

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**“APORTE DE LA MUJER EN LA
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”**

TESIS

Presentada a la Dirección de
la Escuela de Trabajo Social de la Universidad
de San Carlos de Guatemala

POR

FIDELIA RODRÍGUEZ LIMA DE DE LEÓN

previo a conferírsele el título de

TRABAJADORA SOCIAL

en el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, Septiembre de 2004

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
SECRETARIO: Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
SECRETARIA: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez

CONSEJO ACADÉMICO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Miriam Maldonado Batres
Licenciada Rosaura Gramajo de Arévalo
Licenciado Rudy Ramírez Díaz

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciado Rómulo Teodoro Rojas Ajquí

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante: Gladis Elizabeth Moreno Girón
Estudiante: Mauricio Burrión González

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora: Licda. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria: Licda. Carolina De la Rosa de Martínez
Coordinador IIETS: Lic. Carlos Noriega Castillo
Tutora-Revisora: Licda. Ana María García Noval
Coordinadora del Área de Formación Profesional Específica: Mtra Ada Priscila Del Cid

Artículo 11

“Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras”.

Reglamento del Consejo Editorial
de la Universidad de San Carlos de
Guatemala.

TESIS QUE DEDICO

A MI PATRIA GUATEMALA

Que como profesionales velemos por la conservación del medio ambiente, para conservar su belleza primaveral

A LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL CAMPUS CENTRAL

Que me brindó los conocimientos necesarios para alcanzar este triunfo

A MI TUTORA-REVISORA

Licda. Ana María García Noval

Gracias por su asesoría y orientación en la elaboración del presente trabajo de tesis, que Dios le bendiga

A MIS MADRINAS

Licda. Irma Yolanda Rodríguez de Lara

Licda. Magaly Zea

Licda. Carmen Virginia León Castillo

Porque son un ejemplo a seguir y por su calidad humana

A MIS AMIGAS Y COMPAÑERAS EN GENERAL

Gracias por su amistad y compañerismo en el transcurso de la carrera

ACTO QUE DEDICO

A DIOS:

Todo poderoso y a su hijo Jesucristo que ha concedido los deseos de mi corazón de alcanzar la meta deseada.

Porque el Dios de todo saber es Jehová, “da al sabio y será más sabio, enseña al justo y aumentará su saber.

El temor de Jehová es el principio de la sabiduría y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia”. Proverbios 9: 9,10.

A MIS PADRES:

Carlos Rodríguez y Socorro Lima de Rodríguez

Gracias por sus consejos y el amor que me han brindado, que con este título pueda honrarles

A MI ESPOSO:

Mario René De León

Con mucho amor, por el apoyo y comprensión que siempre me ha brindado.

A MIS HIJOS:

Glenda Korina, Gladis Marisol, Karla Fidelia y Mario René

Con amor, porque son mi razón de ser, que este triunfo sea un ejemplo de superación, perseverancia y dedicación.

A MIS NIETOS:

Cristian, Josué Eduardo y Leslie Carolina

Con mucho amor

A MIS HERMANOS:

Carlos David (†), Angelina, Irma Yolanda, Evelia, Chusita, Aura Elena, María Antonieta, Gloria Estela, Salomón, Telma Leticia, José Darío.

Con cariño

A MIS SOBRINOS:

Darwin, Ludwin, Karen, Débora, Jackelyn, Daniel, Elizabeth, Linda, Jennifer, Edgar, Marcos, Gerber, Diana, Jessica, Walter, Carlos, Cristopher, Elisa, David, Melisa, Caty, Sarita, Josué, Estefany, Beberly, Kimberly y Andrea

Con amor maternal

A MIS SUEGROS:

Ángel Efraín De León (†) y Lilian Montes de De León

Con cariño y respeto

A MIS CUÑADOS Y CUÑADAS:

Con mucho cariño

A LAS LICENCIADAS:

Lesbia Rodríguez, por el apoyo brindado en FUNDALAGO en el proceso de investigación

Aracely Quiroa, con agradecimiento por su apoyo y orientación en la primera etapa de la tesis

Carmen Virginia León Castillo, con mucho cariño y respeto, gracias por su amistad y apoyo

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO 1	
MARCO TEÓRICO	1
1.1 Mujer y Medio Ambiente	1
1.2 Participación	3
1.3 Organización	5
1.4 Educación	7
1.5 Deforestación	8
1.6 El agua	9
1.7 Manejo de la basura	11
1.8 Participación de Trabajo Social	12
CAPÍTULO 2	
GENERALIDADES DE LA FUNDACIÓN PARA LA SALVACIÓN DEL LAGO DE AMATITLÁN -FUNDALAGO-	14
2.1 Antecedentes Históricos	14
2.2 Objetivos de FUNDALAGO	16
2.3 Políticas de FUNDALAGO	17
2.5 Misión de FUNDALAGO	17
2.6 Visión de FUNDALAGO	18
2.7 Organización de FUNDALAGO	18
2.9 Estructura Organizativa de FUNDALAGO	19
2.10 Cobertura	20
2.11 Población que atiende	20

2.12	Coordinación	21
2.13	Aldea Cerritos	22
2.13.1	Antecedentes Históricos	22
2.13.2	Población	23
2.13.3	Características Sociales	24
2.13.4	Características Económicas	25
2.13.5	Características Medio Ambientales	27

CAPÍTULO 3

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	28
--	-----------

3.1	Metodología	29
3.2	Presentación de Resultados	30
3.2.1	Aspectos Generales de las Mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán	31
3.2.2	Situación de la Vivienda y tratamiento de los servicios	35
3.2.3	Las Mujeres y el Medio Ambiente	42
3.2.4	Trabajo Social y las Mujeres en la Conservación del Medio Ambiente	52

CAPÍTULO 4

PROPUESTA DEL APOORTE DE LA MUJER EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN, GUATEMALA	60
---	-----------

4.1 Presentación	60
4.2 Justificación	61
4.3 Objetivos	62
4.4 Metas	62
4.5 Rol de los profesionales el equipo de trabajo	63
4.6 Metodología de intervención profesional	64
4.7 Recursos	67
 CONCLUSIONES	 69
RECOMENDACIONES	71
BIBLIOGRAFÍA	72

INTRODUCCIÓN

Desde hace varios años en Guatemala se viene sufriendo un acelerado deterioro del ambiente, que en muchas ocasiones se debe a la ignorancia de unos y a la inconciencia de otros en el manejo de los recursos naturales del país.

Es importante resaltar que Guatemala es un país de riqueza increíble tanto en recursos naturales, como culturales y humanos. Nuestro país está ubicado en una región que es considerada como una de las cinco áreas de diversidad biológica del planeta.

En Guatemala existen doce zonas de vida, entre estas se encuentran el bosque seco subtropical, bosque húmedo subtropical y el monte espinoso. Dicha diversidad de zonas de vida permite que en Guatemala exista una serie de especies de flora y fauna únicas, típicas de la región, sin embargo a través de los años se ha enfrentado a algún tipo de degradación ambiental.

La degradación ambiental está adquiriendo proporciones muy altas, debido a una elevada tasa de deforestación de los bosques, la agricultura intensiva en zonas frágiles desde el punto de vista ecológico y la falta de aplicación general de técnicas de conservación del suelo y de ordenación de tierras, lleva a la pérdida de la capa fértil del suelo; así como la erosión y uso incorrecto de fertilizantes químicos, herbicidas y plaguicidas, aumentan la sedimentación y contaminan los ríos y el hábitat marino.

Las consecuencias de la degradación ambiental en Guatemala son particularmente graves para la población pobre del área rural; ya que el mayor porcentaje de personas pobres viven en zonas en las cuales su bienestar se ve amenazado por la destrucción ecológica o por serios problemas ambientales, porque se ha incrementado la contaminación de las aguas, la destrucción de la flora y de la fauna, la desaparición de especies completas y el deterioro de bosques y selvas.

Si bien, las personas del área rural tienen interés de conservar los recursos naturales y mantener un medio ambiente saludable, la pobreza a menudo impone estrategias de supervivencia que al final contribuyen al deterioro del medio ambiente, como por ejemplo: cocinar con leña, lavar ropa en las aguas de los ríos y lagos, tirar la basura en cualquier lugar, las siembras de cultivos, entre otros, etc.

Una de las características más notables de la pobreza actual en nuestro país, son los altos índices de analfabetismo, desempleo, subempleo, la tenencia de la tierra en pocas manos, así como el crecimiento poblacional. Las tradicionales restricciones sociales y económicas a la mejora de la productividad del trabajo de la mujer y sus ingresos, además del creciente número de familias pobres en que la mujer es jefa del hogar, hacen que el vínculo entre la pobreza y la degradación ambiental sea particularmente fuerte para las mujeres.

La mujer en el área rural, especialmente la mujer indígena,

además de ser vulnerable a las consecuencias de la degradación ambiental, por ser ella la responsable de las actividades domésticas y agrícolas, que resultan más arduas cuando los recursos se agotan y los ambientes se contaminan.

La estudiante investigadora realizó su Ejercicio Profesional Supervisado en la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, donde tuvo la experiencia de trabajar con grupos de mujeres en proceso de organización para la conservación del medio ambiente en varias comunidades del municipio de Amatitlán, sin embargo pudo darse cuenta que en la aldea Cerritos las mujeres no participan en ningún tipo de grupos, por lo cual, fue de su interés trabajar como punto de tesis el trabajo que estas mujeres realizan y que no les permiten participar en actividades de beneficio a su comunidad, titulándolo “Aporte de la Mujer en la Conservación del Medio Ambiente”, porque es un tema de interés nacional que afecta a todas las personas, en el que Trabajo Social puede jugar un papel relevante en la capacitación de mujeres en cuanto a la conservación del medio ambiente, además contribuirá a ampliar el espacio laboral para la profesión.

Se considera que el punto de tesis es relevante, por ser un tema de actualidad y de urgencia nacional promover la conservación del medio ambiente, por lo tanto es necesario que las mujeres se involucren, porque tradicionalmente la mujer en un papel de madre es la primera educadora en el hogar, está a cargo de las labores de higiene del hogar y cuidado general de los hijos y del esposo.

Con el presente estudio en alguna medida se está dando cumplimiento a los objetivos de la Universidad de San Carlos como de la Escuela de Trabajo Social, porque su enfoque es eminentemente social y directamente encaminado a elevar el nivel de vida de las mujeres del área de Amatitlán.

La realización del presente trabajo acerca del “Aporte de la Mujer en la Conservación del Medio Ambiente”, fue para la tesaria muy interesante, y para la mejor presentación de los resultados de la investigación se estructuró en cuatro capítulos, los cuales se describen de la siguiente manera:

Capítulo 1, denominado Marco Teórico, se presentan conceptos y definiciones relacionados al tema objeto de estudio para una mejor comprensión del tema.

En el capítulo 2, presenta las Generalidades de la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, por ser la institución que promueve la conservación del medio ambiente y por medio de la misma se realizó este estudio. Así como aspectos generales de la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala, que fue la población objeto de estudio.

El trabajo de campo se presenta en el capítulo 3, en cuadros estadísticos con su respectivo análisis e interpretación de los resultados.

Y, en el capítulo 4, una propuesta profesional acerca de la Importancia de la Participación de la Mujer en la Conservación del Medio Ambiente en la aldea Cerritos, Amatitlán, Guatemala.

Al final, se presentan las conclusiones y recomendaciones a las cuales permitió llegar el presente estudio, así como la bibliografía que sustenta teóricamente dicha investigación.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

1.1 Mujer y Medio Ambiente

Para una mejor comprensión del tema Aporte de la Mujer en la Conservación del Medio Ambiente, es importante tomar en cuenta que teóricamente mujer es la “categoría que abarca el hecho global constitutivo de la condición de la mujer en la sociedad y la cultura es ser madre esposa. Aunque no sean madres, ni tengan cónyuge, las mujeres son concebidas y son madres esposas de maneras alternativas; cumplen las funciones reales y simbólicas en esa categoría con sujetos sustitutos y en instituciones afines”. ^{1/}

Por ser la mujer el sujeto central del objetivo del presente estudio, ya que por medio de ella y desde su hogar, puede brindar un aporte positivo a la conservación del medio ambiente, puesto que socialmente está determinado, que ella por el hecho de ser mujer debe educar a los hijos, atender al esposo, o en muchos casos a sus hermanos y papás, se considera que puede ser el punto de partida para promover desde el hogar la conservación del medio ambiente.

Tomando en cuenta que el medio ambiente, es “conjunto de

^{1/} Universidad de San Carlos de Guatemala. “Relación existente entre las principales condicionantes de Género y el quehacer de la Mujer Universitaria”. Dirección General de Investigación. Programa Universitario de Investigación en Estudios de Género -PUIEG-. Centro de Investigaciones de la Escuela de Psicología -CIEP'S. Editorial Fotograbado Llerena, S.A. Guatemala, 1997. Pág. 19.

elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biósfera, sustento y hogar de los seres vivos”.² Se considera que todos los seres humanos necesitamos y tenemos derecho a gozar de la energía solar, del suelo, agua y aire sanos, para contar con un medio ambiente saludable, por lo cual el aporte de la mujer, así como de toda persona humana para su conservación es trascendental.

Aunque toda la familia en alguna medida sufre el efecto de la degradación ambiental, el impacto es mayor en la mujer debido, entre otros factores, a la tendencia de que cada día hay más mujeres jefas de hogar, aparte de las actividades que le asigna la sociedad, por lo cual es necesario que todos participemos en el proceso de lograr un manejo adecuado de los recursos naturales.

En el caso de las mujeres que viven en la aldea Cerritos de Amatlán, juegan un papel en el proceso de degradación ambiental, debido a que para su subsistencia, en alguna medida dependen de los recursos naturales, tales como suelos fértiles, agua, árboles, plantas medicinales y comestibles, así como de los animales silvestres para asegurar la sobrevivencia de la familia. Además, tienen la responsabilidad de crear un entorno saludable en el hogar, aunque algunas veces sufren la contaminación de compuestos químicos por diferentes vías, ya sea por desechos químicos y sólidos que vierten las fábricas y llegan a los ríos que desembocan en el lago

² / Microsoft Corporation. “Enciclopedia Encarta”. 2003. Microsoft. s/p. s/p.

de Amatlán, también por conservar sus cosechas utilizan fertilizantes y funguicidas que por la ubicación del lugar donde siembran que está en alto y la falta de árboles, el terreno se erosiona cuando llueve, lo que contribuye a la contaminación ambiental de la comunidad.

Invierte tiempo en la recolección de leña, búsqueda de alimentos o medicinas para el hogar lo que viene a alargar más su jornada de trabajo, sin embargo es valiosa su participación en mejorar las condiciones de higiene y saneamiento ambiental tanto en su casa como en la comunidad, para lo cual debe recibir capacitación por profesionales del Trabajo Social.

1.2 Participación

Es necesaria la participación de la mujer en el aprovechamiento y uso racional de los recursos naturales, por interrelación de carácter directo que existe entre la mujer y los recursos como el agua para uso doméstico, lavado de ropa y cocina, energía en forma de leña para la cocción de alimentos, el uso de otro tipo de flora para medicina natural, el uso del suelo para las labores agropecuarias, la ornamentación de la vivienda, el cultivo de hortalizas y el cuidado y aprovechamiento de animales domésticos.

Estas actividades son las más normales y frecuentes para las mujeres, ya que ayudan a satisfacer las necesidades diarias del hogar. Pero existen otras mujeres con actividades distintas para la

satisfacción de las necesidades del hogar por medio de la generación de ingresos, especialmente procedentes de productos derivados de la leche, granos básicos, productos existentes del cultivo de hortalizas o de la crianza de animales domésticos.

Todas estas actividades nos demuestran que la mujer tiene una relación directa con los recursos naturales del medio en que se desarrolla o habita, por lo tanto, es indispensable que se capacite en el uso, manejo, conservación y protección de los recursos que ella utiliza a diario, como el agua, suelo, flora y fauna, para la conservación del medio ambiente.

La Trabajadora Social debe desarrollar un proceso organizativo para que las mujeres logren una eficiente interrelación con ellas mismas y con FUNDALAGO, para solucionar y buscar la superación de todas las trabas y marginaciones en las que actualmente se encuentra, para el uso de tecnologías, capacitación y participación de las diferentes formas organizativas.

Al incrementar la participación de la mujer en la protección del medio ambiente, por medio de capacitaciones acordes al medio donde vive y se desenvuelve, se debe tomar en cuenta temas relacionados con los beneficios que la mujer puede obtener a corto y mediano plazo, para lograr transmitir los conocimientos a sus hijos y desempeñar un papel importante en la educación de futuras generaciones, con el apoyo de profesionales del Trabajo Social.

Sin embargo, es necesario tomar en cuenta las limitaciones que enfrenta la mujer en cuanto a sus tareas de producción agrícola y la búsqueda de un equilibrio entre las necesidades inmediatas y de largo plazo, siendo necesario apoyar a la mujer en el esfuerzo de detener la degradación ambiental y reconocer el vínculo decisivo entre la mujer y el ambiente.

Vale mencionar que gran parte del aporte de la mujer en la conservación del medio ambiente, se da por la capacitación de los comunitarios sobre el cuidado de las cuencas del lago de Amatitlán, no tirando la basura al lago, procurar que se minimice la utilización de pesticidas, así como promoción del buen manejo de todo lo que contamina el lago.

Es importante valorar el trabajo que FUNDALAGO ha venido realizando con los grupos de mujeres, en cuanto a la capacitación de la conservación del medio ambiente en el municipio de Amatitlán, ya que la participación de la mujer es determinante.

Es necesario lograr que las empresas particulares y estatales, hoteles, energía eléctrica, las que sacan arena y pedrín, etc., contribuyan en la conservación del medio ambiente.

1.3 Organización

Por lo general la palabra organización se utiliza con dos alcances diferentes y complementarios: por un lado “como proceso

organizador para indicar la forma de determinar y establecer las estructuras, los procedimientos y los recursos necesarios apropiados para llevar a cabo el curso de acción seleccionado; y por otro, como formación organizada, para designar toda agrupación social que, articulada como totalidad, tiene un número preciso de miembros y una diferenciación interna de funciones, configurada racionalmente al menos en sus intenciones, procura obtener un resultado determinado de acuerdo con sus fines y objetivos.

Este término, a semejanza de lo que ocurre con otros muchos vocablos empleados en las ciencias sociales, se aplica a realidades muy diversas y heterogéneas como un partido político, una empresa, un hospital, una prisión, etc.”. ^{3/}

Es importante que a través de la organización de grupos se les brinde educación ambiental por medio de la capacitación, para que se logre el mejoramiento del medio ambiente, en beneficio de las familias y de la comunidad en general. Incluyendo promoción social planificando acciones con el fin de elevar la dignidad humana, porque la promoción social liberadora no es acción de una persona sino acción con y entre personas, mediatizadas por la realidad, con el fin de lograr una mejor calidad de vida.

Esta experiencia de la promoción social se debe llevar a cabo con los grupos de mujeres de FUNDALAGO, principalmente en la

^{3/} Ander-Egg, Ezequiel. “Diccionario del Trabajo Social”. 10ª. Edición corregida y aumentada. 2da. reimpresión. Editorial El Ateneo, S.A. de C.V. México, 1988. Pág. 220.

aldea Cerritos, ya que es una comunidad que por falta de educación ambiental, no se ha organizado para la protección del medio ambiente.

1.4 Educación

La educación “en el sentido amplio del término, se identifica con la socialización, en cuanto proceso de transmisión de valores, normas, creencias y comportamientos; pero, generalmente, se sostiene que la educación es solo una parte del proceso de socialización.

En un sentido más restringido el término educación designa todo acto o acción intencional, sistemática y metódica que el educador realiza sobre el educando para favorecer el desarrollo de las cualidades morales, intelectuales o físicas que todo hombre posee en estado potencial. Actualmente, la idea de la educación como acción sobre una persona o un grupo para proporcionarle conocimientos, habilidades y actitudes, está siendo reemplazada por una idea de la educación concebida como acción recíproca, ya se trate de una persona, grupo o colectividad”. ^{4/}

Por medio de la educación ambiental se puede hacer conciencia en las personas para preservar el medio ambiente, en este caso, las mujeres que reciban dicha educación pueden ser entes

^{4/} Idem. Pág. 105.

multiplicadores para transmitir sus conocimientos en cuanto a la conservación del medio ambiente.

En lo que concierne a Trabajo Social y la educación ambiental para la conservación del medio ambiente a grupos de mujeres, es importante que tome en cuenta la metodología de la educación popular.

Porque educación popular es todo aquel “esfuerzo educador que hacemos para ayudar o contribuir a cambiar la sociedad y hacerla de un modo que permita el bienestar de todos sus habitantes.

Y puede ser una educación de muy buena calidad que se realiza con las mejores técnicas, recursos y personas; puede hacerse en los lugares más «populares», pero solo estamos hablando de educación popular si está pensada y se realiza para ayudar a transformar la realidad”.^{5/}

1.5 Deforestación

Uno de los efectos relevantes en la degradación ambiental es la deforestación porque es la “acción de talar un bosque, destruirlo. Esta acción puede ser parcial o total, en cuanto al espacio; no es lo mismo una tala rasa que una extracción selectiva, ni sus consecuencias sobre la erosión.

^{5/} Aldana Mendoza, Carlos. “Educación Popular Nuestra Opción”. Primera edición. Oficina de Programas y proyectos del Arzobispado de Guatemala. Guatemala, 1997. Pág. 49.

La deforestación tiene consecuencias negativas en la vida de las especies, en la economía de las naciones y en el desarrollo de las culturas indígenas.

En Guatemala la deforestación para cambio de uso de la tierra es de 50,000 hectáreas por año. Se hace notar que el 76% (más o menos) del total deforestada anualmente, es decir 38,000 hectáreas se presenta en el departamento del Petén”.^{6/}

Por lo anterior es importante que se organicen grupos de mujeres con el apoyo de FUNDALAGO, dentro de los cuales se debe involucrar a mujeres en este caso de la aldea Cerritos, por ser el lugar donde se efectuó el estudio, en la promoción de evitar cada vez más la deforestación, lo que permitirá la conservación del agua y aprender acerca de sus cuidados.

1.6 El agua

Efectivamente, la conservación y cuidado del agua es primordial, porque es fuente de vida para el hombre, es vital y necesaria para muchos otros usos y trabajos, tanto de la casa como de su trabajo.

Muchas veces el agua que se encuentra en las comunidades y en las ciudades no es potable en un 100% a causa de la contaminación del ambiente.

^{6/} Rivera, Hilda. “Problemática Ambiental de Guatemala”. Ponencia presentada al Seminario Taller Mujer, Medio Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala, enero de 1994. Pág. 61.

Casi todos los nacimientos tienen agua limpia y potable. Pero en el camino a los hogares, puede mezclarse con materiales dañinos y peligrosos: heces fecales (excrementos) humanas y de animales, basura, plásticos, insecticidas, desechos industriales, agua de lluvia, aguas servidas, animales muertos, polvo, suciedades en las tuberías. Esta situación puede llevarlos a comprender que el agua a la que se llama «potable» no lo es, debido a todo el proceso de nacimiento y traslado del agua a los hogares llamando el servicio como de agua entubada, pero no es potable.

Usar y tomar agua que no es potable puede causar enfermedades graves como: tifoidea, diarrea, parásitos, disentería, hepatitis, enfermedades de la piel, cólera. Por lo que cuando se cree que el agua no es potable, lo más recomendable es hervirla durante quince o veinte minutos, echarle cuatro gotas (sólo cuatro) de cloro a cada galón de agua o filtrarla.

El agua que usamos para nuestras necesidades puede llegarnos de diferentes lugares:

- “1. Nacimientos
2. Río
3. Pozo
4. Lago o laguna
5. Lluvia

Muchas veces el agua se puede contaminar al trasladarse de un

lugar a otro, por lo que todas las personas deben aprender que el agua necesita un buen manejo para evitar el desperdicio de tan vital líquido, como su contaminación, por lo cual los grupos de mujeres que velan por la conservación del medio ambiente, un buen aporte es aprender y promover el tratamiento de residuos.

1.7 Manejo de la basura

“Existe un orden de varios métodos para manejar adecuadamente la basura, que se denomina “las cuatro erres” para su aplicación es necesario reducir, reutilizar, recolectar y reciclar la cantidad de residuos que contaminan al medio ambiente. El reciclaje es la mejor alternativa ante acciones como tirar, quemar y enterrar todo tipo de basura. Este debe iniciarse en el hogar o en la escuela para formar en la niñez el buen hábito de la disposición adecuada de los residuos sólidos.

El primer paso en este proceso es la separación de los distintos materiales o residuos; para ello es necesario preparar cinco toneles, cada uno se identifica con un color, de acuerdo al material que en él se depositará, además de perforarse por la parte inferior para evitar la acumulación de líquido (lixiviado)”. ^{7/}

El método de las “cuatro erres” es fácil de aprender y poner en práctica, por lo tanto los grupos de mujeres de FUNDALAGO, deben

^{7/} Autoridad para El Manejo Sustentable de La Cuenca y el Lago de Amatitlán, Presidencia de La Republica. “La Cuenca y El Lago de Amatitlán”. Editorial Centro Impresor Piedra Santa. Guatemala, s/f. Pág. 19.

utilizar este método para concientizar a más mujeres que desde sus hogares, brinden el apoyo necesario en la conservación del medio ambiente, así como para capacitar a otras mujeres, en este caso específico de las mujeres que viven en la aldea Cerritos, del municipio de Amatitlán.

1.8 Participación de Trabajo Social

Para la capacitación de las mujeres acerca de la conservación del medio ambiente, es importante que se cuente con profesionales del Trabajo Social, en este caso con los grupos que trabaja FUNDALAGO, el cual debe estar basado en una metodología apropiada para buscar de mejor manera el desarrollo comunitario, desde el punto de vista de la conservación del medio ambiente, específicamente en la aldea Cerritos.

Puesto que el desarrollo comunitario se logra de manera verdadera y sostenida sólo si existe, la participación de la comunidad: involucrando a hombres, mujeres, niños, niñas y de ancianos.

Participación es la capacidad de las personas para intervenir, tomar parte y estar presente en los procesos que afectan su vida en el nivel familiar, comunitario, del pueblo, la ciudad y su país. Las personas sólo pueden participar cuando tienen una identidad fuerte y segura; cuando sienten que tienen valor como personas y respetan

y refuerzan su propia cultura, lo que se puede lograr mediante el trabajo a nivel de grupos y comunidades.

Es importante que los comunitarios intervengan directamente en el Desarrollo Comunitario, el cual se define así: “cuando las personas pueden intervenir desde las primeras etapas de un proyecto o sea Participación desde la formación de la idea, las primeras visitas y viajes de intercambio (formación horizontal), reuniones comunales, redacción (escribir) e ilustración (dibujos) de la historia de la comunidad, diagnósticos (se examina la realidad), planificación (se decide lo que se hará y en qué orden), ejecución del proyecto (cuando se hacen los trabajos planificados), evaluación (se examina el trabajo que se ha hecho) y sistematización (se ordenan los resultados del trabajo y se escriben informes). También es importante participar para ver lo que se hizo bien (oportunidades y logros y lo que se hizo mal (dificultades y debilidades)”. ^{8/}

El desarrollo comunitario propiamente dicho por medio de la capacitación a grupos de mujeres, en cuanto a la conservación del medio ambiente, se puede lograr poco a poco, siendo necesaria la intervención de profesionales en Trabajo Social.

^{8/} Delgado, Luz Marina. Op. Cit. Pág. 3.

CAPÍTULO 2

GENERALIDADES DE LA FUNDACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL LAGO DE AMATITLÁN -FUNDALAGO-

2.1 Antecedentes Históricos

FUNDALAGO es una institución no gubernamental, sin fines políticos, religiosos, ni lucrativos, que surgió con fecha 8 de febrero de 1995, respondiendo a la inquietud y entusiasmo de un grupo de amatitlanecos, entidad que de acuerdo a sus estatutos, se organiza para trabajar con todos los medios a su alcance, en busca de la recuperación de lo que fuera un bello paraje de nuestra patria Guatemala, ubicado tan solo a unos pocos kilómetros de la ciudad capital.

Según el acuerdo 21-95, FUNDALAGO está organizado a través de una junta directiva, y se puede decir que durante los primeros cuatro años de vida, trabajó intensamente en busca de los objetivos señalados, siendo la primera directiva, presidida por el doctor Francisco Javier Ardón, la que impulsó una ardua labor para hacerse sentir y escuchar por las entidades estatales, que de acuerdo a la constitución y las leyes vigentes, están obligadas a velar por el medio ambiente y específicamente, por la salvación del lago de Amatitlán.

Entre los frutos obtenidos, se puede citar la elaboración de una

nueva ley, que aparte de modificar el nombre anterior de la Asociación para el Rescate del Lago de Amatitlán -ARLA-, por el de Autoridad para El Manejo Sustentable de La Cuenca y el Lago de Amatitlán -AMSA-, permitió que FUNDALAGO tuviera acceso a dicha entidad, siendo parte de su junta directiva, y que todas las organizaciones amatitlanecas interesadas en la salvación del lago, fueran designadas para conformar lo que es la COMISIÓN DE VIGILANCIA.

Lamentablemente, a la fecha no se le ha permitido participar en ninguna de las dos formas, no obstante FUNDALAGO no ha dejado de luchar, para hacer valer ese derecho; sin embargo, al no dársele la oportunidad que la ley le otorga, ha tenido que buscar la forma de hacer realidad sus fines con sus propios medios y financiamientos limitados. Han estado ejecutando proyectos, que a simple vista parecieran pequeños, pero que a largo plazo redundarán en logros reales y evidentes, como la reforestación directa dentro de la cuenca, los programas de educación ambiental, el proyecto de ecoturismo, que busca concientizar a jóvenes de educación media y adultos, todos dirigidos a comunidades que están afectando el lago, es decir, que se encuentran dentro de la cuenca del mismo. Es de hacer notar, que todavía en el año 98, insistieron ante AMSA para que se trabajara coordinadamente, lo que en forma reiterada les fue negado.

“A finales del año 1998, FUNDALAGO procedió a evaluar los resultados obtenidos, especialmente con los Proyectos de Educación

Ambiental, Reforestación y Reciclaje, buscando con ello mejorar los resultados, y por consiguiente se hizo necesario reorientar la política de trabajo y aterrizar en dos aspectos importantes que son: la CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL LAGO, en un Plan de Trabajo que se concretó en un Programa de tres Proyectos.

Con ese fin, solicitó colaboración al Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la cual fue brindada por medio de la participación de dos Epesistas, para el proceso de organización, ejecución, seguimiento y monitoreo del Plan de Trabajo, contándose además, con la colaboración y supervisión de los Licenciados Leonel Cifuentes y Albertina Dávila, quienes han apoyado eficientemente la labor Educativa Ambiental de la Fundación”.^{9/}

2.2 Objetivos de FUNDALAGO

- “1. Promover el rescate, conservación y protección del Lago de Amatitlán y su entorno ecológico, a través de la participación ciudadana.
2. Planificar y ejecutar proyectos que conduzcan al rescate del lago, aplicando los acuerdos de paz específicamente el de protección ambiental.

^{9/} Fundación para la Salvación del Lago -FUNDALAGO-. “Lago de Amatitlán”. Revista anual. s/e. Amatitlán, 2000. Pág. 3.

3. Divulgar los acuerdos de paz y específicamente el de protección ambiental, a través de la organización comunitaria para una mayor participación socio-ambiental en los municipios de la cuenca del lago a efecto de hacer un desarrollo sostenible.
4. Lograr el intercambio y coordinación interinstitucional a nivel nacional e internacional a efecto de incrementar y apoyar las acciones tomadas por la fundación en los aspectos materiales y económicos.
5. Promover la integración de la mujer en el desarrollo ambiental sostenible a efecto de impulsar nuevos paradigmas en la participación consciente y efectiva”. ^{10/}

2.3 Políticas de FUNDALAGO

Las políticas propiamente de FUNDALAGO, son ambientales, tomando en cuenta el esfuerzo propio para la salvación del Lago de Amatitlán.

2.5 Misión de FUNDALAGO

En el marco de los acuerdos de paz es una sociedad sostenible, la fundación da énfasis a la conservación y protección del Lago de Amatitlán, donde la comunidad en general (niños y niñas, jóvenes y adultos tendrán una participación socioeconómica y ambiental)

^{10/} Fundación para la Salvación del Lago. “Informe de Actividades”. Amatitlán, 2003. Pág. 3.

integrándose alternativas de conservación del suelo, agua producción agrícola y forestal basada en la organización comunitaria.

Estas alternativas permitirán el progreso de la cuenca del Lago de Amatitlán, convirtiéndola en una sociedad sostenible mediante el valor ecológico de la tierra, el trabajo, la inversión económica, así como la administración que la comunidad y la fundación ejecuten en el buen uso de los recursos naturales.

2.6 Visión de FUNDALAGO

Coadyuvar a la conservación y protección del Lago de Amatitlán y su entorno ecológico en acciones institucionales a efecto de lograr una sociedad sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables, siendo la comunidad a través de la organización de líderes comunitarios, la que obtenga el producto de los servicios ambientales como reciclaje agroforestaria, producción agrícola, participación comunitaria, integración de la mujer y capacitación técnica dentro de un marco de desarrollo sostenible. Estas acciones darán como resultado el desarrollo del ser humano así como una conciencia ambiental auténtica.

2.7 Organización de FUNDALAGO

En cuanto a la estructura de la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, está conformada por la Asamblea General la cual se integra por todos los socios; una Junta Directiva

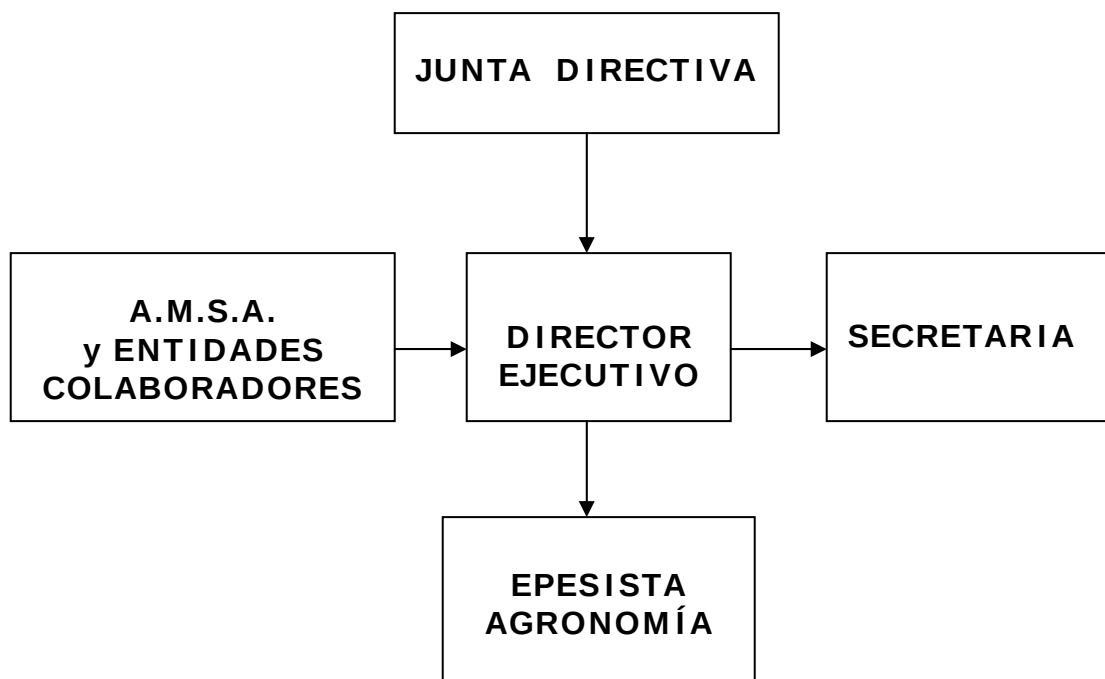
que es electa por un periodo de dos años; y la Directora Ejecutiva con funciones específicas.

La Junta Directiva está integrada de la siguiente manera:

Presidente:	Perito Forestal Armando Zavala
Secretario:	Señor Rolando Pineda
Tesorero:	Lic. Juan Cáceres
Directora Ejecutiva:	Licda. Lesbia Rodríguez

2.9 Estructura Organizativa de FUNDALAGO

La Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, está estructurada de la siguiente manera:



2.10 Cobertura

Amatitlán y municipios de la cuenca del Lago de Amatitlán

Proyectos:

- ✓ Reforestación
- ✓ Educación ambiental comunitaria
- ✓ Elaboración de huertos
- ✓ Denuncias
- ✓ Playa Limpia
- ✓ Ecoturismo
- ✓ Reciclaje
- ✓ Capacitaciones técnicas y ambientales a la mujer

2.11 Población que atiende

En cuanto a la población que atiende la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, se puede decir que toma en cuenta a niños, niñas, adultos y mujeres.

2.12 Coordinación

“FUNDALAGO, para la ejecución de su trabajo ha coordinado con diferentes instituciones, siendo un trabajo integrado para hacer conciencia en la conservación de los Recursos Naturales y por ende del hermoso Lago de Amatitlán, dentro de lo cual se cuenta con la

Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado y a la fecha coordinado por los Licenciados: Licda. Blanca Mercedes Aroche, Licda. Albertina Dávila y el Lic. Edwin Velázquez.

Los diferentes grupos de Epesistas que desde el año 99 al año 2,003 han dejado huella en las diferentes comunidades con su arduo trabajo, siendo ellas:

- ✓ Priscila Chiquín y Carolina Aquino año 1,999
- ✓ Ester Gatica y Norma Mendoza primer semestre año 2,000
- ✓ Berta Xajil y Beatriz García, segundo semestre año 2,000
- ✓ Karla Solares, Karla De León, Verónica Gómez, Judy González, primer semestre año 2,001
- ✓ Andrea Pacheco, Lorena Aguilar, Lesly Fernández, Silvia Pivaral, segundo semestre año 2,001
- ✓ Luz Marina López, María Pedro, Karla Hernández, Zully Gramajo, Nohelia de Paz y Francisco Ávila, es de Agronomía, primer semestre año 2,002
- ✓ Verónica Camas, Ivonne Rivera, Leticia Rosales, Alma Ruiz, Katia González, Fidelia Rodríguez, segundo semestre año 2,002
- ✓ Keiko Flores, Eulalia Mateo, Estuardo Villatoro, Eduardo Taracena estos últimos Epesistas de Agronomía, primer semestre año 2,003". ^{11/}

^{11/} Fundación para la Salvación del Lago -FUNDALAGO-. "Lago de Amatitlán". Revista anual. s/e. Amatitlán, 2000. Pág. 10.

2.13 Aldea Cerritos

La Aldea Cerritos se encuentra rodeada de montañas, colinas, declives y sierras, indudablemente se cree que todo el origen topográfico que rodea a la aldea es de origen volcánico, es decir que toda la topografía y la estructura montañosa que rodea se han originado por movimientos sísmicos y telúricos, producidos por erupciones volcánicas.

La aldea se encuentra a la orilla del lago de Amatitlán, a la altura de la mitad del lago, longitudinalmente hablando, la aldea se encuentra a una altura de 1,189 metros sobre el nivel del mar, sus coordenadas exactas son: 14° 28' 42"; longitud 90° 37' 08"; su clima es templado produciéndose las dos estaciones que se marcan en todo el territorio nacional como lo son el invierno y el verano.

La aldea comprende una franja longitudinal de más o menos dos kilómetros los cuales están delineados al sur por la planta eléctrica La Laguna y al norte por la aldea Tacatón, al oeste se encuentra rodeada por el lago de Amatitlán y al este por colinas y montañas.

2.13.1 Antecedentes Históricos

La aldea Cerritos es bastante difícil de poder investigar exactamente, pues la municipalidad no cuenta con datos exactos, ni con un archivo especial para dicha información por lo que la historia se tuvo que recolectar de personas mayores de las cuales la

información no es exacta del todo.

Cuentan que la aldea empezó como la mayoría de las aldeas, siendo un pequeño caserío, habían aproximadamente unas veinte familias viviendo allí. Poco a poco con el impulso que les dio el paso del ferrocarril por sus orillas se fue poblando cada día más, hasta convertirse en aldea a mediados de los años treinta. La aldea ha tenido la ventaja de estar a la orilla del lago de Amatitlán, por lo que la pesca y algunos otros oficios del lugar, han hecho que este pueblo pequeño se halla convertido en la aldea que es ahora.

Otra de las cosas que ha hecho prosperar a la aldea en extensión fue su fácil acceso, pues con la construcción de la carretera que rodea al lago, prácticamente queda a diez minutos en transporte desde el centro del municipio de Amatitlán.

La aldea se conoce también con el nombre del Relleno, pues queda a orillas del relleno que une a Amatitlán con Villa Canales y que atraviesa el lago de su parte más estrecha.

2.13.2 Población

La población de la aldea Cerritos según el Censo de población de 1998, realizado por el Instituto Nacional de Estadística -INE-, se tiene un total de 1,446 personas de las cuales 702 corresponden a hombres y 744 a mujeres.

2.13.3 Características Sociales

De acuerdo a la observación realizada en la aldea Cerritos durante la ejecución del trabajo de campo, se puede decir que el 100% de la población es ladina.

En cuanto a religión el 39% profesan la católica; el 48% la evangélica; y el 13% no profesan ninguna religión. Además, se cuenta con una iglesia Católica y varias Evangélicas; existe una escuela de educación primaria, un comité de desarrollo y una asociación de mujeres, las que se dedican a trabajar proyectos de infraestructura y servicios para el desarrollo de su comunidad.

Cuentan con los servicios de agua potable, energía eléctrica domiciliaria y pública, pero no con drenajes, tampoco con teléfono solamente con celulares.

También cuentan con Puesto de Salud, con una institución que presta los servicios de guardería llamada Infancia con Futuro, donde les cobran Q. 35.00 mensuales por niño, en apoyo a las mamás que trabajan y no tienen con quien dejarlos en sus casas.

La aldea Cerritos, no posee costumbres y tradiciones propias, sino que las fiestas que se celebran son al igual a las de otros lugares del país; hablando con diferentes personas de la aldea se pudo conocer que una de las primeras fiestas que celebran durante el año es el 15 de enero día del Señor de Esquipulas, en donde se

reúne la mayoría de personas de religión católica en la iglesia y realizan una misa para conmemorar y celebrar dicho día, no tienen fecha específica para conmemorar una fiesta patronal; durante la Semana Santa realizan una pequeña procesión para recordar la muerte de Jesús; otra fecha que tienen presente, como en otros lugares de nuestro país es el día de Muertos, en donde la mayoría aprovecha para ir a visitar a sus seres queridos que han fallecido y poder adornar con flores y limpiar el lugar donde están enterrados. Otra fecha, que sin duda alguna es de suma importancia, es el 24 y 25 de diciembre en donde se celebra por todos los cristianos el nacimiento del hijo de Dios, además del 31 de diciembre la fiesta de fin de año.

La mayoría de las fiestas mencionadas son de carácter religioso, las diferentes fechas que también se celebran son principalmente impulsadas por la escuela de la aldea, dentro de lo cual se puede mencionar el día de la madre, del padre y de la independencia, en donde se realiza en esta última un desfile con la participación de todos los niños de la escuela, el cual recorre los principales lugares de la aldea.

2.13.4 Características Económicas

La principal fuente de trabajo para los habitantes de la aldea Cerritos es la pesca, aunque algunos se dedican solamente al alquiler de lanchas para la recreación de vecinos del lugar como de visitantes o turistas; la mayor parte de la población femenina se dedica a los

oficios domésticos y son muy pocas las mujeres que se dedican al comercio de comida y artículos de primera necesidad en comedores y tiendas. Vale resaltar que, en su mayoría, los comedores solamente están abiertos los fines de semana, porque es cuando el lugar es más visitado.

Por lo general, los hombres y mujeres que venden su fuerza de trabajo lo hacen en los municipios cercanos al lugar así como en la ciudad capital; el trabajo que realizan los hombres es la albañilería afuera de la comunidad, otra de las fuentes de trabajo es la guardianía, ya que a la orilla del lago existen varios chalet.

En lo que se refiere a la agricultura la mayoría de las personas se dedican casi exclusivamente a la siembra del maíz, frijol y tomate, aunque se puede ver alguna otra clase de cultivos como: el jocote en menor cantidad.

También vale resaltar que la población de la aldea Cerritos no es comerciante por naturaleza, pero algunas familias se dedican al comercio como medio de subsistencia, pues no tienen un área específica para vender.

En lo que se puede llamar el centro de la aldea: existen tres comedores, a los cuales llegan más que todo personas que van de paso para algún lugar del área, además hay varias tiendas pequeñas de artículos básicos; también como en todo pueblo algunas cantinas, lugares de enderezado y pintura para automóviles,

pinchazos, algún taller de carpintería y de herrería.

2.13.5 Características Ambientales

Con respecto a las características ambientales de la aldea Cerritos, la mayoría de viviendas cuentan con agua potable; en cuanto a la exposición de excretas la mayoría de las viviendas ya cuentan con inodoros lavables, aunque algunas familias todavía utilizan letrinas aboneras, fosa séptica o pozo ciego.

En lo que respecta a la basura no se cuenta con extractores de basura por parte de la municipalidad, solamente privada, a quienes pagan alrededor de Q.35.00 mensuales, sin embargo no todas las familias utilizan este servicio, sino que según indican algunos pobladores que la queman o la entierran.

Se puede mencionar que en general la aldea Cerritos, no siempre se encuentra higiénicamente limpia, ya que no todas las familias se preocupan por mantener limpio el frente de sus casas.

CAPÍTULO 3

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En el capítulo anterior se da a conocer que la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, es una institución que vela por la salvación del lago de Amatitlán, y simultáneamente promueve la conservación del medio ambiente en algunas comunidades de su jurisdicción, sin embargo en la aldea Cerritos no ha encontrado eco en la organización de mujeres. Por lo cual se hace referencia a las mujeres, por ser ellas el objeto del presente estudio.

Se presume que las mujeres desde sus hogares, pueden apoyar la conservación del medio ambiente, por lo tanto, se considera que en la aldea Cerritos se debe contar con una organización de mujeres que trabajen unidas, ya que por sus múltiples ocupaciones, desconocimiento o falta de motivación no participan en la organización, y cuando se les habla de capacitación no muestran interés, situación que merece ser atendida por profesionales del Trabajo Social, en el nivel de grupos para motivarlas y lograr que se involucren en la conservación del medio ambiente en la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala.

Dentro de los problemas observados en la aldea Cerritos se encuentran: que a diario se ven personas que tiran la basura en la calle y en el lago; el agua es desperdiciada en grandes cantidades

ya que el depósito distribuidor se rebalsa y el agua se cae, porque no tienen control sobre el llenado; se talan árboles sin promover la reforestación, salta a la vista por la disminución notoria de árboles en el sector debido a la explotación de la tierra al sembrar utilizando insecticidas y abonos, que contaminan el ambiente.

Se presume que en la aldea las personas manifiestan este tipo de conducta por la falta de conocimiento del daño que provocan, aunque algunas lo hacen por comodidad o indiferencia ante los grandes problemas ambientales que se enfrentan.

Específicamente se puede decir que la mujer de nuestras comunidades no tiene una visión clara de lo que es el medio ambiente y los recursos naturales, siendo esta razón por la que indirectamente puede contribuir a un desequilibrio ecológico.

Por lo anteriormente descrito se hizo necesario realizar una investigación, tomando como límites espaciales la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala; y como unidades de observación se trabajó con un universo de 200 mujeres que residen en la aldea, de las cuales se tomó una muestra del 41% del total, que hizo un número total de 82 mujeres entrevistadas.

3.1 Metodología

Para realizar la presente investigación se utilizó el método deductivo-inductivo, de lo general a lo particular que permitió

visualizar las causas por las cuales las mujeres residentes en la aldea Cerritos no participan en programas de conservación del medio ambiente.

Se hizo una revisión bibliográfica para recopilar datos en torno a las condiciones sociales de las mujeres en la aldea Cerritos. Así como una observación directa en su cotidianidad, para conocer cómo se determinan las condiciones sociales y económicas dentro de su contexto.

En el trabajo de campo se llevó a cabo, por medio de una entrevista estructurada que sirvió para recopilar información directa de las mujeres, para conocer su situación económica y social, sus condiciones de vida, el conocimiento y preocupación en cuanto al medio ambiente.

Después se procesó la información recabada en las boletas, se tabularon los datos y se elaboraron cuadros estadísticos con su respectivo análisis e interpretación, quedando de la siguiente manera:

3.2 Presentación de Resultados

Los resultados de la investigación se organizaron en cuatro apartados para una mejor presentación, tomando en cuenta los aspectos generales de las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán, para brindar una visión general de la

población que participó en el estudio, la situación de su vivienda y el manejo de los servicios, así como lo relacionado a la mujer, el medio ambiente y Trabajo Social, tal como se presenta a continuación:

3.2.1 Aspectos Generales de las Mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán

CUADRO No. 1

GRUPOS POR EDADES DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

INTERVALOS	No.	%
13 a 15 años de edad	8	10
16 a 20 años de edad	13	16
21 a 25 años de edad	17	21
26 a 30 años de edad	11	13
31 a 35 años de edad	9	11
36 a 40 años de edad	4	4
41 a 45 años de edad	6	7
46 a 50 años de edad	5	6
51 a 55 años de edad	2	2
56 a 60 años de edad	1	2
61 a 65 años de edad	3	4
66 a 70 años de edad	1	2
71 a 75 años de edad	2	2
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según se muestra en el presente cuadro, en su mayoría las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos son jóvenes, por lo tanto es posible organizarlas y capacitarlas en cuanto a la conservación del medio ambiente, por profesionales del Trabajo Social ya que serían multiplicadoras de la educación ambiental a mediano plazo, y por edad tendrán la oportunidad de ver frutos de su trabajo.

CUADRO No. 2

SITUACIÓN CIVIL DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

ESTADO CIVIL	No.	%
Soltera	21	26
Casada	45	55
Unida	12	15
Viuda	1	1
Divorciada	1	1
No contestó	2	2
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

En general la educación de los hijos es una responsabilidad asignada socialmente a las mujeres, y en este caso predominan las que se encuentran en el estado civil de casadas, por lo tanto es importante que dentro de la formación educativa que le brinden a

sus hijos incluyan la conservación del medio ambiente.

Mediante la capacitación que puedan recibir las mujeres del grupo organizado por profesionales del Trabajo Social, podrán transmitir a sus hijos e hijas de forma más adecuada los conocimientos recibidos como su ejemplo en la conservación del medio ambiente, ya que el deterioro ambiental afecta a todos los seres humanos.

CUADRO No. 3

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

ESCOLARIDAD	No.	%
Analfabeta	10	13
Primaria incompleta	31	38
Primaria completa	33	40
Básico incompleto	6	7
Básico completo	2	2
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es de beneficio que en su mayoría las mujeres cuenten con la primaria completa para incorporarse de mejor manera a la

participación en grupos de capacitación, sin embargo, independientemente del nivel educativo de las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, es importante que profesionales en Trabajo Social, las involucren en el trabajo en grupos para la conservación del medio ambiente.

CUADRO No. 4

PROFESIÓN U OFICIO DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

PROFESIÓN U OFICIO	No.	%
Ama de casa	59	72
Asistente dental	1	1
Comerciante	2	2
costurera	3	4
Estudiante	6	8
Trabajadora de casa particular	2	2
No contestó	9	11
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

En su mayoría las mujeres (72%) de la aldea Cerritos, son amas de casa sin remuneración; sin embargo una minoría se dedican a otros oficios que les genera algunos ingresos económicos, como

comercio, trabajadoras de casa particular y como costureras, el 6% estudian por ser las más jóvenes, no estaban casadas, ni con compromiso de hijos. Algunas de ellas manifestaron contar con un trabajo remunerado desempeñándose como conserjes, costureras, encargadas, inspección, maquiladoras, oficios domésticos, secretarias y vendedoras.

Tienen como lugar de trabajo empresas privadas como Maya Crops, maquilas, la municipalidad de Amatitlán, oficinas y en casas particulares, ubicados algunos directamente en el casco urbano de Amatitlán, otras en el municipio de Villa Canales y algunas otras en la ciudad capital.

Dentro de los salarios que devengan según opinión de las entrevistadas, encuentran entre los rangos de Q.100.00 a Q.850.00 y entre Q.1,000.00 a Q.2,000.00.

3.2.2 Situación de la Vivienda y tratamiento de los servicios

En este apartado se presenta la situación de las viviendas de las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, así como el tratamiento que le dan a los servicios con que cuentan.

CUADRO No. 5

CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

CONSTRUCCIÓN	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Paredes								
Block	75	92						
Lámina	6	7						
Adobe	1	1						
Techo								
Lámina			81	99				
Terraza			1	1				
Piso								
Ladrillo					17	21		
Cerámico					3	4		
Torta de cemento					58	70		
Tierra					4	5		
Drenajes								
Sí							27	33
No							53	65
Fosas							2	3
Total	82	100	82	100	82	100	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según se muestra en el cuadro No. 5, se puede ver que en su mayoría las viviendas de la aldea Cerritos son casas formales construidas con paredes de block el 92%; solamente el 7% de lámina y el 1% de adobe. El 99% de viviendas tienen techo de lámina (lo más común en las viviendas de las familias pobres); y

solamente el 1% es de terraza.

Con relación al piso de las viviendas de las personas entrevistadas el 70% lo tienen de torta de cemento; el 21% de ladrillo de cemento; el 4% de piso cerámico; y el 4% de tierra.

Respecto al servicio sanitario se tiene que el 76%, cuentan con inodoro lavable; el 12% con pozo ciego; y solamente el 1% tienen fosa séptica.

CUADRO No. 6

SERVICIOS EN LAS VIVIENDAS DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

SERVICIOS	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Agua								
Sí	72	88						
No	10	12						
Luz								
Sí			77	93				
No			5	7				
Sanitario								
Lavable					62	76		
Letrina abonera					6	7		
Pozo ciego					10	12		
Telefónico								
Sí							21	25
No							61	75
Total	82	100	82	100	82	100	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según se muestra en el cuadro No. 6, las viviendas de las mujeres entrevistadas el 88% cuentan con agua potable; y el 12% no. El 93% con energía eléctrica; y el 7% no. Con respecto al servicio de drenajes solamente el 33% lo tienen y es más alto el porcentaje de las que no tienen, siendo el 53% y utilizan fosas sépticas el 3%.

En cuanto al servicio telefónico no cuentan con teléfonos domiciliarios solamente un 25% con celulares, que los utilizan por cuestiones de trabajo.

En la aldea Cerritos no se cuenta con red de drenajes, lo que en alguna medida contribuye a la contaminación del medio ambiente, ya que las aguas negras corren a flor de tierra.

Vale resaltar que durante el trabajo de campo se pudo observar que muchas de las viviendas en la aldea Cerritos, se encuentra en condiciones higiénicas, pero otras no, ya que se veía basura tirada en el patio y en los alrededores de sus casas, también se veía algo de desorden. En algunas viviendas las familias viven en hacinamiento por ser numerosas, en otras no, están bien organizadas.

CUADRO No. 7

FORMAS DE CONSERVACIÓN DEL AGUA SEGÚN OPINIÓN DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

CONSERVADA EN:	No.	%
En Pila	4	5
En Tonel	4	5
En tonel y Pila	64	78
No contestó	10	12
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es importante conocer el mejor manejo en el uso del agua, en el caso de las mujeres entrevistadas dijeron que la guardan en toneles y pila el 78%; el 5% lo guardan solamente en pila y otro 5% solamente en tonel; el 12% no indicó cómo conservan el agua porque no dieron respuesta a la pregunta.

Es importante que todas las personas conozcan opciones para la conservación del agua, para evitar enfermedades por el uso inadecuado. Principalmente la población de la aldea Cerritos por ser objeto del presente estudio, ya que a sus viviendas el agua les llega solamente un día sí y un día no, por lo que es importante brindarles educación en el mejor manejo del agua por medio de capacitaciones

en la conservación del medio ambiente, incluidas las personas que no tienen tanpreciado líquido, y la acarrean del pozo o del lago.

CUADRO No. 8

COMBUSTIBLE QUE UTILIZAN PARA COCINAR LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

COCINAN CON:	No.	%
Gas propano	48	58
Leña	11	14
Gas propano y leña	23	28
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Con relación al combustible que usan para cocinar, en su mayoría las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, utilizan gas propano, porque para ellas es más práctico y consideran que la leña además de ser muy cara les cuesta encontrarla, porque está muy escasa, de igual manera no les gusta el humo que hace la leña.

Es menor el porcentaje de las mujeres entrevistadas que indicaron que utilizan leña para cocinar, porque no cuentan con estufa. Otras usan gas propano para cocinar en general, y leña cuando cocinan comidas que necesitan más tiempo de cocción, así

como para tortear, porque consideran que les sale más caro utilizar gas propano.

Vale resaltar que en casi todas las viviendas de la aldea cerritos, las familias acostumbran tortear para el consumo.

CUADRO No. 9

TRATAMIENTO QUE LE DAN A LA BASURA LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

TRATAMIENTO	No.	%
La quema	27	33
La entierra	3	4
Extracción Privada	51	62
Ninguno	1	1
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Como parte de la conservación del medio ambiente es el adecuado tratamiento que se le de a la basura, al respecto el 62% de las entrevistadas indicaron que pagan por la extracción privada; el 27% indicó que la queman; el 4% manifestó que la entierran.

Dicen algunas mujeres que pagan por la extracción privada de basura, porque no hay servicio público; además es más higiénico que el camión se la lleve, porque no hay un lugar específico para depositarla y no les gusta tirar la basura en la calle, porque les

permite mantener más higiene y siempre limpia la casa.

Una de las formas más prácticas con las cuales las mujeres en la aldea Cerritos pueden contribuir en la conservación del medio ambiente, es con el buen manejo de la basura, lo que pueden aprender por medio de capacitaciones con profesionales del Trabajo Social, también a través de la organización y concientización para evitar la contaminación ambiental.

3.2.3 Las Mujeres y el Medio Ambiente

En este apartado se presentan los resultados de la investigación que tiene relación directa con las mujeres y el medio ambiente, de manera general.

CUADRO No. 10

CONOCIMIENTO DE LAS MUJERES ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	40	49
No	42	51
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo,
2004.

Las mujeres entrevistadas de la aldea Cerritos sobre el tema de medio ambiente un 49% indicaron que sí conocen; y el 51% dijeron no conocer nada acerca del tema.

Dentro del grupo de personas que dicen saber acerca del tema del medio ambiente, dijeron haberlo conocido por los medios de comunicación escritos, televisivos, radio, etc.; porque lo aprendieron en la escuela y les gusta el tema; también por la contaminación del lago por la basura, porque han recibido capacitación sobre el tema y la importancia que tiene para todos.

En el caso de las entrevistadas que dijeron que no conocen nada acerca del tema del medio ambiente, es porque dicen no haber tenido la oportunidad de conocer o de escuchar sobre el tema, o no, porque no les interesa.

CUADRO No. 11

IMPORTANCIA DE CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN OPINIÓN DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	36	44
No	46	56
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

De acuerdo al cuadro anterior y comparándolo con el cuadro No. 11, se evidencia que prevalece el desinterés por conocer el medio ambiente sano, ya que 44% consideran que es importante; y un 56% dijeron que no.

A pesar de lo anterior, algunas entrevistadas manifestaron que si no cuidan el medio ambiente corren el riesgo de sufrir más enfermedades, agregando otras que deben cuidar los pocos recursos naturales con que se cuenta porque depende de todos tener un ambiente sano, que evite el incremento de la contaminación.

Como se señaló anteriormente, no todos tienen conciencia de la necesidad de conservar el medio ambiente, no talando árboles, porque tienen pocos, porque no todos colaboran con tener limpias las calles y el lago, porque si se cuidara se podría vivir mejor. Opinaron que si cuidan el medio ambiente es de beneficio para toda la comunidad.

Para que se le de más importancia a la conservación del medio ambiente es necesario el conocimiento que les brinda la información que los expertos den a las mujeres sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y de los beneficios que esto conlleva.

También se consideró necesario conocer la opinión de las mujeres entrevistadas en cuanto a que si existe deterioro ambiental en la aldea Cerritos, dentro del grupo el 83% consideran que en la aldea Cerritos sí existe deterioro ambiental, argumentando lo siguiente:

- ✓ Hay tala inmoderada árboles, por lo que hay pocos
- ✓ Tiran basura y animales muertos al lago
- ✓ El lago está muy contaminado, porque los ríos acarrean mucha basura y aguas negras, por lo cual la contaminación es mayor
- ✓ Los recursos naturales se están terminando, ya no es igual que antes por: el crecimiento poblacional, falta de drenajes y hay personas que no les gusta el aseo y queman la basura y sale mucho humo y hasta malos olores.

El 17% que opinan que no existe deterioro ambiental en la aldea Cerritos, manifiestan que no saben que es eso y para ellas todo está bien.

Es de hacer notar que en la aldea Cerritos existe deterioro ambiental, puesto que casi ya no árboles y se ubica a orillas del lago de Amatitlán que de por sí ya está contaminado, además es una comunidad pequeña y se ha visto afectada por el crecimiento poblacional, y las personas que han llegado a vivir allí llevan otras costumbres lo que dificulta su organización para la conservación del medio ambiente, por lo que se considera importante que profesionales del Trabajo Social, les hagan conciencia a las mujeres del lugar en general de la necesidad de cuidar el medio ambiente.

En relación a si conocen alguna ley para la conservación del medio ambiente las mujeres de la aldea Cerritos dijeron en un 98% que no; y solamente el 2% que sí.

En su mayoría las mujeres entrevistadas dijeron que no han

escuchado que exista alguna ley que proteja el medio ambiente, por la falta de promoción de la misma y no se han interesado en conocerla. En el caso de las entrevistadas que sí saben que existen leyes que protegen el medio ambiente, es porque recibieron capacitación.

Para la conservación del medio ambiente es importante que las mujeres de Cerritos, tengan información acerca de la existencia de leyes para proteger el medio ambiente, por eso se cree importante que profesionales del Trabajo Social se involucren en el trabajo de promoción de la conservación del medio ambiente, ya que la misma ley contempla como aspecto sobresaliente es que norma las actividades relacionadas con la educación ambiental de todos los guatemaltecos.

CUADRO No. 12

DETERIORO EN LOS RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD, SEGÚN OPINIÓN DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	69	84
No	13	16
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004

Tomando en cuenta que los recursos naturales como el agua del lago, árboles, el aire, etc., deben ser cuidados, al respecto las mujeres entrevistadas de la aldea Cerritos manifestaron que en la aldea Cerritos, sí existe deterioro ambiental en los recursos naturales un 84%; y el 16% dijeron que no.

Para reafirmar lo que las mujeres indicaron, se describen sus argumentos: que el deterioro ambiental se ha dado porque existe mucha contaminación en el lago, porque antes tenía agua limpia y peces; hay muy pocos árboles y no hay lugar para reforestar, además por el crecimiento poblacional y que no todos colaboran, ya que algunas personas hasta tiran animales muertos y basura al lago, y en general se han despreocupado en cuidar los recursos naturales.

Un pequeño grupo, el 16% indicó que no existe deterioro en los recursos naturales, sin embargo la estudiante investigadora considera que el deterioro en los recursos naturales es alarmante, porque la contaminación aumenta en el lago, que por muchas décadas les sirvió de subsistencia, en cambio a la fecha ni siquiera pueden utilizar los beneficios del lago porque ponen en riesgo su salud, por lo que es de suma importancia que profesionales del Trabajo Social organicen grupos de mujeres en la aldea Cerritos, y las capaciten y concienticen en cuanto a conservar los recursos naturales con que cuentan, para que ellas mismas sean entes multiplicadores en sus hogares con sus familias y así evitar que se sigan deteriorando los recursos naturales.

En cuanto a la salud y su relación con el deterioro ambiental el 95% de las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, consideran que dicho deterioro afecta directamente la salud de la familia y de los comunitarios en general, porque padecen más enfermedades, los malos olores y los desagües a flor de tierra, así como la contaminación del lago les afecta en la salud.

La contaminación del lago y la deforestación les afecta, principalmente por problemas de salud como gripe, tos y diarrea, además los niños se enferman con más frecuencia. Por lo tanto el deterioro ambiental es un problema que afecta la salud de las familias y a la comunidad en general, por lo que se hace necesario y de urgencia que profesionales del Trabajo Social promuevan acciones en la aldea Cerritos, en la conservación del medio ambiente, por medio de capacitación a las mujeres, lo cual les permitirá en la aldea Cerritos mejorar la salud, prevenir enfermedades y mejorar su nivel de vida.

CUADRO No. 13

PARTICIPAN EN ALGÚN GRUPO LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

RESPUESTA	No.	%
Sí participan	8	10
No participan	74	90
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según lo manifestado por las entrevistadas en la aldea Cerritos en cuanto a su participación en algún grupo, se tiene que el más alto porcentaje que hacen el 90% dijo que no participa; y una minoría que hacen el 10% dijo que sí.

En la aldea Cerritos la mayor parte de las entrevistadas indicaron que no participan en ningún grupo, porque en esa comunidad no hay ninguno, además tienen que cuidar a sus hijas/os, que no hay ni tienen tiempo y otras porque no les gusta.

En cuanto a las mujeres que dijeron que participaban, dicen que lo hacen para mejorar la conservación del medio ambiente.

Vale resaltar que en la aldea Cerritos se cuenta con un grupo de promotoras de salud por parte del Centro de Salud, una Asociación Integral Cerritos Amatlán -AICA-, por medio de la cual hacen celebraciones para los niños; y un comité promejoramiento que según entrevistas no estructuradas dicen que casi no es funcional.

Es importante señalar que con anterioridad en la escuela de la aldea Cerritos se promovían jornadas de limpieza, sin embargo solamente el 15% de las entrevistadas dijeron haber participado en dichas jornadas; y el 85% no. Se presume que de las mujeres entrevistadas que participaron fue porque en ese entonces estaban en edad escolar, ya que el 47% se encuentran entre las edades de 13 a 21 años de edad según se muestra en el cuadro No. 1.

En el caso de la mujeres que no participaron en las jornadas de limpieza, indicaron que allí no hacen, que no hay quien las motive y lo promuevan para mantener limpio; que solamente los hombres hacen limpieza en el lago.

Es importante que profesionales del Trabajo Social, promuevan la organización de grupos de mujeres para la conservación del medio ambiente, ya que las mujeres pueden brindar un buen aporte a la conservación desde sus hogares.

CUADRO No. 14

IMPORTANCIA DE REFORESTAR SU COMUNIDAD, SEGÚN OPINIÓN LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	76	93
No	6	7
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Como parte de la conservación del medio ambiente es importante promover la reforestación, en lo que están de acuerdo el 93% de las entrevistadas; sin embargo el 7% dijo no estar de acuerdo.

Dentro del grupo que indicó que sí es importante reforestar en la aldea Cerritos, dijeron que casi ya no hay árboles, tampoco aire puro, en alguna medida se mejoraría el ambiente, porque se necesita más oxígeno, por lo tanto es necesario que hayan árboles para que llueva más.

De la misma forma se hace necesario resaltar que los árboles son importantes para la comunidad, para purificar el aire, mejorar el ambiente, que haya sombra y se pueda respirar aire puro y se cuente con más recursos naturales.

Algunas otras entrevistadas manifestaron que sí es importante la reforestación, pero no cuentan con áreas para reforestar porque son privadas, también dijeron que en lugar de quitar los árboles mejor hay que sembrar.

Es importante reconocer que las mujeres entrevistadas que es una muestra de la población total de la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán, consideren necesaria la reforestación para la conservación del medio ambiente, por lo cual es un recurso humano que profesionales del Trabajo Social podrían aprovechar para organizarlas en la promoción de la conservación del medio ambiente, ya que su aporte puede ser muy valioso.

3.2.4 Trabajo Social y las Mujeres en la Conservación del Medio Ambiente

En este apartado se da a conocer información recabada que tiene relación con las mujeres, la conservación del medio ambiente y Trabajo Social, según opinión de las entrevistadas, tal como se presenta a continuación:

CUADRO No. 15

EXISTENCIA DE ALGÚN GRUPO DE MUJERES QUE TRABAJEN PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN OPINIÓN DE LAS ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	7	9
No	75	91
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Para la conservación del medio ambiente en todas las comunidades es importante trabajar en grupos organizados, sin embargo según opinión de las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, el 91% dijo que en la aldea no existe ningún grupo de mujeres que trabajen para mejorar el medio ambiente.

Al contrario, solamente el 9% dijo que sí se contaba con un grupo de mujeres para mejorar el medio ambiente.

Dentro del grupo que manifestó que en la aldea Cerritos si se cuenta con un grupo, expresaron que hubo uno llamado Veterinarios Sin Fronteras, por medio del cual cuidaron un parquecito que era tiradero de basura.

Que el grupo Veterinarios Sin Fronteras pertenecen a la Asociación Integral Cerritos Amatitlán -AICA-, pero que en general no le ponen interés, ni se dan a conocer, solamente un grupo que limpió el parquecito.

CUADRO No. 16

A LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN LES GUSTARÍA PARTICIPAR EN ALGÚN GRUPO PARA VELAR POR EL MEDIO AMBIENTE

OPINIÓN	No.	%
Sí les gustaría participar	75	91
No les gustaría participar	6	7
No contestó	1	2
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Según se muestra en el presente cuadro es importante que el 91% de las entrevistadas dijeran que sí les gustaría participar en algún grupo; sin embargo el 7% dijo que no; y del 2% no se supo, ya que no dieron respuesta a la pregunta.

En su mayoría las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, manifestaron que sí les gustaría participar en algún grupo para velar por el medio ambiente, argumentando lo siguiente:

- ✓ Así se cuida y juntos mejorar el ambiente
- ✓ Para aprender a conservar los recursos naturales que se tienen
- ✓ Conocer su importancia
- ✓ Para colaborar, para recibir orientación, así como ayudar a mejorar la comunidad
- ✓ Para conocer más y sería muy bonito, lo que les permitirá conservar un ambiente mejor
- ✓ Aprender para mejorar y enseñar a los demás
- ✓ Tener un ambiente limpio y promover su conservación
- ✓ Es un tema de interés para tener un mejor futuro

Dentro del grupo de entrevistadas que manifestaron que no les gustaría participar, expresan lo siguiente:

- ✓ Que desconocen qué es el medio ambiente
- ✓ Saben muy poco
- ✓ No tienen tiempo, ya sea por trabajo o porque tienen que cuidar a sus hijos

Es importante reconocer que las mujeres entrevistadas en la aldea Cerritos, en su mayoría les gustaría participar en algún grupo que sus objetivos sean la conservación del medio ambiente, por lo cual deben ser profesionales del Trabajo Social los que organicen y promuevan a las mujeres con el apoyo de FUNDALAGO o alguna otra institución que sus objetivos sean afines, y su área de acción sea el municipio de Amatitlán.

El medio ambiente, es un tema de actualidad por el deterioro que se ha venido sufriendo en los últimos tiempos, por lo cual es halagador que el 93% de las entrevistadas en la aldea Cerritos del municipio de Amatitlán, del departamento de Guatemala coincidieran en que es importante conocer más acerca del tema, aunque para el 7% no es importante.

Según opiniones de las entrevistadas dicho tema es relevante y no se le ha dado la importancia que tiene, por lo cual expresaron lo siguiente:

- ✓ Les ayudaría a enfermarse menos
- ✓ Poder trabajar para tener un ambiente sano
- ✓ Conocer más, para seguir adelante
- ✓ Mantener el medio ambiente sería más bonito y sano
- ✓ Así como proteger los recursos naturales con que se cuenta
- ✓ El beneficio es para todos
- ✓ Si se sabe se les enseña a los niños a cuidar el ambiente y a mejorar la comunidad

Además vale resaltar que el 95% de las entrevistadas considera de sumo interés conocer más sobre la conservación del medio ambiente; y el 5% manifestó que no es de su interés.

Es importante que los Trabajadores Sociales se involucren en la educación del medio ambiente, para lo cual deben organizar a las mujeres en grupos, para que aprendan a ayudarse unos a otros, enseñarles más acerca de la naturaleza y su conservación, además de estar informados y colaborar en la conservación del medio ambiente.

CUADRO No. 17

HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN

OPINIÓN	No.	%
Sí	5	6
No	77	94
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Para promover la conservación del medio ambiente es importante hacer uso de una capacitación adecuada, sin embargo de las entrevistadas es muy alto el porcentaje que no han recibido capacitación que hacen el 94%; solamente el 6% indicó que sí ha recibido capacitación acerca del medio ambiente.

Dentro del grupo de las entrevistadas que dijeron que sí han recibido capacitación, informaron que tuvieron la oportunidad de recibir capacitación acerca de la conservación del medio ambiente con FUNDALAGO y AMSA; otras por parte de Plan Internacional; algunas otras por parte de una institución europea llamada Veterinarios Sin Fronteras.

En cuanto al grupo que indicó que no ha recibido capacitación manifestaron, que nunca les han enseñado, que no se han enterado de ningún grupo, por lo cual no han tenido la oportunidad de recibir

capacitación acerca del medio ambiente.

La capacitación es una metodología propia de Trabajo Social, por lo cual los profesionales de esta disciplina deben apoyar a los grupos de mujeres, con capacitaciones adecuadas acerca del medio ambiente, de sus beneficios, así como de las consecuencias de no participar en la conservación del medio ambiente, que nos perjudica a todos.

CUADRO No. 18

LES GUSTARÍA A LAS MUJERES ENTREVISTADAS EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN QUE ALGUNA TRABAJADORA SOCIAL LAS ORGANIZARA PARA TRABAJAR POR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN SU COMUNIDAD

OPINIÓN	No.	%
Sí les gustaría	79	96
No les gustaría	3	4
Total	82	100

Fuente: Trabajo de campo, 2004.

Es importante dar a conocer que el 96% de las entrevistadas opinan que sí les gustaría que sea una Trabajadora Social la que les organizara para trabajar por la protección y conservación del medio

ambiente en la aldea Cerritos; sin embargo el 4% declaró que no.

Dentro del grupo que opina que sí es importante que sea una Trabajadora Social, es porque consideran que con una Trabajadora Social el grupo tendría más formalidad, porque en una comunidad organizada hay más fuerza, para mejorar el cuidado del medio ambiente; algunas también dijeron que les interesa conocer el medio ambiente.

Una Trabajadora Social tiene el conocimiento, les enseñaría y orientaría para mejorar la comunidad, de la misma manera aprenderían cosas nuevas, para colaborar, ya que es bueno saber algo diferente, para mejorar la comunidad, así como para tener limpia la comunidad sería interesante.

Es importante para que se conozca el tema del medio ambiente, ya que nunca han tenido apoyo para organizarse, entonces la Trabajadora sería un respaldo para ellas como grupo, además son temas que casi no se conocen y les gustaría saber más.

Es trascendental que sean profesionales del Trabajo Social los que organicen a las comunidades, principalmente a los grupos de mujeres que podrían brindar un gran aporte a la conservación del medio ambiente, para lo cual en el siguiente capítulo se presenta una propuesta profesional desde el punto de vista de Trabajo Social.

CAPÍTULO 4

PROPUESTA DEL APOORTE DE LA MUJER EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ALDEA CERRITOS, AMATITLÁN, GUATEMALA

4.1 Presentación

La mujer en general ha jugado un papel de participación muy limitado en los programas y proyectos de desarrollo, y aunque no la excluyen tampoco la incluyen.

Aún cuando es ella, por el rol que desempeña en la familia, quien mantiene un constante contacto con el ambiente en que vive y con los factores que lo deterioran cada día más. La mujer del área rural es a la que le corresponde proporcionar al hogar el abastecimiento de agua potable, conseguir la leña como combustible para preparar alimentos, limpiar el hogar, cuidar y curar enfermos con plantas medicinales y remedios caseros, en otras palabras, la mujer conoce muy bien y tiene un vínculo muy estrecho con el medio ambiente que le rodea, por lo que se considera que puede brindar un buen aporte en la conservación y protección del mismo, siempre que cuente con la orientación apropiada.

No se debe olvidar que la mujer es la encargada de la formación de los hijos, es decir de los futuros ciudadanos, además tiene la facilidad de despertar y desarrollar en ellos el interés en la

conservación del medio ambiente.

Por lo anterior, es necesario que FUNDALAGO con el apoyo de Trabajo Social y otros profesionales incorpore e involucre a las mujeres que residen en la aldea Cerritos, del municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala, en la tarea de protección y conservación de su medio ambiente.

4.2 Justificación

La Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, realiza actividades encaminadas a la conservación del medio ambiente en el área del municipio de Amatitlán del departamento de Guatemala. A pesar del trabajo que ha venido realizando FUNDALAGO en la conservación del medio ambiente, no toda la población amatitlaneca tiene el suficiente conocimiento acerca de su importancia, en este caso las mujeres que residen en la aldea Cerritos de Amatitlán. Por lo que surge la necesidad de efectuar acciones de carácter educativo por medio de la organización, para lo cual se hace necesaria la intervención de Trabajadores Sociales y otros profesionales que tengan conocimiento acerca de la conservación del medio ambiente, para facilitar el involucramiento de las mujeres de la aldea Cerritos desde sus hogares.

Por lo que se elabora una propuesta metodológica con base a los instrumentos propios de la intervención profesional del Trabajo

Social, a nivel de grupos en el proceso de organización y capacitación, para que el trabajo sea transformador de la realidad con base en la metodología del Trabajo Social.

4.3 Objetivos

✓ General

Presentar una propuesta de organización y capacitación de las mujeres que residen en la aldea Cerritos, para que contribuyan en la conservación del medio ambiente desde sus hogares.

✓ Específicos

1. Promover la importancia de la conservación del medio ambiente, a manera de que todas las mujeres sean entes multiplicadores de la educación ambiental dentro de su comunidad.
2. Organizar a las mujeres de la aldea Cerritos para involucrarlas en talleres de capacitación ambiental.

4.4 Metas

1. Brindar capacitación al 100% de las mujeres de la aldea Cerritos durante 3 meses, acerca de la importancia de la conservación del medio ambiente.

2. Organizar como mínimo a 5 grupos de mujeres en un período de 2 meses, como multiplicadoras de la toma de conciencia sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.
3. Coordinar con instituciones privadas y no gubernamentales dentro y fuera de la localidad, para la adquisición de recursos económicos y materiales para las capacitaciones educativas.
4. Coordinar con el alcalde municipal las actividades a realizar, para contar con el apoyo local.

4.5 Rol de los Profesionales que integrarán el Equipo de Trabajo

Se considera que el equipo deberá estar integrado de la siguiente manera:

Un Ingeniero Agrónomo que estando el grupo de mujeres organizado, tendrá una intervención en la capacitación de hortalizas familiares utilizando abonos orgánicos, para que las personas aprendan a cultivar para su consumo, así como concientizarlas en la importancia de la reforestación y el cuidado de los recursos naturales.

Una Maestra de Educación para el Hogar, para que capacite a las mujeres en artes femeniles, a manera de consolidar al grupo por medio de este tipo de actividades, ya que muchas personas no

participan en actividades que no les genere algún tipo de beneficio personal.

Una Trabajadora Social, que realice actividades de organización, coordinación y de capacitación relacionada con la conservación del medio ambiente y con temas de crecimiento personal, familiar y social.

En cuanto al personal de FUNDALAGO, consistirá en apoyo secretarial.

4.6 Metodología de Intervención Profesional

El equipo de trabajo para la organización de los grupos de mujeres de la aldea Cerritos, deberá estar integrado por Trabajadores Sociales, ingenieros agrónomos, maestras de educación para el hogar y personal de FUNDALAGO, previo a la elaboración de planificación.

La metodología a utilizar se plantea en cuatro etapas, las cuales se describen a continuación:

PRIMERA ETAPA

- Inmersión:

Realizar recorridos comunales, que permitirá conocer el área, así

como visitas domiciliarias para entrevistar a los comunitarios, y así conocer sus inquietudes e intereses en cuanto a la conservación del medio ambiente.

Luego hacer contacto con las autoridades locales, organizaciones no gubernamentales y los habitantes de la comunidad para identificarse con ellos y el lugar en el cual se va a trabajar.

Detectar el lugar adecuado para ejecutar los talleres de capacitación.

SEGUNDA ETAPA

- **Promoción:**

Iniciar la promoción de la importancia de la participación de las mujeres en una organización que vele por la comunidad, su familia y de la conservación del medio ambiente por medio de visitas domiciliarias, afiches, carteles, volantes e indicando motivo, lugar, fecha y hora en que se realizará determinada actividad, invitando a todas las mujeres de la comunidad.

Realizar las actividades planificadas el día y la hora acordada, así como el lugar indicado, con un programa establecido, en el que se prepare a las personas para ingresar a los grupos de mujeres y hacerles ver lo valioso de su participación y la importancia que tendrá para ellas el involucrarse en los talleres de capacitación.

Determinar el día y el lugar de las siguientes actividades a realizar tomando en cuenta: La situación familiar, de trabajo, tiempo y horario en que podrán participar.

TERCERA ETAPA

- **Capacitación:**

Con relación a esta etapa se debe proceder a realizar la capacitación básica a las mujeres y líderes, con la siguiente temática:

1. Cómo mejorar las condiciones de vida en el hogar
2. La falta de limpieza en el hogar contamina el ambiente
3. Mantener el hogar limpio y ordenado es un trabajo de la familia
4. Economía en el hogar por medio de la agricultura para una mejor alimentación
5. Hortalizas familiares y comunales
6. Conservación de suelos y agua
7. Cómo guardar agua

8. Cómo almacenar agua de lluvia

Se debe tomar en cuenta que todas y cada una de las actividades deben darse en un clima amigable, tranquilo, de interés para todas las participantes, por lo que se sugiere aplicar técnicas motivacionales.

Además la temática de capacitación propuesta puede variar de acuerdo a los intereses y necesidades del grupo.

CUARTA ETAPA

- **Evaluación:**

La evaluación debe realizarse periódicamente, al final de cada capacitación en forma verbal, con la participación de todos los presentes; y al finalizar el proyecto se debe realizar una evaluación escrita, para medir los alcances y limitaciones que hubo durante el mismo.

4.7 Recursos

✓ **Humanos**

- Profesionales especialistas
- Trabajador/a Social
- Mujeres de la aldea Cerritos

- Autoridades de FUNDALAGO
- Alcalde municipal
- Personal de Organizaciones no Gubernamentales

✓ **Materiales**

- Material y equipo de oficina
- Material didáctico
- Transporte
- Alimentación
- Ayudas audiovisuales

✓ **Institucionales**

- Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-
- Ministerio del Ambiente
- Municipalidad
- Organizaciones no Gubernamentales

✓ **Financieros**

La ejecución de la presente propuesta deberá ser financiada por la Fundación para la Salvación del Lago de Amatitlán -FUNDALAGO-, el Ministerio del Ambiente, municipalidad de Amatitlán y ONG´s.

CONCLUSIONES

1. En la aldea Cerritos la mayoría de viviendas son de construcción formal, con paredes de block, techo de lámina, piso de torta de cemento y cuentan con servicio sanitario lavable, además cuentan con agua potable y energía eléctrica, solamente una minoría cuentan con drenajes y servicio telefónico celular; conservan el agua en toneles y pila, en su mayoría cocinan con gas propano, aunque algunas lo hacen con leña; pagan extracción privada de la basura o la queman.
2. Muchas mujeres consideran que no es importante la conservación del medio ambiente, por desconocimiento, aunque están conscientes que existe deterioro ambiental, y de recursos naturales.
3. En la aldea Cerritos existe desconocimiento de leyes que protejan el medio ambiente, sin embargo saben que el deterioro ambiental afecta la salud de los comunitarios.
4. En la aldea Cerritos no existen grupos de mujeres organizadas, tampoco han participado en jornadas de limpieza, pero consideran de suma importancia reforestar la comunidad para la conservación del medio ambiente y les gustaría participar.
5. Es alto el porcentaje de mujeres en la aldea Cerritos, que no han recibido capacitación acerca del medio ambiente, pero les

gustaría contar con el apoyo de alguna Trabajadora Social para organizarse y trabajar para mejorar el medio ambiente, porque les parece importante el tema para el desarrollo de la comunidad.

6. A pesar de que se cuenta con una Ley de Conservación del Medio ambiente, no ha sido promovida en todos los sectores, ya que la mayor parte de la población desconoce de su existencia.
7. Algunas mujeres sin saberlo contribuyen al deterioro ambiental, ya que en algunas partes de la comunidad tienen aspecto antihigiénico, además hay basura regada, lavan ropa y trastos en el lago, y no cuentan con drenajes, por lo cual quedan a flor de tierra, así como por desconocimiento de la mejor manera de conservar el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere que profesionales del Trabajo Social en coordinación con instituciones que velan por la conservación del medio ambiente promuevan dentro de los grupos de mujeres la importancia de erradicar el deterioro ambiental.
2. Que a nivel municipal y nacional se promueva la Ley de Protección al Medio Ambiente, porque en alguna medida se lograría mejorar las condiciones ambientales y sociales de los habitantes.
3. Que en la aldea Cerritos se organice a las mujeres en grupo para que participen en actividades que permitan la conservación de medio ambiente, tales como: reforestación, jornadas de limpieza y de capacitación, ya que a la mayoría les gustaría participar.
4. Que sean Trabajadores Sociales los que organicen a las mujeres en grupos y les den capacitación en cuanto a la conservación del medio ambiente, para que sean multiplicadoras dentro y fuera de sus hogares, en beneficio de sus propias comunidades.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ander-Egg, Ezequiel. "Diccionario del Trabajo Social". 10ª. Edición corregida y aumentada. 2da. reimpresión. Editorial El Ateneo, S.A. de C.V. México, 1988.
2. Autoridad para El Manejo Sustentable de La Cuenca y el Lago de Amatitlán, Presidencia de La República. "La Cuenca y El Lago de Amatitlán". Editorial Centro Impresor Piedra Santa. Guatemala, s/f.
3. Delgado, Luz Marina. "Manos de Mujer". Segunda reimpresión corregida. Publicada por La Ruta MAYA. Editorial Centro Impresor Piedra Santa. Guatemala, Centro América, 1998.
4. Enríquez Polanco, Menfil. "Medio Ambiente en Preocupante Decadencia". Revista No.13. Departamento de Investigación y Tesis -DITETS-. Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 1993.
5. Escuela de Trabajo Social, Área de Formación Profesional Específica, "Boletín Informativo", Guatemala, septiembre de 1999.
6. Fundación para la Salvación del Lago -FUNDALAGO-. "Lago de Amatitlán". Revista anual. s/e. Amatitlán, 2000.

7. Mayorga, Arleen. Coordinadora del Programa Mujer y Desarrollo Forestal. Instituto Nicaragüense de Recursos Naturales (IRENA) "Interrelación Mujer-Medio Ambiente". Ponencia presentada al Seminario Taller Mujer, Medio Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala, enero de 1994.
8. Microsoft Corporation. "Enciclopedia Encarta". 2003. Microsoft. s/p. s/p.
9. Monzón García, Samuel Alfredo. "Introducción al Proceso de la Investigación Científica". Editorial TUCUR. Guatemala, C.A.1993.
10. Noriega Castillo, Carlos. "Metodología de la investigación". Documentos de Aporte para el Trabajo de Tesis. Guatemala, marzo 2002.
11. Ortiz, Rolando Eliseo. "Técnicas de Investigación Científica". Colección textos Vol. 6. Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, 1979.
12. Rivera, Hilda. "Problemática Ambiental de Guatemala". Ponencia presentada al Seminario Taller Mujer, Medio Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala, enero de 1994.
13. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. "Guatemala: Desarrollo Humano, mujer y Salud". Editorial Litografía Van

Color, S.A. Guatemala, 2002.

14. Universidad de San Carlos de Guatemala. “Relación existente entre las principales condicionantes de Género y el quehacer de la Mujer Universitaria”. Dirección General de Investigación. Programa Universitario de Investigación en Estudios de Género -PUIEG-. Centro de Investigaciones de la Escuela de Psicología -CIEP'S. Editorial Fotograbado Llerena, S.A. Guatemala, 1997.