	12	f	3	0	0	3
	Carlos David Soto Hernandez	12	m	3	0	0	3
	Nancy Carolina Xicón Torres	12	f	6	0	0	6
	Jeremy Enrique Zepeda García	12	m	4	0	0	4
	Alejandro José Alcu López	12	m	0	0	2	2
	Dylan Steve Bautista Alvarez	12	m	0	0	0	0
	Diego Rene Chacón Vicente	12	m	4	0	0	4
_	Sharon Jamileth Chanta Chanta	12	f	4	1	0	5
		12	f	6			6
	Marleny Guadalupe Chanta Velásquez Angelina Cuxulic Tarax	12	f	9	0	0	9
	Barbara Daniela Hernández Méndez		-		0	0	
		12 12	f	0	0	0	0
	Almy Martita Hernández Ramos				0	0	0
_	Jennifer Gimena Henández Santos	12	f	1	0	1	2
	Brayan Alexander Juárez López	12	m	0	0	0	0
	Carlos Enrique Méndez Chiroy	12	m	2	0	0	2
	Reyna Lupita Méndez Méndez	12	f	0	0	0	0
	Stephanie Anakarla Ramos Figueroa	12	f	3	1	0	4
_	Josué Daniel Rivera Pérez	12	m	5	0	0	5
	Bryan Alejandro Rivera Ramos	12	m	0	0	2	2
	Madelyn Johana Sanai López	12	f	0	4	0	4
	Angel Eduardo Tomás Cojulún	12	m	0	0	0	0
	Damaris Aracely Us López	12	f	4	2	0	6
	Brayan Wilfredo Velasquez García	12	m	0	0	0	0
50	JulissaElizabeth Zacarias Santos	12	f	0	0	2	2
	Totales			161	12	11	183

Fuente: Elaboración propia con datos del informe

Relación de Piezas dentales cariadas, perdidas y obturadas (CPO) entre niñas y niños de la Escuela Urbana Mixta Hunapú del municipio de Magdalena Milpas Altas, 2017.

Gráfica No.4

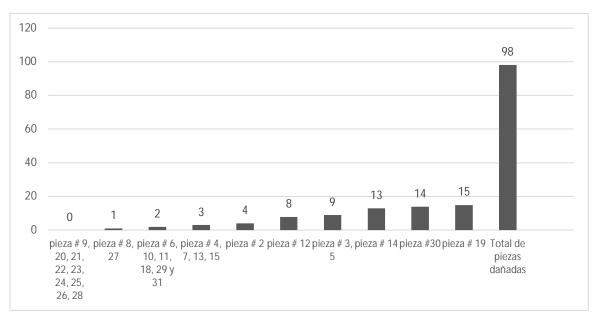


Fuente: Elaboración propia con datos del informe

La gráfica 1 muestra un universo de un CPO de 186 de 27 mujeres y 23 hombres. El índice de CPO es 3.72 el cual se calculó con la fórmula, total de CPO número de la muestra de la cual las niñas se les brinda menos atención de sus piezas dentales con un porcentaje mayor de 57% que denota un deterioro de las piezas dentales más que los niños que representa un 43% de la muestra.

Gráfica No.5

Total, y número de piezas dentales con caries en niñas de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú del municipio de Magdalena Milpas Altas, 2017.

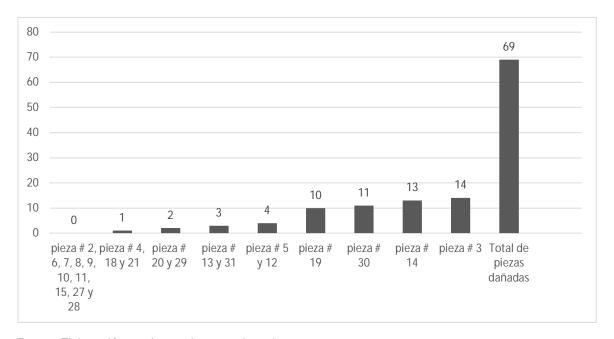


Fuente: Elaboración propia con datos recolectados

En la gráfica 2, se muestra un total de 98 piezas cariadas correspondientes a un 13% del total de piezas dentales de niñas, donde los primeros molares (piezas #19, #30 #14) tiene un deterioro mayor por lesiones de caries lo que coincide que son las piezas que han estado más tiempo en la cavidad bucal, con 27 niñas.

Gráfica No.6

Total, y número de piezas dentales con caries en niños de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú del municipio de Magdalena Milpas Altas, 2017.



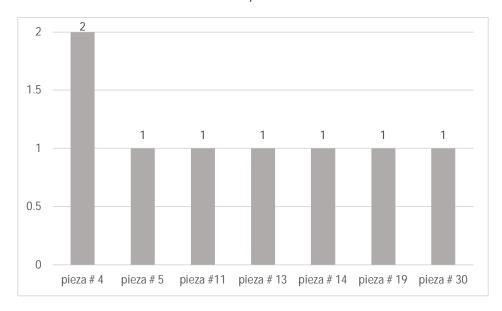
Fuente: Elaboración propia con datos recolectados

En el grafico 3, muestra un total de 69 piezas cariadas correspondientes a un 9% del total de piezas dentales de niños, resulta interesante observar que las piezas más a afectadas son los primeros molares superiores (piezas # 3 y 14) seguidas de los primeros molares inferiores (piezas #30 y 19) en orden descendente.

Gráfica No. 7

Número de piezas dentales con mayor frecuencia de perdida en niñas de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú J. M. del municipio de Magdalena Milpas

Altas, 2017



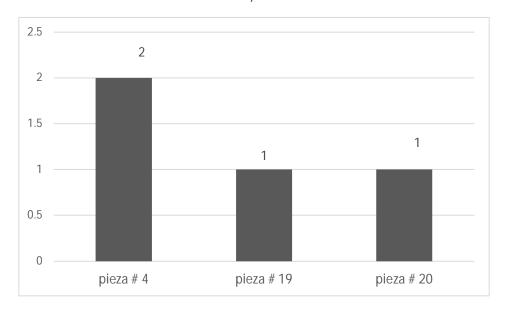
Fuente: Elaboración propia con datos recolectados

Como se pudo apreciar desde la primer grafica las pérdidas no son tan significativas, pero se tiene variedad como las premolares superiores (piezas # 4, 5 y 13) además del canino superior izquierdo (pieza # 11) en esta muestra por lo que puede tomarse como ventaja para seguir promoviendo la salud bucal y prevenir la caries dental.

Gráfica No. 8

Número de piezas dentales con mayor frecuencia de perdida en niños de 12 años de la Escuela Urbana Mixta Hunapú J. M. del municipio de Magdalena Milpas

Altas, 2017



Fuente: Elaboración propia con datos recolectados

En esta grafica hay una reducción muy considerable de piezas pérdidas como las premolares (piezas # 4 y 20) debido a la pérdida prematura de su antecesora la segunda molar primario creando discrepancia pues una de las piezas con más tiempo en boca son las primeras molares inferiores permanentes (pieza # 19).

Discusión de resultados

Durante el mes de agosto de 2017, se evaluaron un total de 50 escolares de 12 años, de la escuela Hunapú jornada matutina del municipio de Magdalena Milpas Altas. De ese total 23 (43%) fueron hombres y 27 (57%) fueron mujeres. El método de diagnóstico que se utilizó para la detección de piezas con lesiones de caries fue el método visual-táctil donde cada escolar fue examinado determinando las piezas cariadas, perdidas y obturadas. Se observó mayor prevalencia de caries en las niñas 13%, (98piezas) y en niños un 9% (69 piezas), las piezas con más daño observadas fueron la primera molar inferior izquierda correspondiente a la

pieza #19, y la primera molar superior derecha correspondiente a la pieza #3, en niñas y niños respectivamente. Las piezas con menos dañada fue el incisivo central superior derecho y la primera premolar inferior derecha y en los niños la segunda premolar superior derecha, la segunda molar inferior izquierda y el primer premolar inferior izquierda respectivamente.

Conclusiones

- 1. Siendo una comunidad aparentemente nueva por haber tenido una EPS que no tuvo la continuidad, el índice de piezas cariadas, pérdidas y obturadas (CPO) de este estudio es de 3.66 considerado por la Organización Mundial de la Salud OMS/OPS como un problema de salud pública de caries moderado en esta comunidad.
- 2. La prevalencia de caries dental fue mayor en niñas que en niños, encontrando una prevalencia de (13%) y (9%) respectivamente, pudiéndose observar que las piezas con más daño fueron en niñas la primera molar inferior izquierda y en los niños la primera molar superior izquierda.
- 3. El acceso a los servicios odontológicos en escolares de 12 años del municipio de Magdalena Milpas Altas es limitado y por tiempos nulo, debido a que el municipio no cuenta con la suficiente oferta de servicios bucodentales o no cuentan con los recursos financieros para buscar uno fuera de su lugar de residencia.

Recomendaciones

1. Se recomienda para un próximo estudio relacionar aspectos socioeconómicos y de comportamientos de hábitos como la higiene bucal para tener elementos de causalidad que permitan identificar posibles causas de la caries dental en la población estudiada.

- 2. Se recomienda continuar con el fomento de la salud preventiva en la práctica odontológica general, debido al poco acceso a los servicios odontológicos que tiene la población de Magdalena Milpas Altas.
- 3. Se recomienda para un próximo estudio considerar diferentes escuelas para realizar un análisis comparativo de las diferentes comunidades educativas del municipio estudiado.

V. Actividad clínica integrada par	ra escolares y a población en general

Introducción

Uno de los subprogramas básicos en el programa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es el de actividad clínica integrada donde se brindan servicios odontológicos dando prioridad especialmente al grupo de pre-escolares, escolares y mujeres embarazadas, la población en general también es beneficiada con este servicio atendida en un horario especial bajo las condiciones convenidas en el programa de EPS.

Cumpliendo con el objetivo de contribuir a resolver los problemas de salud, el programa de Ejercicio Profesional Supervisado ha realizado la atención clínica de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez durante el periodo comprendido entre el 15 de febrero al 15 de octubre de 2017 atendiendo a los niños de sexto primaria que están saliendo de la dentición mixta momento adecuado para dar protección a esta población. El programa cubrió básicamente a una parte de las dos escuelas urbanas mixtas Hunapú jornadas matutina y vespertina a un total de 67 escolares entre ambas escuelas.

Así mismo se dio cobertura a la población en general que recurría por atención de emergencias odontológicas.

Presentación y análisis de resultados

A continuación, se presentan cuadros y gráficas mostrando distribución de la población atendida y tratamiento realizados en la Clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez, durante ocho meses que se ejerció el programa de E.P.S. de Odontología de febrero a octubre de 2017.

Tabla No.21

Tratamientos dentales realizados en escolares de la clínica dental del municipio de Magdalena Milpas Altas, durante febrero a octubre del 2017.

Atención clínica integral		
Procedimiento	Escolares	
Exámenes clínicos	67	
Profilaxis bucal	67	
Aplicación tópica de flúor	65	
Sellantes de fosas y fisuras	363	
Obturación de ionómero de vidrio	48	
Tratamiento periodontal	5	
Obturación de amalgama	120	
Obturación de resina	181	
Pulpotomía	28	
Coronas de acero	47	
Extracciones dentales	53	
Total	1044	

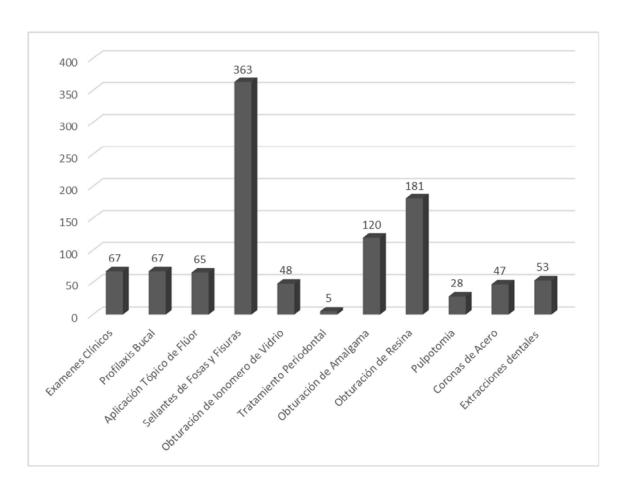
Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas.

Gráfica No.9

Cantidades de tratamientos dentales realizados en escolares

Clínica dental del municipio Magdalena Milpas Altas

departamento de Sacatepéquez, de febrero a octubre de 2017.



Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado que se realizó en el municipio de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez, el programa de la clínica integrada logró realizar un total de 1044 tratamientos a 67 escolares. Los sellantes de fosas y fisuras fueron los tratamientos realizados en mayor cantidad, no se realizaron tratamientos de conductos radiculares (T.C.R.).

Tabla No.22

Tratamientos dentales realizados en población en general en la clínica dental del municipio de Magdalena Milpas Altas, durante febrero a octubre del 2017

Atención clínica integral		
Procedimiento	Población General	
Exámenes clínicos	75	
Profilaxis bucal	12	
Aplicación tópica de flúor	1	
Sellantes de fosas y fisuras	11	
Obturación de ionómero de vidrio	0	
Tratamiento periodontal	3	
Obturación de amalgama	22	
Obturación de resina	35	
Pulpotomía	1	
Coronas de acero	2	
Extracciones dentales	49	
Total	211	

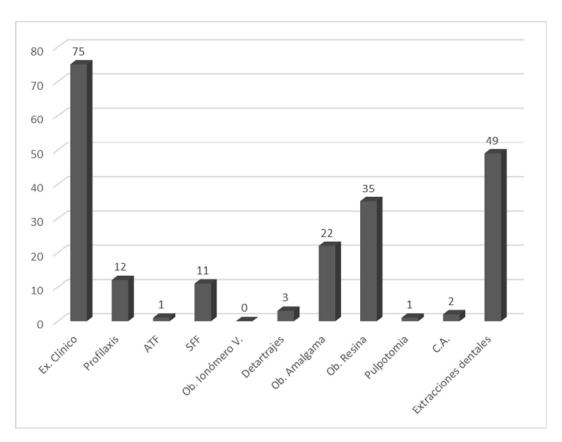
Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas.

Gráfica No.10

Cantidades de tratamientos dentales realizados en población general

Clínica dental del municipio Magdalena Milpas Altas,

departamento de Sacatepéquez, de febrero a octubre de 2017.



Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas.

La gráfica No.10, indica la realización de un total de 211 tratamientos en población general. El tratamiento realizado con mayor cantidad fueron las extracciones dentales siguiendo con las resinas. Las pulpotomías y las aplicaciones tópicas de flúor fueron las realizadas en menor cantidad y no se realizaron obturaciones con ionómero de vidrio ni tratamientos de conductos radiculares.

Conclusiones

Durante el Programa del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó la atención de pacientes integrales y se brindaron consultas de emergencia con sus respectivos tratamientos logrando concretar conocimientos y habilidades adquiridas en la formación del estudiante de Odontología contribuyendo al término de la preparación del pre-profesional y brindando cobertura de los servicios de salud bucal a los habitantes más vulnerables la niñez guatemalteca.

Recomendaciones

Aumentar en la medida de lo posible el número de estudiantes EPS de la Facultad de Odontología en las comunidades asignadas para darle continuidad a la apertura que se ha dejado y no perder el logro alcanzado en dichas comunidades.

VI. Administración del consultorio

Descripción

La sede del programa de Ejercicio Profesional Supervisado fue en la Clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez, ubicada en las instalaciones de la farmacia y la biblioteca municipal del lugar. El programa contó con la colaboración de todo el personal administrativo municipal, durante la recepción de la clínica, se realizó un diagnóstico de las condiciones, las cuales se describen en el siguiente cuadro.

Tabla No.23

1 Sillón dental con lámpara Bueno con limitación iluminación, apoyabrazos quebrado, respaldo se atora 1 Caja de controles en mesa con rodos con mangueras de 3 entradas, jeringa triple y succión 1 Amalgamador Bueno limitado a uso de pastilla activada por presión	Cantidad	Descripción	Estado
1 Caja de controles en mesa con rodos con mangueras de 3 entradas, jeringa triple y succión 1 Amalgamador Bueno limitado a uso de	1	Sillón dental con lámpara	Bueno con limitación
1 Caja de controles en mesa con rodos Bueno con mangueras de 3 entradas, jeringa triple y succión 1 Amalgamador Bueno limitado a uso de			iluminación, apoyabrazos
con mangueras de 3 entradas, jeringa triple y succión 1 Amalgamador Bueno limitado a uso de			quebrado, respaldo se atora
triple y succión 1 Amalgamador Bueno limitado a uso de	1	Caja de controles en mesa con rodos	Bueno
1 Amalgamador Bueno limitado a uso de		con mangueras de 3 entradas, jeringa	
S .		triple y succión	
pastilla activada por presión	1	Amalgamador	Bueno limitado a uso de
			pastilla activada por presión
1 Horno esterilizador por calor seco Bueno	1	Horno esterilizador por calor seco	Bueno
1 Archivo Bueno	1	Archivo	Bueno
3 Muebles para instrumental y material Bueno	3	Muebles para instrumental y material	Bueno
1 Compresor Bueno	1	Compresor	Bueno

Al inicio del programa se brindó un listado, así como las especificaciones técnicas para la compra del material, equipo e instrumental básico, mismo que aseguraría el inicio del proceso operativo de la clínica dental adquiriendo así:

- o Materiales para realizar profilaxis, operatoria
- o Instrumental para operatoria, periodoncia, exodoncia

Dentro de los procesos se aplicó el Protocolo de desinfección y Esterilización del instrumental usado en la Clínica Dental de Magdalena Milpas Altas; el cual consistió en el lavado con agua y jabón y un cepillo especial, el uso de glutaraldehído al 2% (glutfar) para el lavado de instrumentos y equipo antes de llevarlos a la esterilización. El instrumental no crítico se desinfectó con cloro, alcohol o desinfectante de superficies, según disponibilidad.

Como se puede observar en el horario de atención en la clínica dental que se presenta a continuación; en este caso por estar dentro del Programa EPSUM, se dedicaron dos días de la semana a las actividades de coordinación, programación, socialización e implementación del Proyecto Multidisciplinario.

Horario de atención

Clínica dental municipal de Magdalena Milpas Altas

LÍNICA DENTAL HORARIO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	Reunión	Atención a	Visita a	Reunión	Atención a
8:00 am	EPSUM	escolares	escuelas	EPSUM	escolares
а			Programa de		
12:30 pm			prevención con		
			flúor		
12:30 pm					
а	Tiempo de Almuerzo				
1:30 pm					
	Reunión	Atención a	Visita a	Reunión	Atención a
1:30 pm	EPSUM	la	escuelas	EPSUM	población
а		población	Programa de		general
4:00 pm			prevención con		
			flúor		

Nota: Para poder ser atendido es necesario pedir cita.

¡Gracias!

Capacitación de personal auxiliar

Introducción

El programa de EPS de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un programa que brinda una serie de servicios odontológico diverso a las comunidades donde llega el programa, estos servicios deben ser atendidos proporcionando las condiciones de bienestar general, promoviendo los servicios de salud de atención primaria.

Dentro del programa está contemplado seleccionar, formar y utilizar personal adecuado a las acciones y servicios, capacitando y actualizando a personas de la comunidad para que en calidad de asistentes dentales apliquen conocimientos y tecnología a través de una tecnología fundamentada en la práctica. Por lo anterior, se buscaron candidatos voluntarios que quisieran formar parte del programa, quienes al culminar con todo el proceso de capacitación recibirían el diploma de Asistente Dental de parte de la facultad de Odontología de la USAC. De esa cuenta, se logró la permanencia completa del programa de un asistente dental.

Descripción de los temas de la ejecución del programa

Para realizar la capacitación deben ser abordados temas que son indispensables que el personal de asistencia auxiliar (asistente dental) debe saber como parte de su formación mejorando sus conocimientos y competencias básicas promoviendo la salud oral y prevención de las enfermedades bucodentales:

- Funciones del asistente dental.
- Equipo de uso dental.
- o Prevención de enfermedades.
- Instrumental para el uso dental.
- o Morfología dental transferencia instrumental.
- o Transferencia instrumental.
- Materiales de uso dental.
- Enfermedades dentales.

Los temas idóneos fueron dados en un periodo de cinco meses comprendido de mayo a octubre del 2017, lo que dificultó y retrasó los procesos de atención clínica, debido a la dificultad que tienen las personas para permanecer en un programa de este tipo sin bolsa de estudio y a la falta de convocatoria previa del inicio del EPS.

Durante el mes de marzo y abril se presentaron dos personas respondiendo a la convocatoria de la municipalidad desistiendo al saber que no habría ayuda becaria. Esta misma no estaba contemplada; sin embargo, tras hacer la gestión se llegó al final la confirmación de remuneración de Q500 quetzales mensuales, desde la recepción de la clínica hasta un mes después de la llegada a la sede del EPS. Se trabajó sin asistente dental, dificultando los procesos que se realizaron en marzo y abril, en adelante se reprogramó el programa de capacitación alcanzando satisfactoriamente cubrir los temas contemplados dentro del mismo.

La metodología de capacitación consistió en la facilitación de lecturas del tema al inicio de cada mes, práctica de atención clínica de cada día para no desaprovechar el tiempo y poder llegar a la meta mensual y un cuestionario de evaluación al finalizar cada tema.

Los temas y subtemas capacitados fueron cubiertos en su totalidad y detallados a continuación con cada una de las notas de evaluación.

Tabla No.24

Notas adquiridas por cada tema de capacitación

No.	Temas	Nota de Promoción
1	Funciones del asistente dental	87 puntos
2	Equipo de uso dental	95 puntos
3	Prevención de enfermedades	100 puntos
4	Instrumental para uso dental	95 puntos

No.	Temas	Nota de Promoción
5	Morfología dental	80 puntos
6	Transferencia instrumental	100 puntos
7	Materiales de uso dental	100 puntos
8	Enfermedades dentales	100 puntos
	Promedio	95 puntos

Los temas donde se obtuvo menos de 100% de la nota se reforzaron haciendo preguntas al azar en todo momento. Hasta en la última semana, se resolvieron dudas y se retroalimentaron algunos temas y se considera que la asistente es apta para desempeñarse muy eficazmente.

Tabla No. 25

Calendarización de los temas abordados

Periodo	Temas, teórico/práctico
Mayo	Funciones del asistente dental
	Equipo de uso dental
	Prevención de enfermedades
	Instrumental para el uso dental
Junio	Morfología dentaria
	Instrumental de uso en las diferentes áreas
Julio	Transferencia de instrumentos
	Morfología dental
Agosto	Materiales de uso dental
Septiembre	Enfermedades dentales

Durante el periodo de capacitación se observó la proactividad e interés de la persona a cargo de la asistencia dental facilitando la enseñanza y aprendizaje lo que permitió desarrollar habilidades requeridas para todos los procesos de una clínica dental permitiendo la gran oportunidad a desempeñar un trabajo digno.

Conclusiones

- Se logró la capacitación de un asistente dental, así como la gestión administrativa ante la municipalidad de Magdalena Milpas Altas, de una bolsa de estudios para la continuidad de este tipo de programas.
- Se logró la reapertura de la clínica dental de la municipalidad de Magdalena
 Milpas Altas de forma satisfactoria y con el apoyo de las autoridades municipales.

Recomendaciones

- Dar continuidad con la asistente que estuvo en el presente año por la capacidad y el interés de dicha persona, y no perder la apertura positiva del municipio.
- Dar seguimiento a la solicitud que se hizo a la municipalidad de Magdalena Milpas Altas en cuanto a la ayuda becaria justa al personal asistente ya que se tuvo convenio con esta.

Bibliografía

CGC (Contraloria General de Cuentas). (2012). Municipalidad de Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez: Auditoría financiera y presupuestaria. (en linea). Guatemala: CGC: Consultado el 8 de abr. 2017. Disponible en:

http://www.contraloria.gob.gt/imagenes/i_docs/DM_012/archivos/parte2/SACATEP EQUEZ/MAGDALENA%20MILPAS%20ALTAS.pdf

Fort, A. et al. (2017). Distribución de caries dental y asociación con variables de protección social en niños de 12 años del partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires. (en línea) 13(1). Argentina: Salud Colectiva. Consultado el 20 jul. 2017. Disponible en: https://scielosp.org/pdf/scol/v13n1/1851-8265-scol-13-01-00091.pdf

Monroy Pèrez, A. (2013). Informe Final de EPS, Proyecto Educativo Institucional I.M.E.D Magdalena Milpas Altas. EPS. (en linea). Guatemala: USAC. Consultado el 8 de abr. 2017. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_3962.pdf

Pereira, S. M. et al (2009). Estimate of DMFT index using teeth most affected by dental caries in twelve-year-old children. (en línea) 43(1). Brasil: Saúde Pública. Consultado el 20 jul. 2017. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102009000100024

Ramírez-Puerta, B. S.; Molina-Ochoa, H. M. and Álvarez-Sánchez, L. G. (2013).

Dental caries experience in permanent teeth in 12 year-old children of Andes municipality (Colombia). (en línea) 26(2). Colombia: CES Odontología.

Consultado el 20 jul. 2017. Disponible http://www.scielo.org.co/pdf/ceso/v26n2/v26n2a02.pdf

.

SEGEPLAN (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia). (2010). Plan de Desarrollo Municipal, Magdalena Milpas Altas, S. (en linea). Guatemala: La Secretaria. Consultado el 8 abr. 2017. Disponible en: www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/biblioteca.../52-sacatepequez?...milpasaltas

Torres Méndez, J. (2006). Informe final de EPS, estudio y deseño para el mejoramiento del sistema de distribución de agua potable, en la cabecera municipal de Magdalena Milpas Altas, departamento de Sacatepéquez. (en linea) Guatemala: USAC. Consultado el 8 abr. 2017. Disponible en: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_2684_C.pdf



El contenido de este informe es única y exclusivamente responsabilidad del autor

HUBER ANTONIO GARCÍA HUERTAS

El Infrascrito SECRETARIO ACADEMICO hace constar que se firma para cumplir con el tramite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS. Las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía cuando se consideró necesario.

Vo. Bo. imprimase

Dr. Julio Rolando Pineda Cordón

SECRETARIO ACADEMICO

Facultad de Odontología

Universidad de San Carlos de Guatemala