

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA COMO FACTOR DE VULNERABILIDAD EN
LA OCURRENCIA DE DESASTRES**

TESIS

**PRESENTADA A LA DIRECCION DE LA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

POR

MARTHA ELIGIA CIFUENTES VELASQUEZ

PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE

TRABAJADORA SOCIAL

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIADA

GUATEMALA, AGOSTO DE 2,002



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR
SECRETARIO

Dr. Luis Alfonso Leal
Dr. Carlos Enrique Mazariegos

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA
SECRETARIA

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Licda. María del Rosario Casanova de Rosado

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES DOCENTES**

LICENCIADA
LICENCIADA
LICENCIADA
LICENCIADO
LICENCIADO

Miriam Maldonado Batres
Rosaura Gramajo de Arévalo
Mirna Bojórquez de Grajeda
Edgar Flores González
Rudy Ramírez Díaz

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Trabajadora Social
Maestra de Educación Primara
Secretaria Comercial
Bachiller
Bachiller
Bachiller

Eugenia Amely Werner
Damaris Girón
Alicia Catalina Herrera
Yajaira Sujey Girón Bustamante
Edgar Moisés Godínez
Federico Alvarado

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora
Secretaria

Coordinadora IIETS
Tutor (a) Revisor(a)
Coordinadora Área de Formación
Profesional Específica

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Licda. María del Rosario Casanova de
Rosado
Licda. Belia Villeda Erazo
Licda. Aracely Quiroa

Licda. Ana María García

DEDICATORIA.

A DIOS:	Fuente de sabiduría que me permitió llegar a este momento.
A MARIA AUXILIADORA:	Por ser en mi vida; Madre, Maestra y amiga.
A MIS PADRES:	Juan Alid Cifuentes Rivera. Martha Ninfa Velásquez Arriola. Como recompensa a sus múltiples sacrificios.
A MIS HERMANOS:	Gracias por su apoyo.
A MIS CUÑADAS Y SOBRIN@S:	Con respeto y cariño.
A MI FAMILIA:	Con mucho cariño.
A MIS AMIG@S Y COMPAÑER@S:	Gracias por su apoyo y amistad, éxitos en su vida.
A MIS CATEDRATIC@S:	Gracias por sus sabias enseñanzas.
A LA SEÑORA YOLANDA MENDOZA:	Por su apoyo y confianza, muchas gracias.
A SHALAGUA:	Por su apoyo en la realización de este estudio de tesis.
AL PROGRAMA EPSUM:	Por permitir la realización de este estudio dentro de las actividades del proyecto: Manejo de riesgos y prevención de desastres.
A:	La Escuela De Trabajo Social De La Universidad De San Carlos De Guatemala.
A:	Los voluntarios de Naciones Unidas y de la Universidad De San Carlos De Guatemala.
A TODAS:	Las personas que colaboraron incondicionalmente para la realización de esta tesis.
A USTED:	En especial.

INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	i – iii

CAPITULO 1

TRABAJO SOCIAL Y ORGANIZACION COMUNITARIA

1.1	Trabajo Social	03
1.1.1	Definición de Trabajo Social	03
1.1.2	Principios de Trabajo Social	05
1.1.3	Objetivos de Trabajo Social	06
1.2	Organización Comunitaria	07
1.2.1	Organización	07
1.2.2	Organización comunitaria	08
1.2.3	Objetivos de la organización comunitaria	11
1.2.4	Importancia de la organización comunitaria	13

CAPITULO 2

DESASTRES Y GESTION DE RIESGO

2.1	Fenómenos naturales	17
2.2	Impacto de los fenómenos naturales	18
2.3	Ciclo de los desastres	20
2.3.1	Antes	20
2.3.2	Durante	21
2.3.3	Después	21
2.4	La organización comunitaria y el ciclo de los desastres	22
2.4.1	Antes del desastre	23
2.4.2	Durante el desastre	23
2.4.3	Después del desastre	24

2.5	Amenaza	24
2.6	Tipos de amenaza	24
2.6.1	Amenazas naturales	24
2.6.2	Amenazas socio naturales	25
2.6.3	Amenazas Antrópicas y tecnológicas	25
2.7	Vulnerabilidad	26
2.8	Tipos de vulnerabilidad	27
2.8.1	Vulnerabilidad natural	27
2.8.2	Vulnerabilidad física	27
2.8.3	Vulnerabilidad económica	27
2.8.4	Vulnerabilidad social	28
2.8.5	Vulnerabilidad política	28
2.8.6	Vulnerabilidad técnica	28
2.8.7	Vulnerabilidad ideológica	28
2.8.8	Vulnerabilidad cultural	29
2.8.9	Vulnerabilidad educativa	29
2.8.10	Vulnerabilidad ecológica	29
2.8.11	Vulnerabilidad institucional	29
2.9	¿A qué se denomina situación vulnerable?	31
2.10	Riesgo	32
2.11	Gestión de riesgo	33

CAPITULO 3

CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUMULA, GUATEMALA

3.1	Datos geográficos del municipio de Camotán, Chiquimula	37
3.1.1	Aspectos generales	37
3.1.2	Fiesta titular	37
3.1.3	Clima, suelos, zonas de vida y potencial productivo	38
3.1.4	Idioma	39

3.1.5	Religión	39
3.1.6	Población	39
3.1.7	Infraestructura	39
3.1.8	Organización comunitaria	41
3.1.9	Presencia institucional	41
3.2	Características de la aldea Shalaguá, Camotán	42
3.2.1	Datos generales	42
3.2.2	Datos históricos	43
3.2.3	Educación	44
3.2.4	Sector productivo	44
3.2.5	Infraestructura básica y servicios	45
3.2.6	Situación de riesgo	46
3.2.7	Organización social	47
3.2.8	Fenómenos naturales y sociales ocurridos en Shalaguá a través de la historia	48

CAPITULO 4

SITUACION DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA ALDEA SHALAGUA, DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUIMULA

4.1	Perfil de los líderes de las organizaciones comunitarias	52
4.1.1	Concepción general sobre organización	53
4.1.2	Concepto de comunidad	55
4.1.3	Conocimiento de las personas encuestadas sobre organización comunitaria	55
4.2	Formas de organización comunitaria de la aldea Shalaguá	56
4.2.1	Organizaciones en las que participan los líderes comunitarios	56
4.2.2	Cargos que ocupan los líderes comunitarios de la organización existente	58
4.2.3	Estructura de las organizaciones en las que participan los líderes comunitarios	59

4.2.4	Tipos de organizaciones que existen en la aldea Shalaguá	60
4.3	Fenómenos naturales de la aldea Shalaguá	61
4.3.1	Fenómenos naturales ocurridos en Shalaguá	62
4.3.2	Problemas que han provocado los fenómenos naturales ocurridos en Shalaguá	63
4.3.3	Acciones realizadas por los habitantes de Shalaguá frente a la ocurrencia de los fenómenos naturales	65
4.3.4	Necesidades que los fenómenos naturales han generado en la población de Shalaguá	66
4.3.5	Organizaciones de emergencia que han apoyado a la comunidad frente a la ocurrencia de los fenómenos naturales	68
4.3.6	Recomendaciones de las personas encuestadas ante la ocurrencia de los fenómenos naturales	69

CAPITULO 5

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA MITIGAR EL IMPACTO DE LOS FENOMENOS NATURALES

5.1	Importancia del Trabajo Social dentro de la organización comunitaria	73
5.2	Funciones del profesional de Trabajo Social dentro de la comunidad	74
5.3	Fortalecimiento organizativo	75
5.4	Gestión de riesgo	78
	Conclusiones	82
	Recomendaciones	85
	Bibliografía	87

INTRODUCCION.

LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA COMO FACTOR DE VULNERABILIDAD EN LA OCURRENCIA DE DESASTRES; nombre que se le ha asignado a este estudio de tesis, el cual es abordado con la finalidad de destacar la importancia y necesidad de trabajar en el tema de la organización comunitaria para prevenir la ocurrencia de desastres, es decir; reducir el nivel de impacto de los fenómenos naturales al acontecer estos en una comunidad en particular.

Tomando en consideración que el término vulnerabilidad hace referencia a una persona, o grupo de personas (comunidad) que por el nivel de convivencia que tienen con las amenazas naturales, sociales, y económicas, etc. que alrededor de estas existen y a las cuales se encuentran expuestas y en riesgo de sufrir un impacto grandísimo al denotarse una de ellas, estas personas se convierten en sujetos susceptibles de sufrir los daños y consecuencias que dichas amenazas puedan traer al manifestarse a través de los fenómenos naturales en determinado tiempo.

Para el caso de esta investigación, la misma ha sido realizada en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula; donde se ha llevado a cabo un análisis de la situación actual de la organización que en dicha comunidad prevalece, análisis que ha permitido identificar lo importante que es el mantener la organización comunitaria bien fortalecida; lo cual implica el trabajar conscientemente, en base a las necesidades e intereses de las personas que integran la comunidad; haciendo énfasis en que la organización de la comunidad es uno de los elementos que más sobresalen y que contribuyen al desarrollo de la misma.

Esta tesis, se ha efectuado sobre las bases que proporcionan los métodos de investigación científica, de los cuales se han utilizado, los métodos: deductivo, inductivo, analítico, y sintético; los que han sido complementados a través de la utilización de técnicas de investigación participativa y documental, donde el trabajo realizado ha girado en torno a los elementos que provee la educación popular.

La tesis en mención, está conformada por cinco capítulos, que relacionados proporcionan información interesante; pues los mismos son un enlace de temas de Trabajo Social con elementos básicos sobre el tópico de los desastres.

El contenido de los capítulos de este documento hace alusión a los siguientes temas:

El capítulo 1; da a conocer información referente a Trabajo Social y Organización Comunitaria, tomando en cuenta que estos son dos elementos fundamentales sobre los que desarrolla su labor como profesional el (la) Trabajador (ora) Social, independientemente de la entidad y comunidad donde trabaje.

El capítulo 2, proporciona elementos básicos sobre Desastres y Gestión de riesgo, ya que son ellos los que permiten al lector obtener una visión general del tema desarrollado como eje principal de este estudio de investigación.

En el contenido que se presenta en el capítulo 3, se proporciona información alusiva y específica al municipio de Camotán y a la aldea Shalaguá de dicho municipio; del departamento de Chiquimula, con la finalidad de ubicar al lector de este documento en el área geográfica objeto de estudio, y de proveer de datos que permitirán mayor comprensión del tema desarrollado en esta tesis.

En lo que respecta al contenido que conforma el capítulo 4; este se refiere a la Situación Actual De La Organización Comunitaria De La Aldea Shalaguá, es decir; que por medio de dicho capítulo, se dan a conocer los datos obtenidos en la investigación de campo realizada en los meses de enero a abril del año en curso con las personas que integran la organización comunitaria prevaleciente en la aldea en mención.

En cuanto al capítulo 5, el contenido de este ha sido elaborado como una propuesta de solución al problema de vulnerabilidad que presenta la organización comunitaria en la ocurrencia de desastres, en Shalaguá, donde se destaca la importancia de la participación del (la) profesional de Trabajo Social para mitigar el impacto de los fenómenos naturales.

Los contenidos mencionados de manera general en esta introducción se exponen detalladamente en cada uno de los capítulos que conforman esta tesis, los cuales son complementados con las conclusiones y recomendaciones finales que se han elaborado como parte del cuerpo capitular del tema objeto de estudio.

CAPITULO 1

TRABAJO SOCIAL Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

Dado que la presente investigación versa sobre “LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA COMO FACTOR DE VULNERABILIDAD EN LA OCURRENCIA DE DESASTRES”, se considera oportuno que la misma inicie su enfoque teórico desde una conceptualización general del Trabajo Social y la Organización Comunitaria, ya que a través de dicho enfoque, se podrá conocer y establecer la importancia que debe tener una buena organización en la vida de una comunidad determinada; pues sin ella, o con la existencia de ella, pero mal consolidada, el nivel de vulnerabilidad será mayor en relación al impacto que pueda causar la presencia de un evento natural o social en particular.

Aunque el impacto (desastre) producido por la presencia de fenómenos naturales y sociales, en el entorno guatemalteco, no parece ser alto, (en relación a la importancia que debe dársele) buena parte de las comunidades rurales del país no tienen una organización encaminada a reducir y enfrentar desastres, debido a la falta de conocimiento e interés que presentan las comunidades ante dichas situaciones de contingencia, principalmente porque existen otras prioridades socioeconómicas que necesitan respuesta a corto plazo tales como: comida, cultivos, trabajo, comercio, entre otros; situación que les hace tener un alto grado de vulnerabilidad (susceptibilidad) a determinadas situaciones, llevándolos cada vez a un nivel de pobreza más alto al ya existente.

Lo anteriormente expuesto, manifiesta la necesidad de estudiar la organización comunitaria existente en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula, de dicho estudio depende la intervención de un profesional de Trabajo Social ante dicha problemática.

Al momento de determinarse la intervención de un profesional de Trabajo Social en Shalaguá, es necesario que su actividad gire en torno a fortalecer la organización existente en la comunidad, la cual deberá consistir en una serie de capacitaciones que proporcionen a las personas que forman parte de dicha

organización, los insumos, es decir, los conocimientos básicos para saber actuar en el momento de presenciar un evento natural o social determinado; tomando en cuenta que la llegada de estos muchas veces es inesperada, contribuyendo de esa manera a la reducción de vulnerabilidades en la comunidad, pues de lo contrario; se acrecentará más la pobreza y con ello el subdesarrollo de las comunidades del país.

Es importante hacer mención que la ocurrencia de grandes y pequeños desastres en diferentes regiones de Guatemala, hacen que el desarrollo de los habitantes sea más lento de lo normal, tomando en cuenta que la población del país posee grandes características de pobreza, analfabetismo, débil organización, el acceso de las comunidades rurales a las cabeceras municipales es bastante difícil, la fuerza de trabajo es poco calificada debido al bajo nivel de tecnología existente en las personas, dependiendo la mayoría de pobladores del monocultivo de maíz; etc. Situación que les convierte en acreedores de un nivel altísimo de vulnerabilidad y de esa manera, susceptibles a sufrir el impacto de los fenómenos naturales y sociales; acrecentando con ello el subdesarrollo existente ya en la nación, haciendo alusión, a la carencia de programas y proyectos con visión futurista en el tema de la prevención de los desastres, resaltando con ello que los pocos programas existentes de instituciones como: Ministerio De Agricultura Ganadería y Alimentación, Ministerio De Ambiente Y Recursos Naturales, Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres, Universidad De San Carlos De Guatemala, son de carácter emergencista, ya que con su contenido se pretende solamente atender el momento de ocurrencia del evento, es decir se atiende con carácter emergencista, sin tomar en cuenta el trabajo que debe hacerse en la etapa del antes y con ello reducir el nivel no solamente de riesgo, también propiamente el impacto de los fenómenos naturales y sociales que se desencadenen.

De suma importancia es el desarrollo del contenido de este capítulo, pues el mismo; pretende ubicar al lector en el campo de acción del profesional de Trabajo Social tomando como punto de partida la concepción que sobre dicha disciplina científica realiza la misma Escuela De Trabajo Social de la Universidad De San Carlos De Guatemala.

Para el enfoque que se le da a la presente tesis, es imprescindible hacer mención del contenido que conforma el primer capítulo; el cual esta integrado por dos componentes básicos de la profesión, los cuales son:

TRABAJO SOCIAL:

- ❖ Definición de Trabajo Social.
- ❖ Principios de Trabajo Social.
- ❖ Objetivos del Trabajo Social.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA:

- ❖ Organización.
- ❖ Organización Comunitaria.
- ❖ Objetivos de la Organización Comunitaria.
- ❖ Importancia de la Organización Comunitaria,

Todos estos contenidos son esenciales y por lo tanto necesarios de tratar, como base general previa al estudio de campo el cual es complemento para la aplicación de procesos que conlleven al fortalecimiento de una organización comunitaria encaminada a la reducción de vulnerabilidades de carácter social de una comunidad determinada; en este caso específicamente se refiere a la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula.

1.1 TRABAJO SOCIAL.

1.1.1 DEFINICION DE TRABAJO SOCIAL.

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos De Guatemala y el área de formación profesional específica de la Escuela de Trabajo Social; definen la profesión de la manera siguiente: Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos

de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de un desarrollo integral como seres humanos, es decir; la búsqueda de elementos de diferente índole que permitan a las personas la satisfacción de sus necesidades esenciales y con ello la participación en los procesos de desarrollo del país.

Según Ezequiel Ander Egg, "Puede afirmarse de una manera general que Trabajo Social es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender sus centros de interés" ¹

Debe reconocerse que por muchos años la concepción dada al Trabajo Social; ha sido bastante variada según el punto de vista muy particular de la persona que lo elabore, o que en determinado momento se encuentre analizándolo.

Luego de haber consultado y analizado las concepciones existentes sobre Trabajo Social, se puede determinar que estas; pretenden a nivel general contribuir en la promoción de procesos de autogestión comunal, buscando de esa manera; el desarrollo de los habitantes de las comunidades, lo cual va estrechamente ligado al objetivo final de la presente investigación; consistiendo éste; en la creación de una cultura de desastres en la aldea Shalaguá a través del fortalecimiento de capacidades existentes en el área de investigación, dirigiendo dicho proceso a la reducción de vulnerabilidades organizativas existentes en la zona.

Para el caso específico del tema objeto de investigación, es preciso tener clara la concepción de Trabajo Social, pues así se podrá determinar la importancia y necesidad de la labor que pueda desempeñar un profesional de dicha área en la comunidad antes mencionada, pero; sobre todo se podrá determinar su importancia por medio del apoyo y requerimientos de las personas beneficiarias del proceso que se lleve a la práctica en un futuro.

¹ Ander Egg, Ezequiel, Diccionario De Trabajo Social, Editorial Lumen, Segunda Edición, Buenos Aires, Argentina, 1,995, Página 296

1.1.2 PRINCIPIOS DE TRABAJO SOCIAL.

Al referirnos a los principios del Trabajo Social, nos encaminamos; a dos cuestiones en particular, por un lado, a los principios de carácter filosófico e ideológico que representan la cosmovisión del quehacer profesional, al mencionar de carácter filosófico e ideológico, se hace referencia a los postulados y valores que rigen la profesión, por otro lado; como los puntos que determinan normativamente el accionar profesional.

Para conocer e intervenir en el sistema organizativo de la aldea Shalaguá del municipio de Camotán Chiquimula; es importante que el profesional de Trabajo Social, realice dicha labor; basándose en los principios que rigen la profesión, los cuales le permitirán actuar científica y humanamente, por encima de sus propios intereses, tomando en cuenta que para el caso del presente estudio su labor tiene mucho que ver con la magnitud de los daños que puedan ocasionar la presencia de fenómenos naturales y sociales en la comunidad.

Los principios de Trabajo Social que ha estructurado el área de formación profesional específica de la Escuela de Trabajo Social, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, son:

- ❖ “Observancia de los valores éticos de la profesión.
- ❖ Respeto a los derechos humanos.
- ❖ Respeto a la dignidad humana.
- ❖ Respeto a la individualidad.
- ❖ Reconocer las potencialidades de las personas.
- ❖ Tolerancia.
- ❖ Pluralismo.
- ❖ Solidaridad, cooperación y ayuda mutua.
- ❖ Guardar el secreto profesional.
- ❖ Respeto al derecho que tiene la población en la libre toma de decisiones en torno a los problemas que les afectan.
- ❖ Fortalecer las prácticas democráticas de la población.

- ❖ Partir de las necesidades, problemas, intereses, y demandas de la población”²

Como se mencionó anteriormente, estos principios son el eje central del accionar del profesional de Trabajo Social, independientemente del campo en el cual se desenvuelva, lo esencial en ello radica en tomar como cimiento de su trabajo la experiencia, vida y conocimientos de las personas con quienes trabaje, complementándolos con la formación teórica que dicho profesional recibe durante su formación.

1.1.3 OBJETIVOS DEL TRABAJO SOCIAL.

La labor del profesional de Trabajo Social, debe tener siempre una razón de ser, es decir; un motivo que lo encamine hacia determinado punto, es por ello que para efectos de este estudio, se dan a conocer los objetivos de dicha disciplina científica que ha elaborado la Escuela De Trabajo Social de la Universidad de San Carlos De Guatemala; del campus central, los cuales son:

- ❖ “Impulsar la promoción y defensa de los derechos humanos
- ❖ Fomentar la práctica de los valores humanos.
- ❖ Estudiar críticamente la problemática económica, social, cultural y ecológica en lo que corresponda intervenir, aportando soluciones efectivas a los problemas.
- ❖ Contribuir en el estudio y elaboración de políticas sociales.
- ❖ Realizar investigaciones sistemáticas de la realidad, cuyos resultados amplíen el conocimiento de ésta para orientar la acción del Trabajo Social.
- ❖ Promover la organización y participación, de la población mediante prácticas democráticas.
- ❖ Promover el desarrollo integral de los individuos, familias, grupos y comunidades, mediante la organización y la promoción social para la autogestión y movilización popular.

² Universidad De San Carlos De Guatemala, Escuela De Trabajo Social, Campus Central, Boletín Informativo Realizado Por El Área De Formación Profesional Específica De La Escuela De Trabajo Social, Guatemala, Septiembre De 1,999, Página 4

- ❖ Sistematizar experiencias teórico-prácticas, que permitan la retroalimentación de procesos de intervención a nivel individual, grupal y comunal”³

De vital importancia es resaltar el contenido de los objetivos de Trabajo Social, antes mencionados; ya que estos, permitirán que la investigación para la cual forman parte en este caso, sea realizada adecuadamente, iniciando porque ella tenga clara la razón para la cual se lleva a cabo, y continuando porque su realización se fundamente en dichos objetivos enlazándolos a los principios de Trabajo Social.

Para el caso de los objetivos de Trabajo Social es determinante que estos estén vinculados al objetivo central de este estudio; el que lleva como premisa fundamental analizar la Organización Comunitaria Como Factor de Vulnerabilidad en la Ocurrencia de Desastres, en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula. Como parte final y complementaria de dicho estudio, se ha elaborado una propuesta de solución a la situación analizada, la cual se da a conocer en el contenido del capítulo 5 de este documento.

Tomando en consideración que los objetivos de Trabajo Social llevan en su interior gran parte de los componentes de: autogestión comunitaria, movilización, organización, participación, investigación, economía, cultura y ecología complementados con valores humanos, se resalta de esa manera la importancia y estrecha relación que existe entre Trabajo Social y Desastres, pues unidos harán más fuerte y profundo el análisis de este trabajo de investigación.

1.2 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

1.2.1 ORGANIZACIÓN.

Tomando en cuenta que el eje central de esta investigación es el funcionamiento de la organización de la aldea Shalaguá, del municipio de Camotán Chiquimula, es imprescindible partir del propio concepto de organización; a manera de ubicarse en dicho campo laboral y de investigación del profesional de Trabajo Social.

³ Universidad De san Carlos De Guatemala, Escuela De Trabajo Social, Campus Central, Boletín informativo Realizado Por El Área De Formación Profesional Específica De la Escuela De Trabajo Social, Guatemala, Septiembre De 1,999, Página 3

Cuando se habla de organización se refiere al comportamiento de hombres y mujeres de una comunidad determinada, a manera de agruparse para trabajar unidos, en beneficio de todos y de todas. Por otro lado es importante mencionar, que la organización es un proceso sistemático que conlleva identificación y agrupación de personas, permitiéndoles tener participación directa en procesos de desarrollo y gestiones que demandan el bienestar general de los habitantes de una comunidad determinada.

En Guatemala existen organizaciones populares integradas por la clase trabajadora tanto del campo como de la ciudad conformadas en comités, asociaciones, sindicatos, gremios, etc., para atender determinado tipo de intereses y necesidades.

La organización comunitaria abarca todas las formas de mejoramiento para sus habitantes logrando así establecer necesidades básicas prioritarias; entre las que se encuentran el mejoramiento de vida de las personas a través de los comités de desarrollo, suministro de agua entubada, introducción de energía eléctrica, problemas educativos, aspectos de salud, prevención de desastres, etc., demostrando así que la organización es un ente esencial en la vida de las comunidades, pues todo lo que realizan las personas que participan en ella es para el bien común de los habitantes. Por lo tanto se puede establecer que el desarrollo de las comunidades y su organización forman parte de un proceso de integración que implica continua planificación y participación de las personas para el logro de los objetivos propuestos.

1.2.2 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

La Organización comunitaria se refiere a un proceso histórico de las comunidades, a un movimiento por la satisfacción de necesidades humanas integrales. Necesidades sentidas por toda la comunidad, no solamente en la de sus miembros individuales ni en las de algunos grupos aislados.

Es un proceso que busca la unidad, integración y articulación de las comunidades, partiendo del poder local para incidir en los niveles municipal y

departamental, constituyendo de esa manera un conjunto de medios que generen fuerza y capacidad de decisión, de influencia, de demanda.

Según Ezequiel Ander Egg; la organización comunitaria "Es una expresión equivalente a desarrollo de la comunidad, que algunas veces fue utilizada en lugar de ésta o de manera combinada: organización y desarrollo de la comunidad.

Como método propio de Trabajo Social, nace en los Estados Unidos fundamentalmente para atender problemas de tipo sociocultural que derivan de la fuerte emigración europea a ese país producida en las primeras décadas del siglo." ⁴

La definición de organización comunitaria, profundiza más sobre un número determinado de personas que provee lo que necesita para satisfacer necesidades colectivas, significa que su finalidad; no es solamente alcanzar objetivos, también, evitar la duplicidad de esfuerzos a través del desarrollo de un trabajo sistemático y organizado para la satisfacción de necesidades de la población, de allí la importancia de la vida de un trabajo en equipo. Haciendo énfasis en que el trabajar en equipo significa basarse en una distribución y aceptación adecuada de funciones, donde cada integrante; este totalmente convencido de trabajar por el logro de objetivos de beneficio colectivo, es decir; trabajar responsablemente, estando concientes del rol que cada persona juega dentro de la organización, teniendo en cuenta, que cada elemento (miembro) de dicho sistema organizativo es importante y que sin él la organización no funcionará a cabalidad.

Tomando de referencia el párrafo anterior, es imprescindible destacar la función del (la) profesional de Trabajo Social, en el desarrollo del trabajo en equipo; resaltando que este desempeña en dicha actividad, un rol de coordinador y asesor por el monitoreo que presta a las acciones que realizan los grupos a través de la organización comunitaria. Como coordinador y asesor del proceso organizativo, el Trabajador Social, no debe descuidar los aspectos éticos de la profesión, pues ellos le marcarán las normas sobre las cuales debe actuar.

⁴ Ander Egg, Ezequiel, Diccionario De Trabajo Social, Editorial Lumen, Segunda Edición, Buenos Aires, Argentina, 1,995, Página 212

En lo que respecta al tema central objeto de investigación, cabe resaltar que una eficiente organización comunitaria, es aquella capaz de funcionar bien, realizando su trabajo por medio de una coordinación adecuada con toda la comunidad, tomando en cuenta que al momento de presenciar un evento de carácter natural, o bien uno de carácter social.

Las consecuencias del impacto de éste serán sufridas por todos los habitantes de la misma, por ello es necesario redundar en que una organización comunitaria bien cimentada; reducirá las vulnerabilidades existentes.

Una organización comunitaria eficiente, es aquella que aprovecha al máximo los recursos disponibles para lograr los mejores resultados en todo momento, especialmente en situaciones de contingencia; donde la buena realización de su trabajo beneficiará a todos los habitantes.

Para obtener una visión más amplia de la organización comunitaria, es necesario conocer los principios que según Rosendo Escalante Fortón y Max Miñano rigen el desarrollo de la organización comunitaria:

- ❖ “Conocer a la comunidad en todos sus aspectos.
- ❖ Difusión adecuada de las ideas, prácticas o principios técnicos que se piensan introducir para crear un clima apropiado encaminado al de su trabajo.
- ❖ Establecer relaciones de amistad y confianza con las personas.
- ❖ Asegurar la participación en el trabajo del mayor número de miembros.”⁵

A manera de fundamentar y complementar los principios que según los autores mencionados en el párrafo anterior, rigen el desarrollo de la organización comunitaria, es de vital importancia conocer el enfoque que como Trabajador Social da Ezequiel Ander Egg, al tema, quien nos dice que dentro de la organización comunitaria como método propio de Trabajo Social, la actuación profesional debe cimentarse en los principios siguientes:

- ❖ “La comunidad es el primer cliente de la organización comunitaria en cuanto método de actuación.

⁵ Escalante Fortón, Rosendo Y Miñano, Max, Investigación, Organización Y Desarrollo De La Comunidad, 18ª. Edición, Ediciones Oasis, México, D.F., 1,990, Páginas 82 – 88

- ❖ La comunidad debe ser comprendida y aceptada tal como es y en el lugar en donde está.
- ❖ En la organización comunitaria deben estar representados los intereses y elementos de la población, y que la gente tenga la más amplia y significativa participación posible.
- ❖ El hecho de las necesidades cambiantes de la organización y de las relaciones de la gente entre sí y los grupos es el factor dinámico del proceso de organización de la comunidad.
- ❖ La interdependencia de todos los aspectos de la organización del bienestar, ninguna agencia puede actuar por ella misma, sino en constante relación con las otras”⁶

Es interesante analizar lo descrito en este punto (Organización comunitaria), pues su contenido, se enmarca al ideal desde el punto de vista positivo de la organización comunitaria, el cual es importantísimo, sin embargo, cabe mencionar que la organización existente e imperante en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula, responde más a intereses de instituciones externas (y ajenas) que a los de la misma comunidad, lo cual no descarta que a pesar de ello, la misma trabaje en función de necesidades sentidas por los habitantes del lugar en mención, esto último tomando en cuenta que los beneficiarios de todo el fruto del trabajo de la organización de la comunidad, son los habitantes de la misma.

1.2.3 OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

La organización comunitaria tiene raíces históricas, desde la antigüedad el ser humano, ha tenido que organizarse par enfrentar diversas situaciones como: caza de animales, cultivar la tierra, construir un templo, etc. En la actualidad en diversas comunidades existen diferentes clases de organizaciones según su carácter; religiosas, deportivas, cooperativas, comités, etc. Aún en todas aquellas que no se nombran en este párrafo, todas tienen algo en común, tienen objetivos y realizan

⁶ Ander Egg, Ezequiel, Metodología Y Práctica Del Desarrollo De La Comunidad, ¿Qué Es El Desarrollo De La comunidad?, Colección: Política, Servicios Y Trabajo Social, 33ª. Edición, Editorial Lumen – Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 1,998, Página 54

acciones organizadas y planificadas por todos / as para lograr tales objetivos, pues sus actividades no pueden ser llevadas a cabo sin tener claro para qué y por qué se realizan.

Cuando se refiere a situaciones de contingencia que pueden suceder en una comunidad determinada, el trabajo de la organización existente en ella es importante, pues de lo contrario el impacto de estas será más grande de lo deseado, sobre todo si en la comunidad existen amenazas naturales que le hacen tener un nivel más elevado de vulnerabilidad.

Es necesario tomar en cuenta que la organización comunitaria, guía su trabajo hacia los siguientes objetivos:

- ❖ “Sensibilizar a los comunitarios mediante la capacitación para lograr mejores condiciones.
- ❖ Lograr la capacitación consciente y dinámica de los diferentes líderes comunales, para que se conviertan en grupos de presión ante la solución de necesidades.
- ❖ Lograr un nivel de desarrollo comunal funcional y representativo.
- ❖ Obtener el desarrollo de las capacidades latentes del pueblo y lograr la solución de los problemas de manera constructiva, obteniendo su propio mejoramiento.”⁷

En síntesis se puede afirmar que “El objetivo principal de la organización comunitaria es la generación y articulación de un poder local alternativo, en condiciones de generar la autonomía y la autogestión de la comunidad en los diferentes espacios o niveles”⁸

Existen varios autores que definen la organización comunitaria y todos coinciden en que la unión humana estimulada en sus potencialidades, se fusiona y actúa presionando en la adquisición de satisfactores que les provean mejores condiciones de vida. Es necesario entonces, que la población se organice,

⁷ Universidad De San Carlos De Guatemala, Escuela De Trabajo Social, Campus Central, Organización De Base, Lucha de Clases, Seminario De Trabajo Social, Guatemala, Página 8

⁸ La Organización Participativa De la Comunidad En El Desarrollo Integral Del Municipio, ¿Sueño O Realidad?, Edición Preparada Por Servicios Jurídicos Y Sociales (SERJUS), Guatemala, Noviembre De 1,998, Página 23

movilice y autogestione para la solución de los problemas que afronta a nivel general, encaminando acciones que coadyuven al desarrollo de la comunidad.

En lo que respecta a la organización comunitaria existente en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula; se puede manifestar que la misma permanece como un elemento clave del desarrollo histórico de la comunidad, ya que a través del tiempo los habitantes del lugar, han sentido la necesidad de unir esfuerzos para la solicitud y creación de proyectos de beneficio comunal, sin embargo; en algún momento de su historia se han organizado por requerimiento de las instituciones que llegan a trabajar al lugar, lo cual implica que independientemente de la razón por la que se organizan, trabajan por lograr determinados objetivos.

1.2.4 IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

Para lograr el desarrollo de las comunidades es necesario estar bien organizados, ya que el desarrollo de éstas es a su vez el desarrollo de la nación.

La organización en la vida de una comunidad, es de suma importancia; ya que con ella las personas se ahorran tiempo y esfuerzo en las actividades y proyectos que realizan, pues ella les permite utilizar de mejor manera los recursos que existen en la misma comunidad, como aquellos que llegan del exterior para la ejecución de proyectos. La organización enseña a las personas a aprender de ellas mismas, pues se comparten experiencias, ideas y conocimientos entre todos los participantes.

Cuando una comunidad se encuentra bien organizada; las instituciones y las autoridades atienden con facilidad las solicitudes y trámites que ésta haga en beneficio de sus habitantes.

Es importante también, tomar en cuenta que a través de la organización las personas aprenden a compartir, a cooperar y a trabajar en equipo, defendiendo sus intereses (comunitarios) a manera de llenar las necesidades más urgentes que tengan.

Antiguamente, en nuestro país no existía, “Cómo tampoco existe hoy todavía en muchos casos, una conciencia clara sobre los vínculos entre los procesos

anteriores a la ocurrencia de los eventos que desencadenan un desastre, (procesos relacionados al ciclo de los desastres) los eventos mismos y los procesos que siguen a su ocurrencia, y por lo tanto no se consideraba la posibilidad de mitigar o reducir los riesgos”⁹ tratando a las vulnerabilidades; es por ello que en la actualidad muchas comunidades han decidido organizarse, tratando de especial manera el tema en mención.

La existencia y funcionalidad de la organización en las comunidades rurales de Guatemala es imprescindible, pues una comunidad donde prevalezca una organización bien cimentada será menos vulnerable al impacto causado por la presencia de eventos o fenómenos adversos que a otra donde no exista organización alguna, por lo tanto en este caso, la organización vendría a reducir la cantidad de desastres que pudieran producirse.

Además, permite que la población sea capaz de enfrentar la presencia de un fenómeno o evento de tipo natural y social, y de actuar en función de ello, puesto que no se sabe en que momento puede ocurrir, cual puede ser su magnitud y las causas que lo puedan generar. Por lo tanto; la importancia de la organización comunitaria radica no solamente en atacar los efectos de una comunidad desorganizada, en base al nivel de desastres que puedan ocasionar determinados fenómenos, lo esencial gira en torno a la revisión que se haga de las causas de esa desorganización, las cuales pueden ser diversas, por ejemplo; desinterés de las personas de la comunidad, desconocimiento de la organización como tal (de la necesidad de organizarse y del funcionamiento de esta), conflictos internos a nivel de comunidad, inexistencia de asesoría externa a la comunidad, etc.

Las causas mencionadas en el párrafo anterior, deben tomarse en cuenta para darle la importancia debida a la organización comunitaria, tanto para analizar su funcionamiento, como para su implementación; ya que en base a dichas causas o raíces de una posible desorganización, se deben elaborar programas de fortalecimiento organizativo para actuar en función de los desastres; de tal manera

⁹ Wilches – Chaux, Gustavo, Auge, Caída Y Levantamiento De Felipe Pinillo, Mecánico Y Soldador o Yo Voy A Correr El Riesgo, Guía De La RED Para La Gestión Local Del Riesgo, Primera Edición, Editoriales LA RED – Editorial Delta, Quito, Ecuador, 1,998, Página 66

que los habitantes de las comunidades puedan agenciarse de los insumos necesarios que les permitan comportarse debidamente (significa, el actuar oportunamente) al momento de ocurrencia de determinado fenómeno sea este de tipo natural o social, reduciendo de esa manera el nivel de daños o desastres que estos puedan generar con su presencia.

Como lo ha manifestado el contenido de este capítulo, la organización comunitaria es imprescindible para la vida de los habitantes del país, ya que la misma contribuye gradualmente a reducir las vulnerabilidades existentes en una comunidad minimizando con ello; el impacto producido por la ocurrencia de determinados fenómenos socionaturales en una localidad en particular.

Por lo tanto, lo expresado en este capítulo, es necesario enmarcarlo al contenido del siguiente capítulo; el cual trata sobre: DESASTRES Y GESTION DE RIESGO, ya que para comprender el significado del mismo, es necesario estudiarlo en función de la organización comunitaria, puesto que al referirse dicho contenido a la gestión del riesgo, el enfoque que a este se le da se encamina al desarrollo de la sociedad en general, y para que este exista; es imprescindible la existencia y funcionalidad de la organización comunitaria.

CAPITULO 2

DESASTRES Y GESTION DE RIESGO.

Tomando en consideración que con una buena organización, las comunidades, serán menos vulnerables al impacto que pueda causar en ellas la presencia de fenómenos sociales y naturales; se ha hecho necesario desarrollar en este capítulo, una línea general de conceptos básicos para el estudio de los desastres (impacto o daño que produce en la esfera social o bien en el ambiente (socioambiental) la presencia de fenómenos o eventos de carácter natural o social en una comunidad), y la gestión del riesgo; los cuales van estrechamente ligados al funcionamiento de la organización comunitaria, pues con ella la población tendrá la posibilidad de reducir las vulnerabilidades a las que se encuentra expuesta.

Importante es mencionar que el contenido que conforma este capítulo, aclara la razón de ser de la organización comunitaria en función de la ocurrencia de desastres en una localidad determinada.

Es determinante dar a conocer que los elementos que dan vida a este capítulo son imprescindibles para obtener un acercamiento general al tema de los desastres, los cuales no solamente proporcionan una visión amplia al respecto; también, ubican al lector en la realidad que se vive a diario en países en vías de desarrollo como Guatemala; esto a nivel general, sin tomar en cuenta la situación que a diario se vive en relación al tema en las pequeñas comunidades rurales del territorio guatemalteco, tal es el caso de la aldea Shalaguá; la cual cada invierno es víctima de inundaciones.

Consistiendo estos en inundaciones a las viviendas, pérdidas de cultivos y de terrenos, etc. Como consecuencia del desbordamiento del Río Shalaguá que atraviesa a toda la aldea.

Para conocer detalladamente lo relacionado al tema de los desastres (como una visión muy general), en este capítulo se desarrollan los siguientes subtemas:

- ❖ Fenómenos naturales.
- ❖ Impacto de los fenómenos naturales.
- ❖ Ciclo de los desastres.

- ❖ Amenaza.
- ❖ Tipos de amenazas.
- ❖ Vulnerabilidad.
- ❖ Tipos de vulnerabilidad.
- ❖ A qué se denomina situación vulnerable.
- ❖ Riesgo.
- ❖ Gestión del riesgo.

2.1 FENOMENOS NATURALES.

Cuando se habla de fenómenos naturales, se refiere a todas aquellas manifestaciones de la naturaleza, a las expresiones que esta adopta como resultado de su funcionamiento interno.

Los fenómenos naturales pueden darse con cierta regularidad o aparecer extraordinaria y sorprendentemente.

“La ocurrencia de un fenómeno natural sea ordinaria o extraordinaria no necesariamente provoca un desastre, entendiendo que la tierra se encuentra en actividad, puesto que no ha terminado su proceso de formación y que su funcionamiento da lugar a cambios en su exterior, los fenómenos deben ser considerados siempre como elementos activos de la geomorfología terrestre” ¹⁰

Lo anterior nos indica que los efectos de ciertos fenómenos naturales no son necesariamente convertidos en desastres; lo son únicamente cuando los cambios producidos por ciertos fenómenos afectan la vida del ser humano como tal y los bienes y servicios que este utiliza para su desarrollo.

Muchas de las comunidades de Guatemala, se encuentran expuestas a los fenómenos de origen natural por la posición geográfica que amenaza constantemente, y algunas veces porque el mismo ser humano facilita con sus acciones dicha amenaza provocando en este último caso la ocurrencia de fenómenos sociales.

¹⁰ Martínez López, José Florentín, (Compilador), Lecturas Sobre: Población, Vulnerabilidad Y Riesgo, Serie: Textos De Apoyo A la Docencia No. 01/99, Universidad De San Carlos De Guatemala, Centro De Estudios Urbanos Y Regionales, Guatemala, Agosto De 1,999, Página 3

Los fenómenos naturales que por la magnitud de su impacto, pueden convertirse en desastres y que afectan más a Guatemala son: erupciones volcánicas, deslizamientos, huracanes, sismos, etc. Además de ellos existen otros fenómenos también de carácter natural que no son muy comunes en Guatemala, lo cual no implica que en un momento determinado de la historia del país puedan ocurrir; los cuales son: nevadas, granizadas, deshielos de montañas, maremotos o tsunamis y tornados.

Aparte de estos, existen otros fenómenos de carácter social (llamados así; porque su ocurrencia tiene que ver con el comportamiento humano) que por su impacto, también pueden convertirse en desastres; los cuales son: mala organización comunitaria, (mal funcionamiento de esta), sobre población, mala ubicación de las viviendas, incendios forestales, utilización de tecnologías obsoletas, utilización de sustancias tóxicas (plaguicidas), indebida explotación de los recursos naturales, etc.

En lo que se refiere a los fenómenos de origen natural, es importante mencionar que muchas veces por el comportamiento del ser humano con la naturaleza, estos se convierten en amenazas peligrosas.

La ocurrencia de alguno de los fenómenos antes mencionados, tiene como consecuencia fundamental; el crecimiento de la pobreza, esta en término medio, sin tomar en cuenta, la pobreza extrema, el desempleo y subempleo, y otros problemas más.

2.2 IMPACTO DE LOS FENÓMENOS NATURALES.

Al hablar del impacto de los fenómenos naturales, el término se refiere directamente al desastre ocasionado por la presencia de un fenómeno natural o social en una comunidad o región vulnerable en particular, es decir; a la pérdida de vidas humanas, de bienes y servicios.

Un desastre se produce por la correlación entre fenómenos naturales peligrosos como: terremotos, huracanes, y determinadas situaciones socioeconómicas y físicas vulnerables de una comunidad determinada.

Los desastres, según la magnitud de su impacto, pueden ser pequeños o grandes desastres. Generalmente los grandes desastres sí son capaces de

conmover durante algún tiempo a la opinión pública nacional e internacional, de lo contrario, muchas veces, la situación que se vive en las comunidades rurales pasa desapercibida, de tal forma que los habitantes de las comunidades, para el caso del presente estudio, de la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula, se acostumbran y aprenden a vivir con las amenazas naturales y sociales que existen en el lugar. El acostumbrarse y aprender a vivir con las amenazas naturales y sociales, implica por el significado de las palabras utilizadas; conformismo en las personas de la comunidad, lo cual hace referencia a la tendencia de acomodarse a algo en este caso, a la presencia del río y al desbordamiento e inundaciones que este provoca durante el invierno de cada año, resaltando que dicha actitud es una forma de comportamiento manifestada por las personas de la comunidad objeto de estudio, quienes se preocupan por el impacto que pueda ocasionar anualmente una amenaza en una comunidad vulnerable.

Resaltando por supuesto, que la comunidad en mención no se conforma con lo vivido, trata siempre de aprovechar cada recurso institucional que llega al lugar para mejorar su situación de vulnerabilidad, buscando con ello, una solución a dicha problemática.

A manera de concretizar este aspecto, es necesario conocer los siguientes conceptos sobre desastres elaborados por dos fuentes diferentes; un desastre es: un evento identificable en tiempo y espacio, en el cual una comunidad ve afectado su funcionamiento normal, con pérdidas y daños de magnitud en sus propiedades y servicios, que impiden el cumplimiento de las actividades esenciales y normales de la sociedad.

Desastre es: “Interrupción seria de las funciones de una sociedad, que causa pérdidas humanas, materiales o ambientales extensas que exceden la capacidad de la sociedad afectada para resurgir, usando solo sus propios recursos” ¹¹

¹¹ Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres, (CONRED), Plan Nacional De Respuesta, Plan De Funcionamiento Del Centro De Operaciones De Emergencia, Guatemala, Febrero, 2,001, Página 7

2.3 CICLO DE LOS DESASTRES.

Se le llama ciclo de los desastres, al proceso de ocurrencia de un desastre, el cual incluye una serie de fases o etapas relacionadas a una serie de actividades encaminadas a la realización de cierto tipo de prácticas por el ser humano durante todos los momentos de ocurrencia de un fenómeno adverso generalmente no esperado.

El ciclo de los desastres, se encuentra compuesto por tres fases fundamentales que son: Antes, durante, después; cada una de estas, lleva dentro de su contenido varias fases complementarias, las cuales se detallan a continuación:

2.3.1 ANTES:

Esta fase del ciclo de los desastres, se refiere a todas aquellas actividades que deben realizarse como medida de preparación y prevención para reducir el impacto que pueda causar la ocurrencia de un fenómeno en particular, sobre una comunidad vulnerable.

Las fases complementarias de este momento del desastre son:

2.3.1.1 Prevención:

Se refiere al conjunto de actividades diseñadas para buscar la eliminación o disminuir la incidencia de eventos físicos potencialmente dañinos. Va estrechamente ligada a la educación.

2.3.1.2 Mitigación:

Son aquellas actividades que pretenden reducir las vulnerabilidades de la sociedad frente a los eventos adversos, tratando de eliminar el impacto de un fenómeno determinado sobre la sociedad (la cual incluye bienes y servicios) y el medio ambiente, reconociendo que en ocasiones es imposible llevarla a cabo.

La mitigación, implica crear e implementar determinado tipo de medidas de reducción.

Generalmente estas dos fases se trabajan en conjunto tomando en cuenta que ambas se encaminan al mismo objetivo; el cual consiste en dotar a la población de insumos físicos e intelectuales, para que esta tome las medidas necesarias al momento de presenciar algún evento en particular.

Dentro de la fase del antes de un desastre, también es necesario contemplar las siguientes fases:

2.3.1.3 Preparación:

Esta fase tiene como objetivo, garantizar desde antes de que se produzca el posible desastre, que la respuesta de los actores sociales (es decir, de quienes presencien determinado desastre), durante la etapa de emergencia sea la más rápida, ordenada y eficaz posible. Se dice también que esta es una conformación de la estructura de respuesta para la emergencia.

2.3.1.4 Alerta:

Es la declaración formal de ocurrencia cercana o inminente de un fenómeno en particular, se encamina a la toma de precauciones necesarias.

2.3.2 DURANTE:

Son las actividades de respuesta a la emergencia las cuales pretenden salvar vidas, reducir sufrimiento y disminuir pérdida de propiedades.

Esta fase; incluye acciones de rescate, atención a las víctimas, evaluación de daños y análisis de necesidades e inicio de la rehabilitación, durante el tiempo en que la comunidad se encuentra desorganizada y los servicios básicos no funcionan.

2.3.3 DESPUÉS:

Son todas las actividades posteriores a la emergencia, las cuales conllevan a la transformación por lo acontecido.

Esta fase incluye dentro de sí dos momentos esenciales:

2.3.3.1 Rehabilitación:

Consistiendo en la recuperación a corto plazo de los servicios básicos e inicio de la recuperación del daño físico, social y económico causado por determinado evento.

2.3.3.2 Reconstrucción:

Es el proceso de reparación a mediano y largo plazo, de la infraestructura y restauración del sistema de producción con miras a alcanzar o superar el nivel de desarrollo previo al desastre.

2.4 LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y EL CICLO DE LOS DESASTRES.

Generalmente, cuando se habla del tema de los desastres; el contenido del mismo, nos ubica en aquellas situaciones de contingencia que acechan sorpresivamente el ritmo normal de vida del ser humano, donde este pierde totalmente la calma y por lo tanto, no sabe como actuar, para ello es importante que en las comunidades exista una buena organización; que indique las formas de actuar en las etapas que conforman el ciclo del desastre.

Con lo expuesto en el párrafo anterior, se puede determinar que los desastres se pueden evitar y en casos extremos; reducir, siempre y cuando prevalezca una organización comunitaria bien fundamentada y fortalecida en el tema; la cual implica buena coordinación con las autoridades locales y departamentales.

Para trabajar organizadamente durante el ciclo de los desastres; “Es necesario valorar el conocimiento y experiencia de las personas de la comunidad, de su realidad, de sus necesidades, sus problemas, sin discriminación alguna, de esa manera se podrá hacer conciencia para evitar hacer todo lo que no es debido” ¹²

¹² Trifoliales Elaborados Por La Fundación Internacional Acción Contra el Hambre Con Sede En Jocotán, Chiquimula, Organizaciones Que Nos Pueden Ayudar En Caso De Emergencia, Proyecto Prevención Y Preparación Ante Los Desastres, Chiquimula, Guatemala, 2,001

Para que una comunidad determinada actúe organizadamente, ante la presencia de un fenómeno natural o social en particular, es importante que durante el ciclo de los desastres tome en consideración las siguientes medidas:

2.4.1 ANTES DEL DESASTRE:

- o Elaborar planes de emergencia comunal, de cómo evitar y reducir un desastre.
- o Informar y concientizar sobre las amenazas a las que está expuesta la comunidad.
- o Identificar y señalar las áreas de peligro.
- o Reforzar las áreas de peligro y las estructuras de las casas para que resistan cualquier desastre.
- o Mantener en casa; radio, linterna y medicina.
- o Mantener herramienta de labranza para excavar cualquier derrumbe.

2.4.2 DURANTE EL DESASTRE:

- o En lo posible, reunirse, tener mucha calma, no correr desesperadamente, ni caer en pánico.
- o Buscar refugio rápidamente en lugares seguros como: oratorios, escuelas, puestos de salud, centros de gestión de riesgo.
- o Mantenerse alejado de las montañas altas, zonas de deslizamiento, poste de luz eléctrica, de ríos o quebradas.
- o Cuidar de los niños, ancianos y personas enfermas.
- o Si va en vehículo, dirigirse a sitios seguros alejados de puentes, montañas altas, orillas de carreteras.
- o En caso de evacuación, llevar solo lo indispensable sin olvidar los documentos de identificación.
- o Crear un sistema de información en base a una evaluación de daños y análisis de necesidades.

2.4.3 DESPUÉS DEL DESASTRE:

- o Organizar brigadas de voluntarios que apoyen el rescate de víctimas.
- o Buscar y rescatar a personas afectadas trasladarlos inmediatamente, al centro de salud más cercano y brindarles los primeros auxilios.
- o Localizar fallas estructurales de viviendas que pueden causar posibles daños.
- o No beber agua contaminada.
- o Mantenerse informados y seguir las acciones del plan comunal de emergencia elaborado con anterioridad y las recomendaciones de las autoridades respectivas.

2.5 AMENAZA:

Se refiere a la presencia de un fenómeno natural; que pueda provocar daños y pérdidas, a los bienes, servicios y ambiente en el cual se desenvuelve una comunidad vulnerable frente a la amenaza.

También se puede decir que “La amenaza es un factor externo a una comunidad expuesta representado por la potencial ocurrencia de un fenómeno (o accidente) desencadenante, el cual puede producir un desastre al manifestarse” ¹³

Las amenazas están relacionadas con el peligro que significan la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes y el medio ambiente.

2.6 TIPOS DE AMENAZAS:

2.6.1 Amenazas Naturales:

Estas se originan en la dinámica del planeta tierra y pueden ser: geológicas (sismos, terremotos, erupciones volcánicas, maremotos, deslizamientos, avalanchas), y climáticas (huracanes, tormentas tropicales, tornados, granizadas y tormentas eléctricas, desbordamientos, temperaturas extremas).

¹³ Martínez López, José Florentín, (Compilador), Lecturas Sobre: Población, Vulnerabilidad Y Riesgo, Serie: Textos De Apoyo A la Docencia No. 01/99, Universidad De San Carlos de Guatemala, Centro de Estudios urbanos Y Regionales, Guatemala, Agosto, 1,999, Página 143

2.6.2 Amenazas Socio naturales:

Se constituyen sobre elementos de la naturaleza pero su concreción es producto de la intervención humana en los ecosistemas y ambientes naturales.

Ejemplo: la deforestación, inundaciones y desbordamientos de ríos por la deforestación, manejo inadecuado de los suelos, infraestructura sin apoyo técnico y sin precaución ambiental, manejo inadecuado de cuencas hidrográficas, incendios forestales, contaminación del ambiente.

2.6.3 Amenazas Antrópicas y Tecnológicas:

Este tipo de amenazas, es de origen humano, son aquellas acciones que se impulsan dañando directamente los recursos naturales; específicamente al aire, la tierra y el agua, o sobre la población poniendo en peligro la integridad física o la calidad de vida de las comunidades, de las cuales se pueden mencionar: existencia de estructuras obsoletas, condiciones de insalubridad, que pueden originar incendios, explosiones, colapsos de edificios y puentes, epidemias, escape de sustancias tóxicas, residuos orgánicos y aguas servidas, derrames de petróleo, fábricas, gasolineras.

En lo que se refiere al estudio realizado sobre las amenazas que existen en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula; y que a nivel organizativo, la convierten en una comunidad vulnerable se pueden mencionar: río caudaloso durante el invierno, la comunidad se encuentra rodeada de siete cerros, la basura de las viviendas es arrojada al río, la deforestación e incendios forestales provocados por las personas, la organización responde más a requisitos de instituciones externas que al interés de la propia comunidad, (ya que las instituciones que asisten a la comunidad y se interesan por ella para la implementación de proyectos de infraestructura, necesitan que dentro de la comunidad exista un grupo de personas representantes que se encargue de realizar los contactos respectivos y de administrar juntamente con las instituciones el trabajo a desarrollar;) además, la estructura de la organización está formada por un número limitado de personas que en su mayoría son familiares (esto último porque la comunidad ha notado la facilidad de gestión en base a los recursos con que cuentan estas familias).

2.7 VULNERABILIDAD:

“Es la condición virtud de la cual una población está o queda expuesta o en peligro de resultar afectada por un fenómeno” ¹⁴

La vulnerabilidad es sinónimo de inseguridad y es entendida como las características de una persona o comunidad desde el punto de vista de su capacidad de anticipar, sobrevivir, resistir y recuperarse del impacto de una amenaza. Este aspecto tiene que ver con la exposición de la comunidad frente a las amenazas.

Existen diferentes factores que estimulan o causan la vulnerabilidad en una comunidad determinada, los cuales son:

- ❖ **Factores ambientales:** se relacionan con la manera como una comunidad determinada explota los elementos de su entorno, debilitándose a sí misma y debilitando a los ecosistemas en su capacidad para absorber sin traumatismo los fenómenos naturales.
- ❖ **Factores físicos:** tienen que ver con la ubicación física de las comunidades, aprovechamiento del ambiente y sus recursos.
- ❖ **Factores económicos:** tiene que ver con la ausencia de recursos económicos en los miembros de una comunidad.
- ❖ **Factores sociales:** Se refiere al conjunto de relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización, relativos a la capacidad de organizarse, de establecer lazos de solidaridad, cooperación y representatividad en la comunidad, además de las maneras de actuar de las personas encaminándose a condiciones de mayor exposición; entre las que se pueden mencionar; condiciones políticas, ideológicas, culturales y educativas.

El concepto de vulnerabilidad es relativo y debe analizarse frente a las condiciones particulares de cada comunidad en base a las amenazas que en ella puedan existir. También se puede decir que al hablar de vulnerabilidad; esta se refiere a las condiciones de la estructura social de una comunidad determinada, que

¹⁴ Coordinación De Organizaciones No Gubernamentales Y Cooperativas, Serie: Gestión De Riesgo, Cuaderno De Trabajo No. 3, Diseño Y Creación: Gamarra Luis Y Morales Mario, Primera Edición, Guatemala, Marzo, 2,001, Página 12

le hacen ser propensa a sufrir cambios, es decir, la expresión de dificultad que los elementos comunitarios encuentran para recuperarse.

Ante lo expuesto en este segmento; es importante determinar la necesidad de la organización comunitaria, “Con la que no solamente se obtienen mejores posibilidades para superar o manejar los factores que la ponen en riesgo y que pueden conducir a un desastre, sino que se encuentra en mejores condiciones para recuperarse en caso de que este se produzca” ¹⁵

2.8 TIPOS DE VULNERABILIDAD:

2.8.1 VULNERABILIDAD NATURAL:

Es aquella que el ser humano posee a nivel interno, como todo ser vivo, la cual es determinada por los límites ambientales dentro de los cuales es posible la vida y por las exigencias internas de su propio organismo.

2.8.2 VULNERABILIDAD FÍSICA:

Se refiere a la localización, ubicación física de la población en zonas de riesgo, condición suscitada muchas veces por la pobreza de las personas, la falta de opciones para su ubicación y la productividad de los suelos en los que se ubica.

2.8.3 VULNERABILIDAD ECONOMICA:

Tiene que ver con la falta o poca existencia de recursos económicos por parte de las personas de las comunidades; tomando en cuenta que la pobreza aumenta el riesgo de desastres, aunado a ello se suma el desempleo, subempleo, insuficiencia de ingresos, inestabilidad laboral, dificultad de acceso a los servicios formales de educación, de recreación y de salud.

¹⁵ Wilches – Chaux, Gustavo, Auge, Caída Y Levantamiento De Felipe Pinillo, Mecánico Y Soldador O Yo Voy A Correr El Riesgo, Guía De LA RED Para La Gestión Local Del Riesgo, Primera Edición, Editoriales LA RED – Editorial Delta, Quito Ecuador, 1,998, Página 48

2.8.4 VULNERABILIDAD SOCIAL:

Este tipo de vulnerabilidad, encamina su punto de vista, al bajo grado de organización de las comunidades que impide su capacidad de prevenir, mitigar o responder a una situación de riesgo que puede llegar a provocar un desastre.

Además, tiene que ver con el nivel de cohesión interna de las comunidades, concluyendo en que una comunidad es socialmente vulnerable en la medida en que las relaciones que vinculan a sus miembros entre sí y con el conjunto social no pasen de ser relaciones de vecindad física, en la medida en que estén ausentes los sentimientos de pertenencia, en la medida en que no existan formas de organización de la comunidad que encarnen sentimientos y los traduzcan en acciones como: solidaridad y cooperación mutua.

2.8.5 VULNERABILIDAD POLÍTICA:

Este tipo de vulnerabilidad se manifiesta en una comunidad a través de su incapacidad de convertir sus problemas en algo novedoso, es decir; en hacer que sus problemas llamen la atención de las autoridades, de los medios de comunicación y de toda la sociedad, refiriéndose a la capacidad de gestión que muchas veces dificulta el desarrollo de las comunidades, pero también; en la incapacidad de formular propuestas y alternativas que conduzcan a reducir los niveles de dependencia que existen entre las comunidades y las instituciones externas.

2.8.6 VULNERABILIDAD TÉCNICA:

Se refiere a las inadecuadas técnicas de construcción de edificios e infraestructura básica utilizada en zonas de riesgo.

2.8.7 VULNERABILIDAD IDEOLÓGICA:

Es la forma en que los seres humanos conciben el mundo y el ambiente en el que se desenvuelven. La pasividad, los mitos, costumbres, etc., aumentan la vulnerabilidad en las personas de actuar adecuadamente frente a los riesgos que presenta la naturaleza.

2.8.8 VULNERABILIDAD CULTURAL:

Es la manera en que los seres humanos se ven y se entienden a ellos mismos en la sociedad y como un conjunto nacional. Constituyen la base de los sentidos de identidad, sentido de pertenencia de los individuos con las comunidades y los ecosistemas a donde pertenecen. En este tipo de vulnerabilidad tienen mucho que ver la pérdida de la memoria histórica de las poblaciones sobre todo cuando se refiere al tema de los desastres.

2.8.9 VULNERABILIDAD EDUCATIVA:

A nivel educativo, una comunidad es vulnerable, cuando no cuenta con programas de elementos que le formen sobre educación ambiental y formas adecuadas de comportamiento a nivel individual, familiar y comunal en caso de amenaza u ocurrencia de situaciones de contingencia.

2.8.10 VULNERABILIDAD ECOLÓGICA:

Bastante relacionada con la anterior, con la diferencia que ésta, argumenta la convivencia con el medio natural, con la dominación por destrucción de reservas del ambiente a ecosistemas altamente vulnerables e incapaces de ajustarse para compensar los efectos de la acción humana.

2.8.11 VULNERABILIDAD INSTITUCIONAL:

Reflejada lo obsoleto y rígido de las instituciones, especialmente las de carácter jurídico, donde la burocracia, la prevalescencia de la decisión política, el dominio de criterios impiden respuestas adecuadas y ágiles a la realidad existente.

Es importante mencionar que a nivel nacional, Guatemala posee condiciones geodinámicas que constituyen una constante amenaza para la ocurrencia de grandes desastres, resaltando que este es uno de los pocos países del mundo donde convergen en un espacio tan reducido tres placas tectónicas; (la placa de Cocos, la placa del Caribe y la placa de Norteamérica), de las cuales se originan las fallas geológicas existentes en el territorio nacional (falla del Motagua, del Polochic y de

Jocotán Chamelecón), de donde se derivan algunos efectos secundarios, convirtiendo al país, en un área sumamente vulnerable a la ocurrencia de temblores y terremotos, entre otros, etc.

A manera de ilustrar este segmento, es importante mencionar; que en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula; los tipos de vulnerabilidad anteriormente descritos, prevalecen concatenadamente, pues de alguna forma unos determinan la existencia de otros resaltando para el caso del presente estudio; la vulnerabilidad social, la cual es expresada a nivel comunitario, por la poca participación de la comunidad en asambleas y actividades promovidas por los comités existentes, indiferencia y apatía de la población en la realización y participación de actividades formativas relacionadas a la reducción de vulnerabilidades, la poca participación de la mujer en la organización comunitaria existente, la organización imperante responde más a requisitos de instituciones externas a la comunidad, que a los intereses de la misma población.

Además; la comunidad se encuentra asentada en las planicies de inundación del río Shalaguá (éste atraviesa a toda la comunidad), existen algunos terrenos deforestados, la basura es arrojada al río y en algunos casos quemada, no existe un manejo adecuado de los animales, no existe un puente que comunique la escuela con la comunidad, la comunidad se encuentra rodeada por siete cerros; entre otras.

Ante tal situación, las autoridades locales se han mostrado bastante anuentes por encontrar una estrategia de solución que impida a las personas de la comunidad continuar como víctimas del desbordamiento del río durante el invierno de cada año.

Vale resaltar en esto, que a nivel nacional no existen políticas que contribuyan a la reducción de vulnerabilidades y por ende; trabajar en la etapa del antes del desastre: específicamente en la prevención y mitigación.

En Guatemala existen instituciones y leyes que trabajan en el tema de los desastres, lastimosamente estas son de carácter emergencista, lo cual hace que la población no se prepare y tome la ocurrencia de los fenómenos naturales y sociales como algo extraño y ajeno que llega solamente a provocar daños, haciendo con esto que el nivel de impacto producido; sea más alto de lo normal.

2.9 ¿A QUE SE DENOMINA SITUACIÓN VULNERABLE?

Se vive en situación vulnerable, cuando la vida del ser humano gira en torno a varios tipos de vulnerabilidad, dependiendo del medio geográfico en el cual este se desenvuelva, este tiene mucho que ver con el nivel económico y social que tengan las personas.

Ser vulnerable a un evento social o natural es ser susceptible de sufrir daño y tener dificultad de recuperarse de ello.

Hay situaciones en las que el ser humano sí esta realmente expuesto a sufrir daño al ocurrir un evento natural y en todo caso social, hay otras; en cambio, en que la gente está rodeada de ciertas condiciones de seguridad, por lo que puede considerarse protegida; aclarando que todas las personas compartimos a diario con la vulnerabilidad natural.

La vulnerabilidad de las comunidades se da por varias razones:

- ❖ Cuando las personas ubican las viviendas ocupando terrenos que no son buenos para construcción, por el tipo de suelo, por la cercanía de los terrenos a ríos y quebradas, teniendo muchas veces como fondo principal de sus viviendas algún cerro deforestado, estando de esa manera propenso a sufrir las consecuencias de derrumbes, e inundaciones entre otros.
- ❖ Cuando se construyen viviendas muy precarias, sin buenas bases o cimientos, de material inapropiado para la zona, no teniendo con ello resistencia adecuada. A manera de ejemplo se comparte que las viviendas de las comunidades de la región oriental de Guatemala, específicamente del área Ch'ortí, son construidas sobre suelos arenosos sueltos, con materiales como: techos de palma, paredes de palma, palitos y bajareque.
- ❖ Porque no existen además, condiciones económicas que permitan satisfacer las necesidades humanas.
- ❖ Porque la organización existente es demasiado superficial, considerando en este aspecto que muchas comunidades se encuentran organizadas como requisito de instituciones externas al lugar, algunas comunidades se encuentran organizadas y sus miembros no tienen clara la razón por la que están en dicha situación, etc.

Todos estos son elementos causantes de la vulnerabilidad física que presentan algunas comunidades. Si el ser humano no crea un hábitat seguro para vivir puede ser por dos razones: necesidad extrema e ignorancia.

Las condiciones de vulnerabilidad que una población presenta, no son condiciones que se hayan dado independientemente del ser humano. Es el mismo ser humano quien las ha creado y al hacerlo se pone de espaldas a la naturaleza, corriendo el riesgo de resultar dañado si ocurriese un fenómeno natural o social en particular.

Lamentablemente en lo que respecta a aspectos de construcción de viviendas, muchas veces debido al bajo nivel económico y al desconocimiento de elementos de construcción, las familias guatemaltecas, construyen sin visión de futuro, es decir; no toman en cuenta al momento de edificar su vivienda, el terreno, ubicación, tamaño, materiales, colindancias; no se piensa en la duración que esta pueda tener ni en el soporte relacionándola a las inclemencias del tiempo, situación que convierte a sus habitantes en seres vulnerables a sufrir el impacto que pueda causar un evento adverso.

Cabe mencionar en este aspecto; que la responsabilidad de las autoridades municipales juega un papel importante, sin dejar por un lado que la mayor responsabilidad recae en las personas de la comunidad, haciendo énfasis; en que las autoridades municipales pueden brindar y gestionar todo tipo de apoyo, pero, si la población no tiene el interés y la voluntad de trabajar por el bienestar comunitario, los problemas que puedan existir no serán resueltos y el esfuerzo e inversión de la municipalidad no tendrá ningún sentido.

2.10 RIESGO:

Es la interacción dialéctica entre amenaza y vulnerabilidad; no puede ocurrir una sin la otra, de hecho se encuentra conformado por estos dos elementos. Es el resultado de la existencia de una amenaza en una comunidad vulnerable a sufrir daños provocados por la ocurrencia de determinados fenómenos (amenazas). Se dice también que es la probabilidad de pérdidas y daños sociales, ambientales y

económicos en la sociedad. El riesgo se caracteriza por mantenerse latente, dinámico, es cambiante, se manifiesta en pequeñas unidades, etc.

Al existir una amenaza natural o social en una comunidad determinada, esta adquiere grandes condiciones de vulnerabilidad y se encuentra en riesgo de que ocurra un desastre.

“El riesgo posee un carácter social, es decir, que no es algo determinado por fuerzas sobrenaturales ni por fenómenos de la naturaleza, sino que surge del proceso de interacción continua y permanente entre la comunidad humana y su entorno” ¹⁶

Dentro del ámbito territorial de la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, la población residente en dicho lugar, vive en riesgo de: sufrir inundaciones por el desbordamiento del río, debido a la crecida de este durante el invierno de cada año; que los cerros que rodean a la aldea se derrumben por la deforestación que allí prevalece, que por el desbordamiento del río; se pierdan los cultivos, el terreno del campo de fútbol, entre otros.

2.11 GESTION DE RIESGO:

El Huracán Mitch reveló que Guatemala tiene una vulnerabilidad muy alta ante las amenazas socio-naturales, por lo que es necesario fortalecer las capacidades de los gobiernos locales y de la sociedad civil para la reducción de todos los factores que causan vulnerabilidad, independientemente del tipo que esta sea. Con ello se demuestra que la implementación de la Gestión de Riesgo es de vital importancia, lo esencial es iniciarla desde el nivel comunitario, donde se podrá coordinar con las instituciones que forman los escenarios de riesgo, las cuales buscan una labor integral; donde todos somos responsables de que este proceso se lleve a cabo.

Esto se realiza tomando como punto de partida el compromiso de las autoridades locales, tratando estos de elevar el nivel de conciencia de las personas (hacer que las personas hagan suyo, se apropien y se sientan parte del proceso de

¹⁶ Wilches – Chaux, Gustavo, Auge, Caída Y Levantamiento De Felipe Pinillo, Mecánico Y Soldador O Yo Voy A Correr el Riesgo, Guía De LA RED Para La Gestión Local Del Riesgo, Primera Edición, Editoriales LA RED – Editorial Delta, Quito, Ecuador, 1,998, Página 56

gestión de riesgo), estimulando la creación de alianzas, promoviendo de esa manera una mejor comprensión de las causas de los desastres.

Cabe destacar que con el proceso de descentralización impulsado en la Constitución Política De La República de Guatemala de 1,985; y luego fortalecido en la ley de Regionalización y consejos de desarrollo, los Acuerdos de Paz, las actuales reformas que se impulsan en el Código Municipal y la reciente ley de Desarrollo Social, se asignan cada vez mayores responsabilidades a los gobiernos municipales; con la finalidad de velar por el bienestar de todos los habitantes del municipio, quienes en conjunto con las instituciones que laboren en la localidad, deben unir esfuerzos por el desarrollo de las comunidades.

A este trabajo de coordinación entre instituciones y población mencionado anteriormente, se le llama Gestión Del Riesgo; el cual pretende enlazar esfuerzos para transformar los procesos encaminados a la prevención y mitigación de los desastres, tomando en cuenta que la gestión del riesgo implica desarrollo comunitario.

Resaltando; que la mejor manera en la que las instituciones pueden coordinar y poner en práctica una labor conjunta, es a través del funcionamiento de una buena organización.

Para encauzar dentro del ámbito comunitario, la Gestión Del Riesgo, es necesario conocer el área de trabajo, iniciando por la cabecera municipal, a través de un contacto previo con las autoridades locales, realizando un recorrido dentro de la localidad para identificar zonas de riesgo y población vulnerable, teniendo con esto una visión general del lugar de investigación, complementándolo con una visita a la comunidad donde específicamente, se implementará el sistema de gestión de riesgo.

Para esto último, es importantísimo, contactar a líderes comunitarios por medio del enlace establecido con anterioridad con los miembros de la Unidad Técnica Municipal, quienes servirán de canal para la introducción del sistema en mención, en el ámbito comunitario.

De esta breve explicación, torna la necesidad de conocer y estudiar el contenido del siguiente capítulo, el cual lleva como objetivo fundamental; dar a conocer las CARACTERISTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUIMULA, ESPECIFICAMENTE DE LA ALDEA SHALAGUA, ya que de esa manera, el lector, podrá ubicarse geográficamente en el área objeto de investigación y relacionarla directamente con la problemática (tema) central del desarrollo de este estudio.

CAPITULO 3

CARACTERÍSTICAS GEOGRAFICAS DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUIMULA, GUATEMALA.

La aplicación de la gestión del riesgo en una comunidad determinada, obtendrá buenos resultados en base al conocimiento y familiarización previa que se tenga con el área de trabajo, pues de esa manera, se podrá contribuir al desarrollo de los habitantes de las comunidades, de lo contrario, la implementación de dicho sistema no podrá llevarse a cabo; o se realizará superficialmente; y las consecuencias se manifestarán al momento de la ocurrencia de un evento social o natural determinado por la gravedad o magnitud del impacto que este pueda causar.

Para conocer el área geográfica donde se desarrollará un sistema de gestión de riesgo, es importante consultar diversas fuentes bibliográficas, visitar el área, a través de la inmersión en la vida de las personas de la comunidad; donde podrá aplicarse la observación participativa y de esa manera, conocer a fondo el lugar y las personas con quienes se trabajará, creando al mismo tiempo un ambiente de familiarización y confianza entre la comunidad y el investigador.

Tomando en consideración lo expuesto anteriormente, es necesario recalcar que para lograr que el lector de este documento pueda ubicarse en el área geográfica que ha servido para dar vida a esta investigación, el contenido de este capítulo, se ha elaborado para dar a conocer datos geográficos de la aldea y del municipio objeto de estudio.

Los elementos que forman parte de este capítulo, son los siguientes:

- ❖ Datos Geográficos del municipio de Camotán, Chiquimula.
- ❖ Características de la aldea Shalaguá, Camotán.
- ❖ Fenómenos naturales ocurridos en la aldea Shalaguá.

3.1 Datos Geográficos Del Municipio De Camotán, Chiquimula:

3.1.1 ASPECTOS GENERALES:

Camotán en uno de los once municipios del departamento de Chiquimula, “localizado al oriente del país, a una distancia aproximada de 33 kilómetros de la cabecera departamental, con una altitud de 450.1 metros sobre el nivel del mar, una latitud de 14°46′13” y una longitud de 89°22′24” Colinda al norte con los municipios la Unión (Zacapa) y Jocotán (Chiquimula), al este con la república de Honduras, al sur con Esquipulas y Jocotán (ambos del departamento de Chiquimula) y al oeste con el municipio de Jocotán” ¹⁷

“Cuenta con un área aproximada de 232 kilómetros cuadrados, representando su extensión el 9.7% del total del área departamental. El municipio se encuentra formado por un pueblo, (la cabecera municipal), 29 aldeas y 57 caseríos. El casco urbano se encuentra dividido en seis barrios: El Calvario, La Barrera, El Cementerio, La Parroquia, El Tempisque y Vivero Nuevo” ¹⁸

Se cree que “Camotán, proviene de las voces Náhuatl Camotl que significa Camote (*Batata edulis*) y del sufijo abundancial Tlán significa lugar donde se produce en abundancia los camotes; haciendo referencia que en tiempos antiguos, el municipio llevaba el nombre de San Juan Camotán. Históricamente se considera que la fundación de Camotán se realizó en el año 1,835” ¹⁹

3.1.2 FIESTA TITULAR:

La fiesta titular del municipio se celebra del 06 al 08 de Diciembre, en honor de la Purísima Concepción De María, siendo el último día el más importante de la festividad. Vale resaltar que cada uno de los días de la feria, tiene una dedicación especial; el día 04 es el Día De La Municipalidad, el 05 de la Cooperativa, el 06 de la Iglesia y Su Comunidad, el 07 es el Día Del Camoteco Ausente y el 08 es el Día De

¹⁷ Municipalidad De Camotán, Corporación Municipal, Memoria De Labores, Guatemala, 2,001, Página 1

¹⁸ Diagnóstico Municipal, Departamento De Chiquimula, Asociación Participa, Guatemala Noviembre, 2,001, Página 48

¹⁹ Municipalidad De Camotán, Corporación Municipal, Memoria De Labores, Guatemala 2,001, Página 1

Los Ganaderos. Como parte de las actividades de la feria se realizan tres grandes actividades: la procesión de El Encuentro, el Toro Tumbo (estructura de ramas cubiertas por una manta) y el baile folklórico de Los Gigantes.

3.1.3 CLIMA, SUELOS, ZONAS DE VIDA Y POTENCIAL PRODUCTIVO:

El clima del municipio es templado, se encuentra ubicado dentro de la zona de vida de bosque seco subtropical y bosque húmedo subtropical templado. El municipio cuenta con elevaciones medianas, con suelos desarrollados sobre ceniza volcánica; en donde la erosión ha sido muy severa, por el cultivo de laderas, la textura del lugar es franca y franca arcillosa hasta una profundidad de 26 cms. Los suelos en general son ácidos hasta un metro de profundidad. La precipitación pluvial promedio es de 967.1 mm anuales, en 135 días de lluvia al año aproximadamente. Los meses de lluvia son de Junio a Septiembre, dentro de los que se comprende el 53% de la precipitación pluvial anual. Las temperaturas máximas reportadas oscilan de 36° a 38° y la mínimas entre 16° y 18° C, siendo los meses más calurosos marzo y abril. La humedad relativa es menor en las partes bajas que en las partes altas con temperaturas ligeramente inferiores pero con precipitaciones mayores. La producción del municipio se basa en el cultivo de maíz, frijol, café, tomate, tabaco, chile, izote.

“Dentro de los accidentes orográficos que se encuentran en el municipio se tienen los siguientes cerros: Agua Fría, Bonete Del Portillo, Socotoco, Guayabo, Limón, La Mariona, Las Flores, El Ratón, Jute, El Sombrerito, Nenojá, Tichacté, Zarzal y la cumbre El Suspiro. El municipio es atravesado por cuatro ríos: Copán, Grande, Jupilingo y Shalaguá.; además cuenta con 32 quebradas (riachuelos) ubicadas en las diferentes aldeas del municipio” ²⁰

Los habitantes del municipio elaboran cerámicas (comales y ollas), cestería, escobas, trenzas y sombreros de palma, joyería, candelas, teja y ladrillo de barro; artesanías de madera, además elaboran petates.

²⁰ Diagnóstico Municipal, Departamento De Chiquimula, Asociación Participa, Guatemala Noviembre 2,001, Página 54

“En jurisdicción del municipio existen dos minas de plata y una de hierro” ²¹

En lo que respecta a la actividad turística; en la aldea El Brasil del municipio, existe una fuente de aguas termales, existen dos pequeñas playas que se utilizan únicamente durante el verano: La Vegona y El Obraje, es bastante atractiva la iglesia colonial de la cabecera municipal.

3.1.4 IDIOMA:

Los habitantes del municipio de Camotán, se comunican a través del idioma castellano y el Chortí, este último es hablado por los miembros de la etnia Chortí la cual constituye una rama del grupo Maya, perteneciente al subgrupo Cholán. Es importante mencionar que el idioma Chortí se encuentra en proceso de desaparición debido a la fuerte presión ladina existente en el país.

3.1.5 RELIGIÓN:

En el municipio predomina la religión católica, aunque existe libertad de culto; por ello la fuerte presencia de iglesias protestantes en el área.

3.1.6 POBLACIÓN:

Según datos de la municipalidad de Camotán, en el municipio hay 35,263 habitantes de ellos 1,200 radican en el área urbana (3.4%) mientras que 34,063 viven en el área rural (96.6%).

3.1.7 INFRAESTRUCTURA:

La infraestructura existente en todo el municipio, se encuentra distribuida en las diferentes aldeas, según el elemento al cual pertenezcan; esta se da a conocer de la manera siguiente:

- o 10 escuelas oficiales rurales de párvulos.
- o 01 escuela oficial urbana de párvulos.

²¹ Diagnóstico Municipal, Departamento De Chiquimula, Asociación Participa, Guatemala Noviembre 2,001, Página 710

- o 52 escuelas oficiales rurales junta municipal.
- o 02 escuelas oficiales primarias rurales junta de vecinos.
- o 02 escuelas municipales primarias rurales.
- o 01 escuela oficial urbana mixta.
- o 01 instituto nacional de educación básica urbano.
- o 01 academia de mecanografía privada.
- o 01 colegio cristiano evangélico privado urbano.
- o 43 establecimientos de autogestión comunitaria. (PRONADE)
- o 20 establecimientos de nivel preprimaria.
- o 04 establecimientos de nivel primario.
- o 04 establecimientos de nivel primario rural.
- o 02 escuelas de telesecundaria nivel básico, rurales.
- o 01 biblioteca municipal.
- o 01 centro de salud.
- o 22 centros comunitarios de salud.
- o 01 banco BANRURAL.
- o 01 cooperativa de ahorro y crédito.
- o 01 cementerio municipal.
- o 01 estadio.
- o 01 gimnasio.
- o 01 cancha de baloncesto.
- o 01 parque central.
- o 01 subestación de la Policía Nacional Civil.
- o 01 Delegación de migración.
- o 01 Agencia de aduana.
- o 02 comedores.
- o 02 casetas de comida.
- o 01 subdelegación del Tribunal Supremo Electoral.
- o 01 oficina de correos y telégrafos.
- o 01 carretera asfaltada que cruza el municipio.

3.1.8 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA:

Los habitantes del municipio de Camotán, para lograr la satisfacción de sus necesidades y con ello el desarrollo de sus comunidades; se desenvuelven organizadamente, lo cual lo hacen de la manera siguiente:

Existen 121 alcaldes auxiliares, 86 comités de vecinos (pro construcción de escuelas, de introducción de agua, de energía eléctrica, de mejoramiento, construcción y mantenimiento de carreteras, desarrollo local, pro mujer, pro desarrollo comunal, comité eclesiástico), 76 comités han sido formados para funcionar en base al esfuerzo propio y ayuda mutua, 22 comités han sido formados para funcionar con colectas públicas, existen 2 cooperativas en el municipio, 06 asociaciones, 02 grupos de apoyo individual, a raíz de la agudización de la hambruna en el municipio el funcionamiento de la Coordinadora Municipal Para La Reducción De Desastres (COMRED) fue más palpable en la localidad.

3.1.9 PRESENCIA INSTITUCIONAL:

En el municipio de Camotán; laboran las instituciones siguientes:

3.1.9.1 GUBERNAMENTALES:

- o Municipalidad de Camotán.
- o Ministerio De Educación.
- o Comité Nacional De Alfabetización.
- o Superintendencia De Administración Tributaria.
- o Aduana.
- o Ministerio De Salud Pública Y Asistencia Social.
- o Fondo De Inversión Social.
- o Proyecto De Desarrollo Integral A Las Comunidades Rurales DICOR de la Secretaría Ejecutiva de la presidencia.
- o Servicios De Protección Agropecuaria del Ministerio de Agricultura, Ganadería Y Alimentación.
- o Coordinadora Municipal Para la Reducción De Desastres.

3.1.9.2 NO GUBERNAMENTALES.

- o Asociación Para La Coordinación para el desarrollo rural de Camotán.
- o Casa de la cultura.
- o Organización de mujeres Mayas Ixchel.
- o Asociación de organizaciones de desarrollo regional Chortí.
- o Servicios educativos profesionales.
- o Cruz Roja.
- o Coordinadora para el desarrollo Maya Chortí.
- o PROZACHI.
- o Dispensario Bethania.
- o Centro educativo Fe y Alegría.
- o Asociación por el desarrollo de la región Chortí INKO XANAKON.
- o Fundación Castillo Córdova.
- o Fundación internacional Acción Contra El Hambre.
- o Agencia Española de Cooperación Internacional.
- o Asociación Participa.
- o Voluntarios De Las Naciones Unidas Y De La Universidad De San Carlos De Guatemala.

3.2 CARACTERISTICAS DE LA ALDEA SHALAGUA, CAMOTAN.

3.2.1 DATOS GENERALES:

Shalaguá es una de las 29 aldeas que conforman el municipio de Camotán, Chiquimula: “Cuenta con cuatro caseríos: el centro de Shalaguá, Plan de Shalaguá, Travesía de Shalaguá y Loma De Paja. Dista a 35 kilómetros de la cabecera municipal, llegando a ella por una carretera de terracería. Colinda al Norte con el caserío Travesía De Shalaguá, al Noroeste con la aldea El Guayabo, al Este con la aldea Caulotes, al Sur con la aldea Tanshá (del municipio de Jocotán), al Suroeste con el caserío Loma de Paja y al Oeste con el caserío Plan De Shalaguá” ²²

²² Proyecto Manejo De Riesgos Y Prevención De Desastres, Equipo De Voluntarios De Naciones Unidas Y De La Universidad De San Carlos De Guatemala, Diagnóstico Rural Participativo Shalaguá, Camotán; Chiquimula, Guatemala Febrero 2,001, Páginas 25 y 26

Internamente Shalaguá cuenta con varios accidentes geográficos, siendo estos; los cerros: San Pedro, La Mariona, Chajchén, Marrano, Orégano, Banderilla, La Cumbre, el Río Shalaguá que atraviesa a toda la aldea, un vertiente permanente y cinco corrientes intermitentes.

“Se localiza a una altitud de 700 metros sobre el nivel del mar, teniendo como coordenadas geográficas, una longitud Oeste de 89°15'30.5" y una latitud norte de 14°47'20" ²³

Según la regionalización elaborada en el municipio a principios del año 2,002; por la Municipalidad de Camotán, la aldea de Shalaguá pertenece a la región VI; esta región ha sido conformada tomando en consideración: el tipo de cultivos, la distancia de la aldeas para converger reuniones, altura sobre el nivel del mar, ingresos de los habitantes, humedad del suelo y tipo de suelo.

La comunidad cuenta con 74 viviendas, de las cuales 26 están expuestas a riesgo de ser afectadas por inundaciones y desbordamiento del río.

El total de viviendas de la aldea, es habitado por 379 personas.

3.2.2 DATOS HISTÓRICOS:

Shalaguá significa abundancia de agua, por la existencia de ríos y nacimientos en el lugar.

Históricamente es una comunidad bien antigua, no se sabe con exactitud cuantos años de existencia tiene, sin embargo; es importante mencionar, que hace 77 años llegaron los primeros pobladores a la comunidad, cuando ellos llegaron ya existían cinco familias en el lugar, dueñas de buena parte de los terrenos de la aldea, con el tiempo llegaron los Monroy; quienes son una de las familias más grandes de la aldea.

Casi todos los habitantes de la aldea son familiares, situación que con el tiempo les ha perjudicado, ya que biológicamente han nacido niños con problemas físicos y mentales.

²³ Proyecto Manejo De Riesgos Y Prevención De Desastres, Equipo De Voluntarios De Naciones Unidas Y La Universidad De San Carlos De Guatemala, Diagnóstico Rural Participativo Shalaguá, Camotán; Chiquimula, Guatemala Febrero 2,001, Página 25

A través del tiempo y el esfuerzo comunitario, los habitantes han logrado: desde hace 19 años se construyó la carretera que conduce a la aldea, la escuela de primaria fue construida hace 8 años y la de PRE-primaria tiene 4 años de funcionar, el puesto de salud tiene 5 años de existir y 4 de funcionar, el agua entubada tiene 15 años de existir en la comunidad, en Abril de 1,972 fue construida la iglesia (oratorio) católica.

3.2.3 EDUCACIÓN:

En la aldea Shalaguá existe una escuela de primaria y una de pre- primaria, ambas se ubican en el mismo lugar, estas cuentan con 2 aulas del nivel primario y una de pre-primaria, al servicio de los niños hay dos sanitarios, una cocina y una pila.

“El 80% de la población mayor de 18 años sabe leer y escribir, el 20% restante; no sabe leer ni escribir el cual es conformado por las personas mayores de 45 años y las mujeres” ²⁴

En lo que respecta a la deserción escolar, según datos proporcionados por los maestros durante la elaboración del diagnóstico rural participativo elaborado por el equipo de Voluntarios de Naciones Unidas y de la universidad De San Carlos De Guatemala, se puede decir que el nivel de deserción existente es bajo, sin embargo existe; su causa principal son las enfermedades, sin dejar por un lado que muchos niños y niñas se salen de la escuela para llevar el almuerzo del papá al lugar de trabajo.

3.2.4 SECTOR PRODUCTIVO:

En la comunidad existen 178 manzanas utilizadas para pasto y en invierno para maíz, las cuales pertenecen a diferentes personas.

Los terrenos de la comunidad se encuentran distribuidos de la manera siguiente; el 58% de la población es propietaria de terrenos, la extensión de los terrenos va de menos de 1 manzana a 70 manzanas, mientras que el 42% restante;

²⁴ Proyecto Manejo De Riesgos Y Prevención De Desastres, Equipo De Voluntarios De Naciones Unidas y la Universidad De San Carlos De Guatemala, Diagnóstico Rural Participativo Shalaguá, Camotán; Chiquimula, Guatemala Febrero 2,001, Página 30

alquila terrenos para cultivar en la época de invierno y sus cosechas son utilizadas para consumo familiar.

En la época seca que comprende aproximadamente de marzo a mayo, muchos de los hombres de la comunidad, salen a buscar trabajo a otros lugares pues la situación en la aldea se torna difícil.

Para las personas que salen a vender su fuerza de trabajo, el jornal les es remunerado con la cantidad de Q 20.00 diarios.

Importante es mencionar que entre los productos que se cultivan en la comunidad se tienen: árboles frutales: mango, zapote, aguacate, coco, naranja; madera: pino y cedro; agrícola: maíz, tomate, chile, frijol y tabaco, siendo este último el más importante en relación al número de manzanas de terreno que se cultiva (100) y a la cantidad de ingresos que este genera.

En cuanto a la producción de tabaco, cabe resaltar que los habitantes de Shalaguá son productores y exportadores directos, teniendo como destino de la producción; la república de Honduras.

En lo que respecta a las actividades comerciales existentes, prevalecen en la aldea; 5 panaderías, (las panaderías trabajan con hornos de leña), 2 costureras, 1 albañil y 2 carniceros, además de siete tiendas regularmente surtidas y 2 molinos de nixtamal.

3.2.5 INFRAESTRUCTURA BASICA Y SERVICIOS:

La comunidad cuenta con energía eléctrica, además existen 4 personas con plantas generadoras de energía por combustible. Existe un tanque de captación de agua. De las 74 viviendas de la aldea, 63 cuentan con agua entubada, las cuales representan el 85% del total de viviendas.

En lo que se refiere a la disposición de excretas el 59% de las viviendas tiene pozo ciego, sin tomar en cuenta el proyecto de letrización que durante el año 2,002 ejecuta Cruz Roja Internacional. No existe ningún sistema de drenajes; estos se encuentran a flor de tierra y caen al río.

En la aldea existe una cancha de baloncesto. Ubicada en las instalaciones de la escuela y un campo de fútbol.

Hay una granja de cerdos, con capacidad para 50 animales.

Cabe resaltar que como parte de la infraestructura existente en la comunidad se cuenta con la carretera de terracería que conecta al municipio de Camotán con Honduras pasando por el centro de la aldea, existen dos caminos vecinales que se dirigen a la aldea Tanshá del municipio de Jocotán y a la aldea Carboneras de Olopa.

En lo que se refiere al tema central de esta investigación, no existe ningún lugar público en la aldea, apto para ser utilizado como albergue al momento de que ocurra un desastre, sin embargo; la población dispone de tres viviendas para resguardar la vida de las personas que en algún momento salgan afectadas por el impacto de la presencia de los fenómenos (eventos) naturales y sociales.

Vale aclarar, que las tres viviendas mencionadas que son utilizadas como albergue; no han sido construidas precisamente con esa finalidad, son viviendas de familias de la misma comunidad que por la amplitud (en tamaño) y distancia que existe entre estas y el río; son prestadas solidariamente a quienes en algún momento de contingencia puedan resultar dañados o perjudicados, a manera de salvaguardar la vida de quienes se encuentren en peligro. Tomando en cuenta que las viviendas en mención, pertenecen y son habitadas por familias de la misma comunidad, estas han sido construidas con materiales como: techos de lámina, paredes de block, piso de torta de cemento y portones de metal.

3.2.6 SITUACIÓN DE RIESGO:

En cuanto a la situación de riesgos de la comunidad se puede manifestar que las amenazas físicas que pueden ocasionar desastres a la población son: la deforestación existente, la mala ubicación de las viviendas, la mala ubicación del puesto de salud, de la escuela, del oratorio, del campo de foot-bool., la mala instalación de la tubería del agua domiciliar, la contaminación con jabón, cloro, basura, agroquímicos y aguas servidas de los recursos hídricos y del ambiente en general.

En cuanto a las amenazas sociales se pueden mencionar: la inexistencia de fuentes de empleo, la falta de saneamiento, la prevalencia de enfermedades prevenibles, la mala organización, la falta de recursos económicos; ante dichas

amenazas la comunidad cuenta con capacidades (recursos) como: puente de hamaca, caballos, vehículos, tractor, silos metálicos para almacenar alimentos, tiendas, comités, apoyo municipal. Este último tomando en consideración que la responsabilidad del poder local, según la legislación guatemalteca, gira en torno a las actividades de respuesta a la emergencia en un momento dado, a través de la activación durante la fase de alarma de la etapa del antes del desastre de la (COMRED) Coordinadora Municipal Para La Reducción De Desastres, quien tiene la responsabilidad de acudir inmediatamente al lugar afectado por la ocurrencia de determinados eventos adversos, de comunicar y coordinar acciones con la (CODRED) Coordinadora Departamental Para La Reducción De Desastres y con la (CORRED) Coordinadora Regional Para La Reducción De Desastres, de manera que en conjunto puede encontrarse una estrategia de solución a la problemática presentada en determinado momento.

3.2.7 ORGANIZACIÓN SOCIAL:

Los habitantes de la aldea Shalaguá, se encuentran organizados internamente en comités, siendo estos:

- o Junta escolar.
- o Padres de Familia.
- o Desarrollo local.
- o Coordinadora local para la reducción de desastres.
- o Salud.
- o Pro – mujer.

3.2.8 FENOMENOS NATURALES Y SOCIALES OCURRIDOS EN SHALAGUA A TRAVES DE LA HISTORIA (AÑOS: 1,912 – 2,001)

Durante el tiempo de vida de la aldea Shalaguá, los habitantes de la misma, han sido partícipes de la ocurrencia de diversos fenómenos naturales y sociales en el lugar.

Dichos fenómenos han acontecido tomando en cuenta las amenazas naturales y sociales que hacen que la comunidad tenga un nivel más alto de vulnerabilidad al normal.

A continuación se presenta una línea de tiempo, herramienta elaborada por las personas de la comunidad, durante la realización del diagnóstico rural participativo con los Voluntarios De Naciones Unidas Y La Universidad De San Carlos De Guatemala, durante la última semana del mes de Febrero del año 2,001; la cual da a conocer los diferentes sucesos naturales y sociales que han hecho presencia en la comunidad a través de la historia de vida que esta tiene.

AÑO	EVENTO	EFFECTOS
1,912	Hambruna	Cayó una plaga (Chapulín), con ello se perdieron las cosechas, la gente que no tenía comida se murió.
1,931	Ceniza	Cayó sobre la producción de tabaco y maíz, lo que hizo que la producción bajara.
1,934	Temblores	Se sintieron bastante fuertes pero no causaron daño en la comunidad.
1,935	Diluvio	Llovió un día completo y se perdieron las cosechas.
1,944	Deforestación	Inicio la deforestación en la comunidad, con ello la desprotección del suelo e inicio de las inundaciones.
1,976	Masacres	A causa del conflicto armado hubo muertes y las personas vivían con mucho temor. Vivían intimidadas

AÑO	EVENTO	EFFECTOS
1,980	Llena*****	De la quebrada, afecto grandemente los cultivos.
1,987	Llena*****	Se llevó animales de las casas, se inundaron las viviendas y las personas quedaron atemorizadas.
1,998	Huracán Mitch	Afectó las cosechas, muchas de ellas se perdieron
27/04/99	Granizada post – Mitch	Afectó las cosechas de tabaco, fríjol, maíz, bajó la producción y el precio.
6/9/99	Llena ²⁵	Inundación, se afectaron las viviendas, hubo pérdida de animales, y de bienes materiales.
2,001	Desbordamiento del río	Por el invierno el río creció, afecto el campo de fútbol., el oratorio, algunos cultivos y los terrenos son cada vez más pequeños.

Fuente: Diagnóstico rural participativo elaborado por el equipo de Voluntarios De Naciones Unidas y de la Universidad De San Carlos De Guatemala.

A través de los datos que se presentan en la línea de tiempo, se puede conocer; como en Shalaguá han ocurrido diversos fenómenos que con su impacto han provocado grandes y pequeños desastres en la comunidad, perjudicando de gran manera a las personas, los bienes y servicios con que estas cuentan.

Cabe recalcar, que una de las mejores formas que permiten la reducción del impacto que puedan causar los fenómenos naturales en una comunidad, es la organización comunitaria; pues con ella la reacción de las personas no será tan alarmante, se actuará coordinadamente en base a los recursos y capacidades con que se disponga.

²⁵ LLENA: Se refiere a la crecida de los ríos, (lo cual sucede normalmente con lluvias intensas del invierno) que al desbordarse provocan inundaciones en la comunidad o área geográfica en la que este se encuentre ubicado.

Para que la población pueda actuar coordinadamente al momento de que ocurra un fenómeno natural en particular es importante que se base en la organización existente en la comunidad, respetando el cargo y representatividad que tienen estas dentro de la organización. Para que ello se lleve a cabo; es necesario que las personas de la comunidad mantengan buena relación entre ellas y comunicación entre las instituciones que trabajan a nivel local, poniendo en práctica con esto el objetivo central de la gestión de riesgo; el cual pretende reducir los riesgos, a través de la coordinación y movilización de la comunidad y las instituciones.

Es necesario entonces; prepararse para actuar adecuadamente al momento de que ocurra un fenómeno natural o social en particular, para esto es de vital importancia conocer el contenido que nos presenta el capítulo IV, el cual hace referencia a LA SITUACION ACTUAL DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA, DE LA ALDEA SHALAGUA, DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUIMULA; donde se manifiestan los resultados del trabajo de campo realizado para comprobar la hipótesis basal de este estudio de investigación.

CAPITULO 4

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA ALDEA SHALAGUA, DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN, CHIQUIMULA.

La gestión del riesgo es un conjunto de acciones que se llevan a cabo con el esfuerzo de todas las personas de la comunidad y de las instituciones que trabajan en ella, es importante que el desarrollo de esta se base en la práctica de valores morales como: solidaridad, cooperación, comunicación y apoyo mutuo, entre otros; lo cual requiere de una labor organizada, para que el trabajo sea efectivo en función de tiempo y recursos con los que se disponga.

El éxito de la aplicación de la gestión del riesgo en una comunidad, depende en buena medida del conocimiento que se tenga de esta (refiriéndonos a la comunidad) y de quienes en ella habitan, de lo contrario, todo el trabajo que se realice será un fracaso.

Lo más oportuno para lograr la efectividad del proceso de gestión de riesgo es fortalecer la organización comunitaria existente, la cual permitirá que en la comunidad prevalezcan lazos de cooperación, solidaridad, sentido de pertenencia y un alto grado de conciencia sobre el amor y respeto que los seres humanos debemos tener con la naturaleza.

Para efectos de esta investigación, vale resaltar que el contenido de este capítulo hace énfasis en LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA ALDEA SHALAGUA, DEL MUNICIPIO DE CAMOTAN; haciendo referencia específicamente a los resultados obtenidos de la realización de un diagnóstico comunitario (trabajo de campo de la tesis) elaborado para verificar la hipótesis basal de este estudio de tesis; el cual ha sido aplicado a quienes conforman la organización existente en la aldea en mención.

El diagnóstico comunitario mencionado en el párrafo anterior, está conformado por tres partes (elementos) importantes, las cuales van relacionadas entre sí, ya que la información que proporciona cada una de ellas; es básica para conocer y determinar la situación actual de la organización comunitaria de la aldea objeto de estudio, las cuales son:

4.1 PERFIL DE LOS LÍDERES DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.

En esta primera parte del diagnóstico, se da a conocer al lector de este documento, información general de las personas encuestadas, la que nos permite obtener una visión general del tipo de personas que participan dentro de las labores que realiza la organización existente en la aldea Shalaguá y de allí determinar el nivel de conocimientos que se tiene sobre dicha labor de organización dentro de la comunidad en mención.

El contenido de este diagnóstico, fue obtenido a través de un trabajo de campo realizado del 23 de enero al 12 de abril del año en curso, con una muestra poblacional de veinte personas, miembros de la directiva y de la asamblea general de la aldea, todas; contempladas entre los rangos de edades de 13 a 70 años.

De las veinte personas que integraron la muestra poblacional, 14 son hombres; quienes representan el 70% de dicha muestra, en tanto que el 30% restante, es conformado por seis mujeres, lo cual indica que la participación de la mujer en la organización comunitaria; aún es mínima; sin embargo, comienza a tomar importancia debido a que ella es un elemento activo en el proceso de desarrollo de la comunidad, sin olvidar que por cuestiones culturales del país; por muchos años, quien ha participado en procesos de organización comunitaria y por tanto influido en la toma de decisiones para beneficio común ha sido únicamente el hombre.

En lo que respecta al estado civil de las personas encuestadas, 12 están casados (as), 7 solteros (as) y 1 viudo, todos con diferente nivel de escolaridad, (de los encuestados 1 no tiene ningún grado académico y el resto se encuentra entre segundo primaria a 6to. Magisterio).

Uno de los elementos importantes que se tomó en consideración al momento de realizar el trabajo de campo de esta investigación, fue el origen de las personas que conformaron la muestra, pues conociéndolo se puede determinar el grado de interés que ellas tengan sobre el buen funcionamiento de la organización existente; lo cual dio como resultado que de las personas entrevistadas; 18 son originarias de la aldea (Shalaguá) objeto de estudio, en tanto que las dos restantes son: una de la aldea Pajcó del municipio de Camotán y la otra es del municipio de San Juan Ermita.

A manera de conocer un poco más sobre estas personas, se investigó la ocupación de cada una de ellas, concluyendo en que la muestra poblacional estaba conformada por 9 agricultores, 5 amas de casa, 3 maestros, 2 estudiantes y 1 auxiliar de enfermería; lo cual indica que todos tienen puntos de vista muy diferentes en relación al contenido del estudio realizado con el objeto de comprobar la hipótesis planteada como línea basal de esta investigación.

Además del contenido presentado en los párrafos anteriores, como parte de este primer segmento y para complementar el perfil de los líderes de la organización comunitaria que prevalece en Shalaguá, se planteó una serie de interrogantes a las personas que conformaron la muestra. Las interrogantes mencionadas, se dan a conocer a continuación con los resultados obtenidos y un análisis respectivo de cada una de ellas.

4.1.1 CONCEPCION GENERAL SOBRE ORGANIZACION.

Respecto al significado de este planteamiento, el 70% (14 personas) de la muestra poblacional coincidió en que cuando se habla de organización, se refiere a un grupo de personas que se reúnen para ponerse de acuerdo y lograr determinado objetivo; como la formación de un comité, donde se busquen soluciones a los problemas de un lugar en particular, a través de la solicitud de ayuda y la realización de un trabajo ordenado donde se compartan esfuerzos.

El 25% se limitó a responder que se refiere a un grupo de personas que trabajan unidas, dicha respuesta; es bastante corta y diferente al contenido esencial de la organización, pues lo manifestado por este grupo de personas hace alusión al concepto tradicional de grupo. En tanto que el 5% restante, prefirió no manifestar su concepción sobre organización.

Los datos conocidos, expresan como las personas encuestadas en su mayoría, definen como organización, al comportamiento de un grupo de personas que se reúnen para buscar juntos el logro de determinados objetivos, que contribuyan al beneficio de la comunidad; definición bastante valedera; sin embargo es preciso aclarar que el hablar de organización en todos los sentidos, conlleva inicialmente el desinterés por el beneficio propio, tomando en cuenta que el formar parte de la organización de la comunidad requiere de tiempo extra a todas las actividades y responsabilidades que cada persona tiene en su familia y en su comunidad, además pretende el involucrarse en un proceso sistemático de identificación con las personas de la comunidad, de sentirse parte importante y necesaria tanto de la comunidad como de la organización para la cual trabajan, implica participar activa y concientemente en procesos de desarrollo y autogestión comunitaria.

En cuanto a la respuesta manifestada por el 25% de la muestra poblacional, es necesario destacar como muchas veces esta respuesta es utilizada como definición de un grupo de personas que trabajan unidas; definición, no siempre válida, ya que al referirse a un grupo de personas que trabajan unidas puede hacerse alusión (por ejemplo) a un número determinado de personas que a diario se reúnen en una empresa o institución en particular, laborando cada una de ellas por sus propios intereses.

En lo que respecta al 5% poblacional que se abstuvo a responder es difícil determinar la visión que tienen respecto al planteamiento presentado; sin embargo, queda la duda por conocer el punto de vista de estas personas.

4.1.2. CONCEPTO DE COMUNIDAD.

Como segundo planteamiento presentado a las personas encuestadas, se solicitó a las mismas, dar a conocer el significado que para ellas tiene la palabra comunidad; de la cual se obtuvieron como resultados los siguientes datos; el 80% de la muestra coincidió en que una comunidad; es un grupo de personas asentada en un territorio determinado. Dicen también que es un lugar poblado de varias viviendas en las cuales habitan familias cuyo fin es el bienestar común; donde unidas forman una aldea. El 20% restante, respondió que se refiere a las reuniones que se hacen eventualmente en la aldea Shalaguá y que normalmente son convocadas por instituciones externas de la aldea.

Ambas respuestas son valederas, según el punto de vista de las personas encuestadas, el cual es respetado, sin embargo; es importante hacer mención que la respuesta manifestada por el 80% de la muestra es bastante clara y confiable en relación a los términos que en Trabajo Social se utilizan, además dicho concepto describe ampliamente el significado de comunidad el cual permite al lector crearse una imagen real sobre dicho tema.

4.1.3 CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS SOBRE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

En relación al contenido de este punto, el 90% de la muestra poblacional manifestó conocer como una de las formas de organización comunitaria a los diferentes comités que trabajan en la aldea Shalaguá. Formas de organización que inducen a que las personas se unan para formar comités y buscar en conjunto mejoras para la comunidad. Destacan también en este aspecto los diferentes grupos de personas que trabajan unidas en una comunidad para lograr proyectos de beneficio común.

El 10% que complementa la muestra poblacional, se abstuvo a responder, por lo tanto no se sabe cual es el conocimiento de estas personas al respecto, sin embargo; el planteamiento realizado por el 90% de la muestra permitió lograr el objetivo de la pregunta, el cual además; indica que el nivel de conocimientos que las personas tienen sobre organización comunitaria es bastante amplio.

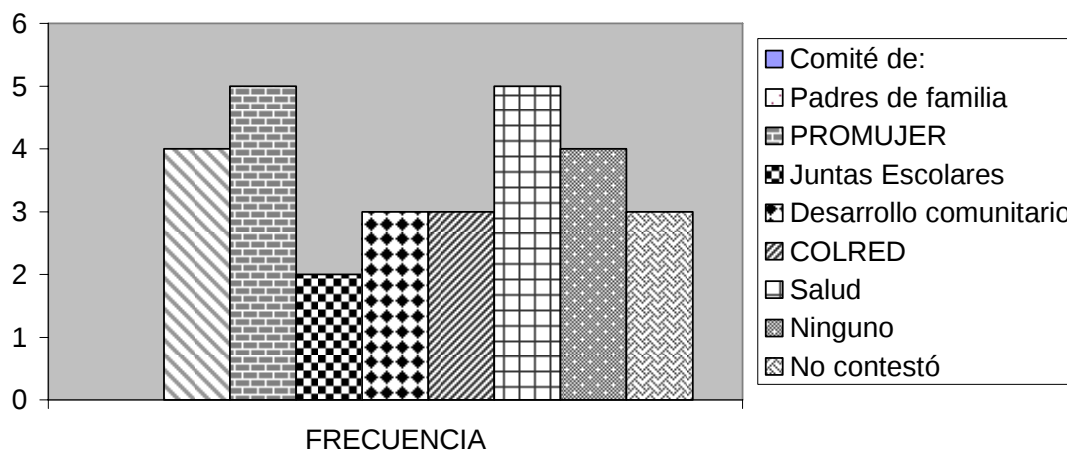
4.2 FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA ALDEA SHALAGUA.

La segunda parte de esta investigación de campo se refiere a las FORMAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA DE LA ALDEA SHALAGUA, la cual esta conformada por cuatro elementos que proporcionan datos específicos sobre el tipo de organización que existe en la aldea en mención, esta información tiene mucho que ver concretamente con las personas que integran la organización de la aldea.

Para conocer la información de este segmento, a continuación se presentan unas gráficas con su respectivo análisis, sobre los planteamientos que se hicieron a la muestra poblacional.

4. 2. 1. ORGANIZACIONES EN LAS QUE PARTICIPAN LOS LIDERES COMUNITARIOS.

Gráfica 1



Fuente de información: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con base en la información y datos proporcionados por las personas de la comunidad.

De acuerdo a los datos conocidos en la gráfica 1, se puede determinar que las personas que conformaron la muestra poblacional y que para el caso de esta

investigación, representan a la organización comunitaria existente en Shalaguá, forman parte de los diferentes comités que existen en la aldea en mención, lo cual es notorio a través de los resultados del trabajo de campo realizado, el que indica que el 13.79% del total de la muestra, representa a quienes participan en el comité de padres de familia que existe en la escuela de la comunidad, (4 personas); el 17.24% de los líderes comunitarios encuestados, trabajan en el comité de PROMUJER, (5 personas); el 6.90% participa en las juntas escolares, (2 personas); el 10.34% interviene en el comité de desarrollo comunitario el cual está representado en este estudio por 3 personas.

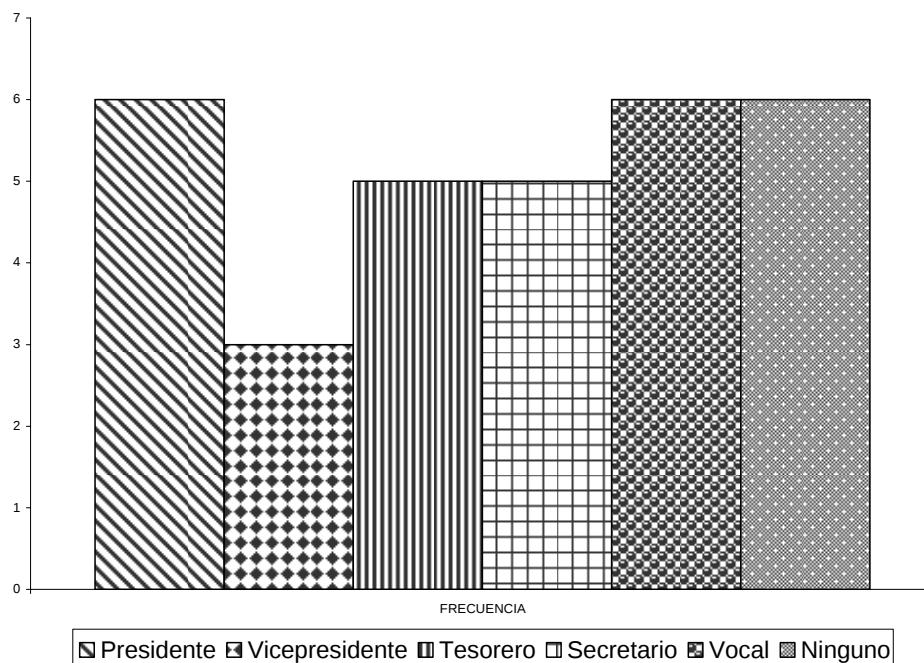
El 10.34% forma parte de la COLRED (Coordinadora Local Para La Reducción De Desastres). Por su parte el 17.24% integra el comité de salud.

Cabe hacer mención que del 100% de la muestra poblacional encuestada, el 13.79% manifestó no participar en ningún comité, más bien forma parte de la asamblea general de la comunidad; en tanto que el 10.34% restante no contestó, es decir; se abstuvo a manifestar si participaba o no en la organización comunitaria existente en Shalaguá.

De los datos conocidos en estos párrafos, al relacionar la frecuencia con el número de personas entrevistadas, se puede determinar que esta es mayor a la cantidad de personas objeto de estudio; lo cual significa que son las mismas personas las que pertenecen y trabajan en los diferentes comités que en la aldea existen, implicando esto; recargo de responsabilidades para quienes participan, haciéndose notorio el número limitado de habitantes de la aldea que intervienen de lleno en la organización existente.

4.2.2. CARGOS QUE OCUPAN LOS LIDERES COMUNITARIOS DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN EXISTENTE.

Gráfica 2



Fuente de información: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con base a los datos proporcionados por las personas de la comunidad.

A través del contenido de la gráfica presentada, se puede determinar que los miembros de la organización existente en Shalaguá, durante el tiempo de participación que llevan en ella, han ocupado diferentes cargos, significando esto; que tienen conocimiento práctico de las funciones y responsabilidades que cada miembro de un comité asume al momento de aceptar dicha responsabilidad.

Tomando de base los resultados de dicha gráfica, se ha detectado que los líderes comunitarios analizados ocupan dentro de la organización comunitaria, los cargos de: presidente; el cual es representado cuantitativamente por el 19.35% de la muestra, (6 personas); el 9.68% corresponde al cargo de vicepresidente, el 16.13% da a conocer el porcentaje de tesoreros, también, el 16.13% ilustra la cantidad de secretarios que han sido encuestados; el 19.35% da a conocer el puesto de vocal existente, en tanto que el 19.35% faltante de la muestra ilustra la proporción de

población que representa a la asamblea general encuestada, significando este dato, que 6 personas no participan en ninguno de los cargos de los actuales comités de la comunidad en mención.

Cabe resaltar que el número total de frecuencias presentado en la gráfica es alto, debido a que son las mismas personas quienes participan en los diferentes comités, asumiendo en cada uno diferente responsabilidad.

Es importante aclarar que en el criterio ninguno de la gráfica presentada en este aspecto, se refiere a ningún tipo de cargo específico dentro de la organización comunitaria, sin embargo; este hace referencia a los miembros de la comunidad que forman parte de la asamblea general y por lo tanto esta sí es parte importante de la organización.

4.2.3. ESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES EN LAS QUE PARTICIPAN LOS LIDERES COMUNITARIOS.

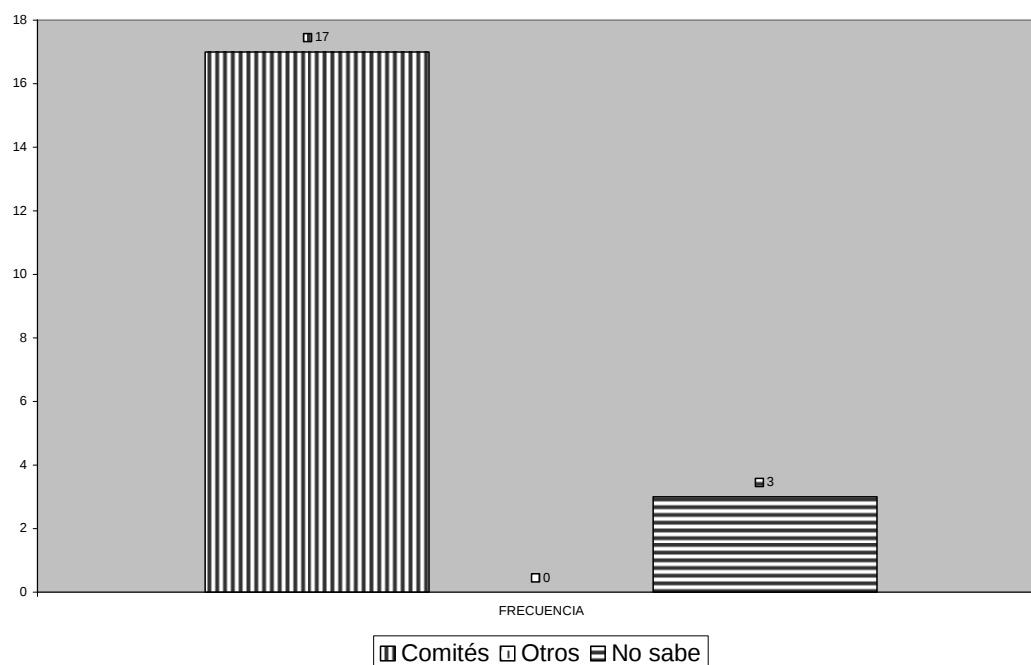
Debido a la forma en que fue planteado como interrogante este aspecto, el 50% de las personas encuestadas acertaron al objeto del contenido de la misma, coincidiendo en que la estructura de las organizaciones en las que participan se encuentra integrada por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal I, vocal II y vocal III; lo cual significa que la estructura de los comités que actualmente trabajan en la comunidad, es la misma a la de una directiva, en donde existen los cargos antes mencionados.

El 25% de dicha muestra; manifestó que la estructura de las organizaciones es ordenada, por el tipo de documentación que cada comité maneja, resaltando que la misma es de carácter educativo, pues permite el aprendizaje de las funciones que se desempeñan en cada puesto del comité.

En tanto que el 25% restante, prefirió no responder la pregunta, se considera que dicha actitud tenga como causa la incomprensión del contenido de la interrogante planteada; lo cual significa que esta debió ser planteada a las personas de otra manera, o por lo menos utilizando palabras más sencillas de comprender, de tal forma, que su contenido fuera accesible a las personas y por lo tanto permitir con los resultados conocer la opinión de ellos.

4.2.4. TIPOS DE ORGANIZACIÓN QUE EXISTEN EN LA ALDEA SHALAGUA.

Gráfica 3



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con información y datos proporcionados por personas de la aldea Shalagúa, Camotán.

Los datos manifestados por las personas objeto de estudio, dan a conocer que el tipo de organización existente en Shalagúa, es representado a través de los comités que en dicha comunidad prevalecen; respuesta que fue confirmada por el 85% de la muestra poblacional, en tanto que el 15% restante, indica no saber nada al respecto.

Con estos datos se reafirma, que empíricamente en las comunidades rurales de Guatemala, el tipo de organización comunitaria más popular es el del modelo de comités, aún no conociendo de fondo las funciones y por lo tanto responsabilidades de cada uno de sus miembros.

Por otro lado, es necesario destacar, el nivel de conocimientos que tienen las personas de la comunidad sobre el tema de la organización comunitaria, lo cual ha

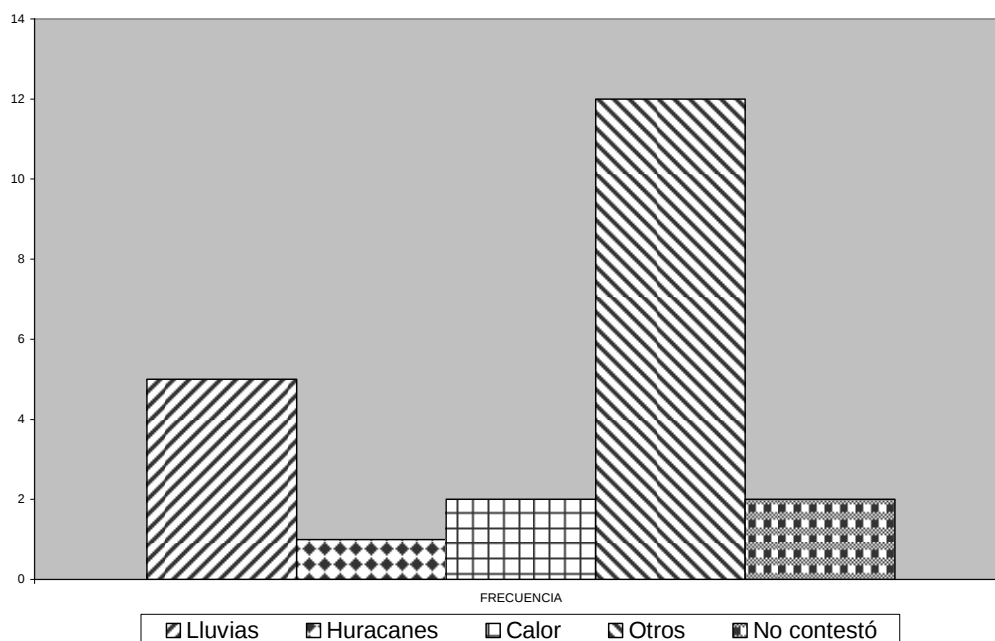
sido manifestado en los párrafos antes presentados, pues quienes integraron la muestra poblacional, no solamente se limitaron a expresar su opinión sobre lo conocido acerca de los términos organización, comunidad y organización comunitaria, también; con su opinión identifican los diferentes tipos de organización que existen, haciendo constar que el modelo en el cual ellos trabajan dentro de su comunidad es el comités, donde existen diferentes cargos en los que ellos participan activa y responsablemente.

4.3 FENOMENOS NATURALES DE LA ALDEA SHALAGUA.

La tercera parte del contenido de la investigación de campo realizada, se nombró, FENÓMENOS NATURALES DE LA ALDEA SHALAGUA, para conocer el tipo de eventos (fenómenos) que en el área han acontecido, y que por la magnitud de su impacto en algún momento de la historia de la comunidad, han ocasionado desastres. Esta parte de la investigación desarrollada, es conformada por cinco elementos importantes, los cuales engloban los contenidos (resultados) siguientes:

4.3.1. FENOMENOS NATURALES OCURRIDOS EN SHALAGUA.

Gráfica 4



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con información y datos proporcionados por miembros de la comunidad de Shalaguá, Camotán.

Esta gráfica da a conocer que la aldea Shalaguá a través del tiempo, ha sido objeto de la presencia de varios fenómenos o eventos naturales, los cuales han sido manifestados por las personas encuestadas, quienes han expresado que entre los fenómenos que más recuerdan, se encuentran: las lluvias, formando estas el 22.73% de los eventos acontecidos; el 4.55% de los fenómenos ocurridos, corresponde a huracanes, en tanto que un 9.09% se refiere al calor que se vive en el área objeto de estudio, se conoce además, un 54.55% de porcentaje que se refiere a otros eventos acontecidos.

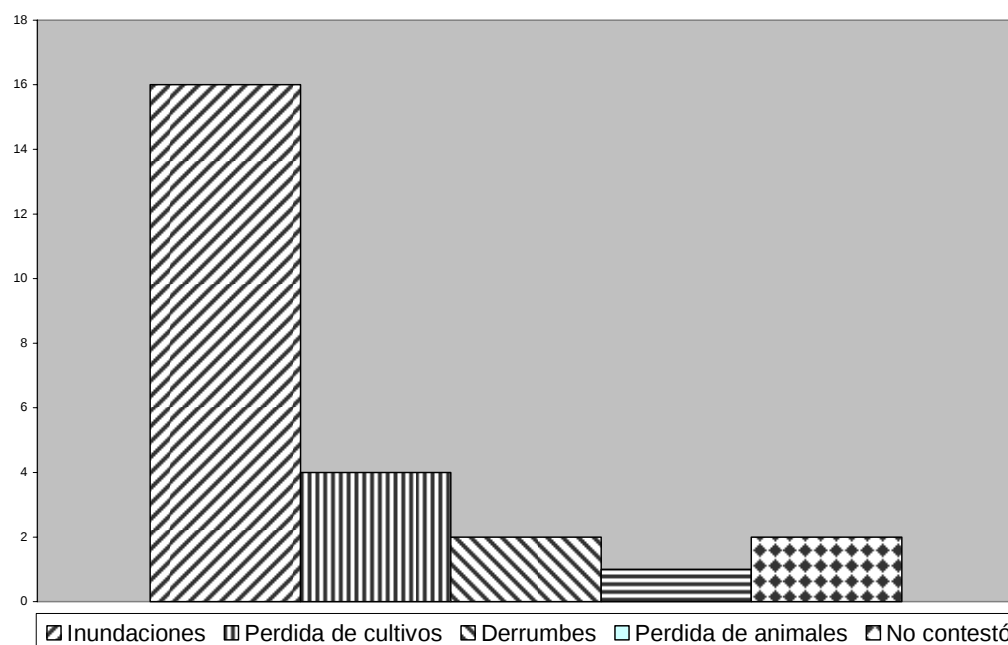
En este último dato, vale aclarar que las personas encuestadas, hacen alusión como otro tipo de eventos, a las consecuencias de la presencia de los fenómenos en sí, tendiendo a confundir los fenómenos naturales como tales con las consecuencias de la presencia de estos, nombrando la ocurrencia e impacto de estos fenómenos como: desastres naturales, concepción errónea tomando en consideración que el desastre no es natural, lo natural es en este caso el fenómeno

que en determinado tiempo hace presencia en la comunidad, siendo esta última quien le da lugar debido a las condiciones de vulnerabilidad que encierra a la ocurrencia de los desastres.

La gráfica muestra además, que el 2% de las personas encuestadas, no contestaron, desconociéndose de esa manera, los tipos de eventos ocurridos según el conocimiento de estas personas respecto a las experiencias vividas en la comunidad.

4.3.2. PROBLEMAS QUE HAN PROVOCADO LOS FENOMENOS NATURALES OCURRIDOS EN SHALAGUA.

Gráfica 5



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con datos e información proporcionada por miembros de la aldea Shalaguá, Camotán.

Al conocer el contenido de las respuestas dadas por las personas objeto de estudio, se puede determinar según la gráfica presentada que el mayor problema que sufren las personas de la aldea en mención, como consecuencia de la presencia de los fenómenos naturales son las inundaciones, las cuales son representadas por el 64.00% del porcentaje de problemas ocurridos, dicho problema se debe no

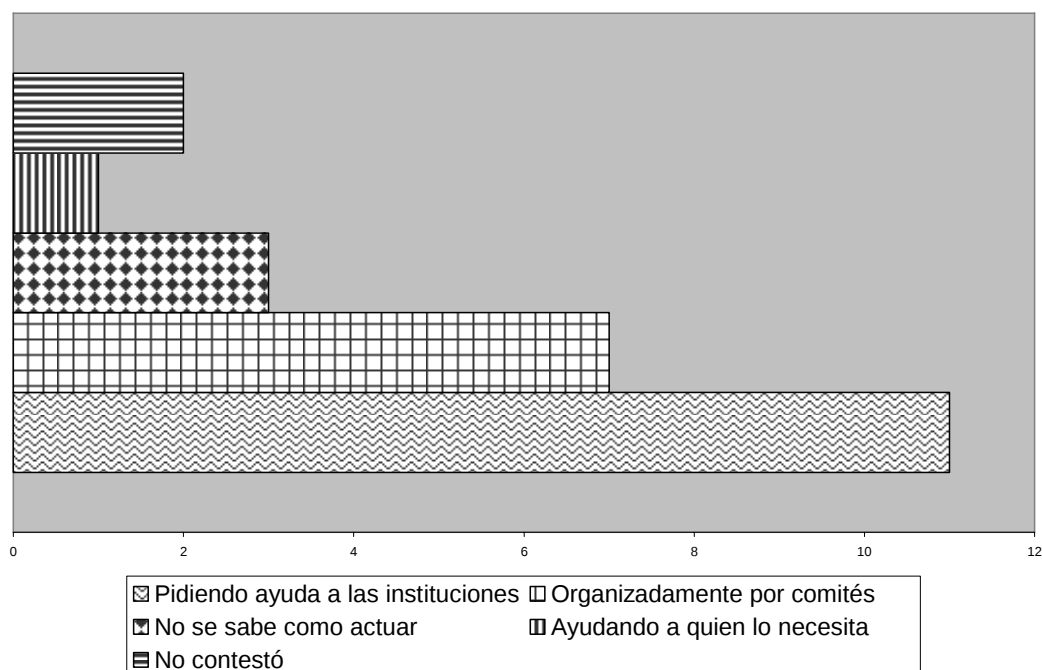
solamente a la intensidad de las lluvias de cada invierno, tiene mucho que ver en esto; la ubicación de las viviendas de la comunidad tomando en cuenta que esta es atravesada por el Río Shalaguá y por lo tanto tiene un nivel grande de importancia en la vida de las personas, no dejando por un lado que otros problemas como: la pérdida de cultivos son parte de la cadena de consecuencias que provoca la ocurrencia de fenómenos naturales en Shalaguá.

Del porcentaje total de problemas mencionados, el 16.00% hace alusión a la pérdida de cultivos, el 8.00% se menciona con respecto a los derrumbes acontecidos en la zona, el 4.00% destaca la pérdida de animales que ha existido por la ocurrencia de fenómenos naturales en dicha comunidad.

El 8.00% restante, de la muestra poblacional, se abstuvo a no contestar. El contenido presentado, manifiesta claramente que la población objeto de estudio, identifica los problemas que ocasionan los fenómenos naturales que en el área ocurren y por ende las pérdidas humanas, animales y materiales que tienen cuando dichos fenómenos hacen presencia, pérdidas que ocurren debido al nivel de vulnerabilidad que tiene la comunidad, sin embargo, a pesar de existir la preocupación por los problemas y las consecuencias, no se atacan las causas, puesto que se reconoce que tanto en Shalaguá como en muchas comunidades de Guatemala, el único culpable del deterioro del ambiente es el ser humano quien por desconocimiento muchas veces y por necesidad otras, atenta contra el ambiente que le rodea reduciendo con ello el nivel de vida de las personas, animales y plantas.

4.3.3. ACCIONES REALIZADAS POR LOS HABITANTES DE SHALAGUA FRENTE A LA OCURRENCIA DE LOS FENOMENOS NATURALES.

Gráfica 6



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con información y datos proporcionados por miembros de la aldea Shalaguá, Camotán.

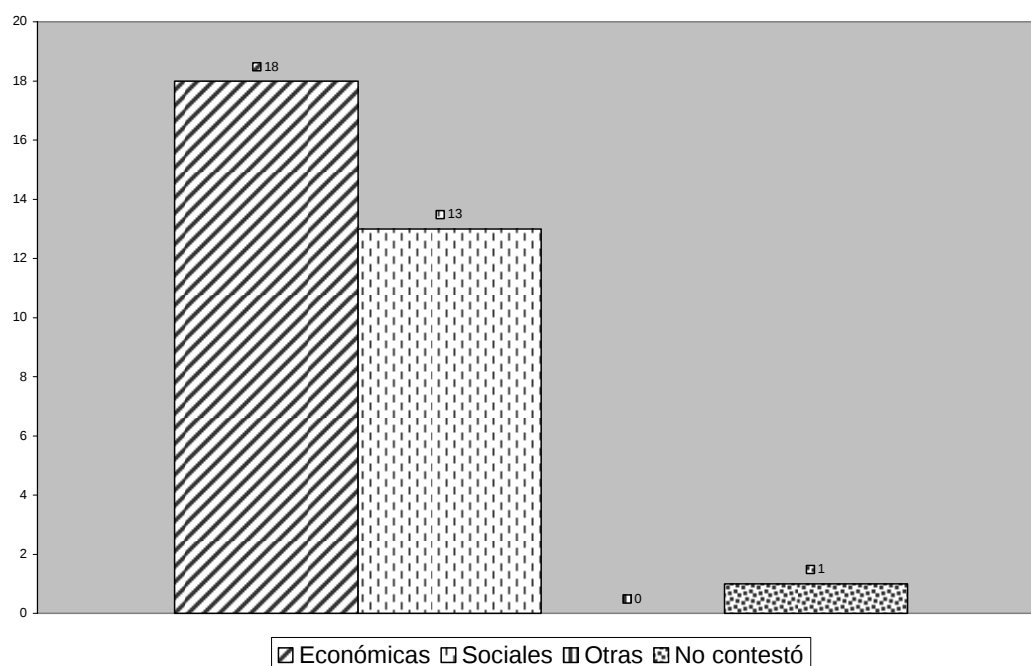
Frente al cuestionamiento presentado a las personas que integraron la muestra poblacional, se pudo conocer que al momento de la ocurrencia de determinados fenómenos naturales en Shalaguá, los habitantes de dicha aldea, actúan de diferente manera; resaltando como mayor acción la ayuda que solicitan de inmediato a las diferentes instituciones que laboran a nivel local, representado esta actuación el 45.83% del total de acciones, el 29.17% representa el accionar organizadamente en base a los comités existentes, el 12.50% de acciones se refiere a las personas que expresaron no saber como actuar, el 4.17% es el porcentaje que corresponde a la ayuda y apoyo que dentro de la misma comunidad se brinda a las personas que necesitan o que han sido más damnificadas, en tanto que el 8.33%

hace alusión a las personas que se abstuvieron a responder y por ende a compartir sus conocimientos sobre el tema.

A través del contenido presentado en la gráfica, se puede constatar como las personas de Shalaguá al momento de que ocurre un fenómeno natural en la aldea, actúan de diferente manera, haciendo lo posible por resguardar la vida de las personas y los animales y de reducir en la medida de lo posible el nivel de pérdida de sus bienes materiales y de los servicios públicos que existen, pues están concientes que si no actúan a tiempo, las consecuencias serán mayores.

4.3.4. NECESIDADES QUE LOS FENOMENOS NATURALES HAN GENERADO EN LA POBLACION DE SHALAGUA.

Gráfica 7



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con datos e información proporcionada por miembros de la aldea Shalaguá, Camotán.

Según los datos conocidos en la gráfica las necesidades generadas en las personas ante la ocurrencia de los fenómenos naturales en la comunidad, son

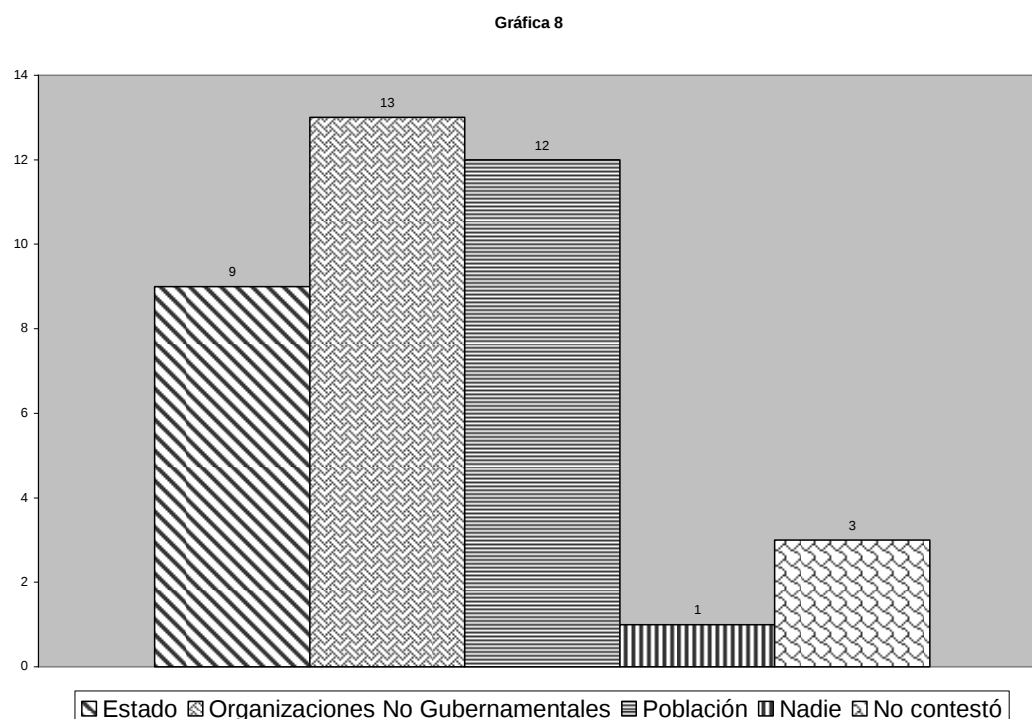
específicamente de dos tipos; económicas, ocupando estas el 56.25% de respuesta de la muestra poblacional, la cual manifiesta ser la porción mayor, indicando con ello que el impacto de cada fenómeno natural que ocurre en la aldea acrecienta más el nivel de pobreza de los habitantes.

El 40.63% de respuesta, se refiere a las necesidades sociales, encontrándose implícita en estas; el traslado de viviendas por la ubicación que actualmente tienen en las planicies de inundación del Río Shalaguá, por último se tiene que el 3.13% de la muestra; se abstuvo a no contestar la pregunta, por lo tanto se desconoce su criterio al respecto.

En este aspecto es de vital importancia destacar, como la presencia de los fenómenos naturales es toda una cadena, donde el principal actor es el ser humano, quien contribuye a la ocurrencia de estos y al verse afectado siente la necesidad de buscar y encontrar soluciones estratégicas que le permitan obtener soluciones favorables ante dicha situación.

Entre las soluciones que el mismo ser humano se plantea como una necesidad, haciendo referencia específicamente a los habitantes de Shalaguá, es el obtener capacitaciones de parte de las instituciones que trabajan en el área, de manera especial aquellas que se dedican al tema de los desastres, pues de esa forma conocerán los lineamientos a seguir para actuar adecuadamente al momento de que un fenómeno natural haga presencia en la comunidad, complementando dichas capacitaciones con proyectos de desarrollo dentro de la aldea.

4.3.5 ORGANIZACIONES DE EMERGENCIA QUE HAN APOYADO A LA COMUNIDAD FRENTE A LA OCURRENCIA DE LOS FENOMENOS NATURALES.



Fuente: elaboración propia (Martha Eligia Cifuentes Velásquez) con datos e información proporcionada por miembros de la aldea Shalaguá, Camotán.

En relación a la pregunta hecha a las personas encuestadas, se determinó que el 23.68% de organizaciones de emergencia, corresponde a las instituciones del Estado; entre las que se mencionan: la Municipalidad de Camotán, (CONRED) LA Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres, la Universidad de San Carlos de Guatemala (a través del equipo de voluntarios que durante el año 2,001 trabajó en la comunidad como parte del proyecto: Manejo de Riesgos y Prevención de Desastres que se realiza en coordinación con Naciones Unidas), y la Gobernación departamental, el 34.21% es conformado por organizaciones no gubernamentales entre las que predominan: Cruz Roja Americana, Voluntarios De Naciones Unidas, PROZACHI (Proyecto de desarrollo rural para pequeños productores en Zacapa y Chiquimula) y Fundación Castillo Córdova.

La muestra poblacional ha resaltado además, el apoyo que se brinda en la misma comunidad a quienes sufren en mayor grado el impacto de los fenómenos naturales, conformando dicho apoyo poblacional el 31.58% de la muestra objeto de estudio.

Es necesario no dejar de mencionar, que el 2.63% de la muestra indicó no recibir apoyo de nadie, en tanto que el 7.89% no contestó debido a ello no se sabe con exactitud cual es el tipo de apoyo que reciben en situaciones de contingencia.

En base a estos datos cabe resaltar como la población de la comunidad objeto de estudio, tiene buena confianza en las entidades que laboran en la comunidad y por ello les solicitan apoyo ante la emergencia debido a la ocurrencia de determinados fenómenos naturales, lo cual es notorio a través de la relación que se establece del porcentaje presentado en la opción de entidades no gubernamentales, con el obtenido acerca de las entidades gubernamentales que han apoyado a la comunidad, las cuales han sido bien pocas. Con esto se conoce la poca credibilidad que la población de las comunidades rurales ejerce sobre las entidades del Gobierno de Guatemala, tanto a nivel local como nacional, sin embargo; no desconocen el apoyo que este tipo de instituciones les brinda.

4.3.6 RECOMENDACIONES DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS ANTE LA OCURRENCIA DE LOS FENOMENOS NATURALES.

Como elemento complementario de esta tercera parte del contenido del trabajo de campo realizado, se solicitó a las personas que integraron la muestra poblacional, algunas recomendaciones para que la población se encuentre preparada ante la ocurrencia de los fenómenos naturales; frente a dicha solicitud, las personas recomendaron lo siguiente:

- ❖ Que las personas que integran las familias que viven a orillas del Río Shalaguá, cambien sus viviendas de ubicación.
- ❖ Construir muros de contención.
- ❖ Proporcionar capacitaciones sobre prevención de desastres a las personas de la comunidad, para que sepan como actuar al momento de presenciar

un fenómeno natural, esto a través de la solicitud a instituciones relacionadas al tema.

- ❖ Estar siempre organizados.
- ❖ Ubicar con anticipación, albergues y refugios dentro de la comunidad.
- ❖ Crear sistemas de alerta temprana para que las personas de la comunidad salgan rápido de sus viviendas.
- ❖ Al momento de presenciar un fenómeno natural, no manifestar miedo.
- ❖ Construir gaviones por toda la orilla del río.

Estas recomendaciones son bien importantes, y sobre todo necesarias de tomar en cuenta para la prevención de desastres dentro de la comunidad, sin embargo su contenido es bastante curioso, ya que solamente se ubica en la reducción de efectos y no en las causas de los desastres, por ello se considera que dentro de las recomendaciones que deben tomarse en cuenta para reducir el nivel desastres en Shalaguá están las siguientes:

- ❖ Estar concientes que el culpable de la ocurrencia de desastres es el ser humano.
- ❖ No continuar con la deforestación que existe en la aldea.
- ❖ Evitar los incendios forestales.
- ❖ Darle un manejo adecuado a la basura, utilizando como abono la de tipo orgánico y buscando estrategias adecuadas para la basura inorgánica.
- ❖ No ubicar las viviendas en las orillas del río.

Estas son algunas recomendaciones que pueden contribuir en la reducción de desastres en la comunidad, donde al ponerlas en práctica el nivel de vulnerabilidad existente disminuye, de lo contrario este aumenta en base a las amenazas prevalecientes en el área.

Con lo expuesto anteriormente, se ha podido conocer la opinión de las personas de la comunidad, al mismo tiempo verificar el contenido de la hipótesis basal de este estudio de tesis, la cual indicaba de manera general que el tema de los desastres ha sido manejado bajo un carácter emergencista, considerando a este tipo

de situaciones como eventos inesperados e inevitables, generados por la acción extrema de la naturaleza afectando así el proceso normal de desarrollo de las comunidades, sin embargo; de manera específica la hipótesis giraba en torno a tres elementos:

- ❖ La organización comunitaria es fundamental en la mitigación del impacto causado por la presencia de los fenómenos naturales.
- ❖ Al no contar con apoyo institucional, las comunidades rurales actúan frente a la emergencia.
- ❖ El impacto de los fenómenos naturales; causa pérdidas humanas, sociales, económicas y ambientales.

Aparte de contribuir en la verificación de la hipótesis de este estudio, el proceso de investigación de campo permitió además, elaborar el contenido del capítulo V, el cual se refiere a la IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA MITIGAR EL IMPACTO DE LOS FENÓMENOS NATURALES; consistiendo este, en una propuesta de solución al problema de respuesta que pueda manifestar la organización comunitaria prevaleciente en la aldea en mención, persiguiendo con ello; fortalecer la organización comunitaria de la aldea, haciendo énfasis en que la misma es un pilar fundamental para el desarrollo de la comunidad y específicamente de sus habitantes, tomando en cuenta que estos son los beneficiados o perjudicados en todo caso del buen o mal trabajo que la organización realice dentro de la aldea.

CAPITULO 5

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA MITIGAR EL IMPACTO DE LOS FENÓMENOS NATURALES.

Basándonos en que el contenido de los capítulos anteriores, resaltaba la necesidad de estudiar y darle importancia a la organización comunitaria como factor de vulnerabilidad en la ocurrencia de desastres, el contenido de este capítulo, se desarrolla con la finalidad de dar a conocer al lector de este documento; una propuesta que se hace para contribuir en el proceso de mitigación respecto al impacto provocado por la ocurrencia de los fenómenos naturales, acontecidos en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán, Chiquimula; sin embargo, se elabora también; como un modelo que puede servir de base en el desarrollo de acciones concretas que conlleven a la prevención de los desastres y de esa manera, al mejor aprovechamiento de los recursos que existen en la comunidad. Cabe resaltar, que el contenido de este capítulo, ha nacido a raíz de la convivencia y confianza obtenida con las personas de la comunidad a través del trabajo realizado para dar vida al proceso de investigación de este estudio de tesis.

Donde las mismas personas de la comunidad han manifestado la necesidad de tener a un profesional de Trabajo Social que les guíe, oriente y asesore en el desarrollo de cada una de las actividades que realiza la organización comunitaria dentro de la aldea.

Como se mencionaba anteriormente, este capítulo, es una propuesta de trabajo a desarrollar para que la organización comunitaria prevaeciente en la aldea objeto de estudio, pueda generar capacidades a nivel local, que le permitan con el tiempo crear acciones que formen parte del proceso del ciclo de los desastres, trabajando específicamente en lo relacionado a la prevención para que en la etapa del durante la ocurrencia de determinado fenómeno, el impacto no sea más grande de lo esperado.

Esta propuesta de trabajo, incluye dentro de su contenido varios elementos, que servirán de guía para fortalecer la organización comunitaria prevaleciente en Shalaguá, siendo estos:

- ❖ Importancia del Trabajo Social dentro de la organización comunitaria.
- ❖ Funciones del profesional de Trabajo Social en una comunidad.
- ❖ Fortalecimiento organizativo.
- ❖ Gestión de riesgo.

5.1 IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

La organización comunitaria, hace referencia a un grupo de personas que se unen y trabajan en equipo por la satisfacción de necesidades sentidas por la comunidad, buscando soluciones a los problemas que existan y luchando por alcanzar el bienestar de todos (as) los miembros de la comunidad.

Cuando se habla de organización comunitaria, se refiere no solamente a la unión y formación de un grupo de personas; se enfatiza en el trabajo que estos grupos realizan dentro de las comunidades, haciendo énfasis en que el desarrollo de sus funciones debe basarse en términos de responsabilidad, recalcando que cada miembro que integra la organización de la comunidad; debe conocer a cabalidad sus funciones y para ello es imprescindible la asesoría, capacitación y apoyo técnico que pueda brindar un profesional de Trabajo Social; quien con una labor de acompañamiento haga que el funcionamiento de las actividades a nivel comunitario se realicen de manera sistemática y ordenada, promoviendo la participación comunitaria.

Tomando en consideración que el tema central de este estudio de tesis; se refiere a la organización comunitaria como factor de vulnerabilidad en la ocurrencia de desastres, se destaca que para lograr reducir el nivel de vulnerabilidad de una comunidad es necesario e importante trabajar en la etapa del antes del desastre como medida de prevención. Resaltando que el mejor espacio en el cual se puede incidir para lograr lo antes planteado, es en la organización que en la comunidad existe. Para el caso específico de esta investigación, se hace alusión a los comités

como directivas centrales y a la asamblea general como forma de organización que en la aldea Shalaguá prevalecen, donde el profesional de Trabajo Social tiene un gran espacio de trabajo a desarrollar a nivel de comunidades; pues a través de su intervención se obtendrán estrategias a realizar para que las personas sepan como actuar al momento de que haga presencia un fenómeno natural en particular, y de esa manera, reducir el nivel de consecuencias que este pueda generar en la comunidad, perjudicando a sus habitantes, sus bienes y servicios.

Como se mencionaba en los párrafos anteriores, dentro de la organización comunitaria es de vital importancia la labor que pueda realizar dentro de ella un profesional de Trabajo Social, quien por medio de sus funciones pueda contribuir a generar en la comunidad procesos de autogestión que encaminen a sus miembros al progreso individual y colectivo, tratando de desenvolverse por sí mismos evitando con esto la dependencia que pueda provocarse de las asesorías y acompañamiento del profesional en mención.

5.2 FUNCIONES DEL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD.

Haciendo énfasis en la importancia que conlleva la intervención de un profesional de Trabajo Social se menciona en este aspecto; las funciones específicas que según el área de formación profesional específica de la Escuela De Trabajo Social De La Universidad De San Carlos De Guatemala, este profesional debe tener y por ende desarrollar su trabajo en torno a ellas, estas funciones son:

- ❖ “Organización y promoción de personas, grupos y comunidades como medio para alcanzar el desarrollo humano integral en situaciones coyunturales y estructurales.
- ❖ La educación popular.
- ❖ Área de capacitación.
- ❖ Autogestión y acompañamiento.
- ❖ Desarrollar el poder local a través de la participación de la sociedad civil.
- ❖ Fortalecimiento de la organización existente en las localidades.

- ❖ Organización comunitaria.
- ❖ Administración y planificación”.²⁶

Frente a las funciones expuestas, es necesario hacer mención que las mismas son muy claras al indicar que la labor del (la) Trabajador (ora) Social solamente debe regirse en el acompañamiento que encamine a desarrollar procesos de autogestión comunitaria, donde el trabajo del profesional en mención deberá ser una guía que oriente y encamina las acciones y decisiones a tomar por los miembros de la organización de la comunidad, de lo contrario; su labor conducirá a prácticas como: paternalismo, dependencia e inseguridad en las personas, e allí la importancia del desempeño de la labor profesional de manera conciente, responsable y humana.

Cabe resaltar que el profesional de Trabajo Social debe realizar su labor con y por las personas de la comunidad, no para; ya que esto último indica el no permitir que las personas se involucren como entes participantes del proceso a desarrollar, de lo contrario las personas actuarán como beneficiarios pasivos de los procesos de desarrollo.

5.3 FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO.

Este aspecto trata de las fortalezas que desde el nivel externo puedan proporcionársele a la organización prevaleciente en una comunidad determinada, donde la finalidad sea el crear capacidades a nivel local que permitan la generación de actitudes y formas de comportamiento encaminadas a la búsqueda del buen funcionamiento de cada uno de los miembros de la organización.

A manera de propuesta al estudio realizado y presentado a través de este documento sobre: La organización comunitaria como factor de vulnerabilidad en la ocurrencia de desastres; en la aldea Shalaguá del municipio de Camotán,

²⁶ Universidad De San Carlos De Guatemala, Escuela De Trabajo Social, Campus Central, Boletín Informativo Realizado Por El Área De Formación Profesional Específica De La Escuela De Trabajo social, Guatemala, Septiembre De 1,999, Página 6

Chiquimula, se prepara este bloque partiendo de la concepción de que una buena organización, (recalcando que está es conformada por una directiva central (comités) y como asamblea general; los miembros de toda la comunidad) conlleva a reducir el nivel de riesgo a desastres en una comunidad vulnerable, proporcionando a los habitantes, los insumos necesarios que les permitan actuar de manera adecuada en una situación de contingencia, donde la base del desarrollo de las actividades sean; la coordinación, apoyo mutuo, solidaridad, respeto, responsabilidad, confianza en que el producto del trabajo a generar en una situación de emergencia sea la efectividad y eficiencia de cada persona involucrada en el proceso.

Retomando en que el contenido de este capítulo, es una propuesta de trabajo a realizar para fortalecer la organización comunitaria prevaleciente en la aldea objeto de estudio, es de vital importancia dar a conocer que dicha propuesta se podrá llevar a cabo a través de un plan de trabajo donde se pretenda con una serie de capacitaciones el involucramiento tanto de los miembros de los diferentes comités que en la comunidad existen, como de la población general de la aldea; haciendo referencia inicialmente en que no siempre serán la mismas personas quienes representen a la comunidad por medio de los comités. (e allí la importancia de realizar un trabajo con toda la comunidad, partiendo de no descuidar a la asamblea general).

Además es necesario destacar, que las capacitaciones que conformarán el proceso de fortalecimiento organizativo a desarrollar en Shalaguá, comprenderán el contenido de varios temas específicos, los cuales servirán para guiar y orientar el trabajo que desarrollan en la comunidad los miembros de los diferentes comités; por ello se sugiere que dichos temas se basen en los siguientes elementos:

- ❖ Motivos para organizarse.
- ❖ Objetivos de la organización existente en Shalaguá.
- ❖ Metas de trabajo al organizarse.
- ❖ Miembros, funciones y responsabilidades de las personas que integran la organización.
- ❖ Lineamientos de la organización comunitaria.
- ❖ Limitantes y beneficios de la organización comunitaria.

- ❖ Valores humanos.
- ❖ Trabajo en equipo.
- ❖ Instrumento de trabajo a utilizar en un comité.
- ❖ Asesoría en la realización de gestiones institucionales.
- ❖ Instituciones responsables de la gestión de riesgo:
 - o CONRED
 - o CODRED
 - o COMRED
 - o COLRED
 - o Instituciones privadas.

Se sugiere que los elementos mencionados, sean desarrollados no solamente con las personas que integran los diferentes comités que existen, es importante no dejar por un lado a los miembros de la asamblea general, por lo tanto el propósito del proceso de fortalecimiento organizativo debe ser encaminado por dos vías:

Trabajar inicialmente con los comités en base a la experiencia de trabajo que estos tienen, apoyarles y fortalecerles con el desarrollo de los temas planteados.

Con quienes integran la asamblea general es importante partir de una sensibilización de manera que estos reconozcan la necesidad de participar y apoyar al proceso organizativo que en la aldea existe, crear para ellos un módulo de capacitaciones que integre los mismos temas impartidos a los miembros de los comités, de tal forma que todos puedan obtener la misma información y con ello llegar a un punto de enlace de los dos grupos, donde como producto se obtenga una comunidad consolidada, positiva y dispuesta a participar en los procesos de desarrollo a través de la organización.

Pues teniendo una comunidad consolidada y dispuesta a trabajar en equipo; se evitará que sean pocas personas las que trabajen por el bienestar de todos los habitantes de la aldea y de esa manera, se reducirá el recargo de trabajo en pocas personas, tomando en cuenta que la distribución de responsabilidades es uno de los principios del trabajo en equipo.

Para que el proceso de fortalecimiento organizativo en mención pueda llevarse a cabo, y se logren buenos resultados de él, se recomienda que el desarrollo de este se fundamente en la Educación Popular y utilización de una metodología participativa, que implique el partir de los conocimientos y experiencias de las personas, donde el contenido de los temas sea un apoyo y no una imposición.

En base a la investigación realizada para la elaboración de este documento de tesis, se conoció que los habitantes de Shalaguá, no tienen todo el día disponible para trabajar con las instituciones externas a la comunidad, ya que tienen otras responsabilidades que atender, ante tal situación ellos mismos han planteado que el mejor horario para trabajar este tipo de planteamientos es por la tarde de cuatro en adelante y por la noche, organizando grupos pequeños de trabajo para la buena asimilación de contenidos a trabajar, utilizando como lugares de trabajo: el puesto de salud y la escuela.

5.4 GESTION DE RIESGO.

Como este aspecto ya fue abordado en el contenido del capítulo 2 de este estudio, se aclara que se aborda nuevamente en este capítulo con la finalidad de destacar la necesidad e importancia de trabajar en él; haciendo énfasis en que el contenido se desarrolla como una propuesta de acción a la problemática analizada. Razón por la cual se plantea dicho tema, ya que el mismo servirá de complemento al proceso de fortalecimiento a trabajar con la organización existente en la aldea Shalaguá.

El tema de la gestión de riesgo se incluye como parte final de esta propuesta, ya que el fortalecimiento organizativo a trabajar en Shalaguá, debe girar en torno a ello, haciendo referencia a que el mismo implica el desarrollar en la comunidad acciones de prevención, mitigación y preparación dotando a la población de insumos científicos (proporcionar conocimientos a través de capacitaciones), que le permitan actuar sabiamente en todas la etapas del ciclo de los desastres, teniendo como principal objetivo en dicha labor; el hacer por medio de la gestión de riesgo más eficiente lo que se hace si se está considerando la reducción del riesgo.

Cabe aclarar que se recalca el trabajar fuertemente en la etapa del antes del desastre como parte del proceso de fortalecimiento organizativo, tomando en consideración que por muchos años las diferentes instituciones que laboran a nivel latinoamericano, en el tema de los desastres, son entidades de carácter emergencista, significando esto que atienden solamente el momento de ocurrencia de un evento en particular poniendo especial atención al desastre que este provoca, dejando por un lado la etapa del después de ocurrido el evento, la cual implica trabajar en las fases de rehabilitación y reconstrucción para lograr un verdadero desarrollo.

Al hablar de desarrollo como parte de los procesos del progreso y superación de las comunidades, es necesario en este apartado hacer mención que la implementación del mismo genera de alguna manera la ocurrencia de desastres.

Tomando en consideración que el tema de la gestión de riesgo complementará el contenido mencionado en el aspecto de fortalecimiento organizativo, es necesario describir que el trabajar en dicho tema, implica el desarrollar con las personas de la comunidad algunos elementos importantes, siendo estos:

- ❖ Nuestros sentimientos ante un desastre.
- ❖ Nuestras experiencias y los desastres.
- ❖ Historia de la comunidad El Chagüite. (servirá de ejemplo para construir la historia de la comunidad, según los eventos sociales y naturales que en ella han ocurrido)
- ❖ Conceptos básicos:
 - o Amenaza. (incluyendo tipos de amenazas)
 - o Riesgo.
 - o Vulnerabilidad. (tipos de vulnerabilidad)
 - o Desastre.
- ❖ El ciclo de los desastres.
- ❖ Acciones a implementar en el ciclo de los desastres.
- ❖ Elaboración de planes de emergencia.
- ❖ Concepto de gestión de riesgo.

Los elementos mencionados, son básicos e importantes para desarrollar un buen proceso de fortalecimiento organizativo en una comunidad, el cual podrá llevarse a cabo a través de una buena coordinación con las autoridades del municipio de Camotán, tomando como base fundamental que estas son de carácter participativo.

Necesario será también, al momento de implementar dicho proceso en la comunidad objeto de estudio, la gestión, coordinación y comunicación con las personas, hay que tomar en cuenta que estas son el eje más importante que servirá para desarrollar esta propuesta, ya que sin la aprobación de ellas; el trabajo planteado no podrá realizarse.

Como requisito a la problemática tratada en este estudio de tesis, se ha dado a conocer la propuesta mencionada en este capítulo, la cual es de vital importancia, sin embargo; es necesario no dejar por un lado que para desarrollar cualquier tipo de trabajo en una comunidad es imprescindible iniciar las propuestas de solución en base a las sugerencias y los planteamientos que las personas de la comunidad hagan, pues son ellas quienes serán las beneficiarias o damnificadas en todo caso del trabajo que se realice. Además, son las personas de la comunidad quienes viven con la problemática y no los agentes externos que puedan llegar a plantearles soluciones.

Para el caso del tema objeto de estudio, son las personas de Shalaguá quienes han aprendido a vivir con las amenazas naturales y sociales que en su comunidad existen, las que les han convertido en vulnerables y por ende encontrarse en situación de riesgo a desastres, aclarando que las amenazas no han nacido solas, la misma comunidad las ha construido, pues las amenazas se construyen socialmente.

Buena parte del contenido de este estudio de investigación, se ha dedicado a los efectos que los fenómenos naturales y sociales provocan en una comunidad determinada, es decir a los desastres que estos ocasionan; sin embargo se considera oportuno no dejar por un lado las causas de estos, tomando como punto de partida de este pequeño análisis que los desastres no son de origen natural, ni

tampoco un castigo divino; son el producto de las acciones que el ser humano realiza en su relación con la naturaleza.

En cuanto a este planteamiento, cabe mencionar que el ser humano ha intervenido grandemente en el proceso de destrucción y deterioro del ambiente, quien muchas veces ha actuado por ignorancia y otras por falta de conciencia ambiental, ya que ha ejecutado acciones como: tala inmoderada de árboles en bosques y cuencas de los ríos, donde los terrenos y las comunidades cercanas a estos se quedan sin defensa de la misma naturaleza, ha contaminado el ambiente; Iniciando esta por pequeñas malas prácticas como; colocar la basura en lugares no adecuados, a esto se debe la prevalescencia de basureros clandestinos (también llamados: ilegales) ensuciar el agua de los ríos con basura y animales muertos, etc., todo esto es importante, pero generalmente se toma en consideración no como una medida de prevención, sino como una preocupación que queda al ver muchas veces la magnitud de los efectos (desastres) de los eventos tanto de carácter natural como social, donde el ser humano actúa dando respuesta con carácter de emergencia a la situación que se presenta.

Por ello, vale la pena reflexionar y tomar muy en consideración el contenido que se presenta al lector en este documento a través de este estudio de tesis, haciendo énfasis en que el mismo se ha elaborado con información bibliográfica, la cual ha llevado a la par un proceso de investigación de campo, la que ha servido tanto para conocer la realidad de las comunidades rurales de Guatemala en cuanto a su situación de riesgo, como para verificar la hipótesis basal sobre la cual giro esta investigación.

CONCLUSIONES.

Luego de abordado el contenido de este estudio de investigación, el mismo ha permitido llegar a las conclusiones siguientes:

- ❖ La Organización Comunitaria es uno de los ejes fundamentales del Trabajo social, ya que el profesional de dicha disciplina tiene en ella un campo de acción bastante amplio sobre el cual desarrollar su labor en beneficio de las personas que integran las comunidades urbanas y rurales del país.
- ❖ En la vida de los guatemaltecos, la Organización Comunitaria juega un papel importante, ya que la misma contribuye gradualmente a reducir las vulnerabilidades existentes, minimizando con ello; el impacto producido por la ocurrencia de determinados fenómenos socionaturales en una localidad en particular.
- ❖ Tradicionalmente la visión aplicada al tema de los desastres, manifiesta que estos son de carácter natural, haciendo alusión a que lo natural se debe a la ocurrencia de determinados eventos naturales, sin tomar en consideración que dichos términos tienen significado diferente; y por ende lo natural se refiere a fenómenos como: lluvias, huracanes, terremotos, etc. que acontecen en un lugar determinado y el desastre es el impacto o las consecuencias de estos fenómenos que generan daños y pérdidas en una comunidad vulnerable.
- ❖ El desarrollo de las comunidades, va estrechamente ligado a la Gestión Del Riesgo; la cual pretende enlazar esfuerzos para transformar los procesos encaminados a la prevención y mitigación de los desastres.

- ❖ Para que la población pueda actuar coordinadamente al momento de que ocurra un fenómeno natural o social en particular, es importante basarse en la organización existente en la comunidad, respetando el cargo y representatividad que tienen las personas que la integran. Para ello es necesario que las personas de la comunidad mantengan buena relación entre ellas y comunicación entre las instituciones que trabajan a nivel local, poniendo en práctica con esto el objetivo central de la gestión del riesgo; el cual conlleva a la reducción de los riesgos existentes, a través de la coordinación y movilización de la comunidad y de las instituciones.
- ❖ Los comités existentes en Shalaguá como forma de organización comunitaria, son integrados por personas que en su mayoría son familiares, quienes con diferentes cargos participan en los diferentes comités que en dicha aldea existen, situación que implica recargo de responsabilidades en estas personas; pues no solamente se dedican al trabajo que en esta forma de organización se realiza, también; tienen responsabilidades propias como: trabajar en la agricultura y atender asuntos familiares.
- ❖ A través del trabajo de campo realizado como parte de esta investigación, se conoció la opinión de las personas de la comunidad acerca del tema objeto de estudio, lo cual permitió verificar el contenido de la hipótesis basal de este estudio de tesis; la que indicaba de manera general que el tema de los desastres ha sido manejado bajo un carácter emergencista, considerando a este tipo de situaciones como eventos inesperados e inevitables generados por la acción extrema de la naturaleza afectando así el proceso normal de desarrollo de las comunidades, sin embargo; de manera específica la hipótesis giró en torno a tres elementos:
 - o La organización comunitaria es fundamental en la mitigación del impacto causado por la presencia de los fenómenos naturales.
 - o Al no contar con apoyo institucional, las comunidades rurales actúan frente a la emergencia.

- o El impacto de los fenómenos naturales; causa pérdidas humanas, sociales, económicas y ambientales.
- ❖ Como requisito a la problemática tratada en este estudio de tesis, se ha planteado una propuesta de solución, la cual es de vital importancia, sin embargo; es necesario no dejar por un lado que para desarrollar cualquier tipo de trabajo en una comunidad es imprescindible iniciar las propuestas de solución en base a las sugerencias y los planteamientos que las personas de la comunidad hagan, pues son ellas quienes serán las beneficiarias o damnificadas en todo caso del trabajo que se realice. Además, son las personas de la comunidad quienes viven con la problemática y no los agentes externos que puedan llegar a plantearles soluciones.
- ❖ La participación del (la) profesional de Trabajo Social, es de vital importancia dentro de las actividades que realiza la organización comunitaria, ya que la integración de este, permitirá la obtención de orientación, asesoría y motivación para la ejecución de una labor integral entre la directiva central como representante de la comunidad y la asamblea general, implementando de esa manera una labor de equipo cimentada en valores morales, tomando en consideración; que dicho profesional, posee lineamientos científicos que le permiten intervenir en el trabajo comunitario y contribuir de esa manera en el desarrollo de las comunidades del país.

RECOMENDACIONES.

- ❖ Que el (la) profesional de Trabajo Social que labora dentro del eje de la organización comunitaria, elabore planes de trabajo que contribuyan al fortalecimiento de dicho aspecto, tomando en cuenta que la organización de la comunidad es un sistema que debe permitir el desarrollo de capacidades a nivel local las cuales deben inducir a prácticas de autogestión comunitaria.
- ❖ El (la) profesional de Trabajo Social que trabaja para fortalecer la organización de la comunidad, debe tener presente el papel que juega frente a la población; ya que con su labor contribuirá al desarrollo de la comunidad, implicando esto; la reducción de vulnerabilidades existentes y la minimización del impacto que produce la ocurrencia de los fenómenos naturales y sociales.
- ❖ Es importante que antes de emitir un juicio o comentario sobre el tema de los desastres, se analice el significado del término, para evitar caer en la utilización de palabras que impliquen un significado diferente al pretendido, por ello se recomienda reflexionar y buscar información en fuentes de primera mano (bibliotecas), que permitan obtener una visión clara y verdadera de los temas objeto de investigación.
- ❖ Se recomienda a las personas lectoras de este documento, que trabajan en el tema de los desastres; difundir lo relacionado a la Gestión Del Riesgo, recalcando que esta, pretende enlazar esfuerzos entre la comunidad y las instituciones; para transformar los procesos de prevención y mitigación de los desastres.

- ❖ Se sugiere a quienes trabajan por el desarrollo de las comunidades, (técnicos y profesionales) fomentar en las personas; actitudes basadas en valores morales como: respeto, solidaridad, comprensión, comunicación, apoyo, sinceridad, cordialidad y tolerancia.
- ❖ A los lectores (as) de este documento que trabajan en el tema de la organización comunitaria, se les recomienda; no descuidar el aspecto motivacional, como elemento esencial de la organización, la utilización de este hará que las personas trabajen en un ambiente agradable, que sientan gusto y satisfacción de lo que hacen por su comunidad y que todos los habitantes de la comunidad se involucren en dicho proceso de desarrollo, reduciendo con esto el recargo de responsabilidades en unos por el beneficio de muchos.
- ❖ Se aconseja a los (las) estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que están por trabajar su tesis; ser explícitos en el tema que desean investigar, redactar la hipótesis basal con claridad para que al momento de realizar el trabajo de campo, la misma pueda ser verificada con facilidad y de esa manera obtener fundamentos claves para el desarrollo del informe final de tesis.
- ❖ Se sugiere a los (as) estudiantes ejecutores de tesis de la Escuela De Trabajo Social de la Universidad De San Carlos De Guatemala, no dejar por un lado las propuestas de solución que elaboren como respuesta al problema de investigación que realicen en dicho momento de su vida estudiantil, ya que si se considera a las propuestas planteadas como una forma de solución, debe buscarse la manera de que las mismas se lleven a la práctica, y no realizarlas únicamente como requisito para complementar el contenido de la tesis.

La forma de ejecución de las propuestas planteadas, tiene mucho que ver con la capacidad de gestión y la relación que tenga el profesional de Trabajo Social con las entidades donde labore.

BIBLIOGRAFIA.

1. Ander Egg, Ezequiel
Diccionario de Trabajo Social.
Editorial Lumen.
Segunda Edición.
Bueno Aires Argentina, 1,995
Páginas: 296, 212

2. Ander Egg, Ezequiel y Aguilar María José.
El Trabajo En equipo.
Instituto De Ciencias sociales Aplicadas.
No. 1 Colección Ideas En Acción.
Impreso en Argentina.

3. Ander Egg, Ezequiel.
Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.
¿Qué es el desarrollo de la comunidad?
Colección: Política, Servicios y Trabajo Social.
33ª. Edición.
Editorial Lumen Humanitas.
Buenos Aires, Argentina; 1,998
Páginas 54 – 55

4. Asociación De Investigación Y Estudios Sociales.
Momento: Desastres Urbanos Una Visión Global.
Año 15 No. 5
Guatemala, 2,000

5. Asociación De Investigación Y Estudios.
Perfil Ambiental Del Departamento De Chiquimula.
Departamento De Desarrollo Sostenible.
Guatemala, Marzo de 1,999

6. Cifuentes Velásquez, Martha Eligia.
Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Junio 2,001
Páginas: 22 – 113

7. Chinchilla, Beatriz.
La participación comunitaria y la incorporación de la mujer al mercado laboral.
Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Noviembre 2,000.

8. Contreras Thelma y Roldán María Beatriz.
Tesis: Factores que inciden en la poca participación comunitaria en las organizaciones atendidas por estudiantes del ejercicio profesional supervisado de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad De San Carlos De Guatemala, caso específico San Juan Sacatepéquez.
Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Marzo de 1,991.
9. Coordinadora De Organizaciones No Gubernamentales y Cooperativas.
Serie: Gestión de riesgo.
Cuaderno de trabajo No. 3
Diseño y creación: Gamarra Luis y Morales Mario
Primera edición.
Guatemala, Marzo 2,001
Páginas 3 – 22
10. Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres.
Plan Nacional De Respuesta.
Plan de funcionamiento del centro de operaciones de emergencia.
Guatemala, Febrero 2,001.
Páginas 1 – 18
11. Diagnóstico municipal.
Departamento de Chiquimula.
Asociación Participa.
Guatemala, Noviembre 2,001
Páginas 45 - 152.
12. Diccionario Municipal de Guatemala.
Biblioteca, sobre descentralización, y democracia.
Serie: textos fundamentales.
Tercera edición.
Guatemala, Octubre 2,001
Página 49
13. Diccionario de Sociología.
Schoeck Helmut.
Editorial Herder
Cuarta edición.
Barcelona España, 1,985
Página 142

14. Educación comunitaria para la prevención de desastres.
Folleto formativo.
Serie: es mejo prevenir.
Federación Internacional de sociedades de la Cruz Roja y Media Luna Roja.
Tercera edición.
Folletos: 1 – 2 – 3
Guatemala, Abril 1,998
Páginas: 1 – 61

15. Educación Comunitaria Para La Prevención De Desastres.
Guía Metodológica Y Pedagógica Para Personas Facilitadotas.
Serie: Es Mejor Prevenir.
Federación Internacional De Sociedades De La Cruz Roja Y De La Media Luna Roja.
Tercera Edición.
Guías: 1 – 2 – 3
Guatemala, Abril de 1,998
Páginas; 1 – 78

16. Escalante Fortón, Rosendo y Miñano, Max.
Investigación. Organización y Desarrollo De La Comunidad.
18ª. Edición.
Ediciones Oasis.
México, D. F. 1,990
Páginas 82 – 88

17. Estrategia Nacional De Educación Ambiental.
Comisión Nacional Del Medio Ambiente.
Guatemala. C. A.

18. Evaluación De Daños Y Análisis De Necesidades. (EDAN)
Manual De Campo.
Oficina para la asistencia de catástrofes en América Latina y el Caribe.
Coordinadora Nacional Para La Reducción De Desastres.
San José, Costa Rica; 1,995
Páginas 5 – 42

19. Florián Elizabeth; Díaz, César; Nóriega, Carlos.
Metodología y Técnicas De Investigación.
Cuaderno didáctico No. 5 – 98
Colección Cuadernos Didácticos.
Instituto De Investigaciones De La Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Noviembre de 1,998

20. Gamarra Luis, Gellert Gisela, Morales Mario.
Guatemala: Hacia La Gestión De Riesgos A Desastres En El Contexto De Un
Desarrollo Sostenible.
Instancia Nacional De Desarrollo Consultivo.
Primera Edición.
Guatemala, Diciembre, 2,000

21. La Organización Participativa De La Comunidad En El Desarrollo Integral Del
Municipio.
¿Sueño o Realidad?
Edición preparada por Servicios Jurídicos y Sociales. (SERJUS)
Guatemala, Noviembre de 1,998
Página 23

22. Leff Enrique, Pomés Enrique, Amaro Nelson, Salazar Federico, Barrientos
César, Zinder Edgardo, Hauschnik Peter, Rodríguez Germán.
Teoría y Praxis En La Educación Ambiental.
Red Nacional De Formación E Investigación Ambiental.
Publicación: Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales (FLACSO)
Guatemala, 1,997

23. Ley De Desarrollo Social.
Congreso De La República De Guatemala.
Decreto 42 – 2,001
Guatemala, C. A. , 2,001
Páginas: 1 - 12

24. Manual De Capacitación Y Plan De Emergencia.
Inundaciones Y Deslaves.
Módulo Educativo 1
Proyecto: Preparación para la reducción y mitigación de desastres.
Cuerpo De Paz.
Guatemala, Octubre 2,000
Páginas 1 – 32

25. Martínez López, José Florentín. (Compilador)
Lecturas sobre: Población, Vulnerabilidad y Riesgo.
Serie: Textos de apoyo a la docencia No. 01/99
Centro de estudios urbanos y regionales.
Universidad de San Carlos de Guatemala.
Guatemala, Agosto 1,999
Páginas: 2 – 151

26. Maskey, Andrew.
Los desastres no son naturales.
Guatemala, 2,001

27. Mendoza Francisco y Rodil Urrego, Florencio.
Lecturas Sobre Organización.
Editorial Trilla.
México, 1,973

28. Ministerio De Agricultura, Ganadería y Alimentación – Banco Interamericano De Desarrollo.
Centro De Cooperación Internacional Para La Pre – Inversión Agrícola.
Programa de emergencia por desastres naturales.
Plan de manejo de los ríos SIS – ICAN Guatemala.
Estudios y proyectos en cuencas hidrográficas estratégicas.
Guatemala, Mayo 2,001
Páginas: 139 – 198

29. Ministerio De Agricultura, Ganadería y Alimentación.
Proyecto de desarrollo rural para pequeños productores en Zacapa y Chiquimula.
Nosotros y Nosotras ¿Porqué no?
Módulo: Organización para el desarrollo.
Fascículo I
Guatemala, 1,996
Páginas: 12 – 19

30. Morales Mario y Gamarra Luis.
Enfoque de la gestión de riesgo.
Coordinación de organizaciones no gubernamentales y cooperativas.
Primera Edición.
Guatemala, Marzo 2,001

31. Municipalidad De Camotán.
Memoria de labores.
Corporación municipal.
Guatemala 2,001
24 Páginas.

32. Noriega, Carlos.
Metodología de la investigación.
Cuaderno No. 6 – 99
Instituto de investigaciones de la Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Agosto de 1,999

33. Oficina De Derechos Humanos Del Arzobispado De Guatemala.
Modos de organización.
Colección: Cuadernos Populares.
Departamento de educación.
No. 3

34. Organizados Viviremos Mejor.
Manual de organización comunitaria para los municipios de Jocotán, Camotán y San Juan Ermita del departamento de Chiquimula.
Parroquia Santiago Jocotán.
Agencia Española De Cooperación Internacional.
Jocotán, Chiquimula; 2,001
Páginas 3 – 9
35. Programa De Naciones Unidas Para El Desarrollo.
Programa De Entrenamiento Para El Manejo De Desastres.
Visión General Sobre El Manejo De Desastres.
Segunda edición.
1,992
36. Ramírez, Talía.
Tesis: La Mujer En El Área Rural Y Su Participación En Las Organizaciones Comunales.
Escuela De Trabajo Social.
Universidad De San Carlos De Guatemala.
Guatemala, Febrero 2,001
37. Sistema De Naciones Unidas En Guatemala.
Cuarto Informe De Desarrollo Humano.
Guatemala: El Financiamiento Del Desarrollo Humano.
Guatemala, 2,001
38. Trifoliales elaborados por la Fundación Acción Contra El Hambre.
Organizaciones que nos pueden ayudar en caso de emergencia.
Proyecto: Prevención Y Preparación Ante Los Desastres.
Fundación Internacional Acción Contra El Hambre.
Jocotán, Chiquimula, Guatemala, 2,001
39. Universidad De San Carlos De Guatemala.
Escuela De Trabajo Social.
Boletín informativo realizado por el área de formación profesional específica de La Escuela de Trabajo Social.
Guatemala, Septiembre 1,999
Páginas: 3 – 4
40. Universidad De San Carlos De Guatemala.
Escuela De Trabajo Social.
Organización de base, lucha de clases.
Seminario de Trabajo Social.
Página 8

41. Universidad De San Carlos De Guatemala.
Instituto De Investigaciones De La Escuela De Trabajo Social.
Manual De Procedimientos Para La Actividad De La Elaboración De Tesis.
Guatemala, Mayo 1,999
42. Universidad De San Carlos De Guatemala / Programa de Naciones Unidas
Para El Desarrollo.
Equipo Multidisciplinario de Voluntarios.
Proyecto: Manejo De Riesgos y Prevención de Desastres.
Diagnóstico Rural Participativo.
Guatemala, Febrero, 2,001
43. Ware, Carolina.
Estudio de la comunidad.
Cuarta Edición.
Editorial Humanitas.
Buenos Aires, Argentina; Mayo 1,986
44. Wilches Chaux, Gustavo.
Auge, Caída y Levantamiento De Felipe Pinillo, Mecánico y Soldador O Yo
Voy A Correr El Riesgo.
Guía de La RED para la gestión local del riesgo.
Primera edición.
Editoriales LA RED – Editorial Delta.
Quito - Ecuador, 1,998
Páginas 11 – 66