

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA TRABAJO SOCIAL

**"LA MUJER GARIFUNA EN LOS PROCESOS
DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA"**

TESIS

Presentada a la Dirección de la

Escuela de Trabajo Social de la

Universidad de San Carlos de Guatemala

Por

Libby Marleny Cisneros Aldana

Previo a conferírsele el Título de

TRABAJADORA SOCIAL

en el Grado Académico de

LICENCIADA

Guatemala de la Asunción, Noviembre de 2002

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR
SECRETARIO

Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA
SECRETARIA

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Licda. Maria del Rosario Casanova

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES DOCENTES**

LICENCIADA
LICENCIADA
LICENCIADA
LICENCIADO
LICENCIADO

Miriam Maldonado Batres
Rosaura Gramajo de Arévalo
Mirna Bojórquez de Grajeda
Edgar Flores González
Rudy Ramírez Díaz

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Trabajadora Social
Maestra de Educación Primaria
Secretaria Comercial
Bachiller
Bachiller
Bachiller

Eugenia Ameli Wemer
Dámaris Girón Girón
Alicia Catalina Herrera
Yajaira Sujey Girón Bustamante
Edgar Moisés Godínez
Federico Alvarado

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora
Secretaria
Coordinadora IIETS
Coordinadora Area de Formación
Profesional Específica

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Licda. María del Rosario Casanova
Licda. Belia Villeda Erazo
Licda. Ana María García

Artículo 11

"Los autores serán responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras".

Reglamento del Consejo Editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS :** Bendito el Señor; cada día nos colma de beneficios . El Dios de nuestra salvación. Salmos. 69:19
- A MIS PADRES :** Alejandro Cisneros Saravia.
Angélica Aldana Gonzales.
Que Dios los bendiga siempre por sus múltiples esfuerzos. Gracias por su amor, consejos y apoyarme siempre, para el logro de mis metas.
- A MIS HERMANOS :** Carlos, Alejandro, Cesar, Ruth, Belia y Josué.
Por estar junto a mi, brindándome su cariño y apoyo.
David Tobar.
Por enseñarme el camino para el cumplimiento de esta meta .
- A MIS SOBRINOS :** Como un ejemplo para sus vidas.
- A MI ABUELITA :** Por sus oraciones y sabios consejos.
- A MIS AMIGAS Y AMIGOS :** Su compañía y ánimo, será siempre importante en la culminación de mis metas.

TESIS QUE DEDICO

A :

La Universidad de San Carlos de Guatemala

La Escuela de Trabajo Social.

Las Mujeres Garífunas por la oportunidad de conocer e interactuar dentro del rol que desempeñan en la sociedad Garífuna, que mi aporte sea una contribución en respuesta a sus necesidades.

Licda. Elizabeth Florián.
Por su apoyo y valiosa asesoría.

Mario Ellington y Maria Lambe.
(Líderes Garífunas).
Por su colaboración y proveer los recursos necesarios.

Ada Mazariegos y Abigail Alvarez
Gracias, por sus valiosas orientaciones.

Mis compañeros de Compassion International
En especial a: Ada, Fabiola, Angélica, Cindy,
María, Walter, Eliu, Oscar, Pedro.
Gracias, por su apoyo.

INDICE

INTRODUCCION	i
CAPITULO I	
MARCO TEORICO	
1.1. Caracterización de Trabajo Social	1
1.1.1. Antecedentes	1
1.1.2. Conceptualización	3
1.1.3. Características del Trabajo Social	
1.2. Funciones	4
1.2.1. Investigación Social	5
1.2.2. Formulación y Evaluación de Planes Programas y Proyectos Sociales	5
1.2.3. Orientación Social	6
1.2.4. Administración Social	6
1.2.5. Organización y Promoción Social	6
1.2.6. Movilización y Gestión Social	7
1.3. Concepto de Comunidad	8
1.4. Trabajo Social a Nivel Comunitario	8
1.5. Organización Comunitaria	9
1.6. Organizaciones Sociales	9

CAPITULO II

CARACTERIZACION DE LA MUJER

2.1. Situación de la Mujer	11
2.2. Participación de la Mujer	16
2.2.1 Participación en la Organización Comunal	16
2.2.2 Participación en la Economía	16
2.2.3 Participación en la Sociedad	17
2.3. Caracterización de la Mujer Garífuna	17
2.3.1 Aspecto Social	18
2.3.1.1 Familia	18
2.3.1.2 Educación	19
2.3.2 Aspecto Cultural	20
2.3.3 Aspecto Económico	20

CAPITULO III

MARCO HISTORICO, SOCIAL Y ECONOMICO DE LA POBLACION GARIFUNA

3.1. Contexto Histórico	24
3.2. Características Generales del Municipio de Livingston, Izabal	27
3.2.1 Ubicación	28
3.2.2. Clima	29
3.2.3. Vías de Comunicación	29
3.2.4. Medios de Transporte	29
3.3. Aspectos Demográficos	30
3.4. Vivienda	30
3.5. Salud	30

3.6. Economía	31
3.7. Cultura	32
3.8. Organización y Participación Comunitaria.	34

CAPITULO IV	
ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	36

CAPITULO V
PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PROMOCION
Y ORGANIZACIÓN DE LA MUJER GARIFUNA

5.1. Por qué el Trabajador Social debe apoyar la organización de la mujer garífuna.?	52
---	----

5.2. Promoción de la Participación de la Mujer Garífuna en Proyectos Productivos.	56
5.2.1. Tipos de Proyectos Productivos.	58

CONCLUSIONES	60
---------------------	-----------

RECOMENDACIONES	62
------------------------	-----------

BIBLIOGRAFIA	63
---------------------	-----------

INTRODUCCION

Guatemala es un país con una población aproximada de doce millones de habitantes y se caracteriza por una diversidad de etnias, culturas e idiomas, compuesto en poblaciones indígenas descendientes de los mayas, ladinos-mestizos y otros grupos minoritarios, tales como los "Garinagu o Garífunas", que cuentan con un acervo cultural y una historia con arraigos ancestrales que le hereda al país elementos culturales, con sus propias costumbres y tradiciones .

El presente trabajo se enfoca hacia un sector específico dentro de la sociedad : **LA MUJER GARIFUNA EN LOS PROCESOS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**, quien constituye un ente importante en los distintos ámbitos de la sociedad, pues sus conocimientos empíricos y habilidades innatas le han abierto el espacio para ser parte en la toma de decisiones para resolver problemas que aquejan a su comunidad.

Para guiar el desarrollo de este trabajo se elaboró un Diseño de Investigación, en el cual se plantearon los siguientes objetivos :

- a) Conocer las características socioculturales y económicas de la población objeto de estudio.

- b) Determinar la importancia del Trabajador Social, en los procesos de organización de la Mujer Garífuna, para la aplicación de estrategias que promuevan la participación de la mujer.
- c) Conocer aspectos teóricos e históricos en relación al problema de la mujer en la organización comunitaria.
- d) Conocer el origen y nivel participativo de la mujer Garífuna dentro de su comunidad.

Los objetivos referidos se cumplieron, ya que se obtuvo la información del marco conceptual, permitiendo conocer y analizar la situación de la mujer a nivel mundial y nacional, explicar la situación de la población garífuna, específicamente con las mujeres. También estos objetivos determinaron la importancia de la participación del Trabajador Social en la organización comunitaria de la mujer garífuna.

La hipótesis planteada fue la siguiente :

“La participación de la mujer Garífuna en los procesos de organización comunitaria, se ha limitado debido al rol que desarrolla dentro del hogar teniendo una sumisión a las actividades reproductivas y productivas, lo que provoca una escasa participación en los procesos organizacionales, lo cual no permite el desarrollo de su liderazgo.”

En la investigación de campo se comprobó que de las 43 entrevistadas 32 de ellas se dedican a la realización de oficios domésticos y al trabajo informal y dentro de este grupo algunas participan dentro de

una organización existente en la comunidad, (hermandades, club, comités y ONG´ s), así también se evidenció que una de las limitaciones que existen para el desarrollo de este grupo es la poca existencia de organizaciones con enfoque de desarrollo comunal.

Este estudio se desarrolló en tres etapas siendo éstas :

- a) Investigación bibliográfica, analizando e interpretando aspectos relacionados al tema.
- b) Coordinación con líderes femeninos, quienes representaron a las actoras sociales relevantes y permitieron las condiciones para lograr las entrevistas necesarias que arrojaron los datos reales sobre la situación organizativa en el sector garífuna, lo que estableció bases objetivas para elevar dicha organización.
- c) Investigación de campo, consistió en entrevistar a un grupo de 43 mujeres garífunas utilizando una boleta de investigación estructurada, la cual fue analizada y permitió determinar la participación de la mujer garífuna en los procesos de organización comunitaria.

Las técnicas utilizadas fueron reuniones, entrevistas, visitas domiciliarias.

Los resultados de la investigación se concentran en el proceso de tabulación, análisis e interpretación de datos, lo cual se obtuvo a través del uso de técnicas estadísticas y de registro.

En el presente informe están estructurados los siguientes capítulos :

El capítulo primero, contempla las consideraciones teóricas de Trabajo Social: sus antecedentes, características y funciones, los cuales son aspectos de importancia que dan a conocer los campos de acción en el quehacer del Trabajo Social.

En el capítulo segundo se hace referencia al contexto histórico, social, político y cultural de la Mujer en general, así como el papel protagónico de la Mujer Garífuna, sus características y condición de vida.

Dentro del capítulo tercero, se muestran aspectos del contexto histórico, social, económico y cultural de la población Garífuna, lo que permitió conocer y determinar las características propias de la población mencionada.

Los resultados de la investigación de campo se presentan en el capítulo cuarto con su respectivo análisis e interpretación de cuadros que arrojan información sobre el contexto y participación de la Mujer Garífuna.

El último capítulo contempla una propuesta de acompañamiento sobre La Participación del Trabajador Social en la Promoción y Organización de la Mujer Garífuna.

Derivado de este proceso investigativo se ofrecen algunas conclusiones y recomendaciones.

Finalmente esta investigación constituye la recopilación de elementos importantes que enfocan a la Mujer como elemento esencial en el desarrollo de cualquier sociedad, así como información de la población Garífuna donde las Mujeres son las protagonistas principales del desarrollo de la comunidad.

CAPITULO I
CONSIDERACIONES TEORICAS RELACIONADAS
CON EL TEMA INVESTIGADO

El presente capítulo hace referencia a los aspectos de carácter teórico que fundamentan y contribuyen a la comprensión del tema del presente trabajo de tesis, el cual esta enfocado en la mujer garífuna en los procesos de organización comunitaria desde la perspectiva de Trabajo Social.

1.1. CARACTERIZACION DE TRABAJO SOCIAL :

Es importante dentro de este estudio hablar de los componentes de la profesión en Trabajo Social, ya que los elementos que la integran la definen y muestran los lineamientos propicios para actuar en distintos campos. Es necesario mencionar estos aspectos, pues en lo que se refiere al involucramiento de la mujer en la organización comunitaria, Trabajo Social, toma parte importante, por ser parte de las ciencias sociales, su filosofía se encamina al bienestar integral del ser humano y como consecuencia de la sociedad.

1.1.1. ANTECEDENTES :

En el marco de los antecedentes históricos del Trabajo Social en Guatemala, se tiene como punto de partida que la Universidad de San Carlos de Guatemala forma diversos profesionales para que contribuyan a la resolución de los problemas nacionales. Entre las carreras universitarias se imparte Trabajo Social, la formación de Trabajadores Sociales, inició en 1946 en el Instituto Guatemalteco de Seguridad

Social y fue integrada a la Universidad de San Carlos el 2 de enero de 1975.

Según el reglamento General de la Escuela de Trabajo Social se le define a ésta como la Unidad Académica encargada de la formación y educación en el campo profesional del Trabajo Social, se preocupará de que sus egresados adquieran capacidad para el ejercicio de esta profesión así como para promover cambios positivos en el ámbito de su especialidad y el medio social en que actúen. Dentro de los objetivos de dicha Escuela se encuentran:

- a) Formar Trabajadores Sociales sobre la base de conocimientos científicos específicos.
- b) Ofrecer una formación académica científica que permita al profesional desenvolverse con eficiencia en las diferentes áreas de intervención.
- c) Impulsar la investigación científica interdisciplinaria y
- d) Propiciar al estudiante una formación teórico práctica solidaria con las necesidades del país.

Lo anterior demuestra que el Trabajo Social tiene un vínculo estrecho con la población ya que en su formación se promueve una práctica solidaria con las necesidades del país, por tal razón está involucrado directamente al desarrollo social guatemalteco, con el fin de impulsar y generar acciones que fortalezcan la transformación de las condiciones de vida de su sujeto de acción, orientar la organización y motivar la educación popular.

1.1.2. CONCEPTUALIZACION:

La conceptualización que para efectos de la presente investigación más se adecua, después de analizar diversos textos de autores guatemaltecos, es la siguiente :

"Es una disciplina de las ciencias sociales que estudia, analiza y explica la problemática social , para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos, comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su desarrollo humano. En dicho proceso, se utilizan métodos propios de actuación." ¹

Lo anterior implica que el Trabajador Social debe ser el principal asesor y mantenerse en constante relación con las personas con quienes trabaja, utilizando métodos que le permitirán trabajar de manera sistemática, lo que coadyuvará a la toma de conciencia y la búsqueda de alternativas de solución encaminadas a resolver los problemas que les aquejan, lo que indica que el profesional en Trabajo Social debe tener una formación científica y constante para poder intervenir ante la problemática y desafíos que presenta la realidad guatemalteca.

¹ Boletín del Área de Formación Profesional de Trabajo Social hacia el año 2,000. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala marzo de 1999. Pág. 3

1.1.3. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO SOCIAL:

La profesión de Trabajo Social cuenta con sus propias características, lo cual le permite ser un ente de apoyo a la sociedad en diversos campos de acción y para una mejor comprensión se presentan a continuación, con el fin de hacer énfasis en su importancia para la aplicación en el proceso de acompañamiento del profesional de Trabajo Social al grupo indicado en la investigación.

- “Es una disciplina social humanística.
- Promueve y acompaña procesos de organización y promoción social.
- Impulsa acciones sociales participativas.
- Identifica, atiende problemas y necesidades sociales.
- Parte de problemas, necesidades, intereses y demandas de la población.
- Asesora, orienta y capacita a individuos, grupos y comunidades en la solución de problemas.”²

Estas características son algunas y las que mejor se adaptan hacia quienes se está dirigiendo este estudio, ya que tienen consigo elementos importantes para la intervención del profesional de Trabajo Social, las cuales serán aplicadas al momento de estar ejerciendo e interactuando con el grupo investigado.

² IBID. Pág.. 4

1.2. FUNCIONES:

Dentro de este marco teórico cabe mencionar que la profesión de Trabajo Social, cuenta con funciones propias que le permiten actuar con la población.

Las funciones que definen el quehacer propio del Trabajo Social son las siguientes :

1.2.1. Investigación Social:

Esta investigación persigue el conocimiento, análisis e interpretación de la realidad, problemas y necesidades sociales, de los campos de aplicación y del Trabajo Social en general. Dependiendo de la naturaleza del sujeto y objeto de investigación, así se define el tipo de investigación, los métodos, técnicas e instrumentos a aplicar.

La investigación social sirve de fundamento a la acción del Trabajo social, para no actuar de manera empírica. De acuerdo a la investigación objetiva se adquieren conocimientos de la situación real para determinar las causas de los problemas e intervenir profesionalmente en la orientación para la búsqueda conjunta con el sujeto de acción de las soluciones viables y pertinentes

1.2.2. Formulación y Evaluación de Planes Programas y Proyectos Sociales:

El desempeño de esta función permite diseñar, dirigir y evaluar las acciones sociales que contribuyan a lograr el desarrollo social del país.

Esta función sirve para organizar las acciones sociales que se pretenden efectuar de manera conjunta con la población.

El (la) profesional en Trabajo Social tomará en cuenta la realidad, las expectativas, los recursos disponibles y los valores de la población para ordenar y diseñar las acciones objetivas que contribuirán en el logro de las metas propuestas y le permitirá estar preparado (a) para afrontar situaciones adversas.

1.2.3. Orientación Social:

La orientación social es una actividad que se realiza de manera sistemática, con las personas, grupos y comunidades que solicitan un servicio. Sus características dependen de la situación o problema social que se presente y de la forma que se ha pensado abordar.

1.2.4. Administración Social:

La administración de servicios sociales es una de las responsabilidades del profesional del Trabajo Social, a fin de hacerlos efectivos, eficaces y accesibles a la población. La utilización de esta función permite aplicar el proceso de la administración, dirigir servicios sociales y potencializar los recursos humanos.

1.2.5. Organización y Promoción Social:

Esta función posibilita diseñar y asesorar procesos de organización y promoción social que generen el análisis, la reflexión y la participación de la población. Plantea estrategias de formación, capacitación y fortalecimiento de las organizaciones populares, que persigan la satisfacción de necesidades sociales.

La organización y promoción social, tiene como finalidad fortalecer la misma, desarrollar la conciencia social, introducir procesos de cambio y de desarrollo social.

La promoción social fomenta una movilización para el análisis de los problemas, proponer soluciones y activar en los cambios necesarios.

1.2.6. Movilización y Gestión Social:

La movilización y gestión social tiene por objetivo capacitar a las personas ya organizadas para que realicen acciones de movimientos sociales y movilización de recursos y tengan la capacidad de gestión social y autogestión de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades sociales. Esta función permite a la población identificar sus necesidades y asumir las acciones que sean necesarias para su desarrollo.³

La participación unificada entre las organizaciones existentes encaminadas a lograr el bienestar, actúa como grupos de presión y se logran avances significativos y atención de demandas planteadas.

Dentro de este marco conceptual es necesario hacer mención de algunos componentes propios de la profesión de Trabajo Social, que le permiten al profesional, ser eje de acción ante la población que esta dirigiendo su quehacer profesional, citándose entre ellos :

³ Gramajo, Hilda Rosaura. Ponencia : Fundamentos Doctrinarios de Trabajo Social para el Nuevo Milenio, IV Congreso Nacional. Guatemala 03 al 07 de Mayo de 1999.

1.3. CONCEPTO DE COMUNIDAD :

Es necesario conocer el significado de comunidad, para comprender una de las áreas del quehacer de Trabajo Social a nivel comunitario: "Es un grupo de personas ocupando una determinada área de sociedad, la cual participa de un sistema de intereses y actividades bastante amplio, como para poder incluir casi todas sus relaciones sociales."⁴

Este concepto muestra el ámbito de la intervención e interacción que se debe observar y aplicar con el grupo investigado, para determinar cuales son sus roles, costumbres, tradiciones, creencias, etc. y en base a ello obtener algunos lineamientos para el trabajo a realizar con dicha población.

1.4. TRABAJO SOCIAL A NIVEL COMUNITARIO :

"Es una fase de la organización social que constituye un esfuerzo consciente por parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas, organizaciones e instituciones."⁵

Es necesario que se introduzcan planes de acción cuyo fin sea el de solucionar problemas sociales a nivel comunitario, siendo los principales actores las mujeres de la comunidad, ya que son el principal eje de acción en este estudio.

⁴ Dieguez, Alberto José. La Intervención Comunitaria, experiencias y reflexiones. Editorial Espacio. Buenos Aires Primera Edición 2000. Pág.. 12

⁵ Ezequiel, Ander Egg, Introducción al Trabajo Social. Siglo veintiuno editores. México, España, Argentina, abril 1992. Pág.. 14

1.5. Organización Comunitaria:

“Es el proceso técnico mediante el cual se trata de unificar, individuos, grupos e instituciones que se encuentren en una determinada área geográfica, que estén interesados o que pueden interesarse en obtener y dar algunos servicios de bienes con el propósito de mejorar la calidad de vida de una población, por consiguiente este proceso conlleva también a que la gente encuentre medios efectivos de trabajo de cooperación con otros, para mejorar y aprovechar los recursos, pretendiendo así obtener bienestar individual y colectivo.”⁶

La organización comunitaria implica la unificación de un trabajo colectivo, por lo que siempre cada actividad que se realice o planifique debe ser estimulada y desarrollada hacia la participación real de los comunitarios.

1.6. Organizaciones Sociales:

“Son el conjunto de personas que establecen consciente o inconscientemente determinadas relaciones sociales, es decir, que interactúan entre sí, con el fin de lograr ciertos objetivos, tendientes a la satisfacción de sus necesidades y que como portadoras de procesos sociales (normas, valores, actitudes, patrones, conductas), y de acciones propias que reflejan características mismas de la sociedad en que se encuentran.”⁷

⁶ Baquero Benedicto. Organización Comunitaria para su desarrollo. FUNLAM Editores Bogotá Octubre de 1997. Pág. 13

⁷ AVANCSO. Las organizaciones Sociales en Guatemala. Texto para debate No. 14. Guatemala. Agosto 1997. Pág.. 7-8

Esta definición refleja, que tanto la mujer como el hombre, tienen la capacidad de organizarse y buscar mutuamente la satisfacción de necesidades. La organización implica la interacción entre individuos donde existen diferentes niveles de identidades pero se concentran hacia el logro de objetivos propios y estrategias similares.

Existen tres niveles de organización social: "Las reconocidas por el Estado, las que están sujetas a un régimen jurídico y las que aglutinan a confederaciones sindicales y cooperativistas" ⁸. Lo que significa que cada grupo que interactúa en la sociedad está clasificado en un nivel de acción y en el caso del grupo sujeto de estudio, su aplicabilidad estaría, en aquellas organizaciones reconocidas por el Estado, por el trabajo que están desarrollando algunas organizaciones y por las que en el futuro se implementarían para el desarrollo y crecimiento de la población garífuna.

⁸ Ibíd. Pág..32

CAPITULO II

BREVE CARACTERIZACION DE LA MUJER

La participación de la mujer a nivel mundial y nacional ha brindado aportes en función a su inmersión-acción para actuar en la sociedad en que se desenvuelve, sin embargo aun existen limitantes que no permiten el desarrollo total de la mujer, los cuales se dan a conocer a continuación:

2.1.- SITUACION DE LA MUJER:

La sociedad guatemalteca esta conformada por una diversidad de etnias con distintas costumbres, idiosincrasia, tradiciones, etc. lo que complica delimitar en un mismo enfoque a la mujer, pues de acuerdo al grupo étnico que pertenezca marcan sus propias características, sin embargo, existen generalidades que denotan una misma estructura social, política y económica en donde las oportunidades de ejercer una participación social son escasas, debido a la creación de condiciones para que la subordinación de la mujer sea aprendida, por muchos años se ha expresado el sometimiento y la dependencia en distintos poderes, en relaciones de género las mujeres aprenden a someterse a los varones y los mismos dominan y ejercen controles sobre ellas, creando así estructuras ideológicas y culturales de aceptación.

Sin embargo, la mujer guatemalteca busca abrir y ampliar sus espacios, aunque existen limitaciones ya sea por su identidad, su etnicidad, nivel de escolaridad, etc, dando margen a que no todas puedan desarrollarse

como entes de cambio. En los últimos años se han incorporado en los distintos procesos participativos de la sociedad, ya sea a nivel corporativo, empresarial, sociedad civil o por medio de su misma población a través de la organización comunitaria.

La mujer al igual que el hombre, se constituye como un ser biológico, psicológico, espiritual y social, desarrollando distintos roles que en su mayoría le han impuesto.

Uno de los puntos importantes es el reconocimiento que se tenga desde la familia hasta la sociedad en general, ya que el rol de la mujer en cualquier proceso social que se desarrolle, es trascendental por las aptitudes y capacidades que posee.

Sin embargo, a **la mujer** se le "atribuye un comportamiento de carácter social desde niña llamado feminidad, cuyas características son: ser suave, dulce, sentimental, intuitiva, impulsiva, frágil, sumisa, dependiente, maternal, recatada, pasiva, sacrificada y abnegada." ⁹

Lo anterior es un enfoque de la visualización de la sociedad patriarcal, refiriéndosele como el no tener la capacidad intelectual para desarrollar actividades productivas, llegando al punto de invisibilizarla, y esto es debido a: "La desvalorización que hace la sociedad de las actividades realizadas por las mujeres, considerándolas como naturales." ¹⁰

⁹ *Ibíd.*, Pág.,32

¹⁰ Instituto Interamericano de Derechos Humanos "Programa de Derechos Humanos". Compendio de Documentos de Género y Derechos. San José, Costa Rica. Editorial Master Litho S.A.1994. Pág., 17

Generalmente, las actividades reproductivas que efectúa la mujer, que requieren de tiempo y esfuerzo, no se valorizan, menos se reconoce su participación en actividades productivas y comunitarias que son trascendentales para el desarrollo de una comunidad.

Dentro de este marco de referencia cabe resaltar las necesidades sociales de las mujeres: dividiéndolas en prácticas y estratégicas. "Las prácticas son aquellas necesidades que comparten con la familia y se dirigen a modificar la situación o calidad de vida de las mujeres a partir de sus requerimientos inmediatos en un contexto específico y con frecuencia en relación a su rol reproductivo (acceso al agua, servicios sanitarios, educación, salud, vivienda, etc.), son de corto plazo y su satisfacción no altera los roles y las relaciones tradicionales entre hombres y mujeres. No modifican su posición en la sociedad.

Así también las necesidades estratégicas se presentan como aquellas que tienden a lograr un cambio en la posición o estatus social, en la división genérica el trabajo y en las relaciones entre los géneros, así como facilitar su acceso a las oportunidades de empleo, capacitación, tenencia de la tierra y toma de decisiones. Están relacionadas con su posición de desventaja en la sociedad, son de largo plazo y consisten en igualar con equidad la posición de hombres y mujeres en la sociedad".¹¹ Cabe hacer énfasis que estas necesidades buscan equidad entre géneros para participar en las distintas actividades que se desarrollan

¹¹ Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales.FLACSO. Centro Documentación. Vocabulario referido a Género. Guatemala. 1998. Pág.12.

dentro de una sociedad, sin embargo la inmersión-acción que deseen efectuar son a largo plazo.

Otros de los conceptos claves para fundamentar esta investigación es **mujer y desarrollo social**, siendo el proceso de integración de la mujer al desarrollo, por medio de proyectos productivos que aumentan su producción y productividad, su ingreso y su habilidad de atender el hogar haciendo este proceso más eficiente y efectivo.

La base de esta estrategia es la concepción de que la subordinación de la mujer se cambiaría automáticamente cuando ella participe en el desarrollo económico. Para este enfoque, las mujeres son a la vez víctimas de una situación de desigualdad y responsables únicas de transformarla."¹²

El hecho de crear espacios para el desarrollo de la mujer no significa que exista un cambio espontáneo en el desarrollo de las distintas actividades en que participa en la sociedad, más bien cuanto espacio posea y cuan estratégica es para transformar y cambiar la idiosincrasia persistente. Para comprender el desarrollo de la mujer es necesario conocer cuál es la condición y posición de la mujer.

¹² Moser Caroline Planificación de Género y Desarrollo. Teoría, Práctica y Capacitación. Red entre Mujeres/ Flora Tristan. Lima Perú. 1998. Pág.. 19

CONDICION DE LA MUJER	POSICION DE LA MUJER
Factores y mecanismos sociales económicos y culturales que mantienen a la mujer en una situación desventajosa y subordinada en relación con el hombre. La forma en que se expresa esta subordinación varia según el contexto histórico y cultural. ¹³	Posición económica relativa de la mujer con respecto del hombre. Se mide, por ejemplo, de acuerdo a la diferencia entre los salarios del hombre y de la mujer y de las oportunidades de empleo, participación en cuerpos legislativos, vulnerabilidad ante la pobreza y la violencia y otros parámetros similares. ¹⁴

el cuadro anterior denota la situación de la mujer desde los distintos ámbitos de la sociedad, donde los espacios para participar y desarrollarse serán siempre cuestionables ya que no es aceptable la igualdad o una posición más elevada que el hombre. Sin embargo los acuerdos de Paz reconocen :“La participación activa de las mujeres es imprescindible para el desarrollo económico y social de Guatemala y es obligación del Estado promover la eliminación de toda forma de

¹³ Gomariz Enrique . La Planificación con Perspectiva de Género. Colección Metodológicas. No.1 CMF. San José , Costa Rica.1998.

¹⁴ OPS. Conceptualización de Género para la Planificación en Salud. Editorial Master Litho. San José, Costa Rica. 1998. Pág.. 27

discriminación contra ellas”¹⁵. Lo que significa que se debe facilitar y establecer que en todas las formas del poder se garanticen oportunidades de participación de las mujeres, organizadas o no.

2.2. PARTICIPACIÓN DE LA MUJER:

En el transcurso de los años la mujer ha estado ganando espacios tanto a nivel laboral, como en la participación social, lo que ha generado un involucramiento relativo en cuanto a aspectos positivos y negativos. Para ampliar este punto se presenta un desglose de los distintos ámbitos de participación:

2.2.1. Participación en la Organización Comunal: Por lo general el hombre es quien asume el liderazgo, sin embargo, según el documento de la IV Conferencia de BEIJING: Enfatiza que la mujer ha demostrado una considerable capacidad de liderazgo en organizaciones comunitarias y no oficiales, así como en cargos públicos. Sin embargo, los estereotipos sociales negativos en cuanto a las funciones de la mujer y el hombre, incluidos los estereotipos fomentados por los medios de difusión, refuerzan la tendencia a que las decisiones políticas sigan siendo predominantemente una función de los hombres, sin embargo las mujeres han conseguido acceder al poder mediante estructuras alternativas más que todo a organizaciones de tipo no “gubernamentales y organizaciones de base popular.”

¹⁵ Informe de Verificación : Situación de los compromisos relativos al desarrollo rural y recursos naturales (acuerdo socioeconómico, párrafo 11, MINUGUA, ciudad de Guatemala, noviembre 2000. Pág.. 16

2.2.2. Participación en la economía: La participación de la mujer en el trabajo remunerado en el último decenio ha aumentado notablemente y se ha transformado tanto en el mercado laboral estructurado como el no estructurado. Aunque muchas mujeres han mejorado su situación en las estructuras económicas, la mayor parte, sobre todo las que tropiezan con impedimentos adicionales, siguen sin poder alcanzar la autonomía económica y medios de vida sostenibles para ellas y las personas a su cargo.

2.2.3. Participación en la Sociedad: La mujer de acuerdo al ambiente que se desenvuelva, es el que va a determinar su participación en la sociedad, no obstante a adquirido roles por su misma lucha de obtenerlos que hacen que no solamente tenga presencia en la sociedad, sino que también sea impulsadora al cambio de estructuras. Sin embargo, la mujer no se ausenta de la realización de actividades como: "Asegurar el mantenimiento y la provisión de recursos de consumo familiar como agua, educación, etc. las cuales se han asumido como parte de su rol reproductivo. Mientras que los hombres asumen el liderazgo de las actividades comunales y las mujeres solo ejercen el trabajo de apoyo, sin tener control, ni decisión."¹⁶

2.3. CARACTERIZACION DE LA MUJER GARIFUNA

La Mujer Garífuna ha estado exenta en su propia cultura de participar y trabajar por lo que ha ganado diversos espacios que la hacen ver

¹⁶OPS...op. cit. Pág. 10

como parte protagonista desde la historia hasta la actualidad de la población Garífuna.

Para tener un mejor enfoque de quién es, qué hace y cómo participa la mujer garífuna se presenta una caracterización de los roles que desarrolla en su contexto:

2.3.1. ASPECTO SOCIAL:

En este aspecto la mujer garífuna desarrolla un papel importante, que se distingue de otras culturas del país. Según Maria Lambe, líder garífuna, en su investigación sobre la participación de la mujer garífuna nos presenta: "Que la mujer como ente social ha sido y sigue siendo el bastión de la sociedad en su comunidad. Las diferentes hermandades y grupos sociales, existentes en la población en su mayoría son dirigidas por mujeres. Entre los roles más comunes que desempeña, podrían mencionarse los siguientes: como jefe de hogar, madre de familia, es parte de la población económicamente activa, mínima parte en la política y como garante de la cultura."¹⁷

2.3.1.1. FAMILIA:

La familia es la unidad más simple e importante en la organización de la Comunidad Garífuna. En ella se manifiestan aún los elementos culturales de los caribes arawakos, que se traducen sobre todo el rol protagónico de la mujer en transmisión del idioma, la sabiduría ancestral y las líneas para practicar su culto a los ancestros.

¹⁷ Lambe, María Elogia. Documental: Presentación de la mujer Garífuna a nivel Social, Económico y Cultural. Livingston. Guatemala 1994. Pág. 1

La mujer es directamente responsable de la sobrevivencia cotidiana de la familia y de la venta de comestibles elaborados, tales como: pescado seco, pan de coco, casabe, aceite de coco, etc. Las responsabilidades del hombre son más variadas y muchas de las necesidades fundamentales no requieren la presencia diaria del hombre en el hogar.

2.3.1.2.- EDUCACIÓN:

En este aspecto, María Lambe añade que hasta "hace tres décadas la mujer garífuna empezó a tener un poco de oportunidad para su superación cultural, sin embargo hasta la fecha esta oportunidad sigue siendo mínima, dejando a muchas mujeres con sed de superación y las que han logrado superarse en las diferentes entidades tanto estatales como empresas particulares, es poca la oportunidad que se les ha dado."¹⁸

Así mismo Ingrid Gamboa, nativa del lugar, expresa que "la situación educativa es mala. La escuela en Livingston únicamente alcanza al nivel medio, si alguien quiere seguir una carrera universitaria tiene que irse a la ciudad capital o estar viajando continuamente hacia Puerto Barrios, pero esto implica mayores posibilidades económicas que es difícil reunir."¹⁹

Este marco de referencia muestra que el nivel de desarrollo educativo requiere de esfuerzos y no solamente el deseo de querer prepararse. Aun así la mujer garífuna, aunque existan limitantes busca prepararse a

¹⁸ *Ibíd.*. Pág.. 2

¹⁹ Álvarez, Marco Tulio. Revista: Noticias de Guatemala. No.233 Guatemala Julio de 1996. Pág.. 13

través de capacitaciones cortas que se efectúan por medio de las organizaciones existentes en el lugar.

El grupo IBEMINI se ha proyectado a crear una escuela que promueva la conservación de la cultura en arte y oficios con ayuda económica de instituciones gubernamentales y extranjeras interesadas en ayudar a comunidades y grupos sociales en vías de desarrollo.

2.3.2.- ASPECTO CULTURAL:

Referirse a la riqueza cultural de un grupo étnico determinado, es una actividad compleja ya que pretende evidenciar aquellos elementos que son sobresalientes, en este caso nos referiremos específicamente al papel protagónico de la mujer garífuna en su comunidad.

La mujer garífuna desde niña participa en su cultura, ya que conlleva una serie de elementos que la hacen ver distinta a la de otras culturas: Su Folklore, sus artesanías, las diferentes danzas, cantos, literatura, música, comidas, donde ella es un canal importante, porque así como participa, también se encarga de transmitirlo a sus hijos.

Existen varias organizaciones en las que de una u otra manera están inmersas las mujeres garífunas, las cuales se mencionan con detalle en el capítulo que hace referencia a la presentación del municipio de Livingston.

2.3.3 ASPECTO ECONOMICO:

La mujer garífuna desarrolla un rol importante en la economía tanto del municipio como de su hogar, esto se ha evidenciado desde la historia de los garífunas, ya que según la investigación realizada por Ghidinelli en

1972, en su libro *Guatemala Indígena*, presenta en uno de sus capítulos: La división del trabajo entre los sexos y describe que: La actividad exclusiva de los hombres es pescar, efectuar labores en madera, en cestería y asegurar el transporte marítimo y fluvial, mientras que las mujeres, además de dedicarse a los trabajos domésticos, limpian, preparan y venden el pescado en el mercado, se ocupan de las ventas ambulantes y elaboran todos los alimentos.

No existe una clara división del trabajo entre los sexos por lo que se refiere a las actividades agrícolas, pues éstas pueden ser llevadas a cabo, ya sea por los hombres o por las mujeres, separadas o conjuntamente. La mujer es directamente responsable de la sobrevivencia cotidiana de la familia y de la venta de comestibles elaborados. Los siguientes trabajos son casi siempre efectuados por la mujer:

- Empleos domésticos ocasionales.
- Cocinar y otros trabajos domésticos en la propia o en casa de parientes estrechos.
- Cultivo de la yuca.
- Recolección de moluscos almejas y crustáceos.
- Recolección y corte de madera combustible.
- Educación y cuidado de los niños.”²⁰

De acuerdo al marco de referencia teórica presentada se puede interpretar que la mujer en su devenir histórico ha dejado y sigue

²⁰ Ghidinelli, G. I. *Guatemala Indígena*. (sin editorial). Guatemala 1972. Pág.. 82, 93-94

dejando huella en el desarrollo económico de la población, actualmente es directamente responsable de la sobrevivencia cotidiana de la familia y de la venta de comestibles elaborados, tales como: pescado seco, pan de coco, casabe, aceite de coco, etc. Las responsabilidades del hombre son más variadas y muchas de las necesidades fundamentales no requieren la presencia diaria del hombre en el hogar.

Según el censo arrojado por el Plan de Ordenamiento Turístico en Livingston, en 1992 muestran que la fuerza de trabajo de la población de mujeres de 15 años a más, activas es de 83.32%, inactivas 16.68%. Mientras que hombres de 15 años a más activos 48.97%, inactivos de 51.03%.

Todo lo anterior muestra como la mujer garífuna participa, actúa y ejecuta roles de importancia dentro de su comunidad, ya que reproduce y trabaja, siendo como escribe Maria Lambe UN BASTIÓN DE LA SOCIEDAD GARIFUNA.

Conociendo los distintos roles que desarrolla la mujer garífuna dentro de su comunidad, se puede determinar que tiene la capacidad de aprender, desarrollar y ejecutar acciones encaminadas hacia la movilización social, promoción social, participación social y organización comunitaria, logrando esto a través del involucramiento de organizaciones encaminadas hacia los fines y objetivos de esta población. Así también se hace énfasis en el proceso de participación del profesional de Trabajo Social, quien cuenta con las herramientas necesarias de acompañamiento, pues ha venido participando y

promoviendo estrategias con movimientos de mujeres y grupos organizados de diferentes comunidades, por lo que es importante se movilice en su quehacer profesional hacia la sociedad garífuna, quienes por sus características y deseos de desarrollarse serían buenos receptores para la implementación de organizaciones sólidas en beneficio del desarrollo de su comunidad.

CAPITULO III
MARCO HISTORICO, SOCIAL Y ECONOMICO
DE LA POBLACIÓN GARIFUNA

Es un grupo étnico minoritario en el país, que presenta características particulares por sus costumbres, tradiciones, creencias y toma de decisiones.

3.1.- CONTEXTO HISTORICO:

Surgimiento de la Sociedad Garífuna: "Evidencias históricas establecen que el inicio del proceso formativo de la sociedad garífuna surge en "San Vicente en el año de 1635"²¹ debido al naufragio o extravío de dos barcos españoles cargados de negros provenientes de Africa Occidental. De esta manera incorporaron a los africanos a la sociedad Calíponan o Caribes Rojos (quienes estaban asentados en la isla, siendo estos una mezcla entre indios arahuacos y caribes procedentes de la costa norte de Guyana) con el objeto de reforzar su consistencia numérica que día a día se tornaba amenazada por los colonizadores.

Durante ese período, el problema de la supervivencia jugo un papel muy importante. La falta de un grupo social organizado que procediera de un mismo lugar de Africa para imponer sus propios patrones culturales, dio lugar a una sintetización de elementos materiales, sociales y

²¹ IBID. Pág.. 9

espirituales de procedencia africana e indoamericana. De tal forma que la continuación de la existencia, dependía en gran medida de una rápida adaptación a la realidad histórica existente. Y una cadena de necesidades de carácter fisiológico, de subsistencia y de seguridad se hizo evidente.

Desde el inicio, los negros africanos se mostraron ansiosos por establecer relaciones amistosas con sus anfitriones para evitar ser entregados a los esclavistas. El miedo de caer nuevamente en poder del hombre blanco e identificarse con sus protectores, impulsó a los negros a adoptar la típica apariencia calipona: usar una pequeña tela o faldellín sobre sus partes, a dominar el arco y la flecha y a pintar sus cuerpos con tinta Bixa Orellana (achiote). Este caso de aculturación tribal fue el origen del "Indio Bárbaro", un evento festivo cuya celebración se observa dentro de las comunidades garífunas.

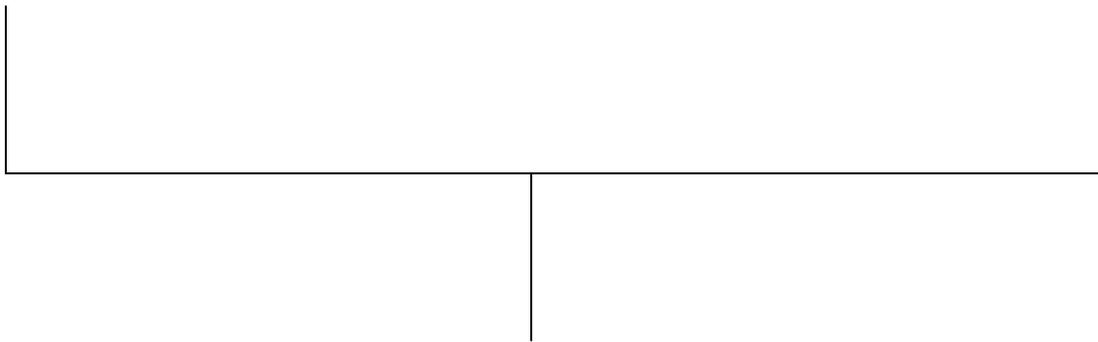
A fin de sobrevivir, los negros tuvieron que aprender de los nativos, sus métodos agrícolas y su tecnología fundamental: La forma de preparar harina de yuca, la elaboración del casabe y la forma de preservar sus víveres y el de sazonar los alimentos con salsa.

Estos africanos tomaron en matrimonio a la mujer caliponan dando lugar a un nuevo mestizaje que recibiría el nombre de Caribes Negros para distinguirlos de sus coterráneos y que con el paso del tiempo se convertiría en Garífuna.

ESQUEMA FORMATIVO DE LA SOCIEDAD GARIFUNA

Varón Africano
(West African)

Mujer Capolinan
(Caribe Isleña)



Garífuna

(Caribe Negro)

Los hijos producto de este mestizaje preservarían la estatura y el color de sus padres, pues eran altos y corpulentos, contrario a los capolinan que tenían rasgos mongoloides y de muy baja estatura.

Un sistema de creencias, heredades de sus antepasados fue de vital importancia para integrarlos al orden cosmológico, permitiéndoles participar de la sabiduría de sus ancestros como guías para asegurar la continuidad del grupo. Luego asimilaron prácticas religiosas indoamericanas, elementos que sirvieron de plataforma doctrinaria para el surgimiento del culto esotérico denominado gubidaismo.

Según fuente consultada: Síntesis histórica del grupo étnico Garífuna realizada por la Organización Negra Guatemalteca (ONEGUA), relata:

Para 1795, las constantes batallas, que se habían disputado durante todo este siglo, entre los caribes negros y los ingleses colonos de la isla, fueron finalizadas con un conflicto armado en el que los ingleses lograron derrotar a los garinagu, deportándolos hacia la isla de Roatán en Honduras.

Posteriormente los garinagu, se expandieron pacíficamente en grupos reducidos a lo largo de la costa caribe centroamericana, formando pequeños poblados, desde Nicaragua hasta Belice.

3.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO DE LIVINGSTON IZABAL :

De acuerdo al documento titulado: *Expresiones Culturales Garífuna de Guatemala*, escrito por el antropólogo Alfonso Arrivillaga, describe en uno de sus capítulos la fundación de Livingston: La población Garífuna se ha radicado en algunos países de Centro América, tal es el caso de Guatemala, habitando parte de la costa atlántica. No sabemos con exactitud las fechas de fundación del Gulu-Iyumoun nombre que dieron los primeros garífunas al actual poblado de Livingston y al que denominan Labuga (boca), pero suponemos que fue realizada a principios del siglo XIX, aproximadamente a la altura de 1802, si tomamos en cuenta que el desembarco fue en 1792 en las Islas de la Bahía de Honduras y que de allí inician su dispersión por el territorio continental.

En 1832 unos 100 a 150 caribes-negros capitaneados por Marcos Sánchez Díaz fundaron el pueblo. A estas personas se les entregaron

títulos de propiedad sobre 50 manzanas de terreno y al poblado se le denominó Livingston, en honor a Eduardo Livingston, fue un jurista y político estadounidense, quien estableció un código penal durante el gobierno de Mariano Gálvez.

En 1878, el poblado de Livingston era el puerto de embarque más importante en el atlántico de Guatemala. En 1895 se constituye en la cabecera de Izabal, status, que pierde hasta 1920, debido a un incendio que destruyó gran parte del pueblo y por disposición de la Asamblea Legislativa, se dispuso que se conservara en calidad de municipio del departamento de Izabal, siendo así, hasta la actualidad.

3.2.1. UBICACIÓN:

Actualmente los garífunas habitan dos poblados de Guatemala, seis de Belice, cuarenta y seis de Honduras y cinco de Nicaragua. También están presentes en Nueva York, Miami y los Ángeles.

En Guatemala, la población garífuna se localiza principalmente en los barrios Campo Amor, San Francisco, Pueblo Nuevo, París, San José, Minerva, Barrique y el Centro en la cabecera municipal de Livingston. El Rastro, El Estrecho y Las Colinas en Puerto Barrios, así como en San Agustín, en Santo Tomás de Castilla.

El municipio de Livingston, donde residen la mayor población garífuna, tiene un área aproximada de 1940 Km. cuadrados, equivalentes al 21% del área total del departamento de Izabal. Colinda al norte con San Luis Petén, Belice y el Golfo de Honduras en el mar Caribe, al sur: con los municipios de los Amates y Morales, al este con: el municipio de

Puerto Barrios y la Bahía de Amatique, al oeste con el municipio de El Estor y San Luis, Petén.

El municipio de Livingston cuenta con 28 aldeas y 127 caseríos. El casco urbano del puerto se divide en catorce barrios que son: Barrio Barbenia, Barique, Campo Amor, La Loma, Minerva, Marcos Sánchez Díaz, la Capitanía, Pueblo Nuevo, San José, San Francisco Nevago y San Juan.

3.2.2. CLIMA:

El clima en un 80% del área total es cálido con un invierno, muy húmedo, sin estación seca bien definida. Por lo general las temperaturas son altas durante el día y relativamente frescas durante la noche.

3.2.3. VIAS DE COMUNICACIÓN:

El principal acceso al poblado de Livingston es por agua, a través de la Bahía de Amatique o el Río Dulce. La distancia por mar de Livingston a Puerto Barrios es 24kms, aproximadamente cuenta con dos pistas de aterrizaje, una pertenece al hotel Tucán y la otra pertenece al Puerto; solo funcionan para avionetas y helicópteros. Las aldeas y caseríos del municipio de Livingston se comunican por algunos caminos vecinales, aunque en su mayoría la única comunicación que tienen es por agua.

3.2.4. MEDIOS DE TRANSPORTE:

Teniendo Livingston como acceso solo el aéreo y marítimo, la mayoría de personas que se desplazan hacia este lugar lo hacen por la vía marítima utilizando los barcos de línea llamados ferry, o en lanchas .

El servicio marítimo de barcos con el que cuentan realiza travesías entre Livingston y Puerto Barrios, de dos a tres veces al día con un tiempo aproximado de una hora con treinta minutos. El servicio de lanchas es más rápido, saliendo éstas cada media hora de los muelles con un promedio de 10 a 15 pasajeros por un viaje. Con una duración de treinta a cuarenta minutos aproximadamente.

3.3. ASPECTOS DEMOGRAFICOS:

De acuerdo al censo arrojado por el Plan Ordenamiento Turístico, Bahía de Amatique en 1992; la población garífuna estaba constituida a 3,191 habitantes. Desglosado por : Hombres una cantidad de 1482 y mujeres 1709, lo que hace en porcentajes de 46.44% hombres y 53.56% mujeres respectivamente.

"En la actualidad, la población garífuna guatemalteca está formada por alrededor de 15 mil personas, de las cuales seis mil viven en el país. El resto a emigrado en busca de mejores condiciones de vida a Estados Unidos".²²

3.4. VIVIENDA:

Por ser un municipio ubicado en la costa atlántica, las tendencias de construcción de las viviendas son en su mayoría de madera, lámina, con suficiente ventilación por el calor, patios con suficiente amplitud, árboles en los entornos de las casas.

²² Revista Domingo de Prensa Libre del 11 de agosto de 2002 Pág.. 2

3.5. SALUD:

Existen dos servicios de atención médica, uno de los cuales es el centro de salud, que atiende a la mayoría de la población. Entre los problemas de salud mas graves se encuentra la desnutrición de la población de origen Q'eqchí.

3.6. ECONOMIA:

En la época de oro de la sociedad garífuna (1784-1794), muchos hombres y mujeres se convirtieron en grandes inversionistas en el agro y fueron comparativamente adinerados. Unos se dedicaron al cultivo de productos de exportación y otros a la venta de bienes de consumo doméstico.

Las mujeres también realizaron numerosas actividades comerciales. Se dedicaron al cultivo de bananos, plátanos, árboles frutales, tubérculos y a la cría de aves y controlaron el mercado interno de la isla. Comercializaban casabe, pollo y frutas para venta en mercado dominical de Kingstown.

Las actividades económicas consideradas como ancestrales son la agricultura y la pesca, misma que provienen del período de San Vicente. La siembra tradicionalmente ha estado a cargo de las mujeres y aunque en territorio centroamericano se sumó a esta actividad la población masculina, la mujer continuó jugando un papel importante en el desarrollo de esta actividad. Si bien la pesca es practicada por los hombres, la limpia, destace, secado y comercialización del producto es realizado por la mujer.

Actualmente las actividades económicas de los garífunas están centradas principalmente en la pesca. Siempre han vivido en contacto directo con el mar, por ello son buenos pescadores. Mientras que los productos de la pesca satisfacen las necesidades del consumo interno de los caribes no sucede lo mismo con la agricultura, pues tienen que comprar esos productos a los Q'eqchís del interior del territorio municipal. La tierra es buena pero la falta de una base cultural tendiente a este ritmo de tarea los mantienen más atraídos hacia el mar y las artesanías, sobre todo.

Entre las principales actividades económicas de la comunidad garífuna para la comercialización, se encuentra la pesca, ventas de comida al turismo, aunque hoy en día el principal ingreso son las divisas provenientes de sus familiares enviadas en su mayoría de los Estados Unidos.

Se ha podido apreciar que el garífuna durante su devenir histórico ha desarrollado varias actividades claves, por lo que ha constituido una pieza importante para el desarrollo de la costa atlántica.

3.7. CULTURA:

Los garífunas poseen arraigos ancestrales que les permite el conservar sus costumbres y tradiciones. Parte de sus creencias, hablando de religiosidad, Ingrid Gamboa, una de las personas entrevistadas para fines del presente estudio, plantea: "Que tienen una cosmovisión distinta a todas las culturas. Cada cultura tiene su forma de ver la vida, de ver el mundo y la naturaleza. Nuestra espiritualidad consiste

en que nosotros creemos en la vida después de la muerte. Nosotros no perdemos nuestro contacto con los familiares aún después de muertos. Después de cierto tiempo de fallecidos uno puede seguir teniendo contacto con ellos. Estamos un tiempo con ellos y ellos con nosotros también. Aunque los sacerdotes católicos han denominado a nuestra forma de ver la fe, como diabólica, pero para nosotros no es eso. Esta creencia es muy arraigada en nosotros. No creemos en la muerte de la vida, porque en el desenlace físico del cuerpo y el alma, la vida continúa. Por eso es que después de los nueve días de fallecido un ser querido, siempre se baila La Punta, manifestando nuestra alegría de que perdimos físicamente a nuestro ser querido pero ahora lo tenemos espiritualmente".

Parte de las tradiciones de los garífunas también son las danzas rituales y como se mencionaba con anterioridad La Punta, es una danza que tiene su origen en la isla de San Vicente, se baila girando las puntas de los pies constantemente acompañado con ritmo sincronizado de las caderas, es una danza popular que se da en todos los tiempos.

El Yankunú o wanaragua, esta última palabra significa "poder respirar". Esta danza es de tipo guerrero, teniendo su traje específico, así como el uso de máscaras y bailada únicamente por hombres.

Parranda, es conocida también con el nombre de zarabanda. Como su nombre lo indica, es para bailar, celebrar y festejar. Estas expresiones aparecen en fiestas del pororó o baile de indios y participan tanto mujeres como hombres.

Gunyei, se dice que es practicado por un hombre y una mujer que se enamoran. El Maipol o palo de mayo, se baila básicamente en el mes de mayo y es propiciatorio a la fertilidad, en este caso a las cosechas.

Dentro de este aspecto es importante mencionar lo publicado en la revista Domingo de Prensa Libre , en donde dice que el 18 de Mayo de 2001 la UNESCO declaró a la comunidad garífuna obra maestra del patrimonio oral e inmaterial de la humanidad. La riqueza de esta etnia se expresa en diferentes aspectos de su cultura, tales como la cosmovisión, la religión, el canto, la danza y las artesanías.

3.8.- ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

Existen como forma de organización, las agrupaciones de carácter religioso a las cuales pertenece el 53% de la población, entre estas se destacan: Las hermandades, que se encuentran dedicadas a la veneración de su santo patrón (San Isidro y San Miguel) y que fomentan el apoyo entre los "hermanos". Los Católicos Activos, Legión de María, Grupo Caritas, Evangélico Activo. También se encuentran los clubes que tienen una estructura parecida a la hermandad pero no se dedican a lo religioso. Sus miembros, los socios, son asiduos colaboradores en el ciclo de fiestas.

La similitud existente entre hermandad y club es que estas agrupaciones se prestan ayuda mutua con lo cual el espíritu de unidad se fortalece. Si se analizan las diferencias entre ambas se halla que los club tienen como único objetivo la unión y ayuda mutua entre los garífunas, las hermandades por su parte difieren en que son

organizaciones de ayuda mutua resultan ser más solemnes, ya que rinden culto y devoción a un santo católico.

La participación formal en organizaciones culturales es relativamente baja: solo el 3% participa en *Despertar Garífuna* y un 23.5% participa en organizaciones deportivas.

Envueltos en una dinámica particular surgen las nuevas organizaciones garífunas, que buscan mantener el apego a su raíz como grupo cultural y buscan que la población este inmersa dentro del sistema de costumbres y tradiciones lo cual permite que no dejen dicho apego como grupo cultural. Como resultado de los primeros garífunas profesionales, que no olvidaron su etnicidad, se iniciaron movimientos sociales que tenían como objetivo fortalecer al grupo étnico en todos sus niveles.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de la investigación de campo efectuada en el municipio de Livingston, Izabal.

El objeto de estudio son las mujeres de la población antes mencionada, para lo cual se consideró en las entrevistas a un grupo de mujeres que toma decisiones dentro su comunidad, también aquellas que solamente tienen una participación indirecta, de este modo se aprobará o negará la hipótesis presentada en el diseño de investigación.

Para la obtención de la información se elaboraron instrumentos de investigación, como: Boletas de investigación de campo, haciendo uso de técnicas como la entrevista no estructurada, observación y visitas domiciliarias.

A continuación se presentan los cuadros estadísticos y análisis que contienen la información detallada en forma ordenada para una mejor comprensión.

CUADRO 1

SITUACION CIVIL DEL GRUPO DE MUJERES INVESTIGADAS

Estado Civil	Frecuencia	%
a) Casadas	09	21
b) Solteras	16	37
c) Divorciadas	03	06
d) Viudas	01	02
e) Unidas	13	29
f) No Respondió	01	02
TOTAL	43	100

Fuente : Elaboración propia con base a entrevista

El presente cuadro muestra que del grupo de entrevistadas la mayoría tiene compromisos familiares (58%), lo que significa que es un factor importante a tomar en cuenta al momento de iniciar el proceso de planificación e inmersión del trabajo a desarrollar con ellas.

CUADRO 2

CONSOLIDADO DE EDADES DE LAS MUJERES INVESTIGADAS

RANGO	FRECUENCIA	%
20-25	7	16
26-30	9	21
31-35	7	16
36-40	9	21
41-45	3	6
46-50	2	4
51-55	0	2
56-60	4	8
61-65	0	2
66-70	1	2
No Resp.	1	2
TOTAL	43	100

Fuente: Elaboración propia con base a entrevista.

Con los resultados que se presentan en este cuadro se evidencia que la mayoría de mujeres entrevistadas representa a la mujer joven garífuna, ya que al unir los primeros dos grupos se concentra la mayor parte entre el rango de 20 a 40 años. Esto significa que es un grupo que potencialmente demanda más atención para involucrarlo en procesos de capacitación organizativa pues esta identificándose con la comunidad a través de la participación de distintas actividades que se desarrollan dentro de la población, ya sea religioso o cultural.

CUADRO 3
ESCOLARIDAD DE LAS ENTREVISTADAS

NIVEL	FRECUENCIA	%
3ero primaria	1	02
4to. Primaria	7	16
5to. Primaria	3	07
6to. Primaria	10	23
1ero. Básico	1	02
Bachillerato en Ciencias y Letras.	11	26
Secretariado Bilingüe en Computación.	1	02
Maestra Pre-Primaria	1	02
Maestra Educ. Primaria	1	02
Universitaria	5	12
Ninguna	2	05
TOTAL	43	100

Fuente :Elaboración propia con base a entrevista.

De acuerdo al cuadro presentado, 21 de las mujeres entrevistadas han cursado distintos grados del nivel primario y solamente 10 de ellas la han completado y 14 han completado distintos grados a nivel de estudios de diversificado. Un punto importante de mencionar es que 5 de ellas están estudiando en la universidad y tienen que desplazarse hacia Puerto Barrios los fines de semana, así mismo existe una extensión de la universidad en el municipio, la cual funciona los fines de semana, con la carrera de Profesorado de Enseñanza Media.

Al entrevistar a las mujeres que han completado sus estudios de diversificado sobre las fuentes de trabajo de acuerdo a su profesión, refirieron que son escasas y algunas de ellas que son maestras se desplazan hacia las aldeas circunvecinas y otras deben de emigrar a los municipios más cercanos para laborar. Sin embargo dentro del municipio no hay fuentes de trabajo relevantes para el desarrollo profesional, solamente están la municipalidad, centro de salud, organizaciones católicas, bancos y ventas informales.

CUADRO 4

PARTICIPACION EN ORGANIZACIONES COMUNALES

VARIABLE	FRECUENCIA	%
Si	25	58
No	17	40
No Indica	01	02
TOTAL	43	100

Fuente : Elaboración propia con base a encuesta .

Siendo que en la sociedad guatemalteca han sido limitados los espacios para la participación de la mujer, este cuadro evidencia resultados distintos ya que la mayoría de las mujeres entrevistadas pertenecen a alguna organización de la comunidad, lo que evidencia que la mujer garífuna es muy participativa y a logrado abrir espacios dentro de su comunidad, desempeñando un papel protagónico en la reproducción económica y social a nivel nacional y su participación en las organizaciones comunales han sido trascendentales, manifestaron que existen requisitos para ingresar en una organización, en algunos casos plantean que deben ser garífunas, responsables, religiosas y estos requisitos deben cumplirse para que de esta manera puedan comprender el trabajo que se ha de realizar y sobre todo por ser una misma etnia. Es evidente que las limitaciones que existen para el

desarrollo de este grupo es la poca existencia de organizaciones con enfoque de desarrollo comunal a nivel local.

CUADRO 5
ORGANIZACIONES A LAS QUE PERTENECEN

ORGANIZACION	FRECUENCIA	%
ONEGUA	4	16
Buduru	4	16
Club Caribe	1	04
Hermandad de Sn. Miguel	2	08
Despertar Garífuna	1	04
Hermandad Lafiñe Garífuna del Rosario	4	16
Coordinadora Pastoral Garífuna	2	08
DFK	1	04
Zugara	1	04
Comité IBEMINI	3	12
Proyecto CFCA	2	08
TOTAL	25	100

Fuente : Elaboración propia con base a entrevista.

Las organizaciones indicadas en este cuadro se dedican a diversas actividades sociales, culturales y educativas, y tienen sus propios objetivos, estatutos y aquellas organizaciones no religiosas tienen como objetivo principal el rescate de sus raíces socioculturales y el respeto a sus derechos humanos. En general el apoyo que ha recibido la mujer han sido las capacitaciones, las cuales se muestran en uno de los cuadros subsiguientes, pero no son organizaciones que generen fuente de trabajo, por lo que se muestran que no hay organizaciones que presenten alternativas de tipo productivo, por lo que, un grupo productivo beneficiaría la economía de la mujer garífuna, pues se aprovecharían las habilidades y destrezas de estas mujeres, que cuentan con un potencial innato por los roles que desempeñan individualmente en la comunidad, tal es el caso de su participación en la economía informal.

De las 25 personas que pertenecen a una organización regularmente se reúnen mensualmente, siendo un 35% que los efectúa y semanalmente un 28 %, esto, desde el punto de vista de la sustentante denota que las organizaciones garífunas se están expandiendo en su crecimiento no solamente en volumen de personas, sino también en obtener conocimientos, y desarrollar estrategias en beneficio de su comunidad.

CUADRO 6
CARGOS DESEMPEÑADOS EN LAS ORGANIZACIONES

CARGO	FRECUENCIA	%
Colaboradora	13	30
Directiva	12	28
No Participa	17	40
No respondió	1	02
TOTAL	43	100

Fuente : Elaboración propia con base a entrevista.

No hay diferencia significativa entre el porcentaje de la personas que participan como colaboradoras y las que ocupan un cargo directivo dentro de las organizaciones a las que pertenecen las mujeres garífunas objeto de estudio. Las entrevistadas que participan como colaboradoras expresaron el deseo de ocupar un cargo directivo dentro de su grupo para tener la oportunidad de dirigir.

Este cuadro muestra que si hay participación de la mujer garífuna por lo que es importante desarrollar el potencial que tienen a través de proyectos de trabajo comunitario remunerado, facilitar el acceso de ellas a grupos en donde se pueda trabajar por el desarrollo comunitario

local, capacitarlas en tecnología y promocionarlas en el desarrollo de habilidades empresariales, además incorporar reflexiones o dinámicas sobre violencia, salud reproductiva, educación sexual entre otros, desarrollar campañas de alfabetización en combinación con capacitaciones sobre derechos, legislación, género, temas ambientales, además negociar con la iglesia la incorporación de charlas sobre violencia doméstica.

CUADRO 7
TIPOS DE CAPACITACION QUE HA RECIBIDO LA MUJER
INVESTIGADA

CAPACITACION	FRECUENCIA	%
Liderazgo	03	06
Participación Comunitaria	14	27
Organización	09	17
Otros	07	13
No respondió	16	31
No ha recibido	3	06
TOTAL	52	100

Fuente : Elaboración propia con base a entrevista .

En esta pregunta las entrevistadas indicaron una o dos opciones ya que han recibido más de una capacitación. Y algunas de las que no están enunciadas son capacitaciones sobre : Derechos de la Mujer, derechos del Niño, cultura, taller de negociaciones, plan de proyectos, reforma educativa, salud . Siendo que el tema presentado en esta tesis es sobre organización comunitaria se puede observar en el cuadro que sí se han desarrollado temas sobre este aspecto, ya que un 27% lo ha

recibido. Pero también cabe mencionar que un 31% no respondió por lo que se puede deducir que es un grupo con el cual se debe enfocar más el trabajo de organización comunitaria.

Las entrevistadas indicaron que el tipo de liderazgo que tienen en su organización es democrático y al preguntárseles sobre el tipo de líderes que se consideran, el 46% informó que se consideran líderes democráticos y el 54% indicó que ellas participan en lo que se les asigna y no consideran ejercer liderazgo dentro de la organización.

CUADRO 8
IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DEL TRABAJADOR
SOCIAL

VARIABLE	FRECUENCIA	%
Si	25	58
No	17	40
No Respondió	01	02
TOTAL	43	100

Fuente: Elaboración propia con base a entrevista.

De acuerdo al grupo entrevistado 25 refirieron que si es importante la intervención del Trabajador Social, aunque sus capacitaciones no las han recibido por un especialista de esta área, pero si comentaron que otras organizaciones han enviado a otros especialistas. Sin embargo el otro grupo atribuyo que no es necesario, por el desconocimiento que tiene del quehacer de la profesión. Por lo que se puede deducir que es importante la intervención de Trabajadores Sociales en esta área poblacional.

CUADRO 9

SITUACION LABORAL DE LA MUJER INVESTIGADA

TRABAJO	F	%
Estado	3	07
ONG's	4	09
Informal	13	30
Ocupaciones Domésticas	19	45
Otros	04	09
TOTAL	43	100

Fuente: Elaboración propia con base a entrevistas.

En el cuadro tres se presento el nivel de escolaridad de las entrevistadas y solamente 14 tienen completados sus estudios de diversificado y son las que tienen mejores posibilidades de trabajar con el Estado o una OnG's y en este cuadro se evidencia que solamente siete de ellas laboran en entidades como las mencionadas. Sin embargo el mayor porcentaje esta concentrado en el trabajo doméstico y en el trabajo informal tal como : Lavado de ropa, ventas, modistas, entre otros. Este tipo de trabajo muestra que son escasas las fuentes de trabajo en el lugar, así como las oportunidades de desarrollarse integralmente.

CAPITULO V

LA PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PROMOCION Y ORGANIZACIÓN DE LA MUJER GARIFUNA

5.1. ¿ POR QUE EL TRABAJADOR SOCIAL DEBE APOYAR LA ORGANIZACIÓN DE LA MUJER GARIFUNA ?

Una propuesta de proyecto, que busque tener un impacto dirigido a grupos de mujeres en donde se manifiesta : El sentir una necesidad, un problema que se debe resolver, el deseo de una participación activa en su comunidad, lo ideal es generar un proceso en el que las mismas puedan identificar sus necesidades, problemas, actuar en base a soluciones y propiciar la participación para la construcción de una organización sólida, son espacios en los cuales el profesional de Trabajo Social cuenta con métodos de acción, objetivos, principios propios de la profesión que le permiten establecer una relación y una interacción con la población. Es por ello que en esta propuesta se presentan los objetivos y principios de la profesión, que determinan la solidez del apoyo hacia la mujer garífuna :

- 1.- Estudiar críticamente la problemática económico social, cultural y ecológica en lo que corresponda intervenir, aportando soluciones efectivas a las necesidades del problema.

2.- Realizar investigaciones sistemáticas de la realidad, cuyos resultados amplíen el conocimiento de ésta y sirvan para orientar la acción del Trabajo Social.

3.- Promover la organización y participación de la población mediante prácticas democráticas.

4.- Promover el desarrollo integral de individuos, familias, grupos y comunidades mediante la organización y la promoción social para la autogestión y movilización popular.

5.- Sistematizar experiencias teórico-prácticas, que permitan la retroalimentación de procesos de intervención a nivel individual, grupal y comunal.

Estos objetivos le permiten al profesional visualizar sus expectativas de trabajo y como desarrollar su accionar con la mujeres garífunas.

Como se mencionó anteriormente se presentan también los principios de la profesión que dan un aporte significativo a esta propuesta :

-Observancia de los valores éticos de la profesión.

-Respeto a los derechos humanos.

-Respeto a la dignidad humana.

-Respeto a la individualidad.

-Reconocer las potencialidades de las personas.

-Tolerancia.

-Pluralismo.

-Solidaridad, cooperación y ayuda mutua.

-Guardar el secreto profesional.

-Respeto al derecho que tiene la población en la libre toma de decisiones en torno a los problemas que les afectan.

-Fortalecer las prácticas democráticas en la población.

-Partir de las necesidades, problemas, intereses y demandas reales de la población.

Estos principios se caracterizan por poseer los lineamientos y bases de las cuales debe tomar conciencia el profesional, así como practicarlos durante el ejercicio de su profesión para que la población le reconozca como un ente digno de establecer una relación de trabajo y de confianza en los distintos campos de acción.

Como parte importante del apoyo del Trabajador Social en la búsqueda de nuevas alternativas que propicien la reflexión y apertura de espacios para la organización de la mujer, se debe de tomar en cuenta un papel relevante en la práctica social, el cual representa la Promoción Social que es una de las áreas de Trabajo Social y que tiene como objetivo el desarrollo social desde una perspectiva global e integral para responder a las desigualdades sociales concretizadas en necesidades y demandas surgidas en la intrincada interrelación de la sociedad, a través de procesos de organización y movilización social. Se fundamenta en acciones de capacitación, educación y gestión para promover la participación organizada y comprometida de un grupo, una comunidad, un sector o la sociedad ante un proyecto social.

La promoción social tiene definido su proceso de acción, el cual debe ser ejecutado durante la interacción con la población :

-Investigación Social: Proceso que permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social o bien estudia una situación para diagnosticar necesidades y problemas.

-Gestión Social: Acción de asesoría, administración en torno a los requerimientos, recursos y servicios institucionales.

-Organización Social: Proceso de conformación, desarrollo y consolidación de estructuras de participación que tiene como objetivo fundamental el desarrollo de una base social que sirva como elemento motriz y de impulso a un proyecto social.

-Capacitación social: Proceso de formación y preparación que permite habilitar a individuos, grupo y comunidad en proceso de organización, participación y gestión social.

-Educación Social: Tiene como objetivo generar una visión reflexiva crítica y de participación comprometida en torno a situaciones. Por lo que intenta modificar conductas y actitudes a través de procesos de sensibilización, motivación.

Por lo anterior el Trabajador Social debe poseer un amplio conocimiento de aspectos conceptuales y metodológicos de investigación social, que le permita identificar y caracterizar la problemática social.

5.2. PROMOCION DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER GARIFUNA EN PROYECTOS PRODUCTIVOS

Por medio del intercambio de experiencias con las líderes de las organizaciones en las que participan las actoras sociales de la presente investigación y con el propósito de continuar fomentando la cooperación al desarrollo, se propone la implementación de la capacitación básica para la organización de un grupo productivo tomando en cuenta, según lo indicado en el cuadro No. 5, del presente trabajo, que un grupo productivo beneficiará la economía de la mujer garífuna, aprovechando las habilidades y destrezas de las mismas y el potencial individual será reforzado con la participación grupal.

Se considera importante la implementación de proyectos productivos de acuerdo a sus intereses, a un grupo de mujeres que les permita aprender un oficio que al ejercerlo les signifique ganancias económicas. El 58% de las entrevistadas pertenece a una organización, las mismas de carácter cultural o religioso, no de índole productivo, al establecer contacto con las líderes de los diferentes grupos se coordinará para promocionar el proyecto así mismo la capacitación técnica se complementará con charlas, conferencias, videos educativos, etc.

Estos proyectos brindarán la oportunidad para que las mujeres que no participan en alguna organización (40% de las entrevistadas) se integren a una organización grupal y quienes participan ya en grupos, puedan formar parte con mujeres de otros grupos en la capacitación técnica. Se formará el grupo, se organizará, y cohesionará, se

promoverá la incorporación de mayor número de mujeres como asociadas o integrantes activas de las organizaciones, su incorporación en las organizaciones de manera remunerada, se fomentará la participación en trabajos comunitarios remunerados, se promocionará el desarrollo de habilidades empresariales; se negociara con la iglesia la incorporación de charlas. Esto con el fin de mejorar sus condiciones de vida tanto personal como familiar .

Para la realización del presente trabajo, se realizarán reuniones, recorridos comunales, observación, investigación documental, entrevistas, visitas domiciliarias, recopilando información sobre aspectos importantes, entre los cuales se encuentran:

1. Área geográfica.
2. Histórica: Primeros pobladores, sucesos importantes, personalidades.
3. Política: Gobierno local, organización administrativa, organizaciones políticas, civiles.
4. Social: Ocupación de los habitantes, producción, distribución de productos, instituciones de salud, vivienda, centros de recreación, transporte, comunicación, religión, asociaciones sociales, composición étnica.

5.2.1 TIPOS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS :

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento de esta propuesta se presentan sustancialmente modelos de proyectos productivos que generará la promoción de mayores oportunidades de empleo y mejores ingresos para las mujeres garífunas, con estos proyectos se brindará el acceso a mejores condiciones de vida.

Los proyectos productivos que tienen las mejores potencialidades y que se han identificado para la población guatemalteca en general son:

1. Agroindustria Alimenticia.
2. Vestuario y textiles.
3. Forestal
4. Turismo y
5. Ecoturismo

Los proyectos se llevarán a cabo con la población garífuna de Livingston con un grupo de interés que deseen aprender un oficio, a organizarse y que actualmente se dedican a realizar trabajos domésticos a lavar y planchar ropa ajena.

El profesional en Trabajo Social se involucrará en el mismo, ya que tiene la capacidad de intervenir en varios ámbitos de la sociedad.

El Trabajador Social se encaminará hacia la búsqueda del apoyo financiero de una ONG, INTECAP, con la cobertura de un equipo multidisciplinario de centros de estudios universitarios, que se interesen en dar cobertura a la situación socioeconómica de la población, la cultura, el rol protagónico de la mujer garífuna, a través

de un proyecto productivo de interés del grupo de mujeres las que tendrán ingreso previo diagnóstico de Trabajo Social y se atenderá adecuadamente de acuerdo a la condición del tamaño de la sede de uno de los grupos ya existentes.

Las beneficiarias directas serán las mujeres garífunas que tengan el interés y compromiso de aprender un oficio y deseen adquirir el mejor provecho de dicha capacitación

Este proyecto permitirá que las mujeres garífunas tengan mejores fuentes de trabajo y a la vez contar con la educación, capacitación apta y una organización que tendrá óptimos resultados en el desarrollo de su comunidad.

CONCLUSIONES

1. Trabajo Social es una disciplina que se involucra directamente al desarrollo social guatemalteco, ya que en su formación se propicia la práctica solidaria con las necesidades del país, por ello cuenta con los elementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las habilidades y proveer de conocimientos a la población sujeta al desarrollo de su comunidad.
2. De acuerdo al censo del Plan de Ordenamiento Turístico, en cuanto a la fuerza de trabajo activa, muestra que las mujeres garífunas de 15 años a más está en un porcentaje de 83.32% , lo que refleja que tiene una participación significativa dentro del desarrollo económico de la población. Actualmente es responsable de la sobrevivencia cotidiana de la familia y de la venta de comestibles, tales como: Pescado, pan de coco, casabe, aceite de coco, etc.
3. A pesar de que no hay evidencia de la presencia de la disciplina de Trabajo Social en la sociedad garífuna, los grupos de mujeres organizados están abriendo espacios en distintas organizaciones de índole social, cultural y religioso pero no así de desarrollo comunal.

4. La población *Garífuna* conforma una sociedad que cuenta con una riqueza cultural que le hereda al país costumbres, tradiciones y una cosmovisión distinta a la de otras culturas.

5. La *Mujer Garífuna* desarrolla un papel importante dentro de su comunidad, que la hace distinguirse de otras culturas del país, ya que forma parte y es protagonista desde la historia hasta la actualidad de la población *garífuna*.

RECOMENDACIONES

- 1.- Que se implementen proyectos productivos a través de la coordinación de las organizaciones existentes en la comunidad garífuna.
- 2.- Que se vele por el cumplimiento de los Acuerdos de Paz firme y duradera , específicamente el Acuerdo Socioeconómico, párrafo once, que refiere: Sobre los derechos de la mujer en cuanto a la participación activa de las mujeres ya que es imprescindible para el desarrollo económico y social de Guatemala y es obligación del Estado promover la eliminación de toda forma de discriminación contra ellas.
- 3.- Que la Escuela de Trabajo Social propicie en la formación profesional visitas a la población Garífuna para interactuar con dicha cultura y tener una visión más amplia de los diversos grupos existentes en la población guatemalteca.
- 4.- Propiciar capacitaciones de organización y formación de liderazgo a las mujeres Garífunas interesadas en su formación personal que por ende traerá resultados para el beneficio de la población en general.
- 5.- El nivel de educación de la mujer garífuna no es bajo en términos generales, sin embargo es importante que existan dentro de la población centros educativos para coadyuvar al progreso educativo y socioeconómico de las mismas.

BIBLIOGRAFIA

- *Álvarez, Marco Tulio. Revista: Noticias de Guatemala. No.233 Guatemala Julio 1996.*
- *Ander Egg, Ezequiel. Introducción al Trabajo Social. Siglo Veintiuno Editores. México, España, Argentina. Abril 1992.*
- *AVANCSO. Las Organizaciones Sociales en Guatemala. Texto para debate No. 14. Agosto 1997.*
- *Baquero Benedicto. Organización Comunitaria para su desarrollo. FUNLAM, editores, Bogota Octubre de 1997.*
- *Boletín del Área de Formación Profesional de Trabajo Social hacia el año 2,000. Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, marzo de 1999.*
- *Dieguez, Alberto José. La Intervención Comunitaria, experiencias y reflexiones. Editorial Espacio. Buenos Aires Primera Edición 2000.*
- *Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales. FLACSO Centro Documentación. Vocabulario referido a Género. Guatemala.1998*
- *Ghidinelli. G. I. Guatemala Indígena. (sin editorial). Guatemala 1972.*

- *Gomariz, Enrique. La Planificación con Perspectiva de Género. Colección Metodológicas. No.1 CMF. San José, Costa Rica.1998.*
- *Gramajo, Hilda Rosaura. Ponencia: Fundamentos Doctrinarios de Trabajo Social para el Nuevo Milenio, IV Congreso Nacional. Guatemala 03 al 07 de Mayo de 1999.*
- *Informe de Verificación: Situación de los compromisos relativos al desarrollo rural y recursos naturales (acuerdo socioeconómico...) párrafo 11 MINUGUA, ciudad de Guatemala, noviembre 2000.*
- *Instituto Interamericano de Derechos Humanos "Programa de Derechos Humanos". Compendio de Documentos de Género y Derechos. San José, Costa Rica. Editorial Master Litho 1994.*
- *Lambe, Maria Elogia. Documental: Presentación de la mujer Garífuna a nivel Social, Económico y Cultural. Livingston. 1994.*
- *Moser, Caroline. Planificación de Género y Desarrollo. Teoría, Práctica y Capacitación. Red entre Mujeres/ Flora Tristan. Lima Perú. 1998.*
- *OPS. Conceptualización de Género para la Planificación en Salud. Editorial Master Litho. San José, Costa Rica. 1998.*
- *Revista Domingo de Prensa Libre del 11 de agosto de 2002.*