

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA – CIEP’S –
“MAYRA GUTIÉRREZ”

**“EFECTOS PSICOSOCIALES EN HOMBRES Y MUJERES QUE HAN SIDO VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA SEXUAL DE 14 A 25 AÑOS DE LA COLONIA PRIMERO DE JULIO DEL
MUNICIPIO DE MIXCO”**

INFORME FINAL PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR:

ERICKA JULIETA LUNA VELA
PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGA
EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA

GUATEMALA, FEBRERO 2013

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA

DIRECTOR

M.A. MARÍA ILIANA GODOY CALZIA

SECRETARIA

LICENCIADA DORA JUDITH LÓPEZ AVENDAÑO

LICENCIADO RONALD GIOVANNI MORALES SÁNCHEZ

REPRESENTANTE DE PROFESORES

MARÍA CRISTINA GARZONA LEAL

EDGAR ALEJANDRO CORDÓN OSORIO

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

LICENCIADO JUAN FERNANDO PORRES ARELLANO

REPRESENTANTE DE EGRESADOS

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 425-2011
CODIPs. 068-2013

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

19 de febrero de 2013

Estudiante
Ericka Julieta Luna Vela
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto VIGÉSIMO SEGUNDO (22º) del Acta CUATRO GUIÓN DOS MIL TRECE (04-2013), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 11 de febrero de 2013, que copiado literalmente dice:

"VIGÉSIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **"EFECTOS PSICOSOCIALES EN HOMBRES Y MUJERES QUE HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL DE 14 A 25 AÑOS DE LA COLONIA PRIMERO DE JULIO DEL MUNICIPIO DE MIXCO"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

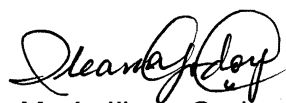
Ericka Julieta Luna Vela

CARNÉ No.97-22426

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Claudia Juditt Flores Quintana y revisado por el Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.A. María Iliana Godoy Calzia
SECRETARIA



/gaby



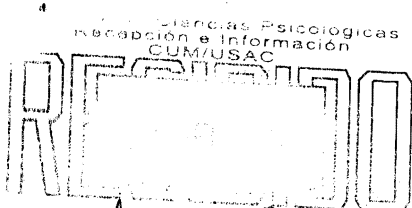
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt



CIEPs 020-2013
REG: 425-2011
REG: 425-2011

INFORME FINAL

Guatemala, 07 de febrero 2013

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio García Enríquez ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

"EFECTOS PSICOSOCIALES EN HOMBRES Y MUJERES QUE HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL DE 14 A 25 AÑOS DE LA COLONIA PRIMERO DE JULIO DEL MUNICIPIO DE MIXCO."

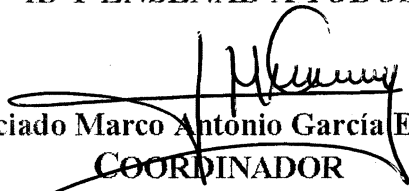
ESTUDIANTE:
Ericka Julieta Luna Vela

CARNÉ No.
97-22426

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 15 de noviembre 2012 y se recibieron documentos originales completos el 07 de febrero 2013, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Marco Antonio García Enríquez
COORDINADOR

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. "Mayra Gutiérrez"



c.c archivo
Arelis



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs. 021-2013

REG 425-2011

REG: 425-2011

Guatemala, 07 de febrero 2013

Licenciado Marco Antonio García Enríquez,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado García:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**"EFECTOS PSICOSOCIALES EN HOMBRES Y MUJERES QUE HAN SIDO
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL DE 14 A 25 AÑOS DE LA COLONIA
PRIMERO DE JULIO DEL MUNICIPIO DE MIXCO."**

ESTUDIANTE:

Ericka Julieta Luna Vela

CARNÉ No.

97-22426

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 09 de noviembre 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Marco Antonio García Enríquez
DOCENTE REVISOR



Arelis./archivo

Guatemala, 28 de agosto del 2012

Licenciado
Helvin Orlando Velásquez Ramos
Coordinador Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPS- “Mayra Gutiérrez”
CUM

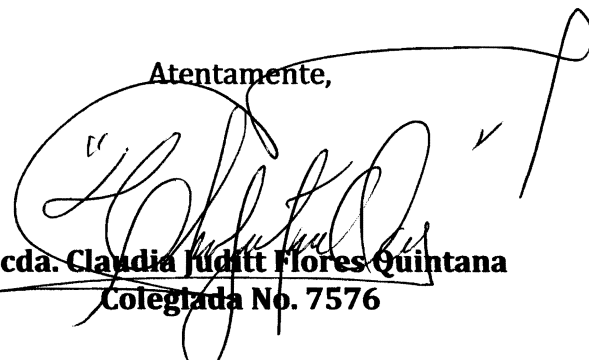
Estimado Licenciado Velásquez:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado **“Efectos psicosociales en hombres y mujeres que han sido víctimas de violencia sexual de 14 a 25 años de la colonia Primero de Julio del municipio de Mixco”** realizada por la estudiante Ericka Julieta Luna Vela, carné 9722426. El trabajo fue realizado a partir del 26-04-2011 al 23-01-2012.

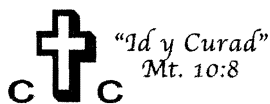
Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licda. Claudia Judith Flores Quintana
Colegiada No. 7576



Dispensario
“CRISTO CRUCIFICADO”

7ª. Avda. 13-82 Col. 1ero de julio, Z. 5 de Mixco, tel.: 24337018

Guatemala, 20 de enero del 2012

Licenciado
Helvin Orlando Velásquez Ramos
Coordinador Centro de Investigaciones en Psicología
–CIEPS– “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimado Licenciado Velásquez:

Deseándole éxitos en sus labores, por este medio le informo que la estudiante **Ericka Julieta Luna Vela, carné 9722426** realizó en esta institución a cinco personas seleccionadas entrevistas, como parte del trabajo de Investigación titulado **“EFECTOS PSICOSOCIALES EN HOMBRES Y MUJERES QUE HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL DE 14 A 25 AÑOS DE LA COLONIA PRIMERO DE JULIO DEL MUNICIPIO DE MIXCO”** en el período comprendido del 26 de abril al 06 de octubre del 2011 en horario de 10:00 a 12:00 horas.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio a nuestros pacientes y a nuestra institución.

Sin otro particular, firmo y sello para la validez de dicho documento,

Atentamente,

F 
Silvia Ramírez Cruz

Coordinadora del centro de atención médica.



PADRINOS DE GRADUACIÓN

Por: Ericka Julieta Luna Vela

Licenciada Flor de María Palencia

Licenciada en Psicología

Colegiado No. 1813

Licenciada Claudia Judit Flores Quintana

Licenciada en Psicología

Colegiado No. 7576

Licenciado Marvin Enrique Valenzuela

Químico Farmacéutico

Colegiado No. 2365

DEDICATORIA

A DIOS: porque me ha brindado a lo largo de mi carrera salud, sabiduría, fortaleza y perseverancia para alcanzar mi meta.

A MIS PADRES: Alfredo Luna Palacios y Marina Julieta Vela de Luna, por haberme dado la vida y por todo el amor y el apoyo que siempre me han brindado.

A MI ESPOSO E HIJOS: Iván Alberto Aquino Rodas, Ángel Samuel Aquino Luna y Rebeca Sarahí Aquino Luna, porque me apoyaron incondicionalmente en todo momento; por llenar cada día mi vida de alegría, son mi mayor bendición. Gracias, este triunfo es también de ustedes.

A MIS HERMANOS: Sergio Rolando Luna Vela, Mauricio Haroldo Luna Vela y Raúl Rigoberto Ayala (+), por ser un ejemplo para mi vida y demostrarme todo su amor.

A MI SOBRINAS: Gabriela Luna Vásquez y Cynthia Luna por su amor y para animarles a alcanzar sus metas.

A MI FAMILIA: gracias por sus muestras de cariño, en especial a mi tía Aura Leticia Rivas por sus palabras de aliento y porque siempre creyó en que podía lograr esta meta.

A MIS GUÍAS ESPIRITUALES: Luis Pedro y Silvia Solares por ser un ejemplo, por su guianza y por apoyarme con su oraciones.

A MIS AMIGOS/AS: por los años que hemos compartido de amistad, por las alegrías vividas, los consejos, comprensión y amor, especialmente: Ángela Cruz, Lety Tay, María Elena Herrera, Sofía Mazariegos, Cynthia Moreno, Andrea Hernández, Esmeralda Garrido, Antonio Escobar, Saúl Álvarez, María Luisa Molina, Sara Guzmán, Grupo Espiritual de Matrimonios y Servidores, Hermanas de Cristo Crucificado.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesora, Licda. Claudia Juditt Flores Quintana y mi revisor Lic. Marco Antonio García por motivarme y guiarme profesionalmente.

A la Licda. Flor de María Palencia y Licda. Claudia Juditt Flores Quintana por su valiosa amistad y guiarme personal y profesionalmente en los últimos años de mi carrera.

A la Licda. Ángela Esperanza Cruz por su amistad, apoyo y cariño incondicional.

A la hermana Silvia Ramírez por abrirme las puertas del Dispensario “Cristo Crucificado”, para el logro de esta investigación.

A las Hermanas Apostólicas de Cristo Crucificado, Josefa Penalva, Silvia Ramírez, Ángela Cruz, Sandra García, Elisa Santiago y Patricia Martínez por acogerme en su hogar con tanto amor para la realización de este proyecto.

A la Escuela de Ciencia Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala por haberme abierto las puertas para mi formación profesional.

INDICE

	Pág.
Resumen del proyecto	
Prólogo	
Capítulo 1.	
Introducción.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	6
1.2 Marco teórico.....	8
1.2.1 Violencia.....	9
1.2.2 Elementos constitutivos de la violencia.....	9
1.2.3 Distintos enfoques sobre la violencia.....	10
1.2.4 La violencia sexual.....	11
1.2.5 Concepciones antiguas sobre el abuso sexual.....	12
1.2.6 La familia y el abuso sexual.....	13
1.2.7 Familia y comunidad.....	14
1.2.8 La denuncia, un medio de liberación interior.....	16
1.2.9 Memoria histórica colectiva.....	18
1.2.10 Efectos psicosociales.....	19
1.2.11 El daño traumático del abuso sexual sin distinción de género.....	33
1.2.12 Violación sexual y trauma.....	34

1.2.13	Visión científica del trauma.....	34
1.2.14	El delito de abuso sexual.....	37
1.2.15	Abordaje psicosocial.....	39
Capítulo 2.	Técnicas e instrumentos.....	41
2.1	Metodología.....	41
2.2	Técnicas.....	41
2.3	Instrumentos.....	43
2.4	Procedimiento de la investigación.....	44
Capítulo 3.	Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	46
3.1	Descripción de la muestra.....	46
3.2	Interpretación de la muestra	46
3.3	Interpretación de resultados.....	47
Capítulo 4.	Conclusiones y recomendaciones.....	69
4.1	Conclusiones	69
4.2	Recomendaciones	70
	Bibliografía.....	71
	Anexos	

RESUMEN

“Efectos psicosociales en hombres y mujeres que han sido víctimas de violencia sexual de 14 a 25 años de la colonia Primero de Julio del municipio de Mixco”

Autora Ericka Julieta Luna Vela

El presente estudio fue planteado con el propósito de explicar los efectos psicosociales que provoca el abuso sexual en las víctimas, tomando en consideración reacciones iniciales, tanto cognitivas, conductuales como emocionales. A la vez concientizar a la población que este tipo de actos son un delito y provocar una cultura de denuncia sobre estos casos, en Guatemala.

Muchos de estos daños no son conocidos por el miedo a externalizar los residuos traumáticos que deja un hecho de violencia sexual; por esta razón la presente investigación pretende desarrollar las representaciones subjetivas de estos daños en las víctimas, en donde pierden tanto su identidad anterior como las habilidades internas que les ayudan a enfrentarse a las amenazas cotidianas de la vida.

La población objeto de estudio fueron personas que llegan a consultas varias al dispensario “Cristo Crucificado”, situado en la 7ª Avenida 13-83, colonia Primero de Julio, zona 5 de Mixco. Se utilizó la investigación cualitativa y el modelo de Teoría Empíricamente Fundamentada mediante el uso de entrevistas en profundidad, generando conocimiento de las representaciones subjetivas de las distintas narraciones de las personas entrevistadas. Para el análisis de la información se utilizó el método de comparación constante, codificación abierta y axial.

La investigación realizada dio la pauta a una comparación paralela en que las repercusiones psicosociales son iguales, tanto en hombres como en mujeres; el daño es causado por igual independientemente del género.

PRÓLOGO

En la sociedad guatemalteca vivimos con tanta inseguridad que ya nos resulta común escuchar que a diario existen víctimas de violencia sexual, en general estos hechos son provocados en mayor cantidad por personas que la víctima conoce como amigos de la familia o familiares, en menor cantidad se sabe de abusos por extraños, no diferenciando género, estas agresiones sexuales dan como resultado una lesión a la integridad de las víctimas, provocando intensos sentimientos de culpa que impiden el desarrollo pleno en las víctimas.

El objetivo principal de la investigación, es brindar elementos teóricos para la comprensión del tema y concientizar a la población por medio de este estudio sobre las diferentes causas, daños y secuelas psicológicas que provoca una violación sexual.

El contacto personal con cada uno de los entrevistados permitió observar que tienden a desarrollar una conducta inhibida, un estado de ánimo desmoralizado y emociones diferentes a las demás personas; quienes han sufrido este tipo de abusos necesitan ser escuchadas y orientadas para aliviar su dolor, reconstruir su vida e integrarse a la sociedad.

El gobierno y las instituciones han hecho esfuerzos para la prevención de estos hechos de violencia, pero aún no se ha logrado llegar a una educación sexual más especializada, que abarque el mayor porcentaje de la población; tampoco se ha orientado a la población sobre la importancia de denunciar estos hechos y la enseñanza de técnicas de autoprotección para lograr la prevención de este tipo de abuso.

En esta investigación se han tomado como base los valiosos aportes de personas que se han dedicado específicamente al tema como Marta del

Carmen Podestá desde su trabajo social con personas que han sido víctimas de estos hechos, Judith Herman y Gioconda Batres especialista en el tratamiento de abusos sexuales.

La experiencia vivida durante el desarrollo de esta investigación permitió evidenciar los efectos psicosociales que se generan a raíz de una violación, abarcan varias dimensiones del ser humano, como la dimensión psicológica, que comprende el área cognitiva, conductual y emocional; la dimensión física que tiene que ver con todas las necesidades básicas. La dimensión social que son todas las relaciones con los demás, y la dimensión espiritual que tiene que ver con la parte más profunda del ser humano.

La investigación será de mucho beneficio para todas las personas que de alguna forma muestran interés en conocer los efectos psicosociales que causa una violación sexual, en especial a los estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala y personas que se dedican a la salud mental.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación tiene como propósito dar a conocer los efectos psicosociales que forma en la víctima el haber sufrido una violación sexual; en especial porque se ha demostrado que este tipo de abuso puede deformar la personalidad y generar una experiencia de carácter traumático que interfiere de modo directo en su desarrollo evolutivo normal.

El objetivo principal de la investigación, es brindar elementos teóricos que ayuden a entender el tema y concientizar a la población sobre las diferentes causas, daños y secuelas psicológicas que provoca una violación sexual, razón por la cual se eligió el tema, ya que muchas personas ignoran las consecuencias de este grave delito.

En el primer capítulo se da una explicación sobre la violencia expresando que es todo acto al que se aplique una dosis de fuerza excesiva, a la vez se exponen cuáles son los elementos que la constituyen, sus distintos enfoques y se identifica que el enfoque instintivista es el que aplica al tema de abuso en donde existen ocho formas de agresión, entre ellas la sexual, porque según esta visión reduce al ser humano como solo expresión de fuerzas instintivas, en donde el individuo solo actúa por medio de instintos, similar a un animal. Esto lleva a indicar que la violencia sexual es todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre una persona adulta o menor de edad, hombre o mujer, utilizando la fuerza o cualquier forma de sujeción física, psicológica o emocional aprovechándose de las condiciones de desigualdad, poder e indefensión entre la víctima y el agresor. Seligman describe que dicha indefensión “es el estado psicológico que se produce cuando los acontecimientos son incontrolables debido a una situación traumática,

generando miedo y provocando la disminución de las respuestas que controlan los acontecimientos, con la creencia que cualquier acción es inútil.”¹

Existen también concepciones antiguas sobre el abuso sexual en donde se explican las deducciones que tuvo Freud ante este tema, a la vez se da una amplia definición sobre los tipos de relaciones incestuosas existentes descubriendo que este tipo de abuso es el que se da en mayor porcentaje, provocando hondas repercusiones, no sólo en la salud mental de las víctimas, sino que va más allá del terreno individual tomando en cuenta que lo que se hace a los niños afecta también a la sociedad, esto implica que existan algunas ideas erróneas sobre la violación sexual.

Se menciona la importancia que tiene la denuncia, no sólo por ser un derecho y un deber, sino porque también se evita que la violación se repita tanto para quien fue víctima como para otras personas. Se toma como un argumento de importancia la memoria histórica colectiva en donde se recuerdan los casos de violaciones a mujeres y a niñas durante la época del conflicto armado interno, con la intención de darle sentido a la experiencia y reconstruir lo ocurrido hace hincapié en los aspectos positivos para la identidad colectiva.

En la investigación se desarrollan de una manera amplia los efectos psicosociales que son causados por una violación sexual. El ser humano es un todo, el cual está organizado por varias dimensiones como: la psicológica que comprende el área cognitiva, conductual y emocional que al ser afectadas por este tipo de abuso generan culpa, desvalorización, impotencia, enojo, inseguridad, aislamiento, agresividad, angustia, depresión, tristeza y ansiedad. La dimensión física que se evidencia en trastornos de somatización como: dolores de cabeza, problemas bronquiales, entre otros. También se ve

¹ González Barón, Amalio. **Tratado de Medicina Paliativa**. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina, 2007. Pp. 774

afectado el sueño, la alimentación y la eliminación pueden ser alterados o exageradamente controlados. La dimensión social se ve afectada por el aislamiento, estigmatización, adicciones, pérdida del sentido de pertenencia a un determinado grupo o familia, inhibición, fobia social, distorsión de la realidad; todo esto en su conjunto altera la relación sana con otros. Y la dimensión espiritual se afecta distorsionando la imagen de Dios, fragmenta la práctica religiosa ocasionando una pérdida de fe y desesperanza. Estas dimensiones resultan afectadas y no logran su desarrollo adecuado.

La violencia sexual no es distinta ante hombres y mujeres. El daño traumático es el mismo no importando el género. Aunque existen algunas variaciones de género, presiones sociales y patrones de condicionamiento conductual y emocional; hablar de ello y buscar ayuda, supone un riesgo de ser señalado y rechazado a nivel social, sobre todo por la ideología machista que predomina en nuestro ámbito cultural y social; y que a la vez se llegue a comprender que este tipo de actos son un delito, ya que atentan contra los valores supremos de la humanidad.

Se da a conocer que existe un abordaje psicosocial ante estos hechos por medio de entidades como CONACMI (Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil), organizaciones internacionales como Médicos sin Fronteras, UNICEF, JUCONI (Juntos con las Niñas y los Niños) en México, Fundación Afecto contra el maltrato infantil en Colombia y en Francia La Brigada del Menor, expertos en tratar estos casos traumáticos de violencia sexual.

En el segundo capítulo se amplía sobre las técnicas e instrumentos utilizados durante el proyecto; el método de investigación que se utilizó fue el cualitativo y el Modelo de la Teoría Empíricamente Fundamentada mediante el uso de entrevistas en profundidad, generando conocimiento de las representaciones subjetivas de las personas entrevistadas.

Este trabajo se realizó contando con el apoyo del Dispensario “Cristo Crucificado”, situado en la 7ª Avenida 13-83, colonia Primero de Julio, zona 5 de Mixco; el tiempo que se empleó para realizarlo fue de siete meses, este proceso ha sido pausado, ya que se ha realizado de forma minuciosa para poder recoger toda la información subjetiva de los participantes.

En el tercer capítulo y quizá el más importante, se analiza e interpreta los resultados de acuerdo a la subjetividad de cada participante, dando a entender el simbolismo de cada una de las conversaciones por medio de mapas conceptuales los que permiten visualizar ideas y conceptos para una mejor comprensión, y un mejor entendimiento de cada historia de las personas cuestionadas.

Al realizar esta investigación se obtuvieron beneficios muy importantes por haber adquirido conocimiento y experiencia sobre el tema de la violencia sexual y los diferentes efectos que ocasiona a las personas que son víctimas; a la vez, ayudó a enriquecer los conocimientos en el proceso de mi formación académica.

1.1 Planteamiento del Problema

En nuestra sociedad el tema de la violencia sexual es calificada como un tabú, en donde la víctima se ve forzada a reprimir el hecho por medio del silencio, porque se nos ha infundido desde pequeños un ambiente de censura, por la carga moral introyectada a nivel familiar y social. En las familias y centros educativos no existe una orientación sexual adecuada, por esta razón no hay estrategias de prevención sobre abuso sexual.

La violencia sexual está implícita en nuestra sociedad afectando de manera muy significativa tanto a niños, jóvenes y adultos. Las víctimas tienen más probabilidad de ser abusadas sexualmente dentro de su propio hogar, por parte de un familiar, vecino, amigos de la familia, cuidadores; una persona que en ningún momento genera desconfianza, ni a la víctima ni a la familia. El abuso sexual afecta a la víctima porque la incapacita en su desarrollo estándar, afectando los distintos ámbitos de su vida cotidiana. La investigación se centra en dar una visión general de los efectos psicosociales que provoca la violación sexual en la subjetividad de las víctimas.

La violencia sexual en Guatemala ha ido en aumento, según el informe estadístico de violaciones sexuales realizado en el año 2011 por el Procurador de los Derechos Humanos, muestra que en el año 2010 se presentaron 623 casos, en el año 2011 fueron contabilizados 1,298 casos. El Ministerio Público (MP) recibe un promedio de seis denuncias cada día por este delito, reconociendo que no es un registro total a escala nacional, debido a que las víctimas no solamente se acercan a esta institución, sino que visitan también otras dependencias como fiscalías, hospitales o centros de salud.

Muchas investigaciones se han realizado sobre este tema e instituciones que están implicadas directamente con las víctimas, como

derechos humanos por medio del Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica REMHI, CONACMI, Médicos sin Fronteras y otros. Pero que aún se ve la necesidad de seguir ahondando en las dimensiones profundas como en el “Yo” de la persona, que es dañada, y la estructura de la personalidad es fragmentada; forjando así un ser humano vulnerable, con vacíos existenciales, y con problemas psicosomáticos y emocionales.

Este delito es una enfermedad social que está afectando fuertemente a la ciudadanía, en donde los victimarios han introyectado un patrón ideológico dominante hacia sus víctimas, ejerciendo su poder sin mayor resistencia. Algunos de los efectos psicosociales más visibles, consecuencia de una violación son la depresión, desesperanza, vergüenza, inseguridad e impotencia y han logrado fomentar en los sobrevivientes el miedo, que se expresa como un sentimiento vital de amenaza, paraliza e inhibe la forma de actuar, pensar y sentir, convirtiéndose en un mecanismo condicionante y regulador de la conducta de quien sufre violencia sexual. Por este motivo es la inquietud de realizar este trabajo investigativo, de indagar de manera más profunda la afección emocional que estos hechos provocan.

Se recabó información a través de la entrevista en profundidad y luego se analizó para poder determinar los efectos psicosociales que las víctimas presentan consecuencia de los hechos de agresión sexual.

Después del análisis realizado se ve la necesidad de trabajar más con las víctimas de abuso sexual, es por ello que la investigación se centra en dar a conocer los efectos psicosociales consecuencia de los hechos de agresión sexual. Con esto se contribuye a facilitar de manera profesional atención psicológica a las personas que participaron en el trabajo y de esta forma externalicen su sentir y logren desestigmatizar la cultura machista de silenciar estos casos, generando una conciencia de denuncia ante estos delitos.

1.2 Marco Teórico

Según Martín Baró el punto de partida para analizar el fenómeno de la violencia debe situarse en el reconocimiento de su complejidad ya que el ser humano en sí, es complejo. “No solo hay múltiples formas de violencia, cualitativamente diferentes, sino que los mismos hechos tienen diversos niveles de significación y diversos efectos históricos, es por ello que en psicología social se habla de historización, porque cada individuo tiene su tiempo y espacio, es decir su tiempo y su contexto.”² Por ello la violencia puede ser enfocada desde diferentes perspectivas en la cual constituyen visiones parciales o limitadas. Algunas de estas perspectivas constituye una forma de reduccionismos, tanto más peligrosa cuanto que identificar la realidad de la violencia con uno de sus niveles o dimensiones que contribuyen a ocultar a un justificar a la misma violencia en otras dimensiones o niveles. Si el “no es más que” expresa siempre alguna forma de reduccionismo, en el tratamiento de la violencia, el reduccionismo ampara una peligrosa ideologización, celestina de la violencia promovida por los intereses sociales, dominantes.

Al asumir la perspectiva psicosocial es necesario, por tanto subrayar su particular aporte así como sus necesarias limitaciones. Lo que la psicología social ofrece o puede ofrecer es una visión sobre la violencia, iluminadora si se la introduce en el marco más amplio de otras perspectivas, engañadora si se pretende absolutizarla. Esta perspectiva consiste en analizar la violencia en cuanto surge y se configura en la relación entre personas o sociedad, en ese momento constitutivo de lo humano en las fuerzas sociales se materializan a través de los individuos y los grupos.

² Martín-Baró, Ignacio. **Acción e ideología**. UCA Editores. El Salvador, 1990. Pp. 365.

1.2.1 Violencia

La palabra violencia viene del latín “vis”, que significa fuerza. Violento nos dice el diccionario de la Real Academia Española “es aquel o aquello que está fuera de su natural estado, situación o modo. Que obra con ímpetu y fuerza... lo que uno hace contra su gusto, por ciertos aspectos o consideraciones... que se ejecuta contra el modo regular o fuera de razón y justicia.”³ El mismo diccionario define la agresión como el acto de acometer a alguno para matarlo, herirlo o hacerle cualquier daño. De estas definiciones se puede deducir que el concepto de violencia es más amplio que el de agresión y que, en teoría, todo acto al que se aplique una dosis de fuerza excesiva puede ser considerado como violencia: aquella que la agresión, en cambio, solo sería una forma de violencia: aquella que aplica la fuerza contra alguien intencional, decir, aquella acción mediante la cual se pretende causar un daño a otra persona.

Las estructuras sociales pueden aplicar una fuerza que saque a las personas de su estado o situación, o que les obligue a actuar en contra de su sentir y parecer.

1.2.2 Elementos constitutivos de la violencia

1.2.2.1 Violencia y su estructura formal (instrumental o final). Es la configuración que se caracteriza por la aplicación de fuerza y dominación sobre una organización u otras personas. La violencia es utilizada como medio para lograr un objetivo. Es instrumental porque su fin es mantener el poder en sus distintos ámbitos como el político, económico, ideológico, etc.

³ **Diccionario de la Real Academia Española.** Vigésima segunda edición. Madrid, 1989. Pp. 1375.

1.2.2.2 Ecuación personal. Porque solo depende de la persona que la realiza, es ejercida por la persona a otras personas.

1.2.2.3 Violencia y su contexto posibilitador. Es cuando el ambiente o contexto es foco de violencia, porque las mismas situaciones están dando cabida a la misma. Ejemplo: la situación de Egipto, pues el mismo contexto histórico posibilita y genera violencia.

1.2.2.4 Fondo ideológico. Es cuando la violencia tiene su propia racionalidad y justificación. Ejemplo: Los casos últimos de vapuleos en el interior del país por robo, en donde la comunidad castiga ante un comportamiento no adecuado, convirtiéndose en acciones legítimas porque así lo establece el sistema social. Es así como se institucionaliza la violencia.

1.2.3 Distintos enfoques sobre la violencia

1.2.3.1 Enfoque instintivista: según esta visión reduce al ser humano como solo expresión de fuerzas instintivas, en donde el individuo solo actúa por medio de instintos, similar a un animal. Según este enfoque existen 8 formas principales de agresión como: la territorial, dominio, disciplina paterna, la sexual, el destete, la moralista, la predatoria y la anti-predatoria, ya que son reacciones naturales del ser humano.

1.2.3.2 Enfoque ambientalista: se subraya la importancia del papel que juegan los factores situacionales, en la determinación de la violencia y agresión humana. Poniendo como medio importante la internalización, pues según esta visión así como el individuo internaliza la violencia así la reproduce. Por ejemplo, si un niño ha sido maltratado o golpeado así reproducirá con sus hijos en el futuro.

1.2.3.3 Enfoque histórico: toma como elemento esencial para este análisis la historia del individuo y todos los factores que la componen, es por ello que se habla mucho de la memoria histórica de los pueblos, en donde se

recurre nuevamente a la historia que marca la vida de los pueblos. Toma en cuenta el contexto social y la lucha de clases, las causas que provocan dicha violencia y la institucionalización de la misma.

Desde estos tres enfoques la que más se asemeja al trabajo de investigación es la instintivista, porque el ser humano es más dominado por sus instintos primarios que por su racionalización. Según Lazarus, la agresividad es la actitud de defenderse o de atacar, sobre todo en una sociedad tan marcada por la violencia generalizada, siempre se está en actitud de defensa.

La violencia sexual puede ser uno de estos actos instintivos del ser humano que se manifiesta en agresión y ataque. Es lo que se da entre la víctima y el victimario.

1.2.4 La violencia sexual:

Se evidencia en niños o niñas que son atacados o agredidos “cuando un adulto impone con engaños, chantaje o fuerza, implicándolo en actividades sexuales, produciéndoles dolor físico y trauma.”⁴ Tales actos no son comprendidos por las víctimas, por verse forzados a realizar un acto que no es de su consentimiento.

La violencia sexual se puede manifestar de distintas formas como el exhibicionismo, la manipulación de genitales, la participación de material pornográfico, introducción de objetos en el ano o genitales, llegando hasta la violación. Puede que este hecho dure muchos años si la víctima no considera a nadie de confianza para poder revelar el hecho y pedir protección. Los niños que crecen en este clima desarrollan vínculos patológicos con sus abusadores

⁴ Batres Méndez, Gioconda. **Del ultraje a la esperanza: tratamiento de las secuelas del incesto**. 2ª Edición, INALUD. San José, Costa Rica, 1997. Pp. 24.

los cuales intentarán mantener incluso sacrificando su propio bienestar, realidad e incluso su vida.

El agresor utiliza las amenazas y la autoridad para doblegar a su víctima y los niños pequeños son las víctimas más fáciles, por lo general el agresor en estos casos utiliza el engaño y la seducción, puede que no lo lastime, muchas veces se gana la confianza del niño y no llega a temerle al agresor, conforme va creciendo se logra dar cuenta de que lo que está sucediendo no está permitido, por lo que al tratar de defenderse el agresor puede utilizar la fuerza, las amenazas o la culpa, haciendo que la experiencia se torne aún más traumática.

Existe un control totalitario por medio de amenazas de violencia e incluso de muerte. En algunos casos la víctima consigue valor para comunicar lo que le está sucediendo, pero cuando existe una relación afectiva o dependencia económica hacia el ofensor, se complica la posibilidad realizar una denuncia. Sucede que algunos familiares protegen a la víctima y otros al ofensor, el agresor es capaz de defenderse y utiliza la desacreditación de la víctima.

1.2.5 Concepciones antiguas sobre el abuso sexual

Los investigadores científicos han descrito, tanto como fascinante como con horror durante cientos de años. Por ejemplo “Freud distinguía las analogías entre sus investigaciones y anteriores inquisiciones religiosas en el momento de su más profunda inmersión en la exploración de los orígenes traumáticos de la histeria,”⁵ habría diagnosticado a estas personas víctimas de abuso sexual como histeria clásica; la Biblioteca Nacional de Medicina en Estados Unidos la describe como: “una afección prolongada (crónica) en la cual una persona tiene síntomas físicos que involucran más de una parte del

⁵ Herman, Judith. **Trauma y recuperación: cómo superar las consecuencias de la violencia**. Editorial Espasa Calpe. España, 2004. Pp. 161.

cuerpo, pero no se puede encontrar ninguna causa física.”⁶ En esta época se pensaba que eran niñas poseídas por el diablo, o condenadas por alguna brujería, cuando en realidad habían sido poseídas pero por su propio padre. En tiempos actuales, ya no son solo tomadas o tomados por el padre, sino por familiares, vecinos o cuidadores, quienes les provocan sentirse traicionados, generando dolor, angustia y además del miedo a la violencia muestran sensación de indefensión.

1.2.6 La familia y el abuso sexual

1.2.6.1 El incesto

La violación sexual puede ser cometida por una persona conocida o por un familiar, abarca toda agresión sexual entre la víctima y el victimario en donde existen lazos caracterizados por la amistad, confianza, afecto y autoridad. A veces estos lazos tienen que ver con el cuidado, protección y guía del niño/a o joven, pueden considerarse con características similares a las consanguíneas. Pueden tomarse en cuenta a los vecinos, amigos, guías espirituales, maestros, entrenadores y otras figuras de autoridad.

La agresión sexual puede ser indirecta, cuando se somete a la niña o al niño a mirar pornografía, a cometer actos de índole sexual para satisfacción del violador, como exponer sus genitales; tomarles fotografías para satisfacerse sexualmente. También puede darse de forma directa tocando o masturbando a la niña o niño, o que acaricien al agresor, lo masturben o les practiquen sexo oral; rozar el pene con el cuerpo del niño o niña u otras partes del cuerpo para obtener satisfacción sexual, penetrar la vagina o el ano, con el dedo u otro objeto. Estos actos suelen darse cuando no hay presencia de otra persona en el lugar de los hechos.

⁶ Enciclopedia Médica Mediplus. **Trastorno de Somatización**. Disponible en: <http://demedicina.com/enfermedades>

Existen varios tipos de relaciones incestuosas en los cuales varía el porcentaje de recurrencia.

- Padre-hija: catalogado como el más frecuente y suele comenzar cuando la niña es pequeña y va siendo más complejo y agravado a medida que se prolonga el tiempo de desprotección en la víctima.
- Padre-hijo: es muy poco frecuente, se han reportado casos en padres con adicciones como el alcoholismo, drogadicción, o casos donde se transforman de víctimas a victimarios.
- Madre-hijo (a): sucede en menores porcentajes, en los casos existentes, las madres generalmente han presentado un cuadro psicótico.
- El incesto fraternal: es cuando los abusadores son hermanos, tíos, primos o abuelos.

El entorno familiar desintegrado es más vulnerable a este tipo de acciones de violencia sexual. A los sobrevivientes lo que más les asusta es la naturaleza impredecible de la violencia, como no pueden evitarlo, aprenden a adoptar una postura de absoluta rendición y asumen un papel de víctima.

Lo traumático del abuso es que en mayor porcentaje está ligado al incesto; y desde el punto de vista psicológico, todo abuso es incestuoso, porque para el niño cualquier adulto representa siempre una figura paternal.

El niño o niña abusada no solo se aísla del mundo exterior sino que también de sus familiares, piensa que no únicamente el abusador de su intimidad es peligroso, sino también todos los demás adultos, que deberían cuidarlos, no son capaces de protegerlos. Perciben este hecho como una traición.

1.2.7 Familia y comunidad

El abuso sexual en los niños dentro de la familia es un problema que no puede negarse, provoca hondas repercusiones, no sólo en la salud mental de las víctimas, ya que va más allá del terreno individual: “Lo que se hace a los niños, afecta también a la sociedad.”⁷

“Existen algunas ideas erróneas en la sociedad ante la violación sexual,”⁸ como suponer que es un hecho infrecuente, las estadísticas actualmente demuestran lo contrario, según el Ministerio Público estos casos van en aumento. También se tiene la idea errónea de que la familia funciona como la familia ideal, donde se cuida, protege, donde se aman los miembros y se respetan mutuamente. Generalmente, no se acepta la idea de que exista abuso dentro del hogar. Es usual creer que la violación sexual sólo sucede en familias en donde existen carencias económicas y educativas; el abuso se da en todas las clases sociales, lo que hace la diferencia es que en las clases sociales más bajas existe con mayor frecuencia la denuncia. Lo que sucede con las clases sociales medias y altas es que lo ocultan con mayor rigidez y prejuicios ante la sociedad, tratando de guardar las apariencias.

Se tiene también algunas ideas erróneas sobre los niños ante estos hechos, acusándolos de que son imaginaciones de ellos por igualar algún programa en la televisión o que son fantasías infantiles.

Se cree que los niños no tienen conciencia de lo sucedido y que no les produce ningún daño, los adultos piensan que es mejor no hablar del tema y que es mejor que sea olvidado. Las situaciones traumáticas vividas por las víctimas no se olvidan por el resto de sus vidas.

⁷ Vélez Restrepo, Olga Lucía. **Reconfigurando el trabajo social, perspectivas y tendencias contemporáneas**. Espacio Editorial. Argentina, 2003. Pp. 98.

⁸ Podestá, Marta del Carmen. **Abuso sexual infantil intrafamiliar, un abordaje desde el trabajo social**. Editorial Espacio, 1ª Edición. Buenos Aires, Argentina, 2003. Pp. 63.

Se acusa a los niños con la creencia machista de que ellos provocan a los adultos, existe el dicho popular de que los hombres no son de hierro, porque les resulta difícil controlar los impulsos sexuales, responsabilizando a las víctimas de su insensato accionar.

1.2.8 La denuncia, un medio de liberación interior

La detección precoz seguida de la denuncia también cumple un importante factor preventivo, ya que los agresores suelen dirigirse a varios niños o niñas de forma simultánea o sucesiva.

1.2.8.1 Denuncia o silencio

Algunos profesionales como Finkelhor, le llaman “Proceso de preparación, a la lenta y progresiva sexualización de la relación que se forma a través del tiempo, la cual tiene un efecto perjudicial en el niño, que va más allá del acto sexual en sí mismo, porque lo envuelve en su propia complicidad en esta actividad, resultándole difícil de contar lo que sucede.”⁹ Debido a su situación evolutiva, cuando se es niño no se puede reconocer que se están violando sus derechos, ya que solo es capaz de interiorizar ideas según la subjetividad de los familiares con quien el niño o niña tiene contacto en sus primeros años. Al niño se le estigma diciendo que por ser hombre no tiene derecho a hablar por el miedo a que dirán sobre su hombría, y que se expondrá a la creencia de que si es violado sexualmente tiene más probabilidades de ser homosexual; por otro lado la niña interioriza a través de estas ideas subjetivas que ella nació para complacer al hombre. Desde este punto de vista, sólo en la adolescencia se puede llegar a comprender totalmente el tema de las normas y expectativas culturales, más allá de estas ideas interiorizadas por sus primeros significantes. Por esta razón en la adolescencia existe un porcentaje un poco más alto de denuncias de víctimas

⁹ Guinot, Cinta. **Métodos, técnicas y documentos utilizados en el trabajo social**. Deusto Publicaciones. Universidad de Deusto, Bilbao, 2006. Pp. 46

de abuso sexual. Aunque la mayoría de los secretos de las víctimas de abusos infantiles llegan intactos a la edad adulta, debido a los estigmas sociales que aún se manejan a nivel cultural.

No existe la cultura de denuncia, se piensa erróneamente que las agresiones sexuales cuando suceden dentro del seno familiar son rápidamente denunciadas, en muchos de los casos las denuncias llegan después de varios meses o años de haber sufrido la víctima conductas abusivas por parte de su agresor. La sujeción emocional o física que ejerce el abusador en la víctima tiene como fin asegurar su silencio. Los niños no son capaces de denunciar porque están convencidos de que si lo hacen se desintegrará su familia; de esta misma forma temen que el agresor cumpla con sus amenazas de matarlo a él o a sus familiares, o a que no sea creíble su relato.

Por la necesidad natural o innata en el ser humano en su dinámica interior de externalizar lo que subjetivamente vive, debe sacar todo aquello que le distorsiona la visión de sí mismo a consecuencia del trauma, es por ello que a la víctima se le debe ayudar a exteriorizar los momentos dolorosos vividos, consecuencias del abuso. Es importante creer a los niños para protegerlos; si al momento que ellos toman valor para contar el hecho perciben incredulidad de parte de la persona a quien ellos tuvieron la confianza de decírselo, el niño no volverá a hablar sobre este tema por meses, años, o posiblemente nunca vuelva a mencionarlo.

Es común que se crea que la madre al enterarse de los hechos lo denuncia rápidamente, no se puede generalizar diciendo que todas las madres reaccionan de la misma manera; sin embargo, hay una tendencia a generalizar y decir que todas son cómplices y entregadoras hasta pensar que todas reaccionan de inmediato y llegan a denunciar. Para cada madre el enterarse de una violación sexual en su niña o niño le provoca un shock

traumático, el cual puede generarle varias reacciones como la incredulidad hasta la resignación pasiva, ya que en muchos casos ella pudo haber pasado por la misma experiencia en la infancia, en donde tampoco existió una cultura de denuncia.

Ha habido casos de confesiones espontáneas de madres de niñas violadas, que tocadas por la situación de sus hijas, hablan por primera vez de su sufrimiento, recordando también que ellas fueron agredidas sexualmente, estos recuerdos traen mucha carga de angustia ya que al momento de expresarlo se dan cuenta que aún tienen latente el hecho.

1.2.9 Memoria histórica colectiva

Muchos fueron los casos de violaciones a mujeres y a niñas durante la época del conflicto armado interno, que por medio del trabajo de la recopilación de la Memoria Histórica REMHI ayudó para conocer la densidad de estos casos de abuso y violación sexual, ante la negligencia del sistema de justicia competente que se ve imposibilitado de proteger a las víctimas de estos abusos, estas no confían en este sistema; esto significa que la palabra del abusado es negada sistemáticamente en nuestra sociedad, porque no es tomado en cuenta su dolor y la distorsión que pueda tener de la propia realidad para no poder desenvolverse de manera adecuada en la sociedad.

El psiquiatra Leo Eitinger describe que “las víctimas son algo que la comunidad quiere olvidar, se corre un velo de olvido sobre todo aquello que es doloroso y desagradable.”¹⁰ Por un lado existen las víctimas que quizá quisieran olvidar, pero que no son capaces de hacerlo, y otras que con motivos poderosos y a menudo inconscientes olvidan, pero en ambos casos sufren.

¹⁰ Herman, Op. Cit. Pp. 26

Cuando la víctima es un miembro infravalorable (una mujer, o un niño) puede encontrarse con que el acontecimiento más traumático de su vida no es tomado en cuenta por el mismo sistema de justicia y su experiencia se convierte en algo impronunciable.

Reconstruir la historia traumática consecuencia de las violaciones y abuso sexual es tan amplia y tan compleja desde las voces de las víctimas, pero que es un camino a recorrer para la reconstrucción y la reparación de la persona misma.

Darle sentido a la experiencia y reconstruir lo ocurrido hace hincapié en los aspectos positivos para la identidad colectiva. Pero además la memoria debe evitar la fijación en el pasado, la repetición obsesiva y la estigmatización de las víctimas. Su valor de reparación va más allá de la reconstrucción de los hechos. La memoria debe constituir un juicio moral que descalifique éticamente a los perpetradores.

Para que la memoria histórica sea definitivamente asumida, es necesario sacarla del silencio donde la colocó el miedo y el terror.

“La memoria histórica es parte de la cultura social y que esa misma debe ser inspiración de reconciliación y paz, para que los hechos acaecidos nunca más vuelva a repetirse en la sociedad guatemalteca.”¹¹

1.2.10 Efectos psicosociales

El ser humano es un todo, el cual está constituido por la dimensión psicológica, que abarca el área cognitiva, conductual y emocional; la dimensión física que tiene que ver con todas las necesidades básicas, la dimensión social que son todas las relaciones con los demás; y la dimensión espiritual que tiene que ver con la parte más profunda del ser humano. Ante

¹¹ Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. **Guatemala Nunca Más, Tomo IV Víctimas del Conflicto**. 1ª Edición. ODHAG: Guatemala, 1998. Pp. 536.

los eventos traumáticos causados por la violencia y acoso sexual, estas dimensiones se ven afectadas y no pueden desarrollarse adecuadamente.

1.2.10.1 Efectos psicológicos

La violencia sexual es una experiencia traumática que afecta negativamente en el estado psicológico de las víctimas, afectando el área cognitiva manifestado en la vergüenza, culpa y desvalorización. En lo conductual en el enojo, la inseguridad, el aislamiento, la indefensión y la agresividad. También cabe mencionar que la persona es afectada en su área emocional, que se hace evidente en episodios de angustia, depresión, desesperanza, desconfianza, tristeza, miedo, soledad y desasosiego.

a) Dimensión cognitiva

Las deformaciones de conciencia, la individualidad y entidad tienen el propósito de mantener la esperanza y la relación, pero no resuelven las tareas adaptativas y llegan incluso a agravarlas.

Todas las adaptaciones psicológicas de los niños abusados sirven para preservar los vínculos primarios con sus padres. Para esto recurre a defensas psicológicas, aparta los maltratos de la conciencia y de la memoria para hacer como si nunca hubieran existido y se convence de que lo que ocurrió no eran realmente abusos, como no les es posible escapar de la realidad, alteran su mente e intenta tener el secreto para sí misma, utilizando mecanismos de defensa como la negación, la supresión voluntaria de pensamientos y una legión de reacciones disociativas. También pueden aprender a ignorar el dolor más fuerte, a esconder sus recuerdos en pequeñas amnesias, alterar el sentido del tiempo, lugar o persona, y a inducir alucinaciones o estados de posesión.

Normalmente se esconden bien los síntomas de angustia de las víctimas; los estados alterados de conciencia, los lapsus de memoria y demás síntomas de disociación no son por lo general reconocidos.

- Culpa y vergüenza

La culpa es el estado subjetivo que se atribuye a una persona por haber incurrido en alguna transgresión moral o legal. La vergüenza es ocasionada por un objeto que amenaza (agresor) con poner de manifiesto lo ocurrido. En el caso de la víctima es amenazada y dañada en su integridad física y emocional, convirtiéndose en un ser vulnerable ante su agresor provocándole estos sentimientos de culpa y vergüenza.

Es una de las emociones más destructivas, y para las personas que han sufrido agresiones sexuales su autoestima se ve atacada por este sentimiento. No es un sentimiento agradable, por eso, cuando el agresor le pide al agredido algo que no quiere hacer, duda antes de negarse porque teme volver a experimentar ese terrible sentimiento, pero ante las amenazas de poder del agresor, la víctima se da.

- Desvalorización

Los sucesos traumáticos pueden alterar la percepción de sí mismo, puede automarginarse y tener un concepto de sí misma de minusvalía. Porque la afirmación de sí mismo es necesaria y válida para todo ser humano y cuando esta afirmación esencial de la existencia se daña, se encuentra con una resistencia y oposición interna que bloquea la valoración de sí misma. Algunas características que se pueden mencionar de esta idea son: no soy útil, no puedo hacerlo, no soy capaz, o considerar que los otros son mejores, no existe una fuerza interna para competir con otros.

b) Dimensión conductual

- Sentimiento de indefensión e impotencia:

Es una creencia de no saber cómo reaccionar ante un hecho de abuso sexual. Creando en la víctima una sensación de desamparo y un temor de lo que puede suceder en el futuro, provocando actitudes pasivas y de retraimiento. Esta impotencia incluye síntomas como el miedo a la muerte o lesiones por algún evento incontrolable, frustraciones repetitivas de no poder parar o escapar de la experiencia o de buscar ayuda.

- Enojo:

Es una fuerte emoción o sentimiento de disgusto que genera el abuso. En este caso es una "conducta autoagresiva para escapar de los sentimientos de vacío, despersonalización e irrealidad que ayuda a expresar el dolor emocional, a manejar la tensión y a castigar al cuerpo como un mecanismo de responsabilidad manifiesta por el abuso."¹² La conducta autodestructiva es utilizada para liberar la cólera interna cuando no es posible expresar los sentimientos, promoviendo un sentido de control en el cuerpo, la mente y la voluntad.

- Inseguridad:

Es la falta de confianza en sí mismas que se manifiesta de una forma casi constante y persistente; formando parte de los rasgos que integran su personalidad. Son muy frecuentes entre personas que han sufrido agresiones sexuales, y por estas razones les es difícil tomar decisiones por sí mismos.

¹² Enríquez Blanco, Héctor. **Síndrome del intestino irritable y otros trastornos relacionados, fundamentos biopsicosociales**. Editorial Médica Panamericana: México, 2010. Pp.377.

- Aislamiento

Las personas traumatizadas se sienten absolutamente abandonadas, solas, exiliadas del sistema humano y divino de cuidado y protección que mantiene en la vida. Desde los vínculos familiares más íntimos a las afiliaciones como las relaciones abstractas en la sociedad, es decir con todo el entorno de relaciones sociales, con la comunidad y la religión, la persona está dominada por un sentimiento de alienación y desconexión de las actividades cotidianas de todo individuo.

Judith Herman desde su visión de trauma complejo en la víctima hay una alteración en su relación con los demás, por lo mismo se ve obligado a aislarse del mundo social, surgiendo un apego de tipo evitativo, llegándole a romper las relaciones íntimas, por lo tanto con incapacidad de entablar relaciones de amistad porque hay una destrucción de sus imágenes internas de conexión con los demás; por esta razón se destruyen los conceptos fundamentales de la víctima sobre la seguridad del mundo, el valor positivo sobre sí misma y el sentido de la vida.

- Agresividad

Es un rastro de nuestro pasado evolutivo que es desencadenado por el dolor o la frustración. "Lorenz afirmaba que la agresión no ocurre a menos que sea incitada por situaciones externas,"¹³ como sucede en una experiencia de abuso sexual, al ser provocado por el daño emocional físico porque la persona afectada puede tener conductas defensivas.

c) Dimensión emocional

La dimensión emocional, en contraste y complementariedad con otras dimensiones del ser humano como la cognitiva y la conductual, expone el

¹³ Worchel, Stepen, **Psicología Social**, Intenational Thomson Editores: México, 2002. Pp. 305.

modo de funcionar del ser humano en los distintos ámbitos, pero ante una situación de abuso, éstas se ven afectadas por la angustia, la depresión, la desesperanza, la desconfianza, la tristeza, el miedo, soledad y desasosiego.

- Miedo y angustia

Es la aparición temporal y aislada de miedo o malestar intenso. El miedo que se forja a través de las agresiones sexuales se expresa en la subjetividad de las personas a través de varios componentes. Las afecciones psicológicas que más se evidencian son:

- . Sensación de vulnerabilidad: cuando el agresor hace sentir a la víctima vulnerable e indefensa, evidenciándole lo desprotegida que se encuentra ante él.
- . Un estado permanente de alerta: en las personas se desarrolla un terrible desgaste emocional como resultado de vivir en una continua tensión y no tener la posibilidad de control sobre lo que le está sucediendo. Se sienten amenazados continuamente en la seguridad vital provocando un creciente empobrecimiento psíquico que puede llegar a paralizar hasta el mismo instinto de vida.
- . Una sensación de pérdida de control sobre el rumbo de lo que será la propia vida: se genera una sensación subjetiva de que no se puede hacer nada frente a la situación traumática que se está viviendo; esto provoca tensión en el agredido, la cual induce a fortalecer un sentimiento de insignificancia individual y a sentirse de manos atadas para accionar ante la situación.
- . Alteración del sentido de la realidad: cuando la persona agredida experimenta este miedo, no es capaz de hacer un análisis de la realidad de manera objetiva, que pueda evitar el sentirse inhibida.

- Depresión y desesperanza

“Es una agrupación de síntomas, que afectan la racionalidad y el sistema operativo humano, desencadenándose síntomas afectivos como tristeza patológica, decaimiento, irritabilidad, sensación subjetiva de malestar e impotencia frente a las exigencias de la vida, aunque en mayor o menor grado siempre están también presentes síntomas de tipo cognitivo, volitivo, o incluso somático.”¹⁴ Cuando sucede un abuso sexual se genera una afectación global de la vida psíquica de la persona, especialmente en la esfera afectiva.

“Barlow y Durand consideran que la persona depresiva presenta una triada de pensamientos negativos sobre el mundo, sobre sí mismo y el futuro.”¹⁵ El agredido muestra su dolor por el valor negativo de todo lo que le ha sucedido, considera la falta de aceptación de las personas que están a su alrededor, la percepción sobre sí mismo es también negativa y como consecuencia existe una carencia de sentido en la actividad cotidiana y de la vida misma, siente que no hay esperanza. La depresión regularmente es considerada como una debilidad de carácter o una falta de voluntad; progresivamente se convierte en una enfermedad que cuando llega a ciertos niveles, se vuelve incapacitante la mayoría de las veces.

- Desconfianza

Se manifiesta a la falta de seguridad, el agredido ya no es capaz de confiar en las personas que interactúan a su alrededor, más bien se logra sentir traicionado ante el conflicto.

¹⁴ Alberdi Sudupe, Jesús. **Servicios de psiquiatría**. SERGAS Complejo Hospitalario “Juan Canalejo”, Coruña, España, 2006. Pp. 1.

¹⁵ Sahili González, Luis Felipe. **Psicología para el docente**. 1ª Edición. ENMS de León de la Universidad de Guanajuato, México, 2010. Pp. 225.

- Tristeza y soledad

Sentimiento de melancolía que se crea cuando se ha perdido algo importante, por una decepción o cuando ha ocurrido alguna desgracia como la violación sexual, apareciendo sentimientos de soledad, desilusión, dolor, falta de ánimo y de alegría e ilusión por la vida, deseos de llorar ante el sufrimiento.

- Ansiedad

“En la teoría de Horney, es la reacción del individuo a amenazas reales o imaginarias”¹⁶ que se convierten en una emoción que aparece cuando el sujeto se siente amenazado por un peligro, que puede ser externo como en el caso de las agresiones que también puede generar una autoagresión. En el caso de una víctima por abuso sexual, el ataque es real, pero posteriormente, aunque ya no esté la presente el abusador, éste se convierte en una amenaza subjetiva de incomodidad, malestar, tensión, displacer y alarma que hace que el sujeto se sienta incómodo consigo mismo, provocando respuestas tanto fisiológica, cognitivas y conductuales.

d) Dimensión física

Los acontecimientos traumáticos violan la autonomía de las personas a nivel de la integridad corporal básica. El cuerpo ha sido invadido, dañado y profanado. A menudo se pierde el control sobre las funciones corporales en casos de violación esta pérdida de control se entiende como el aspecto más humillante del trauma, evidenciándose en trastornos de somatización como: dolores de cabeza, problemas bronquiales y trastornos alimenticios.

La regulación normal de los estados corporales se altera por la hiperactivación crónica. La autorregulación corporal se altera aún más por el

¹⁶ Morris, Charles. **Psicología**. 12ª Edición. Pearson Educación. México, 2005. Pp. 426.

entorno abusivo, ya que el cuerpo de la víctima está a disposición del abusador. Los ciclos biológicos normales como el sueño y vigilia, alimentación y eliminación pueden ser alterados o exageradamente controlados. A la hora de acostarse puede verse distorsionado el pensamiento y pensar en la excitación sexual del adulto.

e) Dimensión social

Todo ser humano necesita las relaciones con los otros de manera sana y constructiva, pero se ve alterada ante los eventos de violencia sexual, manifestándose en aislamiento, estigmatización, adicciones, pérdida del sentido de pertenencia a un determinado grupo o familia, inhibición, fobia social, distorsión de la realidad; todo esto en su conjunto altera la relación sana con otros, dándose un rompimiento de relaciones íntimas y existen repetidos fracasos para autoprotegerse de otros.

- Adicciones

Las adicciones son formas corrientes de hacer frente al dolor del abuso sexual. Éstas son desfavorables y autodestructivas. En algunos casos las víctimas han presentado adicción a las situaciones peligrosas, a las crisis o al sexo. Otras han tenido que enfrentarse a la adicción de los fármacos, drogas, alcohol o la comida, para mantener alejados los recuerdos y para entumecer los sentimientos.

Problemas de relación con otros

Las personas supervivientes de un abuso sexual dudan tanto de los demás como de sí mismos. El agredido mantiene una ansiedad significativa cuando tiene contacto con personas, en situaciones sociales lo que hace que desarrolle una conducta en donde prefiere evitar estos eventos o el contacto con los demás.

- Estigmatización

Es sentida como culpa, vergüenza, pérdida de valor; estas situaciones negativas se incorporan a la autoimagen del agredido y ejercen una profunda influencia en mecanismo que afectan una autoestima positiva, como la culpa, el ostracismo y estereotipos negativos de la cultura y el ambiente inmediato. Todo ello puede llevar a una identificación con otros niveles estigmatizados de la sociedad (drogadicción, prostitución). También el mantenimiento del secreto del abuso sexual puede reforzar la idea de ser diferente y aumentar este sentimiento.

- Sentido de pertenencia

El sentido de pertenencia es esencial para el bienestar mental, e incluso puede considerarse como una parte primordial de la identidad humana. Todo ser humano necesita sentirse aceptado por los demás; cuando sucede un abuso sexual, este sentimiento se ve fragmentado porque le imposibilita considerarse admitido por los otros, consiguiendo sentirse fuera de lugar y desconectado del mundo real.

- Inhibición

La inhibición es un “fenómeno psicosocial que genera una especie de impotencia frente a la condición traumática de la realidad y se expresa en una pasividad permanente.”¹⁷

La inhibición se ha ido formando a lo largo de los siglos de violencia y opresión, ha sido el fomento del miedo, del sufrimiento que a lo largo de generaciones va creando una pasividad en quienes la sufren, el miedo va atando a las personas a experiencias traumáticas vitales. La memoria histórica colectiva y el refuerzo de nuevos hechos de violencia se encarga de

¹⁷ Garavito Fernández, Marco Antonio. **Violencia política e inhibición social**. 1ª Edición. Magna Terra Ediciones. Guatemala, 2003. Pp. 111.

que los procesos inhibitorios se mantengan dentro del rango que el poder necesita para reproducirse. Tal situación impide vivir de mejor manera el presente, además de crear una limitación para proyectar un futuro mejor.

La inhibición aprendida tiene múltiples formas de expresión como:

- . No enfrentar los problemas de manera objetiva.
- . Desarrollar todo un proceso de racionalización para explicar las limitaciones de la vida.
- . Reprimir o limitar la esfera emocional que llega a negar u ocultar los sentimientos derivados de una situación traumática.
- . Finalmente, evitar la participación en todos aquellos ámbitos que suponen un riesgo a la integridad vital.

Todo esto se expresa en una inhibición conductual en el plano actitudinal interno y externo de la persona.

f) Dimensión espiritual

Es importante tener en consideración la dimensión espiritual del ser humano como aspecto esencial de la existencia, está íntimamente conectada con lo que dota de sentido a la vida humana. Para contemplar al hombre en su totalidad es preciso incluir esta dimensión, configurando así una antropología más completa y más realista.

Lo espiritual consiste, en experiencias religiosas, diversos estados de conciencia y todas las funciones y actividades que contienen valores superiores que incluye valores éticos, estéticos, heroicos, humanitarios y altruistas. Ante las experiencias de violencia sexual, todas estas funciones se ven afectadas, en la distorsión de la imagen de Dios, porque implica una

forma de creencia y práctica religiosa fragmentada; se evidencia en la pérdida de fe y desesperanza.

- Pérdida de fe

Los acontecimientos traumáticos destrozan la sensación de conexión entre el individuo y la comunidad, creando una crisis de fe. El daño a la fe del superviviente y la sensación de comunidad es especialmente grave cuando los propios acontecimientos traumáticos implican una traición a relaciones importantes. La imagería de estos acontecimientos cristaliza a menudo alrededor de un momento de traición, y esta ruptura de la confianza lo que confiere su poder emocional a las imágenes intrusivas.

- Sentido de desesperanza

Se presenta en el abusado en forma de pesar, como una enfermedad, una maldición de gran potencia limitante. “El filósofo Nietzsche, la consideraba la enfermedad del alma moderna.”¹⁸ Es un estado en el que se ven debilitados o extinguidos, el amor, la confianza, el entusiasmo, la alegría y la fe. Es una especie de frustración e impotencia, en el que se suele pensar que no es posible por ninguna vía lograr los ideales de vida de cada persona.

Una de las consecuencias más intensas es el miedo en la víctima que lo imposibilita de una convivencia sana dentro del marco de las relaciones interpersonales y consigo misma.

El miedo produce una serie de afecciones en el psiquismo sobre todo en la llamada “Afección Límite, que se da en condiciones de represión o violencia en donde las personas están obligadas a vivir en situaciones extremas y de tensión permanente, aunque con el tiempo se vayan convirtiendo en

18 Echeburúa, Enrique. **Abuso sexual en la infancia, víctimas y agresores**, 5ª Edición. Book Print. Barcelona, España, 2009. Pp. 44.

habituales o normales para ellos.”¹⁹ Una característica de la situación límite es que el abusado mantiene una sensación permanente de amenaza vital, se siente en riesgo permanente. Por esta razón en la violencia sexual se representa este concepto con mucha propiedad. En los agredidos sexualmente no se sabe en que momento sobrevendrá un daño o una amenaza a su vida. Las experiencias de abuso sexual son parte de una situación límite, tienen como particularidad ser fenómenos intencionales, cuyo objetivo es el de generar temor, miedo e intimidar para ejercer el poder sin mayor resistencia.

1.2.11 El daño traumático del abuso sexual sin distinción de género

La violencia sexual no es distinta ante hombres y mujeres. El daño traumático es el mismo no importando el género. Aunque existen algunas variaciones de género y la socialización masculina. Se puede mencionar el manejo de poder, la sexualidad y la cultura machista.

“Los hombres sobrevivientes de abuso sexual en su subjetividad catalogan su experiencia como menos traumática, esto debido a una cultura patriarcal que ha enseñado a los hombres que un abuso efectuado por una mujer es una iniciación deseable o pueden ser racionalizaciones para no sentirse como víctima.”²⁰ Existe también el pensamiento subjetivo de la cultura machista en donde se les ha dicho a los hombres desde niños que si se quejan son homosexuales y que un hombre pase lo que pase no puede llorar. También existen estudios que indican que algunos hombres sobrevivientes de un abuso, reparan su experiencia abusando a niños y niñas, empezando esta conducta en la adolescencia. Otros tienen la idea que si son abusados por un hombre, pueden convertirse en homosexuales; pero según la experiencia de Gioconda Batres los hombres tienen miedo a no ser tan masculinos, sin que

¹⁹ Garavito, Op. Cit. Pp. 89.

²⁰ Batres, Op. Cit. Pp. 154.

esto signifique tener prácticas homosexuales. No existe un consenso que indique que el abuso sexual infantil es causa de homosexualidad.

Tanto en hombres y mujeres se genera un trauma secundario al evento, pero en el hombre pesa mucho los aspectos de socialización que haya recibido, pues dependiendo de cómo los haya aprendido va afectar la expresión de sus sentimientos. Ya que de acuerdo al tema de socialización, ellos lo experimentan como una debilidad o se sienten fuera de control, sintiendo que la situación es insoportable. Otro tema que es importante analizar es el de poder y violencia que la mayoría de hombres en la sociedad han internalizado como parte de su identidad. “El hombre durante su desarrollo psicológico, adopta e interioriza un conjunto de relaciones sociales basadas en el género, la persona formada mediante este proceso de maduración, se convierte en la personificación de estas relaciones ya a los cinco o seis años se han establecido en el niño las bases de la masculinidad para toda la vida”²¹ desde este concepto de masculinidad el poder es un elemento sustancial asociado en ocasiones a la violencia creándose un sistema integrado por violencia sumado al poder, generando placer sexual.

1.2.12 Violación sexual y trauma

1.2.12.1 Trauma

Es el resultado de la exposición a un estrés extremo experimentado directa o indirectamente.

1.2.12.2 Estrés

Es una alteración del equilibrio del organismo, físico, psicológico y social, lo produce un estímulo desencadenante, que puede desaparecer en cierto tiempo o dependiendo de la circunstancia, puede persistir por un período largo

²¹ Kaufman, Michael. **Hombres, placer, poder y cambio**. Editorial CIPAF. Santo Domingo, República Dominicana, 1989. Pp. 32

o ser permanente. Consta de tres fases: en la primera el organismo se activa fisiológicamente, homeostasis se altera, produciendo una gran descarga de adrenalina a través del sistema nervioso central. En su segunda fase, lucha por recuperar su equilibrio. En la tercera fase o de agotamiento fracasan sus esfuerzos por restablecer el equilibrio corporal y es cuando aparecen las secuelas como un infartó, presión arterial, úlcera, asma, etc.

1.2.12.3 Desorden

Es producido cuando una persona normal se expone a una situación anormal. Se genera un desequilibrio de las funciones mentales pero no es una enfermedad mental endógena, sino la consecuencia de haber sido expuesto a un evento traumático.

Los sobrevivientes de agresiones sexuales desarrollan una serie de desórdenes psicológicos, si existen estas agresiones en forma recurrente, generan un trauma repetido, este en la infancia forma y deforma la personalidad, para el niño o niña implica una experiencia de carácter traumático que interfiere de modo directo o potencial en su desarrollo evolutivo normal²²; en la vida adulta erosiona la estructura de la personalidad ya formada. La persona que ha pasado por una violación sexual tiene que encontrar la forma de confiar en personas de las que ya no puede confiar, ya que han traicionado su dignidad; callan porque intuyen que sus relatos no van a ser escuchados, muchas veces cuando deciden revelarlo y su relato es ignorado; algunas veces vuelven a insistir para lograr ser escuchados y muchas veces callan para siempre.

“Un entorno psicológico en donde existe el abuso sexual estimula el desarrollo de estados anormales de conciencia en los que ya no se pueden aplicar las relaciones normales entre cuerpo y mente, realidad e imaginación,

²² Podestá, Op. Cit. Pp. 20.

conocimiento y memoria.”²³ Estos son estados alterados de la conciencia que generan síntomas tanto somáticos como psicológicos.

El niño al vivir estas situaciones traumáticas desarrolla conductas de acomodación para no desintegrarse, disociando y negando, confundiendo y obstaculizando el esclarecimiento de estos hechos.

1.2.13 Visión científica del trauma

Las experiencias emocionales por trauma quedan grabadas en el cerebro e influyen en su formación a través del crecimiento de cada individuo. Los circuitos involucrados en la regulación de las emociones interactúan con los circuitos del funcionamiento ejecutivo.

1.2.13.1 Lateralización hemisférica

“La laterización hemisférica en personas expuestas personalmente al trauma, indica que tiene diferentes implicaciones en el procesamiento de memorias traumáticas.”²⁴ Cada hemisferio cerebral se especializa en funciones diferentes.

- a) Hemisferio derecho:** se conecta más rápido que el izquierdo y está unido a la expresión no verbal y emocional como el tono de voz, expresión facial, comunicación visual. Este hemisferio está especialmente integrado con la amígdala, la cual asigna el significado emocional a los estímulos entrantes y ayuda a regular la respuesta autonómica y hormonal a esa información. Es sensible a los tonos emocionales, y tiene poca sensibilidad en la capacidad de pensar o comunicar analíticamente, emplear sintaxis o razonar.

²³ Herman, Op. Cit. Pp. 159.

²⁴ Azcárate Mengual, María Antonia. **Trastornos de estrés post-traumático; daño cerebral secundario a la violencia**. Editores Díaz de Santos. España, 2007. Pp. 25.

b) Hemisferio izquierdo: es el que media la comunicación verbal y organiza la resolución de problemas en una correcta sucesión de operaciones y procesamiento de la información. Parece ser menos activo cuando existe una experiencia de trauma; durante los estados de estímulo activado la función de este hemisferio falla y se da la despersonalización y desrealización que aparece en esta experiencia.

Estudios actuales demuestran cómo la amígdala se activa por experiencias extremas; esto encaja con la observación de que la memoria emocional puede ser para siempre. Hay suficientes investigaciones que avalan que los pacientes que han sufrido trauma, sufren un control cortical alterado sobre las áreas subcorticales responsables del aprendizaje, de la discriminación de estímulos y de la memoria emocional.

Las técnicas de neuroimagen demuestran que durante la exposición de algún evento traumático hay una disminución de la actividad del área de Broca en el lóbulo frontal y una mayor activación del hemisferio derecho. Esto explicaría la dificultad conocida de las víctimas traumatizadas en verbalizar su experiencia, especialmente cuando están emocionalmente activados; la parte del cerebro necesaria para generar secuencias y para el análisis cognitivo de las experiencias no funciona apropiadamente.

Las relaciones violentas son tóxicas para el cerebro causando consecuencias similares al daño físico, el cual tiene ventaja sobre el dolor emocional; porque puede ser curado con medicamentos; pero en el dolor emocional no se sabe que duele.

1.2.14 El delito de abuso sexual

1.2.14.1 Delito

Es una acción que atenta contra los valores supremos de la humanidad y que es sancionado por la ley. “En el ámbito jurídico el término delito por

violación, engloba este hecho, porque comprende todas las actividades sexuales en las que la víctima se involucra con el agresor y que ejercen sobre ellos toda conducta sexual abusiva.”²⁵

1.2.14.2 Características del delito de abuso sexual

- Es un delito que no deja huellas porque por lo general no es utilizada la fuerza física, está basada en la seducción y el engaño. Generalmente no existen testigos del hecho, además suele ser un problema invisible por la escasa cantidad de casos que son denunciados.
- Los métodos persuasivos utilizados por el agresor hacen que la persona violentada sexualmente sienta vergüenza, culpa y se sientan responsables de lo que está sucediendo, por esta razón se dice que es un delito que está basado en la complicidad.
- Se cataloga como un delito tramposo porque es fácil caer en la telaraña que ofrece el abusador, ya que los mismos métodos persuasivos que utiliza con la víctima, los pone en práctica ante los jueces, profesionales y la comunidad.
- Se habla que es un delito complejo porque necesita la intervención de un equipo multidisciplinario: legal, médico, social, psicológico, sociológico, antropológico, etc.
- Tiene un efecto multiplicador, porque si las víctimas no reciben atención en su momento, puede desencadenar otros síntomas como: adicciones, prostitución, suicidio, depresiones, violencias de todo tipo; o transformando a las víctimas en victimarios del mismo delito.

²⁵ Podestá, Op. Cit. Pp. 20.

1.2.15 Abordaje psicosocial

Son varias las organizaciones que han hecho esfuerzos por realizar estudios sobre el tema de la Violación Sexual. En Guatemala existe CONACMI (Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil), ellos se encargan de atender a niños maltratados y abusados sexualmente, su objetivo es la atención personalizada de casos a nivel individual, orientaciones y capacitaciones de temas relacionados con lo jurídico, de protección, psicológicos y hospitalarios. También existe Médicos sin Fronteras que parte de un enfoque multidisciplinario para tratar las secuelas de la violencia sexual. Ofrece medicación para reducir la posibilidad de contagio del VIH y otras infecciones de transmisión sexual, si se administra dentro de las 72 horas posteriores a la agresión. UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, trabaja con el gobierno y sus aliados por hacer cumplir todos los derechos de todos los niños, las niñas y los adolescentes, durante el ciclo de vida completo de los cero a los dieciocho años de edad (primera infancia, niñez escolar y adolescencia). UNICEF en Guatemala presta especial atención a las áreas de desnutrición, primera infancia, educación y oportunidades para los jóvenes, con énfasis en la prevención de la violencia.

El informe REMHI Guatemala Nunca Más en 1998, es el Proyecto Interdiocesano "Recuperación de la Memoria Histórica" que analiza varios miles de testimonios sobre violaciones de los derechos humanos ocurridas durante el conflicto armado interno. Este trabajo está sustentado en la convicción de que, además de su impacto individual y colectivo, la violencia quitó a los guatemaltecos su derecho a la palabra. También evidencia con testimonios reales las violaciones sexuales cometidas durante este período.

Todos los esfuerzos de las distintas entidades internacionales como JUCONI (Juntos con las Niñas y los Niños) y es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, políticos y/o religiosos, ubicada en Puebla,

México cuya misión es desarrollar, implementar y compartir soluciones efectivas para reintegrar a la sociedad a niñas, niños, jóvenes y sus familias marginadas afectados por la pobreza y la violencia.

En Colombia existe la Fundación Afecto contra el maltrato infantil, ellos buscan prevenir todas las formas posibles de maltrato en los niños, niñas y adolescentes, sensibilizando a la población en general, y dan asesoría y consultas a personas víctimas de maltrato y abuso sexual a nivel nacional.

También en Francia hay una institución llamada La Brigada del Menor, en donde se encargan de la atención a la víctima de abuso Sexual, su principal labor es escuchar el testimonio de la persona agredida, teniendo el cuidado que sea descrito solo una vez, para esto son realizadas grabaciones desde que la víctima entra a la Brigada, para luego estudiar gestos, reacciones sin necesidad de exponer a la persona a describir su testimonio en forma repetida y no generarle un segundo trauma como menciona Judith Herman. Las víctimas al entrar al proceso de denuncia se sienten violadas por segunda vez, ya que el sistema de justicia no protege adecuadamente a quienes son víctimas de abusos sexuales, esto se da en países latinoamericanos. En la brigada del menor luego de hacer este estudio, se le da apoyo emocional a las víctimas y si es necesario apoyo médico.

Haciendo esta recopilación de instituciones preocupadas e interesadas por la asistencia a víctimas de abuso sexual; se puede deducir que son varios los esfuerzos que se realizan para ayudar a las personas tanto a nivel físico como emocional; para reinsertarlas a la sociedad y sean personas capaces de sobrevivir y salir adelante a pesar de haber vivido estas transgresiones.

CAPÍTULO II

2.1 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Metodología

El método de investigación que se utilizó fue el Cualitativo, es un método de investigación no estructurado con base en pequeñas muestras que proporcionan un panorama y comprensión del escenario del problema. Se fundamenta en la construcción de la teoría, porque nace de de distintos espacios de significación compleja de las personas estudiadas generando un proceso de carácter interpretativo. Un aspecto importante es que ayuda a obtener detalles complejos de algunos fenómenos como los sentimientos, procesos de pensamiento y emociones. La principal ventaja de la investigación cualitativa reside en su capacidad de obtener respuestas más completas y básicas a preguntas que podrían contestarse a un nivel superficial si fueran planteadas en una encuesta normal.

Para realizar la investigación se utilizó el Modelo de la Teoría Empíricamente Fundamentada el cual pretende estudiar el significado simbólico que tienen los artefactos, gestos, acciones y procesos sociales que acontecen entre las personas. Se describe como un modo de hacer análisis y se desarrolla en el proceso de trabajo de investigación.

2.2 Técnicas

2.2.1 Técnicas de muestro

La técnica de muestreo no probabilístico fue la que se empleó para la realización de esta investigación, en donde participaron personas que habían vivido abuso sexual; se utilizó la técnica de bola de nieve que consiste en seleccionar una muestra inicial o básica de individuos y establecer en cada

entrevista que nuevas personas de la población en estudio han de entrevistarse, para así integrar la muestra completa.

2.2.2 Técnicas de recolección de información

Para elaborar este trabajo de investigación, después de haber tenido claros los objetivos, se tomó una pequeña muestra del total de la población, para el cual se escogió a cinco participantes, personas que son atendidas en el Dispensario “Cristo Crucificado” ubicado en la 7ª Avenida 13-83, colonia Primero de Julio, Zona 5 de Mixco, Guatemala, entre las edades de 12 a 25 años.

2.2.3 Entrevista en profundidad

Es una técnica utilizada propiamente en la investigación cualitativa, y consiste en sondear a un solo entrevistado a fin de descubrir las motivaciones, creencias, actitudes y sentimientos sobre el tema. Tiene la cualidad de que se interactúa con el entrevistado alentándolo a que exprese con libertad sobre el tema de estudio, buscando ir más allá de las respuestas superficiales. Su principal ventaja es facilitar al interrogado expresar sus actitudes o motivos que no estaría dispuesto a manifestar en un grupo. Esto permitió conocer el pensamiento subjetivo de los participantes a raíz de ser víctimas de abusos sexuales.

En la ejecución de las entrevistas se utilizaron inductores que tienen estrecha relación con los objetivos del proyecto.

2.2.4 Técnicas de análisis de la información

2.2.4.1 Métodos de comparación constante

En este método se compara la información que ha sido recopilada entre las ideas similares o semejantes que entrelaza el proceso de análisis.

2.2.4.2 Codificación abierta

Comprende una organización inicial de los datos que permita ir colocando toda la información dentro de categorías conceptuales, permitiendo captar la complejidad de la relación entre las ideas y los significados. Aquí se desarrollan dos tipos de categorías, las que él mismo construye en función de las explicaciones y aquellas que fueron extraídas según la subjetividad de los informantes. Luego se comparan las diversas categorías, para clarificar lo que se percibe de la información, buscando diferencias y similitudes entre las diversas categorías y establecer lo que es uniforme y estable dentro de la información recogida y clasificada.

2.2.4.3 Codificación axial

En este paso lo que se busca es crear un esquema conceptual, determinando el principal tema desde el punto de vista del actor. Se realiza una selección de los temas que son relevantes en el estudio, permitiendo así efectuar una reducción de los datos. Se agrupan los códigos en categorías y una vez formadas se analizan comparativamente, a la luz de nuevos datos que se estén examinando, con la intención de identificar aquellas que sean más significativas.

2.3 Instrumentos

Se utilizaron los siguientes instrumentos para la recopilación de datos:

2.3.1 Esquema de relación entre inductores y objetivos

Ayuda a facilitar la visualización de los inductores elaborados en base a los objetivos de la investigación; aquí las tablas comparten su información, ayudando a recoger la información lógica del cuestionario para la entrevistas. (Ver anexo 1).

2.3.2 Prueba piloto

Permite la comprobación de que el instrumento utilizado sea el correcto para tener una mayor validez y facilite al participante un mejor desenvolvimiento en la entrevista.

2.3.3 Cuestionario para la entrevista

Contiene datos generales de los participantes y se debe crear de forma sencilla de modo que las personas puedan comprender y se les facilite la manera de responder. (Ver anexo 2)

2.3.4 Tabla de registro y transcripción textual

Facilita la recopilación escrita de forma textual de la información sin alterar el contenido, consta de tres columnas en donde permite observar de una mejor forma los inductores para su análisis. (Ver anexo 3)

2.3.5 Mapas conceptuales

Son una representación visual de las relaciones de un concepto y de su organización jerárquica, ayudando a crear un enlace entre las categorías y subcategorías.

2.4 Procedimiento de la investigación

2.4.1 Primera Etapa: preparación del escenario de la investigación

Se refiere al espacio donde se realizó la labor. Como primer paso se hizo una exploración para conocer el lugar de trabajo, luego se tuvo relación con la población citándolos para tener un acercamiento por medio de dinámicas motivacionales; a la vez, se les dio una explicación del proyecto de investigación y un taller de motivacional a la participación de esta investigación.

- **Segunda Etapa: se realizó la programación de entrevistas**

- Entrevista No. 1 23-06-2011
- Entrevista No. 2 29-06-2011
- Entrevista No. 3 06-07-2011
- Entrevista No. 4 12-07-2011
- Entrevista No. 5 29-07-2011

2.4.3 Tercera Etapa: realización de entrevistas: se realizaron en el tiempo acordado con los participantes. Con anticipación, se hizo una preparación en un salón contiguo al dispensario, prestado por la encargada del lugar para poder realizar las entrevistas y las grabaciones sin ninguna interrupción.

2.4.5 Cuarta Etapa: se finalizó con los participantes impartiendo un taller titulado *“Anticipándolos al abuso sexual y formas de enfrentarlo”*, se les orientó como prevenir a los niños, y adolescentes en general ante el abuso sexual, sus implicaciones, y las existentes de ayuda tanto profesional como penal; promoviendo la búsqueda de una ayuda psicoterapéutica y la importancia de realizar una denuncia. Posteriormente se da un agradecimiento a la encargada del Dispensario y a todos los participantes; seguido de la toma de fotografías y un pequeño refrigerio. El tiempo que se empleó en el proceso fue de siete meses, en el período del 29-04-2011 al 06-10-2011.

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Descripción de la muestra

La muestra estuvo conformada por 5 personas que acuden como pacientes al dispensario y que fueron víctimas de abuso sexual. Se dispuso el espacio de trabajo, programando el horario de las entrevistas en el horario conveniente para cada uno de los colaboradores.

Los participantes en la investigación tienen entre los 12 y 25 años de edad. Cuatro son de género femenino y uno de género masculino.

3.2 Descripción del lugar

El trabajo fue realizado en el Dispensario “Cristo Crucificado” ubicado en la 7ª Avenida 13-83, colonia Primero de Julio, Zona 5 de Mixco, Guatemala; la institución fue fundada en el año de 1981, por las hermanas apostólicas de Cristo Crucificado Juana Gómez y Pilar López Mora, quienes al ver la necesidad de ayuda social en esta comunidad, se movilizaron para obtener fondos y realizar los trámites correspondientes para su apertura. Al principio únicamente contaban con el servicio de medicina general y con odontología; ahora se cuenta con los servicios de pediatría, dermatología, ginecología, medicina general, odontología y actualmente se está implementando el servicio de psicología con atención a niños, jóvenes y adultos. Las instalaciones cuentan con un patio externo con área verde y un resbaladero para niños, sanitarios del lado externo, tiene una amplia recepción, una sala de espera con asientos para treinta personas aproximadamente, posee cuatro clínicas en donde los médicos se turnan en diferentes días para poder cubrir todos los servicios. Los días que prestan sus servicios profesionales son lunes, miércoles, viernes y sábado en horario de 08:00 a 13:00 horas.

3.3 Interpretación de los resultados

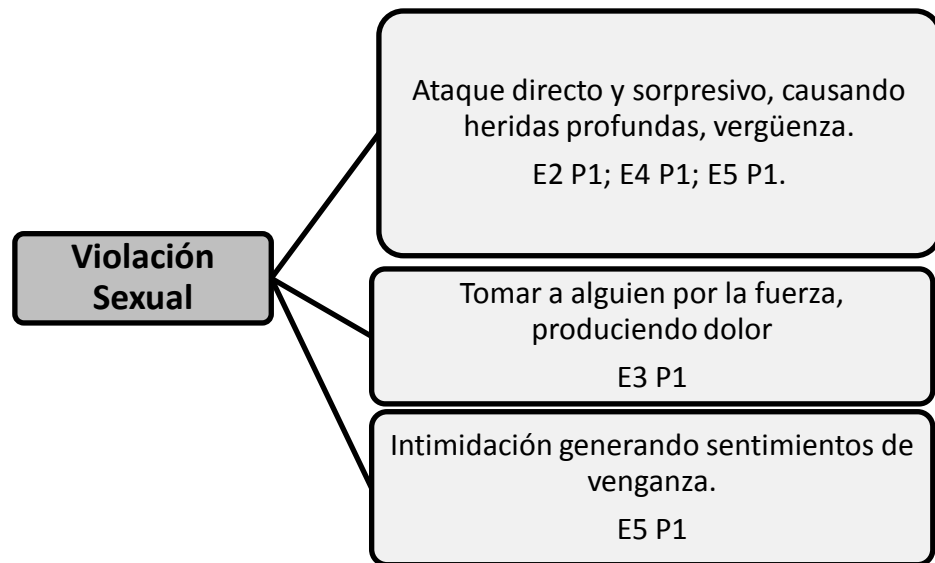
La información reunida durante el proceso de la investigación, se recopiló por medio de una serie de entrevistas en profundidad a los participantes, quienes fueron bastante colaboradores en la realización de las mismas.

El proyecto se sustentó en la Teoría Empíricamente Fundamentada, que es un modelo de investigación cualitativa, posee técnicas puntuales para el análisis de la información, entre ellas se utilizó la entrevista en profundidad, la que invita a que los entrevistados puedan expresarse de forma libre de acuerdo a la subjetividad de cada uno y de esta manera entender el simbolismo de cada una de las conversaciones. Se utilizó la codificación abierta y axial que ayudó a extraer las ideas más significativas.

Se categorizó a partir de la experiencia de violación sexual relatada por los participantes en la investigación, lo que ayudó a captar la complejidad que existe en la relación entre las ideas y los significados subjetivos, cada uno de ellos se encuentra representado en los mapas conceptuales que se muestran a continuación; los que permitirán visualizar ideas, conceptos y las relaciones jerárquicas entre los mismos aprovechando la gran capacidad humana para reconocer pautas en las imágenes visuales, facilitando una mejor comprensión, análisis y un mejor entendimiento de cada historia de las personas cuestionadas.

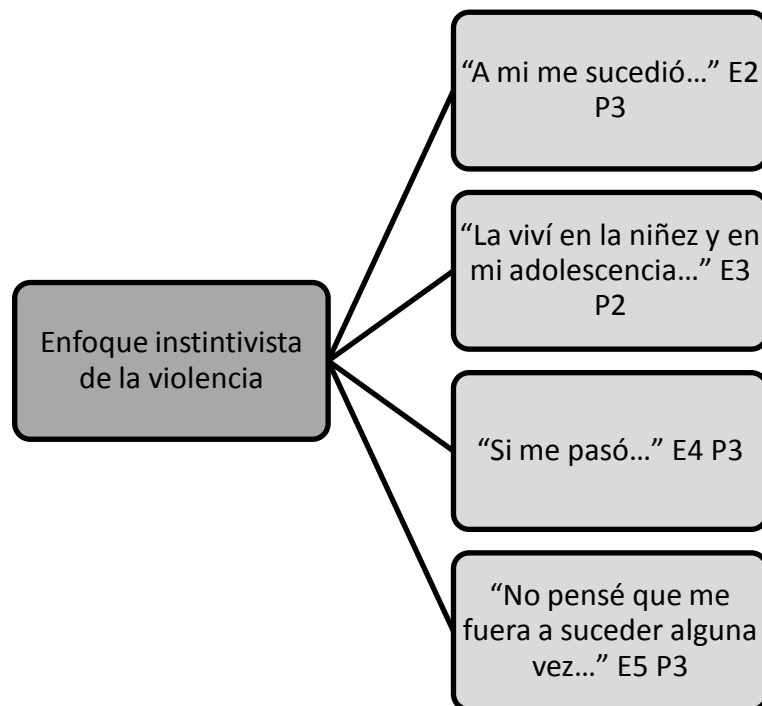
Dichos mapas ayudarán a apreciar el análisis de la información en conjunto y las relaciones entre sus componentes, de manera ordenada y lógica.

Esquema No. 1 ¿QUÉ ENTIENDES POR EL TÉRMINO VIOLACIÓN?



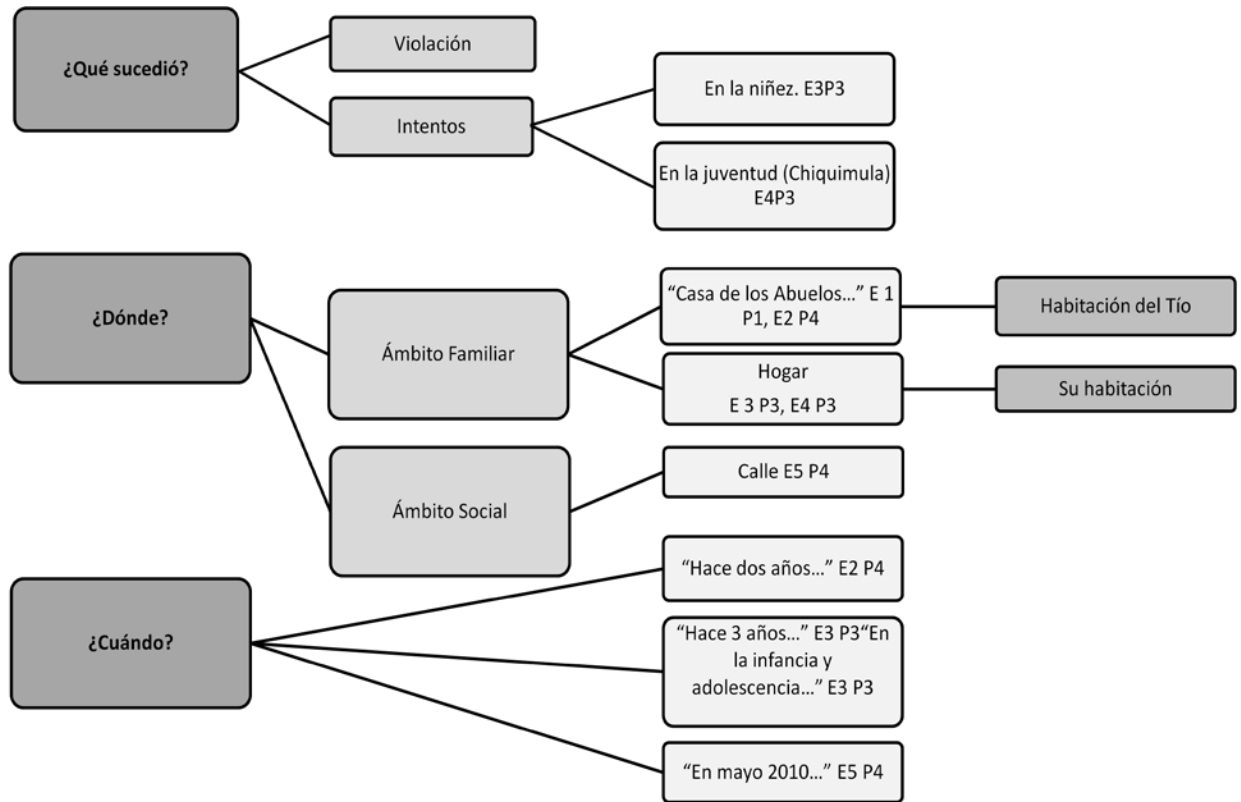
- **3.2.1.1 Concepto de violación:** Es una relación sexual forzada con una persona que no ha dado su consentimiento, ya sea por amenaza de fuerza o con alguien que es incapaz de resistirse. De acuerdo a la percepción de los entrevistados una violación es un ataque directo y sorpresivo, en donde se es tomado por la fuerza creando intimidación.

Esquema No. 2 ¿A TI TE HA PASADO ALGUNA VEZ?



3.2.2.1 Enfoque instintivista de la violencia: reduce al ser humano como solo expresión de fuerzas instintivas, en donde el individuo sólo actúa por medio de instintos, similar a un animal, según este enfoque entre las ocho formas principales de agresión existe la sexual. Las víctimas evidenciaron haberles sucedido en algún momento de su vida: "A mí me sucedió... un día que llegué a la casa... donde mi abuela" (E.2p.3); "La viví en la niñez y en mi adolescencia..." (E.3p.2); "Si me pasó... hace tres años, cuando tenía dieciocho años..." (E.4p.3); "No pensé que me fuera a suceder alguna vez... de verdad que no lo pensé" (E.5p.3)

Esquema No. 3 ¿QUÉ SUCEDIÓ, DÓNDE Y CUÁNDO?



3.2.3.1 La mayoría de las víctimas fueron abusadas sexualmente por familiares dentro de su hogar o en casa de familiares, sólo a una de ellas le sucedió en la calle. Y en su mayoría en la adolescencia y juventud.

a) Qué sucedió: Dos de los entrevistados manifestaron haber tenido intentos de violación durante la infancia y juventud: “en la niñez”. (E.3p.3); “en la juventud” (E.4p.3). En todos los casos hubo acto de violación. “Hace dos años” (E.2p.4); “en la infancia y adolescencia” (E.3p.3); “hace 3 años...” (E.3p.3); “en mayo 2010” (E.5p.4)

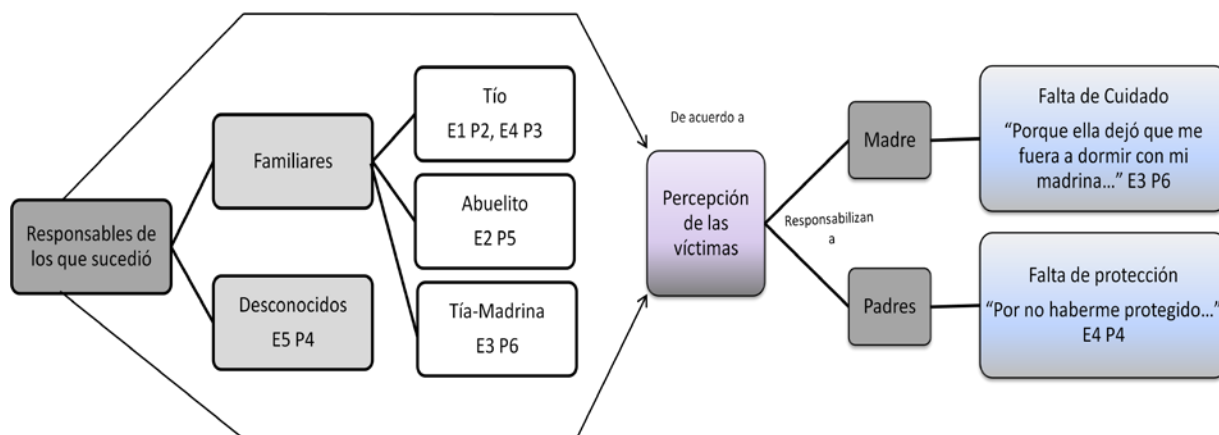
b) En dónde: Las violaciones sucedieron en dos ámbitos:

- **Familiar:** Los casos de violación sexual son más comunes dentro del entorno familiar este acto es conocido como incesto, abarca toda agresión sexual entre la víctima y el victimario en donde existen lazos de amistad, confianza, afecto y autoridad. Los entrevistados declararon que sucedió en: “casa de mis abuelos...” (E.2p.4); cuarto de mi tío...” (E.1p.1); “en el hogar” (E.4p.3); “en el cuarto donde yo dormía con mi madrina” (E.3p.4)

- **Social:** Es cuando la violencia sexual es cometida por una persona que no es reconocida por la víctima. Se evidenció en uno de los casos en donde indicó que sucedió “en la calle” (E.5p.4)

c) Cuándo: Estos hechos de violencia sucedieron: “hace dos años” (E.2p.4); “en la infancia y adolescencia” (E.3p.3); “hace 3 años...” (E.3p.3); “en mayo 2010” (E.5p.4)

Esquema No. 4 ¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES DE LO QUE SUCEDIÓ?



3.2.4.1 Personas que fueron responsables de lo sucedido:

a) Familiares: Existen varios tipos de relaciones incestuosas, el factor común en cuatro de las personas entrevistadas es el incesto fraternal que se evidencia cuando los abusadores son hermanos, tíos, primos o abuelos. Toman como responsables del acto a: “Tío” (E.1p.2); (E.4p.3); “mi abuelito” (E.2p.5); “Tía-madrina” (E.3p.6)

b) Desconocidos: La violación por extraños es cuando la persona que comete el hecho es desconocida por la víctima, como lo evidencia la entrevistada: “Me alcanzaron, eran dos hombres” (E.5p.4)

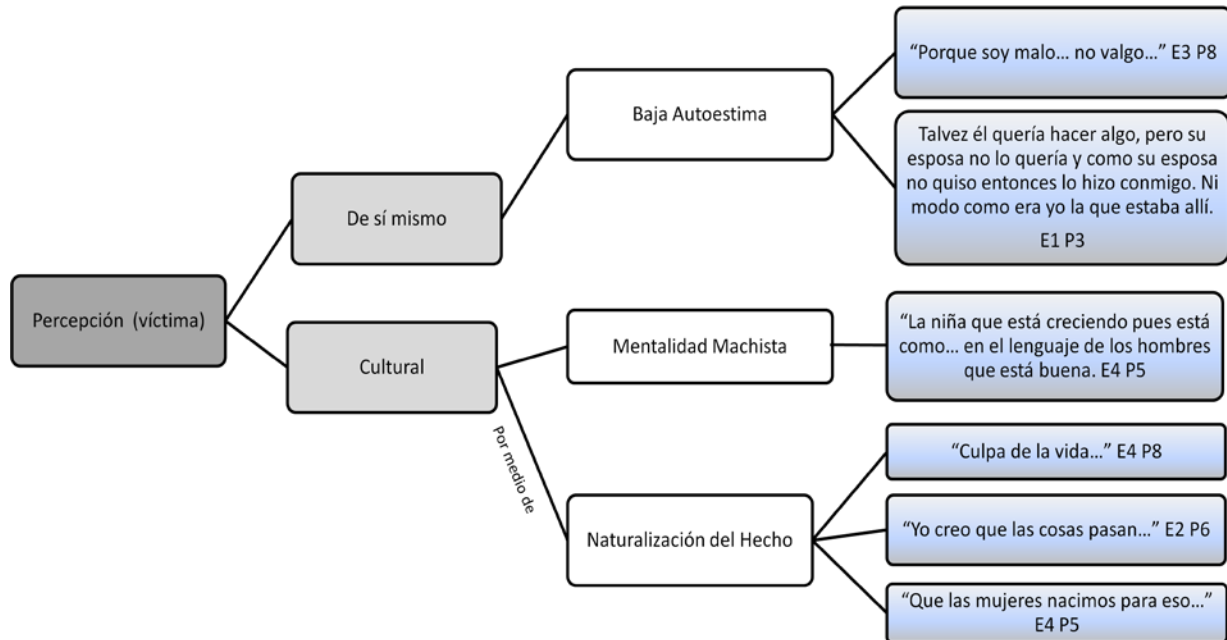
Según la subjetividad de las víctimas, toman como responsable a la madre por no haberlo cuidado en ese momento y haber permitido que la tía durmiera con la víctima. Otros culpan a los padres por no haberlos protegido.

c) Madre: “porque ella dejó que me fuera a dormir con mi madrina”
(E.3p.9)

d) Padres: “por no haberme protegido...” (E.4p4)

En mayor porcentaje que los responsables de lo sucedido fueron familiares y en un caso desconocidos.

Esquema No. 5 ¿PORQUÉ SUCEDIERON LOS HECHOS?



3.2.5.1 La percepción de las víctimas:

a) De sí mismo: Sucede cuando una persona está fuera de su radical autenticidad y por ello no vive su vida, y por ello no crea, ni tiene una autoestima equilibrada.

- **Baja autoestima:** "Porque soy malo... no valgo..." (E.3p.8)
"Talvez él quería hacer algo, pero su esposa no lo quería y como su esposa no quiso entonces lo hizo conmigo. Ni modo como era yo la que estaba allí (E.1p.3)

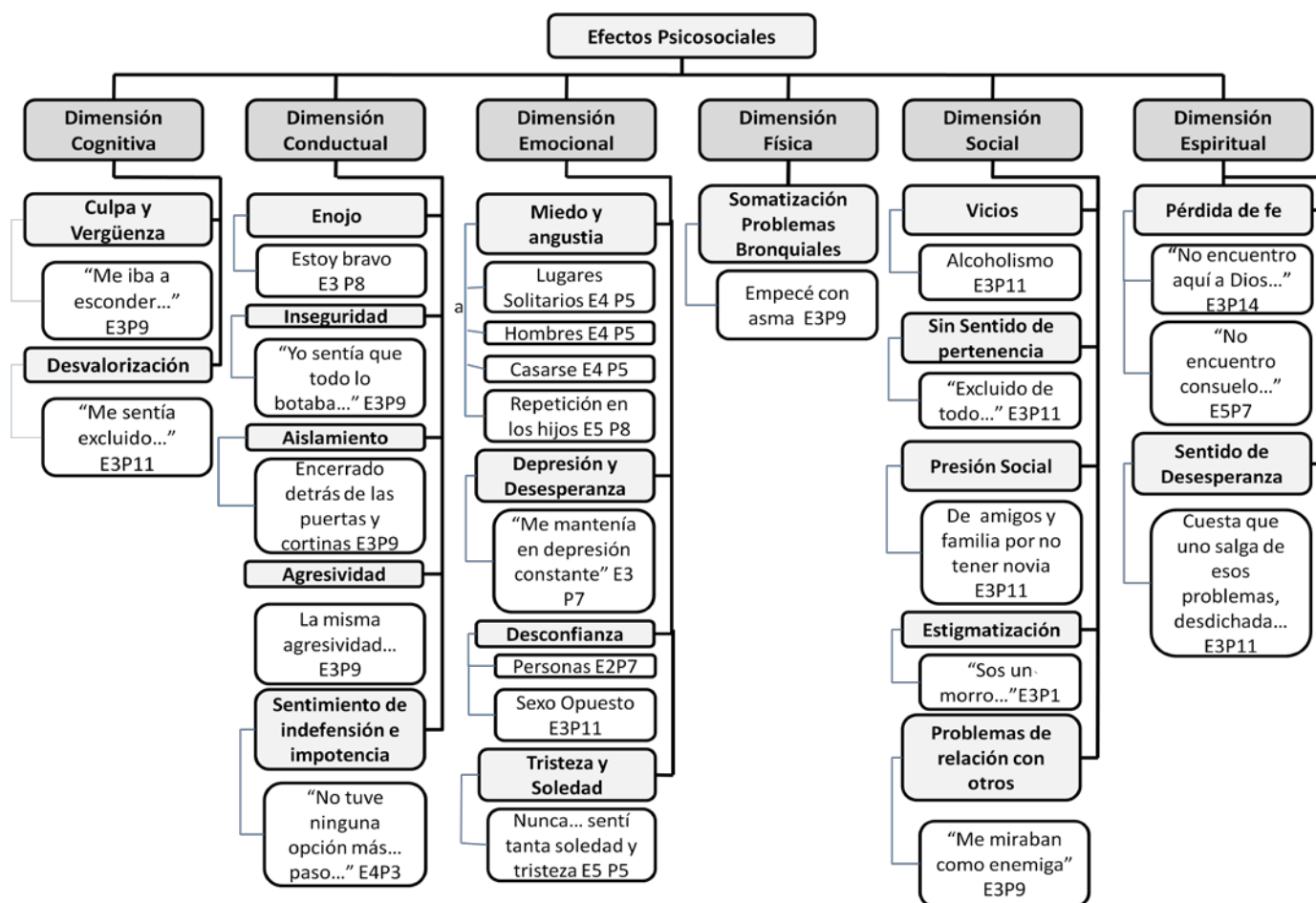
c) Cultural:

- **Mentalidad Machista:** Es la actitud de prepotencia de los hombres respecto de las mujeres: "son como muy machistas, creen que se les antoja una mujer... se da esa mentalidad de

que la joven... la niña que está creciendo pues está como... en el lenguaje de los hombres que está buena, entonces yo pienso que es por la mentalidad machista” (E.4p.5)

-Por medio de naturalización del hecho: Esto sucede cuando las personas comienzan a admitir como cuestiones habituales y razonables y que en realidad son inadmisibles. “Culpa de la vida...” (E.4p.8); “Yo creo que las cosas pasan...” (E.2p.6); “Que las mujeres nacimos para eso...” (E.4p.5)

Esquema No. 6 DESCRIBE EL CAMBIO QUE HAS TENIDO DESPUÉS DEL EVENTO



3.2.6.1 Los efectos psicosociales que se evidenciaron en cada dimensión fueron:

Dimensión cognitiva:

En el esquema se observa que las personas se ven afectadas en su individualidad, sintiendo culpa y vergüenza por haber incurrido en este acto inmoral aunque no haya sido bajo su consentimiento. Uno de los agredidos manifestó “Me iba a esconder” (E.3p.9). Sufren también el sentirse desvalorizados alterando la percepción de sí mismo, puede automarginarse y tener un concepto de sí misma de minusvalía “Me sentía excluido...” (E.3p.11)

Dimensión conductual:

Revelan haber sentido enojo siendo esta una conducta autoagresiva que ayuda a liberar la cólera interna cuando no es posible expresar los sentimientos, creando un sentido de control en el cuerpo, la mente y la voluntad. “Estoy bravo...” (E.3p.8). También afirman sentir inseguridad, les falta confianza en sí mismas “Yo sentía que todo lo botaba” (E.3p.9). Muestran aislamiento sintiéndose abandonadas, solas y exiliadas, por el trauma que poseen se sienten abandonadas y por lo mismo se aíslan del mundo social “Encerrado detrás de las puertas y cortinas” (E.3p.9). Manifiestan agresividad como una conducta defensiva derivado a este daño emocional y físico. “La misma agresividad”. (E.3p.9). Existe también sentimiento de indefensión e impotencia creando una sensación de temor a lo que pueda suceder en el futuro provocando actitudes pasivas de retraimiento, impotencia ante evento de abuso que los hace incapaces de pedir ayuda o escapar “No tuve ninguna opción más... pasó...” (E.4p3)

Dimensión emocional:

Manifestaron miedo y angustia de acuerdo a su subjetividad sintiéndose vulnerables e indefensos “yo le tenía mucho miedo, y me daba tanto miedo

que lo que menos quería encontrármelo era en el camino donde sea me daba mucho miedo” (E.4p.4); “pues yo tampoco lo dije porque me dio mucho miedo” (E.4p.5); “porque en mi quedó mucho miedo, mucho miedo a los lugares solos... me daba miedo.... y sobre todo miedo a los hombres” (E.4p.7); “miedo a que van a pensar de mí” (E.4p.8); “miedo que crea por la sociedad verdad” (E.3p.3); “me entró miedo cuando me dijeron va a venir” (E.3p.6); “cuando yo fui a toparme solo con mujeres a mi me provocó mucho miedo... miedo de que una caricia o algo uno ya lo toma como malo” (E.3p.10).

Se desarrolla depresión y desesperanza regularmente es considerada como una debilidad de carácter o una falta de voluntad; progresivamente se convierte en una enfermedad que cuando llega a ciertos niveles, se vuelve incapacitante la mayoría de las veces “Me mantenía en depresión constante”. (E.3p.7) El agredido muestra desconfianza, ya no es capaz de confiar en las personas que interactúan a su alrededor, más bien se logra sentir traicionado ante el conflicto. “A personas...” (E.2p.7) “Al sexo opuesto”... (E.3p.11). Hay un sentimiento de melancolía, tristeza y soledad que se crea cuando ha ocurrido alguna desgracia como la violación sexual, apareciendo sentimientos de desilusión, dolor, falta de ánimo y de alegría e ilusión por la vida, deseos de llorar ante el sufrimiento. “uno se siente triste cuando le sucede algo así” (E.5p.3)

Dimensión física:

Los acontecimientos traumáticos violan la autonomía de las personas a nivel de la integridad corporal, evidenciándose en trastornos de somatización “Empecé con asma” (E.3p.9)

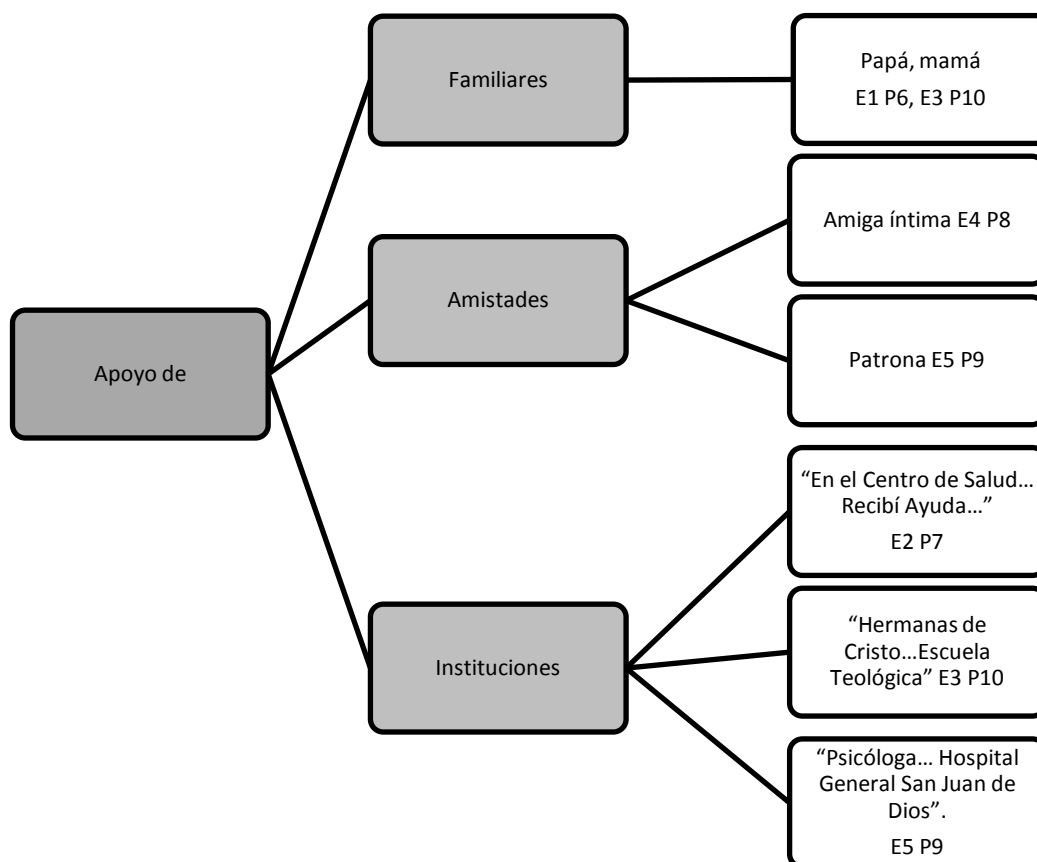
Dimensión social:

Se alteran las relaciones con otros, dudando tanto de los demás como sí mismos se opta por formas corrientes y autodestructivas como las adicciones “Alcoholismo”. (E.3p.P11). Sienten presión social “De amigos y familia por no tener novia” (E.3p.11); desarrollándose así la estigmatización que refuerza la idea de que se es diferente, y lo tildan con un sobrenombre “Sos un morro...” (E.3p1)

Dimensión espiritual:

Cuando se sufren estos hechos de violencia se distorsiona la imagen que se tiene de Dios porque implica una forma de creencia y práctica religiosa fragmentada; se evidencia en la pérdida de fe destrozando la conexión que existe entre el individuo y Dios, sintiéndose de alguna forma traicionado “No encuentro aquí a Dios...” (E.3p.14), “No encuentro consuelo...” (E.5p.7). Sienten desesperanza en donde se debilita o se extingue el amor, la confianza, el entusiasmo la alegría y la fe, y se cree que no es posible lograr los ideales de la vida “Cuesta que uno salga de esos problemas, desdichada...” (E.3p.11)

Esquema No. 7 ¿HAS RECIBIDO APOYO POR PARTE DE AMIGOS O FAMILIARES QUE SABEN LO QUE TE SUCEDIÓ?



3.2.7.1 Personas y lugares que apoyaron a la víctima:

El apoyo social ayuda a reconstruir la confianza y a refirmar la seguridad y la protección, necesita asegurarse de que no volverá a sentir que la dejan sola.

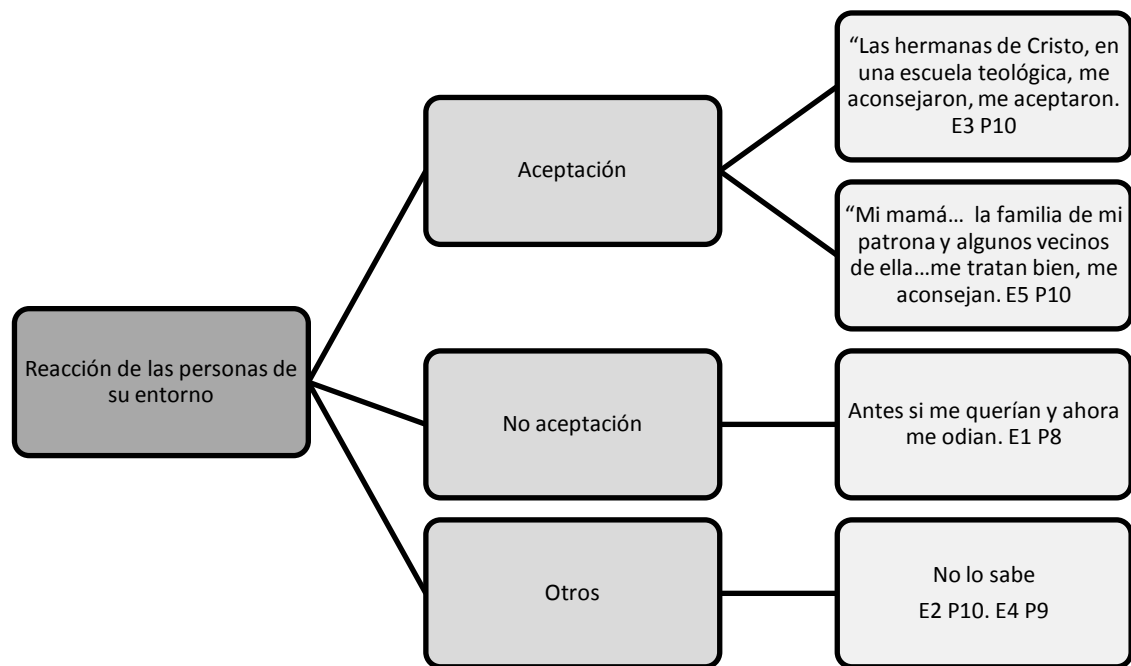
a) Familiares: “de mi papá y mi mamá” (E.1p.6); “mi mamá... me ayudó mucho porque me dio unas oraciones que eran ejercicios de sanación interior y entre ellos hablaba sobre el abuso” (E.3p.8)

b) Amistades: “le conté a una amiga muy íntima que tenía y ahora que me he encontrado con una persona de mucha confianza a la que le he contado esto” (E.4p.8); “mi patrona” (E.5p.8)

Varios lugares están interesados en ayudar a las personas que han sufrido estos hechos.

c) Instituciones: “Centro de Salud” (E.52.9); “las hermanas de Cristo, en una escuela teológica... hermanas religiosas” (E.3p.10); “una psicóloga al Hospital General San Juan de Dios” (E.5p.10)

Esquema No. 8 ¿CUÁL HA SIDO LA REACCIÓN DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CERCA DE TI?



3.2.8.1 El comportamiento de las personas ante las víctimas:

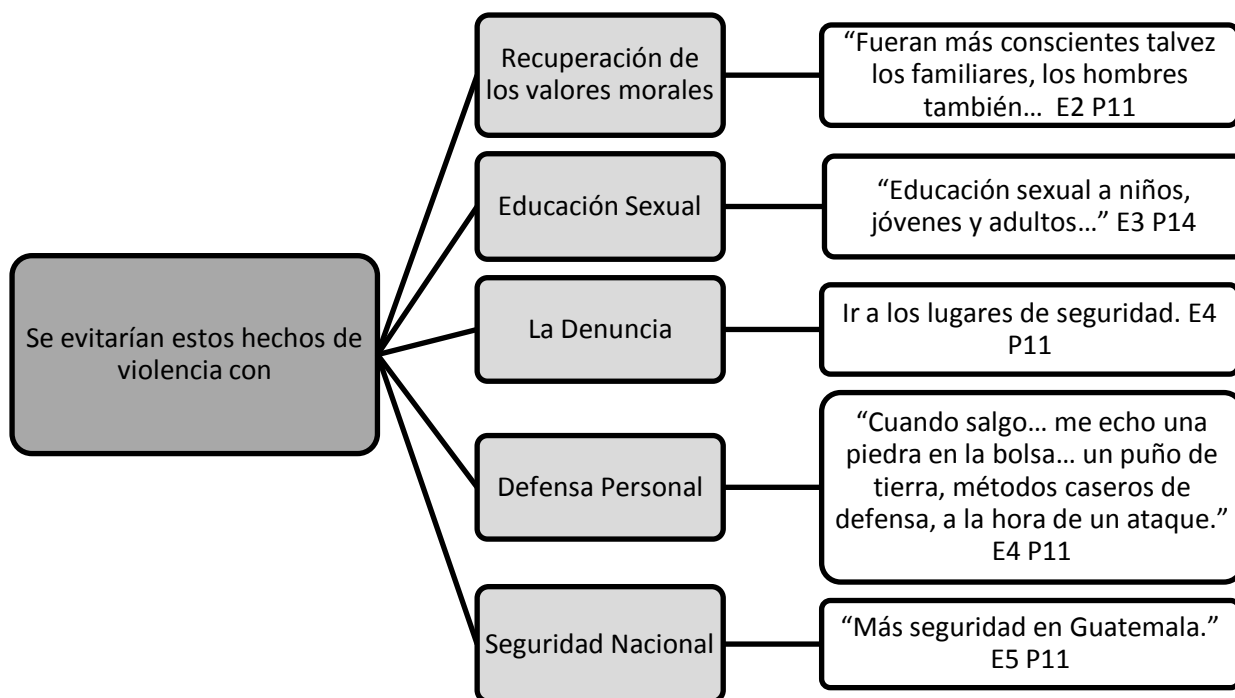
a) Aceptación:

Resulta necesario para el agredido después de haber revelado lo sucedido ser aceptado por su familia y la sociedad. "Las hermanas de Cristo, en una escuela teológica, me aconsejaron, me aceptaron. (E.3 p.10). "Mi mamá... la familia de mi patrona y algunos vecinos de ella...me tratan bien, me aconsejan cuando pasó eso me recuerdo que todos quisieran haber visto dicen para linchar y quemar a esos hombres y que ya no lo volvieran a hacer (E.5p.10)

b) No aceptación: En algunos casos la familia o la sociedad no aceptan a las personas después de haber sufrido este hecho, puede suceder que sean más comprensivos con el violador que con la víctima: “Antes si me querían y ahora me odian”. (E.1p.8)

Otros: Muchas veces la víctima siente miedo y no es capaz de externalizar hecho “Nadie lo sabe” (E.2p.10); (E.4p.9)

Esquema No. 9 ¿QUÉ SE DEBERÍA HACER PARA EVITAR ESTOS HECHOS DE VIOLENCIA?



3.2.11.1 Opinión de las víctimas para evitar la violencia sexual

a) Recuperar los valores morales: es necesario en una sociedad la recuperación de valores morales para lograr minimizar la violencia que diariamente se vive. "Fueran más conscientes, talvez los familiares, los hombres también..." (E.2p.11)

b) Educación sexual: es importante enseñar a los padres y educadores sobre la prevención de un abuso sexual. "Educación sexual a niños, jóvenes y adultos..." (E.3p.14)

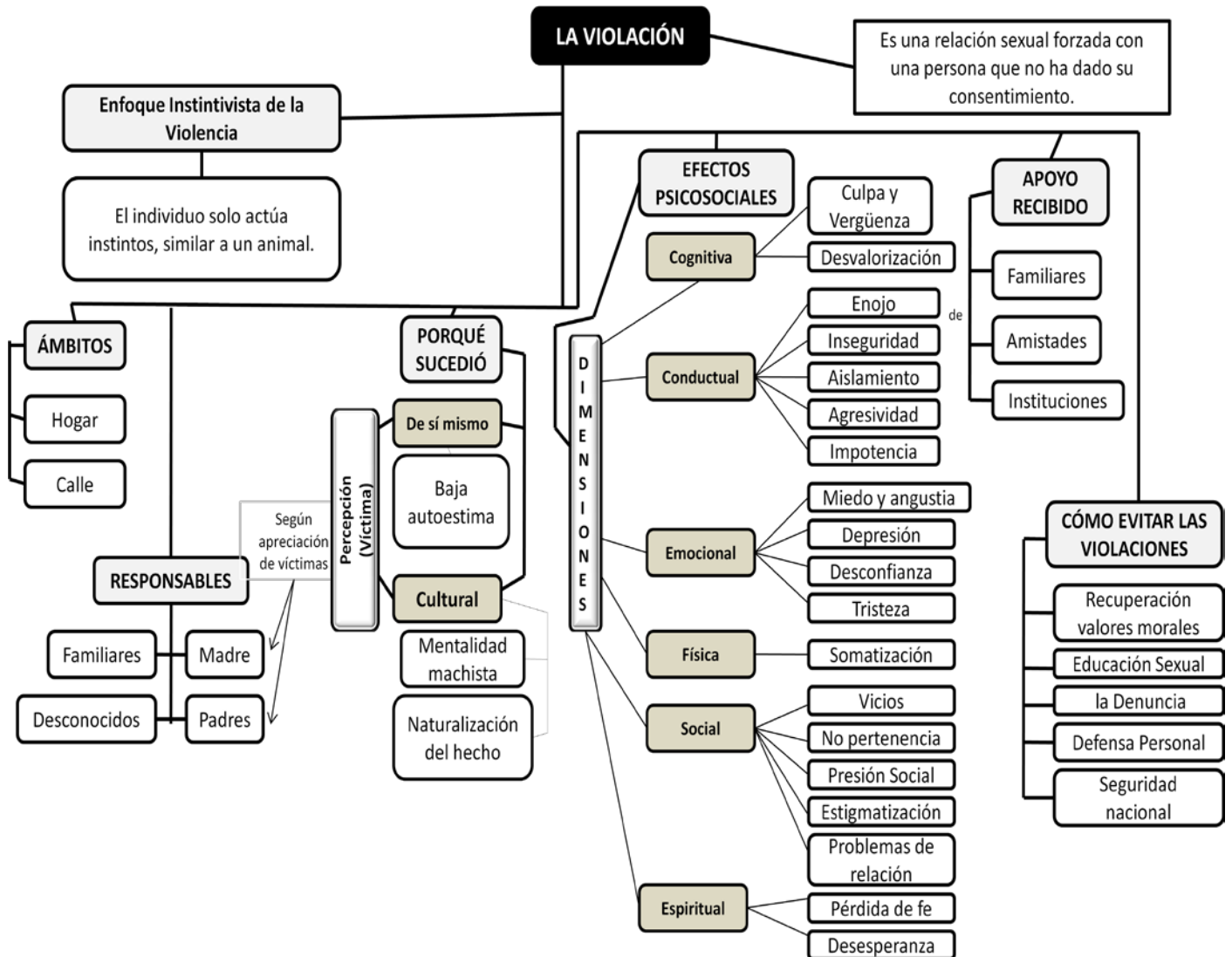
c) La denuncia: es necesario realizarla no sólo por ser un derecho y un deber, sino porque también se evita que la violación se repita tanto para quien fue víctima cómo para otras personas. Ayuda a recuperar el

control de lo sucedido y es un paso importante para empezar una recuperación después de haber sufrido estos hechos. Otro de los beneficios es que produce una sociedad más justa. “Ir a los lugares de seguridad a denunciar...” (E.5p.11)

d) Defensa personal: en su propia subjetividad una de las entrevistadas cree que es necesario tener métodos caseros de defensa. “Cuando salgo... me echo una piedra en la bolsa... un puño de tierra, métodos caseros de defensa, a la hora de un ataque.” (E.4p.11)

e) Seguridad nacional: es urgente que las fuerzas policiales refuercen la seguridad ante tantos hechos de violencia sexual. “Que hubiera más seguridad en Guatemala” (E.5.11)

ANÁLISIS GLOBAL DEL FENÓMENO ESTUDIADO



Luego de haber analizado las entrevistas con cada una de sus preguntas hasta el esquema No. 9, se trata de unir para llegar a una comprensión global del fenómeno investigado.

La violación sexual es categorizada como un ataque directo y sorpresivo, en donde se es tomado por la fuerza creando intimidación.

De las cinco personas entrevistadas, cuatro de ellas coinciden en haber sido abusadas por familiares; solamente una por desconocidos. Dos de ellas coinciden haber sido violadas “en la casa de los abuelos” (E.1p.1; E.2p.4), dos “dentro de casa” (E.3p.3; E.4p.3) y una “en la calle” (E.5p.4).

Tres de las víctimas toman como responsables de la violación sexual a los abusadores; “mi tío” (E.1p.2; E.4p.3); “Tía” (E.3p.6); “Abuelito” (E.2p.5). En menor porcentaje se culpa a los padres sobre el hecho “por no haberme protegido” (E.4p.4); “Porque ella dejó que me fuera a dormir con mi madrina...” (E.3p.6).

Según la percepción de las víctimas estos hechos sucedieron por varias razones, entre ellas por la pérdida de valores “no hay cultura” (E.5p.4); “hay mucha violencia” (E.5p.5). La percepción de sí mismo es de una estima baja “Porque soy malo... no valgo...” (E.3p.8); o de sentirse como objeto “Talvez él quería hacer algo, pero su esposa no quería y como su esposa no quiso entonces lo hizo conmigo” (E.1p.3). También perciben que existen ideas culturales como “mentalidad machista” (E.4p.4); por el lugar, “como son lugares de aldea muy lejanos, las casas muy separadas una de la otra” (E.4p.4); o por naturalización del hecho “culpa de la vida” (E.4p.8); “yo creo que las cosas pasan” (E.2p.6), “que las mujeres nacimos para eso” (E.4p.5).

Los efectos psicosociales que salieron a luz a través de las entrevistas son variados, entre ellos se mencionan depresión, enojo, desesperanza (“no encuentro consuelo... no se encuentra paz a veces” (E.5p.7); desconfianza “ya no puedo confiar” (E.2p.7); “no lo puedo comentar a nadie porque igual va a ser que se van a burlar de mí” (E.3p.11); inseguridad “Yo sentía que todo lo botaba” (E.3p.9); vergüenza “Me iba a esconder” (E.3p.9); somatización “físicamente era muy enfermo” (E.3p.7); tristeza “uno se siente triste cuando le sucede algo así” (E.5p.3); miedo “yo le tenía mucho miedo...” (E.4p.4; E.4p.7; E.3p.3; E.4p.8; E.3p.10); sentimientos de soledad “Me siento sola” (E.2p.7); sentimientos de

incomprensión “talvez ni me van a creer” (E.2p.7); vicios “mejor me voy a ir a tomar” (E.3p.4), aislamiento “encerrado detrás de puertas y cortinas” (E.3p.9); agresividad “Me ponía violento...” (E.3p.9), presión de los amigos y familiares “porque no tenes novia” (E.3p.7), pertenencia “o sea yo como me sentía excluido, yo me sentía excluido de todo...” (E.3p.7). El efecto psicosocial más evidenciado en las víctimas es el miedo.

El apoyo que recibieron después de haber confiado en contar lo sucedido, fue de personas queridas para cada uno de los participantes “Papá, mamá” (E.1p.6; E.3p.13); amiga íntima (E.4p.8); patrona (E.5p.9); y también recibieron ayuda de instituciones como religiosas “Escuela Teológica” (E.3p.11); y Hospitalarias como “Centro de salud (E.2p.9); “Hospital General San Juan de Dios “fui a unas platicas con una psicóloga” (E.5p.9).

Es importante saber según la subjetividad de los participantes; el que hacer para evitar estos hechos de violencia, piensan que debe existir una recuperación de los valores morales como la fidelidad “Si tiene esposa... que lo haga con ella” (E.1p.10) y que hubiera más conciencia “fueran más conscientes los familiares” (E.3p.11); que exista educación sexual para padres, niños y adolescentes” (E.3p.14); a través de “apoyo religioso” (E.3p.14). Que se pueda “denunciar... ir a los lugares de denunciar... defensa personal” (E.4p.11); haya más seguridad nacional “más seguridad en Guatemala” (E.5p.11).

CAPÍTULO IV

4.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1.1 Conclusiones

- Las repercusiones emocionales post-violación sexual, tienen serias consecuencias traumáticas en las víctimas, generando una serie de problemáticas emocionales y físicas.
- La investigación realizada dio la pauta a una comparación paralela en que las repercusiones psicosociales son iguales, tanto en hombres como en mujeres; el daño es causado por igual independientemente del género.
- En la mayoría de los casos el abusador es alguien de familia (abuelo, tío, tía) que viene a ser un incesto, utilizando la fuerza, amenazas y engaños, no dejando evidencias visibles, frecuentemente ocurre en la propia casa de la víctima, o en la casa de un familiar.
- Las reproducciones conductuales de la violencia generalizada, en su mayoría pueden tenerse como causa la violación sexual, no importando la edad en que ésta ocurra.
- Las víctimas por el abuso sexual, pierden su identidad anterior, porque hay una ruptura interna que hace que tenga repercusiones psicosociales y somáticas.
- Las personas víctimas de violencia sexual, pierden habilidades internas que les ayudan a enfrentarse con las amenazas cotidianas de la vida.

4.1.2 Recomendaciones

- Es importante que niños, jóvenes y adultos reciban educación sexual y las técnicas de autoprotección para lograr la prevención de este tipo de abuso.
- Es necesario que a la población guatemalteca por medio de los profesionales de las diferentes carreras de la salud, se involucren en el área preventiva promocionando o buscando diferentes asociaciones para la realización de programas en contra de todo tipo de maltrato y abuso sexual.
- A los padres de familia, educar a los niños/as a protegerse a sí mismos, de quererse y valorarse; educarlos para que aprendan a reconocer e informar de cualquier intento de abuso sexual.
- Inculcar a los niños/as que deben contar lo que le sucede de forma inmediata, tomando en cuenta que la mayoría de niñas/os no lo han hecho hasta el momento. Es necesario explicar a las niñas/os las formas en que normalmente los posibles agresores tratarán de intimidarlas para que guarden la experiencia en secreto.
- Motivar a las personas víctimas de abuso sexual a que busquen ayuda a su problema, refiriéndolas con un profesional para que pueda sanar los daños que le ha causado el acontecimiento traumático y así poder incorporarlas a la sociedad.
- Denunciar al agresor lo antes posible para evitar que la víctima siga siendo abusada.

BIBLIOGRAFÍA

Alberdi Sudupe, Jesús. **Servicios de psiquiatría**. SERGAS Complejo Hospitalario “Juan Canalejo”. Coruña, España, 2006. 66 Págs.

Anylou, Maya, **Inocencia interrumpida** [En línea] Consulta realizada el 20 de abril del 2012. Disponible en: www.inocenciainterrumpida.net

Arcila Rivera, Adriana. **Educación para la salud sexual**. 1ª Edición. Editorial Universidad de Caldas. Colombia, 2002. 89 Págs.

Azcárate Mengual, María Antonia. **Trastornos de estrés post-traumático; daño cerebral secundario a la violencia**. Editores Díaz de Santos, España, 2007. 127 Págs.

Batres Méndez, Gioconda. **Del ultraje a la esperanza: tratamiento de las secuelas del incesto**. 2ª Edición, INALUD. San José Costa Rica, 1997. 165 Págs.

Chapman, Gary. **El enojo**. Editorial Portavoz. Michigan, Estados Unidos, 2009. 235 Págs.

Dávila López, Julia Berenice. **Daños psicológicos más frecuentes provocados por incesto en mujeres adolescentes de 12 a 20 años**. Tesis Licda. en Psicología. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 2005. 98 Págs.

Diccionario de la Real Academia Española. Vigésima segunda edición. Madrid, 1989. 2324 Págs.

Echeburúa, Enrique. **Abuso sexual en la infancia, víctimas y agresores.** 5ª Edición. Book Print. Barcelona, España, 2009. 208 Págs.

Enciclopedia Médica Mediplus. **Histeria clásica.** Biblioteca Nacional de Medicina de los Estado Unidos. [En línea] Consulta realizada el 03 de mayo del 2012. Disponible en: <http://demedicina.com/enfermedades>

Enríquez Blanco, Héctor. **Síndrome del intestino irritable y otros trastornos relacionados, fundamentos biopsicosociales.** Editorial Médica Panamericana: México, 2010. 852 Págs.

Garavito Fernández, Marco Antonio. **Violencia política e inhibición social.** 1ª Edición. Magna Terra, Ediciones. Guatemala, 2003. 172 Págs.

González Barón, Amalio. **Tratado de Medicina Paliativa.** Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina, 2007. 809 Págs.

Guacamaya Aguilar, Claudia Celeste. **Mecanismos de defensa que presentan los niños que han sido abusados sexualmente.** Tesis Licda. en Psicología. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 2006. 34 Págs.

Guinot, Cinta. **Métodos, técnicas y documentos utilizados en el trabajo social.** Deusto Publicaciones. Universidad de Deusto, Bilbao, 2009. 250 Págs.

Herman, Judith. **Trauma y recuperación: cómo superar las consecuencias de la violencia.** Editorial Espasa Calpe. España, 2004. 378 Págs.

Hernández Bayona, Guillermo. **Psicopatología básica**. Editorial Pontificia. Universidad Javeriana. 4ª Edición. Bogotá, Colombia, 2006. 209 Págs.

Kaufman, Michael. **Hombres, placer, poder y cambio**. Editorial CIPAF. Santo Domingo, República Dominicana, 1989. 101 Págs.

Martín-Baró, Ignacio. **“Acción e Ideología”**. UCA Editores. El Salvador, 1990. 459 Págs.

Morris, Charles. **Psicología**. 12ª Edición. Pearson Educación. México, 2005. 691 Págs.

Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. **Guatemala Nunca Más, Tomo IV Víctimas del Conflicto**. 1ª Edición. ODHAG: Guatemala, 1998. 579 Págs.

Pérez, Francisco. **Manual del policía**. 4ª Edición. Editorial La Ley-Actualidad. Las Rozas, Madrid, 2004. 1487 Págs.

Podestá, Marta del Carmen. **Abuso sexual infantil intrafamiliar, un abordaje desde el trabajo social**, 1ª Edición. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina, 2003. 133 Págs.

Sahili González, Luis Felipe. **Psicología para el docente**. 1ª Edición. ENMS de León de la Universidad de Guanajuato. México, 2010. 315. Págs.

Vélez Restrepo, Olga Lucía. **Reconfigurando el trabajo social, perspectivas y tendencias contemporáneas.** Espacio Editorial. Argentina, 2003. 159 Págs.

Worchel, Stephen. **Psicología social.** International Thomson Editores: México, 2003. 359 Págs.

ANEXOS

ANEXO 1

GLOSARIO

Agresividad: es la actitud de defenderse o de atacar, sobre todo en una sociedad tan marcada por la violencia generalizada, siempre se está en actitud de defensa.

Creencia machista: es considerada como una serie de actitudes, conductas, ideas, creencias y prácticas sociales aprendidas, ofensivas y discriminatorias en contra de las mujeres.

Delito: es una acción que atenta contra los valores supremos de la humanidad y que es sancionado por la ley.

Denuncia: es la declaración que realiza una persona como consecuencia del conocimiento que posee sobre un acto presuntamente delictivo y tiene como fin último hacer llegar la noticia criminal ante la autoridad encargada de perseguirlo.

Desorden: es producido cuando una persona normal se expone a una situación anormal. Se genera un desequilibrio de las funciones mentales pero no es una enfermedad mental endógena (por causas genéticas), sino la consecuencia de haber sido expuesto a un evento traumático.

Efectos psicosociales: son las consecuencias psicológicas y sociales en una población como producto de hechos traumáticos que se producen de manera brusca e imprevista, que son difíciles de asimilar y que sobrepasan cualquier capacidad de respuesta y de control.

Estrés: es una alteración del equilibrio del organismo, física, psicológica y social, lo produce un estímulo desencadenante, que puede desaparecer en cierto tiempo o dependiendo de la circunstancia, puede persistir por un período largo o ser permanente.

Externalización: es una necesidad antropológica, el hombre no se concibe dentro de una esfera cerrada de interioridad estática continuamente debe externalizarse activamente.

Incesto: es la violación sexual cometida por una persona conocida o por un familiar; abarca toda agresión sexual entre la víctima y el victimario en donde existen lazos caracterizados por la amistad, confianza, afecto y autoridad.

Infravalorable: es atribuir a alguien o a algo un valor inferior al que merece.

Internalización: es la que se produce de acuerdo a la entidad formada por la subjetividad de los primeros significantes en la vida de cada persona.

Lateralización hemisférica: es la característica del cerebro que consiste en la dominancia de uno u otro hemisferio en la realización de actividades corporales.

Memoria histórica: es un recuerdo colectivo, una evocación inclinada hacia el presente del valor simbólico de las acciones colectivas vividas por un pueblo en el pasado. Preserva identidad y la continuidad de un pueblo que no olvida lo aprendido.

Poder: capacidad real o en potencia, para influir en otros en el sentido deseado.

Proceso: es un conjunto de actividades o eventos que se realizan con un fin determinado.

Proceso de preparación: es la lenta y progresiva sexualización de la relación que se forma a través del tiempo, la cual tiene un efecto perjudicial en el niño, que va más allá del acto sexual en sí mismo,

porque lo envuelve en su propia complicidad en esta actividad, resultándole difícil de contar lo que sucede.

Relaciones de poder: conjunto de interacciones reguladas por normas sociales, entre dos o más personas en donde una de ellas ejerce poder, es una acción sobre las acciones de los otros.

Shock traumático: estado emocional o psicológico que sigue a un traumatismo y que puede producir un comportamiento anómalo. Esto provocado por una emoción intensa, ansiedad o temor extremo.

Subjetividad: es un sistema de representaciones y significaciones en la vida de cada persona, de valores éticos y morales gobernados por el deseo inconsciente de los ideales del yo, que determinan en su conjunto los comportamientos prácticos del individuo.

Técnicas de neuroimagen: son las que permiten ver imágenes en vivo del sistema nervioso central en general y del cerebro en particular. Existen las neuroimágenes estructurales en donde se puede sintetizar la localización de una lesión o los efectos de una enfermedad; y en las neuroimágenes funcionales en donde se puede llegar a saber qué áreas o regiones encefálicas se activan al realizar una determinada tarea cognitiva, también indagar si una patología neurológica o psiquiátrica tiene como efecto distintos patrones de activación cerebral.

Trauma: es el resultado de la exposición a un estrés extremo experimentado directa o indirectamente.

Víctima de abuso sexual: persona que ha sido expuesta al acto real de contacto sexual con una persona a la que no ha dado su consentimiento o no es capaz de dar su consentimiento (Persona con incapacidad mental o menor de edad).

Violencia sexual: es todo ataque o agresión a una persona que un adulto impone con engaños, chantaje o fuerza, implicándolo en actividades sexuales; produciéndoles dolor físico y trauma.

ANEXO 2
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICÓLOGICAS
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

MATRIZ DE RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS E INDUCTORES DEL CUESTIONARIO

Objetivos Específicos	Inductores
1. Determinar la percepción que tiene de los hechos las o los adolescentes que ha sido abusado sexualmente. 2. Comprobar los efectos psicosociales en las y los adolescentes que han sido víctimas de abuso sexual. 3. Identificar la comunicación con otros significativos (familia, pares, amigas) sobre su experiencia de abuso sexual. 4. Describir propuestas de prevención que han recibido las y los pacientes que han sido abusadas sexualmente.	1. ¿Qué entiendes por el término violación? 2. ¿A ti te ha pasado alguna vez? 3. ¿Qué sucedió, donde y cuando? 4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió? 5. ¿Por qué sucedieron los hechos? 6. Describe el cambio que has tenido después del evento 7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió? 8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti? 9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?

Anexo 3

CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA

Código

Fecha: _____ Edad: _____ Nacionalidad: _____

Oficio actual: _____ Religión: _____

Dirección: _____

Hora: _____

1. ¿Qué entiendes por el término violación?
2. ¿A ti te ha pasado alguna vez?
3. ¿Qué sucedió, donde y cuando?
4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió?
5. ¿Por qué sucedieron los hechos?
6. Describe el cambio que has tenido después del evento
7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió?
8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti?
9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?

ANEXO 4

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código

Fecha:

Edad:

Nacionalidad:

Oficio actual:

Religión:

Dirección:

Hora:

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué entiendes por el término violación? 2. ¿A ti te ha pasado alguna vez? 3. ¿Qué sucedió, donde y cuando? 4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió? 5. ¿Por qué sucedieron los hechos? 6. Describe el cambio que has tenido después del evento 7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió? 8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti? 9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?		

Anexo 5

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código E/1

Fecha: 3-06-2011 Edad: 13 años Nacionalidad: guatemalteca

Oficio actual: estudiante Religión: Católica Hora: 10:00 horas

Dirección: Primero de Julio, Mixco

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué sucedió donde y cuando?	Salí de mi casa y fui donde mis abuelitos, y no estaban mis abuelos. Entonces entre al cuarto de mi tío <u>y estaba él solito, nadie de mi familia estaba</u> , entonces el cerró la puerta y donde me agarró, y me empezó a quitar la ropa y después, me violó; y después llegaron mis primitos a tocar y donde abrió, me <u>empecé a poner la ropa</u> y salí corriendo y me fui para mi casa, y no se lo conté a nadie porque tenía miedo.	Sentimiento de indefensión. Vergüenza.
2. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió?	Mi tío.	
3. ¿Porqué sucedieron los hechos?	Talvez él quería hacer algo, pero su esposa no lo quería y <u>como su esposa no quiso entonces lo hizo conmigo.</u>	Naturalización del hecho.

4. ¿Qué efectos provocaron los hechos?	No comprendió la pregunta.	
5. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió?	De mi mamá y mi papá.	
6. ¿Cómo es la relación con la familia después de lo que te sucedió?	Se pusieron en contra mía, y <u>todos se pusieron en contra mía</u> , hasta mis abuelos. Talvez porque él no dice la verdad, hasta que diga la verdad, y si de todos modos le creen. De que si fue cierto.	Aislamiento.
7. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti?	No porque, ellos dicen que no porque mi tío no se los quiere decir, entonces <u>ellos dicen que yo soy la mentirosa</u> .	Aparte de ser víctima, es acusada.
8. ¿Ha variado la forma de relacionarse de las demás personas que te conocen?	Así, así como este cuando estaba pequeña si me querían y <u>ahora me odian</u> . Si, de que antes me querían así como solo su sobrina o prima y <u>ahora si</u> dijeron que tenía su apoyo y que <u>me querían</u> más que antes.	Confusión de sentimientos.
9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?	Que <u>si tienen esposa que mejor lo hagan con ella</u> y que no estén poniendo a otras niñas haciéndoles esto, y siendo familiares de ellos no pueden hacer eso.	Ideas aprendidas de patrón familiar.

Anexo 5

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código

E/2

Fecha: 29-06-2011 **Edad:** 23 años **Nacionalidad:** guatemalteca

Oficio actual: ama de casa **Religión:** Católica **Hora:** 11:00 horas

Dirección: Primero de Julio, Mixco

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué entiendes por el término violación?	Bueno yo entiendo que la violación es <u>cuando un hombre le hace cosas a una mujer que ella no está de acuerdo</u> que le hagan, eso entiendo yo por violación.	Abuso
2. ¿A ti te ha pasado alguna vez?	A mi me sucedió seño, yo cuando iba donde mi abuela me pasó, ahí vivía mi abuelo, mi abuelo yo siempre, <u>siempre le tuve miedo</u> , pero yo un día yo llegue a la casa, no había nadie, a buscar a mi abuelita iba, cuando viera que él se levantó y me dijo a quien buscas, entonces ya le dije, vengo a buscar a mi mamá, cuando él vino y donde hacemos las tortillas con mi mamá, allí él se aprovecho, abusó de mi confianza como nieta, yo no quería, quería defenderme, el era más fuerte que yo, nadie pero nadie llegó, y fue difícil para mí, no sabía que hacer, cuando yo me levanté miraba nublado, el <u>me pegó una cachetada también y yo ya no quería que me estuviera pegando, entonces tuve que dejarme...</u>	Normas aprendidas, miedo hacia el abuelo por ser la autoridad. Indefensión
3. ¿Qué sucedió, y donde	Eso fue hace dos años allá en la casa, lo peor que <u>nadie lo supo</u> , nadie lo supo entraban los animalitos que tenía mi	Ocultamiento de

cuando?	abuela haya en el patio, yo decía <u>siquiera este mordiera a mi abuelito, pero no pasó.</u>	los hechos. Esperanza de ser rescatada.
4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió?	Pues mi abuelito seño, porque él <u>no me respetó</u> , yo <u>hubiera querido que él fuera como cualquier abuelito</u> , pero no fue posible, el se aprovecho de la situación, para mí fue tan difícil seño.	Deseos de ser respetada como persona.
5. ¿Por qué sucedieron los hechos?	Ay, no sabría decirle, yo creo que <u>las cosas pasan</u> seño, uno a veces cree que puede, uno cree que a veces va a poder defenderse de todo, pero no es así, siempre hay alguien que se aprovecha de uno, creo que nadie tuvo la culpa solo él.	Naturalización del hecho.
6. Describe el cambio que has tenido después del evento	A mí <u>me cuesta otra vez poder creer en las personas</u> , más que todo los hombres ya no puede confiar, pienso, repienso será que no le ha hecho a un muchachito eso o solo a mí, desgraciadamente me pasó, pero yo siento que ahora <u>más triste soy</u> , antes yo era contenta de llegar allí donde mi abuelita, pero ahora es difícil cuando llego, me siento sola fíjese, quisiera que <u>alguien pudiera</u> de mi casa <u>comprenderme</u> , no lo he dicho por no tener problemas, Talvez ni me van a creer.	Inseguridad. Efectos emocionales.
7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió?	En el <u>Centro de Salud hay una señorita que yo le pude contar</u> fíjese seño, para mí fue difícil porque , no sabía cómo empezar a contarle y ella empezó a hablar de esas cosas y tuve el valor de decirle pero... fue difícil para mí pero solamente ella lo sabe, y ahora usted que le estoy contando, pero nadie más, nadie más sabe lo que me pasó. Si <u>recibí ayuda</u> de ella me dijo que hiciéramos algunos ejercicios yo valía, que no importaba lo que me había pasado, que	Sentimiento de incomprensión. Apoyo social y profesional. Apoyo profesional.

8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti? 9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?	yo seguía haciendo una persona, <u>que algún día yo me iba a casar, tener hijos, pero seño yo realmente ni ganas</u>, ni ganas de nada de eso, solo lo único que quisiera es que yo hubiera deseado..., hay pero la vida es así seño, muy dolorosa, a veces. Como nadie lo sabe seño, a veces mi mamá me pregunta de que porque no quiero ir a la casa del abuelo, al cuarto más que todo a veces ella me manda a decirle que salga que ya está la comida o que vaya a limpiar haya los animales, a los conejos y todo eso, <u>pero yo no me quiero asomar</u> viera, y ella se da cuenta que yo ahora soy así con él pero solo ella siento yo que se ha de preguntar que pasó allí, <u>pero no puedo y decírselo.</u> No se seño, fueran <u>más conscientes</u> talvez <u>los familiares</u>, los hombres también, eso pasa en cualquier lado seño, como se oyen en las noticias esas cosas que pasan, de verdad que da cosa.	Sueños inhibidos. Angustia, miedo, indefensión. Inhibición. Conciencia social, moral.
---	---	---

Anexo 5

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código

E/3

Fecha: 06-07-2011 Edad: 22 años Nacionalidad: guatemalteca

Oficio actual: carpintero Religión: Católica Hora: 11:00 horas

Dirección: Primero de Julio, Mixco

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué entiendes por el término violación?	Yo entiendo cómo hacer a la fuerza o <u>tomar a alguien por la fuerza y herirlo muy profundamente</u> , verdad porque no solo es una violación sexual también puede ser uno violado física o verbalmente, yo lo viví verbalmente con mis amigos, verdad aquella guerra de que <u>sos un morro, sos un hueco</u> , todo eso, es realmente era una violación hacia mi persona y fue muy fuerte, o la presión misma del grupo, verdad, entonces todo eso que le pasa a uno y que lo daña, todo eso es una violación verdad. Físicamente también hay formas de violar a una persona físicamente, agresivamente, entonces todo eso <u>es para mí es un dolor que le causa una persona a otra</u> , indiscriminadamente y que le daña muy fuerte a cualquier persona.	Abuso físico Presión de grupo.
2. ¿A ti te ha pasado alguna vez?	La violación sexual pues, verdad, porque esa la viví en mi niñez y en mi adolescencia verdad, o sea el hecho de que lo toquen a uno, de que lo desnuden o cuestiones así verdad, entonces eso es algo que viola la intimidad de una persona verdad, porque <u>no lo hace uno desarrollar</u>	YO dañado.

	la personalidad y su ser, verdad por un daño muy fuerte como esto de la violación sexual verdad que es bien dolorosa es muy doloroso porque <u>es una huella que queda y que queda y que por más que uno trate de borrarlo no se va</u>, es algo que se mantiene y cuando no se trabaja duele mucho, duele mucho. Creo que es mejor de que a uno le peguen, porque eso pasa o sea no es el hecho de decir entonces yo quiero que me peguen utilizar una violación física pero, eso es mucho más doloroso o sea yo puedo ir y decir me pegaron, pero la otra cosa, uno piensa nadie me va a creer, no va a decir me violaron verdad, y también <u>el miedo que crea por la sociedad</u> verdad, yo decía puchis si yo digo van a decir este, ese está diciendo una mentira o de plano este es morro, cuestiones así verdad entonces eso me decía no voy a decir yo esto, entonces la violación sexual es mucho más dolorosa que las otras, verbalmente le <u>daña a uno su autoestima</u> pero puede ir pasando, pero una violación sexual es una huella que queda allí muy dentro y que altera todo, lo físico prácticamente es lo que más altera, y la mente verdad, el relacionarme con las demás personas me desarrollaba mi vida.	Autoestima baja Internalización del hecho. Problemas emocionales. Autoestima baja.
3. ¿Qué sucedió, donde y cuando?	Fue en el cuarto donde yo dormía con mi madrina, cuando era pequeño, <u>porque dormíamos juntos</u>, eso fue para mí o sea el recordar la primera imagen o sea es algo, porque <u>me peiscó</u> todavía guardaba eso, hasta hace poco tiempo que fui eliminando ese dolor, que sentía el peisco cuando ella o sea entró mi papá y no voyas a decir nada y yo decía pero que está pasando verdad o sea recuerdo muy bien eso, y aquello me hizo callar muchas cosas.	negligencia de los padres. Miedo a ser descubierta.

	Y ahora cuando fue en mi adolescencia fue en mi cuarto, fue en mi cuarto donde yo dormía cuando ella vino una vez que vino de Estados Unidos pues, se aprovecho de que no hubieran más personas, porque yo estaba estudiando, y todos iban a salir juntos, yo recuerdo muy bien ese día iban a salir todos juntos, pero yo me iba a quedar porque iba a hacer un trabajo de estudio entonces yo me quedé y eran todavía pues eran como siete u ocho de la mañana, me quedé libre porque dije a las diez yo me tenía que reunir con mis compañeros cuando pasó eso verdad, que <u>yo estaba casi sin ropa interior</u> y <u>ella me estaba tocando</u> totalmente, entonces eso fue algo... porque al abrir los ojos yo quise ver cualquier mujer menos ella verdad, era como la segunda vez que yo tenía lo de esto que estaba la erección, era mi segunda vez, entonces para mí fue muy doloroso porque o sea son, es el momento en que uno está desarrollándose y que a uno lo alteren gravemente verdad, yo me acuerdo que <u>yo me levanté casi que llorando</u> me fui al baño, me bañaba y sentía que seguía sucio, me fui con mis amigos, y ese día no podía ni coordinar ni mis pensamientos porque teníamos que ir a investigar algo y yo no daba ni una, ni bola, yo era el que organizaba, era el coordinador de mi grupo, y en ese momento no podía hacer nada, que inclusive me decían que pasó, yo no podía decir y estaba muy callado ese día, y recuerdo que <u>nos fuimos a tomar con mis compañeros</u> al final, eso fue como un proceso después de que... <u>entonces es mejor me voy a ir a tomar</u> verdad, por <u>mucho tiempo creo que el licor tomó en mi vida un desahogo</u>, verdad, me gustaba de repente una persona, entonces voy a ir a tomar para poder, haber si yo puedo decir	Abuso a su integridad. Falta de moral. Impotencia para actuar, inhibición. Vicio de alcoholismo.
--	---	--

	lo que yo siento, entonces esas fueron mis conductas que adopté por mucho tiempo, pero el tomar me daba <u>vergüenza</u>, yo recuerdo que yo me iba a tomar con mis amigos los sábados y entonces ya tipo cinco de la tarde, me salía me iba a caminar solo par que al llegar a mi casa, no... en algunas veces se dieron cuenta, porque si tomé el alcohol como un refugio verdad, eso... Y luego mi madrina también verdad, porque cuando venía también <u>me seguía también como acosando</u> verdad, cuando comíamos me tocaba las piernas, eso no me gustaba a mí, eso era algo que a mí me disgustaba mucho y yo me alejaba entonces por eso, mi mamá me decía pero porque no comes cuando está tu madrina, porque no haces tal y tal cosa, entonces yo le decía porque no me siento bien y yo no me atrevía a decirlo todavía verdad, pero aquello que... y luego también venía lo psicológico con ella porque me decía <u>vos te vas a quedar igual que fulano, vos te vas a quedar como sultano</u>, y yo decía, pero porque me dicen eso verdad, ¡y ella!, entonces llegó un momento dado en que yo sentía mucho rencor por ella verdad, yo venía y cuando se enfermaba yo me ponía contento que bueno que se enfermo, ojalá que se muera, ojala que le pase esto, <u>cuando me decían algo malo de ella yo me ponía contento</u>, yo casi que celebraba eso verdad, por mucho tiempo fue eso, ella estando allá en Estados Unidos, entonces mi relación con ella era, que es la cosa que yo no entiendo porqué, a pesar de todo eso yo siempre me le pegaba, o cuando venía salíamos juntos a diferentes lugares de Guatemala verdad, entonces yo decía, yo hoy digo por qué era eso verdad que me... a pesar de lo que me	Efectos psicológicos. Acoso sexual. Ideas erróneas. Presión de grupo. Pensamientos negativos.
--	---	--

	hacía era como una figura que se mantenía muy rígida y que me hizo callar porque yo no decía lo que yo sentía, verdad el callar para mí era, yo mejor no voy a decir lo que siento porque si no se van a burlar de mí; yo no voy a decir lo que pienso porque si no se van a reír de mí verdad, entonces aquello era una conducta muy encuadrada verdad, que eso me llevó a pensar en matarme, no una sino que muchas veces verdad, este cuando yo recuerdo yo que como yo por todas esas circunstancias no pude tener una novia como debió haber sido verdad, solo pude tener dos novias; una que a ella la marginaban porque ella tenía una como... ella estuvo como en una mara entonces dentro del grupo a ella y yo como era que no hablaba, entonces yo me sentaba hasta tras porque yo siempre me senté hasta tras porque sentarse adelante era igual a que a uno le preguntaran y yo <u>me ponía nervioso</u> verdad o como una vez una maestra me dijo: ¡Usted con mi clase va a perder ya no me entregue más!, porque no le contestaba, se enojó ella y así me dijo y a puro examen lo gané y a mí me caía mal esta señorita y a esta muchacha también, entonces nos hicimos tan amigos que tuvimos una relación de novios verdad en esa época y le agradezco mucho a esta persona porque eso fue ya cuando me iba a graduar y como yo no podía hablar en público, ella me decía: <u>Vas a hablar, vas a hablar, lo puedes hacer</u>, entonces cuando yo pude, en mi seminario a mí me tocó que pasara a hablar y entonces yo empezaba tartamudeando pero ella se puso allí y me dijo ¡Tú puedes! En un cartel, y yo desarrollé muy bien y yo le agradezco mucho a esa persona por lo que hizo verdad, porque me dio la confianza, es algo bueno entre todo lo	Inseguridad Apoyo y seguridad.
--	---	--

	oscuro que yo no lo veía, yo no lo veía, hasta hace poco que empecé a ver esto, yo se que yo tuve esos momentos en que siempre hubo alguien que estuvo a la par mía ayudándome, luego cuando fue la otra persona ella tenía un novio pero aún así yo fui novio de ella verdad, pero como aquello no avanzaba a más entonces fue donde empecé, no aquí esto se va a acabar <u>de plano yo no sirvo para esto</u> entonces aquello en mi mente me provocaba eso, y justamente allí estaba, cuando estaba en la Universidad había un curso de análisis final donde empezaban a trabajar estas cosas de hacer una autobiografía, yo la logré hacer verdad, pero luego ya no avanzaba más porque yo decía: -Yo no lo puedo decir, se van a burlar de mí, pero allí fue donde como la persona no lo dio era un psicólogo nos empezó a ir dando como las pautas y un tema que él habló fue habló de la violación, entonces que si las personas podían <u>recordar de los 0 a los 6 años, empezó a hacer ejercicios como para que los hiciéramos en casa, entonces allí fue la primerita vez,</u> tendría yo unos 22 años cuando pude ver lo de la niñez verdad, entonces el abuso de mi madrina esa fue la primera vez, pero yo decía esto lo quisiera borrar, en ese momento porque no tuve la ayuda, yo lo quisiera borrar, esto nunca a nadie se lo voy a contar, eran mis reacciones verdad o quisiera borrarlo, borrarlo y justamente cuando pasó con esta mi novia entonces vine yo y aquello me bloqueó porque entonces, allí cuando identifiqué la imagen de mi madrina, entonces ella fue, ella es la culpable, ella es la culpable, lo que me pasa es por ella, allí fue donde empezó aquella guerra de odio verdad, y fue donde un momento de desesperación yo me iba a tirar de una pasarela en la	Autoestima baja. Bloqueo de recuerdos.
--	--	--

4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió?	Roosevelth, me baje la camioneta porque iba destinado a matarme porque yo decía: “Esta vida ya no tiene mayor sentido para que vivo”, entonces esas eran mis razones de vivir en aquella época verdad, a pesar de que tenía cienes, pero de eso nada me servía y yo decía para que sigo yo aquí si no valgo, no me toman en cuenta y allí estaba casi que tirándome, cuando hubo algo que no me hizo tirar verdad y que me hizo, que me hace estar hoy acá todavía, porque sino ya no estuviera. Bueno la primer responsable es mi madrina verdad, ella fue y creo que también porque <u>ella pudo haber sido también abusada</u>, hoy estoy casi seguro que ella vivió una situación igual, porque ella en cierta forma también detestaba a un su tío que acaba de fallecer y que le tenía un gran temor, entonces la primer responsable es ella, luego también en algún momento de mi vida sentí yo como responsable a mi mamá, verdad yo decía porque ella dejó que me fuera a dormir con mi madrina si era mi mamá, nadie más tenía el derecho de compartir en esa época mi cama más que mis papás entonces eso si provocó mucho tiempo, me alteró la forma en la que yo veía a mi mamá, la miraba como mala, como fea, desagradable, entonces a mi mama la tomé mucho tiempo como responsable, hasta cuando yo pude hablar con ella, de que ella no sabía realmente y que ella me ayudó porque cuando fui al <u>taller de sexualidad</u> ella también me apoyo, mis papás me fueron a traer allí, entonces esto también me ha dado una estabilidad porque por mucho tiempo quizás, siempre he vivido con mis papás, pero hasta cuando sucedió esto, ya los puedo yo tomar como realmente mis papás, o sea la	Comprensión cognitiva. También existió abuso sexual hacia la agresora. Formación del entrevistado.
--	---	---

	confianza, antes yo no les comentaba nada de los que me pasaba, o sea yo venía y lo que a mí me pasaba, solo a mí me pasaba, no lo puedo comentar a nadie porque igual va a ser que <u>se van a burlar de mí</u> entonces mejor no lo digo, hoy si puedo tener una comunicación más abierta con ellos, y también creo que puedo tener una comunicación más abierta con mi madrina, hoy sé que también tengo que prepararme para enfrentarla porque igual, yo si quisiera poderla ayudar, quisiera yo ayudarla. Entonces un día llamó mi madrina, si hemos tenido cierta comunicación con ella vía teléfono, pero en esta última vez yo le dije que estaba trabajando con los niños, hará unas dos semanas, le comentaba que me había ido a Honduras, un montón de cosas, pero allí le comente precisamente esto del abuso sexual que estaba trabajando con niños porque ahora tanto abuso que hay, yo en ese momento no fui consciente, porque lo dije así, yo lo dije así sin lastimar ni nada, porque lo puedo comentar con cualquiera con personas, adultos y de confianza, yo estoy trabajando con esto, con niños, porque sufren esto, porque pasan esto porque son los parientes, eso le dije yo ese día, porque son los parientes, los tíos, los papás, cuando sentí ya no la tenía en el teléfono, y después yo decía pero porqué, de plano se cortó la llamada, pero en la noche cuando yo fui, <u>si le dije que era lo del abuso sexual a mi madrina</u>, por eso fue que me cortó, y pasaron casi que como cuatro semanas, hace como un mes entonces fue, cuatro semanas hasta ayer que volvió a llamar, son cosas que... verdad no sé que, en ese momento yo lo dije así sin lastimar verdad, y sin el hecho de acusar tampoco, lo dije así libremente,	Inseguridad. Concientización hacia la abusadora.
--	--	--

5. ¿Por qué sucedieron los hechos?	pero después empecé a echarle es por esto y he sentido como aquella necesidad de poderle ayudar porque me haría sentir bien y cerrar talvez el círculo, verdad, porque todos estos son círculos que se van abriendo, que se van abriendo y que si no se cierran continúan, y continúa gente dañada y creo que hoy para mí parte de mi sanación es poderla compartir con otras personas que hayan vivido esto, ya me he identificado con dos personas más que son adultas y que son mis amigas y que el habernos sentado a trabajar esto nos ha ayudado a ambos verdad el comunicar, contar nuestras experiencias nos libera, porque a ella que fue un hombre, a mi que fue una mujer nos hace ver de que o sea no es el sexo el malo, sino que cree que los seres humanos en general que tenemos que trabajar y combatir esto, porque como platicábamos con esta compañera el hecho de que nosotros nos quedemos callados es lo que abre o en este momento otros niños estén viviendo un abuso, en este preciso momento cuantos no están viviendo un abuso, entonces creo que el hecho que uno haya vivido uno de estos acontecimientos creo que le abre a uno la pauta de poder ayudar a otras personas. Hoy entiendo que porque mi madrina también vivió un abuso sexual, pero por mucho tiempo yo lo veía porque era una culpa de la vida o <u>porque yo era malo</u>, antes del proceso yo decía de plano porque yo soy malo, porque yo no valgo, porque no tuve fuerzas para decirlo, la culpa era uno, cuando uno es una víctima la culpa siempre es uno, nunca le va a echar, ahora realmente no es culpa de ninguno de esos, porque otras personas han vivido, reproducir siempre	Culpabilidad
---	---	---------------------

	se reproduce, porque yo creo que si yo no lo trabajara, yo no lo hubiera trabajado yo creo que yo hubiera reproducido también lo mismo verdad, yo creo que yo hubiera reproducido lo mismo, cuando yo <u>oigo de que una persona mayor abusa de alguien</u>, porque ver a alguien de ochenta años, es una persona que uno dice ya vivió tanto tiempo, <u>porque le pasa esto ahora precisamente</u>, creo que es porque <u>no trabajaron</u> esto y eso se queda, porque uno al verse uno impotente, ver uno la impotencia de que no puede entablar una relación sana, entonces lo hace a uno buscar relaciones que no son sanas verdad, porque o sea yo realmente mi adolescencia fue muy alterada, mi adolescencia llegó mucho después verdad, entonces creo que la levé muy mal después, porque luego de la presión de grupo que no la tuve en la adolescencia entonces todo aquello que se ve, la masturbación y todo eso, llega hasta después y se enquistas porque esas son las formas en las que le enseñan a uno cuando uno no ha llevado una relaciones sanas. Y hace como un año vino mi madrina y ya estaba yo en mi proceso y se dieron ya parámetros, llegó ella y la pude saludar, me entró miedo cuando me dijeron va a venir, y aquello fue una <u>aflicción muy grande</u>, porque mi mamá me decía hoy es la primera vez que ya lo sabemos los dos ahora que pensas me decía, bueno no la logré enfrentar con el tema pero si enfrentar en mi personas el haberle ido a saludar sin ningún miedo verdad, el de que me vuelve a recriminar es que <u>vos te vas a quedar soltero</u> pues sí, y que modelo de matrimonio me enseñan, me das tu un ejemplo o tuvieras tu un ejemplo para mí. Entonces se acabó aquella	Concientización y sensibilización. Dimensión Cognitiva. Miedo angustia. y Ideas erróneas
--	--	---

6. Describe el	presión, se acabó aquel acoso verdad, porque yo me sentaba a la mesa y dirigía las cosas con toda la seguridad porque también el hecho de hacer <u>un proceso le da a uno seguridad</u> en lo que uno hace, entonces ya uno ya no tiene miedo y si pasa algo uno lo puede decir verdad, yo decía si ella a mi me hace algo, yo hoy lo digo, hoy no voy a tener ningún miedo para decirlo, entonces esas seguridades que uno va tomando me hizo enfrentarla a ella desde otra forma, ya no hubo ningún acoso ya no hubo ninguna molestia de que porque no te has casado o porque tal cosa, se acabó, ya no me dice nada de eso, entonces eso me ha dado seguridad en mi persona y si me lo dice pues bueno, ya sé como contestarle no se tiene que meter ella en mi vida, es mi vida y se acabó verdad, entonces si me ayudó mucho el proceso enfrentarla a ella, si me ayudo mucho y emocionalmente ahora me ayuda y es otro de los pasos que he tenido yo de positivo de todo este proceso pero yo siento que <u>es importante de que todas las víctimas tengan un proceso verdad, es fundamental porque esto ayuda en primer lugar a fomentar la seguridad y elevar nuevamente el autoestima</u>, no elevarla sino a mantenerla donde debe estar siempre porque una sana autoestima me hace a mi estimarme, amarme para poder estimar y amar a las demás personas y no hacerles daño verdad, este creo que ya recuperé. Yo recuerdo que en mi infancia que cuando yo cometía algo <u>yo me iba a encerrar detrás de las puertas</u>, si iba y hacia algo me iba a encerrar de tras de las puertas, detrás de las cortinas, para que no me vieran que yo había hecho algo malo, o sea esa fue mi concepción de mi niñez, yo recuerdo muy difícil o sea venía	Apoyo profesional Sensibilizar a la víctima. Brindarle ayuda profesional. Aislamiento.
-----------------------	---	---

cambio que has tenido después del evento	yo y quebraba un vaso y me iba a esconder, verdad, y a veces ya no era tanto el de que fuera un accidente, sino que <u>yo sentía que todo lo botaba</u>, verdad, entonces eso me guardó mucho. Talvez no fui un alcohólico, así... pero cada ciertos sábados, cada quince días, cada ocho días en algunos momentos aquello era como un círculo que se había vuelto, porque era la manera en que al menos <u>me sentía aceptado verdad</u>, porque a la hora o que uno va conociendo eso, entonces a este es cuate, entonces al menos ahí cabía, verdad con ellos, entonces esa fue mi adopción que fui tomando y <u>físicamente era muy enfermo</u> y era muy violento en mis contestaciones verdad; ¿que te pasa, hoy porque estas así?; ¡Porque estor bravo y ya! Y decía mil y una cosa verdad y entonces mi comportamiento era violento, cuando me molestaban o empezaban a decir es que vos porque no tenes novia, entonces aquello se volvía una gran presión que me hacía decir muchas cosas verdad, entonces es que hoy <u>estoy bravo</u>, es que hoy no quiero hablar y me encerraba, y me encerraba y encerraba y e encerraba mucho, y entonces en mi ser provocaba los sentimientos de culpa, de dolor, yo sentía por ejemplo cuando se casó mi segundo hermano yo decía “y no tengo capacidad para amar” ; eso fue lo que se apoderó mucho de mí; entonces ... y la presión de mi familia era más porque a veces también ellos indirectamente juegan papeles así, este de plano se va a quedar solo o este igual que su tío, o este igual que fulano, igual que sultano, entonces todo aquello que lo empiezan a uno a comparar, a uno también lo daña verdad y también es una forma de violar también la privacidad de uno pues, porque	Inseguridad. Deseos de pertenecer a un grupo dentro de la sociedad. Somatización. Enojo, cambios repentinos de estado de ánimo
---	---	--

	el hecho de que yo me vaya a casar o no me vaya a casar es una libertad que yo tengo verdad, pero cuando el grupo te quiere modelar algo verdad porque eso es lo mejor, entonces eso en mí ejercía una gran presión. Entonces aquello <u>provocó muchos daños en mi persona, en mi autoestima, en mi espíritu</u> verdad, me hacía por ejemplo estar en depresión constante verdad mi forma de deprimirme este trabajaba hasta sábado y domingo, me levantaba doce, una de la tarde y era aquello que levantarse, medio comer, que hacia una y otra cosa y al siguiente día otra vez en lo mismo y lo mismo, era un ir y venir, ir y venir. Y allí <u>el tomar y el tomar</u>, luego de que íbamos a discotecas, que al menos aunque yo no hacia mayor cosa pero me sentía parte, porque yo lo que andaba buscando era ser parte del grupo, o sea yo como me sentía excluido, yo me sentía excluido de todo o sea la exclusión era algo que era muy doloroso y que yo sentía que la gente era la que era mi enemiga porque a <u>la gente la miraba como una enemiga</u> no como unos amigos verdad, entonces todo aquel que se superaba más que mí entonces era entonces.... Ah... yo siempre me andaba comparando, siempre andaba comparándome, pero nunca me desarrollo o dejar ser lo que yo era verdad y con mi madrina seguía aquello seguía aquello. Cuando me liberé con mi mamá que le pude contar a mi mamá verdad, mi mamá fue la primera persona que supo lo que me pasó. Ella (la madre) me ayudó mucho porque <u>me dio unas oraciones que eran ejercicios de sanación interior</u> y entre ellos hablaba sobre el abuso, entonces me recuerdo de	Yo dañado Autoestima baja Espiritualidad. Vicio del alcoholismo. Exclusión, aislamiento. Ayuda familiar, espiritual.
--	--	--

7. Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió? 8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti?	una oración que eso fue como una terapia de un año, que yo me iba a poner ante Jesús y me ponía yo, si tú fuiste abusado sexualmente pide a Dios de que te aclare las imágenes y que te las logre sanar, no las vas a borrar, me gustaba mucho porque decía no las vas a borrar pero las vas a sanar las tienes que sanar, y búscale que es lo que quiere Dios de ti con esto, entonces eso fue mi ejercicio creo yo, ese fue mi ejercicio que tuve en ese momento, cuando aparecieron en todo esto las <u>hermanas de Cristo, en una escuela teológica</u> como mis papas estuvieron graves y también hubo un problema en la hermandad que yo pertenecí por mucho tiempo, entonces yo dije, allí se acabó, si ya se acabó todo lo intelectual, ya se acabó lo de mi familia, ahora hasta Dios, si aquí no encuentro <u>yo no encuentro aquí a Dios, para mí no va a existir Dios</u> decía yo cuando entre a la escuela y luego el proceso de la escuela que me abrió ya el camino para mi liberación verdad digámoslo así porque el pasar los tres años en la escuela teológica me hizo por primera vez de que me dijeron Oswaldo tu vas a ser el coordinador y pude , y pude tener y abrimme a tener muchos amistades verdad, antes no tenía amigos, realmente yo quería comprar amigos pero no tenía amigos entonces hoy cuando me abrí a esta posibilidad cuando me empezaron a poner como coordinador y me <u>impulsaron como líder</u> verdad empecé a ver de que tenía yo destrezas y luego que entonces <u>una hermana me ayudó</u> a meterme a un taller de sexualidad donde yo pude por segunda, ella todavía me cuestionó que si yo no quería ser religioso verdad porque me decía tu estas soltero, y me hizo un montón de preguntas cuando me llegó el momento de decirle: mire lo que a mí me	Atención y ayuda social. Espiritualidad, pérdida de fé. Valorización. Ayuda espiritual y social.
---	---	--

	pasó fue de que fui abusado sexualmente cuando yo era pequeño verdad luego en mi adolescencia, le comenté todo a ella y entonces allí se abrió la pauta para que ella me llevara a un taller de sexualidad y solo con mujeres y cuando yo entre a ese taller, recuerdo muy bien verdad cuando yo fui a toparme solo con mujeres a mi me provocó mucho miedo pero gracias a Dios yo pude conectarme con el grupo Gracias a Dios cuando yo tuve que exponer, yo iba a exponer lo que a mí me pasaba, empecé mal, <u>empecé con el asma</u>, en ese día y yo decía que me está pasando y que me está pasando, el siguiente día cuando ya se abordó de que uno ya podía abordar lo que había pasado y abordé lo que a mí me había pasado para mí ese día fue una liberación, porque gracias a esto otra pudo decir a mí me pasó esto, yo pensé que sólo era contra las mujeres y yo odiaba a los hombres y entonces esto abrió muchas partes inclusive cuando yo regresé ese día yo no podía dar ningún paso o sea yo daba un paso y no sentía mis piernas, cuando finalizó ese día precisamente del testimonio, yo no podía dar un paso yo no sentía mis piernas caminaba como bolo, no sé si fue el día que pude liberarme realmente de todo lo que había pasado atrás verdad, entonces a partir de allí mis relaciones sociales con las mujeres, cambio totalmente y creo que a mi madrina aunque no la enfrentado y no le he podido decir mira que pasó, para poderla perdonar creo que <u>ya no siento yo el rencor de antes</u>, la misma <u>agresividad</u>, el otro día que ella llamó, ella estaba muy mal físicamente había estado muy mal del corazón que una vez yo fue a pedirle a Dios, porque todavía no la había podido perdonar, eso fue previo a lo de este taller yo decía yo no puedo perdonarla porque yo decía puchis yo en última instancia yo	Problemas somáticos. agresividad Curación, autocuración.
--	--	---

	no agarraría a un familiar o a una niña, yo en última instancia aunque fuera a un bar aunque sea si fueran muchas mis ganas decía yo, pero porque ella a mi me hizo esto y ese día cabal cuando yo regreso yo le dije a Jesús yo no la puedo perdonar discúlpame pero eso yo no lo puedo perdonar porque llegue a la casa llamó mi madrina y me empieza a decir de que ella ya no tenía ganas de vivir, todo lo que a mí me pasaba, pero no sé que me pasó ese día que yo dije: -Pero porque ella dice eso; y estaba yo en el proceso de la escuela y estábamos viendo un poco sobre la reconciliación y yo le dije: - mira la vida vale la pena; y le empecé a hablar un montón que yo casi no recuerdo, pero si fue como media hora que ella terminó llorando del otro lado verdad por lo que yo le decía, la vida vale la pena vivirla que ella terminó llorando del otro lado verdad por lo que yo le decía la vida vale la pena vivirla aunque nos pase lo peor tenemos que seguir esas son las frases que yo recuerdo, que ella dijo comunícame con tu mamá no puedo seguir hablando contigo, se la pasé y desde aquel día yo ya no sentí más el rencor aquello que sentía, ya no lo sentí más verdad y eso me ha liberado siento yo verdad, y después fue lo del taller de sexualidad, yo creo de que de ello salí totalmente liberado realmente verdad, porque aquello fue como un respiro muy profundo en mi vida verdad, ese fue el momento que mejor me sentí en toda mi vida, nunca antes me había sentido como aquel día, libre, <u>porque también pude llorar, llore un montón aquel día, inclusive cuando yo vine aquí a la iglesia vine</u> , porque yo no quería ir a mi casa, no sé, me fui a la iglesia y empecé a llorar y a llorar, y a llorar recordaba cosas que me pasaban y lloraba y lloraba, una señora se me acercó	Liberación interior. Introspección.
--	--	---

	y me dijo: _Bueno a usted se le murió algún familiar, no o sea estaba llorando yo allí, y no me inhibí verdad por mucho tiempo yo, no quiero llorar, pero ese día si pude llorar, todo lo que yo quise lloré y de allí ya fue como un suspiro y luego ya empezó como un proceso, ya poder explicar, contar mi vida, escribirla y lo pude comentar con otras personas, lo comenté con otra compañera de la escuela y ella había vivido también un abuso, entonces cuando me confrontó con ella entonces empezar a contarnos nuestras historias, eso nos ha liberado, que es algo muy curioso porque el sábado, el viernes perdón de esta semana nos juntamos nuevamente a platicar y veíamos, ella sufrió también la pérdida de su papá en una desaparición forzosa durante el conflicto armado y estamos haciendo un trabajo que nos llevó otra vez a la violación; las secuelas que tiene la violación, el miedo que provoca, porque a los guatemaltecos a veces se nos pone como que una conducta ... somos muy callados a diferencia de otras sociedades, entonces la violencia que se ha visto verdad, ella que entraban a catear su casa varias veces verdad, porque desaparecieron a su papá, entonces me decía esto a mi me ha quedado el miedo todavía, cuando no viene una mi hija entonces digo yo que le habrá pasado, entonces hoy entender esas partes, y luego me decía y el abuso sexual que también es muy doloroso y eso que a nosotros nos une, nos hace mantenernos dentro de las mismas circunstancias, o sea el callar que es una de las cosas en que usted no va lo que piensa, no va decir lo que siente, no va a decir lo que quiere hacer verdad, entonces eso lo va limitando, porque realmente a mi me ha limitado, pararme en público yo no lo	Apoyo emocional.
--	---	-------------------------

	podía hacer, el relacionarme con las mujeres en primer lugar, el tener contacto con las mujeres, eso y eso dolía mucho el decir esa persona me gusta y no se lo puedo decir o sea emocionalmente es una gran carga o del de que ya rápido me abrazaba alguien y que querrá?... porque también entra ese miedo de que una caricia o algo uno ya lo toma como malo verdad, entonces porque como uno solo trae lenguaje sexual, <u>de plano esta caricia es solo por esto</u>, se condiciona uno mucho a las circunstancias, entonces eso es otra de las secuelas muy fuertes de la violación y el no poder decirlo, si yo lo digo me van a tachar, si yo lo digo no me van a creer, si yo lo digo, se van a burlar de mi, entonces uno termina creo que acorralado totalmente y no poder llorar, no poder reír, no poder amar, eso es algo muy difícil y entonces la violencia, porque uno se violenta, yo recuerdo que cualquier cosa yo agarraba un cuchillo, esas eran otras cosas verdad, el quererme hacer daño, o el pegarme, que tonto sos, darme de a puños en la cara porque así era, esas eran mis agresiones, cuando yo no podía hacer algo me golpeaba, no me perdonaba también, no perdonaba y eso él no perdonarse es otra secuela muy fuerte que uno lleva como culpa, como culpa, como culpa, la culpa lo persigue a uno, esas son de las cosas muy dolorosas como secuela de una violación. Yo creo de que por eso la educación sexual es muy importante, lo triste de esto es de que la iglesia todo lo cancela, de que eso no debe de ser, yo he do mil y una circunstancias en las que dice: la educación sexual no la puede dar fulano, solo en la familia y yo veo de que si en la familia no se ha educado sexualmente	Creencias, condicionamiento Educación sexual a niños, jóvenes y adultos.
--	---	--

9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de violencia?	como van a pretender de que en la familia se dé cuando se debe preparar a personas a que dé una educación sana como debe de ser, en la adolescencia para que no pasen estas cosas verdad, el prevenir un abuso creo que es muy importante porque si se puede prevenir, el hecho de que uno esté prevenido le hace tener alerta y decir, esto está malo y gritar que eso, yo cuando trabajé con mis alumnos eso fue una de las tareas que me ayudó a mí, porque inconscientemente me hizo sanar, yo estaba trabajando con ellos y cuando estábamos trabajando surgió un tema de las caricias buenas y las caricias malas, uno puede identificar cuáles son las caricias que a uno le están dando bien y las que no, entonces cuando yo vi las caricias malas que me hicieron en el pasado y unas que estaba sintiendo que eran buenas ahora y dije hoy puedo diferenciar esto, y esto me está ayudando emocionalmente a mí en este momento en mi vida y entonces el hecho de que se levanta una niña, profe entonces si alguien le hace una caricia mala uno le puede pegar...r claro que si, uno puede pegar uno puede gritar, entonces aquello también para mí me hacía, me sanaba, porque decía hoy esto se puede hacer, esto lo pueden hacer ellos y también lo puedo hacer yo hoy, si a mí me pasara esto tengo los mecanismos para retirar. <u>Lo de mi adolescencia lo recupero cuando trabajo con los jóvenes</u> verdad. En estos últimos momentos de mi vida, también he ayudado yo a jóvenes, a niños, adolescentes, porque con lo que yo trabajo son once, doce, trece, hasta catorce años, la señorita más grande que tengo tiene catorce años, entonces yo trabajé con estos alumnos el abuso	Autoayuda emocional.
--	---	-----------------------------

	sexual, porque de ellos salió, porque ellos me dijeron que uno de ellos había vivido una experiencia de abuso sexual, lo dibujaron claramente, lo escribieron y entonces estuve trabajando con ellos. Yo al ver aquel que es callado, ahí me veo yo y poderle ayudar, eso me ayuda, me está ayudando verdad o aquella persona sufrió aquello, irle devolviendo su seguridad, eso me devolvió a mi verdad, entonces hoy siento que aquello que no tuve lo tengo nuevamente verdad, ayer que fuimos a esto de las fiestas y ver a mis alumnos me hacia verme junto con ellos, entonces eso me va dando seguridad y recuperar tiempo que perdí, o que yo decía esto ya no lo voy a volver a vivir, el entablar conversaciones de jóvenes, eso también me hace sentirme bien porque eso no lo tuve yo a su tiempo, yo recuerdo que cuando alguien decía alguien se va de fiesta, yo rápido me enojaba verdad, uy porqué hace esto uy eso está no sé, yo lo quería tener pero como no lo tenía entonces yo me enojaba, hoy no me enoja eso verdad, porque el desarrollar por ejemplo un baile con ellos y el salir a jugar a chamusquear con ellos, entonces esto me devuelve lo que yo no tuve en cierta forma y entonces el trabajo con los jóvenes a mi me está siendo una terapia, el devolver lo valores verdad con ellos, que hemos descubierto muchos valores, el de la violación fue uno grande, ahora está sobre los amigos con derecho y los trabajamos con ellos, en lenguaje de ellos, entonces creo que el ser uno de ellos es algo que me ayuda, eso es lo que más me gusta ahora, trabajar con ellos, y eso que no he sido yo ni maestro, porque no soy maestro, lo fui aprendiendo ahí sí que sobre las ruedas.	
--	--	--

Anexo 5

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código

E/4

Fecha: 12-07-2011 **Edad:** 21 años **Nacionalidad:** guatemalteca

Oficio actual: ama de casa **Religión:** Católica **Hora:** 10:40 horas

Dirección: Primero de Julio, Mixco

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué entiendes por el término violación?	Pues violación es lo que yo escuchado en la radio, visto en la televisión te puedo decir es que cómo cuando <u>una persona ataca a otra persona</u> , la ataca y la quiere como tomar como para... no se me da pena decirlo.	Violencia intrafamiliar, sexual
2. ¿A ti te ha pasado alguna vez?	Si me paso hace tres años cuando tenía dieciocho años, cuando tenía dieciocho años, me pasó haya en mi aldea, <u>fui atacada por un tío</u> , el era, casi veinte años mayor que yo, entonces mi abuelo tenía una como haya por Chiquimula hacen moliendas y todo eso, donde hacen el dulce de panela entonces mi abuela tenía mucha gente trabajando haciéndole el dulce de panela y era así lejos de la casa y entonces mi mama me mandó a dejarles el almuerzo a todos los hombres, y ese día me tocó ir sola y tenía que caminar mucho con el sol, la comida caliente, y yo recuerdo que llegué al lugar entonces todos los hombres comieron y todo, se sirvieron y dentro de esos hombres estaban tres tíos, estaba mi abuelo, estaban mis tres tíos y uno de ellos	Incesto
3. ¿Qué sucedió, donde y cuando?		

	siempre me andaba diciendo cosas y cuando llegaba a mi casa entonces <u>el empezaba a decirme cosas y yo le tenía mucho miedo</u>, y me daba tanto miedo que lo que menos quería encontrármelo era en el camino donde sea me daba mucho miedo y ese día todos se fueron hasta mi abuelo, y había una parte oscura donde él me engañó, a que me fuera con él, que me iba a enseñar unas cosas y entonces detrás de los hornos de la... donde hacían el dulce había una parte solitaria, entonces el me dijo que me iba a dar unas cosas que tenía para mí, y cuando me vi sola me sentí sola con él <u>empezó a querer tocarme</u> y yo quise gritar y no podía, porque me tapó la boca y no podía gritar y fue cuando empezó a quererme quitar la ropa y entonces me amenazó de que si lo decía algo malo me iba a pasar y entonces fue cuando yo como pude, <u>el empezó a forcejearme a querer tomarme por la fuerza</u> y fue cuando yo lo mordí y en la mordida que le di entonces salí corriendo, y ya no me siguió porque como al fondo estaban los otros hombres que habían terminado de almorzar y estaba mi abuelo, entonces no pasó nada ese día, pero pasaron los días y ya en noviembre, un trece de noviembre de ese mismo año, entonces si me... terminó de conseguir lo que quería, porque yo estaba sola en la casa, y haya como son lugares de aldea muy lejanos, <u>las casas muy separadas una de la otra</u>, entonces yo estaba sola porque mi mamá se había ido al pueblo, mi abuelo pues se había ido a trabajar y entonces yo era una de las hijas más pequeñas y las otras ya se habían ido, y solo que quedaba	Acoso, miedo y desesperanza Abuso a la integridad física. Abuso, uso de la fuerza para inhibir a la víctima. Justificando por el lugar
--	---	--

4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió? 5. ¿Por qué sucedieron los hechos? 6. Describe el cambio que has tenido después del evento	yo en la casa con una tía pero ese día la tía salió y entonces cuando él llegó, pues seguramente pues me vigilaba o me controlaba que estuviera sola y fue cuando entró a la casa <u>y allí si no tuve ninguna opción más que pasó.</u> Talvez yo diría que, la primera, o sea en un momento le echaba la culpa a mis papás, por no haberme protegido, por haberme dejado sola pero también, por otro lado pues yo tampoco lo dije porque <u>me dio mucho miedo</u>, y hasta la fecha no lo he dicho, o sea mis papás no lo saben porque, sobre todo allá, yo pertenezco a la etnia Chortí, entonces hay una mentalidad sobre todo en nosotros de <u>que las mujeres pues nacimos para eso</u>, entonces, no sé me sentía confundida, me siento confundida, pero en algún momento le eche la culpa a mis papás por no haberme protegido, pero por otro lado yo tampoco lo dije, por miedo. Talvez por, primero por el lugar que es tan lejano, no se los hombres de por allí Talvez son como muy machistas, creen que se les antoja una mujer y yo en ese tiempo pues era muy joven, entonces en la aldea se da esa mentalidad de que la joven que va, la niña que está creciendo pues está como... en <u>el lenguaje de los hombres que está buena</u>, entonces yo pienso que es por la mentalidad machista. Ah... muchos, muchos porque en mi quedó <u>mucho miedo</u>, mucho miedo a los lugares solos, por eso mismo me vine a la capital, yo ya no quería vivir haya, me daba miedo y mis papás no lo entendieron y yo lo único que dije es que me quería venir a trabajar aquí, que aquí se ganaba más que allí, que	Abuso sexual Miedo y desesperanza. Ideas culturales erróneas. Machismo Miedo, inseguridad, dolor
---	---	---

7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió?	quería estudiar, quería ser diferente, pero si en mi quedó mucho miedo y sobre todo miedo a los hombres, porque a veces pienso que todos los hombres son iguales y me daría mucho miedo casarme. Si, le conté a <u>una amiga muy íntima</u> que tenía y ahora que me he encontrado con una persona de mucha confianza a la que le he contado esto, porque todavía me queda como ese <u>miedo a que van a pensar de mí</u>, yo me sentía sucia, me sentía culpable, entonces como que me de miedo que es lo que piensen los demás de mí. No Talvez solo el hecho que me hayan escuchado, porque la última persona a la que le confié lo que me había pasado, me decía de que <u>porque no lo denunciaba</u> pero hoy en día como que hasta eso es muy peligroso, denunciarlo, porque quieren pruebas y las pruebas a veces no se tienen más que en la mente de lo que a uno le ha pasado. Pues como no lo saben, entonces yo llego a mi casa cuando cada año, voy los fines de año, entonces no lo saben y creen que no me ha pasado nada, porque pienso que <u>si lo saben entonces me rechazarían.</u> La misma experiencia que a uno le deja aunque sea de miedo, pero uno como que, por ejemplo yo cuando salgo a veces me echo una piedra en la bolsa, la otra vez <u>llevaba un puño de tierra</u>, entonces son como métodos caseros de defensa, de defensa el defenderse uno a la hora de un ataque, pero también es peligroso porque	Apoyo de amigos Miedo al que dirán No existe cultura de denuncia Ideas creadas por patrones de crianza. Defensa propia
---	---	---

	ahora pues andan con armas, entonces es lo único que hago después de todo lo que me pasó, de poder defenderme.	
--	--	--

Anexo 5

TABLA DE TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL DE LAS ENTREVISTAS

Código

E/5

Fecha: 29-07-2011 **Edad:** 25 años **Nacionalidad:** guatemalteca

Oficio actual: empleada doméstica **Religión:** Católica **Hora:** 10:40
horas

Dirección: Primero de Julio, Mixco

Inductores	Transcripción	Categorización
1. ¿Qué entiendes por el término violación?	Una violación es cuando una persona es intimidada por alguien que la quiere agredir de alguna forma, y se da de forma involuntaria porque la persona nunca se imagina que alguien es capaz de agredirla de esta forma, sucede también de forma improvisada. Los abusos que esa gente le hace a los demás se paga y muy duro. Pero mientras tanto <u>yo he visto que si cuesta mucho que uno salga de esos problemas.</u>	Falta de esperanza
2. ¿A ti te ha pasado alguna vez?	Yo por mi experiencia, siento que la más dolorosa es la violación sexual pues, porque de verdad que uno se siente triste cuando le sucede algo así, si yo siempre había pensado que, que pues, a toda la gente que le pasaba, pero a mí no pensé que me fuera a suceder alguna vez, de verdad que no lo pensé, pero que vivir eso y me hace sentir <u>desdichada y triste, si muchas veces con</u>	Desesperanza,

	saber, eso se siente... Yo quería tratar de reconocer a los hombres, pero no sé de donde saldrían. Solo yo me acuerdo que se subieron a la moto otra vez, arrancaron y se fueron. Yo me levante del suelo, no sabía que hacer, sentía que me desmayaba, pero pude levantarme, yo no sabía para donde irme, porque estaba cerca de la casa donde yo trabajo, pero mis hijos también me estaban esperando, y <u>quien les iba a dar de comida</u>, me esperaban, pero yo no despertaba de esa como pesadilla, corrí como pude donde mi patrona, era bien feo, porque sentía que mis piernas no me respondían para correr y llegar a la casa, pero también quería apurarme porque yo si sentía que en cualquier momento iban a regresar esos hombres. <u>Nunca como en ese momento sentí tanta soledad</u> fíjese, sentí que me estaba muriendo, desesperada tanto, que ... y, me apure, yo llegué donde mi patrona, toqué el timbre, y ella... yo no sé que cara me vio, solo me acuerdo que solo entre al garaje, y yo misma le empuje las manos a mi patrona para que cerrara la puerta, cuando caí, ahí si ya no sentí nada, ahí ya no pude más, mmm... yo caí, me desmayé. Dice mi patrona que ella <u>me sacudía para ver que tenía, que me había pasado, pero yo si no volvía</u>, ella llamó a los bomberos, pero cuando llamó a los bomberos... ella, mi patrona me quiere mucho, ya llevo bastante trabajando allí, dice que ella <u>se fue conmigo en la ambulancia</u>, y me llevaron al hospital San Juan de Dios, allí me dieron pastillas, <u>me</u>	Amor maternal Inhibición, desesperanza, soledad, dolor Anulación del evento. Shock Apoyo de amistades. Apoyo social
--	---	---

	<u>inyectaron un montón de vitaminas y cosas que sirven para que a uno no le pase nada</u>, dice que uno puede quedar esperando un niño, pero dicen que esa inyección lo ayuda a uno, mire... yo salí con muchas pastillas de allí que me tenía que llevar, tomar, tome mucho tiempo esas pastillas, hasta que me las terminé. Era cansado.... Y me daba miedo que se me olvidara tomármela, siempre las tomé como me dijeron, a la hora que me dijeron, y así fue como me las termine. Eso fue difícil, pero mi patrona no me dejó, siempre se preocupa, está pendiente de que este bien, y me ayuda, y siempre le digo a Dios que la cuide... Yo siempre ahora,,, <u>ya no paso por allí, ya no paso porque siento que va volver a pasar esa moto y Dios guarde...</u>	(médicos sin fronteras).
4. ¿Quiénes son los responsables de lo que sucedió?	Esos hombres son culpables; si no fueran tan malos, si <u>respetaran a su prójimo</u>, pero cada vez la situación está más difícil, uno no sabe en esta vida cuando... no sabe que puede pasar en esta vida como está de difícil así... solo se encomienda uno a Dios. Ellos van a pagar lo que me hicieron, o quien sabe... puede ser que ya lo hayan p de alguna forma, yo a veces pienso que talvez... hasta que ya han de estar muertos talvez, verdad.	Estrés post-traumático
5. ¿Por qué sucedieron los hechos?	Porque ya no hay cultura por los demás, vivimos con mucha violencia en todos lados, por eso pasó, porque antes uno salía tranquilo a la casa y no me pasaba nunca nada, pero aquí... en estos tiempo de todo pasa, de todo hasta lo más difícil para un mujer como.... Esas cosas que duelen, que te mercan toda la vida, por eso a veces <u>dan</u>	Falta de valores

6. Describe el cambio que has tenido después del evento	<u>ganas de morirse</u> mejor para que uno no sufra tanto. Si he estado triste, a veces <u>siento que nadie me puede ayudar</u>, pero que puedo hacer... que se hace, así nos tocó vivir, aquí en Guatemala, me duele cuando miro a mis hijos, porque a veces pienso que tengo que cuidarlos mucho, para que no les pase lo mismo. Ya no me siento como antes, ahora siento raro... a veces siento raro que no sé cómo explicar, solo sé que mi vida ya no es la misma porque todavía me acuerdo, y <u>no encuentro consuelo</u>, no se encuentra paz a veces, me siento feliz cuando miro a mis hijos pero después yo sola si me cuesta.	Desesperanza, desaliento. Desesperanza Falta de fe
7. ¿Has recibido apoyo por parte de amigos o familiares que saben lo que te sucedió?	Si varios, varios por la casa saben, por la casa donde trabajo, ahora por mi casa <u>solo mi mamá</u> nada más ella... <u>y la familia de mi patrona y algunos vecinos de ella.</u> Si, de <u>mi patrona</u>, ella no me <u>deja</u>, siempre está pendiente de me sentí si estoy bien, también fui a unas platicas con una psicóloga al <u>Hospital General San Juan de Dios y me sentí bien...</u> y me sentí muy tranquila algunas veces, pero después ya no fui por el tiempo.	Apoyo familiar y social Apoyo social
8. ¿Cuál ha sido la reacción de las personas que viven cerca de ti? 9. ¿Qué se debería hacer para evitar estos hechos de	Ellos me tratan bien, me aconsejan, cuando pasó eso me recuerdo que <u>todos quisieran haber visto dicen para linchar y quemar a esos hombres</u> y que ya no lo volvieran a hacer. Talvez que hubiera <u>más seguridad en Guatemala</u>, porque si hubieran pasado policías, o que hubieran pasado patrullas, me hubieran ayudado digo yo, los hubieran	Venganza social

violencia?	metido presos, pero no, como no hay suficientes policías no lo ayudan a uno cuando pasa eso a las mujeres.	Seguridad, esperanza en el Gobierno
------------	--	-------------------------------------

PROCESO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO CON LAS PERSONAS DEL DISPENSARIO “CRISTO CRUCIFICADO”

Entrada del Dispensario

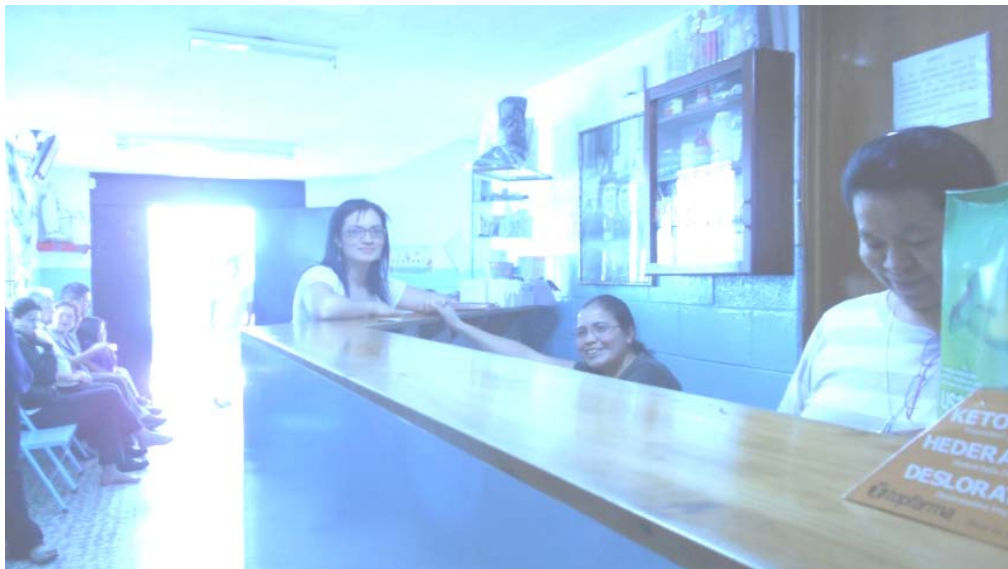


Sala de espera del dispensario



Primer contacto con el personal del dispensario

28-04-2011



Primer contacto con la población protagonista de la investigación, realizando dinámica rompe hielo con los participantes de la investigación

06-05-2011



Realizando Entrevista 06-07-2011



Taller “*Anticipándolos al abuso sexual y formas de enfrentarlo*”, orientado a la prevención del abuso sexual y creando una cultura de denuncia 06-10-11



Trabajado con la población protagonista y sus familiares y amigos





Exposición del trabajo realizado en grupos durante el taller



Clausura del Trabajo. Con los protagonistas de la investigación, sus familiares y amigos

06-10-11



UN AGRADECIMIENTO A TODAS LAS PERSONAS QUE FUERON DE AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE PROYECTO, PARTICIPANTES, PERSONAL DEL DISPENSARIO, EN ESPECIAL A LA ENCARGADA Y HERMANAS DE CRISTO CRUCIFICADO.