

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA DE
LA MADRE ADOLESCENTE, EN LA ALDEA LA
ESMERALDA MUNICIPIO DE MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA”**

TESIS

Presentada a la Dirección de
la Escuela de Trabajo Social de la Universidad
de San Carlos de Guatemala

POR

ÁLIDA PATRICIA MARÍN RODRÍGUEZ

previo a conferírsele el título de

TRABAJADORA SOCIAL

en el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, noviembre de 2004

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
SECRETARIO: Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
SECRETARIA: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Miriam Maldonado Batres
Licenciada Rosaura Gramajo de Arévalo
Licenciado Rudy Ramírez Díaz

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciado Rómulo Teodoro Rojas Ajuí

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante: Gladys Elizabeth Moreno Girón
Estudiante: Mauricio Burrión González

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez
Coordinador IIETS: Lic. Carlos Noriega Castillo
Tutor-Revisor: Lic. Carlos Noriega Castillo
Coordinadora del Área de Formación Profesional Específica: Mtra. Ada Priscila Del Cid

Artículo 11

“Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras”.

Reglamento del Consejo Editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

TESIS QUE DEDICO

A MI PATRIA: Guatemala, cuna que me vio nacer.

A LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL CAMPUS CENTRAL: Que me brindó los conocimientos necesarios para trabajar con los sectores mayoritarios.

A MI TUTOR-REVISOR: Lic. Carlos Federico Noriega Castillo

Que poniendo de manifiesto su experiencia, asesoró y orientó acertadamente el presente trabajo.

A MIS PADRINOS DE GRADUACIÓN: Licda. en T. S. Carmen Virginia León
Lic. en T. S. Francisco Jiménez
Abogada y Notaria Marisol López

Gracias por compartir este trascendental momento en mi vida.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS:

Centro y luz de mi vida, Ser Supremo que me ha dado la vida, la sabiduría, fe y voluntad para lograr este triunfo.

A MIS PADRES:

Eulofio Marín (†)

Mi querido viejo, que en donde esté este triunfo sea una recompensa a sus sacrificios, y de un aplauso en mi honor.

Macaria Rodríguez Ávila

Mamita, gracias por enseñarme el valor y el respeto a Dios y a la vida, porque este triunfo también es suyo.

A MI ESPOSO:

Marvin Adolfo Nájera Corrales

Amor, gracias por tu comprensión, tolerancia y apoyo, sola no lo hubiera logrado.

A MIS HIJOS:

Diana Gabriela y Dilan Alexander Nájera Marín

Por ser mi razón para seguir adelante, que este triunfo sea un ejemplo para su superación.

A MIS HERMANOS: Edwin Eliú

Por ser como un padre para mí, gracias por tu apoyo en todo momento, ya que siempre has estado presente para darme una mano, si no fuera por ti, no hubiera podido alcanzar este triunfo.

Edgar Aníbal, Jairo y Juanita

Ruego a Dios, para que algún día estemos juntos en nuestro país.

David, Irma, Roberto (†) y Walter

Como muestra de amor y lealtad.

A MIS SOBRINOS: Marvin, Gloria, Gladis, José, Frideny, Áxel, Jacqueline, Kender, Beatriz, María José, Wendy, Grecia, Ashley, Tamara, Darlyn, Kevin, Andy, Massiel, Ardí, Fábel, Gerardo, Lidia, Edwin y Galilea

Con amor maternal, que este triunfo sea un ejemplo de superación constante.

A MIS TÍOS:

Bernardino, Tránsito, Marcelo, Juan José (†),
Ramiro, Cayetano Rodríguez Ávila
Carlota, Zoila, Rigoberto y Clara Luz Marín

Con cariño especial

A MIS AMIGOS/AS:

Carmen Virginia León, Patty de Hernández,
Teresa de Carrera, Marisol Hernández, Marina
Ramírez, Lidia de Divas, Ana Lucía, Iván y
Francisco

Con cariño por su apoyo y amistad
incondicional.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO 1	
MARCO TEÓRICO	1
1.1 La Familia	1
1.2 Mujer	2
1.3 Mujer en el Área Rural	3
1.4 Adolescencia	3
1.5 Sexualidad	4
1.6 Riesgo de Embarazo en la Adolescencia	5
1.7 Educación Sexual	6
1.8 Salud y Educación de la Mujer en el Área Rural	6
1.9 Problema	7
1.10 Madres Adolescentes	8
1.11 Trabajo Social	8
1.12 Trabajo Social Individual y Familiar	9
CAPÍTULO 2	
SITUACIÓN DE LA MADRE ADOLESCENTE EN LA ALDEA LA ESMERALDA, MASAGUA, ESCUINTLA	10
2.1 Aspectos Generales de la Aldea La Esmeralda, Masagua, Escuintla	10

2.1.1	Antecedentes Históricos	10
2.1.2	Demografía	11
2.1.3	Aspectos Sociales	12
2.1.4	Aspectos Económicos	15
2.1.5	Aspectos Culturales	17
2.2	Factores que determinan el problema de la madre adolescente en la aldea La Esmeralda	18
2.2.1	Factores Sociales	18
2.2.2	Factores Económicos	18
2.2.3	Factores Estructurales	19
2.2.4	Factores Culturales	19

CAPÍTULO 3

PRESENTACIÓN,	ANÁLISIS	E	
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS			21
3.1	Introducción		21
3.2	Metodología		23
3.3	Presentación de Resultados		23
3.3.1	Datos generales de las entrevistadas		24
3.3.2	Relación de las madres adolescentes y sus familias		29
3.3.3	Problemas enfrentados por las madres adolescentes		35

CAPÍTULO 4	
ALTERNATIVAS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE LA MADRE SOLTERA ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL	49
4.1 Introducción	49
4.2 Participación del Trabajador Social para la erradicación o control del problema de la madre adolescente en la aldea La Esmeralda	50
4.3 Metodología de intervención profesional	51
CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES	56
BIBLIOGRAFÍA	57

INTRODUCCIÓN

Generalmente al embarazo en adolescentes se le llama 'embarazo no planeado', que significa la gestación que ocurre durante los primeros años ginecológicos de la mujer, cuando la adolescente tiene total dependencia social y económica de su familia.

En cuanto al embarazo no deseado "es la noticia de una futura paternidad que reciben dos jóvenes indispuestos y no preparados para enfrentarla.

Aunque los métodos anticonceptivos se encuentran en la actualidad al alcance de todos, los embarazos de adolescentes continúan aumentando. La aplastante mayoría de madres solteras son menores de diecinueve años"¹/.

Durante de esta etapa los jóvenes se distancian de sus padres y se relacionan con compañeros de la misma edad. En muchos casos no sólo mantienen una amistad sino una relación emocional y sexualmente, lo que trae como consecuencia embarazos inesperados, enfermedades de transmisión sexual y en el peor de los casos VIH-SIDA.

En Guatemala al igual que en otras sociedades, el hombre es inducido, para tener su primera experiencia sexual a temprana edad, considerando que mientras más relaciones sexuales tenga se es

¹/ Cuauhtémoc Sánchez, Carlos. "Juventud en Éxtasis 2". Curso definitivo sobre Conducta Sexual. Ediciones Selectas Diamante. México, 1997. Pág. 66.

más hombre.

Por el contrario en el caso de la mujer, ésta tiene que cuidarse y conservarse virgen hasta el matrimonio, lo que hace que la juventud reciba mensajes contradictorios, porque a ellos se les induce y a ellas se les prohíbe.

En el área rural, las mujeres desde muy pequeñas toman el rol de madres con lo que acortan su niñez y aceleran su paso a la vida adulta, con todas las responsabilidades que conlleva y esta situación no es ajena en el área urbana.

Dada la mala situación económica prevaleciente en el país, los padres de familia se ven obligados a dejar a sus hijos bajo la tutela de personas desconocidas y muchas veces hasta solos, donde los jóvenes crecen sin el afecto, ni la información adecuada, únicamente informados por la influencia comercial de los medios de comunicación, lo que ha contribuido grandemente, a la disminución de las barreras culturales que limitaban la actividad sexual, así como la pérdida de valores morales y religiosos.

Tomando en cuenta lo anterior, se decidió realizar el presente estudio en la Aldea La Esmeralda, del municipio de Masagua, del Departamento de Escuintla, ya que en dicha aldea es alto el porcentaje de mujeres que a temprana edad resultan embarazadas y no existe ninguna institución que brinde atención a este problema, por lo que la sustentante como profesional en Trabajo Social,

considera necesario apoyar a grupos de adolescentes y padres de familia, en reconocer la importancia de atender y trabajar en la resolución de los problemas de la juventud.

Es importante resaltar que este problema no atañe únicamente a los miembros de dicha aldea, si no a todos los seres humanos y que no se ve reflejado únicamente en el área rural sino a nivel nacional.

La aldea La Esmeralda municipio de Masagua del departamento de Escuintla, fue fundada en 1933, en la cual la mayor parte de su población es joven, y en el caso de las mujeres a muy temprana edad se convierten en madres, y en muchos casos no cuentan con el apoyo de la pareja, de sus familias o amistades, lo que les trae como consecuencia dejar sus estudios y salir de la aldea a trabajar.

Es necesario no olvidar que Guatemala es un país donde existe desigualdad de la mujer, los efectos negativos de la discriminación en el matrimonio y la familia, así como en lo económico y político que prevalece.

Por la situación de machismo que predomina en la sociedad guatemalteca, siempre el hombre considera que al contraer matrimonio ha adquirido una especie de mercancía la cual es de su propiedad, a quien tiene derecho de tratarle y hacerle lo que le plazca, y la mujer no se da cuenta que ha caído en la trampa del tirano que ha elegido como pareja.

Es inconcebible que en el área rural aún se escuchen expresiones como: 'me casé con ella para que me atienda' o 'me casé porque mi mamá necesita quien le ayude en los quehaceres domésticos'.

Por lo general en el área rural, se cree que a los doce años ya se está preparado del todo para procrear hijos, sin darse cuenta que no es necesario solamente estar preparada fisiológicamente, sino también estar preparada psicológicamente, sin olvidar que es necesario contar con los medios económicos para la crianza del futuro hijo, y como mínimo poder cubrir sus necesidades básicas.

Por lo anterior la estudiante investigadora consideró de suma importancia determinar las causas y consecuencias del problema de la madre adolescente, en la aldea La Esmeralda municipio de Masagua, departamento de Escuintla, lo cual le permitió elaborar una propuesta profesional que permita en alguna medida minimizar dicho problema.

Dicho estudio de tesis se denomina: "Causas y consecuencias del problema de la madre adolescente, en la aldea La Esmeralda municipio de Masagua, departamento de Escuintla".

El abordaje de dicho tema es de suma importancia para la Universidad de San Carlos de Guatemala, ya que la juventud es el porvenir del país, así como para la profesión de Trabajo Social, puesto que como profesionales nos debemos a las mayorías, y el trabajo con jóvenes es un gran aporte a la sociedad guatemalteca,

ya que se lograría formar mujeres futuristas y no que, ante dicha situación se vean a tan temprana edad en el desempeño de roles no acordes a su etapa de desarrollo.

Para realizar la investigación se propusieron los siguientes objetivos:

1. Analizar las causas y consecuencias de los problemas que confronta la madre adolescente en el contexto guatemalteco.
2. Poner en práctica uno de los fines de la Universidad, como lo es el de investigar uno de los problemas nacionales que afectan a la juventud, el de las madres adolescentes.
3. Indagar qué tipo de educación sexual están recibiendo los jóvenes por parte de sus padres o familiares.
4. Demostrar que la falta de educación sexual es un factor determinante en el problema de la madre adolescente.
5. Demostrar que la falta de organización y recreación contribuye a que las jóvenes dediquen su tiempo libre al noviazgo y por ende a embarazos no deseados.
6. Conocer la repercusión que tiene el problema de la madre adolescente en la sociedad, para proponer alternativas de solución.

De igual manera se plantearon las siguientes hipótesis:

1. El problema de la madre adolescente obedece a aspectos socioeconómicos y estructurales dándose en las familias la pérdida de valores morales como religiosos, además influye que no existen reformas de carácter jurídico que garanticen los derechos constitucionales de las familias y en especial del adolescente.
2. La pérdida de valores morales y religiosos ha contribuido a que aumenten los casos de madres adolescentes en la aldea La Esmeralda.
3. El bajo nivel económico de los grupos familiares incide en que los y las jóvenes tengan poco acceso a la educación lo que contribuye grandemente a que se de el problema de la madre adolescente.

Los objetivos se lograron alcanzar satisfactoriamente al igual que las hipótesis se comprobaron adecuadamente, según los resultados del trabajo de campo.

Al finalizar la investigación, los resultados se organizaron en cuatro capítulos, los cuales quedaron de la siguiente manera:

Capítulo 1, denominado Marco Teórico en el cual se consignan algunos conceptos y definiciones que permiten comprender de mejor

manera el objeto de estudio.

La situación de la madre adolescente en la aldea La Esmeralda, municipio de Masagua, departamento de Escuintla, así como los Factores que determinan el problema de la madre soltera adolescente en la aldea La Esmeralda, conforma el capítulo 2.

El capítulo 3 constituye la presentación, análisis e interpretación de los resultados de la investigación de campo; y en el capítulo 4 se presentan alternativas para solucionar el problema de la madre adolescente desde la perspectiva de Trabajo Social.

Al final se presentan las conclusiones a las cuales se logró llegar mediante la investigación, así como las recomendaciones y la bibliografía que sustenta teóricamente el estudio.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

1.1 La Familia

Desde el punto de vista social, se ha dicho que ésta constituye la base de la sociedad, se le define como “un grupo de personas emparentadas entre sí, que viven juntos bajo la autoridad de uno de ellos”^{2/}.

Aunque en la actualidad se está luchando para que esta idea deje de ser así, pues se está tomando conciencia de que en el hogar ambos cónyuges tienen los mismos derechos y obligaciones y que la mujer no es propiedad de nadie; se dice que en la familia si uno de sus miembros falla, la familia entera entra en crisis; ejemplo, si el padre de familia es alcohólico, los hijos y la madre pagarán las consecuencias, pues en el hogar faltará todo, desde recursos económicos hasta amor, respeto y dedicación, entre otros.

El rompimiento de esta unidad es lo que se conoce como desintegración familiar y se da cuando uno o más de sus miembros, deja de desempeñar adecuadamente su papel dentro del hogar, afectando a víctimas inocentes como los niños, principalmente.

^{2/} Monroy de Velasco, Ana Mely. “Manual de Sexualidad Humana”. Editorial Grupo Océano. México, 1981. Pág. 1.

1.2 Mujer

Para conocer las causas y consecuencias de la madre adolescente se debe dar a conocer que mujer es "persona del sexo femenino. La que ha llegado a la edad de la pubertad"³/.

Desde mucho tiempo atrás a la mujer no se le ha dado valor como ser humano, más bien ha sido objeto de uso y como mecanismo de defensa que el hombre ha utilizado para mantenerse siempre, pues le cuesta aceptar que la mujer es también un ser dotado de inteligencia y que así como él, ella también lo puede hacer; tomaremos otro concepto, el que más se adecúa al tema objeto de estudio, que es el de ser humano visto como pareja, "se tiene contemplado que a la mujer le corresponde ser esposa y compañera del hombre e inherente e intransferiblemente le es propio realizar la función reproductiva de la humanidad que va más allá de lo puramente biológico a través de la maternidad; no obstante, psicológicamente la diferencia entre el hombre y la mujer es abismal, la mujer se distingue, no tanto por la base biológica, si no por condicionamiento cultural, a la mujer desde aquí se le considera como el 'sexo débil', lo que se debe a las desigualdades provocadas por una cultura fundada en la hegemonía del varón y el poder estructurado sobre una base patriarcal"⁴/.

En el hogar la división del trabajo determina que el hombre es el

³/ Grupo Océano. "Consultor Gramático Interactivo". Océano editores. Barcelona, España, 2002. s/p.

⁴/ UNICEF. "Realidad, Socioeconómica de Guatemala con Énfasis en la Situación del Niño y de la Mujer". Editorial Piedra Santa. Guatemala, s/f. Pág. 98.

productor principal, mientras que la mujer es consumidora, quien aparte de tener a su cargo la reproducción, tiene también el trabajo doméstico y la administración del hogar, entre otros.

1.3 Mujer en el Área Rural

En Guatemala las mujeres no viven en iguales condiciones, por lo que “las mujeres en el área rural generalmente carecen de servicios de infraestructura principalmente el agua potable, electricidad, vías de comunicación, salubridad y medios de apoyo en capacitación cercanos a su comunidad, la falta de organización de estos núcleos de población no acceden en circunstancias de igualdad al desarrollo”^{5/}.

La niña del área rural enfrenta las mismas circunstancias que su progenitora y si existe para la familia alguna facilidad de educación se le otorga al hijo hombre, por la discriminación ancestral de que es objeto la mujer. En las áreas rurales es donde se encuentran los mayores índices de analfabetismo, morbilidad, mortalidad infantil, entre otros y lo que es peor, que el Estado no ha tomado las medidas legislativas adecuadas para disminuir y erradicar la discriminación que soportan las mujeres de estos sectores.

1.4 Adolescencia

El ser humano se desarrolla pasando por diversas etapas siendo una

^{5/} Oficina Nacional de la Mujer -ONAM-. “IV Conferencia Mundial de la Mujer Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz”. Guatemala, 2001. Pág. 13.

de ellas la adolescencia que “es la segunda parte de la pubertad, se inicia con la primera menstruación de la niña y con la producción de esperma en el orgasmo o polución del niño. En la primera parte de la pubertad se trata pues, de la preparación para la madurez sexual como hecho biológico en la segunda parte de la preparación psicológica para la vida sexual misma”^{6/}.

La adolescencia es la edad que sucede a la niñez y que transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad (12 a 15 años), se considera que esta es la etapa más difícil en la vida del ser humano, pues es una etapa de cambios constantes, en la que el o la adolescente no encuentra una identificación adecuada. En el caso de las mujeres que residen en la Aldea La Esmeralda sus impulsos emocionales algunas veces las hacen actuar de manera inadecuada, trayendo como consecuencia una maternidad a temprana edad.

1.5 Sexualidad

Culturalmente existen temas considerados un tabú tal es el caso de la sexualidad que es la “totalidad de los caracteres sexuales primarios y secundarios considerados como aspectos parciales de la constitución de un individuo”^{7/}.

En el caso de las mujeres del área rural por cuestiones culturales, consideran como un tabú hablar de sexualidad, lo cual repercute en

^{6/} Bela Széiely, L. C. “Diccionario Enciclopédico de la Psique”. Editorial Claridad, S. A. Buenos Aires, Argentina, 1989. Pág. 46.

^{7/} Íbidem. Pág. 540.

embarazos a temprana edad.

1.6 Riesgo de Embarazo en la Adolescencia

Muchas mujeres adolescentes por desconocimiento pueden resultar embarazadas, ya que "la sexualidad puede cumplir dos objetivos; el placer y la procreación, cuando se busca únicamente la obtención del primero, ha de tenerse en cuenta que al mantener relaciones sexuales plenas, siempre se corre el riesgo de una fecundación no deseada.

El hecho de tener un hijo es una cuestión de suma importancia; las implicaciones de tipo social, económico, psicológico que conlleva, obligan a considerar todos los aspectos antes de afrontar la decisión de tenerlo; la responsabilidad que se adquiere con el recién nacido no termina como es obvio en el parto, sino que exige proporcionarle aceptables condiciones de vida en las que pueda desarrollarse; medios de subsistencia, educación, atención y cuidados efectivos.

Por ello es conveniente no dejar el acto de la fecundación en manos del azar, hoy se admite que cada pareja debe planificar su descendencia según sus intereses y condiciones de vida"⁸/.

El embarazo en las adolescentes siempre acarrea graves consecuencias especialmente económicas, tanto para la futura madre como para la familia, ya que si la madre no puede asumir las

⁸/ Asociación Guatemalteca de Educación Sexual -AGES-. "Manual de Educación Sexual y Vida Familiar". Guatemala, 1991. Pág. 31.

responsabilidades en algunos casos, es la familia quien lo hace.

1.7 Educación sexual

Se define como “parte de la educación general que proporciona conocimiento, actitudes y valores morales de la sexualidad, como parte de la formación integral de la persona. La educación sexual describe cómo está compuesto y cómo funciona el aparato reproductor (genitales), tanto masculino como femenino”⁹/.

Es importante que la mujer desde temprana edad, reciba algún tipo de educación sexual, principalmente en el caso de las mujeres del área rural, donde la información al respecto es deficiente.

1.8 Salud y Educación de la Mujer en el Área Rural

La salud y la educación están estrechamente ligadas, ya que “las investigaciones demográficas han proporcionado constantemente evidencias del efecto que tiene la educación y/o alfabetismo de la mujer en la disminución de las tasas de fecundidad; las encuestas de salud materno infantil, muestran la existencia en la mayoría de los países de una relación directa entre la educación formal y el espaciamiento de embarazos”¹⁰/.

En nuestro país se le da muy poca importancia a la educación;

⁹ / Íbidem. Pág. 26.

¹⁰ / Instituto Nacional de Estadística -INE-. “X Censo Nacional de Población y V de Habitación”. Guatemala, 1994. Pág. 23.

algunos sectores consideran que no se debe emplear un presupuesto elevado para la educación de las niñas, por considerarse un privilegio solo para el hombre, debido a que ellas se casan a temprana edad y por ello deben prepararse en labores propias del hogar que es lo que realmente les va a servir.

El acceso a la salud es un lujo muy lejano para las mujeres de estos sectores; no cuentan con acceso al Seguro Social y mucho menos a clínicas particulares, las mujeres embarazadas son atendidas por comadronas, quienes se capacitan para ello, no cuentan con atención pre y post natal.

1.9 Problema

Las madres adolescentes enfrentan una serie de dificultades traducidas a problemas como lo es "la situación considerada como difícil de resolver, de ser dominada o arreglada, situación no resuelta. Existen varios tipos de problemas: Normales y anormales, personales y sociales.

Un problema es puramente personal y normal en la medida en que se le afronta utilizando los recursos personales usuales en cuanto a medios, inteligencia y contactos"¹¹/.

Son diversos los problemas que enfrentan las jóvenes que se embarazan a temprana edad, en este caso en el aldea La Esmeralda

¹¹ / Pratt Fairchild, Henry. "Diccionario de Sociología". Editorial Fondo de Cultura Económica. 10ª. Edición. México, 1984. Pág. 232.

del municipio de Masagua del departamento de Escuintla, que en algunos casos se vieron rechazadas por su familia, la pareja o la comunidad.

Además se ven en la necesidad de tener que ponerse a trabajar para salir adelante con su hijo, o se juntan con la pareja y tienen que asumir responsabilidades no acordes a su edad.

1.10 Madres Adolescentes

Las madres adolescentes son "mujeres que a temprana edad han sido embarazadas, generalmente son madres solteras, las que no cuentan con el apoyo del padre de su hijo y algunas veces tampoco de su familia"¹²/.

En el área rural cuando una joven queda embarazada, es mal vista por la comunidad, le acusan de prostituta y la familia le echa fuera del hogar, acrecentando aún más su problemática.

1.11 Trabajo Social

Se tiene que "es una disciplina de las Ciencias Sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su

¹² / Microsoft Corporation. "Enciclopedia Encarta". Microsoft, 1993-1998. s/p.

desarrollo humano. En dicho proceso, utiliza métodos propios de actuación”¹³/.

Por ser Trabajo Social una profesión social-humanista es importante que se inserte en el trabajo con las mujeres jóvenes de la aldea La Esmeralda del municipio de Masagua del departamento de Escuintla, a manera de lograr que por medio de una educación sexual la población femenina no confronte problemas de embarazos a temprana edad.

1.12 Trabajo Social Individual y Familiar

La disciplina de Trabajo Social cuenta con tres niveles de intervención, de lo cual se tiene que a nivel individual y familia es un “método utilizado por Trabajadoras Sociales profesionales, en el que interactúan con personas y sus familias, coadyuvando en el desarrollo de sus valores; estimula capacidades en el esclarecimiento y reflexión de los problemas presentados al solicitar los servicios y valorar capacidades que les permiten movilizar los recursos necesarios para la solución de los mismos”¹⁴/.

Es importante que sean profesionales del Trabajo Social los que intervengan en el nivel Individual y Familiar con las familias de la aldea La Esmeralda, para hacer conciencia en los grupos familiares de la necesidad de que las mujeres se superen, para así evitar que sean madres a temprana edad, respetando sus valores culturales.

¹³ / Escuela de Trabajo Social, Área de Formación Profesional Específica, “Boletín Informativo”, Guatemala, septiembre de 1999, Pág. 1.

¹⁴ / García, Ana María. “Trabajo Social Individual y Familiar”. Programa de Extensión de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 2,000. Pág. 1.

CAPÍTULO 2

SITUACIÓN DE LA MADRE ADOLESCENTE EN LA ALDEA LA ESMERALDA, MASAGUA, ESCUINTLA

2.1 Aspectos Generales de la Aldea La Esmeralda, Masagua, Escuintla

La aldea La Esmeralda se encuentra ubicada en el municipio de Masagua del departamento de Escuintla, comprende una extensión territorial de 12 kilómetros cuadrados aproximadamente, con una altura de 800 pies sobre el nivel del mar, su clima es completamente cálido seco.

2.1.1 Antecedentes Históricos

Es de hacer notar que no se encuentra nada escrito acerca de la aldea La Esmeralda, por lo cual la sustentante procedió a realizar entrevistas a algunos comunitarios que viven en el lugar desde que se formó la aldea, dentro de los informantes se cuenta con la señora Macaria Rodríguez, el señor Ramón Zetino y el señor Víctor Vargas, luego organizó la información la cual se presenta de la manera siguiente.

A raíz de que algunas familias que vivían en el municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, eran las responsables de cuidar las puertas de los potreros ubicados en la finca El Naranja,

en viviendas informales de paja, por lo cual tomaron la decisión de construir viviendas formales, siendo así como surge una nueva comunidad la cual denominaron La Esmeralda en el año 1940, aproximadamente se inició con tres familias: la familia Franco, la familia Del Águila y la familia Rodríguez.

Fueron dichas familias que procedentes de Chiquimulilla, se posesionaron en diferentes sitios, estas tierras eran propiedad del Estado; al principio solo las trabajaban en la agricultura, pero la población fue en aumento y se fueron adueñando poco a poco de la tierra.

A la fecha las familias no cuentan con título de propiedad, porque es un área considerada del río, ya que es el río Naranjo el que divide la aldea La Esmeralda con el microparciamiento La Aurora, sin embargo hace aproximadamente seis años se lotificó una parcela vecina de propiedad privada, fue integrada a la aldea La Esmeralda con el apoyo del Fondo Guatemalteco de Vivienda -FOGUAVI- fueron vendidos terrenos valorados en Q.16,000.00.

Del costo total de los terrenos Q.12,000.00 fueron subsidiados por la institución en mención, por lo que las familias cancelaron únicamente Q.4,000.00 y a la fecha no cuentan con título de propiedad.

2.1.2 Demografía

Según censo del año 2004, realizado por el Sistema Integrado de

Atención en Salud -SIAS- la aldea cuenta con 923 habitantes, distribuidos en 465 hombres y 458 mujeres, de los cuales el 24% del total de la población la comprende adolescentes.

2.1.3 Aspectos Sociales

Para conocer las generalidades de los aspectos sociales en la aldea La Esmeralda, la sustentante realizó una investigación empírica mediante recorridos comunales, entrevistas y visitas domiciliarias, lo cual le permitió obtener información que organizada se presenta en los distintos aspectos, tal como sigue.

En cuanto a salud, en la aldea La Esmeralda se da mucha insalubridad, repercutiendo principalmente en los niños menores de 8 años, que son los que sufren más las enfermedades, ya que existen focos de contaminación: como la mala calidad del agua de pozos, disposición de excretas y basura; dentro de las enfermedades más comunes están las gastrointestinales como el parasitismo y amebiasis; respiratorias gripe y tos, dado a que en invierno los niños se mojan mucho por la lluvia y caminan descalzos y en verano hay demasiado polvo, los terrenos se resecan mucho, además hay mucho zancudo, por lo que se enferman con frecuencia de dengue y paludismo.

Las personas adultas padecen también de estas dos últimas enfermedades solo que normalmente no requieren atención médica.

En la aldea no existen instituciones que velen por la salud de los habitantes, las personas deben recurrir al Centro de Salud del parcelamiento Cuyuta o al del municipio de Masagua, que en casos delicados refieren a los pacientes al hospital de Escuintla; son muy pocas las personas que tienen acceso al IGSS, ya que en las fincas normalmente no cotizan el seguro social.

Los partos en su mayoría son atendidos por comadronas, pero en casos de complicación refieren a las pacientes al hospital de Escuintla.

Con relación a la vivienda en la aldea La Esmeralda todas son propias, ya que fueron construidas por su propio esfuerzo, a pesar que no cuentan con título de propiedad por el terreno.

Las viviendas están construidas con techo de lámina, paredes de madera y block, piso de cemento; en muchos hogares se da el hacinamiento ya que las familias son muy numerosas y las viviendas tienen generalmente uno o dos ambientes por lo que deben dormir entre 5 a 8 personas en un ambiente.

Las viviendas cuentan con energía eléctrica y alumbrado público, una parte de los habitantes cuenta con agua de pozo que tienen en sus terrenos, la que no es recomendable para beber, ya que no le dan el mantenimiento adecuado; la otra parte obtiene el agua entubada, que pertenece a la lotificación que se agregó a la aldea.

No cuentan con drenajes por lo que las aguas servidas son distribuidas en las calles, en el río o en fosas que hacen en cada vivienda; la mayoría de las personas utilizan letrinas, aunque hay una pequeña parte de la población que aún hace sus necesidades fisiológicas al aire libre.

En cuanto a la educación, en la aldea La Esmeralda, se tiene que hasta ahora se le ha empezado a dar mayor importancia pese a que dentro de la comunidad no hay centros educativos que cubran el nivel secundario; solamente existe una escuela que cubre el nivel preprimario y primario, vale mencionar que el terreno donde se construyó la escuela fue donado por el señor Nicolás Rodríguez en el año 1960, los alumnos que estudian el nivel básico lo deben hacer en el parcelamiento Cuyuta o en el municipio de Escuintla en el Instituto Experimental o en centros privados.

Muy pocos jóvenes tienen acceso al nivel diversificado debido a la situación económica, los que tienen acceso a ella lo hacen en Escuintla en centros privados, algunas personas que han tenido la oportunidad de asistir a la universidad ya no viven en el lugar.

El nivel de escolaridad es relativamente bajo, puesto que son muy pocas las personas que tienen acceso a la educación, siendo el nivel económico y la cultura los factores que contribuyen a que especialmente las mujeres no tengan acceso a ella.

El analfabetismo se da en un alto porcentaje pese a que se ha

tratado de introducir programas de alfabetización, no se ha obtenido mayor beneficio, ya que generalmente son personas mayores de 18 años y no muestran interés por aprender.

Vale resaltar que dentro de la aldea no existen centros recreativos, únicamente una cancha de básquet bol donde realizan partidos de papi futbol, generalmente son los hombres los que hacen uso de esta, son muy pocas las mujeres; (según encuesta realizada por la sustentante), esto se debe a que no existe una organización que les motive y les enseñe a practicar algún deporte, pese a que la municipalidad colabora enviándoles uniformes y trofeos; en la iglesia evangélica se reúnen jóvenes, pero es muy poca la participación por parte de los mismos debido a que no hay motivación ni se realizan actividades recreativas propias de jóvenes.

2.1.4 Aspectos Económicos

Según la investigación realizada en la aldea La Esmeralda, se pudo conocer que las fuentes de trabajo son mínimas, ya que los habitantes deben esperar la época de cosecha en las fincas vecinas, como por ejemplo la época de zafra (corte de caña) la que da inicio en el mes noviembre y finaliza en el mes de marzo, son aproximadamente cinco meses al año en los que hay trabajo, los demás meses del año deben cultivar sus tierras, trabajar en floristerías o avícolas de lugares vecinos; una gran parte de la población que forma la PEA salen a trabajar a la cabecera departamental de Escuintla o al Puerto de San José, mientras que otra pequeña parte sale a trabajar a la capital.

Las mujeres generalmente trabajan en actividades del hogar, son muy pocas las que trabajan en la agricultura en tierras de su propiedad o en fincas, algunas mujeres jóvenes salen a trabajar a la ciudad capital a casas particulares o en maquilas, generalmente son madres solteras, quienes dejan a sus pequeños hijos bajo el cuidado de los abuelos.

Según los datos obtenidos en la boleta de entrevista pasada a los comunitarios de la aldea La Esmeralda se pudo conocer que los salarios que devengan son muy bajos. En las fincas los salarios oscilan entre Q.25.00 a Q.40.00 diarios dependiendo del trabajo que se realice, las jóvenes que trabajan como domésticas su salario se encuentra entre Q.500.00 a Q.700.00 mensuales.

Mediante recorridos comunales se pudo observar que en la aldea La Esmeralda el comercio es muy pobre, únicamente se da por medio de pequeñas tiendas de productos de consumo diario y negocios pequeños de ropa, son pocas las personas las que en época de cosecha comercializan sus productos como maíz, mango y limón.

Los productos alimenticios los compran en tiendas del lugar o de la cabecera departamental de Escuintla, los productos de mayor consumo son verduras papa, ejote, güisquil, elote, zanahoria, tomate y cebolla; entre las carnes de mayor consumo está el pollo, res y marrano, además consumen frutas propias del lugar como mango, papaya, naranja, coco, plátano y banano.

2.1.5 Aspectos Culturales

En cuanto a religión se refiere en la aldea La Esmeralda, predominan las religiones católica y evangélica, la única iglesia evangélica que existe, se edificó en un terreno del señor Nicolás Rodríguez, por cambio de común acuerdo, porque les quedaba muy lejos entonces él cambió el terreno por el que ahora ocupa dicha iglesia; los católicos deben congregarse en la iglesia del microparcelamiento La Aurora (comunidad vecina), se puede observar que hay más población católica que evangélica, sin contar una gran parte que dicen ser católicos pero no la practican.

En las iglesias tanto católica como evangélica no tienen actividades exclusivamente para jóvenes, no hay nada que les motive a realizar actividades productivas propias de su edad.

Con relación a la organización, únicamente se cuenta con un comité pro-mejoramiento mismo que se organizó para realizar trámites relacionados con la lotificación, existe mucho descontento hacia los miembros del comité. Según encuesta realizada a los habitantes explicaron que el descontento es debido a que sus miembros no hacen nada por la comunidad, sino que únicamente velan por sus intereses, ya que solamente les piden dinero y no se visualizan gestiones claras.

La aldea ha progresado considerablemente en los últimos años, pues ha sido notable la participación de la municipalidad y el Centro de

Salud, esto se debe a que el alcalde actual se ha elegido durante cuatro períodos consecutivos, por lo que se les ha dado seguimiento a los proyectos de desarrollo.

2.2 Factores que determinan el problema de la madre adolescente en la aldea La Esmeralda

2.2.1 Factores Sociales

Las jóvenes de la aldea La Esmeralda atribuyen el hecho de convertirse en madres a temprana edad (según entrevista realizada), a que en algunos casos las madres simpatizan con el joven por lo que inducen a sus hijas en un noviazgo el que termina generalmente en un embarazo, o el hecho de que permiten a la joven el libertinaje.

Las madres no educan a sus hijas por lo que las jóvenes creen que por el simple hecho de menstruar, las convierte en mujeres adultas y que ya es el momento de buscar pareja.

2.2.2 Factores Económicos

Los factores económicos contribuyen a que la joven se convierta en madre a temprana edad, se dan casos en que los padres se preocupan por arreglar la vida a sus hijas, desde que son muy pequeñas generalmente buscan a un joven que tenga una posición económica más o menos estable y la madre se encarga de buscar el

momento preciso para que se puedan enamorar, luego la joven se embaraza, para obligar al joven a que se case con ella.

En algunos casos se logra el objetivo, pero generalmente no es así, y cuando se logran casar dicho matrimonio no dura mucho tiempo; también se dan casos en que se separan porque la joven dio a luz a una niña en vez de un niño, es estos casos, el bebé debe quedar bajo los cuidados de los abuelos maternos, pues la joven debe salir de la comunidad, generalmente a la ciudad capital a trabajar para mantener a su hijo.

2.2.3 Factores estructurales

La investigación realizada permitió establecer que en la aldea La Esmeralda, la falta de fuentes de trabajo y el poco apoyo institucional, es uno de los factores que contribuyen en los embarazos a temprana edad en las jóvenes de la aldea La Esmeralda, ya que la mala situación económica empuja a que los padres les busquen esposo a sus hijas; otro factor determinante es la falta de instituciones que brinden apoyo por medio de programas educativos, recreativos o deportivos para que las jóvenes tengan una actividad productiva en la que puedan ocupar su tiempo libre principalmente aquéllas que no estudian.

2.2.4 Factores culturales

En los factores culturales cabe mencionar que de acuerdo con la observación realizada en la comunidad, hay madres que

sobreprotegen a sus hijas y no las dejan salir de su casa, porque según ellas, las jóvenes andando en la calle es donde se enamoran más rápido pues son influenciadas por otras jóvenes, sin darse cuenta que debido al encierro en que viven, se van con el primer hombre que las enamora, según ellas para librarse del encierro en que las tienen sus padres. Otro factor cultural es el hecho de que las mamás ven normal que su hija se enamore a temprana edad, ya que ellas muy jóvenes tuvieron a sus hijos, por lo tanto sus hijas deben seguir el ejemplo, de lo contrario las 'dejará el tren', queriendo decir que si cumplen la mayoría de edad después ningún hombre las querrá por considerarlas 'viejas'.

CAPÍTULO 3

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Introducción

El problema de la madre adolescente se deriva de la falta de oportunidades, especialmente en educación, no existen centros educativos, tampoco instituciones que brinden algún tipo de orientación, tomando en cuenta que el tema de la sexualidad aún permanece como tabú en estas regiones.

La presente investigación se realizó en la aldea La Esmeralda del municipio de Masagua del departamento de Escuintla.

Como unidades de análisis se tomó en cuenta al 100% de las madres solteras adolescentes de la Aldea la Esmeralda, que hicieron un total de 60 personas a entrevistar que son las que han procreado uno o más hijos antes de cumplir 18 años de edad.

En la planificación de la investigación se propusieron los siguientes objetivos:

Generales

1. Analizar las causas y consecuencias de los problemas que

confronta la madre adolescente en el contexto guatemalteco.

2. Poner en práctica uno de los fines de la Universidad, como lo es el de investigar uno de los problemas nacionales que afectan a la juventud, el de las madres adolescentes.

Específicos

1. Indagar sobre qué tipo de educación sexual están recibiendo los jóvenes por parte de sus padres o familiares.
2. Demostrar que la falta de educación sexual es un factor determinante en el problema de la madre adolescente.
3. Demostrar que la falta de organización y recreación contribuye a que las jóvenes dediquen su tiempo libre al noviazgo y por ende a embarazos no deseados.
4. Conocer la repercusión que tiene el problema de la madre adolescente en la sociedad, para proponer alternativas de solución.

También se delinearon las siguientes hipótesis:

Hipótesis General

El problema de la madre adolescente obedece a aspectos: socioeconómicos y estructurales dándose en las familias la pérdida de valores morales como religiosos, además influye que no existen

reformas de carácter jurídico que garanticen los derechos constitucionales de las familias y en especial del adolescente.

Hipótesis Específicas

1. La pérdida de valores morales y religiosos ha contribuido a que aumenten los casos de madres adolescentes en la aldea la Esmeralda.
2. El bajo nivel económico de los grupos familiares incide en que los y las jóvenes tengan poco acceso a la educación lo que contribuye grandemente a que se de el problema de la madre adolescente.

3.2 Metodología

Para realizar la investigación se utilizó el método inductivo-deductivo, que permitió conocer el problema objeto de estudio de lo general a lo particular.

También se aplicaron las técnicas de la entrevista estructurada y no estructura a las mujeres madres solteras de la aldea La Esmeralda, Masagua, Escuintla, revisión bibliográfica y observación directa tanto del área geográfica como de la población investigada.

3.3 Presentación de Resultados

Para una mejor presentación de los resultados de la investigación, se organizaron los cuadros estadísticos en tres apartados, tomando en cuenta los datos generales de la madres solteras adolescentes, sus

relaciones familiares y los problemas que han enfrentado, de la forma siguiente.

3.3.1 Datos Generales de las Entrevistadas

Dentro de los datos generales se tomó en cuenta grupos por edades, su lugar de origen, su nivel educativo, su ocupación y su religión, para tener una visión general del perfil de las madres solteras adolescentes, tal como se presenta a continuación.

CUADRO 1
GRUPOS POR EDADES DE LAS MADRES ADOLESCENTES
DE LA ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

EDADES	No.	%
11 años	1	2
14 años	1	2
15 años	2	3
16 años	14	23
17 años	13	22
18 años	27	45
19 años	2	3
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo,
2004.

Como se puede ver predominan las entrevistadas que cuentan con 18 años de edad con el 45%, que aunque al momento de la

entrevista ya contaban con la mayoría de edad, es obvio que cuando resultaron embarazadas aún no la tenían. Seguido en porcentaje el 23% que tienen 16; y el 22% que tienen 17 años de edad; en menor escala las que tienen 11, 14 y 15 años de edad.

En la sociedad guatemalteca, por lo general al cumplir los 18 años de edad ya es permitido que las mujeres puedan adquirir el compromiso del matrimonio con libertad de decisión, sin embargo se dan muchos casos en que las mujeres sin llegar al compromiso matrimonial resultan embarazadas, aunque algunas sí se casan y otras se convierten en madres solteras.

En cambio en el caso de las madres adolescentes de la aldea La Esmeralda del municipio de Masagua del departamento de Escuintla, es común que las mujeres desde muy temprana edad se conviertan en madres, como se presenta en el cuadro, desde los 11 años de edad.

Vale resaltar que en su mayoría las entrevistadas nacieron en dicha aldea, solamente el 10% provienen de lugares aledaños, el 3% de otros departamentos y se asentaron allí.

En las que llegaron de lugares aledaños, predominan las que vienen del Centro Urbano, el Astillero, La Aurora y de El Coco; de otros departamento en su mayoría de la ciudad capital y del departamento de Zacapa.

CUADRO 2
NIVEL EDUCATIVO DE LAS MADRES SOLTERAS
ADOLESCENTES DE LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

ESCOLARIDAD	No.	%
Primaria incompleta	37	62
Primaria completa	14	23
Básico incompleto	3	5
Básico completo	2	3
Diversificado completo	4	7
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según se muestra en el presente cuadro en su mayoría las madres adolescentes de la aldea La Esmeralda, no lograron terminar su escuela primaria, porque se tiene que el 62% tienen la primaria incompleta que hacen el 62%, teniendo que el más alto porcentaje solamente concluyeron tercero y cuarto grado, aunque algunos solamente estudiaron primero.

En menor escala las que lograron llegar al nivel básico, sin embargo en su mayoría no lo terminaron; del grupo que sí logró alcanzar el nivel diversificado, sí lo terminaron.

Lo anterior revela que en la aldea La Esmeralda, por lo general se le ha dado más importancia que las mujeres contraigan algún compromiso matrimonial, y no el de superación personal por medio

de los estudios, a pesar que en dicha aldea se cuenta con escuelas de educación primaria, no así del nivel básico y diversificado.

CUADRO 3
OCUPACIÓN U OFICIO DE LAS MADRES SOLTERAS
ADOLESCENTES DE LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

OCUPACIÓN	No.	%
Ama de casa	12	20
Trabajadora de casa particular	47	78
Modista	1	2
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

En cuanto a la ocupación u oficio de las madres adolescentes en la aldea La Esmeralda en su mayoría se desempeñan como trabajadoras de casa particular que hacen el 78%, de las cuales unas lo hacen en la ciudad capital, otras en el puerto de San José y algunas otras se quedan en la aldea.

Un mínimo porcentaje que hacen el 20% se dedican a las tareas de la casa; y solamente el 2% son modistas.

Como se puede ver son muchas las madres que por falta de estudios o desconocimiento de algún oficio, se ven obligadas a prestar sus servicios en casas particulares, puesto que necesitan contar con ingresos económicos para poder salir adelante con su hijo.

En otros casos cuentan con el apoyo de los padres, por lo cual deben dedicarse a las tareas del hogar, además que muchos padres prefieren que ellas se queden en sus casas, a manera de evitar que se vuelvan a exponer con un nuevo embarazo.

Lo anterior denota que por el hecho de ser madres a temprana edad, no tuvieron la oportunidad de vivir a plenitud su adolescencia y tener que desempeñar actividades y responsabilidades no acordes a su edad.

CUADRO 4
RELIGIÓN QUE PROFESAN LAS MADRES SOLTERAS
ADOLESCENTES DE LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

RELIGIÓN	No.	%
Católica	17	29
Evangélica	11	18
Ninguna	32	53
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo,
2004.

Se considera que el hecho de que los jóvenes profesen alguna religión, les permite guiar su vida mediante la práctica de valores morales, sin embargo es alto el porcentaje de las madres adolescentes que no practican ninguna religión que hacen el 53%.

Realmente no se puede juzgar que las jóvenes en la aldea La Esmeralda sean madres a tan temprana edad, solamente por desconocimiento moral de que no se deben tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, sino también se puede atribuir a patrones culturales y a la falta de otro tipo de actividades como deportivas, recreativas y de educación.

3.3.2 Relación de las Madres Adolescentes y sus familias

En todos los casos sin excepción, es importante que existan buenas relaciones interfamiliares, sin embargo no todas las jóvenes han tenido la misma oportunidad, según se presenta en este apartado como sigue.

CUADRO 5
SITUACIÓN DE LOS HOGARES DE LAS MADRES
ADOLESCENTES DE LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

OPINIÓN	No.	%
Hogar integrado	52	87
Hogar desintegrado	8	13
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es importante resaltar que vivir dentro de un hogar integrado, representa estabilidad social, situación que en alguna medida ayuda

a las madres adolescentes, sin embargo para sentirse bien no solo consiste en vivir con sus padres, sino mantener buenas relaciones familiares, en armonía y amplia comunicación.

Se tiene que el 87% de las entrevistadas manifestaron vivir en un hogar integrado; y solamente el 13% dijo que no.

Dentro del grupo que manifestó vivir en un hogar integrado, es porque viven con sus papás, y/o porque no pudieron vivir con el papá del bebé; o viven con el padre de sus hijos; o con su esposo e hijos; también hay quienes viven con su esposo y suegros.

También hubo quienes manifestaron que vivir en un hogar integrado da felicidad, hay amor y comprensión.

Las que dijeron que viven en un hogar desintegrado, dijeron que trabajan para ellas y su hijo; que su papá murió, otras que sus papás murieron; también dijeron algunas otras que por falta de comunicación; que viven solas con su hijo.

Es importante resaltar que en su mayoría las madres adolescentes, no logran llevar una vida independiente para formar una nueva familia, puesto que continúan siendo dependientes de sus padres.

CUADRO 6
EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS MADRES ADOLESCENTES DE
LA ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

OPINIÓN	No.	%
Sí hubo	12	20
No hubo	48	80
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo,
2004.

Según opinión de las entrevistadas solamente al 20% sus padres les habían hablado acerca de la educación sexual; y al 80% no.

De acuerdo a lo indicado por las entrevistadas, se tiene que a las que sus padres sí les habían hablado acerca de la educación sexual es porque era bueno, existía confianza, lo consideraron importante, y las aconsejaron para que no cometieran ese error, sin embargo lo hicieron.

También dijeron que su mamá les habló lo que ella sabía, porque no les querían ver el mal, pero ellas no le dieron importancia al tema por pena y timidez, ya que es muy importante saber de todo.

En el caso de las entrevistadas que no les habían hablado acerca de la educación sexual, manifestaron que porque así los criaron a ellos, por lo cual ellos tampoco sabían, además porque no le dan

importancia al tema, y no lo consideraron conveniente, al mismo tiempo dicen que ellas creen que ellos no sabían cómo hacerlo.

Hubo quienes relacionan este problema con la despreocupación, o por ignorancia, por no saber la importancia que tiene, por pena o timidez, vergüenza, o porque a ellos no les hablaron de esos temas; también algunas dijeron que estuvieron solas mucho tiempo, y otras que como estudiaban pensaron que lo sabían todo.

CUADRO 7
COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y MADRES
ADOLESCENTES DE LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

OPINIÓN	No.	%
Buena comunicación	58	97
Ninguna comunicación	2	3
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es importante que entre las familias se cuente con una buena comunicación en el amplio sentido de la palabra, y según se muestra en el presente cuadro el 97% de las entrevistadas manifestaron tener buena comunicación, sin embargo lo que argumentan como buena comunicación es: que ahora sí, porque ya les pasó el enojo, algunas veces se enojan pero es raro, por cariño, aprecio y apoyo.

Algunas otras dijeron que su mamá es muy buena, les apoyaba en

todo; sus padres les han ayudado mucho porque son muy buenos, existe mucha confianza, les ayudaron cuando estaban embarazadas, y se llevan bien con ellos porque se portan bien, son buenos consejeros; también que se visitan y se apoyan, de la misma manera hubo quien manifestó que es un poco malcriada pero se llevan bien.

En el caso del 3% que indicó que no tenían ninguna comunicación dicen que es porque sus papás ya no están con ella, y algunas otras porque son malcriadas con su mamá.

Es relevante que el 100% de las entrevistadas consideren que es importante que las mujeres en la aldea la Esmeralda del municipio Masagua del departamento de Escuintla tengan algún tipo de recreación desde pequeñas, para no resultar embarazadas a temprana edad.

Además que el hecho de tener la oportunidad de contar con algún tipo de recreación les permitirá aprender algo nuevo y productivo desde pequeñas, así como a hacer el bien, ya que eso les cambiaría la mentalidad y desarrollarían otras capacidades porque les despertaría la mente hacia lo positivo.

También tendrían en qué ocuparse, ya que es bueno estar en grupo, para que piensen en otra cosa porque son tomadas en cuenta para algo; se mantendrían más ocupadas, para entender y aprender todo lo mejor, se entretendrían y pondrían a trabajar la mente y no

pensarían en cosas no acordes a su edad y recibirían buenos ejemplos por medio de orientaciones y se mantendrían en un mejor ambiente con los demás.

Además que se ocuparían en algo útil, ya que tiene más cuenta la recreación y el entretenimiento.

Se considera que la municipalidad de Masagua con el apoyo de profesionales del Trabajo Social, podría impulsar proyectos recreativos encaminados a la población infantil y adolescente en la aldea La Esmeralda.

CUADRO 8

**AL PARTICIPAR EN ALGÚN GRUPO DENTRO DE SU
COMUNIDAD NO HUBIERAN RESULTADO EMBARAZADAS
A TAN TEMPRANA EDAD LAS MADRES ADOLESCENTES DE
LA ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA**

OPINIÓN	No.	%
Sí	48	80
No	12	20
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo,
2004.

De acuerdo con las respuestas obtenidas al respecto se tiene que el

80% de las entrevistadas coinciden en que si hubieran tenido la oportunidad de participar en algún grupo dentro de su comunidad no hubieran resultado embarazadas a tan temprana edad, argumentando algunas que sus padres no la dejan participar pero que es bueno conocer a alguien más, mantenerse ocupadas les distrae de tener novio.

Algunas otras indicaron que es bueno tener algo que hacer, se hubieran ocupado y entretenido, así como ocupado su tiempo en otras actividades, como estudiar para tener un mejor desarrollo, si las hubieran orientado y le hubiesen facilitado las cosas.

No obstante al bajo porcentaje que hace el 20% indicó que no precisamente haber participado en algún grupo les hubiera ayudado a no resultar embarazadas a temprana edad, argumentando algunas que a veces no se aprovechan las oportunidades, ya que sus padres les ofrecieron estudio y ellas no quisieron estudiar; además que principalmente en esos grupos es donde más se da el noviazgo.

Algunas otras manifestaron que participar en grupos es solo una ocupación, o que no les gusta participar.

3.3.3 Problemas enfrentados por las Madres Adolescentes

Es una diversidad de problemas que las mujeres enfrentan al resultar embarazadas a temprana edad, por lo cual en este apartado

se presenta lo relacionado a la problemática enfrentada por las madres adolescentes de la aldea La Esmeralda, para lo cual se tomó en cuenta las razones por las cuales resultaron embarazadas a temprana edad, la influencia de la educación sexual, los problemas de rechazo y actitudes tanto de sus familias, como de sus parejas y la comunidad por tal situación, tal como se presenta a continuación:

CUADRO 9
RAZONES POR LAS CUALES SE CONVIRTIERON EN
MADRES A TAN TEMPRANA EDAD, LAS ENTREVISTADAS
EN LA ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

ARGUMENTOS	No.	%
Por ignorancia	31	52
Por amor	12	20
Fue repentino	2	3
Falta de apoyo y amor	3	5
Situación desesperante	5	8
Otras	7	12
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

En su mayoría que hacen el 52% de las entrevistadas manifestaron que por ignorancia en general resultan embarazadas a temprana edad, agregando por falta de conocimiento sobre el tema, de

educación y por no saber nada sobre el tema.

El 20% indicó que resultaron embarazadas por amor, ya que se enamoraron y deseaban estar juntas con su pareja; en menor porcentaje señalan que fue repentino, por falta de apoyo y amor, y por situación desesperante 3, 5 y 8 por ciento respectivamente.

Las que dicen que fue repentino dijeron que no creyeron que con una relación quedarían embarazadas; también que el estar mucho tiempo sola, falta de amor y de apoyo; además que es una situación desesperante, por soledad, por tener una compañía, por formar un hogar, ya que soñaban con tener un bebé.

En el rubro de otros que hacen el 12%, algunas argumentaron que fue por falta de comunicación con sus padres; otras que su mamá las regaló; también hubo quienes dijeron que sus padres las aconsejaron; y no faltó quienes dijeron que no las dejaban salir; que tenían dudas y por tontas.

Dentro de las justificaciones que indicaron las entrevistadas se tiene que creen que amaban a su pareja, por el mal trato que había entre ellos, por entrega de amor entre la pareja. También porque los padres no tienen confianza para hablarles sobre el tema; que se descuidaron, se enamoraron y creyeron que era lo mejor porque se sentían solas.

De la misma manera algunas dijeron que su mamá no se preocupaba

por ellas sino más por su padrastro; sus padres estaban de acuerdo; no hubo ninguna razón especial, pues no pensaban en lo que hacían y que cuando se enamoran pierden la cabeza.

Otros argumentos de peso y que preocupan son: que el señor les había dicho que no las embarazaría; su mamá les hablaba bien del hombre.

Es importante que a determinada edad a las niñas en la aldea La Esmeralda se les brinde educación sexual, ya que el 68% de las entrevistadas manifestó que la falta de educación sexual influyó para que resultaran embarazadas a temprana edad; y el 32% indicó que no.

Dentro del grupo que opinó que sí influyó la falta de educación sexual, infirió que fue por ignorancia del tema, por falta de consejos, que lo hicieron por duda, que de haber sabido se hubieran cuidado, porque realmente una no sabe lo que le espera, si hubieran sabido del tema lo hubieran pensado mejor.

En el caso del grupo que manifestó que la falta de educación sexual no influyó para que resultaran embarazadas a temprana edad, indican que fue porque el amor las cegó, que son errores que se cometen; algunas que estaban seguras de lo que estaban haciendo; algunas otras que fue una locura las que las llevó a eso, porque conocían del tema; también hubo quienes dijeron que lo hicieron porque quisieron.

CUADRO 10

**RECHAZO DE SU FAMILIA, SUS AMISTADES Y LA
COMUNIDAD POR HABER RESULTADO EMBARAZADAS
A TEMPRANA EDAD DE LAS ENTREVISTADAS EN LA
ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA**

OPINIÓN	FAMILIA		AMISTADES		COMUNIDAD	
	No.	%	No.	%	No.	%
Sí	10	17	6	10	9	15
No	50	83	54	90	51	85
Total	60	100	60	100	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es importante señalar que es baja la proporción de entrevistadas que sí se sintieron rechazadas por su familia, sus amistades y la comunidad en 17, 10 y 15 por ciento respectivamente; y en su mayoría no han sido rechazadas por su familia el 83%, por sus amistades el 90% y el 85% por la comunidad.

En cuanto al grupo que manifestó no haber sentido rechazo de su familia dijeron que continuaron conviviendo igual, que les dio gusto que ellas resultaran embarazadas, las comprendieron y apoyaron y que las quieren mucho, también porque son buenos pero se sintieron mal por fallarles a sus padres.

No obstante del grupo que sí se sintieron rechazadas por su familia,

indicaron que todos las criticaban, que a su familia no les interesa su vida, que cambiaron de actitud con ellas, porque les dijeron que no debieron pagarles así, entonces la ignoran y no se preocupan por ellas, además les echan en cara el haber resultado embarazadas.

También que su mamá estaba muy enojada, y que con la familia ya no existe la misma comunicación.

Con relación a sentirse rechazadas por sus amistades solamente el 10% dijo que sí y el 90% dijo que no. Entre las que no se sintieron rechazadas dicen que ellos no se meten en nada, que es la misma comunicación y convivencia, porque les da igual, las han apoyado, siempre les hablan con el cariño de siempre y se llevan muy bien.

En cambio las que sí fueron rechazadas por sus amistades indicaron que sus amigas ya no son las mismas, que les dejaron de hablar.

Respecto a sentirse rechazadas por la comunidad por haber resultado embarazadas a temprana edad, solamente el 15% dijo que sí; y el 85% dijo que no.

Dentro del grupo de entrevistadas que dijo que no fueron rechazadas manifestaron que a ellas no les importa, que la gente critica pero es normal, ya que es común y corriente ver a una muchacha así, puesto que son muchas las mujeres que son madres a temprana edad, además que las personas no tienen nada que ver con sus problemas prácticamente.

De las que se sintieron rechazadas manifestaron que se las comieron vivas, que las critican demasiado.

CUADRO 13
ACTITUD QUE TOMARON LAS ENTREVISTADAS Y SU PAREJA CUANDO SE DIERON CUENTA QUE ESTABAN EMBARAZADAS, EN LA ALDEA LA ESMERALDA, MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

OPINIONES	ELLAS		PAREJA	
	No.	%	No.	%
Arrepentimiento, susto, desesperación, sorpresa	36	60		
Alegría por una parte, asustada por otra	12	20		
Normal, tranquila	4	7		
De miedo	3	5		
Triste, negativa	2	3		
No pensó, solo en sus papás	3	5		
Alegría, emoción y preocupación			27	45
De susto			4	7
Enojo, cobardía, no lo creía, no quiso asumir su responsabilidad			10	16
No sabe, no estaban con él			19	32
Total	60	100	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Aunque se puede decir que en la aldea La Esmeralda del municipio

de Masagua, es común ver que las mujeres a muy temprana edad resulten embarazadas, es una situación que genera diversidad de sentimientos, por lo que tanto en las jóvenes como en sus parejas al conocer del embarazo tomaron actitudes diversas en el caso de ellas, en su mayoría asumieron una actitud de arrepentimiento, susto, desesperación y sorpresa que hacen el 60%.

El 20% reaccionó con alegría por una parte y asustadas por otra; algunas que hacen el 7% una actitud normal, tranquila; otras sintieron miedo que es el 5%; hubo quienes se sintieron tristes y negativas el 3%; algunas otras no pensaron en ellas, sino solamente en sus papás el 5%.

En el caso de las parejas de las jóvenes difieren un poco en sus sentimiento con los de ellas puesto que el 45% de las entrevistadas indicaron que su pareja reaccionó con alegría, emoción y preocupación; el 7% tomaron una actitud de susto; sin embargo el 16% una actitud de enojo, cobardía, no lo creían, además no quisieron asumir su responsabilidad; no obstante el 32% indicó que no saben porque no estaban con ellos.

Además ellas argumentaron que se sentían contentas, algunas dijeron que era un desperdicio su vida en ser madre y ama de casa, porque sus parejas son muy enojados; algunas otras manifestaron que era solamente una ilusión, porque estaban muy pequeñas de edad, y en ese momento ya iban a ser madres.

Otro grupo exteriorizó se sintieron admiradas, asombradas, alegres y felices, aunque también hubo quienes dijeron sentirse solas, que no estaban preparadas, puesto que no se imaginaban lo que era tener un bebé, ya que no lo esperaban, aunque pensaban mucho en su hijo.

También hubo actitudes como pensar en la reacción de sus padres, por no estar sola en su hogar, quería tener un nene, pero ya no estaban con su pareja, y que a toda mujer le puede pasar y ellas no eran la excepción.

Realmente es preocupante que las jóvenes a edad tan temprana se vean en la necesidad de atravesar tan diversas emociones que por un lado son positivas, pero por otro negativas ya que el hecho de quedar embarazadas les trunca poder tener un futuro mejor, se deben de buscar los mecanismos para que este fenómeno sea más controlable en beneficio tanto de las jóvenes como de sus futuros hijos, ya que la situación económica que presenta el país cada día es más difícil enfrentarla, máxime si no se está preparada para la vida.

En el caso de las parejas de las mujeres que se han embarazado a temprana edad, según las entrevistadas ellos cambiaron de actitud con ellas al saber que estaban embarazadas, pues algunos dijeron que no era de ellos, otros que estaban felices porque iban a ser padres por primera vez y que se harían cargo de ellas y su hijo.

También hubo argumentos como: esperaban que fuera varón, otros porque ya no tenían hijos pequeños y tenían esposa, sin embargo

hubo quienes al nacer el bebé las abandonaron, porque no sabían cómo decírselo a sus mamás, aunque también hubo sentimientos de duda pensando que no las amaban demasiado, pero vieron la posibilidad de formar una familia

Algunas de ellas tuvieron que pasar situaciones difíciles puesto que su pareja no le da importancia a nada, dicen otras que ellos son unos patanes buenos para nada, otros dijeron que por qué no se habían cuidado, y que son muy machistas, también son ignorantes.

CUADRO 15
ACTITUD QUE TOMARON LOS PADRES DE LAS
ENTREVISTADAS CUANDO LES DIJERON QUE
ESTABAN EMBARAZADAS, EN LA ALDEA LA ESMERALDA,
MUNICIPIO MASAGUA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

ACTITUD	No.	%
Se enojaron, casi las matan	25	40
Felicidad, contentos	18	30
Lo tomaron como normal	16	26.66
No supieron	1	2
No contestó	1	2
Total	60	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

En el caso de los papás de las jóvenes que resultaron embarazadas a temprana edad cuando se enteraron tomaron diferentes actitudes

según respuesta de las entrevistadas dijeron el 25% que al principio se enojaron, se pusieron furiosos y casi las matan; el 18% tomaron una actitud de felicidad se pusieron muy contentos; otras que hacen el 16% dijeron que sus padres lo tomaron como cosa normal, lo que indica que no le dieron importancia; pero el 2% manifestó que sus padres no lo supieron; y otro 1% no dio respuesta a la pregunta.

Además explicaron que las actitudes de su padres para ellas era normal que respondieran así, algunos bien ya que luego lo aceptaron, porque serían abuelos por primera vez y que ya nada se podía hacer, además era su primer nieto, aunque ellos querían que terminaran sus estudios.

Algunas corrieron con otra suerte en cuanto a la actitud de sus padres, pues tuvieron que irse de su casa, que no esperaban eso de ellas, se sintieron traicionados y que habían dicho que las culpables eran ellas mismas.

Unas manifestaron que sus padres les dijeron que no hubieran querido que ellas resultaran embarazadas, porque las querían ver casadas.

Claro que a pesar que es común ver jóvenes embarazadas a temprana edad en la aldea La Esmeralda, es un golpe moral para los padres, por lo cual se hace necesario, que en dicha aldea se implementen programas recreativos, así como promoción de la educación sexual para adolescentes, a manera de minimizar esta

situación, así como crear en las jóvenes mejores expectativas en su vida.

Para concluir el presente capítulo se consideró importante dar a conocer algunos argumentos que las entrevistadas expresaron y fueron tomados dentro de las observaciones, tal como se presentan a continuación:

- ✓ A su pareja su mamá lo aconsejó que no se casara con ella
- ✓ Él le pasa mensualidad
- ✓ Está casada pero no con el padre de su hijo
- ✓ Está embarazada, indica que su pareja dice que si es varón si es él el padre
- ✓ Actualmente vive con el padre de su hijo, pero tuvo que embarazarse por segunda vez para que se uniera a ella
- ✓ Al principio su pareja no quería hacerse cargo pero cuando nació su hijo él cambió y le pidió que vivieran juntos
- ✓ Su pareja al principio no aceptó el embarazo, pero cuando supo que era varón se unió con ella
- ✓ Al principio todo iba bien pero conoció a otra mujer y no le importó dejarlos
- ✓ Cuando se le notó el embarazo los papás lo obligaron a que se casara con ella, si no lo encarcelarían
- ✓ Cuando se vio embarazada se fue de su casa para vivir con su marido pero luego la dejó sola
- ✓ El padre de su hijo es un señor casado que tiene mucho dinero, tiene aproximadamente 60 años

- ✓ El papá de su hijo la dejó porque se murió el niño (está embarazada)
- ✓ Él vive con otra mujer
- ✓ Le hubiera gustado que le permitieran trabajar, ello hubiera permitido que ella disfrutara su juventud
- ✓ Los papás le apoyaban ya que consideraban que era un buen partido, vivió un año y se separó
- ✓ Su pareja se ilusionó mucho pero su mamá le metió cosas en la cabeza para que no se juntara con ella
- ✓ No están casados porque su papá no quiso, dice que es irresponsable (vive con él hace 15 días)
- ✓ No quería al hombre pero su mamá la regaló con él
- ✓ Resultó embarazada en su casa, su pareja se unió con ella a los cuatro meses de embarazo
- ✓ Se fue de su casa cuando se dio cuenta que estaba embarazada, para la casa de sus suegros
- ✓ Su papá murió cuando tenía 10 años y su mamá cuando tenía 12, desde entonces ha vivido sola
- ✓ Su pareja estaba casado por lo que no quiso hacerse cargo
- ✓ Su pareja la abandonó cuando nació la bebé, él quería que fuera varón
- ✓ Su pareja se acobardó tanto que se fue del lugar porque el papá de ella lo amenazó
- ✓ Su vida cambió mucho desde que murió su papá
- ✓ Sufre mucho porque él tiene otra mujer, vive con ella hace 2 meses

- ✓ Sus papás le quitaron al bebé, porque él no trabaja y la maltrata mucho
- ✓ Sus suegros los mantienen porque él está estudiando
- ✓ Vive con él hace 4 meses, no quería juntarse con ella
- ✓ Vive una vida desesperante porque su padrastro la fastidia mucho, no la deja salir de la casa
- ✓ Viven en la casa de sus papás ya que el joven no tiene donde vivir y no trabaja
- ✓ Viven muy mal el no trabaja porque es menor de edad

CAPÍTULO 4

ALTERNATIVAS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE LA MADRE SOLTERA ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL

4.1 Introducción

Los embarazos a muy temprana edad son comunes entre las guatemaltecas en los últimos tiempos, fenómeno que se ve en mayor porcentaje en el área rural, donde las jóvenes se casan alrededor de los 15 años, lo que implica una maternidad prematura y una larga vida reproductiva con múltiples embarazos.

En caso de las zonas urbanas los embarazos a temprana edad se dan principalmente en parejas que no han iniciado una vida en común; o bien en las llamadas uniones de hecho las que generalmente terminan con el abandono de las adolescentes y del hijo/a.

Ser madre adolescente implica asumir la responsabilidad desde muy joven de la crianza, manutención y educación de sus hijos, en momentos que ni siquiera ella está preparada ni ha alcanzado un nivel de desarrollo físico y emocional para hacerlo.

Dicha situación es típica en la aldea La Esmeralda del municipio de Masagua del departamento de Escuintla, ya que según se muestra en el cuadro 1 del capítulo 3 que antecede, que las madres

adolescentes van desde los 11 años de edad, aunque al momento de la entrevista en mayor porcentaje recae en las que tenían 18 años de edad, pero con sus hijos entre 1 y 3 años de edad.

De igual manera como se presenta en el cuadro 2, su nivel educativo es bajo, ya que el 62% no terminaron ni siquiera la escuela primaria, lo cual influye en su nivel de vida, puesto que al resultar embarazadas a tan temprana edad lógicamente adquieren responsabilidades no acordes a su edad.

Con base a lo anterior se hace necesario que tanto autoridades locales como padres de familia con apoyo de profesionales del Trabajo Social, tomen medidas correctivas a manera de lograr que las jóvenes se dediquen a estudiar, así como a actividades deportivas y recreativas.

4.2 Participación del Trabajador Social para la erradicación o control del problema de la madre adolescente en la aldea La Esmeralda

La disciplina de Trabajo Social es una profesión que cuenta con la teoría y práctica adecuada para involucrarse en la organización y autogestión de los comunitarios, para que de alguna forma se logre reducir el índice de embarazos a temprana edad, por medio de la educación, recreación y el deporte.

Mediante la educación, recreación y el deporte se logrará propiciar cambios de mentalidad en la población infantil y juvenil de la aldea

La Esmeralda con el apoyo de profesionales del Trabajo Social, para organizar y concientizar a las familias acerca del problema que prevalece, el cual debe ser abordado por las autoridades locales con la responsabilidad que merece, para viabilizar el trabajo hacia las comunidades.

El profesional en Trabajo Social debe hacer uso de una metodología adecuada en el nivel de grupos y comunidad, interviniendo directamente en el proceso de organización, concientización y capacitación, así como en la elaboración de proyectos sociales encaminados a erradicar la problemática planteada.

4.3 Metodología de intervención profesional

Dada la problemática que atraviesan las jóvenes de la aldea La Esmeralda, es necesario que el profesional en Trabajo Social promueva acciones en las que involucre a padres de familia, miembros de comités, autoridades educativas, religiosas y municipales de la aldea La Esmeralda, para lo cual se propone trabajar de la siguiente manera:

Con autoridades municipales

Es importante que las autoridades ediles del municipio de Masagua del departamento de Escuintla que es donde corresponde la jurisdicción de la aldea La Esmeralda, trabajen mediante el apoyo de profesionales del Trabajo Social con acciones en beneficio de las jóvenes principalmente.

La municipalidad de Masagua conjuntamente con otras instancias deberá promover la formación educativa y recreativa, realizando proyectos de instalaciones deportivas, además aprovechar en darle mejor uso a la cancha de básquet bol existente; financiar el pago de salarios a maestros de educación física y de educación para el hogar, y que Trabajo Social coordine el trabajo a realizar con los maestros en beneficio de las jóvenes. Y por otra parte planificar charlas de motivación y de crecimiento personal, que deberían de abordar Trabajadores Sociales.

Con autoridades educativas

Coordinar con las autoridades de la escuela, para ampliar la cobertura educativa del nivel básico a manera que las niñas no se queden solamente con la educación primaria, sino que continúen estudios de secundaria, ya que solamente se cuenta con una escuela preprimaria y primaria.

Además se debe mantener un contacto directo con maestros a manera de que colaboren en controlar los avances educativos de las niñas y motivarlas a que continúen sus estudios, además promover actividades recreativas propias a su edad y grado de escolaridad.

Con miembros del comité

Aprovechar la existencia del comité comunitario de desarrollo, con el cual los profesionales del Trabajo Social deben coordinar actividades sociales, recreativas y deportivas, para motivar a las jóvenes a

utilizar su tiempo libre de una manera más sana.

Con autoridades religiosas

Es preciso concientizar a las autoridades religiosas especialmente a los de la iglesia evangélica, ya que sus dirigentes prohíben a los jóvenes que practiquen algún deporte, a pesar de que ellos manifiestan el deseo de hacerlo; es preciso que de alguna manera apoyen a los grupos asesorándoles en sus actividades.

Con padres de familia

Se debe promover una reunión general entre los padres de familia para concientizarles acerca del problema que se ha venido dando en la aldea La Esmeralda en cuanto a que las jóvenes resultan embarazadas a temprana edad y solicitarles el apoyo, para ir erradicando dicha situación mediante actividades que se puedan realizar con las adolescentes.

Con las jóvenes

Trabajar directamente con la metodología del nivel de grupos, organizando a las jóvenes, para brindarles apoyo, comprensión e ir las involucrando en las actividades sociales, recreativas y deportivas que promueva el comité de vecinos y la municipalidad de Masagua.

CONCLUSIONES

1. En la aldea La Esmeralda, municipio de Masagua, departamento de Escuintla, las mujeres se embarazan casi entrando en la pubertad que va desde los 11 años de edad; casi todas son oriundas del lugar, en cuanto a su educación formal no completaron la escuela primaria en su mayoría solamente llegaron a tercero, lo que ha repercutido en que la mayor parte de ellas para salir adelante se dedican a trabajar en casas particulares, aunque algunas se quedan en sus hogares; un alto porcentaje no profesan ninguna religión.
2. A las jóvenes de la aldea La Esmeralda sus padres no les hablan de temas relacionados con la educación sexual, a pesar de que en su mayoría manifiestan tener buena comunicación con ellos.
3. Las principales causas por las cuales las jóvenes en la aldea La Esmeralda de Masagua, Escuintla se embarazan a temprana edad es la ignorancia, falta de conocimiento sobre el tema, bajo nivel educativo, falta de comunicación con sus padres, no las dejaban salir, falta de apoyo, situación desesperante y por sentirse solas.
4. Un bajo porcentaje concluye que se embarazaron a temprana edad por amor, deseaban estar con su pareja, no creyeron que con una relación quedarían embarazadas, por tener una compañía, deseos de formar un hogar y que querían tener un bebé.

5. Dentro de las consecuencias de haber resultado embarazadas a temprana edad, aunque en bajo porcentaje, se tienen: rechazo por parte de su familia, amistades y la comunidad, que se tradujo en críticas, recriminaciones, ser ignoradas, enojos, disminuyó la comunicación.
6. La falta de educación sexual es un factor determinante en el problema de la madre adolescente, ya que en su mayoría dijeron que fue por ignorancia del tema, por falta de consejos, que lo hicieron por duda, además que si hubieran sabido del tema lo hubieran pensado mejor.
7. El no mantener el tiempo ocupado o en qué entretenerse con actividades deportivas o recreativas, así como educativas las jóvenes en la aldea La Esmeralda han resultado embarazadas a temprana edad, ya que en su mayoría indicaron que es bueno tener algo qué hacer para tener un mejor desarrollo.
8. No todas las jóvenes han resultado embarazadas a temprana edad por la falta de participación en actividades grupales, ya que en algunos casos sus padres les ofrecieron estudio y ellas no quisieron estudiar, tampoco aprovecharon las oportunidades que les dieron, además que aunque hubieran grupos no les gustaría participar.

RECOMENDACIONES

1. Es necesario que se concientice a los padres de familia acerca de la importancia de que sostengan buena comunicación con sus hijas, incluido hablarles de temas tan importantes como lo es la educación sexual.
2. Se sugiere que por parte de la municipalidad de Masagua, se promuevan actividades deportivas y/o recreativas en la aldea La Esmeralda dirigidas a niñas y adolescentes, para minimizar en alguna medida los embarazos no deseados o a temprana edad.
3. Que en la aldea La Esmeralda las autoridades educativas y municipales coordinen acciones ante el Ministerio de Educación para ampliar la cobertura educativa del nivel medio y que las jóvenes que terminen la escuela primaria, continúen sus estudios a manera de que alcancen un mejor desarrollo social y económico.
4. Se sugiere que para una mejor intervención de la municipalidad se contrate un maestro de educación física, para involucrar a las jóvenes en actividades deportivas y recreativas.
5. Involucrar a una maestra de educación para el hogar, para que trabaje con las jóvenes en proyectos de artes femeniles a manera de que ellas aprendan a trabajar manualidades que puedan vender y agenciarse de fondos económicos.

6. Que profesionales del Trabajo Social se involucre directamente en la organización, capacitación y coordinación de los grupos, en la aldea la Esmeralda, Masagua, Escuintla.

BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación Guatemalteca de Educación Sexual -AGES-.
"Manual de Educación Sexual y Vida Familiar". s/e.
Guatemala, 1991. Pág. 26.
2. Asti Vera, Armando. "Metodología de Investigación".
Editorial Kapeluz, Buenos Aires, Argentina, 1968.
3. Bela Széiely, L. C. "Diccionario Enciclopédico de la Psique".
Editorial Claridad, S. A. Buenos Aires, Argentina, 1989.
4. Área de Formación Profesional Específica. Escuela de Trabajo
Social. "Boletín Informativo". Guatemala, septiembre de
1999.
5. García, Ana María. "Trabajo Social Individual y Familiar".
Programa de Extensión de la Escuela de Trabajo Social de la
Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 2,000.
6. Hernández, Iduvina, E. Blanck y R. Shetumul. "Marginadas y
Agraviadas". Revista Crónica. Editorial Anahté. Guatemala,
1994.
7. Instituto Nacional de Estadística -INE-. "X Censo Nacional de
Población y V de Habitación". Guatemala, 1994.
8. Instituto Nacional de Estadística -INE-. "X Censo Nacional de
Población y V de Habitación". Guatemala, 1994.

9. Microsoft Corporation. "Enciclopedia Encarta". Microsoft, 1993-1998. s/p.
10. Monroy de Velasco, Ana Mely. "Manual de Sexualidad Humana". Editorial Grupo Océano. México, 1981.
11. Monzón García, Samuel Alfredo. "Introducción al Proceso de la Investigación Científica". Editorial TUCUR. Guatemala, C.A.1993.
12. Noriega Castillo, Carlos. "Metodología de la investigación". Documentos de Aporte para el Trabajo de Tesis. Guatemala, marzo 2002.
13. Oficina Nacional de la Mujer -ONAM-. "IV Conferencia Mundial de la Mujer Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz". Guatemala, 2001.
14. Ortiz, Rolando Eliseo. "Técnicas de Investigación Científica". Colección textos Vol. 6. Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 1979.
15. Pratt Fairchild, Henry. "Diccionario de Sociología". Editorial Fondo de Cultura Económica. 10ª. Edición. México, 1984.
16. UNICEF. "Realidad, Socioeconómica de Guatemala con Énfasis en la Situación del Niño y de la Mujer". Editorial Piedra Santa. Guatemala, s/f.