

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación
Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-,
realizado en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

Por:
Lesbia Georgina González Delgado
Carné 201041705

Mazatenango Suchitepéquez, mayo de 2018.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación
Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-,
realizado en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

Por:
Lesbia Georgina González Delgado
Carné 201041705

Lcda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Asesora

Mazatenango Suchitepéquez, mayo de 2018.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-,
realizada en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

Presentado a Coordinación de la Carrera de Trabajo Social del Centro
Universitario de Suroccidente.

Por:

Lesbia Georgina González Delgado

Carné 201041705

Como requisito previo a realizar el Examen Público para optar al título de
Trabajadora Social en el grado de Licenciatura.

Lcda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez

Asesora

Mazatenango Suchitepéquez, mayo de 2018.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ

AUTORIDADES

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo	Rector
Dr. Carlos Estuardo Camey Rodas	Secretario General

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
SUROCCIDENTE

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano	Director
----------------------------------	----------

Representantes de Docentes

MSc. José Norberto Thomas Villatoro	Secretario
Dra. Mirna Nineth Hernández Palma	Vocal

Representante de Graduado

Lic. Ángel Estuardo López Mejía	Vocal
---------------------------------	-------

Representantes Estudiantiles

Lcda. Elisa Raquel Martínez González	Vocal
Br. Irrael Esduardo Arriaza Jerez	Vocal

AUTORIDADES DE COORDINACIÓN ACADÉMICA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar
Coordinador Académico

MSc. Álvaro Estuardo Gutiérrez Gamboa
Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas

Lic. Luis Carlos Muñoz López
Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social

Lic. Mauricio Cajas Loarca
Coordinador Carreras de Pedagogía

MSc. Edgar Roberto del Cid Chacón
Coordinador Carrera Ingeniería en Alimentos

Ing. Agro. Edgar Guillermo Ruiz Recinos
Coordinador Carrera de Ingeniería en Agronomía Tropical

MSc. Tania María Cabrera Ovalle
Coordinadora Carrera Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales,
Abogado y Notario

Inga. Iris Yvonneé Cárdenas Sagastume
Coordinador Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local

Lic. José Felipe Martínez Domínguez
Coordinador de Área

Carreras plan fin de semana

MSc. Tania Elvira Marroquín Vásquez
Coordinadora de las carreras de Pedagogía

MSc. Paola Marisol Rabanales
Coordinadora Carrera Periodista Profesional y Licenciatura en Ciencias de la
Comunicación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
TRIBUNAL EXAMINADOR

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano	Presidente
MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar	Secretario
Lic. Luis Carlos Muñoz López	Docente Examinador
Lcda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez Asesora	Docente Examinador
Lcda. Londy Lorena Donis Reynoso Revisora	Docente Examinador

DEDICATORIA

- A DIOS
Por ser lo más importante de todo ser humano y por darme la sabiduría y el conocimiento necesario para alcanzar una de mis metas, ya que sin Él no sería lo que soy ni podría aspirar a más.
- A MIS PADRES
Q.E.P.D. Eulalio González y Adelaida Delgado, Joyas preciosas y valiosas que Dios me ha dado en esta vida, quienes con vivos ejemplos me han enseñado el amor de la vida y a ser humilde y sincera. Un especial agradecimiento, ya que sin su apoyo moral, no hubiera podido llegar a culminar esta etapa tan importante en mi vida profesional.
- A MIS HERMANOS
Andrea, Marta, Vilma, Tomas y Arnoldo, que esto les sirva de ejemplo y les motive a seguir adelante.
- A MIS SOBRINOS
Que esto les sirva de ejemplo y les motive a seguir adelante.
- A LOS DOCENTES
De la carrera de Trabajo Social en general quienes formaron y despertaron en mí, la sed del conocimiento mil gracias y en especial Q.E.P.D. Dr. Obdulio Pappa Santos y Q.E.P.D. Dra. Alba Ruth Maldonado agradecimientos sinceros por compartir de manera dedicada sus valiosos conocimientos durante una parte del proceso de mi formación académica.
- A MIS AMIGOS:
María de los Ángeles Bravo, Christian Bernal, Victoria Luna, Magalí Salguero, Sonia Mejía, mil gracias por su amistad, cariño, solidaridad, comprensión; y especialmente por todos los momentos compartidos durante el proceso de formación y en la vida cotidiana.
- ALGUIEN ESPECIAL
Ángela Margot Villatoro Gil, mil gracias por el apoyo brindado.
- A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Por ser mi casa de estudios y conducirme por el sendero del conocimiento, mil gracias.

A MI PATRIA

Guatemala, que mi triunfo sea un grano de arena, para construir una patria mejor, digna, y así obtener un mejor desarrollo integral.

INDICE

INTRODUCCIÓN	01
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	
A. DESARROLLO	03
B. GESTIÓN	16
C. ORGANIZACIÓN SOCIAL	22
II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO	27
III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL	38
IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL	45
A. DIMENSIÓN ECONOMICA	45
B. DIMENSIÓN SOCIAL	55
C. DIMENSIÓN POLITICA	66
V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	72
VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	78
VII. REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO	83
VIII. CONCLUSIONES	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91

INTRODUCCION

El trabajo de sistematización de experiencias es el proceso que permite reconstruir intelectualmente los resultados del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, el cual fue elaborado por la Trabajadora Social Lesbiana Georgina González Delgado de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario de Suroccidente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Mazatenango, Suchitepéquez, como requisito previo a sustentar el Examen General Público para optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciada.

La sistematización que a continuación se presenta es producto de un proceso de trabajo, realizado en el –EPS–, ejecutada en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

La sistematización se presenta de forma ordenada y sistemática, esto con la finalidad de presentar los resultados verídicos que evidencian la relación de las acciones de los diferentes sujetos sociales, en el primer capítulo se encuentra la fundamentación teórica en ella se especifican la conceptualización del desarrollo, gestión y organización social, toda la información recolectada a través de la investigación en diferentes documentos, además contiene la experiencia que se obtuvo a través de la investigación.

En el segundo capítulo encontrará el análisis del contexto en el que se especifica todo lo investigado en relación al cantón, esto con la finalidad de ubicar con facilidad a los diferentes actores sociales.

El tercer capítulo contiene el análisis de lo social detallándose de forma analítica el tejido social así como el mapa de actores sociales y la correlación de fuerzas existente entre los diferentes sujetos sociales, con ello se obtuvo gran información de las diferentes instituciones internas y externas del cantón.

En el cuarto capítulo se realiza el análisis de la cuestión social en el que se describen las categorías y subcategorías en los planos económico, social y político, a través de este apartado se obtiene la relación existente entre autoridades, líderes y habitantes del cantón.

El quinto capítulo presenta el diseño de estrategias de intervención profesional, en este apartado se realiza la plataforma de trabajo analítica, especificando los cuatro campos intervenidos: organización comunitaria, recreación, juventud y género.

En el sexto capítulo se analiza el resultado de intervención en el que describe y analiza la experiencia de las acciones realizadas dentro del cantón durante el proceso de intervención.

En el séptimo capítulo se presenta una reflexión crítica del –EPS– iniciando desde el curso propedéutico hasta la finalización de la intervención.

Finalmente se presentan las conclusiones donde se dan a conocer los hallazgos de cada aspecto que se investigó durante el proceso del –EPS– de forma clara y ordenada.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En este capítulo se discute sobre el desarrollo, gestión y organización social. Siendo estos los temas que sustentan teóricamente el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con la finalidad de enriquecer el conocimiento sobre la investigación que se está realizando, y para ello se ve el desarrollo, visto como la fuente principal de toda sociedad que busca el bienestar social, posteriormente se especifica la conceptualización de gestión, tipos de gestión y la gestión comunitaria como parte fundamental para esta experiencia particular.

A. DESARROLLO

En este apartado se analizará la concepción del desarrollo en general, así como desde las visiones del capital y del trabajo; también se reflexionará sobre las teorías del desarrollo y sus modelos.

Respecto al desarrollo se encuentran variedad de concepciones, sin embargo por la naturaleza se hará énfasis en las concepciones sociales.

“El desarrollo visto como progreso, asociado al crecimiento económico como modernización o industrialización, es crecimiento con equidad, es la expresión de potencialidades de los individuos en una acción colectiva para alcanzar metas en el plano cultural, político, económico y social, proceso de liberación de restricciones de los individuos en una sociedad”. (Pappa, 2014, p.7).

Al referirse al desarrollo se establece la relación equilibrada entre crecimiento económico y bienestar social es decir que son acciones de política social, a través de la red de servicios sociales, con el agregado de ciudadanía activa, participación ciudadana quien es el fundamento en distintos enfoques y puestos en marcha con diversos modelos de desarrollo desde la visión del capital y del trabajo.

El crecimiento económico implica ver el proceso monetario y con ello se encuentra la producción, distribución, intercambio y consumo y para ello se establecen sectores que son el primario que abarca explícitamente a la parte de la agricultura, ganadería, minas y canteras, caza y pesca, mientras que en el sector secundario se da la transformación con la industrialización y finalmente se encuentra el sector terciario, quien es el encargado de la reparación, mantenimiento y circulación de todos los comercios, a través de ello se da la prestación de servicios y de comercio.

“La noción de bienestar social hace referencia al conjunto de aquellas cosas que se necesitan para vivir bien. Dinero para satisfacer las necesidades materiales, salud, tiempo para el ocio y relaciones afectivas sanas, son algunas de las necesidades que se deben cubrir y esto no significa que un individuo o comunidad goce de riqueza. Bienestar social en este apartado se ve la satisfacción de necesidades ya sea individuales o colectivas de los sujetos sociales en la parte social, económico, cultural y político.” (Pappa, 2014, pp.10-11).

Es decir que los ingresos se refiere al empleo vestuario, alimentación, salud, educación, vivienda, recreación entre otros, esto con la finalidad de cubrir cada una de las necesidades existentes del ser humano.

“El bienestar social, por lo tanto, incluye aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio, etc. Pese a que la noción de bienestar es subjetiva (aquello que es bueno para una persona puede no serlo para otra), el bienestar social está asociado a factores económicos objetivos”. (Pérez Porto, y Gardey, 2009, parr. 1) (<http://definicion.de/bienestar=social/>)

Si se hace caso de las razones expresadas por cada persona para perseguir los intereses, entonces puede asumirse que mientras siga por ese camino alcanzará el bienestar. Por el contrario, si presta atención a la gran variedad de motivos por los que los seres humanos pueden ansiar una misma cosa, se presenta la posibilidad de que no siempre vean con claridad las emociones y necesidades; es probable que la idea de bienestar no sea otra cosa que una trampa que cause dolor y angustia.

“Ciudadanía activa quien también forma parte de un conjunto de derechos y deberes que se extienden a todos y a todas por igual, cuya variable definitoria es la participación en la toma de decisiones que afecta a todos los individuos por igual” (Pappa, 2014, p.11).

El desarrollo puede verse como una relación económica entre crecimiento económico y bienestar social con el agregado de ciudadanía.

Según el autor Castells (2007) considera que el desarrollo “Consiste precisamente en mejorar constantemente el nivel de vida de los integrantes de una sociedad de forma que estos puedan no solo satisfacer sus necesidades básicas sino aquellas necesidades que le son importantes según sus prioridades”

Si bien se dice que el desarrollo busca el bienestar de toda sociedad y por ende a toda la sociedad, es decir que si hay desarrollo habrá mayores posibilidades de satisfacer cada una de las necesidades existentes del ser humano.

El desarrollo se refiere a dos componentes: lo económico y lo social. Compleja porque ambos componentes, al ser muy abstractos es decir muy generales, abarcan situaciones ampliadas. (Pappa, 2007, p.4)

En relación a lo económico cabe mencionar que en este se involucran variables macroeconómicas de la producción social de un país en un determinado periodo, y

con relación a lo social se mencionan la satisfacción de las necesidades del ser humano.

Con base a lo expuesto anteriormente se puede definir que el desarrollo no solo se ve en el crecimiento económico y en las mejores infraestructuras de un país sino también en lo social, estos dos componentes son necesarios para que se pueda decir que un país tiene desarrollo.

Al mencionar al crecimiento económico se puede decir que:

“Es una de las metas de toda sociedad e implica un incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Existen muchas maneras o puntos de vista desde los cuales se mide el crecimiento de una sociedad, se podría tomar como ejes de medición la inversión, las tasas de interés, el nivel de consumo, las políticas gubernamentales, o las políticas de fomento al ahorro todas estas variables son herramientas que se utilizan para medir este crecimiento. (Vega, 1995, p.6)

Es decir que este autor ve el crecimiento económico como una medición para establecer que tan lejos o que tan cerca se encuentra un país de lo que equivocadamente se le llama “desarrollo” porque cuando no se tiene clara la definición de todo lo que engloba esta palabra tan mencionada, es entonces fundamental conocer el concepto de desarrollo y crecimiento económico para no confundir ambos términos.

“Es importante que se dé a conocer este tema para que otros países no disfracen lo que realmente significa “desarrollo” porque es lo único que hacen con los países desarrollados con los subdesarrollados aparentar que les ayudan a salir del hoyo en el que se encuentran, pero la realidad es que

los hundan aún más, aprovechándose de los recursos que a ellos le favorecen para seguir creciendo". (Pappa, 2014, p.9)

Es importante conocer el significado de la palabra desarrollo, algunos países creen tener desarrollo, pero realmente no es así, es decir aparentan tener el control de todo lo que han logrado pero no ven más allá que siguen dependiendo de otros países.

En lo que concierne a las visiones del desarrollo, la visión del capital plantea lo siguiente la primera desde el capital se fundamenta en que el componente más importante para el desarrollo es lo económico, para ello es importante la industrialización. Inicia con la teoría del modernismo, se origina en la etapa posterior a la Segunda Guerra Mundial.

"Cuando se hace mención de las dos grandes visiones del desarrollo se habla de la primera que es el capital según (Rostow) los postulados serían la humanidad que no ha buscado otro modelo de desarrollo al contrario del capitalismo" (Pappa, 2014, p.6)

Es decir no se puede estar en una etapa del desarrollo si no se ha superado las anteriores, no existe posibilidad de saltos, sino que el desarrollo es ordenado, semejante y directo.

La visión desde el trabajo, nace desde la división del trabajo con un enfoque materialista histórico, pretende dar importancia al valor de la fuerza de trabajo, posee una teoría que la sustenta, denominada Teoría de la Dependencia.

Desde la visión del trabajo, se entiende el desarrollo como:

"revolución de sistemas "Marx", se enfoca que no puede haber paso a otro sistema si no destruye el que está vigente, la destrucción del sistema

vigente se genera en este mismo sistema, a su interior, al no existir se tiene la certeza del sistema nuevo que lo sustituye” (Pappa, 2014, p.6)

Según Marx para que se le de paso a otra revolución de sistemas primero se tiene que terminar el anterior, pero en la sociedad no obstante se destruyen los sistemas, porque existen seres que no cambian la forma de pensamiento y mientras eso no cambie al igual no cambiará la forma de vida de la humanidad.

La teoría del desarrollo ha tenido cambios por la razón que trata de ir solventando la crisis del capitalismo, con el propósito de reconstruirlo para que no se acabe, ya que la intención es saber que el sistema capitalista sea funcional. Viendo la necesidad existente se hace mención de la importancia de tomar en cuenta al ser humano y a las realidades locales, por la necesidad de llegar a un balance social, el cual atraviesa un estado decadente que ha sido provocado por el neoliberalismo de carácter más economista.

Para comprender mejor el desarrollo a lo largo del tiempo se han hecho distintos aportes a partir de la visión del capital, fundamentalmente a través de las siguientes teorías: neoliberalismo o ajuste a ultranza, keynesianismo, estructuralismo y la modernización.

Cuando se habla de la teoría del neoliberalismo o ajuste a ultranza, es uno de los nuevos modelos teóricos del desarrollo desde la perspectiva del capital es por ello que se ve como una ideología política y como la liberación de la economía, es por ello que según algunos autores lo definen de la siguiente manera.

“Es la creencia en que la intervención gubernamental usualmente no funciona y que el mercado usualmente si lo hace. El fracaso del gobierno en la consecución de sus metas es predecible y ha sido confirmado por la experiencia. El mercado el intercambio voluntario de bienes y servicios satisfará habitualmente los requerimientos de los individuos con mucha

mayor eficacia que el gobierno dentro de las restricciones de recursos limitados". (Giménez, 2002, p.16)

Este enfoque es visto como el proyecto de las clases más ricas para recuperar espacios de poder político y económico que habían perdido, es un nuevo régimen o estructura social de acumulación, se caracteriza por la desregulación del comercio y las finanzas, la privatización de muchos servicios brindados por el Estado, busca la reducción en el gasto social y proliferación de los trabajos temporales sobre los trabajos fijos.

"El liberalismo económico, propuesto por los clásicos de la economía: Adams Smith y David Ricardo, centraban su atención en el papel predominante del mercado en las relaciones económicas". (Pappa, 2014, p.6)

Estos autores lo que veían era las relaciones con ventajas, en función a la economía que se daba en la sociedad, solo percibían los beneficios que tendrían a través de la economía en el mercado esto con fin de tener el control total.

Al estudiar esta situación se puede decir que la teoría que presentan estos economistas, lo más importante para ellos es seguir aumentando el poder que han mantenido los capitalistas y no perder de vista al mercado en el cual se han destacado y así no dejar que el Estado intervenga en los asuntos como el bienestar social equitativo.

El Keynesianismo es una de las teorías del desarrollo desde la visión del capital en respuesta a la crisis de los años treinta, que propuso Jhon Maynard Keynes, como alternativa al capitalismo liberal que había entrado en un proceso franco de descomposición, esto lo define el autor (Pappa, 2014, p.7)

“El keynesianismo propugna la intervención del Estado en la economía, con lo que surge el Estado de Bienestar Social (intervencionista o empresario conocidos en los estados de habla inglesa como “welfare State”. (Pappa Santos, 2014, p.6)

Lo principal en el keynesianismo era que se promulgara la intervención del Estado esto con el fin de no perder todo lo que se tenía, porque a través de ello se lograría el bienestar social a través de la intervención que harían los capitalistas para obtener beneficios frecuentes.

Para percibir mejor la teoría del estructuralismo se define de la siguiente manera:

“Cepalino se divide en dos fases: la primera en donde se sigue manejando el concepto desarrollista bajo el postulado de “desarrollo hacia adentro”; y la segunda, en donde se plantea el proceso de industrialización para la situación de importaciones, bajo el postulado de “desarrollo hacia afuera”.
Ibíd. (Pappa, 2014, p.12).

Esta es una teoría de carácter estructuralista que considera tomar en cuenta al desarrollo y subdesarrollo, además la riqueza de este método reside en una fértil interacción entre el método inductivo y la atracción teórica.

Se debe considerar que la construcción de esta teoría se basó en la oposición entre “periferia” y “centro”, que desempeñó un doble índice metódico en donde los países centrales habían logrado modernizarse y elevar su productividad, mientras que la periferia no había logrado mayor grado de crecimiento.

La revista de la CEPAL (1998; s.p.), el primero sirvió para afirmar que la estructura ya mencionada determinaba un patrón específico de inserción en la economía mundial como “periferia”, productora de bienes y servicios con una demanda internacional poco dinámica, importadora de bienes y servicios con una demanda

interna en rápida expansión y asimiladora de patrones de consumo y tecnologías adecuadas para el centro pero con frecuencia inadecuada para la disponibilidad de los recursos y el nivel de ingreso de la periferia; segundo, derivó en la idea de que la estructura socioeconómica periférica determina un modo singular de industrializar, introducir el progreso técnico y crecer, así como el modo peculiar de absorber la fuerza de trabajo y distribuir el ingreso.

Para concebir mejor la teoría de la modernización según diferentes autores surge al final de la Segunda Guerra Mundial, en países capitalistas tanto de Europa como de América Anglosajona que están interesados en apoyar al de la modernización.

“Con fuerte influencia del pensamiento neoclásico, esto según rostowniano y keynesiano; (Pappa, 2007, p.8)

Desde la visión del capital surge la teoría de la modernización que maneja una base teórica que tiene fuerte influencia del pensamiento neoclásico, rostowniano y keynesiano. También estaban influenciadas por el funcionalismo sociológico y por el estructuralismo francés no marxista.

*“Análisis descriptivo de las fases o etapas eslabonadas por las que deberán atravesar los países sub-desarrollados para llegar al desarrollo, en el plano ideológico colocan a los países desarrollados como ejemplo a seguir, y los países subdesarrollados deben endeudarse por su incapacidad financiera”
(Pappa, 2014, p.13)*

Se puede decir que la teoría de la modernización busca llevar el desarrollo a los países, pero para ello se debe acoplar a las exigencias de los países desarrollados para lograr desarrollo en el país. Esto no da la seguridad que endeudándose con otros países logre desarrollo, más bien se estaría enfocando en las deudas que estarían acumulando por querer ser un país desarrollado.

Desde la visión del trabajo surge la teoría de la dependencia, quien es uno de los enfoques materialista histórico la cual su función es realizar un análisis sobre la historia de América Latina, haciendo énfasis en las categorías desarrolladas a través del marxismo, y para ello se define de la siguiente manera:

“enfoque materialista histórico, que hace un análisis de la historia de América Latina, utilizando categorías desarrolladas por el marxismo. Formas de articulación y funcionalidad de América Latina al sistema capitalista mundial. Retorna planteamientos del estructuralismo cepalino y agrega nuevas interpretaciones” (Pappa, 2014, p.16)

La función principal de la teoría de la dependencia no es más que analizar cada uno de los aspectos relevantes de América Latina, en relación a la función capitalista. Haciendo énfasis en los actos anteriores para obtener desarrollo pero si bien dice esta teoría que no hay países tercermundistas subdesarrollados y dependientes no pueden alcanzar el desarrollo dentro del sistema capitalista.

“Nace desde la división del trabajo con el enfoque materialista histórico, pretende explicar la forma en que los países subdesarrollados se articulan al sistema mundial capitalista y funcionalidad que tienen” es decir, situación en la que la producción y riqueza está condicionada por el desarrollo y condiciones de otros países a los cuales quedan sometidos por aceptar ayuda económica”. (Cardoso y Faletto, 1969, p.55)

Unas de las funciones que tienen los países dependientes es que proveen a las naciones ricas de sus recursos naturales, su mano de obra barata y un destino ideal para la tecnología obsoleta, situaciones sin las cuales estas últimas naciones no podrían mantener el nivel de vida al que están acostumbrados.

“concluye en que los países tercermundistas no pueden alcanzar el desarrollo dentro del sistema capitalista, con esto cae en un callejón sin

salida y se agotan las propuestas. Además, algunos países en donde se produjeron movimientos revolucionarios inspirados en esta teoría, fracasaron en el intento de conformar gobiernos de corte socialista ejemplo claro se tiene Allende en Chile, la revolución de octubre del 44 en Guatemala en el gobierno de Jacobo Arbenz y los sandinistas en Nicaragua”. (Pappa, 2014, p.15)

Algunos países aunque se hayan sometido a países desarrollados, no lograron alcanzar el desarrollo esto porque el capitalista ve el bienestar solo para él, mientras que el país lo ve desde otra perspectiva, es decir si no existe capital no hay desarrollo en el país.

Los modelos de desarrollo que se discuten son desde la visión del capital, siendo con cara o rostro humano, escala humana, desarrollo humano (PNUD) y desarrollo humano local.

El modelo con cara o rostro humano, es la manera en que una sociedad utiliza sus recursos y los intercambia con otras sociedades, respondiendo a los cambios y procesos establecidos para lograr sus objetivos y distribuir los resultados de su actividad productiva.

“Esta postura es en respuesta a la homónima del neoliberalismo que se fundamenta en el individualismo planteando que los necesarios ajustes estructurales deberán tomar en cuenta la dimensión humana, (Cornia, 1987, p.12)

Es decir que se debe considerar ciertas reformas sociales que aboguen por los pobres, su principal objetivo es enfrentar la pobreza a través de programas de emergencia dando continuidad a los servicios sociales que tienen los gobernantes es decir que a través del Estado se podrán cubrir parte de las necesidades del ser humano.

“Surge en el contexto y las críticas que se formulan a las concepciones del desarrollo que privilegian el crecimiento económico, por encima de las necesidades humanas. Por ello se sustenta y concreta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología de los procesos globales con los comportamientos locales, de la persona con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado”. (Pappa, 2014, p.20)

En este modelo solo se ve la satisfacción de las necesidades del ser humano, aquí se especifica claramente que se tienen que satisfacer las necesidades de la humanidad sin importar a quien tienen que enfrentar.

“Es el desarrollo que se refiere a las personas y no a los objetos el cual surge dentro del contexto de las críticas que formulan las concepciones del desarrollo que privilegian el crecimiento económico por encima de las necesidades humanas”. (Neef, 1986, p.33)

Es decir que el desarrollo debe girar en torno a las personas, la calidad de vida de los individuos dependerán de las posibilidades que tengan de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales y no exclusivamente del desarrollo industrial, sino más bien ver el desarrollo del ser humano.

Respecto al modelo a escala humana, algunos autores la definen de la siguiente manera:

“Surge en el contexto de las críticas que se formulan a las concepciones del desarrollo que privilegian el crecimiento económico por encima de las necesidades humanas”. (Pappa, 2014, p.20)

En este modelo se ve enfocado el desarrollo del ser humano, se plantea que el ser humano debe tener crecimiento económico de forma individual, se valoriza la intervención de las personas como actores sociales desde los escenarios sociales por medio de las organizaciones existentes.

Para definir con ampliación el modelo de desarrollo humano desde el PNUD, algunos expertos lo especifican de la siguiente manera:

Cuando se habla de Desarrollo Humano (PNUD), se habla de algo más que solo ver el bienestar de la sociedad, es decir que aquí se ve la salud, alimentación, educación, ingresos, la situación de la mujer, seguridad humana, derechos humanos y el ambiente, es decir que todo esto enfoca que debe existir una relación con el desarrollo sostenible, esto conjuntamente con la participación y fortalecimiento de instituciones democráticas. A través de ella se puede conseguir un ingreso adecuado para sustentar las necesidades del individuo y con ello la pobreza no debe verse como obstáculo en el desarrollo.

Desarrollo humano (PNUD) “Es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran” así lo plantea PNUD (2007, p.12). Es decir se refiere al estado por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos. Por ello es importante que la sociedad civil se involucre en el tema del desarrollo humano, esto con el fin de obtener un valor económico aceptable a tener un desarrollo humano sostenible.

Desarrollo humano local “Es un modelo de desarrollo que nutre los diferentes conceptos anteriores, se suma la participación a través del desarrollo” PNUD (2007, p.12), es decir que se plantea como una relación que se equilibra con el

Estado la sociedad civil conjuntamente con el mercado, cuando se hace referencia de ello se enfocan en cubrir todas las necesidades del individuo.

El modelo de desarrollo humano local algunos autores lo definen así:

“Incorpora elementos que provienen de tres enfoques diferentes: Desarrollo Humano, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Local “Es la aplicación de los principios del desarrollo humano sostenible al ámbito de lo local/regional. Contempla aspectos de tipo económico, otros de tipo social y cultural, y también de tipo político e institucional”. (Martínez, 2007, p.11)

Es decir, proceso de transformación de la economía y la sociedad local, orientado a superar las dificultades y retos existentes, que busca mejorar las condiciones de vida y satisfacer las necesidades básicas de la población, mediante una actuación entre los diferentes agentes socioeconómicos (públicos y privados), para el aprovechamiento más eficiente y sostenible de los recursos propios existentes, el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en el territorio.

B. GESTIÓN

En esta parte se conceptualizará gestión, autogestión y cogestión. Esto con la finalidad de no confundir cada uno de los contenidos.

Si se habla de gestión se estaría diciendo que es la parte primordial de una sociedad, debido que a través de ella se logra obtener desarrollo, se puede caracterizar mediante un conjunto de variables como autogestión y cogestión relacionándolas entre sí.

“Es el conjunto de técnicas y procesos de definición, evaluación y control de las relaciones.” (Manual de gestión de Proyectos: 3), es decir que la gestión no es

más que la forma de organizar, planificar, evaluar y monitorear cada uno de los aspectos existentes en la sociedad.

“Un conjunto de ideas más o menos estructuradas, es relativamente reciente. Sus precursores modernos se remontan a la primera mitad del siglo XX. Para algunos, la gestión tiene que ver con los componentes de una organización, cómo se estructuran, la articulación que hay entre ellos, los recursos y los objetivos (Weber, 1976); otros ponen el énfasis en la interacción entre personas”. (Mayo, E. 1977) gestión como administración (Taylor y Fayol, pp.1911-1916)

Cada autor tiene pensamientos diferentes, es por ello que se llega a la conclusión que la gestión es la forma en que se debe organizar la forma de trabajar y por ende si hay ideas concretas para obtener beneficios a través de los contactos que se realicen con otros individuos.

Denota la acción y efecto de administrar y en su derivación activa de gestionar, su significado se relaciona con hacer diligencia conseguir una cosa. El concepto de gestión deriva de los conceptos de autogestión y cogestión” (Pappa, 2006, p.93)

Aquí se ve la gestión como la forma de administrar cada una de las actividades que se llevan a cabo y para ello se deben hacer actividades para lograr el objetivo de la institución u organización.

El término gestión puede abarcar una larga lista de actividades, pero siempre se enfoca en la utilización eficiente de estos recursos, en la medida en que debe maximizarse su rendimiento.

Según la intervención de algunos autores definen la autogestión de la siguiente manera:

“Proceso de obtención de recursos locales y extralocales que realizan las organizaciones comunitarias locales sin que necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal u otros agentes externos, con la que se relaciona con la acción que realizan los grupos de interés” (Pappa, 2014, p.75)

A través de una autogestión se logrará obtener recursos para llevar a las organizaciones y estas a las comunidades, para realizar una autogestión se debe involucrar con las instituciones locales y extranjeras, esto con la finalidad de obtener resultados positivos y con ello lograr obtener beneficios para las comunidades de escasos recursos, con el afán de organizarse con autoridades internas y externas, y así encaminar y conseguir proyectos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de una sociedad.

“La cogestión se relaciona más con acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la consecución de los recursos que exige el desarrollo humano local, por lo que más se relaciona con la acción que ejercen los grupos de presión”. (Pappa, 2014, p.75)

Es por tal razón que la cogestión es más de coordinar esfuerzos esto con la finalidad de obtener los recursos locales y extra locales con el afán de organizarse con autoridades internas y externas, así encaminar y conseguir proyectos para mejorar condiciones de vida de los habitantes de una sociedad. Es por ello que cuando existe gestión en las instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales se obtiene progreso para la humanidad. La cogestión en si no es más que tener relaciones interpersonales con otras entidades.

Debido a los distintos niveles educativos que tienen los integrantes de las organizaciones sociales, se toma como una disciplina de organizar y administrar recursos, de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo planificado y

alcanzar las metas que se desean, el factor tiempo es uno de los recursos definidos en las personas que se involucran y los costos deben ser definidos y no alterados. Las diferentes gestiones, en ocasiones son responsabilidad de un solo individuo.

Es por ello que se define de la siguiente manera a los diferentes tipos de gestiones como gestión de proyectos, gestión del desarrollo y gestión comunitaria; por tal motivo es que algunos autores la definen de la siguiente manera:

Para algunos escritores la gestión de proyectos se refiere a las relacionarse con instituciones y organizaciones a través de las diferentes gestiones que se realizan y para ello lo definen así:

“Un sistema de gestión de proyectos es un conjunto de procedimientos explícitos cuya finalidad es mejorar la toma de decisiones en relación con la asignación de recursos para el logro de objetivos a través de la movilización de medios adecuados para su obtención”. (Manual de proyectos, p. 6)

Para entender lo que es la gestión de proyectos según lo antes escrito es llevar a cabo las decisiones de forma ordenada y sistemática cada uno de los documentos que se llevan a presentar a las instituciones donde se realizan diferentes gestiones, y para lograr con mayor facilidad las solicitudes que se realizan con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, esto con el fin de cumplir con el objetivo que se desea.

Pueden existir distintas formas de gestión documental que no es más que *“El conjunto de normas técnicas y prácticas usadas para administrar el flujo de documentos de todo tipo en una organización, permitir la recuperación de información desde ellos, determinar el tiempo que los documentos deben guardarse, eliminar los que ya no sirven y asegurar la conservación indefinida de los documentos más valiosos, aplicando principios de*

racionalización y economía". Gestión documental. (2015, 3 de octubre) (https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Gesti%C3%B3n_documental&oldid=94058323).

Es una actividad casi tan antigua como la escritura, que nació debido a la necesidad de "documentar" o fijar actos administrativos y transacciones legales y comerciales por escrito para dar fe de los hechos. Este tipo de documentos se plasmaron sucesivamente en tablillas de arcilla, hojas de papiro, pergaminos y papel, cuya gestión se fue haciendo cada vez más compleja a medida que crecía el tamaño de los fondos documentales.

Con el tiempo la forma de documentar las distintas actividades que se realizan alrededor de una gestión se ha mejorado en calidad, debido a las distintas evoluciones en lo que es la tecnología, con ella se ha venido transformando de la forma más efectiva para resguardar los distintos documentos fundamentales que sirven en el respaldo de los diferentes proyectos que se realizan a través de las gestiones.

Para tener claridad al hablar de gestión del desarrollo, algunos autores lo definen de la siguiente manera:

“Son todas las acciones y directrices a seguir en búsqueda del bienestar y desarrollo de determinada sociedad, proporcionándonos las herramientas que permiten solventar los problemas encontrados dentro de las organizaciones”. (Maldonado, 2013).

Busca encontrar soluciones a las necesidades de los individuos, grupos comunitarios y grupos asociativos que permiten que las relaciones pautadas que se establecen en el seno y entre ellos por el bien de las estructuras existentes en la sociedad.

Uno de los obstáculos se determina por la burocracia de la administración pública y la ejecución de los fondos, tomando en cuenta que no permiten tener mayor acceso a los programas y proyectos a ejecutar por los requisitos que dichos programas manejan en el contexto.

Para comprender mejor la gestión comunitaria del desarrollo algunos autores la definen de la siguiente manera:

“Tiene que ver con las acciones encaminadas a la relación de diligencias para conseguir y administrar los recursos locales y extra locales que permiten mejorar las condiciones de vida de los pobladores de las comunidades, tanto en aspectos materiales como inmateriales”. (Pappa, 2014, p.75).

Al referirse a la parte de los aspectos materiales abarca la infraestructura que realizan los gobiernos a los que comúnmente se le conoce como obras gris, estos realizan puentes, carreteras, edificios, parques, entre otros existentes. Mientras que al referirse a los inmateriales se está hablando sobre las formas culturales, educativas, salud, pero fundamentalmente se refiere al tejido social existente en la sociedad. A través de ello se logra identificar cada una de las potencialidades del ser humano.

Mientras que otros autores definen la gestión comunitaria del desarrollo como:

“Objetivo de desarrollo se relaciona con la evaluación de las libertades reales que disfruta la gente en una población determinada... la discusión sobre los medios y los fines de desarrollo nos llama a colocar la perspectiva de la libertad en el centro del escenario. Las personas deben ser vistas, bajo este enfoque, como agentes activamente involucrados da la oportunidad en la construcción de su propio destino y no solo como

receptores pasivos del fruto de ingeniosos de programas de desarrollo”
(Sean, 1994, p.53).

Es por ello que a través de la población se determina el involucramiento de la población en el desarrollo que se desea, por medio de las diferentes gestiones que se realizan con las instituciones públicas y privadas dentro de la sociedad

C. ORGANIZACIÓN SOCIAL

En este apartado se discute sobre la organización social, y para ello se hablará sobre lo que forma parte de la superestructura, es decir el Estado, estructura jurídica, nivel ideológico, centros educativos, iglesias, partidos políticos, sindicatos, entre otros.

La organización social se entiende como:

“Esta expresión denota la idea de la sociedad en cuanto articulación en una totalidad de las distintas partes, con funciones diferenciadas y división del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta de que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual directa.” (Ander-Egg, 1995, p.213)

En relación al aporte supra, se dimensiona que la sociedad requiere de la organización social, el ser humano a través de la historia ha requerido organizarse para alcanzar los objetivos, muchas de las acciones alcanzadas por la civilización a través del tiempo se ejecutan de forma organizada, las acciones individuales muy pocas veces alcanzan sus objetivos se debe de tomar en consideración, que los logros individuales subyacen en el poder económico con el que se pueda contar. Para analizar el aporte esencial de las organizaciones sociales se puede

tomar el ejemplo de la cultura maya en la cual se organizaban en grupos para cazar, cultivar, entre otras actividades que realizaban.

“La organización social es el producto resultante de una ordenación racional de la interacción entre los seres humanos que comparten problemas, objetivos o valores comunes, depende más de su capacidad de organización para realizar en común actividades de interés social colectivo que del mero esfuerzo individual, por muy abnegado e importante que éste sea, cuando el mismo es realizado de forma anárquica”. (Montaño, 1991, p.12)

Las organizaciones sociales se establecen siempre con un fin, por ejemplo cambiar la realidad que rodea a sus miembros, aportar discusiones sobre determinados temas o simplemente compartir un momento específico.

El problema surge al intentar definir heurísticamente este concepto de organización social y determinar su naturaleza y los componentes o elementos que se deben incluir en él.

“La ecología humana ha entendido tradicionalmente la organización como una propiedad del agregado de población que surge de las actividades productoras tendentes a la provisión del sustento (Duncan, 1959, p.682)

Desde el punto de vista ecológicamente humano no es más que la forma en que los seres humanos se organizan para obtener beneficios que satisfacen cada una de las necesidades de la sociedad.

“La organización social sería, meramente, el conjunto de formas por las que los seres humanos nos adaptamos a las condiciones ambientales dentro de un marco tecnológico”. (Díez, Nicolás, 1983, p.24)

Cuando se habla de una organización social se refiere a la participación en juntas de vecinos, sindicatos, grupos ambientalistas, asociaciones, padres e hijos, abre espacios para relacionarse, gestionar, coordinar, organizar, entre otros, con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, esto con la finalidad de organizarse.

Las organizaciones sociales en la actualidad son algunas de las formas más importantes en lo que respecta a tratar de construir un mundo mejor. Muchas veces, las organizaciones sociales de tipo no gubernamental (también llamadas ONG) se establecen en los espacios donde el Estado no llega y deja huecos de atención y cuidado para aquellos que más lo demandan.

Cuando se refiere a la participación social se define de la siguiente manera:

“Es el espacio que tienen las personas para involucrarse en algún escenario, se logra cuando se tiene conciencia crítica y reflexiva, por lo tanto la participación es; la búsqueda del conocimiento e interpretación de su situación, de su entorno, así como de los potenciales y carencias individuales, grupales u organizacionales”. (Montaño, 1991, p.14)

Al ser partícipe de alguna actividad, movimiento, organización entre otras, se obtienen conocimiento de los temas, abre un espacio para que las personas puedan analizar la realidad concreta y tomar decisiones en base al potencial con que se cuenta. Participar es tener acceso a las decisiones, tomando en cuenta la responsabilidad y compromiso de la misma para promover el desarrollo de acuerdo a la capacidad y habilidades de las personas.

“Debe situarse como un elemento principal en la formulación de las políticas públicas, no como resultado de clientelismo, sino como un derecho ciudadano, que se respeta y se protege; se fomenta y se orienta hacia la construcción de un proyecto socio-céntrico, es decir, el rescate de una

sociedad incluyente, más justa y más humana.” (Dávila y Bojorquez, 2010, s.p.)

Es decir que es el espacio donde los ciudadanos pueden formar parte de la toma de decisiones de una forma consciente y democrática, con el fin de obtener el desarrollo de su comunidad; por lo tanto, a través de la participación social se puede hacer llegar su voz y propuesta ante el gobierno, esto sucederá cuando la comunidad se organiza y trabaja de forma democrática con la finalidad de obtener desarrollo.

Las distintas organizaciones según su formalidad se dividen en formales e informales, según la estructura y sistema oficiales y definidos para la toma de decisiones, la comunicación y el control son elementos vitales, por ello algunos autores la definen de la siguiente manera:

Según Chiavenato, la organización informal “Es la que emerge espontánea y naturalmente entre las personas que ocupan posiciones en la organización formal, a partir de las relaciones que establecen entre sí como ocupantes de cargos. Se forma a partir de las relaciones de amistad (o antagonismo) o del surgimiento de grupos informales que no aparecen en el organigrama o en cualquier otro documento formal. De esta manera, la organización informal está constituida por interacciones y relaciones sociales entre las personas situadas en ciertas posiciones de la organización formal. La organización surge a partir de las relaciones e interacciones impuestas por la organización formal para el desempeño de cargos”. Richardamaro 13 de Sep. de 2011.
(<http://m.econlink.com.ar/organizacion-informal>)

Es decir que la organización informal no comprende con una estructura organizacional, directrices, normas, reglamentos, rutinas y procedimientos, como

lo tiene una organización formal, a través de ello surgen otros tipos de organizaciones.

Una organización funcional es definida de la siguiente manera:

“Es el tipo de estructura organizacional que aplica el principio funcional o principio de la especialización de las funciones. Muchas organizaciones de la antigüedad utilizaban el principio funcional para la diferenciación de actividades o funciones. El principio funcional separa, distingue y especializa: es el germen del staff”. Jimdo, Parr.16 (http://uvaprofe.jimdo.com/actividades-9/)

Las organizaciones funcionales se dedican más a la especialización de las funciones que se tiene dentro de una organización y esta se rige de la forma antigua, con la finalidad de diferenciar las actividades y funciones de cada individuo en las organizaciones.

II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

En este capítulo se describe el escenario de práctica, a partir de siete elementos siendo ellos la localización, ubicación, demografía, historia, organización social, ambiente y cultura. Para llevar a cabo la investigación se realizaron entrevistas y revisión de diferentes documentos que existen en el medio, para obtener con mayor relevancia cada uno de los aspectos antes mencionados.

Cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez, colinda al sur con la finca Guapinol, propiedad del señor Rubén, al norte con la finca San Bartolo, propiedad del señor Jorge Domínguez, al este colinda con la finca San José, propiedad del señor José María Hernández y al oriente colinda con la hacienda San Bartolo, propiedad de la señora Zoila Domínguez. “se encuentra ubicado a 2.5 kms. de Mazatenango Suchitepéquez” (Instituto de Computación Informática, Seminario: 2010)

El cantón “tiene una extensión territorial que mide de ancho aproximadamente 300 metros y de largo 900 metros. Y una altura de 213 metros sobre el nivel del mar”. (Instituto de Computación Informática, Seminario: 2010)

Para ubicar al cantón antes mencionado es fácil debido a la posición en la que se encuentra, durante muchos años los propietarios siguen siendo los mismos debido a que aún viven, esto se debe a que una facción de tierra ha sido repartida con los habitantes que laboraron para los propietarios, y como remuneración a ello se les brindo una parte de tierra.

La tenencia de la tierra, en su mayoría es propia, su suelo está calificado como uno de los más fértiles de la región, se cultiva cacao, banano, maíz, hierbas (hierba mora y chipilín), siembran caña alrededor del cantón, y actualmente se da la moringa que es una planta medicinal. Debido a que se encuentra situado en un área rural en el municipio de Mazatenango, Suchitepéquez, cuenta con suelos

amplios para realizar siembras de cualquier índole, algunos habitantes utilizan el patio de su vivienda para realizar mini huertos familiares en los que siembran algunos cultivos que son de utilidad para la cocina. Todo lo que siembran se produce sin ningún inconveniente y los frutos que cosechan algunos lo utilizan para vender y otros para satisfacer las necesidades que existen dentro del seno familiar.

Respecto a la demografía, sexo, edad, escolaridad, el cantón se divide en tres sectores de los cuales en cada uno de ellos cuenta con las siguientes familias: en el sector uno tiene dieciocho familias (18) de las cuales se distribuyen de la siguiente manera: sesenta y cinco mujeres (65), asimismo cincuenta y tres hombres (53). En el sector dos cuentan con sesenta y cinco familias (65) las cuales se distribuyen de la siguiente manera: trescientos cinco mujeres (305), asimismo trescientos ochenta hombres (380). En el sector tres cuentan con treinta familias (30) de las cuales se distribuyen de la siguiente manera: cincuenta y cinco hombres (55) asimismo ciento diez mujeres (110).

El total de la población es de novecientos sesenta y ocho personas (968). Para determinar estos datos se realizó un censo habitacional utilizando una guía de entrevista y se llevó a cabo con el acompañamiento de un líder del cantón.

A continuación la distribución de la población por sexo, edad, ubicación, escolaridad, entre otras variables del cantón Monte Cristo Mazatenango, Suchitepéquez se encuentra detallado de la siguiente manera.

La distribución por sexo es de cuatrocientos ochenta (480) mujeres las cuales existen ciento cinco (105) mujeres de la tercera edad, ciento veinte (120) mujeres adolescentes, y doscientos veinticinco (225) niñas comprendida entre 1 año a 18 años.

Asimismo existen cuatrocientos ochenta y ocho hombres en total (488) haciendo una distribución siguiente: ochenta y cinco (85) hombres de la tercera edad, se detallan noventa y cinco (95) hombres adolescentes así mismo trescientos ocho (308) niños comprendidos entre uno (1) y dieciocho (18) años de edad.

En la escolaridad se identificó que existen cincuenta y cinco niños (55) que estudian pre-primaria, doscientos noventa (290) niños y niñas estudiando el nivel primario, noventa y cinco (95) cursando el nivel básico y cuarenta y cinco (45) jóvenes estudiando el nivel diversificado distribuidos en distintas carreras técnicas que existen en el medio, treinta y cinco (35) personas ya graduadas en el nivel medio, así mismo veintitrés personas (23) estudiando diferentes carreras universitarias, en las distintas universidades sobre las cuales son; Universidad de San Carlos De Guatemala, Universidad Mariano Gálvez y Universidad Landívar, que existen en el medio, y cuatrocientos veinticinco (425) niños se quedan en casa con sus respectivas madres, quienes por su edad aun no van a la escuela.

Según el censo realizado también se obtuvo información sobre los grupos sociales existentes, en él se detalla que el 90% son mayas y el 20% son ladinos.

Monte Cristo, surge en el año de 1982, este pertenecía a la aldea el Progreso, en el año de 1983 se independizó por medio de las patrullas de Auto Defensa Civil, debido a que los hombres les quedaba lejos ir a patrullar a la aldea el Progreso, y esto ocasionaba dificultad para ellos debido a que dejaban solas a sus mujeres e hijos.

La primer parte que se emancipó fue la finca San Bartolo, propiedad de don Jorge Jaime Domínguez, seguidamente se realizaron los trámites por medio de gobernación para la separación del cantón Monte Cristo. Es reconocido como parte rural del municipio de Mazatenango porque a raíz de la separación de la aldea el Progreso los diferentes terrenos fueron vendidos a diferentes habitantes y esto llevó a la población del mismo con diferentes familias quienes fueron

integrándose al cantón, como este cantón formaba parte del área rural desde su aparición sus calles fueron desde ese entonces de tierra conforme el tiempo lograron que se les adoquinara una pequeña parte del cantón hoy día cuentan con drenaje, energía eléctrica. Pero a la vez carecen de agua entubada y una fosa séptica adecuada al cantón en relación al drenaje.

Desde entonces el cantón sigue teniendo los mismos bienes, con el tiempo se implementa una escuelita que era de techo de lámina y madera; en la actualidad existe una escuela de techo de lámina y de block, cuenta con escritura propia debido que con anterioridad no se contaba con ello, aun así teniendo un centro educativo los habitantes en su minoría mandan a estudiar a sus hijos a las escuelas aledañas, según lo indagado es que mandan a sus hijos a otro centro educativo esto debido a que el cantón fue creciendo en población.

Algunos de los habitantes del cantón para satisfacer sus necesidades empezaron a establecer pequeños negocios como tiendas procurando vender parte de los productos de la canasta básica pero esto no era suficiente, utilizaban los patios para realizar pequeñas siembras entre ellas cultivan bananos, plátanos, y cacao; mientras que otros se dedican a realizar piñatas, y conjuntamente a los productos mencionados anteriormente, cuando la cosecha esta lista los habitantes llevan a venderlos al municipio de Mazatenango, con el ingreso de sus cosechas satisfacen parte de sus necesidades.

Es así como surge el cantón, este busca establecer la unión con los demás cantones para vivir en armonía con los habitantes de los diferentes cantones aledaños.

Los primeros habitantes del cantón son: Simón Barrientos, Leónidas Pop, Pablo Vicente Morales, Patrocinio Velásquez, estas personas eran propietarios de casi todas las tierras que existían en el cantón, pero conforme fue pasando el tiempo fueron heredando a los descendientes y con ello fue creciendo el cantón, así

mismo estas personas fueron quienes se movilizaron para legalizar al cantón Monte Cristo.

Se encuentra también la señora Rosa Cacahuito, quien tiene ochenta y dos años de edad nació dentro del perímetro del cantón, esta persona también posee parte de tierra quien fue repartiendo con sus hijos, y a la fecha estos de igual forma residen en el cantón.

Don Simón Barrientos fue uno de los primeros habitantes quien falleció por enfermedad común hace algunos años, pero fue líder en el cantón, esta persona dejó a sus hijos como herederos de sus tierras, él era participativo en las diferentes actividades que se llevaban a cabo en beneficio del cantón.

También doña María Evaristo, es una de las personas que es nativa del cantón, a la fecha posee grandes porciones de tierra, debido a que aún no ha heredado a sus hijos, anteriormente fue participe en las diferentes gestiones que se realizaron a favor del cantón.

Entre los hechos trascendentales del cantón Monte Cristo, se encuentra una de las semblanzas que afectó en gran totalidad al cantón y a los cantones aledaños, fue el conflicto armado, debido a que los habitantes del cantón no dormían en sus viviendas, sino se refugiaban en los campos que existían en los alrededores, los habitantes lo hacían por temor a que fueran merodeados durante la noche, día tras día se escuchaba como los vecinos lamentaban la muerte que se le daba a los señores que eran secuestrados en la vecina que era aldea El Progreso, las esposas e hijos de las diferentes víctimas eran golpeadas por el dolor al no encontrar vivos a sus familiares, esto marcó en gran totalidad a los ancianos, mujeres y jóvenes de esos tiempos, hoy día lo relatan con bastante dolor e ira por haber perdido a varios de sus familiares.

Otro hecho trascendental es que en el año de 1996 llevaron a cabo el proyecto de instalación de energía eléctrica con el apoyo del Comité Promejoramiento, lograron gestionar 60 contadores que fueron útiles para los habitantes del cantón, en el año 2003, se logró la constitución de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Monte Cristo con el apoyo del órgano de coordinación.

Las organizaciones sociales existentes en el cantón son el COCODE, grupo de mujeres, grupo de jóvenes y grupos religiosos.

El COCODE del cantón cuenta con una estructura organizativa conformada por una Asamblea comunitaria integrada por la totalidad de vecinos y un representante de la Municipalidad de Mazatenango, Suchitepéquez, se encuentra integrado por 13 personas.

Debido a que existen líderes positivos y negativos, son muy pocos los que participan para el desarrollo de la misma, actualmente se encuentra integrado un órgano de coordinación -COCODE-, en su mayoría predominan los hombres, por lo que claro está que se cree que ellos son más activos y gestores para llevar a cabo las diferentes actividades que se realizan en el cantón es decir son quienes más se preocupan por el desarrollo y por ello gestionan proyectos en beneficio al cantón.

El grupo de mujeres, las integrantes de este grupo son partícipes en los diferentes actos que se realizan en el cantón, quienes tienen específicamente una vivienda céntrica para realizar las reuniones.

Ambos grupos tienden a reunirse en horarios y días flexibles, esto con la finalidad de verificar la situación en la que se encuentra el cantón, la forma de comunicarse es por medio de notas o en ocasiones se realizan llamadas telefónicas, en su mayoría realizan las reuniones de ambos grupos los fines de semana. El grupo de mujeres se reúnen es en su mayoría cuando llega algún beneficio. El órgano de

coordinación por lo regular se reúne cuando realmente tienen la necesidad de dar a conocer algún proyecto o información relevante, pero que se reúnan frecuentemente no lo hacen.

El grupo de jóvenes: integrado por varios miembros de la iglesia católica, congregación que se reúnen para llevar a cabo su doctrina. Este grupo no tiene ningún enfoque con la búsqueda de desarrollo para el cantón, su función es seguir en los lineamientos de la fe.

Existen diferentes iglesias evangélicas en el cantón, también un grupo de personas que participan en la Iglesia Evangélica Príncipe de Paz, quienes son partícipes en las diferentes actividades que se realizan. Esto con el objetivo de seguir proclamando el nombre de Dios y buscar que los jóvenes adolescentes y ancianos conozcan la palabra del creador.

Las condiciones de fauna y flora, existen árboles en abundancia, animales de corral como pollos, patos, chompipes, cerdos, entre otros, estos sirven de consumo interno o para obtener un ingreso económico adicional y de patio entre ellos se encuentran; perros, gatos, loros, es decir que los habitantes del cantón crían a los animales antes mencionados y luego son vendidos en el centro de Mazatenango con el afán de obtener ingresos y así cubrir otra de las partes de necesidades existentes en el seno del hogar.

El cantón cuenta con un río de nombre Guapinol, las condiciones son críticas debido a los pobladores, en temporada de invierno lo utilizan como basurero. Además sirve para lavar la ropa de los habitantes del cantón. En la parte oeste del cantón según la investigación se logró observar la cantidad de basura que obstruye el paso de la corriente del río en la temporada de verano.

La disposición de la basura y su tratamiento en el cantón es la siguiente: no existe un lugar adecuado para depositar la basura, no cuentan con un tren de aseo, los

habitantes tiran la basura en sus patios, otros la queman y algunos utilizan el río, pero cuando los desechos llegan a descomponerse penetra una ventilación desagradable para el cantón.

No existe institución que brinde información a los habitantes del cantón cómo deben separar la basura acumulada durante el día, a través de ello se dan distintas enfermedades, esto viene a provocar que se contamine el ambiente y por ende el río.

En relación a la cultura de los habitantes, el número de alfabetos y analfabetos según el censo realizado en el mes de septiembre y parte del mes de octubre del dos mil quince, cuenta con una población alfabetizada de 520 que se constituye en un cuarenta y seis por ciento mientras que 448 conformando un cuarenta y seis por ciento no han recibido educación esto incluyendo a los niños de 0 a 6 años que aún no van a la escuela.

La educación de los pobladores del cantón es atendida por la escuela de Auto Gestión Comunitaria que atiende los niveles de preprimaria y primaria, mientras que otros han recibido educación a través del Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) que funciona desde años atrás, en la parte central del municipio de Mazatenango, esta institución se organiza para buscar a las personas y brindarles educación a través de maestros que son contratados para llevar a cabo la labor de enseñanza aprendizaje.

Algunos habitantes no mandan a sus hijos a la escuela del cantón sino más bien los envían a los diferentes centros educativos que existen en el municipio de Mazatenango Suchitepéquez, debido a que en un área rural no existen centros educativos privados que atiendan a los jóvenes, es por ello que si se quiere seguir preparando la juventud tienen que viajar a la ciudad de Mazatenango, Suchitepéquez para continuar sus estudios.

La endoculturación abarca las costumbres y hábitos de los habitantes esto hace que practiquen otras culturas de comunidades y otras formas de vida, es decir que en el cantón no se dan ningún tipo de costumbres, practican las que realizan en el centro del municipio de Mazatenango, entre ellas se tiene la celebración de la Virgen de Concepción, y la celebración de fiestas navideñas.

Las tradiciones practicadas son el 1 de noviembre preparando los habitantes fiambre para compartir con sus familias en el día de todos los santos, tienden a reunirse para visitar las tumbas de sus familiares en los cementerios cercanos, además les llevan flores al cementerio de Mazatenango y otros a Santo Domingo. Otra de las tradiciones es realizar la celebración navideña, en ella se comparte con niños, jóvenes y ancianos, esto con la finalidad de convivir un día al año. Para la Semana Santa se tiende a realizar pan y garbanzo, algunas familias comparten entre ellos. Una tradición es que el ocho de diciembre se celebra el Día de la Virgen de Concepción, se realiza una misa donde participan diferentes cantones aledaños, se hace una feria patronal el veinticuatro de agosto, en honor a San Bartolo, todos los vecinos participan en la misa y a las diferentes ventas que realizan los habitantes.

El idioma que predomina en el cantón es el español, y en su minoría el quiché. El traje que utilizan los pobladores ladinos, es habitual que se conforma de blusa, falda o vestido para las mujeres, y para los hombres pantalón de vestir o de lona y camisa o playeras. El traje típico de las mujeres es un corte negro bordado de blanco y blusas de telas bordadas, estas son adornadas con encajes o lentejuelas y un paño que utilizan en la cabeza o la cintura; los hombres utilizan pantalón de tela camisa o playeras, también acostumbran utilizar sombrero, machete envainado a la cintura sin tener ninguna dificultad para portar cada una de las prendas antes descritas.

El gobierno local actualmente es el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- quienes son electos por la mayoría de los habitantes del cantón en asamblea

comunitaria, esto queda registrado en el libro de actas del órgano de coordinación para dejar evidencia de lo antes mencionado.

En el cantón existen diferentes liderazgos por ello se detalla de la siguiente manera como los habitantes ven al Presidente del órgano de coordinación como un líder que ha llevado desarrollo, debido a la forma de trabajo que ha realizado con la municipalidad y a la vez con la organización que ha logrado con los habitantes.

La tesorera del cantón quien ha trabajado de forma organizada con las mujeres, según la investigación realizada, es una líder debido a que las mujeres participan en las diferentes actividades que se realizan y en otras que se llevan a cabo fuera de ella como participar con la institución UNBOUND.

Un miembro de la Iglesia Católica, Patricio Plata Barrientos, es un líder religioso quien representa a la parte de su cantón en relación a los jóvenes y otros cantones vecinos dentro de la misma, esta persona juega un papel importante debido a que los jóvenes que integran el grupo se refugian en él, este actor involucra a los jóvenes a que participen en las diferentes actividades del cantón, tiene organizada una Pequeña Comunidad, todos se reúnen con frecuencia para darle un mejor auge a las actividades que se realizan en el cantón.

Finalmente se encuentra la presidenta del grupo de mujeres Inés Santos, tiene incidencia en organizar a las mujeres, gestiona proyectos productivos para aprender diferentes actividades como la realización de pasteles, comidas, proyectos de pollos y cerdos importados, realizando gestiones para el bienestar de las mujeres de su cantón, es un líder activo y siempre logra sus objetivos. Por la relación existente en los diferentes partidos políticos no se logró legalizar al grupo de mujeres debido a las diferencias existentes entre ellas.

Los medios que se utilizan en el cantón son la comunicación escrita, por medio de notas firmadas y selladas que se redactan y entregan a los habitantes, así también los integrantes del órgano de coordinación se encargan de avisar por vía telefónica a los conocidos que tienen en el mismo, esto con fin de que puedan llevar a cabo las reuniones que tienden a planificar para informar a los habitantes de lo que está sucediendo en el cantón.

El medio que utilizan para transportarse de un lugar a otro es el bus extraurbano, este fue gestionado por el órgano de coordinación para que los habitantes del cantón tuviesen como transportarse, así también se utiliza los buses extraurbanos que pasan en medio del cantón del municipio de Santo Domingo, Suchitepéquez y finalmente si se lleva mayor prisa pueden viajar en carros de carga, ya que existen en el cantón y otros alrededores.

III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL

En este capítulo se describe la dinámica del tejido social del cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez, identificando los actores sociales, la relación que mantienen con instituciones y organizaciones externas, con el fin de obtener apoyo y con ello lograr el avance del cantón.

Para describir la dinámica social se expondrá los actores sociales internos y externos, individuales y colectivos, sobre los cuales recae la responsabilidad de gestar el desarrollo entre los actores sociales internos colectivos encontrados como el COCODE, el grupo de mujeres y el grupo de jóvenes.

Cantón Monte Cristo está organizado en un Consejo Comunitario de Desarrollo, organización que involucra a todos los vecinos en temas y acciones que procuran el desarrollo y el bienestar social. Este cuenta con una estructura interna: asamblea comunitaria y órgano de coordinación. El COCODE se guía a través de la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural constituyendo el primer nivel del sistema de consejos y tiene como función principal promover el desarrollo y participación de toda la población.

En relación a los actores sociales internos se puede mencionar a un grupo social (Iglesia católica) del cantón, ellos mantienen comunicación con el órgano de coordinación con el fin de apoyar en las actividades en el sentido espiritual. A través de la formación de un grupo de la iglesia católica conjuntamente con su representante, tienden a participar, realizando diferentes actividades con el afán que se involucren en los movimientos que tienen los jóvenes de otras iglesias.

Otro de los actores sociales internos que existe es una Junta Escolar, se dio la necesidad de organizar a los padres de familia, para que velen por los derechos y obligaciones que tienen hacia el centro educativo y con él velar por el buen

funcionamiento de los maestros, con el afán de realizar las diferentes actividades que se llevan a cabo.

Existen tres iglesias evangélicas, pero la que coordina con el órgano de coordinación es la Iglesia Misión Evangélica del “Príncipe de Paz”. Sus integrantes tienen la amabilidad de invitar a los diferentes jóvenes para que participen en las diferentes actividades que se realizan en la misma, por tal motivo es que están trabajando en conjunto con el órgano de coordinación con los pastores para orar por el cantón y otras comunidades, mientras las otras dos iglesias no tienen incidencia, debido a que las personas que participan en ellas son de los cantones aledaños.

En Monte Cristo funciona un programa de madres guía dirigido por Reyna Elizabeth Gómez Yax, quien se relaciona con todo el cantón, especialmente con las madres ya que ellas desean el bienestar de su familia, y para ello se tiene a una madre guía quien es la encargada de coordinar con el Ministerio de Agricultura y Ganadería y Alimentación (MAGA). A través de esta institución llevan a las mujeres capacitaciones sobre temas de derechos y obligaciones de cada una, higiene, y salud. Esta también desarrollan proyectos productivos como el mantener una mini granja de pollo, marranos, siembra de huertos familiares. La institución trata de involucrar a las mujeres para que participen en las diferentes actividades.

Sin dejar de mencionar a una de las integrantes del órgano de coordinación quien ocupa el puesto de tesorera, también coordina con una institución externa que es la Asociación San Bartolomé para Niños y Ancianos (UNBOUND), esta institución brinda apoyo económico, entrega de alimentos, y becas.

Existe también un grupo de mujeres que es coordinado por una junta directiva que se conformó en el cantón con la finalidad de otorga crédito a mujeres que desean implementar un negocio, esto es coordinado con la institución de FUNDAP

CREDITOS, esta institución otorgando créditos a mujeres que se ven involucradas en diferentes negocios, y las capacitan para que ellas inviertan su crédito de la mejor manera.

De esta manera es como se relacionan las distintas organizaciones, instituciones e individuos con el COCODE del cantón Monte Cristo, de Mazatenango, Suchitepéquez.

Entre la correlación de fuerza se encuentra el nivel alto, entre ellos se desglosan de la siguiente manera: presidente del COCODE, este actor social es uno de los principales líderes comunitarios, él toma decisiones concretas para promover el desarrollo debido a que es tomado en cuenta para participar en las diferentes actividades que se realizan en el Concejo Municipal de Mazatenango, Suchitepéquez.

Seguidamente se encuentra la tesorera del órgano de coordinación, esta persona es quien organiza a las mujeres para que participen en las diferentes capacitaciones y con ello llevar a cabo la gestión de proyectos para el bienestar de las mujeres del cantón.

Los actores sociales antes descritos se encuentran en un nivel alto de poder e influencia y están a favor del bienestar del cantón, así también se encuentra un actor externo al cantón quien se encuentra en un nivel alto pero a la vez en una posición indiferente, este es la Asociación San Bartolomé para Niños y Niñas y Ancianos (UNBOUND), ésta institución busca el bienestar de los niños por medio de un programa de apadrinamiento para que estos gocen un futuro mejor, a través del apoyo que brindan de forma económica y por medio de la entrega de alimentos, esto con el fin de cubrir parte de las necesidades que existen en la familia, se puede ingresar a esta institución y los requisitos son: un estudio socioeconómico que realizan adjuntando fotocopias de DPI de los padres y partida

de nacimiento de los niños, la institución brinda una ficha solicitando los datos de ambos.

Inmediatamente se encuentra un nivel medio y para ello existen tres actores sociales, que están conformado por el COCODE, grupo de mujeres y la comadrona del cantón.

La primera se caracteriza por poseer amplio nivel de coordinación y liderazgo con los diferentes actores internos y externos, es decir que el COCODE, tiene una comunicación pasiva con los demás actores debido a que con ellos coordinan las diferentes actividades que se realizan a favor del cantón.

Este sujeto vela por gestionar distintos proyectos, a través de esta institución se abocan personas de bajos recursos, con el objetivo de ser apoyados con proyectos o alguna ayuda que se le pueda brindar, esta se encuentra en este nivel debido a que siempre están gestionando, las integrantes del grupo de mujeres buscan el desarrollo por medio de proyectos productivos que gestionan con instituciones locales, han logrado realizar pequeños proyectos como participar en capacitaciones de salud entre ellos enfocándose temas como la higiene, esto con el fin de atender de una manera adecuada a su familia, este tipo de formación es brindado por el MAGA, este actor es el único que ha tenido presencia en el cantón.

Todos buscan el desarrollo de la misma y han logrado parte de sus sueños pero falta mucho por trabajar y obtener el apoyo de otras instituciones que brinden proyectos productivos para sacar adelante al cantón.

En un nivel medio indiferente se encuentra una comadrona graduada por el Centro de Salud en el cantón, este actor social es indiferente a las actividades que se realizan, es decir la profesión empírica que tiene este actor es que, ella atiende el segundo y tercer parto, debido a las capacitaciones que obtiene del Instituto

Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) y el Centro de Salud, ella tiene prohibido atender el primer y cuarto parto de una mujer, está encargada de apoyar a través de la divulgación de las diferentes capacitaciones recibidas a las mujeres para que lleven un control con un médico aunque ella las esté asistiendo. Esta persona es la encargada de registrar conjuntamente con los padres al niño al Registro Nacional de las Personas (RENAP).

Este actor social es indiferente porque no le interesan las actividades que realizan en el cantón más bien brinda el apoyo a otras comunidades aledañas.

Entre la correlación de fuerzas en el nivel bajo se encuentra a los siguientes actores sociales grupo de jóvenes quienes participan en la iglesia católica y así también un miembro de la iglesia católica que trabajan por el desarrollo del cantón.

En el primer actor social se encuentra un grupo de jóvenes que participan en la iglesia católica, se encuentran en nivel bajo y a favor del desarrollo del cantón, a través de la formación de los mismos, se ha evitado en un noventa por ciento que los jóvenes se involucren en cosas incorrectas. Es por ello que estos están organizados y tratan de llevar a otros jóvenes que tienen algún vicio, esto con el afán de profesar las doctrinas.

El segundo actor social es quien apoya en el cantón brindando charlas a los jóvenes, este actor organiza a las nuevas generaciones para que participen en un grupo de jóvenes con el fin de orientarlos para ser ciudadanos de bien y que participen en la iglesia católica.

También existe una escuela que está a disposición del cantón y comunidades aledañas, este actor se encuentra en un nivel medio y trabaja en beneficio del cantón, los integrantes del mismo son los encargados de la educación formal de

los niños de 5 años a 12, imparten párvulos y primaria completa, esto con la finalidad de preparar a los niños.

Posteriormente se encuentran una junta de padres de familia, su función es velar para que los maestros brinden educación de calidad a sus hijos, es decir que se organizan con los maestros, con el fin de apoyar las diferentes actividades que se realizan en el centro educativo.

Finalmente se encuentra la presidenta de la junta de padres de familia, este actor coordina las diferentes actividades que se realizarán durante el proceso de formación de los niños, esta persona coordina con los maestros esto con el fin de que las actividades programadas conjuntamente con los padres involucrados en el cantón tenga éxito para el bienestar de los niños.

Existe también en el nivel bajo actores sociales que se muestran indiferentes como una enfermera, madre guía, y en relación a instituciones involucradas con el cantón se encuentran FUNDAP y MIDES, estas también son indiferentes porque solo se involucran con los habitantes que salen beneficiados.

La enfermera no es influyente en el cantón, solo atiende a las personas que la buscan, brindaría el apoyo necesario a cambio de una remuneración económica y cuando la necesiten, pero como no se ha dado a conocer se encuentra en un nivel indiferente, este actor no busca el desarrollo, si no su estabilidad económica.

Otro actor social es la madre guía, ésta se encuentra también en un nivel bajo e indiferente debido a que ella solamente participa en las actividades cuando la llaman, es decir no tiene mayor incidencia en las diferentes capacitaciones que se realizan por las instituciones que visitan el cantón. La forma de trabajar solamente es convocar a las mujeres cuando se les requiera para llevar a cabo una actividad.

También tiene incidencia el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), en el cantón Monte Cristo, esta institución coordina con la madre guía las diferentes actividades que se realizan esto con el fin de ejecutar proyectos que sean de beneficio para los habitantes del cantón.

Otro actor social es FUNDAP, este actor externo lo que busca es brindar el apoyo económico, facilitando créditos para la implementación de micro negocios para que estas sostengan una parte de las distintas necesidades en el seno del hogar.

Se encuentra el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), quien es un actor social que se involucra en la búsqueda del bienestar de las mujeres que participan en las diferentes capacitaciones organizadas por la misma, este actor es indiferente debido a la participación que se obtiene de los habitantes.

Estos actores sociales son indiferentes porque no les interesa en lo más mínimo las actividades que realizan en el cantón sin embargo brinda el apoyo a otros cantones según la incidencia que tienen los habitantes y líderes.

Y finalmente se encuentra la presidenta del grupo de mujeres, quien también coordina con FUNDAP, esta persona es la encargada de organizar a las mujeres con el fin de que participen en las actividades y así mismo obtener créditos con la institución antes descrita y finalmente esta persona tiene la habilidad de gestionar proyectos, pero se encuentra en un nivel bajo y en contra, debido a que siempre tienen diferencias con los integrantes del órgano de coordinación, pero es una persona influyente en cuestión de organizar a las mujeres del cantón.

IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL

Para realizar el análisis de la cuestión social de cantón Monte Cristo, es necesario hacerlo desde tres dimensiones: económico, político y social, cada una de las dimensiones se desarrollan a través de las situaciones encontradas, haciendo uso de subcategorías para el análisis correspondiente.

Este análisis es posible por la información recabada directamente con los habitantes, líderes y autoridades del cantón, a través de entrevistas, visitas domiciliarias y observación efectuadas durante el proceso de intervención.

Este permite a la epesista tener una panorámica general de la situación en los aspectos económico, político y social, para realizar intervenciones sociales que respondan a las necesidades reales del contexto.

A. EN LO ECONÓMICO

En este apartado se analizan las categorías pobreza y política social, a través de las cuales se determinan las condiciones socioeconómicas de los habitantes y la presencia de instituciones atendiendo las demandas sociales de la población. Para determinar esas condiciones fue necesario trabajar analizando las subcategorías: situación laboral, ingresos, egresos, sector productivo, negocios propios, estructura de la familia, situación de la educación y tenencia de la vivienda.

La pobreza es una condición que tiene que ver con la carencia de servicios básicos, estado de las carreteras y caminos internos, energía eléctrica, agua potable, drenajes, vivienda, y el acceso a educación, salud, salario digno, vestuario entre otras; que condicionan la vida material del ser humano y por tanto su realización. Bajo esta concepción se estudian las condiciones en que viven los habitantes de cantón Monte Cristo. Para ello es necesario conocer como entienden la pobreza los distintos actores sociales en el cantón;

“La pobreza es no tener dinero, para comprar las cosas de la casa y de nuestros hijos”. Aut. 1

Las autoridades del cantón probablemente no tienen una definición muy elaborada de la pobreza, pero tienen claro que es una condición que tiene que ver con la falta de recursos económicos para sufragar los gastos esenciales para el mantenimiento del hogar. También lo asocian con el hecho que no se tienen las mismas oportunidades en la vida, es decir que el área rural es la más afectada.

“Hoy día nosotros somos pobres porque no tenemos dinero, no podemos comprar lo que deseamos”. Lid. 1

Los líderes del cantón también opinan que la pobreza tiene que ver con la desigualdad en la sociedad, es decir que por la pobreza no han tenido las mismas oportunidades en relación con otros individuos.

En relación a la pobreza los habitantes también manejan un pensamiento conformista que se convierte en una barrera para mejorar las condiciones de vida.

Es no tener nada en la vida, pero aquí somos pobres pero felices, nunca hemos tenido oportunidades. Hab. 1

Estas formas de pensar naturalizan la pobreza, convirtiéndose en un círculo vicioso que se trasladan de generación en generación; es decir la mayoría se conforma con ser felices, aunque eso les cierre espacios, les niegue oportunidades y les corte el deseo de superación.

Las oportunidades para cambiar el estilo de vida, necesariamente tienen que ver con las actividades económicas a las que se dedican, siendo en Monte Cristo la agricultura de autoconsumo la que prevalece, con productos como: maíz, cacao, banano, chipilín, hierba mora, así como lo señala una autoridad del cantón.

“Es una minoría la que sale adelante con sus cosechas de maíz pero en su mayoría tienen que ir a buscar trabajo a otro lado”. Aut. 3

Para sostener los gastos del hogar no es suficiente la agricultura de autoconsumo, pues a través de la observación e investigación se evidencio que la mayor parte de los habitantes para agenciarse de ingresos busca empleo fuera del cantón. Sin embargo las necesidades superan los ingresos motivo por el cual los procesos migratorios internos y al extranjero por parte de los jefes de hogar se hacen evidentes.

“A velar por las siembras que realizan en sus patios o arrendan tierras fuera del cantón y también buscan trabajo en otro municipio o país”. Lid. 3

El desarrollo del cantón también se ve limitado por los procesos migratorios, porque generalmente los jefes de hogar no se encuentran en la comunidad, y las mujeres por dedicarse a las tareas domésticas no se involucran en los procesos de gestión de la comunidad.

“Los hombres se van a trabajar a otros cantones mientras que otros tienen que dejar su hogar por ir a conseguir dinero para sus hijos”. Hab. 2

La mayor parte de los jefes de hogar emigran a otra comunidad o municipio a trabajar para que este sea remunerado y así brindarles una mejor estabilidad económica a su familia, según las entrevistas y a través de la observación realizada se identificó que a partir de allí algunos de sus hijos varones se refugian en vicios, culpando a sus padres.

Para los padres de familia es difícil dejar a su familia, por los procesos migratorios se prolonga la ausencia del padre y madre en algunos casos, ambos tienen que salir a trabajar a los cantones aledaños con el objeto que su trabajo sea remunerado, pero ello solo provoca la desintegración de la familia.

La mayor preocupación de los padres de familia es facilitar el acceso a educación a los hijos, sin embargo ésta situación cada día se torna más difícil considerando las pocas oportunidades de empleo en el país.

“Bueno pues mi marido se ha ido a otro país para darle a nuestros hijos una mejor educación, como padres queremos darle estudio a nuestros hijos pero realmente no queda nada con lo que se gana aquí en Guatemala”.
Hab. 1

Otra de las causas que obliga a emigrar a los habitantes de Monte Cristo es la crisis económica generalizada, que cada vez más limita a los habitantes a acceder a los servicios básicos, a servicios de salud, educación, por tal razón es necesario buscar oportunidades fuera del entorno donde viven.

“Para nosotros es duro que mi marido salga a ganar dinero en otra comunidad para cubrir los gastos de la casa”. *Hab. 3*

Según entrevistas la principal fuente de ingresos la obtienen de las actividades agrícolas.

La mayor parte de los hombres y mujeres se dedican al corte de caña y siembra de maíz. *Aut. 1*

Guatemala atraviesa una crisis económica por la falta de oportunidades en relación a trabajos formales, los habitantes del cantón buscan fincas aledañas para emplearse temporalmente, donde se dedican al cultivo de caña, mientras otra parte busca la manera de cultivar sus tierras sembrando maíz, frijol, chipilín, banano, cacao. También algunos arrendan a otros propietarios, y las cosechas que tienen de ella las venden en el municipio de Mazatenango.

Otra actividad a la que se dedican es la albañilería, con empresas constructoras de la región.

Algunos de los familiares de quienes han emigrado han invertido en la implementación de negocios familiares propios (tiendas, molinos), con la intención de obtener ingresos extra que coadyuven al presupuesto familiar, y por ello opinan lo siguiente.

“Aquí en el cantón los únicos que tienen negocios son los que se han ido a otro país y han mandado dinero y su esposa para implementar un negocio tal como tienda” Aut. 2

Un elemento sumamente importante para el análisis de la pobreza lo constituye el número de integrantes por grupo familiar, y es que resulta peculiar que en comunidades del área rural la composición del grupo familiar es alto, situación que agrava las condiciones de precariedad en que viven las familias.

Mediante censo realizado por integrantes del órgano de coordinación y la trabajadora social, y a través de las entrevistas realizadas con las autoridades locales, líderes y habitantes, se logró determinar que el número de integrantes por grupo familiar oscila entre 6 a 9 miembros.

“El promedio de familia en el cantón es de 6 a 10 por familia, esta situación se da por el machismo en el cantón. Aut. 3

Un factor determinante en las familias extensas en Monte Cristo es la falta de control natal pero no obedece al desconocimiento de los métodos anticonceptivos, sino a la ideología machista de los esposos, por esa razón es que tienen varios hijos, predominan aún ideas míticas sobre la infidelidad de parte de las mujeres. Existe solamente una familia con 15 integrantes, y en su mayoría son de cuatro a diez integrantes por familia, es por ello que el cantón esta sobrepoblado.

Prevalecen ideas arcaicas que las mujeres solo sirven para cuidar a los hijos, atender el hogar y al marido. Por esa razón es el que hombre considera que las mujeres no son capaces de buscar un empleo en la sociedad. El machismo como práctica afecta el desarrollo de las comunidades.

En relación al tema educativo el cantón cuenta con una escuela oficial donde se imparten los niveles pre primario y primario, a donde acuden los niños en edad escolar. La infraestructura de la escuela se encuentra en buen estado. Los habitantes del cantón se encuentran satisfechos porque

“contamos con una escuela con preprimaria y primaria completa, para mandar a nuestros hijos a estudiar” Aut. 2

Para continuar los estudios en el nivel medio y diversificado los jóvenes deben ir fuera del cantón.

Según el censo y a través de la observación, se evidenció que la escuela se encuentra en buen estado debido a que las paredes son de concreto y tiene el espacio adecuado para atender a la población estudiantil, los habitantes especifican que es de vital importancia contar con una escuela, debido a que otros cantones aledaños no cuentan con una, los padres de familia han sido participes en las actividades que realizan los maestros y con la participación y apoyo han logrado mantener en buenas condiciones la escuela.

“La escuelita del cantón nos ayuda porque mandamos a estudiar a nuestros hijos, por lo menos que aprendan a leer” Hab. 3

Para los habitantes del cantón es de beneficio contar con un centro educativo, pues los niños tienen la oportunidad de acceder a la educación que es un derecho y un elemento fundamental que permite la preparación académica y la oportunidad de formarse para tener mejores oportunidades de empleo. El

implementar el nivel medio, con básico y diversificado constituye una necesidad en el cantón.

Todos los seres humanos tienen los mismos derechos pero no tienen las mismas oportunidades, es por esa razón que las autoridades del cantón tienen la visión de ver a los jóvenes convertidos en profesionales y eso solo se consigue a través de esfuerzos y oportunidades que se presentan. La mayor parte de los jóvenes han estudiado en el municipio de Mazatenango y por ello es que un treinta y cinco por ciento de los jóvenes cuentan con educación a nivel medio, y un cinco por ciento con educación universitaria. Esta información fue obtenida a través del censo.

“Cuando se habla de los niños y jóvenes para aprovechar el tiempo y el esfuerzo que realizan sus padres por brindarles una mejor educación que la que tuvieron ellos, se formaría una sociedad sin delincuencia y con desarrollo obteniendo buenos profesionales en un futuro” Aut. 3

Los padres han tenido la oportunidad de brindarles educación a sus hijos, esto con la finalidad de que tengan oportunidades y situarse en una mejor relación laboral y a la vez no tener desempleados en la familia y el cantón, la forma de mantener los estudios de sus hijos es trabajando, no importando en que área es decir saliendo a trabajar a otras comunidades y en los cultivos, unos migrando a otros departamentos u otro país.

En algunas familias existen jóvenes que han sobresalido en relación a la educación, para llegar a esa etapa tuvieron que salir del cantón a estudiar a colegios y universidad para obtener un título de nivel medio mientras otros han logrado llevar una carrera universitaria, y las autoridades opinan lo siguiente.

“Hoy día se ve a los muchachos ya graduados de carreras en los colegios de Mazatenango, mientras que otros tienen la oportunidad de ir a una

universidad, y todo eso se debe a que les han dado oportunidad de trabajo”

Aut. 2

Para lograr llegar a obtener un título a nivel medio los jóvenes han tenido una estabilidad laboral y con ello sostener sus estudios y los diferentes gastos que se presentan.

En el cantón existen algunos profesionales universitarios que han obtenido una Licenciatura en Derecho, Profesorado de Enseñanza Media, Técnicos en Pedagogía PEM y PAE, Licenciados en Administración de Empresas, entre otras carreras universitarias.

Pese a que en el cantón hay personas que académicamente se han superado, también coexisten personas analfabetas, al respecto los líderes opinan lo siguiente:

“Bueno creo que existen personas que aún no saben leer por razón que los padres siguen con la misma ideología de antes” Lid. 1

En relación a la tenencia de la vivienda por cuestiones hereditarias, los habitantes en su mayoría tienen casa propia y eso beneficia la estabilidad económica, porque se evita el pago de alquiler. Tanto las autoridades como líderes y habitantes opinan que tienen tierras propias.

“Bueno pues uno no tiene preocupación de pagar alquiler de la casa donde uno vive, sabe que nunca nos van a sacar de aquí”. Lid. 3

1.2 Política Social

En este apartado se discute sobre las subcategorías instituciones, programas sociales, y; cobertura de cada una de ellas, iniciando con las instituciones

gubernamentales que tienen presencia en cantón Monte Cristo ejecutando programas de desarrollo, en relación a esto las autoridades comentan:

“Solo el MAGA y la DEMI con las mujeres que de vez en cuando se aparecen”. Aut. 3

De acuerdo a la opinión de las autoridades solo existen dos instituciones que han tenido presencia en el cantón, han brindado el apoyo a los habitantes en relación a capacitaciones con temas sobre desnutrición aguda en Guatemala, realización de abono orgánico, éstas dirigidas a mujeres que se dedican a la agricultura.

“Las instituciones solo ven su propio beneficio y no apoyan a las comunidades grandes, peor a los cantones pequeños”. Lid. 3

Para los líderes comunitarios las instituciones públicas solamente se presentan en el cantón en situaciones donde se benefician ellos, es decir que cuando se tienen que llenar requisitos sobre impartir información a los cantones eligen a los más cercanos para cumplir con sus funciones institucionales.

“Algunas veces unas charlas, otro apoyo económico, otras ocasiones han venido a regalar abono para los cultivos de maíz”. Hab. 3

Las instituciones solamente han tenido presencia con los grupos de mujeres, brindándoles capacitación sobre desnutrición, esto con la finalidad que aprendan sobre alimentación nutritiva y balanceada para la familia. Otro programa con el que han sido beneficiados es con la distribución de abono para mejorar la producción, este tipo de apoyo no se da frecuentemente, ya que han sido excluidos de los diferentes proyectos que manejan las instituciones públicas en el medio.

“Las instituciones encargadas de brindar apoyo en su mayoría las dan a las familias de escasos recursos, a los niños y abuelitos del cantón”. Aut. 1

Cuando las instituciones del gobierno tienen presencia en el cantón los beneficiados en su mayoría son los niños y ancianos, previo una selección de acuerdo a requisitos establecidos por las instituciones, por ello algunas familias del cantón quedan inconformes porque no a todos se les puede beneficiar. Sin embargo persisten los privilegios que al interior de los partidos políticos se hace evidente cuando benefician a cierto tipo de familias, creando conflictos en la comunidad.

“Nada en el cantón, pero si he visto como apoyan a otras comunidades, dando proyectos de formación a las mujeres. Viéndolo bien si hay dos el de los ancianitos y el de mi Bono Seguro”. Lid. 3

Las familias beneficiadas con el programa mi Bono Seguro del Ministerio de Desarrollo Social –MIDES- han sido las mujeres que participan en las actividades organizadas por la madre guía, canalizado a través de la Oficina de la Mujer, esta institución organiza a las mujeres, para que sean partícipes en actividades que conciernen a su cantón y que sean tomadas en cuenta en las actividades que se realizan en la misma, en años atrás tuvo incidencia, hoy fecha se han olvidado del cantón debido a la poca asignación de fondos por parte del Estado. Esta institución también toma en cuenta a las personas de la tercera edad, y los habitantes opinan lo siguiente:

“Bueno ahora estoy en la parte de la tercera edad, me dan un dinerito a cada mes y cuando viene abono para la comunidad me toman en cuenta también”. Hab. 3

Para los habitantes del cantón el obtener un aporte económico es de gran alivio por la crisis económica generalizada que se vive, debido a ello los beneficiados

han sido las personas de la tercera edad, a través del programa se han beneficiado con cuatrocientos quetzales mensuales, los que ayudan a solventar parte de las necesidades existentes en las familias. A través de ello las personas logran satisfacer sus necesidades.

Por otro lado se considera que el apoyo que brinda el gobierno es limitado debido a que la canasta básica tiene un alto costo, y esta ayuda se la dan siempre y cuando presenten documentación requerida por el programa, tienen que llenar los requisitos como actualizar sus datos cada fecha de cumpleaños, llevar constancia de la municipalidad, entre otros.

B. EN LO SOCIAL

En este apartado se abordan las categorías violencia y derechos humanos y para establecer cada uno de ellos se realizó entrevistas a las autoridades, líderes y habitantes del cantón.

En relación al tema de violencia, se entrevistó a los pobladores, además se implementó la observación para contrastar, la información vertida por algunos informantes clave.

En la categoría de violencia se analizarán las subcategorías: robos, secuestros, violaciones, extorsión, violencia intrafamiliar y seguridad. Para obtener la información se realizaron entrevistas dirigidas a líderes, autoridades y habitantes, y algunos opinan de la siguiente manera:

“La violencia es algo que afecta a la población en general y existe en toda la sociedad”. Aut. 3

Existe violencia utilizando la fuerza humana para conseguir un objetivo o bien, dominar o intimidar a una persona y esta puede darse de forma verbal o física, por

tal razón es que las autoridades describen a la violencia como una forma de perturbar a la sociedad en general y en el cantón se da la violencia física en la mayoría de ocasiones en los hombres o bien en niños. La violencia se incrementa en las personas cuando no se conocen los valores.

“Sería para mí tratar mal a otra persona golpearla sin lástima y eso se da en su mayoría en los matrimonios”. LID. 3

Para los líderes comunitarios la violencia es ocasionar lesiones físicas hacia las mujeres e hijos, algunas mujeres dejan que las traten mal por falta de conocimiento en leyes, mientras otras han llegado a buscar ayuda psicológica y judicial en contra de su esposo. En su mayoría las mujeres se quedan calladas porque temen ser señaladas por los vecinos o intimidadas por su esposo, sin embargo existen leyes de protección a la mujer.

“Es tal vez tratar mal a sus hijos y sus vecinos”. Hab. 3

En relación a los habitantes dicen que los afectados en su mayoría son los hijos debido a que son los que presencian cada una de las peleas dentro del seno del hogar, esto en ocasiones causa serias consecuencias entre los hermanos, esto se da a través de la conducta de los padres frente a sus hijos que no controlan su ira y los afectados son toda la familia. Como también se puede dar con otra persona a través de la violencia psicológica, ésta se da cuando un vecino agrede a otro y en su mayoría se da entre mujeres o niños.

“Bueno pues aquí la violencia en el cantón no es un problema, debido a que todos se conocen con sus vecinos, amigos y todo ser que lo rodea, es por ello que no se ha dado problema entre ellos”. Aut. 1

A través de la información obtenida por los líderes especifican que dándoles educación a sus hijos se evitaría que exista violencia en el seno del hogar, en

ocasiones también los amigos pueden influenciar bastante en la parte de conducta de los jóvenes pero en su mayoría en el cantón son tranquilos. Mientras que en algunas familias se especula violencia por parte del esposo, y por esa razón los habitantes opinan de la siguiente manera:

“Aquí en el cantón la mayor parte de violencia se da entre las parejas, porque se van a jugar pelota y cuando regresan vienen tomados ya sea porque hayan ganado o perdido, pero siempre toman y regresan bolos y eso provoca que pierdan el control por el alcohol que se toman”. Hab. 1

Para los habitantes la violencia se genera a través de los matrimonios, ellos son los que más ejercen violencia, los hombres por celos hacia sus esposas, otros por el machismo, mientras que otros por embriagarse. El alcohol ha sido uno de los factores que ha propiciado violencia entre los matrimonios según la información obtenida por los habitantes.

Robar, es hurtar, es decir apropiarse de lo ajeno, por consiguiente es un delito que es penado por la ley, porque los robos afectan los bienes y derechos de una persona, más si se utiliza la violencia, en algunas ocasiones un robo se da a través de intimidación a la víctima con insultos, golpes o bien mostrándoles cualquier tipo de arma, por ello las autoridades opinan lo siguiente:

“Bueno pues en ocasiones se les vela para atraparlos, pero son unos ladrones que se dan cuenta que estamos patrullando”. Aut. 3

La forma de atender el problema es organizándose a través de patrullaje, los integrantes del órgano de coordinación tienen la idea de formar grupos en los tres sectores y solo con llamadas telefónicas se informan que es lo que sucede en cada uno de los mismos.

“Creo que es porque ven cuando las personas entran solas al sector tres”.

Aut. 1

Uno de los puntos vulnerables a ser asaltados es en el sector tres debido a que hay una parte de tierras baldías, es donde los jóvenes de los cantones vecinos llegan a realizar actos de delincuencia.

“Considero que el punto que más atacan los ladrones es el sector tres porque hay que pasar un cacahuatal”. Lid. 2

Cabe mencionar que la parte del cacahuatal que tienen que pasar los habitantes del sector tres, es un punto delicado debido a que se encuentra solo y con muchos árboles que ayudan a los delincuentes a realizar sus fechorías. Tanto las autoridades como líderes opinan que ese punto es vulnerable para la población.

“La escuela es un lugar muy solitario y por eso allí es donde asaltan los ladrones”. Hab. 3

La escuela es un lugar donde los individuos tienen acceso y posibilidad de frecuentarla aunque sea por horas también es una entrada a la comunidad. En relación a la ubicación de la escuela en el cantón tiende a ser un sitio donde las personas de otros cantones llegan a posicionarse frente a la institución educativa, con el objetivo de hurtar a las madres y personal docente que llegan a dejar a sus hijos y quienes trabajan en ella, estos aprovechan porque tienen el espacio adecuado para realizar sus fechorías. Por muchas ocasiones se han librado de ser asaltados por que se han organizado, esto se lleva a cabo a la organización de las madres y maestros en no salir de manera individual sino en grupo.

Algunas familias que han sido afectadas han puesto su denuncia en la comisaria o bien se abocan al presidente del órgano de coordinación para buscar apoyo por tal razón la autoridad del cantón opina lo siguiente:

“Bueno pues algunos acuden a la policía directamente para que los vecinos no se enteren de su situación en el hogar”. Aut. 1

En ocasiones se han llevado a cabo robos en las viviendas directamente y algunas veces se agravia a las personas directamente. En ocasiones se busca el apoyo de las autoridades competentes para realizar una investigación pero realmente nunca se llega a fondo por el desinterés que existe por parte de las autoridades según la opinión de la población.

“Las mujeres y niñas porque los delincuentes solo se fijan en su mayoría en las mujeres y también por los esposos”. Lid. 2

Debido a la delincuencia interna del cantón, los cantones vecinos son los más vulnerables a ser víctimas de violaciones pues las jovencitas salen a estudiar a los centros educativos aledaños y es allí donde los delincuentes aprovechan a realizar sus fechorías. El cantón por lo general no reporta casos de violaciones hacia las jovencitas debido a la organización que tienen las autoridades y a los padres que siempre velan por el bienestar de sus hijos, algunos pues salen a dejarlos mientras que otros se reúnen al momento de salir del colegio o escuela para llegar en grupo al cantón.

“Creo que las mujeres, niños y ancianos también”. Hab. 1

La mayor parte afectada por la delincuencia han sido las personas de la tercera edad, ellos son los más afectados debido a que son indefensos al igual que los niños y las mujeres, es por ello que las autoridades locales han tratado de velar por la seguridad de sus habitantes, a través de la organización de patrullaje nocturno.

“Bueno es cuando los delincuentes le quitan a uno lo poco que tiene, sin importarles nada”. Aut. 3

Los delincuentes han extorsionado en su mayoría al propietario de los micro buses, debido a la ubicación geográfica las denuncias de esta índole se han presentado en el municipio del cantón para que les brinden seguridad por parte de la Policía Nacional Civil y dentro del perímetro del cantón no se ha tenido la experiencia de extorsión pero si en los cantones vecinos según la información recabada.

Este tipo de crímenes son dirigidos por los extorsionistas y sus cómplices a personas que tienen una estabilidad económica y los líderes opinan:

“Obtener dinero fácil sin trabajar”. Lid. 3

Para los líderes comunitarios una extorsión es tener dinero fácil sin ningún esfuerzo para ganárselo, en su mayoría lo realizan a las personas que tienen dinero a ellos son quienes estos malhechores atacan. El hecho que las personas estén estables económicamente no significa que no les cueste ganarse el dinero, pero para los delincuentes es fácil venir y extorsionar sin consideración alguna, pero en el cantón no se ha dado mayor incidencia sobre esa situación debido a la economía que existe en el mismo.

Otro factor que ha afectado al cantón ha sido la violencia intrafamiliar que se da entre uno de los integrantes del grupo familiar sobre otro esto se da a través de lesiones físicas y psicológicas, este tipo de violencia es penado por la ley, esto se da a través de las denuncias efectuadas por víctimas según amerite la situación en que se vive. En la relación a la violencia intrafamiliar las autoridades dan su punto de vista a continuación.

“La violencia intrafamiliar es cuando los matrimonios tienen peleas entre sí, ya sea por cosas tan sencillas ellos la vuelven grande”. Aut. 3

Otro factor que cobra vida en el cantón es la violencia intrafamiliar, se han recibido varias denuncias por violencia en contra de la mujer, tanto física y psicológica, esto se vive consecutivamente debido a que las mujeres ya no se dejan, han tratado de romper con ese círculo, pero el machismo del hombre no ha permitido que las mismas salgan adelante.

“Violencia intrafamiliar es cuando los esposos se pelean entre si y los que salen afectados son los hijos”. Lid. 3

Los efectos de la violencia intrafamiliar son la desintegración familiar, maltrato psicológico, los hijos de los habitantes se han refugiado en el alcoholismo y porque no decir en la drogadicción que es lo que está de moda en estos tiempos. Las mujeres por temor aguantan malos tratos debido a que en la mayoría de veces el hombre es quien lleva el sustento al hogar.

“Creo que no tienen consideración los padres de las cosas que hacen y los afectados son los hijos”. Hab. 3

En el caso de los hijos que han sido víctima de violencia lo que han hecho es desobedecer a sus padres, mientras que otros están allí con ellos pero es como que si no estuvieran debido al comportamiento.

La organización local para garantizar la seguridad de los habitantes del cantón ha tenido que organizar patrullajes nocturnos, realizado por los jefes de hogar. Al respecto de la situación de inseguridad opinan lo siguiente:

“Los integrantes del COCODE se organizan para proteger a sus habitantes, en su mayoría son los hombres quienes salen a patrullar por las noches y velan por el bien del cantón”. Aut. 3

La inseguridad que se vive en el cantón ha llevado a organizarse en grupos para salir a patrullar por las calles, callejones y carretera principal del cantón, esto ha resguardado en un setenta y cinco por ciento a la población debido a que los delincuentes no se acercan al cantón con libertad, se cree que estas medidas que fueron implementadas han sido de gran impacto no solo para el cantón sino también para los cantones aledaños favoreciendo a la población en general, con la organización de este cantón algunos cantones vecinos han realizado lo mismo, esto ha llevado a una satisfacción para los organizadores, porque con ello se ha moderado la delincuencia en los cantones aledaños y en Monte Cristo, es por ello que organizarse es de suma importancia y con ello se lograría la disminución de delincuencia en ese lugar.

“Aquí ya nadie quiere meterse a problema con nadie porque uno nunca sabe con qué resultaría en un futuro y considero que es por esa razón que las autoridades correspondientes ya no se involucran como en el pasado”

Lid. 3

Para algunos líderes comunitarios involucrarse en la situación de velar por la seguridad de los habitantes del cantón era muy arriesgado debido a la situación que se vive, uno no saben con quienes conviven, ellos consideran que las autoridades locales ya no se involucran en nada.

Y por esa razón piensan que los integrantes del órgano de coordinación solamente velan por sus intereses, según observación y varias reuniones obtenidas con ellos se pudieron evidenciar el interés y el bienestar que tienen hacia el cantón.

“Creo que los COCODES, solo velan por sus intereses y no ven por los demás”. Hab. 3

Como bien dicen los habitantes que los del órgano de coordinación solo velan por si mismos, buscando el bien de sus familias, según lo investigado se logró

evidenciar que si hay organización, en su mayoría los habitantes no son participes en las reuniones que realizan las autoridades competentes, por esa razón es que desconocen sobre la participación de las autoridades y líderes comunitarios. Es importante participar en todas las acciones que realizan las autoridades en conjunto con los líderes porque a través de ello se informarían sobre la situación del cantón.

En relación a los derechos humanos se alude lo siguiente según las entrevistas realizadas con instituciones, autoridades, líderes y habitantes del cantón y por ello se opina lo siguiente:

2.2 Derechos Humanos

Así mismo se investigó la categoría de derechos humanos en: ella se analizarán las subcategorías de violación de los derechos humanos, denuncias, presencia de la Procuraduría de los Derechos Humanos y las experiencias vividas por las instituciones.

“Bueno toda persona nace con derechos humanos así que se tiene que respetar esa parte”. Aut. 1

Como seres humanos se tienen distintos derechos, tales como derecho a la vida, a tener una vida digna, a libertad de expresión de pensamiento, educación, vestuario, estos derechos son algunos que han sido violentados por las autoridades gubernamentales porque han sido escuchados sobre los proyectos de obra gris que faltan en el cantón como la implementación de agua entubada, y todos como seres humanos se tiene derecho de tener una vida digna.

“Hay pues es más que evidente que la violación de los derechos humanos no es más que no respetar a las personas”. Lid. 3

Se violentan los derechos humanos a través del maltrato hacia las mujeres, niños y ancianos, es por ello que la violación hacia el derecho humano siempre ha sido más que un sueño que una realidad, esto se puede evidenciar a través de las viviendas con que cuentan los habitantes, la contaminación ambiental, el pago de un salario digno, estos son algunos derechos sociales y culturales que se han violentado en la sociedad. Y por ende también en el cantón Monte Cristo de Mazatenango, Suchitepéquez a través de la intervención de las autoridades competentes en relación al apoyo que se brinda para tener una mejor estabilidad emocional, económica, política y social.

“Creo que si violentamos los derechos humanos de los vecinos tendríamos enemigos en todos lados, por esa razón no hay que violar los derechos de nuestros vecinos”. Hab. 3

Cuando en el cantón se violentan los derechos de un vecino se puede aludir a los derechos civiles principalmente de la democracia los que son afectados directamente por el desenvolvimiento que se da a través de la interrupción de grupos de personas que realizan sus fechorías al entrar a robar a una vivienda. Y por intimidación o miedo a que estos regresen en muchas oportunidades lo que se hace es callar por temor al resto de la familia.

“Aquí solamente conocemos la Procuraduría de los Derechos Humanos otro no”. Aut. 3

Los habitantes del cantón carecen de información sobre a qué entidades pueden acudir al momento que alguien violente sus derechos, en su mayoría solamente conocen la Procuraduría de los Derechos Humanos. Es por ello que es importante que se les capacite sobre que instituciones pueden apoyar en su momento.

“Algunos saben que es la policía en primer lugar, mientras que otros saben que existe la Procuraduría de los Derechos Humanos”. Lid. 3

Cuando en el cantón se violentan los derechos de un individuo las personas en su mayoría acuden a la policía nacional civil, quien es la entidad que más presencia tiene en las diferentes problemáticas que existen en la sociedad.

“En si las mujeres son las que más llaman a la policía por sus esposos cuando se embriagan”. Hab. 3

La investigación realizada arrojó que son las mujeres las que en su mayoría acuden a la Policía Nacional Civil, porque en general son ellas las víctimas de violencia intrafamiliar. Pero también son las que más denuncias presentan, aunque la mayoría de las veces no terminan los procesos por temor a quedarse solas como responsables de la manutención familiar.

“La mayoría no concluye con la denuncia presentada por temor a quién va a mantener a sus hijos”. Lid. 3

Cuando las mujeres presentan denuncia ante la policía en la mayoría de veces que la realizan no concluyen los casos, esto se da por temor a que sus hijos queden desamparados y queden solos, ellas al ver la situación y verse solas se sienten incapaces de salir adelante con sus hijos.

“Nunca han llegado a terminar los casos porque tienen miedo a lo que pase después”. Hab. 1

Cuando una persona presenta una denuncia ante alguna entidad encargada de velar que no se violenten los derechos de los individuos, se debe dar continuidad para que este sea eficiente. Pero la mayor parte de la población lo que hace es presentar la denuncia ante la autoridad competente y al siguiente día como si nada ha pasado, ya no le dan seguimiento, es por ello que las autoridades correspondientes ya no ponen interés en apoyar a las personas que son víctimas de violencia.

“Cuando algún vecino tiene problemas y veo que es grave entonces interfiere de otra manera no”. Aut. 3

La mayor parte de veces es al presidente del órgano de coordinación a quien acuden para solventar de manera pacífica las diferencias suscitadas entre vecinos y al interior de las familias, ´por ser la máxima autoridad en el cantón algunas personas quien interviene debido a que su problema afecta directamente al cantón y se hace con la intención de establecer orden en el cantón.

C. EN LO POLÍTICO

En este apartado se analizarán las categorías de corrupción y auditoria social y para ello se realizaron diferentes entrevistas a las autoridades, líderes y habitantes del cantón.

3.1 Corrupción

En la categoría de corrupción se encuentran las subcategorías manejo del recurso económico, transparencia (socialización de los gastos realizados en obras o actividades, representación de vecinos, gobierno, involucramiento de los líderes del cantón en la gestión de proyectos)

La corrupción se da en todo el mundo, algunos están efectuando la lucha por erradicarla, para ello se tendría que realizar un cambio total en los tres poderes del Estado. Cosa que es muy difícil de terminar pero no imposible de luchar por desmantelar esos grupos corruptos en el país.

“Creo que la corrupción es cuando alguien se roba dinero del Estado”. Aut.

1

Las autoridades opinan que la corrupción no es más que el mal uso del poder político para conseguir sus objetivos, así también sobornar a las autoridades o

bien de forma figurada, también se opina que la corrupción se da cuando las autoridades competentes aceptan sobornos por parte de la persona afectada, es decir que existe en todo momento y en todo lugar según como lo ven los habitantes.

Por ejemplo lo que se está viviendo en el país donde las grandes autoridades están siendo procesadas por haber dado mal al poder político y a las estructuras que los llevó a los puestos. Sin dejar atrás a las autoridades locales por ello los líderes opinan lo siguiente:

“La mayor parte de corrupción existe en las autoridades de la localidad porque ellos son quienes manejan todo el dinero que manda el gobierno en la municipalidad, y ellos son quienes hacen y deshacen todo”. Lid. 1

Según la información obtenida de los líderes comunitarios es que la corrupción por lo general se da por la parte gobernante, como bien se conoce que cada departamento tiene quien maneje los fondos que ingresan a la municipalidad y ellos son el ente encargado de distribuir los recursos en el municipio.

“En el cantón no se ha escuchado que uno de los integrantes del COCODE haya robado algo del cantón, debido a que aquí no se ha llevado a cabo la ejecución de algún proyecto. Hab. 1

Dentro del cantón no se ha dado ningún tipo de corrupción según los habitantes. A través de la observación se evidenció que las autoridades del cantón siempre buscan el bienestar de los habitantes a través de la participación que se les brinda en las diferentes reuniones extraordinarias que realizan las autoridades.

“Existe una junta directiva y estos son los encargados de velar por lo poco que entra en la organización”. Aut. 1

El COCODE de Monte Cristo tiene representación en el COMUDE, y son los responsables de velar por el uso eficiente de los recursos a nivel municipal y de defender los proyectos que puedan beneficiar al cantón. Para la movilización de los miembros del órgano de coordinación se pide un aporte mínimo para cubrir los gastos que realizan para gestiones en su momento.

“Solo los del COCODE saben cómo manejan los fondos que obtienen en el cantón”. Lid. 3

Según la información obtenida de los líderes comunitarios es el órgano de coordinación el ente encargado de utilizar los recursos obtenidos del cantón.

“Según lo que yo sé es que existe una junta directiva y ellos manejan los fondos que tiene el cantón”. Hab. 3

La organización interna del COCODE, faculta a la tesorera quien es la encargada de llevar el control de entradas y salidas de dinero cuando se requiere, ella es quien brinda todo tipo de información a los habitantes del cantón, en asambleas comunitarias que realizan, ella solamente puede tomar dinero para las actividades que se realizan en beneficio del cantón.

“Como parte del órgano de coordinación nosotros somos quienes participamos en las reuniones de la municipalidad de Mazatenango”. Aut. 1

Cuando se realiza la asamblea para la elección de los integrantes del órgano de coordinación en ella nombran quienes los representarán durante un periodo de dos años en el nivel municipal, por ello es fundamental que todos asistan para elegir a la persona idónea.

“Durante el tiempo que tengo de vivir en este cantón jamás han demostrado nunca nada”. Lid. 1

Según los pobladores los integrantes del órgano de coordinación no brindan información sobre la ejecución de obras o actividades que se realizan.

“Los señores del COCODE no brindan información alguna sobre los proyectos que llegan al cantón, ellos solo se cuentan las cosas entre ellos mismos, pero cuando se necesita apoyo de dinero, es donde nos avisan por conveniencia”. Hab. 2

Sin embargo se pudo constatar que los integrantes del órgano de coordinación informan sobre la ejecución de proyectos u actividades en asamblea comunitaria.

“Creo que velamos todos los del cantón porque es beneficio para todos, y en algunas ocasiones si tengo que estar coordinando con el señor alcalde de Mazatenango”. Aut. 2

Según lo investigado se establece que para llevar a cabo una obra se involucran todos los comunitarios, ejemplo claro fue la introducción de drenajes, todos los comunitarios se involucraron a través de la realización del zanjeo en el cantón, mientras otros coordinaban para obtener el material necesario y así todos gozar de este servicio.

“Bueno aquí con los proyectos que han traído que son poquitos siempre han venido a supervisar las obras”. Lid. 2

Como toda entidad gubernamental tienden a enviar a un representante para que supervise la obra y ésta se ejecute de la mejor manera,

“Siempre mandan a un representante de la municipalidad al cantón con el fin tal vez de que se cumpla con lo que han mandado al cantón”. Hab. 1

La municipalidad de Mazatenango se ha involucrado en las obras que se han ejecutado en el cantón, es decir que las autoridades competentes realizan la visita para verificar si es conveniente realizar tal obra en el cantón, estos tienen presencia durante la ejecución y finalización del mismo, el objetivo es que realmente se cumpla con el proyecto que se presenta en la municipalidad.

“El COCODE no deja que participen otros habitantes y no sabemos porque hacen eso, tal vez tienen algo escondido, lo que si es cierto es que se quedan con lo mejor de los proyectos, porque digo eso, pues cuando hay un beneficio para el cantón lo que hacen es dárselo a sus familiares”. Hab.

3

A todos los habitantes del cantón se les informa a través de notas impartidas por los diferentes líderes comunitarios, pero debido a la participación que no se da por los comunitarios, tienen la noción que todo lo que llega es para beneficio propio, a través de la investigación y observación efectuada es incoherente que digan los habitantes que no se les comunica cuando existen asambleas extraordinarias donde les brindan información, quizás no se realizan en su momento pero si se les informa.

3.2 Auditoria Social

En ésta subcategoría se investigó sobre la participación de las organizaciones sociales, en la ejecución y administración de los proyectos.

A través de una auditoria social se procede a evaluar a una organización, evaluar su eficacia social y el comportamiento ético, pero en el cantón jamás se ha dado esa situación debido a que creen en sus representantes, en las asambleas que se realizan siempre se les da a conocer sobre la ejecución y administración de recursos en las diferentes actividades que realizan.

“Creo que tal vez es cuando le piden cuentas a los del COCODE tal vez”.

Hab. 3

La información recabada con los habitantes es que las auditorias sociales no se han efectuado en el cantón debido a que el órgano de coordinación brinda información. También sirve para transparentar la gestión en relación a la administración que realizan en el cantón, según las funciones que tienden a desempeñar.

“Ellos nunca nos invitan por lo tanto no tenemos que meternos”. Lid. 2

Según algunos pobladores los integrantes del órgano de coordinación han negado el derecho de participación en las distintas actividades que se realizan en el cantón, pero se tiene derecho a expresar lo que se piensa, es por ello que se indagó de forma ordenada cada aspecto que conlleva a la descripción del pensamiento de parte de las autoridades, líderes comunitarios y habitantes del cantón para establecer cuál es la situación de cada uno.

Según los líderes y habitantes del cantón los representantes comunitarios durante el tiempo que han estado en el órgano de coordinación no han tenido incidencia en los proyectos que se les atribuye, es por ello que piensan que son excluidos en la participación de los proyectos, la desorganización del cantón no ha permitido explicar de forma clara los propósitos que se tiene para buscar desarrollo del mismo.

Otra parte que afecta es el desinterés por parte de los integrantes del órgano de coordinación en participar en las diferentes reuniones que se realizan, es por ello que en algunas ocasiones no son tomados en cuenta y por tal razón es que los proyectos son enviados a otros cantones.

V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

En este capítulo se describen las acciones ejecutadas en cantón Monte Cristo, como parte del proceso de intervención profesional, donde se concretan las acciones y proyectos que emergieron de un diagnóstico participativo y de las necesidades reales de la población.

Los campos intervenidos luego de un proceso de priorización fueron organización comunitaria, recreación, juventud y mujer.

A. Campo Organización Comunitaria

La organización social es el punto de partida para impulsar procesos de desarrollo a nivel comunitario, ninguna comunidad puede avanzar en términos de desarrollo si no cuenta con una organización sólida y funcional, situación que fue evidente en la organización comunitaria porque los miembros del órgano de coordinación del COCODE demostraron debilidades en el conocimiento de sus funciones, derechos y obligaciones.

Para poder realizar cualquier otra acción fue sumamente necesario abordar esta problemática desarrollando proyectos y acciones que permitan al órgano de coordinación contar con la herramienta necesaria para mejorar su quehacer.

1. Estrategia

Se definieron cuatro estrategias para ello se involucraron los integrantes del órgano de coordinación con el fin de obtener la participación de cada uno, y fortalecer en relación a las obligaciones, responsabilidades y derechos que les corresponda en el cumplimiento y ejercicio de sus cargos.

- a) Realización de un croquis del cantón. Con ello se pretende ubicar con facilidad cada una de las viviendas de los actores sociales.

- b) Elaboración de un censo habitacional, se hizo con el propósito de conocer con exactitud el total de la población.
- c) Se convocó a asamblea comunitaria para reorganizar a los representantes comunitarios a partir del periodo 2016–2017.
- d) Se efectuó el proceso de capacitación con los habitantes y órgano de coordinación del cantón Monte Cristo.

2. Acciones

Las acciones propuestas en el campo organización comunitaria fueron las siguientes:

- a) Se coordinó con los integrantes del órgano de coordinación un recorrido en el cantón y así elaborar el croquis del mismo.
- b) Para el censo se elaboraron instrumentos, aplicación del instrumento, organización para la recogida de información, tabulación de datos y finalmente la elaboración de informe.
- c) Para llevar a cabo la organización se realizó una reunión previa con el órgano de coordinación, se establecieron fechas para la asamblea comunitaria, se les informó a los habitantes a través de notas, se invitó a un representante de la municipalidad fue quien dio acompañamiento para validar la actividad, inscripción del órgano de coordinación a la municipalidad y entrega de los carné de acreditación a todos los integrantes.
- d) Se giraron diferentes notas para varios disertantes, para llevar a cabo la estrategia y cumplir con la acción se efectuaron reuniones con los integrantes del órgano de coordinación. Esto se efectuó con la finalidad de capacitar a los nuevos representantes comunitarios.

B. CAMPO RECREACIÓN

En Monte Cristo los niños no tienen un lugar adecuado para jugar, y tampoco hay dirigentes capacitados con visión futurista para implementar los espacios adecuados. Todo niño debe recrearse y compartir con sus padres, hermanos y hacer amigos y tener una buena interacción en el medio social.

Con este campo se vio el involucramiento de los padres e hijos en actividades deportivas, para realizar las actividades se tuvo que viajar a la comunidad vecina debido a la carencia de un campo de futbol adecuado en el cantón Monte Cristo.

1. Estrategia

En el campo de recreación se definieron dos estrategias con sus respectivas acciones las cuales fueron:

- a) La celebración del día del niño y la Navidad dirigida a la niñez del cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez
- b) Mañana deportiva, con la finalidad que se involucre a los infantes en actividades de recreación.

2. Acciones

Las acciones implementadas en el campo recreación fueron las siguientes:

- a) Se realizó reunión con los integrantes del órgano de coordinación, con la finalidad de obtener el apoyo y con ello se obtuvo la planificación de la actividad.
- b) Se elaboraron notas a las distintas entidades con quienes se gestionó los materiales que sirvieron para la ejecución de cada una de las acciones.
- c) Se llevó a cabo actividades de recreación con los niños que participaron.

En la actividad recreativa mañana deportiva las acciones fueron las siguientes:

- a) Se coordinó con la practicante de Trabajo Social del cantón San Bartolo, para organizar a los niños y realizar gestiones respectivas para la ejecución de las acciones.
- b) Se contactó al árbitro para la realización de la actividad, con la finalidad de que todo estuviera en orden con los participantes.
- c) Se elaboró el cuadro y bases para la actividad deportiva, se les dio instrucciones a los niños para evitar algún tipo de ofensa o agresión física en la actividad.

C. CAMPO JUVENTUD

La participación de los jóvenes es importante, integrarse en la sociedad, por medio de actividades políticas, sociales y socioculturales, a través de ella se organizan los jóvenes y emprendiendo nuevas experiencias se disfruta en grupo compartiendo con los diferentes actores sociales.

Las actitudes más habituales en los jóvenes conciben una etapa caracterizada de crisis o conflictos que se deberán resolver, por ello es necesario la participación de los jóvenes en las diferentes áreas que existen en la sociedad.

1. Estrategias

En este campo se utilizó la siguiente estrategia:

- a) Se ejecutó el proceso formativo, con un grupo de jóvenes del cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez, es importante dirigirse a los jóvenes pues ellos son el futuro del país.

2. Acciones

Las acciones ejecutadas fueron las siguientes:

- a) Se realizaron reuniones con el coordinador del grupo y jóvenes, con el fin de conocer los temas a trabajar, entre ellos: importancia de ser joven, autoestima, valores, alcoholismo y drogadicción, elaboración de velas aromáticas.
- b) Se contactó a los facilitadores, esto con el objetivo de plasmar las fechas a trabajar.
- c) Se coordinó las fechas con los jóvenes sobre los talleres a cada 8 días, se efectuó de esa manera debido al tiempo que tenían.
- d) Se compraron los materiales a utilizar, esto con el objetivo de preparar de tener listos los materiales en los talleres.
- e) Ejecución de los talleres. Todo fue un éxito debido a que se consiguió la participación de los jóvenes de la comunidad.

D. CAMPO MUJER

La participación de las mujeres contribuye siempre a las actividades productivas además en la parte económica, política y social, hoy día se han involucrado en programas sociales, además tiene mayor participación en la educación, en las actividades culturales y socioculturales se han ido modernizando abriendo oportunidades económicas en algunos campos, las mujeres se han convertido en actores efectivos en el desarrollo del capital humano, la mujer es capaz de tomar decisiones y generadora de ingresos.

A través de la participación de la mujer lo que se pretendió fue reducir las limitaciones sociales, políticas y económicas, para que ellas participen efectivamente en los programas de producción y en otros programas de desarrollo demostrando su capacidad así como beneficiarse de los mismos.

1. Estrategias

En este campo se utilizó la siguiente estrategia:

- a) Reorganización del grupo de mujeres y el proceso formativo dirigido a las mujeres del cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

1. Acciones

Las acciones que se llevaron a cabo para este campo fueron:

- a) Convocar a las mujeres del cantón para una reunión, se les brindó explicación de la importancia de la participación de la mujer e integración de la junta directiva del grupo de mujeres.
- b) Propuesta de trabajo con el grupo, esto se realizó con la finalidad de conocer a través de la participación de cada mujer del cantón qué temas eran importantes para ellas.
- c) Se elaboraron notas para los diferentes facilitadores que impartirían los temas a trabajar. Se gestionó los recursos materiales, compra de materiales a utilizar para ejecutar el proceso formativo.
- d) Ejecución de talleres de liderazgo y trabajo en equipo, derechos humanos, participación social
- e) Finalmente, entrega de diploma de participación.

VI. RESULTADO DE LA INTEVENCIÓN

En este capítulo se relatan las acciones que se llevaron a cabo en cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez, a través de la intervención que se realizó con los cuatro campos trabajados organización comunitaria, recreación, juventud y mujer para ello se diseñaron las estrategias y ejecutaron acciones previamente planificadas con la participación de líderes comunitarios.

Previo a la incorporación al EPS en cantón Monte Cristo fue necesario que la epesista participara en el curso propedéutico con la finalidad de conocer las condiciones en que se llevaría a cabo este proceso, la normativa y refrescar procesos metodológicos de intervención de la disciplina.

El curso propedéutico finalizó con la asignación de centros de práctica, para este caso en particular fue asignado cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

Con la finalidad de contar con datos actualizados y de llevar a cabo acciones acertadas para contribuir al desarrollo del cantón se realizó un censo habitacional con el apoyo de integrantes del órgano de coordinación, la epesista de trabajo social elaboro la boleta de encuesta y previo a una revisión esta fue evaluada y aplicada con participación comunitaria, de esa encuesta el cantón tiene datos exactos de población.

Para realizar el análisis de lo social fue necesario identificar a los actores sociales internos y externos, individuales y colectivos responsables de la gestión del desarrollo, mediante la elaboración de un mapa o croquis del cantón ubicando a cada uno de los líderes u organizaciones comunitarias e institución que constituye el tejido social. Este ejercicio fue necesario para identificar los niveles de poder, interés e influencia de cada actor social, así como determinar la correlación de fuerza y plantear las acciones de trabajo con cada uno de ellos.

En el análisis del contexto se procedió a investigar sobre localización, ubicación, demografía, historia, organización social, ambiente y cultura. Para llevar a cabo la investigación se realizaron guiones de entrevista y revisión de diferentes documentos con el fin de obtener información de los aspectos antes mencionados.

En el análisis de la cuestión social, se elaboraron guiones de entrevista dirigidos a las autoridades locales, líderes y habitantes del cantón, permitiendo con ello la recopilación de información sobre las tres dimensiones que son la parte social, política y económica, el objetivo fue encontrar la realidad y postura de cada actor social del cantón.

Una de las acciones de mayor relevancia ejecutadas en Monte Cristo fue el apoyo brindado a la reorganización del órgano de coordinación del COCODE, pues la anterior estructura había culminado su periodo y era necesario fortalecer este aspecto que se consideró en su momento fundamental para desarrollar acciones con la participación activa de la organización comunitaria y población en general.

En la asamblea comunitaria se suscitaron algunos inconvenientes entre los pobladores debido a que varios de ellos han participado en diferentes partidos políticos sin embargo se logró concluir con éxito esta acción.

Luego de la celebración de la asamblea comunitaria se realizaron las gestiones para la inscripción del órgano de coordinación y la acreditación de cada uno de los mismos.

La asamblea general fue un espacio que se aprovechó para observar la actitud de los habitantes del cantón así como la disposición que tenían para trabajar por el desarrollo del lugar. También se pudo identificar actitudes de poca colaboración e interés a los temas comunitarios.

La estudiante de Trabajo Social intervino en distintos campos como formación ciudadana dirigido a los integrantes del órgano de coordinación donde se llevó a cabo talleres las temas ejecutados fueron formación ciudadana para el desarrollo local, funciones del órgano de coordinación, organización y gestión de proyectos y trilogía de leyes, por un lapso de tres horas durante tres meses los días domingos. Se logró la participación de diez integrantes del órgano de coordinación en cada taller ejecutado. Así mismo la participación de algunos habitantes del cantón.

Estos talleres implicaron la gestión de material, facilitadores y otros insumos, los que se llevaron a cabo satisfactoriamente gracias al apoyo de empresas e instituciones que apoyaron estas acciones.

Los talleres de formación fueron de gran beneficio para fortalecer a la organización comunitaria y a los integrantes del órgano de coordinación, a través de ello se logró dar a conocer los derechos y obligaciones que poseían según la jerarquía de poder, el objetivo fue darles a conocer cuál es el trabajo que deben realizar según el puesto que tengan dentro de la organización. Algunas personas no conocían el proceso ni los derechos que asiste al participar en la organización comunitaria.

En el campo recreación se logró desarrollar actividades de recreación e integración comunitaria a través de la celebración del día del niño y la navidad, actividades que se realizaron en coordinación con los integrantes del órgano de coordinación, esto fue posible gracias al apoyo de instituciones públicas y privadas que respondieron a la petición de insumos como juguetes, refacciones, piñatas y dulces, contando con la participación de más de doscientos cuarenta niños en dicha actividad.

Se promocionó el deporte mediante la ejecución de una mañana deportiva en coordinación con la epesista de cantón San Bartolo, como una estrategia de intercambio entre cantones pero también como estrategia para alejar a niños y jóvenes del ocio, vicios y evitar que se integren a grupos bandoleros.

Esta actividad fue apoyada por los integrantes el órgano de coordinación y se vinculó a padres de familia en la ejecución de la actividad.

En el campo juventud según la investigación que se realizó, se evidenció que era necesario involucrar a un grupo de jóvenes en las actividades del cantón para ello se ejecutaron talleres de formación. Para establecer las temáticas a trabajar se realizaron reuniones previas, esto con el fin de conocer a los jóvenes y saber qué temas desarrollar.

Hubo participación de los jóvenes del cantón, en actividades socioculturales, una de las actividades grandes que se ejecutó fue la celebración del día de la madre, esto fue posible por medio de gestiones que efectuaron los jóvenes, es decir que los talleres fueron de motivación a participar y aprender a gestionar con instituciones públicas y privadas.

En el campo mujer se llevó a cabo la reorganización del grupo de mujeres para ello se ejecutaron algunas acciones como invitar a las mujeres a una reunión donde se les dio a conocer la importancia de las mujeres en las actividades sociales, políticas y culturales, por eso era importante tener una junta directiva para gestionar proyectos en instituciones públicas y privadas que servirían para su propio beneficio. La participación al inicio fue en su minoría pero al final de las reuniones hubo incidencia a través de la participación en cada una de las reuniones realizadas.

La participación de las mujeres en las actividades socioculturales y políticas tuvieron incidencia, para conocer los temas a trabajar se realizó un diagnóstico con las mujeres del cantón, los temas ejecutados fueron liderazgo, trabajo en equipo, derechos humanos e importancia de la participación de las mujeres en organizaciones sociales. Se les brindó tres horas por cada taller, las mujeres a pesar de las ocupaciones que tenían en su hogar participaron.

En estos talleres de formación a las mujeres, se tenía prevista la participación de un grupo de veinticinco participantes, por lo general la mayoría de las que se involucran en las actividades son mujeres que trabajan por esa razón algunas no participaron en los talleres, es de vital importancia que se realicen talleres donde se promueva el proceso de desarrollo social.

Para ejecutar cada estrategia en el campo mujeres se realizó el contacto con los facilitadores, previo a ello se elaboraron notas donde se les invitaba a participar en el cantón brindando formación al grupo de mujeres las respuestas fueron positivas con todos.

Se realizaron gestiones con empresas privadas y públicas, se hicieron notas para los propietarios y se logró obtener el aporte económico, las respuestas fueron positivas. Se compró material didáctico y la compra de refacciones que se brindó a cada participante estas se realizaron conforme los talleres ejecutados. Finalmente se llevó a cabo la entrega de diploma de participación en la clausura realizada el 04 de junio de 2016 por la Trabajadora Social, en donde hubo presencia del órgano de coordinación, grupo de jóvenes y las mujeres.

Los diferentes actores sociales como autoridades locales, líderes comunitarios, mujeres, jóvenes y niños en general fueron participes en el proceso de formación y recreación con su presencia fue posible la ejecución de cada una de las actividades planificadas en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

VII. REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO

En este capítulo se dan a conocer como las temáticas abordadas en clase desde las distintas asignaturas tienen su razón de ser en el terreno de la práctica. El EPS realizado en el cantón Monte Cristo, Mazatenango Suchitepéquez, fue una experiencia enriquecedora en el proceso de formación, a través de ella se obtuvo el espacio para poner en práctica el conocimiento obtenido durante la trayectoria de formación en los salones de clase, con la intervención en la comunidad se logró determinar cada una de las problemáticas y necesidades que afrontaba el cantón.

Cabe destacar que para la planificación de cada acción fue importante la aplicación de los conocimientos básicos obtenidos durante el proceso formativo para la elaboración de propuestas que se trabajarían en el cantón.

Lo positivo de esta experiencia la constituyó la confluencia del apoyo brindado por distintos actores sociales entre los cuales se puede mencionar la supervisora del EPS, la esposa del presidente del órgano de coordinación y los demás integrantes del mismo, el grupo de jóvenes y mujeres.

También se detectaron líderes negativos, que solo criticaban las acciones de los representantes de su cantón, ellos obstaculizaban el funcionamiento de la organización comunitaria, el objetivo era que se reestructurara al órgano de coordinación durante la elección de los nuevos integrantes. En el cantón existían líderes negativos estos querían obtener el mando total, en si eran solo tres familias las que se negaban a solicitar proyectos que beneficiarían a los tres sectores del cantón, finalmente se logró la reorganización del órgano de coordinación.

La experiencia de todo el proceso de intervención fue satisfactoria y a la vez muy útil; con las distintas actividades y acciones ejecutadas se logró la participación de los niños, jóvenes y adultos.

El EPS se orientó a través de los objetivos que respaldan la práctica entre los cuales se mencionan los siguientes: el involucramiento del estudiante en experiencias concretas, relacionadas con el proceso de formulación y aplicación de políticas públicas en atención de problemas sociales detectados en distintos sectores de la sociedad, fortalecer el aprendizaje con los comunitarios en materia de investigación social, propiciar el espacio para que el estudiante adquiera experiencia en materia de gestión del desarrollo, a través de la vinculación a instituciones que promuevan el desarrollo local, propiciar también las experiencias de campo que fortalezcan los elementos encontrados a través de formación en relación a la intervención en el cantón.

Es importante dar a conocer los cursos que sirvieron de base para llevar a cabo las acciones ejecutadas del cantón, son la base para llevar a cabo cada acción que se implementó en el terreno de la práctica profesional.

Por medio del curso Metodología de las Ciencias Sociales se obtuvo el conocimiento para fortalecer a las organizaciones sociales locales, desarrollar investigación social de la realidad, cuyos resultados orienten la acción profesional del trabajador social, se fortaleció también los procesos de gestión ante instituciones públicas y empresas privadas de la misma forma y ayudó a sistematizar la experiencia.

El curso de Ética Profesional permitió la aplicación de los valores de la profesión en el terreno de la práctica, pero también a fomentar los valores que son fundamentales en la vida cotidiana del ser humano.

El curso de Planificación Social permitió la aplicación de instrumentos de planificación y ejecutar las acciones de una forma ordenada y lógica, también permitió la planificación como parte del proceso metodológico de intervención con los actores sociales internos y externos. Cada acción que se realizó con los diferentes grupos sociales los cuales fueron jóvenes, integrantes del órgano de

coordinación y grupo de mujeres, esto conlleva a realizar formulación, ejecución, evaluación, ajustes de la planificación según los alcances que se desea obtener durante la realización de cada una de las acciones que se tienen previstas. Este curso permitió realizar cada cambio que era necesario en las actividades ejecutadas.

Se presentaron algunas dificultades porque se percibió desconfianza entre los vecinos, confundieron a la epesista como representante de algún partido político, situación que se logró resolver con el acompañamiento de un líder comunitario durante las visitas domiciliarias a la epesista, aspecto de suma importancia para la recolección de información.

En el cantón se detectó participación de varios líderes comunitarios en los partidos políticos, esto entorpeció la planificación de actividades, sin embargo se reprogramaron y la epesista adecuó sus horarios al de los líderes comunitarios.

Durante la intervención se observó la conducta de líderes y pobladores para tal efecto, el curso de Psicología sirvió para evaluar el comportamiento de los habitantes, conductas emocionales y la relación entre el hombre y su medio, es importante el estudio especialmente de aspectos como: la motivación, aprendizaje y percepción del ser humano ante los eventos sociales, culturales y políticos, este curso fue fundamental para el abordaje de cada uno de los actores en el entramado social que se torna complejo.

Los cursos con contenidos de investigación social como; Metodología de las Ciencias Sociales, Practica de Investigación Social, metodología de la Acción Profesional, Metodología de Investigación Social I y II de Investigación Social, mediante la aplicación de técnicas e instrumentos, la realización del diagnóstico comunitario y el proceso de priorización de necesidades y alternativas de solución para dar respuesta a los intereses y expectativas de los pobladores y líderes del cantón.

El curso de Estadística Descriptiva fue útil para la interpretación de los fenómenos sociales actuales, con ello se logró cuantificar el total de la población existente en el cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez.

Toda acción se realiza a través de instituciones por ello el curso de Administración de Servicios Sociales fue aplicado en el EPS; por medio de él se realizó investigación sobre las distintas instituciones que tenían presencia en el cantón y cuáles eran los programas sociales existentes.

Todo proceso de formación ciudadana dirigido a los integrantes del órgano de coordinación, jóvenes y mujeres fue fundamental para la epesista debido a ello se evidenció la participación de cada habitante, todos participaron de forma voluntaria sin esperar nada a cambio. Fue un logro el haber reunido a más de doscientas personas durante la intervención en el cantón en las distintas actividades realizadas.

A pesar de la situación económica que atraviesa la población la realidad socioeconómica, se evidenció analizando la situación social, económica y política del cantón, por mayores que sean las necesidades de las familias son pocas las que se alejan de su hogar, fue relevante ver a los habitantes del cantón unidos cuando se requiere.

Se aplicaron varias técnicas de participación social pero la lluvia de ideas fue utilizada con los diferentes grupos, por medio de ella se formularon estrategias para aumentar la participación comunitaria y la identificación de los temas a desarrollar en su momento, además sirvió para identificar a los líderes y se evidenció también el nivel de participación social de cada habitante.

En todo contexto existen conflictos y cantón Monte Cristo no fue la excepción, para llegar a trabajar con los diferentes actores sociales fue complicado debido al factor tiempo, las autoridades locales se reunían en horarios nocturnos al terminar

su jornada laboral, la epesista se vio obligada a trabajar algunas de las acciones planificadas por la noche, experiencia única, para ejecutar los talleres de formación; se trabajaron de esa manera para contar con la participación de los integrantes del órgano de coordinación y habitantes.

A través de los talleres que iban dirigidos a integrantes del COCODE y órgano de coordinación, se evidenció que por cuestiones de carácter político partidista, los diferentes líderes comunitarios tenían diferencias por pertenecer a partidos políticos contrarios, esto obstaculizó bastante la realización de algunas acciones, pero a través de la mediación se logró aglutinar a los líderes comunitarios.

La ética profesional en el trabajo social se debe manejar con madurez, porque a través de ello se da a conocer el epesista con los diferentes actores sociales, la ética es fundamental en todos los seres humanos, se debe tener cordura para enfrentar cada uno de los comentarios o críticas que realizaron de los talleres ejecutados.

Cada uno de los cursos fueron de gran apoyo en la intervención y acompañamiento en el proceso de la práctica, a través de ello se evidenció la importancia y la relación que se establece entre teoría y práctica.

El EPS en Trabajo Social como experiencia en el proceso de formación académica constituyen una fuente de conocimientos que permite contrastar lo teórico con la realidad social y aplicar en contextos reales el bagaje de conocimientos adquiridos a lo largo de un proceso, en donde la iniciativa, la innovación, la experimentación adquieren relevancia en el terreno de la práctica profesional.

CONCLUSIONES

1. El Ejercicio Profesional Supervisado, es el espacio ideal para dar acompañamiento a las comunidades para buscar desarrollo, a través de la participación política y económico social. Brinda la oportunidad de desenvolverse en los diferentes escenarios sociales los cuales crean nuevos conocimientos a través de la experiencia con los habitantes del lugar.
2. La participación de los jóvenes en el contexto es de vital importancia debido a que representarán a su cantón en las organizaciones sociales en un futuro. Hubo participación en los talleres con los temas de importancia de ser joven, autoestima, valores, el alcoholismo y drogadicción y finalmente elaboración de velas aromáticas. Los temas trabajados se eligieron de manera participativa, y fueron de gran beneficio en la vida personal de los jóvenes.
3. La participación social fue fundamental para los líderes y habitantes, por medio de ello se priorizaron y planificaron cada una de las acciones ejecutadas durante la intervención de la epesista, la gestión y el trabajo en equipo permitió la realización de diferentes acciones que contribuyeron al mejoramiento de la calidad de vida de la población.
4. A través del proceso de práctica que se llevó a cabo en el cantón se identificó que el COCODE es el motor de desarrollo, los integrantes del órgano de coordinación son líderes positivos y trabajan colectivamente con el fin de velar por el beneficio y desarrollo del cantón sin distinción alguna.
5. Con la actividad de celebración del día del niño y navidad se obtuvo participación de muchos niños y también en la jornada deportiva hubo involucramiento del órgano de coordinación y la experiencia de compartir con ellos fue maravillosa.

6. La participación de las mujeres en actividades sociales ha ido creciendo debido a que se han involucrado en la organización comunitaria, con ello se logró trabajar el campo mujer, esto contribuye siempre a las actividades productivas además en la parte económica, política y social, hoy día se han involucrado en programas sociales, además tienen mayor participación en el órgano de coordinación del cantón. Se han modernizado abriendo oportunidades económicas, se han convertido en actores efectivos en el desarrollo del capital humano por ello la mujer es capaz de tomar decisiones y ser generadora de ingresos sin ninguna limitante.
7. La integración de nuevos miembros del órgano de coordinación del COCODE derivado de la restructuración de tan importante organización comunitaria permitió inyectar entusiasmo y vitalidad a la estructura organizativa, como parte de las acciones de intervención profesional se apoyó dicha moción que provino de algunos inconformes que se dedican a desacreditar a los líderes.
8. Con la investigación realizada a través de entrevistas a los habitantes, líderes y autoridades locales, se evidenció que existen diferentes intereses. Los líderes negativos decían que era necesario realizar el cambio del órgano de coordinación del cantón, por otra parte la autoridad local sabía que en un determinado espacio realizarían una restructuración. Para llevar a cabo esta actividad se convocó a los habitantes de los tres sectores, hubo afluencia en la asamblea, los habitantes en general no estuvieron de acuerdo que se cambiara a los que los estaban representando a su cantón, el grupo opuesto fue retirándose poco a poco. La forma de elección de los líderes comunitarios fue una experiencia inolvidable porque allí se evidenció que existen personas sin valores queriendo perjudicar a los líderes positivos.
9. Las campañas político-partidistas a nivel nacional estaban en pleno apogeo, provocando roces entre los líderes comunitarios que participaban en partidos

políticos opuestos, pero la idea se disolvió logrando la participación e integración a las actividades a los diversos grupos y organización comunitaria.

10. La participación social fue fundamental para la priorización, planificación y evaluación de las acciones ejecutadas, debido a que son los habitantes los afectados o beneficiados, con las acciones que se ejecuten en el proceso de intervención.
11. A través de la intervención en el contexto se conoció la realidad del cantón Monte Cristo, por medio de los primeros contactos con las autoridades locales, aplicando técnicas como entrevista, observación, visita domiciliaria; todas estas técnicas permitieron obtener con claridad cada uno de los aspectos a conocer y la situación de cada actor social.
12. La metodología alternativa: cognitiva constructivista fue un gran reto para la epesista, porque se enfrentaba a una nueva experiencia de aplicación metodológica en lo social que se basa en abordar la realidad, conociéndola y transformándola a través del uso de estrategias metodológicas de investigación e intervención. El propósito de esta nueva metodología era reflexionar sobre la realidad, para luego proponer un conjunto de acciones coherentes, intelectuales y operacionales con el fin de transformar la realidad en la que encontraba.
13. El EPS permitió a la epesista aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la formación académica, relacionando lo teórico con la práctica facilitando los procesos de intervención profesional en el contexto asignado y contribuir a la transformación de realidades en el proceso de acompañamiento individual y colectivo de los involucrados durante la práctica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Amaro, G. R. L. (13 de Sep de 2011). *"La Organización Informal"*. Recuperado el 19 de septiembre de 2015, en:
<https://www.econlink.com.ar/organizacion-informal>
2. Ander-Egg, E. (1995) *Diccionario del Trabajo Social. "Desarrollo"*. (20ª edición). Buenos Aires, AR.: Editorial Lumen.
3. Aquin, N. (2001) *"Hacia una re conceptualización conservadora de la profesión"* En Revista Conciencia Social. (Tesis carrera de Trabajo Social). Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Trabajo Social. Córdoba, AR.:
4. Bajoit, G. (2003) *"Todo cambia: Análisis sociológico del cambio social y cultural en las Sociedades contemporáneas"*. Santiago de Chile, CL.: Ediciones LOM.
5. Cardoso, F.H. & Faletto. E. (1969) *"Dependencia y desarrollo en América Latina"*. México, D.F., Siglo XXI.
6. Casal, O. L. (2000) *"Gestión de proyectos: Elementos básicos a tener en cuenta como punto de partida para realizar eficazmente su proyecto"*. Ideas propias Editorial S.L., 2006.
7. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (1998) *"El pacto fiscal. Fortalezas, debilidades y desafíos"*. (LC/G.1997/Rev.1), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas.
8. *"Concepto de Productividad y Desarrollo"*. (s.f) Recuperado el 20 agosto

de 2015, en: <http://www.bscgla.com/04.%Educaacion/00010.%20Productividad.pdf>

9. Cornia, G. (1987) *"Ajuste con Rostro Humano: Protección de los grupos vulnerables y promoción del crecimiento"*. 2 vols. UNICEF. España: Siglo XXI Editores.
10. Dávila, A. & Bojorquez, M. (2010) *"Políticas Sociales, Participación Social y Desarrollo Endógeno"*. Como producto del Encuentro Regional, México, Centroamérica y El Caribe. Libro "Política Social y Trabajo Social". Universidad de San Carlos de Guatemala. Estudios de Postgrado. Escuela de Trabajo Social. Guatemala, GT.:
11. *"Desarrollo Integral"*. (2015, 15 de mayo). Recuperado el 01 de septiembre de 2015, en: http://www.oas.org/es/temas/desarrollo_integral.asp.
12. Diez N. Juan. (1984) *"Ecología humana y ecosistema social"*, en Campo, s. del tratado de Sociología, Vol. I. *"En Lecturas de Ecología Humana"*. UCM. Madrid, ES.: Taurus Ediciones 1986, Vol. 1.
13. Gálvez Borrel, V., Linares, López, L. F., Velásquez, A., & Rosales, R. (2002) *"Participación social, y poder local en Guatemala: Código Municipal, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Ley general de descentralización"*. Guatemala, GT.: Flacso.
14. *"Gestión documental"*. (2016, 3 de octubre). Recuperado el 7 octubre 2016, en: https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Gesti%C3%B3n_documental&oldid=94058323.
15. *"Integración Social"*, (2015, 3 de Noviembre). Recuperado el 1 de septiembre

de 2016, en: http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014/siac/politica_distrital_de_servicio_a_la_ciudadania_decreto_197_mayo_2014.pdf

16. Giménez, Pérez, F. (2002) “*Que es el Neoliberalismo*”. *Revista Critica del Presente*. (19); 16.
17. Hauser, P.M.; Duncan, O.D. (1975) “*El Estudio de la Población*”. (vol.3) Santiago de Chile: Centro Latinoamericano de demografía.
18. Ley de Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural. (2008) “*Integración Del Órgano de Coordinación*”, “*Artículo 63, inciso c...*”. Recuperado el 18 de agosto del 2015, en: www.oas.org/juridico/spanish/gtm_res71.pdf
19. Maldonado De L. A. R. (2010) “*Desarrollo Local y Gestión Comunitaria*”. *Notas tomadas del curso. Carrera de Trabajo Social. Universidad San Carlos de Guatemala. Centro Universitario del Sur Occidente, Mazatenango Suchitepéquez, Guatemala, GT.*:
20. Martínez C. J. (2001), “*El crecimiento económico en La Economía de Mercado, virtudes e inconvenientes*”. Recuperado el 19 de septiembre 2015, en: <http://www.eumed.net/cursecon/18/index.htm>
21. Max-Neef, M. (1986) “*Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*”. *Development Dialogue*, (No. especial) 9,93
22. Montaña, C. E. (1992). “*La participación en organizaciones democráticas y Autogestionadas*”. Montevideo, UY.: CLAEH.
23. “*Organización social*”. (2007). Recuperado el 17 de agosto del 2015, en: <http://www.definicionabc.com/social/organizacion-social.php>.

24. Pappa Santos, R.O. (2006). *“Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local”*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.
25. Pappa Santos, R.O. (2007) *“Sistematización de experiencias en la aplicación del modelo metodológico de la Pedagogía del Acompañamiento”*. Guatemala, GT.: FLACSO.
26. *“Participación Ciudadana”*. (1998). Recuperado el 01 de septiembre de 2015. En: www.msgg.gob.cl/participacion-ciudadana.
27. Pérez, J. P. & Gardey, A. (2009). *“Definición de bienestar social”*. Recuperado el 01 de septiembre de 2015, en: <https://definicion.de/bienestar-social/>.
28. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2012). *“Desarrollo humano”*. Recuperado el 17 de Agosto del 2015, en: http://es.wikipedia.org/wiki/programa_de_las_naciones_unidas_para_el_desarrollo
29. Real Academia de la Lengua Española. (2016) *“Calidad”*. Recuperado el 17 de agosto del 2016, en: <http://es.wikipedia.org/wiki/calidad>.
30. Sen, A. & S. Anand (1994) *“Desarrollo humano sostenible: conceptos y prioridades”*. PNUD, inédito. Barcelona: Ediciones Paidós.
31. Vargas, U. A. (2014). *“Tipos de Organizaciones”*. Recuperado el 19 de Septiembre de 2015, en: <http://uvaprofe.jimdo.com/actividades-9/>.
32. Vega, A. M. (1995) *“crecimiento Económico”*. Buenos Aires, AR.: Editorial Trea.

33. Zona económica.com. (2007, 15 de marzo), "Desarrollo". Recuperado el 20 de enero de 2016, URL: <http://www.zonaeconomica.com/concepto/-desarrollo>.


Vo.Bo. Lcda. Ana Teresa de González
Bibliotecaria CUNSUROC



Mazatenango, 15 de noviembre de 2017.

Licenciado

Luis Carlos Muñoz López
Coordinador Carrera Trabajo Social
Centro Universitario de Sur Occidente

Estimado licenciado Muñoz:


De manera atenta me dirijo a usted para referirme al trabajo de graduación denominado **"Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez"**, de la estudiante **Lesbia Georgina González Delgado**, carné No. **201041705**, de la Carrera Trabajo Social en el nivel de licenciatura. Según mi opinión cumple los requerimientos y procesos establecido por la Carrera para la elaboración de sistematizaciones, los cuales fueron verificados durante la asesoría facilitada a la estudiante.

Por tal razón emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que la estudiante González Delgado pueda continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Deferentemente.

"Id y Enseñad a Todos"



Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Docente asesora



Mazatenango, 23 de febrero de 2018.

Lic. Luis Carlos Muñoz López
Coordinador Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC

Respetable Lic. Muñoz:

Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el trabajo de informe final de **"Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Monte Cristo, Mazatenango, Suchitepéquez"**, de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, **Lesbia Georgina González Delgado**, carné **No.201041705**, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante **González Delgado**, cumpliera con el Inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al informe de Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**.

Por tal motivo, atentamente le solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"

Licda. Londy Lorena Donis Reynoso
Docente revisora



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Mazatenango, 1 de marzo 2018.


Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano
Director del Centro Universitario del Sur Occidente
Mazatenango, Suchitepéquez.

Basado en los dictámenes favorables del trabajo de Sistematización de experiencias, de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura **LESBIA GEORGINA GONZÁLEZ DELGADO**, carné 201041705, suscritos por los docentes: Asesora y revisora. Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez, y Licda Lony Lorena Donis Reynoso respectivamente, y de acuerdo al Artículo 7° relativo a las funciones de la coordinación de la carrera, del asesor y revisor, inciso g del Normativo para la elaboración del trabajo de graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales realizados por la estudiante en mención, atentamente solicito el IMPRIMASE para que pueda proseguir el trámite respectivo para el examen general público y acto de graduación como licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente.

"Id y enseñad a todos"


Luis Carlos Muñoz López
Coordinador de carrera

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Sur Occidente
TRABAJO SOCIAL 



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPEQUEZ
DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

CUNSUROC/USAC-I-04-2018

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el veintitrés de abril de dos mil dieciocho_____

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE
AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO:
"SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, -EPS- REALIZADO EN CANTÓN MONTECRISTO,
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ" de la estudiante: T.S. Lesbia Georgina
González Delgado, carné 201041705 de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

DR. GUILLERMO VINICIO TELLO
DIRECTOR

