

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**"CARACTERIZACIÓN DEL FENÓMENO DE LA POBREZA EN LA
COMUNIDAD JUAN GERARDI DE LA ALDEA EL PINALITO LAS
VACAS DE SAN PEDRO AYAMPUC Y SU IMPACTO EN EL
DESARROLLO FAMILIAR"**

TESIS

**PRESENTADA A LA DIRECCIÓN DE LA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN CARLOS DE GUATEMALA**

POR

SILVIA ANTONIETA MENA RODRÍGUEZ

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE
TRABAJADORA SOCIAL
EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2005

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
SECRETARIO: Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
SECRETARIA: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Alma Lilian Rodríguez Tello
Licenciada Edwin Gerardo Velásquez

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciado Rómulo Teodoro Rojas Ajquí

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Gladys Elizabeth Moreno Girón
Estudiante Mauricio Burrión González

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez
Coordinadora IIETS Licda. María del Carmen Galicia Guillén
Tutora - Revisora Licda. Elizabeth Florián
Coordinadora de Área de
Formación Profesional Específica Mtra. Ada Priscila Del Cid

“Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras”.

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala

ACTO QUE DEDICO

A:

DIOS:

Creador y consumidor de todas las cosas, a quien mi alma bendice y agradece cada uno de sus beneficios.

MIS PADRES:

Amelia Concepción Rodríguez García y Holguier Adolfo Mena Camey (a su memoria)

Con todo mi amor, respeto y admiración, por permitirme el don de la vida.

MIS HERMANOS Y HERMANAS:

César, María, René, Irma, Julio, Carmen, Ramiro y Boris

Por los momentos que hemos compartido juntos, los amo con todo mi corazón.

MIS SOBRINOS Y SOBRINAS:

A todos con mucho cariño.

LA FAMILIA GÓMEZ RODRÍGUEZ:

Los amo

HARRISON:

Con especial agradecimiento y cariño, por su apoyo incondicional.

MIS COMPAÑERAS DE PROMOCIÓN:

Isabel, Andrea, Gladis y Elvia.

MIS AMIGAS:

Carmen Soto, Paulina Salazar, Gloria Galindo y María Ramírez

Con afecto especial.

AGRADECIMIENTO

A:

LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Especialmente a la Escuela de Trabajo Social como unidad formadora de profesionales.

LA PASTORAL SOCIAL DE SAN JULIAN

En especial a Don Alvaro Avalos, por permitirme realizar la investigación en la comunidad Juan Gerardo, a la cual representa.

LA COMUNIDAD JUAN GERARDI

A la Junta Directiva y vecinos quienes colaboraron en la realización del estudio de investigación y por la amistad que me brindaron.

MIS MADRINAS

Licda. Myriam Bojórquez de Roque

Licda. Soraida Pérez

Con respeto y admiración como personas y profesionales

MI TUTORA Y REVISORA

Licda. Elizabeth Florián

Con profundo agradecimiento por su apoyo profesional y personal de siempre.

USTED

Por honrarme con su valiosa amistad.

INDICE

	CONTENIDO	PÁGINA
	INTRODUCCION	i
	CAPÍTULO I	
	CONSIDERACIONES TEÓRICAS RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA POBREZA	1
1.1	Origen de la Pobreza	1
1.1.1	Definición	1
1.1.2	Causas de la Pobreza	2
1.1.3	Causas de la Pobreza en Guatemala	4
1.1.4	Efectos de la Pobreza	5
1.2	Tipos de Pobreza	10
1.2.1	Pobreza General	11
1.2.2	Pobreza Extrema	11
1.2.3	Pobreza no Extrema	11
1.2.4	Pobreza Relativa	12
1.2.5	Pobreza Absoluta	12
1.3	Indicadores de la Pobreza	13
1.3.1	El Alcoholismo	13
1.3.2	El Desempleo	13
1.3.3	La Falta de Educación	14
1.3.4	La Desnutrición	15
1.3.5	Violencia Intra Familiar	17
1.4	Pobreza Urbana	17
1.5	Papel de las Migraciones en la Pobreza Urbana	18
1.6	La Familia como Base Estructural de la Sociedad	22
1.6.1	La Familia	22
1.6.2	Desarrollo de la Familia en Guatemala	24
	CAPÍTULO II	
	CARACTERÍSTICAS DE LAS ÁREAS URBANO MARGINALES DE LA CIUDAD CAPITAL Y DE LA COMUNIDAD JUAN GERARDI	27
2.1	Asentamientos Humanos Precarios	28
2.2	Características de los Asentamientos Humanos Precarios	28

2.3	Clasificación de los Asentamientos Humanos Precarios	31
2.4	Clasificación de la Comunidad Juan Gerardi	34

CAPÍTULO III

CARACTERÍSTICAS DE LA POBREZA EN LA COMUNIDAD JUAN GERARDI

		36
3.1	Situación Económica	37
3.2	Salud	38
3.3	Educación	39
3.4	Cultura	40
3.5	Organización	40
3.6.	Resultados de la Investigación de Campo	41
3.6.1	Tamaño de Muestra	42
3.6.2	Metodología	43
3.6.3	Presentación de Gráficas	43

CAPÍTULO IV

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS ACTIVIDADES PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS DE LA POBREZA

		61
4.1	Propuesta de Intervención del Trabajo Social en la Solución a la Problemática de la Pobreza	68
4.1.1	Importancia del Trabajo Social en la Solución del Problema	68
4.1.2	Modo de Acción del Trabajador Social en la Comunidad	69

CONCLUSIONES 71

RECOMENDACIONES 73

BIBLIOGRAFÍA 74

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala tiene como una opción académica, la elaboración de la tesis, como parte de la formación profesional, que es indispensable para evaluar los alcances y conocimientos adquiridos por el estudiante acerca de la profesión a través de los años de estudio y que servirán de aporte en la solución de los distintos problemas que afectan a los diversos grupos que conforman a la sociedad guatemalteca.

El presente informe de investigación se denomina " CARACTERIZACIÓN DEL FENÓMENO DE LA POBREZA EN LA COMUNIDAD JUAN GERARDI, DE LA ALDEA EL PINALITO LAS VACAS DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO AYAMPUC Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO FAMILIAR". El cual se inició a partir de la necesidad de analizar y comprender las causas y efectos de dicho fenómeno en el grupo familiar de dicha población. Al realizar la investigación se pretendió alcanzar los siguientes objetivos:

General

Analizar desde la perspectiva del Trabajo Social, el fenómeno de la pobreza en las comunidades urbano marginales de la capital.

Específicos

1. Conocer a profundidad la incidencia de la pobreza en el desarrollo de la Comunidad Juan Gerardi.

2. Analizar cómo afecta la pobreza al núcleo familiar y sus efectos en cada uno de sus miembros.
3. Analizar la problemática de la población partiendo de su participación en la transformación de la comunidad.

Como resultado de la investigación, se pudo establecer que la mayoría de la población que habita dicha comunidad, vive en pobreza y extrema pobreza y no cuenta con los recursos necesarios para solventar sus principales necesidades y acceder a mejores condiciones de vida.

Los problemas que más afectan a la población son los económicos y de ellos se derivan la falta de alimentación, salud, vestuario y educación, ocasionando serias dificultades en la familia, ya que esto conlleva a las personas a tomar actitudes negativas tales como, alcoholismo, violencia y desintegración familiar, drogadicción, deserción del hogar y demás problemas de orden psicológico que afecta a las personas que viven en este entorno social y familiar.

El Estado como responsable de garantizar el bienestar de la sociedad guatemalteca, no ha cumplido con las leyes suscritas en la Constitución de la República y ha excluido y marginado a la mayoría de la población, vedándole el derecho a acceder a mejores condiciones de vida y a disfrutar de los beneficios de los servicios básicos elementales tales como educación, salud, alimentación, vivienda, infraestructura.

Lo falta de políticas sociales ha dando como resultado la formación las áreas

precarias en las periferias de las principales ciudades del país, razón por la que no se han contrarrestado los efectos de la pobreza y la pobreza extrema, de la cual no está excluida la comunidad Juan Gerardi.

La realización de esta investigación estuvo basada en el planteamiento de las siguientes hipótesis:

General

El bajo nivel de desarrollo familiar y comunitario que prevalece en la Comunidad Juan Gerardi, está determinada por los niveles de pobreza y extrema pobreza.

Específicas

- A) En los Hogares afectados por la pobreza y extrema pobreza, se manifiestan serios problemas de salud, higiene, inadecuadas relaciones interpersonales, apatía y desinterés en participar en actividades comunitarias etc.
- B) La percepción y actitud de las familias que afrontaban pobreza y pobreza extrema en la Comunidad Juan Gerardi es de fatalismo, negligencia y acomodo a sus condiciones de vida actual.

El procedimiento utilizado en la realización de la investigación fue hacer uso del método científico y técnicas de investigación, tales como el reconocimiento del área a investigar la observación, entrevista y encuesta.

La estructura del informe de tesis, está plasmado en 4 capítulos, los cuales están desarrollados de la siguiente manera:

Capítulo Primero: Describe diversos aspectos del contexto histórico en el que se desarrolla el fenómeno de la pobreza y la manera en que afecta a los grupos poblacionales que habitan en Guatemala, en especial a la Comunidad Juan Gerardi.

Capítulo Segundo: Describe el desarrollo de las áreas urbano marginales de la Ciudad Capital, así como de la Comunidad Juan Gerardi, desde los diversos contextos que han originado su existencia, así como los efectos de la exclusión y marginación y deterioro que los caracteriza.

Capítulo Tercero: Ofrece datos estadísticos que permiten analizar la pobreza y la forma que esta se refleja en los pobladores de la Comunidad, desde una perspectiva cuantitativa.

Capítulo Cuarto: en el se da a conocer la importancia de la intervención del Trabajador Social en la problemática de la pobreza y el rol que le corresponde desempeñar en la búsqueda de soluciones viables para la familia y la comunidad en general.

Además expone las conclusiones y recomendaciones para la Escuela de Trabajo Social, Pastoral Social y Junta Directiva de la comunidad. Al final se presenta la bibliografía utilizada.

CAPÍTULO I

CONSIDERACIONES TEÓRICAS RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA POBREZA

Este capítulo da a conocer algunos aspectos históricos en los que se ha desarrollado el fenómeno de la pobreza así como el problema que ha representado para la mayoría de la población guatemalteca, que ha tenido que enfrentar las consecuencias de la mala distribución de la riqueza que los ha colocado en una situación de abandono, exclusión, marginación y discriminación por la falta de políticas de desarrollo que promuevan mejores condiciones de vida en Guatemala.

1.1 Origen de la Pobreza

1.1.1 Definición

La pobreza es un fenómeno social que limita el desarrollo de las comunidades, grupos sociales, familia e individuos, ya que éstos son víctimas de la exclusión, marginación, discriminación y abandono, que los afecta social, psicológica y económicamente, colocándolos en una situación de inferioridad que los limita a encontrar las soluciones adecuadas para resolver dicha problemática. Se conoce como pobreza a la carencia de todo bien material que satisface las necesidades básicas de un grupo, familia o persona, lo opuesto a un estatus de economía estable, que garantiza un balance entre el ingreso y consumo y el acceso a un grado de bienestar integral.

1.1.2 Causas de la Pobreza

La pobreza se caracteriza por la distribución desigual de la riqueza o el ingreso. Es difícil establecer los alcances de la pobreza, debido a que las personas o grupos de personas tienen diversas necesidades y es difícil establecer el grado de renunciabilidad de las mismas, ya que se encuentran dificultades para definir el mínimo vital de subsistencia, por lo que es necesario hacer un estudio del grado de evolución social de las comunidades para establecer concretamente el grado de demanda de las diversas necesidades y comprobar el alcance de su economía.

Las razones por las que tantas personas no pueden satisfacer sus necesidades fundamentales son complejas. Al ser esencialmente de naturaleza política, económica, estructural y social, se refuerzan por la ausencia de voluntad política y por la inadecuación de las medidas que toman los poderes públicos, especialmente en lo que toca a la explotación de los recursos locales.

“En el plano individual los seres están limitados por la imposibilidad de acceder a los recursos, al conocimiento o a las ocasiones de disfrutar de un modo de vida decente.

En el plano social de la pobreza, las causas principales son las desigualdades en el reparto de los recursos, de los servicios y del poder. Estas desigualdades a veces están institucionalizadas en forma de tierras, de capital, de infraestructura, de mercados, de crédito, de enseñanza y de servicios de información o de asesoría. Lo mismo ocurre con los servicios sociales: educación, sanidad, agua potable e higiene pública. Esta desigualdad en los servicios, perjudica más a las zonas

rurales, en las que no es sorprendente que vivan el 77% de los pobres del mundo en desarrollo. Pero los pobres de las ciudades están todavía más desfavorecidos que los del campo"¹.

Todas estas dificultades afectan más a las mujeres que a los hombres, lo que agrava aún más el problema de la situación respectiva de unas y otros. A pesar de la protección jurídica e institucional, esta desigualdad persiste y se extiende. El rostro de la pobreza en el mundo es cada día más femenino.

"La desigualdad que se agrava en el reparto de los ingresos y de la riqueza en el seno de los países y entre ellos, contribuye a consolidar esta pobreza: la consecuencia es que se acrecienta la diferencia entre el 20% más rico y el 20% más pobre. En 1991 la participación en el producto mundial bruto real de los países industrializados que constituyen el 22% de la población mundial era del 61%, lo que dejaba el 39% restante al 78% de la población que vive en países en desarrollo.

Gracias a sus inversiones en recursos humanos, algunos países han conseguido asociar crecimiento económico y reducción de las desigualdades. Dentro de los mismos países varían enormemente los niveles de desigualdad; en las naciones desarrolladas, la diferencia entre el 20% de las familias más ricas y el 20% más pobres va de 4,34 a 1 en Japón, hasta de 9,6 a 1 en el Reino Unido; entre las naciones más pobres, las disparidades son de una amplitud comparable en una gran parte de Asia, donde son de 6 a 1 de la media y en el oeste de este continente, en el que la media es de 7 a 1. Pero en la mayor parte de África las diferencias son

¹ SESIÓN PÚBLICA DEL SUDESTE ASIÁTICO."Causas de la Pobreza" WWW. Google.Com. 2005. Págs. 1 y 2

aún más fuertes (13 a 1 de la media) y llegan al máximo en América Latina (17,5 a 1 de la media)”².

Las ciudades y el campo están separados por grandes desigualdades tanto en lo que se refiere a los servicios de salud como de educación y de planificación familiar.

En Guatemala es evidente observar esta realidad en la proliferación de asentamientos humanos precarios en las orillas de la ciudad y en terrenos altamente vulnerables.

1.1.3 Causas de la Pobreza en Guatemala

Para los guatemaltecos la definición de la pobreza se entiende desde las situaciones cotidianas y de la manera en que priorizan sus necesidades, las más esenciales para ellos son la alimentación y la vivienda. La necesidad primordial es comer y la forma principal de satisfacerla, es teniendo una fuente de ingresos mínima para poderla solventar, entre las actividades que son fuentes de ingreso están las agrícolas, silvícolas, pecuarias y los ingresos remunerados por el trabajo que son las fuentes primarias de ingreso y no existen en las áreas urbanas y en las rurales dependen del acceso a la tierra, mientras que las fuentes secundarias tanto en las áreas urbanas como marginales dependen de la oferta de empleo y los niveles de salario ofrecidos por las empresas productivas.

² Ídem. Pág. 4.

Las principales causas de la pobreza en el país están determinadas por diversos aspectos, tales como la cultura, la educación, la tenencia de tierra, la explotación de la mano de obra, los precios de la canasta básica, el desempleo, la falta de capacitación la enfermedad los bajos salarios, la falta de oportunidades, éstas se encuentran en las necesidades materiales, que afectan directamente al desarrollo comunitario y familiar.

Otro de los factores que influye en la pobreza son los aspectos relacionados con el actuar del ser humano, tales como la pereza, el desinterés la desconfianza, el alcoholismo, la drogadicción, la violencia intra-familiar, madres solteras, migraciones temporales a los Estados Unidos o estacionalmente hacia el interior del país, el conformismo, las enfermedades, la vejez y la actitud de fatalidad que asumen las personas que viven en esta situación.

Otra de las causas más comunes de pobreza es la cultura machista que predomina en el país, donde a la mujer se le han negado las oportunidades de acceder a las tierras y a la educación, lo que la ha colocado en desventaja social y económica, teniendo que asumir el cargo del hogar ante la irresponsabilidad del esposo, que muchas veces no cumple con sus obligaciones dentro del hogar.

1.1.4 Efectos de la Pobreza

Con respecto a los salarios existen incongruencias entre la velocidad en que aumenta el precio de los productos y la velocidad en que hay aumento de salarios, lo que hace difícil la vida de las personas, puesto que los ingresos apenas son suficientes para cubrir las necesidades más sentidas de la población, también en la pobreza existe el obstáculo de que la capacidad para adquirir los bienes y

servicios es insignificante, ya que son bienes que el Estado debiera proporcionar y que son pocas las comunidades que cuentan con los mismos, por lo que la mayoría se encuentran marginados y son víctimas de discriminación y abandono.

La pobreza tiene un efecto negativo dentro de la familia. Grupos y comunidad en general, ya que sus efectos se reflejan en el estado psicológico de las personas, quienes toman actitudes negativas que afectan su desarrollo personal e intelectual, así como sus relaciones interpersonales y familiares, los efectos psicológicos los conducen al alcoholismo, drogadicción, desintegración familiar, violencia intra-familiar, deserción del hogar, vagancia, y delincuencia común, constituyéndose de esta forma el campo de acción para el Trabajador (a) Social.

El Trabajador Social interviene en lo individual y familiar como intermediario entre el problema y la búsqueda de las posibles soluciones; en los grupos, para integrar y concienciar a las personas para que reconozcan la realidad social en que viven y que conjuntamente participen en la búsqueda de recursos adecuados que coadyuven al desarrollo de su entorno social, por medio de la cooperación y la solidaridad.

En lo referente a las comunidades, interviene como educador y concientizador de la población en general, sobre la utilización de los recursos existentes, estos recursos pueden ser naturales, tecnológicos, profesionales, los cuales puestos en acción pueden solucionar algunos de los problemas de la comunidad, a través de la organización y participación de sus pobladores.

La pobreza como un fenómeno social ha colocado a la mayoría de los diversos grupos de la población guatemalteca en serias desventajas, en su derecho a acceder a mejores condiciones de vida y a los servicios que le corresponden como parte de la población del país, marginándolos y haciéndolos vulnerables a los prejuicios del resto de la sociedad colocándolos en un alto grado de:

1.1.4.1 Exclusión Social

“Que se caracteriza por las privaciones personales, familiares y comunitarias de los servicios de salud, educación, alimentación, infraestructura comunitaria en general, lo que impide el goce de bienes y servicios que les permita desarrollarse plenamente como personas, también influye en el ejercicio de sus derechos ciudadanos.

1.1.4.2 Desigualdad

Coloca a las personas en un estatus de diferencia entre los grupos sociales, por la deficiente distribución de los activos del Estado, los medios de producción, lo que marca la magnitud de la pobreza. A través de la exclusión se puede hacer un análisis de los procesos macro-sociales para identificar la distribución de bienes y servicios que marcan la desigualdad social, económica y política del individuo.

1.1.4.3 Marginalidad

Mantiene a los individuos y grupos sociales en una posición subalterna, con relación a la toma de decisiones para el desarrollo de la comunidad o sociedad, se

asocia con los roles que desempeñan los grupos sociales en la construcción de la realidad social, los aísla en el disfrute de los beneficios de la modernización, que se representan en los servicios públicos de los que gozan los sectores modernizados de la economía, colocándolos en desventaja con respecto a los recursos materiales, culturales y políticos.

La marginalidad es independiente a la pobreza, ya que una persona puede estar ignorada por su sociedad, sin importar sus recursos o número de bienes que posea, esta presupone a un sector dominante y otro dominado. La relación entre pobreza y marginalidad no es determinante, no es equivalente a pobreza pero puede ser generadora de la misma.

1.1.4.4 Vulnerabilidad

Es la condición de las personas a estar propensas a sufrir un daño o perjuicio, en este caso, la pobreza es un factor de vulnerabilidad social, física, institucional y económica, que contribuye a que los grupos adopten actitudes de conformismo ante su situación. Una persona o grupo es vulnerable, cuando no cuenta con las condiciones necesarias de flexibilidad que le permita hacer cambios, poniendo en riesgo su seguridad y subsistencia”³.

De lo anterior se deduce que la pobreza es un fenómeno complejo, que afecta la subsistencia de diversos sectores poblacionales, así como el desarrollo económico, social, político, todos los aspectos observados no solamente afectan los intereses

³ FLACSO / DIGI. Programa de Estudios Multidisciplinarios Para entender la Pobreza. “Nociones Elementales para Entender la Pobreza” Dimensión objetiva y Subjetiva, Guatemala, 2004, Pág. 33.

materiales de las personas, sino también conllevan a la toma de actitudes negativas que fomentan las malas relaciones interpersonales que afectan al grupo familiar y comunitario, dándose problemas de orden psicológico, derivados del entorno social en que cada uno se desenvuelve.

Se ha considerado que la pobreza se ha transmitido de generación en generación como un problema que nadie ha podido resolver, se conoce como un fenómeno basado en la separación de clases sociales, los medios de producción y en la propiedad privada de los recursos económicos del país, dando lugar de esta manera a la cultura de la pobreza.

1.1.4.5 Cultura de la Pobreza

Se conoce como cultura de la pobreza según el Programa de Estudios Multidisciplinarios sobre la Pobreza (FLACSO) a la transmisión hereditaria de valores, creencias y actitudes tomadas por las generaciones pasadas y presentes que han vivido en la pobreza y la pobreza extrema, ya que ésta ha llevado a personas, grupos sociales y comunidades enteras a adoptar una actitud negativa de conformismo y sumisión ante el problema, que los ha limitado a buscar las soluciones pertinentes a su situación económica y alcanzar mejores condiciones de vida y de desarrollo económico individual y comunitario.

Se cree que la cultura de la pobreza no debe referirse a la cultura de los pobres, sino a una pobreza de cultura, (ésto se interpreta como que, ante la falta de reconocimiento y aceptación del problema, los pobres que han adoptado la actitud de conformismo y no buscarán los elementos que les permitan alcanzar

metas altas, no podrán sobreponerse al estatus en que se encuentran), se dice que la pobreza genera una cultura que determina ciertos comportamientos que la perpetúan y reproducen como actitudes de impotencia, pasividad, fatalismo y búsqueda de caridad.

Se considera que la pobreza ha impulsado a las personas y grupos a tomar actitudes de conformismo y sumisión a la misma, lo que ha conllevado a diversas organizaciones y grupos internacionales y religiosos a preocuparse por llevar un poco de alivio y esperanza a los más necesitados, de tal manera que se ha fomentado en parte, el paternalismo, ya que de esta forma se ha acostumbrado a algunos grupos y personas a esperar la ayuda, sin tener que trabajar para mejorar su situación de pobreza, colocándose así mismos al margen de toda posibilidad.

1.2 Tipos de Pobreza

Por el impacto que causa en los diversos grupos sociales y por la magnitud que sus efectos provoca en las personas, familias y comunidades la pobreza se ha clasificado en diversos grados que son los siguientes:

- POBREZA GENERAL
- POBREZA EXTREMA
- POBREZA NO EXTREMA
- POBREZA RELATIVA
- POBREZA ABSOLUTA

1.2.1 Pobreza General

“Es la que afecta a los hogares donde el consumo per cápita está por debajo de la línea normal, la pobreza general incluye el gasto de la canasta alimenticia (Q. 1,911.00 para el año 2000) más una cantidad de dinero que se considera indispensable para el consumo no alimenticio valorado para el año 2000 en Q.4,318 el total de gasto para una familia normalmente sería de Q. 6,229.00, lo que quiere decir que en comparación de un salario mínimo de un obrero de la iniciativa privada que es de aproximadamente Q. 1,300.00, se considera que hay un déficit de Q. 4,929.00, que no cubre el total de los satisfactores de la familia”⁴.

1.2.2 Pobreza Extrema

Son los hogares cuyo costo per cápita se encuentra en las líneas de pobreza extrema que se valora anualmente en Q. 1,911.00 que no cubre el costo necesario para la compra de alimentos utilizando las proporciones adecuadas de un guatemalteco promedio.

1.2.3 Pobreza no Extrema

Son los hogares cuyo costo per cápita, se encuentra encima de la línea de pobreza extrema y debajo de línea de pobreza general, o sea en un punto medio de ambas.

⁴ Ídem Pág. 26 y 27.

1.2.4 Pobreza Relativa

Se determina según el Programa de Estudios Multidisciplinarios sobre la Pobreza que el porcentaje de personas que están dentro del marco de distribución de bienestar como el ingreso o consumo en comparación a otro grupo, a través de ello se observa la desigualdad social en términos de consumo e ingreso, sirve para identificar grupos y subgrupos así como sus condiciones de desigualdad. Sus desventajas se encuentran en que hace difícil el monitoreo longitudinal y espacial, así también que la línea es arbitraria pues no debe definirse en términos de un porcentaje, sino más bien de acuerdo con algunas características de los grupos.

1.2.5 Pobreza Absoluta

“Tiene como referencia un nivel específico de bienestar, ésta se concibe en términos absolutos interpretado como el consumo de un dólar al día, según el reporte del Banco Mundial de 1990, se refiere al gasto per cápita por hogar. Se usa como herramienta básica para comparar los niveles de pobreza en diferentes países por medio de diversos períodos de tiempo. La línea de pobreza absoluta presenta la ventaja de permitir el análisis longitudinal y espacial y su desventaja es que se presta a la arbitrariedad en el análisis de juicios normativos implícitos y explícitos para todos los grupos. Su importancia y uso generalizado se debe a que el estudio de la pobreza se ha basado anteriormente en datos cuantitativos como las tasas de pobreza”⁵.

⁵ Idem. Pág. 27.

1.3 Indicadores de la Pobreza

Según Miguel Von Hoegen (1988) existen diversos factores que se ponen de manifiesto en la problemática de la pobreza, los cuales empeoran la situación de las familias que la viven, entre ellos se encuentran:

- El alcoholismo
- La violencia intra-familiar
- El desempleo
- La falta de educación
- La desnutrición

1.3.1 El Alcoholismo

El alcoholismo influye directamente en el empobrecimiento de las familias, ya que tiene serias consecuencias económicas, que generan primeramente la disgregación familiar a través de la violencia y maltrato además que rompe la capacidad de socialización en el núcleo familiar, la falta de una vivienda adecuada, la incapacidad de completar la labor educativa escolar, afectando social y psicológicamente a sus miembros, además atenta contra la salud física y mental de quien lo padece llevándolo a tomar una actitud irresponsable, de abandono propio e indolencia con los demás. Esos son factores directos que inestabilizan a las familias donde convive una persona alcohólica.

1.3.2 El Desempleo

Es un problema generalizado en la actualidad ya que la falta de política de inversión del sistema ha generado que muchas empresas que han invertido en el

país se movilizan, a otros lugares en búsqueda de mano de obra barata, el desempleo motiva a los miembros de la familia a buscar los medios para resolver sus problemas económicos, debiéndose integrar al sector de subempleo, realizando actividades tales como la prestación de servicios, albañilería, plomería, oficios domésticos, vendedores ambulantes y otros, obteniendo un ingreso mínimo para satisfacer sus necesidades inmediatas.

El desempleo ha ocasionado que un alto porcentaje de las familias se desintegre, debido a la pobreza que les afecta, los padres o madres han emigrado a los Estados Unidos en búsqueda de mejores condiciones de vida para sus hijos, dejándolos abandonados, corriendo el riesgo de caer en manos de personas inescrupulosas que los encaminen a la delincuencia, drogadicción, prostitución y explotación laboral.

El desempleo es considerado como una de las causas de pobreza en más de la mitad de la población. En el área rural el desempleo se caracteriza por la falta de tierras cultivables, fuentes de empleo remunerable y la falta de educación entre otras.

1.3.3 La Falta de Educación

Está va ligada a la falta de oportunidades, ya que esto los limita al acceso a un empleo con mano de obra calificada, actualmente las empresas solicitan que sus empleados por lo menos tengan tercero básico, pero las personas adultas escasamente llegaron a 3ro. Primaria, en el área urbana, ahora bien en el área

rural se da el problema de la falta de escuela y las migraciones hacia los latifundios, lo que interrumpe el desarrollo del aprendizaje escolar, poniendo al margen a centenares de niños que están en edad escolar, dando como resultado un ciclo repetitivo que dificulta el desarrollo económico y social de las personas por su falta de capacitación.

Dentro de la falta de educación, existe también fecundidad inmoderada, según *Almanaque Mundial 2001*, L.B. (Prensa Libre), ya que a mayor número de hijos, menores son las oportunidades de educación, en muchas ocasiones se le quita a las niñas el derecho de superarse, o bien al niño mayor se le delega la responsabilidad de cuidar a sus hermanos menores o de salir a trabajar para ayudar a su familia, vendándoles así también, el derecho a desarrollarse individualmente como personas.

1.3.4 La Desnutrición

Es una de las manifestaciones de la pobreza y afecta de forma directa a la población, debido a que pone en riesgo la salud y bienestar de las personas que la padecen, es consecuencia directa de las desigualdades económicas y sociales que existen en el país debido a la deficiencia de ingresos, las familias pobres se ven limitadas a consumir los alimentos necesarios en su dieta cotidiana,

La alimentación es uno de los aspectos que pocas veces se incluye en los análisis estadísticos y representa serios desequilibrios sociales, ya que la falta de alimentación limita el desarrollo físico y mental, dando como resultado la desnutrición cónica que afecta en su mayoría a los niños desde su gestación, por

la falta de nutrientes que la madre consume. En Guatemala, las mujeres son quienes más riesgo de sufrir desnutrición, ya que debido a la cultura machista que prevalece es a los hijos varones a quien primero se les sirve, dándoles la mejor porción, dejando por último a las niñas y madres quienes a veces no alcanzan. Debido a ello se dan los casos de mortalidad infantil en los primeros años de existencia.

La mayoría de familias pobres no se alimentan adecuadamente debido a la falta de ingresos económicos, la falta de tierras cultivables y otros. La dieta que predomina consiste principalmente en tortillas, frijol negro, chile y café, que se consumen diariamente, pero no todos la tienen a su alcance, ya que existen otros grupos que padecen más hambre, tanto en el área urbana como en la rural, quienes consumen una o dos tortillas con sal al día y un vaso de agua pura, hay otros grupos que consumen lo mismo, pero toman una taza de café sin azúcar y hierbas cocidas, existe otro grupo que puede agregarle azúcar al café, consumen frijol negro, hierbas o verduras, uno o dos huevos por semana, derivados del maíz, como atole y tamales, y otro grupo que agrega a lo anterior, una o dos veces al mes, carne de cerdo, o ave, pan, arroz o pastas, Pocas familias consumen leche o sus derivados.

La falta de alimentación adecuada da como consecuencia la desnutrición progresiva, defectos de crecimiento, falta de capacidad intelectual, debilidad para trabajar la consolidación de la cultura del hambre, que como ya se mencionó, puede afectar a los seres humanos desde la gestación.

1.3.5 Violencia Intra Familiar

Este es un problema generalizado según el Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar, SOSEP-PROPEVI, se da en la mayoría de familias a través de golpes, maltrato verbal y psicológico, este tiene su origen en la cultura machista que predomina en la sociedad, puede causar serios daños a cada uno de los miembros del núcleo familiar a consecuencia del alcoholismo, la drogadicción, la intolerancia y la falta de comunicación, se genera de padres a hijos, entre cónyuges, de hijos a padres, en su mayoría cuando ya son de la tercera edad, entre hermanos y tíos. Muchas veces la causa de la violencia es la falta de ingresos y la irresponsabilidad de alguno de los cónyuges para responder a las obligaciones en el hogar.

1.4 Pobreza Urbana

Conceptualización

Según Juan Romero González es un fenómeno social ocasionado por el crecimiento acelerado de la población en los diversos sectores del país, dando como resultado el ensanchamiento de las áreas periféricas de las grandes ciudades, donde existen marcadas diferencias de orden social, político y económico.

La pobreza urbana manifiesta diversas formas de vida que parten de los ingresos y egresos de un conglomerado que por diversas razones no ha tenido acceso a las condiciones de vida favorables que les permita satisfacer sus necesidades inmediatas, tales como vivienda, alimentación, educación y vestuario, impulsando

de ésta manera el incremento de las áreas marginales en las ciudades. Está determinada por las constantes migraciones del interior del país, hacia la ciudad, provocando un proceso acelerado de urbanización.

Se determina por la existencia o no, de servicios básicos, fuentes de trabajo, la oferta y demanda de la mano de obra, tiene relación directa en la formación de las áreas precarias, que han sido ocupadas por personas o familias que carecen de tierra cultivable en el área rural, el acceso a las fuentes de trabajo que les permita obtener un ingreso estable, a la educación, a la salud y una vivienda que les proporcione un resguardo seguro.

En el área urbana la pobreza se manifiesta por el acelerado crecimiento de la población, por la integración de nuevas familias que son formadas por los jóvenes a partir de los 14 a 19 años, que se desligan de su familia nuclear, por la falta de servicios de salud, educación. Generalmente los grupos que viven en las áreas precarias, son grupos que han ocupado dichos lugares en condiciones de ilegalidad, dando paso a conflictos con los propietarios de éstas, poniendo en riesgo su seguridad y la de sus familias.

No necesariamente las zonas urbanas concentran el mayor nivel de bienestar y desarrollo para la población, aunque las áreas precarias tienen un mínimo acceso a los servicios con que cuentan las ciudades, esto no quiere decir que el nivel de pobreza urbana no alcance índices superiores a la pobreza rural.

1.5 Papel de las Migraciones en la Pobreza Urbana

Según opinión de Juan Romero Gonzáles la pobreza en las áreas urbanas se

relaciona con la evolución de dos elementos básicos que representan un conjunto de problemas que la población padece como lo son la vivienda y el empleo, ya que de ellos se deriva el contexto económico que está condicionado a las migraciones que ocasionan desequilibrios estructurales en las regiones urbano marginales en los diversos países del mundo.

Las migraciones internas del país, son la consecuencia del exceso de mano de obra y las tasas de empleo y desempleo existentes en una región, por lo que esto determina que las zonas rurales padezcan de una privación del capital humano, generalmente de jóvenes que gozan de un alto nivel de preparación y que buscan mejores condiciones de vida para ellos y su familia.

En Guatemala, las migraciones han jugado un papel significativo en la vida cultural y socio-económica, ya que éstas dieron inicio en la era prehispánica. Sociológicamente estas migraciones han contribuido al intercambio de costumbres y tradiciones, así como del idioma, ya que existe una gran variedad de grupos étnicos que se han desplazado de un lugar a otro en búsqueda de mejores tierras cultivables y de mejores oportunidades de vida, esto ha influido en el crecimiento de grandes sectores de la población alrededor de las ciudades más importantes del país.

Generalmente los grupos migratorios se han asentado en la periferia de las ciudades comercializadas e industrializadas, se dedican al pequeño comercio en los mercados cantonales o a la prestación de servicios personales, abriendo nuevas posibilidades de desarrollo, pero en esta búsqueda estos grupos han encontrado una serie de problemas que les dificultan la vida, ya que la falta de

políticas de desarrollo social y estructural los coloca en una situación de marginalidad y abandono, que no les permite desenvolverse libremente y así encontrar un modo de existencia acorde a sus costumbres que les permita insertarse en la población económicamente activa en el área urbana.

Existe una conexión común entre la pobreza urbana y la rural, que la constituye el problema de la vivienda marginal o precaria, la que se caracteriza por el área geográfica que ocupa, la baja calidad de materiales con que está construida y la inseguridad que representa para sus moradores, lo que refleja la magnitud de la pobreza y la pobreza extrema que han provocado las constantes migraciones, la falta de políticas habitacionales ha hecho que estos grupos habiten en las áreas marginales, ahora conocidos como asentamientos humanos precarios

La respuesta de la población pobre ha sido la construcción de su propia vivienda, sin importar la estructura y la seguridad que ofrezca a sus moradores, aparte de ello, la carencia de un terreno propio donde construirla se ha convertido en un problema que ha conducido a diversos grupos de la población a invadir terrenos de propiedad privada y terrenos en zonas geográficas que constituyen un serio peligro por la ubicación de los suelos y que estos están susceptibles a deslaves o derrumbes, muchas de ellos se encuentran en laderas o barrancos periféricos a la ciudad.

El porcentaje de familias pobres en el área urbana ha aumentado en un alto porcentaje, en oposición a la prestación de servicios de alimentación, salud, educación y empleo.

Ante la situación de pobreza, los grupos no han tomado en consideración los riesgos y peligros que implican las invasiones, ya que por lo regular son desalojados por las fuerzas de seguridad, con actitudes violentas sin importar la existencia de niños, mujeres embarazadas y ancianos, muchas veces estos grupos son impulsados a tomar estas acciones, por otros, que buscan desestabilizar al sistema, aprovechándose de la coyuntura política que esté vigente, sin tomar en consideración la vulnerabilidad de quienes realmente necesitan encontrar una mejor oportunidad de vida, donde la vivienda es una prioridad.

La comunidad Juan Gerardi no ha sido la excepción, las familias que la habitan provienen de diversos grupos poblacionales que han tenido la necesidad de migrar del interior del país hacia la capital, donde se han encontrado con la dificultad de no tener un lugar seguro donde habitar.

La coyuntura que dio lugar a la creación del proyecto habitacional fue la ocurrencia del Huracán Mitch, el cual dejó a varias familias sin vivienda, quienes habitaban en las colonias Santa Faz, Santa Marta, Arimany, Buena Vista, Chinautla y otras colonias aledañas a la zona 6, al hacer el estudio para la adjudicación de la vivienda, se tomó en consideración principalmente a las familias damnificadas, pero luego se concibió la idea de brindarla a personas de escasos recursos que provinieran de distintas áreas, por ello es que la comunidad está compuesta de familias provenientes de diversos puntos del país.

1.6 La Familia como Base Estructural de la Sociedad

Al realizar el presente trabajo de tesis se consideró necesario abordar el tema de la familia, relacionándolo con el problema de la pobreza, ya que existe

estrecha relación entre ambas, porque en su mayoría, la sociedad guatemalteca se ha visto afectada por la pobreza y la pobreza extrema, en su desarrollo económico, político, social, psicológico y sociológico.

Desde las generaciones pasadas puede decirse que la distribución de la riqueza no ha sido igualitaria, dándose la diferencia entre un grupo pequeño y otro demasiado grande, que es el que vive en la pobreza y extrema pobreza, la relación que existe entre la familia y la pobreza, es que sus efectos se observan en el desarrollo de cada uno de los miembros del núcleo familiar, en su alimentación, salud, educación, vivienda, sus relaciones interpersonales, sus actitudes y costumbres en su entorno social.

Asumiéndose de esta forma la estrecha relación que existe entre ellas, se hizo el estudio del impacto que la pobreza tiene en el desarrollo familiar de la Comunidad Juan Gerardi, la que se ha caracterizado porque en ella habitan familias de escasos recursos económicos que se han visto afectados de alguna manera con el fenómeno de la pobreza.

1.6.1 La Familia

1.6.1.1 Definición

Según Jon M. Shepard es la institución social fundamental desde el inicio del mundo, a través de ella se da el proceso de reproducción, socialización e integración de una sociedad, está marcada por diversos elementos culturales que las diferencian una de otras, pero en sus similitudes es una organización económica donde prevalece el sentido de pertenencia y dependencia mutua.

Dentro de la familia se satisfacen casi todas las necesidades de una sociedad, por ello reviste singular importancia el vocablo familia, se puede referir tanto a la institución social como al grupo familiar, así como las relaciones que existen en la cultura como lo son las normas de conducta y la interacción entre las personas que están vinculadas por la sangre o el matrimonio. También se refiere a los parientes que viven en el mismo techo, que tienen una relación frecuente y pueden asumirse como una unidad familiar única.

1.6.1.2 La Estructura Familiar

Según Jon M. Shepard dentro de la estructura familiar pueden realizarse diversas actividades de tipo económico, religioso, político y educativo, ya que esta funciona como una estructura, a medida que aumenta el tamaño de la familia, se hace necesaria la formación de otras instituciones, tomando por ejemplo a la familia primitiva, los métodos de transmisión de los conocimientos se hizo a través de un proceso informal de simple demostración, explicación y relato, pero a medida que la sociedad ha ido evolucionando, el sistema de transmisión es diferente, en la actualidad la familia no socializa, debido a la falta de tiempo y capacidad para educar a sus hijos, entonces surge la institución social educativa y así dependiendo de las demandas de la familia, así van surgiendo nuevas instituciones.

1.6.1.3 La Familia como Grupo

Según Jon M. Shepard, se refiere a los parientes que viven juntos, es un concepto sociológico que interactúa en cada uno de los miembros de la familia, a

manera que incluye a los parientes, independientemente si viven juntos o se comunican a menudo, la familia actual únicamente está constituida por padre, madre e hijos, pero en la estructura del parentesco se incluye a los tíos, tías, abuelos, primos y demás parientes consanguíneos.

La importancia del grupo familiar, es que entre ellos existe un nexo de dependencia mutua, que hace que cada miembro de la familia actúe en función de los demás, tanto en la educación, la economía y relación familiar es armónica, existe la responsabilidad compartida, de manera que la economía familiar es estable por medio del aporte de cada miembro, por lo que en ellas existe cierto grado de estabilidad.

1.6.2 Desarrollo de la Familia en Guatemala

La diversidad cultural que existe en el país, tanto del nivel socio-económico, ocupacional, étnico y la distribución del ingreso, hacen que existan peculiaridades en las diversas necesidades de la población, así como las condiciones en que deben aplicarse las políticas sociales del Estado en beneficio de la familia

La pobreza influye directamente en las funciones de la familia, ya que esta contribuye a que la estructura de las relaciones internas de las familias pobres, se exponga a tensiones que pueden dañar el bienestar psicológico, social y económico de las personas que conforman el grupo familiar. La ausencia del padre a causa de la migración, desequilibra la estabilidad del hogar, recargando de ésta forma las responsabilidades sobre la madre o los hijos mayores, quienes toman la dirección de la familia.

El matrimonio adquiere una modalidad diferente, ya que en los hogares, la figura paterna o desaparece o se convierte en un tirano, convirtiendo a la familia a un modelo de dominación patriarcal y machista, agudizado por el problema de alcoholismo, que arrastra a la familia a una situación de pobreza y miseria, fomentando el maltrato, violencia intra-familiar y desintegración familiar. Sociológicamente esto se ha convertido en un ciclo repetitivo que se traslada de las viejas a las nuevas generaciones.

Aparte de ello, la capacidad de socialización de la familia se ve afectada por la situación social y económica, la falta de medios de supervivencia, vivienda, alimentación y educación afectan el desarrollo personal de los integrantes del grupo familiar.

En resumen, con la información descrita se concluye que para la familia guatemalteca, la pobreza es un problema que le afecta cotidianamente, debido a la falta de satisfactores de sus necesidades, entre las que se encuentran las de alimentación, salud, vivienda, educación, vestuario y otras.

Debido a los problemas económicos que afronta la familia guatemalteca, se dan diversos problemas de orden social que afectan su entorno social, como lo es la deserción escolar, la delincuencia, drogadicción, violencia intra familiar, alcoholismo, vagancia, y la promiscuidad que son actitudes negativas derivadas de la frustración que sufren las familias ante la impotencia de resolver la problemática que las afecta.

De esta realidad no están excluidas las familias de la comunidad Juan Gerardi, pues la experiencia y vivencia en esta comunidad, permite afirmar que la mayoría de la población afronta serios problemas de pobreza.

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LAS ÁREAS URBANO MARGINALES DE LA CIUDAD CAPITAL Y DE LA COMUNIDAD JUAN GERARDI

Según fuentes de información documental de los diversos textos consultados que hablan acerca de las áreas marginales, se ha establecido que la vivienda en la mayoría de ellas, tienen las mismas características de construcción, y están ubicadas en zonas de alto riesgo, debido a que los terrenos están sujetos a deslaves y derrumbes, por lo que son sectores que no están legalmente autorizados para habitarlos, se ha logrado establecer que éstas se vienen a convertir en asentamientos urbano-marginales o áreas precarias que están en las periferias de las ciudades, están ocupadas por familias que viven en la pobreza y la extrema pobreza.

Estas áreas se originaron como consecuencia de las constantes migraciones del campo hacia la ciudad de Guatemala y por el crecimiento vegetativo de la misma, en búsqueda de mejores condiciones de vida, los habitantes de las áreas rurales al carecer de tierras cultivables y de un medio de ingresos económicos y ante la pobreza en que han vivido se han visto en la necesidad de buscar un lugar donde ubicarse permanentemente, dando de esta manera el origen a los asentamientos humanos que actualmente existen.

La necesidad de las familias pobres de tener una vivienda propia ha hecho que los terrenos baldíos aledaños a las ciudades sean el blanco perfecto para tomarlos

por invasión, regularmente son terrenos que tienen propietario o son del gobierno, por lo que regularmente los invasores son desalojados por la fuerza pública.

2.1 Asentamientos Humanos Precarios

Por estar la comunidad objeto de estudio dentro de este tipo de clasificación de asentamientos, se considera importante referirse al respecto.

Según la Comisión de los Derechos del Niño, en su publicación "Entre el Olvido y la Esperanza", son los que están ubicados en las periferias de las ciudades, se caracterizan por estar habitados por familias que viven en pobreza y extrema pobreza que no han tenido la oportunidad de acceder a una vivienda propia, que cuente con todos los servicios indispensables para una vida digna y también por familias que han emigrado de las áreas rurales hacia la capital, estos se caracterizan por carecer de los servicios esenciales tales como salud, educación, vías de acceso y por estar ubicadas en terrenos o laderas de barrancos de alta peligrosidad.

Aunque existen marcadas diferencias entre los asentamientos humanos y los asentamientos precarios humanos, a continuación se mencionan las características de los asentamientos humanos precarios, ya que esta investigación se enfoca a la pobreza y extrema pobreza.

2.2 Características de los Asentamientos Humanos Precarios

a) Precariedad

Para fines de este estudio se entiende por precariedad a la falta de los

elementos indispensables para el desarrollo económico individual, familiar y social. La precariedad se manifiesta en la mayoría de los hogares guatemaltecos, por la mala distribución de la riqueza, así como de los servicios indispensables y la falta de oportunidades individuales familiares y comunitarias que le permiten a la población tener un entorno social aceptable.

La carencia de los elementos fundamentales para la sobrevivencia humana, aplicada a los asentamientos, afecta a sus moradores desde el punto de vista social, económico y psicológico, ya que conlleva a tomar actitudes negativas que pueden poner en riesgo la seguridad de quienes viven en esta situación.

b) Categorías de la Precariedad

La precariedad se divide en tres categorías, las cuales son similares, pero se diferencian por la ubicación y los servicios con que cuentan los asentamientos, a éstas se les determina como:

- Mayor Precariedad
- Precariedad Intermedia
- Menor Precariedad

b.1) Mayor Precariedad

"Representa la carencia en su totalidad, la tenencia del terreno urbano, ubicación geográfica, forma de construcción de la vivienda, dotación de servicios básicos, tales como agua, alumbrado domiciliar y público, vías de acceso, vías de

comunicación, así también de equipamiento comunitario, (escuelas, áreas de recreación, dispensarios, puestos de seguridad)

En la investigación realizada en la Comunidad Juan Gerardi se determinó que esta podría situarse en situación de mayor precariedad, debido que a pesar de contar con los servicios habitacionales mínimos, los servicios de salud, las vías de acceso, los puestos de seguridad son deficientes, ya que la estación policial existente cubre a un elevado número de la población.

No cuenta con el equipo necesario para movilizarse de un lado a otro y cuando pueden asistir a una comunidad cercana, la emergencia ha pasado, las escuelas no se alcanzan para atender a la población estudiantil, por su reducido tamaño y por la falta de un número aceptable de maestros para impartir las clases, lo mismo sucede con los puestos de salud comunitarios.

b.2) Precariedad Intermedia

Incluye aquellos asentamientos que ofrecen un mínimo en las condiciones de vivienda, servicios públicos y equipamiento comunitario

b.3) Menor Precariedad

Se observa en las zonas urbanizadas que ofrecen los elementos necesarios para la vida de sus habitantes, tanto en el ámbito de ingresos, como de vivienda,

servicios públicos equipamiento comunitario, tenencia del terreno y ubicación geográfica”⁶.

2.3 Clasificación de los Asentamientos Humanos Precarios

➤ Por su Grado de Marginalidad

Según Mario Ucles Lungo, el término marginalidad tiene una connotación despectiva cuando se refiere a la aplicación que se da hacia las personas que habitan en los sectores urbano marginales de las periferias de la ciudad. Por permanecer en ellas, muchas veces se les cierran las oportunidades a acceder a mejores condiciones de vida, ya que esto significa un estigma que les veda sus derechos como seres humanos dentro de la sociedad o grupo al que pertenezcan.

La marginalidad se ha venido utilizando desde la formación de las áreas precarias urbanas y se les dio este calificativo, porque los grupos migratorios y las familias de escasos recursos no han encontrado mejores lugares donde habitar a causa de vivir en pobreza y extrema pobreza, muchas veces se ha estereotipado a estos grupos a quienes se les ha juzgado como ladrones, criminales, haraganes, atenidos, abusivos y otros, pero la realidad es que dentro de ellos existen personas a quienes la necesidad los ha obligado a vivir en estas áreas, pero no quiere decir que merezcan estos calificativos, tampoco quiere decir que no existan otros que si sean, pero esto es ocasionado por el medio social donde se han desarrollado y por el efecto psicológico que esto les ha causado.

⁶ PRODEN. “Entre el Olvido y la Esperanza”. La Familia en el Área Urbana, Guatemala, noviembre de 1996. Pág.34

Este problema trae como resultado a las personas afectadas, baja autoestima problemas intra familiares, alcoholismo, drogadicción, vagancia, conformismo, que son actitudes negativas adoptadas por la falta de aceptación, discriminación y exclusión social.

El hecho es que cuando las personas que habitan en las áreas precarias solicitan un empleo o un crédito a la hora de hacer la investigación correspondiente y conocer la dirección donde viven, son rechazados, negándoles la oportunidad de acceder a la solución de su problema, marcando así las grandes diferencias que se dan dentro de los diversos grupos sociales que se conforman en Guatemala

Cuando se refiere a las áreas marginales en las periferias de la ciudad, se entiende al hecho de estar al margen de la modernización, urbanización y de los beneficios que el Estado está en obligación de brindarle a la población a los cuales tiene derecho a disfrutar, coloca a las personas o grupos de personas en desventaja con relación a otros grupos sociales, que desfavorecen a las personas que la padecen.

El término está aplicado a los grupos sociales que habitan en la periferia de las ciudades, no solamente en la Capital sino también en el interior del país, se divide en dos categorías:

A) Marginalidad I

"Se refiere a la ausencia de casi todos los servicios básicos y de urbanización, calles mal trazadas desagües a flor de tierra, vías de acceso deficientes, construcción desordenada y se encuentran a las orillas de barrancos y laderas.

B) Marginalidad II

En ella se observan algunos servicios básicos, calles bien trazadas, persisten en ellas los desagües a flor de tierra, las vías de acceso deficientes, la construcción de la vivienda es ordenada. Puede observarse en los sectores habitacionales recién formados.

Por otro lado existe otro tipo de características, que pueden observarse en los diversos sectores poblacionales, tales como: el grado de deterioro que se presenta tanto en las áreas urbanas como rurales y este se observa de la siguiente manera:

➤ **Por su Grado de Deterioro**

Es la decadencia gradual que se da en determinado sector de la población, es ocasionado por el cuidado de la estructura física del mismo, así como la falta de recursos económicos para su mantenimiento.

Deterioro I

Se observa en sectores urbanizados que carecen de asfalto y mantenimiento de las calles, también se encuentran obras municipales en abandono como son la construcción de drenajes, pavimentación a medias, promontorios de tierra y ripio, cubiertas de maleza en las calles, no toda la vivienda está construida formalmente ni cuenta con los mismos servicios.

Deterioro II

Este se puede ver en las zonas urbanizadas que cuentan con un 75% de calles asfaltadas, eficientes vías de acceso, la construcción de la vivienda es uniforme y puede observarse que el deterioro es más lento, tiene recursos para su mantenimiento y cuenta con todos los servicios básicos"⁷.

2.4 Clasificación de la Comunidad Juan Gerardi

➤ Por su grado de precariedad

"Según los resultados de la investigación realizada, la comunidad está catalogada en el grado de menor precariedad, debido a que cuenta con los servicios básicos indispensables para la utilización de sus pobladores, las viviendas son de construcción formal, cuentan con agua, luz, dos dormitorios, una estancia para comedor y cocina, baño interno, un patio y una pila, fueron adjudicadas en calidad de propiedad, las cuales cubren cuotas mínimas, dependiendo de la necesidad de cada familia. La comunidad cuenta con una escuela, cuyo edificio funge como iglesia y como salón de usos múltiples. Los contratos y títulos de propiedad están en proceso debido a que este es un proyecto habitacional que tiene aproximadamente 3 años de existencia.

➤ Por su Grado de Marginalidad

La comunidad cuenta con los servicios mínimos indispensables, sus calles son bien

⁷ Seminario de Trabajo Social.. ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL "Asentamientos Humanos Precarios y su Incidencia en las Áreas Verdes", Guatemala, Junio del 2003. Pág. 11.

definidas y la vivienda está construida formal y ordenadamente, gracias a la cooperación de los vecinos, quienes trabajan para el mantenimiento de la misma, con los fondos que la Pastoral Social les proporciona, colocándosele en el grado de marginalidad II.

➤ **Por su Grado de Deterioro**

Puede decirse que la comunidad se coloca en el grado de deterioro II, porque a lo largo del trayecto de la capital hacia la aldea donde está ubicada, se observó el mal estado de las vías de acceso, las cuales son de terracería, dificultando así la movilización de los vehículos, además muestran daños severos causados por las lluvias y porque el terreno es susceptible a derrumbes y deslaves, la comunidad está ubicada en una hondonada pronunciada, por lo que en tiempo de lluvia los drenajes no se dan abasto, ocasionando el deterioro de las aceras y el asfalto de la colonia y el deterioro de las casas ubicadas en la parte inferior de la misma.

CAPÍTULO III

CARACTERÍSTICAS DE LA POBREZA EN LA COMUNIDAD JUAN GERARDI

(Investigación de Campo)

El proyecto habitacional Juan Gerardi, nació a consecuencia del Huracán Mitch ocurrido en noviembre del año 1998, el cual dejó a cientos de familias en la calle.

Debido a ello la Pastoral Social de la Parroquia de San Julián ubicada en Chinautla, preocupada por la situación que en esos momentos se vivió, tomó la decisión de ayudar a las familias de escasos recursos que fueron afectadas, a optar por una vivienda que les ofreciera seguridad y que estuviera al alcance de sus capacidades económicas. Se inició el proyecto con la compra del terreno y con la ayuda de organismos nacionales e internacionales, para la construcción de las viviendas.

La comunidad se encuentra ubicada a 16.5 kilómetros de la ciudad, ingresando por la antigua carretera a San Pedro Ayampuc, en la Aldea El Pinalito Las Vacas, jurisdicción de San Pedro Ayampuc. Está asentada en una hondonada con una pendiente pronunciada, colinda al norte con el pueblo de San Pedro, al éste con la colonia Altos de San Luis y al sur con la aldea La Lagunilla, cuenta con agua, luz, drenajes, calles asfaltadas, no cuenta con líneas telefónicas, pero algunos de sus vecinos hacen uso de la telefonía celular, cuenta con dos vías de acceso de terracería, la primera inicia al final de la colonia Jocotales de la zona 6 y la otra por la colonia Maya zona 18. Actualmente está habitada por 149 familias de las

que fueron encuestadas alrededor de 109, las cuales representan un total de 487 personas, distribuidas en 72 familias integradas que representa el 66%, 31 familias con el 28%, a cargo de madres solteras, 3 familias a cargo de padres solteros con el 3% y 3 familias a cargo de viudas que hacen el 3%.

3.1 Situación Económica

Se estableció con este estudio que las condiciones en que vive la población son precarias, a pesar que la construcción de la vivienda es formal con lámina, block y piso de cemento, pero se encuentran con la dificultad de que sus centros de trabajo están en sectores alejados de la comunidad, por lo que deben desplazarse a largas distancias para llegar a ellos, teniendo que abordar hasta tres autobuses para llegar al mismo, la mayoría de vecinos labora en la iniciativa privada y sus salarios no son suficientes para cubrir sus necesidades básicas para vivir.

También se determinó que las mensualidades de la vivienda son variadas, porque anteriormente a la adjudicación se hicieron estudios socio-económicos a las familias quedando de esta manera: la cuota más baja es de Q.100.00 que corresponde al 5%, 19 familias con una cuota de Q.150.00 que representa un 17%, 56 familias pagan Q. 200.00 que equivale al 51%, 15 familias pagan Q. 250.00 que es el 15% y 12 familias Q. 300.00 que equivale al 12%, a pesar de ello hay muchas familias que no se encuentran al día en su pago, puede decirse que un 95%, ya que sus ingresos están en una baja escala en comparación a sus gastos primarios, como lo son la alimentación, el vestuario, salud y transporte, aunque

existen otras familias que cuentan con costosos equipamientos en su hogar; se deduce que por ello no cumplen sus obligaciones de pago de la vivienda.

El total de viviendas cuenta con los servicios esenciales tales como agua, luz drenajes, calles asfaltadas, cuentan con dos dormitorios, un baño interno con sanitario y lavamanos de cerámica, una estancia donde pueden instalar la cocina y el comedor, además cuenta con un patio trasero y una pila, su construcción es formal de block, lámina y piso de torta de cemento.

3.2 Salud

La falta de atención médica a consecuencia de la distancia, representa un grave problema, ya que constituye un alto riesgo para las personas que padecen alguna enfermedad grave, los centros de salud que existen están retirados y solamente atienden a un número limitado de pacientes, durante las emergencias deben desplazarse hacia la colonia Jocotales zona 6, donde difícilmente son atendidos, por el horario de atención y cupo limitado de dichos centros.

Además por la distancia y la falta de fluidez del transporte, que les impide salir durante la crisis del enfermo, las ambulancias tardan en llegar por el mal estado de las vías de acceso.

Existe también la Comisión de Salud que vela por la atención primaria, como vacunación, planificación familiar, salubridad en la comunidad, vacunación y control de mascotas, pero servicio médico directo no existe.

3.3 Educación

Hay una población infantil que asciende a 265 de las cuales 164 son niñas que representan a un 62% del total en edad escolar y 101 niños en edad escolar, que equivale al 38%, ambos grupos oscilan entre los 7 y 18 años, habiendo 104 niñas con un porcentaje del 39% para el nivel primario, 60 con el 23% para el secundario, 70 varones que equivalen al 26% para el nivel primario y 31 que representa a un 12% para el secundario.

Al inicio, la comunidad no contaba con una escuela donde los niños pudieran recibir educación, por lo que los vecinos acudieron a las escuelas de los alrededores, donde no fueron aceptados, debido a que el cupo de las mismas estaba limitado, por lo que dentro de las comisiones formadas en la comunidad se creó la de educación, que hizo los trámites pertinentes para la implementación de una escuela local, habiendo acudido al Ministerio de Educación, que no dio una respuesta positiva a la solicitud.

Debido a lo anterior, el grupo acudió a la congregación de los Hermanos Maristas, quienes apoyaron en la construcción de la actual escuela, habiéndose anexado a la escuela de la aldea La Lagunilla, donde recibió la legalidad pertinente, la dificultad que existe es que la escuela no es pública, por lo que los padres de familia deben pagar una cuota mensual mínima, pero que en muchas ocasiones no la tienen, ya que hay hasta 3 ó 4 niños por familia, perjudicando su educación, porque al no tener los recursos necesarios, los niños son retirados de la escuela; cabe mencionar que de las cuotas escolares los maestros devengan su sueldo, el cual no cubre las necesidades de ellos y su familia, también está la dificultad de

que solamente se recibe educación desde primero a cuarto año de primaria, en la mañana y de quinto a sexto por la tarde, ya que únicamente 3 maestros imparten las clases, quienes cubren las dos jornadas por lo reducido del local de la escuela.

Actualmente se está planificando la construcción de otro local para una nueva escuela, auspiciada por el Liceo Guatemala, pero ésta operará bajo las mismas condiciones de la primera, se está contemplando la probabilidad de que la población no responda en cuanto al pago de las mensualidades, pero para que opere una escuela pública es necesario dar en concesión el terreno al Estado, situación a la que se opone la Pastoral Social.

3.4 Cultura

La cultura dentro de la comunidad, puede decirse que es variada, ya que en ella habitan personas de diferente procedencia y aún no hay una identidad definida entre ellos, lo que puede decirse al respecto, es que coinciden en la religión, la cual es mayoritariamente católica, desarrollando diversas actividades relacionadas con la fe, pocas personas pertenecen a otras sectas. Las actividades deportivas son únicamente la formación de equipos de fútbol masculino, ya que el equipo femenino se desintegró por algunos conflictos. En lo que se refiere al idioma, predomina el castellano, aunque existen algunas familias que hablan su idioma propio y usan su vestuario tradicional.

3.5 Organización

Actualmente la Junta Directiva de vecinos de la comunidad se encuentra

debilitada, ya que solamente cuenta con cuatro miembros, a causa de la falta de cohesión y algunos problemas surgidos entre sus miembros ha propiciado que se vaya disolviendo lentamente. Los directivos que aún permanecen, ven con preocupación la cantidad de problemas que se presentan diariamente entre los pobladores, sus necesidades, sus conflictos y la falta de cooperación comunitaria, lo que impide el desarrollo social y familiar de la comunidad.

A pesar de tener tres años trabajando para la comunidad, no ha logrado que ésta participe activa y comprometidamente, la Junta Directiva debe ser apoyada logísticamente, para el logro de las metas trazadas, también debe legalizarse como asociación de vecinos, para operar tanto fuera como adentro de la comunidad para que tenga la capacidad de gestionar recursos financieros y proyectos que ayuden a la solución de la problemática de la comunidad.

3.6 Resultados de la Investigación de Campo

Para realizar la investigación y obtener los datos exactos para la medición del efecto de la pobreza en las familias que habitan en la comunidad Juan Gerardi ubicada en la Aldea El Pinalito Las Vacas jurisdicción de San Pedro Ayampuc, fue necesario tomar una muestra del total de la población, la cual representa a un total de 149 familias de las que se tomó una muestra de 109 que representa al 73%.

Para una mejor comprensión, el procedimiento de la definición de esta muestra estadística fue la siguiente:

3.6.1 Tamaño de Muestra

Para fines de la investigación se tomó una muestra del total de una población de 149 familias quedando de la siguiente manera:

$n =$ Tamaño de muestra

$N = 149$

$N = N$

$$1 + \frac{(d)^2 (N-1)}{(SC)^2 = (O)^2}$$

DONDE:

1 = Constante

$(d)^2 =$ Margen de error = 5%

$(SC)^2 = 1.96 =$ valor crítico que corresponde a un nivel de confianza del 95% que lo determina el investigador

$(O)^2 = 50\%$

Sustituyendo Valores:

$$n = \frac{149}{1 + \frac{(0.05)^2 (139)}{(1.96)^2 (0.50)^2}} = \frac{149}{1 + \frac{(0.0025) (139)}{(3.8416) (0.25)}}$$

$$n = \frac{149}{1 + 0.3618} = \frac{149}{1.3618} = 109 = 73\%$$

El estudio se hizo con una muestra de la población de 109 familias que equivalen a un 73% de la misma

3.6.2 Metodología

Esta se realizó siguiendo los pasos que a continuación se describen:

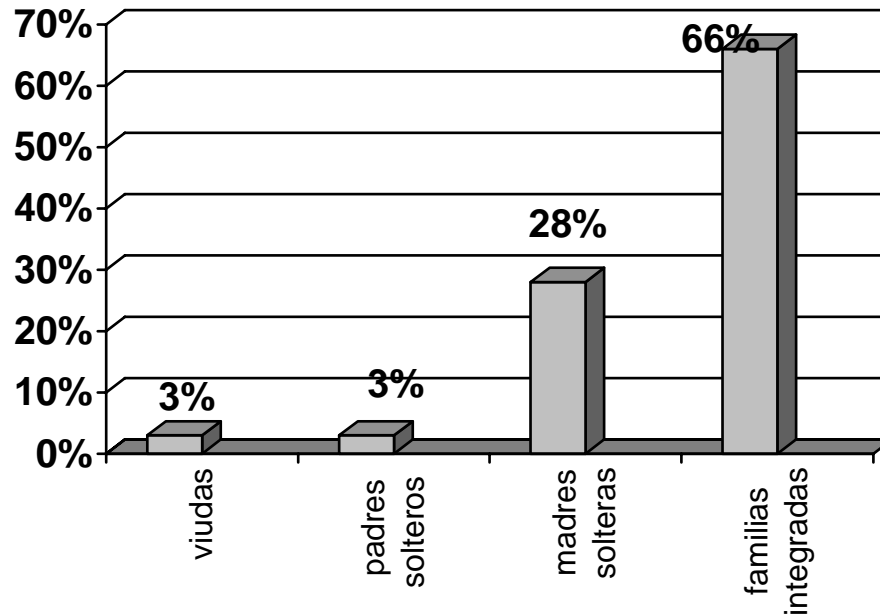
- Se solicitó autorización para realizar la investigación, a los responsables de la comunidad Juan Gerardi, por escrito.
- Se realizó la investigación bibliográfica correspondiente al problema objeto de estudio.
- Se hizo un reconocimiento a la comunidad, para hacer una observación en cuanto a su ubicación, vivienda y población.
- Se contactó con las autoridades de la comunidad con el fin de acordar la fecha de inicio de la investigación, así como para dar a conocer el contenido de la encuesta a realizarse.

3.6.3 Presentación de Gráficas

Las gráficas que a continuación se presentan contienen los resultados cuantitativos de la investigación de campo que se realizó en la Comunidad Juan Gerardo durante el mes de septiembre del año en curso, los cuales fueron analizados estadísticamente y cuyos datos se describen así:

GRÁFICA 1

MODO DE INTEGRACIÓN DE LAS FAMILIAS



Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

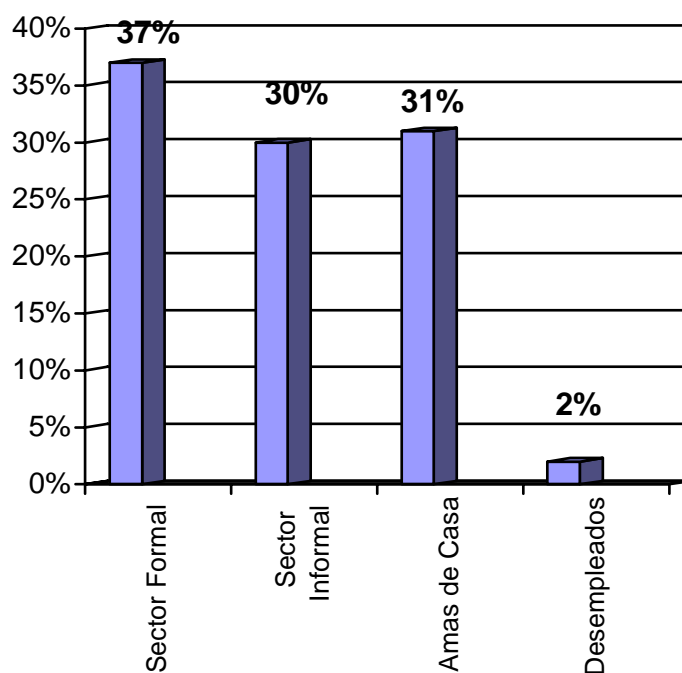
El presente cuadro muestra que el 66% de las familias están integradas, pero esto no las excluye de vivir en pobreza, ya que entre ellas tienen alrededor de 2 y 7 hijos, siendo sus ingresos insuficientes para cubrir sus necesidades. El 28% corresponde a los hogares que están bajo la responsabilidad de madres solteras, aquí la pobreza les afecta más debido a que la mayoría de señoras tienen baja escolaridad y es un bajo porcentaje el que labora en el sector formal; el resto lo hace en el sector informal, predominando en éste la ocupación en los oficios domésticos, donde devengan un salario que no alcanza para cubrir sus necesidades básicas, contando con un número de hijos que oscila entre 2 y 7, que en su

mayoría asisten a la escuela, la responsabilidad de ellas es aún mayor que el de las familias integradas por padre y madre.

Al igual que los hogares de madres solteras, se encuentran las viudas y los padres solteros que conforman un 3% respectivamente.

GRÁFICA 2

CAMPO LABORAL DE LA POBLACIÓN



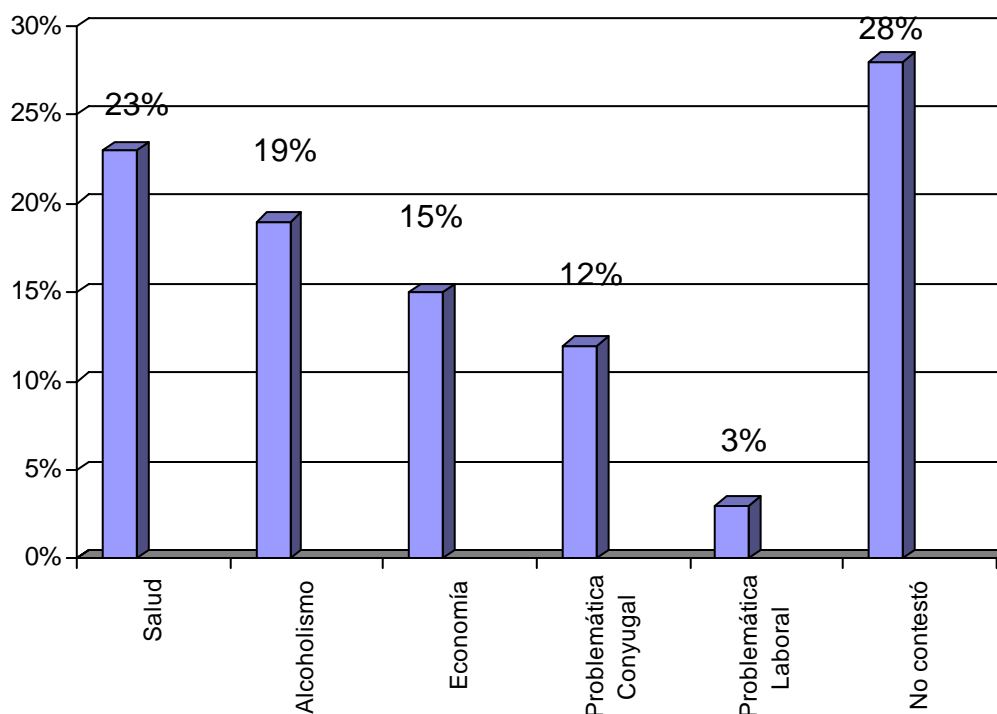
Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Como se muestra en la gráfica, las familias que forman parte de la población económicamente activa están divididas en el sector formal un 37%, que corresponden a 88 personas que laboran en maquiladoras, almacenes, y otros sectores de la iniciativa privada, ellos obtienen un sueldo fijo que va desde el salario mínimo que es de Q.1, 200 en adelante. Por otro lado se observa a las

personas que laboran en el sector informal, que se dedican a la prestación esporádica de servicios tales como oficios domésticos, carpintería, enderezado y pintura, plomería, niñeras, comerciantes y otros, los ingresos que perciben oscilan entre Q. 600.00 a Q. 1,000.00, este sector lo conforman 72 personas, que equivalen al 30%.

También se observa un total de amas de casa de 74 señoras que equivale al 31%, que no tienen ningún tipo de ingreso y se dedican a las actividades del hogar, por último, se observa a 4 personas desempleadas que representan un 2%.

GRÁFICA 3
PROBLEMÁTICA FAMILIAR DE LA POBLACIÓN

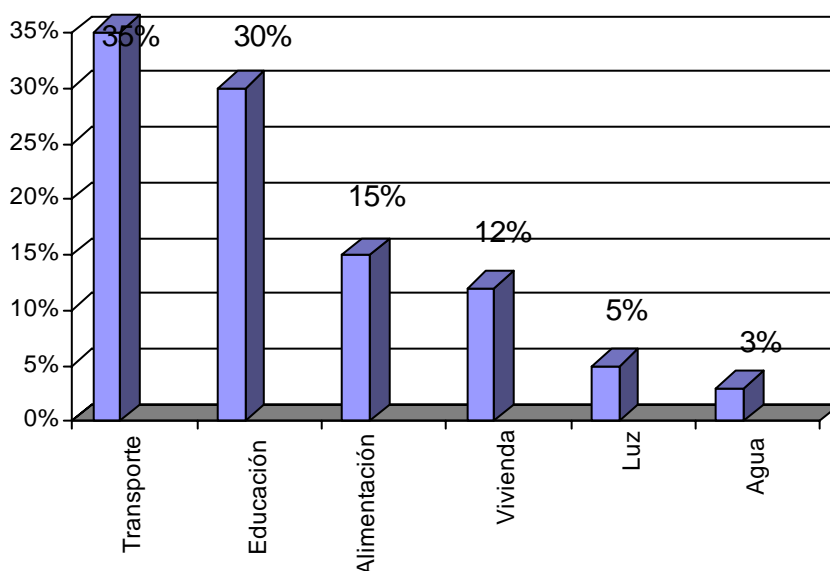


Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

La pobreza es el problema fundamental que afronta la mayoría de los habitantes de la comunidad, pero existen otros que se derivan de la misma, al realizar la investigación se preguntó cuáles son los problemas más frecuentes que afectan al grupo familiar, pudiéndose observar que un 28% de la población que equivale a 30 familias no contestó la pregunta, por lo que se presume que no tuvieron confianza para contestarla, el 24% corresponde a 26 que tienen problemas de salud, 21 que tienen problemas de alcoholismo que equivalen a un 19%, problemas económicos los tienen la mayor parte de la población pero únicamente lo confirmaron 16 familias que representan un 15%.

Entre los problemas conyugales están la violencia intra familiar, la irresponsabilidad paterna, la infidelidad y el abandono, esto lo confirmaron 13 familias que equivalen a un 12% y los problemas laborales los tienen 3 con un 3%.

GRÁFICA 4
DISTRIBUCIÓN MENSUAL DE GASTOS



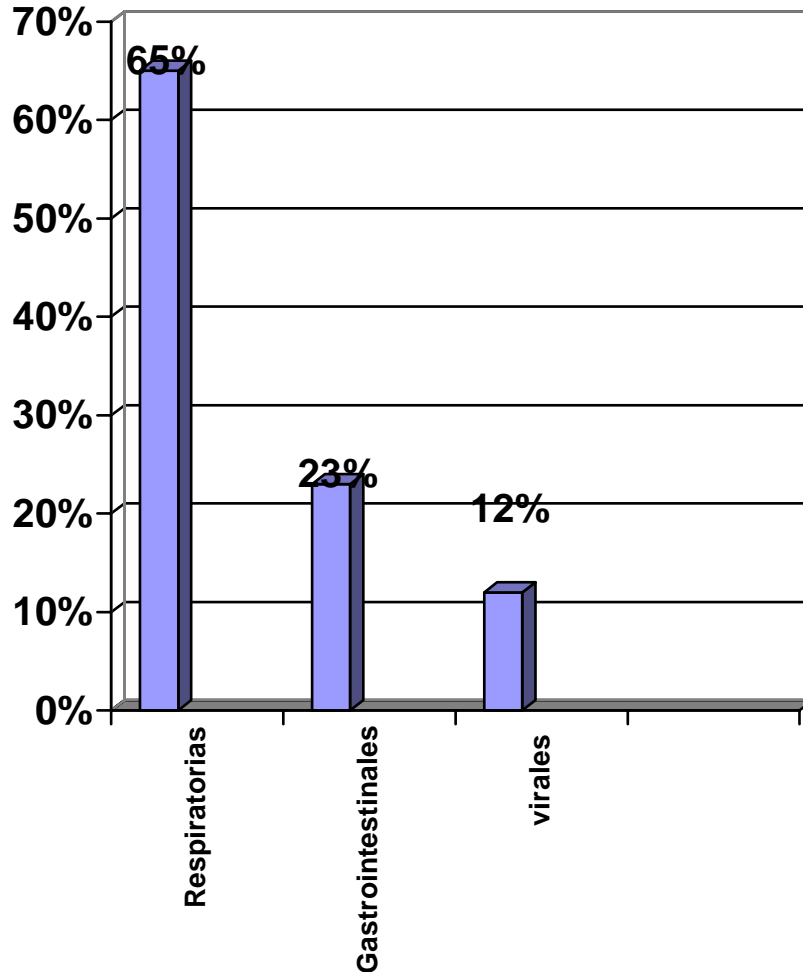
Investigación de campo, septiembre 2005

La mayor parte de los gastos que afectan a la economía familiar son los gastos de transporte, ya que de los ingresos percibidos, el 35% está destinado a éste, quienes trabajan se ven en la necesidad de pagar de Q. 10.00 a Q. 15.00 diariamente.

También están los gastos de alimentación que son cubiertos precariamente, en su mayoría la población gasta alrededor del 15% del ingreso, por lo que se deduce que no se alimentan adecuadamente, no hay un mercado donde puedan obtener los productos de la canasta básica a precios favorables, por lo que deben acudir a las tiendas locales, donde aparte que no encuentran lo necesario, pagan a precios más elevados los artículos que consumen.

En educación invierten alrededor del 30% del presupuesto, ya que la Escuela que funciona en la comunidad es semi privada y algunas familias tienen hasta 5 inscritos y deben pagar una cuota mensual, en vivienda invierten el 12%, pero no todos están al día, en sus pagos, en agua y luz invierten el 5% y 2% respectivamente.

GRÁFICO 5
ENFERMEDADES FRECUENTES EN LA POBLACIÓN

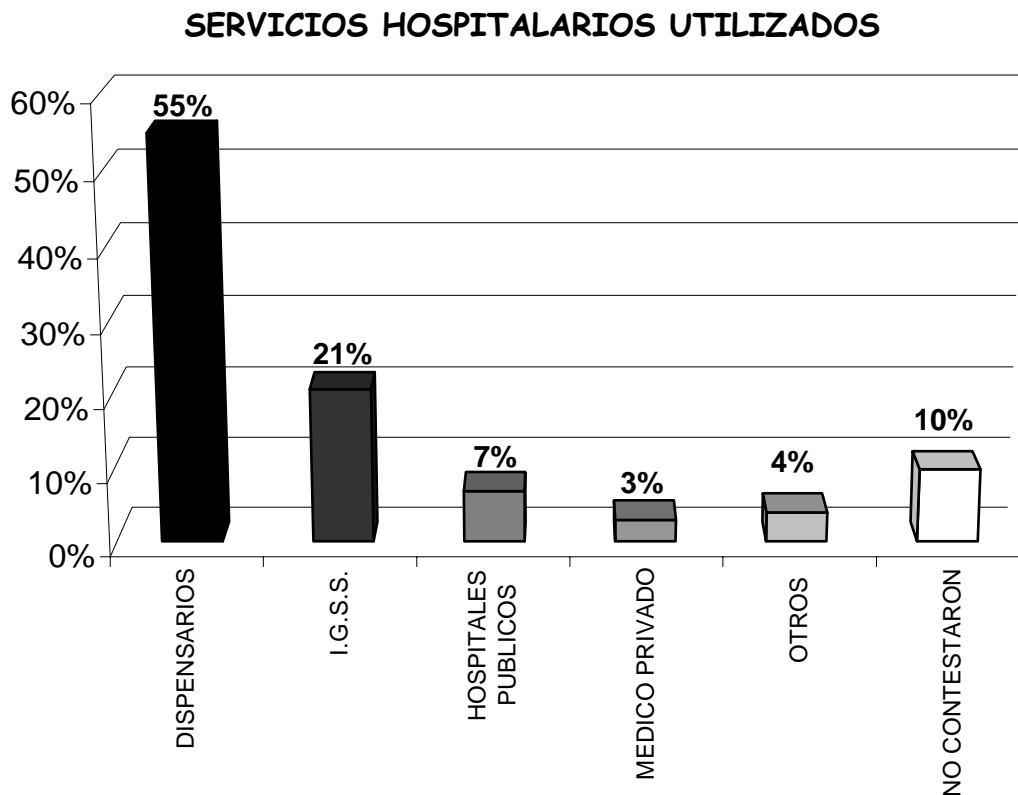


Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Entre las enfermedades que más afectan a la población se encuentran las respiratorias un total de 89 personas, se ve afectada por: bronquitis, 2 casos de asma, tos y resfriados. Las enfermedades gastrointestinales afectan a 32 personas lo que equivale a un 23%, entre las que se encuentra únicamente el parasitismo y diarreas comunes, solamente 16 personas se han visto afectadas

con enfermedades virales, habiéndoseles detectado varicela. Se observó también 3 casos de síndrome de Down, 1 de meningocele y algunos casos de diabetes.

GRÁFICA 6

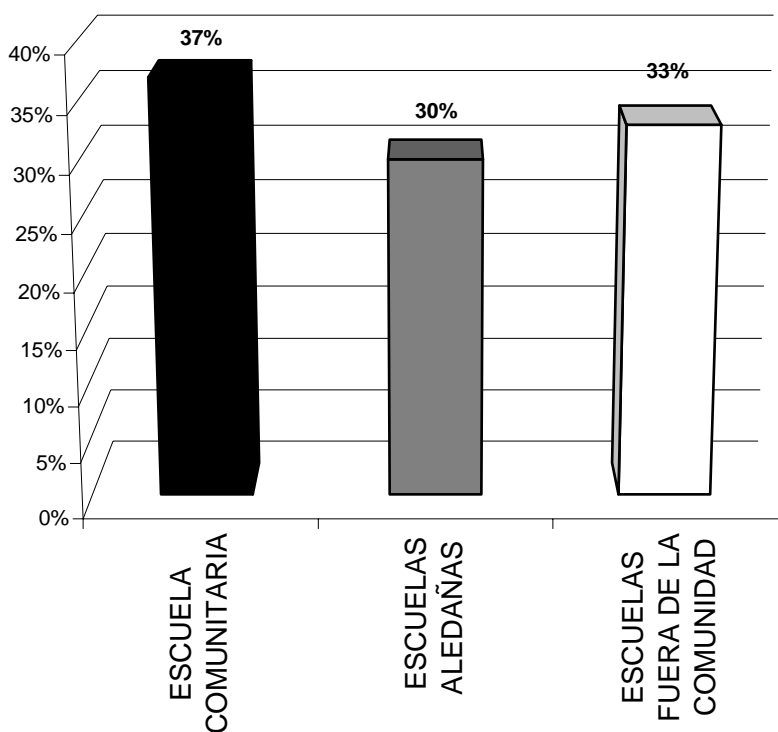


Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Los servicios hospitalarios utilizados por la población son: primeramente el dispensario que es utilizado por 60 familias, el IGSS por 24 familias que laboran en la iniciativa privada, 11 personas no contestaron, también algunas familias van a farmacias y se automedican, a médico privado asisten 3 familias y a los hospitales Roosevelt y San Juan de Dios acuden alrededor de 7 familias.

GRÁFICA 7

CENTROS EDUCATIVOS UTILIZADOS POR LA POBLACIÓN

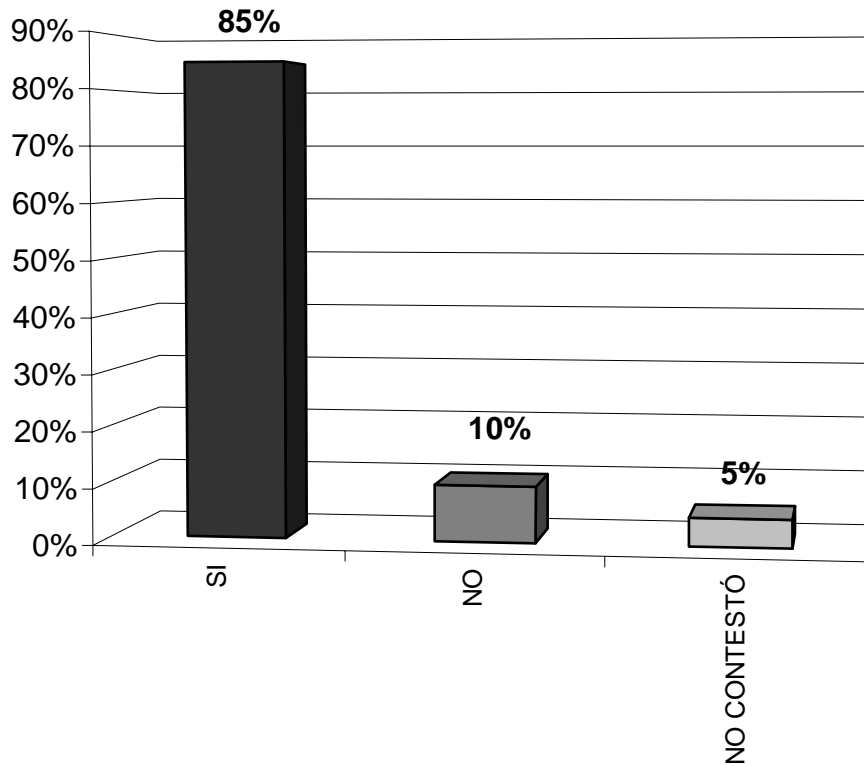


Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

La cantidad de niños en edad escolar varía dependiendo al centro educativo que asisten, entre ellos se encuentran los que van a la escuela de la comunidad que representa al 37%, los que asisten a escuelas aledañas que es el 30% y a la capital el 33%. Esto depende de la edad que tengan, debido a que no existen escuelas que impartan los grados superiores, por lo que muchos jóvenes y niños deben desplazarse a la capital a escuelas públicas o privadas para recibir la educación escolar correspondiente.

GRÁFICA 8

PERCEPCIÓN DE LA POBREZA DENTRO DEL NÚCLEO FAMILIAR



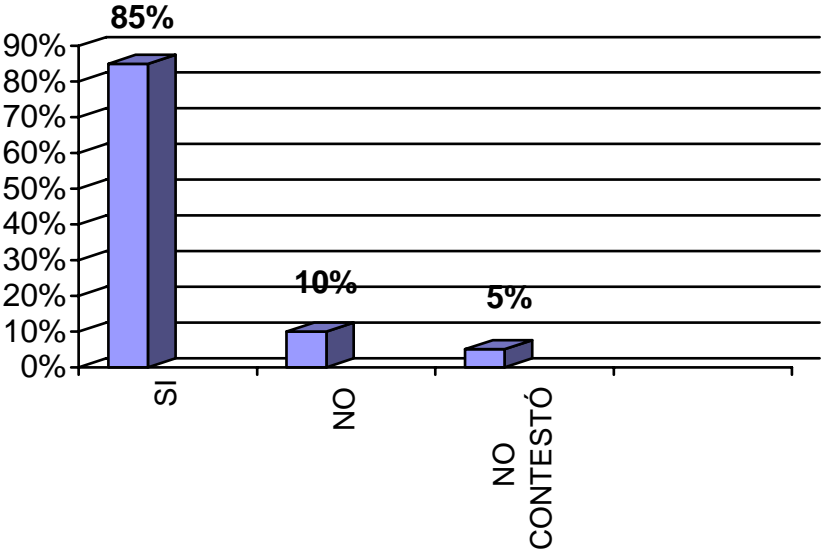
Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

En la investigación se le preguntó a la población si consideraba que su familia es pobre a lo que el 85% de la población respondió que si se consideran pobres, ya que debido a su necesidad las familias tuvieron que solicitar su vivienda en la pastoral social y que eso fue lo que los llevó a vivir allí, además que sus ingresos no cubren sus necesidades mínimas de subsistencia. El 10% respondió que no, por diversas razones, unas no se consideran pobres, porque su religión les ha inculcado que no lo son, otros consideran que tienen un salario que se acomoda a

sus necesidades y que esto es suficiente para ellos y un 5% respondió que no saben si son o no pobres.

GRÁFICA 9

PERCEPCIÓN DE LA POBREZA DENTRO DEL NÚCLEO FAMILIAR

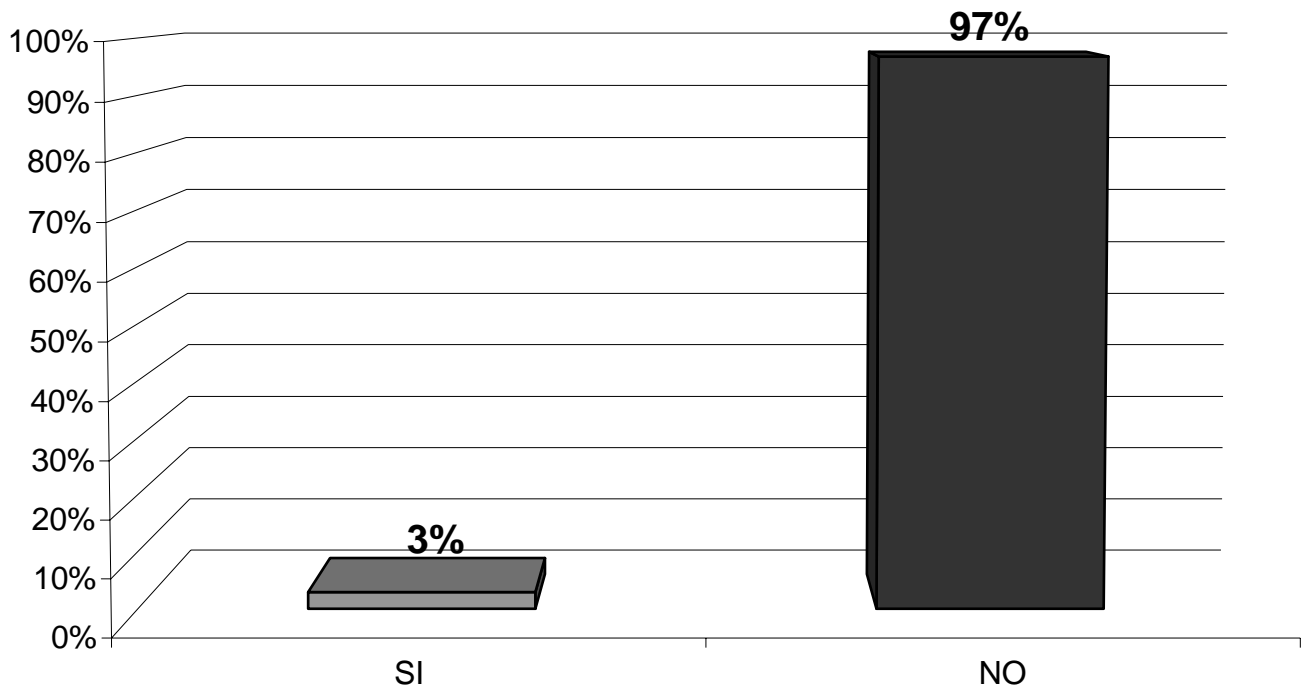


Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Al investigar acerca de la percepción de la pobreza en la comunidad, se preguntó si consideran que sus vecinos viven en pobreza, obteniendo como resultado que 91 familias contestaron que la mayoría de sus vecinos si vive en pobreza, ya que muchas veces han observado los problemas económicos que afrontan, 11 familias, respondieron que no todos son pobres ya que algunas familias solamente llegan de paseo los fines de semana, y que hay otro grupo de familias que sí tienen todas las comodidades para vivir, por lo que no consideran pobre a toda la comunidad, 7 familias no saben si toda la comunidad vive en pobreza, porque no tienen relación con sus vecinos.

GRÁFICA 10

PARTICIPACIÓN DEL ESTADO EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE LA POBREZA



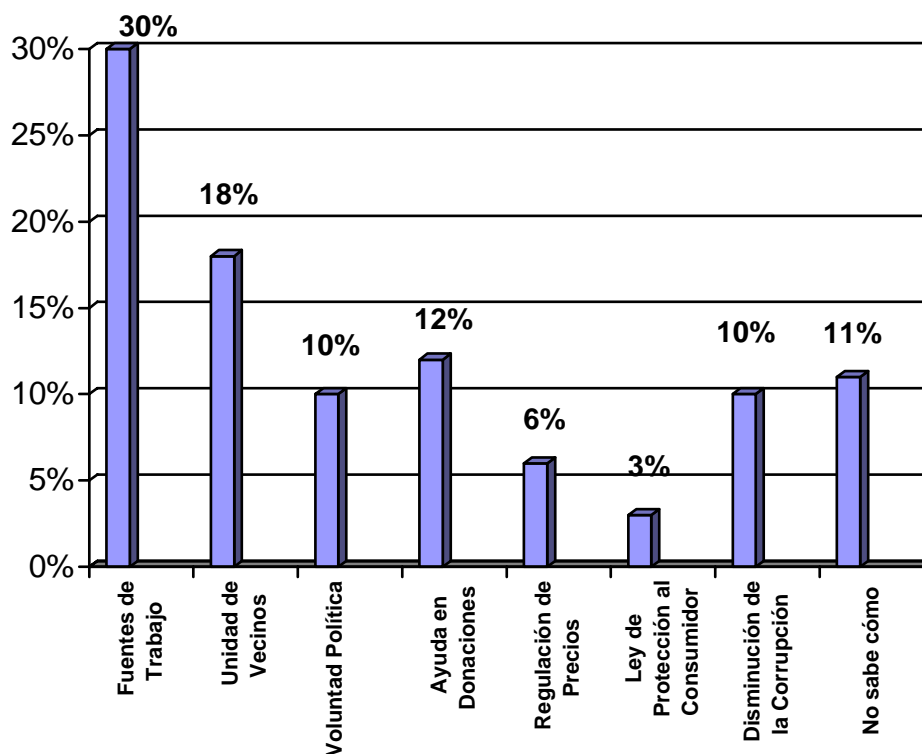
Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Respecto a la intervención del Estado en el desarrollo de la comunidad, 105 familias respondieron que el Estado no ha hecho nada por su comunidad, debido a que la intervención de la Pastoral Social de la Iglesia de San Julián ha rechazado todo tipo de ayuda que les pueda llegar, y 4 familias respondieron que únicamente les han instalado el alumbrado público.

Se investigó la causa del rechazo de la Pastoral Social, a la ayuda de algunas instituciones, a lo que ésta respondió que esto se ha venido haciendo para evitar que las personas se acomoden al paternalismo y aprendan a gestionar los

recursos, que permitan el logro de cambios de actitud en las personas, además esto contribuye a que no se comprometan con ningún partido político y les vede su derecho a elegir libremente.

GRÁFICA 11
SUGERENCIAS PARA DISMINUIR LA POBREZA



Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Al preguntarle a la población que como cree que el Estado puede disminuir la pobreza contestaron, el 30% indica que: la pobreza se podría disminuir si el Estado invirtiera fondos para la creación de fuentes de trabajo, que no haya una edad tope para trabajar, porque el principal problema que afecta a las familias es que a los padres de familia ya no los reciben en el sector laboral formal, además los salarios que los trabajadores devengan son insuficientes para cubrir sus

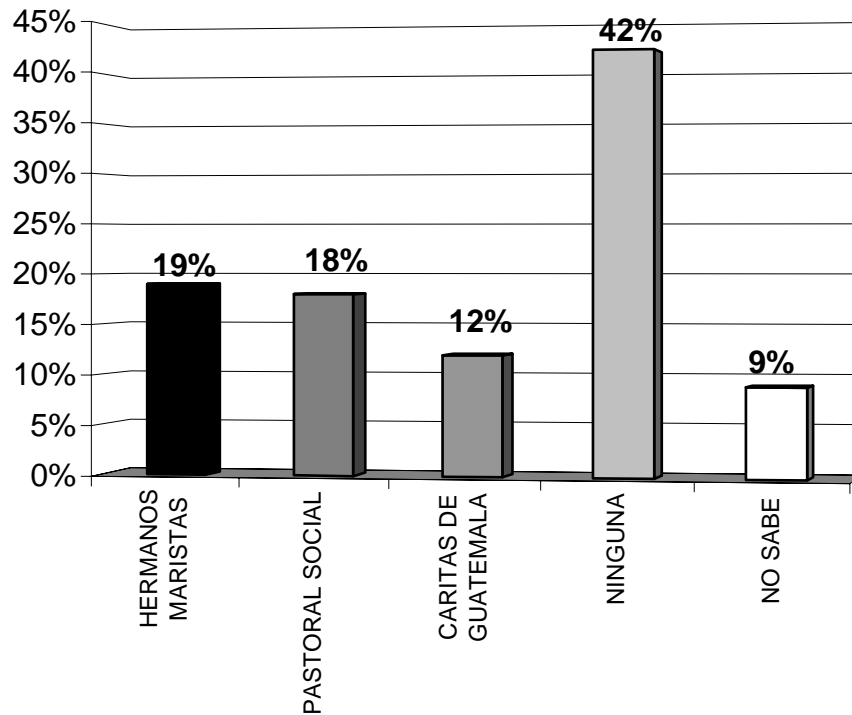
necesidades, el 18 % respondió, que si se logra integrar a los vecinos para que haya unidad, se podría lograr cambios significativos, ya que todos conocerían la problemática que los afecta y buscarían la solución adecuada para resolverla, pero que en la comunidad se maneja el individualismo.

El 10% opina que si el Estado quisiera disminuir la pobreza, ya lo hubiera hecho, pero que no existe voluntad política por parte de quienes detentan el poder, el 12% opina que para controlar la pobreza es que el Estado haga donaciones económicas por familia para ayudarlos a resolver su problema, de esto se deduce que este grupo se acomoda al paternalismo; el 6% dice que debe haber un mecanismo de regulación de precios en el pasaje, ya que la mayor parte de sus ingresos los invierte para cubrir el costo del mismo, además a veces hasta tres buses deben abordar para llegar a sus centros de trabajo.

El 3% opina que el Estado debe promover una ley de protección al consumidor, debido a que muchos comerciantes y expendedores de productos básicos juegan con la economía familiar, ya que aumentan los precios a su antojo y esto les perjudica, ya que son mayores sus gastos que los ingresos que perciben, por otro lado el 10% dice que El Estado debería erradicar la corrupción dentro de sus dependencias, porque muchos de sus ingresos son malversados o robados por sus empleados, mientras que el 11% de la población no emitió ninguna opinión.

GRÁFICA 12

PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES



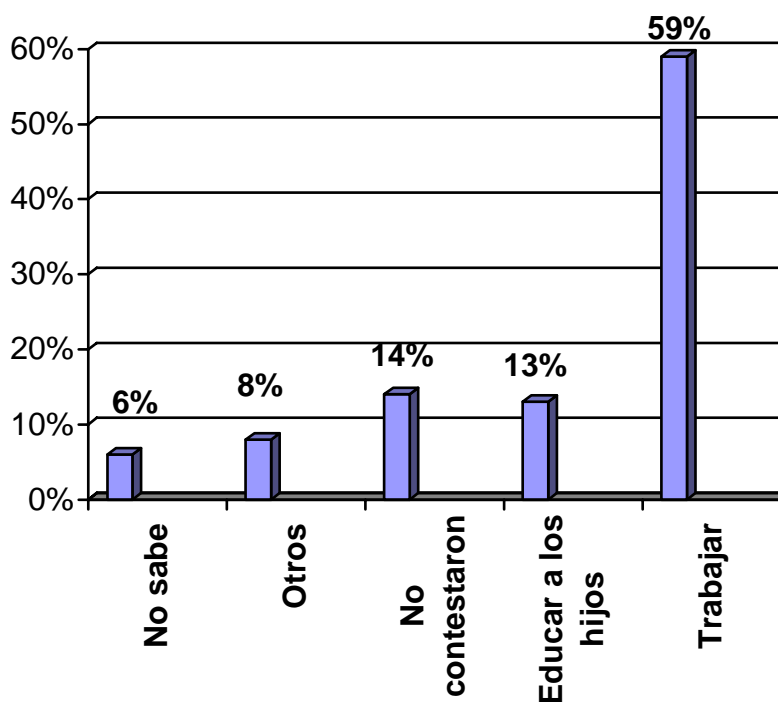
Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

En cuanto a la presencia de organizaciones no gubernamentales dentro de la comunidad por medio de la encuesta se obtuvo los siguientes resultados: 19% de la población afirmó que la organización de los hermanos maristas ha aportado ayuda en la comunidad, en lo referente a educación, salud y capacitación de grupos de señoras y jóvenes, el 18% contestó que la organización que ha colaborado en todo, desde la creación del proyecto habitacional es la Pastoral Social de la iglesia de San Julián de la comunidad de Chinautla, el 42% de los

vecinos dijo que ninguna organización ha colaborado con la solución de la problemática de la comunidad, de ello se deduce que no todos los pobladores están conscientes de los beneficios que llegan a la comunidad un 9% dijo que desconoce si alguna organización ha contribuido de alguna manera para ayudar a resolver el problema de la pobreza porque no se dan cuenta de lo que sucede en su alrededor, lo que demuestra apatía, individualismo y desinterés por la problemática comunitaria.

GRÁFICA 13

ALTERNATIVAS PARA SOLVENTAR LA SITUACIÓN FAMILIAR



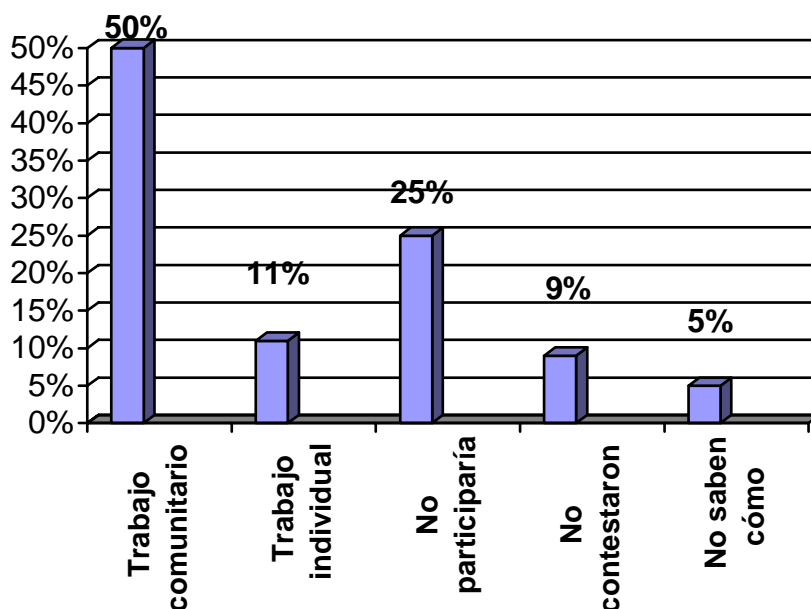
Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Respecto a la participación de la familia en la transformación de la economía familiar se obtuvo el siguiente resultado: el 59% que equivale a 64 familias

respondieron que la forma de mejorar la economía familiar es trabajando y buscando mejores ingresos.

Un 13% considera que puede mejorar su situación familiar con la educación que pueda brindarle a sus hijos, o sea que sus expectativas están cimentadas en el futuro de los mismos. El resto no emitió mayores comentarios ya sea por desconocimiento o apatía.

GRÁFICA 14
ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO



Fuente: Investigación de campo, septiembre 2005

Los resultados demuestran que únicamente el 50% de la población investigada está consciente y dispuesta a participar en el trabajo comunitario para impulsar iniciativas que contribuyan al desarrollo de la comunidad Juan Gerardi.

Se debe destacar que existe un 25% que no participaría y un 11% que prefiere trabajar individualmente. Estos resultados permiten establecer que es importante promover la participación comunitaria y la solidaridad en esta comunidad.

CAPÍTULO IV

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS ACTIVIDADES PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS DE LA POBREZA

Durante la investigación realizada en la comunidad Juan Gerardi, se hizo diferentes actividades para hacer un reconocimiento de la situación que viven los pobladores de la misma, además se recopilaron datos que permitieron conocer el entorno social y familiar en que se desenvuelven, habiéndose observado que dentro de la comunidad existen diversas necesidades que dificultan el crecimiento personal y social de los miembros del núcleo familiar.

Con la experiencia adquirida en el estudio de la población, se pudo observar que existen diversos grupos de personas entre los que se encuentran los grupos que participan en el trabajo comunitario, en la Junta Directiva, el grupo de seguridad de la colonia, el de padres de familia, que colaboran en las actividades escolares a dos personas que forman parte del grupo de salud y el grupo de personas a quienes no les gusta participar en ninguna actividad.

Los grupos que han participado en las distintas actividades, se han visto en la dificultad de no encontrar el apoyo por parte de las instituciones, en cuanto a los recursos económicos necesarios para su desenvolvimiento, por lo que paulatinamente se han debilitado en su estructura, de tal manera que no han funcionado adecuadamente.

Debido a ello se hace necesario buscar los medios económicos para reforzarlos con capacitaciones que les permitan adquirir los conocimientos necesarios para interactuar e impulsar a los vecinos a participar en las actividades que permitan el crecimiento de la comunidad.

Por su parte, la Pastoral Social, trabaja conjuntamente con la comunidad, aportando los insumos necesarios para las mejoras de la misma, ellos ven con preocupación que los objetivos del proyecto no se han alcanzado como se esperaba, ya que una de las visiones del mismo, aparte de la construcción de la vivienda, fue que las familias que aquí habitan, desarrollen capacidades de auto gestión y crecimiento personal, basadas en el respeto y la convivencia en armonía, lo que no se ha logrado ya que la población está en constante conflicto y se ha acomodado a tal grado de no hacer efectivo el pago de sus cuotas de la vivienda, aduciendo que es la iglesia quien se las dio y que ésta no puede proceder legalmente contra ellos.

En una reunión comunitaria sostenida conjuntamente con la Junta Directiva y los vecinos, se tuvo la oportunidad de conocer algunas de las necesidades que la población afronta, habiéndose comprobado que son de tipo económico los que les afectan, como antes se mencionó, los salarios no cubren las demandas familiares y es un problema generalizado en la población, aducen que también resolverían su problemática, si las mujeres tuvieran un lugar seguro para dejar a sus hijos y poder salir a trabajar para ayudar a su familia, por lo que piensan que es necesaria la implementación de una guardería o un hogar comunitario cercano para el efecto.

También expresaron la necesidad de crear un centro de salud en las cercanías, porque cuando se enferman muchas veces no cuentan con el dinero para cubrir el costo del pasaje y salir hasta la colonia Jocotales.

Existe por otro lado, la necesidad contratar más maestros para la escuela, ya que actualmente sólo laboran tres y no son suficientes para atender a la población estudiantil.

Durante la investigación realizada en la comunidad se pudo observar que además de las necesidades materiales de la población, existen otras, que son de carácter inmaterial, ya que en las familias investigadas existen problemas tales como: conflictos entre vecinos, violencia intra familiar, proceso de integración de maras, alcoholismo, drogadicción, hacinamiento y promiscuidad, la falta de integración organizativa, falta de unidad y pertenencia a la comunidad y cohesión en los grupos de trabajo en la comunidad.

También proponen que se pacte con los transportistas la posible rebaja en el costo del pasaje, y que se promueva la implementación de más unidades, así también que haya fluidez los fines de semana para poder movilizarse hacia la capital y realizar sus actividades.

Piden que la pastoral contrate a un médico para realizar las consultas dentro de la comunidad por lo menos cada 15 días y pagar un costo moderado por ellas.

Las necesidades inmateriales de la población pueden solventarse mediante la planificación y ejecución de talleres educativos que promuevan cambios de actitud

en las personas investigadas, éstos van encaminados al logro de relaciones interpersonales y familiares positivas y así tener una convivencia en armonía dentro del grupo familiar y comunal a través de la disminución de la violencia intra familiar y la promoción del trabajo en equipo.

Los recursos necesarios para la atención de la problemática son fundamentalmente los humanos por medio de personas particulares y profesionales que tengan la capacidad para impartir charlas, talleres, seminarios y otros aportes que contribuyan al logro de cambios de actitud en las personas.

De lo anterior puede deducirse que la población está preocupada por su situación personal y familiar y ofrece alternativas de solución a la problemática que viven cotidianamente, pero si se observa detenidamente, la propuesta es solo de pedir y que otros hagan por ellos, pero no ofrecen ninguna colaboración ni participación en las actividades encaminadas a su desarrollo y crecimiento, lo cual representa un problema, ya que la participación de la población es el motor de los cambios necesarios dentro de los grupos, tanto familiares como comunitarios.

La puesta en común de los problemas, puede contribuir a la sistematización de las soluciones pertinentes a las diversas necesidades que afrontan las familias dentro de la sociedad, por lo que debe considerarse de mucha importancia el aporte que cada grupo o persona pueda hacer para mejorar sus condiciones de vida y alcanzar un crecimiento en lo económico, social, político, familiar y personal, lo que únicamente se logra a través de la participación.

Las políticas para la reducción de la pobreza que se han impulsado actualmente no ofrecen un sistema garantizado para su implementación, por lo que se clasifican

de acuerdo a una metodología con enfoque participativo, la transferencia de dinero, trabajo comunitario, a través de mediciones utilizando los indicadores sociales de la pobreza.

También se clasifican por medio del grupo al cual van dirigidas, con lo que se logra enfocar el contexto dentro del cual las estrategias funcionan. Debe entenderse que en el proceso se dan variaciones que permiten una reducción efectiva de la pobreza.

Las estrategias pueden aplicarse de acuerdo a la población meta que pueden ser:

- El individuo y el hogar
- La comunidad
- Sectores poblacionales
- Procesos e instituciones sociales
- Nacional
- Comunidad Internacional

Para los efectos de esta investigación se enfocó a las estrategias para la reducción de la pobreza en el desarrollo individual, familiar y comunitario, teniéndose en cuenta la problemática de la Comunidad Juan Gerardi.

Al tomarse en consideración el desarrollo individual y familiar, las estrategias funcionan por medio de la transferencia de los recursos, tales como los alimentos básicos y la vivienda que es el método preferido de las mismas. Existen ciertos criterios para las transferencias de recursos y en ocasiones se usa el criterio de merecimiento, los cuales son utilizados por la iglesia, la comunidad o la ley, estos

son destinados a diversos grupos o personas que demuestran una actitud social aceptable y se ha hecho merecedora de dicho beneficio.

En la comunidad Juan Gerardi, la transferencia de recursos no ha sido aplicado en cuanto a la transferencia de dinero o alimentos se refiere, pero la adjudicación de la vivienda promovida por la Pastoral Social de la Iglesia de San Julián de Jocotales zona 6, ha favorecido a muchas familias, sin discriminación de religión o proveniencia, dando oportunidad de acceder a la misma pagando mensualidades acordes a la posibilidad de cada una de ellas.

Puede decirse que las estrategias de reducción de la pobreza pueden ser efectivas, pero no llegan a todos los sectores poblacionales del país, por lo que se hace necesaria la organización de los grupos que viven en pobreza y pobreza extrema para construir activos y crear mecanismos de micro-crédito que les permitan su crecimiento económico, al aplicarlo a la comunidad investigada esto se lograría mediante la concientización y capacitación de la población, para promover cambios de actitud de las personas en cuanto a su relación y desenvolvimiento dentro de su entorno a través del reconocimiento de la situación real en que viven, de no ser así, ellos no darán pasos para realizar lo transformación de su problemática.

Para el desarrollo de la comunidad, es necesario canalizar las estrategias de reducción de la pobreza, ya que los grupos que viven en pobreza y pobreza extrema forman parte del contexto social que puede ser transformado y utilizado para la reducción de la misma. Existen diversas razones por las que esos mecanismos sean aplicados y controlados para su eficaz funcionamiento.

- Los pobres necesitan organizarse para salir de la pobreza.
- Necesitan ser apoyados por su comunidad para manejar los recursos individuales.
- Los recursos son mejor controlados dentro de la comunidad, que distribuirlos individualmente.
- Se obtienen mejores resultados dentro de la comunidad al utilizar mejor los recursos.
- Si se institucionalizan los recursos se da un compromiso a largo plazo.
- Con la utilización óptima de los recursos se da un proceso de aprendizaje dentro de la participación comunitaria, la cual puede utilizarse para otros propósitos.

Con lo anterior se pueden establecer mecanismos para solucionar la problemática de pobreza que afecta a la mayoría de la sociedad guatemalteca, pero también existen otros elementos que tomados en consideración pueden coadyuvar en la promoción de dichas estrategias, que no deben tomarse a la ligera.

Las estrategias para la reducción de la pobreza son un compromiso adquirido por el Estado, el cual debe garantizar el bienestar de la sociedad mediante planes de desarrollo acordes a la necesidad de cada una de las poblaciones que viven en pobreza y extrema pobreza, los cuales están enunciados en la Constitución de la República de Guatemala y en los Acuerdos de Paz.

Al analizar los compromisos que el Estado tiene con la población guatemalteca se puede observar que éstos no han sido cumplidos a plenitud, ya que muchos grupos han sido excluidos de dichos beneficios, siendo éstos los habitantes de las áreas

urbano marginales o áreas precarias que viven en la pobreza y extrema pobreza. Dentro de esta realidad se encuentra la mayoría de la población objeto de estudio de tesis.

4.1 Propuesta de Intervención del Trabajo Social en la Solución a la Problemática de la Pobreza

De acuerdo a la situación investigada y características propias de la población, se considera que el Trabajador Social debe impulsar la participación de la población de la comunidad Juan Gerardi en actividades que promuevan su crecimiento personal, familiar y comunitario, a través de proyectos educativos tendientes a promover cambios en el entorno social en que se desenvuelven.

El Trabajador Social en su quehacer profesional interviene como promotor de cambios, educador y aliado facilitador en la gestión de los recursos pertinentes para la solución de la problemática que afrontan los diversos grupos que conforman la sociedad guatemalteca.

4.1.1 Importancia del Trabajo Social en la Solución del Problema

La participación del trabajador social en la solución del problema de la pobreza, no radica en que éste sea el proveedor de los recursos para lograrlo, sino de mediar entre la población y los recursos para lograrlo, lo que quiere decir que mediante la orientación pertinente, las personas, familias y grupos pueden iniciar un proceso de transformación de su entorno social, por medio del reconocimiento

de la realidad en que viven, para dar pasos que los encaminen a mejores condiciones de vida y la transformación del entorno en que viven.

Para ello es necesario implementar estrategias de desarrollo para la población, utilizando los recursos necesarios para iniciar proyectos educativos que ayuden a la población a tener mejores relaciones tanto familiares como comunitarias, estos recursos pueden proporcionarlos personas particulares con conocimiento de la problemática de la comunidad, instituciones privadas o gubernamentales para la promoción de talleres, seminarios, charlas, etc.

Mediante el conocimiento de las condiciones de vida de la población, el Trabajador Social puede hacer un diagnóstico de prioridades, para que conjuntamente con los representantes de la Pastoral Social, se pueda hacer el análisis de las necesidades que más afectan a la familia y comunidad en general.

4.1.2 Modo de Acción del Trabajador Social en la Comunidad

- Promover un Trabajo Social orientado a la promoción de cambios, mediante la coordinación previa con las autoridades de la comunidad, Junta Directiva y Vecinos, a través de la puesta en común de las necesidades individuales y colectivas de la población.
- Fomentar la participación de la población en las actividades que ayuden a buscar la solución de la problemática que afrontan.
- Establecer comunicación entre las personas afectadas y el Trabajador Social.
- Implementar medidas educativas en cuanto a la utilización de los recursos e ingresos familiares.

- Orientar los procesos de organización y capacitación de los grupos que deseen participar en el desarrollo de la comunidad.

CONCLUSIONES

1. La mayoría de los habitantes de la comunidad son de escasos recursos económicos, debido a su baja escolaridad que no les permite acceder a un empleo con mano de obra calificada, por lo que sus salarios están en los niveles mínimos, laborando jornadas de más de ocho horas diarias, otra parte de la población vive en subempleo, teniendo menos posibilidades para sostenerse ya que sus ingresos familiares son menores, además de no contar con ningún tipo de prestaciones sociales.
2. La vivienda es de construcción formal y ofrece un resguardo seguro a sus habitantes, pero la situación de pobreza no ha cambiado, ya que aunque la cuota mensual de pago de la misma es relativamente baja, el costo del transporte, alimentación, educación y salud hace que los ingresos sean insuficientes para cubrir las necesidades elementales del núcleo familiar, habiendo un nivel casi igualitario entre los pagos de alquiler en la capital y el costo de vida en la comunidad. Lo que diferencia una cosa de la otra es que aunque la vida en la comunidad se dificulta, están invirtiendo en un lugar propio donde resguardarse y que tarde o temprano terminarán de cancelar el costo de su vivienda.
3. Por el diferente entorno social y patrones culturales en que las personas se han desarrollado, existen conflictos que dificultan las relaciones interpersonales entre vecinos, lo que impide el proceso del trabajo

comunitario, el cual muchas veces deja de realizarse debido a que las personas prefieren no asistir a realizarlo, por evitar problemas con los demás.

4. La participación del Trabajador Social en la solución de la problemática de la comunidad es importante, debido a su capacidad de planificar, educar y orientar a las personas lo que permite que haya una estrecha relación y comunicación, que puede facilitar la socialización entre la población investigada.

RECOMENDACIONES

1. Que la Junta Directiva conjuntamente con el Trabajador Social y la Pastoral Social gestione los recursos que le permitan fortalecerse mediante mecanismos que coadyuven en su crecimiento intelectual, personal y económico y así funcionar de manera eficiente en la transformación de la comunidad.
2. Es importante agilizar los trámites de legalización de la Junta Directiva, para convertirse en Asociación de vecinos y así puedan gestionar los recursos para solucionar la problemática comunitaria.
3. Que se promueva la implementación de una cooperativa de artículos de consumo diario, para controlar a los expendedores locales y así la población tenga acceso a dichos artículos a un precio moderado y que les quede en un lugar accesible.
4. La presencia de la Escuela de Trabajo social en la comunidad, puede contribuir al logro de cambios de actitud en las personas y así promover la participación de los vecinos en la transformación de su entorno social y familiar, por lo que se recomienda a la Universidad de San Carlos de Guatemala seguir haciendo este tipo de investigaciones por medio de los estudiantes de Trabajo Social y otras disciplinas sociales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarado Costenla, Luis. "La Pobreza en el Área Metropolitana de la Ciudad Capital". Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR). USAC. Guatemala, 1977.
2. COINAP / SEGEPLAN, "Características Generales de Vida en 54 Asentamientos Precarios del Área Metropolitana de la Ciudad de Guatemala", Programa de Servicios Básicos Urbanos del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. Guatemala, Septiembre de 1996.
3. DITETS. Revista de Trabajo Social, "Educación y Pobreza" Departamento Investigación y Tesis USAC, año XV, No. 15, Noviembre de 1995.
4. ECPAT. "Situación de la Explotación Sexual Comercial a Personas Menores de Edad en Guatemala", Primera Consulta VI Nacional México-Guatemala. San Marcos, Guatemala Mayo 2003.
5. Eroles, Carlos. "Familia y Trabajo Social". El Enfoque Clínico e Interdisciplinario en el Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina, 1998.
6. FLACSO / ASDI. "Nociones Elementales Para Entender la Pobreza" "Reflexiones Teóricas Sobre la Pobreza". Textos Básicos No. 1 y 2 Guatemala, 2004.

7. López, Oscar A. Programa de Servicios Básicos Urbanos, Comisión Interinstitucional de Atención a las Áreas Precarias, UNICEF, GUATEMALA Noviembre 1996.
8. Noriega Castillo Carlos. Metodología de la Investigación, Escuela de Trabajo Social, Departamento de Tesis. USAC. Guatemala, Octubre de 1992.
9. Quiroa de Gómez, Luz Aracely "La Pobreza, La Miseria y El Conformismo como Barreras que Limitan la Acción Social", Tesis Trabajo Social Guatemala. Noviembre de 1989.
10. Seminario de Trabajo Social "Asentamientos Humanos Precarios". Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. Promoción 2003, Guatemala, junio 2003.
11. SOSEP-PROPEVI. "Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Intrafamiliar", Guatemala. 2005. |
12. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República de Guatemala, Banco Mundial, "Mapas de la Pobreza", 2001.