

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**"LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES, UN MEDIO PARA
FORTALECER LA ORGANIZACIÓN SOCIAL COMUNITARIA"**

TESIS

**Presentada a la Dirección de la Escuela de Trabajo Social de la
Universidad de San Carlos de Guatemala**

POR

ENOE SARCEÑO HERNÁNDEZ

**Previo a Conferírsele el Título de
TRABAJADORA SOCIAL**

En el Grado Académico de:

LICENCIADA

Guatemala, agosto de 2003

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR	Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
SECRETARIO	Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA	Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
SECRETARIA	Licda. Rosario Casanova de Rosado

CONSEJO ACADEMICO REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada	Miriam Maldonado
Licenciada	Rosaura Gramajo de Arévalo
Licenciada	Mirna Bojórquez de Grajeda
Licenciado	Edgar Flores González
Licenciado	Rudy Ramírez Díaz

CONSEJO ACADEMICO REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Trabajadora Social	Eugenia Amely Werner
Maestra de Educ.Primaria	Damaris Girón
Secretaria Comercial	Alicia Catalina Herrera
Secretaria Oficinista	Yajaira Sujey Girón Bustamante
Bachiller	Edgar Moisés Godínez
Bachiller	Federico Alvarado

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora	Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Secretaria	Licda. Rosario Casanova de Rosado
Coordinadora IIETS	Licda. Belia Villeda Erazo

Tutora Revisora
Área de Formación Prof. Esp.

Licda. Elizabeth Florián
Licda. Ana María García Noval

“Artículo 11. Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras”.

Reglamento del Consejo Editorial de la
Universidad de San Carlos de Guatemala.

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Padre bendito que siempre me ha iluminado durante toda mi vida y por ser la fuerza que me impulsa a seguir adelante.
- A LA VIRGEN MARIA:** Por estar a mi lado en todo momento.
- A MIS PADRES:** Juan Sarceño Lemus
Maria Eliza Hernández.
Por ser siempre mi gran ejemplo y apoyarme en todo momento.
- A MIS HERMANOS:** Neftaly, Efraín, Juanita. Oscar y Anita
Con Cariño y respeto.
- A MIS ABUELOS:** Florentin Hernández, Santiago Sarceño
Bonifacia García y Ercilia Lemus (+)
Por sus sabios consejos.
- A MIS SOBRINOS:** Belda, Raldy. Albert, Everth, Nestor
Mariolita y Dulcita
Con especial cariño.
- A MI TIA VITA:** Por el apoyo incondicional que me ha brindado
- A ROSITA MARTINEZ:** Por sus sabios consejos
- A MIS AMIGAS:** Por su amistad sincera, por la motivación apoyo y solidaridad en todo momento.
- A MI FAMILIA EN GENERAL:** Muy especialmente.
- A NELSON CIFUENTES:** Por su apoyo y cariño.

TESIS QUE DEDICO

A:

MI PATRIA GUATEMALA

AZULCO, Bendita tierra que me vio nacer y por su valiosa colaboración para la elaboración de este trabajo.

LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL.

Licda Elizabeth Florián por su asesoría
Agradecimiento sincero.

Al Programa Mundial de Alimentos (PMA) por haber colaborado en la elaboración de este trabajo.

Mis padrinos:

Licda. Narda Kopler de Morales

Licda. Marta Gloria Rivera

Lic. Rolando Mazariegos

Por su apoyo incondicional

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPITULO I	
FACTORES QUE INCIDEN EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN GUATEMALTECA	1
1.1. Políticas y Programas Nutricionales en Guatemala	2
1.2. Factores que inciden en el Estado Nutricional del Guatemalteco	16
CAPITULO II	
PRINCIPALES FORMAS DE VIDA DE LA ALDEA AZULCO	20
2.1. Antecedentes Históricos	20
2.2. Localización	20
2.3. Vida Económica	21
2.4. Agricultura	22
2.5. Ganadería	23
2.6. Albañilería	23
2.7. Actividades Domésticas	23
2.8. Comercios	24
2.9. Desempleo	24
2.10. Educación	25
2.11. Vida Cultural	26
CAPITULO III	
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LA ALDEA AZULCO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, JUTIAPA.	29

	CAPITULO IV	
	LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES Y EL TRABAJO SOCIAL	43
4.1.	Participación de los(las) profesionales de Trabajo Social en los Programas de Educación Nutricional	49
	CONCLUSIONES	53
	RECOMENDACIONES	54
	BIBLIOGRAFÍA	55

INTRODUCCIÓN

Guatemala como país tercermundista e inestable azotado por la crisis económica, su población es afectada grandemente debido a la secuela directa de miseria. Dentro de esta realidad existe la desnutrición y con impacto severo en las comunidades rurales en donde se carece de todo servicio básico.

Lamentablemente en el país hacen falta políticas que contrarresten la difícil situación que se está viviendo, pues cada día son más graves los casos de desnutrición que están flagelando a la mayoría de la población.

Como medida paliativa se han implementado programas de ayuda alimentaria, los cuales solo minimizan el problema de desnutrición pero no atacan las causas, como la falta de empleo, medios de producción, tenencia de la tierra, salarios justos; etc.

Se debe tener presente que la desnutrición es un problema que afecta a todo ser humano que está falto de nutrientes y que son de escasos recursos. La experiencia adquirida en este estudio da la impresión de que los programas nutricionales no están siendo bien operados por las unidades ejecutoras y que los productos que se distribuyen son mal manejados, es poco el avance que se ha tenido debido a que en muchas oportunidades el

apoyo es temporal y no se conoce el avance que los niños beneficiados logran.

Para las familias beneficiadas, en algún momento esta ayuda les ha sido muy útil, ya que aprovechan el beneficio y de alguna manera les ayuda a sus hijos a nutrirse, pero no solo con brindar alimentos se contrarresta la situación, es necesario crear proyectos que beneficien a estas comunidades principalmente que se organicen para que de esta forma enlacen esfuerzos en beneficio de todos, por tal razón es necesario reactivar y promover la organización dentro de la comunidad.

La presente investigación consistió en entrevistar a madres de niños patrocinados por Cetrepsa, como también a los líderes de la comunidad; además se aplicó la técnica de observación a niños beneficiados y se consultó la bibliografía que se consideró importante, especialmente la que fue concedida por la Organización Mundial de Alimentos entidad que vela por el bienestar de la población mas desposeída.

Los resultados de la investigación corresponden a los objetivos planteados, pues se logró conocer como se ejecuta un programa nutricional, sus alcances y limitaciones en una realidad específica como lo es la Aldea Azulco.

Para una mejor comprensión del problema investigado, este informe se ha organizado de la siguiente manera: en el primer capítulo se hace una breve referencia de los factores que determinan el problema de desnutrición en Guatemala, resaltando algunos aspectos de la política alimentaria.

En el capítulo dos se habla de las características de la aldea Azulco que fue objeto de estudio como también sus antecedentes históricos, su vida social como económica y cultural. En el capítulo tres se dan a conocer los resultados de la investigación, el análisis e interpretación de los mismos.

En el último capítulo se resalta la importancia de la participación del Trabajador Social en los programas nutricionales y se hace énfasis en la necesidad de promover la organización de las comunidades beneficiarias con este tipo de ayudas alimentarias, a fin de promover la búsqueda de soluciones integrales al problema de desnutrición.

Por último se presentan las conclusiones y recomendaciones y la bibliografía consultada.

Se espera que este informe genere motivaciones para profundizar en la problemática de desnutrición, que está afectando a la mayoría de niños de un alto porcentaje de hogares guatemaltecos y como trabajador(es) sociales busquemos y aportemos soluciones integrales.

CAPITULO I

FACTORES QUE INCIDEN EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN GUATEMALTECA

Vivir la vida sin un problema nutricional, es un derecho fundamental. La persistencia de la desnutrición, especialmente en niños y mujeres en el mundo, es plenamente mortal. El mejoramiento de la situación nutricional en cualquier parte del mundo no es caridad, es un derecho social, individual y del hogar. El trabajo y el esfuerzo colectivo para reducir el problema nutricional, son posibles y son una meta alcanzable en conjunto.

Los niños y las niñas son las principales víctimas de la desnutrición. La Convención sobre los Derechos del Niño declara que los países "garantizarán en la máxima medida posible la supervivencia, el desarrollo del niño" (Art.6) y que los Estados Partes asegurarán la plena aplicación a este derecho y en particular, adoptarán las medidas para a) reducir la mortalidad infantil en la niñez, b) combatir las enfermedades y la malnutrición... mediante el suministro de alimentos nutritivos adecuados" (Art. .24.)

Tomando en cuenta lo anterior se ha considerado importante describir y analizar brevemente los factores que determinan el problema nutricional que existe en la sociedad guatemalteca y principalmente en la aldea objeto

de estudio. Los programas no son lo suficientemente eficientes para cubrir las necesidades de todos los niños que sufren esta mal ya que solo cubren una parte, es importante hacer notar que en nuestro medio el problema alimentario nutricional y las secuelas se han identificado desde hace varios años.

La desnutrición se considera como uno de los indicadores de las condiciones sociales y económicas que rodean a toda la familia, presentándose con más frecuencia en aquellas familias que no producen o no pueden comprar suficientes alimentos, escasean de la mayor parte de servicios básicos y además carecen de conocimiento sobre la higiene adecuada, es importante resaltar que los alimentos que reciben los usuarios del programa son gratuitos y el requisito es que los niños sean patrocinados.

1.1. POLÍTICAS Y PROGRAMAS NUTRICIONALES EN GUATEMALA

Para entender la política es necesario conocer que: "El Estado es la organización política de la clase económicamente dominante que al igual que toda superestructura tiende a conservar y a reproducir el sistema económico"¹

El Estado emite políticas que se transforman en programas y actividades llevadas a cabo generalmente en dependencias estatales. Estas políticas pueden ser económicas, sociales culturales, etc.

¹ M. Rosental y P.Ludin, Diccionario de Filosofía Abreviado. 5ª Edición, México 1985. Pág. 169.

1.1.1. ¿Qué se entiende por política?

Frecuentemente oímos y decimos que no existe voluntad política cuando no se aplican programas o se mejoran los niveles de vida de la mayoría de la población guatemalteca.

La política sirve para denominar genéricamente la actividad desarrollada por el hombre de forma interesada, es un sentir ético con una disposición a obrar en la sociedad, influyendo o utilizando el poder público organizado para lograr el bien común.

Es uno de los conceptos más equívocos que existen porque a lo largo del tiempo se han creado confusiones terminológicas y conceptuales.

La propia etimología no nos presta una ayuda para explicarlos, aunque cumple con el deber de orientarlos hacia la polis griego, es decir hacia la ciudad entendida como en tiempo de los helenos: La sociedad política dotada en autogobierno.

En ella se inicia y se vincula el concepto de política. La política fue la actividad propia de la polis. Éste fue el sentido con que utilizó Aristóteles la palabra. Sin embargo, no es sencillo definirla sin que escamotemos buena parte de la realidad social. Paradójicamente las ideas obvias son las más difíciles de precisar conceptualmente La política ha recibido en el tiempo

muchas y variadas definiciones. Los tratadistas clásicos solían afirmar que ella es, al propio tiempo, una ciencia y un arte.

Ciencia en cuanto implica el conocimiento y el estudio sistemático de los fenómenos del Estado una de las asociaciones políticas anteriores o coetáneas a él; y arte, en la medida envuelve una técnica del manejo de los asuntos estatales, a fin de controlar y conciliar los intereses diversos y con frecuencia contrapuestos que bullen dentro de la sociedad.

La política es la ciencia de la síntesis de todas las ciencias del hombre y de la sociedad y es también la ciencia de la conciliación de intereses contrarios para dar unidad, en medio de la diversidad, al cuerpo social, Cada persona debe tener su propia forma de vida pero como la vida en comunidad le es ineludible, puesto que el individuo aislado es una abstracción que se da en la realidad, la política tiene que dar forma a una organización social que las armonice.

La política es fundamentalmente poder, Ni la síntesis ni la conciliación sociales pueden lograrse sin el poder. Por eso algunos pensadores han definido a la política como la teoría y la práctica de las relaciones de poder. Pero no es un poder que actúa en él vacío, sino en el seno de una sociedad dada por lo tanto, en el marco de un territorio determinado. Es poder que se ejerce sobre los hombres dentro de la sociedad y que actúa al servicio de sus tendencias, la primera de las cuales es el orden.

La política, por consiguiente, es un acervo de conocimientos tocantes a la realidad social y la aplicación de ellos a situaciones concretas, La teoría y la práctica políticas van juntas y forman una sola unidad, aunque mantienen entre sí la misma relación que los principios generales de cualquier ciencia con el arte que los aplica a casos concretos.

La política, en cuánto conocimiento científico aplicado a tareas prácticas, se relaciona con el poder y tiene, en consecuencia, la doble dimensión de conducción de seres humanos y de administración de cosas. Conducir seres humanos es motivarlos inducirlos, estimularlos y concertar las acciones dispersas y desarticuladas de ellos hacia las consecuciones de las metas sociales. Es dirimir sus intereses contradictorios, garantizar sus prerrogativas y su seguridad, determinar lo que, en relación con un todo, les corresponde en derechos y obligaciones dentro de la vida social.

Pero el término política tiene también una aceptación restringida que probablemente viene del ingles policy-concepto distinto al de politics- que significa "conjunto de planes" "sistema" "Método" "costumbre", "conducta" o "modo de proceder de un gobierno. Es la orientación, alcances y prioridades que él da a su gestión. En este sentido se habla de política económica, política social, política agraria o política internacional para referirse a los distintos cursos de acción gubernativa. Aquí la palabra tiene un sentido distinto. Se refiere específicamente a las prioridades

que señala el gobierno y a los planes y proyectos que formula y aplica para atenderlas, tal como la política de alimentación y nutrición.

Por extensión y a partir de esta última significación del concepto, se habla también de "las políticas" que ejecutan otras entidades o corporaciones públicas en el ámbito específico de sus actividades.

La política alimentaria, que es la que interesa abordar en este trabajo de tesis se aplica mediante la ejecución de un plan estratégico a largo plazo y planes operativos a mediano y corto plazo, cuya formulación y monitoreo esta a cargo de una coordinadora, en la que tienen representación los diversos actores involucrados, y mediante la cuál se propiciará la toma de decisiones de conjunto, la identificación y asignación de los recursos humanos y financieros requeridos y la coordinación de acciones de diversos sectores.

1.1.2. Política Social

La evolución conceptual sobre fines de la política social puede sintetizarse en tres momentos: en un inicio lo social fue considerado como un objetivo de caridad hacia la pobreza y la indigencia. En una segunda etapa, se definió como la preocupación estatal por la satisfacción de las necesidades humanas; y finalmente en su acepción más reciente, el fin último de la política social es garantizar el ejercicio de la ciudadanía en términos de sus derechos sociales.

La política social en la actualidad es definida como el conjunto de instrumentos de política pública que tiene por objeto garantizar los derechos sociales.

Guatemala es un país capitalista dependiente en el que se manifiesta la crisis económica permanente desde hace varios años, a tal grado que el nivel de vida de los sectores populares se ha deteriorado.

Las políticas sociales son el producto de desarrollo de la organización capitalista que propició el surgimiento de una problemática social compleja y de las luchas por garantizar la satisfacción de las necesidades sociales: alimentación, vivienda, salud y educación; que hicieron que "la cuestión social" se transformara en un hecho político. A partir de entonces, las intenciones de los partidos con respecto a la política social son diversas: un elemento central de las políticas públicas con un fin libertario, un imperativo humanista cristiano o un instrumento de legitimación; pero en cualquiera de los casos es una cuestión ineludible. Actualmente se puede caracterizar los paradigmas de políticas sociales: uno surgido en el marco de la gran depresión mundial de los años 30, una caracterización de la región que puede describir las dimensiones de la misma en Guatemala. "La política social continúa predominantemente caracterizándose por una modalidad asistencialista clientelista, supuestamente "compensadora" de los ajustes económicos y altamente "sensible" al ciclo electoral" ²

² Bustelo Minujín. La Política Social Espacios. Revista Centroamérica de Cultura Política, FLACSO México, Junio/Diciembre, 1996 Pág 17.

En Guatemala la política social parte de un enfoque que, por concepción, se traduce en una débil jerarquización y participación de lo social dentro del esquema general de las políticas públicas. Debido a ello las estrategias sectoriales son impulsadas en un marco limitado supeditado a la priorización de los equilibrios macroeconómicos y a las posibilidades financieras de las autoridades sectoriales.

1.1.3. Política Alimentaria

En Guatemala, en las últimas décadas se ha registrado una disponibilidad alimentaria que muestra una deficiencia promedio de 200 calorías diarias per cápita. Pese a que la producción total de alimentos ha aumentado en términos absolutos, la producción per cápita se mantiene estática, ya que el aumento absoluto ha sido lo suficientemente alta como para compensar el aumento de la población que ha sido mayor.

Al analizar la suficiencia de granos básicos en relación con las necesidades mínimas, se encuentra que si bien la disponibilidad global ha sido suficiente en la última década para cubrir las necesidades de la población total, ésta es insuficiente cuando se hace el análisis per cápita. La información de los años 1995 y 1997 en cuanto al consumo aparente de maíz revela que, dicho consumo disminuyó el 6%, lo cual guarda relación con la reducción del 4.8% de su producción. La tendencia en la disponibilidad incrementada, redundó en aumento de las exportaciones en un 22.5% y 1% respectivamente, lo cual

se tradujo en 1999 en un déficit global de 90 miles de TM de arroz y de 175 miles de TM de frijol.

El presente análisis permite ver la importancia de una adecuada armonización entre las fases de producción y comercio externo que permite la disponibilidad alimentaria en los volúmenes requeridos. Solamente el maíz y el azúcar blanca se mantienen en cantidades suficientes para satisfacer el consumo aparente de la población guatemalteca; los otros productos presentan un déficit que deberá ser cubierto mediante una adecuada administración de productos interna y el mercado exterior. La disponibilidad de otros alimentos aparentemente alcanzan a cubrir las necesidades mínimas; sin embargo, dada la distribución tan desigual del acceso a recursos y por ende de la capacidad adquisitiva, gran parte de la población no dispone de ellos.

Si la dieta del guatemalteco se sustenta en los productos vegetales, resulta preocupante que el consumo aparente no tenga un comportamiento estable. Generalmente, se produce una disminución histórica en el consumo aparente de los productos que constituyen la dieta básica del guatemalteco, sin que ello signifique un incremento en el consumo de productos de origen animal, sobre todo en el caso de los segmentos más pobres de la población.

Líneas de la Política

- "Abordaje integral de la inseguridad alimentaria nutricional con énfasis en manejo sostenible de los recursos naturales, producción alimentaria, generación de empleo, saneamiento básico, control, protección y mejoramiento de la calidad de los alimentos y promoción de la salud.
- Implementación de sistemas de Vigilancia Alimentaria y nutricionista.
- Identificación y atención de grupos en riesgo de inseguridad alimentaria
- Empoderamiento del nivel local para la gestión multisectorial dentro del proceso de descentralización y cumplimiento de Acuerdos de Paz.
- Potenciación de la mujer en la vida económica y social con énfasis en su rol en la seguridad alimentaria y nutricional.
- Asignación de recursos para la implementación de los planes de acción que operativizan la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Fomento de la producción de alimentos compatibles con la conservación y sostenibilidad del medio ambiente.
- Modernización de servicios financieros en el nivel local para garantizar acceso a recursos, insumos tecnología, proyectos de producción alimenticia que fomenten la economía de la familia.
- Promoción de sistemas equilibrados de comercialización internos y externos en el nivel local, regional, y nacional con el fin de mejorar el acceso a los alimentos.

- Aseguramiento de calidad e inocuidad de alimentos incluyendo los alimentos transgénicos.
- Actualización de hoja de balance para la toma de decisiones.
- Mejoramiento de la seguridad social y de las condiciones laborales que favorezcan la seguridad alimentaria y nutricional de la población.
- Acceso a la educación y transferencia de tecnología en los procesos productivos.
- Regularización del ingreso, uso y utilización de la ayuda alimentaria interna y externa.
- Aumento de la cobertura y el acceso a servicios de calidad y acciones preventivas en el campo de la salud, saneamiento básico y educación”.³

La ejecución de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional es responsabilidad en forma coordinada de muchas instancias de Gobierno, organizaciones nacionales del sector privado, organismos internacionales y la sociedad en general.

Para la operativización de la Política y definición del Plan de Acción se crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional. Este sistema está integrado al Gabinete Social, a cargo del señor vicepresidente, quien lo preside. Teniendo como marco legal el Acuerdo número 75-93.

³ Informe del Presidente al Congreso de la República, Capítulo II Política Agropecuaria “Garantía de la Seguridad Alimentaria Nutricional”, Pág. 10-11.

1.1.4. Programa Nutricional

El proyecto Alimentación en Escuelas Primarias constituye, dentro del Programa para el período 2001-2004, un instrumento para lograr mejoras sostenibles en seguridad alimentaria y la nutrición de la población guatemalteca.

El proyecto desarrolla la Actividad Básica del programa de país 2001 - 2004, dentro del marco de la Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) y del eje.

El desarrollo del Programa Mundial de Alimentos, está orientado a crear capacidad humana mediante la educación y la capacitación, para aumentar las tasas de asistencia a las escuelas primarias, mejorar la concentración y aptitudes cognitivas y el estado nutricional de niñas y niños de escuelas primarias; y de los Acuerdos de Paz.

La ayuda alimentaria que el proyecto proporciona corresponde a la focalización en diecisiete municipios, pertenecientes a siete departamentos del país, comprendidos en el grupo de mayor inseguridad alimentaria según (VAM) vulnerabilidad alimentaria de municipios, el mapa de la pobreza de la (SEGEPLAN) Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, y los resultados del último censo de talla escolar 2001.

Con el proyecto, se complementará la alimentación que el Gobierno de Guatemala entrega en 409 escuelas primarias oficiales del país, con productos de alto valor kilo-calórico y proteico. Dicho complemento comprenderá la adición de un refuerzo de leche al desayuno escolar y una ración de (CSB) Corn soy Bland, al medio día en el almuerzo escolar, o en una refacción por la tarde. Esta ayuda, también incluirá procesos de desparasitación y aplicación de suplemento de hierro aminoquelado, para dar mayor integridad a la salud y crecimiento de niños y niñas.

Los efectos de alimentación escolar en los procesos educativos, redundarán en incrementos anuales en las escuelas beneficiarias y mayor retención en los niños y niñas. Aumentarán la promoción y disminuirá la repitencia de grados y la deserción escolar. Además, mediante la participación de los padres de familia en las actividades del proyecto, se contribuirá a fomentar mayor participación comunitaria.

En la colaboración entre organismos y las actividades con asociados, el proyecto se sumará a los esfuerzos que en materia alimentaría y nutricional, tienen en el país diversas instituciones y organizaciones, tanto nacionales como internacionales, en áreas de salud y educación escolar.

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) ha asignado este proyecto, un monto de U\$ 1 996,840 dólares de Estados Unidos, de los cuales US\$ 1,494.912 se destinan a la compra de alimentos. Por su parte, el Gobierno

de Guatemala aportará del presupuesto del Ministerio de Educación programado anualmente, la cantidad de U\$ 3,443,000, durante los cuatro años de duración de proyecto.

1.1.5. Política Económica

La economía nacional está inserta en el contexto de la economía mundial, cuyo funcionamiento se adapta al ritmo que le imprime la dinámica de la economía estadounidense, siendo éste el principal mercado de los productos de exportación. El comportamiento del Producto Interno Bruto (PIB), principal indicador económico muestra de manera indirecta la influencia negativa de los acontecimientos internacionales acaecidos durante el año 2001. Ya que tales hechos provocaron una baja de las exportaciones hacia ese país, constituyéndose en un factor externo negativo para el crecimiento del (PIB).

Aunque Guatemala ha sido uno de los países latinoamericanos que ha conseguido estabilizar la economía a través de la Política Monetaria Cambiaria y Crediticia, lo cuál ha sido elogiado por los diversos sectores analistas internacionales al alcanzar ese objetivo, sin embargo, los resultados de esta política benefician a un reducido sector de la población, pues las desigualdades sociales se profundizan elevando los niveles de pobreza.

Tal contradicción entre equilibrio macroeconómico y bajos niveles de vida del 90% de la población, no puede deberse a la casualidad, sino a la dirección que se le imprime a las medidas económicas, pues el funcionamiento de la economía confía en el libre, espontáneo y milagroso desempeño del mercado.

La economía nacional durante el 2001 tuvo una pérdida de dinamismo al tener el PIB un crecimiento del 2.1% inferior al del año anterior que fue de 3.6%, por lo que el mismo disminuyó en 1.5%. El bajo crecimiento observado se debe a que los tres sectores más importantes tuvieron una contracción que incidió negativamente en otros sectores.

En síntesis los indicadores económicos marcan el problema con mucha precisión en el deterioro general de vida de la gran mayoría.

Es notorio en los planes de gobierno tanto del pasado como del presente, la ausencia de una política económica de desarrollo que transforma la estructura productiva de Guatemala, en especial la del Sector Agropecuario con miras a mantener un crecimiento sostenido, a la vez que busque su integración y coherencia con el resto de sectores económicos.

Es necesario crear un crecimiento económico de acuerdo a la meta ideal del 6.0% estipulados en los Acuerdos de Paz y buscar la reactivación, que se

traduzca en mejorar las condiciones de vida del 90% de los guatemaltecos que se encuentran en situaciones de pobreza.

La Política Económica debe tener la capacidad de respuesta del Estado para resolver y suavizar la problemática socio-económica del país en el presente, para beneficio de las generaciones actuales, desde luego sin descuidar el futuro y que en pleno inicio del Tercer Milenio no se puede, ni debe seguir postergado.

1.2. FACTORES QUE INCIDEN EN EL ESTADO NUTRICIONAL DEL GUATEMALTECO

Los bajos niveles de aprovechamiento educacional, la mala salud y la malnutrición crónica son al mismo tiempo las causas y los efectos de la pobreza absoluta en zonas rurales, para niños y niñas por igual (indígenas en el altiplano occidental, principalmente mayas y ladinos pobres en el oriente).

Hasta hace poco, la asignación de fondos del Gobierno para la educación representaba menos de un 2% del PNB. Posteriormente, se aumentó esta cifra a un 2,5% del PNB con la intención de alcanzar los objetivos establecidos en los Acuerdos de Paz.

En Guatemala la mayoría de sus habitantes por presentar características especiales como lo es población indígena, analfabetismo, baja educación, desniveles económicos, etc. enfrentan serios problemas nutricionales.

Dicho problema se ha hecho sentir en los últimos años, pues existen muchos factores que han obstaculizado la correcta utilización de alimentos que origina pérdida de algunos nutrientes, mala absorción, disminución del apetito, enfermedades parasitarias, etc. Guatemala se encuentra dentro de los países subdesarrollados afectados por desajustes sociales y económicos. Donde los sectores mayoritarios han tenido que postergar sus justas demandas por una vida mejor, en pro-del asentamiento de bases para un desarrollo económico, el cuál requiere que los problemas sociales sean atendidos dentro de una planificación social y económica en forma coordinada a fin de mejorar el nivel de la población.

La desnutrición se constituye en uno de los factores que condicionan el bajo rendimiento escolar, pues los niños no tienen la capacidad de asimilar los conocimientos necesarios, abandonando la escuela a muy corta edad para dedicarse a otras labores que constituyen el sostenimiento de la familia y como consecuencia el numero de analfabetos aumenta considerablemente, sin que haya preocupación de las autoridades correspondientes en buscar los mecanismos adecuados que permitan la solución a todos estos problemas y por ende, el mejoramiento de la educación de toda la población necesitada.

Los niveles de extrema pobreza siguen siendo bastante altos, especialmente en el caso de las poblaciones indígenas que están concentradas principalmente en regiones con déficit de recursos productivos, de acceso limitado a servicios básicos, y propensas a altos riesgos ambientales y desastres naturales. Más de una cuarta parte (27%) de las familias, que suman 2.800.00 personas, están por debajo de la línea de pobreza extrema, con ingresos inferiores a 1 dólar por día, mientras que un 57% de las familias (6 millones de personas) cuentan con un ingreso per cápita de menos de 2 dólares por día.

Durante los últimos años la seguridad alimentaria se ha deteriorado, reduciéndose la disponibilidad de alimentos a nivel nacional. De acuerdo con el Banco Mundial, la producción de alimentos a nivel nacional aumentó a una tasa más lenta (17%) que la tasa de crecimiento demográfico (20%), para el período 1990-1997.

La malnutrición es la tercera causa principal de mortalidad de lactantes y niños pequeños; la malnutrición crónica en niños menores de 3 años es de 42% (la más alta de la región de América Latina y el Caribe), La tasa de mortalidad es de 79% por cada 1,000 nacidos vivos.

La salud y la Educación también influyen en la situación de inseguridad alimentaria.

Las deficiencias de vitamina A en los niños son muy elevadas y la anemia está generalizada en las mujeres, especialmente en la población indígena. Las tasas de analfabetismo entre mujeres son muy altas (40%); la asistencia escolar, muy baja (49%); y la tasa de deserción, muy alta. Las costumbres culturales tampoco favorecen la participación de la mujer en determinadas actividades.

CAPITULO II

PRINCIPALES FORMAS DE VIDA DE LA ALDEA AZULCO

2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El desarrollo del presente capítulo expone un matiz general de las condiciones y características económicas y sociales en que vive la población de la comunidad de Azulco ubicada en el Municipio de Jalpatagua. Cuenta la historia que las tierras de este lugar fueron conquistadas por don Pedro Gonzáles y don Juan Pérez Ardón, que combatieron con los ejércitos de don Hernando de Chávez por los años de 1,526 y 1,530.

Lo más creíble significa que Azulco viene de la palabra "ATZOIC" que significa fumarolas de agua hirviendo.

Azulco fue en un tiempo Municipio de Jutiapa. Cuando era municipio tenía una extensión superficial de 30 Km. cuadrados; abarcando la finca Santa Romelia y parte de la finca El Soyate, que hoy pertenece al departamento de Santa Rosa al perder su categoría de municipio quedó reducido a una pequeña extensión de 14.5 Km. cuadrados.

2.2 LOCALIZACIÓN

La comunidad de Azulco, se localiza hacia el suroeste de Jalpatagua a unos 10 Km. por vereda y a 14 Km. por carretera asfaltada en su totalidad.

Dista de la capital a 108 kms. los cuales 107 kms. son de asfalto y 1 Km. de terracería en buen estado pues contiene una rodada de cemento.

Los municipios más cercanos son Moyuta, Conguaco y Jalpatagua, que distan a escasos 10 Kms. Colinda al Norte con Jalpatagua y Oratorio; al Sur con Moyuta; al Este con Conguaco y Jalpatagua; al Oeste con Moyuta y Oratorio.

Actualmente se cuenta con un servicio extraurbano: de buses de los transportes Humilde que viajan de Moyuta pasando por la aldea Azulco hacia la capital y otros buses que viajan a la cabecera departamental de Jutiapa: algunos vehículos pertenecen a los vecinos del lugar.

2.3 VIDA ECONÓMICA

En la comunidad se puede observar que la principal actividad económica es la agricultura, pudiendo comprobar que de 300 viviendas el 94.66% se dedican a esta actividad el 5.34% se dedican a otras diligencias.

No todos son propietarios de sus tierras pues el 33.33% son propietarios y el 67.67% no lo son. Esto indica que existe demasiada pobreza y limitaciones económicas para superarse y tener mejores condiciones de vida.

2.4 AGRICULTURA

Los principales granos que se dan en este lugar son el maíz, fríjol, maicillo, y el café, siendo estos productos la principal fuente de alimentación de la población.

Existen pequeñas fincas de café y ganado tales como Valle Dorado, Santa Isabel, Peña Áspera y el Sunso.

La asistencia técnica se hace a través de visitas periódicas de instituciones como Digesa, Digesepe, Anacafe, que proporcionan algunos créditos a los pequeños productores.

Actualmente reciben la orientación de CETREPSA la cuál proporciona créditos y ayuda en fertilizantes a menor costo.

Existe en la aldea Azulco un solo beneficio de café, el cual se encarga de la compra del producto a los medianos productores. Convirtiendo este café uva en café de pergamino el cuál posteriormente es llevado a la capital y de allí su exportación a países como Estados Unidos y parte de Europa.

La distribución del maíz, frijol y maicillo se vende el 60% a compradores que llegan a la comunidad, dejando el 40% para su consumo.

2.5 GANADERÍA

En lo que respecta a la ganadería no todos poseen ganado, solo el 5% de los pobladores tienen acceso a la leche y sus derivados por lo que la población compra el queso y la crema.

Las pocas personas que tienen acceso a lo que es el ganado, venden la leche a los lugares más cercanos y de allí es donde las personas tienen la oportunidad de comprar otros productos.

2.6 ALBAÑILERÍA

Hay muchas personas que se dedican a este tipo de trabajo, pues de eso sobreviven, las personas no tienen que ir a buscar a otro lado quien les construya su vivienda, pues esta mano de obra existe en la aldea, los niños desde muy pequeños se involucran a este oficio para ayudar en la economía del hogar.

2.7 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

Respecto a este tipo de actividades las madres se dedican a realizar los quehaceres de la casa, así como también las niñas desde muy pequeñas se involucran en los quehaceres del hogar, aparte de realizar las actividades del hogar muchas madres de familia se dedican a crear animales como gallinas, patos, chumpipes, marranos. La venta de estos animales les sirve

para solventar en algún momento algún gasto, siendo una forma de subsistencia económica.

2.8 COMERCIOS

Con respecto a comercios existen en el lugar algunos comercios tales como tiendas de productos de consumo diario, molinos de nixtamal, cantinas, carnicerías, teléfonos comunitarios, panaderías, pues en el momento de requerir de algún otro producto se viaja a la cabecera municipal, en donde existen más comercios con productos más variados y a un costo más bajo del que se puede comprar en el lugar.

Las personas que poseen negocios de productos de consumo diario la mayoría han llegado del occidente del país, pues son las únicas tiendas que están bien surtidas, ya que las personas del lugar son de escasos recursos y no podrían conseguir ese tipo de negocio.

2.9 DESEMPLEO

En la comunidad la mayoría se dedican a trabajar en lo que es la tierra pues no existen fuentes de trabajo que ayuden a la sobre vivencia de la población, muchas de las personas tienen que emigrar a la ciudad capital para tener una mejor oportunidad de vida.

2.10 EDUCACIÓN

La comunidad de Azulco, cuenta en la actualidad con una Escuela Oficial Mixta, que funciona con 7 maestros, que atienden cerca de 400 alumnos distribuidos en 224 hombres y 170 mujeres.

Actualmente existe un instituto de Tele Secundaria que funciona por medio de una cooperativa y asisten muchos alumnos tanto del lugar como de las partes más cercanas, tales como las Moritas, La Unión, La Toma, El Marillo, Santa Cruz, el Rodeo, Buenos Aires, Tierra Morada, y el Teocinte. Haciendo un buen número de estudiantes que asisten desde primero a tercero básico.

Los que quieren seguir una carrera viajan a la cabecera municipal de Jalpatagua otros al departamento de Jutiapa y a la ciudad capital, los que tienen posibilidades siguen en la universidad en Jutiapa y la capital.

A pesar de estas cifras se puede decir que el grado de ausentismo, es mayor por diversos factores: indiferencia de parte de los padres y escasos recursos económicos, 780 hombres y mujeres que pueden leer lo que hace el 63% y 460 hombres y mujeres no pueden leer, lo que hace el 37%.

Existen también 58 niños en edad escolar de 7 a 11 años que no van a la escuela lo que indica el 15% de ausentismo.

2.11 VIDA CULTURAL

En lo que respecta a lo cultural la etnia que predomina en la comunidad es la ladina, por lo que el idioma usado es el castellano viven familias que han emigrado del occidente del país por cuestiones de negocios.

Existe una iglesia católica a dónde los comunitarios devotos se desplazan los días en que se celebra la misa y otras actividades religiosas. Existen en la comunidad congregaciones de grupos dentro de la iglesia tales como carismáticos, orden franciscana, hermandad del santo entierro.

También está una iglesia evangélica en la cual asisten pocos ya que la mayoría profesa la religión católica.

Las políticas que se han implementado en los últimos años en Guatemala, han incrementado el nivel de pobreza en muchos sectores de la población; siendo el resultado de una combinación de factores que incluyen aumento en los precios de la canasta básica, un creciente desempleo y recortes gubernamentales en la inversión social. La pobreza y la pobreza extrema, afectan por igual a la población femenina y masculina, no obstante existen diferencias importantes de impacto, pues en el área rural este fenómeno golpea severamente a las familias, siendo los más afectados los niños (as) que evidencian su situación de pobreza en su rostro desnutrido.

La pobreza en sus distintas manifestaciones tiene una estrecha relación con la situación de salud y con el deterioro de las condiciones de vida de la población, por lo que sus efectos se ven directamente reflejados en las características del perfil epidemiológico y en las tasas de morbilidad y mortalidad general. Ejerciendo por lo consiguiente una alta determinación en las expectativas en general.

De esta realidad no se escapa la aldea Azulco de Jalpatagua, Jutiapa, pues por ser una comunidad carente de servicios básicos y fuentes de empleo, su población únicamente obtiene ingresos esporádicos que no les permite cubrir y satisfacer sus necesidades básicas.

La alimentación y la nutrición son tan necesarias ya que constituyen la base para aspirar a una vida mejor, pues las personas que no pueden alimentarse y nutrirse adecuadamente, desmejoran su calidad de vida.

Los niños y especialmente los de esta comunidad necesitan del apoyo del Estado y la sociedad, con responsabilidad de encontrarle solución pues constitucionalmente esta señalado el compromiso de que el Estado es el único responsable de garantizar el bienestar de todo ciudadano(a) guatemalteco(a). Lamentablemente en esta aldea hay mujeres que tienen hasta 8 niños y la mayoría están todos desnutridos, otra causa de los problemas nutricionales se deriva de la relación entre la poca producción y el acentuado crecimiento de la población de esta comunidad, muchos de los

comunitarios arrendan un pedazo de tierra para cultivar algunos granos básicos, aunque las tierras son poco productivas y lo que producen es para su autoconsumo.

CAPITULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LA ALDEA AZULCO, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, JUTIAPA

En este capítulo se dan a conocer los aportes esenciales de la investigación, obtenidos mediante las vivencias y experiencias de la indagación de campo realizada a los beneficiarios del programa nutricional de Cetrepsa (Centro de tecnología y reflexión para la salud), como también a los líderes de esta comunidad.

La información se obtuvo a través de entrevistas estructuradas a 60 beneficiarios del programa, principalmente a madres de los niños patrocinados de la aldea Azulco, quienes dieron su opinión sobre los diferentes problemas que afrontan los niños de esta comunidad, como también del funcionamiento de los programas nutricionales que esta institución brinda.

Durante la elaboración del estudio, se hizo necesario llevar a cabo visitas domiciliarias, en las cuales se encuestó a los líderes de la comunidad para conocer su opinión sobre los Programas Nutricionales existentes en la aldea Azulco.

La eficiencia de un Programa Nutricional depende de cómo cumplen las normas y la responsabilidad la institución o las instituciones involucradas, en este caso, Cetrepsa cumple una función con los niños que tienen problemas de desnutrición, pues distribuye ayuda alimentaría a los niños que son parte del apadrinamiento. La eficacia se mide a través de los resultados obtenidos medidos por quienes reciben los productos, para ello se elaboró la investigación y la consulta de personas expertas.

Se llevó a cabo una evaluación de los niños cubiertos por el programa, control que es llevado por Cetrepsa para establecer el progreso de los niños como producto de la ayuda alimentaria.

La responsabilidad de Cetrepsa ante lo que es Visión Mundial es de garantizar eficiencia mediante una planificación a distintos niveles, la supervisión a centros de distribución, así como a los ejecutores, los que a su vez deberían recibir una capacitación para velar por el cumplimiento de los objetivos que permitan que la ayuda alimentaría sea efectiva.

Cada acción debería responder a las necesidades de estos niños como también a los propósitos y filosofía del Programa Nutricional, como también a las necesidades de la población, a la vez se debe realizar un adecuado manejo de los productos a distribuir.

Esta tarea se realizó a través de la aplicación del método científico, pues el objetivo primordial es captar la realidad por medio de los instrumentos de trabajo como lo son boletas y fichas bibliográficas.

Es importante señalar que durante el proceso de investigación de campo se encontraron varias limitantes, muchas de las mujeres entrevistadas no querían contestar, por temor a que sus esposos les llamaran la atención, por dar algunos datos que en algún momento les perjudicarían, pues en la aldea existe mucho el machismo y la mujer es reprimida por el esposo, lo cual influye en alguna medida en que las madres expresen temor para contestar las preguntas formuladas.

A) OPINIÓN DE BENEFICIARIOS

CUADRO No. 1

POBLACIÓN BENEFICIADA DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN

Beneficiados	No. De Casos	%
Si	45	75
No	13	22
No contestaron	2	3
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003

Los Programas Nutricionales logran sostener proyectos de alimentación en zonas de intervención seleccionadas. En Guatemala, la falta de acceso a los recursos de las mujeres rurales pobres o en extrema pobreza es un problema grave, que afecta el desarrollo adecuado de los niños, especialmente en las familias encabezadas por mujeres. Mediante diligencias de seguimiento y capacitación en cuestiones de salud durante el embarazo, el período de lactancia, y actividades de generación de ingresos, ésta aspira a romper el ciclo de pobreza, especialmente las que viven en regiones rurales y muchas veces marginadas, pretendiendo de esta manera romper el círculo vicioso de la malnutrición crónica para que no siga trasmitiéndose de una generación a otra.

Se consideró importante establecer cuantos entrevistados son beneficiados de los programas nutricionales. Al respecto el presente cuadro evidencia que la mayoría participa en dicho programa, el cual existe en esta aldea por las condiciones particulares de la situación económica y social que caracteriza a estas familias.

CUADRO No. 2

TIEMPO DE SER BENEFICIARIO DEL PROGRAMA NUTRICIONAL

Beneficios	No de casos	%
a) Menos de 6 meses	40	67
b) un año	19	32
c) dos años	1	1
d) Tres años	-	-
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003.

Según los resultados del presente cuadro la mayoría (67%) de los entrevistados tiene seis meses aproximados de ser beneficiario del Programa Nutricional; el (32%) indicó que únicamente tiene un año.

Uno de los requisitos del Programa Nutricional para ser beneficiarios es que sean niños desnutridos y que estén comprendidos entre 6 meses y 7 años; existen casos especiales por el grado de desnutrición severa de algunos infantes, flexibilizando el tiempo de apoyo o sea después de los siete años.

CUADRO No. 3

IMPACTO DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES

Impacto	No. de casos	%
a) mucho impacto	51	85
b) poco impacto	8	14
c) No contesto	1	1
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003

El 85% de las personas beneficiarias investigadas consideran que el programa nutricional tiene mucho impacto en la aldea por las razones siguientes:

- a) Es un programa que capacita a las madres.
- b) Ayuda a familias en extrema pobreza.
- c) Contribuye a mejorar la salud de los niños desnutridos.

El (14%) que califica de "Poco impacto" al programa nutricional señala como razones:

- a) Que no cubre a todos los niños de la aldea.
- b) Que no capacitan sobre la nutrición a todas las familias.
- c) Que no todas las madres de familia pueden participar en las charlas porque el esposo no les da permiso.

CUADRO No. 4

¿CONSIDERA IMPORTANTE QUE LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE LA ALDEA APOYEN EL PROGRAMA NUTRICIONAL?

Participación	No. de casos	%
Si	48	80
No	11	19
No Contestaron	1	1
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003.

La mayoría de los beneficiarios actuales del programa nutricional opinan que los grupos organizados deberían apoyar este tipo de programas; gestionando mas apoyo institucional para las familias, haciendo conciencia sobre el problema de desnutrición, y que los hombres dejen participar a sus esposas, etc.

Los resultados demuestran la importancia de que un programa de esta naturaleza, por tener como propósito contribuir al desarrollo de una comunidad, debe coordinarse con las expresiones organizadas existentes en la aldea y fortalecer la organización comunitaria.

CUADRO No. 5
CONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN SOBRE PROGRAMAS
NUTRICIONALES

Instituciones	No. de Casos	%
INCAP	02	03
Cetrepesa	51	88
No contestó	07	09
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003

Con el propósito de conocer si la población investigada tiene conocimiento de instituciones que apoyan programas nutricionales, se hizo esta pregunta y se tiene como resultado que la mayoría solo conoce a Cetrepesa, que es parte de Visión Mundial, institución que desde hace varios años apoyan a la aldea. Cetrepesa apoya a mujeres embarazadas y niños (as) con alimentos y educación nutricional.

CUADRO No. 6

PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD QUE AFRONTAN LOS NIÑOS(AS) EN LAS FAMILIAS INVESTIGADAS

Enfermedades	No. de Casos	%
Bronquitis	34	57
Diarrea	23	38
No contestaron	03	05
Totales	60	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003

Según el cuadro las enfermedades más frecuentes en los niños(as) son la Bronquitis, y problemas intestinales, las personas comentaron que sus hijos padecen también de parásitos, dolores de cuerpo, hinchazón del estomago y dolor del corazón, pero cuando se trata de estos casos la institución les ayuda, siempre y cuando el niño este patrocinado. Muchos de los niños que están patrocinados, sus padrinos están pendiente de ellos y les ayudan con el medicamento que necesitan.

Lo anterior demuestra que la pobreza que afecta a estas familias es un factor condicionante en la desnutrición de los niños(as), razón por la que sus problemas de salud se agudizan y por ende su estado nutricional.

B) OPINIÓN DE LÍDERES COMUNITARIOS

CUADRO No. 7
VENTAJAS DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES

Ventajas	No. de casos	%
a) Ayuda a familias pobres	2	13
b) Contribuye a la participación de las mujeres	3	20
c) Se aprovecha mejor los recursos de la aldea	10	67
d) Otras razones	-	-
Totales	15	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003.

De acuerdo a los resultados se determina que los líderes investigados reconocen valiosas ventajas que tiene el Programa Nutricional en la aldea Azulco.

Es importante resaltar que la mayoría opinan que dicho programa, contribuye al mejor aprovechamiento de los recursos.

CUADRO No.8

DESVENTAJAS DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES

Desventajas	No. de casos	%
a) No se les da la atención a todos los niños de la aldea	8	53
b) No es permanente la ayuda de alimentos	3	20
c) No cubre todas las necesidades de desnutrición existentes en la aldea	1	7
d) Otras razones	3	20
Totales	15	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003

En el presente cuadro se observa que la mayoría de líderes no está de acuerdo en que los programas nutricionales no favorezcan a todos los niños de la aldea, lo cuál consideran que es discriminación porque excluye a un gran porcentaje de niños que si necesitan dicho apoyo.

Otro aspecto negativo considerado por los investigados es que los alimentos no son distribuidos en forma permanente.

El mismo grupo investigado considera que no existe un estudio sobre las diferentes clases de desnutrición existentes en la aldea, y en base a ello otorgar la ayuda alimentaria necesaria.

CUADRO No. 9

BENEFICIOS DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES EN LA ALDEA

Beneficios	No. de casos	%
a) Contribuiría a fortalecer la organización social y la participación de la mujer	9	60
b) Se aprovecharía mejor los recursos del programa	4	27
c) Se haría conciencia de lo que es el programa	2	13
Totales	15	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003.

Se indagó por aparte si es necesaria la organización social para el mejor desarrollo de un Programa Nutricional, aspecto que valora el 100% de líderes como algo imprescindible.

Esta situación se refuerza con los resultados del presente cuadro, en donde también la mayoría (60%) confirmó que dicho programa puede contribuir y fortalecer la organización social, particularmente en relación a lograr una mejor participación de la mujer, la cuál actualmente participa muy poco.

CUADRO No. 10

IMPORTANCIA DEL APOYO DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS A LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES

Apoyo de organizaciones	No de casos	%
Si	13	87
No	2	13
Totales	15	100

Fuente: Investigación de campo, enero 2003.

Según los resultados expuestos en este cuadro, el 87% de los entrevistados dieron su opinión positiva y reconocen que es de mucha importancia el apoyo de las organizaciones comunitarias; recomiendan lo siguiente:

- a) Los proyectos tendrían más éxito.
- b) Se realizaría un mejor trabajo y se coordinaría las actividades.
- c) Se unificarían esfuerzos para contrarrestar la desintegración en la comunidad.
- d) Se tendría como meta el desarrollo integral de las familias.

CUADRO No. 11

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL IMPACTO DEL PROGRAMA NUTRICIONAL

Impacto	No. de casos	%
1) Que los programas sean mas eficaces	3	20
2) Que el servicio que se les presta sea más acorde a sus necesidades	6	40
3) Que se realice una evaluación del impacto del programa nutricional	2	13
4) Que se les capacite para que conozcan el valor nutritivo de los alimentos	3	20
5) Que el programa apoye a toda la población	1	7
Totales	15	100

Fuente investigación de campo, enero 2003.

Al analizar en conjunto los resultados, se puede establecer que todas las recomendaciones son importantes y se considera que deben ser tomadas en cuenta para lograr los objetivos de los programas y por ende un mayor impacto en la población beneficiada.

CAPITULO IV

LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES Y EL TRABAJO SOCIAL

Actualmente la participación en este tipo de programas esta destinada a la mujer y la mayoría de veces se desaprovecha esta gran oportunidad de promover y organizar su participación y no sean solo receptoras de alimentos.

El problema nutricional afecta a todo el núcleo familiar y este tipo de proyectos no solo debe estar dirigido a las mujeres, sino a los comités de desarrollo comunitario, pues la desnutrición es un problema estructural y multi-causal, es necesario que los comités se involucren en proyectos productivos, pues el problema nutricional no se resuelve solo con la ayuda de donación de alimentos, sino debe atenderse el resto de necesidades vitales de la familia, y promover acciones que mejoren las condiciones de vida.

Abordar el tema de alimentación y nutrición, implica desenmascarar la realidad guatemalteca y además buscar en el rostro de la mayoría de la población guatemalteca (adultos, niños(as) y ancianos(as)) la situación de pobreza que les afecta como consecuencia del modelo económico imperante.

La pobreza es un síndrome situacional y en sus distintas manifestaciones se asocia al infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de

vivienda, el bajo nivel de escolaridad, malas condiciones sanitarias, etc. Tiene una estrecha relación con la situación de salud, y con el deterioro de las condiciones de vida de la población, sus efectos se ven directamente reflejados en las características del perfil epidemiológico y en las tasas de morbilidad y mortalidad general.

En el Informe de Desarrollo Humano del 2002, se asevera que: "La población en situación de pobreza aumentó en el 2001, debido a la crisis del café, a la sequía y en general, como resultado de una reducción del ingreso por habitante. Junto con el aumento de la pobreza hubo un incremento de la inseguridad alimentaria" ⁴

El mismo informe señala entre los departamentos del país más afectados a Jutiapa, reflejándose esta situación en la aldea objeto de estudio.

Otro factor y que es uno de los principales que determina la situación de pobreza es "La extrema desigualdad del ingreso en Guatemala, lo que implica que aunque existieran suficientes alimentos disponibles, habría una proporción importante de la población que no tendría la capacidad de adquirirlos, por insuficiencia de ingresos. En efecto, el principal condicionante del acceso a alimentos ha sido el grado de pobreza.

⁴ Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Informe Nacional de Desarrollo Humano Mujeres y Salud. Editorial Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Año 2002, Pág. 61.

Dado que la pobreza ha sido mayor en el área rural y entre la población indígena, la desnutrición también ha sido mayor entre población rural e indígena. Así según la ENCOVI, en el 2000 el 49.4% de la población rural estaba en una situación de desnutrición, reflejada en un retardo de talla (tomando en cuenta su edad) en contraste con 30.9% en el área urbana. Entre la población indígena el porcentaje equivalente era de 57.3% y entre los no indígenas del 31.6%, siendo levemente mayor entre mujeres (43.8%), que entre hombres (43.0%).

“Es difícil precisar el grado en que el previsible aumento de la pobreza en el 2001 haya aumentado la desnutrición. El Censo Nacional de Talla del 2001 y el Censo Nacional Nutricional de principios del 2002 no son comparables con las encuestas de hogares (a diferencia en las ENSMI y ENCOVI, no tiene cobertura completa de niños). Sin embargo, los datos disponibles apuntan a la existencia de condiciones deplorables de desnutrición en el 2001”⁵

Por otra parte, también se ha establecido que un indicador más adecuado para evaluar situaciones coyunturales de seguridad alimentaria, incluyendo la evaluación de situaciones en que prevalece el hambre y existe peligro de muerte, es el de desnutrición aguda, que mide el peso de acuerdo con la talla. “El Censo Nutricional, llevado a cabo a principios del 2002, en una

⁵ Ídem. Pág. 63

muestra amplia de municipios, encontró que la desnutrición aguda afectaba el 3.2% de niños, con algunos municipios en situación especialmente seria".⁶

Los problemas de desnutrición crónica y aguda que reflejan los datos anteriores ponen de manifiesto las necesidades de avanzar en el ámbito del crecimiento económico, de la reducción de la pobreza y de mayor seguridad alimentaria. En la comunidad de Azulco se puede percibir que el servicio de Programas Nutricionales es muy escaso, por esta razón es difícil reducir considerablemente el alto índice de desnutrición existente, la mayoría de las madres son analfabetas y están marginadas del proceso de desarrollo, se desconocen los hábitos de higiene que son los principales para tener una vida saludable, en la dieta de los comunitarios existe un severo déficit en casi todos los rubros, especialmente en proteínas.

* Cetrepsa, Centro Tecnológico de Reflexión para la salud.

* ENSMI, Encuesta nacional salud materno infantil.

* ENCOVI, Encuesta nacional consumo de vivienda.

En esta comunidad la desnutrición infantil es de 82% de 0 a 7 años. La desnutrición media y severa está asociada en un 70% a todas las muertes de niños menores de 5 años, es por eso que algunas instituciones como CETREPSA ofrece a los niños con este problema una ayuda, proporcionándoles víveres y algunos medicamentos que les auxilian para contrarrestar esta enfermedad, lamentablemente el apoyo no es para

⁶ Ídem. Pág. 63.

todos los niños, solo para los que están patrocinados, lo que afecta grandemente a una mayoría que también necesitan la ayuda

La falta de acceso a servicios básicos de salud, agua potable, y medidas sanitarias adecuadas, así como la falta de integración de los programas de nutrición son elementos responsables de esta precaria situación.

Es evidente que los hábitos alimenticios de la población están vinculados a la tradición y a la cultura local, la dieta de los comunitarios y especialmente de los niños está compuesta por una asociación leguminosa, en donde el maíz, café y el frijol son la principal fuente de alimento, muchos hogares no cuentan ni con estas raciones, por lo que tienen que comprarlo para poder prolongar su vida.

La Constitución de la República en el artículo 99 sobre alimentación y nutrición señala: "El Estado Velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud... Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre si o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo."⁷

En el marco de esta realidad se considera importante reactivar y promover la organización dentro de la comunidad, creando algunos proyectos en

⁷ Política y Constitución en Guatemala Constitución de 1985. Art. 99 alimentación y nutrición Pág. 97.

beneficio de la misma, que las mujeres se organicen y en una forma conjunta puedan lograr sus objetivos de desarrollo comunal.

En lo que respecta a los Programas Nutricionales sería conveniente que se apoye a grupos ya organizados, que velen por el bienestar de todos los niños necesitados, que gestionen en otras instituciones este tipo de proyectos y busquen alternativas para contrarrestar este problema que muchos niños están siendo víctimas; que los dirigentes de la comunidad unan esfuerzos para que junto a la población, las autoridades municipales e instituciones interesadas impulsen actividades de desarrollo integral comunitario.

Es importante que se atienda a los niños que sufren esta desnutrición y que los proyectos que se ejecuten se evalúen con periodicidad para conocer su impacto, que los programas alimentarios no sean una ayuda temporal, Es necesario que hombres y mujeres se involucren en proyectos productivos en beneficio de la comunidad, que lleven a cabo planes acorde a las necesidades de la población.

La mayoría de los programas nutricionales solo se ejecutan en un área, no se realiza un diagnóstico que determine las necesidades, intereses e inquietudes de la población beneficiaria; además en este tipo de programas no se define una etapa prudencial para promocionarlo, a fin de sensibilizar y concienciar a las personas beneficiarias, no solo de la importancia de un

programa de esta naturaleza, sino también lograr que ellos y ellas se involucren activa y responsablemente.

Lo ideal sería que en comunidades como la aldea Azulco, se promoviera hogares saludables, asegurando alimentos libres de contaminación, no solo para asegurar una nutrición adecuada sino para prevenir la desnutrición, ya que cada ser humano tiene derecho a gozar de una perfecta salud sin exclusión alguna. El Estado debe garantizar y generar mecanismos que permitan crear y ampliar programas nutricionales a manera de solventar todas estas necesidades y establecer estrategias para que los programas tengan un mejor impacto.

Tomando en cuenta los elementos fundamentales de la participación social, y porque todo proyecto orientado al desarrollo de las personas, debe promover una activa participación, se considera de suma importancia que en un programa de Educación Nutricional deben estar involucradas las familias y los grupos organizados.

4.1. PARTICIPACION DE LOS(AS) PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

El Trabajo Social es una profesión humanística que lleva a cabo distintas actividades de investigación, permitiendo un amplio conocimiento de la realidad nacional.

Al Trabajador Social se le atribuye principalmente dentro de la comunidad la capacidad de conducción de los grupos y pobladores para la búsqueda de alternativas de solución; potenciar la toma de decisiones en la priorización de necesidades y mejor utilización de los recursos comunitarios.

Para realizar esta labor es necesario que el Trabajador Social se proyecte a la comunidad en general, partiendo de la inserción que permite introducirse y tener contacto con la comunidad; razón por la que debe jugar un importante papel en los programas de educación nutricional.

El o la Trabajadora Social desempeña un papel importante en la promoción de la organización social y ésta es básica en las comunidades beneficiarias de programas nutricionales a fin de que pueda apoyar, contribuir y elevar el nivel de participación de la población y a la vez brindar el apoyo necesario a estos programas.

En el proceso de organización, es importante brindar información adecuada que clarifique los diferentes roles y funciones de los miembros de la organización.

La organización permitirá enriquecer y fortalecer el trabajo comunitario, planificar la organización de acuerdo a las necesidades nutricionales con los grupos. La organización es importante, ya que de esta manera se logrará realizar un trabajo mejor integrado y colectivo, que incluya la participación

de hombres y mujeres para que busquen y desarrollen una mejor conciencia social, que les permita trabajar en equipo, es importante transmitirles que no deben dejarse influenciar por factores negativos que solo les limita la posibilidad de tener un desarrollo integral.

También el o la Trabajador(a) Social desempeña un papel importante en la formación de líderes para fortalecer la organización comunitaria, es elemental impartirles capacitaciones que de alguna manera les ayuden a elevar su credibilidad en sí mismas, proporcionándoles los elementos básicos sobre organización, principalmente conducción, administración, movilización, participación y liderazgo para fomentar la toma de decisiones en un proceso mas avanzado.

En comunidades como la que fue objeto de estudio, es importante que se fortalezca y desarrollen las capacidades, habilidades y conocimientos de los comunitarios(as) acerca de los Programas Nutricionales y de proyectos de desarrollo integral, haciéndoles ver los diferentes roles que juegan dentro de la sociedad. También que asuman responsabilidades dentro de los diferentes grupos organizados.

Los programas nutricionales deben ser utilizados por profesionales de Trabajo Social, como un medio para organizar y fortalecer la participación comunitaria hacia la búsqueda de soluciones integrales a un problema que no se resuelve con el aporte de alimentos, sino con la aplicación de políticas sociales y económicas que garanticen o promuevan una vida digna para la

población que está sumida en la pobreza y por consiguiente con altos índices de desnutrición.

CONCLUSIONES

- La Educación y Nutrición es un derecho fundamental en la vida de todo ser humano y el Estado está obligado a crear programas preventivos para la erradicación de este problema social.
- Guatemala por ser un país subdesarrollado ha sido beneficiado con programas de ayuda alimentaria, pero éstos no han tenido el impacto deseado porque su cobertura no cubre al 100% de la población desnutrida.
- En la comunidad objeto de estudio, el Programa Nutricional que actualmente se ejecuta no tiene el apoyo de las organizaciones comunitarias.
- La desnutrición es un problema estructural y multicausal, que no se resuelve con Programas Nutricionales, sino que demanda que se satisfagan integralmente las necesidades básicas de la mayoría de la población que actualmente vive en condiciones de pobreza.

RECOMENDACIONES

- Es necesario fomentar la participación de la Trabajadora Social en los programas nutricionales para coordinar mejor el trabajo, promoviendo la organización comunitaria, como base principal para el desarrollo en las comunidades rurales.
- Que CETREPSA como responsable de los Programas Nutricionales establezcan una adecuada comunicación con las unidades ejecutoras, para que se cumpla la filosofía con la cuál fue creada la institución.
- Es importante establecer programas permanentes de educación nutricional y que las madres de los niños patrocinados reciban la capacitación necesaria para la elaboración de los alimentos y de esta manera lograr una vida saludable para toda la familia.
- La organización social es primordial para impulsar cualquier programa de desarrollo comunitario, razón por la que en actividades de Educación Nutricional, debe primero promoverse y fortalecerse para alcanzar un mayor impacto social.
- Es importante que los grupos organizados en una comunidad, coordinen con los responsables de los Programas Nutricionales e impulsen actividades de desarrollo integral comunitario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ander-Egg, Ezequiel, **Diccionario de Trabajo Social**, Editorial Lumen/ Humanitas Argentina, 1995.
2. Ander-Egg, Ezequiel, **Introducción al Trabajo Social**, Editorial Lumen Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 1996.
3. Ander-Egg, Ezequiel, **Introducción a las Técnicas de Investigación Social**, 5ta edición, Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1976.
4. Bustelo Minujín. **La Política Social Espacios**. Revista Centroamérica de Cultura Política, FLACSO México, Junio/Diciembre, 1996.
5. Claude A. Lille Biología (Editorial Interamericana SA. Quinta Edición **Diccionario Terminológico de Ciencias Médicas**. SA. Mallorca 41 Décima Edición Salvat España), 1974.
6. **Diagnóstico de la Aldea Azulco**, Comité Pro-Mejoramiento, Guatemala, Noviembre 2002.
7. **Diccionario de Términos Sociopolíticos**, Editorial Everest, S,A. León España, 1992.

9. Florencio Rodil Urego, **Lectura sobre Organización**, Editorial Trillas México, 1973.
10. Fundación Visión Mundial, **Folleto de Funcionamiento para Proyectos con Apoyo de World Visión**, Guatemala 1999.
11. Franco, Rolando, **Paradigmas de la Política Social en América Latina**, Espacios Revista Centroamericana de Cultura Políticas FLACSO, Julio/diciembre 1996.
12. INCAP, **Programa Alimentario Nacional Diagnóstico e Intervención en A América Latina y el Caribe**, Guatemala, 1989.
13. Informe del Presidente al Congreso de la República, Capítulo II, Política Agropecuaria, **Garantía de la Seguridad Alimentaria Nutricional**, Guatemala, 2001
14. Molina, Ignacio. **2001 Conceptos Fundamentales de Ciencias Políticas y Ciencias Sociales**, Alianza Editorial S.A., Madrid 1998.
15. M. Rosental y P. Ludin, **Diccionario de Filosofía Abreviado**. s/e, 5ta. Edición, México 1985.

16. Nutrición y Salud Pública, **Métodos Bases Científicas y Aplicaciones**, Masson, S.A. Auda Príncipe de Asturias, (Barcelona España), 1995.
17. **Política Nacional de Seguridad alimentaria y Nutricional**, Gobierno de Guatemala, 2001.
18. PMA. Programa Mundial de Alimentos, **Programa Nutricional en Guatemala**, Gándara y Asociados, Guatemala 2001.
19. Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. **Informe Nacional de Desarrollo Humano, Mujeres y Salud**. Editorial Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Guatemala, 2002.
20. Universidad de San Carlos de Guatemala, Instituto de Investigaciones, Escuela de Trabajo Social, **Manual de Procedimientos para la actividad de Elaboración de Tesis**, Guatemala Mayo 1999.
21. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, USAC, **Boletín al Día No. 40**, Guatemala, Septiembre 2002.
22. Von Hoegen, Miguel. **Organización Social, Notas sobre el pasado y Lineamientos para el Futuro**, Asies, Guatemala, 1990.

