

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social

**SISTEMATIZACIÓN PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE MUJERES EN EL
PROCESO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, DEL CASERÍO EL PARAÍSO;
MUNICIPIO DE LA GOMERA ESCUINTLA**

SISTEMATIZACIÓN

Presentada a la Dirección de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San
Carlos de Guatemala

POR

JUANA MARIBEL HERNÁNDEZ VALLE

Previo a conferírsele el Título de

TRABAJADORA SOCIAL

En el Grado Académico de

LICENCIADA

Guatemala, Marzo de 2011

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector: Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios
Secretario: Dr. Carlos Alvarado Cerezo

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria: Licda. Carolina de la Rosa de Martínez

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Mtra. Ada Priscila Del Cid
Licenciado Lic. Cuautemoc Barreno

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Maestra María Eloísa Escobar Sandoval

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Jaqueline Arlett Estrada Reyes
Estudiante Lenin Federico Paniagua González

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora: Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria Administrativa: Licda. Carolina de la Rosa de Martínez
Coordinadora del Area
de Trabajo Social: Mtra. Carmen Mejía Giordano
Coordinación del
Ejercicio Profesional Supervisado MSc. Mercedes Victoria Magaña Castro
Asesor/a Específico/a del Depto. de
Ejercicio Profesional Supervisado: Licda. Delma Lucrecia Palmira



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, Segundo Nivel, Ciudad Universitaria, Zona 12. Guatemala, Centroamérica.
PBX. 4439500 Extensiones: 1454 - 1456 - 1457 - 1459
Tels. Directos: 4769590 - 4769602 - 4762063 - 4762065 - 4767612 - 4767629

EPS/062-2011
Guatemala, 07 de marzo de 2011

MSc. Mercedes Victoria Magaña Castro
Coordinadora Departamento de E.P.S.
Escuela de Trabajo Social
Presente


MSc. Magaña:

Atentamente me dirijo a usted para informarle que se ha concluido el proceso de asesoría de la estudiante **JUANA MARIBEL HERNÁNDEZ VALLE** con número de carné **200317203** quien elaboró su Trabajo de Sistematización sobre: **"PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE MUJERES EN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, DEL CASERÍO EL PARAÍSO, MUNICIPIO DE LA GOMERA ESCUINTLA"**

Así mismo le informo que el trabajo reúne los requerimientos técnicos y académicos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo que se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que sea sometida al examen de graduación, adjuntando el informe para los trámites subsiguientes.

Sin otro particular, suscribo cordialmente

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Lucrecia Palmira
ASESORA DEL PROCESO
DE SISTEMATIZACIÓN



LP/ceci
c.c. Archivo
Estudiante



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, Segundo Nivel, Ciudad Universitaria, Zona 12. Guatemala, Centroamérica.
PBX. 4439500 Extensiones: 1454 - 1456 - 1457 - 1459
Tels. Directos: 4769590 - 4769602 - 4762063 - 4762065 - 4767612 - 4767629

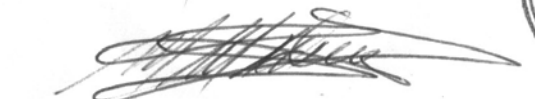
EPS-063/2011
Guatemala 07 de marzo de 2011

Mtra.
Mirna Bojórquez de Grajeda
DIRECTORA
Escuela de Trabajo Social
Presente

Mtra. Bojórquez:

Atentamente, hago de su conocimiento que de acuerdo a las observaciones hechas en el examen técnico de la Defensa del Trabajo de Sistematización titulado: **“PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE MUJERES EN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA, DEL CASERÍO EL PARAÍSO, MUNICIPIO DE LA GOMERA ESCUINTLA”**, elaborado por la estudiante JUANA MARIBEL HERNÁNDEZ VALLE con número de carné: 200317203 el cual reúne las calidades requeridas, por lo que se emite Dictamen Favorable, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


MSe. Mercedes Victoria Magaña Castro
COORDINADORA

Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado



MVMC/ceci
c.c. Archivo
c.c. Estudiante



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, Segundo Nivel, Ciudad Universitaria, Zona 12. Guatemala, Centroamérica.
PBX. 4439500 Extensiones: 1454 - 1456 - 1457 - 1459
Tels. Directos: 4769590 - 4769602 - 4762063 - 4762065 - 4767612 - 4767629

ACUERDO DE DIRECCIÓN No.035/2011

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, en base a los Dictámenes EPS/062-2011, de fecha 07 de marzo de 2011, emitido por Licda. Delma Lucrecia Palmira, Asesora del Proceso de Sistematización; y, EPS 063/2011 de fecha 07 de marzo 2011, extendido por MSc. Mercedes Victoria Magaña Castro, Coordinadora del Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado, respectivamente.

ACUERDA:

1°. **AUTORIZAR** la impresión del Trabajo de Sistematización titulado: "PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE MUJERES EN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA DEL CASERÍO EL PARAÍSO, MUNICIPIO DE LA GOMERA, ESCUINTLA", elaborado y presentado por JUANA MARIBEL HERNÁNDEZ VALLE, quien previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el Grado Académico de Licenciada, realizó la defensa del trabajo citado.

2°. **NOMBRAR** al Tribunal que tendrá a su cargo el Acto Protocolario de Graduación, integrado por: a) M.A. Mirna Bojórquez de Grajeda, Directora, b) Licda. Carolina de la Rosa de Martínez, Secretaria Administrativa, c) Licda. Carmen Maricela Mejía Giordano, Coordinadora del Área de Trabajo Social, d) MSc. Mercedes Victoria Magaña Castro, Coordinadora del Ejercicio Profesional Supervisado; y, e) Licda. Delma Lucrecia Palmira, Asesora del Proceso de Sistematización.

Guatemala, 7 de marzo 2011

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.A. Mirna Bojórquez de Grajeda
DIRECTORA



“Los autores serán los responsables de las
Opiniones y criterios expresados en sus obras”.

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
La Universidad de San Carlos de Guatemala.

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS: Por ser mi guía en cada uno de los momentos vividos y concederme la sabiduría para el logro de esta meta. Fuente de Sabiduría y ser Supremo.
- A MIS PADRES: Héctor Augusto Hernández y Virginia Valle de Hernández
Dios los bendiga hoy y siempre por su amor, esfuerzos, consejos y apoyo para el logro de mis metas.
- A MIS HERMANOS (as): Amalia Virginia, por enseñarme el camino para el cumplimiento de esta meta (mi segunda madre). Héctor Rosendo, Dina Teresa, Josué Arodí (+), e Imelda. Por estar junto a mí en todo momento y brindarme siempre su cariño y apoyo.
- A MIS SOBRINOS: Junior (+) y Allan
Como un ejemplo para sus vidas
- A JUAN CARLOS HERNANDEZ ANDRADE: Por su amor, paciencia y apoyo incondicional
- A MIS ABUELITOS (as): Por sus sabios consejos (+)
- A MIS TIOS(as) Y PRIMOS(as): Con especial cariño
- A JULITA CARRANZA Por su apoyo y cariño incondicional
- A USTED: Con cariño

AGRADECIMIENTO

A: Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Trabajo Social

Mi Patria Guatemala

Mi Asesora de Sistematización Licda. Lucrecia Palmira, gracias por su tiempo, paciencia y orientaciones y a Cecilia Paz por su apoyo incondicional.

Autoridades Municipalidad de La Gomera Escuintla y Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde.

Comunidades de Caserío El Paraíso, Caserío El Tesoro, Col San Rafael, grupos de mujeres e integrantes de COCODES por su apoyo y amistad sincera, bendiciones infinitas.

Mis madrinas de graduación: Licda. Amparo Meléndez, Licda. Miriam Roque Y Licda. Lucrecia Palmira.

Autoridades de Colegio La Merced y personal docente, por su apoyo y amistad Dios les bendiga.

Docentes:

Prof. Alfredito Mazariegos (+), Profa. Mayra Boguerin, Licda. Janethe de Castelan, Licda. Leticia Valdiviezo, Licda. Marcia Galindo, Licda. Carmencita Mejía y Lic. Edwin Velásquez. Gracias por su apoyo y valiosa contribución a mi formación como profesional.

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	i
1. ANTECEDENTES DE LA EXPERIENCIA.....	1
2. CONTEXTO DONDE SE DESARROLLÓ LA EXPERIENCIA.....	7
2.1 Municipio de la Gomera.....	7
2.2 Caserío El Paraíso.....	13
3. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA.....	19
3.1 Actividades previas al desarrollo del proceso de capacitación.....	21
3.2 Proceso de capacitación	22
4. REFLEXIONES DE FONDO.....	48
5. LECCIONES APRENDIDAS.....	50
6. PROPUESTA DE CAMBIO.....	52
6.1 Fase I: Fortalecimiento organizativo.....	57
6.2 Fase II: Formación de microempresas.....	59
7. CONCLUSIONES GENERALES.....	71
8. BIBLIOGRAFIA	72

INTRODUCCIÓN

Como parte del quehacer profesional del Trabajo Social, el sector mujer se constituye en una fuente de acción que debe ser fortalecida, ya que históricamente se ve limitada en su intervención y aún más en las áreas rurales del país. Es necesario seguir impulsando acciones de formación y capacitación para minimizar de alguna forma la situación de la mujer con relación a la participación y organización a nivel comunitario.

En el presente informe, se da a conocer la experiencia de un proceso de capacitación técnica, dirigido a un grupo de señoras, que pertenece a la red de mujeres conformada por las comunidades de Caserío El Paraíso, Colonia San Rafael y Caserío El Tesoro del municipio de La Gomera Escuintla, con la finalidad de fortalecer habilidades y destrezas, para la organización y la ejecución de actividades que generen ingresos económicos familiares.

Experiencia vivida específicamente con el grupo de mujeres de Caserío El paraíso, ubicado a dos kilómetros de la cabecera municipal, con un total de 1,485 habitantes, que oscilan en las edades de 0 a 70 años, entre hombres y mujeres, representado por un grupo de -COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo).

Dicha experiencia tuvo el respaldo institucional de la-SOSEA- Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (se conforma en el año 2005 al detectar la problemática y necesidad de la formación, participación y constante capacitación de la mujer, denominándose en un inicio -CECAI- Centro de Capacitación Integral, para el año 2007, se detecta la necesidad de la creación de un nuevo espacio de atención, siendo este la -SOSEA- en la actualidad) y el apoyo de la Municipalidad.

El grupo capacitado estuvo integrado por señoras que oscilaban en las edades de 19 a 56 años, trabajadoras informales, amas de casa, madres solteras, de religiones evangélica y católica y con deseos de adquirir nuevos conocimientos.

La experiencia sistematizada se vivió durante los meses de junio a inicios de septiembre del año 2009, ubicando como objeto el proceso de capacitación técnica del grupo de mujeres de caserío el Paraíso y como eje: la participación de las mujeres, dentro de dicho proceso.

La estructura del informe contiene los siguientes aspectos:

En **los antecedentes**, se describen aspectos históricos en relación a la participación de la mujer en procesos de capacitación y participación en diferentes ámbitos de la sociedad y su entorno.

En el **contexto donde se desarrolló la experiencia**, se presentan datos relacionados con la situación municipal y local del municipio de la Gomera y caserío el Paraíso, como un referente que pueda ser de utilidad para comprender la realidad.

En la **descripción de la experiencia**, se da a conocer cómo se trabajó, con quiénes se trabajó, los mecanismos y las formas en que se involucró a la mujer dentro de la experiencia.

Las **reflexiones de fondo** se presentan los hallazgos evidenciados en las formas de participación y las actitudes generadas durante el proceso de capacitación, así como el análisis e interpretación de la práctica, tomando en cuenta la vivencia del proceso anteriormente descrito.

Lecciones aprendidas constituyen los aprendizajes obtenidos de una práctica concreta, incluyendo en las mismas, limitantes, logros y potencialidades generadas desde las mujeres. Además incluye una **propuesta de cambio**, la cual consiste en un programa de formación de microempresas que incluye tres módulos, (manualidades básicas, repostería y corte y confección) se constituyen en una herramienta que les permitirá visualizar nuevas oportunidades.

Este documento es un instrumento de consulta que puede ser utilizado por estudiantes y profesionales que trabajen con mujeres.

1. ANTECEDENTES DE LA EXPERIENCIA

Como parte de la referencia histórica de la experiencia se presenta la siguiente información. “Los esfuerzos de las mujeres desde siglos pasados para lograr la búsqueda de mecanismos y obtener de los gobiernos y de la sociedad el reconocimiento, no sólo de sus derechos y deberes civiles, si no de la igualdad de oportunidades y participación en lo económico-productivo, social, y que los Estados las tomen en cuenta en la elaboración y ejecución de sus políticas públicas y espacios incluidos dentro de la esfera internacional.

La apertura de las Naciones Unidas –ONU-, inicia como un espacio en donde las mujeres han hecho y hacen enlaces a fin de lograr que se realicen las asambleas y cumbres internacionales, que propicien reflexiones sobre las condiciones y situaciones de las mujeres y la importancia que tienen para el desarrollo de las naciones.

Los esfuerzos anteriores conllevan a que en el año de 1975 se realizó la primera conferencia mundial de la mujer, en la ciudad de México, cuyo resultado es la declaración de México sobre la igualdad de las mujeres y su contribución al desarrollo y la paz. En el año 1979 se declara La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, promulgada por las Naciones Unidas, de la cual Guatemala es signataria”.¹

“Es entonces que la convención se constituyó en un instrumento a utilizar legalmente en Guatemala, dado que los Estados parte asumieron mediante este instrumento, la obligación de implementar mecanismos en el espacio familiar, educativo, laboral, político y de la salud. En julio de 1980 se desarrolla la II Conferencia mundial de la mujer, donde se declara la década de la mujer, comprendida de 1976 a 1985, en julio de 1985, se efectúa La III Conferencia Mundial de Naciones Unidas para la mujer, con la cual culmina el decenio.

¹ <http://www.derechos.org/nizkor/guatemala/doc/sombra.html> 11 de Agosto de 2010

En septiembre de 1994 se realizó La III Conferencia sobre La Población y Desarrollo, en el Cairo, Egipto, en cuyo Plan de Acción enfatizó el mejoramiento de su condición social económica y política, para participar plenamente en los procesos de desarrollo.

En el año de 1991 existían en Guatemala doce organismos gubernamentales con programas dirigidos hacia la población femenina, siete son desarrollados desde Ministerios, dos desde instituciones autónomas y tres desde La Presidencia de La República.

Los programas gubernamentales hacia la mujer se orientaron tanto hacia la educación, capacitación, salud, organización y participación comunitaria como a la generación de proyectos productivos, asistencia y apoyo técnico, crediticio, en la comercialización de los productos y estudios socioeconómicos. En general ponen énfasis en las mujeres pobres, urbanas, campesinas e indígenas, en la perspectiva de su integración al desarrollo”.²

“En septiembre de 1995 acontece La IV Conferencia mundial de la mujer, fundamentada en los objetivos sobre la evaluación de los avances alcanzados en la aplicación de las Estrategias de Nairobi, orientadas hacia el futuro para el adelanto de la mujer; además de integrar en la agenda los temas de participación política, pobreza, salud, educación, violencia, derechos humanos, entre otros.

A nivel de Guatemala se han hecho esfuerzos a través de organizaciones, instituciones y grupos de mujeres, del sector gubernamental, no gubernamental e incluso algunos organismos internacionales, para enfrentar la problemática y participación de las mujeres.

Dentro de los logros alcanzados por Guatemala en el año 1994 se crea el Sector de Mujeres de la Asamblea de La Sociedad Civil, que se caracteriza por ser un

² http://www.portal.mega.gob.gt/portal/uc_Documentos/marcojuridicodelasituaciondelamujerpdf 26 de Octubre de 2010

espacio de organizaciones de mujeres a nivel de todo el país, con el fin de participar en los procesos de negociaciones de Paz.

En este contexto se ubica La Ley de Dignificación y Promoción Integral de la Mujer (decreto 7-99), cuyos objetivos responden a la necesidad de “Promover el desarrollo integral de la mujer y su participación en todos los niveles de la vida económica, social y política de Guatemala”.³

“El Foro Nacional de La Mujer fue creado en 1998, como resultado de los Acuerdos de Paz, fue establecido a partir de un acuerdo gubernamental con carácter extraordinario y temporal. El trabajo realizado a nivel nacional por miles de mujeres desarrolló un reconocimiento del Foro como la organización que a nivel nacional contó con mayores niveles de participación de mujeres con reivindicaciones de género, La Defensoría de La Mujer Indígena, diversas mujeres y organizaciones de mujeres indígenas asumieron la responsabilidad de diseñar el anteproyecto de ley consensuado. Dos años después se creó la Defensoría adscrita a La Comisión Presidencial de Derechos Humanos, cuestión que no le da suficiente autonomía, actualmente fortalece sus estructuras y programas.

Cabe mencionar que para dar cumplimiento de los Acuerdos de Paz y por el esfuerzo de las organizaciones de mujeres en Guatemala, se crea La Secretaría Presidencial de La Mujer en el año 2001. Para dar respuesta a estos compromisos que el Estado de Guatemala ha contraído, ha realizado esfuerzos por crear los mecanismos de avance de las mujeres guatemaltecas en las instituciones estatales los cuales han adoptado la figura de Unidades de Género, Consejos Consultivos de La Mujer, Oficinas de La Mujer, Oficinas de Género, etc.

En el caso del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación: El esfuerzo y la voluntad política de la búsqueda de un desarrollo sostenible con equidad se a enmarcado de la siguiente manera: En el año 1993 La Unidad Sectorial de

³ Idem

Planificación y Desarrollo Agrícola (USPADA), seleccionó entre sus objetivos la promoción del acceso de la mujer rural a la tierra, crédito y capacitación.

Ese mismo año el MAGA convocó a 16 organizaciones no gubernamentales que trabajan con pequeños agricultores (as), sector privado agropecuario y agroindustrial, movimiento cooperativo y sector académico vinculado con la agricultura, para elaborar una estrategia para la Reactivación y modernización de la agricultura, con el fin de superar el limitado crecimiento de la producción y donde se incluyó por primera vez la participación de la mujer. En 1994 se conformó el Comité Bilateral integrado por representantes del MAGA y de las organizaciones de mujeres rurales, con el fin de fortalecer la participación, capacitación y evaluación de las mujeres en los programas y proyectos de desarrollo socioeconómico. En el año 1996 se conformó la Oficina de la Mujer – OMAGA- integrada por noventa trabajadoras del renglón 011 y representantes de programas y proyectos, con el objetivo de organizar y capacitar a las mujeres rurales en los 22 departamentos de Guatemala. También para buscar financiamiento para créditos. Este proceso fue apoyado con el presupuesto del Vice ministerio de Ganadería, Recursos Hidrobiológicos y Alimentación”⁴

Junto a las anteriores instituciones que velan por la organización y capacitación de la mujer, se encuentra La Municipalidad de La Gomera Escuintla, que en el año 2005 detectó la problemática y necesidad de la formación, participación y constante capacitación de la mujer, considerando la necesidad de crear una oficina para la mujer, que respondiera a las necesidades, problemas e intereses de las habitantes del municipio.

Por tal razón, se organizó La Oficina de la Secretaría de Obras Sociales de la Municipalidad de la Gomera, que en ese tiempo se denominó –CECAI- Centro de Capacitación Integral, donde se impartían capacitaciones de corte y confección, manualidades y cocina, la cual es dirigida por La Señora Floridalma Leiva de

⁴ <http://www.derechos.org/nizkor/guatemala/doc/sombra.html> 10 de Agosto de 2010

Vásquez, que junto a su equipo de trabajo, conformado por dos Trabajadoras Sociales, tres Secretarias, un Enfermero, un Médico, personal de conserjería y seguridad, que trabajan por el bienestar de las personas en alto riesgo de enfermedades, inseguridad y poco acceso a los servicios básicos, contando así con diferentes programas.

Para el año 2007, se inicia la formación y capacitación de redes de mujeres, con la participación de dos estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, integrándose al equipo de trabajo de la SOSEA, actualmente Licda. Luvia Ramírez Trabajadora Social de la Municipalidad de la Gomera, quien formó y capacitó a las mujeres del municipio, sobre la importancia de la participación de la mujer, abarcando temas de interés que les permitieran conocer de sus derechos y obligaciones.

En el año 2,008, se integran dos estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de Trabajo Social al proceso, dándole seguimiento al trabajo, haciendo énfasis en el objetivo, creación de redes de mujeres, que propiciara la participación y capacitación de la mujer en el municipio, motivando al desarrollo de la mujer a través de la orientación y fortalecimiento del valor de las participantes y su capacidad como personas.

En el año 2009 ya estaban formadas las redes de mujeres, en las comunidades de La Señal, El Terrero, Los Chatos, La Catalina, La Prosperidad, Sipacate, El Paredón, Ceiba Amelia, Milagro de Dios, La Empalizada, Guadalupe, El Naranja y Cerro Colorado, éstas con el objetivo de propiciar la participación de la mujer y orientar a las féminas de acuerdo a sus conocimientos y habilidades, lo que les permitirá el crecimiento personal y la valoración como mujeres.

Debido a que en caserío El Paraíso, comunidad de La Gomera Escuintla no estaba organizado el grupo de mujeres, en febrero del mismo año se asignó a la estudiante de EPS de Trabajo Social Maribel Hernández Valle, para organizar y capacitar a las mujeres del caserío, con el objetivo de propiciar la participación en dicho espacio.

Así mismo, se le asignaron las comunidades de colonia San Rafael y caserío El Tesoro, las cuales por cuestiones académicas se trabajaron como apoyo institucional, se organizó y capacitó un grupo de mujeres conformado por las dos comunidades.

El 2 de Junio del mismo año, se planificó un proyecto de capacitación para el grupo de mujeres del caserío El Paraíso, dicho proceso fue avalado por el grupo y apoyado por el COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo) para su ejecución.

2. CONTEXTO DONDE SE DESARROLLÓ LA EXPERIENCIA

2.1 MUNICIPIO DE LA GOMERA

El contexto donde se desarrolló la experiencia fue caracterizado con el apoyo de la estadígrafa del Centro de Salud, pobladores de la cabecera e información de la página gomerano.com, quienes indican que el municipio de La Gomera es “Uno de los trece municipios del Departamento de Escuintla, tiene acceso por el municipio de la Democracia, municipio de Santa Lucia Cotzumalguapa y Puerto de San José, limita al norte con el municipio de Santa Lucia Cotzumalguapa; al sur con el Océano Pacífico; al este con los municipios de San José y La Democracia; y al oeste con el municipio de La Nueva Concepción.

Se ubica a una distancia de 113 kilómetros de la ciudad capital y 57 kilómetros de la cabecera departamental de Escuintla, está constituido por 7 aldeas, 6 caseríos, 7 parcelamientos y más de 150 fincas agrícolas y ganaderas que se encuentran ubicadas a los alrededores del municipio; cuenta con la playa de la Aldea de Sipacate, que es el centro de recreación del municipio y uno de los mayores atractivos del departamento de Escuintla. El clima del municipio de la Gomera está definido cálido, húmedo y se caracteriza por dos estaciones de igual duración: invierno y verano”⁵

5. <http://wwwgomerano.com/> 11 de agosto de 2010

Cuadro 1

Datos demográficos de la población del municipio de La Gomera, departamento de Escuintla

Sexo		Total
Femenino	Masculino	
23,212	25,155	48,637

Fuente: Estadística Karolina Pineda Centro de Salud La Gomera 2009

La población del municipio de la Gomera se encuentra integrada por 48,637 habitantes, observando que se nota una que predomina el sexo masculino dentro de su población.

2.1.1 Economía

La actividad económica que desarrolla la población de la Gomera como fuente de trabajo y producir un ingreso mensual a sus comunitarios, es la producción pesquera: camarón, lagarto, pescado, jaiba, almeja. Otra de las actividades, es la producción pecuaria: en la que existen criaderos de ganado vacuno, bovino, caballar, porcinos y aves de corral. Los principales cultivos del municipio: caña de azúcar, maíz y ajonjolí.

Como una actividad permanente, la población se dedica al corte de caña que genera empleo solamente en los meses de noviembre a principios de mayo del siguiente año, y en los meses de junio a octubre tienen que buscar diferentes alternativas de trabajo para obtener un ingreso. Una de las actividades informales, a las que se dedican los pobladores cuando termina la zafra (corte de caña), es la ocupación de labores domésticas para las mujeres y los hombres como conductores del transporte denominado *tuc tuc*, lo que les permite obtener un ingreso, que contribuye a satisfacer las necesidades básicas.

El turismo es atraído por sus interesantes playas ubicadas en la Aldea Sipacate y el estero en el Paredón, en donde se ubican comercios informales, creando una fuente de empleo para los habitantes del lugar.

2.1.2 Educación

El municipio de la Gomera se ha preocupado por la educación de sus habitantes tanto en edad pre escolar y escolar, así como la de los adultos que tienen el deseo de superación, por tal razón cuentan con escuelas públicas con los niveles de pre primaria y primaria, así mismo con un instituto de educación básica y un instituto con carreras de diversificado, para las personas en edad adulta pero con deseos de superación, las autoridades de diferentes ingenios se han preocupado por impartir clases de nivel primario a sus empleados y familiares de los mismos, con el objetivo de contribuir con la población gomerana. La municipalidad de la Gomera, apoya la educación a través de plazas municipales para los maestros en las escuelas e institutos del municipio.

Cuadro 2

Centros educativos de la cabecera municipal

Centro educativo	No. de alumnos
1. Escuela Oficial Urbana Mixta Jornada Matutina, Lote #1, Sector 4, Colonia El Tesoro	514 alumnos
2. Escuela Oficial Urbana Mixta Jornada Vespertina, Lote #1, Sector 4, Colonia El Tesoro	471 alumnos
3. Instituto Mixto de Educación Basica por Cooperativa La Gomera	527 alumnos

Fuente: Karolina Pineda, Estadígrafa Centro de Salud La Gomera / Secretaria de Supervision Patricia Pineda 2009

La educación en la cabecera municipal, se encuentra distribuida en su mayoría en centros educativos nacionales, lo que permite el acceso a la mayoría de los niños y niñas en edad escolar, sin costo.

2.1.3 Salud

La atención a la salud en el municipio, es a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, a través de un puesto de salud para las aldeas y en la cabecera un centro de salud en el cual trabaja un equipo multidisciplinario.

Tanto en los Centros de Salud como en los Puestos de Salud, se atienden enfermedades de diferente índole como se puede mencionar: enfermedades respiratorias, gástricas, entre otras.

Además cuentan con diferentes programas como: control natal y post natal, vacunación, planificación familiar, área de –ETV- (enfermedades de transmisión de vectores), atención dental, psicología, entre otras. Cuando la enfermedad lo amerita, el paciente es referido al Hospital Nacional de Escuintla para su respectiva atención y tratamiento.

Por ser un municipio que se caracteriza por tener un clima cálido y con ingenios azucareros a sus alrededores, existen cuatro tipos de enfermedades que son controladas por el área de ETV: el dengue, provocado por el mosquito de aedes egiph, el paludismo vivax que es provocado por un insecto que se aloja en el hígado de la persona, el palsiparum que la larva del mosquito se aloja en el cerebro de la persona y el asociado que se presenta el vivax y palsiparum en una misma persona.

Cada una de las picaduras de mosquito deja de quinientos a mil huevos, estas enfermedades se dan en los climas tropicales como en el caso de caserío El Paraíso.

- Síntomas: dolores de cabeza, fiebre y fríos.
- Recomendaciones: acudir al Centro de salud de inmediato y tomar el medicamento que se les indique.
- Costo por tratamiento: cada tratamiento oscila entre trescientos y trescientos cincuenta quetzales, costo que es cubierto por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

- Consecuencias: pueden ser tan graves como el SIDA si no son tratadas correctamente o si las personas no siguen el tratamiento como se les indica.

2.1.4 Vivienda

La estructura de las viviendas, en el centro del municipio, están construidas de madera, block, lámina, terrazas y piso de cemento o de piso cerámico. En el casco urbano, las personas cuentan con un área de vivienda bastante amplia y adecuada, en el que pueden tener un espacio de convivencia con su grupo familiar.

2.1.5 Servicios básicos

El municipio de La Gomera, cuenta con servicios básicos de: agua potable, luz eléctrica, drenajes, teléfono y correo; estos servicios en el área urbana del municipio y sus comunidades aledañas. Sin embargo, en sus poblaciones rurales (caseríos, parcelamientos y aldeas), no cuentan con todos los servicios, aun cuando las autoridades municipales en conjunto con los integrantes de los COCODES han gestionado y apoyado con material para la introducción de drenajes, los pobladores no han mostrado interés por arreglar e introducir sus tuberías, causando así enfermedades, por la contaminación que se produce al tener a la orilla de sus casas el paso de aguas negras.

2.1.6 Recursos naturales

Se tiene una variedad de flora, principalmente árboles frutales como cocales, mangos de diferente clase, carambola, jocote marañón, limón, y plantas ornamentales tales como rosales, clavel, azaleas, entre otras. Por otra parte cuentan con animales domésticos, cerdos, y en algunos casos ganado vacuno.

También cuentan con el Río Acomé a las orillas del municipio, el que sirve de recurso para el riego de los cañaverales y la milpa. Además poseen en la aldea de Sipacate y la Empalizada, la playa que en el tiempo de verano es parte de la producción de sal a través de las salinas.

2.1.7 Organización comunitaria:

Según información obtenida por el Lic. Luis Carranza, Secretario municipal y la Licda. Dalila Tambito, encargada de la capacitación y organización de COCODES el municipio, se encuentra organizado en un gobierno municipal, que está conformado por una corporación, integrada por el Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Síndicos y Concejales, todos electos popularmente.

Además se trabaja conjuntamente con representantes de las diferentes comunidades que conforman el -COMUDE-(Consejo Comunitario Municipal) en el que participan los integrantes de los diferentes -COCODES- (Consejos Comunitarios de Desarrollo) y representantes de los diferentes sectores del municipio (Director del Centro de Salud, Comisario de la Policía Nacional Civil y supervisor Educativo).

2.1.8 Religión

Según La Constitución Política de La República, los guatemaltecos y guatemaltecas tienen libertad de culto, en el municipio de la Gomera no es la excepción, indicando una de las personas mayores de la comunidad, Julia Carranza, que considera que en el municipio se profesan las religiones evangélica, católica y mormona, respetando a las personas de acuerdo a su elección y creencia. Por tal razón en la cabecera se tiene una iglesia católica, una iglesia mormona y diversidad de iglesias evangélicas, que se encuentran divididas en dos denominaciones: centroamericanas y pentecostales.

2. 2 CASERÍO EL PARAÍSO

Según información de los integrantes del -COCODE-(Consejo Comunitario de Desarrollo) del caserío, se encuentran ubicados a dos kilómetros de la cabecera municipal de La Gomera, con vías de acceso por el camino principal a Barrio Chipilapa, Parcelamiento Las Cruces, caserío El Tesoro, colonia San Rafael, aldea Nuevo Texcuaco y entrada de finca que pertenece a Ingenio Pantaleón. Limita al norte: con colonia San Rafael y caserío El Tesoro, al sur: con el camino que conduce a la Colonia La Prosperidad, al oeste: con aldea Nuevo Texcuaco y al Este: con cañales y potreros de finca Pantaleón. Su suelo es plano y arenoso, no tiene laderas ni montañas, las calles son de terracería.

Según el sistema utilizado por el INSIVUMEH llamado Thonth Waite, el clima del municipio de la Gomera ha sido definido como cálido-húmedo, el cual está caracterizado por dos estaciones de igual duración, una extremadamente seca y otra húmeda. Su temperatura varía desde los 22 grados centígrados mínimo, hasta una máxima de 35 grados centígrados, su precipitación pluvial se encuentra entre intervalos de 2,000 a 4,000 mm anual.

Según información obtenida por la estadígrafa del Centro de Salud, Karolina Pineda, en los datos registrados, Caserío El Paraíso tiene un porcentaje similar entre hombres y mujeres contando con (678) seiscientos setenta y ocho mujeres que oscilan entre los veintiocho días de nacidas y setenta años de edad en adelante y con (807) ochocientos siete hombres oscilando en las mismas edades, haciendo un total de mil cuatrocientos ochenta y cinco habitantes.

Cuadro 3

Información de grupos etarios de Caserío El Paraíso de Municipio de la Gomera, Escuintla

Edad	Hombres	Mujeres	Total
28 días a 9 años	403	273	676
10 años a 34 años	255	262	517
35 años a 70 años o más	149	143	292
Totales	807	678	1485

Fuente: Estadística Karolína Pineda Centro de Salud La Gomera 2009

En el cuadro anterior podemos observar que predomina el sexo masculino, teniendo una diferencia de 129 hombres.

Para el año dos mil ocho según datos registrados en Centro de Salud de La Gomera, Escuintla, en Caserío El Paraíso cuenta con doscientos cuarenta y seis familias (246) de las cuales doscientas treinta y tres(233) cuentan con vivienda, y veinticuatro viviendas(24) se encuentran deshabitadas.

2.2.1 Economía

En caserío El Paraíso, la principal fuente de trabajo para suplir las necesidades básicas de las familias es la zafra, corte de caña de azúcar, teniendo una duración de seis meses, comprendidos de noviembre a principios del mes de mayo del siguiente año.

Algunas de las mujeres, trabajan en la preparación de quesos, que venden en la misma comunidad, como es el caso de Doña María Cruz, quien indicó que para ella, es un trabajo que contribuye en el desarrollo de su hogar. En otros casos las

mujeres se dedican a lavar, planchar, tortear, vender carne de cerdo o hacer cualquier oficio que permita llevar dinero, para los alimentos de sus hijos.

Cuando la zafra termina a finales de abril o principios de mayo; los hombres se dedican a realizar diferentes trabajos como albañilería o trabajos varios (limpiar y cuidar las plantaciones de banano, jardinería, pilotos de transporte colectivo denominado *tuc tuc*, entre otros) para la subsistencia y manutención de sus hogares.

2.2.2 Educación

No cuentan con una escuela o centro educativo, por este motivo los niños, niñas y adolescentes en edad pre escolar y escolar se dirigen a la Escuela de gestión comunitaria de caserío El Tesoro, Escuela Rural de Educación Primaria Rural de Barrio Chipilapa, el Instituto Básico Municipal y el Instituto Arístides Crespo que cuenta con carreras en diversificado de magisterio, perito contador y bachillerato, las que permiten que los habitantes del Caserío tengan oportunidades de superación.

2.2.3 Salud

No cuentan con un puesto de salud o centro de convergencia, por tal motivo cuando es necesario los pobladores se dirigen al Centro de Salud del Municipio de La Gomera Escuintla y cuando la enfermedad no es considerada como grave los habitantes del caserío son atendidos con remedios caseros.

Para el control de peso y talla de los menores de edad existen promotoras de salud, que trabajan como voluntarias en el Centro de Salud de La Gomera y son capacitadas constantemente en la forma correcta de trabajar con las personas de su comunidad.

2.2.4 Vivienda

Poseen terrenos propios en su mayoría, estos tienen diferentes medidas por cuestiones de herencia o venta de los terrenos. Las casas están construidas de diferentes materiales de los que se pueden mencionar: paredes de lámina, madera o block, piso de cemento ó de tierra, terrazas de cemento, techo de lámina o manaco.

2.2.5 Servicios básicos

Tienen servicio de agua potable que viene del depósito que distribuye a la colonia San Rafael y caserío El Tesoro, tienen introducidos drenajes en un 90% de las viviendas, poseen energía eléctrica en sus casas y alumbrado público en la calle principal.

2.2.6 Recursos naturales

Poseen una diversidad de árboles frutales tales como cocales, jocote marañón, naranja dulce, naranja agria, plátano, piña, almendros, mango de diferentes clases, nonis, entre otros. También cuentan con árboles madereros de sunsa, guachipilín e hicaco. A la vez plantas ornamentales como vugambilia, ficus, camarón y rosas. Dentro de la fauna existente se observan especies de animales domésticos, animales de ganado vacuno y porcino.

También tienen el recurso hídrico del río Acomé, que pasa por una de las orillas del caserío y sirve como proveedor del líquido vital para el ganado vacuno y en algunos casos para los habitantes como un área de recreación y distracción.

2.2.7 Organización comunitaria

Cuenta con un grupo de -COCODE- (Consejo Comunitario de Desarrollo), integrado por siete habitantes del caserío entre hombres y mujeres, conformados de la siguiente forma:

Nombre	Cargo
Mardoqueo Quintana	Alcalde comunitario
Marina Cruz	Vice Presidenta
Mildred García	Secretaria
Manuel Vásquez	Tesorero
María Cruz Gonzales	Vocal I
Joel Velásquez	Vocal II
David Calderón	Vocal III
María Bonilla	Vocal IV

Fuente: Alcalde Comunitario de Caserío El Paraíso, Mardoqueo Quintana 2009

Teniendo como objetivo principal, el mejoramiento de su comunidad, además tienen un grupo de mujeres que se capacitan en búsqueda del desarrollo de sus familias y su comunidad.

2.2.8 Religión

Caserío El Paraíso, cuenta con 2 iglesias cristianas evangélicas donde asisten sus feligreses, dentro del caserío también hay personas que profesan la religión católica, y aunque no poseen un espacio físico para realizar actividades, las personas que la profesan, asisten a la iglesia de Barrio Chipilapa o a la iglesia de la cabecera municipal, donde participan en las diferentes actividades que organizan respectivamente.

Caserío El Paraíso, es parte de los pobladores que conforman el municipio de La Gomera Escuintla, que al igual que las demás comunidades, enfrenta el problema de falta de fuentes de empleo que genera la necesidad de buscar diferentes opciones que les permitan adquirir un ingreso económico.

Además presenta una serie de problemas sociales, de los que se pueden mencionar: hogares desintegrados, analfabetismo, alcoholismo, madres solteras, machismo, violencia intrafamiliar, entre otros, siendo estos unos de los factores que limitan la participación de la mujer en diferentes procesos que les beneficien, pues se ve en la necesidad de trabajar en diferentes labores domésticas, ganando un salario bajo, al no tener algún tipo de conocimientos que le permita tener un ingreso extra trabajando desde sus hogares y no descuidar a sus hijos.

3. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

Dentro del que hacer de la estudiante de EPS de Trabajo Social, se ejecutó el “Proyecto de capacitación del grupo de mujeres de caserío El Paraíso del Municipio de La Gomera Escuintla”.

A través del Proyecto, se pretendía apoyar y colaborar con la población femenina de caserío El Paraíso, en la búsqueda de alternativas de solución ante la problemática socio-económica que presentó el municipio; el proyecto contribuyó en la capacitación organizativa y técnica de grupos de mujeres. Este permitió que adquirieran nuevos conocimientos para la organización y nuevas alternativas de trabajo en la comunidad.

Así mismo, el proyecto respondió a los objetivos establecidos en la institución cooperante de organizar redes de mujeres, mediante el programa que está siendo impulsado por la OMM (Oficina Municipal de la Mujer) a cargo de la Licda. Luvia Maritza Ramírez, Trabajadora Social y la esposa del Alcalde Floridalma Leiva de Vásquez, el cual ha pretendido organizar a las mujeres del municipio para que busquen su desarrollo personal y familiar, a través de la capacitación técnica y organización, impartiendo cursos de corte y confección, cocina, repostería, manualidades, estética y otros.

El objetivo principal del proyecto, capacitación para mujeres de caserío El Paraíso era: promover la participación comunitaria de mujeres en la comunidad de caserío El Paraíso, para que desarrollen habilidades, destrezas y conocimientos en acciones organizativas y técnicas productivas en beneficio colectivo e individual, fomentando la participación comunitaria de la mujer en la comunidad atendida, para un desarrollo familiar.

Para la ejecución del proyecto, se utilizó una metodología participativa, poniendo en práctica técnicas socio-educativas y recreativas, también se utilizó la metodología de la educación popular. Para alcanzar los objetivos propuestos, se

hizo uso de técnicas de análisis grupal, de animación grupal, de reflexión, de participación y de evaluación.

Las actividades ejecutadas en el proceso, fueron coordinadas principalmente con el grupo de mujeres, que se encontraban ya organizadas y representadas por una junta directiva, electa por sus integrantes, desarrollando responsabilidades en actividades organizadas por las dirigentes de La - SOSEA - (Secretaria de obras Sociales de la Esposa del Alcalde) y la -OMM- (Oficina Municipal de La Mujer).

Grupo integrado por habitantes del caserío, con una comunicación y respeto por las diferencias individuales, con lideresas positivas y que motivaban a sus compañeras a continuar con las capacitaciones, que por su nivel de relación se denomina secundario, pues su objetivo es de alcanzar metas en común lo que a su vez lo identifica como un grupo real.

Debido a la importancia de dicho proyecto, se plantea como *objeto* de la experiencia a sistematizar: Proceso de capacitación del grupo de mujeres de caserío El Paraíso, y como *eje* del mismo la participación del grupo de mujeres, del caserío El Paraíso, del Municipio de La Gomera, departamento de Escuintla.

3.1 ACTIVIDADES PREVIAS AL DESARROLLO DEL PROCESO DE CAPACITACION DEL GRUPO DE MUJERES DE CASERÍO EL PARAÍSO

Como parte del proceso de atención comunitaria en el desarrollo del ejercicio profesional supervisado de Trabajo Social, se inicio con la fase de investigación, que incluyó la realización de un Diagnóstico Comunitario, en el que fue detectada la problemática y necesidades del Caserío El Paraíso.

Seguidamente la población fue convocada por la estudiante del ejercicio profesional supervisado e integrantes del -COCODE- (Consejo Comunitario de Desarrollo), para darles a conocer los problemas y necesidades detectados, que a la vez fueron priorizados, para luego formular un plan operativo anual, de acuerdo a las sugerencias dadas por los habitantes, que incluyó proyectos que contribuyeron a mejorar la situación del caserío.

Uno de los proyectos priorizados y abalados por los pobladores fue la organización y capacitación de un grupo de mujeres, que incluyera actividades que les permitieran adquirir conocimientos en la elaboración de manualidades, repostería y prendas elaboradas a mano.

Luego de elaborar un plan operativo anual y la propuesta de trabajo, se inicia con la divulgación del proyecto y convocatoria a las reuniones, que consistió en la entrega de volantes informativos a las personas de la comunidad y colocación de carteles en puntos específicos, esto con la colaboración de integrantes del COCODE.

Las personas manifestaron actitudes de interés, respeto, aceptación y sobre todo cordialidad, cuando se les informó sobre el proceso que se iniciaría.

3.2 PROCESO DE CAPACITACION AL GRUPO DE MUJERES DE CASERÍO EL PARAISO

Para poder dar inicio al proyecto de capacitación técnica, fue necesario capacitar a las señoras en temas de organización, que les permitiera conocer el cómo, porqué y para qué, de su conformación como grupo de mujeres de su comunidad.

Desarrollándose las reuniones de la siguiente forma:

- Reuniones con temas de organización
- Reuniones con temas de capacitación técnica

En cada una de las reuniones se utilizó material de apoyo como carteles, imágenes, lenguaje gestual, entre otros, que permitieron utilizar la metodología popular y facilitar la comprensión de cada uno de los temas.

Reunión # 1

Tema a) Presentación y validación de propuesta de trabajo
b) Definición de qué es un grupo

Objetivo a) Socializar la propuesta de trabajo para su aprobación
b) Orientar sobre qué es un grupo y cuáles son sus principios para motivar a la participación de las señoras que asisten a la reunión al momento de la validación.

Desarrollo

Se inició la reunión en la Iglesia Galilea, dando la bienvenida a cada una de las asistentes, haciendo entrega de una tarjetita, con un mensaje motivacional y un dulce, luego se hizo la introducción, dando a conocer el diagnóstico de la comunidad, realizado antes de iniciar con la conformación del grupo de mujeres.

Seguidamente se presentó al señor Mardoqueo Quintana, Alcalde Comunitario, quien dio la bienvenida a las mujeres que asistieron y solicitó a David Calderón, pastor de Iglesia Galilea, hacer una oración para pedir bendiciones de Dios en todo el desarrollo de la actividad.

Después de la oración se explicó que durante la actividad se proporcionará una agenda, de la cual se dará lectura y se procederá a aprobarla por las asistentes.

Posteriormente, se dio lectura a la agenda del día, explicando cada uno de los puntos y luego se preguntó si estaban de acuerdo en los puntos de la reunión, acordando al mismo tiempo que se efectuará la propuesta que se presentó. Luego se realizó la técnica de animación, explicando la forma de desarrollarla.

La estudiante de EPS indicó que era necesario formar un círculo en el patio, para dar inicio con la técnica de animación denominada (El Titanic), les explicó que contaría una historia acerca del titanic y cuando mencionara que se formaban lanchas y la cantidad de personas que las integran, deberían formar grupos, se hizo una prueba y las señoras indicaron que comprendieron el juego, quienes se quedaban sin lancha, iban saliendo del juego. Algunas de las asistentes no participaron, debido a que se quedaron cuidando a sus bebés, al final, se explicó que el objetivo de la técnica era, poder crear un ambiente de cordialidad y participación, además que pudieran compartir con las mujeres de su comunidad.

Como siguiente punto, se presentó la propuesta de los temas que se desarrollaron durante el proceso de capacitación, recordando que se elaboró de acuerdo a la propuesta que ellas habían hecho en la asamblea convocada con anterioridad. Motivándolas a participar en el proceso, las asistentes a la reunión apoyaron el plan de trabajo presentado.

Seguidamente se inició con el primer tema: de qué es un grupo y sus principios, el cual se presentó con el objetivo de fomentar la democracia y la participación de las señoras asistentes a la reunión.

En ese momento, se habló de la importancia de la unión y la solidaridad entre las integrantes de un grupo, los diferentes tipos de grupo que tienen como objetivo trabajar juntos por un bien común, que su trabajo es colectivo y todas aportan ideas, pero sobre todo que las decisiones se toman en conjunto, de forma democrática, creando valores como la responsabilidad compartida y condiciones positivas para un buen desarrollo. También se abordó la importancia de aceptar a las personas tal como son, sin pre juzgar o señalar, pues todos y todas tenemos un valor especial, con nuestras virtudes y debilidades, debemos aprender a opinar y dejar que los demás opinen, respetando el punto de vista de cada persona.

Las señoras estaban muy calladas, se les preguntó si tenían alguna duda, todas muy discretamente indicaron que todo estaba claro, no hay mayor participación, se les preguntó si todo está claro, aseguraron con la cabeza que sí.

Al concluir el tema se les indicó que para la siguiente semana se trabajaría con la elaboración de flores de fommy y que por ser la primera capacitación técnica, el material se les proporcionaría, sin ningún costo, solamente se les solicitó que llevaran: tijeras, silicón, un cuaderno y un lapicero o lápiz. Como resultado indicaron estar de acuerdo y complacidas por el trabajo, se llegó al acuerdo de llevar los instrumentos de trabajo, por cuestiones de espacio físico y la cercanía, las reuniones se estarán realizando en las mismas instalaciones, pero que tomen muy en cuenta, que desde la siguiente semana, se llevarían a cabo los días jueves de tres de la tarde en adelante. (Ver actividades de capacitación técnica).

Solamente una de las señoras, manifestó que ojalá se cumpliera con las capacitaciones y horarios, porque siempre les prometían pero no les cumplían, se toma un compromiso indicándoles que se cumplirá con horario y día establecido, de no ser posible se les estará informando con anticipación y reponiendo el día de reunión.

Por último se les explicó que como toda actividad es necesario evaluar, por tal razón al frente hay un cartel pegado con tres colores, que cada uno tiene un

significado por lo que deberán depositar un papelito en cada bolsita según consideren estuvo la reunión: rojo muy bien, verde bien, morado regular.

Las señoras evaluaron con un total de 26 personas que consideran que la reunión estuvo muy bien, 2 persona que la reunión estuvo bien y 1 persona que la reunión estuvo regular.

La reunión fue desarrollada con 29 participantes femeninas, el Alcalde Comunitario y el pastor de La Iglesia Galilea, no hubo mayor participación, solamente de lo que se preguntaba, no existe espíritu de grupo, la participación es pasiva e inactiva, no se detectó alguna lideresa en particular.

Reunión # 2

Tema Normas, objetivos y atmosfera grupal

Objetivo Sensibilizar sobre la importancia que tienen los objetivos, normas y atmosfera grupal para el trabajo del grupo de mujeres.

Desarrollo

Como actividad inicial, se dio la bienvenida a las asistentes y la lectura de la agenda respectiva, seguidamente se entregó gafetes con el nombre de las señoras para luego realizar una técnica de animación y presentación, denominada cadena de nombres, explicando en qué consiste la misma:

Ejemplo: primera persona: Maribel

Segunda persona: Maribel, María

Tercera persona: Maribel, María, Rosa...y así sucesivamente hasta terminar, la última persona deberá decir el nombre de todas las anteriores y por último, el de ella, todas las asistentes se sonrieron y lo vieron como un reto, algunas mostraron un rostro de preocupación, pero con ayuda de sus compañeras lo hicieron. Todas se rieron al escuchar que algunas se equivocaban y decían nombres totalmente

diferente al de ellas, pero al final se creó un ambiente de cordialidad, agradable y con mayor confianza.

Se hizo la reflexión, de lo importante que es para una persona, que la llamen por su nombre y muchas veces son vecinas y no saben el nombre de las personas, esto provocó que las asistentes manifestaran que es cierto. Se reflexionó sobre la importancia de aprenderse el nombre de las integrantes del grupo.

Como siguiente punto se dio inicio a la capacitación con el tema de atmósfera grupal, explicando los diferentes tipos de atmósfera: agresiva, apática, democrática y amistosa, autocrática y permisiva, utilizando mímicas y gestos que en determinado momento causaron gracia a la señoras, luego se les preguntó qué tipo de atmósfera les gusta que exista dentro del grupo, manifestando todas en voz alta y en coro que la atmósfera democrática y amistosa.

Se les preguntó si tenían alguna duda, indicaron que todo estaba claro, mostrando actitudes de timidez, a excepción de doña Santos, quien indicó que es importante que todas opinen y que no exista una jefa que solo mande, ya que para sentirse bien deben de opinar todas y ser amigas. Se preguntó si alguien más quería opinar, todas las demás señoras se mostraron tímidas e indicaron que estaban de acuerdo con lo que dijo doña Santos. Seguidamente se presentó el tema de normas grupales, explicando en términos generales, que son las que rigen un grupo de cualquier índole, religioso, familiar, de estudio, de mujeres, de COCODE, etc. que permiten un mejor funcionamiento y orden en el desarrollo de grupo.

Se les dieron ejemplos de las normas que tienen en sus hogares para con sus hijos, para poder orientarlos y educarlos de modo que estos sean hombres y mujeres de bien, aunque algunas veces como hijos no estén de acuerdo deberán seguirlas y respetarlas. Se preguntó si tenían alguna duda, manifestando las señoras que no, luego se explicó el tema de los objetivos, indicando que es lo que queremos alcanzar a corto, mediano o largo plazo, como es el caso de nuestros hogares, al momento de tener hijos por ejemplo, un objetivo a corto plazo, podría

ser comprar una cuna a nuestro hijo, un objetivo a mediano plazo, hacer un ahorro para cuando el hijo ingrese a la escuela y un objetivo a largo plazo, darle estudios hasta que tenga una carrera a nivel diversificado.

Se les preguntó si tenían alguna duda, indicando las señoras que no tenían ninguna duda, se procede a explicarles que como red de mujeres es necesario que cuenten con normas y objetivos establecidos para tener un mejor funcionamiento, por tal razón quienes deben formular sus normas y objetivos son ellas mismas, se formarán dos grupos enumerándose todas con los números uno y dos, explicándoles que todas las que mencionaron el número uno, formarán un grupo y las que mencionaron el número dos formarán el otro grupo, esto con el objetivo de que establezcan sus propias normas y objetivos, para luego exponerlos ante las compañeras, concluyendo elaborando lo siguiente:

Normas establecidas:

- a) Estar puntuales en las reuniones, b) Ser responsables con los materiales, ordenar y limpiar el área de trabajo al terminar las reuniones, c) Convivir con las compañeras del grupo, d) No platicar durante las reuniones.

Objetivos:

- a) Aprender para apoyar a las mujeres de nuestra comunidad, b) Compartir con las compañeras del grupo, c) Poner en práctica lo aprendido para ayudar al hogar, d) Asistir a todas las reuniones.

Al final de la presentación, se les preguntó si estaban de acuerdo en las normas y objetivos establecidos, doña Rosalinda indicó que sí, porque esto ayudó a tener mejores resultados, todas apoyan la opinión de la señora, y lo más importante de lograr establecer las normas y objetivos.

En los puntos varios, se les indicó la inquietud de la inasistencia de las señoras, preguntando si tienen alguna sugerencia para que el grupo mejore su asistencia,

manifestando doña Rosalinda, que ella sugiere que en la próxima reunión cada una de las señoras lleve a una invitada, todas apoyan la sugerencia, quedando de común acuerdo, haciendo la aclaración que si por algún motivo no tienen invitada no falten a la reunión.

Además, se les informó a las señoras que por cuestiones de apoyo institucional la siguiente reunión no será posible realizarla, pero se les repondrá la siguiente semana, manifestando estar de acuerdo.

Seguidamente se hace la respectiva evaluación, marcando las 13 asistentes que consideran la reunión estuvo muy bien.

En esta reunión ya se ha detectado el liderazgo en doña Santos y doña Rosalina, siendo ellas las que inician su participación, dando sus opiniones frente a las demás señoras, acerca del interés que tienen sobre aprender para mejorar sus condiciones de vida y tener un mayor conocimiento con los contenidos que se les impartieron, para compartir con las mujeres de su comunidad. Analizando un liderazgo democrático, y una participación que busca el bienestar del grupo, pensando en beneficiar a más mujeres de su comunidad, también se puede observar como el tener hijos pequeños no es un impedimento para asistir a las reuniones y aprender.

Reunión # 3

Tema Liderazgo y organización

Objetivo Propiciar la participación de las mujeres a través de la toma de decisión para el liderazgo y la organización.

Desarrollo

Tomando en cuenta la agenda establecida para la reunión, se dio la bienvenida a las asistentes, seguidamente la lectura y aprobación de agenda, se hizo la reflexión sobre la baja asistencia de mujeres al grupo. Doña Santos intervino,

manifestando a sus compañeras que sus familiares no asistieron a la reunión, debido a que falleció un familiar.

Continuando con la técnica organizativa, se les solicitó a las señoras que formaran dos filas, ordenándose por estatura, pero sin mencionar palabra, solamente pueden usar señales o las manos, las señoras se forman, se ríen y se organizan. En el sub grupo de doña Santos, Lucy, Laura, Rosalina, Yanira Candelaria y Claudia quien tomó la responsabilidad es doña Santos y doña Rosalina y en el otro grupo de doña Tonita, Eleodora, Reyna , Alma, Olga y Wendy solamente Olga y Wendy se muestran con menor grado de responsabilidad para con las demás.

Ya se observó un liderazgo democrático, en la intervención de doña Santos, doña Alma y doña Rosalina, haciendo participes a todas las asistentes.

Sin hacer alguna reflexión de la técnica, se procedió a desarrollar el tema de qué es la organización: explicándoles que es una entidad u organización, un proceso o sistema social, y que además está presente en todas partes como por ejemplo: organizaciones religiosas, deportivas y educativas, se les preguntó si tenían alguna duda o sugerencia indicó doña Alma que las organizaciones eran como la que ella representaba con los jóvenes de la iglesia que pretendía orientarlos y guiarlos en relación a temas espirituales.

Luego se les explicó que los fines de la organización eran alcanzar metas y objetivos, obtener resultados o productos, coordinar recursos y mantener un orden, como el caso de la organización del COCODE que tenía como objetivo buscar las mejoras para el caserío.

Así mismo se abordó el tema de qué es un líder: indicándoles que es una persona con capacidad de dirigir y persuadir seguidores, como en el caso de los pastores,

y sacerdotes, que el liderazgo: es la forma de dirigir un grupo o a los miembros de una organización y tipos de líder: natural o espontaneo, potencial, institucional o formal, paternalista, permisivo, democrático. Poniendo un ejemplo para cada uno de los tipos de líder, relacionados con el contexto donde viven las señoras.

En cada uno de los temas se dieron ejemplos relacionados con la vida cotidiana y la familia, lo que hace que se tenga una mejor comprensión de los diferentes tipos de liderazgo, según indican las señoras, en esta oportunidad hay mayor participación y más confianza al opinar, así mismo se tuvo la participación de doña Claudia, doña Santos, doña Tonita y doña Rosalina.

Seguidamente se hace una reflexión de la técnica, preguntando si se dieron cuenta de quienes jugaron el papel de líderes en cada uno de los grupos, respectivamente, haciendo énfasis que en cada uno de los grupos hay una líder y preguntando: ¿Cómo consideran el liderazgo hasta el momento? manifestaron que ha sido democrático, pues todo ha sido equilibrado, todas han participado y han quedado conformes.

En el punto de varios, se les entregaron los listados de materiales para la elaboración de fundas para sanitario. (Ver actividades de capacitación técnica). Se llegó al acuerdo con las señoras y se les recordó que no olviden la evaluación respectiva, indicando las 13 participantes que la reunión estuvo muy buena.

Analizando, que para esta fecha, ya se tiene una participación más activa y se adquirió un sentido de pertenencia, son detectadas las líderes, tipo de liderazgo, y algo muy importante que para las señoras es realmente que están interesadas en participar en el grupo, no hay impedimentos familiares como tener hijos pequeños, las señoras llevan a sus bebés y participan sin problema alguno, según los comentarios de las señoras que si las demás mujeres de la comunidad, no pueden asistir por diferentes motivos, ellas aprenderán para luego enseñarles a las que estén dispuestas a recibir el conocimiento.

Reunión # 4

Tema Participación y trabajo en equipo

Objetivo Propiciar la participación activa de las integrantes del grupo, para el trabajo en equipo.

Desarrollo

Para dar inicio a la reunión, se dio la bienvenida, preguntándoles cómo han estado después de varios días de ausencia y se les comentó sobre las visitas realizadas a varias de las señoras, que ya no llegaron a las reuniones, haciéndoles nuevamente la invitación a participar en el grupo. Al final de la breve introducción, tomaron la palabra las señoras, manifestaron la falta que les hace asistir a las reuniones, pero que comprenden los compromisos que se tienen en la oficina y que están listas para trabajar y aprender cosas nuevas, también comentó doña Tonita, esposa del pastor, que lamentablemente las señoras del caserío se han acomodado de tal forma que no están acostumbradas a hacer algo diferente y que muchas veces prefieren quedarse dormidas, que ir a aprender cosas nuevas que les servirán y les traerán beneficios.

Doña Rosalina también indicó, que ella considera que están presentes quienes realmente tienen el deseo de aprender, que ya se hizo lo posible por mejorar la asistencia pero que si las señoras no quieren participar, ellas son las que realmente están desaprovechando lo que se les enseña.

Doña Santos comentó que en el caso de las señoras de apellido Niños, que son cuatro personas que asistían al grupo, por lo sucedido con su familiar (luto) están en trámites del seguro de vida, por lo que no les queda tiempo de asistir al grupo.

Luego de la breve introducción y análisis de la inasistencia de las señoras al grupo, se continuó con la lectura de agenda.

Seguidamente, la estudiante de EPS explicó la técnica de animación denominada, “la torre” en la cual se deben formar dos grupos de señoras y hacer lo siguiente: cada grupo debe formar una torre de vasos, tomando en cuenta la opinión de las integrantes del grupo y trabajar en equipo.

Luego de la técnica, se procedió a la capacitación sobre el tema de participación y las características de un ambiente participativo, relacionando estos conceptos con lo que se vive en el grupo y haciendo reflexión de la técnica que se desarrolló con anterioridad, se les preguntó a las señoras, si consideran que se está participando y haciendo un trabajo en equipo.

En ese momento las señoras manifestaron, que se tiene una participación activa, ya que cada una ha asumido la responsabilidad, por ejemplo con los materiales o ingredientes, todas pueden opinar, son respetadas y escuchadas, pero sobre todo se toman decisiones que beneficien a la mayoría. Con respecto al trabajo en equipo desde hace varias reuniones se dieron cuenta que tienen objetivos en común y se encuentran organizadas con apoyo de la estudiante de EPS de Trabajadora Social, comunicándose entre ellas sintiéndose atendidas y sobre todo que se sienten parte del grupo, además se apoyan y se ayudan de acuerdo a la actividad que se realiza.

En los puntos varios, se les recuerda a las señoras que la próxima semana deben llevar su cuaderno para tomar nota de lo que consideren importante, se evalúa verbalmente dando su opinión. Es importante mencionar el avance del grupo, el interés por aprender, la responsabilidad con que toman las reuniones, la libertad de opinar sin temor, pero siempre con respeto y sobre todo el trabajo ordenado.

Reunión # 5

Tema Estructuras grupales y Registros grupales

Objetivo a) Identificar al interior del grupo las características de los integrantes para luego conformar una junta directiva.
b) Orientar al grupo de mujeres sobre la elaboración de actas.

Desarrollo

Orientadas en la agenda, se dio la bienvenida, las señoras amablemente saludan y muy emocionadas muestran sus fundas para sanitario terminadas, admiradas de lo bonitas que les quedaron, algunas han tenido mucha creatividad al agregar encajes y adornos a sus trabajos, se les indicó que cada una de ellas es muy inteligente y capaz de hacer cosas muy bonitas, y que en su propia casa pueden “ganarse la vida” sin necesidad de dejar solos a sus hijos. Se continuó, solicitándoles que salieran al patio para tomar una foto de los trabajos terminados, para luego hacer la técnica de animación y reflexión.

Se realizaron las técnicas de animación y reflexión, la primera denominada “todos mis amigos”, indicando que quien dirige la técnica debe decir la frase: todas mis amigas que tienen pelo, blusa, pantalón,... que se cambien de lugar, todas se mueven y una se quedará sin lugar y deberá continuar dirigiendo la técnica. La técnica contribuyó a crear un ambiente agradable y participativo.

Seguidamente, se solicitó que regresaran a sus lugares, y pensarán en el nombre de un animalito que empiece con la letra del nombre de cada señora, ejemplo María – mosca, para luego explicar cómo se compara con este animalito.

El resultado fue: doña Santos-mariposa, Cristal-caballo de mar, Laura-luna, Wendy-mariposa,(ella por no encontrar un animal que su nombre iniciara con w se comparó con una mariposa) Rosalina-ratón, Alma-araña, Olga-oso, Reina-rana, Antonia-araña y Eufemia-elefante. Al finalizar se hace la reflexión de lo difícil que es como seres humanos y principalmente como mujeres definir nuestras cualidades y virtudes, haciendo énfasis en lo capaces e inteligentes que somos.

Continuamos con la capacitación del tema de registros grupales, su importancia, y el contenido de los mismos, específicamente datos generales de lugar, hora, fecha, objetivos, puntos a tratar y evaluación, y con respecto a las actas variaciones como hora, fecha y lugar donde finaliza la actividad. Se les indicó que los registros grupales guardan la información de actividades, reuniones o acuerdos que se tienen y que en determinado momento sirven de base o referente.

También se dieron a conocer las diferentes estructuras organizativas que se pueden tener dentro de un grupo organizado (coordinaciones, juntas directivas, COCODES), las cuales coinciden en que debe haber presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y tres vocales, además se refirió el ejemplo sobre la organización que existe como comunidad, esta permite tener representantes ante las autoridades, así como dar a conocer las necesidades de la comunidad, sin necesidad que todos los habitantes del caserío tengan que acudir ante las autoridades.

Se reflexiona sobre el caso que las mujeres al estar organizadas pueden ser representantes del caserío y solicitar lo que la mayoría considere, esto será de beneficio para el sector femenino de la población.

Seguidamente, se les preguntó si estaban de acuerdo en formar la junta directiva de mujeres, las asistentes indican que si, se les orienta sobre la función de la junta directiva, pues serán ellas quienes representen a las mujeres del caserío en las diferentes actividades organizadas por la Municipalidad, Secretaría de Obras Sociales y diferentes instituciones que intervengan en el municipio.

Posteriormente, se dio la oportunidad para que cada mujer manifestara su opinión sobre quienes las representarían. Al hacer propuestas se procedió a la votación, quedando establecidas de la siguiente forma: Presidenta Alma Villegas; vice presidenta María Cruz, secretaria Claudia Tambito, tesorera Antonia de Calderón, Vocal I Rosalina Donis, Vocal II Wendy Niños y Vocal III Eufemia Bonilla.

Posteriormente para evaluar la actividad se dividió en dos grupos a las asistentes y se les solicitó que elaboraran una agenda, de acuerdo a las actividades que realizan diariamente, al final una señora de cada grupo explicó la agenda que escribieron en grupo, indicando que si ellas hicieran ese tipo de documento todo lo que realizaran durante el día o en las actividades que organizan, todo saldría más

ordenado y tendrían mejores resultados, por lo que consideran que lo aprendido en esta reunión fue de beneficio para todas.

En el punto varios, se les indicó que en la próxima reunión se elaborará un porta cepillos y un porta papel higiénico para hacer un juego completo, cada una deberá traer: tela y papel para trabajar, las participantes manifestaron estar de acuerdo. Se da por finalizada la reunión, teniendo una asistencia de 15 personas.

3.2.2 ACTIVIDADES DE CAPACITACION TÉCNICA

Capacitación 1

Tema Flores de Fommy

Objetivo a) Orientar a las integrantes del grupo en la elaboración de flores de fommy para generar fuentes de trabajo.
b) Sensibilizar a la mujer sobre la importancia de desarrollar habilidades y destrezas para el apoyo de la economía familiar.

Desarrollo

Se procedió a dar la bienvenida a las asistentes, luego se dio la información general sobre el procedimiento a seguir, en la elaboración de flores de fommy: repasar patrones, cortar patrones, armar el tallo y hojas de las flores, planchar flores y por último armar flores.

Se continuó con la entrega de material y patrones, se les indicó que deben trabajar en grupos de cinco personas para compartir instrumentos, fomentando la participación, trabajo en equipo, solidaridad y compañerismo a través del trabajo en grupo.

Las señoras participan muy emocionadas, demostrando la solidaridad y el trabajo en equipo, compartiendo con las compañeras, que por algún motivo no pudieron llevar lo que se le solicitó en la reunión anterior.

Durante la ejecución de la actividad, las señoras manifestaron interés y dedicación hasta terminar las flores. Al concluir se sintieron satisfechas al ver las cosas que son capaces de hacer, pero sobre todo, como manifestaron algunas de las asistentes, ver que son muy inteligentes y que tienen mucha creatividad para trabajar y por ende se fortaleció la auto estima, teniendo al final una asistencia de 19 mujeres.

En el punto varios, se les recordó a las señoras que se darán los ingredientes de la receta para la preparación de donas.

Manifestando estar de acuerdo, se evalúa la actividad, donde expresan las 19 señoras que la reunión estuvo muy bien.

La participación a nivel individual se manifiesta pasiva, no existe espontaneidad, al momento de hacerles preguntas se cohíben, sin embargo en el trabajo de grupo existe el apoyo y la solidaridad entre las asistentes.

Capacitación 2

Tema Preparación de donas

Objetivo Desarrollar en las integrantes del grupo habilidades, en la preparación de donas para que tengan el conocimiento y en determinado momento lo pongan en práctica y sea de beneficio para su familia.

Desarrollo

Se da la lectura y aprobación de agenda y como primer punto se da la bienvenida a las asistentes a la reunión.

Para dar inicio se brindó la información general sobre la preparación de donas y se conformaron los sub grupos. Las señoras empezaron a preparar la masa de sus donas con orientación de la estudiante de EPS de trabajo social y guiándose por la receta que se les había proporcionado, se observó una mayor participación, convivencia, comunicación, liderazgo democrático, con la intervención de doña Santos, doña Alma, doña Rosalina, haciendo partícipes a todas las asistentes.

Por último de la preparación, se les indicó que la masa tiene un período de reposo de 30 a 40 minutos, las señoras ordenan sus cosas. Luego de cumplido el tiempo, las señoras juntaron fuego, cortaron donas, friéndolas, decorándolas, luego se tomó la foto respectiva, por último se compartieron las mismas.

Con esta actividad se hizo énfasis que en cada uno de los grupos hay una líder y preguntando: ¿cómo consideran el liderazgo hasta el momento? Indicaron que ha sido democrático, pues todo ha sido equilibrado, todas han participado y han quedado conformes.

En el punto varios, se informó a las señoras que nuevamente se tenía un compromiso institucional, por ende no se llevaría a cabo la reunión y hubo cambios de fecha, las participantes realizan la evaluación respectiva, con el uso de nuestro evaluador: que consistió en introducir un círculo de papel color rojo que significaba muy bueno, círculo de papel color verde bien y círculo de papel color morado que significaba regular. Indicando las 13 participantes que la reunión estuvo muy buena.

Analizando que para esta fecha, ya se tiene una participación más activa y se tiene un sentido de pertenencia, son detectadas las lideresas.

Capacitación 3

Tema Elaboración de fundas para sanitario.

Objetivo Orientar a las señoras en diferentes alternativas de costura, para sensibilizar sobre las habilidades que pueden desarrollar sin contar con una máquina específica.

Desarrollo

Se dio la bienvenida a las señoras, luego se procedió a explicar los pasos para la elaboración de las fundas para sanitario y para seguir un orden lógico se dan los pasos a seguir:

- Repasar patrones
- Cortar patrones en tela
- Armar fundas con puntada de diente de perro o de ojal.
- Decorar sus fundas de acuerdo a su creatividad (encajes, listones, etc.)

En el desarrollo y elaboración de sus trabajos, las señoras asistentes, mostraron interés por hacer sus trabajos de la mejor forma, compartieron con las compañeras que por diferentes motivos no llevaron todos sus materiales, se observó el liderazgo y solidaridad entre compañeras.

La familia no fue impedimento para la participación de las señoras en el grupo, se observó como doña Olga no faltaba a ninguna reunión y siempre acompañada de su bebé.

En el punto varios, se les informó que en la próxima reunión se dará el listado de materiales y deberán llevar sus fundas terminadas de acuerdo a las indicaciones que se les dieron, manifestando estar de acuerdo las 9 señoras asistentes.

Se evalúa la reunión preguntando al grupo en general ¿Qué les pareció la reunión? Indicando las señoras que es muy importante aceptar que cada día se aprenden cosas nuevas, sin necesidad de tener una máquina de coser se pueden confeccionar prendas.

Se ha observado el avance del grupo, el interés por aprender, la responsabilidad, solidaridad, compañerismo y sobre todo el trabajo organizado.

Además se nota cómo las señoras han puesto en práctica sus habilidades y creatividad, tomando como base las sugerencias que se les dan y marcando su originalidad con un toque especial a cada trabajo, mostrando así como han desarrollado destrezas.

Capacitación 4

Tema Elaboración de porta papel higiénico

Objetivo Incentivar a las señoras a continuar con empeño y entusiasmo la elaboración de diferentes trabajos para que en algún momento, estos puedan contribuir y generar un ingreso extra a la familia sin descuidar a sus hijos.

Desarrollo

Tomando como referencia la agenda del día, se dio la bienvenida, lectura y aprobación de agenda, siguiendo con la agenda, se desarrolló la técnica de animación, con la participación denominada alcanzando una meta de dos señoras siguiendo los pasos que se mencionan a continuación:

- a. Las señoras asistentes a la reunión forman un círculo
- b. De las dos voluntarias, la que quedó dentro del círculo, doña Santos representó el concepto meta
- c. La segunda señora voluntaria quedó afuera del círculo, Wendy representó a la persona que quiere alcanzar esa meta, pero como todas sabemos para alcanzar una meta debemos luchar por ella.

Doña Santos Luchó por alcanzar esa meta pero Wendy lo hizo muy difícil, finalmente logró alcanzarla pese a los tropiezos de la tierra, el calor y lo difícil que lo hicieron las demás compañeras al cuidar a Wendy para que no la agarrara.

Luego se dieron las indicaciones generales para la elaboración del porta cepillos y porta papel higiénico: marcar patrones en papel, cortar patrones, marcar patrones en tela, cortar tela y empezar a coser con puntada de diente de perro, decorar de acuerdo a su creatividad.

En este momento todas las señoras empezaron a trabajar según lo indicado Doña Olga no llevó el material y sus compañeras compartieron con ella para que no se quedara sin trabajar.

Por último, a las señoras integrantes de la junta directiva que asistieron a su primera reunión como representantes de las mujeres del caserío, se les solicitó comenten a sus compañeras de qué trató la misma, pero por cuestiones de clima (lluvia muy fuerte) en ese momento no fue posible, quedando pendiente de comentarles a las demás señoras.

En el punto varios se les informó a las señoras que nuestra próxima reunión es de capacitación formativa. Se evalúa por medio de tres preguntas:

¿Qué les ha parecido el trabajo realizado?

¿Consideran que les servirá lo aprendido?

¿Qué actitudes observan en el grupo

Respuestas

- Muy bonito y hemos aprendido muchas cosas que nos ayudan a estar organizadas como mujeres.
- Sí, porque podemos vender y ganar dinero para la casa.
- Unión, compartimos, ambiente agradable, respeto, amistad
- Se da por terminada la reunión.

Se consideró que hasta el día de hoy las señoras ya muestran un sentido de pertenencia al grupo (usando la expresión nuestro grupo), manifestando el interés por participar y aprender cosas nuevas, tomando en cuenta que como mujeres son valiosas y a pesar de tener hijos pequeños, para ellas no es un impedimento, como en el caso de doña Olga, que cuando hay necesidad de hacer algún trabajo con las manos, utiliza sus pies para mover el carruaje de su bebé y esto no detiene su deseo de aprender.

Es importante mencionar que, se ha hablado con doña Tonita, esposa del pastor y tesorera del grupo de mujeres, sobre la poca asistencia de las mujeres al grupo, indicando que lamentablemente las señoras están tan acomodadas que buscan

cualquier pretexto para no participar, pero que ella considera que quienes participan, lo hacen para beneficio propio, familiar y de la comunidad, como es el caso de doña Alma, doña Santos, entre otras, que son mujeres inteligentes y les gusta compartir con los demás.

Capacitación 5

Tres días antes de la capacitación de la preparación de pastel frío, se visitó a las integrantes de la junta directiva de caserío El Paraíso, Caserío El Tesoro y Colonia San Rafael, para indicarles que la esposa del alcalde tenía la inquietud de enseñarles a preparar un pastel frío, por tal motivo se les preguntó si consideraban posible que se reunieran las integrantes ambos grupos y se organizaran para trabajar en la escuela de la comunidad de El Tesoro, ellas indicaron que era una actividad muy interesante, que sus compañeras se interesarían, pero de igual forma las localizarían para consultar si estaban de acuerdo y a la vez se encargarían de repartir ingredientes para que todas colaboraran y participaran, se les dejó la receta, ellas llamaron por la tarde para informar que ya se encontraban organizadas las dos comunidades.

Tema Preparación de pastel frío

Objetivo

1. Orientar a las integrantes de los diferentes grupos en la preparación de un pastel frío.
2. Propiciar la convivencia de las integrantes de los grupos de mujeres de las diferentes comunidades atendidas.

Desarrollo

De acuerdo a lo acordado en la reunión anterior se dió inicio con la bienvenida a las señoras asistentes, luego se dio lectura a la agenda y su aprobación. Se continúa con la presentación de las invitadas especiales: la señora Floridalma Leiva y Licda. Luvia Ramírez.

Seguidamente se procedió a realizar la técnica de presentación que consistió en que una representante por comunidad dijo el nombre de sus compañeras y el lugar de donde venía, cada grupo representado manifestó emoción e impulsó a su representante con frases motivadoras, en el caso de caserío El Paraíso, en ausencia de doña Alma Villegas, presidenta, tomó la palabra doña Santos, vice presidenta de la junta directiva, quien presentó a sus compañeras muy emocionada y orgullosa de pertenecer al grupo de mujeres, indicó que estaban muy contentas por el conocimiento adquirido hasta el momento, las mujeres emocionadas apoyaron con una gran sonrisa y un aplauso.

Como siguiente punto, se presentó a las invitadas de la actividad Floridalma Leiva y Licda. Luvia Ramírez, que dan palabras de agradecimiento por tomarlas en cuenta, motivando a las señoras a seguir aprendiendo y capacitándose por medio de la participación en las actividades que organiza la SOSEA Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde.

Se siguió con la conformación de grupos y preparación del pastel frío, donde se observó el liderazgo de cada uno de los grupos, ese día el clima afectó enormemente con una lluvia fuerte, pero para las señoras no fue impedimento, notando la participación activa de las mismas, la responsabilidad de algunas que por cuestiones familiares no pudieron asistir, pero enviaron el ingrediente con el que se habían comprometido.

Continuamos con la convivencia que consistió en realizar una serie de técnicas participativas y de análisis, en la que participaron las invitadas y donde las señoras participaron muy activamente, organizándose por comunidades, y sin que se les indicara, ya se tiene bien marcado el liderazgo, observando que la parte positiva es que es un liderazgo positivo y democrático.

En el punto varios y de acuerdo a los puntos establecidos en la agenda, se les informó a las señoras que deberán organizarse para la actividad de cierre de proyecto.

Haciendo una evaluación de la actividad a través de la pregunta de ¿Cómo les pareció la actividad? Indicaron las señoras que se encuentran complacidas y agradecidas por lo que se les enseñó en la reunión, con deseos de ponerlo en práctica con su familia y vecinas. Además agradecieron el apoyo brindado hasta el día de hoy, por las estudiantes de EPS de Trabajo Social, a la vez solicitaron el seguimiento de las capacitaciones por parte de la Secretaría de Obras Sociales, tomando la palabra la Directora de La SOSEA, para comprometerse a continuar con la capacitación pero necesita que las señoras también se comprometan a participar activamente y que asistan a las instalaciones del -CECAI- (Centro de Capacitación Integral), pues es el lugar donde se encontraron las herramientas y equipo necesario para todo el grupo.

3.2.3 ACTIVIDADES DE CLAUSURA DEL PROYECTO

3.2.3.1 ORGANIZACIÓN DE CIERRE DE PROYECTO

Entrega de diplomas de participación

Organización de la cena de despedida

Cena de despedida

Ejecución de las actividades:

- Se hizo una breve reflexión sobre el papel de la estudiante de EPS de Trabajo Social en las comunidades guatemaltecas y específicamente en caserío El Paraíso, haciendo énfasis en el acompañamiento, capacitación, orientación y formación que se le brindó al grupo de mujeres durante un período de 3 meses. Seguidamente se dio lectura y se hizo entrega de los diplomas de participación, a cada una de las integrantes del grupo de mujeres, como un reconocimiento a su perseverancia, dedicación e iniciativa de querer superarse y aprender en beneficio propio, de sus familias y de su comunidad, a la vez un incentivo a seguir adelante con su formación.

Como parte del seguimiento con el grupo de mujeres, se gestionó en La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde, con la directora de dicha institución, darle continuidad al proceso de capacitación para las mujeres del caserío, de la cual se obtuvo una respuesta favorable, lo que se les informó en esta ocasión.

Al final se agradeció a las integrantes del grupo de mujeres por su participación en todas las actividades que se organizaron y por su

perseverancia y deseos de superación, dando por finalizada la reunión, incentivándoles para que continúen con el proceso y que busquen el apoyo de otras instituciones, ya que eso les permitirá el desarrollo personal y por ende comunitario.

Organización de cena de agradecimiento

- Organización de cena como despedida y cierre de proyecto, bajo la responsabilidad de la junta directiva y las integrantes de la red de mujeres de caserío El Paraíso.

En esta oportunidad, la reunión fue para organizar la cena de despedida, las mujeres integrantes del grupo, organizaron y planificaron la actividad, todas participaron y dieron su opinión, se observó el liderazgo democrático y amistoso, acordando la hora y día así como invitar a los integrantes del COCODE, para agradecerles el apoyo brindado al grupo de mujeres, todo esto con el objetivo de compartir, con las integrantes del grupo de mujeres y miembros del COCODE.

Cena de agradecimiento

- La reunión fue dirigida por las señoras, iniciando con la preparación de la cena como despedida del trabajo de capacitación, doña Tonita, doña Alma y doña Santos se encargaron de orientar a las demás señoras para la preparación de la comida, por otro lado se dividieron las responsabilidades para la distribución del mobiliario y otras organizaron el espacio que se utilizó para la actividad.

Se pudo observar cómo la participación fue muy activa y espontánea, el liderazgo mostrado en la primera reunión, cambio a esta última como grupo, demostrando la responsabilidad del rol que cada una representaba, doña Olga como siempre, sin tenerlo como una limitante presente con sus hijas, participando y colaborando en la actividad. Las señoras ya organizadas invitan los integrantes del COCODE a la cena de despedida y mostrarles los avances y el cambio que se obtuvo con la formación y capacitación que se le brindó al grupo de mujeres.

Al final de la reunión, doña Alma como presidenta del grupo de mujeres tomó la palabra para agradecer el tiempo y el conocimiento que se les brindó, ella solicitó al alcalde auxiliar que la acompañara para hacer entrega de un diploma de agradecimiento a la estudiante de EPS de Trabajo Social por el trabajo realizado.

4. REFLEXIONES DE FONDO

4.1 El caserío El Paraíso no se encontraba organizado con una red de mujeres, ni se habían desarrollado procesos de capacitación que permitieran la participación de la mujer dentro de la comunidad, al finalizar el ejercicio profesional supervisado, el caserío contaba con una red de mujeres organizada y capacitada en temas de capacitación técnica creando un espacio de participación activa de la mujer a nivel comunidad y que se le dará seguimiento a nivel institucional.

4.2 El machismo como un sistema imperante en nuestro país, específicamente en caserío el Paraíso, limitó la participación de la mujer, debido a que existe dependencia económica, sumisión hacia el esposo y fuerte influencia cultural que no les permite participar en procesos de capacitación, sin embargo creando las condiciones se pueden iniciar procesos que generen cambios de actitud ante dicha situación, tal es el caso del proyecto ejecutado con el grupo de mujeres de caserío El Paraíso.

4.3 Como resultado del proceso implementado, pese al sistema de machismo imperante en el caserío El Paraíso, las mujeres que integraron la red organizada, buscaron formas y medios para lograr la aprobación y apoyo de sus esposos para participar activamente en el proyecto.

4.4 Es importante reflexionar que las mujeres del caserío El Paraíso no han asumido el papel de generadoras de cambio desde su hogar y aún más dentro de la comunidad pese a iniciativas institucionales, las mujeres manifiestan esquemas mentales de conformismo y sumisión, y por consiguiente esto limita la participación para desarrollar proyectos y no tienen la capacidad de tomar decisiones sin contar con la aprobación del esposo.

- 4.5 Dentro del proceso de capacitación se propicio el trabajo en equipo y el valor de la solidaridad, para alcanzar los objetivos en el grupo, esto permitió que los resultados fueran positivos y generaran cambios hacia la organización y participación de las mujeres del caserío El Paraíso.
- 4.6 Los procesos de capacitación técnica contribuyeron en crear interés y participación de las mujeres, pues le encuentran utilidad y beneficio que permite tener una nueva fuente de ingreso y a la vez la seguridad en sí mismas de la capacidad y habilidad que tienen para elaborar diferentes trabajos manuales.
- 4.7 Al organizar la junta directiva, las mujeres asumieron el liderazgo compartido y las responsabilidades de los cargos, así mismo se propició la representación comunitaria, con ello, las actitudes manifestadas fueron de entusiasmo, dedicación y entrega, para darle continuidad a dicho proceso. Al mismo tiempo la metodología implementada permitió el aprendizaje de contenidos, desarrollo de habilidades y destrezas, el trabajo en equipo y fomentó la organización y participación.
- 4.8 El proceso de capacitación técnica propició el fortalecimiento de la autoestima, ya que incentivo el desarrollo de habilidades y destrezas, valorando la capacidad demostrada al elaborar los diferentes trabajos manuales. Y por otra parte reconocer que organizadamente pueden desarrollar proyectos.
- 4.9 Los procesos de capacitación en temas de organización contribuyeron en crear interés, participación y organización de las mujeres, pues le encontraron el beneficio que les permitió tener una representación femenina dentro de su comunidad.

5. LECCIONES APRENDIDAS

5.1 Al desarrollar proyectos de capacitación con mujeres, ganándome la confianza y el aprecio de las señoras, compartir y conocer parte de su experiencia y conflicto dentro de su vida cotidiana, lo que dio la oportunidad de enriquecer conocimientos para la formación y desarrollo personal como por ejemplo:

- Los obstáculos que se presenten en la vida dan más oportunidades para seguir adelante.
- No importa cual difícil sea el trabajo que se presente, lo importante es no dejar de hacerlo y si es necesario en contra de las adversidades para lograr lo que se ha propuesto.

5.2 En un grupo multidisciplinario es importante diferenciar y establecer desde un inicio, cual es el rol que cada uno desempeña en la institución en la que labora, esto evitará en un futuro, malos entendidos y desavenencias.

5.3 Se debe valorar y aprovechar las oportunidades que se presentan en el quehacer profesional con el desarrollo de proyectos, pues se evidencia que la población que se atendió como estudiante de EPS de Trabajo Social, no cuenta con todos los recursos pero que se demuestra el deseo de superación, esto propicia la implementación de estrategias y así aprovechar al máximo los recursos existentes.

5.4 El proyecto que se ejecutó contribuyó con el proceso de organización de la red de mujeres, esto facilitó la incorporación de dicho grupo a proyectos institucionales implementados en el municipio.

5.5 El proceso de sistematización permitió generar nuevo conocimiento sobre participación y organización de mujeres, al mismo tiempo se constituyó en un medio para unificar el trabajo realizado en una experiencia práctica a nivel comunitario.

6. PROPUESTA DE CAMBIO

Tomando en consideración que uno de los roles del Trabajador Social, enfatiza en la actividad dentro de las organizaciones locales, específicamente en los procesos de organización y desarrollo comunitario, contando con el apoyo de dirigentes y autoridades comunitarias y municipales.

Por tal razón, se pretende poner en práctica una propuesta de cambio que se encuentra basada en nuevas ideas y cambios, de acuerdo a las reflexiones de fondo y lecciones aprendidas, con relación a la experiencia con el grupo de mujeres de Caserío El Paraíso del municipio de La Gomera Escuintla.

Considerando que la micro empresa se ha constituido en una alternativa para la búsqueda de nuevas fuentes de empleo, sin dejar de mencionar que uno de los ejes del Trabajo Social es el de Capacitación comunitaria, donde se manejan conceptos básicos para la administración y control de un negocio.

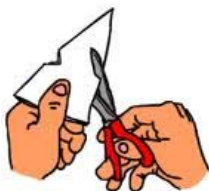
Lo que permite que los resultados de las capacitaciones tengan efectos positivos, lo que ha permitido que las mujeres aprendan técnicas básicas de administración y gestión de negocios.

Por último se puede agregar que la intervención del profesional de Trabajo Social en dicho proceso, tiene una importante participación pues incorpora a la mujer al mercado laboral.

Programa de organización para micro empresa



FORMACIÓN EN MICRO EMPRESAS



CAPACITACIÓN EN MANUALIDADES

CAPACITACIÓN EN REPOSTERÍA



CAPACITACIÓN EN CORTE Y CONFECCIÓN

...Y NUEVAS FUENTES DE EMPLEO



6.1 PRESENTACION

La propuesta que se presenta a continuación, contiene información relacionada con la participación de la mujer dentro de sus comunidades, a través del programa de organización para microempresa, que consistirá en el fortalecimiento de la organización, por medio del seguimiento del proceso organizativo, desde la Secretaría de Obras Sociales y procesos de capacitación.

Contando con la intervención del profesional del Trabajo Social, en la capacitación comunitaria, lo que contribuirá a la economía familiar y al mismo tiempo propiciará la participación organizada de las mujeres.

Además se pretende coadyuvar para que la población femenina desarrolle actividades ocupacionales que a su vez beneficiará al desarrollo de la población atendida y promoverá nuevos espacios para el trabajo, brindando herramientas de índole técnico en las áreas de manualidades, corte y confección y repostería. Sin dejar de mencionar que este proceso trascenderá al desarrollo comunitario, lo que implicará avances y un desarrollo integral, que mejorará las condiciones de vida de los habitantes, definiendo un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para su población, contando con la intervención de los profesionales de Trabajo Social, como un ente importante en el desarrollo del programa. Dicho programa estará conformado en dos fases, que se encontrarán estructuradas de la siguiente forma:

Fase I	Fortalecimiento Organizativo
Fase II	Formación de Microempresa
Módulo I:	Fundamentación teórica y legal
Módulo II:	Capacitación técnica para la microempresa
Taller I:	Manualidades Básicas
Taller II:	Repostería
Taller III:	Corte y confección

6.2 OBJETIVOS:

GENERAL:

- a) Propiciar el crecimiento personal y laboral de la mujer, para generar fuentes de trabajo dentro de su misma comunidad, que permitan el ingreso económico a través de la microempresa.

ESPECIFICO:

- a) Propiciar la participación de la mujer, para la creación de la microempresa, dentro de su comunidad, y así crear nuevas fuentes de trabajo.
- b) Orientar a las señoras en la gestión de recursos para la formación de micro empresa.
- c) Orientar a las mujeres en la repostería, que les permita poner en práctica su creatividad y a la vez incentivarlas a comercializar su producto.
- d) Desarrollar en las señoras habilidades, creatividad y destrezas en la elaboración de diferentes trabajos manuales, que les permitan crear un negocio y sea de beneficio para su desarrollo tanto familiar como de su comunidad.
- e) Fortalecer conocimientos básicos sobre corte y confección para tener una herramienta de trabajo.

6.3 METAS:

- 20 mujeres capacitadas, en un periodo de 8 meses.
- Asistencia de las señoras en un 85%, durante cada taller planificado.
- Conformación de 1 microempresa integrada por las señoras capacitadas.
- Creación de 1 microempresa de repostería
- Creación de 1 microempresa de corte y confección

6.4 METODOLOGIA:

Para su ejecución se utilizará la metodología participativa: “Es un método de trabajo que basado en la participación directa y continuada de los actores sociales en la realización del estudio permite que los actores realicen un auto-diagnóstico de sí mismos y su entorno utilizando técnicas cuantitativas, cualitativas y de impacto o intervención en el medio”⁶, que permitirá alcanzar la participación activa de las mujeres.

Así mismo adecuándola a una metodología de educación popular que “Es un término referido a la educación dirigida a todos, particularmente a aquellos sectores marginados en la educación (trabajadores, campesinos, emigrantes, mujeres,...). La educación popular que puede ser promovida por los propios sectores populares (promoción civil autónoma de abajo hacia arriba), por sectores intelectuales, políticos, sociales y educativos (promoción civil horizontal)”⁷. Cada uno de los módulos se desarrollará a través de talleres en donde se planteará una agenda.

6.5 COORDINACION:

Este programa se desarrollará con el apoyo institucional de La Municipalidad, Secretaria de Obras Sociales de La Esposa del Alcalde (SOSEA) y Oficinas Municipales de la Mujer (OMM), contando con la participación de autoridades municipales y su consejo, directora de SOSEA, encargada de OMM, trabajadora social, practicantes de maestras de educación para el hogar y los representantes de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES). Contando con la organización, coordinación y planificación conjuntamente con las mujeres e institución cooperante como lo es la municipalidad de La Gomera y La Secretaría de obras sociales, teniendo dos talleres semanales, una hora por día Dichos talleres se realizaran en las instalaciones de Iglesia Galilea de Caserío el Paraíso.

⁶ www.plancomunitario.org/templates/Galerie/img/informereducioimprimir.pdf

⁷ www.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_popular

6.6 DESARROLLO DEL PROGRAMA

6.6.1 FASE I: FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO

Como parte del fortalecimiento organizativo al grupo de mujeres de Caserío El Paraíso, se reforzará la capacitación básica, sobre el trabajo de un grupo, lo que consolidará su estructura, que trabajen como un grupo y que en un futuro, puedan gestionar recursos para formar su microempresa. Por tal razón se presentan los siguientes objetivos:

OBJETIVOS

- Fortalecer la estructura organizativa del grupo de mujeres de Caserío El Paraíso
- Propiciar la participación de las mujeres del caserío
- Capacitar a las señoras, para que se puedan enfrentar a los problemas internos y externos del grupo
- Retomar los objetivos y normas planteadas, lo que permitirá que las integrantes del grupo tomen conciencia de las responsabilidades adquiridas como parte de la organización.
- Propiciar la auto gestión de recursos, que les permita la creación de una microempresa.

Tomando en cuenta los siguientes temas:

- Definición de grupo y su importancia
- Importancia de la organización
- Liderazgo y dirigencia
- Estructuras organizativas
- Registros del grupo
- Gestiones
- Procedimientos parlamentarios

CRONOGRAMA

No.	Actividad	Período de duración	Responsable
1.	Tema: Definición de grupo e Importancia de un grupo	Fase que tendrá una duración de 2 meses	Trabajadora Social y señoras
2.	Tema: Importancia de la organización		Trabajadora Social y señoras
3.	Tema: Diferentes formas de organización		Trabajadora Social y señoras
4.	Tema: Liderazgo y su importancia		Trabajadora Social y señoras
5.	Tema: ¿Qué es una Junta Directiva? y sus funciones		Trabajadora Social y señoras
6.	Tema: Registros del grupo		Trabajadora Social y señoras
7.	Tema: Gestiones		Trabajadora Social y señoras
8.	Tema: Procedimientos parlamentarios		Trabajadora Social y señoras
9.	Evaluación		Trabajadora Social y señoras

RESULTADOS

Un grupo de mujeres fortalecido, con propuestas de autogestión para la conformación de microempresas.

6.6.2 FASE II: FORMACION DE MICROEMPRESAS

MÓDULO I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y LEGAL:

“En las primeras fases de crecimiento económico, las microempresas, cumplen un rol fundamental, pues con su aporte ya sea produciendo y ofertando bienes y servicios, demandan y compran productos añadiendo valor agregado, constituyen un eslabón determinante en el encadenamiento de la actividad económica y la generación de empleo.

Teniendo como fin económico, buscar y crear bienes y servicios para la sociedad y maximizar las ganancias, es buscar producir para el mercado, tiene cierta responsabilidad con la sociedad el cual está motivando por las utilidades, asume riesgo, son empresas con características distintivas, y tienen dimensiones con ciertos límites ocupacionales y financieros, son agentes con lógicas, culturas, intereses y un espíritu emprendedor específicos.

Las microempresas cumplen un importante papel en la economía de todos los países:

- Pueden realizar productos individualizados en contraposición con las grandes empresas que se enfocan más a productos más estandarizados.
- Sirven de tejido auxiliar a las grandes empresas. La mayor parte de las grandes empresas se valen de empresas subcontractadas menores para realizar servicios u operaciones que de estar incluidas en el tejido de la gran corporación redundaría en un aumento de coste”.⁸

⁸ es.wikipedia.org/wiki/peque%C3%B1a_y_mediana_empresa_#importancia año 2010

“Los objetivos que se pretenden alcanzar con la formación de microempresas son los siguientes:

- Involucrar a las señoras en procesos de microempresa, que beneficien a su núcleo familiar y a su comunidad.
- Orientar a las señoras en la creación de la microempresa y sus beneficios tanto familiares como comunitarios.
- Sensibilizar a las señoras sobre la importancia de organizar una microempresa.
- Socializar el marco legal que respalda a la microempresa

Requisitos para formar una Microempresa:

- No tener más de 10 empleados permanentes cuando ejerce actividades productivas, y no más de cinco si es de carácter comercial.
- Tener un lugar identificable de trabajo.
- Poder mostrar un grado razonable de eficiencia empresarial”.⁹

Estructura:

- El organigrama de la microempresa.
- Módulos de capacitación
- Mecanismos de coordinación/ Autoridad y delegación

⁹ www.contabilidadvisual.com/actualidad/a00.htm año 2010

CRONOGRAMA

No.	Actividad	Período de duración	Responsable
1.	Tema: Definición de Microempresa y su importancia	Fase que tendrá una duración de 1 mes	Trabajadora social
2.	Tema: Aspectos características de microempresa		Trabajadora social
3.	Tema: Organización jurídica de la microempresa		Trabajadora social
4.	Tema: Financiamiento para la microempresa.		Trabajadora social
5.	Tema: Como iniciar una microempresa		Trabajadora social
6.	Evaluación		Señoras

RESULTADOS

Un grupo de mujeres capacitadas en el tema de microempresa, con una participación del 85% de asistencia a los talleres definidos en el cronograma establecido, con la inquietud de las señoras en la conformación de microempresa.

Para el logro de la creación de microempresas, se pretende orientar y capacitar a las mujeres de caserío El Paraíso en diferentes áreas que les permitan tener un campo de acción y herramientas de trabajo para su producción.

MÓDULO II: CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA LA MICROEMPRESA

TALLER I: MANUALIDADES BÁSICAS

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades y destrezas en las participantes del módulo, para motivarlas a buscar nuevas fuentes de ingreso familiar desde su hogar, contribuyendo al desarrollo de su hogar y comunidad.
- Elaborar manualidades, para impulsar la creación de un negocio que le permita tener nuevos ingresos para su hogar.
- Utilizar materiales que estén al alcance de la comunidad, para facilitar el trabajo y el acceso de las señoras en la elaboración de sus trabajos manuales.

CRONOGRAMA

No.	Actividad	Período de duración	Responsables
1.	Taller: Elaboración de flores y arreglos florales en fommy.	Talleres que tendrán una duración de dos meses distribuidos en los diferentes talleres de capacitación	Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
2.	Taller: Elaboración de tarjetas y recuerdos de fommy, para diferentes ocasiones.		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
3.	Taller: Pintura en tela (decoraciones para manteles, individuales y servilletas)		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
4.	Taller: Lámparas de noche decoradas con flores de mozotes y semillas		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
5.	Taller: Adornos hechos con el cascara del coco.		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
6.	Taller: Continúa con adornos hechos con el cascara del coco		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras

7.	Taller: collares de semillas y bisutería		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
8.	Evaluación		Maestra practicante de Educ. para el Hogar , señoras y autoridades de institución cooperante

RESULTADOS

Un grupo de mujeres capacitadas en manualidades con una participación del 85% de asistencia a las definidas en el cronograma establecido, con iniciativa de la conformación de microempresa.

TALLER II: CAPACITACION DE REPOSTERÍA

OBJETIVOS

- Generar nuevas herramientas, que permitan coadyuvar en la problemática socio-económica que atraviesa el municipio de la Gomera, incentivando y motivando a las mujeres en la preparación de recetas de repostería que generen un ingreso a sus hogares.
- Despertar habilidades y creatividad en las señoras para que preparen y modifiquen ingredientes en las diferentes recetas que se les proporcionen y así tener nuevas ideas que puedan poner en práctica para iniciar con su microempresa.
- Propiciar un ambiente de participación activa, que les permita poner en práctica sus destrezas e inteligencia, resaltando sus cualidades para motivar a su superación para luego generar una fuente de trabajo dentro de su hogar.

CRONOGRAMA

No.	Actividad	Período de duración	Responsable
1.	Taller: Preparación de masa básica para pastel	Talleres que tendrán una duración de dos meses distribuidos en los diferentes talleres de capacitación	Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
2.	Taller: Preparación de galletas de coco y variaciones		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
3.	Tercera capacitación preparación de masa básica para pastel frío		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
4.	Taller: Pastel frío sin hornear		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
5.	Taller: Donas y empanadas		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
6.	Taller: Decoración de pasteles con fondan y turrónes		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras

7.	Elaboración de pastel de acuerdo a las modificaciones que cada señora desee con su decoración.		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
8.	Evaluación		Maestra practicante de Educ. para el Hogar , señoras y autoridades de institución cooperante

RESULTADOS

Un grupo de mujeres capacitadas en repostería con la participación del 85% de asistencia a las reuniones definidas en el cronograma establecido, con iniciativa de conformación de microempresa.

TALLER III: CAPACITACIÓN DE CORTE Y CONFECCIÓN

OBJETIVOS

- Orientar e incentivar a las señoras en la confección de prendas de vestir con o sin la utilización de una máquina de coser, para no limitar su deseo de superación y creación de una nueva fuente de ingreso desde su hogar, que permita la organización de una microempresa.
- Propiciar un ambiente de seguridad y apoyo, que permita que las señoras se sientan seguras de iniciar con su negocio y formar su microempresa en relación a la confección de prendas de vestir.
- Motivar a las señoras a iniciar su negocio, para crear su propio ingreso desde su hogar y sin descuidar a su familia, contribuyendo a la vez con su comunidad.

CRONOGRAMA

No.	Actividad	Período de duración	Responsables
1.	Taller: Instrumentos para confeccionar prendas de vestir y uso de la máquina de coser.	Talleres que tendrán una duración de dos meses distribuidos en los diferentes talleres de capacitación	Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
2.	Taller: Trazo de patrones y confección de falda básica		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
3.	Taller: Trazo de patrones y confección de blusa básica		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
4.	Taller: Trazo de patrones y confección a mano de ajuar de bebé (camisita, camiseta, chaqueta, ombliguero y fajueta)		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
5.	Taller: Trazo de patrones y confección de pantalón para mujer		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
6.	Taller: Trazo de patrones y confección de diferentes tipos de mangas para blusas		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras

7.	Taller: Trazo de patrones y confección de un pantalón corto para mujer		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras
8.	Evaluación		Maestra practicante de Educ. para el Hogar y señoras y autoridades de institución cooperante

RESULTADOS

Un grupo de mujeres capacitadas en confección de prendas de vestir, con la participación del 85% de asistencia a los talleres definida en el cronograma establecido, con la inquietud de las mujeres de la conformación de microempresa.

7. CONCLUSIONES GENERALES

7.1 Permitió tomar en cuenta el trabajo realizado con mujeres y sensibilizar el valor y la capacidad que tienen las féminas para desarrollar diferentes actividades y la responsabilidad que tienen en la toma de decisiones, así como la necesidad de su representatividad en la comunidad.

7.2 El trabajo en grupo favorece a las mujeres, así como a la comunidad en general, pues las decisiones tomadas y los proyectos realizados tiene como objetivo un bien colectivo que beneficie a su mayoría.

7.3 La participación de la mujer en procesos de capacitación, contribuye al desarrollo de las comunidades, al generar conocimiento y al ponerlo en práctica, se beneficia al colectivo familiar.

7.4 La falta de participación de la mujer en procesos de capacitación es generada por el sistema de machismo que impera en la comunidad, lo que hace difícil cambiar conductas para el desarrollo de las mujeres.

7.5 La sistematización es un proceso que permite generar nuevos conocimientos de acuerdo a la experiencia vivida.

7.6 El procesamiento de datos constituyó un medio para el análisis del trabajo realizado en el proyecto enfocado específicamente a la participación de la mujer.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 FUENTES DE INFORMACION

- 8.1.1 Jara O, (1994) Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórica y práctica San José Costa Rica.
- 8.1.2 Godoy, D. y Guzmán, J. (2007) Importancia de las citas textuales y la bibliografía en la investigación universitaria: Sistema clásico Francés, Lancaster, A.P.A. y Harvard. Guatemala Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 8.1.3 Páginas Web
- 8.1.4 [En línea]. _ [Consultado el 11 de agosto 2010]. _ Disponible en:
<http://www.derechos.org/nizkor/guatemala/doc/sombra.htm>
- 8.1.5 [En línea]. _ [Consultado el 26 de octubre 2010]. _ Disponible en:
http://www.portal.mega.gob.gt/portal/uc_Documentos/marcojuridicodelasituaciondelamujerpdf
- 8.1.6 En línea]. _ [Consultado el 11 de agosto 2010]. _ Disponible en:
<http://eswikipedia.org/wiki>
- 8.1.7 [En línea]. _ [Consultado el 11 de agosto 2010]. _ Disponible en:
<http://www.gomerano.com/>

- 8.1.8 [En línea]._ [Consultado el 02 de noviembre de 2010].
_Disponible:http://es.wikipedia.org/wiki/peque%C3%B1a_y_mediana_empresa_#importancia
- 8.1.9 [En línea]._ [Consultado el 02 de noviembre de 2010].
_Disponible:<http://www.plancomunitario.org/templates/Galerie/img/informereducioimprimir.pdf>
- 8.1.10 [En línea]._ [Consultado el 02 de noviembre de 2010].
_Disponible:http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_popular
- 8.1.11 [En línea]._ [Consultado el 02 de noviembre de 2010]. Disponible:
<http://contabilidadvisual.com/actualidad/a00.htm>