

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIDAD DE GRADUACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-

“MAYRA GUTIÉRREZ”

**“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE
16 A 40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA
ZONA 1 CAPITALINA”**

**MARIANA DE LOURDES DE LEÓN RAMÍREZ
ÁNGELA LUCIA MAFFIOLI CARRERA**

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2013

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIDAD DE GRADUACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE 16 A
40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA ZONA 1
CAPITALINA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR
MARIANA DE LOURDES DE LEÓN RAMÍREZ
ÁNGELA LUCÍA MAFFIOLI CARRERA**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2013

CONSEJO DIRECTIVO

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**Licenciado Abraham Cortez Mejía
DIRECTOR**

**M.A. María Iliana Godoy Calzia
SECRETARIA**

**Licenciada Dora Judith López Avendaño
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

**María Cristina Garzona Leal
Edgar Alejandro Córdón Osorio
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

**Licenciado Juan Fernando Porres Arellano
REPRESENTANTE DE EGRESADOS**

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 154-11
CODIPs. 1427-2013

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

04 de septiembre de 2013

Estudiantes
Mariana de Lourdes de León Ramírez
Angela Lucía Maffioli Carrera
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO OCTAVO (18º.) del Acta TREINTA Y OCHO GUIÓN DOS MIL TRECE (38-2013), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 02 de septiembre de 2013, que copiado literalmente dice:

DÉCIMO OCTAVO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE 16 A 40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA ZONA 1 CAPITALINA”**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

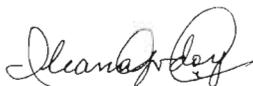
Mariana de Lourdes de León Ramírez
Angela Lucía Maffioli Carrera

CARNÉ No. 2004-18613
CARNÉ No. 2002-15995

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Anabella Noriega Morales, y revisado por la Licenciada Elena María Soto Solares. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. María Iliana Godoy Calzia
SECRETARIA



/gaby

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recapación e Información
CUM/USAC

RECIBIDO
21 AGO 2013

FIRMA  HORA 15:00 Registo 154-11

CIEPs	600-2013
REG:	154-2011
REG:	187-2011

INFORME FINAL

Guatemala 28 de agosto 2013

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Elena María Soto Solares ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE 16 A 40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA ZONA 1 CAPITALINA.”

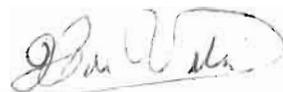
ESTUDIANTE:
Mariana de Lourdes de León Ramírez
Angela Lucía Maffioli Carrera

CARNÉ No.
2004-18613
2002-15995

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 26 de agosto del año en curso y se recibieron documentos originales completos el 27 de agosto, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. Mayra Friné Luna de Álvarez
COORDINADORA UNIDAD DE GRADUACIÓN
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Arelis

CIEPs. 601-2013
REG 154-2011
REG 187-2011

Guatemala, 28 de agosto 2013

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

De manera atenta me dirijo a ustedes para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE 16 A 40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA ZONA 1 CAPITALINA.”

ESTUDIANTE:

Mariana de Lourdes de León Ramírez
Angela Lucía Maffioli Carrera

CARNÉ No.

2004-18613
2002-15995

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 29 de julio del año en curso, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Elena María Soto Solares
DOCENTE REVISORA



Arelis./archivo

Guatemala, 06 de Mayo de 2013

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora de la Unidad de Graduación
Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimada Licenciada Álvarez:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado “Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central zona 1 capitalina” realizado por los estudiantes MARIANA DE LOURDES DE LEON RAMIREZ, CARNÉ 2004-18613 Y ANGELA LUCIA MAFFIOLI CARRERA, CARNÉ 2002-15995.

El trabajo fue realizado a partir DEL 07 DE ABRIL 2011 INICIO DE TABLA DE VACIADO HASTA EL 06 DE MAYO 2013 APROBACIÓN DE INFORME FINAL por parte de mi persona, Julia Anabella Noriega Morales, licenciada en Psicología, Colegiado No. 2848

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,


Atentamente,
Licda. Julia Anabella Noriega M.
Julia Anabella Noriega Morales.
Licenciada en Psicología.
Colegiado No. 2848
Asesor de contenido

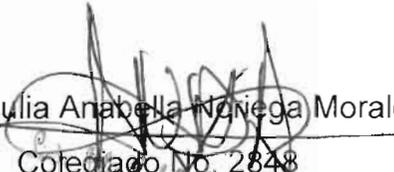
Guatemala, 6 de mayo de 2013

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora de la Unidad de Graduación
Centro de Investigación en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas,
CUM

Licenciada Álvarez:

Por este medio confirmo la participación de: MARIANA DE LOURDES DE LEON RAMIREZ, con No. De carné 200418613 y ANGELA LUCIA MAFFIOLI CARRERA con No. 20021595 en el trabajo de campo realizado durante diez días alternados en los meses de octubre y noviembre del 2012, cumpliendo un aproximado de 45 horas de trabajo, como parte de su investigación "Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina"

Sin otro particular me suscribo,


Licda. Julia Anabella Noriega Morales
Colegiado No. 2848
Asesor de contenido

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR MARIANA DE LOURDES DE LEON RAMÍREZ

MARÍA DEL ROSARIO RAMÍREZ MONTENEGRO

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

COLEGIADO NO. 3708

JULIA ANABELLA NORIEGA MORALES

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

COLEGIADO NO. 2848

POR ANGELA LUCIA MAFFIOLI CARRERA

ROSA AMINTA OROZCO RUIZ

ABOGADA Y NOTARIA

COLEGIADO. NO. 3840

**MARIANA DE LOURDES DE LEÓN RAMÍREZ
ACTO QUE DEDICO
MARIANA DE LOURDES DE LEÓN RAMÍREZ**

ACTO QUE DEDICO:

A Dios: quién me permitió tener la capacidad intelectual de razonamiento, lógica y sabiduría para enfrentar cada etapa de la carrera universitaria.

A mi Madre María Del Rosario y Abuelita Thelma: quienes siempre confiaron en mí, mostrándome que con perseverancia y lucha, logramos alcanzar nuestros sueños.

A mis hermanas, hermano, primos, sobrina y sobrino: Marielos, Telma, Paulina, Fredy, David, Diego, Titi y Chesquí, a quienes deseo que este sean un ejemplo para que continúen luchando por sus sueños y metas.

A mí tío Leonel Antonio y tías Rita, Magda Lilian y Ruby: quienes me permitieron con su apoyo y ejemplo iniciarme en este sueño que hoy veo hecho realidad.

A mi esposo Alfredo y a su familia: por apoyarme con su tiempo y amor en la construcción de este sueño.

A la universidad de San Carlos de Guatemala, A la escuela de Ciencias Psicológicas y a mis catedráticos y catedráticas: por ser formadores de profesionales con alto sentido social.

A Lucia Saravia Directora Ejecutiva y compañeros de Fundación Marco Antonio: por permitirme con permisos asistir a cada etapa de este proceso.

A mis compañeras universitarias: Gloria, Evelyn, Lourdes, Carmen Camey, Francis, Cony, Karla y Ana Lucia, por su sincera amistad.

A mi compañera de tesis: Ángela por dar el impulso y vivacidad para alcanzar este sueño.

En especial a las familias: Godoy Quiñonez, Hernández Salvatierra y mi padrino Luis Orlando García Ramírez y familia.

A usted: muy especialmente por acompañarme en este momento tan importante y especial. Sin duda hubieron personas que me brindaron su apoyo de una u otra manera y es por ello que agradezco a cada uno de los presentes.

ANGELA LUCIA MAFFIOLI CARRERA

ACTO QUE DEDICO

A Demian, el amor de mi vida.

A Mim, te amo.

A mis padres y hermanos.

A Mariana, por todo el camino recorrido.

A Sophie, por enseñarme el camino alegre de la vida.

A mi supervisora de práctica, M.A. Ileana Godoy Calzia por su paciencia infinita y por su lapicero rojo.

A mí, porque sin mí no lo hubiera logrado.

Mariana de Lourdes De León Ramírez y Ángela Maffioli Carrera

AGRADECIMIENTOS

A nuestra patria, Guatemala:

Por albergarnos.

A la gloriosa, Tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala:

Por ser fuente de aprendizaje y construcción de profesionales.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas:

Casa de estudios alma mater.

A la población homosexual:

Que con su carisma y humanidad nos permitieron trabajar.

A nuestra asesora Licda. Anabella Noriega Morales:

Quien con su apoyo y esfuerzo logramos esta gran meta.

A nuestros revisores: Lic. Estuardo Bauer, Licda. Mayra Luna, Elena Soto:

Que con paciencia nos mostraron los lineamientos a seguir.

ÍNDICE

Resumen.....	Pág. 1
Prólogo.....	Pág. 2

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema y marco teórico	
1.1.1. Planteamiento del problema.....	Pág. 4
1.1.2. Marco teórico.....	Pág. 6
1.1.2.1. Imaginario Social.....	Pág. 6
1.1.2.2. Sistema hetero-patriarcal.....	Pág. 9
1.1.2.3. Influencia.....	Pág. 10
1.1.2.4. Creencia.....	Pág. 10
1.1.2.5. Mitos.....	Pág. 11
1.1.2.6. Valores.....	Pág.12
1.1.2.7. Discriminación.....	Pág. 12
1.1.2.8. Rechazo.....	Pág. 13
1.1.2.9. Aceptación.....	Pág. 14
1.1.2.10. Homosexual.....	Pág. 14
1.1.2.11. Sexualidad.....	Pág.18
1.1.2.12. Travesti.....	Pág.18
1.1.2.13. Transgénero.....	Pág.19
1.1.2.14. Bisexual.....	Pág.20
1.1.2.15. Punto de vista neurobiológico.....	Pág.21
1.1.2.16. Punto de vista psicológico.....	Pág.22
1.1.2.17. Orientaciones sexuales existentes en la sociedad.....	Pág.25
1.1.2.18. Homofobia.....	Pág.26
1.1.2.19. Antecedentes culturales.....	Pág.27
1.1.2.20. Antecedentes ideológicos.....	Pág.28
1.1.2.21. Antecedentes científicos.....	Pág.29
1.1.2.22. Antecedentes sociales.....	Pág.30
1.1.2.23. La homosexualidad a través de la televisión.....	Pág.30

1.1.2.24. Derechos de las personas homosexuales.....	Pág.32
1.1.2.25. El amor.....	Pág.32
1.2 Delimitación.....	Pág. 32

CAPÍTULO II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

2.1. Técnicas de muestreo.....	Pág.34
2.2. Técnicas de recolección de datos.....	Pág. 35
2.3. Instrumentos.....	Pág. 36

CAPÍTULO III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Características del lugar y de la población.....	Pág. 39
3.2. Análisis global.....	Pág. 40

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.....	Pág.53
4.2. Recomendaciones.....	Pág.55
Bibliografía.....	Pág.57
E-grafías.....	Pág. 58
Anexos	

RESUMEN

“IMAGINARIO SOCIAL DEL HOMOSEXUAL ENTRE LAS EDADES DE 16 A 40 AÑOS QUE FRECUENTAN EL PARQUE CENTRAL DE LA ZONA 1 CAPITALINA”

**Autores: Mariana de Lourdes De León Ramírez
Ángela Lucia Maffioli Carrera**

El presente trabajo es una investigación psicosocial, pero también críticaanalítica de la realidad de la persona homosexual. Asimismo, parte de la premisa de que en Guatemala no se puede hablar de la homosexualidad en forma generalizada, sino que es necesario reconocer que cada situación y espacio tiene diversas características que oportuna el discurso. Este trabajo va dirigido a la construcción del imaginario social de los homosexuales alentados por los grupos dominantes de la sociedad guatemalteca, por lo que las autoras instan a leer el presente informe con una actitud abierta al diálogo y al análisis. El objetivo general de nuestra investigación fue, establecer el imaginario social de los homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina, indagando sobre las creencias y mitos, que forman el imaginario social, y como afecta la discriminación en su cotidianidad. Siendo nuestros objetivos específicos: Establecer el imaginario social de las personas homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina, Indagar las creencias y mitos, acerca de la homosexualidad, y la influencia de estas en la construcción del imaginario social de los homosexuales y establecer la influencia de la discriminación en la esfera social y psicológica de las personas homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina. Se realizó una observación estructurada durante los primeros cinco días lo que nos permitió conocer los horarios de encuentro y los días de mayor afluencia de personas homosexuales al parque, para luego continuar durante cinco días alternados con las entrevistas semiestructuradas de catorce preguntas con las cuales recolectamos la información necesaria para el diagnóstico situacional.

PRÓLOGO

El trabajo de investigación de Mariana Ramírez y Ángela Maffioli, “Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el Parque Central de la zona 1 capitalina”, presenta un análisis psicosocial y un importante aporte analítico a la construcción del imaginario colectivo, que debido a los prejuicios y el rechazo a la homosexualidad han generado que este sector de nuestra sociedad sea invisibilizado y marginado. Al homosexual se le ha censurado, violentado y prohibido que se expresen en libertad, poniendo en peligro el encontrar el sentido de pertenencia que se necesita para desarrollarse plenamente.

La investigación de Ramírez y Maffioli, recoge información importante para conocer cómo un grupo de 25 hombres que se autodefinen como homosexuales construyen su identidad, ya que como lo indican sus autoras “a lo largo de la historia los homosexuales han estado marginados y excluidos de numerosos aspectos de la vida pública y familiar, con frecuencia sus puntos de vista son descartados en la esfera pública”, y los espacios de socialización “contribuyen a perpetuar el modelo negativo del homosexual que el sistema machista ha construido y definido”. El objetivo general; “establecer el imaginario social de los homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina, indagando sobre las creencias y mitos, que forman el imaginario social, y como afecta la discriminación en su cotidianidad” conjunto con los objetivos específicos; “establecer el imaginario social de las personas homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina”, “indagar las creencias y mitos, acerca de la homosexualidad, y la influencia de estas en la construcción del imaginario social de los homosexuales”, “establecer la influencia de la discriminación en la esfera social y psicológica de las personas homosexuales que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina”, fueron alcanzados por medio del trabajo de campo que se realizó en el Parque Central de la zona 1 de la ciudad de Guatemala, tomando una muestra de 25 personas. Durante 10 días

alternados, se realizó una observación estructurada y la aplicación de un total veinticinco entrevistas, que permitieron conocer la percepción del imaginario social de un grupo de hombres homosexuales. Siendo el tema de esta investigación de licenciatura muy amplio, se reconoce que debe darse más importancia a la investigación de la construcción del imaginario de los grupos que como este se mantienen excluidos e ignorados en una sociedad que cada vez más, pide a gritos que quienes forman parte de ella sean incluidos y portadores de soluciones a los problemas que la aquejan.

El realizar estudios que analicen el imaginario del homosexual permite conocer e identificar cómo estos grupos se perciben ante la sociedad de la que forman parte, cómo la sociedad los percibe, y desde que realidad construyen su temas que vale la pena discutir en una forma abierta, dejando de lado prejuicios morales hacia los grupos sociales históricamente excluidos por su género y su orientación sexual, está enmarcado en la lucha para lograr una sociedad más incluyente en la que todos y todas formemos parte importante, tanto en la toma de decisiones como en la vida cotidiana, es por esto que las autoras instan a leer el presente informe con una actitud abierta al diálogo y al análisis.

Francis Lucía Garnica Marroquín

Socióloga

CAPÍTULO I

I.INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1. Planteamiento del problema

El sistema hetero-patriarcal, en el cual está cimentada la sociedad guatemalteca, crea explícita e implícitamente una inequidad entre heterosexuales, homosexuales, hombres y mujeres, es por ello que habitualmente los heterosexuales consideran a un homosexual masculino como un anormal. En ese sentido, muchos homosexuales tienen que vivir en el anonimato, debido al rechazo de la propia familia, donde se han iniciado por diversos factores.

La población homosexual no se ha identificado como un tercer género, debido a la invisibilización de la homosexualidad, porque es un insulto o una burla al “macho” y no se acepta como tal. Ha sido estigmatizada, discriminada y rechazada históricamente, especialmente porque rompe con el sistema patriarcal, donde la imagen de los hombres se construye como fuente de poder de género, bajo lineamientos, valores culturales, religiosos e ideológicos, así como una incoherencia formativa y educativa que no corresponde a la libertad y la necesidad del ser.

La homosexualidad es tan antigua como el ser humano, el origen y las diversas formas de manifestación respecto a la orientación sexual, son teorías que han tratado de explicar y sustentar la homosexualidad desde diferentes puntos de vista. Los homosexuales, como diversidad sexual, han mantenido una lucha constante de sus derechos, lo que ha permitido que actualmente ya no sean una minoría, sin embargo siguen siendo perseguidos y estigmatizados en la sociedad, con base en ideologías, consignas morales, credos religiosos, prejuicios e incluso corrientes académicas, que los ha considerado como pecadores, perversos, criminales, anormales, enfermos patológicos o mentales.

Pero para la ciencia moderna basada en hechos, son sencillamente seres humanos, a quienes no debe negarse la posibilidad de una orientación diferente de vivir sin discriminación.

“Desde las evidencias de la ciencia y la sexología moderna, la homosexualidad no es considerada ya como patología, sino como una orientación sexual; inclusive tiene fundamentos genéticos y es simplemente una variante de la diversidad en la elección de pareja que se manifiesta no sólo en el ser humano, sino en todos los mamíferos”, señala el médico genetista Rafael Rico García Rojas¹.

La psicóloga terapeuta María Eugenia Yáñez Culebro, dijo que “muchos de los orígenes del homosexualismo son en la infancia y se dan en su gran mayoría por abuso sexual o por la educación que se da dentro de la familia. Es en la etapa de la adolescencia donde se empieza a manifestar, debido a una búsqueda de identidad o inseguridad del ser humano, también se da por el deseo o la necesidad de ser queridos y también porque ya han probado muchas cosas y no les satisface”².

“Los pacientes que a mí me han llegado, no han comprobado que medicamento o biológicamente tengan ese problema, su inclinación se da más por abuso sexual en la infancia, se da por muy poco cuidado de los papás ya que dejan a los niños o adolescentes al cuidado de las personas más cercanas y es dentro del núcleo familiar que se dan estos abusos”, expresó María Yáñez³.

Pocos son los estudios realizados en Guatemala, con respecto al imaginario social del homosexual masculino en el país, teniendo en cuenta dos

¹Parra. S. **¿La homosexualidad tiene un origen genético** Xataka ciencia. <http://www.xatakaciencia.com/genetica/la-homosexualidad-tiene-un-origen-genetico-i> [Junio 2012].

²Faruso. **Homosexualidad ¿Preferencia creada o heredada?** Blogspot. <http://notituxtlaonline.blogspot.com/2010/05/normal-0-21-false-false-false-es-x-none.html> [Mayo 2012]

³Ídem

tipos de homosexualidad: El homosexual que genéticamente está predispuesto y el homosexual que es creado por las circunstancias que lo rodean.

En esta investigación se da respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Qué mitos y creencias influyen en la formación del imaginario social en los homosexuales?, ¿Cómo influye el rechazo o la aceptación de la familia en la formación del imaginario social en los homosexuales?, ¿Cómo influye en los homosexuales, la discriminación que viven en su vida diaria?, ¿Qué es el imaginario social?, las respuestas a estas interrogantes nos permitieron conocer el imaginario social del homosexual.

Por eso es importante conocer que los mitos son narraciones más o menos fabulosas de algo acontecido en un tiempo remoto casi impreciso. Y las creencias son el estado de la mente en el que un individuo tiene como verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa; cuando se objetiva, el contenido de la creencia contiene una proposición lógica, y puede expresarse mediante un enunciado lingüístico como afirmación. Como mera actitud mental, que puede ser inconsciente, no es necesario que se formule lingüísticamente como pensamiento; pero como tal actúa en la vida psíquica y en el comportamiento del individuo orientando su inserción y conocimiento del mundo.

Otros aspectos a considerar al construir el imaginario social de los homosexuales, son el rechazo, que podemos definir como la no aceptación, no admisión o resistencia a algo. Por el lado contrario tenemos la aceptación: consideración de que algo está bien, es bueno o suficiente.

1.1.2. Marco teórico

1.1.2.1. Imaginario social

Los imaginarios sociales serían precisamente aquellas representaciones colectivas que rigen los sistemas de identificación y de integración social, y que hacen visible la invisibilidad social. “Tienen una función

primaria que se podría definir como la elaboración y distribución generalizada de instrumentos de percepción de la realidad social construida como realmente existente. Esos imaginarios no son representaciones, sino en cierta forma esquemas de representación. Estructuran en cada instante la experiencia social y engendran tanto comportamientos, como imágenes reales”⁴.

“El imaginario social interactúa con las individualidades, se constituye a partir de las coincidencias valorativas de las personas”⁵, pero también de las resistencias. Es una conducta de oposición de un individuo frente a otro (o a un grupo) que puede tener un valor positivo o negativo. Es negativo cuando funciona como una oposición al bienestar propio y colectivo. Es positivo cuando permite conservar hábitos valiosos a pesar de la oposición del ambiente.

Se manifiesta en lo simbólico (lenguaje y valores) y en el accionar concreto entre las personas (prácticas sociales). Este imaginario se libera de las individualidades, adquiriendo independencia, dinamismo, instalándose en las distintas instituciones que componen la sociedad. La condición para la "institucionalidad" de una situación, es que se persiga un objetivo común y en función de ello, se comparta un lenguaje respecto de ese objetivo. Por ejemplo, dos personas en una situación amorosa, o dos amigos charlando en un café, o una persona diciéndole a un conductor hasta dónde quiere viajar. En el primer caso, se trata de la institución "pareja humana", en el segundo, de la institución "amistad" y en el tercero, de la institución "medios de transporte".

Martin Baro define: “La socialización; como conjunto de procesos psicosociales por los que el individuo se desarrolla históricamente como una persona y como miembro de una sociedad a través de una socialización primaria, el individuo adquiere un mundo y desarrolla una identidad personal.

⁴Definición. De. **DEFINICIÓN DE IMAGINARIO** Definición. De. 2012 <http://definicion.de/imaginario/>. [Mayo 2012]

⁵Wikipedia. **IMAGINARIO SOCIAL**. Wikipedia. 2012 http://es.wikipedia.org/wiki/Imaginario_social [Mayo 2012].

Mediante la socialización secundaria la persona pasa a formar parte de distintos submundos institucionalizados, o no, al interior de la sociedad”⁶ El adquirir un mundo supone que el individuo pasa a formar parte de una realidad objetiva, material, y social, que asume una visión del mundo, haciendo suyo un esquema cognoscitivo y un marco valorativo de referencia. La identidad de cada persona está referida a un contexto objetivo concreto a un mundo de relaciones sociales y un universo de símbolos, valores y normas.

El imaginario actúa al estar desligado de las voluntades del individuo, aunque no lo parezca necesita de él para materializarse. La gente, a partir de las valoraciones imaginarias colectivas, dispone de medidas culturales o históricas para juzgar y para actuar, pero los juicios y las actuaciones de la gente inciden también en el dispositivo imaginario, el cual, como compensación, funciona como idea regulativa de conductas.

La noción de imaginario social admite una multiplicidad de perspectivas interpretativas en algunos casos bastante dispares. HelèneVédrine; “desmarca de otras líneas de investigación, como el psicoanálisis lacaniano o el propio marxismo, que reducen la naturaleza de lo imaginario a una mera ilusión derivada de una previa carencia real o material, a la cual vendría a suplir como un género de consoladora sublimación o transfiguración. El imaginario social constituye el modo de construcción y definición de aquello que los individuos perciben y asumen como realidad. Si ya la sociología de corte fenomenológico había apuntado, enfrentándose al positivismo, que lo real es siempre algo significativo para un sujeto, el imaginario social es el elemento que nos permite otorgar una particular inteligibilidad y significación a la realidad”⁷.

⁶Santamaría, S. **CONCEPTO DE SOCIALIZACION**. Monografias.com. 2011 <http://www.monografias.com/trabajos12/social/social.shtml>. [Mayo 2012]

⁷Pinto, J.L. **Más allá de la ideología. La construcción de la plausibilidad a través de los imaginarios sociales**. Taciturno. 2010. http://www.taciturno.be/IMG/pdf/Mas_alla_de_la_ideologia.pdf [Mayo 2012].

Cornelius Castoriadis, autor especialmente preocupado en asignar al orden de lo imaginario un sólido estatuto, propone que “la realidad carece del rango de objetividad, puesto que su inteligibilidad vendría dada a través de un conjunto de significaciones imaginarias que la tornan particularmente significativa”⁸, así, Castoriadis utiliza la noción de figuración cuando trata de abordar las relaciones entre lo imaginario y lo real, de manera que lo imaginario se presentifica, se torna en figuración concreta, en lo real. Raymond Ledrut (1987:41-42), “tras la caracterización del imaginario como ilusión o fantasía, en muchos casos fuente de alienación social, por parte de Marx y continuadores de la tradición marxista, subyace un simplificador dualismo ontológico que condena irremisiblemente al imaginario al ámbito de una pseudorealidad. En suma, ni materialismo ni idealismo, realidad e imaginario se entrelazan, se funden en una amalgama simbiótica en donde se confunden subjetividad y objetividad”⁹.

1.1.2.2. Sistema hetero-patriarcal

El patriarcado es un concepto utilizado por las ciencias sociales, en especial en la antropología y en los estudios feministas. Hace referencia a una distribución desigual del poder entre hombres y mujeres en la cual los varones tendrían preeminencia en uno o varios aspectos, tales como la determinación de las líneas de descendencia (filiación exclusivamente por descendencia patrilineal y portación del apellido paterno), los derechos de primogenitura, la autonomía personal en las relaciones sociales, la participación en el espacio público, político o religioso, así como la atribución de estatus a las distintas ocupaciones de hombres y mujeres, determinadas por la división sexual del trabajo.

⁸Fressard, O. **El imaginario social o la potencia de inventar de los pueblos**. FUNDACIÓN ANDREU NIN. 2010. <http://www.fundanin.org/fressard.htm> [Febrero 2012].

⁹Pasin. E. A. **La relevancia sociológica de lo imaginario en la cultura actual**. Nomadas.9. 2012. <http://www.ucm.es/info/nomadas/9/ecarretero.htm> [Mayo 2012].

Por sistema hetero-patriarcal hacemos referencia al mismo sistema aplicado a personas homosexuales.

1.1.2.3. Influencia

“La influencia es la acción y efecto de influir. Este verbo se refiere a los efectos que una cosa produce sobre otra (por ejemplo, el viento sobre el agua) o al predominio que ejerce una persona. Así, referida a las personas, la influencia es el poder o la autoridad de alguien sobre otro sujeto. Ese poder puede utilizarse para intervenir en un negocio, para obtener una ventaja o para ordenar algo. En otras palabras, la influencia es la capacidad de controlar y modificar las percepciones de los demás”¹⁰.

1.1.2.4. Creencia

“Se refiere a la certeza que un individuo tiene acerca de una determinada cuestión. Pero también, una creencia será aquello en lo cual se cree fervientemente. Las creencias son: Externas, cuando se originan en explicaciones culturales recibidas para la interpretación y comprensión de ciertos fenómenos y la comprensión determinada de ciertos discursos. Por la tendencia a la interiorización de las creencias de la gente que nos rodea y la imitación de su conducta, sobre todo si ésta viene avalada por el éxito social. Es algo fundamental durante la infancia en la formación de la personalidad del niño. Así suele ocurrir con las creencias culturales, políticas, y religiosas. Internas, cuando surgen del propio pensamiento, experiencia y convicciones. Las creencias no son siempre voluntarias pues los individuos necesitan asociar su experiencia de la realidad con unas creencias racionales como teorías que eviten las contradicciones cognitivas y justifique los comportamientos.”¹¹.

¹⁰Definición. De. **DEFINICION DE INFLUENCIA**. Definición.De. 2010 <http://definicion.de/influencia/> [Junio 2012]

¹¹De conceptos.com. **DEFINICION DE CREENCIA**. De conceptos.com. 2010. <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/creencias>. [Mayo 2012].

Las creencias son una de las bases de la tradición. “Suponen una valoración subjetiva que uno hace de sí mismo, de los otros y del mundo que le envuelve. Las creencias más importantes son las convicciones y los prejuicios que no están contrastados con los principios y métodos de la ciencia que las harían conocimientos propiamente dichos”¹².

1.1.2.5. Mitos

Podemos definirlos como relatos que cuentan hechos de origen maravilloso, pero que cuentan con protagonistas sobrenaturales. Estos mitos surgen para cumplir con una función moral y práctica.

Para entender qué son los mitos, debemos asimilarlos a un sistema religioso y a una cultura, que tiene la particularidad de considerarlos historias verdaderas. Cumplen una función social, ofreciendo un respaldo narrativo a las creencias de un determinado grupo humano.

Mircea Eliade, define qué son los mitos, como una historia sagrada que cuenta un acontecimiento, ocurrido en un tiempo pretérito. Es explicativo de acontecimientos de la naturaleza que se repiten periódicamente.

Lévi-Strauss: gran estudioso de los mitos afirma que todo mito se caracteriza por tres atributos:

- Plantea una pregunta existencial respecto a la creación de la Tierra, la muerte, el nacimiento, y similares.
- Se compone por binomios de contrarios irreconciliables: creación-destrucción, vida-muerte, dioses-hombres.
- Aporta la posibilidad de reconciliar esos binomios, para conjurar la angustia.

¹²Definición. De. **DEFINICION DE Creencia**. Definición. De. 2012 <http://es.wikipedia.org/wiki/Creencia/> [Noviembre 2012,]

El mito se origina en un relato oral, y los detalles van variando a medida que es transmitido, por lo que es común encontrar diferentes versiones. En las sociedades que tienen escritura, el mito es re elaborado a través de la literatura.

“Puede considerarse como un tipo de afirmación establecida, habitualmente a través de varias generaciones, con relación a ciertos hechos improbables y sorprendentes que, de acuerdo al mito, han sucedido en la realidad, los cuales no son posibles de ser verificados de manera objetiva. El mito son los hechos de la mente puestos de manifiesto en la ficción de la materia. De esta forma se convierte en una creencia de toda una comunidad”¹³.

1.1.2.6. Valores

Son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo, y de cada grupo social. Entendemos por valores a unos criterios aprendidos que nos predisponen a actuar de una determinada manera. La selección de una acción está determinada por la organización de los valores, la relación que mantienen con el estímulo inmediato y la experiencia pasada. Si bien estos valores no son estables porque cambian con el tiempo, a lo largo de nuestra vida nos vamos dando cuenta que es en nuestra adolescencia donde más duelen los conflictos y contradicciones que sufrimos, pues cualquier cambio que se produce en nuestro cuerpo, y su entorno afecta al contenido de los mismos.

1.1.2.7. Discriminación

Es una forma de violencia pasiva; convirtiéndose, a veces, este ataque en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Hace esta diferencia ya sea por el color de la piel,

¹³ Astrología asendente.com. **Definición: qué son los mitos.** 2010. Astrología asendente.com. <http://www.astrologiaasendente.com/mitos-y-leyendas/definicion-que-son-los-mitos.php>. [Junio 2012].

etnia, sexo, edad, cultura, religión o ideología. Los individuos que discriminan tienen una visión distorsionada de la esencia del hombre y se atribuyen a sí mismos características o virtudes que los ubican un escalón más arriba que ciertos grupos. Desde esa "altura" pueden juzgar al resto de los individuos por cualidades que no hacen a la esencia de estos. Muchas veces este rechazo se manifiesta con miradas odiosas o con la falta de aceptación en lugares públicos, trabajos o escuelas, acciones que afectan a la persona rechazada.

"El prejuicio a cierto tipo de comunidades hace que los individuos que pertenecen a estas sean juzgados antes de ser conocidos. Son generalizados y rechazados. La intolerancia, el rechazo y la ignorancia en la mayoría de los casos son determinantes para el nacimiento de conductas discriminatorias".¹⁴

1.1.2.8. Rechazo

Hace referencia a la circunstancia en la cual un individuo es excluido en forma deliberada de una relación social o interacción social. El tema incluye tanto el rechazo interpersonal (o rechazo por los pares) como también el rechazo romántico. Una persona puede ser rechazada por un individuo o por un grupo de personas. Además, el rechazo puede ser activo, mediante bullying, teasing, o la ridiculización, o pasivo, mediante ignorar a la persona, o darle un "tratamiento silencioso". El receptor de la experiencia de ser rechazado la percibe de manera subjetiva, y la misma puede ser percibida aun cuando no está presente. "Si bien los humanos son seres sociales, ciertos niveles de rechazo son una parte inevitable de la vida. Sin embargo, el rechazo puede convertirse en un problema cuando es prolongado o consistente, cuando la relación es importante, o cuando el individuo es muy sensible al rechazo. El rechazo por todo un grupo de

¹⁴Definición. De. **DEFINICION DE DISCRIMINACION**.2010.Definicion.De.
<http://www.cddh-nayarit.org/archivos-pdf/triptico-discriminacion.pdf>[Mayo 2012]

personas puede tener efectos muy negativos, particularmente cuando da lugar a una aislación social”¹⁵.

1.1.2.9. Aceptación

Es la aprobación de uno mismo con sus defectos y virtudes, perdonarse, quererse como ser no perfecto, pero perfectible, tratando de mejorar, pero no vivir atormentado con la culpa. “La tolerancia de nuestras debilidades es el primer paso hacia la superación. La aceptación, en las relaciones amorosas, con amigos, incluso con extraños, es absolutamente fundamental para los humanos”¹⁶.

1.1.2.10. Homosexualidad

“Se puede definir como la atracción preferencial a relacionarse afectiva y eróticamente con personas del propio sexo”¹⁷. La conducta homosexual a lo largo de la historia y en diversas sociedades ha estado penalizada, siendo calificada de delito sexual, e incluso siendo creadora de la pena de muerte. Cuanto más es castigada, se torna más oculta, pero nunca desaparece. “Homosexualidad (del griego homo «igual», y del latín sexus «sexo») Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homós (que en realidad significa «igual» y no, como podría creerse, derivado del sustantivo latino homo, «hombre») y del adjetivo latino sexualis, lo que sugiere una relación sentimental y sexual entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo”¹⁸.

¹⁵Definición. De. **DEFINICIÓN DE RECHAZO**.2003.Definición.De. http://es.wikipedia.org/wiki/Rechazo_social[Mayo 2012]

¹⁶Definición .De. **DEFINICION ACEPTACIÓN**. 2011. Definición .De. <http://bitnavegante.blogspot.com/2011/08/aceptacion-y-rechazo-lo-dulce-y-lo.html>

¹⁷ Definición. De. **DEFINICION DE HOMOSEXUALIDAD**. 2010. Definición. De. <http://definicion.de/homosexualidad/> [Mayo 2012]

¹⁸Wikipedia. **HOMOSEXUALIDAD**. Wikipedia.com. 2010. <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> [Mayo 2012].

“Algunos autores restringen el término a la descripción del contacto sexual entre dos personas del mismo sexo, mientras otros amplían la definición para incluir deseo, fantasía o apertura social”¹⁹.

“No es nada nuevo decir que la conducta homosexual existe, en mayor o menor grado, en casi todas las culturas. Se sabe que de los 76 tipos de sociedades que pueblan nuestro planeta, en 49 -más de la mitad- la homosexualidad es considerada por la comunidad como una práctica aceptable”²⁰. Es bien cierto que la manifestación de la homosexualidad depende de que los factores socioculturales sean permisivos o represivos. Si repasamos la historia, nos encontraremos con las magnificencias descritas sobre el amor homosexual de los antiguos griegos y romanos, y referencias bíblicas a la muy probable homosexualidad del famoso Rey David, aunque luego hallaremos contundentes cartas de San Pablo condenando enérgicamente tales prácticas.

La Iglesia católica tiene una postura bien definida al respecto, habiendo declarado que la atracción homosexual no es en sí misma éticamente reprobable y que toda persona tiene su dignidad inviolable con independencia de la orientación e incluso del comportamiento sexual. Aunque ve la actividad homosexual, que no es lo mismo que la orientación homosexual, como algo moralmente malo.

“Otras creencias y sectores seculares consideran que no hay diferencia moral entre la conducta heterosexual y homosexual. El significado moral de las conductas sexuales estaría dado por las circunstancias de la relación y no por la orientación sexual de los participantes”²¹.

¹⁹Definición. De. **DEFINICION DE HOMOSEXUALIDAD**. 2010. Definición. De. <http://definicion.de/homosexualidad/> [Mayo 2012]

²⁰Freda, R. **HOMOSEXUALIDAD EN LA HISTORIA (PARTE 1)**. Sigla. 2012. http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104. [Junio 2012]

²¹Wikipedia. **HOMOSEXUALIDAD**. Wikipedia.com. 2010. <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> [Mayo 2012].

La primera descripción de un caso de homosexualidad en la literatura médica se sitúa en 1869. Si bien la homosexualidad ha sido considerada como enfermedad o delito hasta la década de los setenta, ya el padre del psicoanálisis, Sigmund Freud, inició el cambio de mentalidad de la sociedad con su célebre carta a una madre americana, fechada en 1935, en la que afirmaba que no se trata de un vicio ni de una degradación sino de una variante de la función sexual. “De tal manera que, a través del psicoanálisis, Freud no pretendía "curar" al homosexual sino aportarle paz mental, armonía y plena eficiencia, independientemente de los caminos de su tendencia sexual. Luego vinieron los estudios de Kinsey (1948-1953), apareciendo a la luz pública las primeras estadísticas sobre la incidencia del fenómeno (aunque se exageró un poco al comunicar la cifra del 10 % de homosexuales en la población general, cuando en los estudios actuales parece que se sitúa entre un 1 y un 3 %). Así, con posterioridad, los estudios científicos realizados por Alfred C. Kinsey, concluyeron que, analizados tanto el comportamiento como la identidad, la mayor parte de la población parece tener por lo menos alguna tendencia bisexual (atracción hacia personas tanto de uno como de otro sexo), aunque ordinariamente se prefiere un sexo u otro”²². Estudios posteriores han querido demostrar que el informe de Kinsey había exagerado la prevalencia de la bisexualidad en la población; pero todavía su idea goza de una gran aceptación.

“En un estudio del Programa de Salud para Adolescentes del Hospital Universitario de Minnesota, sobre 35,000 estudiantes entre 12 y 17 años. Los resultados, publicados en 1.992, indican que la prevalencia de la atracción homosexual es del 4,5 %, encontrando un 10,7 % de adolescentes inseguros ante su orientación sexual”²³.

²²Ortega C., Rodenas R. “CAUSAS PSICOSOCIALES QUE PROVOCAN TRASTORNOS PSICOLOGICOS Y SENTIMIENTOS DE INSEGURIDAD EN HOMOSEXUALES MASCULINOS”. USAC. 2006. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2287.pdf [Mayo 2012]

²³Wikipedia. **INFORME KINSEY**. Wikipedia. 2012. http://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Kinsey. [Mayo 2012].

“A pesar de que el término gay (que en inglés anticuado significa «alegre») suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales y el término lesbiana para referirse a las mujeres homosexuales, gay es un adjetivo o sustantivo que identifica a las personas homosexuales, sin importar su género. Utilizan términos castellanos en su totalidad malsonantes u ofensivos (culero, invertido, maricón, puto, sodomita, etc.). Muchos de los conceptos relativos a la orientación sexual (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, transexualidad, etc.) se confunden a veces entre sí, sobre todo por falta de información y por exceso de prejuicios. La palabra homosexualidad fue creada en 1869 por Karl MaríaKertbeny en un panfleto anónimo que apoyaba la revocación de las leyes contra la «sodomía» en Prusia. Fue incluida en Psychopathia Sexualis (1886), un estudio de Richard von Krafft-Ebing acerca de lo que en esa época se consideraba una desviación sexual”²⁴.

Desde 1973, la comunidad científica internacional considera que la homosexualidad no es una enfermedad. Sin embargo, la situación legal y social de la gente que se autodenomina homosexual varía mucho de un país a otro y frecuentemente es objeto de polémicas.

“La homosexualidad femenina se llama también lesbianismo o lesbianidad.”²⁵“Los adjetivos correspondientes son lésbico(s) y lésbica(s). Este término proviene de la isla de Lesbos en Grecia y de la poetisa Safo, a quien sus poemas apasionados, dedicados a sus amigas, y la vida rodeada de otras mujeres le valió la reputación de homosexual”²⁶.

²⁴LGBT Mental Health Syllabus. **The History of Psychiatry & Homosexuality**. LGBT Mental Health Syllabus. 2010. http://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&ved=0CDMQFiAC&url=http%3A%2F%2Fwww.aglp.org%2Fgap%2F1_history%2F&ei=M4k5UMSiN4ay8QS8yoHQBg&usg=AFQjCNH45OofqXgRcwO9fPO6q0QzxMoQ&sig2=lczQhdB8TUlfye hEpiUgQ

²⁵Wikipedia. **HOMOSEXUALIDAD**. Wikipedia.com. 2010. <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> [Mayo 2012].

²⁶Susana. **BREVE HISTORIA DE LA HOMOSEXUALIDAD**. Ambiente G. 2012. <http://www.ambienteg.com/historia/breve-historia-de-la-homosexualidad>. [Mayo 2012]

“Las corrientes integristas, entre ellas la mayoría de las Iglesias cristianas, niegan la existencia de personas homosexuales, a la vez que admiten la existencia de la práctica homosexual como "desviación" de la conducta; otras niegan que la orientación sexual de una persona la defina en modo alguno”²⁷.

1.1.2.11. Sexualidad

“La sexualidad es un componente inseparable de nuestro ser. Somos seres sexuados y prácticamente todo lo que sentimos, pensamos, decimos y hacemos está profundamente afectado por esa realidad. La forma en que nos relacionamos con los demás y aun con Dios, está determinada en gran manera por nuestra identidad sexual”²⁸.

1.1.2.12. Travesti

“Es una identidad transgénero en la que una persona de determinado género biológico utiliza la vestimenta socialmente asignada al género opuesto. El travestismo puede implicar un deseo transexual del individuo en que desea que se le reconozca como una persona del género opuesto en la que su identidad de género es discordante a su género biológico”²⁹. El travestismo puede presentarse en personas de diferentes orientaciones sexuales y por diversos motivos como la infiltración, las representaciones dramáticas, el entretenimiento, el transformismo, la adaptación social y como fetichismo. “El cross-dressing es recurrido frecuentemente en varios géneros dramáticos para la representación artística de personajes. El drag es un tipo de transformismo en el que se practica

²⁷Ortega C., Rodenas R. “CAUSAS PSICOSOCIALES QUE PROVOCAN TRASTORNOS PSICOLOGICOS Y SENTIMIENTOS DE INSEGURIDAD EN HOMOSEXUALES MASCULINOS”. USAC. 2006. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2287.pdf [Mayo 2012]

²⁸Definición. De. **DEFINICION DE SEXUALIDAD**. Definición. De. 2010 <http://definicion.de/sexualidad/>. [Mayo 2010]

²⁹Definicion.De. **Definición de Travestismo**. Definicion.De. 2012<http://www.definicionesdemedicina.com/travestismo/> [Mayo 2012].

el cross-dressing con motivos satíricos*. La palabra transvestite fue creada por el médico, sexólogo y activista alemán Magnus Hirschfeld, publicada por primera vez en su obra de 1910, ("Los travestidos: una investigación del deseo erótico por disfrazarse"). Etimológicamente la palabra proviene del latín trans, cruzar o sobrepasar; y vestite, vestire o vestitus, términos que significan vestir. El término sirvió para describir a personas que voluntariamente utilizaban vestimentas socialmente asignadas al género opuesto.

“Los travestis son personas que adoptan características físicas y psicológicas propias del sexo opuesto, es decir, en ocasiones adoptan las vestimentas y actitudes convencionalmente designadas y utilizadas por el sexo opuesto. Es importante matizar que, comúnmente, estas personas aceptan su sexo y su identidad sexual biológica y no tienen conflicto con su cuerpo y genitales. Algunos autores consideran que toda mujer que se viste de varón es transexual, no travesti, porque lo que caracteriza al travesti varón es la excitación sexual que le provoca el hecho de vestirse de mujer y la mirada del otro ante la revelación de lo que oculta bajo sus ropas, mientras que en el caso de las mujeres que se visten de varón esto no ocurre. La mujer no sólo no se excita sino que se avergüenza si se descubre su identidad femenina”³⁰.

1.1.2.13. Transgénero

Algunas personas llegan a modificar físicamente sus cuerpos mediante hormonas, depilación del vello corporal e incluso cirugía para feminizar o masculinizar sus cuerpos. El objetivo de estos cambios es lograr un aspecto más femenino (si es hombre) o masculino (si es mujer), sin llegar a la operación de cambio de sexo, porque no tienen conflicto con su sexo biológico. “En estos

* Término en inglés para identificar una persona de determinado género biológico utiliza la vestimenta socialmente asignada al género opuesto, generalmente para placer sexual <http://es.wikipedia.org/wiki/Travestismo>

³⁰Definiciones. **Definición de Travestismo**. Definiciones. 2012 <http://www.definicionesdemedicina.com/travestismo/> [Mayo 2012].

casos hablaríamos de personas "transgénero", individuos que tienen aceptado el sexo con el que han nacido, pero se sienten a disgusto con el género propio de su sexo, así que reniegan de su género prefiriendo manifestar el contrario y llegan a modificar su físico. En pocas palabras, son hombres que deciden ser femeninos, y mujeres que deciden ser masculinas"³¹.

1.1.2.14. Bisexual

La bisexualidad es una orientación sexual que involucra atracción física y/o romántica hacia individuos de ambos sexos. El término posee el mismo origen que aquellos referidos a otras orientaciones sexuales, homosexualidad y heterosexualidad. Dentro de la tradición occidental, los primeros registros de naturaleza bisexual se remontan a la antigua Grecia, pues según dichos testimonios, este tipo de relación se practicó incluyendo a la alta sociedad, como reyes o gobernadores de Grecia.

“Así como hay personas a las que les gusta el sexo opuesto al suyo (heterosexuales) y hay personas a las que les gustan las personas de su mismo sexo (los llamados homosexuales), así también hay personas que sienten el mismo grado de atracción por hombres o mujeres y pueden alcanzar el mismo grado de satisfacción o placer con uno u otro sexo, dichas personas son comúnmente conocidas como “bisexuales” (Álvarez-Gayou, 1996)”.³²

“Freud plantea en su postura que todas las personas son bisexuales por naturaleza y que conforme pasa el tiempo las personas se vuelven

³¹Canal de sexualidad. **El concepto de transgénero**. Astrolabio.net. 2010. <http://www.astrolabio.net/canal/contenido/el-concepto-de-transgenero-1012624.php> [Mayo 2012]

³²Rincón del vago. **Historia de la bisexualidad**. Rincón del vago. 2011. <http://html.rincondelvago.com/bisexualidad.html>[Mayo 2012]

homosexuales o heterosexuales según sus relaciones con los padres y la sociedad (Freud, 1973)”.³³

1.1.2.15. Punto de vista neurobiológico

En 1991, el neurocientífico estadounidense Simon LeVay, publicó un artículo llamado: Una diferencia en la estructura hipotalámica entre hombres homosexuales y heterosexuales. “En él se describe una diferencia en el porcentaje del tamaño y volumen del tercer núcleo intersticial del hipotálamo anterior (INAH3) entre hombres homosexuales y heterosexuales, aclarando que este es más grande en heterosexuales en comparación al hallado en cerebros homosexuales. El INAH3 homosexual es similar en tamaño al encontrado en cerebros femeninos. LeVay escribió que estos hallazgos indican que el INAH muestra un dimorfismo acompañado de la orientación sexual, y sugiere que tal orientación tiene un sustrato biológico. Sin embargo, LeVay agregó que hay una reducida existencia de excepciones en la que el tamaño del INAH3 no se correlaciona directamente con la orientación sexual, añadiendo que puede ser una importante variable, pero que no puede ser la única variable. También es posible, sin embargo, que estas excepciones se deban a deficiencias técnicas o de mala asignación de los sujetos a sus grupos”³⁴. El neurocientífico neerlandés Dr. Dick Swaab, fundador del Banco de Cerebros de la Universidad de Ámsterdam, menciona que: “en la orientación sexual interfieren gran cantidad de factores como circuitos neuronales, factores genéticos y hormonas; pero hace hincapié en que, durante los seis primeros meses de vida gestacional, se establece una impronta de carácter sexual en el encéfalo y que en dos etapas subsecuentes e importantes, durante los dos primeros años de vida y la

³³Rincón del vago. **Historia de la bisexualidad**. Rincón del vago. 2011.
<http://html.rincondelvago.com/bisexualidad.html> [Mayo 2012]

³⁴Wikipedia. **HOMOSEXUALIDAD**. Wikipedia.com. 2010. <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> [Mayo 2012].

adolescencia, existen cambios de gran actividad hormonal que pueden consolidar la forma en que cada individuo ejerce su sexualidad”³⁵.

1.1.2.16. Punto de vista psicológico

“El médico Havelock Ellis, el médico psiquiatra y psicoanalista Magnus Hirschfeld, fundador de la Asociación Psicoanalítica de Berlín, el médico psiquiatra Carl Westphal y el médico psicoanalista Sándor Ferenczi no consideraban la homosexualidad como patológica y defendían los derechos de los homosexuales”³⁶.

“Richard von Krafft-Ebing, uno de los padres de la psiquiatría moderna consideraba la homosexualidad como una enfermedad degenerativa en su «Psychopatia Sexualis» de 1886. En 1921 el médico psicoanalista Otto Rank, respaldado por Freud, defendió el derecho de los homosexuales a ingresar a la Asociación Psicoanalítica Internacional. Ernest Jones, en cambio, se opuso terminantemente. La psiquiatría incluyó inicialmente la homosexualidad entre los trastornos que podían ser tratados. Entre 1898 y 1908 fueron publicados más de mil trabajos psiquiátricos sobre el tema de la homosexualidad. Psicoanalistas estudiosos de la obra de Freud, como Élisabeth Roudinesco, la presidenta de la Sociedad internacional de la historia de la psiquiatría y el psicoanálisis (Société Internationale d’Histoire de la Psychiatrie et de la Psychanalyse), sostienen que éste no consideraba la homosexualidad una «anomalía» como lo hacía la psiquiatría de su época sino que postulaba que todo individuo podía realizar esta «elección» debido a la universalidad de la bisexualidad psíquica por él postulada.

Freud no clasificaba la homosexualidad en la categoría de las prácticas sexuales perversas como zoofilia, fetichismo, coprofilia o exhibicionismo al

³⁵Ídem.

³⁶Freda, R. **HOMOSEXUALIDAD EN LA HISTORIA (PARTE 1)**. Sigla. 2012.

http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104. [Junio 2012]

distinguir la perversión como estructura psíquica de los actos sexuales perversos llevados a cabo tanto por varones como por mujeres sean heterosexuales u homosexuales”³⁷.

“El concepto de perversión en Freud no posee una connotación peyorativa o moralizante, simplemente engloba todas las prácticas sexuales que no llevan a la reproducción. Por ejemplo, un beso es un acto perverso para Freud ya que no lleva a la reproducción y es puro placer oral. Freud decía que intentar transformar un homosexual en heterosexual es tan imposible como intentar transformar un heterosexual en homosexual. Freud rechazaba toda estigmatización de la homosexualidad basada en la noción de «degeneración» y no la consideraba una «tara» o una «anomalía» como los médicos de su época. Sin embargo, Freud no consideraba el deseo homosexual como patológico sino como una disposición en la constitución sexual de todos los individuos. En la década de 1940, Sándorafirmaba que la homosexualidad era un trastorno fóbico hacia las personas del sexo opuesto, por lo que la consideraba susceptible de ser tratada como otras fobias. En los años sesenta, Irving Bieber y otros psiquiatras, partiendo del análisis derivado de la experiencia de trabajar con un considerable número de homosexuales, afirmaban que la homosexualidad era un trastorno psicológico derivado de relaciones familiares patológicas durante el período edípico. En 1964, cuando Lacan fundó la Escuela Freudiana de París, contrariamente a sus colegas de la Asociación Psicoanalítica Internacional (en donde existía una tácita prohibición desde que Karl Abraham se negara a la inclusión de los homosexuales), brindó a los homosexuales la posibilidad de ser psicoanalistas”³⁸.

³⁷ Freda, R. **HOMOSEXUALIDAD EN LA HISTORIA (PARTE 1)**. Sigla. 2012.
http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104. [Junio 2012]

³⁸ Dossier sobre Sexualidad y Homosexualidad. **CAPÍTULO 5: TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD**. Fundación Triángulo. 2001. <http://fundaciontriangulo.es/educacion/Sexualidad/capitulo5.htm>[Mayo 2012].

“En 1974 la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (American Psychiatric Association) retiró la homosexualidad de la lista de las enfermedades mentales del DSM. En 1975 la Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association) recomendó a todos los profesionales de la salud mental renunciar a sus prejuicios homofóbicos. En una Newsletter del 10 de febrero de 2002 la Asociación Psicoanalítica Internacional se comprometió a sostener una política de no discriminación de los psicoanalistas homosexuales.

Teoría Queer: algunos pensadores en los estudios de género, siendo el más famoso el filósofo francés Michel Foucault (aunque algunos hayan argumentado que sus ideas en este tema han sufrido distorsión), atacan la idea de que identidades sexuales tales como la homosexualidad, la heterosexualidad o la bisexualidad tengan cualquier existencia objetiva. Dicen, en su lugar, que son construcciones sociales. Este punto de vista teórico se llama teoría queer. Un argumento frecuente es que la homosexualidad pre moderna era diferente de la homosexualidad moderna, pues era estructurada por edad, por sexo o por clase, en vez de igualitaria. Los críticos contestan que, aunque la homosexualidad de épocas distintas haya tenido rasgos distintos, el fenómeno básico ha existido siempre y no es una creación de la sociedad actual”*.

“Selección social de Roughgarden: una de las últimas teorías propuestas para la homosexualidad se basa en la llamada selección social. Propuesta por la profesora de biología de la Universidad de Stanford Joan Roughgarden, la teoría se enfrenta a la selección sexual de Darwin. Básicamente niega la reducción de la diversidad sexual a dos sexos, uno masculino y agresivo y otro femenino y cohibido. Con numerosos ejemplos del reino animal y de culturas distintas de la occidental, muestra que la naturaleza y las diferentes sociedades ofrecen soluciones sorprendentes a la sexualidad: peces con varios tipos diferentes de

* La APA suprimió la homosexualidad del DSM por cuestiones políticas, no psiquiátricas.
http://www.esposiblelaesperanza.com/index.php?option=com_content&view=article&id=793:la-apa-suprimio-la-homosexualidad-del-dsm-por-cuestiones-politicas-no-psiquiatricas&catid=54:6-cultura-pro-gay-y-poder-politico&Itemid=28

machos o cuyos componentes cambian de sexo en caso de necesidad; mamíferos que tienen a la vez órganos reproductores masculinos y femeninos, etc. En el caso de la biología humana, afirma que la existencia de homosexuales, transexuales y hermafroditas no es más que una variación natural que se integra perfectamente en la diversidad mostrada por los demás animales. La expresión social de esta diversidad se encontraría en sociedades como la de los nativos norteamericanos, con sus dos espíritus, los mahu polinésicos, los hijra indios o los eunucos, que identifica con personas transgénero³⁹.

1.1.2.17. Orientaciones sexuales existentes en la sociedad

Las personas que generalmente tienen una orientación heterosexual pueden sentir deseos leves u ocasionales hacia personas del mismo sexo, del mismo modo que aquellos que generalmente tienen una orientación homosexual pueden sentir deseos leves u ocasionales hacia personas del sexo opuesto. Hay personas con orientación homosexual que, por las condiciones de intolerancia y violencia o de difícil acceso a otras personas del mismo sexo, se han forzado a sí mismos a mantener relaciones heterosexuales. La represión, la homofobia y la postura de la mayor parte de las religiones obliga a los homosexuales a esconder su orientación fingiendo ante la sociedad tener una orientación heterosexual, lo que se denomina coloquialmente «estar en el armario» o «en el closet». Sin embargo, autores como el doctor Joseph Nicolosi refieren que, «si muchos homosexuales ocultan su orientación sexual, no se debe tanto a la represión social, que no se niega como factor secundario, sino a que la homosexualidad en sí misma representa para el homosexual una condición de incompatibilidad tanto a las bases sociales establecidas como a su particular sistema de valores morales, es decir, que existe un conflicto entre lo que se es y

³⁹Roughgarden, J. **Visiones de diversidad y evolución: Aspectos evolutivos de género y sexualidad**. Humboldt.org. 2008. http://www.humboldt.org.co/2010colombia/images/documentos/Resumen_conferencia_Visiones_de_diversidad_y_evolucion.pdf[Mayo 2012]

lo que se debe ser según la educación familiar que se haya dado, así como a ciertos grados de desorden en la identidad sexual. En la actualidad, hay personas con orientación homosexual que están 'saliendo del armario' o que 'han salido del armario', lo que se aplicaría a las personas que dejan de fingir o reprimir su orientación sexual. La actividad sexual con una persona del mismo sexo no se considera necesariamente homosexualidad como orientación sexual, sino un comportamiento homosexual. No todos los que desean a personas del mismo sexo se identifican como homosexuales o bisexuales. Algunos tienen relaciones sexuales a menudo con personas del mismo sexo, si bien persisten en afirmar que son y se definen como heterosexuales. Sería entonces posible distinguir entre comportamiento, deseo e identidad homosexual, los cuales no siempre coinciden. Por ejemplo, en algunos sitios segregados por sexo pueden aparecer relaciones homosexuales "situacionales", aunque el comportamiento sea heterosexual fuera de allí. Lo mismo puede ocurrir por razones económicas o ajenas a la voluntad"⁴⁰.

1.1.2.18. Homofobia

Por falta de información, la palabra homofobia se puede mal interpretar como el miedo a los hombres, sin embargo, su connotación es muy distinta.

La homofobia es el miedo irracional ante la homosexualidad, este miedo tiene diversas formas de manifestación como lo son la repulsión hacia los homosexuales y a menudo el deseo de infligirles castigos a modo de retribución.

Según el Dr. Miguel Urbina, "este temor puede estar alimentado por miedos (sospechas) ante el propio potencial homosexual. La intensidad de rechazo hacia lo homosexual en el mundo exterior, alivia los temores ante lo homosexual en el mundo interior. Un estudio que aparece en la edición de

⁴⁰Dossier sobre Sexualidad y Homosexualidad. **CAPÍTULO 5: TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD**. Fundación Triángulo. 2001. <http://fundaciontriangulo.es/educacion/Sexualidad/capitulo5.htm> [Mayo 2012].

agosto de 1996 de un diario de psicología, publicado por la Asociación de Psicología Americana (APA), proporcionó una evidencia empírica que es constante con la teoría anteriormente señalada. La homosexualidad lleva en sí un estigma de rechazo, de deformación, de monstruosidad, el ser homosexual, ha tenido su significado y transformación en diversos aspectos a través del tiempo. La base de la educación en la sociedad establece sus bases en principios conservadores que determinan estrictamente un rol de funciones a desempeñar para hombres y mujeres de acuerdo a su género. Esto repercute en actitudes de intolerancia (la noción de contar con autorización social para ejercer violencia) y marginación hacia personas cuyas características no corresponden a los estereotipos socialmente establecidos por gente normal”⁴¹.

Según una investigación realizada por la Comisión Ciudadana contra los Crímenes de Odio por Homofobia, “cada mes 15 homosexuales son asesinados. El estudio revela que de enero de 1995 a junio de 2000, se registraron 631 crímenes, la mayoría violentos. La salida a la luz pública de personajes que se identifican como gays (a través de programas y series televisivas) y la información difundida en diversos medios de comunicación acerca de la homosexualidad (radio, periódicos, revistas, internet), son elementos relevantes que pretenden difundir nuevos valores hacia la tolerancia, avanzando así en la aceptación social”⁴².

1.1.2.19. Antecedentes culturales

La homosexualidad, ha sido apreciada de diferentes maneras en civilizaciones trascendentales para la humanidad, no es un "fenómeno" característico de nuestro tiempo, sin embargo, esta no fue aprobada por todos los pueblos existentes a. de C., ya que muchos de ellos condenaban las

⁴¹Corrigan, M. **ORIGEN DE LA HOMOFOBIA**. Lazo blanco. Org 2009.
http://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=25&cad=rja&ved=0CDYQFiAEOBQ&url=http%3A%2F%2Fwww.lazoblanco.org%2Fmaterialbibliografico%3Fdownload%3D12%253Ahomofobia&ei=xm86UKvgDY0y9gSpv4HQA&usq=AFOjCNEWuCi_BgZzPSjGmcYYuKjsq8-u8g [Mayo 2012]

⁴²Rincón del vago. **Historia de la bisexualidad**. Rincón del vago. 2011.
<http://html.rincondelvago.com/bisexualidad.html>[Mayo 2012]

prácticas homosexuales a través de rigurosos castigos. “La homosexualidad en la cultura Griega A.C., era vista como un complemento al sexo procreativo con una mujer, la relación homosexual más común se daba en altos estratos sociales. Mientras que en la Antigua Roma se permitía la utilización de esclavos con fines sexuales, de ahí surgieron famosas relaciones entre emperadores y sus jóvenes favoritos. Nerón y Esporo, Adriano y Antínoo. En estas culturas, el hombre que practicaba el papel activo o de penetrador en el sexo anal no se consideraba homosexual”⁴³.

“En China, la Dinastía Han (siglos II y I a. de C.) Pasó a la historia como la de los emperadores homosexuales. (Durante 150 años la mayoría de ellos mantuvo relaciones sexuales con varones). En las culturas prehispánicas de México, la homosexualidad tenía distintas percepciones. Los aztecas no permitían las prácticas homosexuales y daban castigo de muerte a quien sorprendieran haciéndolo, no obstante la homosexualidad existía en esta sociedad, y era ejercida clandestinamente. Dentro de la sociedad maya, la homosexualidad, era una práctica sexual común, permisible e incluso venerada que se ejercía principalmente entre los jefes, sacerdotes y guerreros (clases altas)”⁴⁴.

1.1.2.20. Antecedentes ideológicos

La aceptación de postulados filosóficos (con fundamentos cristianos) que se consolidaron como principios morales y se convirtieron en estándares para regir a la sociedad, son reconocidos como factores que dieron origen a la homofobia.

⁴³Dossier sobre Sexualidad y Homosexualidad. **CAPÍTULO 5: TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD**. Fundación Triángulo. 2001. <http://fundaciontriangulo.es/educacion/Sexualidad/capitulo5.htm> [Mayo 2012].

⁴⁴Roughgarden, J. **Visiones de diversidad y evolución: Aspectos evolutivos de género y sexualidad**. Humboldt.org. 2008. http://www.humboldt.org.co/2010colombia/images/documentos/Resumen_conferencia_Visiones_de_diversidad_y_evolucion.pdf

A partir de la Edad Media, la influencia de la iglesia Católica fue creciendo de manera tal que al llegar al año 1500, se había pasado de la indiferencia relativa hacia las prácticas homosexuales que existían en el año 500 a. de C., a considerarlas un grave delito, con la aplicación de crueles castigos en muchos de los casos. El nuevo pensamiento moral que comenzó a imponerse en Europa a principios de esta época promovido por teólogos como Tomás de Aquino y San Agustín, condenaba toda forma de placer sexual que no tuviera el fin de procrear, calificándolas como prácticas que van en contra de la naturaleza divina del ser. “Fue así como las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, como la masturbación o el sexo oral pasaron a ser considerados ilegítimos, atentados contra la naturaleza, adoptando la modalidad de pecado (sodomía). Bajo el argumento de ejercer justicia contra el pecado de sodomía, la Inquisición inició persecuciones y ejecuciones en contra de homosexuales, esta acusación se relacionó con la de herejía y se utilizó también como arma política para perseguir a los judíos. Los estigmas ideológicos que han sobrevivido hasta nuestros días, mantienen la postura de concebir a la homosexualidad como una conducta perversa que provoca faltas a la moral”⁴⁵.

1.1.2.21. Antecedentes científicos

Fue en 1997 cuando el grupo psicoanalítico (APSAA) desechó la noción de que la homosexualidad es una enfermedad y que la homofobia es normal, decretando que la orientación sexual y la salud mental, son dimensiones separadas de la vida de una persona.*

⁴⁵Roughgarden, J. **Visiones de diversidad y evolución: Aspectos evolutivos de género y sexualidad**. Humboldt.org. 2008. http://www.humboldt.org.co/2010colombia/images/documentos/Resumen_conferencia_Visiones_de_diversidad_y_evolucion.pdf

* La APA suprimió la homosexualidad del DSM por cuestiones políticas, no psiquiátricas. http://www.esposiblelaesperanza.com/index.php?option=com_content&view=article&id=793:la-apa-suprimio-la-homosexualidad-del-dsm-por-cuestiones-politicas-no-psiquiatricas&catid=54:6-cultura-pro-gay-y-poder-politico&Itemid=28

1.1.2.22. Antecedentes sociales

La aceptación de la homosexualidad dentro de la sociedad consiste en la comprensión de ideologías y estigmas, el estigma más fuerte es la cultura del machismo. El modelo de masculinidad dominante, impone mandatos que señalan tanto al varón como a la mujer lo que se espera de ellos y ellas, siendo el referente con el que se comparan y son comparados los hombres.

Según este modelo, “los hombres se caracterizan por ser personas importantes, activas, autónomas, fuertes, racionales, emocionalmente controladas, heterosexuales, proveedores, cuyo ámbito de acción está en la calle, por oposición a las mujeres, a los hombres homosexuales y a aquellos varones feminizados. A partir de este modelo, los varones serían impulsados a buscar poder y a ejercerlo con las mujeres y con aquellos hombres que están en posiciones jerárquicas menores, a quienes puede dominar. Estos parámetros machistas socialmente establecidos tienen como consecuencia, una sociedad con tendencia homofóbica”⁴⁶.

1.1.2.23. La homosexualidad a través de la televisión

La incursión de la cultura de tolerancia hacia la homosexualidad, es reflejada (y distribuida) a través de los medios de televisión, teleseries como: Diseñador Ambos Sexos (producida en México), Will and Grace, y Ellen, (producidas en Norteamérica), muestran una faceta humorística de la vida homosexual, exagerando sus personajes, dando un toque chusco y entretenido. Presentando en las pantallas la parte homosexual que es tolerable para una mayor audiencia heterosexual, e incluso homofóbica, ya que se ridiculizan sus actuaciones e interpretaciones. Sin embargo, promueven valores hacia la tolerancia, ya que los personajes homosexuales, son divertidos, buenas personas, graciosos, y

⁴⁶Freda, R. **HOMOSEXUALIDAD EN LA HISTORIA (PARTE 1)**. Sigla. 2012.
http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104. [Junio 2012]

agradables, bombardeando y reestructurando conceptos dominantes de la homosexualidad en nuestra sociedad.

En el mes de julio de 2000, la cadena de televisión por cable HBO estrenó la primer temporada de la serie británica *Queer as Folk*, una serie con temática gay sin censura, en la cual se presentan escenas eróticas, y problemáticas comunes entre los grupos homosexuales; sobre la misma rúbrica se encuentra la serie *The L world* (2006) que muestra las cotidianidades, relaciones sentimentales y pasiones lésbicas.

Estas series pretenden romper con los esquemas sociales tradicionales con los cuales era tratado el tema de las comunidades gay, mostrando la vida íntima de homosexuales de carne y hueso, el lado humano y emocional de hombres y mujeres con una preferencia diferente, así como lo que significa vivir bajo el signo de la discriminación y ocultamiento de su naturaleza.

La homosexualidad a través de los medios informativos (radio, prensa, revistas, internet), se ha convertido en mucho de los casos en un universo de desconocimiento y expresión, ya que a través de estos muchos grupos homosexuales expresan sus ideas, dirigiéndose a la sociedad, publican sus obras, e incluso aportan interesantes artículos (no necesariamente referentes a la comunidad gay); al mismo tiempo, utilizan estos medios para establecer relaciones y contactos sociales entre sí, (principalmente internet).

“Por otro lado, aún persiste la intolerancia y un criterio ortodoxo respecto a la homosexualidad, hay quienes piensan que es sólo una moda pasajera, y pasan por alto un sin fin de información y conocimiento que se genera al respecto, favoreciendo así a la homofobia; por otro lado, hay quienes luchan

fervientemente para aplacar esta nueva ola de información que está contaminando los principios humanos y naturales de la sociedad”⁴⁷.

1.1.2.24. Derechos de las personas homosexuales

“Las lesbianas, gays y bisexuales sufren abusos de sus derechos humanos diariamente. Bajo la ley, continúan estando en desigualdad con respecto a los heterosexuales. La homofobia contribuye a la violación de los derechos humanos y consiste en un tipo de comportamiento criminal que debe ser tratado como tal a la hora de tomar medidas legales. La lucha contra la homofobia y la discriminación sexual requiere una amplia estrategia de actuación, desde medidas políticas y legales hasta políticas en las áreas de la enseñanza, educación, cultura e información”⁴⁸.

1.1.2.25. El amor

Se interpreta como un sentimiento relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes. En el contexto filosófico, el amor es una virtud que representa toda la bondad, compasión y afecto del ser humano. “El amor en sus diversas formas actúa como importante facilitador de las relaciones interpersonales y, debido a su importancia psicológica central, es uno de los temas más frecuentes en las artes creativas (música, cine, literatura)”⁴⁹.

1.2. Delimitación

Se entrevistó un total de 25 personas homosexuales, de sexo masculino, en el Parque Central de la zona 1 de la ciudad de Guatemala, durante los

⁴⁷Velandia, M. **LA HOMOSEXUALIDAD EN LA TELEVISION**. Blogspot. 2007.
<http://manuelvelandiaautobiografiayarticulos.blogspot.com/2007/12/homosexuales-en-la-tv-visibilidad-o.html> [Mayo 2012]

⁴⁸Espinar, J. **Cuadro de normas para la Protección de los Derechos Humanos**. FAPDH. 2003.
<http://www.derechoshumanos.net/derechos/index.htm?gclid=CNeUzs3-hbICFQcGnQodBg8AUA> [Mayo 2012]

⁴⁹Parejas homosexuales.com **EL AMOR EN PAREJAS HOMOSEXUALES**. Parejas homosexuales.com 2006
<http://www.parejashomosexuales.com/relaciones/el-amor-en-las-parejas-homosexuales.php>[Mayo 2012]

primeros días de octubre hasta finales de noviembre del año dos mil doce en un periodo de diez días alternados, las entrevistas permitieron indagar sobre los siguientes temas: la percepción vivida por los homosexuales ante la discriminación, conocer sobre la situación de rechazo y aceptación que experimentan por parte de los familiares como hacia ellos mismos. Los mitos y creencias que conocen sobre la homosexualidad, argumentos que nos permiten construir el imaginario social del homosexual.

CAPÍTULO II

2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Técnica De Muestreo:

Nuestra técnica de muestreo fue intencional o de conveniencia, la cual podemos definir como un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión, en la muestra de grupos supuestamente típicos. También puede ser que el investigador seleccione directa e intencionadamente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento, el utilizar como muestra los individuos a los que se tiene fácil acceso (los profesores de universidad emplean con mucha frecuencia a sus propios alumnos)

El parque central de la ciudad de Guatemala, se encuentra ubicado en la 8va calle y 6ta avenida de la zona 1 capitalina, desde hace un par de años, el parque central ha sido punto de encuentro para personas homosexuales, de diferentes edades, etnias y estatus económico. El horario donde se puede observar mayor afluencia de homosexuales es de 17:00 horas en adelante. La muestra queda conformada por las personas que visitaron el parque central de la zona 1 capitalina durante los 10 días, que estuvimos realizamos el trabajo de campo, iniciando a partir de las 17:00 hrs y culminando hasta las 21:00 hrs. Los primero cinco días trabajados fueron lunes 29, miércoles 31 de octubre, viernes 02, sábado 03 y domingo 04 de noviembre 2012, en los que llevamos a cabo la observación estructurada. La siguiente fase de la investigación se realizó los días miércoles 07, jueves 08, viernes 16, sábado 17 y domingo 18 de noviembre de 2012. Fechas durante las cuales realizamos las entrevistas semiestructuradas a un total de 25 personas de orientación homosexual.

2.2 Técnicas de recolección de datos

2.2.1. Observación estructurada

La observación estructurada fue la mejor herramienta como fuente de investigación para el estudio, nos permitió tener un enfoque cualitativo y cuantitativo, aclarando el objetivo general: establecer el imaginario social de los homosexuales que frecuentó el parque central de la zona 1 capitalina, permitió un estudio preciso de los patrones de comportamiento, observando las conductas y su forma de comunicación entre pares, indagando sobre las creencias y mitos, que forman el imaginario social, y como afecta la discriminación en su cotidianidad. Logramos observar la frecuencia de sus visitas al parque central de la zona 1. Durante cinco días observamos, la socialización que se manifiesta entre los grupos, y su nivel de confianza disminuye cuando se encuentran solos y aumenta cuando se encuentran en grupos mayores a tres. Evidenciamos el rechazo y la discriminación por parte de los peatones por medio de gestos, miradas, murmulos y acciones evasivas.

2.1.2. Entrevista

Se realizaron entrevistas semiestructuradas, a veinticinco personas homosexuales, con el fin de cumplir los objetivos específicos, diseñadas con catorce preguntas de manera que nos permitieran formular el imaginario social de los homosexuales, las primeras cinco preguntas se enunciaron para conocer la percepción del individuo acerca de la discriminación. Las siguientes tres preguntas tratan el tema de la aceptación y el rechazo familiar. Las últimas seis preguntas nos permitieron conocer como las creencias y los mitos validan la imagen propia del homosexual. Cumpliendo así los objetivos específicos de nuestra investigación. Por su estructura de dos modalidades; permitió que fuese en el primer momento entrevista cerrada, realizándose con un cuestionario de catorce preguntas, diseñadas para que el entrevistado respondiera con un sí, o un no. Luego dándose la entrevista abierta que permitió la conversación que en

momentos se extendió el diálogo, observando a la vez su expresión corporal como parte de la respuesta a las preguntas. Durante la entrevista semiestructurada nosotras como entrevistadoras marcamos las pautas y el entrevistado tuvo la palabra.

2.3. Instrumentos

2.3.1. Entrevista semiestructurada

Se utilizó también la técnica de la entrevista, que consistió básicamente en hablar con el participante sobre creencias y mitos, acerca de la homosexualidad, por medio de catorce preguntas de manera que nos permitieran formular un análisis de la situación o experiencia vivida de la discriminación; conocimos la prevalencia en el rango de edad en el que se dieron cuenta descubrieron su homosexualidad, demostrando también altos índices de discriminación en diversas situaciones y con qué tanta frecuencia. Obtuvimos respuestas que nos revelaron la percepción que se tiene de igualdad entre los homosexuales y heterosexuales, de la misma manera evidenciamos como aceptación y rechazo constituye, la validación de la imagen que se construye del homosexual en la sociedad: demostrando dicha información por medio de conocer si la familia sabe sobre la orientación homosexual del participante, la creencia de la reacción que podría tener o tienen algunos familiares de los participantes al enterarse de la orientación sexual de su pariente. Obtuvimos información sobre su estado emocional al respecto de su orientación sexual. De las preguntas mitos y creencias, reconocimos qué creencia existe entre la población con respecto a la homosexualidad; qué consistió, en una pequeña lista que clasifica la homosexualidad en una orientación sexual, una enfermedad mental, una alteración de la sexualidad, facilitando la opción de otras, todas las respuestas obtenidas son mitos o creencias que han escuchado de la homosexualidad, las creencias sobre la razón para que una persona sea homosexual. examinando sobre las creencias que existen con respecto a la

estabilidad de pareja que puede existir entre los homosexuales, la opinión que se tiene del amor, indagando en las creencias que se tienen con respecto a la sexualidad, puede que las respuestas estén influenciadas por los mitos que se extienden por medio de las voces de sus pares, con respecto a la homosexualidad. Esta información puede ser una forma de normalización de la imagen propia del homosexual que se construye socialmente.

Todas las preguntas fueron de respuestas abiertas y cerradas, preguntas redactadas de forma sencilla para que el participante las lograra responder.

Cada una de estas respuestas está relacionada con una característica específica de creencia o mito, escuchado o vivenciado por la población homosexual. Abajo afirmaciones o negaciones iban acompañadas de preguntas, ¿por qué? Y ¿por quienes? Se dio el report con el participante antes de iniciar la entrevista solicitando al participante asociar las respuestas a situaciones vividas o que está experimentando en ese preciso momento.

Las catorce preguntas delimitan el entorno, la forma y el grado de percepción de la imagen que se construyen como homosexuales en esta sociedad, con aspectos discriminatorios y de rechazo que permiten la entrada de miedos, culpas, vergüenzas, falta de confianza en la personalidad del homosexual que está inmerso en esta situación de violencia constante creando un imaginario social desfragmentado.

2.3.2. Diagnóstico situacional

Con la identificación, descripción y análisis evaluativo de la situación actual, de los grupos homosexuales. Se puede tener una mirada sistémica y contextual, retrospectiva y prospectiva, descriptiva y evaluativa, de la construcción con base en mitos, creencias, aceptación y rechazo por parte de sus familias, y como la discriminación les permite tener una percepción de su situación social, en tanto se trasluce en el imaginario social. El diagnóstico

identifico las variables que conforman o afectan la estructura del imaginario social.

Los resultados se presentan utilizando la estadística descriptiva, utilizando las gráficas de barras por su fácil interpretación para presentar los resultados obtenidos de las entrevistas, los porcentajes representan cantidades claras de las poblaciones que participaron.

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPETACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Características del lugar y de la población

3.1.1. Características del lugar

El parque central de la zona 1 capitalina, es un lugar amplio, rodeado con árboles que permite tener un panorama de tranquilidad, cuenta con espacios para poder sentarse y conversar cómodamente; en medio del parque se observa una fuente la cual es encendida a partir de las 17:00 hrs, el sonido de los pájaros brinda al visitante la oportunidad de sentirse como en el patio de su casa. Razón por la cual, el parque es el punto adecuado de encuentro para gran parte de la población guatemalteca, entre ellos, la población homosexual.

3.2.2. Características de la población

Las personas homosexuales, de sexo masculino que visitan el parque central de la ciudad de Guatemala ubicado en la zona 1 capitalina, se encuentran en su mayoría entre las edades de 16 a 40 años, el rango de edad con mayor participación fueron los jóvenes de 16 a 20 años, quienes se reúnen en grupos de 5 a 10 personas. Las ocupaciones con mayor frecuencia entre los entrevistados se encuentran en primer lugar la de cocinero, seguido por las profesiones de contador, estilista y estudiante. El aspecto físico y de vestuario se observa limpio y de buen cuidado.

3.2. Análisis global

Nuestro objetivo general se cumplió al 40% de lo esperado, evidenciando las representaciones colectivas que rigen los sistemas de identificación y de integración social de los homosexuales, la producción de mitos y creencias constituyen coincidencias valorativas de las personas participantes estableciendo un imaginario desquebrajado, ambivalente.

El 60% se logró con los objetivos específicos, indagando en las creencias y mitos, entre los participantes existen mitos y creencias sobre la homosexualidad como "enfermedad mental", y "alteración de la sexualidad", entre las razones para ser homosexual se cree que es por "cambios en el crecimiento" y "abuso sexual". El 68% cree que "no pueden haber parejas estables", el 16% "no sabe que es la sexualidad", 40% ha escuchado "que son portadores del VIH", estas son algunas de las respuestas que nos permiten tener una visión de cómo pueden estar interpretando su mundo y a la vez incorporarse como una realidad única a la cual pertenecen. Establecer la influencia de la discriminación como otro objetivo, a respuesta ubicamos que el 13% de participantes responde "no" al preguntar si su familia sabe sobre su orientación sexual, el 56% cree que su familia lo rechazara al enterarse de su homosexualidad. 16% "no se siente feliz" con su orientación sexual. El 80% respondió que "sí se ha sentido discriminado", 24% por la "sociedad" y la "familia", 40% "todo el tiempo" se ha sentido discriminado, 42% a diario se siente discriminado, 36% "piensa que los homosexuales y heterosexuales no son iguales".

Estos datos nos hacen pensar que podrían estar provocando cambios en su cultura, formas de actuar, pensar, hasta de vestimenta y gustos.

Los resultados del estudio indican que entre los entrevistados, el 52% son de origen ladino, el 40% indígena y el 8% garífunas, personas que refirieron haber llegado a la capital en búsqueda de oportunidades. El 32% de participantes se ubican en rango de edad, entre los 16 a 20 años, datos que evidencia que la participación mayor fue de jóvenes en etapa de la adolescencia y pre-adulthood, 16% entre 21 a 25 años, el 20% lo comparten los etarios de 26 a 30 y 36 a 40 años y por último el rango etario de 31 a 35 años con el 12%. El 52% practican la religión católica, 12% la evangélica y 36% ninguna religión. El 24%

laboran como cocineros, 12% lo comparten las siguientes ocupaciones; contador, estudiante y estilista, 8% lo comparten; cajeros, desempleado, 4% lo comparten las siguiente ocupaciones; diseñadores, técnico en computación, coordinador de proyecto y artista independiente.

Los instrumentos utilizados: entrevistas semi-estructurada: contenían catorce preguntas. Que nos permiten analizar la construcción del imaginario social de los homosexuales. Entrevistas que muestran cómo se percibe ante la discriminación (Gráfica #1) los siguiente datos; el 60% de los homosexuales se dieron cuenta de su orientación sexual cuando eran niños, este dato permite aclarar que la persona en su adolescencia no está en una etapa de experimentación ya que desde su niñez es consciente de su orientación sexual (Ver gráfica #1-1). El 80% de los homosexuales se han sentido discriminados (Ver gráfica #1-2), el 24% por la familia compartiendo el dato por la sociedad (Ver gráfica #1-2). A la respuesta de la pregunta ¿en qué situaciones se ha sentido discriminado? el 40% respondieron “todo el tiempo”, el 24% muestra que “en situaciones familiares” (Ver gráfica #1-3), por ende la frecuencia es “a diario” con un 72% (Ver gráfica # 1-3).

El 36% respondió que no creen que los homosexuales sean iguales a los heterosexuales, esta respuesta puede ser el resultado de la violencia y falta de respeto que se dirige a los homosexuales por su orientación sexual (Ver gráfica # 1-4), los resultados obtenidos consolidan las imágenes creadas por la sociedad hacia la orientación sexual, sumiendo al individuo en un sentimiento de vulnerabilidad e inseguridad.

Los indicadores aceptación y rechazo (gráfica #2) mostraron los siguientes resultados, el 52% de las familias de los homosexuales entrevistados, “no conoce la orientación sexual de su pariente” (Ver gráfica #2.1), el 56% de los homosexuales “creen que la reacción de su familia será de “rechazo” al

enterarse de su orientación (Ver gráfica #2-1), dando como resultado un 16% que responde “no sentirse feliz con su orientación sexual”(Ver gráfica #2-2).

Las personas que son rechazadas se aíslan en sí mismo, esto nos da una pincelada de la imagen social ambivalente y carente de seguridad que puede estar creando el individuo que está expuesto al rechazo. En las entrevistas se evaluó el mito y creencias (Ver gráfica #3) como construcción del imaginario social, arrojando los siguientes resultados; El 48% cree que la homosexualidad es “una orientación sexual” (Ver gráfica #3.1). El 60% cree que la homosexualidad es por “razones genéticas” (Ver gráfica #3.1). Con respecto a la creencia de pareja estable el 68% respondió que “no cree” (Ver gráfica #3-2). De los entrevistados representado el 12% opinan que el amor “es algo sagrado”, “es sufrido”, “no existe” y el 40% que es un “sentimiento bello”, acá podemos concluir que el imaginario social está perjudicando la percepción de la estabilidad de pareja, en la minoría de los casos lo que pone en riesgo su salud sexual (Ver gráfica #3-2).

A la respuesta de la pregunta ¿Qué cree de la sexualidad? el 16% responde; “no saber” y “es una contacto sexual”, el 20% esta se representa con las siguientes creencias; “experiencias con la pareja”, “ser responsable”, “es todo lo que somos y pensamos”, las respuestas evidencian, que desconocen el significado de la sexualidad, esto puede dar puerta a mitos y creencias que distorsionan la experiencia de sí mismo, y por ende la relación con su pareja(Ver gráfica #3-3) .

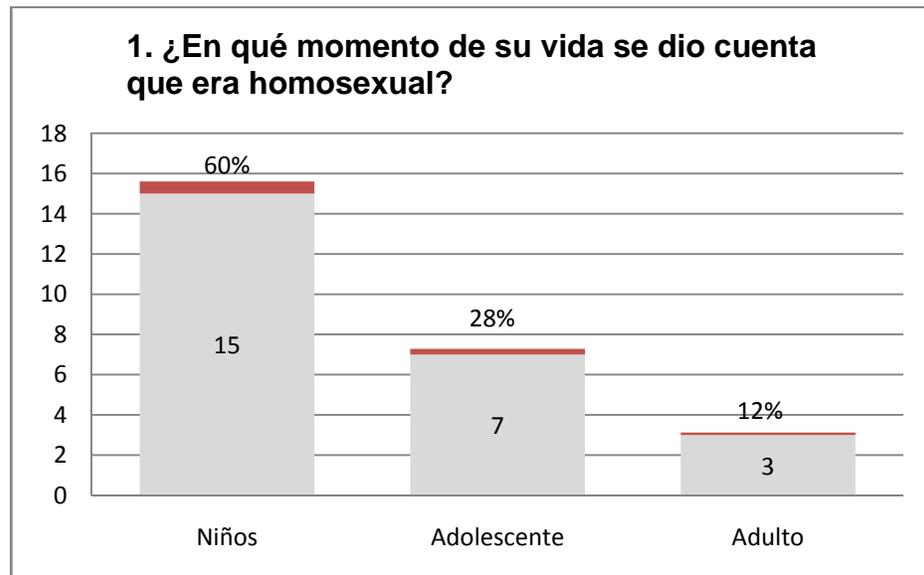
A la pregunta ¿conoce algún mito sobre la sexualidad? el 40% está representado por los que han escuchado “que los homosexuales tiene VIH”. Datos que nos evidencian imágenes sociales que desquebrajan la imagen del homosexual como individuo, en un ambiente lleno de discriminación, rechazo y falta de aceptación por parte del primer núcleo de la humanidad, que es la familia, para luego ser violentado, abusado física, verbal, psicológica y

emocionalmente con la homofobia social. (Ver gráfica #3-3). Creencias y mitos que se colectivizan en el dialogo que construye el imaginario social del homosexual, dañando la percepción individual. Entre las respuestas adquiridas se observaron las expresiones corporales, caída de hombros como señales de frustración, miradas angustiosas, sonrisas de picardía, movimientos de piernas ansiosas, todo un sinfín de formas de comunicación que se exteriorizaron durante las entrevistas.

DISCRIMINACIÓN

La discriminación es una forma de violencia que se expresa de muchas formas y los efectos se presentan en las siguientes gráficas. Del grupo meta el 60% responde que se dio cuenta de su homosexualidad en la “niñez.” El 28% en la adolescencia y el 12% en la edad adulta. (Ver gráfica # 1-1)

Gráfica # 1-1

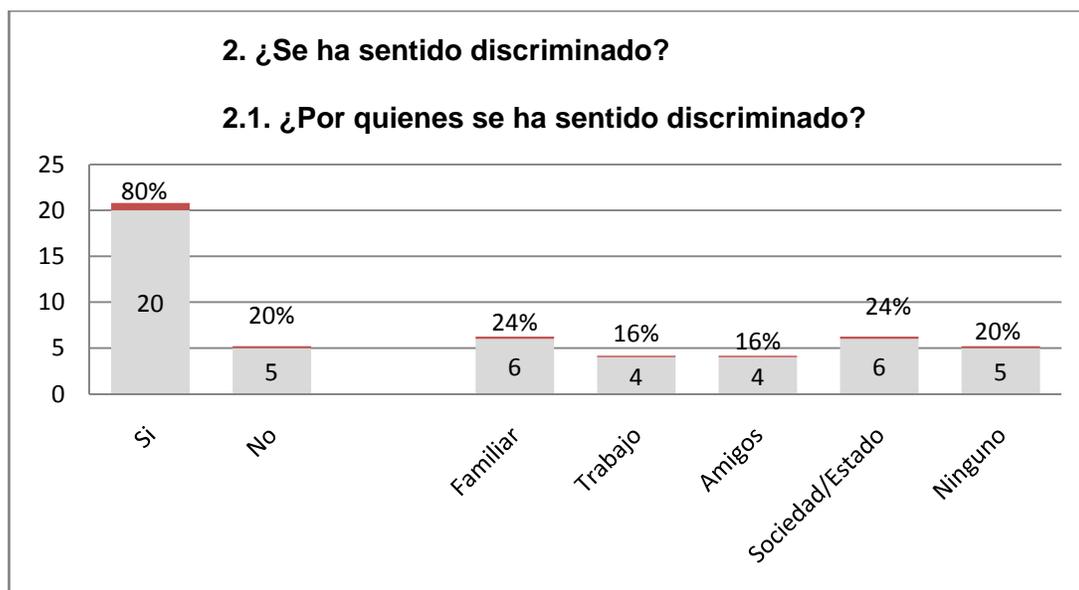


Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción gráfica # 1-1: Se observa que de los veinticinco entrevistados quince manifestaron que en la niñez sintieron atracción hacia al mismo sexo. Las siete personas en la adolescencia, reafirmaron su identidad sexual. Tres personas en la edad adulta construyeron su orientación homosexual.

El 80% respondió “sí” se ha sentido discriminado por su orientación sexual. (Ver gráfica # 1-2). Este flagelo social, es producto de la homofobia y la falta de sensibilización de la población. Los prejuicios que se han fomentado en la sociedad al estigmatizar a los homosexuales como, mentirosos, problemáticos, sucios, pecadores. Dañan la imagen y la construcción del colectivo. Veinte personas manifestaron sentirse discriminadas. Perjudicando la construcción de su sexualidad, porque no puede manifestarse libremente por miedo al rechazo. Se analiza que el individuo al sentirse discriminado tiene dos opciones; organizarse para prevenir la discriminación o ser parte de un grupo vulnerable que será víctima de violaciones a sus derechos humanos.

Gráfica # 1-2



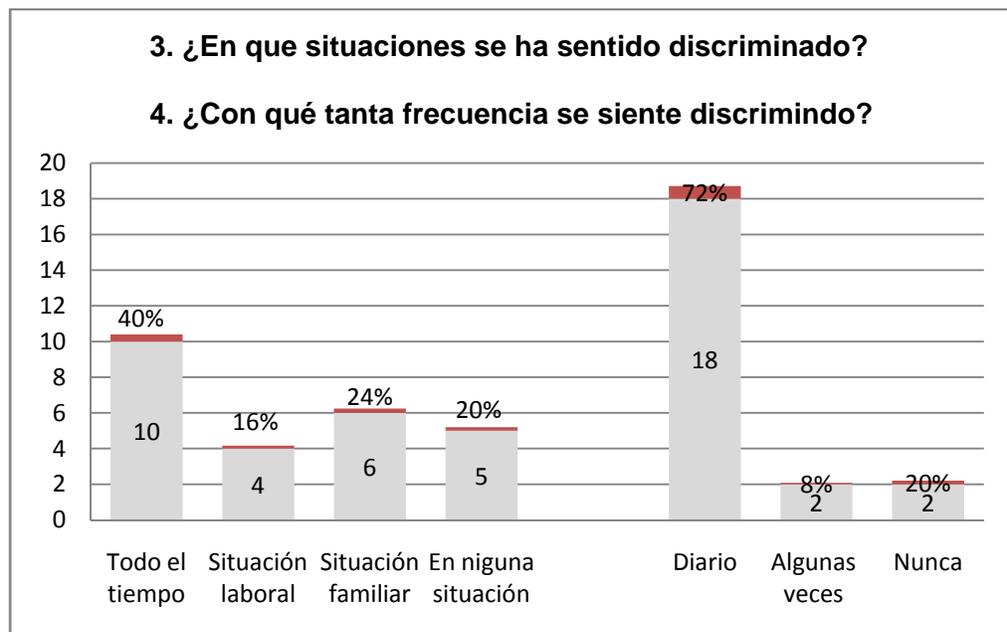
Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción

Gráfica # 1-2: De acuerdo con los resultados de la entrevista, el 24% refiere haberse sentido discriminado por su familia, sociedad y/o Estado de Guatemala, el 16% por parte del trabajo y amigos, el 20% manifestó que no se ha sentido discriminado por ninguno. (Ver gráfica # 1-2) Esta discriminación por parte de la familia, la sociedad y el Estado de Guatemala puede deberse a los mitos, estigma, estereotipo, sistema hetero-patriarcal y creencias que rodean el termino homosexual.

De los entrevistados el 40% respondió que en “todo el tiempo” se ha sentido discriminado, esta situación estructura en cada individuo una imagen de la experiencia social que engendra tanto comportamientos como imágenes reales de lo que debe vivenciar un homosexual como víctima de la discriminación. (Ver gráfica #1-3) Se observa que diez personas se sienten discriminadas “todo el tiempo” en una sociedad machista que no permite la expresión de la sexualidad, el 16% se siente discriminado en situaciones laborales, el 20% responde que “no se ha sentido discriminado”, y el 24% en situaciones familiares, el homosexual es discriminado en todos los ámbitos, familiar, laboral, espiritual, y civil, perturbando la construcción del imaginario social de su orientación sexual.

Gráfica # 1-3



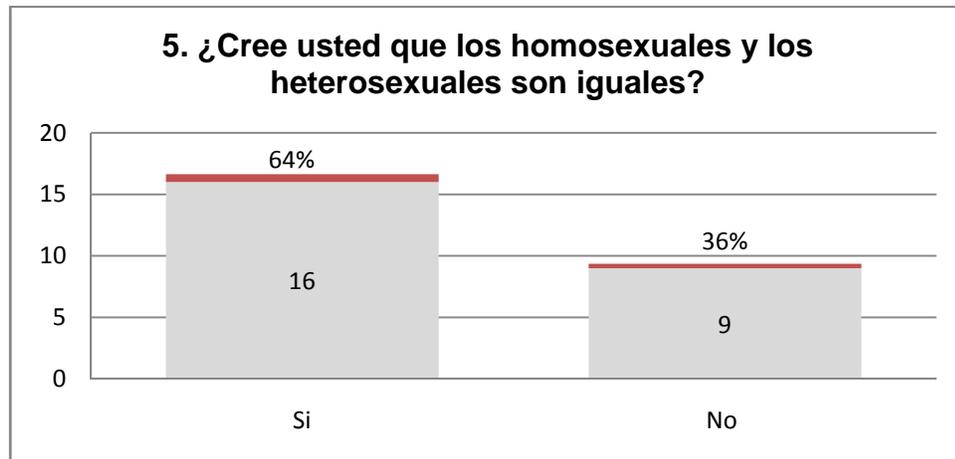
Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción

Gráfica # 1-3: La grafica evidencia que dieciocho personas de las veinticinco entrevistadas respondió que la frecuencia con que se sienten discriminadas es a “diario”, dos “algunas veces” y cinco “nunca”, configurando imágenes de auto-rechazo, la baja autoestima, pérdida de identidades y la búsqueda constante de compensadores negativos. (Ver gráfica # 1-3) La frecuencia en la que una persona puede sentirse expuesta a discriminación promueves acciones agresivas y de desconfianza, creando conflictos en sus relaciones sociales.

Observamos que el 36% de las personas creen que los homosexuales y heterosexuales “no son iguales” y el 64% “sí cree que son iguales” (Ver gráfica # 1-3)

Gráfica # 1-3



Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

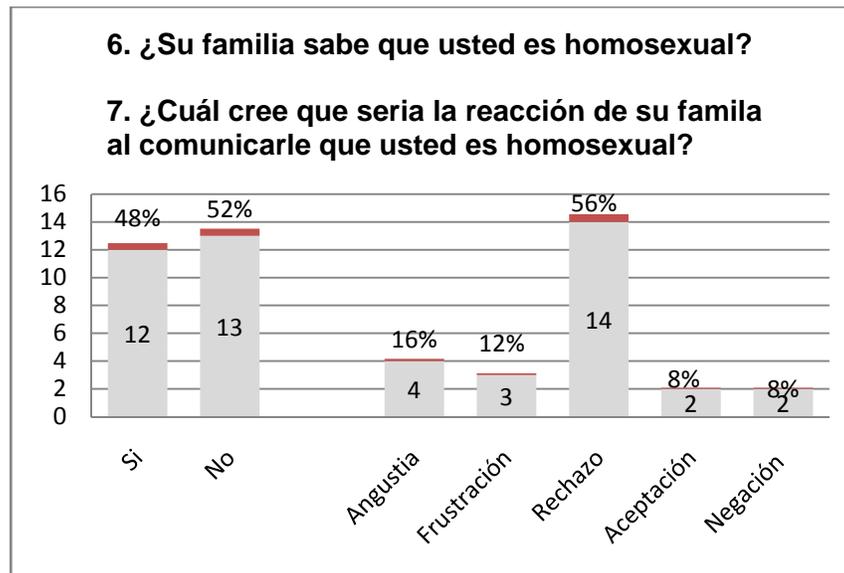
Descripción:

Gráfica # 1-3: dieciséis sí creen en la igualdad entre heterosexuales y homosexuales, la percepción de igualdad es importante, por medio de esta creencia formamos imágenes de la ubicación social de nuestro grupo. Es importante mencionar que la creencia de desigualdad entre las orientaciones, es porque los homosexuales no tienen las mismas oportunidades laborales, sociales, económicas y de salud.

ACEPTACIÓN Y RECHAZO FAMILIAR

El ser parte de un grupo ayuda al individuo a sentirse seguro y protegido, las personas que son rechazadas se aíslan en sí mismo. Las respuestas permiten construir el imaginario social situación rechazo aceptación. (Ver gráfica # 2-1)

Gráfica # 2-1



Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

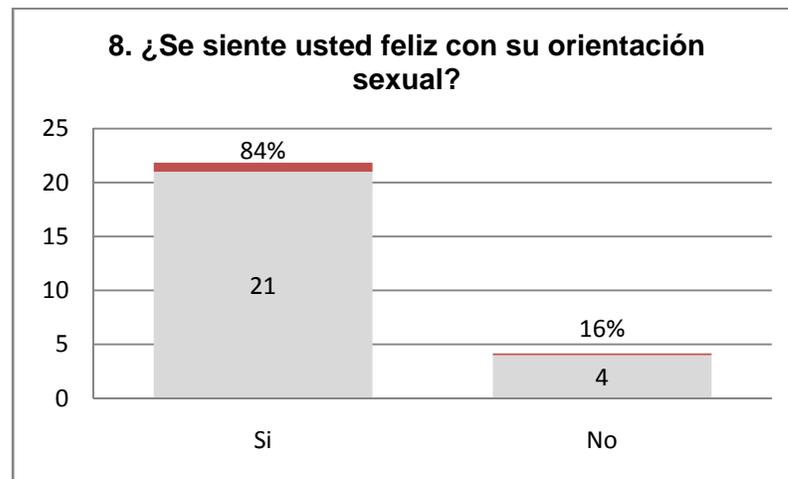
Descripción

Gráfica # 2-1: Muestra que el 52% de los entrevistados “no” han informado a su familia sobre su orientación sexual, el 48% responde que “sí” ha dado a conocer sobre su orientación sexual a sus familiares. Los homosexuales que respondieron “no” manifestaron que aún no pueden hablar del tema con sus parientes por miedo al rechazo y discriminación por parte del padre.

De la muestra de veinticinco participantes se observa que el 8% cree que la reacción del familiar será de “aceptación” y/o “negación”, el 12% cree que la reacción será de “frustración”, el 16% de “angustia” y el 56% de rechazo. (Ver gráfica # 2-1). El rechazo es la principal causa de ocultar la orientación sexual a la familia, actitud que provoca dolor emocional y social, entre las necesidades básicas está la aceptación para ser parte de los grupos sociales de lo cual están siendo privados.

Se aprecia que el 84% “sí” siente feliz con su orientación y el 16% “no” se siente feliz. Las personas que si aceptan lo que sienten y lo que son, en cualquier momento de su existencia, les permitirle ser plenamente conscientes de la naturaleza de sus elecciones y acciones, su desarrollo no se bloquea. (Ver gráfica # 2-2)

Gráfica #2-2



Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

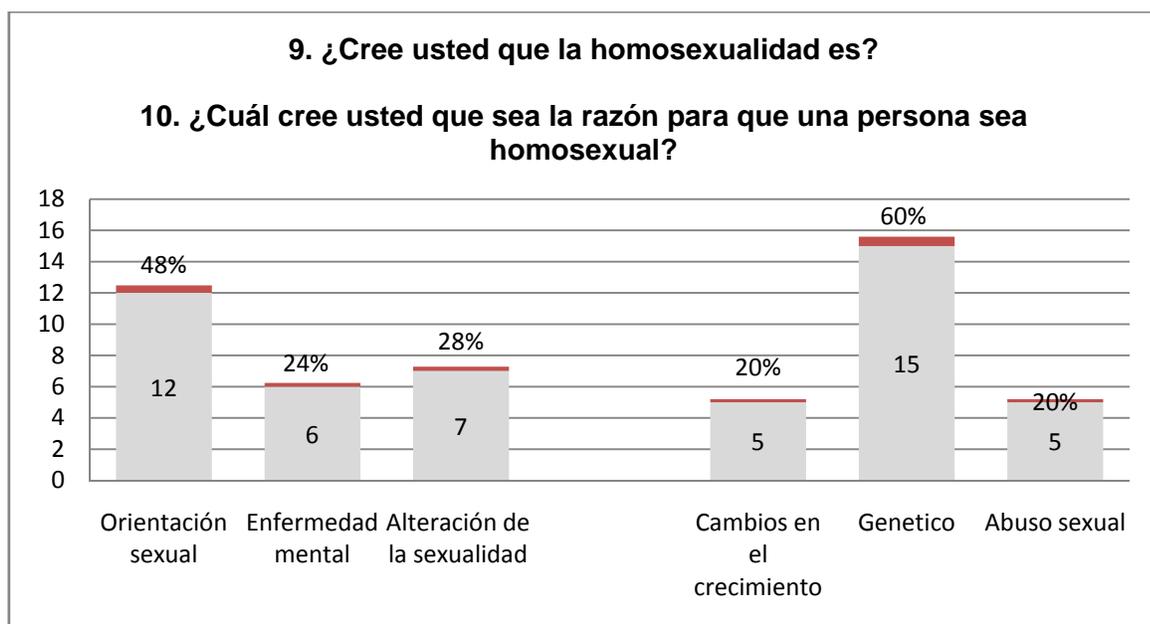
Descripción

Gráfica # 2-2: Muestra que el 16% de las personas que refieren “no” estar feliz con su orientación sexual, puede ser al rechazo de la familia y la sociedad. La imagen individual del homosexual se distorsiona por las creencias y mitos machistas. La felicidad es basada en pequeños momentos cuando se encuentran en grupo, pero individualmente manifestaron su angustia y dolor a la discriminación familiar, social y cultural.

MITOS Y CREENCIAS

El mito y la creencia son una construcción que se elabora con el objeto de dar sentido a lo inexplicable. A la respuesta ¿Cree usted que la homosexualidad es? El 48% responde que es una orientación sexual, 24% una enfermedad mental, el 28% alteración de la sexualidad. (Ver gráfica # 3-1)

Gráfica # 3-1



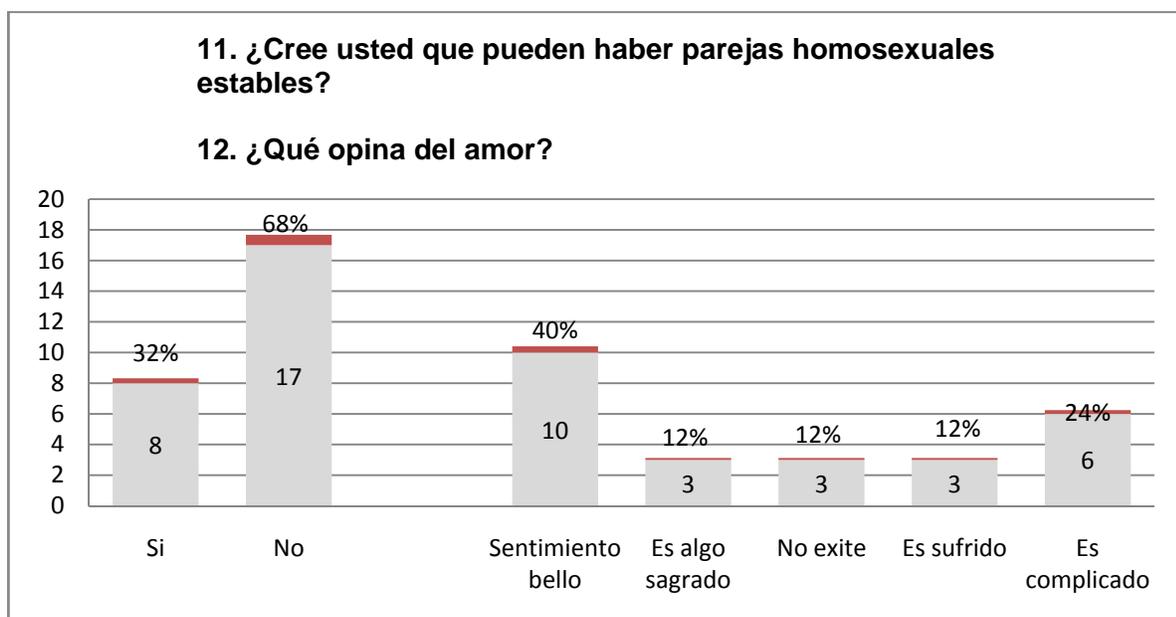
Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción

Gráfica # 3-1: Muestra que un 48 % de las personas entrevistadas refiere que la homosexualidad es una orientación sexual. Importante que se note que este término se utiliza en situaciones de educación sexual por parte de instituciones, y que el individuo se identifique con el grupo. Se observa de veinticinco entrevistados a la pregunta ¿Cuál cree usted que sea la razón para que una persona sea homosexual? El 20% por cambios en el crecimiento, el 20% por abuso sexual, el 60% cree es por razones genéticas. (Ver gráfica # 3-1) Habitualmente percibimos estas creencias o significaciones como hechos naturales más que como construcciones sociales.

Se aprecia que entre los veinticinco entrevistados 68% responde “no” creen que puedan haber parejas estables. El 32% cree que “sí” pueden haber parejas estables. (Ver gráfica # 3-2).

Gráfica # 3-2



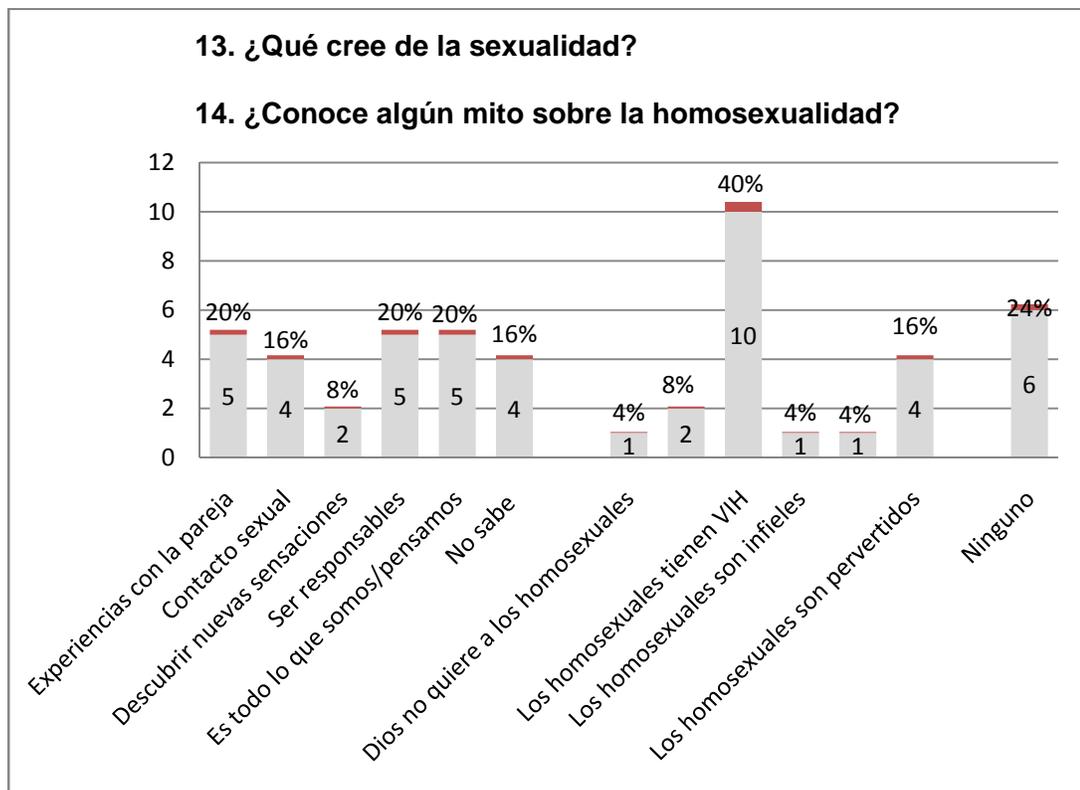
Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción

Gráfica # 3-2: Evidencia que el 68% de la población indica que “no” pueden haber parejas homosexuales estables, esto podría deberse a la falta de aceptación por parte de ellos mismos y la familia. Construcción de imágenes sociales de lo que puede hacerse o no siendo homosexual, por medio de diálogos inmersos en mitos y creencias. La ambivalencia no les permite amar, ya que se sienten discriminados y la sociedad no les permite amar a otro hombre, todos los prejuicios de la sociedad desembocan en la capacidad de amar y ser amados. Se observa que los entrevistados opinan que el amor es: “algo sagrado”, “es sufrido” y “no existe”. Compartiendo los anteriores el 12%, el 24% opina que el amor es “complicado” y que trae muchos problemas relacionados con infidelidades y traición. El 40% opina que es “un sentimiento bello” agradable, que los llena de felicidad, comprensión, tolerancia y respeto. (Ver gráfica # 3-2).

Se puede apreciar que de veinticinco entrevistados el 20% comparte las siguientes creencias al respecto de la sexualidad; “experiencias con la pareja”, “ser responsable”, “es todo lo que somos y pensamos”. El 8% “Contacto sexual” y “no sabe” 16%. (Ver gráfica # 3-3)

Gráfica # 3-3



Fuente: Imaginario social del homosexual entre las edades de 16 a 40 años que frecuentan el parque central de la zona 1 capitalina.

Descripción

Gráfica # 3-3: Muestra que la mayoría de los entrevistados asocian la sexualidad con las relaciones sexo –genitales, 16% “no sabe que es la sexualidad”, 20% muestra conocimiento del concepto. Se observa en la gráfica que entre los mitos que conocen sobre la homosexualidad se encuentran “los homosexuales son infieles”, “todos los homosexuales son amanerados” “Dios no quiere a los homosexuales”, representan el 4% respectivamente, “todos los homosexuales fueron violados” representa el 8%, “los homosexuales son perversos” representa el 16%, “los homosexuales tiene VIH” representan el 40%, el 24% responde “no conocer ningún” mito sobre la homosexualidad. (Ver gráfica 3-3) El mito tiene eficacia en la medida en que gobierna nuestras formas

de pensar, de hacer y de sentir. Indica que el mito del VIH es el más común, el 40% han escuchado el mito que todos los homosexuales son portadores del VIH y esta es un infección exclusiva de los mismos. Lo que motiva la discriminación. Los mitos, evoca formas de interpretar el mundo y las creencias, productos de la función significante de toda sociedad. Son las referencias específicas que todo conjunto social produce y a través de las cuales se percibe y elabora sus finalidades.

CAPÍTULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

1. El imaginario social del homosexual está influenciado por creencias que visibilizan la homosexualidad como una “enfermedad mental” y “alteración de la sexualidad” entre las razones que se tiene por qué es homosexual se cree que es por “cambios en el crecimiento” y “abuso sexual.
2. Entre las creencias que influyen en el imaginario social del homosexual, ubicamos que creen que “no pueden haber parejas estables” se desconoce sobre lo que es la sexualidad, y han escuchado que pueden ser portadores del VIH.
3. El rechazo hacia una persona produce auto desvalorización, desconfianza generalizada, dificultad para expresar sentimientos, celos, culpa y tienden hacer perfeccionistas, entre los participantes se evidencio que algunos no han manifestado a sus familiares sobre su orientación sexual por miedo al rechazo, manifestando no estar felices con su homosexualidad, esto a consecuencia de la poca apertura que reciben de sus entornos en especial del hogar.
4. Se ve que el grupo homosexual entrevistado tiene mayor identificación de su homosexualidad cuando está en grupo, se siente menos vulnerable y mayor vulnerabilidad

Cuando están solos, fenómeno que se da por la aceptación que se recibe por parte del grupo.

5. La comunidad homosexual es discriminada por la familia y sociedad, por el hecho de no poseer las mismas ideas o las actitudes, como consecuencia surgen los miedos, los ataques físicos y psicológicos, creando figuras para fomentar miedos a lo diferente y a lo desconocido.
6. La discriminación está afectando de manera preocupante al homosexual porque están expuestos la mayor parte del tiempo a situaciones de violencia, aislamiento, perturbando sus relaciones personales, familiares, laborales, disminución en la confianza en sí mismo, sentimientos de temor, se sienten mal consigo mismo, sentimientos de inferioridad, sentimientos de culpa son algunos de los sentimientos y pensamientos que están influyendo en la vida diaria de los participantes.
7. Los sujetos homosexuales han podido apropiarse del discurso fundados por mitos y creencias que se colectivizan, dentro de los distintos tipos de orientación construyendo un significado real y concreto del significado de homosexual; discriminado, rechazado, vulnerable que coinciden con una parte de su ser. El imaginario social develado como un imaginario desquebrajado, ambivalente como resultado de convivir en una sociedad homofóbica.

4.2. RECOMENDACIONES

1. El estado es el mayor responsable de fomentar una integración del grupo homosexual a la sociedad por lo que debe desarrollar proyectos y programas para la educación familiar, religiosa y social. De esta manera el imaginario social de los homosexuales se podría construir desde los valores humanos, los derechos humanos y la tolerancia a la diversidad.
2. Las familias de las personas con orientación homosexual podría informarse del tema de la homosexualidad creando grupos donde puedan conversar sobre sus experiencias familiares (conversaciones en donde se dio a conocer la homosexualidad de su pariente) y lograr evitar que se encuentre expuesto a situaciones de riesgo, acciones discriminatorias y ser considerado un posible desadaptado social, producto de la limitada comprensión y constante categorización de todos los comportamientos humanos, basados siempre en la norma social y en el deber ser.
3. La familia también vive un proceso de discriminación, producto de la percepción machista de la homosexualidad. Es recomendable que la familia busque asesoría u acompañamiento psicológico para aprender a vivir plenamente, apoyando apropiadamente a su familiar homosexual, en el desarrollar su identidad sexual, con el fin de reconstruir una vida sin discriminación que permita relacionarse con la sociedad de una manera digna.

4. Que el estudiante de psicología realice investigaciones sobre los efectos negativos que provoca la desinformación de los diferentes medios informativos, a los familiares de personas homosexuales con respecto al tema de la homosexualidad.
5. Todo mito y creencia nace del discurso colectivo que debe de ser modificado, dentro del núcleo familiar, establecimientos educativos y medios de comunicación, con el fin de cambiar la conceptualización del pre- juicio personal y social, urgiendo que el tema de la diversidad sexual sea parte del currículo educativo, para fomentar el respeto y eliminar la discriminación/homofobia.
6. Se invita al estudiante de psicología a realizar un trabajo de investigación con terapia de grupo para abordar a las familias de los homosexuales y evidenciar la importancia de su aceptación, observando cambios conductuales y cognitivos de los homosexuales que son aceptados con afecto y sin discriminación.
7. Los proyectos de educación sobre la sexualidad y género deben de incluir temas que permitan romper o eliminar los mitos, creencias y diferencias sociales que existen de la homosexualidad.

BIBLIOGRAFÍA:

Álvaro, J. Luis. "**Psicología Social Aplicada**". McGraw-Hill. Primera Edición. España. 1996. Págs.500.

BERNAL, C. A. "**Metodología de la investigación, para administración, economía, humanidades y ciencias sociales**".F. Pearson Educación de México S. A. de C. V. Segunda Edición. México D, 2006. Págs.550.

Bichat, X. "**Conductas de riesgo**".ElsevierMasson. Primera Edición,México D.F. 2007. Págs. 200.

Corrigan, M. "**Origen de la homofobia**".Biblos.Tercera Edición. Buenos Aires. 2009. Págs. 350.

Díaz. E. (editora). "**La ciencia y el imaginario social**".Biblos. Primera edición. Buenos Aires. 1996. Págs. 150.

Huerta M. Josué. **Origen de los grupos focales**.Paidós. Primera edición. Buenos Aires. 2009. Págs. 390.

Pinto, J.L. **Más allá de la ideología. La construcción de la plausibilidad a través de los imaginarios sociales**. Taciturno. Primera edición. Buenos Aires. 2010. Págs. 400.

Roughgarden, J. **Visiones de diversidad y evolución: Aspectos evolutivos de género y sexualidad**. Humboldt.org. Primera edición. España. 2008. Págs. 320.

Rueda. M. (editor). **Género y VIH-SIDA**. Primera edición. Bogotá. Enero 2006. Págs. 100.

Taylor R., Mason E., (editor). **Medicina de familia: principios y prácticas**. Primera edición. España. 2006. Págs. 536.

Wolff, W. **Introducción a la psicología**. Pearson Educación de México. Decimosexta edición. México D.F. 1976. Págs. 460.

Zwang, G. **Enciclopedia de la función sexual humana**, A. T. E. Primera edición. Barcelona. 1981. Págs. 300.

E-GRAFÍAS

Astrología asendente.com. **Definición: qué son los mitos**. 2010. Astrología asendente.com. <http://www.astrologiaasendente.com/mitos-y-leyendas/definición-que-son-los-mitos.php>. [Junio 2012].

Canal de sexualidad. **El concepto de transgénero**. Astrolabio.net. 2010. <http://www.astrolabio.net/canal/contenido/el-concepto-de-transgenero-1012624.php> [Mayo 2012].

Casa palmera. **DEPENDENCIA DE SUSTANCIAS, DROGADICCION**. Casa palmera. 2009 <http://spanish.casapalmera.com/treatments/drug-rehab-treatment.php>[Mayo 2012].

De conceptos.com. **DEFINICION DE CREENCIA**. De conceptos.com. 2010. <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/creencias>. [Mayo 2012].

Definición.De. **DEFINICIÓN DE IMAGINARIO**. Definición.De. 2012 <http://definicion.de/imaginario/>. [Mayo 2012].

Definición. De. **DEFINICION DE INFLUENCIA**. Definición.De. 2010
<http://definicion.de/influencia/> [Junio 2012].

Definición. De. **DEFINICION DE HOMOSEXUALIDAD**. 2010. Definición. De.
<http://definicion.de/homosexualidad/> [Mayo 2012].

Definición. De. **DEFINICION DE SEXUALIDAD**. Definición. De. 2010
<http://definicion.de/sexualidad/>. [Mayo 2010].

Definición.De. **Definición de Travestismo**. Definición.De. 2012
<http://www.definicionesdemedicina.com/travestismo/> [Mayo 2012].

Dossier sobre Sexualidad y Homosexualidad. **CAPÍTULO 5: TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD**. Fundación Triángulo. 2001.
<http://fundaciontriangulo.es/educacion/Sexualidad/capitulo5.htm>[Mayo 2012].

Espinar, J. **Cuadro de normas para la Protección de los Derechos Humanos**. FAPDH. 2003
<http://www.derechoshumanos.net/derechos/index.htm?gclid=CNeUzs3-hbICFQcGnQodBg8AUA>[Mayo 2012]

Elobot. **Conductas de riesgo, consumo de drogas entre algunos hombres gay relacionado con el abuso infantil**. Elobot. 2012.
<http://o.elobot.es/articulo/uso-peligroso-de-drogas-entre-el-comportamiento-de-algunos-hombres-gay-relacionado-con-el-abuso-infantil>. [Agosto 2012].

Faruso. **Homosexualidad ¿Preferencia creada o heredada?**. Blogspot.
<http://notituxtlaonline.blogspot.com/2010/05/normal-0-21-false-false-false-es-x-none.html> [Mayo 2012]

Flacso Ecuador, **Travestismo urbano: Género, sexualidad y política**, primera edición, Quito, Flacso Ecuador, Enero 2010, 151 p.

Fressard, O. **El imaginario social o la potencia de inventar de los pueblos**. FUNDACIÓN ANDREU NIN. 2010.
<http://www.fundanin.org/fressard.htm> [Febrero 2012].

Freda, R. **HOMOSEXUALIDAD EN LA HISTORIA (PARTE 1)**. Sigla. 2012.
http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=91%3Ahomosexualidad-en-la-historia-parte-1&Itemid=104. [Junio 2012]

LGBT Mental Health Syllabus. **The History of Psychiatry & Homosexuality**.
LGBT Mental Health Syllabus. 2010.
http://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&ved=0CDMQFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.aqlp.org%2Fgap%2F1_history%2F&ei=M4k5UMSiN4ay8QS8yoHQBg&usq=AFQjCNH45Qofq-2XgRcwQ9fPO6q0QzxMoQ&sig2=lcZQhdB8TUlfye_hEpiUgQ

Mayorga R., Rodríguez M.A. **LA EXCLUSIÓN SOCIAL BASADA EN LA ORIENTACIÓN SEXUAL NO HETEROSEXUAL EN GUATEMALA**. Cruz roja Guatemalteca. 2011.
http://guatemala.cruzroja.org/sida/documentos/estiga_discriminacion_guatemala/Exclusion_Social_basada_en_la_Orientacion.pdf [Agosto 2012]

Muñoz, A. **El efecto de las drogas, Tolerancia y síndrome de abstinencia**. About.com. 2001 <http://motivacion.about.com/od/adiccion/a/El-Efecto-De-Las-Drogas.htm> [Mayo 2012]

Ortega C., Rodenas R. **“CAUSAS PSICOSOCIALES QUE PROVOCAN TRASTORNOS PSICOLOGICOS Y SENTIMIENTOS DE INSEGURIDAD EN HOMOSEXUALES MASCULINOS”**. USAC. 2006.
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2287.pdf [Mayo 2012]

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.**DEFINICION DE ALCOHOLISMO.** ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.2001.
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/index.html>[Mayo 2012].

Parejas homosexuales.com **EL AMOR EN PAREJAS HOMOSEXUALES.**
Parejas homosexuales.com 2006
<http://www.parejashomosexuales.com/relaciones/el-amor-en-las-parejas-homosexuales.php> [Mayo 2012]

Parra. S. **¿La homosexualidad tiene un origen genético?**Xataka ciencia.
<http://www.xatakaciencia.com/genetica/la-homosexualidad-tiene-un-origen-genetico-i> [Junio 2012].

Pasin. E. A. **La relevancia sociológica de lo imaginario en la cultura actual.** Nomadas.9. 2012.
<http://www.ucm.es/info/nomadas/9/ecarretero.htm> [Mayo 2012].

Rincón del vago. **Historia de la bisexualidad.** Rincón del vago. 2011.
<http://html.rincondelvago.com/bisexualidad.html>[Mayo 2012]

Santa María, S. **CONCEPTO DE SOCIALIZACION.** Monografias.com. 2011
<http://www.monografias.com/trabajos12/social/social.shtml>. [Mayo 2012]

Sexualidad sana. **Conductas de Riesgo: Homosexualidad.** Sexualidad sana. 2012

http://www.sexualidadsana.com.pe/principal/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=451 [Mayo 2012].

Susana. **BREVE HISTORIA DE LA HOMOSEXUALIDAD**. Ambiente G. 2012.
<http://www.ambienteq.com/historia/breve-historia-de-la-homosexualidad>.
[Mayo 2012]

Tomas, U. **El proceso de socialización**. El psicoasesor. 2012.
<http://www.elpsicoasesor.com/2011/03/el-proceso-de-socializacion-martin-baro.html>. [Agosto 2012].

Velandia, M. **LA HOMOSEXUALIDAD EN LA TELEVISION**. Blogspot. 2007.
<http://manuelvelandiaautobiografiayarticulos.blogspot.com/2007/12/homosexuales-en-la-tv-visibilidad-o.html> [Mayo 2012]

Wikipedia. **HOMOSEXUALIDAD**. Wikipedia.com. 2010.
<http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> [Mayo 2012].

Wikipedia. **IMAGINARIO SOCIAL**. Wikipedia. 2012
http://es.wikipedia.org/wiki/Imaginario_social[Mayo 2012].

Wikipedia. **INFORME KINSEY**. Wikipedia. 2012.
http://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Kinsey. [Mayo 2012].

ANEXOS

A. Entrevistas



Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Ciencias Psicológicas

Instrumento de Investigación

INSTRUMENTO PERSONA HOMOSEXUAL

No. _____

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo: _____ Fecha: _____

Religión: _____ Orientación Sexual: _____

Raza o Etnia: _____ Ocupación: _____

DISCRIMINACION:

1. ¿En qué momento de su vida se dio cuenta que era homosexual?

2. ¿Se ha sentido discriminado? SI _____ NO _____ ¿POR QUIENES SE HA SENTIDO DISCRIMINADO? _____

3. ¿En qué situaciones se ha sentido discriminado?

4. ¿Con qué tanta frecuencia se siente discriminado?

5. ¿Cree usted que los homosexuales y los heterosexuales son iguales?

SI _____ NO _____ POR QUE: _____

ACEPTACION Y RECHAZO FAMILIAR

6. ¿Su familia sabe que usted es homosexual?

SI ___ NO ___ PORQUE: _____

7. ¿Cuál cree que sería la reacción de su familia al comunicarle que usted es homosexual? _____

8. ¿Se siente usted feliz con su orientación sexual?

SI _____ NO _____ PORQUE: _____

MITOS Y CREENCIAS

9. ¿Cree usted que la homosexualidad es:

- UNA ORIENTACION SEXUAL _____
- UNA ENFERMEDAD MENTAL _____
- UNA ALTERACION DE LA SEXUALIDAD _____
- OTRA: _____

10. ¿Cuál cree usted que sea la razón para que una persona sea homosexual?

11. ¿Cree usted que pueden haber parejas homosexuales estables?
SI ___ NO ___ PORQUE: _____

12. ¿Qué opina del amor?

13. ¿Qué cree de la sexualidad?

14. ¿Conoce algún mito sobre los homosexuales?
