

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”

“COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016”

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

WILIAM VALDEMAR VÁSQUEZ VENTURA

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGO**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADO**

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2017

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem in the background. It features a central shield with a crown on top, flanked by two lions. The shield is surrounded by a circular border containing the Latin text "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEMALENSIS INTER".

CONSEJO DIRECTIVO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina
DIRECTOR

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizábal
SECRETARIA

Licenciada Karla Amparo Carrera Vela
Licenciada Claudia Juditt Flores Quintana
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Pablo Josue Mora Tello
Mario Estuardo Sitaví Semeyá
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Licenciada Lidey Magaly Portillo Portillo
REPRESENTANTE DE EGRESADOS

C.c. Control Académico
CIEPs.
UG
Archivo
Reg.012-2016
CODIPs.2183-2017

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

24 de octubre de 2017

Estudiante
Wiliam Valdemar Vásquez Ventura
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto QUINTO (5°) del Acta SETENTA Y CUATRO GUIÓN DOS MIL DIECISIETE (74-2017), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 24 de octubre de 2017, que copiado literalmente dice:

“QUINTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016”**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

CARNÉ: 2012-16692
CUI:2157-89555-0108

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Josué David Pontaza Franco y revisado por el Licenciado Juan José Azurdia. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal
SECRETARIA

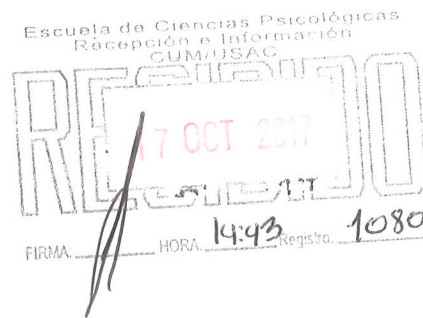


/Gaby

UG-461-2017

Guatemala, 17 de octubre de 2017

Señores
Miembros del Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM



Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, lo estudiantes **WILIAM VALDEMAR VÁSQUEZ VENTURA, CARNÉ NO. 2157-89555-0108 y Registro de Expediente de Graduación No. EPS-45-2017-C-**, ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

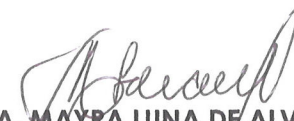
- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional
- 10 créditos académicos por Trabajo de Graduación
- 15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Por lo antes expuesto, con base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **"COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016"**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 31 de julio del año en curso.

Así mismo se hace constar que la estudiante **EDITH MARICELA LAJPOP AJPACAJÁ, CARNÉ No. 1916-23644-0101**, participó en el mismo proceso de investigación y hará su trámite de graduación cuando complete su expediente de graduación.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,


M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ
COORDINACIÓN
UNIDAD DE GRADUACIÓN



Lucia G.
CC. Archivo
ADJUNTO DOCUMENTOS SEGÚN ANEXO ADHERIDO.

INFORME FINAL

Guatemala, 10 de agosto de 2017

Señores

Consejo Directivo

Escuela de Ciencias Psicológicas

Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que el licenciado **Juan José Azurdia** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016”.

ESTUDIANTES:

Editth Maricela Lajpop Ajpacajá

Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

CARNE No.

2009-16935

2012-16692

CARRERA: **Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado el 31 de julio del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 08 de agosto de 2017, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.

“Mayra Gutiérrez”



Centro Universitario Metropolitano -CUM- Edificio “A”
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530

Guatemala, 10 de agosto de 2017

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016”.

ESTUDIANTES:
Editth Maricela Lajpop Ajpacajá
Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

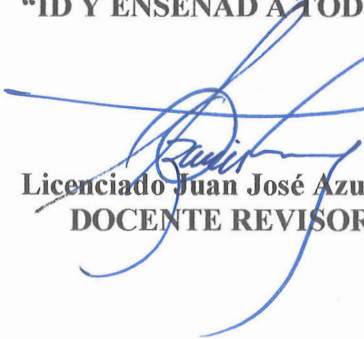
CARNÉ No.
2009-16935
2012-16692

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 31 de julio de 2017, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Juan José Azurdia
DOCENTE REVISOR



Guatemala, 3 de octubre de 2016

Licenciada
Miriam Elizabeth Ponce Ponce
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs-
“Mayra Gutiérrez”

Estimada Licenciada:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado **“Comparación de la comunicación familiar, creencias y significados entre las personas homosexuales que declaran su orientación sexual a las familia y las que no lo hacen. Estudio realizado en la Ciudad de Guatemala en el 2016”**, realizado por los estudiantes Editth Maricela Lajpop Ajpacajá con No. de carné: 200916935 y Wiliam Valdemar Vásquez Ventura con No. de carné: 201216692

El trabajo fue realizado a partir del mes de febrero hasta septiembre de 2016. Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Lic. Josué David Pontaza Franco
Psicólogo especializado en Psicología forense y Neuropsicología
Terapeuta Ocupacional y Recreativo
Colegiado No. 5911
Asesor de contenido

Guatemala 06 de septiembre del 2016

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
Coordinador –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
Unidad de Graduación Profesional
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

Deseándole éxitos al frente de sus labores, por este medio le informo que los estudiantes Wiliam Valdemar Vásquez Ventura, carné 201216692 y Editth Maricela Lajpop Ajpacajá, carné 200916935 realizaron en la ciudad de Guatemala diferentes entrevistas a personas con orientación homosexual de ambos sexos como parte del trabajo de Investigación titulado: **“Comparación de la comunicación familiar, creencias y significados entre las personas homosexuales que declaran su orientación sexual a la familia y las que no lo hacen. Estudio realizado en la ciudad de Guatemala en el año 2016”** en el mes de agosto del año 2016.

Los estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que les agradecemos la participación en beneficio de la población guatemalteca.

Sin otro particular, me suscribo,


Josué David Pontaza Franco

Psicólogo especializado en Psicología Forense y Neuropsicología
Terapeuta Ocupacional y Recreativo
Colegiado No. 5911
Asesor de contenido

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR EDITTH MARICELA LAJPOP AJPACAJÁ

LICENCIADO JUAN JOSÉ AZURDIA TURCIOS

PSICÓLOGO

COLEGIADO 4018

INGENIERA MARICELA ROSANETH VIDAL RUIZ

INGENIERA INDUSTRIAL

COLEGIADO 4608

POR WILIAM VALDEMAR VÁSQUEZ VENTURA

LICENCIADA HEIDI MARIE PEÑA RILEY

PSICÓLOGA

COLEGIADO 8136

ACTO QUE DEDICO

A:

Dios

Quién ha sido mi fortaleza y con su infinita misericordia me ha dado la oportunidad de vivir cada día con mucha esperanza, por mostrarme su infinito amor para quienes confiamos en Él, y por su palabra que ha sido de ayuda idónea en los momentos más oscuros y más hermosos de mi vida ya que han llegado justo a tiempo y nunca fuera de Él.

Mamá y Papá

María Tomasa Ajpacajá Vásquez y Emilio Eugenio Lajpop Ajanel por el gran amor hacia mí, por sus cuidados y paciencia en los tiempos difíciles y en los cuales me he sentido muy afortunada en tener unos padres grandiosos, a mi madrecita que con valentía volvió a darme vida, una segunda oportunidad de vivir teniendo el gran amor de donarme un riñón y a mi padre por darme esa seguridad para seguir siempre luchando en esos momentos tan dolorosos pero sobre todo en esos de felicidad. Le agradezco a Dios cada día por la vida de ustedes los amo y siempre los amaré.

Hermanos

Eder Lajpop y Kevin Lajpop por ser mis compañeros de juego y estudio desde que nacieron y hasta hoy en día han sido mi apoyo en todo momento, a ustedes también los amo y les dedico mi esfuerzo Dios los bendiga eternamente.

Mira que te mando que te esfuerces que seas valiente;
no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo a donde quiera que vayas.
Josué 1:9

Editth Maricela Lajpop Ajpacajá

ACTO QUE DEDICO

A:

Dios

Por la sabiduría brindada durante el estudio de mi carrera, y por permitirme cumplir este sueño y vivir este momento.

Madre

Por la paciencia otorgada durante este largo camino y su apoyo incondicional, su amor y felicidad.

Hermanos

Por su apoyo en las distintas áreas de mi vida que me impulsaron a lograr a cumplir esta meta.

Amigos y amigas

En especial a Alex y su familia, Viviana, Erick, Andrea, Sigrid, Mildred y María José, Dulce, Francisco, Cristina Quintanilla, Edith, por su apoyo en el camino y no dejar que me rindieran en los momentos malos.

Amigos y compañeros becados

En especial a Alicia, Linda, Paola, Mayra, Katty, Ana lucia, Ligia, Eddy,

Maestra:

Juilia Margarita Chegûen Arroyo, por siempre haber confiado en mí y demostrarme que la educación es parte fundamental en la vida de una persona.

Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

AGRADECIMIENTOS

A:

- Mi querida y gloriosa Tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Con especial cariño a la Escuela de Ciencias Psicológicas.
- Todas aquellas personas participantes que hicieron posible la culminación de la investigación.

Editth Maricela Lajpop Ajpacajá y

Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

ÍNDICE

Resumen

Prólogo

CAPÍTULO I: Planteamiento del problema y marco teórico..... 4

1.1 Planteamiento del problema..... 4

1.2 Marco teórico..... 6

Antecedentes 6

CAPÍTULO II: Técnicas e instrumentos 27

2.1 Técnicas 27

Técnicas de muestreo.....27

Técnicas de recolección de datos 27

Técnicas de Análisis 27

2.2 Instrumentos..... 28

CAPÍTULO III: Presentación, análisis e interpretación de resultados..... 30

3.1 Características del lugar y de la población 30

Características del lugar 30

Características de la población 30

3.2 Descripción de la presentación de resultados 31

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones.....100

4.1 Conclusiones..... 100

4.2 Recomendaciones..... 102

Bibliografía

Anexos

“COMPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, CREENCIAS Y SIGNIFICADOS ENTRE LAS PERSONAS HOMOSEXUALES QUE DECLARAN SU ORIENTACIÓN SEXUAL A LA FAMILIA Y LAS QUE NO LO HACEN. ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA EN EL AÑO 2016”

Resumen

Autores: Editth Maricela Lajpop Ajpacajá
Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

La investigación tuvo como propósito comparar la comunicación, creencias y significados de ser homosexual en personas homosexuales que ya han asumido y declarado su orientación sexual ante la familia, con las que aún no lo han llevado a cabo. Como objetivos específicos se definieron: identificar el ciclo de la comunicación en el entorno familiar, la posición social, discriminación, existencia de episodios depresivos y elaborar una guía titulada “Abordando la comunicación de una persona homosexual desde un enfoque familiar”. Dicha guía se socializó con las personas que colaboraron en el estudio.

El enfoque de la investigación fue cualitativo. Se llevó a cabo con 10 personas entre hombres y mujeres homosexuales mayores de 18 años de la Ciudad de Guatemala, a quienes se aplicó el testimonio focalizado, lista de cotejo, observación y notas de campo. Los datos se analizaron por medio de análisis del discurso y diagramas.

Se evidenció que la persona homosexual cuya orientación ya es asumida ante la familia, se comunican de mejor manera con hermanos de confianza, utilizando para ello el medio de conversación o redes sociales, aunque la misma es limitada, teniendo una respuesta apática con temas de orientación sexual o negándolos por el desconocimiento, prejuicio, creencia religiosa o por no contradecir a los padres.

Las personas que no han asumido su orientación ante la familia tienen una comunicación fluida en comparación con el grupo anterior, pero la conversación es temática (política, esfera laboral, y académica) teniendo una respuesta empática, pero se excluye el área afectiva y de pareja ya que consideran las personas homosexuales que no tendrán la respuesta que necesitan o buscan de aceptación o aprobación a causa de aspectos sociales (machismo, religión, entre otras).

PRÓLOGO

En esta investigación, encontrará datos recabados acerca de la comparación de la comunicación, creencias y significados de las personas homosexuales que declaran a la familia su orientación sexual y las que no lo hacen, además de una guía fácil y práctica titulada “Abordando la comunicación de una persona homosexual desde un enfoque familiar” con el fin de ser apoyo para las personas homosexuales así como a toda aquella persona que se encuentre interesada en el tema.

En las primeras páginas se encuentra el marco teórico basado en teorías científicas y los términos utilizados actualmente para definir el homosexualismo así como bases teóricas acerca de las posibles causas del mismo, cabe mencionar que no existe una explicación precisa en relación a estos factores.

Luego una serie de subtemas en relación a la descripción y el ciclo de comunicación en el que se comunica el ser humano, las relaciones interpersonales, creencias, síntomas depresivos, estereotipos de género entre otros. Esto con el fin de que el lector comprenda de lleno el entorno en el que se desenvuelve la dinámica familiar así como la comunicación entre los miembros.

Posteriormente se encuentra las técnicas e instrumentos que se utilizaron para realizar la investigación junto a ellos su resultado y análisis pertinentes para cada uno de los instrumentos diseñados.

Por último pero no menos importante, al final de la investigación se encuentra la guía para comprender de mejor manera la dinámica familiar de una persona homosexual abordando desde un enfoque familiar.

Se espera que los lectores logren aprender o aumentar su conocimiento identificando si existe diferencia de comunicación entre las personas homosexuales que declaran su orientación sexual a la familia en comparación de las que no lo hacen, y logren sacar sus propias conclusiones, análisis y críticas

siendo objetivos con respecto al mismo, además de generar inquietud en el tema para poder crear futuras investigaciones en relación al tema. Otro de los fines fue lograr divulgar la información recabada por medio de la guía así como ser de apoyo a toda la población en general, para generar cambios en el país.

Los alcances obtenidos fueron haber conocido las diferencias entre ambos grupos y cómo cada persona logra sobresalir en sus relaciones interpersonales. El haber tenido el contacto y entrar a un área de sus vidas muy íntima como sus sentimientos, emociones y comunicación entre sus seres más allegados, fue privilegio para nosotros haber sido partícipes en esta investigación y conocer esta parte que aún se desconoce. Como investigadores se concluye que es necesario sensibilizar a la población en general acerca del tema.

Conocer el lado más humano de las personas homosexuales, que a la vez requieren el apoyo y la comprensión suficiente de la familia como también de la sociedad para seguir con sus vidas, conlleva una gran responsabilidad como psicólogos y psicólogas para crear conciencia que necesitan ser protegidos y ser vistos como personas sin ser discriminados por nadie, así como generar cambios y propuestas empezando en nuestro mismo entorno en el que nos desenvolvemos.

Se agradece la participación de todas las personas que hicieron posible la realización de la investigación y por haber participado en los testimonios a profundidad, siendo valientes en dejar su testimonio plasmado con el único propósito de ayudar a otros en la misma situación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1 Planteamiento del problema

La homosexualidad ha existido a lo largo de la historia, sobre todo se ha representado en el arte antiguo; como en las esculturas y pinturas que demuestran e interpretan la presencia de la homosexualidad. Anteriormente en la cultura griega la homosexualidad era vista de manera favorable, varios tiranos habían sido asesinados por sus amantes. Los homosexuales gozaban de una reputación de coraje y de amar la libertad. Con el transcurrir del tiempo han existido diversidad de cambios en diferentes lugares como la imposición de la iglesia y religiosidad en algunas culturas y la dominancia del patriarcado que ha dado paso al machismo, la falta de equidad en los derechos, entre otras. Toda esta intensificación de factores ha creado la desigualdad entre los hombres y mujeres, pobres y ricos, etnias, culturas y la diversidad de género.

Las reformas legales para los países occidentales surgieron a partir de 1970 debido a la lucha en defensa de las libertades civiles, igualdad de derecho, luchas feministas o las luchas contra la discriminación racial. La Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Navi Pillay, junto al Secretario General de la ONU han impulsado activamente los derechos humanos de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersex LGBTI, la cual tuvo el voto favorable de Guatemala, en la que expresó abiertamente su preocupación por los actos de violencia y discriminación que se cometen en diferentes lugares del mundo. Guatemala ha sido un país golpeado durante la historia en relación al abuso de poder que ha ejercido el Estado hacia los indígenas, población que ha sido blanco por la riqueza de sus tierras y por ende ha sido un país con una población que ha desarrollado la resiliencia de manera increíble para seguir adelante, pero que a la vez ha sido marcada y enraizada por el machismo y por lo tanto no ha aceptado la homosexualidad. Se ha crecido con una ideología conservadora, a todo ello se suma la negación de la existencia de los

homosexuales que expresan su orientación sexual. La conducta de la discriminación se inicia con el rechazo o abuso de poder hacia ellos y ellas, discriminando el género y creando prejuicios entre los roles de género.

Hoy en día, pocas cosas han mejorado, existe maltrato dentro del hogar y falta de aceptación de hijos homosexuales, negándoles ser como son y en algunos casos obligándolos a hacer lo que no quieren. Para una persona homosexual es difícil expresar su orientación sexual, ellos y ellas no tienen libertad de expresión dentro del ámbito familiar, sintiéndose desprotegidos por sus familiares probablemente debido a la desinformación que tienen, falta de comunicación y no ser perceptivos ni asertivos ante las necesidades que requieran en el hogar.

Se debe imaginar el sufrimiento que causa el guardar un secreto y los daños que estos causan en todas las áreas del individuo. Pero existe también la contraparte, qué sucede con el otro grupo de personas homosexuales que comentan su orientación sexual con sus padres, hermanos o parientes cercanos, y en base a lo anteriormente expuesto interesó conocer: ¿Existen diferencias entre ambos grupos acerca de su orientación sexual en el ámbito familiar? ¿Cuál es el ciclo de comunicación de las personas homosexuales en ambos grupos en el ámbito familiar? ¿Qué posición social, tipo de discriminación, estereotipo y creencias familiares tiene la familia de los homosexuales de ambos grupos? ¿Qué significado tiene para el hombre y la mujer ser homosexual? ¿Existen o existieron episodios depresivos en ambos grupos de homosexuales?

1.2 Marco teórico

Antecedentes

La investigación titulada “Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años de frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina”, realizada por las autoras Mariana de Lourdes de León Ramírez y Ángela Lucía Maffioli Carrera en el año 2013; tuvo como objetivo conocer cuál es el imaginario social que se tiene con respecto a la homosexualidad a la vez se llegó a la conclusión que se cree es por cambios de crecimiento y abuso sexual. Para poder realizar la investigación se utilizó el muestreo intencional o de conveniencia, las técnicas de recolección de datos fueron la observación estructurada y el método fue cualitativo y cuantitativo. La conclusión que llegaron las investigadoras fue que la familia busque asesoría u acompañamiento psicológico para aprender a vivir plenamente, apoyando apropiadamente al miembro de la familia homosexual, con el fin de reconstruir una vida sin discriminación.

Posteriormente en el año de 2004 se realizó la investigación “Factores socioculturales causantes de depresión en el joven homosexual varón”, por el autor Pablo Rolando Monterroso Borrayo con el objetivo de determinar cuáles son los factores causantes de la depresión en el joven homosexual, utilizando la técnica de muestreo que se utilizó de muestreo no aleatorio, además de un cuestionario de depresión de Burns. El autor llegó a la conclusión que el macroespacio social se registra, con frecuencia, hostigamiento, abuso y violación de los derechos humanos de estos jóvenes por parte de las autoridades policíacas. La principal causa de la depresión en el joven homosexual, se desarrolla por la discriminación, el rechazo, los mitos como estigmas hacia la homosexualidad sintiéndose inseguros, confundidos y con baja autoestima originario sentimiento de culpa hacia su preferencia sexual.

En el año 2010 se realizó la investigación “La problematización en la decisión por la orientación homosexual del joven varón, entre 20 a 30 años, de la ciudad

de Guatemala durante el año 2010”. Llevada a cabo por la autora Mayra Maritza Delgado López, con el objetivo conocer la problematización en la decisión por la orientación homosexual de joven varón. Para ello se utilizó el cuestionario estructurado y una entrevista en profundidad, además de realizar un análisis cualitativo para interpretar los resultados obtenidos en ambos instrumentos.

Por último la investigación titulada “Yo mujer, yo lesbiana, censura sexual y homofobia en las relaciones lésbicas”, realizada por la autora Luisa Fernanda Fernández Valenzuela en el año 2011, tuvo el propósito de conocer a fondo cuáles son las construcciones sociales en la mujer lesbiana y la homofobia. La autora llegó a la conclusión que; la homofobia es interiorizada y opera en diferentes etapas de la vida, los mecanismos homofóbicos influyen en la construcción de la identidad lésbica, el círculo lésbico es un espacio para interacción social y reafirmación de la identidad lésbica, las relaciones lésbicas se determinan según el contexto donde se produzca. Para alcanzar los objetivos se utilizaron los instrumentos: entrevista a profundidad, cuestionario Likert.

Homosexualidad

Aun cuando es de uso corriente y, por lo tanto, se presume que su significado es un asunto obvio, bien vale la pena establecer desde un principio el significado correcto de la palabra “homosexualidad”, como también el de otros términos asociados a ésta.

El diccionario de la Academia de la Lengua define como homosexualidad la inclinación y práctica de la relación erótica entre individuos del mismo sexo. Siendo así, es de suponer que la amistad, el afecto, y aun el amor hacia una persona de igual sexo, carentes del componente erótico o sexual, no podrían considerarse como inclinaciones homosexuales.

En el habla diaria y coloquial se escuchan términos estrechamente relacionados con la homosexualidad, los cuales considero que también deben ser tenidos en cuenta. Son ellos:¹

Afeminado: Homosexual masculino. También aquel que parece o actúa como una mujer, sin ser homosexual.

Gay: perteneciente o relativo a la homosexualidad. Hombre homosexual. Mujer homosexual.

Homofobia: Antipatía, rechazo a lo mismo, a lo semejante. Por extensión, rechazo a la persona del mismo sexo.

Lesbiana: Mujer homosexual. Es también el gentilicio de las mujeres naturales de Lesbos, isla del Mar Egeo, célebre por las licenciosas costumbres de sus habitantes en la antigüedad.

Lesbianismo: Homosexualidad femenina.

Marica: Hombre afeminado, homosexual pasivo.

Por lo que se conoce, el homosexualismo ha ocurrido siempre, habiendo existido épocas caracterizadas por su indiferencia o permisividad social frente a él.²

El famoso médico endocrinólogo español –y gran humanista- don Gregorio Marañón, registró en su libro *La evolución de la sexualidad* los siguientes conceptos, que, a mi juicio, no por haber sido escritos hacia 1930 han perdido vigencia... “la homosexualidad ha sido considerada, torpemente, como un crimen, y penada con los castigos más atroces. Nada menos que el fuego de Dios fue

¹ Sánchez Torres, Fernando. *Homosexualidad*. Colombia, Giro Editores Ltda. 2006. 8-9 p.

² Sánchez Torres, Fernando. *Ob cit.* 10 p.

sanción impuesta a Sodoma y Gomorra, y el texto bíblico está lleno de este espíritu”.³

El homosexualismo tenía bases biológicas, particularmente de contenido hormonal. Sara Witelson, profesora de psiquiatría de la Universidad de Mc Master en Hamilton, Ontario, sostenía en la década de los noventa que la influencia hormonal temprana puede desempeñar un papel importante en la orientación sexual, llevó a sugerir que esa tendencia es consecuencia de la acción de hormonas sexuales sobre el cerebro durante la etapa de gestación.

Experimentaciones de laboratorio, hechas con ratas recién nacidas, han arrojado resultados interesantes: el neuroendocrinólogo Roger Goski... (Universidad de California, es los Angeles), observaron que al castrar ratas machos recién nacidas se comportan igual que las ratas hembras: arquean sus nalgas, elevan su cola y permiten que otros animales machos los monten. Al inyectarles testosterona retornan a su condición de machos. Asimismo, Gorki comprobó que las hormonas sexuales afectan la anatomía del cerebro de las ratas.⁴

¿Son los gay individuos nacidos de esa manera?, la revista Time registró que algunas investigaciones han permitido pensar que existen bases anatomofisiológicas en la orientación sexual en humanos. Cita, como ejemplo, los trabajos del biólogo Simon Le Vay, investigador del Instituto Salk para Estudios Biológicos, en San Diego, California, quien encontró que una diminuta región en el cerebro de los hombres homosexuales era más parecida a la de las mujeres que a la de los hombres heterosexuales. Esa región señalada por Le Vay corresponde a un grupo de neuronas en el hipotálamo que se asocian con el comportamiento sexual. El estudio mencionado se basaba en cerebros de hombres homosexuales muertos de sida... Algunos afirmaron que puesto que el

³ Ibidem, 11 p.

⁴ Sánchez Torres, Fernando. Ob. cit. 13 p.

sida ataca el cerebro, no sería descabellado pensar que los cambios descritos fueron consecuencia de la enfermedad.⁵

Algunos psicólogos, por su parte, piensan que el homosexualismo, en particular el masculino, es provocado por razones de índole hogareña o familiar: sobreprotección materna, o indiferencia, o rechazo paterno. Esta tesis en la práctica pierde validez al comprobarse que los hijos así criados pueden llegar a ser homo o heterosexuales.

Las teorías psicoanalíticas, como el complejo de Edipo o de Electra, poca sustentación tienen. Parece que las hipótesis conductivas son las de mayor aceptación en el ámbito de la psicología, teniéndose muy en cuenta los factores sociales. De ordinario el homosexual posee instintos heterosexuales que, por diferentes razones, se boquean o se invierten, desajuste que ha sido achacado a complejos de inferioridad, a inmadurez psicológica o a conflictos familiares. No obstante que el homosexualismo haya sido considerado como un asunto de raíces hereditarias... En cromosomas, hormonas sexuales y constitución física los homosexuales son declarados hoy como normales, es decir, biológicamente son normales y lo que tienen de anormal es el ejercicio de la sexualidad.⁶

Aún se desconoce las razones del homosexualismo existen diversos estudios, teorías desde diferentes puntos de vista de la ciencia, pero lo que sí se sabe es la existencia de la homosexualidad a través de la historia, a continuación se detallan los siguientes temas que son de abordaje para entender de mejor manera los factores en los cuales se desarrollan los homosexuales.

Relaciones interpersonales

Las relaciones interpersonales son las asociaciones de largo plazo entre dos o más personas. Estas se basan en emociones y sentimientos, así como el

⁵ Ibidem. 13 y 14 p.

⁶ Sánchez Torres, Fernando. Ob. Cit. 15 p.

interés por ciertas actividades recreativas y sociales, siendo imprescindibles en la vida diaria.

En toda relación interpersonal interviene la comunicación, la cual es la capacidad que hace posible obtener información respecto al entorno y compartirla entre los demás individuos. La comunicación es un factor importante dentro de las relaciones interpersonales, ya que esta permite comunicar sentimientos por medio del habla, e incluso se utilizan los símbolos de expresión que también son parte de la comunicación y sus diferentes tipos para que dentro de dos o más personas pueda existir una relación interpersonal.

Las relaciones interpersonales son un fenómeno importante dentro de la vida de cualquier ser humano, ya que esta incluye la socialización con sus pares en diferentes situaciones, circunstancias y características. Las relaciones interpersonales que suponen que un individuo interactúa con otro y por tanto, entra en su vida al mismo tiempo que deja que esa otra persona entre en la suya. Son lo opuesto a las relaciones intrapersonales, aquellas que una persona establece en su interior y que tienen como objetivo fortalecer el yo individual.

Existen muchos tipos de relaciones interpersonales, entre los más comunes, se mencionan las relaciones familiares, las cuales son las primeras que una persona establece y las que lo marcan de por vida. También están las relaciones de amistad, de pareja, laborales, etc. Las cuales varían según la intensidad e interés que considere la persona.

Las relaciones que se van teniendo a lo largo de la vida, pueden brindar grandes satisfacciones o bien grandes heridas, ya que en parte las mismas se establecen en base a vínculos emocionales como lo mencionamos al inicio, y no son tanto racionales. Por lo que algún abandono, exclusión, maltrato de diferente tipo, ruptura amorosa, traición pueden afectar a la persona y dejarle heridas emotivas o psicológicas muy grandes.

El psiquiatra norteamericano, Harry Snack Sullivan, investigó el comportamiento de los individuos desde la infancia hasta la edad adulta. Su disciplina era la psiquiatría más que la psicología social, pero podía percibir la relación que existe entre las ciencias sociales. Su teoría se denominó “Psiquiatría de las relaciones interpersonales”. Lo que a él le preocupaba era el problema de la comunicación, y esto lo llevó a interesarse en la lingüística, el lenguaje y los símbolos. La propuesta de Sullivan se basa en dos conceptos:

La mayoría de los desórdenes mentales se producen debido a una comunicación inadecuada que se perpetúa en el tiempo cada vez que la ansiedad obstaculiza los procesos comunicativos. Sullivan dice: “La historia de la personalidad... es la historia del desarrollo de las relaciones interpersonales”. Psiquiatría de las relaciones interpersonales.⁷

Las personas cuando se relacionan se comprometen con una parte de un campo interpersonal más que con un individuo separado, en procesos que afectan ese campo y que son afectados por el campo. Una de las principales contribuciones de Sullivan es la propuesta sobre la experiencia de la infancia y la niñez. Según este autor, la experiencia se presenta de tres modos que denomina: prototáctico, paratáctico y sintáctico.

El modo prototáctico se refiere a las experiencias que se producen antes de los símbolos. El paratáctico se relación con experiencias que incluyen símbolos privados y autistas. El sintáctico es la experiencia que se puede comunicar a otro. Utiliza y explica el concepto de dinamismo, el cual es definido como los moldes que se perpetúan en el tiempo del modo de la transformación de energía, que

⁷ Fadiman James y y Frager Robert. *Teorias de la personalidad*. 2da. Edición, ilustrada. Mexico : Editorial Oxford, 2008. 248-257p.

representan la característica reiterada en las relaciones interpersonales. Un molde o patrón es el conjunto de pequeñas diferencias particulares que forman entretejidos superpuestos relacionados con significativas zonas de interacción con el medio y también con importantes necesidades básicas. Esta dinámica la desarrolla y modela la primera experiencia interpersonal que luego se transmite a las subsiguientes.

Sullivan considera la ansiedad como la fuerza más destructora de las relaciones interpersonales. Aunque no describe qué es la ansiedad, pero sí sus efectos, es indudable que se origina debido a una completa y larga dependencia humana en la infancia al ser atendidas sus necesidades alimenticias y su necesidad de intimidad con la madre. La necesidad de aliviar la ansiedad Sullivan la llama necesidad de seguridad personal.

Como se logra identificar con lo propuesto por Sullivan, la relación interpersonal con la madre tiene gran importancia para la vida de las personas, la misma puede llegar a enfermar a los hijos dependiendo de la calidad que posea, pudiendo causarle heridas emocionales traumáticas a la persona de orientación homosexual.

Para la investigación realizada es importante el conocimiento del concepto de relaciones y cómo se establecen en las personas, ya que al tener claro el concepto podemos interpretar como se establecen en las personas homosexuales, y el grado de importancia para las mismas, considerando que las personas no pueden convivir en una sociedad sin tener relaciones interpersonales, siendo parte fundamental de la vida.

La investigación interpreta las relaciones de los estudiantes, determinadas por su orientación homosexual, conociendo los factores positivos como negativos.

Ámbito familiar

El ámbito familiar es el entorno inmediato conformado por la familia ya sea nuclear o extensa de una persona. La familia es un grupo de personas formado por individuos que se unen, por relaciones de filiación o de pareja. “Es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas”.⁸

Esto lleva implícito los conceptos de parentesco y convivencia aunque existan otros modos como la adopción.

El parentesco es el vínculo que existe entre dos personas por consanguinidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad análoga a esta. “Es el nexo jurídico que existe entre los descendientes de un progenitor común, entre un cónyuge y los parientes de otro consorte, o entre el adoptante y el adoptado”.⁹

La convivencia hace referencia a la vida en compañía de otro u otros individuos. Se pueden emplear como sinónimos los siguientes: Cohabitación, coexistencia y tolerancia. La cohesión social, que vamos a vincular con la coexistencia, es el grado de consenso de los miembros de un grupo social o la percepción de pertenencia a un proyecto o situación común. Es una medida de la intensidad de la interacción social dentro del grupo.

La tolerancia se une a la interacción familiar y se refiere al respecto hacia las ideas, creencias o prácticas cuando son diferentes o contrarias a las propias o a las reglas morales.¹⁰

⁸ Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española.. 2001. “Familia”.www.rae.es. *Diccionario de la Lengua Española*. . 2001.

⁹ Gallegos Pérez, Nidia del Carmen. 2006. *La teoría del hecho y acto jurídico aplicada al derecho familiar*. Tabasco : Tabasco: Univ. J. Autónoma de Tabasco, 2006, 148-150p.

¹⁰ Martínez, Aurora. 2005. *Ámbito familiar: Confianza y respeto*. En: *La familia como ámbito educativo*. s.l. : Ediciones Rialp, 2005, 145-163p.

El ámbito se refiere al área que está contenida o comprendida dentro de ciertos límites. Dando así, lugar al ámbito familiar, que es el ambiente donde se socializa con los miembros del hogar emparentados entre sí.¹¹

En la investigación se aborda la relación de los jóvenes homosexuales dentro del ámbito familiar, priorizando las relaciones con la madre, padre, hermanos y parientes directos que habitan en la casa. Además se interesa analizar la diferencia (si existe), de las relaciones ante la aceptación de la orientación sexual del joven frente a la familia, o bien ante la auto aceptación del joven pero manteniendo en secreto la misma. Se debe hacer énfasis sobre la aceptación fundamental del joven homosexual dentro de su familia, ya que se conoce de suicidios de jóvenes homosexuales como salida al desprecio rotundo de la familia.

Los valores personales influyen en la orientación sexual menos de lo que influyen otras formas de conducta sexual. En comparación con las personas que no suelen ir a la iglesia, por ejemplo, las que van con regularidad tienen un tercio de probabilidades de haber tenido relaciones prematrimoniales y dicen haber tenido muchas menos parejas sexuales. Peso (si son hombres) son los que más tienden a ser homosexuales.¹²

Percepción social

Existen dos procesos cognoscitivos de gran importancia: Los que tienen como objeto perceptual a otras personas y a sus actos, sea en forma individual o colectiva. Para penetrar en la riqueza y complejidad del mencionado proceso, debe tenerse rigurosamente en cuenta el hecho de que el sujeto de toda

¹¹ Ibidem 148p.

¹² Myers David G. *Psicología*. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana. 2005, 476p.

percepción es un individuo concreto, un ser social cuyo conocimiento de la realidad se encuentra históricamente determinado.

La Psicología Social actual, define la percepción como un proceso de codificación cognoscitiva, mediante el cual se capta la significación de un objeto, aplicándole determinado esquema o categoría.¹³ Por ejemplo, cuando vemos a cierta persona y decimos o pensamos: “es un obrero de la construcción”, no es suficiente que captemos sensorialmente su imagen para llevar a cabo esta determinación de lo que esa persona es. Ponemos en relación varios contenidos conceptuales para elaborarla.

Según Secord y Backman mencionan las fuentes de información que contribuyen a la formación de nuestras impresiones sobre las demás personas. Mencionan tres principales: la situación, las acciones y cualidades de la persona que se observa, y las expectativas y cualidades afectivas del observador.

Es de mayor interés para la Psicología Social, el problema planteado por “cómo se llega a percibir una persona, cómo se llega a captar a alguien. Martín Baró distingue tres “modelos” explicativos fundamentales en relación con tal problema:¹⁴ efecto de halo: cuando se conoce a una persona, se tiende a evaluarla con base en algún rasgo físico o de comportamiento. Teoría de la personalidad implícita: todos tienen algo de teorías implícitas es decir que llevan a captar de un modo u otro a las personas y por último el modelo de las instancias modélicas o prototípicas: afirma que todos tienen ciertos prototipos perceptivos; se comparan los objetos que se percibe y se incluyen dentro de una categoría.”

¹³ Campos Santelices, Armando. *Introducción a la Psicología Social*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia. 2006, 378 p.

¹⁴ Campos Santelices, Armando. Ob. cit. 283-285 p.

Percepción interpersonal

Cada acción estará en función directa de lo que la situación objetivamente demande, pero también de la captación subjetiva que de esa situación y de las personas involucradas en ella. Así mismo cada acción tendrá unos condicionamientos subjetivos, en buena medida determinados por la percepción de los hechos y de las personas.

En 1968 Robert y Rosenthal y Lenore Jacobson realizaron un experimento en una escuela pública para probar que las expectativas de los maestros podían influir en el rendimiento de los alumnos. Se pasó un test de inteligencia a los alumnos y se dijo a los maestros de qué estudiantes podían esperar un crecimiento intelectual más rápido en el año escolar. Los nombres habían sido seleccionados al azar y el único cambio que se produjo en el tratamiento de los alumnos escogidos fue la expectativa de sus profesores.

Sin embargo, los resultados confirmaron las predicciones, y los alumnos escogidos lograron un rendimiento superior al de otros alumnos, medido por un incremento significativo en su cociente intelectual. Según Rosenthal y Jacobson, el efecto se pudo deber a que los maestros dedicaron más atención a esos alumnos, o quizás a que fueron más estimulantes o pacientes con ellos. En todo caso, la percepción que los maestros tenían de esos alumnos influyó en los resultados de su actividad docente. De ahí el interés de la Psicología Social por indagar sobre el papel que los procesos cognoscitivos ejercen en la acción de las personas, así como los factores que determinan las formas y contenidos de esos procesos.

Las características del proceso perceptivo señaladas por Bruner indican con claridad que la percepción no constituye una imagen especular de la realidad, pero no permiten concluir que el sujeto “construya” la realidad en forma arbitraria o a partir de los factores puramente subjetivos.

Percepción de los actos

Un mismo acto puede ser percibido con significados sumamente variables por quienes lo observan o conocen. Hay actos que por su propia naturaleza resultan particularmente “polémicos” mientras que otros pueden motivar un alto grado de consenso dentro de un sistema social.

Se percibe a las personas como seres que actúan y muestran valoración de ellas depende muchísimo de nuestra valoración acerca de sus acciones. La Psicología Social también utiliza un enfoque de la Atribución perceptiva, este consiste en:¹⁵

1. El número de causas posibles que el observador pueda encontrar en determinado acto. Hay actos cuya motivación resulta muy obvia y otros no. Estos últimos, precisamente, suelen llamar más la atención.
2. Las características propias del actor: edad, sexo, posición socioeconómica, etc. Así, por ejemplo, lo que nos puede parecer “natural” en una persona lo percibirnos como muestra de “arribismo” en otra.
3. La experiencia previa del actor respecto al acto percibido. Si nos ponemos al lado del conductor en un vehículo, nuestra percepción acerca de su manera de conducir muy posiblemente variará según la pericia que le notemos.

La percepción de grupos

La percepción de grupos sociales puede entenderse también como un proceso de aplicación de categorías cognoscitiva formadas mediante la socialización.

¹⁵ Campos Santelices, Armando. Ob. cit. 386 p.

Afrontar

El término afrontar, da a entender diferentes cosas. Se conoce como afrontar el encarar las cosas, mantenerse en la actitud de oposición ante un problema, situación difícil u obligación sin eludirlos, asumiendo esfuerzos, luchas y los actos de acuerdo con las exigencias.

Afrontar es dar a conocer lo que se quiere y por lo que se va a luchar sin dar vuelta atrás, sin desistir, sabiendo que se obtendrán cosas buenas y malas, rechazos de familiares o amigos, etc.

El homosexual que afronta los inconvenientes que produce su orientación sexual dentro del ámbito familiar, son cuestiones que las personas antes de dar a conocer su orientación, saben que sucederán y que será difícil ya que la homosexualidad, como decíamos al inicio, por nuestra cultura se ve como algo malo, desagradable, que debe ser castigado con la exclusión, malos tratos, golpes para poder destruir ese tipo de conducta o preferencia sexual.

Es imprescindible abordar las distintas formas de afrontamiento utilizadas por la persona homosexual, frente a los tratos recibidos por familiares y sociedad en general, conocer qué mecanismos utiliza para sobrellevar las relaciones interpersonales día con día. Cómo logra comprender, entender y establecer empatía frente a las personas que tienen una ideología religiosa muy fuerte, o bien que tienen rasgos machistas, así mismo conocer el bienestar que poseen o desean poseer más adelante.

Así mismo será enriquecedor para la profesión de psicología, conocer el tipo de apoyo que se puede brindar a los estudiantes homosexuales de la Universidad de San Carlo de Guatemala, o bien a la población en general.

Los profesionales de psicología tienen el compromiso social de informar y brindar conocimiento de la orientación homosexual, a familias, escuelas y

sociedad, promoviendo con ello la disminución de la homofobia, buscando la aceptación o bien espacios de diálogo entre la población.

Valores humanos

El reconocimiento de que los valores son personales y culturales hace que la mayoría de los investigadores y educadores sobre la sexualidad se esfuercen para mantener sus escritos libres de los valores sexuales. Cuando la educación sexual está separada del contexto de los valores humanos, algunos estudiantes pueden tener la idea de que las relaciones sexuales son solo una actividad recreativa. Diana Baumrind, una experta en educación infantil de la Universidad de California, ha observado que los adolescentes interpretan la educación sexual que pretende estar “libre de valores” como algo que significa que los adultos mantienen una postura neutral ante la actividad sexual adolescentes. Añade que esta implicación es desafortunada porque “el sexo promiscuo y entendido como un pasatiempo plantea ciertos problemas psicológicos, sociales, de salud y morales que hay que enfrentar de manera realista”.¹⁶

Comunicación

La comunicación competente nos ayuda a mantener o si es necesario, corregir nuestras relaciones dentro de un margen de tiempo adecuado. La comunicación debe ocuparse no solo de los sentimientos heridos o de las transgresiones, sino que también trata el día a día de las relaciones y sobre los muchos sucesos positivos de la vida.

¹⁶ Myers David G. Ob. Cit., 481p

Con la suma de muchas situaciones de comunicación satisfactorias se logran relaciones competentes. Esto no significa que debamos tener solo conductas positivas de comunicación para tener relaciones satisfactorias.

Los resultados de una investigación, realizada en un periodo largo de tiempo, mostraron que la clave para una sensación general de bienestar en las relaciones de pareja es tener más conductas positivas que negativas. Por lo tanto, necesitamos reconocer los mensajes de comunicación que estamos enviando a los demás y darnos cuenta de que podemos elegir qué hacer en cada caso. El comunicador adecuado toma decisiones acerca de:¹⁷

- Qué comunicar (¿Debo decirle a mi religiosa madre que he dejado de ir a la iglesia?)
- Cuánto comunicar (Cuando mi hijo de seis años de edad me pregunte qué es el sexo, ¿le explico qué son las relaciones sexuales?)
- Dónde comunicar (¿Sería mejor solicitarle un favor a mi amigo durante el almuerzo?)
- Cuándo comunicarse (¿Debo esperar hasta la hora de la cena para hablar con mi esposo acerca de los problemas financieros que hoy he descubierto?)
- Con quién comunicar o compartir la información (¿Debo decir a mi amigo que su novia lo está engañando?)

La comunicación es adecuada cuando se cumplen las expectativas de los comunicadores y las normas de la situación o cultura. El considerar a las personas, la situación y la cultura nos ayudará a tomar las decisiones adecuadas. Una comunicación competente debería ser adecuada y eficaz. Cuando la

¹⁷ Wiemann, Mary O. *La comunicación en las relaciones interpersonales*. España. Editorial UOC. 2011. 16-17 p.

comunicación es competente, por lo general es eficiente y adecuada, y favorece el desarrollo de relaciones interpersonales competentes.

La cultura es cualquier diferencia esencial entre nosotros que contribuye a nuestra comprensión del mundo y de nuestro sitio en el él. A fin de comunicarnos competentemente primero debemos considerarnos a nosotros mismos, a la otra persona, la relación, la situación y la cultura; una vez hayamos hecho estas consideraciones entonces deberemos tener presente que para comunicarnos es necesario tener que elegir entre diferentes opciones. Cualquiera que sea la situación, debemos escoger opciones verbales y no verbales que afectarán al curso de la relación.¹⁸

Elementos de la comunicación

La comunicación requiere siempre por lo menos de tres elementos: la fuente o emisor, el mensaje y el destinatario o receptor. La fuente puede ser un individuo hablando, escribiendo, pitando, gesticulando, o un organismo público dedicado a la difusión de informaciones como un periódico, una casa editorial, una estación de radio o de televisión, un servicio de extensión agrícola, etc.

El mensaje puede estar impreso (palabras, dibujos); en ondas sonoras; impulsos de corriente eléctrica; movimientos de mano o de banderas; los cuales pueden tener algún significado para el que lo recibe, o destinatario.

El destinatario puede ser un individuo escuchando, mirando, leyendo, o un grupo de individuos como el público de una conferencia, o concierto o un evento deportivo. También el destinatario puede ser el individuo que forma parte de una

¹⁸ Wiemann, Mary O. Ob. cit. 34 p.

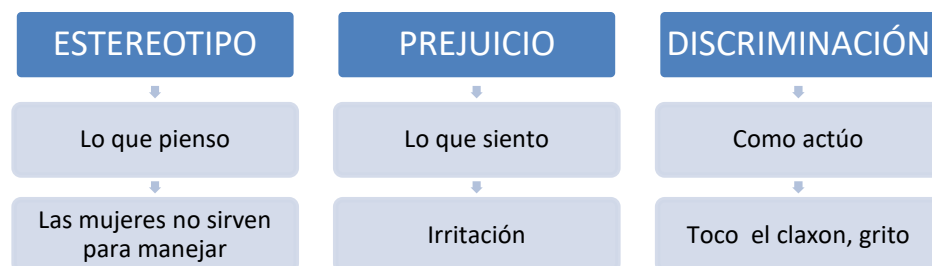
masa, de un grupo grande de personas que escucha la radio, lee la prensa u observa la televisión.¹⁹

Estereotipo de género y discriminación

Por estereotipo se conoce que son las creencias que atribuyen características a los miembros de un grupo y de género son creencias sobre características de los roles típicos que los hombres y las mujeres tienen que tener y desarrollar en una étnica, cultura o en una sociedad.

Sus características: son compartidos por mucha gente, atribuyen rasgos y comportamiento diferentes a mujeres y a hombres y no son conscientes, completan la información cuando es ambigua, se pueden clasificar en: positivos; neutros y negativos. Cuando son negativos conducen a los prejuicios y a la discriminación:²⁰

- Directa: agresiones físicas e insultos.
- Indirecta: discriminación en legislación, acceso al trabajo.



¹⁹ Arias, C.L. Teoría y Proceso de la Comunicación. Costa Rica. Orton Bib IICA/ CATIE. 2 p.

²⁰ Estereotipos de género [fecha de consulta: 1 de junio de 2016. Disponible en: <http://www.poderjudicialmichoacan.gob.mx/web/atencion/contenido/ponencias/mesa2/Estereotipos%20de%20G%C3%A9nero%20Julia%20P%C3%A9rez.pdf>]

Posición social

Es el lugar simbólico que ocupa una persona en el esquema de la sociedad y que refleja las condiciones del sujeto respecto de los demás integrantes de la comunidad. La noción de posición social hace referencia al estatus social del individuo. Es posible hablar de un estatus asignado, resultado de factores sociales previos como la raza, género o la edad; un estatus adquirido, que se basa en méritos y en el reconocimiento, como la posición social particular; un estatus objetivo, asignado por la sociedad según criterios impuestos por el grupo y un estatus subjetivo es aquel que la persona cree poseer.²¹

Depresión

La depresión es una enfermedad caracterizada por tristeza patológica, reducción de la energía y disminución del nivel de actividad. La capacidad para disfrutar, interesarse y concentrarse está reducida, y es frecuente un cansancio importante. El sueño suele estar alterado y el apetito disminuido. La autoestima y la confianza en uno mismo casi siempre están reducidas y a menudo, están presentes ideas de culpa o de inutilidad.

En función del número y severidad de los síntomas, un episodio depresivo puede especificarse como leve, moderado o grave. Por lo tanto la depresión es una enfermedad de base orgánica, que se diagnostica, con unos criterios de inclusión y exclusión como cualquier otra enfermedad orgánica.

Una persona con depresión puede sufrir alteraciones en sus áreas afectivas, percepción, pensamiento, memoria, psicomotricidad y síntomas somáticos.²²

²¹ Definición de Posición Social [fecha de consulta 3 de junio de 2016. Disponible en: <http://definicion.de/posicion-social/>]

²² Pino Pino, Asunción. Et al. *Trastorno bipolar y psicoeducación. Desarrollo de un programa para clínicos*. España. Editorial Club Universitario. 61 p.

Según el DSM 5 para poder diagnosticar a una persona con depresión se deben tener en cuenta que debe cumplir cinco o más de los síntomas y que han estado presentes durante el mismo período de dos semanas y representan un cambio del funcionamiento; al menos uno de los síntomas es estado de ánimo deprimido o pérdida de interés o de placer.²³ A continuación se presentan de manera breve los síntomas:

1. Estado deprimido la mayor parte del día.
2. Disminución importante del interés o el placer por todas o casi todas las actividades la mayor parte del día.
3. Pérdida importante de peso sin hacer dieta o aumento de peso.
4. Insomnio o hipersomnia casi todos los días.
5. Agitación o retraso casi todos los días.
6. Fatiga o pérdida de energía casi todos los días.
7. Sentimiento de inutilidad o culpabilidad excesiva.
8. Disminución de la capacidad para pensar o concentrarse.
9. Pensamientos de muerte recurrentes.

Proceso de socialización

Una definición posible de socialización es la que consiste en considerarla como el proceso mediante el cual el individuo aprende y aprehende en el transcurso de su vida los elementos socioculturales de su medio, los integra en las estructuras de su personalidad bajo la influencia de experiencias y agentes significativos y se adapta así al entorno social en cuyo seno tiene que vivir. La socialización es, para empezar, un proceso mediante el cual el individuo adquiere las diferentes formas de actuar, pensar y sentir propias de la sociedad en cuyo seno ha nacido y está llamado a vivir. No debemos creer que la socialización nos

²³ Asociación Americana de Psiquiatría, *Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. 2013. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría. 104-105 p.

hace participar de unos mundos sociales determinados como si fuésemos actores que están interpretando un rol ya sea de esposo hijo, alumno o jefe de dirección. Una vez afianzados, estos elementos pasan a ser una obligación moral y, en consecuencia, una forma “natural” o de actuar, sino también de pensar y sentir. La integración de la cultura en nuestra consciencia posee una doble función: por una parte, es liberadora, en el sentido de que no tenemos sensación de estar sometiéndonos a cada momento a la presión de una autoridad externa.

La socialización tiene lugar en un medio determinado y que como individuos socializados formamos parte de este medio. Pertenecer a una colectividad, un grupo significa compartir con los demás miembros que lo integran las ideas o rasgos suficientes como para poder identificarnos con el “nosotros” que constituyen. Sin embargo, adaptarnos al entorno social no significa someternos: la socialización, además de proporcionar unas categorías mentales estereotipadas, unos prejuicios, unas formas pautas de actuar y de pensar, también permite construir sobre esta base conocimientos críticos que dejan paso a la inteligencia y a la discriminación.²⁴

²⁴ Cardús, Salvador. *La mirada del sociólogo, qué es, qué hace, qué dice la sociología*. España. Editorial UOC. 2003. 47-48 p.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Técnicas:

Técnicas de muestreo:

- **Informante clave**

Se seleccionó a 10 personas homosexuales, 4 hombres y 6 mujeres que por sus vivencias y experiencias se convirtieron en fuente importante de información.

Técnicas de recolección de información

- **Testimonio focalizado:** la técnica sirvió para interactuar con las personas, se necesitó conocer su vivencia en el tema y así interpretar la visión particular de los mismos en relación a posición social, discriminación, estereotipos, creencias y autopercepción sobre la homosexualidad en la Ciudad de Guatemala.
- **Observación estructurada:** permitió adquirir conocimiento para la recopilación de datos e información consistente utilizando los sentidos, al momento de escuchar el testimonio focalizado de la muestra al abordar la posición social, discriminación, estereotipos, creencias y autopercepción sobre la homosexualidad en la Ciudad de Guatemala.

Técnicas de Análisis de información

- Tabla de registro de información textual y codificación abierta: sirvió para construir la conceptualización o bien etiquetar el fenómeno. Se buscó representar la información abstracta que se identificó como un ente significativo para el tema.
- Con la información obtenida de los testimonios se construyó una relación con las categorías de la investigación para evidenciar el fenómeno.

2.2 Instrumentos

- **Protocolo de consentimiento informado:** el instrumento garantizó que el sujeto expresó voluntariamente su intención de participar en la investigación, después de haber comprendido la misma. (ver anexo no. 2)
- **Guía del testimonio focalizado:** el instrumento permitió establecer un orden y organización al momento de realizar el testimonio informado, priorizando la información fundamental para la investigación. (ver anexo no. 3)
- **Lista de cotejo:** el instrumento permitió observar aspectos precisos sobre vivencias de la población en momento determinados. (ver anexo no. 4)
- **Tabla de relación entre objetivos y preguntas:** el instrumento permitió preguntar en base a objetivos específicos planteados, guiando en el cumplimiento de los mismos. (ver anexo no. 5)
- **Tabla de transcripción textual de las entrevistas:** el instrumento se utilizó para transcribir la información obtenida de las entrevistas, para clasificarla en categorías y párrafos. (ver anexo no. 6)

Operacionalización de objetivos

Objetivo	categoría	Técnica	Instrumento
Identificar el ciclo de comunicación: fuente, emisor, código, mensaje, receptor, canal, contexto y retroalimentación de las personas homosexuales de	Ciclo de comunicación	Testimonio focalizado	Guía del testimonio focalizado

ambos grupos en su ámbito familiar.			
Identificar la posición social, discriminaciones familiares de los homosexuales de ambos grupos.	Posición social, discriminación, estereotipos y creencias.	Testimonio focalizado	Guía del testimonio focalizado
Describir el significado de ser homosexual en ambos grupos.	Autopercepción de homosexualidad	Testimonio focalizado	Guía de testimonio focalizado
Identificar si existieron o existen episodios depresivos en ambos grupos.	Episodio depresivo	Observación	Lista de cotejo
Elaborar una guía con el tema “abordando la comunicación de un homosexual desde un enfoque familiar” dirigido a la población general.	Guía desde enfoque familiar	Observación	Guía
Socializar la guía a través de la reproducción y entrega de 30 ejemplares en la biblioteca de la Escuela de Ciencias Psicológicas y a los participantes de la investigación.	Socialización de guía	Notas de campo Análisis de contenido	

CAPÍTULO III

PRESETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 Características del lugar y de la población

Características del lugar

La investigación se realizó en la Ciudad de Guatemala, los testimonios focalizados se llevaron a cabo en distintos lugares de la ciudad, algunos fueron realizados en los hogares de las personas entrevistadas o en la de los investigadores, este último lugar era a petición del entrevistado o entrevistada por razones de privacidad en el tema. En algunos casos, se realizó en centros comerciales, restaurantes de preferencia de las personas, siempre se buscó un lugar con iluminación, acceso a todos los servicios, libre de sonidos que pudieran afectar la grabación y comodidad pero sobretodo de fácil acceso según el lugar de locación de sus viviendas y así poder conversar abiertamente respecto al tema.

Características de la población

Para la realización de la investigación se contó con la participación de 10 hombres y mujeres homosexuales mayores de 18 años, (4 hombres y 6 mujeres) que viven en el área urbana de la Ciudad de Guatemala con un nivel socioeconómico de clase media porque devengan de un salario menor de Q 7,200.00 según el estudio presentado por la Unión Guatemalteca de Agencias de Publicidad (UGAP), El primer grupo consta de los que han declarado su orientación sexual a la familia mientras que el segundo no lo han realizado aún, no se tomó en cuenta su grado académico, ocupación o estado civil para dicho estudio. Se lograron realizar los 10 testimonios a profundidad siendo estas grabadas en audio.

3.2 Descripción de la presentación de resultados

Se inició con los testimonios focalizados además de la observación estructurada. A continuación se presenta la tabla de registro de información textual y codificación abierta en donde se busca representar la información subjetiva que se identificará como un ente significativo. Posteriormente se construyó una relación con las categorías de la investigación para evidenciar el fenómeno mediante el análisis global. Por último se presenta la descripción y la interpretación de la lista de cotejo para conocer si han existido episodios depresivos en las personas homosexuales.

TRASCRIPTIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS Y CATEGORIZACIÓN

T1M

Número de testimonio: 01 **fecha de entrevista:** 11-septiembre-2016 **nombre:** KGMM **Edad:** 24 **sexo:** Masculino **Escolaridad:** Universitaria **orientación sexual:** Homosexual **con quienes vive:** mamá, papá, hermano y dos hermanas. **La familia conoce sobre su orientación sexual:** No **Entrevistador:** Wiliam Vásquez

INDUCTOR/PREGUNTA	RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	CATEGORIZACION ABIERTA
¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Emmm dependiendo porque si es en la televisión y dependiendo de qué tipo de programa sea, por ejemplo si es un programa cómico lo van a tomar como algo cómico, que les causa gracia, si es algún tipo de programa informativo pues lo ven del lado humanitario de las situaciones o problemas que pudo haber tenido y del porqué de su decisión, tal vez por ejemplo si han tenido como que amistades o algo así de una persona, pues si pero siempre de lejitos. 1 Siempre hay un como que murmullo llamémoslo así, comentan uy no, en el caso por ejemplo de mujeres lesbianas, pues es totalmente diferente porque siento que lo perciben de que bueno está bien, pero ya entre hombres ya es un ya es un grito en el cielo, por el estereotipo de la sociedad guatemalteca que es machista, mujeres si, eh más o menos y hombre no verdad. 2	Homosexualidad problema Erotización mujeres lesbianas Machismo anormal

	Pues simplemente eso, únicamente ademanes. 3	
¿Cómo es la comunicación con tu familia?	En las relaciones bien la verdad, no tengo ningún problema ee me pueden escuchar, los escucho en todo lo que puedo ayudo también con relación a eso, hablarles, aa si hablarles. 4	Buena comunicación
¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y porque?	Con, regularmente con todos, con todos, no con todos, realmente todos. 5	Toda la familia
¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	Sobre sucesos de mi vida cotidiana, mi trabajo, sobre mis estudios, regularmente... mm si sobre mi trabajo, situaciones que a veces pasan: mira fíjate que salió de control esto, pasó esto, levantaron un acta o cosas así. 6	Esfera laboral Esfera académico
¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con tu familia?	Hablarles, ah sí hablarles. 7	Comunicación verbal
¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirás más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en familia?	Cuando no haya un tipo de problema, familiar o x, que pueda como que influir. 8	Comunicación situacional sin conflictos
¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismos?	Mmm pienso que del lado de mi papá no sería tanto pero del lado de mi mamá, no se reaccionaria mera no muy agradable o grato. Porque como que nos tienen dentro de una esfera a uno, nos tienen en alto y sería una decepción para ellos. Bueno para ellos considero que ee con las demás personas	Desagrado Decepción

	hablan que mi hijo aquí es allá que mi hijo hace cosa, y lo ponen como que en un altar o pedestal, no concuerdan con lo que han dicho, más que todo lo que dice la gente: por ejemplo, huy no su hijo y sus preferencias o algo así. 9	
¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad?	Dependiendo, porque cuando uno tiene algún tipo de estudio, académico o algo así, no se le valora se le hace como de menos, ya cuando tiene algún título académico ya es aaa. Es homosexual pero tiene tal grado, ya hay como que un poquito de respeto. Exacto. 10	Valoración y respeto por grado académico
¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así de que tipo?	Pues sí, entre los dos ámbitos tanto en la sociedad y dentro de llamémosle la misma comunidad, porque, porque hay rivalidades entre la misma comunidad, y entre la sociedad porque no es la norma y no es lo tradicional que enseña la sociedad... 11 Dentro de la sociedad una exclusión realmente o sea, aparentemente si estas dentro de la sociedad pero no formas parte de la sociedad, porque en actitudes en diferentes toma de decisiones y situaciones así, y entre la comunidad porque se puede dar algún tipo de rivalidad porque me callo mal por eso, etc, etc, actitud más que todo. 12	Discriminación de heterosexual a homosexual Discriminación de homosexual a homosexual
¿Qué significa para ti ser homosexual?	Tengo dos perspectivas, la primera considero que es como que tradicionalista es algo que ya venía como que refiriéndome ademanes a cómo debe de actuar o lo que se supone que si debe de ser pero la siguiente o la forma que veo es que una persona normal en el caso de los	Estereotipo afeminado Estereotipo de género

	hombres vestirse muy o sea lo normal lo que podemos llamar un buen, o sea su pantalón normal, su playera sus tenis pero en realidad cuando y normal o sea nada de fingir vos nada por ejemplo tales si cuidarse un poco que es lógico, noto yo que tiene, pero al final tienen sus orientación es como que le gustan los hombres pero no, no es como lo tradicional que antes se veía que es aa este es homosexual o es gay porque se viste muy pegado, porque cambia la voz o se pinta el pelo o cuestiones así. Realmente para mi creo que nooo es cómo yo veo, pero en realidad también ee como se sienta la persona, o sea realmente al final quien, como se sienta feliz la persona, se siente feliz poniéndose ropa muy ajustada, pintándose el pelo pues pues ya es criterio de cada persona cómo se siente, pero para mí en mi caso por ejemploooo normal me visto normal no considero que tenga ademanes y no es que los vea mal, pero me siento feliz, me siento muy contento, no veo inconveniente.. 13 Cuando se piensa en homosexual, un hombre vestido de mujer y hasta se escucha “hooooomoooooseeeexuuuaal” hasta una palabra muy larga que pesa mucho y que tiene ademanes eso es lo que se me viene a la mente.. ujumm.14	
--	---	--

Número de testimonio: 02 **fecha de entrevista:** 12-septiembre-2016 **nombre:** AIDM **Edad:** 24 **sexo:** Masculino
Escolaridad: Universitaria **orientación sexual:** Homosexual **con quienes vive:** mamá, papá, 1 hermano y 1 hermana. **La familia conoce sobre su orientación sexual:** Si **Entrevistador:** Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

INDUCTOR/PREGUNTA	RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	CATEGORIZACION ABIERTA
¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Que es un pecado, o sea ellos lo toman que Dios hizo hombre y mujer y entonces tiene que ser hombre y mujer y que algo mas es una aberración y que no está bien, dicen que el hecho de que, no sé, creo que en algún momento alguien le dijo a mi mama que probablemente eh porque ya igual que los medios ya lo han normalizado tanto que entonces que probablemente yo caí en algo como por sugestión verdad o sea no no lo ven de otra manera, no lo ven como algo bueno, ahora tengo la tia de mi mama si es una persona bastante mente abierta siempre lo ha sido, pero yo siento que igual es algo de la religión porque ella no profesa ninguna religión, ella lo ve como bueno, como dos personas que se quieren, y no ve nada malo al respecto, en cambio mi familia nuclear es muy religiosa y pues igual mi tía y mis abuelos todos son muy religiosos, entonces no, no lo toman como algo positivo, si lo ven como pecado si lo ven como algo malo y si no lo aceptan. 1	Ideología religiosa (pecado, anormalidad en la creación, aberración) Fanatismo religioso

¿Cómo es la comunicación con tu familia?	¿En general? Oh pues mmm .. creo que depende de que sea la comunicación es la comunicación con mi familia... eeeh digamos con mi papa es muy poca porque él es una persona muy como cerrada más que todo digamos en cuanto a sentimientos o a emociones él completamente cerrado en cambio mi mamá es mucho más abierta pero eeeh. También digamos a veces uno le cuenta algo y en algún momento reacciona de alguna manera y a los días ya cambio de parecer verdad, eeeh con mi hermano más o menos y con mi hermana pequeña es con la que mejor relación tengo. 2	Comunicación limitada (homofobia) Comunicación temática
¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y porque?	Respecto a eso emmm con mi hermana pequeña. 3 Porque ella es la única que no ve la homosexualidad como algo malo eeh mi familia es muy religiosa, yo me he dado cuenta, bueno creo que mi papá si es un poco homofóbico independientemente de la religión pero siento que mi mama solamente piensa que la homosexualidad es mala por la religión, he incluso me ha dicho que si no fuera por eso yo no tendría ningún problema con eso, pero yo sé que es un pecado y que la iglesia dice y no sé qué va y yo no la puedo cambiar de eso va, en cambio mi hermana es la única de mi familia que no lo ve como pecado o como algo malo y	Comunicación fluida y empática (aceptación y naturalización de la homosexualidad) Comunicación limitada por homofobia Comunicación limitada por ideología religiosa

	que al contrario, ella incluso cuando supo todo eso que ya se había legalizado en Estados Unidos el matrimonio gay y todo eso pues ella súper contenta y lo platicamos y todo, es la única que lo ha visto como yo lo veo verdad, como que con ella no es como que yo la tuviera que convencer ni nada y la verdad es que me ha apoyado un montón y ha sido la única con la que yo lo he podido hablar sin esperar que me empiece a decir: si pero es que estas mal. 4	
¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	Mmm pues nosotros realmente es como que muy limitado lo que podemos hablar sin que peleemos verdad, entonces eehh digamos de religión no es muy bueno hablar porque tenemos diferentes puntos de vista, menos de la sexualidad emm tampoco hablamos de política porque también (risa) nos peleamos eehh casi siempre es ¿mira que hiciste hoy? ¿Qué vas a hacer? Eee o cosas académicas, en ese si no hay pierde, solo. 5	Temas limitados Temas polémicos (religión, sexualidad y política) Esfera académico Comunicación cordial.
¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con tu familia?	De persona... 6	Comunicación verbal(conversación)
¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirás más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en familia?	Mmm bueno la verdad es que no es que lo hable mucho porque emm bueno digamos con mi hermano nunca lo hablo ee con mi papa menos y con mi mama solo lo hablo cuando ella me pregunta: y mira cómo vas? Y que has pensado y cosas así, pero no es que yo tenga un momento que yo diga ahorita lo puedo	Comunicación sobre orientación sexual nula Comunicación limitada de la orientación sexual y vida de pareja

	hablar verdad, igual con mi hermana lo hemos hablado en algunos momentos pero no es que también se lo mencione a cada rato porque tampoco la quiero meter en problemas siento que ella ha tratado mucho de defenderme y es muy mente abierta pero creo que al final ella es todavía niña entonces porque ella tiene 14 años entonces tampoco le puedo venir a contar tantas cosas porque ni estamos en la misma edad ni, entonces si es como muy reducido el tiempo en el que puedo hablar con mi familia, ahora con mi familia extendida ee lo puedo hablar con mi primo y con mi prima eee ellos también saben y la verdad es que me han apoyado un montón y desde que les conté súper felices pero no viven acá en Guatemala entonces no es que lo pueda hablar mucho con ellos pues solo por whatsapp o Facebook verdad pues entonces tampoco es tanto. 7	Naturalización de la sexualidad por país y contexto Comunicación por redes sociales
¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismos?	Mi hermano cuando lo supo no lo tomó nada bien, incluso ee me dijo que para él, yo era una vergüenza para la familia que, que o sea que lo tomó de una manera bien ofensiva va, pero yo le dije mira yo no te estoy pidiendo permiso ni te afecta de ninguna manera y o sea es lo que yo quiero y pues así es va, no lo hemos vuelto a hablar y pues o sea nuestra relación ya regreso a la normalidad porque tuvimos casi un mes en el que no nos hablábamos y porque los dos estábamos ofendidos yo tanto porque él no lo entendiera y pues por qué quería que yo	Negativamente (vergüenza) Agresión psicológica pasiva

	cambiara, pero ahorita nuestra relación ya regreso a la normalidad pero yo no toco el tema con él, porque yo sé que el igual sigue sin aceptarlo, entonces y eso, respondería muy negativamente y no lo aceptaría. 8	
¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad?	Yo creo que es porque eso mismo las personas no están informadas de que es, tienen una idea errónea, o incluso pues tal vez, digamos el estereotipo típico o el prototipo es que las mujeres homosexuales son machas o que quieren ser hombres y que los hombres gays quieren ser mujeres o actúan como mujeres cuando es totalmente erróneo porque hay muchas gamas de la sexualidad, que aparte no solo hay homosexualidad heterosexualidad, hay más gamas de eso, y es porque las personas no tienen información y como cualquier cosa le temen a lo que no conocen verdad, así como hay una discriminación al indígena y en otros países a las personas afroamericanas porque no las conocen y les tienen miedo entonces se crea eso que entonces mejor discriminémosla 9	Estereotipo de genero Información inadecuada y distorsionada Racismo
¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así de que tipo?	si siento que aún hay, emm pues tanto laboral como mencionaba que probablemente hay muchos lugares donde no le darían empleo a una persona homosexual eee en las religiones igual, porque aún no se le permite el matrimonio entre dos personas del mismo sexo e incluso en la ley, porque nacionalmente no podemos casarnos todavía y emmm también	laboral (exclusión o negación) religión (negación al matrimonio) gobierno (Negación de derechos al matrimonio) social (gestos de desagrado,)

	en el sentido que muchas personas no entienden que no es tanto, o sea bueno si es una gran parte un noventa por ciento uno se quisiera casar con su pareja por amor por unirse con la persona pero también legalmente porque uno pudiera tener las prestaciones que una pareja heterosexual tiene verdad, así como seguros de vida y todas esas prestaciones que se puede tener, porque al final es una discriminación porque no nos están permitiendo hacer eso y también pues una discriminación emocional desde no es bien visto de que yo este de la mano con mi pareja en público emm o incluso el abuso psicológico o incluso físico que también he sabido de personas que pues eee le pegan a otras personas solo por ser homosexuales. Emmm por internet también lo he visto y algo que a mí siempre me ha molestado es que digamos a veces la gente insulta a otras personas usando eso: así como que no quieres hacer tal cosa es que sos bien gay va y no es algo que no ni siquiera va en el contexto verdad, es como para decirle a alguien cobarde se le dice que tiene una orientación sexual homosexual que no tiene nada que ver verdad, entonces también se ha utilizado como definitivamente un peyorativo, entonces eso es algo que también hay que cambiar porque desde ahí viene una raíz donde se dice que está mal o que te hace débil entonces pienso que los	psicológica (utilización de términos como un peyorativo) física (golpes) Discriminación de los medios de comunicación (amarillismo, información distorsionada, exclusión de orientación sexual homosexual) Discriminación en instituciones educativas (exclusión de información científica sobre diversidad sexual)
--	---	--

	medios de comunicación igual no se toca el tema, yo hasta la fecha no he oído que en la radio se toca el tema y si se toca es como lo había mencionado son radios especiales en las que se nota que son de mente más abierta como yo donde lo he oído es en la noventa y cuatro nueve, entonces yo ahí si lo he oído que lo hablan más y todo, y igual siento que los medios de comunicación también el no difundir información positiva hace que se siga viendo como negativo, igual en las escuelas o en los colegios, por lo menos a mí no me informaron de nada de eso se lo tomaron como mire eso no existe y ee también pues los medios de abuso también incluso también en las universidad los catedráticos no lo visualizan como algo positivo también entonces crean un mensaje negativo entonces para mi medios de abuso serian tanto físico psicológico emocional medios de comunicación y la sociedad. 10	
¿Qué significa para ti ser homosexual?	Emmm para mi creo que fue algo que en un tiempo mantuve oculto porque pensaba que los demás no lo iban a aceptar o no lo iban a ver como yo pero creo que a este punto de mi vida lo veo como algo muy lindo que me ha pasado, que me abrió los ojos de otra manera, incluso de mi personalidad va, creo que cuando uno ya lo acepta a uno lo libera mucho emocionalmente y e incluso lo fortalece a uno porque uno se da cuenta que al final quien tiene que estar bien con uno mismo es uno y que los	Empoderamiento (libertad, fortalecimiento, aceptación) Integridad

	demás lo aceptan bueno y que si no lo aceptan quizá no pertenecen a la vida de uno y emm pues para mi es más que tener una pareja del mismo sexo es como que parte de mi persona integral es parte de mi vida, es algo que me ha hecho muy feliz, es no es totalmente diferente que estar con una pareja del sexo opuesto, osea para mí no se ahorita estoy tal vez cien veces más feliz que cuando estaba con una persona del sexo opuesto, y no se siento que me ha llenado mucho. 11	
--	---	--

Número de testimonio: 03 **fecha de entrevista:** 19-septiembre-2016 **nombre:** WDVM **Edad:** 22 **sexo:** Masculino **Escolaridad:** Universitaria **orientación sexual:** Homosexual **con quienes vive:** mamá, papá y hermana. **La familia conoce sobre su orientación sexual:** si **Entrevistador:** Wiliam Vásquez

T3M

INDUCTOR/PREGUNTA	RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	CATEGORIZACION ABIERTA
¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Pues lo que se supone que debe saber toda persona que está metida en una iglesia o que ha tenido una fundamentación ahí sí que de pensamiento magi... de pensamiento religioso ya que ellos piensan que ser homosexual es algo es un pecado es algo del diablo, uno no va a gozar los goces del cielo oo cosas así en realidad más que todo lo que hay en mi familia o lo que ellas piensan acerca de eso eee entonces lo que se supone que toda persona debe de pensar cuando asiste a una iglesia. 1	Ideología religiosa (pecado, del diablo, castigo)
¿Cómo es la comunicación con tu familia?	En realidad comunicación no hay es como hola que tal como está, ya vine o ya me voy, o mira voy a salir a tal lado porque a partir de lo que paso con ellos cuando ellos se enteraron de mi orientación sexual ahí fue cuando todo se dónde toda la comunicación que había o toda la confianza que había se derrumbó, por lo mismo que ellos ya no tienen confianza en mí y yo tampoco tengo confianza en ellos para poder explicarles o hablarles abiertamente lo que realmente está pasando, en realidad comunicación es de Hola que tal como estas y ahí muere de todos los días y ... 2	Nula Comunicación de cortesía Limitada por asumir orientación sexual. Desconfianza por orientación sexual

¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y porque?	En realidad no ninguno porque como te explico, comunicación con los miembros de mi familia no hay, mi familia más cercana mamá, papá, hermana con ellos no hablo acerca de lo que me pasa tampoco hablo con ningún otro familiar que este, que no sea cercano a mí por lo mismo porque así yo empiezo a hablar acerca de lo que me está pasando o lo me está sucediendo, puedo pasar un montón de problemas que yo no quiero que lleguen a pasar en mi familia todavía, si en algún momento se llegara a dar la situación de hablar abiertamente con toda mi familia lo hablaría si y solo si estuviera en una relación formal o en una relación seria. 3	Desconfianza con los miembros de la familia Comunicación nula
¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	Aja y ese motivo seria tal vez el motivo final porque ya en el momento de decirles miren tengo yo pareja tengo alguien estable sería como mira aquí está con permiso me voy porque yo sé que con ustedes no voy a poder hablar más allá de esto porque yo sé que con ustedes está mal y es triste que pase eso o suceda eso ya cuando uno vaya a formar un hogar o que vaya a formar... más que todo un hogar o una familia porque lo malo es que tus papas no comprenden la magnitud de lo que está pasando. 4 No hay ningún tema en, con el cual pueda yo hablar con ellos en realidad es como, cuando se cierra en algo es como negro es negro y negro para ellos siempre va a ser negro. 5	Ningún motivo Motivo definitivo (pareja o relación afectiva) Apatía a la persona homosexual

¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con tu familia?	Verbal, medio verbal. 6	Comunicación verbal (conversación)
¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirás más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en familia?	Aaaaa. Yo creo que todavía no hay un momento cómodo para hablar de miren me gustan los hombres, miren este es fulano este es sutano este es mengano, o mira voy a voy a ir a una fiesta con fulano entonces no hay un momento para comodidad o para un momento porque siempre lo que los momentos que yo creo que son cómodos siempre terminando siendo momentos en los cuales salen con un comentario discriminatorio o con un comentario de desaprobación entonces ya es mejor preferible decir otras cosas o hablar de otras cosas que no sea eso. 7	Incomodidad al hablar sobre orientación sexual y relaciones de pareja Momentos discriminatorios o de desaprobación
¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	Se enoja, se molesta, se frustran y dicen ayy si yo no yo no yo crie un varón y no crie a un marica. 8	Ideología cultural (ser hombre) Agresión, frustración y molestia
¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad?	Qué valor, pues el mismo valor que se le tiene que dar a un heterosexual porque un homosexual es capaz de hacer lo mismo que un heterosexual puede hacer, entonces a mí si me hace algo tonto que pongan al homosexual como un ciudadano como un ciudadano en segundo plano porque es persona tiene sentimientos, lo único que cambia es el amor y afecto que siente hacia la persona de su mismo sexo o de su mismo género entonces eso, a mí eso si me molesta que pongan al homosexual como en segundo plan porque el homosexual	desvalorización (segundo plano por orientación, incapacidad) Degradación por orientación sexual Infrahumano

	tiene las mismas capacidades de hacer lo que un heterosexual puede hacer. 9 Se consi.. ee . lo considero porque pasa el homosexual pasa a ser como la basura de la sociedad, pasa a ser algo menos que un humano por el simple hecho de amar a otro ser humano, si nos vamos al termino de pasar a ser un ciudadano de segundo plano es por lo mismo, porque no hemos tenido la, nosotros no hemos tenido esa apertura para podernos dar a conocer para dar a conocer nuestro trabajo, es cierto por uno pueden hablar un montón de cosas pero también se tienen que poner a pensar que hay homosexuales que han estudiado hay homosexuales que se han graduado o sea gente que ha llegado a ser importante siendo homosexual. 10	
¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así de que tipo?	Por supuesto es algo, es algo que no se pregunta por todo lo que vivimos por todo lo que se vive, por toda la persecución, incluso si estamos aquí en Guatemala no estamos exentos a un ataque armado, a un asalto a un acto de abuso sexual, porque por el simple hecho de colocarse uno a veces una peluca o cualquier hacer otra barbaridad que se le venga a uno en mente siempre va seguir siempre va a ser perseguido siempre va a ser siempre va a haber esa persecución, más que todo esa persecución yo hablo de discriminar de hacerte de menos de decir que no vales lo que vale una persona siendo heterosexual, que me viene a mi decir si yo soy heterosexual pero no te da derecho de hacer un homosexual de menos no te da derecho, entonces es como hay que pensar antes de actuar y pensar que todos	Homofobia Discriminación física, sexual, psicológica (desvalorización). De heterosexual a homosexual De homosexual a homosexual (roles de género)

	somos humanos y todos merecemos el mismo derecho y el mismo respeto. 11 Discriminación mira, yo veo la discriminación en dos vías: discriminación de heterosexual a homosexual y discriminación de homosexual entre homosexual, porque de homosexual a homosexual en el homosexual, si sos gay en el mundo gay están los activos y los pasivos entonces a los pasivos se les discrimina porque les gusta que les den por el trasero, a los activos se les discrimina porque son muy machos entonces qué diablos quieren si entre nosotros no hay una como sería la palabra correcta, si no hay una comprensión y si no hubiera una discriminación, seríamos.. Tendríamos mayor apertura pero si entre nosotros siendo homosexuales hay discriminación como vamos a querer que un heterosexual no nos discrimine si nosotros le estamos dando el derecho al otro para que nos discrimine. 12 Facebook, twitter, tumblr, por todas las redes sociales habidas y por haber hay discriminación y siempre va a haber discriminación, incluso también dentro de la misma iglesia o dentro de la misma institución educativa hay discriminación hacia los homosexuales, miraa la discriminación para mi voy a utilizar palabra que es fag viene de inglés que es, si lo traducimos literal es marica, entonces hay te lo dicen te ponen fag o te ponen marica y para que te digan marica para mí es como... si en algún momento duele pero ya es como pela, pero vamos a lo a la palabra también las palabras que utilizan, hueco, maricon que más te gusta el arroz con popote son cosas	Discriminación cibernética (redes sociales) Discriminación religiosa Discriminación institución educativa Discriminación social (términos peyorativos) Discriminación verbal
--	---	---

	que le duelen a uno, porque hueco sinceramente hueco que es algo vacío, yo no soy vacío, yo tengo un corazón, tengo sentimientos y tengo un montón de órganos por dentro, entonces se me hace algo tonto que me vengan con esa discriminación verbal discriminación verbal y que me digan esto y esto, o incluso he conocido gente que por el simple hecho de ser muy afeminados los discriminan, entonces es como déjenlos a ellos ser femeninos y déjenme a mi ser un macho porque tampoco hay que discriminar a la gente porque no somos iguales , dentro de la diversidad esta la riqueza, tenemos que comprender esto. 13	
¿Qué significa para ti ser homosexual?	Ser una persona más, porque porque soy una persona más soy una persona más que tiene gusto diferentes, ser homosexual la etiqueta de homosexualidad no debería de existir, solo amamos a otra persona del mismo género o del mismo sexo entonces tenemos que tener eso para nosotros sentirnos bien, porque si nosotros nos sentimos bien y utilizamos la etiqueta de ser homosexual ya dejamos de ser personas, yo creo que cuando utilizamos una etiqueta nosotros mismos dejamos de ser una persona y nos convertimos en un producto, entonces sería mejor más fácil, es una persona que ama a otro hombre y listo. 14	Ser persona (gustos diferentes) Etiqueta y producto

Número de testimonio: 04 **fecha de entrevista:** 24-septiembre-2016 **nombre:** VMTM **Edad:** 23 **sexo:** Femenino **Escolaridad:** Universitaria **orientación sexual:** Homosexual **con quienes vive:** papá, mamá, 3 hermanas, 1 hermano, 4 sobrinos y 1 sobrina. **La familia conoce sobre su orientación sexual:** no

Entrevistador: Wiliam Vásquez

T4F

INDUCTOR/PREGUNTA	RESPUESTA DEL ENTREVISTADO	CATEGORIZACION ABIERTA
¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Toda la familia (risa), ok eee creen que no es de Dios que es del Diablo, que es un pecado y que son puras mañas de la gente. 1	Ideología religiosa (pecado, es del diablo, mañas)
¿Cómo es la comunicación con tu familia?	Excelente, me llevo muy bien con toda mi familia “hasta el momento” con todos me llevo bien. 2	Comunicación fluida
¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y porque?	Con mi hermanaaa mayor, bueno no es la mayor pero es la que me sigue porque tenemos muchos amigos en común y porque quizá teníamos anteriormente muchas actividades en común. 3	Confianza en hermanos
¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	Generalmente son temas de universidad y trabajo. 4	Ámbito académico y laboral.
¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con tu familia?	Whatsapp, conversación. 5	Comunicación oral y comunicación escrita
¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirás	En qué momentos?... hay no se (risa),,, no se no, cuando me sienta cómoda, no sé.. 6	Nulo Incomodidad

más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en familia?		
¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	No responden de la manera que espero como en forma de siempre contradecir lo que uno dice y de diciendo que son cosas que no son naturales. 7	A la defensiva (anormalidad)
¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad?	Actualmente considero, que se les da como un poco más de valor y como los derechos y obligaciones para am.. Osea siendo una persona hetero o una persona homosexual, a nivel general en Guatemala hay un poco de racismo o discriminación pues. 8 Mmm en Guatemala mmm en Guatemala? No se les da valor, si no se les da valor. 9	Valorización a nivel internacional Discriminación y racismo Desvalorización
¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así de que tipo?	Si considero que se les da, que tipo de discriminación? A que te referis con tipos? ... generalmente respecto a familia, que creen que los homosexuales no pueden tener familia, osea no pueden tener bebes o no pueden adoptar o algo así en ese sentido, en las iglesias en el sentido religioso... eso. 10	Discriminación del Gobierno (Exclusión de derechos) Discriminación en la religión
¿Qué significa para ti ser homosexual?	Una persona que tiene una orientación sexual, como que le gusta otra persona de su mismo sexo. 11	Persona con orientación diferente (gusto por persona del mismo sexo.

Número de entrevista: 5 **fecha de entrevista:** 08-septiembre-2016 **nombre:** CAC **Edad:** 26 **sexo:** femenino
Escolaridad: Bachiller **orientación sexual:** homosexual **con quienes vive:** mamá y hermano **La familia**
conoce sobre su orientación sexual: no **entrevistadora:** Editth Lajpop

T5F

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Ah... lo miran como, o sea como le dicen va, pecado no perteneces a este mundo va, perteneces a otro mundo no se trata de tener un mundo de lesbianas, ellos si... si, siento que la religión marca mucho si tu decís malas palabras ya estas pecando si tu insultas, le sacas la madre a alguien ya cometiste pecando va. En este punto yo sé que... (Risas) yo sé que él (Dios) sabe que esto es malo que no debe de ser pero al final siento que él nos ama va, seamos como seamos él nos ama y que nosotros no sabemos a dónde vamos a parar, a donde vamos a parar no lo sé, siempre vamos a estar bajo su cuidado siempre nos ha protegido va tú, entonces ¡eh! No, no, siento que él nos rechace como al gente nos rechaza a nosotros más bien él viene y nos dice tú eres así ven acá yo te abrazo, aunque nosotros que queramos salir de esto pero siempre él, o sea él es el único que no, nos rechaza... A la edad de nueve años me di cuenta y como yo solo estudie solo con chicas, pensé que era el ámbito y pensé que era el ámbito y sí me atraía las chavitas y pensé que solo era que con mujeres estudiaba, y cuando mi mamá me sacó y me metió a estudiar en mixto fue cuando me di cuenta... ¡ah! me di cuenta, ¡eh! de ahí vi que sí, era solo con mujeres, porque termine enamorándome de mi mejor amiga. Y me di	Ideología religiosa (pecado, rechazo) Pautas de orientación homosexual Secretos familiares

2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	cuenta que sí, era lesbiana. Ellos (risas) no lo saben, pero yo me imagino que sí, pero si lo sospechan, porque o sea que la mayoría de casos que he llevado a mi casa, o sea a mis parejas, no he llevado a ningún hombre y así como que jah!... simplemente digo que ellas son mis amigas, pero mi mamá se las huele, mi mamá no se le escapa, como dicen no se puede tapar el sol con un dedo, mi mamá... una vez me preguntó con una persona que lleve, ella si más liberal, o sea ella me atendía, donde te pongo para que no te de el sol. Así que a mi mamá no le gustaba mucho y me preguntó que era de ella y yo le dije que no, nada, pero ella me dijo: yo lo único que quiero es que seas feliz, sea con quien sea, pero si, con esa persona no le gustaba, no sé, no congeniaron. 1 Pues, Tengo una buena comunicación, si soy de las que, llego a mi casa platico con ellos, pero si sobre todo les platico menos, sobre si tuve problemas con alguien en el sentido de hablando de relación de relación de un noviazgo. De un noviazgo formal si casi no les platico de mi vida sentimental solo lo que pasa en el día, (risas) ellos me dicen si yo tengo a alguien porque a veces le digo ya vengo voy a salir con alguien lógicamente a veces les digo voy a salir con una chava con una amiga, y me dicen vaya tenés cuidado y así pero nunca en mi vida han escuchado decir que voy a salir con un chavo nunca han escuchado eso y yo creo que mi mamá eso desea pero (risa) en mi caso creo que no pero si es raro que le digo que voy a salir con un chavo pero ellos saben que solo es amistad que es más que todo con mi mejor	Buena comunicación (exclusión tema relación de pareja)
--	--	---

3. ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué?	amigo pero de allí... ¡ah! ¡Eh! mira yo sí o sea quise soy muy honesta quise salirme de esto pues porque quise que no quiero ver en mi mamá más que todo me enfoque en mi mamá, dije voy a tener un noviazgo hombre (aplaude) ok y quise y si establecí una relación, mi mamá lo conoció pero no (risas) no, no, no me sentía cómoda no sé, lo hice para complacer a mi familia y no a mi misa pero no... me afecto cuando termino la relación, simplemente lo deje y ya, pero no, no me afecto la relación, hubiera sido con una chica sí, pero no, no me afectó en nada. (Risas) no, no me afecta en nada. 2 ¡Ah! pues en este caso es con mi hermano, pero o sea en el sentido del tema este no lo platico con él. Porque con él sí puedo hablar un montón de cosas (risas) con él puedo hablar de varios temas y no terminamos peleando a veces hablamos de política, a veces de futbol, lo que nos gusta a nosotros va, él a veces me dice que hagamos algún deporte o a veces de la iglesia, y va le digo ok hablemos de eso ya que el eso hace (risas). Yo considero que tal vez con mi hermano, me costaría mucho hablar con él, ah como él se expresa de las personas porque sé que mi mamá no lo va entender, él no lo va a entender pero me va a escuchar.... A he pensado en decirle, porque en la calle ya lo saben y no quisiera que otras personas se lo digan a mi familia, que vengan a decirle, que le agreguen cosas que no son ciertas entonces ¡eh! si he pensado en decirles pero si me costaría mucho... (risas) 3 Más que todo enfocada en el trabajo va, es raro y como mi mamá está estudiando platicamos un poco de sus estudios,	Buena comunicación (hermano, Exclusión de orientación sexual) Temas específicos (política, futbol y religión)
---	---	---

4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre la familia?	pero me cuesta platicar con mi mamá... estudia la primaria, si está estudiando la primaria entonces si platicamos de eso, me cuenta platicar un poco con mi mamá porque ella prefiere hablar de Dios y así como que ¡ah! no... (aplaude) (risas) ¡ah! o sea la escucho pero a veces ella dice ¡eh!... un sentido como que a veces expresarse ¡ah! no sé, yo digo que venera al pastor y no pues no es venerar al pastor si no lo que dice las escrituras y al final siempre terminamos discutiendo entonces mejor (risas) a ya veniste, si me dice y mejor me voy a ver tele (risas) y allí queda todo. 4	Esfera laboral Esfera académica Fanatismo religioso
5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?	Hablando, porque vivimos juntos en la misma casa. 5	Comunicación verbal
6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual?	¡Ah!, (risas) con mis amigas y mis amigos del trabajo, con ellos si puedo hablar, como algunos si los saben (risas) entonces si lo platico muy liberal, mira ella está muy bonita, ¿te gusta? Que te gusta de ella, cosas así. En mi casa no existe ese momento ni situación para hablar de eso. 6 ¡Ah! A veces me siento incomoda a como ellos se expresan muy feo en ese sentido a veces trato de evadir el tema o a veces me incluyo en el tema y trato de defender cuando ellos	Situacional (amigos cercanos y de confianza)

7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	lo maldicen. Necesito un empujón para decirles que tenga el valor de decirles, mamá... o como dicen tener los pantalones bien puestos. Necesito a alguien que me ayude, no sería fácil para mi mamá sería un golpe muy duro, lo que diría mi mamá sería no tengo a una mujer y a un hombre si no que tengo a dos hombres, pero bueno así que sería como tener el valor. Ellos necesitan ayuda como una terapia intensiva (risas) o sea que entiendan que no es malo, para mí en lo personal no es malo, quiero que ellos entiendan que no es malo, son personas pero sí que ellos entiendan, yo no necesitaría ayuda, solo tener el valor de decírselo he pensado en decirles pero no he tenido el valor. Tengo pensamientos constantemente en decirles. Antes si recibí ayuda psicológica, pero deje de ir, si me ayudó bastante... Antes mi abuelito si era mi ayuda y él si lo sabía y me ayudó mucho, él fue quién me lo preguntó, entonces un día me preguntó ¿tú eres así? Y él me dijo: no importa que tú seas así lo importante es que seas feliz... entonces eeeh así como que va, y cuando cumplí la mayoría de edad él me dijo que si ya se lo había dicho a mi mamá y yo le dije que no, porque me daba miedo incluso ese día íbamos a platicar con mi mamá, pero ¡eh! ya no se pudo porque llegaron más familia y ya no, o sea ya no se pudo. Yo necesito a alguien que esté conmigo cuando se lo diga a mi mamá, para que tenga el valor y no me pegue (risas) pero si necesitaría a alguien a la par mía, porque mi mamá no entendería y mucho menos mi hermano a como él se expresa de las personas, entonces ¡eh! no tienen derecho. A veces incluyo el tema tratando de defender va, como en este caso, los trato de defender va, cuaaando yo veo que ellos ya lo maldice y no pues son personas incluso mi cuñada tiene un amigo que es gay. Entonces, eh, mi	Desagrado (enojo, maldecir, tonterías, religión) Evasión Miedo a asumir homosexualidad por agresión Discriminación por religión (demonio) Doble moral
--	---	---

8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad y por qué?	hermano a veces platica de él y él tiene su pareja, este chico tiene su pareja y cuando mi hermano habla con él me dice: y cuando me da la mano me dan ganas de somatarlo y yo así como que no pues es una persona y es un ser humano y así, no le podemos decir mira tú sos un hombrecito y así no, y no es así, yo trato de decir déjalo... cuando hablan así me enojan , me enojan, es enojo, exacto y digo yo su religión es evangélico ok, está bien va, pero así como ellos se expresan o sea la gente cuando critican las religiones y porque critican también la orientación sexual, (risas) entonces yo digo a ellos les cae mal, que los católicos que aquí , va ok pero ¡nosotros que les estamos haciendo! nada y ellos tampoco es como un debate, que tontería (risas)... tristeza porque se supone que en las religiones se expresan de amor, bondad y cuando los escucho hablar digo ¡ah! donde está el amor la bondad donde esta eso va, aunque duela va que la gente que es católica lo absorbe más y dicen él es así, va ok, en cambio el cristianismo siento que la gen... ellos repiten que son demonios que aquí que allá no es que tengamos un demonio, el lesbianismo no es un demonio, siento que somos humanos va, y también tenemos sentimientos y que digan lo que digan y nos maltrata todo el asunto pero tiene sentimientos ellos va, pero entonces así (risas) enojo y tristeza me causa. 7 El valor más inmundo que pueda haber, porque si pudieran trapear el piso con nosotros yo creo que lo hacen (risas) no nos valoran como somos, yo me he dado cuenta incluso en las marchas, toman fotos y videos y los insulta, o sea estas tomando fotos para molestar entonces quiero que no, nos valoran como quisiera, incluso hay racismo va, como no,	Desvalorización (inmundo)
---	---	--------------------------------------

9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así que tipo?	incluso hasta entre nosotros mismos hacemos mismos. Yo compartía con un chavo que incluso entre nosotros hay tanto racismo y yo así como que no, debería ser así. Porque no lo aceptan, esto es anormal, para ellos esto no debería existir, deberíamos estar muerto, para ellos nacer así, es... jaah! No sé. 8 Si, bastante a como se expresa mi hermano, y mi mamá no lo entiende. La religión, porque dicen que tenemos un demonio y todo eso, pero no, solo somos personas normales. Sí, mi hermano, no directamente conmigo pero si escucho como trata a otras personas, pero si pienso que eso es discriminar. Fíjate que hasta el momento, tengo una persona en el trabajo y me dice, tú eres así entonces como que me aparta, más me ha pasado con una persona, me aceptan... pero si esa persona me aparta. Y la iglesia, no voy, incluso, en la iglesia no me aceptarían, yo lo viví, porque yo pertenecía a un grupo, y una persona me dijo yo iba a la iglesia, y como te dije que quería salirme de entorno por mi mamá, eh la persona vino y me dijo tu no vas a orar por mujeres y solo me dijo que orara por los hombres y eso fue discriminación para mí, en ese entonces, pero eso no quisiera decir que pudiera poner mano, y cuando me salí de la iglesia, dije que tengo que aceptarme y amarme tal y como soy y entonces me dejaron de buscar ya no me llamaron y cuando me abrazan es un abrazo hipócrita y cuando me besan siento que es de Judas como dice mi mamá, allí sufrí de discriminación. 9	racismo de heterosexual a homosexual, de homosexual a homosexual y muerte Religión (demonio, anormalidad) Esfera Laboral (exclusión, lejanía) Iglesia (exclusión) Empoderamiento (aceptarme y amarme como soy) Doble moral (hipocresía)
--	---	---

10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	Felicidad y confianza porque conoces a muchas personas, conoces la facilidad de cómo te cuentan las cosas que le pasa y uno sentirse satisfecha de verlas escuchando. 10	Empoderamiento (felicidad y confianza)
---	--	---

Número de entrevista: 6 **fecha de entrevista:** 08-septiembre-2016 **nombre:** MVGG **Edad:** 24 **sexo:** T6F
femenino

Escolaridad: universitaria **orientación sexual:** homosexual **con quienes vive:** madre, padre y 2 hermanas **La familia conoce sobre su orientación sexual:** sí **entrevistadora:** Editth Lajpop

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Mi familia no está muy de acuerdo, porque creen que me hicieron algún daño como que en transcurso de la crianza se equivocaron en algo y en cierta parte mi familia es muy religiosa, entonces, esa actitudes no le gusta a ellos. Mmm pues la verdad me ha tocado alejarme un poco de ellos como te repito la cuestión religiosa la cuestión de la religión está demasiado sentado en mi familia y son actitudes que mi familia me rechaza demasiado, me critican y me pregunta demasiado, lo que hago la verdad es alejarme, yo construí mi cuarto para alejarme. Mi papa cuando se enteró casi me hecha de la casa y tengo que respetar las reglas, la primera no llevar parejas, no puedo llevar novias a mi casa, la segunda no puedo ir a la casa de ellas o por lo menos que no estén cerca. Pues fíjate que fue con, estaba con una novia mía, ellos se dieron cuenta y me preguntaron, mi madre sobre todo y entonces les afirmé que sí, me gustaban las lesbianas, desde primaria estuve con mujeres y toda mi vida me he relacionado con mujeres entonces es lo que yo les dije a ellos, obviamente se alarmaron. 1	Consecuencia de violación Culpabilidad por crianza Ideología religiosa Relaciones familiares lejanas

2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	Pues, hablamos un poquito de estudios, lo que es trabajo, cosas así. Pues la verdad si hay problemas en la comunicación, el tipo de familia que somos, porque somos una familia que tenemos diferentes horarios entonces la comunicación ha costado un poco en nuestra familia y es poco lo que se conversa. 2	Limitada (esfera académica y laboral)
3. ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué?	Pues fíjate que con mis hermanas, tengo mucha confianza, lo bueno es que somos tres mujeres, entonces como que con ellas hemos compartido el tiempo con ellas hablamos, y hablamos mucho de este tema. 3	Buena comunicación (hermanas)
4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre la familia?	Estudios, trabajo, como nos fue en el día, menos el área emocional. 4	Esfera académica Esfera laboral
5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?	Se va oír chistoso pero es cuando eh vemos la rosa de Guadalupe, y pasa este tipo de cosas entonces es como más amplio hablar de estas temas con mis papas, porque, bueno con el tiempo han ido aceptando como que ya lo hablan un poquito pero les cuesta, todavía tienen el estereotipo de no aceptarlo. 5	Comunicación verbal Situacional (programas de tv)

6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual?	Con las amistades, en mi casa no mucho. 6	Situacional (amigos)
7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	Siempre cambian el tema, intentan cambiar el tema... por ejemplo, mi papá, bueno, mi mamá es más que todo la que cambia el tema, mi papá, así como que un poquito más amplio y si me conversa pero ya llega un momento en que se le hace tedioso. 7	Evitación del tema. Comunicación limitada
8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad y por qué?	Mmm la verdad es que a pesar de que esto se ha abierto mucho, la persona sigue cerrándose a la idea y la sociedad es como que te rechaza automáticamente... por ejemplo en la calle que vaya tomada de la mano con alguna novia, si se ve raro, se ve que murmura y se siente feo... los sentimientos que genera son rechazo de crítica, porque ya no soy libre y puedo salir puedo tener mi pareja sino que tienes que intentar ocultarte porque si no la gente empieza a criticarte, entonces se siente feo y te sientes atacada, y es porque la sociedad está	Discriminación social (gestos y miradas de rechazo y crítica). Discriminación de la familia (rechazo)

9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así que tipo? 10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	muy cerrada y no tiene libertad y esto ya es un boom y la gente te ve rara. Si, por ejemplo yo no puedo llegar a la casa de mi abuela, porque ella sabe porque es pecado, te imaginas no poder llegar a la casa de mi abuela porque te guste un tipo de orientación, eso es triste. 8 Uff existe demasiada discriminación, lo que pasa es que no puedes estar tranquila en la calle, crítica, la gente se aleja o se te queda viendo, ya eres como un espectáculo. 9 Mmm significa mi libertad, el poder decidir lo que yo quiero, lo que yo deseo y poder llevarlo a cabo y allí sí que mi expresión totalmente. 10	Social (actitudes de rechazo o gestos de desaprobación) Empoderamiento (libertad, deseo, poder, expresión)
--	--	--

Número de entrevista: 7 **fecha de entrevista:** 14-septiembre-2016 **nombre:** WVVV **Edad:** 23 **sexo:** masculino **Escolaridad:** universitaria **orientación sexual:** homosexual **con quienes vive:** 2 hermanos, 1 hermana, padrastro y la madre **la familia conoce sobre su orientación sexual:** sí **entrevistadora:** Editth Lajpop

T7M

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad? 2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	Piensa que es pecado, algo anormal o bien que puede haber ocurrido por cosas en la crianza o ausencia de padre. Porque como te mencionaba desde pequeño me he limitado hablar ciertos temas, hablar ciertos temas relacionados, muchas veces eran por estados emocionales porque mantenía estados emocionales creados a la orientación sexual, eso de no poder decirles porque me sentía triste, porque me sentía mal, porque obviamente iban a preguntar el por qué y tenía que decirles de mi orientación sexual, problemas de relación entre otras personas, yo creo que desde allí empecé a limitarme en ciertos temas en relaciona lo que me pasaba día con día... se ha aumentado más (el déficit de comunicación) desde que supieron mi orientación, sí, siempre has sido poca la comunicación, siempre como te digo, siempre ha estado marcado este límite por el pecado por cosas así, entonces como desde allí, empezó a disminuir la comunicación. Y solo es hacia mí, con mis hermanos no, porque ellos si le cuentan si están saliendo con alguien en	Ideología religiosa (pecado) Crianza inadecuada y ausencia de padre Comunicación limitación por ideología religiosa

3. ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué?	cambio conmigo no, solo es hacia mí que la comunicación no están bien con mi mamá. 2	Desconfianza
4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre la familia?	Con ninguno. 3	Esfera académica
	Pues, una vez que hablaron, que fue cuando lo descubrieron, me sentí mal, obviamente me sentí con culpa, y un poco más aumentado por la parte de ellos, decían que tenía que haberles dicho desde antes, para que ellos, hubieran visto que hacían o para mejorar la situación, poder cambiar o cosas así, ideas que jamás van a pasar, y pues me sentí con sentimientos de culpa y tristeza, pero que actualmente ya no me siento de esa manera, y eso produce los temas de conversación, ahora no se hablan literalmente no se hablan... desde que hablamos de mi orientación sexual ya no se habla, si antes era poca la conversación ahora es casi nula solo es por cortesía o por respeto. 4	Culpa por homosexualidad
5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?		Temas limitados
		Comunicación nula
		Comunicación cortés y de respeto
		Comunicación verbal
	Bueno como respondieron cuando se enteraron de mi orientación sexual, fue de una manera negativa, culpabilizadora como te mencionaba, hacía que...era yo quién les estaba causando daño, entonces era que yo les estaba causando daño, y sentía culpa de todo lo que estaba	

6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual?	pasando y estaba llorando mi mamá era por mi culpa va, porque yo decidí tomar esta situación, en lugar de afrontarlo debí haberme callado. 6 Prefieren no tocar el tema o no hablarlo.7	Ningún momento (sentimiento de culpa) Evitación del tema
7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	Yo creo que en el contexto en el que estamos, mmm no vas a tener herramientas para poder afrontarlo y muchas veces se da porque lo descubren, al final del camino porque trata de ocultar todo, la mayoría, todo lo que se pueda porque obviamente está el aspecto cultural, está el rechazo, siento que no existe herramientas para afrontar esta situación porque ya se tiene pensamientos predisponentes, anticipatorios de que no les va parecer este tipo debido a la cultura, que es algo malo, que no está bien etc. etc. entonces creo que no va ver algo que nos pueda apoyar para poderlo afrontarlo... en este momento. 8	Desvalorización (negación de derechos)
8. ¿Qué valor consideras que se les da a las	Si definitivamente, porque sientes ese rechazo, o sea sientes ese rechazo obviamente rechazando la orientación sexual obviamente como es parte de tu identidad entonces sientes	

personas homosexuales en la sociedad y por qué?	ese rechazo y si altera la comunicación y hace que ya no sea fluido porque ya sabes que te van a rechazar entonces si altera. Bueno, yo considero que la religión tiene mucho que ver en que no digan su orientación sexual.	Social (rechazo)
9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así que tipo?	Bueno, creo que antes (familia) si lo realizaban porque era más como burla o así como él es amanerado o él es hueco, él es así, maricon, cosa así va, es muy eh (silencio) y si siento que sería un cierto tipo de discriminación, pero luego de que ya se enteraron de mí, es como que piensan alago antes de decirlo frente a mí, no sé cómo será afuera, pero si ya lo piensan y ya no es en los mismo términos, de rechazo que utilizan. 9	Psicológica (términos peyorativos)
10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	(Silencio) yo creo que es parte es pensar diferente, ser diferente y que a final forma parte de tu integridad de tu identidad, eh es una gama de la sociedad de la realidad soy parte de y forma parte de mí, concepto lo tome de todo el aprendizaje que he tenido y de lo que he leído porque me hubieran preguntado esto antes creo que hubiera dicho así como pecador, avergonzado cosas así, tenemos una información muy distorsionada. 10	Empoderamiento (identidad, integridad, auto aceptación)

Número de entrevista: 8 **fecha de entrevista:** 26-septiembre-2016 **nombre:** DPOS **Edad:** 28 **sexo:** femenino **Escolaridad:** universitaria **orientación sexual:** lesbiana **con quienes vive:** mamá, hermano, cuñada y sobrino **la familia conoce sobre su orientación sexual:** no **entrevistadora:** Editth Lajpop

T8F

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	En mi casa, de parte de mi mama son muy sexistas y aparte son muy machistas, allá tiene más validez que la mujer... de parte de mi mamá, de parte de mi papa he, no tengo mucha relación con la familia de mi papá porque ellos viven en otros departamento, aparte de que son muy conflictivos entre ellos mismos, entonces mi papa como que no quiso incluirnos en esas peleas, que vienen de la familia de mi papá, después de mi intento fallido de decirle a mi mamá, mi mama me dijo que prefería verme muerta antes que lesbiana, eso fue en mi tiempo de juventud, el error fue cuando tenía 16, 17 años y considero mi familia que era parte de mi desarrollo... exacto.. Que era parte de mi desarrollo emocional y sexual, ahora mi papá si no lo sabe para nada. Estoy totalmente convencida porque incluso tenían otros problemas que mi familia nunca se enteró porque también a la edad de 12 y 15 años, mi papa hace otro matrimonio verdad, entonces de los 13 para 20 la comunicación no fue muy buena para ellos, digamos, he luego mejoró la comunicación con mi papá, ya no con esposos, porque se separaron se divorciaron, pero he mejoró la comunicación, mi mamá guarda muchos secretos no solo de mi papá, y a parte que es un acto de vergüenza e inmoralidad, porque mucha de mi familia está muy, muy enraizada en los principios religiosos, eso es raro porque la mitad de mi familia es cristiana evangélica y la	Machismo (sexista, conflictos, preferir la muerte) Ideología religiosa (pecado, vergüenza, inmoralidad y abominación) Intentos suicidas Naturalización de la homosexualidad

	otra mitad cristiana católica entonces a los dos le dan por igual y aunque si tengo entendido porque he leído la biblia y eso si esta entendido por mí, eh, que obviamente la biblia es la palabra de Dios y que habla explícitamente, eh, el homosexualismo es una abominación a Dios y en cuanto a esta práctica yo ya la tengo más que entendida, porque he leído la biblia y en su momento también he asistido a una iglesia cristiana evangélica ya cristiana católica, en el lado espiritual allí está no lo puedo suprimir y que la manuscibieron hombres para ser claros... fue terrible, tenía miedo de decírselo, pero fue por presión, porque me miraba haciendo cartitas y no me miraban novio me miraban haciendo chocolatitos y no me miraban novio, en ese momento mi vestimenta era muy de hombre, verdad, pero nada que ver, me gusta ser mujer, disfruto ser mujer, pero en ese entonces, por descubrimiento de mi orientación me vestía como hombre, porque no tenía bien definido que era lesbiana, hasta que entendí... y es un dato curioso porque desde que tenía 4 años tenía... por la niñas y de los 7 era incorrecto hacer eso, lo que empecé hacer fue a tener novios (risas) como que fuera una cura, luché con eso, no lo tengo que hacer, la medida correctiva que yo adopte fue empezar a tener novios, pero era novios de besitos, verdad, ya de los 7 para los 12 yo ya tenía novio, ya había tenido 3 novios, entonces a veces cuando tenía sueños, mis sueños eran con chicas y no eso está bien, no es correcto y peleaba conmigo misma... y tanto fue que intente quitarme la vida dos veces, intentos fallidos por la misericordia de Dios y por eso mismo, porque estaba esos deseos en mí, esos pensamientos estaban en mí, y yo quería luchar contra esos y matar eso, y al no poder matar eso en mí, me sentía frustrada y fracasa y yo ya no quería vivir con eso, y prefería morir antes de ser la vergüenza de la familia, yo pienso que, yo, yo, a la edad que tengo y a los golpes que he tenido, me he dado cuenta	Culpa impuesta por familia
--	--	-----------------------------------

2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	de mitad y mitad, genética y decisión de uno, si hay más, que tengo un primo que es homosexual también pero dentro de mi familia hay secretos y curiosamente yo me enteré y los que me señalan son los que vivieron ese tipo de cosas y por miedo a la sociedad se casaron pero aun siendo casados seguían haciendo sus cosas, si, entonces es difícil porque voy en contra de la corriente, si definitivamente porque en primer lugar a mí me criaron dos heterosexuales, entonces donde está la lógica que debería ser heterosexual, pero soy homosexual y me criaron dos heterosexuales, porque nací homosexual, allí es donde entra la lógica de uno verdad, entonces y está lo otro, porque yo no siento igual el abrazo de una mujer que me guste a un abrazo de un hombre, yo puedo abrazar un montón de amigos, pero hay una que me gusta, y mi cuerpo reacciona diferente, en el momento en que se lo dije a mi mamá fue duro, mi mamá lloró y eso me provoco más dolor y yo decía que ese dolor se lo estoy provocando porque mi mamá tenía sueños sobre mi y yo le dije mamá soy tu hija, yo sueño con tener a mi familia y sueño estar embarazada y actualmente si tengo pareja verdad pero si es feo... si fue duro para mi mamá porque de tres varones yo soy la única nena. 1 Con mi mamá es fluida la única diferencia es que tengo lo mío privado, cuando yo tengo pareja mi mamá no lo sabe, pero se da cuenta porque me llaman, me masajean, verdad termino saliendo de viaje me dicen, vos tenes novio verdad me dice mi mamá, no mama ni de broma, ahora mi hermano menor él sospecha, pero lo sabe, él lo sabe, nunca se lo he dicho pero lo sospecha y mi hermano más grande lo sospecha y mi segundo hermano no lo sabía y cuando se lo dije, solo me hizo recomendaciones, vaya	Mamá, hermano y papá (exclusión de temas de pareja y orientación sexual)
--	---	---

3 ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué? 4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	con un psicólogo y en segundo tenga muy en claro que esas son situaciones son muy duras que usted siempre tiene que luchar en contra de la corriente. 2 Con mi mamá, y de allí con mis tres hermanos, con mi papá es de vez en cuando, porque mi papá vive en los Estados Unidos, la comunicación es por whatsapp, correo electrónico y Facebook y de vez en cuando nos llamamos. 3 Con mi mamá hablamos de todo, solo que tengo que hacer una modificación, cuando quiero tener un consejo acerca de relaciones, eh, de noviazgo yo solo le digo, bueno tengo que cambiar de mujer a hombre y le digo, mira mamá si un hombre es malo como hijo que pasa, ah sí un hombre es malo como hijo es malo como esposo y como padre y vengo yo y lo interpreto para mí, eh lo otro también es eh, los consejos viene de mi mamá, la diferencia es que tengo que cambiarlo a hombre. Me paso algo extraño, yo había tenido una pareja, o sea, (silencio) hace tres meses eh, yo tenía una pareja la cual yo ame mucho, verdad y solo duramos un mes, por parte de mis arranques de estabilidad... y ella tenía su derecho de venir y alejarse porque nadie quiere estar con una pareja que sufre de inestabilidad que al final eso es como tener un vicio... el punto acá es que cuando estaba pasando eso, mi mamá me vio llorando entonces y me pregunto quién era el chavo que si que es chava va, y yo le rogué le suplique, y mi mama me dijo si ese hombre no te ama y te olvida a la semana en realidad nunca te amo... ahora tengo otra pareja con la cual regrese a pesar que la había regado muy fuerte, mi mama ha sido mi	Comunicación escrita (redes sociales) De todo (con modificación de información) Comunicación fluida (excluyendo orientación sexual) Esfera académica Esfera laboral Área afectiva (modificada) Economía Esfera biológica
---	---	---

	acompañante, mama que esto y lo otro, mamá esto y aquello, ella ha sido mi consejera. 4	
	Todo, menos de sexualidad, de todo, hablamos de dinero, hablamos de dinero, sí que no sé, que no sé cuánto, y de allí como nos fue en el día y fíjate que no vendí nada yo tampoco, fíjate que me duele tal parte del cuerpo... es incómodo cuando hablan de novio, soy muy evasiva con esos temas, mis hermanos todos ya son casados, de hecho mi hermano ya se casa el otro mes, y si, solo dicen ya solo se queda la nena, sí, aunque sea... ¿Cómo es que dice mi mamá? Aunque sea un su indio pata rajada pero que la quiera, y la respete y yo así le juego la vuelta, aunque sea unta tu india pata rajada, y se me queda viendo mi mamá... existen indirectas. Platicamos de todo de comida, pero no compartimos mucho, porque todos trabajamos, mi mamá mezcla trabajo con la casa y lo que si hacemos es calidad de tiempo, lo que hicimos ayer fue comer todos juntos, es solo calidad de tiempo. 5	
5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?	Hablado, mensajes, Facebook, whatsapp y por teléfono, con mi papá, con mi mamá, es en la cocina, la mesa, cuando comemos, teléfono olvídense. 6	Escrito (redes sociales) Oral (teléfono)
6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar	Ah! Cuando hay problemas de relaciones sentimentales en familia dice mi mamá aunque sea hombre o mujer depende de la persona que sea fiel, si mama, le digo yo, es la persona, allí es donde es más cómodo hablar, cuando surgen problemas sentimentales	Situacional

sobre tu orientación sexual en la familia?	entre familia, entre personas heterosexuales, allí es el momento para hablar, conde el sistema falla, aprovecha uno. 7	(problemáticas afectivas de parejas heterosexuales)
7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	Ah! Sacan la espada desenvainada por la religión es que la biblia dice que, el hombre con mujer se hará una sola carne, a mí me dicen que es Adán y Eva no Adán y Esteban y allí, si pero de allí para que me dicen, porque yo les digo que también en la biblia dice que hombre puede estar con hombre porque en el tiempo de Roma también se daba eso... me siento rechazada cuando hablan así, no sé si sea común en toda la comunidad homosexual, pero el rechazo de la familia es lo que más duele, entonces yo al principio luche contra esto, asistí a la iglesia durante 6 años, lo más gracioso es que en la iglesia me salió una cita, y le conté a mi mamá, yo iba a la iglesia porque trataba de curarme entre comillas, y le conté a mi mamá y ella me dice: ay! Mija es que en la viña del Señor de todo hay, y acepté salir con esa chava y ella iba a la misma iglesia que yo iba. 8	ideología religiosa (pecado) Discriminación familiar (rechazo)
8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad? ¿Por qué?	Ah! Somos unas personas confiables y muy sociables, yo pienso que tal vez somos extremadamente responsables, y les damos confianza no confianzudos evocamos confianza a la persona pienso que porque es doble juego, el primero porque el hambre que tenemos de aceptación, por eso somos, de nosotros a la sociedad, ahora, la gente vive rechazándonos con los hombres les dicen vos sos hueco o quítate de aquí hueco y con las mujeres piensan que uno las va a enamorar, y eso no es así, es igual que los heteros a mí no me gustan todas y también no es que lo tengan	Necesidad de aprobación Discriminación social, (términos peyorativos,

9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así que tipo?	todos pero tenemos una ética que la sociedad nos pone el único valor que nos da la sociedad es que somos nobles, nos ve nobles porque ayudamos muchos, tenemos una labor social entre nosotros mismos, yo tengo el caso de la pareja de mi primo y pasa que muchas veces que cuando alguien declara su orientación en la casa, los hechas, a mí me pasa porque mi mamá me lo ha dicho que sí, se entera me echarían. Nos agreden, hay rechazo en la familia y en la sociedad, es lo que más nos dan, si se entera en mi trabajo que soy lesbiana saber que pasaría. 9 Sí, primero laboral, porque si un hombre homosexual, es gerente y se le pone a un subordinado, el subordinado piensa este quiere conmigo, si una mujer homosexual es eh trabaja, o es jefa de un salón de belleza si trabaja de cultura de belleza y si le toca hacer el lavado de cabello es diferente, el dueño o la dueña va pensar que va dar un masaje de más a las clientes de más, y por eso muchos lo mantienen privado, y yo he llegado a esa negociación yo he llegado a decirle a mi mama, mamita linda, mi amor lindo, yo tengo mi vida privada, en cuanto a mis relaciones sentimentales porque todos tenemos derecho a tener nuestra vida privada, lo más que he llegado es a estar agarrada de la mano en la calle, lo más, verdad, solo así, besos de piquito de vez en cuando, porque los heterosexuales se los andan dando, no son educados algunos, abrazándose en cada esquina. Otro tipo de discriminación, ah! Es en la escuela, en mi escuela, mis compañeros de diversificado si sufrieron mis compañeros hombres me molestaban, quien te gusta que no sé qué, que no sé cuánto, y sucedió un caso que a mí me gustaba una fulanita pero ella es heterosexual pero se sentía atraída por mí y como que me coqueteaba cuando estaba en diversificado, llegaba se paraba y volteaba a ver, y yo también la	pensamientos distorsionados, rechazo) Humanitario (confiable, sociable, responsable, confianza, nombres, solidarios). Discriminación laboral (pensamientos inadecuados) y educativa (pensamientos distorsionados) Comunicación con desconfianza (vida de pareja privada)
--	---	--

10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	miraba, pero también había curiosamente que es homosexual, la discriminación es diferentes cuando es hombre, y es más dura la de hombre, que es travesti, porque tiene más orientación a ser mujer, pero también he conocido hombres y se ven como hombres y a ellos no les afecta mucho, es más duro con lo que tienen orientación a ser mujer, y con la mujer cuando es muy masculina porque le dicen que sos marimacho. El director me hizo una inscripción condicionada, cuando me inscribí, y le dijo a mi mamá que yo estaba pretendiendo a chicas y fue un momento vergonzoso para mí. Y el director atento contra mí. Después de eso el director me dejó como maestra de ceremonia. Y entonces yo no entiendo, como de plano él olvido eso. Sí, mi familia es racista y sexista, si hay discriminación en mi familia, mi mama y mis tías. 10 Estar en paz con uno mismo, yo lo veo así como una metáfora, algunos les gusta el helado de chocolate o vainilla a mí me gusta, el de chocolate. Estoy tranquila, ya no peleo conmigo. 11	Social (distorsión en estereotipos de géneros) Familiar (racismo, sexismo) Empoderamiento (auto aceptación de diferencias)
---	--	---

Número de entrevista: 9 **fecha de entrevista:** 26-septiembre-2016 **nombre:** SL **Edad:** 37 **sexo:** femenino
Escolaridad: diversificado **orientación sexual:** homosexual **con quienes vive:** padres, hermanos y sobrinos
la familia conoce sobre su orientación sexual: no **entrevistadora:** Editth Lajpop

T9F

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	Pues unos si tienen mente abierta y otros ni tocan el tema... los comentarios es que eso no es correcto a veces y a veces se dejan llevar porque son seres humanos y que ellos tienen sus preferencias sexuales diferentes, no hacen así mayor problema, mis papás pues mi papá no toca nada ese tema, mi mamá a veces verdad y yo siento que es un poco más abierta a este tema, pues no dice mayor cosa pero no, no, no los insulta no insulta a las personas así y la demás familia tampoco.1	Naturalización de la homosexualidad
2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	Yo me llevo bien con ellos, entre todos iniciamos la conversación, entre todos empezamos la conversación. Hablamos de la casa, temas familiares, el área emocional no lo platico con ellos, de eso si no, no soy así yo, no me preguntan, no me preguntan, solamente me dicen que por la edad me imagino yo que no hay problema, solo me dicen tenes cuidado o igual me dicen siempre avísame donde andas.2	Conversación fluida (exclusión de temas afectivos)
3 ¿Con que miembro de la familia tienes	Con una mi hermana la más pequeña, pues eh, bueno de hecho son con todas pero hay una con la que más me llevo verdad	

mayor comunicación y por qué?	porque por problemas que ella tuvo, como se dice, eh, porque ella perdió a un bebe y me esclavice más a ella tal vez, podría ser. Pues con ella platico más, de hecho ella llega a la casa o a veces voy, cuando llego a traer a mi sobrina, entonces este nos vemos y se pone a platicar y llevamos una bonita relación, yo pienso de que sí, se imagina ellos, más sin embargo no me dicen nada, no son tontos. Mi familia en sí, siento que sospecha, siento yo, eso pienso yo, mas sin embargo no me dicen nada, pues no lo, no me lo he puesto a pensar, a veces lo pienso a veces no (decir a la familia su orientación sexual) pero no me daría miedo, si me gustaría para estar más tranquila con ellos, pues siento que tal vez los estoy engañando, pero no es siempre que piense en eso, no es una prioridad decirles, solo a veces pienso en eso, o debería confiárselo a mi mamá, no lo sé, no es una cosa que yo tenga a sí de decirlo, hoy lo voy hacer, no, no es que me mate. No lo siento como una carga, mmm pena me daría decirlo, pienso que por (silencio) cuestión de la sociedad de lo que ellos piensen, pues yo pienso que mi familia me ha apoyado en muchas cosas, y otra cosa que pienso es que no creo que me pueda afectar eso, pero no lo sé, si yo se los digo, a mi me... a mí lo que me interesa es saber lo que piense mi familia, y no sé cuánto le afectaría a ellos, podría ser que más se sorprendería (risas) pero así que les afecte, pienso, o sea mi forma de pensar que les afecto no, pienso yo, porque si los considero de mente abierta, a parte que me apoyan mucho a mí, de unos de mis hermanos.³	Comunicación Confianza (hermana) Secretos familiares Culpa (grado de afectación a la familia)
4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?	Pues temas de nuestros hermanos, de nuestros sobrinos, de los pagos que hay que hacer, de pareja no, pues bien si hablan mis hermanos, de hecho el único hermano varón que está en la casa él si es más abierto con mi mamá fíjese que esto y lo otro, le cuenta	Esfera familiar Temas económicos

	sus cosas va, es más abierto más a eso. Es que nunca he sido abierta de esa forma de contarles mis cosas a ellos, más o menos a los 17 quizás me di cuenta de que me gustaban las mujeres, me atraían, de niña pues yo creo que a esa edad solo jugaba (risas) verdad, pero me recuerdo que si tenía compañeritas en la escuela y había una muchacha que estudió allí que de hecho se llama Sara me recuerdo de ella porque era como una persona que yo admiraba mucho y no sé porque, no fue difícil para mí, pues tampoco me ponía a pensar qué me está pasando, simplemente dejaba así las cosas, que ande así pensando y pensando en eso.⁴	Exclusión de relaciones de pareja
5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?	Eh, solo hablado, con mis hermanas Facebook si uso eso, con los que no viven no usamos eso (risas) porque ellos no tienen Facebook solo cuando nos vemos hablamos. Pero de hecho si de vez en cuando si nos llamamos, ellos nos llaman, solo son dos hermanas que están fuera. ⁵	Comunicación verbal (teléfono y personal) Comunicación redes sociales
6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en la familia?	Cando estamos eh comiendo, porque después de comer, siempre hemos sido así, nos levantamos, luego nos volvemos a sentar a platicar un poco.⁶ Pues este uno, mi sobrina, que es una hija de mi hermana que vive allí, ella dice es que hay no es así, yo le digo que la verdad así, se	situacional (tiempo de comida) apatía

7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	nace o se hace no lo sé, pero que ella tiene que respetar como son la personas verdad, ella es muy cómo se llama, no se pone alegar que no sé qué, que no sé cuánto, pero ella da su punto de vista y yo definiendo nada más (risas) a mí me da pena de que ellos sepa mi orientación verdad, si porque de hecho con una mi hermana que es con la que más hablo, no pero es que ella imagínate si tenes un tu hijo y si nace así vos no lo vas a echar. Es un tema tabú, todos somos católicos de nacimientos y tengo un hermano que es evangélico, él tal vez sí, pero la comunicación es escasa. Y yo pienso que él si tal vez es un poco más contrario por lo mismo verdad pero igual también no me daría mucha pena, porque es mi decisión, eso es lo que yo pienso.7	ideología religiosa tabú Comunicación escasa
8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad? ¿Por qué?	Pues no mucho, porque hay personas que son muy discriminadoras, aunque ahora ya se mira más eso, en las calles se mirán más mujeres agarradas de la mano, y antes tal vez no tanto por el machismo que hay pero si, (silencio) hay personas que son muy homofóbicas también verdad. Al gobierno pienso que no le interesa, pienso que no le interesa. 8	Desvalorización (por Discriminación)
9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia	Si, por el machismo, en la cultura que uno nació pero es más hacia los hombres, siento he visto que sí, yo no he tenido ninguna experiencia de discriminación. De hecho no tengo muchos amigos, hace tiempo que no tengo amigos más cercanos, desde hace rato, pues simplemente nos separamos hay personas que yo conocí y ya no nos comunicamos, y a veces nos comunicamos con el grupo	Discriminación del gobierno (indiferencia) Machismo

personas homosexuales y si es así que tipo?	de Junkabal porque allí estudie inglés, no ha todas las personas que les confió mis cosas y no es que me discriminen, a mí me importa lo que dice mi familia, solo con que yo mire y tenga confianza, pero la sociedad a mí no me importa lo que piensa. Podría ser laboral, pero si se dan cuenta, pero si no, yo pienso que no. bueno aunque se hace lo laboral automáticamente se hace el psicológico pienso yo, porque si eh, emocionalmente se siente así, por eso mismo que es rechazado por su orientación. 9	Discriminación laboral (especialmente hacia el hombre homosexual)
10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	Realizada en mis sentimientos. Si, solamente. 10	Empoderamiento (Realización emocional)

Número de entrevista: 10 **fecha de entrevista:** 26-septiembre-2016 **nombre:** OA **Edad:** 44 **sexo:** femenino

Escolaridad: universitaria **orientación sexual:** homosexual **con quienes vive:** su pareja
la familia conoce sobre su orientación sexual: si **entrevistadora:** Editth Lajpop

T10F

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta
1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad? 2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?	Pues no me lo han dicho así directamente, pero yo siento que o sea mi familia cuenta mucho conmigo no veo que haya algún tipo de rechazo, para nada ni mis hermanas, ni mi papá, mi papa falleció cuando yo tenía 12 años y medio, tengo dos hermanos, una hermana y tres sobrinos, 1 Bastante buena, a mi mama le hablo todos los día en las noches (risas) todas las noches para saber cómo pasó el día, eh que hay de bueno (risas) que hay de malo, con mis hermanas, también tengo bastante relación, con el que no mucho habló es ocn mi hermano, porque he, es que con él si hemos tenido pequeños roces que no tiene nada que ver con la orientación sexual, netamente son los roces que hay a veces entre hermanos, y lo que pasa que él toma mucho y es algo que no mucho me ha parecido a mi verdad... Yo tenía más o menos vamos a ver yo tenía como 10 años cuando mi mamá me encontró unos papelitos ahí meros comprometedores (risas) que no me dijo, me dijo de todo, exactamente que palabras utilizó ya no me acuerdo, hasta ya se me olvidaron y mejor que	Comunicación fluida (cordial y de respeto) Poca o nula información sobre orientación sexual

	se me olvide, ah fue un momento bien difícil para ella para mi, eh pero creo que logramos superar eso, bastante bien, digo yo, a mi parecer pienso que mejor que haya pasado en ese momento, he y como paso porque seguramente yo nunca me hubiera atrevido a decírselo, como le digo me encontró unos papeles de una chica que me mandaba, bastantes comprometedores, entonces no había quite pues (risas) mi mamá ya con los papeles me los mostró, verdad y tuve que asumir a esa edad, a va, si, lógicamente fue bastante difícil en ese momento, me pego, me dijo de todo, he ese tiempo si fue bastante difícil no sé si ese momento lo borre o lo bloquee pero no recuerdo mucho. Eso fue en la primaria como en quinto grado después cuando mi papá fallece cuando yo estaba cerrando sexto, mi papa no vivía en la casa cuando pasó todo esto, entonces en los básicos he estuve yendo con un psicólogo por parte de una maestra que me lo decía y me aconsejaban, y es que se me notaba demasiado, el objetivo era que me ayudaran a encaminarme mejor (risas) decían ellas, si porque me lo dijo una maestra de música de hogar, he encima de todo que yo estudie en un instituto solo de mujeres y entonces allí habían varias personas así, varias chicas y encima teníamos nuestro grupo va, algo así como nuestras seguidoras, éramos muy famosas (risas), he bueno yo cuando empecé a ver que era diferente a las personas que a muchas otras, yo empecé como cualquiera digo yo, inocente, pensando que lo que me pasaba era normal, pero poco a poco cuando me fui dando cuenta en las situaciones, me di cuenta que aquí las cosas no están bien, ni siquiera sabía que era la palabra lesbiana, homosexualismo, entonces yo sola, yo lo descubrí muy joven cuando tenía 9 años, cuando tuve mi primera relación, con una niña, entonces yo ni siquiera sabía todo eso, yo me fui, descubriendo poco a poco y	
--	---	--

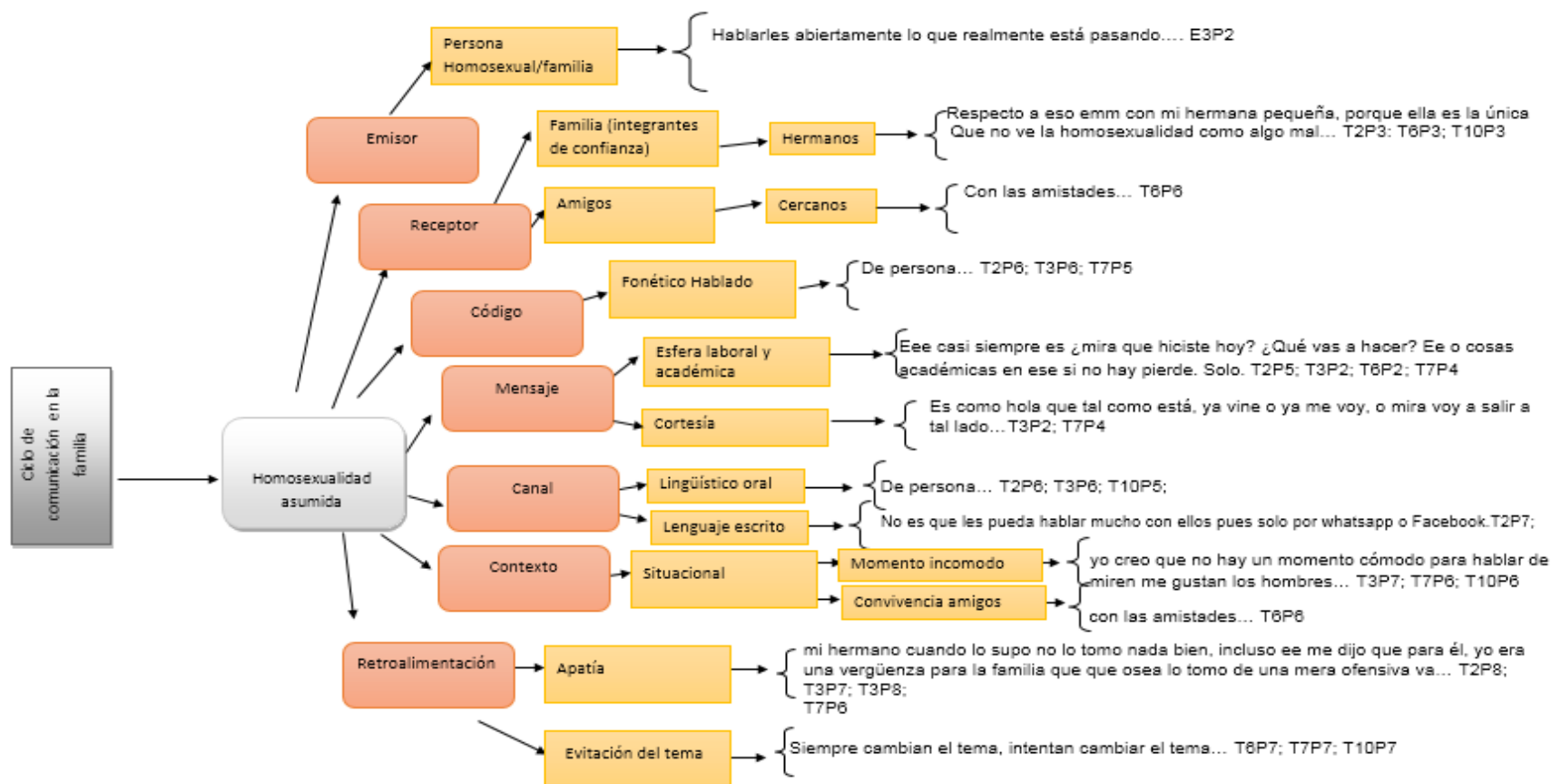
3 ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué?	cuando escuchaba palabras raras, empezaban a decir que si yo era homosexual yo decía ni siquiera sé qué es eso, empezaba a buscar en el diccionario y poco a poco yo fui descubriendo que pasaba conmigo. Poco a poco fui descubriendo que yo era así.² Mmm (silencio) yo pienso que... pero en que específicamente? Bueno he realmente yo tengo mucha comunicación con mis dos hermanas y con mi mamá, ellas son las principales, mas sin embargo converso también con mis hermanos, tal vez no lo hago tan seguido pero tampoco no le tengo ningún pero ni cuco, que le he hecho algo, pues cuando él quiere algo, un consejo, también el me busca, pero si, nos mantenemos un poquito alejados, ahora con mis hermanas nos hablamos todos los días, hablamos unas 5 veces a las semanas, con ellas si mantengo mucha comunicación, por teléfono, como están, sobretodo preguntarles por mi sobrinitos como están, también, entonces he, si hay comunicación bastante, bastante fluida, ahora en cuanto a temas personales si soy bastante cerrada.³ Del día a día, digamos así ya directamente que venga yo y hable de cosas más personales no lo hago... no sé tal vez que le diga hoy me gusta una chica o algo así, mas sin embargo saben con quién estoy también se los digo pero no es que yo me mantenga informando todos los días que pasa que no pasa, no sé porque yo pienso que una vida personal es personal (risas) si.⁴	Comunicación fluida (hermanas y madre) exclusión de temas de pareja y orientación sexual)
--	---	---

5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?	Teléfono, los visito, trato que sea por lo menos dos veces al mes por lo regular fines de semana, los domingos, trato por cuestiones de trabajo de la u, personales, pues a veces no me queda el chance, pero el teléfono ese no falla. Regularmente soy yo, ella me llama únicamente si es por el motivo que ya tenemos una hora verdad de he, donde ella sabe que la llamo y me paso entonces allí si es ella quién me llama, pero regularmente soy yo, porque tengo unas facilidades en el sentido que he por ejemplo eh, yo le di un teléfono claro a mi mamá porque yo tengo un plan ilimitado de llamadas a claro así a ella la puedo llamar con saldo o sin saldo, y con mis hermanas no me gustan que estén gastando y por eso regularmente yo lo hago, yo las llamo. 5	Comunicación oral (Teléfono, conversación)
6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en la familia?	Pues si sale podríamos hablar, pero casi no sale nada de eso, no, hablamos temas de familias, que pasa con los niños compaso mi mamá su día su trabajo, le pregunto mucho de eso, o si hay algún comentario de un suceso sobresaliente, específicamente que nos sentemos hablar de orientación sexual no, no. 6	Exclusión y omisión del tema
7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?	Pues tampoco no lo hago (risas) no sé, no se da digo yo, no, que yo me recuerde no, no lo sé, quizás de repente de ambas partes. Pues en algún momento pasó que tienen unos vecinos unos chicos gays y como son amigo de ellos, en algún momento me los presentaron y si me decía que ellos son gays pero son buena onda. Mi familia son católicos en algún tiempo mi mamá	Omisión y exclusión de orientación sexual Empatía

8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad? ¿Por qué?	más que todo va a la iglesia mamá fue a la iglesia cristiana al Verbo, a mí no me los ha hecho. Mis hermanas no van tan seguido (risas). 7 (Risas) no sé yo pienso que a veces me ha pasado a mí, a la edad que yo ya tengo no sé, creo que pasa por mi parte, no le pongo mucho énfasis a la mirada, pero tal vez cuando era más joven sentía que se me quedaban viendo o algo así, he pues en algún momento me sentí así como que chiveada, algo así, pero hoy por hoy si alguien se me queda viendo lo ignoro. No, me es indiferente, bastante, la ve como rara (risas) el gobierno no hace nada por la sociedad y menos por grupos y solo cuando le conviene emite un voto en contra o a favor, simplemente nulo, porque ya lo he visto, hubo un momento en el que Jimmy dijo algo y luego tuvo que decir que estaba en contra, y ya pasó ese momento, y si ellos manejan todo muy superficial por cuestiones de políticas, entonces tiene que ver que se está moviendo para poder emitir una opinión. 8 Yo digo que sí, más a los hombres pienso yo, los hacen de menos, los molestan más, aunque a mí me paso cuando estaba trabajando, si pasa otra persona no le dicen algo, no sé... por ejemplo si uno va caminando he, no sé, cuando sabían que yo andaba con alguien la molestaban, le decían ay mi amor, o algo así, pero ellos sabían que lo hacían con el hecho de molestarme a mí, me enojaba, me enojaba y un par de veces tuve que enfrentarme a unas personas y me dejaron de molestar, en varias ocasiones. 9	Discriminación social (gestos, conductas y miradas) Discriminación del gobierno (indiferencia por interés) Discriminación laboral (desvalorización, acoso)
---	---	---

10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?	Ah pienso que significa ser yo, ser libre, vivir lo que yo quiero como yo quiera vivir mi vida, y no estar oculta o limitada por una sociedad, sintiéndome mal por cosas como esas yo me siento bien, no me molesta para mí no es un tabú, pues no lo sé, si me ayudo el ir a temprana edad porque estaba yendo con un psicólogo no sé si eso me ayudaría, sinceramente no lo sé, pero pueda que incluya la edad, puede que familia se haya enterado a temprana edad en su momento si mi mamá pensó que cambiaría, con solo el hecho de ir con un psicólogo el cambio iba a venir y recuerdo que hubo una vez que le dije que no iba a cambiar que no iba al psicólogo para que me cambiara sino para que realmente como era yo porque yo no me reconocía mi misma y tuve que hacer eso con mi mamá para que no espera el momento que iba a surgir un cambio yo pienso que le llevó un tiempo posiblemente pasadito de mi adolescencia, así fueron años, porque desde que se enteró y luego fui tres años al psicólogo no como dos fueron quizás pienso yo que sí eso fue lo que me ayudó, viendo mi mama que tanto tiempo fue al psicólogo y no veía nada, al contrario sentí que me identifique con migo misma me cimenté entonces creo que mi mamá perdió la fe (risas). 10	Empoderamiento (libertad, vivir y fortalecimiento del yo Naturalización de la homosexualidad
---	--	--

Esquema no. 1 ciclo de comunicación de las personas homosexuales que han asumido su orientación sexual dentro la familia

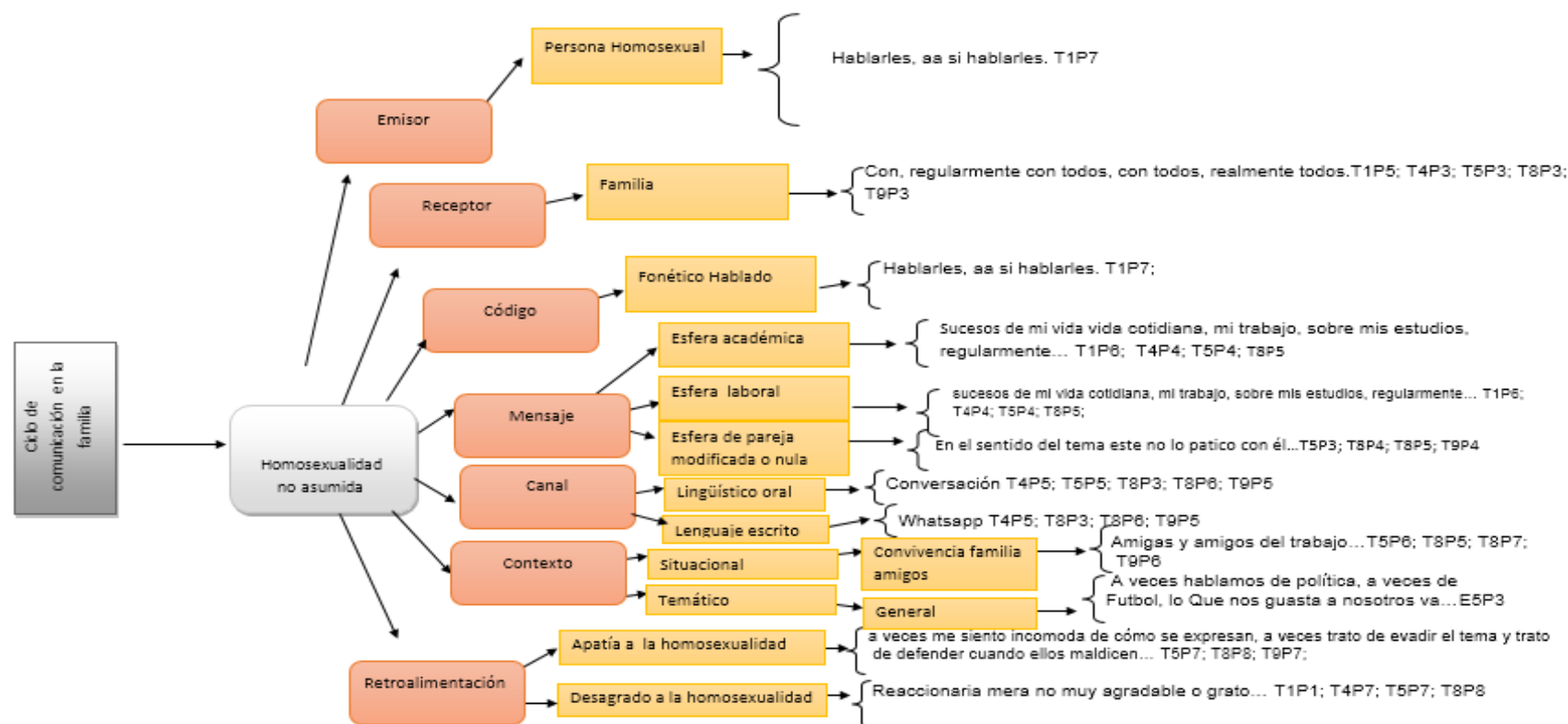


Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: Se evidencia que el emisor es la persona homosexual o la familia, los receptores serán integrantes de la familia que en su mayoría son hermanos o bien amigos cercanos, el código a utilizar es el de persona a persona o lenguaje fonético, entre los mensajes que se envían son de aspectos académicos y laborales o bien de cortesía, los canales más utilizados son: el lingüístico oral o conversación y el escrito donde encontramos las redes sociales, el contexto de los mensajes es situacional es decir la comunicación sobre la orientación sexual en familia se vuelve incomoda y es por ello que se realiza mayor comunicación en la convivencia con amigos y por último se puede observar que la retroalimentación por parte de la familia en temas de orientación sexual se da, de manera apática o bien con evitación del tema.

Esquema no. 2 ciclo de comunicación de las personas homosexuales que no han asumido su orientación sexual dentro la familia



Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

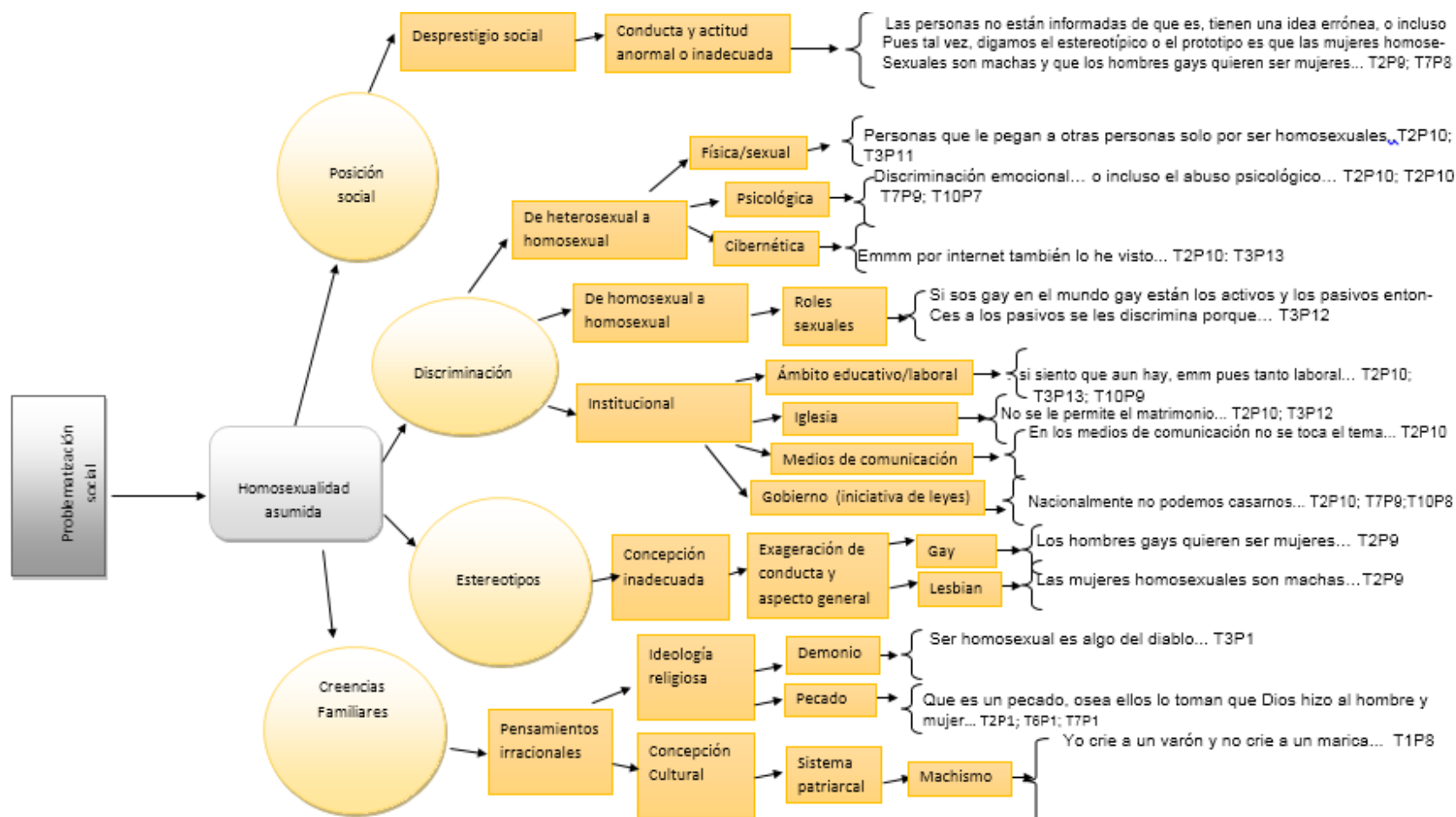
Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: Se evidencia que el emisor es la persona homosexual, los receptores son todos los integrantes de la familia, el código a utilizar es el de persona a persona o lenguaje fonético, entre los mensajes que se envían son de aspectos académicos y laborales y se omiten las relaciones de pareja, los canales más utilizados son: el lingüístico oral o conversación y el escrito donde encontramos las redes sociales, el contexto de los mensajes es situacional es decir la comunicación sobre la orientación sexual no se aborda en la familia únicamente con amigos ya que en la familia solo se abordan temas generales de futbol, política u otros, y por último se puede observar que la retroalimentación por parte de la familia en temas de orientación sexual se da de manera apática o de desagrado al tema.

Diferencias encontradas en la comparación de ambos grupos

Se comparó los factores que se alteran o modifican en un ciclo y otro en la familia: el receptor cuando asume su orientación sexual busca a personas de confianza los cuales tienden a ser los hermanos o bien amigos cercanos; el mensaje se convierte en cortesía o temas específicos como educativos y laborales; el contexto también se modifica se vuelve incómodo realizar una comunicación efectiva debido al comportamiento apático. Por último es importante mencionar que la retroalimentación relacionada a temas de homosexualidad dentro de la familia no varía en ambas situaciones porque evidenció que ella responde con apatía, desagrado, prefiriendo evitar hablar del asunto.

Esquema no. 3 Posición social, discriminación, estereotipos y creencias familiares de las personas que han asumido su orientación homosexual dentro de la familia

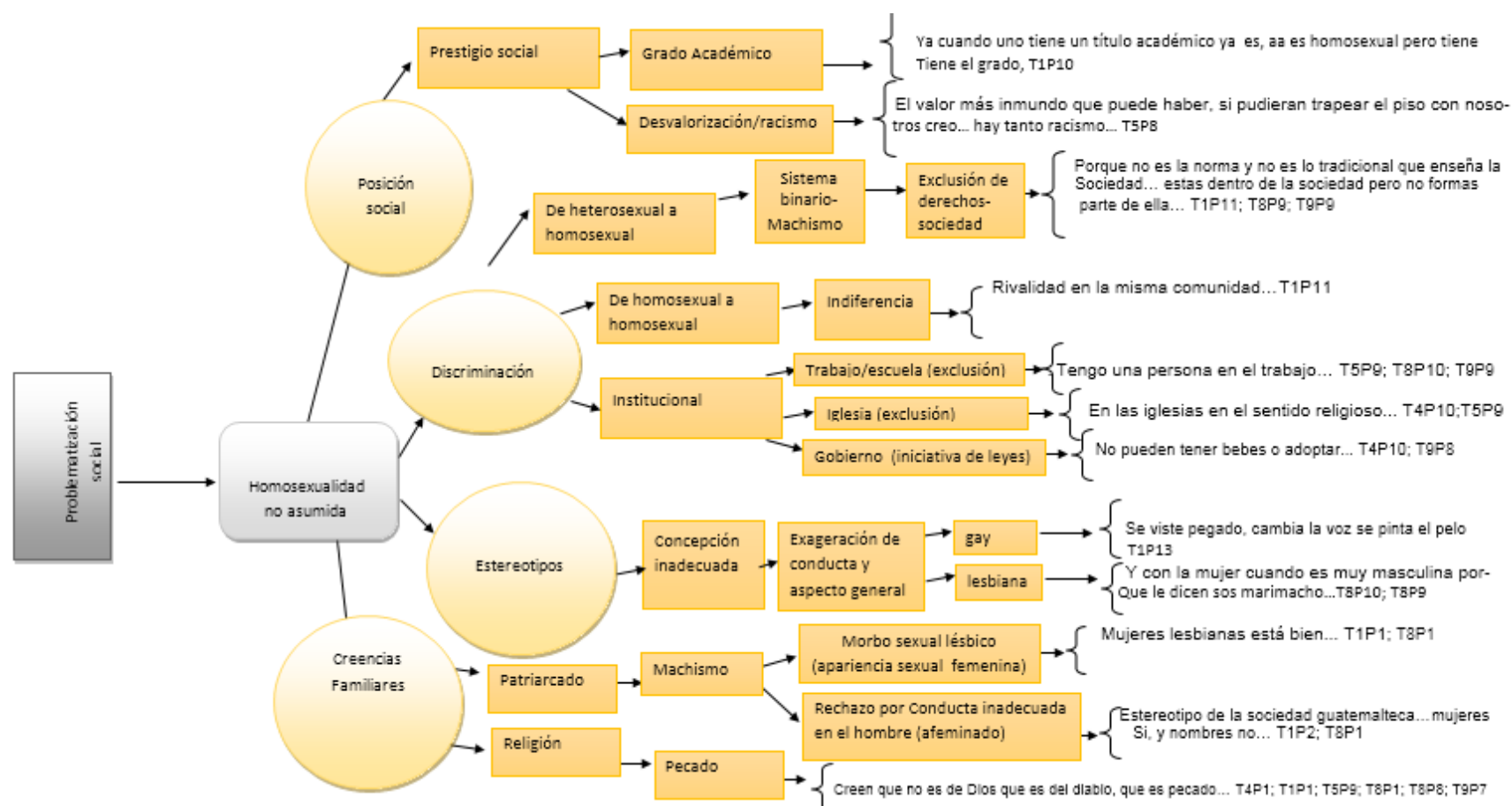


Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: Se evidencia que a la personas homosexual se le desprestigia en la sociedad por considerar su conducta y actitud anormal o inadecuada, además se puede observar la discriminación latente que se encuentra, y que se da en dos vías; la primera es de heterosexual a homosexual que se manifiesta por violencia física/sexual, psicológica y cibernética, y la segunda de homosexual a homosexual que se da por los roles sexuales que se juegan en las relaciones sexuales, en este aspecto da la impresión que es un fenómeno expresado en el contexto de los hombres homosexuales, quizá de machismo, al menos en este estudio no muestra evidencias entre las mujeres. Por último la tercera forma de discriminación se da por medio de instituciones como lo son el ámbito laboral/educativo, iglesia, medios de comunicación y el gobierno. Se considera que el tipo de estereotipo de la homosexualidad se encuentra con una concepción inadecuada en la exageración de la conducta y aspecto general ya que se refiere que la persona gay quiere ser mujer y la persona lesbiana todas son machas. Y por último se refiere que las creencias de la familia sobre la homosexualidad en su mayoría provienen de pensamientos irracionales promovidos por la religión que lo ve como pecado o demonio, y concepciones culturales del sistema patriarcal y el machismo que no considera al homosexual como varón.

Esquema no. 4 Posición social, discriminación, estereotipos y creencias familiares de las personas que no han asumido su orientación homosexual dentro de la familia



Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

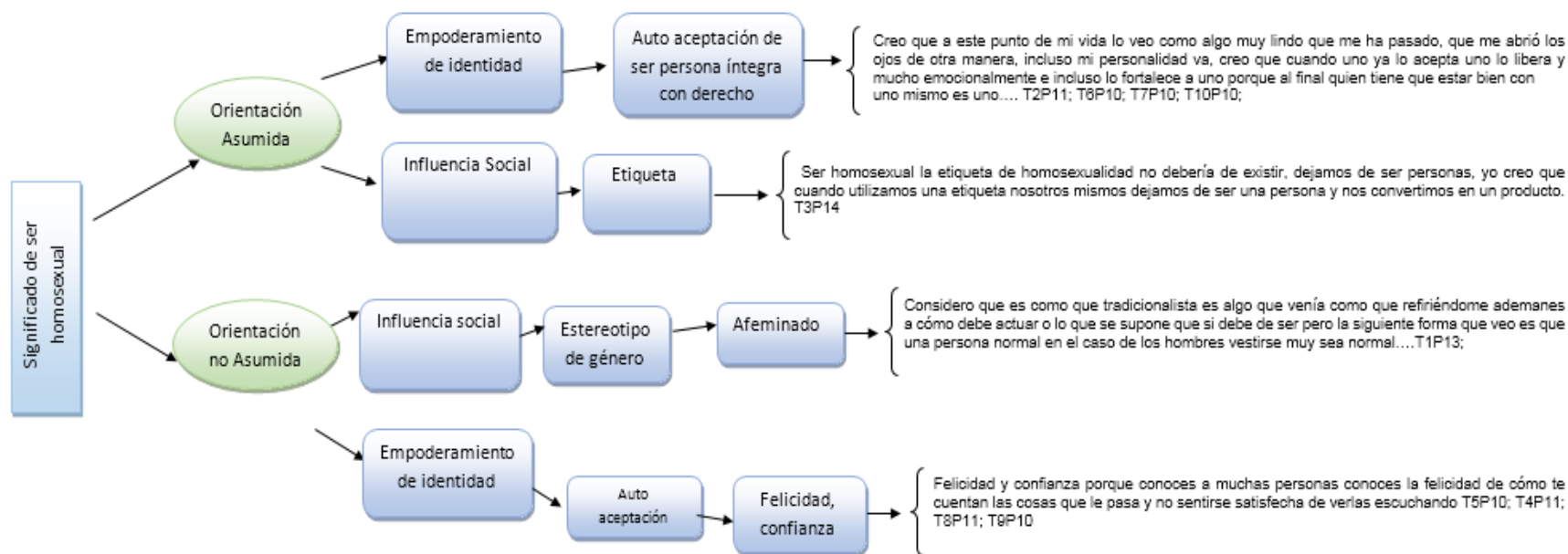
Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: se evidencia que a la persona homosexual tiene una posición social dependiendo del grado académico que posea, esto le brinda respeto o bien por el contrario se le desvaloriza por la discriminación de ser diferente a lo normal. La discriminación puede darse en dos vías de heterosexual a homosexual que se rige por el sistema binario y machismo lo cual lleva a excluirlos de derechos en la sociedad lo cual les da vulnerabilidad para que puedan ser atacados en algunas instituciones como el trabajo/escuela, iglesia y el gobierno, mientras que la otra vía se da de homosexual a homosexual por medio de la indiferencia entre la comunidad de la diversidad sexual. Se manifiesta que los estereotipos se forma por concepciones inadecuadas de la exageración de conducta y aspecto general de los gays y lesbianas, refiriendo en los hombres que se visten pegado, cambian la voz y se pintan el pelo, y consideran a las personas lesbianas muy masculinas llegándoles a decir marimacho. Y por último las creencias familiares sobre la homosexualidad se evidencian en dos vías; la primera sería por el patriarcado/machismo para la cual ve a la mujer lesbiana como un objeto de morbo sexual si tiene apariencia femenina y rechaza al hombre gay por su conducta inadecuada categorizándolo como afeminado, y en la segunda parte se encuentra la creencia religiosa, la cual considera el homosexualismo como pecado.

Diferencias encontradas en la comparación de ambos grupos

Como se puede observar no existen diferencias significativas entre un grupo y el otro, ya que todos consideran la misma desvalorización en la posición social de la persona homosexual, la existencia de discriminación en instituciones y por orientaciones sexuales diferentes/iguales, los mismos estereotipos y similares creencias familiares, es por ello que se puede evidenciar que ambos esquemas se complementan uno con otro, pero con las mismas categorías/clasificaciones.

Esquema no. 5. Comparación del significado de ser homosexual de las personas que asumieron su orientación sexual dentro de la familia y los que no lo han hecho

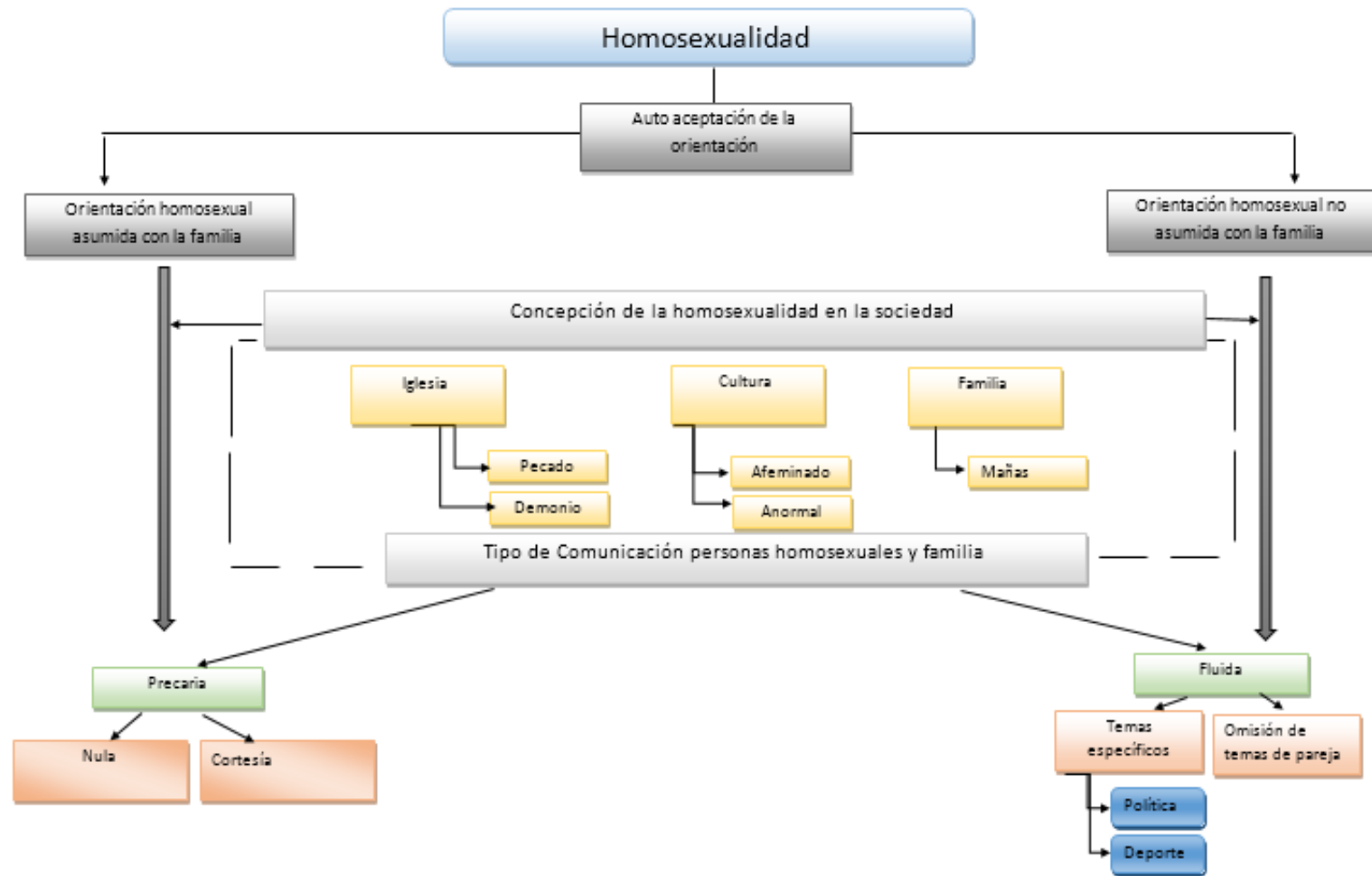


Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: se evidencia que el significado para los homosexuales de ambos grupos es similar, comparten que se empoderan sobre su orientación como personas con derechos para ser libres, felices y con gustos diferentes, y que en contra parte muchos consideran que la sociedad los influencia para que se consideren afeminados y se coloquen una etiqueta.

Esquema no. 6 Interpretación global de la problemática



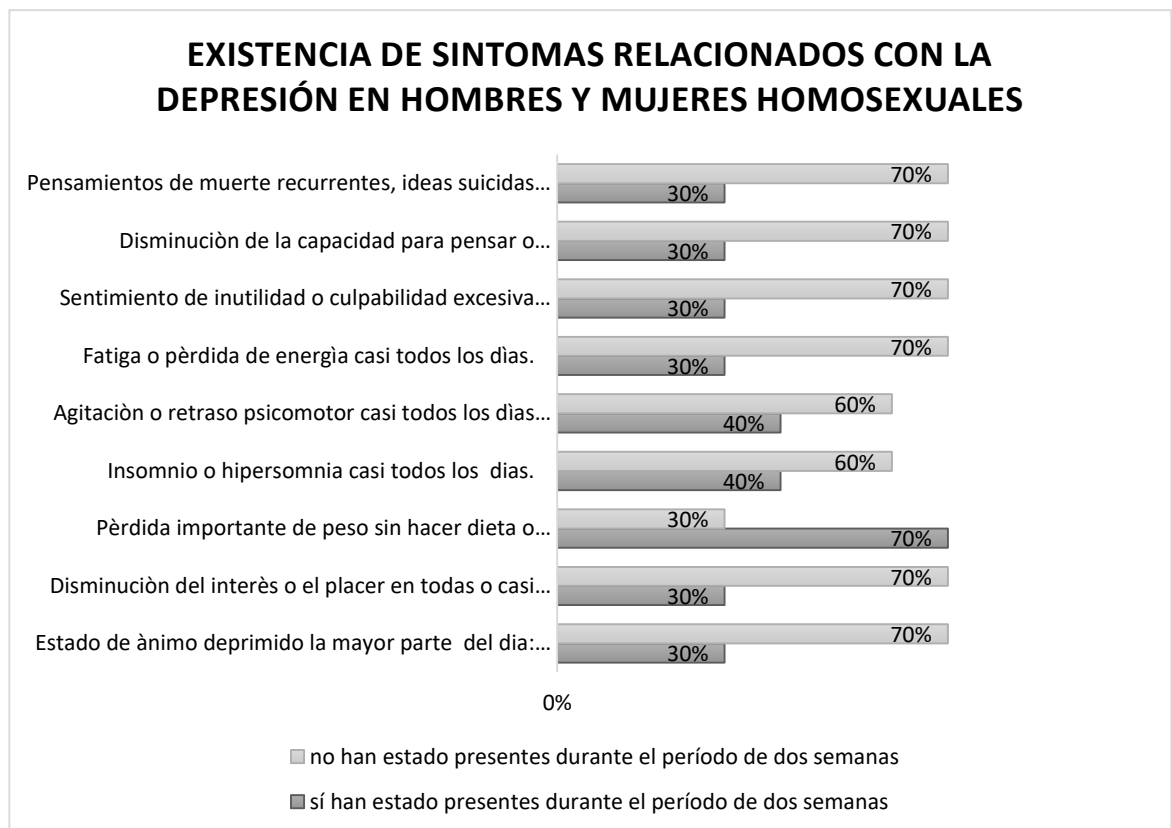
Fuente: testimonio en profundidad aplicado en el mes de septiembre del año 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

Descripción: Testimonio realizado a 5 personas homosexuales que han asumido su orientación sexual en la familia y 5 que no lo han hecho.

Interpretación: se evidenció que la problemática de la comunicación de las personas homosexuales se ve modificada en las diferentes etapas; primero la persona homosexual debe aceptar su orientación sexual (homosexual); segundo debe considerar asumir su orientación sexual con la familia, si es así la comunicación disminuye significativamente volviéndose nula o de cortesía, y si la persona no decide asumir su orientación con la familia la comunicación es fluida pero con temas específicos (política, deporte, vida académica, laboral, entre otros), excluyendo temas relacionados a orientación homosexual y a la vida afectiva de la persona (pareja emocional). El factor que influye para que la comunicación se vea reflejada en esas dos vías es la concepción de la orientación homosexual, la cual es influenciada por instituciones o creencias sociales como la iglesia, cultura y familia, las cuales consideran la orientación sexual como pecado, demonio, comportamiento inadecuado (afeminado, anormal) o bien mañas.

GRÁFICA 1

GRÁFICA DE LAS LISTAS DE COTEJO APLICADAS A LAS PERSONAS HOMOSEXUALES DE LA CIUDAD DE GUATEMALA



Fuente: lista de cotejo aplicada en el mes de septiembre del 2016, a personas homosexuales de la ciudad de Guatemala.

Descripción: se evaluaron 9 criterios para determinar episodios depresivos en personas homosexuales; de los cuales la pérdida importante de peso sin hacer dieta o el aumento de peso, como la disminución o aumento del apetito todos los días, es la que se evidencia con mayor porcentaje en la presencia de las personas homosexuales.

Interpretación: La lista de cotejo evidenció resultados negativos de síntomas depresivos en las personas homosexuales por no cumplir con los criterios necesarios para considerarlo, así mismo es importante mencionar que existe un riesgo de presencia de síntomas en personas homosexuales por ser una población vulnerable en el contexto social (religioso-cultural), el conocimiento de estos datos permite, además de considerar la alteración en comunicación y apoyo del grupo primario de apoyo (la familia).

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se evidenció que la persona homosexual cuya orientación ya es asumida ante la familia, se comunican de mejor manera con hermanos de confianza, utilizando para ello el medio de conversación o redes sociales, aunque la misma es limitada, teniendo una respuesta apática con temas de orientación sexual o negándolos por el desconocimiento, prejuicio, creencia religiosa o por no contradecir a los padres.
- Las personas que no han asumido su orientación ante la familia tienen una comunicación fluida en comparación con el grupo anterior, pero la conversación es temática (política, esfera laboral, y académica) teniendo una respuesta empática, pero se excluye el área afectiva y de pareja ya que consideran las personas homosexuales que no tendrán la respuesta que necesitan o buscan de aceptación o aprobación a causa de aspectos sociales (machismo, religión, entre otras).
- Tanto las personas homosexuales con orientación asumida y no asumida con la familia, indicaron que se les desvaloriza y denigra en la sociedad, además de recibir discriminación en la religión, el gobierno, tratos de agresividad sexual, psicológica, verbal y cibernética. Evidenciando que no existe diferencia en ambos grupos.

- Según el estereotipo se considera de forma afeminada a hombres y machorra a las mujeres siendo una percepción distorsionada y exagerada además de generalizada en la homosexualidad. La familia considera la homosexualidad desde una perspectiva religiosa la cual lo ve como pecado, del diablo y castigo, o bien por la cultura lo ven anormal por no ser hombre o macho.
- Se evidencia que la persona homosexual en la mayoría de los casos ha tenido un criterio depresivo presente durante un periodo mínimo de dos semanas.
- El temor que tienen las personas homosexuales de declarar su orientación sexual se debe a la falta de valor, apoyo, comunicación y miedo al rechazo de parte de la familia.
- Las creencias culturales y religión son fuertemente predominantes en la sociedad guatemalteca y por lo tanto han creado ideas irracionales en las personas homosexuales así como en los hogares generando conductas discriminadoras.
- La mayoría de las personas entrevistadas declararon que se sienten desprotegidos y sin apoyo para poder afrontar la sociedad que discrimina constantemente a personas con diferente orientación sexual.

Recomendaciones

- A los medios de comunicación se les solicita brindar información científica sobre la diversidad sexual, libre de distorsiones en la información por puro amarillismo y para incitar a polémica.
- A las instituciones educativas se les invita a promover una educación sana que incluya la diversidad sexual como parte de la educación sexual que se imparta.
- A las familias de personas homosexuales se les insta a informarse de manera científica sobre la diversidad sexual para poder comprender y lograr empatía con sus familiares y poder aumentar la comunicación entre la familia.
- A las personas con orientación homosexual se les pide empoderarse sobre su orientación, buscando y/o creando grupos de apoyo para saber que no están solos y poder disminuir episodios depresivos que puedan presentar.
- Se recomienda a la familia de los miembros buscar ayuda psicológica cuando se tiene sospechas o han descubierto la orientación sexual de su hijo o hija para recibir acompañamiento especializado.
- A la escuela de Ciencias Psicológicas se les invita a crear programas de apoyo a familias y personas homosexuales informándoles de manera adecuada sobre la diversidad sexual y como pueden abordar el tema en casa.

BIBLIOGRAFÍA

- Álavarez-Gayou, Juan Luis. *Los rostros de la homosexualidad: una mirada desde el escenario*. Editorial El Manual Moderno. México D.F. 2013, 120p. ISBN 6074483361, 9786074483369
- Ardila Rubén. *Psicología del Aprendizaje, Psicología y Etología*. Buenos Aires Argentina. Editorial Siglo XXI. 2001, 236p. 9682315751, 9789682315756
- Campos Santelices, Armando. *Introducción a la Psicología Social*. San José, Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. 2006, 570p. ISBN 9977642036, 9789977642031
- De la Corte, Luis et al. *Psicología y derechos humanos*. Icaria. España. 2004, 505p. ISBN 8474266912, 9788474266917
- FADIMAN James y y FRAGER Robert. *Teorías de la personalidad. 2da. Edición, ilustrada*. Mexico : Editorial Oxford, 2008. 624p. ISBN 9701510615, 9789701510612
- Gallegoz Pérez, Nidia del Carmen. 2006. *La teoría del hecho y acto jurídico aplicada al derecho familiar*. Tabasco : Tabasco: Univ. J. Autónoma de Tabasco, 2006, 248p. ISBN 9685748896, 9789685748896
- Hogg, Michael A y GRAHAM M. et al. Vaughan. *Psicología Social*. Médica panamericana. Madrid. 2008. 637p. ISBN 8498352274, 978498352276
- Krause F. Monika. *¿Machismo? No, gracias, Cuba: sexualidad en la revolución*. España. Ideas. 2007. 304p. ISBN 8483821125, 9788483821121
- Lahaye Tim. *Homosexualidad, lo que es, lo que hace y como superarla. Una respuesta cristiana*. Estados Unidos, Mundo Hispano. 2000. 144p. ISBN 0311461263, 9780311461264
- Martinez, Aurora. 2005. *Ambito familiar: Confianza y respeto. En: La familia como ambito educativo*. s.l. : Ediciones Rialp, 2005, 191p. ISBN 84-321-3553-4
- Martinez Cortez, Javier. *¿Qué hacemos con la familia? (pareja/conflicto/comunicación)*. Sal Terrae. España. 1991, 41p ISBN 8429308938, 9788429308938

- Myers David G. *Psicología*. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana. 2005, 905p. ISBN 8479039175, 9788479039172
- Niño, Lya Margarita. *Vicisitudes del capital social, proceso de empoderamiento de las mujeres indígenas inmigrantes a Tijuana y San Quintín*. Universidad Autónoma de Baja California. México. 2006, 313p. ISBN 9707350458, 9789707350458
- Peña G. Carmen. *Homosexualidad y matrimonio, Estudio sobre la jurisprudencia y la doctrina canónica*. Madrid, España, Universidad Pontificia Comillas de Madrid. 2004. 516p. ISBN 8484681076, 9788484681076
- Guitad Aced, Rosa M. *Madres y padres competentes: claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas*. Editorial Grao. España. 2010, 209p. ISBN 8478278931, 9788478278930
- Saíz Roca Milagros, Anguera Domenjó Blanca. *Historia de la Psicología*. Madrid España. Editorial UOC. 2009, 218p. ISBN 8497882954, 9788497882958
- Sánchez Torres, Fernando. *Homosexualidad*. Colombia, Giro Editores Ltda. 2006. 158 p. ISBN 9589396429, 9789589396421
- Stassen Berger, Kathleen. *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid, España. Ed. Médica Panamericana. 2006, 704p. ISBN 8498350522, 9788498350524
- Totam Jacopo Fo. y Malucelli Laura. *El libro prohibido del cristianismo, un divertido e irreverente ensayo sobre los vergonzantes entresijos de la historia oficial del cristianismo*. México. Lectorum, S. A., 2006. 301p. ISBN 9707321903, 9789707321908
- Weingerg, Rober S. y GOULD Daniel. *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. 4ta. Edición. Médica Panamerica, España. 2007, 607p. ISBN 849835207, 9788498352078

EGRAFÍA

- Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. *"Familia".www.rae.es. Diccionario de la Lengua Española. . 2001.* [consultada el 2 de junio de 2016 en: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios>]
- Estereotipos de Género [consultada el 3 de junio de 2016 en: <http://www.poderjudicialmichoacan.gob.mx/web/atencion/contenido/ponencias/mesa2/Estereotipos%20de%20G%C3%A9nero%20Julia%20P%C3%A9rez.pdf>]
- Posición Social [consultada el 1 de junio de 2016 en: <http://definicion.de/posicion-social/>]

ANEXOS

ANEXO No. 1

OPERACIONALIZACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	categoría	Técnica	Instrumento
Identificar el ciclo de comunicación: fuente, emisor, código, mensaje, receptor, canal, contexto y retroalimentación de las personas homosexuales de ambos grupos en su ámbito familiar.	Ciclo de comunicación	Testimonio focalizado	Guía del testimonio focalizado
Identificar la posición social, discriminación encías familiares de los homosexuales de ambos grupos.	Posición social, discriminación, estereotipos y creencias.	Testimonio focalizado	Guía del testimonio focalizado
Describir el significado de ser homosexual en ambos grupos.	Autopercepción de homosexualidad	Testimonio focalizado	Guía de testimonio focalizado
Identificar si existieron o existen episodios depresivos en ambos grupos.	Episodio depresivo	Observación	Lista de cotejo
Elaborar una guía con el tema “abordando la comunicación de un homosexual desde un enfoque familiar” dirigido a la población general.	Guía desde enfoque familiar	Observación	Guía
Socializar la guía a través de la reproducción y entrega	Socialización de guía	Notas de campo Análisis de contenido	

de 30 ejemplares en la biblioteca de la Escuela de Ciencias Psicológicas y a los participantes de la investigación.			
---	--	--	--



ANEXO No. 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del Participante: _____

Orientación Sexual: _____

Lugar y fecha de realización: _____

Se le está invitando a participar en una investigación sobre la homosexualidad. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con absoluta libertad para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto.

Una vez que haya comprendido de qué trata y cómo se trabajará el estudio, y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme este formulario de consentimiento, del cual se le entregará una copia firmada y fechada.

Justificación del estudio

La información servirá para la realización de una investigación en psicología de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objeto de estudio

Determinar la comunicación de las personas homosexuales en el ámbito familiar.

Procedimientos del estudio

En caso de aceptar participar en el estudio se acordaran de una a dos citas con duración aproximada de una hora, en el lugar de su preferencia, para que pueda relatarnos su vivencia sobre las relaciones interpersonales con los miembros de su familia actualmente.

Aclaraciones

- ✓ Su decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria.
- ✓ No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación.
- ✓ Si decide participar en el estudio y posteriormente decide retirarse, se le pide dar a conocer su retirada, pudiendo informar o no, las razones de su decisión, la cual será respetada en su integridad.
- ✓ No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- ✓ No recibirá pago por su participación.
- ✓ La información obtenida durante el estudio será publicada de manera general manteniendo la confidencialidad individual de la persona investigada.
- ✓ Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede firmar la Carta de Consentimiento Informado que forma parte de este documento.

Carta de consentimiento informado

Yo. _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informada y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos, sin identificación de las personas entrevistadas. Convengo en participar en este estudio de investigación. Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma de la Participante

He explicado al joven o señorita _____ la naturaleza y los propósitos de la investigación. He contestado a las preguntas en la medida de mis conocimientos y le he preguntado si tiene alguna duda adicional. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apegó a ella.

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

Firma del investigador



ANEXO No. 3

GUÍA DEL TESTIMONIO FOCALIZADO

Número de testimonio: _____

Fecha de la Entrevista: ____/____/____

Entrevistador: _____

Lugar de la Entrevista: _____

DATOS GENERALES:

Iniciales: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Escolaridad: _____

Orientación sexual: _____

¿Con quienes vives?: _____

¿La familia tiene conocimiento de la orientación sexual? _____

PREGUNTAS A REALIZAR

1. ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?
2. ¿Cómo es la comunicación con tu familia?
3. ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación y por qué?
4. ¿Qué temas te motivan para dialogar entre familia?

5. ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con la familia?
6. ¿En qué situaciones o momentos te sientes o sentirías más cómodo para hablar sobre tu orientación sexual en la familia?
7. ¿Cómo responde tu familia, cuando hablas temas relacionados al homosexualismo?
8. ¿Qué valor consideras que se les da a las personas homosexuales en la sociedad? ¿Por qué?
9. ¿Consideras que existe discriminación en la sociedad hacia personas homosexuales y si es así que tipo?
10. ¿Qué significa para ti ser homosexual?

**LISTA DE COTEJO PARA VERIFICAR SI HAN EXISTIDO SÍNTOMAS
RELACIONADOS CON LA DEPRESIÓN EN HOMBRES Y MUJERES
HOMOSEXUALES DE LA CIUDAD DE GUATEMALA**

SÍNTOMAS	Sí han estado presentes durante el período de dos semanas	No han estado presentes durante el período de dos semanas
1. Estado de ánimo deprimido la mayor parte del día: se siente triste, vacío, sin esperanza o se le ve lloroso.		
2. Disminución del interés o el placer por todas o casi todas las actividades la mayor parte del día, casi todos los días.		
3. Pérdida importante de peso sin hacer dieta o aumento de peso. Disminución o aumento del apetito todos los días.		
4. Insomnio o hipersomnia casi todos los días.		
5. Agitación o retraso psicomotor casi todos los días (observable por otros).		

6. Fatiga o pérdida de energía casi todos los días.		
7. Sentimiento de inutilidad o culpabilidad excesiva casi todos los días.		
8. Disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o para tomar decisiones, casi todos los días.		
9. Pensamientos de muerte recurrentes, ideas suicidas sin un plan determinado, intento de suicidio.		

ANEXO 5

TABLA DE RELACION ENTRE OBJETIVOS Y PREGUNTAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	TOPICO	PREGUNTAS PRINCIPALES	PREGUNTAS DE SEGUIMIENTO	SONDEO
Identificar el ciclo de comunicación: fuente, emisor, código, mensaje, receptor, canal, contexto y retroalimentación de las personas homosexuales de ambos grupos en su ámbito familiar	Experiencia	¿Cómo es la comunicación con tu familia? ¿Con que miembro de la familia tienes mayor comunicación? ¿Qué temas te motivan para dialogar entre la familia? ¿Cuál es el medio que utilizas para comunicarte con tu familia?	¿Por qué tienes mayor comunicación con esa persona?	¿Algo más que te gustaría mencionar sobre la comunicación en tu familia?

		¿En qué situaciones o momentos te sientes más cómodo para hablar sobre temas de tu orientación sexual con algún miembro de la familia?	¿Cómo responden tus familiares, cuando hablas temas relacionados a tu orientación sexual?	
Identificar la posición social, discriminación, estereotipos y creencias familiares de los homosexuales de ambos grupos	Experiencia/ percepción	¿Qué valor consideras que se le da a la persona homosexual en la sociedad? ¿Consideras que existe discriminación ante las personas homosexuales? ¿Qué piensa tu familia sobre la homosexualidad?	¿Por qué consideras que a un homosexual le dan ese valor? ¿Y si es así de que tipo?	¿Algo más que quisieras comentar sobre la discriminación, estereotipos o la homosexualidad en la familia?

Describir el significado de ser homosexual en ambos grupos, por medio del testimonio focalizado.	Autopercepción	¿Qué significa para ti ser homosexual?		
--	----------------	--	--	--

ANEXO No. 6

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Número de entrevista: - - fecha de entrevista: - - nombre: - - Edad: - - sexo: - -
Escolaridad: - - orientación sexual: - - con quienes vive: - - La familia conoce sobre su orientación sexual: - -

Inductor/pregunta	Respuesta del entrevistado	Categorización abierta

ABORDANDO LA COMUNICACIÓN DE UNA PERSONA HOMOSEXUAL DESDE UN ENFOQUE FAMILIAR



AUTORES:

Editth Maricela Lajpop Ajpacajá

Wiliam Valdermar Vásquez Ventura

AGRADECIMIENTOS

A Dios Quién ha sido mi fortaleza y con su infinita misericordia me ha dado la oportunidad de vivir cada día con mucha esperanza, por mostrarme su infinito amor para los quienes confiamos en Él, y por su palabra que ha sido de ayuda idónea en los momentos más oscuros y más hermosos de mi vida ya que han llegado justo a tiempo.

A mis padres por el gran amor hacia mí, por sus cuidados y paciencia en los tiempos difíciles y en los cuales me he sentido muy afortunada en tener unos padres grandiosos, a mi madrecita que con valentía volvió a darme vida, una segunda oportunidad de vivir teniendo el gran amor de donarme un riñón y a mi padre por darme esa seguridad para seguir siempre luchando en esos momentos tan dolorosos pero sobre todo en esos de felicidad. Le agradezco a Dios cada día por la vida de ustedes los amo y siempre los amaré.

A mis hermanos por ser mis compañeros de juego y estudio desde que nacieron y hasta hoy en día han sido mi apoyo en todo momento, a ustedes también los amo y les dedico mi esfuerzo Dios los bendiga eternamente.

Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológica por brindarme día a día el conocimiento necesario para ser una profesional.

A nuestro revisor de Tesis por el conocimiento y acompañamiento brindado durante la elaboración de toda la investigación.

A las personas que hicieron posible la investigación por su participación en los testimonio focalizados.

Editth Maricela Lajpop Ajpacajá

AGRADECIMIENTOS

A Dios por la sabiduría brindada durante el estudio de mi carrera, y por permitirme cumplir este sueño y vivir este momento.

Mi madre por la paciencia otorgada durante este largo camino y su apoyo incondicional, su amor y felicidad.

Mis hermanos or su apoyo en las distintas áreas de mi vida que me impulsaron a lograr a cumplir esta meta.

Mi maestra Juilia Margarita Chegûen Arroyo, por siempre haber confiado en mí y demostrarme que la educación es parte fundamental en la vida de una persona.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológicas por el conocimiento brindado.

Al director de la Escuela de Ciencias Psicológicas, los licenciados catedráticos de Psicología y a las licenciadas del departamento de bienestar socioeconómico de la universidad de San Carlos de Guatemala.

Wiliam Valdemar Vásquez Ventura

ÍNDICE

Introducción	
Propósito.....	5
Presentación.....	6
¿Qué es la homosexualidad?.....	8
Comunicación.....	10
Estereotipo y discriminación.....	12
Abordamiento.....	13
Recomendaciones.....	17
Bibliografía.....	18

INTRODUCCIÓN

Esta guía surgió gracias a la investigación titulada “Comparación de la comunicación familiar, creencias y significados entre las personas homosexuales que declaran su orientación sexual a la familia y las que no los hacen. Estudio realizado en la Ciudad de Guatemala en el año 2016”. Tuvo como objetivos identificar el ciclo de la comunicación, posición social, discriminación, existencia de episodios depresivos además de la elaboración de una guía titulada “Abordando la comunicación de una persona homosexual desde un enfoque familiar”.

Para poder llevar a cabo esta guía se realizó el proceso metodológico de la investigación con las siguientes técnicas: testimonio focalizado, lista de cotejo, observación, notas de campo y análisis de contenido. Todo esto se llevó a cabo mediante la elección de 10 personas hombres y mujeres homosexuales mayores de 18 años de la Ciudad de Guatemala.

Se logró obtener información acerca de la comunicación que existe en el ámbito familiar haciendo énfasis de las que han declarado su orientación sexual y las que aún no la han asumido.

La guía se basó en la recopilación de textos bibliográficos, información proporcionada de las experiencias de las personas entrevistadas.

PROPÓSITO DE LA GUÍA

Con esta guía se pretende dar a conocer definiciones teóricas acerca de la homosexualidad, definiciones que aún se desconocen de parte de la familia y la sociedad, significados de términos como homosexualidad, comunicación, estereotipo etc. Los padres deben tener en cuenta las conductas y lenguaje hacia algún miembro homosexual de la familia y examinarse a sí mismo si contribuye a construir una mejor comunicación o un distanciamiento. Además de concientizar si es adecuada las reacciones de todo el entorno familiar y si contribuye a la salud mental de la familia completa.

Se pretende lograr disminuir en gran medida la discriminación en la dinámica familiar educando con información científica en relación al tema.

Además se presenta un análisis breve acerca de los resultados obtenidos en la investigación para que se conozca la percepción de la persona homosexual en su entorno familiar acerca de la comunicación.

PRESENTACIÓN

Se evidenció que la persona homosexual cuya orientación ya es asumida ante la familia, se comunican de mejor manera con hermanos de confianza, utilizando para ello el medio de conversación o redes sociales, aunque la misma es limitada, teniendo una respuesta apática con temas de orientación sexual o negándolos por el desconocimiento, prejuicio, creencia religiosa o por no contradecir a los padres.

Las personas que no han asumido su orientación ante la familia tienen una comunicación fluida en comparación con el grupo anterior, pero la conversación es temática (política, esfera laboral, y académica) teniendo una respuesta empática, pero se excluye el área afectiva y de pareja ya que consideran las personas homosexuales que no tendrán la respuesta que necesitan o buscan de aceptación o aprobación a causa de aspectos sociales (machismo, religión, entre otras).

Tanto las personas homosexuales con orientación asumida y no asumida con la familia, indicaron que se les desvaloriza y denigra en la sociedad, además de recibir discriminación en la religión, en el gobierno, y recibir tratos de agresividad sexual, psicológica, verbal y cibernética. Evidenciando que no existe diferencia en ambos grupos.

Los alcances obtenidos fueron haber conocido las diferencias entre ambos grupos y como cada persona logra sobresalir en sus relaciones interpersonales. El haber tenido el contacto y entrar a un área de sus vidas muy íntima como sus sentimientos, emociones y comunicación entre sus seres más allegados fue un privilegio, haber sido partícipes en esta investigación y conocer esta parte que aún se desconoce. Como investigadores se concluye que es necesario sensibilizar a la población en general acerca del tema. La existencia de la discriminación es un largo camino que se debe recorrer haciendo un cambio en nosotros mismos y en quienes nos rodean.

Conocer el lado más humano de las personas homosexuales, y que a la vez requieren el apoyo y la comprensión suficiente de la familia como también de la sociedad para seguir con sus vidas, conlleva una gran responsabilidad como psicólogos y psicólogas para crear

conciencia que necesitan ser protegidos y ser vistos como personas sin ser discriminados por nadie, así como generar cambios y propuestas empezando en nuestro mismo entorno.

A continuación se presenta términos basados en estudios científicos que se debe conocer para enriquecer el conocimiento e iniciar con la sensibilización.

¿Qué es la homosexualidad?

Aun cuando es de uso corriente y, por lo tanto, se presume que su significado es un asunto obvio, bien vale la pena establecer desde un principio el significado correcto de la palabra “homosexualidad”, como también el de otros términos asociados a ésta.

El diccionario de la Academia de la Lengua define como homosexualidad la inclinación y práctica de la relación erótica entre individuos del mismo sexo. Siendo así, es de suponer que la amistad, el afecto, y aun el amor hacia una persona de igual sexo, carentes del componente erótico o sexual, no podrían considerarse como inclinaciones homosexuales.

Por lo que se conoce, el homosexualismo ha ocurrido siempre, habiendo existido épocas caracterizadas por su indiferencia o permisividad social frente a él.¹

El famoso médico endocrinólogo español –y gran humanista- don Gregorio Marañón, registró en su libro *La evolución de la sexualidad* los siguientes conceptos, que, a mi juicio, no por haber sido escritos hacia 1930 han perdido vigencia... la homosexualidad ha sido considerada, torpemente, como un crimen, y penada con los castigos más atroces. Nada menos que el fuego de Dios fue sanción impuesta a Sodoma y Gomorra, y el texto bíblico está lleno de este espíritu”.²

El homosexualismo tenía bases biológicas, particularmente de contenido hormonal. Sara Witelson, profesora de psiquiatría de la Universidad de Mc Master en Hamilton, Ontario, sostenía en la década de los noventa que la influencia hormonal temprana puede desempeñar un papel importante en la orientación sexual, llevó a sugerir que esa tendencia es consecuencia de la acción de hormonas sexuales sobre el cerebro durante la etapa de gestación.

¿Son los gay individuos nacidos de esa manera?, la revista *Time* registró que algunas investigaciones han permitido pensar que existen bases anatomofisiológicas en la orientación sexual en humanos. Cita, como ejemplo, los trabajos del biólogo Simon Le Vay, investigador del Instituto Salk para Estudios Biológicos, en San Diego, California, quien encontró que una diminuta región en el cerebro de los hombres homosexuales era más parecida a la de las mujeres que a la de los hombres heterosexuales. Esa región señalada

¹ Sánchez Torres, Fernando, *Homosexualidad*. Colombia, Giro Editores Ltda. 2006 8-9p.

² *Ibidem*, 11 p.

por Le Vay corresponde a un grupo de neuronas en el hipotálamo que se asocian con el comportamiento sexual. El estudio mencionado se basaba en cerebros de hombres homosexuales muertos de sida... Algunos afirmaron que puesto que el sida ataca el cerebro, no sería descabellado pensar que los cambios descritos fueron consecuencia de la enfermedad.³

Algunos psicólogos, por su parte, piensan que el homosexualismo, en particular el masculino, es provocado por razones de índole hogareña o familiar: sobreprotección materna, o indiferencia, o rechazo paterno. Esta tesis en la práctica pierde validez al comprobarse que los hijos así criados pueden llegar a ser homo o heterosexuales.

Las teorías psicoanalíticas, como el complejo de Edipo o de Electra, poca sustentación tienen. Parece que las hipótesis conductivas son las de mayor aceptación en el ámbito de la psicología, teniéndose muy en cuenta los factores sociales. De ordinario el homosexual posee instintos heterosexuales que, por diferentes razones, se boquean o se invierten, desajuste que ha sido achacado a complejos de inferioridad, a inmadurez psicológica o a conflictos familiares. No obstante que el homosexualismo haya sido considerado como un asunto de raíces hereditarias... En cromosomas, hormonas sexuales y constitución física los homosexuales son declarados hoy como normales, es decir, biológicamente son normales y lo que tienen de anormal es el ejercicio de la sexualidad.⁴

Aún se desconoce las razones del homosexualismo existen diversos estudios, teorías desde diferentes puntos de vista de la ciencia, pero lo que sí se sabe es la existencia de la homosexualidad a través de la historia, a continuación se detallan los siguientes temas que son de abordaje para entender de mejor manera los factores en los cuales se desarrollan los homosexuales.

La consideración de la homosexualidad como enfermedad se produce en el S XIX, en un intento de sistematizar y catalogar todo con base en un conocimiento insuficiente. El concepto de enfermedad sobre la homosexualidad no ha existido siempre y no debió existir nunca. Otras culturas han sabido tratar con respeto a las personas homosexuales.

³ Ibidem. 13 y 14 p.

⁴ Sánchez Torres, Fernando. Ob. Cit. 15 p.

- En diciembre de 1973 la Asociación Americana de Psicología (APA) dejó de considerar la homosexualidad como una enfermedad mental.
- El 17 de Mayo de 1990 la Organización Mundial de la Salud (OMS), quitó la homosexualidad de su listado de enfermedades.

La homosexualidad no es una enfermedad y por lo tanto no hay nada que curar, ni que cambiar en las personas homosexuales.

Posteriormente la Asociación Americana de Psicología (APA2004), en un informe titulado “Resolución sobre Orientación Sexual y Matrimonio” y que resumimos a continuación, ha fijado claramente su postura:⁵

- No es ético tratar de cambiar la orientación sexual
- Las evidencias claramente apoyan la posición de que:
 - ❖ el estigma social,
 - ❖ el prejuicio,
 - ❖ la discriminación
 - ❖ y la violencia

Son formas de comportamiento que se busca disminuir para buscar equidad en derechos humanos.

Comunicación

La comunicación competente nos ayuda a mantener o si es necesario, corregir nuestras relaciones dentro de un margen de tiempo adecuado. La comunicación debe ocuparse no solo de los sentimientos heridos o de las transgresiones, sino que también trata el día a día de las relaciones y sobre los muchos sucesos positivos de la vida.

Con la suma de muchas situaciones de comunicación satisfactorias se logran relaciones competentes. Esto no significa que debemos tener solo conductas positivas de comunicación para tener relaciones satisfactorias.

⁵ Homosexualidad Guía para padres y madres, Documento en PDF. 8 p.

Los resultados de una investigación, realizada en un periodo largo de tiempo, mostraron que la clave para una sensación general de bienestar en las relaciones de pareja es tener más conductas positivas que negativas. Por lo tanto, necesitamos reconocer los mensajes de comunicación que estamos enviando a los demás y darnos cuenta de que podemos elegir qué hacer en cada caso. El comunicador adecuado toma decisiones acerca de:⁶

- Qué comunicar (¿Debo decirle a mi religiosa madre que he dejado de ir a la iglesia?)
- Cuánto comunicar (Cuando mi hijo de seis años de edad me pregunte qué es el sexo, ¿le explico qué son las relaciones sexuales?)
- Dónde comunicar (¿Sería mejor solicitarle un favor a mi amigo durante el almuerzo?)
- Cuándo comunicarse (¿Debo esperar hasta la hora de la cena para hablar con mi esposo acerca de los problemas financieros que hoy he descubierto?)
- Con quién comunicar o compartir la información (¿Debo decir a mi amigo que su novia lo está engañando?)

La comunicación es adecuada cuando se cumplen las expectativas de los comunicadores y las normas de la situación o cultura. El considerar a las personas, la situación y la cultura nos ayudará a tomar las decisiones adecuadas. Una comunicación competente debería ser adecuada y eficaz. Cuando la comunicación es competente, por lo general es eficiente y adecuada, y favorece el desarrollo de relaciones interpersonales competentes.

La cultura es cualquier diferencia esencial entre nosotros que contribuye a nuestra comprensión del mundo y de nuestro sitio en el él. A fin de comunicarnos competentemente primero debemos considerarnos a nosotros mismos, a la otra persona, la relación, la situación y la cultura; una vez hayamos hecho estas consideraciones entonces deberemos tener presente que para comunicarnos es necesario tener que elegir entre diferentes opciones. Cualquiera que sea la situación, debemos escoger opciones verbales y no verbales que afectarán al curso de la relación.⁷

⁶ Wiemann, Mary O. *La comunicación en las relaciones interpersonales*. España. Editorial UOC. 2011. 16-17 p.

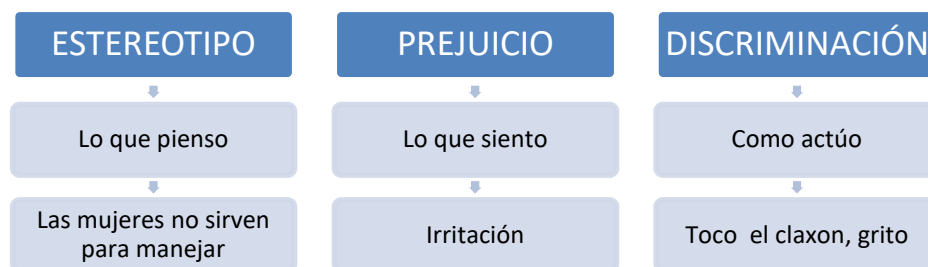
⁷ Wiemann, Mary O. Ob. cit. 34 p.

Estereotipo de género y discriminación

Por estereotipo se conoce que son las creencias que atribuyen características a los miembros de un grupo y de género son creencias sobre características de los roles típicos que los hombres y las mujeres tienen que tener y desarrollar en una étnica, cultura o en una sociedad.

Sus características: son compartidos por mucha gente, atribuyen rasgos y comportamiento diferentes a mujeres y a hombres y no son conscientes, completan la información cuando es ambigua, se pueden clasificar en: positivos; neutros y negativos. Cuando son negativos conducen a los prejuicios y a la discriminación:⁸

- Directa: agresiones físicas e insultos.
- Indirecta: discriminación en legislación, acceso al trabajo.



Se agregó este apartado para hacer conciencia que existe una fuerte discriminación hacia las personas homosexuales y cuál es el proceso de discriminación.

Proceso de afrontamiento familiar

Los estudios que existen sobre los procesos que atraviesan las familias ante el descubrimiento de la homosexualidad de un hijo o de una hija demuestran que cada familia y cada progenitor responden a esta situación reaccionando de un modo particular.

1. Dependiendo del conocimiento que se tenga o no sobre las dificultades que deben atravesar las personas homosexuales ante el reconocimiento de su propia homosexualidad.

⁸ Estereotipos de género [fecha de consulta: 1 de junio de 2016. Disponible en: <http://www.poderjudicialmichoacan.gob.mx/web/atencion/contenido/ponencias/mesa2/Estereotipos%20de%20G%C3%A9nero%20Julia%20P%C3%A9rez.pdf>]

2. Dependiendo de que disponga o no de información veraz sobre lo que dice la profesión médica sobre el tema.
3. Y dependiendo tanto de la personalidad individual, como de la presión social que exista en el entorno familiar, laboral y social de cada familia e incluso de cada persona que integra la unidad familiar.⁹

Abordamiento

Ante lo anterior mencionado, surge la pregunta cómo abordar la comunicación familiar de las personas homosexuales siendo esta asumida o no aún dentro del hogar, en la investigación realizada los resultados mostraron que la comunicación disminuye cuando la familia llega a tener conocimiento de la orientación sexual de sus hijos, pero no siempre es devastador, también se descubrió que en algunos hogares la comunicación es fluida aunque cabe mencionar que al principio no lo fue, las personas entrevistadas consideraron que es mejor darle tiempo a la familia para la aceptación.

Una comunicación exitosa no solo requiere sentido común, también requiere el control de los sentimientos, interpretaciones y conductas para satisfacer nuestras necesidades... nadie empieza una nuevas amistad o relación sentimental diciendo: “Espero poder encontrar una forma de hacernos mutuamente infelices” sin embargo, a veces hacemos precisamente eso, reincidiendo en conductas negativas que terminan creando relaciones insatisfactorias.¹⁰

Según la Guía para padres y madres. Qué hacer, cuando un hijo o una hija nos dice: “mamá, papá, soy gay”; “papá, mamá, soy lesbiana”, existe un proceso por el cual debe de atravesar la familia que a continuación se describen el primer proceso:¹¹

- Proceso de duelo: este incluye fases como el shock inicial, este se caracteriza por el desconocimiento por lo tanto no saben cómo actuar y que decir. No necesariamente todas las familias atraviesan por la misma fase, esto debido a las creencias culturales y religiosas.

⁹ Guía para padres y madres, Qué hacer, cuando un hijo o una hija nos dice: “mamá, papá, soy gay”; “papá, mamá, soy lesbiana”. Familias por la diversidad, en colaboración de Federación colegas, Caja de Jaen et al. Jaén Avda. Andalucía 475 Hotel de Asociaciones Universidad Popular. Documento en PDF

¹⁰ Wiemann O. Mary. Ob cit. 14p.

¹¹ Guía para padres y madres. Ob cit 10p.

- Posteriormente sigue la culpa: se busca culpar a alguien, encontrar las razones que llevaron que el hijo o hija tener dicha orientación sexual, la Guía anteriormente mencionada cita que: “la familia debe tener muy claro que nadie tiene la culpa de la homosexualidad de un hijo o de una hija, que no es una opción y que no es una enfermedad.”¹²
- La ira provocará que se digan cosas que en realidad no se sienten, así también buscará dirigir esa ira hacia alguien como se había mencionado anteriormente buscar culpables creando ideas erróneas de otras personas. Así también se parte de “la falsa idea de que la orientación sexual es una opción o que las personas podemos decidir ser homosexuales o heterosexuales”.¹³
- La negación de la realidad provoca conductas en los miembros de la familia, en especial de los padres, persuadiendo a los hijos o hijas que están equivocados y que probablemente solo están confundidos y que es parte del desarrollo que no saben en realidad quienes son. Pero lamentablemente es un error que en vez de colaborar a la autoestima provocan alejamiento en los hogares, ya que los hijos e hijas pueden sentirse incomprendidos por lo tanto existe un decrecimiento en la comunicación. “Negar la realidad, únicamente nos conducirá a seguir haciendo daño a nuestro hijo o a nuestra hija, ya que si ha dado el paso de decírselo a sus padres es porque sabe con certeza que es gay o que es lesbiana”.¹⁴
- Existe también el silencio y el rechazo, en el estudio realizado predominó esta conducta, la mayoría dijo que después de haber declarado su orientación a la familia, “la familia acabará del rechazo mediante el silencio” les provoca hará que busquen, lejos de la familia, alternativas al afecto que todos los seres humanos necesitamos y que, dependiendo tanto de su suerte como de su personalidad, podrá afectar positiva o negativamente a su vida futura.¹⁵
- Por último se encuentra la racionalización fatalista a esto se le ve como aceptando la realidad pero al mismo tiempo se ve como una total desgracia que ha llegado a la familia al igual que lo anterior no ayuda en nada a la familia tener este tipo de pensamientos. “Este proceso produce angustia a la familia y a lo único que conduce

¹² Ibídem 11p.

¹³ Ibídem 11p.

¹⁴ Guía para padres y madres, Ob Cit. 11p.

¹⁵ Ibídem 12p.

es a seguir lastimando la autoestima de nuestro hijo/a, a lo largo de toda la historia han existido heterosexuales y homosexuales. Muchas personas homosexuales han sido verdaderas generalidades en el arte, en las ciencias y en las humanidades.¹⁶

Afrontación de la realidad (segundo proceso) La familia empezará a comprender que la homosexualidad y los sentimientos que surgen de la misma no se eligen. Tal vez entonces sea el momento de pedir perdón a ese hijo o a esa hija a quién hemos tardado tanto en comprender. En otras familias sucede que al llegar a este punto se produce un retroceso y se busca las causas que pueden haber influido en la homosexualidad del hijo o de la hija, analizando con minuciosidad los detalles, las personas, las palabras o los hechos que a lo largo del proceso de desarrollo de su adolescencia pueden haber influido en el su personalidad.¹⁷

Reorganización familiar (tercer proceso): este consiste en tres fases, la primera es la asimilación, lo cual esto significará que a pesar de las dudas que puedan surgir, la familia ha empezado a entender la realidad y poco a poco comprenderá que para los homosexuales es tan natural ser homosexual como para los heterosexuales ser heterosexual.¹⁸ La segunda fase este puede desembocar en una aceptación ficticia o incompleta. Lo que impedirá mantener una relación familia basada en la sinceridad y por último el conflicto latente, se produce en la familia al culpabilizarse los padres mutuamente o a uno de los miembros de la pareja.

Para que la comunicación no se atrofie en la familia se debe tomar en cuenta lo siguiente:¹⁹

- El emisor debe saber qué comunicar, cuánto comunicar, donde comunicar, cuánto comunicar, dónde comunicar, cuándo comunicarse, con quién comunicar o compartir la información.
- La comunicación es adecuada cuando se cumplen las expectativas de los comunicadores y las normas de la situación o cultura.
- Una comunicación efectiva significa *externalizar* lo que deseamos a fin de obtenerlo. La *forma* como enviamos el mensaje configura el aspecto sensible de la relación o del *proceso* de comunicación.

¹⁶ Ibídem 12p.

¹⁷ Ibídem 13p.

¹⁸ Guía para padres y madres. Ob cit. 12p.

¹⁹ Wiemann. La comunicación en las Relaciones Interpersonales. Editorial Ouc. 2001 17-20 p.

- Al momento de comunicarse se debe buscar una comunicación eficaz, se debe evitar levantar el tono de voz y maldecir.
- Tomar una actitud amigable antes de conversar e iniciando con la pregunta cómo le ha ido durante el día. El afecto y el respeto van de la mano para mostrar cómo nos sentimos.
- Tomar en cuenta que no solamente sufren discriminación en la familia sino que también en la sociedad por lo que necesitará apoyo para afrontarlo y no se puede evadir el tema, es necesario platicarlo por la razón que la familia debiera ser el soporte de ellos y ellas.
- Cuando se ha intentado dialogar con la familia pero aún persiste resistencia entre los miembros se debe buscar ayuda profesional psicológica para mejorar la comunicación.
- Recordar que todo conlleva un proceso, la aceptación del suceso no es asimilado por todos y todas de igual manera, por lo tanto la actitud debe ser comprensiva y paciente, evitar tener pensamiento y creencias irracionales.
- Una mala comunicación tiene graves consecuencias tales como alejamiento de los miembros y depresión por lo cual se considera que se debe saber vivir cada una de las etapas que conlleva el conocimiento de la orientación sexual de los hijos, para ir superando cada una de ellas.

RECOMENDACIONES

- A las familias de personas homosexuales se les insta a informarse de manera científica sobre la diversidad sexual para poder comprender y lograr empatía con sus familiares y poder aumentar la comunicación entre la familia.
- A las personas con orientación homosexual se les pide empoderarse sobre su orientación, buscando y/o creando grupos de apoyo para saber que no están solos y poder disminuir episodios depresivos que puedan presentar.
- Para el lector buscar lecturas que puedan servir para informarse y mejorar la relación en su hogar. También se recomienda consultar la investigación “Comparación de la comunicación familiar, creencias y significados de las personas homosexuales que han declarado su orientación sexual a la familia y las que no lo han hecho. Estudio realizado en la Ciudad de Guatemala” para conocer a profundidad el proceso realizado durante la investigación, además de observar los resultados de las entrevistas realizadas a las personas homosexuales.
- Esta guía fue realizada como herramienta de ayuda para las familias y toda persona interesada en apoyar a hombres y mujeres homosexuales en relación a su comunicación por lo tanto puede consultar otro tipo de documentación para enriquecer su conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Álavarez-Gayou, Juan Luis. *Los rostros de la homosexualidad: una mirada desde el escenario*. Editorial El Manual Moderno. México D.F. 2013, 120p. ISBN 6074483361, 9786074483369
- Ardila Rubén. *Psicología del Aprendizaje, Psicología y Etología*. Buenos Aires Argentina. Editorial Siglo XXI. 2001, 236p. 9682315751, 9789682315756
- Campos Santelices, Armando. *Introducción a la Psicología Social*. San José, Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. 2006, 570p. ISBN 9977642036, 9789977642031
- De la Corte, Luis et al. *Psicología y derechos humanos*. Icaria. España. 2004, 505p. ISBN 8474266912, 9788474266917
- FADIMAN James y y FRAGER Robert. *Teorías de la personalidad. 2da. Edición, ilustrada*. Mexico : Editorial Oxford, 2008. 624p. ISBN 9701510615, 9789701510612
- Gallegoz Pérez, Nidia del Carmen. 2006. *La teoría del hecho y acto jurídico aplicada al derecho familiar*. Tabasco : Tabasco: Univ. J. Autónoma de Tabasco, 2006, 248p. ISBN 9685748896, 9789685748896
- Guía para padres y madres. Que hacer cuando un hijo o una hija nos dice: “mamá, papá, soy gay”; “papá, mamá, soy lesbiana”. Familias por la diversidad. Documento en PDF total de páginas 20.
- Hogg, Michael A y GRAHAM M. et al. Vaughan. *Psicología Social*. Médica panamericana. Madrid. 2008. 637p. ISBN 8498352274, 978498352276
- Krause F. Monika. *¿Machismo? No, gracias, Cuba: sexualidad en la revolución*. España. Ideas. 2007. 304p. ISBN 8483821125, 9788483821121
- Lahaye Tim. *Homosexualidad, lo que es, lo que hace y como superarla. Una respuesta cristiana*. Estados Unidos, Mundo Hispano. 2000. 144p. ISBN 0311461263, 9780311461264
- Martinez, Aurora. 2005. *Ambito familiar: Confianza y respeto. En: La familia como ambito educativo*. s.l. : Ediciones Rialp, 2005, 191p. ISBN 84-321-3553-4
- Martinez Cortez, Javier. *¿Qué hacemos con la familia? (pareja/conflicto/comunicación)*. Sal Terrae. España. 1991, 41p ISBN 8429308938, 9788429308938
- Myers David G. *Psicología*. Beunos Aires. Ed. Médica Panamericana. 2005, 905p. ISBN 8479039175, 9788479039172

- Niño, Lya Margarita. *Vicisitudes del capital social, proceso de empoderamiento de las mujeres indígenas inmigrantes a Tijuana y San Quintín*. Universidad Autónoma de Baja California. México. 2006, 313p. ISBN 9707350458, 9789707350458
- Peña G. Carmen. *Homosexualidad y matrimonio, Estudio sobre la jurisprudencia y la doctrina canónica*. Madrid, España, Universidad Pontificia Comillas de Madrid. 2004. 516p. ISBN 8484681076, 9788484681076
- Guitad Aced, Rosa M. *Madres y padres competentes: claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas*. Editorial Grao. España. 2010, 209p ISBN 8478278931, 9788478278930
- Saíz Roca Milagros, Anguera Domenjó Blanca. *Historia de la Psicología*. Madrid España. Editorial UOC. 2009, 218p. ISBN 8497882954, 9788497882958
- Sánchez Torres, Fernando. *Homosexualidad*. Colombia, Giro Editores Ltda. 2006. 158 p. ISBN 9589396429, 9789589396421
- Stassen Berger, Kathleen. *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid, España. Ed. Médica Panamericana. 2006, 704p. ISBN 8498350522, 9788498350524
- Totam Jacopo Fo. y Malucelli Laura. *El libro prohibido del cristianismo, un divertido e irreverente ensayo sobre los vergonzantes entresijos de la historia oficial del cristianismo*. México. Lectorum, S. A., 2006. 301p. ISBN 9707321903, 9789707321908
- Weingerg, Rober S. y GOULD Daniel. *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. 4ta. Edición. Médica Panamerica, España. 2007, 607p. ISBN 849835207, 9788498352078
- Imagen tomada en sitio de internet: <http://tabernaculoprensadedios.com/web/que-la-paz-de-dios-y-la-tranquilidad-en-nuestro-pais-se-consERVE-a-toda-costa/> rescatada el 4 de octubre de 2016

EGRAFÍA

- Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. "*Familia*".www.rae.es. *Diccionario de la Lengua Española*. . 2001. [consultada el 2 de junio de 2016 en: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios>]
- Estereotipos de Género [consultada el 3 de junio de 2016 en: <http://www.poderjudicialmichoacan.gob.mx/web/atencion/contenido/ponencias/mesa2/Estereotipos%20de%20G%C3%A9nero%20Julia%20P%C3%A9rez.pdf>]
- Posición Social [consultada el 1 de junio de 2016 en: <http://definicion.de/posicion-social/>]